



**Ocena programowa**  
**Profil ogólnoakademicki**



**Raport samooceny**

---

Nazwa i siedziba Uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Akademia Policji w Szczytnie**  
**ul. Marszałka J. Piłsudskiego 111**  
**12-100 Szczytno**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup>  
**nauki o bezpieczeństwie – dyscyplina wiodąca**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

studia pierwszego stopnia		
Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie	150	83,33 %

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

studia pierwszego stopnia			
L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki prawne	30	16,67 %

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

studia drugiego stopnia		
Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie	108	90 %

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

studia drugiego stopnia			
L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki prawne	12	10 %

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  NIE

### Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b>	ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki PRK
<b>w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:</b>			
K_W01	wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i definicje w naukach o bezpieczeństwie, w tym w szczególności związane z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa, w tym w szczególności związane z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
K_W04	w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym usytuowanie i rolę służb mundurowych, ich specyfikę, zakres odpowiedzialności, a także właściwe formy szkolenia i doskonalenia zawodowego.	P6S_WG	P6U_W
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym w zakresie taktyki i technik działań wykorzystywanych przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W

<b>K_W06</b>	w zawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochrony obywateli.	P6S_WG	P6U_W
<b>K_W07</b>	w zawansowanym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>K_W08</b>	modele ustrojowe współczesnego świata.	P6S_WG	P6U_W
<b>K_W09</b>	w zawansowanym stopniu zasady i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa.	P6S_WG	P6U_W
<b>K_W10</b>	w zawansowanym stopniu relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>K_W11</b>	w zawansowanym stopniu rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich oraz czynniki warunkujące bezpieczne funkcjonowanie jednostki ludzkiej w społeczeństwie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>K_W12</b>	w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	P6S_WG	P6U_W
<b>K_W13</b>	zróżnicowane metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
<b>K_W14</b>	normy i reguły organizacyjne i etyczne – zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
<b>K_W15</b>	wybrane zagadnienia etyki ogólnej, w tym normy i wartości etyczne, w tym w szczególności charakterystyczne dla funkcjonariuszy Policji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>K_W16</b>	w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg i skutki wybranych procesów społecznych i trendów w bezpieczeństwie oraz rozumie złożone zależności między nimi.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>K_W17</b>	w zawansowanym stopniu procesy zmian we współczesnym systemie bezpieczeństwa oraz zjawiska mu towarzyszące.	P6S_WG	P6U_W
<b>K_W18</b>	istotę zastosowania powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii i innych narzędzi informatycznych oraz rozumie ich wpływ na zachowanie człowieka, grup społecznych i innych podmiotów.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>K_W19</b>	uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na	P6S_WK	P6U_W

	bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych, państw i innych podmiotów		
K_W20	zasady ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	P6S_WK	P6U_W
K_W21	zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i w języku obcym i wykorzystuje je w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
K_W22	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz jej uwarunkowania wykorzystując przy tym zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P6S_WK	P6U_W
K_W23	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	P6S_WK	P6U_W
K_W24	zasady działania uczelnianych systemów bibliotecznych i informatycznych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach społecznych, w tym w szczególności w naukach o bezpieczeństwie oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
<b>w zakresie umiejętności – POTRAFI:</b>			
K_U01	integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	wykorzystać wiedzę z nauk o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	identyfikować zadania organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów i zjawisk społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo podmiotu.	P6S_UW	P6U_U
K_U05	analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju przestępczości oraz patologii społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U06	wskazać główne kierunki rozwoju przestępczości.	P6S_UW	P6U_U
K_U07	w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U08	w sposób poprawny dobierać oraz adaptować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu złożonych problemów	P6S_UW	P6U_U

	bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.		
<b>K_U09</b>	prognozować działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody, techniki i narzędzia właściwe naukom o bezpieczeństwie.	P6S_UW	P6U_U
<b>K_U10</b>	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, w tym również problemów badawczych związanych z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_UW	P6U_U
<b>K_U11</b>	analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także innych źródeł informacji, w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
<b>K_U12</b>	w sposób prawidłowy stosować taktykę i techniki działań wykorzystywane przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW	P6U_U
<b>K_U13</b>	sporządzić dokumentację stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
<b>K_U14</b>	opracować prace pisemne i udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
<b>K_U15</b>	stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim i w języku obcym i przy użyciu różnych technik komunikacyjnych porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, wykorzystując w tym procesie również specjalistyczną terminologię.	P6S_UK	P6U_U
<b>K_U16</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	P6U_U
<b>K_U17</b>	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
<b>K_U18</b>	udzielić pomocy w stanach zagrożenia życia w sytuacjach standardowych.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
<b>K_U19</b>	samodzielnie korzystać z powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii i innych narzędzi informatycznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
<b>K_U20</b>	samodzielnie korzystać z Uczelnianych systemów i zbiorów bibliotecznych i w sposób właściwy pozyskiwać i dobierać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych.	P6S_UW	P6U_U
<b>K_U21</b>	organizować pracę własną i samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem powszechnie dostępnych	P6S_UW P6S_UO	P6U_U

	nowoczesnych technologii, w celu rozwiązania problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.		
K_U22	prezentować własne pomysły i argumenty, a także oceniać określone stanowiska w kontekście wybranych poglądów, uznanych teorii i opinii innych autorów oraz dyskutować o nich, również z użyciem specjalistycznej terminologii.	P6S_UK	P6U_U
K_U23	pracować indywidualnie, współdziałać i współpracować w grupie (jako członek zespołu) i w strukturach instytucjonalnych działających na rzecz bezpieczeństwa, wykazując jednocześnie umiejętność planowania tej pracy.	P6S_UO	P6U_U
K_U24	samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie, pogłębiać wiedzę w naukach o bezpieczeństwie z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6S_UU	P6U_U
<b>w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:</b>			
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P6S_KK	P6U_K
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w zakresie bezpieczeństwa, w tym również w językach obcych.	P6S_KK	P6U_K
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych.	P6S_KO	P6U_K
K_K04	inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i działania w tym zakresie w sposób kreatywny, w tym promowania osiągnięć naukowych z zakresu bezpieczeństwa.	P6S_KO	P6U_K
K_K05	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, w tym w miejscu pracy.	P6S_KO	P6U_K
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby.	P6S_KR	P6U_K

Opis efektów uczenia się dla kierunku: <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki PRK
<b>w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:</b>			
K_W01	wybrane procesy, zjawiska, definicje i teorie w naukach społecznych i występujące między nimi złożone zależności oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	P7S_WG	P7U_W
K_W02	w pogłębionym stopniu procesy, zjawiska, terminy oraz definicje i wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzona działalnością naukową.	P7S_WG	P7U_W
K_W03	w pogłębionym stopniu zadania, strukturę i zasady funkcjonowania Policji i innych służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.	P7S_WG	P7U_W
K_W04	w pogłębionym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym instytucji samorządowych oraz instytucji państwowych innych niż Policja zajmujących się zwalczaniem przestępczości oraz rozumie relacje między tymi strukturami i instytucjami.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W05	w pogłębionym stopniu relacje i zależności instytucjonalne i inne pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej.	P7S_WG	P7U_W
K_W06	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania, procesy decyzyjne oraz inne reguły obowiązujące w organizacji, w tym w szczególności w organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem i zwalczaniem przestępczości.	P7S_WG	P7U_W
K_W07	w pogłębionym stopniu elementy infrastruktury bezpieczeństwa, w tym w szczególności infrastruktury krytycznej.	P7S_WG	P7U_W



<b>K_W08</b>	w pogłębionym stopniu rodzaje więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
<b>K_W09</b>	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę człowieka jako podmiotu warunkującego prawidłowe funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa.	P7S_WG	P7U_W
<b>K_W10</b>	w pogłębionym stopniu zróżnicowane zjawiska dewiacyjne i przestępcze, czynniki je determinujące oraz formy przeciwdziałania i profilaktyki tego rodzaju przestępczości.	P7S_WG	P7U_W
<b>K_W11</b>	metody naukowej deskrypcji stosowane w naukach społecznych służące analizie zjawiska bezpieczeństwa państwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WG	P7U_W
<b>K_W12</b>	metody, techniki, narzędzia stosowane w naukach o bezpieczeństwie oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WG	P7U_W
<b>K_W13</b>	metody, techniki i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem.	P7S_WG	P7U_W
<b>K_W14</b>	w pogłębionym stopniu systemy norm i reguł prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
<b>K_W15</b>	wybrane normy i reguły organizacyjne, zawodowe i kulturowe określające prawidłowości oraz zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
<b>K_W16</b>	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe w naukach o bezpieczeństwie.	P7S_WG	P7U_W
<b>K_W17</b>	w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących poziom bezpieczeństwa.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
<b>K_W18</b>	w pogłębionym stopniu proces ewolucji teorii bezpieczeństwa oraz historycznej ewolucji struktur i instytucji zajmujących się sprawami bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem służb mundurowych.	P7S_WK	P7U_W

K_W19	złożone uwarunkowania i dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	P7S_WK	P7U_W
K_W20	ekonomiczne, etyczne i inne uwarunkowania funkcjonowania organizacji działających na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.	P7S_WK	P7U_W
K_W21	zasady skutecznej komunikacji, zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WK	P7U_W
K_W22	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz jej uwarunkowania wykorzystując przy tym pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P7S_WK	P7U_W
K_W23	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	P7S_WK	P7U_W
K_W24	zasady działania Uczelnianych i specjalistycznych systemów bibliotecznych i informatycznych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach społecznych, w tym w szczególności w naukach o bezpieczeństwie w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WK	P7U_W
K_W25	wybrane pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje przedmiotów własności przemysłowej, istotę prawa autorskiego oraz wybrane podmioty działające na rzecz ochrony własności intelektualnej.	P7S_WK	P7U_W
<b>w zakresie umiejętności – POTRAFI:</b>			
K_U01	integrować wiedzę oraz wskazywać na zależności procesów i zjawisk z zakresu nauk społecznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych, innowacyjnych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_UW	P7U_U
K_U02	wykorzystać wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia w naukach o bezpieczeństwie w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_UW	P7U_U
K_U03	wykorzystać wybrane elementy wiedzy szczegółowej w naukach o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
K_U04	w sposób twórczy wnioskować o przyczynach i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, w tym przestępczych, i ich wpływie na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U

<b>K_U05</b>	formułować opinie na temat zjawisk społecznych i dobierać metody ich analizy w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
<b>K_U06</b>	w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować interdyscyplinarne metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
<b>K_U07</b>	w sposób prawidłowy dobierać, adaptować oraz zastosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie, użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
<b>K_U08</b>	w sposób prawidłowy formułować i testować hipotezy badawcze dotyczące przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych warunkujących poziom bezpieczeństwa.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
<b>K_U09</b>	analizować, diagnozować i prognozować przebieg złożonych procesów warunkujących poziom bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
<b>K_U10</b>	analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także innych źródeł informacji (baz, danych) w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, w tym również z zakresu praw autorskich i własności intelektualnej.	P7S_UW	P7U_U
<b>K_U11</b>	w sposób prawidłowy zastosować przepisy prawa, analizować stany faktyczne z wykorzystaniem tych przepisów oraz wnioskować o mechanizmie działania przestępczego i jego sprawcy.	P7S_UW	P7U_U
<b>K_U12</b>	identyfikować zadania i zakres współpracy krajowych oraz międzynarodowych organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P7S_UW	P7U_U
<b>K_U13</b>	sporządzić specjalistyczną dokumentację stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
<b>K_U14</b>	opracować prace pisemne i udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego złożonego i nietypowego problemu w zakresie bezpieczeństwa, w tym również w zakresie specjalistycznej tematyki.	P7S_UK	P7U_U
<b>K_U15</b>	stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim i w języku obcym oraz przy użyciu technik komunikacyjnych porozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w sposób precyzyjny i spójny, w tym również w zakresie specjalistycznej tematyki.	P7S_UK	P7U_U

K_U16	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7U_U
K_U17	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi lub innym zdarzeniom zagrażającym życiu i zdrowiu.	P7S_UW	P7U_U
K_U18	udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia w sytuacjach standardowych i nietypowych.	P7S_UW	P7U_U
K_U19	samodzielnie korzystać z Uczelnianych i specjalistycznych systemów i zbiorów bibliotecznych i w sposób właściwy pozyskiwać i dobierać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_UW	P7U_U
K_U20	samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_UW	P7U_U
K_U21	prezentować własne, innowacyjne pomysły i argumenty, oceniać krytycznie określone stanowiska w kontekście wybranych poglądów, uznanych teorii i opinii innych autorów, prowadzić debatę, w tym również w temacie specjalistycznym.	P7S_UK	P7U_U
K_U22	pracować indywidualnie, a także współdziałać i współpracować w grupie, w szczególności jako lider/kierownik zespołu wykazując jednocześnie umiejętność planowania i organizacji tej pracy.	P7S_UO	P7U_U
K_U23	samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz stale pogłębiać wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, w tym z wykorzystaniem wybranych specjalistycznych źródeł i nowoczesnych technologii.	P7S_UU	P7U_U
K_U24	inspirować inne osoby do uczenia się przez całe życie.	P7S_UU	P7U_U
<b>w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:</b>			
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem wybranych specjalistycznych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P7S_KK	P7U_K
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych	P7S_KK	P7U_K

	w zakresie specjalistycznej tematyki w obszarze bezpieczeństwa, w tym również w języku obcym.		
<b>K_K03</b>	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania w obszarze bezpieczeństwa na rzecz jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	P7S_KO	P7U_K
<b>K_K04</b>	inicjowania, współorganizowania i inspirowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego, w szczególności na rzecz bezpieczeństwa i działa w tym zakresie w sposób kreatywny.	P7S_KO	P7U_K
<b>K_K05</b>	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi albo innemu zdarzeniu zagrażającemu życiu lub zdrowiu.	P7S_KO	P7U_K
<b>K_K06</b>	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym w szczególności przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P7S_KR	P7U_K

#### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w Uczelni
Agnieszka Choromańska	dr/profesor APwSz/Prorektor ds. rozwoju APwSz
Agnieszka Sadło-Nowak	dr/adiunkt/Dziekan WBiNP APwSz
Łukasz Kacprowicz	dr/starszy wykładowca/Prodziekan WBiNP APwSz
Grzegorz Bąk	dr/starszy wykładowca/Prodziekan ds. studenckich WBiNP APwSz
Iza Budny	mgr/Kierownik Dziekanatu
Walentyna Trzcicka	dr/adiunkt/Przewodniczący Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Anna Ćwiklińska	mgr/Koordinator Programu Erasmus+
Bogusława Bałdyga	specjalista ds. administracyjnych Dziekanatu WBiNP

## Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	13
Prezentacja Uczelni	15
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>16</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	26
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	45
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	65
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	74
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	85
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	90
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	100
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	112
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	115
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>124</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>129</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	129
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	145

## Prezentacja Uczelni

Akademia Policji w Szczytnie (APwSz) jest publiczną uczelnią służb państwowych, nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz jednostką organizacyjną w strukturach Policji w rozumieniu ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Akademia Policji w Szczytnie nawiązuje do chlubnych tradycji polskiej Policji, podkreślając rolę etosu w policyjnej służbie. Uczelnia przechowuje pamięć o poświęceniu polskich policjantów oraz ich zaangażowaniu w walkę o niepodległość Ojczyzny. Jest jedynym podmiotem w Polsce kształcącym zarówno studentów cywilnych, funkcjonariuszy Policji, jak i kadry oficerskie Policji, Straży Granicznej oraz innych służb podległych i nadzorowanych przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, strzegących bezpieczeństwa i porządku publicznego w naszym kraju. Uczelnia powołana została na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 10 września 1990 r. w sprawie utworzenia Wyższej Szkoły Policji oraz zniesienia Akademii Spraw Wewnętrznych. Natomiast art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 14 kwietnia 2023 r. o zmianie nazw uczelni służb państwowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, o zmianie ustawy o Policji, ustawy o Straży Granicznej, ustawy o Państwowej Straży Pożarnej oraz niektórych innych ustaw. Z dniem 1 sierpnia 2023 r. Wyższej Szkole Policji w Szczytnie nadano nazwę „Akademia Policji w Szczytnie”. Jej obecny statut został zatwierdzony decyzją nr 41 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie zatwierdzenia Statutu Akademii Policji w Szczytnie.

Akademia Policji w Szczytnie obecnie jest uczelnią jednowydziałową. Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych utworzony został na podstawie zarządzenia nr 41/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 18 marca 2019 r. w sprawie organizacji i zasad działania Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Nauk Prawnych ze zm.

Wydział kształci studentów - funkcjonariuszy służb nadzorowanych i podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych i administracji oraz osoby cywilne - na dwóch poziomach studiów oraz studiach podyplomowych, zgodnie z posiadanymi uprawnieniami. Zadania realizowane przez Wydział dostosowane są do potrzeb służb podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych i administracji oraz nadzorowanych przez niego; są również zbieżne z priorytetami Komendanta Głównego Policji i potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także ewoluują zgodnie z nowymi trendami zwalczania przestępczości.

Wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna oraz wyposażona i zorganizowana baza dydaktyczna to czynniki wpływające na silną pozycję Uczelni jako ważnego i znaczącego ośrodka dydaktycznego i naukowego.

Na mocy decyzji Ministra Edukacji i Nauki Uczelnia otrzymała wysoką ocenę w zakresie ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021, uzyskując kategorię A w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz kategorię B+ w dyscyplinie nauki prawne. APwSz realizuje badania w dyscyplinie wiodącej, do której przyporządkowany został kierunek studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne, m.in. w obszarze teorii bezpieczeństwa, metodologii bezpieczeństwa, zarządzania bezpieczeństwem, cyberbezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego. W naukach prawnych realizowana jest działalność naukowa związana z prawami człowieka, handlem ludźmi, taktyką i techniką kryminalistyczną oraz zagadnieniami proceduralnymi prawa karnego.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### 1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Misją Uczelni jest odkrywanie i przekazywanie prawdy z zakresu nauk społecznych w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie i nauki prawne, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa i porządku publicznego, poprzez prowadzenie badań, kształcenie kadr naukowych, studentów, słuchaczy, uczestników kursów i szkoleń oraz jej upowszechnianie.

Cele strategiczne i operacyjne Uczelni określone zostały w Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2022-2025 (załącznik nr 1). Wyodrębnione zostały obszary priorytetowe. Każdemu obszarowi przypisano cel strategiczny oraz cele operacyjne, spośród których w szczególności wskazać należy:

##### Obszar I. Zarządzanie Uczelnią

Cel strategiczny: Zwiększenie sprawności i efektywności zarządzania Uczelnią

Cele operacyjne:

- Doskonalenie systemu zarządzania Uczelnią.
- Doskonalenie sieci informatycznej i jej funkcjonalności dla studentów, słuchaczy, nauczycieli akademickich oraz pracowników.
- Wsparcie kadry Uczelni w dążeniach do pozyskiwania środków na badania naukowe i prace rozwojowe zarówno statutowe, krajowe, jak i międzynarodowe.
- Optymalizacja działań na rzecz promocji Uczelni, oferty kształcenia, badań i osiągnięć naukowych prowadzonych w Uczelni, a także kreowania pozytywnego wizerunku Uczelni.

##### Obszar II. Kształcenie

Cel strategiczny: Wysoka jakość kształcenia studentów i słuchaczy

Cele operacyjne:

- Usprawnienie współpracy z potencjalnymi pracodawcami w zakresie doskonalenia programów i jakości kształcenia.
- Zwiększenie udziału w procesie kształceniu interesariuszy zewnętrznych.
- Wzrost poziomu satysfakcji studentów i słuchaczy z procesu kształcenia w Uczelni.
- Podejmowanie działań na rzecz aktywizowania studentów do udziału w działalności naukowej.
- Podejmowanie działań mających na celu wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji.

##### Obszar III. Zasoby ludzkie

Cel strategiczny: Budowanie wysokiego kapitału intelektualnego i sprawności funkcjonowania Uczelni

Cele operacyjne:

- Określenie i realizacja głównych kierunków rozwoju potencjału naukowego i badawczego Uczelni.
- Wspieranie i monitorowanie rozwoju zawodowo-naukowego pracowników Uczelni.
- Wspieranie międzynarodowej aktywności naukowej oraz osiągnięć pracowników naukowych.
- Podniesienie jakości osiągnięć naukowo-badawczych.

##### Obszar IV. Badania naukowe i prace rozwojowe

Cel strategiczny: Podniesienie pozycji naukowo-badawczej Uczelni

Cele operacyjne:

- Określenie i aktualizowanie priorytetowych obszarów badań.
- Osiągnięcie wysokiej pozycji w ewaluowanych dyscyplinach.



- Zwiększenie efektywności i oddziaływania badań naukowych na otoczenie społeczne, gospodarcze i międzynarodowe, w tym bezpieczeństwo.
- Rozszerzenie zakresu i ukierunkowanie badań na potrzeby otoczenia zewnętrznego.
- Upowszechnianie wyników badań naukowych i prac rozwojowych w gospodarce, życiu społecznym oraz gromadzenie dowodów wpływu badań naukowych i prac rozwojowych pozyskanych od interesariuszy.
- Wspieranie interdyscyplinarności i nowych obszarów badawczych.

#### Obszar V. Zasoby materialne (baza logistyczna)

Cel strategiczny: Nowoczesna infrastruktura badawczo-dydaktyczna

Cele operacyjne:

- Unowocześnienie obiektów o wysokim standardzie funkcjonalności, zapewniających ich dostępność, także dla studentów z niepełnosprawnościami.
- Unowocześnienie i rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej Uczelni przy zachowaniu historycznego wyglądu zewnętrznego budynków.
- Wykorzystanie potencjału wyspecjalizowanych obiektów i pracowni Uczelni do realizacji procesu kształcenia oraz prowadzenia innowacyjnych i interdyscyplinarnych badań naukowych.

Strategia Uczelni przyjmuje za cel osiągnięcie znaczącej pozycji Wydziału w systemie kształcenia i doskonalenia zawodowego służb mundurowych podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji, zapewnienie najwyższych standardów w nauce, osiągnięcie wysokiego poziomu w procesie kształcenia, doskonalenia zawodowego i wychowania studentów i słuchaczy, doskonalenie zarządzania Wydziałem, rozwijanie współpracy z otoczeniem, rozbudowa infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Koncepcja kształcenia zawarta została w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, stanowiących odpowiednio załącznik do uchwały nr 138/V/2024 Senatu Akademii Policji w Szczytnie z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów na studiach pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 2**) oraz załącznik do uchwały nr 139/V/2024 Senatu Akademii Policji w Szczytnie z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 3**).

Celem kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów do pracy w instytucjach rządowych oraz samorządowych działających na rzecz bezpieczeństwa państwa, a także wsparcie służb państwowych, w szczególności Policji, Straży Granicznej oraz Państwowej Straży Pożarnej, w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych funkcjonariuszy tych formacji w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności stałej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (np. terroryzmu, cyberterroryzmu, dezinformacji, zagrożeń hybrydowych). Do celów tych należy także wyposażenie absolwenta w ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w tym w szczególności w dyscyplinie wiodącej - nauki o bezpieczeństwie oraz w dyscyplinie nauki prawne w związku z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową.

Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim jest zintegrowanie wiedzy opartej na wynikach badań naukowych i umiejętnościach praktycznych na rzecz budowania tożsamości zawodowej w obszarze bezpieczeństwa. Ponadto celem kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów do pracy na stanowiskach kierowniczych w instytucjach rządowych oraz samorządowych działających na rzecz bezpieczeństwa państwa, a także wspomoczenie służb państwowych, w szczególności Policji, Straży Granicznej oraz Państwowej Straży Pożarnej, w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych funkcjonariuszy tych formacji w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności stałej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu.

## 1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Na mocy decyzji Ministra Edukacji i Nauki Uczelnia otrzymała wysoką ocenę w zakresie ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021, uzyskując kategorię A w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz kategorię B+ w dyscyplinie nauki prawne. W następstwie czego Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora oraz doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dwóch dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie oraz nauki prawne. W ciągu ostatnich pięciu lat w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie stopień naukowy doktora nadano 48 osobom, natomiast stopień naukowy doktora habilitowanego 7 osobom.

Do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w APwSz w dyscyplinie wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne zaliczyć należy następujące aktywności kadry naukowo-dydaktycznej oraz studentów Wydziału:

- realizowanie zadań badawczych związanych z utrzymaniem i rozwijaniem potencjału badawczego Uczelni (**załącznik nr 4**),
- realizowanie projektów badawczych finansowanych ze źródeł krajowych i zagranicznych (**załącznik nr 5**),
- działalność publikacyjna (**załącznik nr 6**),
- staże naukowe realizowane w ramach programu ERASMUS+ (szczegółowo opisane w Kryterium 7) oraz wyjazdy zagraniczne z innych źródeł finansowania (**załącznik nr 7**),
- podnoszenie kwalifikacji i kompetencji naukowych oraz dydaktycznych nauczycieli akademickich w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i nauki prawne (**załącznik nr 8**),
- funkcjonowanie kół naukowych (**załącznik nr 9**),
- organizacja i współorganizacja konferencji, sympozjów, seminariów, wykładów otwartych oraz szkoleń i warsztatów, zarówno o charakterze krajowym jak i międzynarodowym (**załącznik nr 10**),
- czynny oraz bierny udział w konferencjach, sympozjach, seminariach i szkoleniach, zarówno krajowych jak i międzynarodowych (**załącznik nr 11**),
- reprezentowanie Uczelni w ramach działalności popularyzatorskiej mającej na celu upowszechnianie nauki (recenzje wydawnicze, członkostwo w komitetach naukowych konferencji, redaktorzy i członkowie rad naukowych i komitetów redakcyjnych czasopism) (**załącznik nr 12**),
- działalność ekspercka, doradcza i opiniotwórcza (**załącznik nr 13**).

Za działalność naukową kadra naukowa-dydaktyczna APwSz wielokrotnie wyróżniana jest nagrodami (**załącznik nr 14**), w tym:

- nagrodami ministra właściwego do spraw wewnętrznych za całokształt dorobku naukowego,
- nagrodą ministra właściwego do spraw wewnętrznych dla nauczycieli akademickich za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej,
- nagrodą ministra nauki i szkolnictwa wyższego dla wybitnych młodych naukowców,
- nagrodą Szefa ABW na najlepszą pracę doktorską,
- medalem Pro Meritis erga Academiam Administrationis Publicae Securitatis in Szczytno, przyznawanym za wybitne osiągnięcia pracownikom i studentom, zasłużonym dla Uczelni,
- wyróżnieniami za wzorową postawę.

Również studenci wyróżniani są licznymi nagrodami (**załącznik nr 15**), w tym:

- nagrodami ministra właściwego do spraw wewnętrznych,
- wyróżnieniami w ramach konkursu na najlepszą pracę dyplomową,
- wyróżnieniami za wybitne wystąpienia konferencyjne,
- medalem Pro Meritis erga Academiam Administrationis Publicae Securitatis in Szczytno,

- wyróżnieniami za wzorową postawę.

### **1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy**

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim zostały opracowane we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi i są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie bezpieczeństwa.

Interesariusze wewnętrzni dbają by program był aktualizowany zgodnie z oczekiwaniami rynku, bieżącymi potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także zmieniającą się sytuacją o charakterze prawnym, społecznym i geopolitycznym. W Uczelni funkcjonuje Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia i Wydziałowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia (**załącznik nr 16**) oraz Wydziałowy Zespół do spraw Monitorowania Programów Studiów (**załącznik nr 17**). Wypracowaną praktyką jest także powoływanie nieetatowych zespołów zadaniowych w zakresie doskonalenia programów studiów, w pracach których uczestniczą nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (**załącznik nr 18**). Ponadto na stronie internetowej Wydziału funkcjonuje zakładka umożliwiająca zgłaszanie propozycji zmian w programach studiów (<https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/komunikaty/propozycje-zmian-w-programach-studiow>). W proces doskonalenia programów studiów na kierunku Bezpieczeństwa wewnętrznego zaangażowani są również przedstawiciele studentów. Zarząd Samorządu Studenckiego APWSz opiniuje bowiem projekty zmian programów studiów (**załącznik nr 19**).

W proces doskonalenia programów studiów zaangażowani są również interesariusze zewnętrzni. W szczególności sposób włączono tu jednego z największych interesariuszy – Policję. Każdorazowo z prośbą o zaopiniowanie programów studiów zwracano się do Komendanta Głównego Policji, komendantów wojewódzkich Policji, komendanta stołecznego Policji oraz Dyrektora Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, a także innych podmiotów (**załącznik nr 20**).

W wyniku porównania i uwzględnienia efektów kształcenia wymaganych podczas szkolenia podstawowego policjantów, programy studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwiają absolwentom wstępującym do Policji w ciągu roku od zakończenia studiów, przeniesienie uzyskanych efektów kształcenia na proces przyszłego skróconego kształcenia na szkoleniu policyjnym, a w efekcie odbycie krótszego policyjnego szkolenia podstawowego, pozbawionego części treści teoretycznych, z którymi absolwent Wydziału zapoznał się podczas studiów.

Zakres współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym: Warmią i Mazury Sp. z o.o., Burmistrzem Miasta Szczytno, Starostą powiatu szczywieńskiego, Sądem Rejonowym w Szczytnie, Sądem Okręgowym w Olsztynie, Prokuraturą Rejonową w Szczytnie, Prokuraturą Okręgową w Olsztynie, Warmińsko-Mazurskim Urzędem Celno-Skarbowym w Olsztynie, 8 Szczywieńskim Batalionem Radiotechnicznym, Warmińsko-Mazurskim Oddziałem Straży Granicznej, Miejską Państwową Strażą Pożarną w Olsztynie, Powiatową Państwową Strażą Pożarną w Szczytnie, a także innymi podmiotami, w których organizowane są praktyki zawodowe (**załącznik nr 21**) obejmuje doskonalenie umiejętności, wiedzy i kompetencji studentów Wydziału w odniesieniu do aktualnych warunków gospodarczych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym uwzględnia w pierwszej kolejności pracodawców.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu władz Uczelni i Wydziału poprzez:

- spotkania przedstawicieli Uczelni w trakcie negocjowania i podpisywania umów o współpracy (**załącznik nr 22**),
- kontakty bezpośrednie i z wykorzystaniem elektronicznych form kontaktu pracowników Uczelni w trakcie realizacji ich badań własnych,
- udział podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w konferencjach i seminariach, a także konkursach i innych wydarzeniach realizowanych na Uczelni,

- udział pracowników Uczelni w wydarzeniach naukowych i innych, np. biznesowych (kongresy, konferencje, targi).

Aktywności te mają wpływ na:

- koncepcję kształcenia na Wydziale, która odnosi się do planów rozwoju Uczelni zgodną z jej misją i strategią rozwoju. Koncepcja odpowiada celom określonym w strategii Uczelni oraz w polityce jakości,
- efekty uczenia się, w tym szczególnie w zakresie ich przypisania i osiągnięcia w realizowanych na Wydziale zajęciach,
- kształt programów studiów poprzez uwzględnianie uwag pracowników naukowych i dydaktycznych oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w ustalaniu siatki godzin, planów oraz formuły realizowanych zajęć,
- realizację praktyk zawodowych poprzez określenie zakresu prac podejmowanych przez studentów w trakcie praktyk niezbędnych do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

#### 1.4. Sylwetka absolwenta studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

Ważnym elementem koncepcji kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest sposób definiowania sylwetki absolwenta tych studiów.

Studia pierwszego stopnia

Absolwent studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim posiada zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Absolwent posiada także zaawansowaną wiedzę z zakresu zagadnień prawnych, społecznych, politycznych oraz umiejętności konfrontowania jej z elementami rzeczywistości wpływającej na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada również umiejętność zarządzania systemami bezpieczeństwa, potrafi stosować metody i techniki badawcze, analizować strategie zapobiegania przestępczości oraz stosować metody przeciwdziałania patologiom społecznym, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i nowoczesnych technologii.

Operując aparatem pojęciowym właściwym dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, absolwent potrafi identyfikować, przetwarzać, analizować, wnioskować i wykorzystywać wiedzę i informacje związane z negatywnymi zachowaniami osobniczymi i społecznymi, które stanowią potencjalne źródło zagrożeń bezpieczeństwa oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności naukowej związanej z kierunkiem studiów.

Ponadto, absolwent kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne ma opanowany nowożytny język obcy co najmniej na poziomie B2 (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), a także umie posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączności. Potrafi również stosować taktykę i techniki interwencji oraz samoobrony, a także udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Absolwent jest również przygotowany do testów sprawnościowych wymaganych podczas rekrutacji do służb mundurowych.

Istotnym aspektem studiowania na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest również kształtowanie prospołecznej postawy przejawiającej się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań w zakresie gwarancji bezpieczeństwa.

Absolwent kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne potrafi sprostać wymaganiom stawianym pracownikom administracji publicznej, z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny. Specyfika zawodów związanych z bezpieczeństwem państwa wiąże się z umiejętnością pracy w warunkach kryzysu i stresu, umiejętnością kategoryzowania wagi zadań oraz rozstrzygania wątpliwości związanych z wykonywaną działalnością zawodową, do czego przygotowany jest absolwent studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Potrafi bowiem rozwiązywać problemy zawodowe, uczestniczyć w pracy zespołowej

wykonując zlecone zadania, komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje i dane.

Absolwent kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne uzyskuje tytuł zawodowy licencjata poprzez osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 180 punktów ECTS oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zapewnia studentom studiów pierwszego stopnia możliwość kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, w szczególności na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, a także studiach podyplomowych, realizowanych w APwSz.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o Policji absolwent studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, ukończonych w APwSz, ma możliwość przystąpienia do egzaminu oficerskiego, którego pozytywny wynik skutkuje promocją na pierwszy stopień oficerski polskiej Policji.

### Studia drugiego stopnia

Absolwent studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim jest aktywny i otwarty na samodzielne i krytyczne poszukiwanie i rozumienie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w oparciu o wyniki najnowszych badań naukowych, a także poszukiwanie źródeł rzetelnej informacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nowoczesnych technologii oraz permanentne pogłębianie i aktualizowanie swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.

Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Absolwent posiada także pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień prawnych, społecznych, politycznych oraz umiejętność konfrontowania jej z elementami złożonej rzeczywistości wpływającej na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada również umiejętności w zakresie pogłębionej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz ich wzajemnych relacji i zależności w obszarze bezpieczeństwa, prawidłowo stosuje złożone pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych.

Absolwent posiada również umiejętność opracowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku tak polskim, jak i obcym w naukach o bezpieczeństwie oraz identyfikowania, analizowania, diagnozowania i wnioskowania o złożonych i nietypowych procesach mających wpływ na bezpieczeństwo, poprzez umiejętne zastosowanie metod, technik i narzędzi badawczych charakterystycznych dla tych nauk.

Operując pogłębionym aparatem pojęciowym właściwym dla kierunku studiów, absolwent potrafi samodzielnie identyfikować, przetwarzać, analizować, wnioskować i wykorzystywać wiedzę i informacje związane z negatywnymi zachowaniami osobniczymi i społecznymi, które stanowią potencjalne źródło zagrożeń bezpieczeństwa oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności naukowej związanej z kierunkiem studiów. Absolwent posiada także umiejętności praktyczne umożliwiające prowadzenie złożonych badań naukowych, potrafi formułować problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych, dokonywać analizy oraz samodzielnie organizować działania prowadzące do ich skutecznego rozwiązania.

Absolwent ma opanowany nowożytny język obcy co najmniej na poziomie B2+ (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) oraz umie posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączyć. Potrafi również stosować taktykę i techniki interwencji oraz elementy samoobrony, a także udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Absolwent umie rozwiązywać złożone problemy zawodowe, uczestniczyć w pracy zespołowej, kierować zespołami, komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje i dane. Absolwent jest również przygotowany do odbycia testów sprawnościowych wymaganych podczas rekrutacji do służb mundurowych.

Istotnym aspektem studiowania na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest również kształcenie prospołecznej postawy przejawiającej się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań w zakresie gwarancji bezpieczeństwa, a także podejmowania trafnych działań w tym zakresie.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach właściwych w sprawach bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, a także w jednostkach administracji państwowej, ośrodkach naukowo-badawczych i eksperckich zajmujących się problematyką bezpieczeństwa. Specyfika tych zawodów wiąże się z umiejętnością pracy w warunkach kryzysu i stresu, umiejętnością kategoryzowania wagi zadań oraz rozstrzygnięcia wątpliwości związanych z wykonywaną działalnością zawodową, do czego przygotowany jest absolwent kierunku studiów.

Absolwent kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne uzyskuje tytuł zawodowy magistra poprzez osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 120 punktów ECTS oraz pozytywnej oceny pracy dyplomowej i złożenia egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zapewnia studentom studiów drugiego stopnia możliwość kontynuowania kształcenia na studiach podyplomowych oraz/lub kontynuowania nauki w ramach studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o Policji absolwent studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, ukończonych w APwSz, ma możliwość przystąpienia do egzaminu oficerskiego, którego pozytywny wynik skutkuje promocją na pierwszy stopień oficerski polskiej Policji.

#### **1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe**

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest przyjęcie reguły wszechstronnego kształcenia uniwersalnego. Wykształcony absolwent kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, poradzi sobie z dynamicznie zmieniającym się stanem prawnym, otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zmieniającymi się uwarunkowaniami geopolitycznymi. Taka konstrukcja kształcenia wyróżnia APwSz na tle innych uczelni akademickich.

Koncepcja kształcenia jest doskonalona w oparciu o rozwiązania wdrażane w partnerskich uczelniach zagranicznych. Służą temu wizyty studyjne oraz wyjazdy szkoleniowe i dydaktyczne m.in. w ramach programu Erasmus+, jakie odbywa kadra kierownicza, nauczyciele akademicki oraz studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w zagranicznych uczelniach, stwarzające możliwość zapoznania się z procesem kształcenia na kierunkach o podobnym profilu i czerpania najlepszych wzorców w doskonaleniu programów i metod kształcenia (szerzej na ten temat w Kryterium 7). Doskonaleniu koncepcji kształcenia sprzyja także współpraca naukowa pracowników Uczelni z innymi ośrodkami dydaktyczno-naukowymi oraz gospodarczymi zarówno krajowymi, jak i zagranicznymi.

W 2009 r. Komisja Europejska przyznała Uczelni Kartę Uczelni Erasmusa, dzięki której możliwe jest podnoszenie jakości i atrakcyjności kształcenia oraz ułatwianie międzynarodowej współpracy i wymiany w dziedzinie edukacji i realizowanych badań.

#### **1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany**

Efekty uczenia się na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, mieszczą się w dyscyplinie wiodącej, do której przyporządkowany został kierunek studiów oraz są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową.

Efekty uczenia się, przewidziane dla kierunku, uwzględniają uniwersalną charakterystykę Polskiej Ramy Kwalifikacji, wskazaną w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie

Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 6 i 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

#### Studia pierwszego stopnia

Na studiach pierwszego stopnia sformułowano 24 kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, w zakresie umiejętności - 24, a w zakresie kompetencji społecznych - 6 kierunkowych efektów uczenia się.

W programie studiów określono również sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych się w trakcie całego cyklu kształcenia. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć, stanowiących integralną część programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

W programie studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim przypisano te same efekty uczenia się zarówno dla formy studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

W zbiorze efektów uczenia się określonych dla kierunku uwzględniono efekty związane z wiedzą, umiejętnościami badawczymi oraz kompetencjami niezbędnymi do przygotowania absolwenta do prowadzenia działalności badawczej w zakresie dyscypliny, do których został przypisany kierunek, są to na przykład:

- K\_W02 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i definicje w naukach o bezpieczeństwie, w tym w szczególności związane z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_W12 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa,
- K\_W13 – zna i rozumie zróżnicowane metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_W16 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg i skutki wybranych procesów społecznych i trendów w bezpieczeństwie oraz rozumie złożone zależności między nimi,
- K\_U04 – potrafi analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów i zjawisk społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo podmiotu,
- K\_U08 – potrafi w sposób poprawny dobierać oraz adoptować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu złożonych problemów w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_U09 – potrafi prognozować działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody, techniki i narzędzia właściwe naukom o bezpieczeństwie,
- K\_U19 – potrafi samodzielnie skorzystać z powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii i innych narzędzi informatycznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.

W zbiorach efektów uczenia się, zarówno dla studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia uwzględniono efekty w zakresie znajomości języka obcego. W opisie kierunkowych efektów uczenia się dla pierwszego stopnia jest to:

- K\_W21 zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i w języku obcym i wykorzystuje je w rozwiązaniu problemów bezpieczeństwa oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową,

- oraz K\_U16 potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### Studia drugiego stopnia

Na studiach drugiego stopnia sformułowano 25 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w zakresie umiejętności - 24, a w zakresie kompetencji społecznych - 6 kierunkowych efektów uczenia się.

W programie studiów określono również sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych w trakcie całego cyklu kształcenia. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć, stanowiących integralną część programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

W programie studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim przypisano te same efekty uczenia się zarówno dla formy studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

W zbiorze efektów uczenia się określonych dla kierunku uwzględniono efekty związane z wiedzą, umiejętnościami badawczymi oraz kompetencjami niezbędnymi do przygotowania absolwenta do prowadzenia działalności badawczej w zakresie dyscypliny, do których został przypisany kierunek, są to na przykład:

- K\_W02 – zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, zjawiska, terminy oraz definicje i wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_W11 – zna i rozumie metody naukowej deskrypcji stosowane w naukach społecznych służące analizie zjawisk bezpieczeństwa państwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_W12 – zna i rozumie metody, techniki, narzędzia stosowane w naukach o bezpieczeństwie oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_W13 – zna i rozumie metody, techniki i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem,
- K\_U01 – potrafi integrować wiedzę oraz wskazywać na zależności procesów i zjawisk z zakresu nauk społecznych przy formowaniu i rozwiązywaniu złożonych, innowacyjnych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_U05 – potrafi formułować opinie na temat zjawisk społecznych i dobierać metody ich analizy w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa,
- K\_U06 – potrafi w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować interdyscyplinarne metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa,
- K\_U08 – potrafi w sposób prawidłowy formułować i testować hipotezy badawcze dotyczące przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych warunkujących poziom bezpieczeństwa.

W zbiorach efektów uczenia się, zarówno dla studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia uwzględniono efekty w zakresie znajomości języka obcego. W opisie kierunkowych efektów uczenia się dla drugiego stopnia jest to:

- K\_W21 zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji, zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_U16 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.



**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<b>brak</b>	

## Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

### 2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia

Dobór kluczowych treści kształcenia na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim ma ścisły związek z kompetencjami składającymi się na przyjętą sylwetkę absolwenta. Treści programowe realizowane w ramach zajęć określonych w programach studiów są w pełni zgodne z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy, a także metodyki badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz nauki prawne, którym kierunek jest przyporządkowany. Przedmiotowe efekty uczenia się wynikają z efektów uczenia się ustalonych dla całego kierunku studiów i są prezentowane w kartach każdego zajęcia.

Programy studiów zostały tak skonstruowane, aby odpowiednie kierunkowe efekty uczenia się kształtowały u studentów cechy pożądane u młodych adeptów nauki (przykładowo w rezultacie sfinalizowanego projektu pn. Budowa prototypu symulatora działań Policji w sytuacjach kryzysowych, numer projektu: OR00004107, w programie studiów uwzględniono zajęcia *Zarządzanie kryzysowe* oraz *Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych* realizowane z wykorzystaniem produktu projektu, tj. symulatora; ponadto podbudowę zajęć stanowią publikacje autorstwa m.in. dra hab. Andrzeja Urbana oraz dra hab. Bogdana Zdrodowskiego).

Przedstawiciele Wydziałowego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia (**załącznik nr 16**), Wydziałowego Zespołu do spraw Monitorowania Programów Studiów (**załącznik nr 17**) oraz Zespołu zadaniowego do opracowania zmian programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (**załącznik nr 18**) w ramach doskonalenia programów studiów biorą pod uwagę wszystkie trendy rozwoju nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi. Stale monitorowana jest realizacja programów, dokonywany jest przegląd sylabusów, kart zajęć pod kątem zgodności treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się.

Ukazując przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się i dyscypliną nauki o bezpieczeństwie w ramach studiów pierwszego stopnia można wskazać następujące przykłady:

- zajęcia **Przeciwdziałanie korupcji** obejmują m.in. zagadnienia dotyczące metod przeciwdziałania korupcji, możliwości ograniczania przestępczości korupcyjnej, systemowych i instytucjonalnych rozwiązań antykorupcyjnych w obrocie prawnym i gospodarczym, aktywności instytucji powołanych do walki z korupcją, roli organizacji pozarządowych w ograniczeniu zjawiska korupcji, co realizuje efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy **K\_W05** (zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym w zakresie taktyki i technik działań wykorzystywanych przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego); w zakresie umiejętności **K\_U11** (potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także innych źródeł informacji, w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa); oraz w zakresie kompetencji **K\_K04** (jest gotów do inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i działania w tym zakresie w sposób kreatywny, w tym promowania osiągnięć naukowych z zakresu bezpieczeństwa);
- zajęcia **Bezpieczeństwo społeczności lokalnych** obejmują m.in. zagadnienia dotyczące kształtowania instytucji społeczeństwa obywatelskiego, partycypacji społecznej w rozwiązywaniu lokalnych problemów związanych z bezpieczeństwem, rozwijania kontroli społecznej, co realizuje efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy **K\_W07** (zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi

odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej); w zakresie umiejętności **K\_U9** (potrafi prognozować działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody, techniki i narzędzia właściwe naukom o bezpieczeństwie); w zakresie kompetencji **K\_K03** (jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych);

- zajęcia **Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych** obejmują m.in. zagadnienia dotyczące legitymowania, kontroli osobistej zasad interweniowania wobec osób pod wpływem alkoholu lub podobnie działającego środka, rodzajów środków przymusu bezpośredniego, podstaw prawnych użycia broni palnej, zasad, warunków i zakazów użycia broni palnej, przypadków użycia lub wykorzystania broni palnej, co realizuje efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy **KW\_14** (zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego); w zakresie umiejętności **K\_U10** (potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, w tym również problemów badawczych związanych z prowadzoną działalnością naukową); w zakresie kompetencji **K\_K01** (wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa);
- zajęcia **Wybrane elementy cyberbezpieczeństwa** obejmują m. in. zagadnienia dotyczące: konwencji Rady Europy jako źródła uregulowań prawnych państw członkowskich, protokołów dodatkowych do Konwencji cyberprzestępczości, polskich przepisów karnych w odniesieniu do Konwencji o cyberprzestępczości, współpracy krajowej i międzynarodowej, współpracy z podmiotami krajowymi i zagranicznymi, współpracy z dostawcami usług, co realizuje efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy **K\_W09** (zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa); w zakresie umiejętności **K\_U03** (potrafi identyfikować zadania organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze); w zakresie kompetencji **K\_K06** (jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby);

a także w zakresie dyscypliny nauki prawne:

- zajęcia **Prawa człowieka** obejmują m.in. zagadnienia dotyczące pojęć związanych z ochroną praw człowieka, gwarancji praw człowieka, zagrożeń i naruszeń praw człowieka, ochrony praw człowieka w systemie ONZ, sądowej ochrony praw podstawowych w Unii Europejskiej, pojęć dotyczących dyskryminacji, najczęstszych przyczyn dyskryminacji, co realizuje efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy **K\_W04** (zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich oraz czynniki warunkujące bezpieczne funkcjonowanie jednostki ludzkiej w społeczeństwie); w zakresie umiejętności **K\_U01** (potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa); w zakresie kompetencji **K\_K06** (jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby).

Ukazując z kolei przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się i dyscypliną nauk o bezpieczeństwie w ramach studiów drugiego stopnia można wskazać następujące przykłady:

- zajęcia **Ochrona przed czynnikami masowego rażenia** obejmują m. in. zagadnienia dotyczące charakterystyki zagrożeń chemicznych, charakterystyki zagrożeń biologicznych,

charakterystyki zagrożeń promieniotwórczych, metod identyfikacji zagrożeń masowych, edukacji społeczeństwa w zakresie rozpoznawania zagrożeń, co realizuje efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy **K\_W14** (zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy norm i reguł prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową); w zakresie umiejętności **K\_U02** (potrafi wykorzystać wiedzę obejmująca kluczowe zagadnienia w naukach o bezpieczeństwie w związku z prowadzoną działalnością naukową); w zakresie kompetencji **K\_K01** (jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem wybranych specjalistycznych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii);

- zajęcia **Ochrona ludności** obejmują m.in. zagadnienia dotyczące organów i podmiotów ochrony ludności, systemów ostrzegania i alarmowania, podmiotów obrony cywilnej, zadań obrony cywilnej, wzmacniania społecznej odpowiedzialności, co realizuje efekty kierunkowe w zakresie wiedzy **K\_W19** (zna i rozumie złożone uwarunkowania i dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów); w zakresie umiejętności **K\_U09** (potrafi analizować, diagnozować i prognozować przebieg złożonych procesów warunkujących poziom bezpieczeństwa), w zakresie kompetencji **K\_K04** (jest gotów do inicjowania, współorganizowania i inspirowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego, w szczególności na rzecz bezpieczeństwa i działań w tym zakresie w sposób kreatywny);
- zajęcia **Szkolenie i rozwój zawodowy w Policji** obejmują m.in. zagadnienia dotyczące zasad dydaktycznych w procesie szkolenia i doskonalenia zawodowego, metod nauczania, typologii metod i technik nauczania, przygotowania i organizacji zajęć, zasad sporządzania programu szkolenia, co realizuje efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy **K\_W03** (zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania, strukturę i zasady funkcjonowania Policji i innych służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny), w zakresie umiejętności **K\_U24** (potrafi inspirować inne osoby do uczenia się przez całe życie), w zakresie kompetencji **K\_K06** (jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym w szczególności przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu);
- zajęcia **Służba kontrterrorystyczna i działania bojowe Policji** obejmują m.in. zagadnienia dotyczące podstaw prawnych regulujących działania bojowe Policji w tym działania kontrterrorystyczne, ogólne zasady dowodzenia, organizację i prowadzenie działań bojowych w Policji, zasady prowadzenia bojowych działań realizacyjnych, organizację bojowych działań organizacyjnych – planowanie, przygotowanie, realizację, przykłady bojowych działań realizacyjnych – analiza przypadku, zasady prowadzenia bojowych działań ratunkowych, co realizuje efekty kierunkowe w zakresie wiedzy **K\_W14** (zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy norm i reguł prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową), w zakresie umiejętności **K\_U03** (potrafi wykorzystać wybrane elementy wiedzy szczegółowej w naukach o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa), w zakresie kompetencji **K\_K02** (jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w zakresie specjalistycznej tematyki w obszarze bezpieczeństwa, w tym również w języku obcym);

a także w zakresie dyscypliny nauki prawne:

- zajęcia *Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi* obejmują m.in. zagadnienia dotyczące: zapobiegania i zwalczania handlu ludźmi przez Policję, Straż Graniczną i organizacje pozarządowe, ofiar handlu ludźmi i pracy z ofiarą, co realizuje efekt kierunkowy w zakresie wiedzy **K\_W04** (zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym instytucji samorządowych oraz instytucji państwowych innych niż Policja zajmujących się zwalczaniem przestępczości oraz rozumie relacje między tymi strukturami i instytucjami), w zakresie umiejętności **K\_U10** (analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także innych źródeł informacji w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, w tym również z zakresu praw autorskich i własności intelektualnej), w zakresie kompetencji **K\_K04** (jest gotów do inicjowania, współorganizowania i inspirowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego, w szczególności na rzecz bezpieczeństwa i działa w tym zakresie w sposób kreatywny).

W zbiorach efektów uczenia się, zarówno dla studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia uwzględniono efekty w zakresie znajomości języka obcego. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich ocena realizowane są w Zakładzie Edukacji Językowej WBiNP APwSz. Każdego roku organizowane są testy kwalifikacyjne dla studentów weryfikujące ich umiejętności językowe: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego.

Przygotowanie językowe, a na drugim stopniu studiów doskonalenie umiejętności językowych studentów, umożliwia im korzystanie z literatury obcojęzycznej do opracowywania materiałów na konferencje czy seminaria, a także przeglądu literaturowego w pracach zaliczeniowych i magisterskiej.

W programie studiów pierwszego stopnia, na pierwszym i drugim semestrze, uwzględnione są również zajęcia z wychowania fizycznego (łącznie 60 godzin). Zajęciom nie przypisano punktów ECTS, zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa.

Układ zajęć w programach studiów jest podyktowany zasadą sekwencyjności i stopniowania trudności. W pierwszym semestrze przeważają zajęcia dające ogólną wiedzę teoretyczną w ramach dziedziny nauk społecznych. Następnie wprowadzane są zajęcia zawierające treści kształcenia, dające podstawy wiedzy o bezpieczeństwie i z zakresu nauk prawnych. Podczas kształcenia na 5 i 6 semestrze przeważają przedmioty specjalistyczne, podobnie jak w ramach kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Programy studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia spełniają wymóg w zakresie uzyskania w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 5 punktów ECTS.

Formy prowadzenia zajęć są efektem przyjętej koncepcji kształcenia podporządkowanej wykorzystaniu zasobów ludzkich, posiadanej infrastruktury oraz wysokiemu stopniowi indywidualizacji kształcenia, co umożliwi skoncentrowanie się na optymalnej realizacji zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.

**2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego**

Metody kształcenia na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim każdorazowo określone są w sylabusach

zajęć, utworzonych na podstawie programów studiów i kompatybilnych z kartami zajęć. W sylabusach poszczególnych zajęć powiązano również efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z poszczególnymi metodami kształcenia.

Ponadto, w sylabusach ujęto wymiar godzin kontaktowych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów, w tym z rozróżnieniem na studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej.

Dobór metod kształcenia skorelowany jest z celem nadrzędnym w postaci przygotowywania studentów do prowadzenia badań naukowych, w szczególności tych umożliwiających formułowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi do realizacji badania, analizę i prezentację wyników badań oraz zaprojektowanie nowych rozwiązań lub modyfikację istniejących. Przygotowanie to zapewniają zwłaszcza zajęcia takie jak: *Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa państwa, Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań, Metodologia bezpieczeństwa, Seminarium dyplomowe*. Umiejętność krytycznego myślenia i rozwiązywania złożonych problemów wpajana jest studentom od pierwszego roku studiów, gdzie na zajęciach realizowane są zadania w postaci projektów naukowych, wykonywanych indywidualnie lub w małych grupach.

Metody kształcenia w dużej mierze zależą także od specyfiki prowadzonych zajęć, jednak zawsze mają charakter angażujący i aktywizujący studentów. Są to w szczególności:

- wykłady informacyjne i problemowe z użyciem prezentacji multimedialnych,
- zajęcia laboratoryjne, indywidualnie lub w kilkuosobowych zespołach, co umożliwia nie tylko osiągnięcie efektów z zakresu wiedzy i umiejętności powiązanych bezpośrednio z naukami o bezpieczeństwie, ale także efektów w zakresie kompetencji społecznych,
- ćwiczenia praktyczne,
- dyskusje,
- studia przypadku,
- prace projektowe.

Ukazując przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na studiach pierwszego stopnia można wskazać:

– zajęcia *Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa państwa* w zakresie wiedzy **EU\_3** (zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania bezpieczeństwa państwa) – wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi, praca w grupach i praca indywidualna zlecona przez prowadzącego, dyskusja grupowa, konsultacje; w zakresie umiejętności **EU\_8** (potrafi innowacyjnie dostrzegać, obserwować i stosować wiedzę o bezpieczeństwie państwa) – praca w grupach i praca indywidualna zlecona przez prowadzącego, dyskusja grupowa, w zakresie kompetencji **EU\_12** (jest gotów do identyfikacji i proponowania rozstrzygnięć dylematów w zakresie bezpieczeństwa państwa) – praca w grupach i praca indywidualna zlecona przez prowadzącego, dyskusja grupowa, konsultacje,

– zajęcia *Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań* w zakresie wiedzy **EU\_3** (zna i rozumie proces organizacji badań naukowych oraz sposoby prezentacji wyników badań) – metody podające (praca ze źródłem, objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, metody badawcze), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pomiar), metody aktywizujące (burza mózgów); **EU\_4** (potrafi w sposób prawidłowy formułować istotę i przeprowadzić proces badań naukowych) - metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, metody badawcze), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pomiar), metody aktywizujące (burza mózgów); **EU\_8** (jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w związku z prowadzoną działalnością naukową) - metody podające (praca ze źródłem, objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, metody badawcze), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pomiar), metody aktywizujące (burza mózgów),

– zajęcia *Technologie informacyjne* w zakresie wiedzy **EU\_1** (zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykorzystywania nowych technologii informacyjnych w procesie uczenia się

i nauczania) - prezentacja, dyskusja; w zakresie umiejętności **EU\_4** (potrafi opracować dokument Word oraz arkusz Excel stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa) – ćwiczenia praktyczne; w zakresie kompetencji **EU\_5** (jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii) – prezentacja, dyskusja, ćwiczenia,

– zajęcia **Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych** w zakresie wiedzy **EU\_1** (zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z przeprowadzaniem interwencji, postępowaniem z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie oraz rozumie istotę realizacji podstawowych uprawnień przez policjantów) – wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, studium przypadków, analiza aktów prawnych, analiza stanów faktycznych i założeń; w zakresie umiejętności **EU\_4** (potrafi analizować zjawiska, a w tym zagrożenia oraz procesy społeczne o różnym charakterze, uwarunkowaniach i dynamice mające wpływ na bezpieczeństwo podczas przeprowadzania interwencji, postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie oraz w związku z realizacją podstawowych uprawnień przez policjantów) – ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, studium przypadków, analiza aktów prawnych, analiza stanów faktycznych i założeń, w zakresie kompetencji **EU\_5** (jest świadomy znaczenia i ponoszenia odpowiedzialności za działania związane z przeprowadzaniem interwencji, postępowaniem z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie, wykonywaniem podstawowych uprawnień) – ćwiczenia praktyczne, dyskusja.

Ukazując z kolei przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na studiach drugiego stopnia można wskazać:

– zajęcia **Metodologia bezpieczeństwa** w zakresie wiedzy **EU\_2** (zna wybrane jakościowo -ilościowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w ramach procesów analitycznych, planistycznych oraz implementacyjnych, związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo) - metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe i praktyczne (rozwiązywanie konkretnych zadań badawczych w zespołach problemowych z wykorzystaniem jakościowo – ilościowych metod badawczych, w tym m.in. metody heurystycznego myślenia: burzy mózgów, metody eksperckiej oraz analizy strategicznej otoczenia państwa, metod scenariuszowych, wyrównywania szeregów czasowych, ekstrapolacji trendu, analizy skupień); w zakresie umiejętności **EU\_6** (posiada umiejętność podejmowania decyzji i proponowania pożądanych z punktu widzenia efektywności rozwiązań praktycznych w związku z prowadzoną działalnością naukową) – metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe i praktyczne (rozwiązywanie konkretnych zadań badawczych w zespołach problemowych z wykorzystaniem jakościowo – ilościowych metod badawczych, w tym m.in. metody heurystycznego myślenia: burzy mózgów, metody eksperckiej oraz analizy strategicznej otoczenia państwa, metod scenariuszowych, wyrównywania szeregów czasowych, ekstrapolacji trendu, analizy skupień); w zakresie kompetencji **EU\_9** (jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz ma świadomość znaczenia metodologii bezpieczeństwa jako narzędzia poprawności i racjonalności decyzji i działań podejmowanych przez instytucje i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo) – metody podające, metody problemowe i praktyczne; (załącznik),

– zajęcia **Seminarium dyplomowe** w zakresie wiedzy **EU\_3** (zna i rozumie metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawiska bezpieczeństwa) - ocena umiejętności poprawnego zastosowania procedury badawczej w zależności od specyfiki pracy dyplomowej (przedmiot badań, problem badawczy, hipotezy robocze, cel badań), ocena umiejętności poprawnego oraz zastosowania metod, technik, narzędzi badawczych właściwych naukom o bezpieczeństwie i naukom prawnym, ocena pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi zasadami i kryteriami oceny; w zakresie umiejętności **EU\_13** (potrafi w sposób przejrzysty, spójny, logicznie poprawny opisać

zrealizowane badania, zachowując przy tym standardy redakcyjne typowe dla tekstu naukowego) – ocena umiejętności poprawnego zastosowania standardów redakcyjnych typowych dla tekstu naukowego oraz poszanowania zasad własności intelektualnej i prawa autorskiego, ocena pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi zasadami i kryteriami oceny; w zakresie kompetencji **EU\_15** (jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa oraz jej krytycznej oceny i zmiany stanowiska wobec racjonalnych argumentów) – ocena umiejętności poprawnego zastosowania procedury badawczej w zależności od specyfiki pracy dyplomowej (przedmiot badań, problem badawczy, hipotezy robocze, cel badań), ocena umiejętności poprawnego zastosowania metod, technik, narzędzi badawczych właściwych naukom o bezpieczeństwie i naukom prawnym, ocena pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi zasadami i kryteriami oceny.

Metody kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim są zatem dobrane optymalnie i umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, przygotowują studentów do prowadzenia działalności naukowej, jak również do zadań praktycznych. Zapewniają uzyskanie wszystkich zakładanych kompetencji, w tym również kompetencji językowych. Także z tego względu, że nauczyciele akademicki stale podnoszą swoje kwalifikacje z zakresu metodyki prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem również nowoczesnych metod kształcenia. Przykładowo lektorzy języków obcych, w ramach wyjazdów zagranicznych programu Erasmus+, uczestniczą w kursach metodycznych z zakresu innowacyjnych metod w nauczaniu i uczeniu się. Ponadto w Uczelni obowiązuje wymóg odbycia dwutygodniowego szkolenia z zakresu metodyki nauczania oraz prowadzenia lokalnego doskonalenia zawodowego.

### **2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość**

Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim kształcenie odbywa się w formule stacjonarnej w drodze bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim. Programy studiów przewidują jednocześnie kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zarówno w trybie synchronicznym jak i asynchronicznym. W efekcie na platformie Ilias, będącej komponentem Platformy Szkoleniowej Kampus, zamieszczane są kursy, dostępne dla studentów po zalogowaniu. Na platformie wielu nauczycieli udostępnia także treści swoich wykładów. To nowoczesne narzędzie dydaktyczne ułatwia studentom zdalny dostęp do aktualizowanych na bieżąco materiałów pomocniczych do zajęć oraz dodatkowych szkoleń, stanowiących ofertę ponadprogramową.

Platforma dostarcza funkcjonalności w zakresie procesu dydaktycznego, w tym umożliwia:

- tworzenie treści edukacyjnych,
- przechowywanie i dostarczanie usystematyzowanej wiedzy,
- planowanie ścieżek edukacyjnych poszczególnych osób szkolonych,
- kompleksowe zarządzanie procesem nauczania,
- raportowanie przebiegu nauczania,
- analizowanie postępów użytkowników.

Nauczanie na odległość odbywa się także z wykorzystaniem platformy Webex, umożliwiającej stworzenie wirtualnej sali zajęć, w której studenci mogą wspólnie uczestniczyć w zaplanowanych zajęciach w trybie synchronicznym. Platforma zapewnia bardzo wysoki poziom bezpieczeństwa, ponieważ jej administratorem jest Komenda Główna Policji.

Ponadto Uczelnia posiada pełny dostęp do Pakietu Office 365 dla uczelni, w tym narzędzia Teams. Pakiet działa w chmurze, dlatego można korzystać z niego na każdym komputerze w dowolnym miejscu. Wszystkie programy wchodzące w skład usługi są automatycznie aktualizowane, a także



umożliwiają łatwe udostępnianie plików online. Do pakietu dodany jest także 1 terabajt danych w dysku online Microsoft OneDrive.

W ramach pakietu Office 365 przeznaczonego dla studentów znajduje się szeroka paleta narzędzi, między innymi:

- Microsoft Word – przygotowywanie i edycja plików tekstowych,
- Microsoft Excel – przygotowywanie i edycja arkuszy kalkulacyjnych,
- Microsoft PowerPoint – przygotowywanie i edycja prezentacji multimedialnych,
- Microsoft Outlook – obsługa skrzynki pocztowej e-mail i kalendarza,
- Microsoft OneNote – tworzenie notatek,
- Microsoft Teams – centrum pracy zespołowej do nauki zdalnej,
- Microsoft Sway – kreacja efektownych biuletynów, prezentacji,
- Microsoft Forms – przygotowywanie formularzy,
- Microsoft Access – tworzenie i obsługa baz danych,
- Microsoft OneDrive – dysk wirtualny do przechowywania plików w chmurze.

Microsoft Teams służy m.in. do prowadzenia zajęć w trybie synchronicznym. Ponadto ułatwia nauczycielom konfigurowanie wirtualnych klas, organizowanie zadań i współpracę nad plikami Word, Excel i PowerPoint w czasie rzeczywistym.

Formuła komunikacji na odległość wykorzystywana jest również do konsultowania się ze studentami, w szczególności z realizującymi *Seminaria dyplomowe*, indywidualną organizację studiów lub przewlekle chorymi, którzy nie są w stanie zjawić się na godzinach konsultacyjnych. Forma zdalna okazuje się bardzo użyteczna także w przypadku kontaktów ze studentami, studiującymi poza Polską w ramach programu Erasmus+.

W trybie uczenia synchronicznego i asynchronicznego z zastosowaniem technik i metod kształcenia na odległość, oprócz standardowych metod uczenia się stosowane są aktywizujące formy pracy ze studentami. Wśród nich można wyszczególnić: metodę problemową, której możliwości realizacji w formie zdalnej są właściwie nieograniczone.

Wykorzystanie usług i narzędzi on-line w procesie dydaktycznym w APwSz ma zatem charakter wspomagający i uzupełniający względem uczenia tradycyjnego.

W tabeli poniżej przedstawiono rozkład godzin przypisanych zajęciom lub grupom zajęć realizowanym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z rozróżnieniem na studia pierwszego i drugiego stopnia.

Tab. 1. Godziny przypisane zajęciom lub grupom zajęć realizowanym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	wykłady	ćwiczenia	razem	udział procentowy w całkowitej liczbie godzin zajęć
<b>studia pierwszego stopnia</b>				
<b>stacjonarne</b>	A - 224	A - 297	A - 521	A - 20,19 %
	B - 232	B - 287	B - 519	B - 20,11 %
<b>niestacjonarne</b>	A - 207	A - 279	A - 486	A - 24,89 %
	B - 184	B - 269	B - 453	B - 23,20 %
<b>studia drugiego stopnia</b>				
<b>stacjonarne</b>	207	175	382	24,80 %
<b>niestacjonarne</b>	147	154	301	26,63 %

A – zajęcia do wyboru

B – zajęcia do wyboru

Należy podkreślić, że na mocy Zarządzenia nr 52/2016 Komendanta-Rektora WSPol w Szczytnie z dnia 1 stycznia 2016 r. w Uczelni funkcjonuje Pełnomocnik do spraw kształcenia na odległość.

## 2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Studenci, w tym studenci z niepełnosprawnością, mogą realizować studia w formie indywidualnej organizacji studiów (tzw. IOS), która polega na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z planu studiów, niezależnie czy jest to forma zdalnego kształcenia, czy z bezpośrednim udziałem studenta i nauczyciela akademickiego. W porozumieniu z prowadzącymi poszczególne zajęcia ustalany jest sposób uczestnictwa studenta w zajęciach dydaktycznych oraz realizowania innych obowiązków studenckich. Indywidualna Organizacja Studiów umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów. Podjęcie IOS następuje na wniosek studenta.

Indywidualizacja kształcenia przejawia się ponadto organizacją konsultacji realizowanych w ramach dyżurów nauczycieli akademickich, tak stacjonarnie w siedzibie Uczelni, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej w dowolnym czasie, a także w toku seminariów dyplomowych, w ramach których studenci mają możliwość wyboru promotora z uwzględnieniem własnych zainteresowań. Dostosowanie do zróżnicowanych zainteresowań studentów odbywa się także za pomocą realizowania części zajęć dydaktycznych w ramach zajęć do wyboru, gdzie studenci mogą wybrać te, odpowiadające ich zainteresowaniom.

Z uwagi na zróżnicowane potrzeby grupowe i indywidualne studentów stosowane są także metody dydaktyczne umożliwiające dostosowanie ich do wymogów studentów, także tych z niepełnosprawnością poprzez na przykład przygotowanie odpowiednich materiałów dydaktycznych (np. w powiększonej czcionce), uwzględniających również kształcenie zdalne oraz pracę indywidualną, a także informowanie z wyprzedzeniem o ewentualnej zmianie miejsca odbywania się zajęć lub ich terminu, by umożliwić swobodne dotarcie na zajęcia osobom nieznaną nową lokalizacją. Także strona internetowa dostosowana jest do potrzeb osób słabowidzących, zaś sale dydaktyczne wyposażone są w aparaturę głośnomówiącą oraz tablice multimedialne. Ponadto Regulamin studiów (**załącznik nr 23**) przewiduje szczególne rozwiązania w zakresie przystępowania do zaliczeń, zaliczeń z oceną i egzaminów, osób z niepełnosprawnością, szczegółowo opisane w Kryterium 3 (pkt 3.6).

W celu stworzenia osobom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, dla kadry dydaktycznej organizowane są warsztaty w zakresie zasad komunikowania się z osobami słabowidzącymi i niewidomymi. Ponadto Komendant-Rektor (**załącznik nr 24**) w drodze zarządzenia powołał pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnością oraz komisję do spraw przyznawania wsparcia osobom z niepełnosprawnością, a także koordynatora do spraw dostępności w Akademii Policji w Szczytnie. Dodatkowo na mocy zarządzenia Komendanta-Rektora w Uczelni funkcjonuje:

- Pełnomocnik do spraw Ochrony Praw Studenta,
- Pełnomocnik do spraw Równości Płci,
- Zespół do spraw wdrażania Planu równości płci w Akademii Policji w Szczytnie na lata 2023-2026,
- Koordynator do spraw Monitorowania Zachowań Mobbingowych,
- Nietatowy Zespół do spraw Ochrony Praw Człowieka.

Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności mają możliwość otrzymania pomocy materialnej w postaci stypendium specjalnego dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością. Dodatkowo studenci w trakcie nauki otrzymują wsparcie materialne w formie stypendium Komendanta-Rektora, które przyznawane jest na okres dziewięć miesięcy, tj. od października do czerwca.

Komendant-Rektor APwSz wspiera także studentów wyróżniających się w nauce oraz uzyskujących osiągnięcia naukowe lub sportowe, w postaci stypendium komendanta-rektora.

Ze względu na zabytkowy charakter budynków, Uczelnia dąży do systematycznego usuwania barier architektonicznych – w większości budynków zainstalowane są windy.

Należy podkreślić, że wśród rozwiązań organizacyjnych przewiduje się także pomoc osobom z niepełnosprawnością w czasie postępowania rekrutacyjnego. Jej forma może być ustalona z komisją rekrutacyjną po zgłoszeniu się kandydata z aktualnym orzeczeniem o niepełnosprawności. Zgłoszenie powinno nastąpić nie później niż dwa tygodnie przed upływem terminu rejestracji

## **2.5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru**

Zajęcia dydaktyczne na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowane są w ramach studiów pierwszego stopnia (sześciosemestralnych) o profilu ogólnoakademickim oraz studiów drugiego stopnia (czterosemestralnych) o profilu ogólnoakademickim. Obecnie Uczelnia kształci na tym kierunku zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

### **Studia pierwszego stopnia**

Liczba godzin zgodnie z planem studiów (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025) wynosi 2580 godzin na studiach stacjonarnych i 1952 godzin na studiach niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025) liczba godzin zgodnie z planem studiów wynosi w poszczególnych semestrach:

- I semestr - 440 godz., w tym 30 godz. zajęć z wychowania fizycznego - 16,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- II semestr - 465 godz., w tym 30 godz. zajęć z wychowania fizycznego - 17,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- III semestr - 440 godz. – 17,6 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- IV semestr - 425 godz. – 17 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- V semestr - 420 godz. – 16,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- VI semestr - 390 godz. – 15,6 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia.

Na studiach niestacjonarnych (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025) liczba godzin zgodnie z planem studiów wynosi w poszczególnych semestrach:

- I semestr - 276 godz. – 11,1 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- II semestr - 342 godz. - 13,7 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- III semestr - 352 godz. – 14,1 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- IV semestr - 334 godz. – 13,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- V semestr - 348 godz. – 13,9 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- VI semestr - 300 godz. – 12 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia.

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim został skonstruowany w taki sposób, że zawiera sześć grup zajęć: **ogólne, kierunkowe, lektoraty języka nowożytnego, wychowanie fizyczne, zajęcia do wyboru, praktyki zawodowe**. Taka struktura programu studiów umożliwia studentowi w sposób logiczny i spójny zarówno zapoznanie się z treściami o charakterze teoretycznym z dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany został kierunek studiów, jak i zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych. Jak zaprezentowano poniżej, liczbowy i procentowy udział poszczególnych grup zajęć w przewidzianej programem liczbie godzin dydaktycznych oraz punktacja ECTS zapewniają harmonijne osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się. Gwarantuje to również właściwa struktura realizowanych zajęć dydaktycznych, co przyczynia się do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się.

Tab. 2. Zajęcia lub grupy zajęć z uwzględnieniem liczby godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i przypisanej im łącznej liczby punktów ECTS – studia stacjonarne pierwszego stopnia

Zajęcia/grupy zajęć	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	Udział procentowy w łącznej liczbie BK	Liczba ECTS (BK)	Udział procentowy ECTS (BK)
Ogólne	600 (w tym 60 godz. WF)	23,26 %	21,6	21,43 %
Kierunkowe	1980	76,74 %	79,2	78,57 %
Razem	2580	100 %	100,8	100 %
Lektoraty języka obcego	120	4,65 %	4,8	4,76 %
Wychowanie fizyczne	60	2,33 %	0	0 %
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową	1830	70,93 %	73,2 (133 - BK+PS)	72,62 % (73,89 % - BK+PS)
Zajęcia do wyboru	765	29,65 %	30,6 (55 - BK+PS)	30,36 % (30,56% - BK+PS)
Praktyki zawodowe	200	7,75 %	8	7,94 %

Tab. 3. Zajęcia lub grupy zajęć z uwzględnieniem liczby godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i przypisanej im łącznej liczby punktów ECTS – studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Zajęcia/grupy zajęć	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	Udział procentowy w łącznej liczbie BK	Liczba ECTS (BK)	Udział procentowy ECTS (BK)
Ogólne	362	18,55 %	14,6	18,67 %
Kierunkowe	1590	81,45 %	63,6	81,33 %
Razem	1952	100 %	78,2	100 %
Lektoraty języka obcego	96	4,92 %	4	5,12 %
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową	1399	56%	55,88 (133 - BK+PS)	78,37 % (73,89 % - BK+PS)
Zajęcia do wyboru	676	34,63 %	27,2 (55 - BK+PS)	34,78 % (30,56% - BK+PS)
Praktyki zawodowe	200	10,25 %	8	10,23 %

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności o łącznym wymiarze 133 punktów ECTS. Do grupy tych zajęć zalicza się wszystkie zajęcia w programie studiów z wyłączeniem: *BHP i pierwsza pomoc, Przystosowanie biblioteczno-informacyjne i informatyczne, Wychowanie fizyczne, Podstawy psychologii, Wprowadzenie do organizacji i zarządzania, Technologie informacyjne, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych, Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych, Podstawy ekonomii/Protokół i kultura komunikacji, Podstawy socjologii, Metody organizacji i zarządzania, Historia Policji/Ceremoniał policyjny, Praktyka, Pragmatyka służbowa formacji resortu spraw wewnętrznych, Bezpieczeństwo osobiste, Samoobrona, Prawo policyjne/ Prawo pracy i prawo urzędnicze, Fizyczne i techniczne aspekty ochrony osób i mienia/ Kompetencje interpersonalne funkcjonariuszy służb mundurowych, Organizacyjno-prawne aspekty funkcjonowania PDOZ i PID/Konwoje i doprowadzenie osób w kontekście bezpieczeństwa funkcjonariuszy Policji.*

#### Studia drugiego stopnia

Liczba godzin zgodnie z planem studiów (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025) wynosi 1540 godzin na studiach stacjonarnych i 1130 godzin na studiach niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025) liczba godzin zgodnie z planem studiów wynosi w poszczególnych semestrach:

- I semestr - 400 godz. - 16 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- II semestr - 395 godz. – 15,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- III semestr - 375 godz. – 15 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- IV semestr – 370 godz. – 14,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia.

Na studiach niestacjonarnych (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025) liczba godzin zgodnie z planem studiów wynosi w poszczególnych semestrach:

- I semestr - 274 godz. – 11 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- II semestr - 318 godz. - 13 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- III semestr - 252 godz. – 10,1 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- IV semestr - 286 godz. – 11,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia.

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim został skonstruowany w taki sposób, że zawiera sześć grup zajęć: **ogólne, kierunkowe, lektoraty języka nowożytnego, zajęcia do wyboru, seminarium dyplomowe, praktyki zawodowe**. Taka struktura programu studiów umożliwi studentowi w sposób logiczny i spójny zarówno zapoznanie się z treściami o charakterze teoretycznym z dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany został kierunek studiów, jak i zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych. Jak zaprezentowano poniżej, liczbowy i procentowy udział poszczególnych grup zajęć w przewidzianej programem liczbie godzin dydaktycznych oraz punktacja ECTS zapewniają harmonijne osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się. Gwarantuje to również właściwa struktura realizowanych zajęć dydaktycznych, co przyczynia się do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się.

Tab. 4. Zajęcia lub grupy zajęć z uwzględnieniem liczby godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i przypisanej im łącznej liczby punktów ECTS – **studia stacjonarne drugiego stopnia**

Zajęcia/grupy zajęć	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	Udział procentowy w łącznej liczbie BK	Liczba ECTS (BK)	Udział procentowy ECTS (BK)
Ogólne	370	24,03 %	14,8	24,03 %

Kierunkowe	1170	75,97 %	46,8	75,97 %
Razem	1540	100 %	61,6	100 %
Lektoraty języka obcego	90	5,84 %	3,6	5,84 %
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową	1040	67,53 %	41,6 (83 - BK+PS)	67,53 % (69,17 % - BK+PS)
Zajęcia do wyboru	575	37,34 %	23 (47 - BK+PS)	37,34 % (39,17 % - BK+PS)
Seminarium dyplomowe	60	3,90 %	2,4	3,90 %
Praktyki zawodowe	100	6,49 %	4	6,49 %

Tab. 5. Zajęcia lub grupy zajęć z uwzględnieniem liczby godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i przypisanej im łącznej liczby punktów ECTS – studia niestacjonarne drugiego stopnia

Zajęcia/grupy zajęć	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	Udział procentowy w łącznej liczbie BK	Liczba ECTS (BK)	Udział procentowy ECTS (BK)
Ogólne	282	24,96 %	11,4	25,05 %
Kierunkowe	848	75,04 %	34,1	74,95%
Razem	1130	100 %	45,5	100 %
Lektoraty języka obcego	72	6,37 %	3	6,59 %
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową	721	63,81 %	30,1 (83 - BK+PS)	66,15 % (69,17 % - BK+PS)
Zajęcia do wyboru	464	41,06 %	18,7 (47 - BK+PS)	41,10 % (39,17 % - BK+PS)
Seminarium dyplomowe	60	5,31 %	2,4	5,27 %
Praktyki zawodowe	100	8,85 %	4	8,79 %

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności o łącznym wymiarze 83 punktów ECTS. Do grupy tych zajęć zalicza się wszystkie zajęcia w programie studiów z wyłączeniem: *BHP i pierwsza pomoc, Przystosowanie biblioteczno-informacyjne i informatyczne, Komunikacja społeczna, Kultura języka na rzecz bezpieczeństwa, Organizacja i funkcjonowanie podmiotów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego, Praktyka, Ochrona własności intelektualnej/Prawo autorskie, Mediacje i negocjacje/Szkolenie i rozwój zawodowy w Policji, Zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo/Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych, Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa, Nadzór i kontrola nad funkcjonowaniem służby prewencyjnej, Prawo karne skarbowe, Patologie w zarządzaniu projektami, Logistyka i finanse w Policji/Zamówienia publiczne.*

## 2.6. Dobór form zajęć, proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebność grup studenckich oraz organizacja procesu kształcenia, harmonogram zajęć

Na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim stosowane są formy zajęć w postaci wykładów, ćwiczeń, lektoratów oraz praktyk. Dobór form i metod kształcenia sprzyja aktywizacji studentów w zakresie prowadzenia działalności naukowej, w tym udziału w prowadzeniu badań, przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi oraz osiąganiu przez nich umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej, motywuje ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów uczenia się.

Harmonogram studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim obejmuje łącznie 2580 godzin zajęć na studiach stacjonarnych oraz 1952 godzin na studiach niestacjonarnych. Szczegółowe dane zaprezentowano w poniższych tabelach.

Tab. 6. Formy i wskaźniki realizacji zajęć – studia stacjonarne pierwszego stopnia

Studia stacjonarne pierwszego stopnia												
Wykłady				Ćwiczenia				Lektorat		Praktyki	Razem	
obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	kno - obowiązkowe	obowiązkowe		
480 godz.	A – 119 godz. B – 119 godz.	186 godz.	A – 38 godz. B – 46 godz.	940 godz.	A – 248 godz. B – 250 godz.	209 godz.	A – 40 godz. B – 30 godz.	72 godz.	48 godz.	200 godz.		2580 godz.
<b>Razem</b>	A – 823 godz. B – 831 godz.			A – 1437 godz. B – 1429 godz.				120 godz.		200 godz.		

O – zajęcia obowiązkowe, A – zajęcia do wyboru, B – zajęcia do wyboru

Tab. 7. Formy i wskaźniki realizacji zajęć – studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia												
Wykłady				Ćwiczenia				Lektorat		Praktyki	Razem	
obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	kno - obowiązkowe	obowiązkowe		
355 godz.	A – 102 godz. B – 102 godz.	169 godz.	A – 38 godz. B – 46 godz.	561 godz.	A – 200 godz. B – 202 godz.	191 godz.	A – 40 godz. B – 30 godz.	48 godz.	48 godz.	200 godz.		1952 godz.
<b>Razem</b>	A – 664 godz. B – 672 godz.			A – 992 godz. B – 984 godz.				96 godz.		200 godz.		

O – zajęcia obowiązkowe, A – zajęcia do wyboru, B – zajęcia do wyboru

Harmonogram studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim obejmuje łącznie 1540 godzin zajęć na studiach stacjonarnych oraz 1130 godzin na studiach niestacjonarnych. Szczegółowe dane zaprezentowano w poniższych tabelach.

Tab. 8. Formy i wskaźniki realizacji zajęć – studia stacjonarne drugiego stopnia

Studia stacjonarne drugiego stopnia													
Wykłady				Ćwiczenia				Lektorat		Praktyki	Seminarium dyplomowe	Razem	
obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	kno - obowiązkowe	obowiązkowe	obowiązkowe		
223 godz.	A – 78 godz.	162 godz.	A – 45 godz.	486 godz.	A – 157 godz.	94 godz.	A – 45 godz.	54 godz.	36 godz.	100 godz.	60 godz.		
	B – 72 godz.		B – 45 godz.		B – 163 godz.		B – 45 godz.						
<b>Razem</b>	A – 508 godz. B – 502 godz.			A – 782 godz. B – 788 godz.				90		100	60		

O – zajęcia obowiązkowe, A – zajęcia do wyboru, B – zajęcia do wyboru

Tab. 9. Formy i wskaźniki realizacji zajęć – studia niestacjonarne drugiego stopnia

Studia niestacjonarne drugiego stopnia													
Wykłady				Ćwiczenia				Lektorat		Praktyki	Seminarium dyplomowe	Razem	
obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	kno - obowiązkowe	obowiązkowe	obowiązkowe		
180 godz.	A – 55 godz.	109 godz.	A – 38 godz.	299 godz.	A – 99 godz.	78 godz.	A – 40 godz.	36 godz.	36 godz.	100 godz.	60 godz.		
	B – 52 godz.		B – 38 godz.		B – 102 godz.		B – 40 godz.						
<b>Razem</b>	A – 382 godz. B – 379 godz.			A – 516 godz. B – 519 godz.				72 godz.		100 godz.	60 godz.		

O – zajęcia obowiązkowe, A – zajęcia do wyboru, B – zajęcia do wyboru

Zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia przyjęto, że grupa ćwiczeniowa nie przekracza 25 osób, natomiast grupa wykładowa obejmuje wszystkich studentów przyjętych na dany kierunek, poziom, profil i formę studiów.

Proces kształcenia corocznie planowany jest w oparciu o zarządzenie Dziekana w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego, które określa terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, sesji egzaminacyjnych i poprawkowych sesji egzaminacyjnych oraz przerw w studiach. Harmonogram zajęć stanowi załącznik do zarządzenia w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego, udostępniony jest na stronie internetowej Wydziału, jak również poprzez informatyczny system wspomagający obsługę procesu dydaktycznego – moduł Wirtualna Uczelnia.



Na studiach stacjonarnych dla osób cywilnych zajęcia realizowane są w trybie ciągłym od poniedziałku do piątku, zgodnie z planem zajęć. Na studiach niestacjonarnych dla osób cywilnych zajęcia odbywają się podczas zjazdów weekendowych (sobota – niedziela). Studia stacjonarne dla funkcjonariuszy Policji oraz funkcjonariuszy innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji, którzy uzyskali skierowanie na podjęcie studiów w APwSz, realizowane są w trybie zjazdów tygodniowych (od poniedziałku do piątku, średnio dwa razy w miesiącu). Studia niestacjonarne dla funkcjonariuszy Policji oraz funkcjonariuszy innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji, którzy uzyskali skierowanie na podjęcie studiów w APwSz, realizowane są w trybie zjazdów weekendowych (sobota – niedziela, średnio dwa razy w miesiącu). W celu usprawnienia dydaktyki Dziekan powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekunów poszczególnych roczników. Nauczyciele akademicy dostępni są również podczas dyżurów dydaktycznych oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Za obsługę administracyjną studentów odpowiada Dziekanat Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych. Dodatkowo, w celu usprawnienia dydaktyki i wychowania w Uczelni Komendant-Rektor APwSz powołuje opiekunów (Dział Dowodzenia APwSz) grup studenckich złożonych z funkcjonariuszy Policji oraz funkcjonariuszy innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji.

## 2.7. Program i organizacja praktyk

Należy podkreślić, że na studiach o profilu ogólnoakademickim praktyki ustawowo nie są wymagane. Niemniej jednak przyjęta Strategia Uczelni zakłada obowiązek przygotowania praktycznego absolwentów, stąd też na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia przewidziano praktyki zawodowe.

Praktyki zawodowe na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim organizowane są w oparciu o Regulamin praktyk zawodowych studentów (**załącznik nr 25**), który określa szczegółowe zasady, tryb odbywania i zaliczania praktyk.

Studenci odbywają praktyki zawodowe w instytucjach publiczno-prawnych, realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Celem praktyki zawodowej jest weryfikacja i rozszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w działaniach praktycznych niezbędnych w pracy zawodowej. Praktyka umożliwia przygotowanie do podjęcia pracy m.in. w strukturach administracji państwowej i samorządowej. Biuro Karier Akademii Policji w Szczytnie służy wsparciem przy wyborze odpowiedniego miejsca odbywania praktyk. Student może również samodzielnie wybrać organizację lub instytucję w kraju lub za granicą, pod warunkiem że jej profil działania umożliwi studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także spełnia kryteria oceny ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają pozycję instytucji na rynku, możliwość osiągnięcia efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami, możliwość zapewnienia opiekuna zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem, również przez koordynatora praktyk z ramienia Uczelni. Instytucje, które przyjmują studentów na praktyki to m.in.: Straż Gminna/ Miejska, Państwowa Straż Pożarna, Policja, Straż Graniczna, starostwa powiatowe, urzędy gminne/ miejskie, urzędy wojewódzkie, sądy rejonowe/ okręgowe, prokuratury rejonowe/ okręgowe/ regionalne, jednostki penitencjarne, centra zarządzania kryzysowego.

Zadania ramowe praktyki obejmują:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi funkcjonowanie instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę oraz przepisami BHP,

- zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę,
- zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę,
- przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę,
- analizowanie obowiązujących i opracowanie koncepcji lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież),
- poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę czynności realizowanych w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.

Zgodnie z programem studiów studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia realizują praktyki po drugim i po czwartym semestrze, natomiast studenci studiów drugiego stopnia - po drugim semestrze studiów, zgodnie z ramowym harmonogramem praktyk zawodowych studentów, przygotowywanym przez koordynatora praktyk na danym kierunku studiów. Harmonogram praktyk jest podawany do wiadomości studentów przez stronę internetową Wydziału (<https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/student/informacje-w-zakresie-praktyk-zawodowych>). Zgodnie z planem studiów pierwszego stopnia wymiar praktyk wynosi odpowiednio:

- po drugim semestrze – 100 godzin,
- po czwartym semestrze – 100 godzin.

Łącznie studenci realizują praktyki zawodowe w wymiarze 200 godzin w całym cyklu kształcenia na studiach pierwszego stopnia. Opiekę nad praktykami sprawuje kierunkowy koordynator praktyk, który jest odpowiedzialny za weryfikację efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.

Zgodnie z planem studiów studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia realizują praktyki po drugim semestrze, zgodnie z ramowym harmonogramem praktyk zawodowych studentów, przygotowywanym przez koordynatora praktyk na danym kierunku studiów. Harmonogram praktyk jest podawany do wiadomości studentów przez stronę internetową Wydziału (<https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/student/informacje-w-zakresie-praktyk-zawodowych>). Zgodnie z planem studiów wymiar praktyk po drugim semestrze studiów wynosi 100 godzin. Łącznie studenci realizują praktyki zawodowe w wymiarze 100 godzin w całym cyklu kształcenia na studiach drugiego stopnia. Opiekę nad praktykami sprawuje kierunkowy koordynator praktyk, który jest odpowiedzialny za weryfikację efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.

Od studenta odbywającego praktykę oczekuje się zaangażowania i rzetelności w wykonywaniu powierzonych mu obowiązków, wysokiej kultury osobistej i dostosowania do przejawów kultury organizacyjnej (odpowiedni ubiór i sposoby zachowania) jednostki przyjmującej, a także wykonywania poleceń opiekuna praktyki strony przyjmującej (opiekuna zakładowego) i Uczelni (koordynatora zawodowych praktyk studenckich). Przed rozpoczęciem praktyk koordynator praktyk studenckich przekazuje studentom niezbędne informacje dotyczące praktyki zawodowej, szczególnie informacje dotyczące organizacji praktyk, kryteriów (które muszą spełniać placówki), w których studenci odbywają praktyki zawodowe, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta, procedurę zaliczenia praktyk opartą na sprawdzaniu realizacji efektów uczenia się. Koordynator jest dostępny dla studentów przed i w trakcie praktyk (osobiście, a także za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz telefonu), sprawdza dokumentację praktyk i dokonuje ich zaliczenia. Każdy student jest traktowany indywidualnie przez koordynatora z uwzględnieniem swoich

specyficznych zainteresowań i potrzeb. Podczas trwania praktyk studenci prowadzą Dziennik praktyki zawodowej studenta na stosownym formularzu. Treści zamieszczane w Dzienniku są potwierdzane przez koordynatora praktyk. Weryfikacja przebiegu praktyki oraz ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest dokonywana na podstawie:

- analizy dokumentacji (Dziennik praktyki zawodowej studenta),
- indywidualnej rozmowy ze studentem,
- pisemnej opinii opiekuna praktyki w instytucji przyjmującej.

W razie wątpliwości dotyczących osiągnięcia efektów uczenia się, przed zaliczeniem praktyki, koordynator może dodatkowo skontaktować się bezpośrednio z opiekunem praktyki. Dokonując oceny osiągnięcia efektów uczenia się koordynator bierze pod uwagę wszystkie zakładane efekty uczenia się.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się dokonanie korekt w kilku sylabusach, aby przypisać punkty ECTS do każdego semestru.	<p>Zgodnie z obowiązującym programem studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim (uchwała Senatu nr 138/V/2024 oraz nr 139/V/2024) punkty ECTS są przypisane do zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach. Osoby przygotowujące sylabusy zobowiązane są do ich opracowania zgodnie z kartą zajęć oraz planem studiów pierwszego i drugiego stopnia. Przed opublikowaniem sylabusów na Wirtualnej Uczelni, poddawane są one weryfikacji przez kierowników jednostek organizacyjnych WBiNP, co potwierdzają złożonym na sylabusie podpisem. Następnie pod kątem kompletności zawartych w nich danych sprawdzane są przez Prodziekana oraz Prodziekana ds. studenckich WBiNP, zgodnie z przyjętą na Wydziale pragmatyką.</p> <p>Sylabusy stanowią uszczegółowienie kart zajęć, będących integralną częścią programów studiów. Karty zajęć wielosemestralnych uwzględniają: zajęciowe efekty uczenia się, treści programowe realizowane w poszczególnych semestrach wraz z przypisaną im liczbą godzin zajęć dydaktycznych oraz metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się w poszczególnych semestrach wraz z formą zakończenia zajęć.</p> <p>Na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim sylabusy uwzględniające punkty ECTS do każdego semestru to: <i>Język nowożytny, Praktyka, Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań</i>. Na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim to: <i>Język nowożytny i Seminarium dyplomowe</i>.</p>
2.	Zaleca się analizę regulaminu dyplomowania	Zgodnie z zarządzeniem nr 53/2024 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie określenia zasad prowadzenia seminarium dyplomowego

<p>na studiach II stopnia, pod kątem przyporządkowania opiekunów naukowych oraz recenzentów tj. w przypadku, gdy promotorem jest doktor wówczas wskazane jest, aby recenzentem pracy był samodzielny nauczyciel akademicki.</p>	<p>i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także zasad i kryteriów przygotowania, składania oraz oceny prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie recenzentem jest zaproponowany przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału merytoryczny nauczyciel akademicki lub inna osoba niebędąca nauczycielem akademickim realizująca zajęcia na podstawie odrębnych przepisów, każdorazowo z tytułem lub stopniem naukowym. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może wyznaczyć na recenzenta innego nauczyciela akademickiego albo uznanego specjalistę, jeżeli posiada on tytuł lub stopień naukowy ściśle związany z kierunkiem studiów prowadzonych na wydziale.</p> <p>Przykładowe recenzje prac dyplomowych wskazujące na dbałość o stosowanie się do reguły, w myśl której pożądanym jest aby recenzent był samodzielnym pracownikiem naukowym zawarto w <b>załączniku nr 26</b>, obejmującym zakres danych od uprzedniej wizytacji PKA.</p> <p>Ponadto każdorazowo w ramach procedury doboru recenzentów do oceny pracy dyplomowej uwzględnia się specyfikę tematyki pracy dyplomowej wynikającą z zakresu zainteresowań studenta i działalności naukowej promotora.</p>
---	--

### Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

#### 3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów

##### Studia pierwszego stopnia

Nabór na studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat Uczelni. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat APwSz (załącznik nr 27).

O przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia może się ubiegać osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w APwSz), która posiada świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach z egzaminu maturalnego. Osoba, która ukończyła szkołę średnią za granicą, może się ubiegać o przyjęcie na studia pod warunkiem, że posiadane przez nią świadectwo, dyplom lub inny dokument uprawnia do podjęcia studiów w Polsce.

Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona przez system Internetowej Rejestracji Kandydatów. Rekrutacja kandydatów na studia, jest prowadzona na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na studia na zasadach określonych przez Senat APwSz.

Należy podkreślić, że co roku w APwSz organizowana jest olimpiada o nazwie Olimpiada Policyjna. Celem przedsięwzięcia jest zachęcenie uczniów szkół ponadpodstawowych do pogłębiania wiedzy o roli i zadaniach Policji jako organu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i porządek publiczny. Uczestnikami Olimpiady mogą być uczniowie przedostatnich i ostatnich klas szkół ponadpodstawowych, dających możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, uczący się w Polsce. Nagrodą za udział w finale Olimpiady Policyjnej jest otrzymanie tytułu Laureata lub Finalisty, co umożliwi poza rankingiem rekrutacyjnym na studia zdobycie indeksu APwSz na dowolnie wybrany kierunek studiów pierwszego stopnia, po dokonaniu rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydata i złożeniu egzaminu maturalnego z wynikiem pozytywnym.

Kandydaci legitymujący się dyplomem IB (*International Baccalaureate*) uzyskanym w ramach programu Matury Międzynarodowej lub dyplomem EB (*European Baccalaureate*) uzyskanym w ramach programu Matury Europejskiej z każdego przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu do wyboru, otrzymują maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania w ramach postępowania.

O przyjęcie na studia może się również ubiegać osoba, która uzyskała potwierdzenie efektów uczenia się. Szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, określa Senat Uczelni.

W procesie rekrutacji niezbędna jest umiejętność korzystania z komputera na poziomie podstawowym polegająca w szczególności na obsłudze komputera i innych urządzeń takich jak drukarka, skaner czy umiejętność korzystania z poczty elektronicznej.

O kolejności przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów w ramach limitu miejsc decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym. Liczbę punktów, jaką kandydat osiągnął w postępowaniu rekrutacyjnym, stanowi suma punktów przeliczeniowych uzyskanych za każdy przedmiot w ramach konkursu świadectw dojrzałości, albo z egzaminu wstępnego dla kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane za granicą.

W przypadku, gdy liczba kandydatów na danym kierunku i formie studiów, zakwalifikowanych w przedziale kończącym ranking przekroczy limit przyjęć, dodatkowym kryterium kwalifikacji jest średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen do trzech miejsc po przecinku - wyników klasyfikacji końcoworocznej z obowiązujących zajęć edukacyjnych występujących na świadectwie dojrzałości albo

wyników klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, występujących na świadectwie ukończenia szkoły średniej.

Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na I rok studiów są zobowiązani do potwierdzenia zamiaru podjęcia nauki w APwSz na określonej formie studiów, poprzez złożenie osobiście lub przez osobę upoważnioną kompletu wymaganych dokumentów.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi komisja rekrutacyjna. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Wpisu na listę studentów dokonuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Decyzję podpisuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej. Od decyzji komisji rekrutacyjnej służy odwołanie do Komendanta-Rektora. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne.

Osoba przyjęta na studia rozpoczyna studia i nabywa prawa studenta z chwilą złożenia ślubowania.

### Studia drugiego stopnia

Nabór na studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat Uczelni. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat APwSz (załącznik nr 28).

O przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych może ubiegać się osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w Uczelni), która posiada dyplom ukończenia studiów.

Osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów uzyskany za granicą może się ubiegać o przyjęcie na studia. Zasady i tryb nostryfikacji dyplomów uzyskanych za granicą określają przepisy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie. O przyjęcie na studia może się również ubiegać osoba, która uzyskała potwierdzenie efektów uczenia się. Szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, z uwzględnieniem art. 69 ust. 1 pkt 2 i art. 28 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, określa Senat APwSz.

O kolejności przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów na daną formę studiów na kierunku w ramach limitu miejsc decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym, która polega na przemnożeniu oceny uzyskanej na dyplomie ukończenia studiów wyższych x 1,5 i zsumowaniu otrzymanego wyniku ze średnią arytmetyczną z przebiegu studiów wskazanej w zaświadczeniu:

$(1,5 \times \text{ocena na dyplomie}) + \text{średnia arytmetyczna z przebiegu studiów}$

Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona w systemie Internetowej Rejestracji Kandydata, w formie elektronicznej. W procesie rekrutacji niezbędna jest zatem umiejętność korzystania z komputera na poziomie podstawowym polegająca w szczególności na obsłudze komputera i innych urządzeń takich jak drukarka, skaner czy umiejętność korzystania z poczty elektronicznej.

Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na I rok studiów są zobowiązani do potwierdzenia zamiaru podjęcia nauki w APwSz na określonej formie studiów, poprzez złożenie osobiście lub przez osobę upoważnioną kompletu wymaganych dokumentów.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi komisja rekrutacyjna. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Wpisu na listę studentów dokonuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Decyzję podpisuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej. Od decyzji komisji rekrutacyjnej służy odwołanie do komendanta-rektora. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne.

Osoba przyjęta na studia rozpoczyna studia i nabywa prawa studenta z chwilą złożenia ślubowania.

### **3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej**

Zasady i warunki uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym (uznawanie punktów ECTS i ocen) określone są w Regulaminie Studiów w Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 23**). Student innej uczelni, w tym zagranicznej, w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia, może się ubiegać o przyjęcie do APwSz na zasadzie przeniesienia, w tym przeniesienia zajęć, jeżeli wypełnił wszystkie zobowiązania wynikające z przepisów uczelni, którą opuszcza. Potwierdzenie spełnienia zobowiązań wystawia dotychczasowa uczelnia. Student taki jest zobowiązany przedłożyć:

- dokument potwierdzający osiągnięte efekty uczenia się;
- zaświadczenie o posiadaniu statusu studenta oraz zaliczeniu odpowiednio semestru albo roku studiów;
- zaświadczenie z uczelni, którą opuszcza, potwierdzające posiadanie praw studenckich oraz informacji o braku toczących się w stosunku do niego postępowań dyscyplinarnych.

Student z uczelni zagranicznej przedstawia oryginał dokumentu zaświadczającego o przebiegu studiów odbytych za granicą wraz z tłumaczeniem tego dokumentu na język polski, dokonany przez tłumacza przysięgłego, wpisanego na listę tłumaczy przysięgłych, prowadzoną przez Ministra Sprawiedliwości. Zgodę na przeniesienie studenta, na jego pisemny wniosek wyraża komisja rekrutacyjna, uwzględniając efekty uczenia się oraz liczbę punktów ECTS uzyskanych w innej uczelni. W przypadku wyrażenia zgody na przeniesienie przez komisję rekrutacyjną dziekan Wydziału ustala, zgodnie z zasadami przenoszenia zajęć, w szczególności:

- różnice programowe i warunki ich uzupełnienia,
- zajęcia, które uznaje za zaliczone na podstawie złożonych egzaminów i uzyskanych zaliczeń przez studenta w uczelni, z której się przenosi.

Jeżeli student powtarzał semestr lub zmieniał kierunek lub formę studiów przed zmianą uczelni, okoliczności te uwzględnia się tak, jakby nastąpiły w trakcie studiowania w Uczelni, biorąc pod uwagę przepisy Regulaminu studiów.

Nie wyraża się zgody na przyjęcie studenta z innej uczelni na zasadzie przeniesienia, w tym przeniesienia zajęć, jeżeli:

- nie zaliczył poprzedzającego semestru studiów,
- jest zawieszony w prawach studenta,
- przeciwko studentowi toczy się postępowanie dyscyplinarne,
- nie przedstawił wymaganych dokumentów.

Można odmówić przyjęcia studenta, z innej uczelni, w sytuacji, gdy jest to niemożliwe ze względów organizacyjnych lub ze względu na niemożność osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wynikających z różnic programowych.

W uzasadnionych przypadkach student Uczelni, po zaliczeniu pierwszego semestru studiów, może się ubiegać o wyrażenie zgody na przeniesienie na inny kierunek studiów w Uczelni. Na pisemny wniosek studenta sprawę rozstrzyga dziekan Wydziału.

Student ze skierowaniem jest zobowiązany do złożenia odpowiedniego raportu lub podania ze skierowaniem na kierunek studiów, o który się ubiega.

### **3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów**

Organizację potwierdzania efektów uczenia się uchwała Senat Uczelni (**załącznik nr 29**).

Potwierdzanie efektów uczenia się obejmuje identyfikację, dokumentację, ocenę i poświadczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w danym programie studiów.

Proces potwierdzania efektów uczenia się podlega dokumentowaniu przez Uczelnianą Komisję ds. potwierdzania efektów uczenia się. Na wniosek osoby zainteresowanej potwierdzeniem efektów uczenia się, przeprowadzana jest procedura potwierdzania efektów uczenia się, po uprzednim zawarciu przez wnioskodawcę umowy.

O potwierdzenie efektów uczenia się w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą ubiegać się osoby posiadające:

- świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty albo świadectwo dojrzałości i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty albo świadectwo lub inny dokument uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy o systemie oświaty albo świadectwo i inny dokument lub dyplom, o którym mowa w art. 93 ust. 1 wskazanej ustawy albo świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia albo świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 r. i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego,
- kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie.

O potwierdzenie efektów uczenia się w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą ubiegać się wnioskodawcy posiadający kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia.

O potwierdzenie efektów uczenia się w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia mogą ubiegać się wnioskodawcy posiadający kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć wnioskodawcy nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych danym programem studiów.

O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzania efektów uczenia się.

Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu studiów. Uczelnia nie tworzy „skróconych” programów studiów dla osób przyjętych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się są włączone do regularnego trybu studiów. Tryb studiowania osób przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się określa Regulamin studiów.

Decyzje w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się podejmuje Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. potwierdzania efektów uczenia się.

Do kontaktu z kandydatami oraz przyjmowania wniosków został wyznaczony Pełnomocnik ds. potwierdzania efektów uczenia się, powołany przez Komendanta-Rektora. Przewodniczącym Komisji jest samodzielny pracownik nauki ze stopniem naukowym doktora habilitowanego.



Merytorycznej oceny efektów uczenia się dokonują podkomisje powołane przez Przewodniczącego Uczelnianej Komisji. Podkomisje dla kierunków, przedmiotów lub grup przedmiotów są powoływane przez Przewodniczącego Uczelnianej Komisji.

W pracach podkomisji uczestniczą specjaliści z danego zakresu, o którego uznanie efektów uczenia się ubiega się wnioskodawca. Przewodniczący komisji może zaprosić do pracy inne osoby spoza członków komisji posiadające wiedzę oraz doświadczenie zawodowe przydatne w procesie weryfikacji efektów uczenia się.

Osoba wnioskująca o potwierdzenie efektów uczenia się w terminie do 31 marca danego roku akademickiego składa do Pełnomocnika wnioski o potwierdzenie efektów uczenia się zgodnie z ustalonym formularzem. Do wniosku załącza dokumenty pozwalające ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wnioskodawcy uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów.

W przypadku uznania przez Pełnomocnika wniosku o potwierdzenie efektów uczenia się za niekompletny w zakresie wymagań podstawowych, wnioskodawca zobowiązany jest do niezwłocznego uzupełnienia wniosku pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpoznania.

Do 10 kwietnia danego roku akademickiego Przewodniczący Uczelnianej Komisji powołuje podkomisje. Po analizie złożonych dokumentów, Przewodniczący Komisji może zarządzić przeprowadzenie egzaminów z zajęć, o których zaliczenie ubiega się wnioskodawca. Egzaminy te przeprowadzają członkowie podkomisji z zakresu, o którego uznanie efektów uczenia się ubiega się wnioskodawca. Zakres tematyczny poszczególnych egzaminów określa się uwzględniając program studiów dla zajęć w ramach danego kierunku studiów. Wynik poszczególnych egzaminów może być pozytywny lub negatywny. Wynik pozytywny oznacza potwierdzenie odpowiednich efektów uczenia się. Negatywny wynik egzaminu lub nieprzystąpienie do niego skutkuje brakiem potwierdzenia efektów uczenia się. Podkomisja rekomenduje Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji potwierdzenie lub niepotwierdzenie efektów uczenia się na podstawie analizy dokumentów złożonych przez wnioskodawcę i wyników egzaminów, jeżeli zostały przeprowadzone.

Do 31 maja danego roku akademickiego Przewodniczący Uczelnianej Komisji podejmuje decyzję na podstawie rekomendacji podkomisji o potwierdzeniu lub niepotwierdzeniu efektów uczenia się. Po zakończeniu procesu potwierdzania efektów uczenia się w danym roku akademickim Przewodniczący Uczelnianej Komisji przygotowuje listy rankingowe osób, które uzyskały najlepsze wyniki uzyskane w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na kierunku, poziomie i profilu studiów. Listy rankingowe przygotowuje się na podstawie liczby uzyskanych punktów ECTS. W przypadku takiej samej liczby punktów ECTS, dodatkowym kryterium przy sporządzaniu list rankingowych jest:

- w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia - średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen-wyników klasyfikacji końcoworocznej z obowiązujących zajęć edukacyjnych występujących na świadectwie dojrzałości albo świadectwie ukończenia szkoły średniej;
- w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia – ocena na dyplomie ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, a w następnej kolejności średnia arytmetyczna z przebiegu studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Listy rankingowe stanowią kryterium przyjęć na studia na podstawie wyników uzyskanych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na dany kierunek, poziom i profil studiów.

Organem odwoławczym od decyzji o potwierdzeniu efektów uczenia się Uczelnianej Komisji jest Komendant-Rektor. Od decyzji Uczelnianej Komisji przysługuje prawo wniesienia odwołania za pośrednictwem Uczelnianej Komisji do Komendanta-Rektora w terminie 7 dni od dnia doręczenia decyzji. Podstawą wniesienia odwołania może być jedynie naruszenie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się określonych niniejszą uchwałą. Komendant-Rektor rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni od dnia wniesienia odwołania. W przypadku zaistnienia przywołanych podstaw Komendant-Rektor przekazuje Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji wniosek do ponownego rozpatrzenia z uzasadnieniem. Po ponownym rozpatrzeniu wniosku Uczelniana Komisja

wydaje ponowną decyzję, która jest ostateczna. W przypadku nie stwierdzenia przywołanych podstaw, Komendant-Rektor informuje wnioskodawcę o braku podstaw do zmiany decyzji o potwierdzeniu efektów uczenia się Uczelnianej Komisji.

### 3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim reguluje Zarządzenie nr 54/2024 Komendanta-Rektora z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie określenia zasad i kryteriów przygotowania do egzaminu dyplomowego oraz jego przebiegu na studiach pierwszego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 30**). Natomiast na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim - Zarządzenie nr 53/2024 Komendanta-Rektora z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie określenia zasad prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także zasad i kryteriów przygotowania, składania oraz oceny prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 31**).

#### Studia pierwszego stopnia

Student studiów pierwszego stopnia składa egzamin dyplomowy. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS;
- złożenie w Dziekanacie karty obiegowej, uzupełnionej o niezbędne podpisy.

Dyplomant przygotowuje się samodzielnie do egzaminu dyplomowego, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczycieli akademickich właściwych merytorycznie, których w kręgu zainteresowań naukowych znajdują się zagadnienia egzaminacyjne, oraz korzysta z ich wiedzy i doświadczenia np. podczas dyżurów dydaktycznych prowadzonych zgodnie z harmonogramem dyżurów umieszczonych na stronie internetowej Uczelni ([www.akademiapolicji.edu.pl](http://www.akademiapolicji.edu.pl) - zakładka Uczelnia/Wydział bezpieczeństwa i nauk prawnych/sprawy studenckie/dyżury dydaktyczne).

Kierownicy właściwych jednostek organizacyjnych Wydziału zobligowani są do przygotowania zagadnień egzaminacyjnych dla kierunku studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne i przedłożenie ich do akceptacji dziekanowi, w terminie do 31 grudnia roku akademickiego, w którym jest przewidziany proces dyplomowania. Zagadnienia egzaminacyjne, są zatwierdzane przez dziekana. Po ich zatwierdzeniu, są one publikowane na stronie internetowej Wydziału oraz podane do wiadomości studentów za pośrednictwem systemu elektronicznej obsługi studenta, w terminie do 31 stycznia danego roku akademickiego.

Pula zagadnień egzaminacyjnych obejmuje 120 pytań dla kierunku studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zagadnienia egzaminacyjne opracowywane są według następujących proporcji: – 50% zagadnień z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, 30% z dyscypliny nauki prawne, 20% pozostałe dyscypliny.

Komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego powołuje dziekan i wyznacza również termin przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. Zasady zmiany terminu egzaminu dyplomowego określone są w regulaminie studiów. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi każdorazowo: przewodniczący oraz dwóch członków zespołu. Przewodniczący oraz członkowie komisji muszą posiadać co najmniej stopień naukowy doktora.

Na kierunku studiów - Bezpieczeństwo wewnętrzne, przewodniczącym komisji egzaminacyjnej jest osoba, która prowadzi działalność naukową albo bierze udział w prowadzeniu działalności naukowej/dydaktycznej w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, natomiast przynajmniej jednym

z członków osoba, która prowadzi działalność naukową albo bierze udział w prowadzeniu działalności naukowej/dydaktycznej w dyscyplinie nauki prawne. W przypadku nieobecności przewodniczącego lub członka komisji, dziekan wyznacza osobę zastępującą.

Przewodniczący komisji odpowiada za zgodny z procedurą przebieg egzaminu dyplomowego i sporządzenie dokumentacji związanej z egzaminem dyplomowym.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym. Zarządzenie dotyczące zasad i kryteriów przygotowania do egzaminu dyplomowego przewiduje możliwość przeprowadzenia otwartego egzaminu dyplomowego. W takiej sytuacji na wniosek studenta skierowany do dziekana egzamin dyplomowy może mieć charakter otwarty. Wniosek taki student składa co najmniej 14 dni przed egzaminem dyplomowym. Decyzję o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan. Po podjęciu decyzji o ustaleniu egzaminu otwartego, na 7 dni przed datą jego przeprowadzenia, zostaje zamieszczone ogłoszenie na stronie internetowej Uczelni. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami Komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w obradach w części niejawniej oceniającej egzamin. Dyplomant podczas egzaminu dyplomowego losuje obligatoryjnie trzy pytania obejmujące zagadnienia egzaminacyjne z puli pytań dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, z czego dwa pytania losuje z puli dyscypliny reprezentowanej w wymiarze 50%. Średnia arytmetyczna ocen pozytywnych za odpowiedzi na pytania egzaminacyjne jest podstawą do wyliczenia oceny z egzaminu dyplomowego. Dopuszczalne jest zadawanie pytań dodatkowych przez przewodniczącego jak i członków komisji. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego jest uzyskanie oceny pozytywnej z każdego wylosowanego/zadanego pytania.

#### Studia drugiego stopnia

Seminaria dyplomowe prowadzone są na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Prowadzenie seminarium dyplomowego możliwe jest za pomocą komunikacji elektronicznej oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyplomant przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł lub praca projektowa. Dyplomant wybiera promotora na pierwszym roku studiów w terminach określonych przez kierownika Dziekanatu. Dyplomantowi przysługuje swobodny wybór promotora, pod którego kierunkiem będzie przygotowywać pracę dyplomową, jeżeli względy organizacyjne na to pozwalają. W sytuacji, kiedy dyplomant nie dokonał wyboru promotora, dziekan przydziela dyplomantowi promotora. W przypadku wznowienia studiów lub kontynuowania studiów z nowym cyklem kształcenia, student kontynuuje seminarium u promotora, którego uprzednio wybrał lub został mu uprzednio przydzielony. Jeżeli względy organizacyjne uniemożliwiają kontynuowanie seminarium u dotychczasowego promotora, dziekan na wniosek studenta wyznacza nowego promotora. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora. Wykaz promotorów przewidywanych do prowadzenia seminarium dyplomowego przygotowuje kierownik właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału i przedkłada go kierownikowi Dziekanatu w terminie wskazanym przez dziekana. Wykaz wszystkich promotorów, przewidywanych do prowadzenia seminariów dyplomowych, kierownik Dziekanatu przedkłada dziekanowi do zatwierdzenia.

Przyjmuje się, że w grupie seminaryjnej - u jednego promotora - powinno być nie mniej niż 5 i nie więcej niż 13 dyplomantów. W uzasadnionych przypadkach za zgodą promotora i dziekana dopuszcza się zmianę limitu górnej liczby seminarzystów w danej grupie seminaryjnej. Wykaz grup seminaryjnych zatwierdza dziekan w terminie do dnia 15 marca danego roku akademickiego.

Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej bierze się pod uwagę zainteresowania naukowe lub zawodowe dyplomanta oraz realne możliwości naukowo-dydaktyczne i organizacyjne. Tematy prac dyplomowych powinny mieć charakter empiryczny i dotyczyć precyzyjnie sformułowanego problemu badawczego. Dyplomant ma prawo do podjęcia tematu o charakterze teoretycznym, jeśli jest on zgodny z jego zainteresowaniami naukowymi, mieści się w obszarze badawczym promotora i koresponduje z kierunkiem realizowanych studiów. Wykaz obszarów badawczych prac dyplomowych pozostających w zainteresowaniu promotorów przygotowuje kierownik właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału i przedkłada kierownikowi Dziekanatu w terminie wskazanym przez dziekana. Wykaz wszystkich obszarów badawczych prac dyplomowych, przewidywanych do realizacji w ramach seminarium dyplomowego, kierownik Dziekanatu przedkłada dziekanowi do zatwierdzenia (**załącznik nr 32**). Wykaz ostatecznych tematów prac dyplomowych przygotowuje kierownik właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału i przedkłada kierownikowi Dziekanatu w terminie do końca marca danego roku akademickiego. Wykaz, zawierający ostateczne tematy prac dyplomowych planowanych do egzaminów dyplomowych w danym roku akademickim wraz z przyporządkowaniem promotorów, zatwierdza dziekan w terminie do końca kwietnia danego roku akademickiego (**załącznik nr 33**). Recenzentem jest zaproponowany przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału nauczyciel akademicki lub inna osoba niebędąca nauczycielem akademickim realizująca zajęcia na podstawie odrębnych przepisów, z tytułem lub stopniem naukowym. W uzasadnionych przypadkach dziekan może wyznaczyć na recenzenta innego nauczyciela akademickiego albo wybitnego specjalistę, jeżeli posiada on tytuł lub stopień naukowy ściśle związany z kierunkiem studiów prowadzonych na wydziale. Kwalifikacje merytoryczne recenzenta muszą wiązać się z tematem pracy dyplomowej. Wykaz recenzentów przygotowuje kierownik jednostki organizacyjnej Wydziału i przedkłada kierownikowi Dziekanatu. Wykaz recenzentów zatwierdza dziekan. Pracę dyplomową oceniają odrębnie promotor oraz recenzent.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym. Podobnie jak w przypadku egzaminu dyplomowego na pierwszym stopniu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne - procedury przewidują możliwość otwartego charakteru egzaminu dyplomowego - na wniosek studenta lub jego promotora skierowany do dziekana. Wniosek taki student lub jego promotor składa co najmniej 14 dni przed egzaminem dyplomowym. Decyzję, o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan. Po podjęciu decyzji o ustaleniu egzaminu otwartego, na 7 dni przed datą jego przeprowadzenia zostaje zamieszczone ogłoszenie na stronie internetowej Uczelni. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami Komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w obradach w części niejawnej oceniającej egzamin. Na pisemny wniosek studenta, dziekan może wyrazić zgodę na wcześniejsze przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego lub niestawienia się w drugim terminie, Komendant-Rektor może skreślić studenta z listy studentów.

### **3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji**

Monitorowanie i ocena postępów studentów odgrywają istotną rolę w procesie dydaktycznym. Dzięki odpowiednim narzędziom i metodom można skutecznie wspierać ich rozwój, oceniać osiągnięcia i dostosowywać metody nauczania do indywidualnych potrzeb.

Efektywne monitorowanie postępów studentów oraz analiza wyników nauczania są podstawą doskonalenia procesu edukacyjnego. Zrozumienie dynamiki takich wskaźników, jak liczba kandydatów, poziom odsiewu czy odsetek absolwentów kończących studia w terminie, pozwala podejmować decyzje strategiczne wpływające na jakość kształcenia oraz na zwiększanie naboru na studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Monitorowanie i ocena postępów studentów są kluczowymi elementami procesu edukacyjnego na uczelniach wyższych. Obejmuje to zarówno analizę wskaźników ilościowych, takich jak liczba kandydatów przyjętych studentów, wskaźnik odsiewu, czy liczba studentów kończących studia w terminie, jak i ocenę jakości nauczania na podstawie osiągniętych wyników w nauce oraz opinii studentów. Proces ten pozwala nie tylko na bieżącą ocenę efektywności systemu kształcenia, ale również na podejmowanie działań doskonalących, które wspierają studentów oraz podnoszą jakość nauczania.

Kluczowe wskaźniki monitorowania:

- liczba kandydatów i ich profil: np. osiągnięcia z wcześniejszych etapów edukacji,
- liczba przyjętych studentów: analiza w kontekście planowanych miejsc i konkurencyjności rekrutacji,
- wskaźnik odsiewu: odsetek studentów rezygnujących z nauki w trakcie studiów,
- liczba studentów kończących studia w terminie: odsetek absolwentów w stosunku do liczby osób, które rozpoczęły studia,
- średnie wyniki nauczania: analiza ocen, wyników egzaminów, oraz danych z poszczególnych etapów kształcenia.

Jak już wcześniej wspomniano monitorowanie postępów studentów obejmuje szereg wskaźników ilościowych. Jednym z najważniejszych jest liczba kandydatów aplikujących na studia w APwSz. Analiza tych danych pozwala ocenić atrakcyjność oferowanych kierunków oraz skuteczność działań promocyjnych Uczelni. Kolejnym istotnym elementem jest liczba przyjętych studentów, co wskazuje na zdolność Uczelni do realizacji planów rekrutacyjnych oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do zapotrzebowania kandydatów.

Tab. 10. Zestawienie danych rekrutacyjnych na rok akademicki 2024/2025

Studia pierwszego stopnia		
Forma studiów	Limit przyjęć	Liczba kandydatów zarejestrowanych w IRK
stacjonarne	103	178
niestacjonarne	75	177
Studia drugiego stopnia		
Forma studiów	Limit przyjęć	Liczba kandydatów zarejestrowanych w IRK
stacjonarne	110	168
niestacjonarne	125	453

Po rozpoczęciu studiów kluczowym wskaźnikiem jest tzw. wskaźnik odsiewu, czyli procent studentów rezygnujących z nauki przed ukończeniem studiów. Jego analiza pomaga zidentyfikować trudności, z jakimi mierzą się studenci, takie jak wysoki poziom trudności programu studiów, problemy finansowe czy brak wsparcia dydaktycznego.

Tab. 11. Zestawienie danych dotyczących stanu osobowego studentów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia z uwzględnieniem statusu studenta

	rok studiów	student - osoba cywilna	październik				Pracownicy służb podległych MSWiA ze skierowaniem
			student – ze skierowaniem				
			Policja	SG	SOP	PSP	
studia stacjonarne	I	17	71	-	2	-	2
	II	30	75	-	-	-	-
	III	25	71	-	-	-	-
	Razem	72	217	-	2	-	2
	Ogółem			313			

		<b>listopad</b>							
	<b>I</b>	16	70	-	2	-	2		
	<b>II</b>	30	75	-	-	-	-		
	<b>III</b>	25	71	-	-	-	-		
	<b>Razem</b>	71	216	-	2	-	2		
	<b>Ogółem</b>	<b>291</b>							
		<b>grudzień</b>							
	<b>I</b>	16	70	-	2	-	2		
	<b>II</b>	30	75	-	-	-	-		
	<b>III</b>	24	71	-	-	-	-		
	<b>Razem</b>	70	216	-	2	-	2		
	<b>Ogółem</b>	<b>290</b>							
	studia niestacjonarne	<b>rok studiów</b>	<b>student - osoba cywilna</b>	<b>październik</b>					<b>Pracownicy służb podległych MSWiA ze skierowaniem</b>
				<b>student – ze skierowaniem</b>					
			<b>Policja</b>	<b>SG</b>	<b>SOP</b>	<b>PSP</b>			
<b>I</b>		21	48	-	-	-	1		
<b>II</b>		19	50	-	-	-			
<b>III</b>		18	48	1	1	-	1		
<b>Razem</b>		58	146	1	1	-	2		
<b>Ogółem</b>		<b>208</b>							
		<b>listopad</b>							
<b>I</b>		20	48	-	-	-	1		
<b>II</b>		19	50	-	-	-			
<b>III</b>		19	47	1	1	-	1		
<b>Razem</b>		58	145	1	1	-	2		
<b>Ogółem</b>		<b>207</b>							
		<b>grudzień</b>							
<b>I</b>		15	47			-	1		
<b>II</b>		19	50			-			
<b>III</b>		22	47	1	1	-	1		
<b>Razem</b>	56	144	1	1	-	2			
<b>Ogółem</b>	<b>204</b>								

Tab. 12. Zestawienie danych dotyczących stanu osobowego studentów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia z uwzględnieniem statusu studenta

studia stacjonarne	<b>rok studiów</b>	<b>student - osoba cywilna</b>	<b>październik</b>					<b>Pracownicy służb podległych MSWiA ze skierowaniem</b>
			<b>student – ze skierowaniem</b>					
			<b>Policja</b>	<b>SG</b>	<b>SOP</b>	<b>PSP</b>		
	<b>I</b>	7	85	1	-	-	-	
	<b>II</b>	10	75	-	-	-	-	
	<b>Razem</b>	17	160	1	-	-	-	
	<b>Ogółem</b>	<b>178</b>						
		<b>listopad</b>						
	<b>I</b>	7	85	1	-	-	-	
	<b>II</b>	10	75	-	-	-	-	
	<b>Razem</b>	17	160	1	-	-	-	
	<b>Ogółem</b>	<b>178</b>						
		<b>grudzień</b>						
	<b>I</b>	7	85	1	-	-	-	
	<b>II</b>	9	75	-	-	-	-	
	<b>Razem</b>	16	160	1	-	-	-	
	<b>Ogółem</b>	<b>177</b>						

studia niestacjonarne	rok studiów	październik					
		student - osoba cywilna	student – ze skierowaniem				Pracownicy służb podległych MSWiA ze skierowaniem
			Policja	SG	SOP	PSP	
	I	57	73	-	1	-	1
	II	52	97	1	1	-	2
	<b>Razem</b>	109	170	1	2	-	3
	<b>Ogółem</b>	<b>285</b>					
		listopad					
	I	57	73	-	1	-	1
	II	52	97	1	1	-	2
	<b>Razem</b>	109	170	1	2	-	3
	<b>Ogółem</b>	<b>285</b>					
		grudzień					
	I	56	73	-	1	-	1
	II	53	98	1	1	-	1
	<b>Razem</b>	109	171	1	2	-	2
	<b>Ogółem</b>	<b>285</b>					

Stałemu monitoringowi poddawana jest także kwestia warunkowego powtarzania zajęć przez studentów. Dane dotyczące roku akademickiego 2023/2024 zaprezentowano w tabeli poniżej.

Tab. 13. Zestawienie dotyczące powtarzania warunkowo zajęć na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia

Studia pierwszego stopnia rok akademicki 2023/2024			
Forma studiów	Semestr	Nazwa zajęć powtarzanych warunkowo	Liczba studentów powtarzająca warunkowo zajęcia
Stacjonarne	1	Język nowożytny	1
		Kryminologia	1
		Prawa człowieka	1
	2	-	-
	3	-	-
	4	-	-
Niestacjonarne	5	-	-
	6	-	-
	1	-	-
	2	-	-
	3	Bezpieczeństwo państwa	1
	4	-	-
5	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	3	
6	-	-	
Studia drugiego stopnia rok akademicki 2023/2024			
Forma studiów	Semestr	Nazwa zajęć powtarzanych warunkowo	Liczba studentów powtarzająca warunkowo zajęcia
Stacjonarne	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	-	-
Niestacjonarne	1	-	-
	2	-	-
	3	Seminarium dyplomowe	2
	4	-	-

Innym ważnym wskaźnikiem jest liczba studentów kończących studia w terminie. Wysoki odsetek absolwentów świadczy o skuteczności procesu kształcenia i odpowiednim wsparciu studentów w realizacji ich celów edukacyjnych. Poniżej w tabeli dokonano zestawienia danych dotyczących przebiegu egzaminów dyplomowych na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia w latach 2021-2024.

Tab. 14. Zestawienie danych dotyczących przebiegu egzaminów dyplomowych na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia w latach 2021-2024

studia pierwszego stopnia						
Rok akademicki	Forma studiów	Liczba studentów	Termin podstawowy	Termin wrześniowy	Egzamin poprawkowy przystąpił/zdał	Skreślony
2023/2024	Stacjonarne	98	96	0	0/0	2
	Niestacjonarne	73	72	1	1/1	0
2022/2023	Stacjonarne	116	114	2	2/2	0
	Niestacjonarne	28	27	1	1/1	0
2021/2022	Stacjonarne	118	114	1	0/0	3
	Niestacjonarne	27	15	8	6/6	4
studia drugiego stopnia						
Rok akademicki	Forma studiów	Liczba studentów	Termin podstawowy	Termin wrześniowy	Egzamin poprawkowy przystąpił/zdał	Skreślony
2023/2024	Stacjonarne	86	85	0	0/0	1
	Niestacjonarne	145	133	10	0/0	2
2022/2023	Stacjonarne	110	105	3	0/0	2
	Niestacjonarne	165	141	15	0/0	7
2021/2022	Stacjonarne	103	90	6	0/0	7
	Niestacjonarne	207	169	24	0/0	14

Zestawienie ocen uzyskanych z egzaminów dyplomowych na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim przedstawia tabela poniżej.

Tab. 15. Zestawienie dotyczące ocen uzyskanych z egzaminu dyplomowego na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia w latach 2021-2024

Studia pierwszego stopnia					
Rok akademicki	Forma studiów	Liczba absolwentów	Ocena z egzaminu dyplomowego	Liczba uzyskanych ocen	Wyrażona w %
2023/2024	Stacjonarne	96	5	49	51 %
			4,5	14	15 %
			4	24	25 %
			3,5	5	5 %
			3	4	4 %
	Niestacjonarne	73	5	32	44 %
			4,5	13	18 %
			4	14	19 %
			3,5	4	5 %
			3	10	14 %
2022/2023	Stacjonarne	116	5	55	47 %
			4,5	24	21 %
			4	20	17 %
			3,5	10	9 %
			3	7	6 %
	Niestacjonarne	28	5	8	28 %
			4,5	10	36 %
			4	7	25 %



			3,5	-	-
			3	3	11 %
2021/2022	Stacjonarne	115	5	71	62 %
			4,5	12	10 %
			4	23	20 %
			3,5	5	4 %
	Niestacjonarne	23	3	4	4 %
			5	8	35 %
			4,5	-	-
			4	5	22 %
			3,5	3	13 %
			3	7	30 %
Studia drugiego stopnia					
Rok akademicki	Forma studiów	Liczba absolwentów	Ocena z egzaminu dyplomowego	Liczba uzyskanych ocen	Wyrażona w %
2023/2024	Stacjonarne	85	5	62	73 %
			4,5	14	16 %
			4	9	11 %
			3,5	-	-
	Niestacjonarne	143	3	-	-
			5	85	59 %
			4,5	24	17 %
			4	22	15 %
			3,5	8	6 %
			3	4	3 %
2022/2023	Stacjonarne	108	5	67	62 %
			4,5	15	14 %
			4	17	16 %
			3,5	3	3 %
	Niestacjonarne	156	3	6	5 %
			5	108	69 %
			4,5	12	8 %
			4	21	13 %
			3,5	8	5 %
			3	7	5 %
2021/2022	Stacjonarne	96	5	77	80 %
			4,5	11	12 %
			4	5	5 %
			3,5	-	-
	Niestacjonarne	193	3	3	3 %
			5	104	54 %
			4,5	30	16 %
			4	39	20 %
			3,5	6	3 %
			3	14	7 %

Istotną kwestią jest także monitorowanie liczby osób przyjętych na studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studia drugiego stopnia, będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, realizowanych w Akademii Policji w Szczytnie. Dane dotyczące lat 2020-2023 przedstawiono w tabeli poniżej.

Tab. 16. Zestawienie dotyczące liczby osób przyjętych na studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia, będących absolwentami studiów pierwszego stopnia w APwSz za lata 2020-2023

Rok akademicki (nabór)	Forma Studiów	Ogólna liczba przyjętych	Liczba przyjętych absolwentów studiów pierwszego stopnia w APwSz	Liczba przyjętych absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w APwSz	Liczba przyjętych absolwentów innych kierunków studiów pierwszego stopnia w APwSz			
					Administracja	Informatyka	Kryminologia	Zarządzanie
2020/2021	Stacjonarne	101	32	23	1	-	2	6
	Niestacjonarne	184	29	11	-	-	2	16
2021/2022	Stacjonarne	117	37	29	-	2	4	2
	Niestacjonarne	150	38	14	1	-	3	20
2022/2023	Stacjonarne	91	22	22	-	-	-	-
	Niestacjonarne	134	24	13	-	-	3	8
2023/2024	Stacjonarne	86	20	20	-	-	-	-
	Niestacjonarne	148	18	17	-	-	-	1
2024/2025	Stacjonarne	93	9	8	-	-	-	1
	Niestacjonarne	132	38	35	1	-	2	-

Oprócz wskaźników ilościowych istotne są również metody jakościowe. Ankiety wśród studentów pozwalają na ocenę satysfakcji z organizacji studiów, materiałów i środowiska nauczania, relacji z pracownikami APwSz, okoliczności utrudniających naukę, ogólną ocenę studiów, funkcjonowanie biblioteki czy pracowni komputerowej (sprawozdania z przeprowadzonego ankietowania zawarto w załączniku nr 16). Obserwacja wyników egzaminów, analiza ocen oraz monitorowanie zaangażowania studentów na zajęciach są kolejnymi sposobami oceny ich postępów.

Analiza zgromadzonych danych pozwala na podejmowanie działań usprawniających zarówno w obszarze administracyjnym, jak i dydaktycznym. W kontekście administracji Uczelnia dostosowuje liczbę miejsc na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne do zapotrzebowania rynkowego oraz modyfikuje kryteria rekrutacyjne, aby przyciągnąć bardziej dopasowanych kandydatów.

W obszarze dydaktyki analiza wyników nauczania prowadzi w szczególności do modyfikacji sylabusów zajęć oraz programów studiów, np. wprowadzanie nowych założeń organizacyjnych w zakresie metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz nowych przedmiotów, które odpowiadają na zmieniające się potrzeby rynku pracy.

Indywidualne wsparcie studentów to kolejny obszar działań. Na podstawie danych można organizować konsultacje, przyjmować studentów w ramach dyżurów dydaktycznych, a także wdrażać systemy wczesnego ostrzegania, które pomogą identyfikować studentów zagrożonych rezygnacją z nauki.

Niezwykle pomocnym rozwiązaniem przy osiąganiu wskazanych powyżej celów i założeń jest system informatyczny BAZUS Uczelnia wdrożyła go w roku akademickim 2016/2017 jako narzędzie wspomagające obsługę procesu dydaktycznego. System ten, wykorzystywany jest również do monitorowania i oceny progresji studentów. W oparciu o system przeprowadzana jest także rekrutacja na studia – moduł Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Warto także zaznaczyć, że Dziekanat WBiNP składa sprawozdania kwartalne, półroczne i roczne Kwestorowi APwSz, prowadzi również miesięczną ewidencję stanu studentów na pierwszy i ostatni dzień miesiąca ze wskazaniem przyczyny zmian. Dzięki prowadzonej ewidencji dziekan może na bieżąco kontrolować stan studentów i wolnych miejsc na poszczególnych kierunkach studiów, posiłkując się tą wiedzą także przy przyjmowaniu studentów na zasadzie przeniesienia z innych uczelni.

### **3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się; dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia**

Celem nadrzędnym oceniania osiągnięć edukacyjnych studenta jest rozpoznawanie przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studenta wiedzy (wiadomości), umiejętności (w tym praktycznych) oraz kompetencji społecznych (postaw) w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z przyjętego w Uczelni programu kształcenia oraz formułowanie ocen rocznych (semestralnych) z poszczególnych zajęć.

Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się służą przede wszystkim:

- sprawdzeniu, czy prowadzone zajęcia spełniają kryteria, założenia i cele programu;
- wzmacnianiu procesu uczenia się przez studentów;
- sprawdzeniu, czy student podlega transparentnemu systemowi oceny;
- realizacji kierunkowych i zajęciowych efektów uczenia się.

Prowadzący zajęcia, zarówno te kończące się zaliczeniem, zaliczeniem z oceną, jak i egzaminem, mają obowiązek dokumentowania form weryfikacji efektów uczenia się, a także analizowania wyników kształcenia osiągniętych przez studentów w celu doskonalenia procesu dydaktycznego w zakresie doboru właściwych metod i środków wpływających na jakość kształcenia, osiąganie zakładanych efektów uczenia się i dobór sposobów ich weryfikacji. Do dokumentacji potwierdzającej uzyskanie założonych w programie efektów uczenia się należą zwłaszcza:

- prace dyplomowe,
- recenzje prac dyplomowych,
- protokoły z egzaminów dyplomowych,
- arkusze egzaminacyjne,
- protokoły z egzaminów ustnych,
- zaliczeniowe prace studenckie (np. opracowywane przez studentów projekty, prezentacje, teksty referatów) i inne prace studentów wymagane na poszczególnych zajęciach,
- dzienniki praktyk zawodowych studenta.

Relatywnie często wybieraną metodą oceny i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się jest projekt grupowy oraz samodzielna realizacja zadania praktycznego. Ma to miejsce na przykład w odniesieniu do poniższych efektów kierunkowych na studiach pierwszego stopnia:

- K\_U02 - potrafi wykorzystać wiedzę z nauk o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_U04 - potrafi analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów i zjawisk społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo podmiotu.

Powiązanie tych metod z efektami uczenia się odnoszonymi się do działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, są wyraźnie dostrzegalne przykładowo dla następujących efektów kierunkowych:

- K\_U07 - potrafi w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa,
- K\_U08 - potrafi w sposób poprawny dobierać oraz adaptować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_U09 - potrafi prognozować działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wykorzystując metody, techniki i narzędzia właściwe naukom o bezpieczeństwie,

- K\_U10 - potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, w tym również problemów badawczych związanych z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_U15 - potrafi stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim i w języku obcym i przy użyciu różnych technik komunikacyjnych porozumiewać się w sposób precyzyjny, spójny, wykorzystując w tym procesie również specjalistyczną terminologię,
- K\_U19 - potrafi samodzielnie korzystać z powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii i innych narzędzi informatycznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_U21 - potrafi organizować pracę własną i samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii, w celu rozwiązania problemów bezpieczeństwa, w związku z prowadzoną działalnością naukową.

Zestawienie sposobów weryfikacji i oceny kierunkowych efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie całego cyklu kształcenia stanowi integralną część programu studiów pierwszego stopnia, jako punkt 8 programu (matryca). Dodatkowo zestawienie sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się dla danych zajęć ujęto w karcie każdego zajęcia, w formie tabelarycznej.

Natomiast odnosząc się do efektów kierunkowych na studiach drugiego stopnia można wskazać następujące przykłady:

- K\_U02 - potrafi wykorzystać wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia w naukach o bezpieczeństwie w związku z prowadzoną działalnością naukową,
- K\_U04 - potrafi w sposób twórczy wnioskować o przyczynach i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, w tym przestępczych i ich wpływie na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów,
- K\_U06 – potrafi w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować interdyscyplinarne metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa,
- K\_U07 – potrafi w sposób prawidłowy dobierać, adaptować oraz zastosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie, użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa,
- K\_U15 – potrafi stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim i w języku obcym oraz przy użyciu technik komunikacyjnych porozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w sposób precyzyjny i spójny, w tym również w zakresie specjalistycznej tematyki,
- K\_U20 – potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.

Zestawienie sposobów weryfikacji i oceny kierunkowych efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie całego cyklu kształcenia stanowi integralną część programu studiów drugiego stopnia, jako punkt 8 programu (matryca). Dodatkowo zestawienie sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się dla danych zajęć ujęto w karcie każdego zajęcia, w formie tabelarycznej.

Okresem zaliczeniowym jest semestr. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, w tym uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów z zajęć przewidzianych w planie studiów oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów na dany semestr. W przypadku nieuzyskania wymaganej liczby punktów ECTS, student może ubiegać się o wpis na kolejny semestr studiów z dopuszczalnym łącznym deficytem punktów. Dopuszczalny łączny deficyt punktów ECTS nie może być wyższy niż wartość sumy punktów ECTS przypisanych dwóm zajęciom o najwyższej wycenie punktowej w niezaliczonych semestrach.

Zajęcia kończą się jedną z trzech form: zaliczeniem, zaliczeniem z oceną, egzaminem.

Formę zaliczenia zajęć określa program studiów. Przy egzaminie i zaliczaniu zajęć, a także przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności w trakcie studiów, stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów (załącznik nr 23).

Studenci zdają egzaminy i uzyskują zaliczenia zgodnie z planem sesji, w terminach ustalonych odpowiednio dla zimowej i letniej sesji egzaminacyjnej. Zależnie od rodzaju niepełnosprawności studenta, w celu wyrównania jego szans, Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnością może wnioskować do dziekana Wydziału o wyrażenie zgody na zmianę trybu zdawania egzaminów lub uzyskiwania zaliczeń z danych zajęć, przez:

- przedłużenie czasu trwania egzaminu lub zaliczenia;
- zmianę egzaminu lub zaliczenia pisemnego na ustny lub ustnego na pisemny;
- włączenie do egzaminu lub zaliczenia osób trzecich;
- zmianę miejsca egzaminu lub zaliczenia;
- zmianę terminu egzaminu lub zaliczenia, w tym poza okres trwania sesji, po zaopiniowaniu przez prowadzącego zajęcia.

O udzieleniu zgody przez dziekana Wydziału Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnością, informuje właściwych prowadzących zajęcia oraz kierownika Dziekanatu Wydziału. Zaliczenie poszczególnych zajęć może być przesunięte co najwyżej do dnia poprzedzającego rozpoczęcie kolejnej sesji. Przesunięcie terminów zaliczenia poszczególnych zajęć skutkuje wpisaniem studenta z niepełnosprawnością na kolejny semestr bez wpisów warunkowych pomimo braku wymaganych zaliczeń egzaminów.

Niezaliczenie zajęć w przesuniętych terminach, bez względu na przyczynę, skutkuje przeniesieniem studenta z niepełnosprawnością na niezaliczony semestr. Studenta można zwolnić z obowiązku udziału w zajęciach wymagających sprawności fizycznej na podstawie zaświadczenia lekarskiego. Na udokumentowany pisemny wniosek studenta lub pełnomocnika, sprawę rozstrzyga dziekan Wydziału, po zasięgnięciu opinii kierownika właściwej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację zajęć. Student, taki jest zobowiązany do zaliczenia zajęć wymagających sprawności fizycznej na zasadach określonych przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację zajęć.

Zaliczenia zajęć, które nie kończą się egzaminem, dokonuje prowadzący zajęcia zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Terminem uzyskania zaliczenia jest ostatnia godzina zajęć dydaktycznych w danym semestrze. Student ma prawo w szczególności do:

- 2 poprawkowych zaliczeń, na zasadach określonych w sylabusie, w terminie nie później niż do końca drugiej sesji poprawkowej bez możliwości poprawy oceny pozytywnej,
- wglądu do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w terminach wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

O ile stan zdrowia studenta z niepełnosprawnością nie pozwala mu na uzyskanie zaliczenia zajęć, w wyznaczonym terminie, po pisemnym potwierdzeniu tego faktu przez pełnomocnika, nieobecność traktowana jest jako usprawiedliwiona. Student, który nie przystąpił do zaliczenia zajęć w wyznaczonym terminie, może przedstawić dziekanowi Wydziału pisemne usprawiedliwienie swojej nieobecności wraz z dokumentami potwierdzającymi uzasadnioną nieobecność, w terminie 7 dni od dnia ustania przyczyny nieobecności. Po uwzględnieniu usprawiedliwienia dziekan Wydziału wyznacza nowy termin przystąpienia do zaliczenia. Jeżeli przyczyną uchybienia terminu, było zdarzenie losowe niezależne od studenta, termin może być przywrócony. Sprawę na pisemny wniosek studenta rozstrzyga dziekan Wydziału.

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu z danych zajęć w sesji egzaminacyjnej jest uzyskanie przez niego zaliczenia z ćwiczeń w terminie do dnia zakończenia realizacji tych zajęć w danym semestrze. Warunki dopuszczenia do egzaminu określone są w sylabusie. W przypadku niespełnienia wskazanego warunku dziekan Wydziału w sesji egzaminacyjnej w terminie podstawowym, wystawia studentowi ocenę niedostateczną z danych zajęć, z zachowaniem prawa do dwóch terminów poprawkowych, po wcześniejszym uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń. Student ma prawo do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w sesji egzaminacyjnej, w tym jeden raz w terminie podstawowym i dwa

razy w terminach poprawkowych, oraz do egzaminu komisyjnego bez możliwości poprawy oceny pozytywnej. Nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie w danym terminie powoduje utratę tego terminu. W przypadku utraty wszystkich wskazanych terminów dziekan Wydziału wystawia studentowi ocenę niedostateczną z danych zajęć. Egzamin przeprowadza prowadzący zajęcia. Student, który nie przystąpił do egzaminu we wskazanych terminach może przedstawić dziekanowi Wydziału pisemne usprawiedliwienie swojej nieobecności wraz z dokumentami potwierdzającymi uzasadnioną nieobecność, w terminie 7 dni od dnia ustania przyczyny nieobecności. Po uwzględnieniu usprawiedliwienia dziekan Wydziału wyznacza nowy termin przystąpienia do egzaminu. Jeżeli przyczyną uchybienia tego terminu jest zdarzenie losowe niezależne od studenta, termin może być przywrócony. Sprawę na pisemny wniosek studenta rozstrzyga dziekan Wydziału.

O ile stan zdrowia studenta z niepełnosprawnością nie pozwala mu na przystąpienie do egzaminu we wskazanych terminach, po pisemnym potwierdzeniu tego faktu przez jego pełnomocnika, nieobecność traktowana jest jako usprawiedliwiona. W przypadku zastrzeżeń co do przebiegu, formy lub bezstronności przy wystawianiu oceny uzyskanej z egzaminu dziekan Wydziału może zarządzić, na wniosek studenta złożony w ciągu 3 dni od ogłoszenia wyników przez egzaminującego, a także z własnej inicjatywy, przeprowadzenie egzaminu komisyjnego. Ocena z egzaminu komisyjnego wchodzi w miejsce oceny otrzymanej z egzaminu kwestionowanego. Egzamin komisyjny jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją, w której skład wchodzi kierownik właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału jako jej przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich wyznaczonych przez przewodniczącego komisji. W egzaminie komisyjnym może uczestniczyć obserwator wskazany przez studenta. Obserwatorem może być opiekun grupy studenckiej, przedstawiciel samorządu studenckiego lub nauczyciel akademicki. Uczestnictwo następuje na pisemny wniosek studenta zgłoszony do dziekana Wydziału.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce. Prowadzenie zajęć za pośrednictwem Cisco Webex, Microsoft Teams oraz platformę Ilias zapewnia indywidualną identyfikację każdego studenta.

Efekty uczenia się osiągnięte na praktykach sprawdzane są przez opiekunów praktyk z ramienia Uczelni poprzez analizę dokumentów: dziennika praktyki zawodowej studenta oraz opinii i oceny określonej przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej na praktykę. Opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni rozmawiają ze studentami na temat ich doświadczeń zdobytych w trakcie praktyki, w tym samooceny własnych mocnych i słabych stron.

Archiwizacja dokumentacji efektów uczenia się (np. testy, pisemne prace etapowe, prace egzaminacyjne, zadania wykonane przez studentów) odbywa się zgodnie z Zarządzeniem nr 3/2022 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 23 lutego 2022 r. w sprawie wprowadzenia dokumentowania form weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (**załącznik nr 34**). Przechowywanie prac etapowych studentów odbywa się w sposób uporządkowany, tj. dokumentacja powinna być opisana według kierunku, nazwy zajęć, roku akademickiego, roku studiów i semestru, w którym realizowane były zajęcia oraz imieniem i nazwiskiem prowadzącego zajęcia (lidera oraz pozostałych prowadzących). Po zakończeniu każdego semestru lider zajęć powinien złożyć w dziekanacie teczkę zawierającą dokumentację z realizacji efektów uczenia się w zakresie danych zajęć, tj. pisemne prace studentów, karty pracy (indywidualne /grupowe) wypełniane przez studentów podczas trwania zajęć, prace zaliczeniowe, prace egzaminacyjne, prace cząstkowe, kolokwia, zaliczenia, prace śródsesemestralne itp. Prace studentów składane są w formie wydrukowanej lub elektronicznej (co najczęściej dotyczy prezentacji multimedialnych).

Dzienniki praktyki zawodowej oraz prace dyplomowe i recenzje tych prac (w przypadku studiów drugiego stopnia), protokoły z egzaminów dyplomowych przechowywane są w tezcze akt osobowych studenta w Dziekanacie, a następnie w Archiwum. Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie cyklu kształcenia obejmuje przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej (w przypadku studiów drugiego stopnia) oraz egzamin dyplomowy.

O skuteczności osiągnięcia efektów uczenia się świadczą w dużej mierze podejmowane przez studentów kierunku aktywności o charakterze zawodowym. Studenci kierunku Bezpieczeństwo

wewnętrzne sprawdzają się na płaszczyźnie naukowej biorąc udział w sympozjach i konferencjach naukowych organizowanych w Uczelni i w innych ośrodkach naukowych. Są również autorami publikacji oraz biorą udział przy prowadzeniu działalności badawczej jako wykonawcy zadań badawczych finansowych w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego APwSz. Ponadto uzyskują wyróżnienia i nagrody w ogólnopolskich konkursach, szczegółowo opisane w Kryterium 1 pkt 1.2. oraz Kryterium 8.

Studenci po ukończeniu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, tak pierwszego jak i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, uzyskawszy w ramach przedmiotowych studiów niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje, umożliwiające wstąpienie w szeregi korpusu młodszych oficerów Policji, po spełnieniu wymagań formalnych, mają możliwość przystąpienia do egzaminu oficerskiego. Tabela poniżej przedstawia dane dotyczące absolwentów APwSz, przystępujących do egzaminu oficerskiego na przestrzeni ostatnich trzech lat.

Tab. 17. Liczba absolwentów APwSz, przystępujących do egzaminu oficerskiego w latach 2022-2024

Lp.	Data egzaminu oficerskiego	Liczba studentów WSPol w Szczytnie/ APwSz przystępujących do egzaminu oficerskiego
1.	15 lutego 2022	21
2.	17 marca 2022	27
3.	28 lipca 2022	386
4.	30 listopada 2022	68
5.	21 grudnia 2022	13
<b>Ogółem 2022</b>		<b>515</b>
6.	31 marca 2023	142
7.	4 lipca 2023	12
8.	20 lipa 2023	35
9.	1 sierpnia 2023	13
10.	11 sierpnia 2023	151
11.	27 października 2023	205
12.	13 listopada 2023	30
13.	22 listopada 2023	10
<b>Ogółem 2023</b>		<b>598</b>
14.	10 stycznia 2024	41
15.	14 lutego 2024	57
16.	28 lutego 2024	10
17.	13 marca 2024	34
18.	24 kwietnia 2024	66
19.	7 maja 2024	4
20.	7 czerwca 2024	15
21.	19 czerwca 2024	27
22.	13 września 2024	256
23.	20 września 2024	115
24.	4 października 2024	46
<b>Ogółem 2024</b>		<b>671</b>
<b>Razem</b>		<b>1784</b>

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<b>brak</b>	



**Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

**4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych**

W proces kształcenia na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim zaangażowana jest kadra naukowo-dydaktyczna reprezentująca głównie dziedzinę nauk społecznych, w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie oraz w dyscyplinie nauk prawnych. Wszyscy cywilni nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na przedmiotowych studiach zatrudnieni są w ramach umowy o pracę. W przypadku nauczycieli akademickich - funkcjonariuszy Policji zatrudnienie odbywa się w ramach stosunku służbowego.

Szczegółowe zestawienie kadry naukowo-dydaktycznej, jaką dysponuje Uczelnia zawarto w załączniku nr 35.

Biorąc pod uwagę zasoby kadrowe, jakimi dysponuje Uczelnia na rok akademicki 2024/2025 przewidziano prowadzenie zajęć na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim przez nauczycieli akademickich w konfiguracji zaprezentowanej w poniższej tabeli.

Tab. 18. Przyporządkowanie prowadzących zajęcia na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu akademickim w roku akademickim 2024/2025

Studia pierwszego stopnia		
Studia stacjonarne	Tytuł/stopień naukowy, tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich
	profesor	3
	doktor habilitowany	10
	doktor	25
	magister	68
	<b>Razem</b>	<b>106</b>
Studia niestacjonarne	Tytuł/stopień naukowy, tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich
	profesor	1
	doktor habilitowany	9
	doktor	22
	magister	60
	<b>Razem</b>	<b>92</b>
Studia drugiego stopnia		
Studia stacjonarne	Tytuł/stopień naukowy, tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich
	profesor	1
	doktor habilitowany	5
	doktor	15
	magister	40
	<b>Razem</b>	<b>61</b>
Studia niestacjonarne	Tytuł/stopień naukowy, tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich
	profesor	1
	doktor habilitowany	5
	doktor	17
	magister	47
	<b>Razem</b>	<b>70</b>

Warto podkreślić, że z perspektywy trwającej ewaluacji działalności jakości naukowej do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie oraz dyscypliny nauki prawne (tzw. liczby „n”) należą nauczyciele akademicy ujęci w **załączniku nr 36**.

Należy zwrócić uwagę, iż kadra prowadząca zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne dysponuje znacznym dorobkiem dydaktycznym i naukowym, wyróżnia się także znacznym doświadczeniem praktycznym (**załącznik nr 4, 5, 6, 7 i 8**). Wśród wykładowców na tym kierunku są osoby pełniące stanowiska kierownicze, a także nauczyciele będący członkami ciał doradczych w innych uczelniach (m.in. Centrum Badawczo-Wdrożeniowego Uniwersytetu Kaliskiego, zespołu oceniającego w Centrum Studiów i Edukacji na Rzecz Bezpieczeństwa Uniwersytetu Wrocławskiego), a także przedstawicielami Rad Konsultacyjnych (np. Zespołu Morskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa). Ponadto nauczyciele akademicy uczestniczą w pracach podmiotów/organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego (w tym: w ramach Forum Konsultacyjno-Doradczego Komendanta Głównego Policji oraz Komitetu Programowego Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, a także Polskiej Platformy Bezpieczeństwa Wewnętrznego), jak również są członkami komitetów naukowych i redakcyjnych oraz członkami zespołów nadzorujących realizację projektów NCBiR i ekspertami NCN (**załącznik nr 12 i 13**).

Kompetencje naukowe, dydaktyczne oraz doświadczenie praktyczne związane z dyscypliną naukową wiodącą dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne uwzględniane są przy dokonywaniu obsady poszczególnych zajęć. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich w zakresie dyscypliny nauki o bezpieczeństwie i nauki prawne cechuje się aktualnością. Zakres poruszanej tematyki, w tym w aspekcie międzynarodowym, świadczy o dobrym zapleczu badawczym na prowadzonym kierunku. Na dorobek ten składa się kilka podstawowych obszarów, takich jak: publikacje naukowe, projekty naukowe, udział w konferencjach i seminariach naukowych. Wszystkie te elementy umożliwiają optymalną realizację zajęć, a w konsekwencji rozwijanie przez studentów swoich umiejętności również w zakresie nabywania kompetencji badawczych. Wypada podkreślić, że zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową, realizowane na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne przygotowują studentów z jednej strony do uczestnictwa w zespołach projektowych w miejscu przyszłego zatrudnienia, a z drugiej stopniowo wdrażają w metodykę postępowania badawczego, wykorzystywanego np. na trzecim stopniu studiów.

Należy zauważyć, że osiągnięcia kadry naukowo-badawczej Uczelni świadczą o wysokiej, wyróżniającej się na poziomie krajowym, pozycji Akademii Policji w Szczytnie, co zostało potwierdzone poprzez uzyskanie przez APwSz wysokich ocen w zakresie jakości działalności naukowej, w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie - kategorii A, a w dyscyplinie nauki prawne - kategorii B+. To także świadectwo rangi jednostki jako ośrodka badawczego, co ma swoje przełożenie w tworzeniu konsorcjów ubiegających się o pozyskiwanie wysokich środków na badania naukowe. Jest również odzwierciedleniem poziomu naukowego uzyskanego dzięki wzajemnemu wsparciu i pracy zespołowej.

Ponadto nauczyciele akademicy są autorami podręczników akademickich oraz rozdziałów w podręcznikach. Należy tu wspomnieć m.in. o publikacjach:

- *Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego: teoria, wykładnia i praktyka stosowania*, A. Choromańska, M. Porwiesz, Szczytno 2024.
- *Terroryzm - działania antyterrorystyczne: systemowe podejście do przeciwdziałania terroryzmowi w Polsce*, W. Zubrzycki, Szczytno 2024.
- *Pisma procesowe w postępowaniu w sprawach o wykroczenia: wzory pism*, M. Gałązka, A. Sadło-Nowak, Szczytno 2024,
- *Encyklopedia Bezpieczeństwa Wewnętrznego*, A. Misiuk, J. Itrich-Drabarek, M. Dobrowolska-Opała, wyd. Elipsa 2023,
- *Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego*, R. Jakubczak, Szczytno 2023,
- *Kontrterroryzm: siły specjalne, działania, wydarzenia w 2022 roku*, K. Jałoszyński, Szczytno 2023,
- *Praktyczny komentarz do ustawy z dnia 1 grudnia 2022 r. o systemie informacji finansowej*, W. Jasiński, Szczytno 2023,

- *Straż gminna (miejska) w systemie bezpieczeństwa państwa*, T. Łachacz, Szczytno 2023.
- *Broń palna: regulacja i formacja*, I. Kobus, Szczytno 2023,
- *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa*, J. Pawłowski, B. Zdrodowski, M. Kulickowski, wyd. Adam Marszałek 2020.

Wysokie kwalifikacje oraz kompetencje językowe kadry naukowo-dydaktycznej umożliwiają prowadzenie wykładów w języku angielskim dla studentów programu Erasmus+ podejmujących studia na naszej Uczelni (szczegółowe informacje zawarto w Kryterium 7). W ramach zajęć dla polskich studentów, szczególnie podczas prac w ramach seminarium dyplomowego, wykorzystywana jest także literatura w językach obcych.

Nauczyciele akademicy APwSz ustawicznie podnoszą swoje kompetencje językowe, uczestniczą m.in. w kursie języka angielskiego, zorganizowanego w ramach doskonalenia lokalnego dla pracowników APwSz. Doskonalenie zawodowe lokalne jest realizowane przez Zakład Edukacji Językowej APwSz. Treści kształcenia objęte niniejszym przedsięwzięciem są realizowane w formie ćwiczeń, które odbywają się jeden raz w tygodniu w wymiarze jednej jednostki lekcyjnej. W roku 2023 powstały 3 grupy szkoleniowe:

- A2/B1 poziom niższy średniozaawansowany (pre-intermediate), liczba uczestników: 24,
- B1 poziom średniozaawansowany (intermediate), liczba uczestników: 19,
- B2 poziom wyższy średniozaawansowany (upper-intermediate), liczba uczestników: 23.

Także w roku 2024 wyodrębniono 3 grupy szkoleniowe:

- A2/B1 poziom niższy średniozaawansowany (pre-intermediate), liczba uczestników: 17,
- B1 poziom średniozaawansowany (intermediate), liczba uczestników: 16,
- B2 poziom wyższy średniozaawansowany (upper-intermediate), liczba uczestników: 15.

Ponadto nauczyciele akademicy APwSz kierowani są na 6 tygodniowe kursy specjalistyczne z języka angielskiego na poziomach B1 (AngB1), B2 (AngB2), C1(AngC1), prowadzone również przez Zakład Edukacji Językowej APwSz. Ostatnio organizowane szkolenia ukończyło 5 wykładowców APwSz.

Nauczyciele akademicy APwSz dysponują także wysokimi kwalifikacjami i praktycznymi umiejętnościami związanymi z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zarówno kadra Uczelni jak i studenci szkoleni są umiejętności obsługi dostępnych w Uczelni platform i systemów za pomocą których prowadzone jest kształcenie na odległość.

#### **4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej**

Obsada zajęć na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim ustalana jest w oparciu o posiadane doświadczenie i kompetencje naukowe, dydaktyczne oraz zawodowe pracowników poszczególnych instytutów oraz pozostałych osób realizujących proces kształcenia, co gwarantuje realizację wszystkich objętych programem efektów uczenia się. Powiązanie zajęć z prowadzoną działalnością naukową popartą publikacjami oraz prowadzonymi projektami i zadaniami badawczymi pozwala na przekazywanie studentom wiedzy dotyczącej najnowszych osiągnięć naukowych, jak również włączanie ich w prowadzone w Uczelni badania. Wykłady, ćwiczenia i seminaria prowadzone są wyłącznie przez osoby posiadające dorobek naukowy lub doświadczenie z pracy zawodowej, które w pełni odpowiadają tematyce prowadzonych zajęć. Wykłady co do zasady prowadzą nauczyciele akademicy z tytułem naukowym profesora, stopniem doktora habilitowanego lub stopniem doktora. Z kolei *Seminarium dyplomowe* prowadzone jest przez osoby ze stopniem co najmniej doktora, co daje studentowi możliwość przyswojenia warsztatu naukowego pod opieką doświadczonego pracownika naukowego. Studenci mają możliwość wyboru interesującego ich obszaru badawczego reprezentowanego przez nauczycieli akademickich przewidzianych w danym roku akademickim do prowadzenia *Seminarium dyplomowego*.

Wszystkie osoby prowadzące zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne posiadają stosowny dorobek naukowy, który zapewnia prawidłową realizację programów studiów, a w efekcie uzyskanie efektów uczenia się w ramach dyscyplin przyporządkowanych do kierunku studiów. Pracownicy Wydziału posiadają duże doświadczenie dydaktyczne oraz pełnią szereg funkcji w organizacjach naukowych krajowych i zagranicznych oraz prowadzą współpracę międzynarodową.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry prowadzącej kształcenie, zapewniający prawidłową realizację zajęć. Sprzyja temu dobór prowadzących zajęcia, dostosowany do tematyki ich aktywności naukowej oraz doświadczenia dydaktycznego. Dzięki polityce ciągłości zatrudnienia i rozwoju naukowego nauczycieli akademickich możliwe jest skuteczne uzupełnianie stanu kadry prowadzącej zajęcia o osoby młode oraz takie, które posiadają ambicje awansów naukowych i dydaktycznych.

Uczelnia dba o optymalne obciążenie obowiązkami dydaktycznymi nauczycieli akademickich poprzez racjonalny przydział poszczególnych zajęć na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (**załącznik nr 37**) oraz przydzielanie właściwego wymiaru godzinowego. Kwestie te są na bieżąco monitorowane. Ponadto - przez osoby uprawnione - kontrolowana jest w sposób systematyczny realizacja zajęć, także tych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### **4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej**

Regułą jest, że nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim łączą działalność dydaktyczną z nauką. Część nauczycieli prowadzących kierunkowe zajęcia łączy działalność dydaktyczną również z działalnością zawodową, zwłaszcza w ramach szeroko rozumianych działań na rzecz bezpieczeństwa. Pozwala to im na przekazywanie w procesie dydaktycznym praktycznie zorientowanej wiedzy. Łącząc działalność naukową, zawodową i dydaktyczną, nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, pełnią funkcje w komisjach eksperckich, towarzystwach i organizacjach naukowych o zasięgu krajowym i zagranicznym oraz są członkami rad naukowych, komitetów redakcyjnych czasopism krajowych i zagranicznych. Nauczyciele akademicy pełnią także funkcje promotorów lub recenzentów prac dyplomowych oraz promotorów i promotorów pomocniczych w przewodach doktorskich. Aktywnie biorą także czynny udział w konferencjach naukowych, pełniąc funkcje przewodniczących, członków zespołów organizacyjnych i komitetów naukowych.

Łączenie działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich Uczelni przejawia się także w publikacjach naukowych (**załącznik nr 6**) oraz w prowadzeniu badań naukowych (**załącznik nr 4 i 5**). Wśród źródeł finansowania działalności naukowo-badawczej APwSz w obszarze bezpieczeństwa i obronności państwa podejmowanej w następstwie analizy potrzeb w zakresie funkcjonowania Policji i innych podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa wskazać należy:

- środki europejskie:
  - ✓ projekty badawcze w ramach programu Horyzont Europa w obszarze bezpieczeństwo cywilne na rzecz społeczeństwa,
  - ✓ badania prowadzone we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi (w tym w Niemczech, Anglii i Włoszech),
- środki krajowe pozyskiwane z:
  - ✓ Narodowego Centrum Badań i Rozwoju,
  - ✓ Narodowego Centrum Nauki,
  - ✓ Ministerstwa Edukacji i Nauki,
  - ✓ Ministerstwa Spraw Zagranicznych,

- ✓ krajowych i regionalnych inicjatyw,
- zadania badawcze prowadzone w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego jednostki, finansowane z subwencji Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne aktywnie uczestniczą w działalności naukowej, która obejmuje zarówno prowadzenie badań, udział w konferencjach, jak i publikowanie wyników swoich prac. Dzięki wsparciu pracowników naukowych, studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań badawczych oraz zdobywania doświadczeń, które przyczyniają się do ich wszechstronnego rozwoju naukowego i zawodowego (szczegółowe informacje zawarto w kryterium 8).

W ramach prowadzonych badań studenci są włączani w zadania badawcze, prowadzone w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego jednostki, finansowane z subwencji Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, gdzie mają szansę współpracować przy analizie kluczowych zagadnień związanych ze studiami na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Pracując pod opieką doświadczonych nauczycieli akademickich, studenci uczą się stosować nowoczesne metody badawcze oraz narzędzia analityczne.

Istotnym elementem rozwoju naukowego studentów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest także ich zaangażowanie w konferencje naukowe. Studenci uczestniczą w wydarzeniach organizowanych zarówno przez Uczelnię, jak i inne instytucje naukowe w kraju i za granicą. Prezentują wyniki swoich badań w formie referatów, co pozwala im zdobywać doświadczenie w publicznych wystąpieniach oraz wymieniać się wiedzą z innymi młodymi badaczami i ekspertami w dziedzinie bezpieczeństwa. Co więcej, studenci często uczestniczą w organizacji konferencji, a nawet organizują samodzielnie naukowe przedsięwzięcia, co rozwija ich umiejętności organizacyjne i pozwala im nawiązywać kontakty w środowisku akademickim.

Ważnym aspektem rozwoju naukowego jest również publikowanie wyników prac. Studenci, we współpracy z opiekunami naukowymi, przygotowują artykuły, które publikują w czasopismach naukowych lub pokonferencyjnych monografiach. Taka działalność nie tylko wzmacnia ich kompetencje w tym zakresie, ale także buduje ich dorobek naukowy, co może być kluczowe w dalszej karierze, np. podczas ubiegania się o miejsca na studiach doktoranckich.

Wszystkie te działania - począwszy od badań, poprzez uczestnictwo w konferencjach, na publikacjach skończywszy - pozwalają studentom na aktywne uczestnictwo w życiu naukowym, tak w kraju jak i za granicą. Dzięki temu rozwijają swoje umiejętności badawcze, analityczne i komunikacyjne, co przygotowuje ich zarówno do pracy w zawodzie, jak i do dalszego rozwoju w obszarze naukowym.

Ponadto w Uczelni rokrocznie organizowany jest konkurs na najlepszą pracę dyplomową. Biorą w nim udział studenci, których prace zostały wytypowane przez ich promotorów jako te zasługujące na wyróżnienie. Następnie, powołana komisja spośród nauczycieli akademickich wybiera najlepszą pracę dyplomową ze wszystkich zgłoszonych. Konkurs jest istotnym elementem w życiu Uczelni, który wyróżnia osiągnięcia studentów w zakresie badań naukowych, innowacji oraz praktycznego zastosowania wyników ich pracy. Jest to również doskonała okazja do promocji wartości nauki i edukacji, inspirując innych studentów do podjęcia wyzwań badawczych.

Ważnym wydarzeniem organizowanym przez studentów APwSz jest Gala Środowiska Akademickiego, w ramach której wybierany jest m. in. Studencki Naukowiec Roku, czyli student wyróżniający się w działalności naukowej i edukacyjnej. Warto zauważyć, że przedsięwzięcie to ma na celu uhonorowanie wybitnych studentów, jak również integrację społeczności akademickiej, inspirowanie młodszych roczników oraz wyróżnienie osób, które swoją działalnością przyczyniają się do rozwoju Uczelni.

#### **4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry**

Podstawowym kryterium doboru kadry akademickiej jest zakres posiadanych kompetencji naukowych i praktycznych oraz ich zgodność z realizowaną tematyką zajęć dydaktycznych. Nauczyciele posiadają wykształcenie kierunkowe oraz zainteresowania badawcze zbieżne z tematyką prowadzonych zajęć. Wielu z nich ukończyło dodatkowe kursy, szkolenia, studia podyplomowe, oraz posiada doświadczenie zawodowe, dzięki któremu są specjalistami w danej dziedzinie. Zatrudnienie kadry naukowo-dydaktycznej w APwSz, jest realizowane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami, regulowanymi odpowiednimi przepisami wewnętrznymi oraz misją Uczelni.

Prawidłowy dobór nauczycieli akademickich i innych pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim związany jest z uznaną na Uczelni polityką kadrową i jest adekwatny do potrzeb wynikających z realizacji zajęć na tym kierunku studiów. Kadra samodzielnych pracowników naukowych o ugruntowanej pozycji w środowisku i różnorodnych zainteresowaniach naukowych, dopełniona jest funkcjonariuszami Policji i pracownikami cywilnymi. Realizowana w APwSz polityka kadrowa sprzyja trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, a także kreuje warunki pracy motywujące pracowników do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i ciągłego doskonalenia.

Kandydaci na stanowiska nauczycieli akademickich wyłanianiani są w wyniku otwartych konkursów przeprowadzanych zgodnie z zasadami określonymi w § 63 Statutu Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 38**). Dział Kadr APwSz publikuje ogłoszenia o konkursach otwartych na stanowiska nauczycieli akademickich. Konkurs otwarty jest kierowany do osób o kompetencjach i potencjale pożądanym do właściwej realizacji procesu dydaktycznego. W podawanych do publicznej wiadomości informacjach o kryteriach doboru określa się wymagania formalne i kwalifikacyjne, gwarantujące wybór optymalnej kandydatury na określone stanowisko. Treść ogłoszeń, w których są określone wymagania, opracowują kierownicy jednostek organizacyjnych, którzy mają wiedzę na temat założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry realizującej zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Mając na względzie, że w kwestii wyboru kandydata należy dołożyć staranności z uwagi na dbałość o jakość procesu dydaktycznego, dobór na stanowiska w APwSz jest otwarty i zachowuje obiektywizm.

Procedura selekcji na stanowiska naukowo-dydaktyczne w APwSz przebiega w następującej kolejności:

- identyfikacja potrzeb w zakresie zatrudnienia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych (kierownik Działu Kadr i kierownik jednostki organizacyjnej),
- określenie podstawowych i preferowanych wymagań kwalifikacyjnych na poszczególnych stanowiskach (kierownik Działu Kadr i kierownik właściwej jednostki organizacyjnej),
- umieszczenie ogłoszenia na stronach internetowych APwSz, KGP, MSWiA, MNiSW, BIP oraz Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców,
- weryfikacja złożonych przez osoby zainteresowane dokumentów pod względem wymagań określonych w ogłoszeniu,
- wyłonienie najlepszych ofert,
- przeprowadzenie zajęć pokazowych przez kandydatów; merytoryczna i metodyczna ocena zajęć dokonywana przez komisję powołaną zarządzeniem Komendanta-Rektora APwSz do przeprowadzenia konkursu otwartego (dot. funkcjonariuszy Policji),
- komisyjna ocena merytorycznego przygotowania kandydatów do realizacji zadań,

- przedstawienie Komendantowi-Rektorowi APwSz propozycji rozstrzygającej konkurs otwarty na stanowisko nauczyciela akademickiego,
- podjęcie decyzji przez Komendanta-Rektora APwSz.

Ponadto, w procesie doboru kadry Uczelnia kieruje się zasadami określonymi w Zarządzeniu nr 47/2021 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 22 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu zatrudniania nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie (**załącznik nr 39**).

Komisje konkursowe biorą pod uwagę następujące kryteria:

- doświadczenie dydaktyczne,
- dorobek naukowy,
- doświadczenie organizacyjne,
- wynik rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku jej przeprowadzenia,
- inne kwalifikacje i umiejętności pożądane na danym stanowisku.

Obok rozwiązań o charakterze wspierającym i aktywizującym nauczycieli akademickich w Uczelni przewiduje się również działania mające na celu bieżącą weryfikację procesu rozwoju i doskonalenia kadry. W zakresie działalności dydaktycznej nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim podlegają ocenie studentów, ocenie okresowej nauczycieli akademickich, a także oceniane są prowadzone przez nich zajęcia.

Zgodnie z założeniami Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia ocena jakości zajęć dydaktycznych przez studentów dokonywana jest metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem narzędzia w postaci kwestionariusza ankiety. Ponadto dokonywana jest ocena opinii odzwierciedlających jakość organizacji studiów i przebiegu kształcenia, również z wykorzystaniem przygotowanych do tego celu kwestionariusza ankiety. Szczegółowe wyniki badań ankietowych za rok akademicki 2023/2024 stanowią treść **załącznika nr 40**.

Ocena pracy kadry dydaktycznej prowadzona jest na bieżąco m.in. w postaci kontroli zajęć dydaktycznych. Wnioski pokontrolne służą konstrukcji zaleceń co do prowadzenia zajęć, a nierzadko także planowaniu indywidualnych ścieżek ich rozwoju dydaktycznego i naukowego. Formularz arkusza oceny zajęć dydaktycznych stanowi **załącznik nr 41**.

Ocena okresowa nauczycieli dokonywana jest nie rzadziej niż raz na 4 lata. Przeprowadzana jest przez Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Kryteriami oceny nauczyciela akademickiego są: wywiązywanie się z obowiązków dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych, wynikających z charakteru pracy na zajmowanym stanowisku, przedstawione przez nauczyciela i dostarczone do Komisji ds. Oceny. W procesie oceny brane są pod uwagę informacje przekazane przez ocenianego nauczyciela, opinia bezpośredniego przełożonego oraz opinie studentów, z którymi nauczyciel prowadzi zajęcia, wyrażane w ankietach. Formularz arkusza okresowej oceny nauczycieli akademickich stanowi **załącznik nr 42**.

#### **4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych**

Uczelnia prowadzi politykę w zakresie wspierania rozwoju naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich. W Uczelni funkcjonuje zespół do spraw wspomaganie podnoszenia kwalifikacji naukowej kadry dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej (**załącznik nr 43**), do zadań którego należy w szczególności:

- informowanie o obowiązujących procedurach i trybach awansu naukowego,
- pomoc w planowaniu indywidualnej ścieżki awansu naukowego,
- monitorowanie zmian w procedurach i trybach awansu naukowego oraz interpretacjach i praktykach oceny dorobku naukowego niezbędnego do awansu naukowego,

- przygotowywanie rekomendacji i priorytetów rozwoju naukowego kadry dydaktycznej i naukowej w celu podnoszenia jakości kształcenia w Uczelni.

W Uczelni funkcjonuje także zespół zadaniowy ds. ewaluacji jakości działalności naukowej, do zadań którego należy w szczególności inicjowanie przedsięwzięć naukowo-badawczych (**załącznik nr 44**) oraz powołany jest Pełnomocnik Komendanta-Rektora ds. ewaluacji jakości działalności naukowej, strategii i rozwoju Akademii Policji w Szczytnie, odpowiedzialnego m.in. za współpracę z podmiotami zewnętrznymi w zakresie możliwości pozyskiwania środków na badania naukowe i prace rozwojowe (**załącznik nr 45**).

W ramach systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych w Uczelni przewiduje się następujące rozwiązania:

- finansowe wspieranie publikacji naukowych,
- granty na badania naukowe,
- finansowanie bezpośrednich kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych,
- staże naukowe i zawodowe, krajowe i zagraniczne (także w ramach Programu Erasmus+),
- finansowanie udziału w konferencjach, szkoleniach, warsztatach (m.in. organizowanych w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej),
- możliwość realizacji studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych,
- stypendia naukowe,
- obniżenie pensum dydaktycznego,
- urlopy naukowe.

Kadra Uczelni posiada możliwości podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, a także zdobywania stopni naukowych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i nauki prawne. Należy podkreślić, że od ostatniej wizytacji PKA część z nauczycieli akademickich uzyskała stopnie naukowe doktora habilitowanego i doktora. Szczegółowy wykaz zaprezentowano w **załączniku nr 46**.

W Uczelni funkcjonuje także zespół do organizacji cyklicznych spotkań pod nazwą Forum Metodologii Badań, w skład którego wchodzi samodzielni pracownicy naukowcy APwSz (**załącznik nr 47**).

Forum jest przedsięwzięciem otwartym dla wszystkich osób chcących uczestniczyć w wymianie wiedzy, poglądów i opinii na temat metodologii badań, ukierunkowanym na podnoszenie swojej wiedzy, umiejętności badawczych i kwalifikacji naukowych, szczególnie w procesie uzyskiwania stopni naukowych na wszystkich poziomach. Dotychczas zrealizowano dziewięć spotkań dotyczących nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych, ujętych w tabeli poniżej.

Tab. 19. Wykaz przedsięwzięć w ramach Forum Metodologii Badań

Lp.	Tematyka	Data realizacji
1.	Ujęcia: nauki, wiedzy, poznania naukowego, naukowości badań. Wprowadzenie w problematykę badań i promocji naukowych. Podobieństwa i różnice badań naukowych a promocji naukowych	31.01.2024
2.	Formalne podziały nauki. Uprawnienia AP w Szczytnie do promocji naukowych. Wymagania i procedury formalne w przewodach promocji naukowych	28.02.2024
3.	Przedmiot poznania nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie. Korelacja z innymi dyscyplinami. Ujęcie bezpieczeństwa, rodzaje bezpieczeństwa, w tym państwa. Przedmiot badań. Istota, rola w badaniach, elementy. Obiekt badań, wzgląd badawczy, zmienne i wskaźniki badawcze.	27.03.2024
4.	Przedmiot poznania nauk społecznych i nauk prawnych. Ujęcie prawa, przedmiot i podmiot poznania prawa, specyfika ujęcia prawa.	24.04.2024



5.	Źródła bibliograficzne i metody badań w naukach penalnych.	27.05.2024
6.	Współczesne wyzwania, szanse i zagrożenia ładu międzynarodowego, w tym państwa. Prognozowanie w naukach społecznych.	26.06.2024
7.	Pomiar w badaniach naukowych.	25.09.2024
8.	Procedury badawcze w przewodach promocyjnych.	30.10.2024
9.	Wybór problematyki badawczej. Sytuacja problemowa. Problem badawczy-naukowy. Problem główny a problemy szczegółowe. Zadania badawcze.	27.11.2024

Przedsięwzięcia realizowane były w formie on-line poprzez platformę Cisco Webex. Każde dotychczasowe spotkanie było nagrywane. Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem nie tylko środowiska APwSz, w tym studentów, ale również wśród innych uczelni. W większości spotkań uczestniczyło każdorazowo od 30 do 50 osób.

Istotnym czynnikiem premiującym aktywność nauczycieli jest również stosowany w Uczelni system nagród. Pracownicy otrzymują wyróżnienia i odznaczenia za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Uczelnia ustanowiła przy tym własny medal *Pro Meritis erga Academiam Administrationis Publicae Securitatis in Szczytno*, przyznawany za wybitne osiągnięcia pracownikom i studentom, zasłużonym dla Uczelni. Medal wręczany jest w obecności Senatu podczas inauguracji roku akademickiego lub w innym uroczystym dniu obchodzonym przez Uczelnię.

Ponadto nauczyciel akademicki może otrzymać nagrodę specjalną dla wyróżniającego się nauczyciela akademickiego, przyznawaną z inicjatywy studentów. Rokrocznie organizowana jest Gala Środowiska Akademickiego, gdzie przed uroczystością główną nominowani są nauczyciele akademicki w następujących kategoriach: Promotor Roku, Opiekun Koła Roku, Mistrz Inspiracji i najważniejsza nagroda - Belfer Roku. Na Gali ogłaszani są zwycięzcy w poszczególnych kategoriach.

Wyróżnienia, odznaczenia i medale dla nauczycieli akademickich stanowią istotną część systemu motywacyjnego w środowisku akademickim. Są one wyrazem uznania dla wybitnych osiągnięć naukowych, dydaktycznych, a także społecznych nauczycieli akademickich, którzy swoją pracą przyczyniają się do rozwoju nauki, kultury oraz kształcenia przyszłych pokoleń. Dzięki takim wyróżnieniom możliwe jest nie tylko uznanie indywidualnych osiągnięć, ale także promowanie wartości edukacyjnych i badawczych, które mają wpływ na rozwój Uczelni oraz całego społeczeństwa.

Rekapitulując, system motywowania, nagradzania i wspierania nauczycieli akademickich kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i doskonalenia zarówno w zakresie kompetencji badawczych, jak i dydaktycznych.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<b>brak</b>	

## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

### 5.1 Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany

Teren, na którym mieszczą się obiekty Uczelni to obszar o powierzchni ponad 37 ha. W skład majątku Uczelni wchodzi kilkadziesiąt budynków, w których mieszczą się między innymi: sale dydaktyczne (wyposażone w niezbędny sprzęt audio-wideo do realizacji zajęć), gabinety wykładowców, pomieszczenia gospodarcze, biblioteka i czytelnia, a także aule, hale sportowe i inne pomieszczenia wykorzystywane w procesie nauczania lub go wspomagające. Uczelnia posiada doskonałą bazę dydaktyczną, w tym ponad 90 sal wykładowych i ćwiczeniowych (szczegółowe dane wraz z wyposażeniem zawarto w załączniku nr 48) o powierzchni 1553 m<sup>2</sup>, wyposażonych w nowoczesny sprzęt audiowizualny i specjalistyczny. Są to m.in.:

- aula im. Władysława Stasiaka,
- aula im. insp. P.P dr. praw W.M. Sobolewskiego,
- aula im. ks. Prałata Zbigniewa J. Peszkowskiego,
- symulator kierowania pojazdami uprzywilejowanymi podczas działań typowych i ekstremalnych,
- symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych,
- symulator wspomagający szkolenie w zakresie realizacji czynności na miejscu zdarzenia drogowego,
- wirtualny system doskonalenia taktyki działań interwencyjnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i treningu strzeleckiego - VirtPol,
- pracownie specjalistyczne, w tym analizy kryminalnej, języków obcych, zwalczania cyberprzestępczości,
- Policyjne Centrum Analityczno-Badawcze,
- sala konferencyjna z pełnym wyposażeniem do tłumaczeń symultanicznych,
- Centrum Symulacji APwSz (pomieszczenie do interwencji w ruchu drogowym i udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków, sklep, bar, mieszkanie).

Ponadto Akademia Policji w Szczytnie dysponuje bogatą bazą rekreacyjno-sportową, w skład której wchodzi:

- pływalnia kryta: basen głęboki – dł. 25 m., basen płytki (z dwóch basenów każdorazowo może skorzystać 50 osób), sauna i hydromasaż,
- hala sportowa (jednocześnie może z niej korzystać 40 studentów),
- hala sportów walki (składa się z 3 sektorów: sali karate - ok. 20 osób; sali judo - ok. 40 osób; sali bokserskiej - ok. 20 osób),
- siłownia (ok. 40 osób),
- zespół strzelnic (strzelnica odkryta – 50 metrowa i kryta – 4 osie strzeleckie po 25 m, w tym strzelnica do strzelań sytuacyjnych z użyciem amunicji barwiącej),
- dwa korty tenisowe,
- dwa boiska do piłki plażowej,
- stadion „Leśny” (boisko piłkarskie i bieżnia, na dwóch płytach może jednocześnie ćwiczyć ok. 80 osób).

W kampusie Uczelni znajdują się wyposażone specjalistyczne pracownie i laboratoria badawcze, w tym m.in.:

- Pracownia Symulatora Działań Policji w Sytuacjach Kryzysowych,
- Pracownia Symulatora Kierowania Pojazdami Uprzywilejowanymi Podczas Działań Typowych i Ekstremalnych,
- Pracownia Antynarkotykowa,

- Pracownia Biologii Kryminalistycznej,
- Pracownia Analizy Kryminalnej,
- Pracownia Pułapek Kryminalistycznych,
- Pracownia Analizy Strategicznej i Statystycznej,
- Pracownia Technologii Multimedialnych i Informatycznych,
- Pracownia Innowacyjnych Technik Teleinformatycznych,
- Pracownia Kształcenia na Odległość,
- Pracownia Zwalczania Przystępczości w Cyberprzestrzeni,
- Laboratorium Inforensics.

Oprócz budynków dydaktycznych, administracyjnych i gospodarczych na terenie Uczelni mieszczą się także:

- akademiki i hotel dla gości (baza hotelowo-noclegowa zapewnia zakwaterowanie dla blisko 1500 osób),
- centrum konferencyjne z salą kinową,
- biblioteka,
- stołówka (560 miejsc).

Własnością Uczelni jest również Ośrodek Konferencyjno-Wypoczynkowy Wałpusz z domkami letniskowymi oraz salą konferencyjną wyposażoną w sprzęt multimedialny, a także wypożyczalnią sprzętu wodno-rekreacyjnego.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa dostępna na Uczelni zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia. Studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne korzystają ze wszystkich dostępnych rozwiązań w tym obszarze. Zależnie od przeznaczenia sale są wyposażone w tablice, ekrany, systemy nagłośnienia, telewizory, rzutniki folii, odtwarzacze DVD, tablice multimedialne, projektory multimedialne. W salach, które takiego wyposażenia nie mają zainstalowanego na stałe, wykorzystuje się sprzęt przenośny będący na wyposażeniu poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.

Uczelnia przykłada dużą wagę do stworzenia studentom jak najlepszych warunków nauki poprzez stałe wyposażanie sal dydaktycznych w profesjonalne urządzenia. Urządzenia te w zasadniczy sposób podnoszą jakość procesu dydaktycznego, jak również organizowanych konferencji i sympozjów. Warto podkreślić, że APwSz posiada aulę wyposażoną w kabiny do symultanicznego tłumaczenia, wykorzystywane chociażby podczas organizowanych międzynarodowych przedsięwzięć, w których uczestniczą prelegenci z całego świata.

Na terenie Uczelni funkcjonuje sieć intranetowa, zapewniony jest także nieograniczony dostęp do Internetu. Od 2016 r. Uczelnia posiada elektroniczne narzędzie wsparcia Wirtualna Uczelnia (elektroniczna obsługa studentów). Każdy student posiada swoje indywidualne konto. Ponadto, studenci mają dostęp do platformy Ilias, poprzez m.in. którą realizowane jest tzw. kształcenie na odległość.

Teren Uczelni jest monitorowany, a wejścia zabezpieczone są szlabanami i bramkami elektronicznymi. Uczelnia posiada rozbudowaną infrastrukturę teleinformatyczną, obejmującą wszystkie obiekty, w tym nowoczesną sieć światłowodową, serwerownie wyposażone w systemy: zasilania gwarantowanego oraz klimatyzacyjne. Wdrożono również sprzętowo-programową platformę wirtualizacyjną VMWare, na której są uruchomione systemy użytkowe Uczelni, a także różnorodne systemy naukowo-dydaktyczne.

Studenci mogą korzystać z punktu ksero i introligatorni, które znajdują się na terenie Uczelni, w budynku nr 9.

## **5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe**

Proces kształcenia na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

spełnia bowiem wszystkie wymagania konieczne do realizacji określonych programem efektów uczenia się z obszaru nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych. Zajęcia przewidziane programem studiów realizowane są w salach dydaktycznych dostosowanych do liczby studentów i wyposażonych w sprzęt multimedialny oraz niezbędne pomoce dydaktyczne.

Na wskazanym kierunku proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury własnej, poza realizacją praktyk zawodowych. Wśród instytucji, które przyjmują studentów na praktyki wskazać można m.in. na: Straż Gminną/ Miejską, Państwową Straż Pożarną, Policję, Straż Graniczną, starostwa powiatowe, urzędy gminne/ miejskie, urzędy wojewódzkie sądy rejonowe/ okręgowe, prokuratury rejonowe/ okręgowe/ regionalne, jednostki penitencjarne, centra zarządzania kryzysowego. Zważywszy na specyfikę ich zadań oraz pozycję w systemie bezpieczeństwa uznać należy, że infrastruktura oraz wyposażenie którymi dysponują dają gwarancję prawidłowej realizacji założeń programowych.

### **5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej**

Prowadzący zajęcia wykorzystują szereg aplikacji i udogodnień informatycznych z zakresu nauczania hybrydowego, wprowadzonych w znacznej mierze (choć, co należy stanowczo podkreślić, niewyłącznie) w trakcie pandemii Covid-19. Poza standardowo wprowadzanymi aplikacjami do pracy zdalnej i projektowej z wykorzystaniem spotkań i wideocchatów on-line (Cisco Webex, MS Teams, platforma Ilias). Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami Uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnością.

Od 2016 roku Uczelnia posiada elektroniczne narzędzie wsparcia - Wirtualna Uczelnia. Każdy student posiada swoje indywidualne konto. Ponadto, studenci mają dostęp do platformy Ilias, poprzez którą m.in. realizowane jest tzw. kształcenie na odległość. System dostępny jest dla wszystkich studentów. Na terenie Kampusu udostępnionych jest kilkadziesiąt stanowisk komputerowych, z części z nich studenci korzystać mogą również w czasie wolnym od zajęć.

W Akademii Policji w Szczytnie dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej omawiany i przedstawiany jest na zajęciach na pierwszym roku studiów pierwszego i drugiego stopnia w zakresie zajęć *Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne*. Ponadto zajęcia ze wskazanego zagadnienia prowadzone są na kursie specjalistycznym w zakresie efektywnego posługiwania się narzędziami umożliwiającymi kształcenie na odległość realizowanym w systemie kształcenia stacjonarnego. Kurs ten przeznaczony jest m.in. dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w APwSz.

Na terenie wszystkich obiektów Uczelni funkcjonuje dostęp do szerokopasmowego Internetu. Każdy z budynków jest wyposażony w urządzenia do bezprzewodowej transmisji danych, tak więc dostępna w Uczelni infrastruktura informatyczna gwarantuje stały dostęp do sieci bezprzewodowej. Na terenie Uczelni funkcjonuje także sieć intranetowa. Pracownicy oraz studenci pracujący na stanowiskach komputerowych, wchodzących w skład poszczególnych pracowni naukowych, mogą korzystać ze stałego łącza internetowego, zasobów dydaktycznych dostępnych na serwerach APwSz, w tym m.in. z programu LEX, LEGALIS i ISAP, które są nieodpłatnie dostępne dla każdego pracownika i studenta Uczelni.

Nad prawidłowym funkcjonowaniem komputerów i sprzętu czuwają pracownicy Działu Łączności i Obsługi Informatycznej.

#### **5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością**

Akademia Policji w Szczytnie w sposób bieżący reaguje na zapotrzebowanie studentów i pracowników, w tym również osób z niepełnosprawnością. Budynki, w których prowadzone są zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnością, zapewniają bowiem tym osobom pełny udział w kształceniu oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego.

W odnowionych budynkach dostępne są windy i łazienki dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością – budynek nr 6 i 11, jak również w budynku nr 26. Nowe budynki, jak PCAB i Biblioteka są w pełni przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Przy budynkach funkcjonują parkingi z miejscami wyznaczonymi dla osób z niepełnosprawnością (z odpowiednimi oznaczeniami).

W celu stworzenia osobom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia Komendant-Rektor w drodze zarządzenia powołał pełnomocnika do spraw osób niepełnosprawnych oraz komisję do spraw przyznawania wsparcia osobom z niepełnosprawnością, a także koordynatora do spraw dostępności (**załącznik nr 24**).

#### **5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej**

Poszczególne sale wykładowe i ćwiczeniowe, a także pracownie, w których realizowane są zajęcia przewidziane programem studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz inne aktywności naukowe np. projekty badawcze (prowadzone przez pracowników Uczelni), wyposażone są w nowoczesną aparaturę naukowo-badawczą, która służy równocześnie pracy własnej studentów, w ramach realizacji efektów uczenia się, np. prac dyplomowych czy rozwijania własnych zainteresowań np. w ramach kół naukowych. Poniżej przedstawiono wykaz wybranych pracowni specjalistycznych i laboratoriów (których szczegółowy opis zawarto w **załączniku nr 49**):

- Pracownia daktyloskopii - 9B
- Pracownia badań dokumentów - 2B/208
- Pracownia biologii kryminalistycznej - PCAB I piętro
- Pracownia pułapek kryminalistycznych oraz fotografii kryminalistycznej - 117, 312-328 PCAB
- Pracownia mechanoskopijna - 2B/203
- Pracownia balistyki - 2B/207, PCAB/125
- Pracownia traseologiczna - 2B/205
- Pracownia osmologiczna - 2B/211
- Stanowisko do badań poligraficznych - 2B/204,
- Laboratorium Informatyki Śledczej - 318/PCAB
- Pracownia chemii - 9B/114
- Pracownie analizy kryminalnej - 309/PCAB, 11B/127
- Pracownia analizy strategicznej i statystycznej - 120/PCAB
- Pracownia narkotykowa – hydroponiczna uprawa konopi – 4/PCAB
- Pracownia narkotykowa – hydroponiczna uprawa konopi – ROTOGARDEN – 5/PCAB
- Pracownia narkotykowa – laboratorium narkotyków syntetycznych – 6/PCAB
- Pracownia kradzieży pojazdów – 7/PCAB
- Pracownia fałszerstw pieniędzy - 8/PCAB
- Pracownia narkotykowa laboratorium narkotyków syntetycznych – 9B - PA
- Pracownia narkotykowa laboratorium narkotyków syntetycznych – 9B - PB

- Pracownia narkotykowa laboratorium narkotyków syntetycznych – 2B - P
- Pracownia symulacyjna – mieszkanie -13/PCAB
- Pracownia symulacyjna – pokój hotelowy -14/PCAB
- Pracownia symulacyjna – BAR – 35/PCAB
- Pracownia - Symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych – 11B
- Pracownia - Symulator kierowania pojazdami uprzywilejowanymi podczas działań typowych i ekstremalnych - Budynek strzelnicy
- Pracownia - Symulator zdarzeń drogowych - 11B.

Ponadto Uczelnia dysponuje następującymi obiektami: hala sportów walki, pływalnia kryta z niecką basenową, zespół strzelnic krytych, których szczegółowy opis zawarto w załączniku nr 49.

**5.6. System biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach**

Uczelnia posiada Bibliotekę, która realizuje zadania w zakresie wspierania procesu dydaktycznego i przedsięwzięć naukowych. Misją Biblioteki jest pomoc w rozwijaniu umiejętności samokształcenia studentów oraz dbałość o ich ogólny rozwój kulturowy, a jej dydaktyczne działania skupiają się m.in. na kształtowaniu studenta jako użytkownika informacji, nauczaniu go korzystania z dostępnych źródeł oraz na rozwijaniu w nim samodzielności i inicjatywy w tym zakresie.

Wiosną 2012 roku został oddany do użytku nowy gmach Biblioteki i tym samym Uczelnia uzyskała nowoczesny, dostosowany do wymogów europejskiego budownictwa bibliotecznego, Uczelniano-Policyjny System Biblioteczno-Informacyjny. Korzystają z niego nie tylko pracownicy, studenci i słuchacze APwSz, ale również studenci innych uczelni, mieszkańcy regionu, funkcjonariusze i pracownicy organów ochrony porządku publicznego i administracji z Polski oraz krajów Unii Europejskiej.

Budynek Biblioteki ma cztery kondygnacje, a jego całkowita powierzchnia użytkowa wynosi 8300 m<sup>2</sup>.

Na pierwszej kondygnacji znajdują się – poza szatnią i holem ze stanowiskami komputerowymi – pomieszczenia następujących komórek organizacyjnych Biblioteki APwSz:

- Oddział Udostępniania Zbiorów Ogólnych, w skład którego wchodzi: Wypożyczalnia (z wydzieloną przestrzenią, z której jest możliwy wolny dostęp do półek oraz stanowisko do samodzielnego wypożyczania książek), Wypożyczalnia Międzybiblioteczna,
- Oddział Gromadzenia Zbiorów Zwartych,
- Oddział Opracowania Zbiorów Zwartych,
- Pracownia Internetowa,
- Oddział Informatyzacji.

Na drugiej kondygnacji funkcjonują, poza holem ze stanowiskami komputerowymi:

- Oddział Czytelni, w skład którego wchodzi: Czytelnia Ogólna, sześć pokoi cichej nauki, pokój nauki zbiorowej,
- Oddział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów Ciągłych,
- Oddział Informacji Naukowej,
- Izba Pamięci Polskiej Policji.

Trzecią kondygnację zajmują 2 sale wykładowe, sale seminaryjne oraz sala konferencyjno-wykładowa na 150 użytkowników.

Na czwartej kondygnacji zlokalizowano natomiast salę konferencyjno-wykładową, zaprojektowaną na około 300 użytkowników, z mobilnymi i akustycznymi ścianami. Budynek dostosowano do potrzeb

osób niepełnosprawnych przez wybudowanie specjalnych podjazdów oraz wyposażenie w windy umożliwiające bezproblemowy dostęp osób niepełnosprawnych na wyższe kondygnacje.

Biblioteka posiada bogate, różnorodne pod względem tematycznym zbiory tworzone przez krajowe i zagraniczne wydawnictwa. W zbiorach Biblioteki znajduje się **209347** woluminów.

Poniżej podano przykładowe ilości tytułów z wybranych zajęć na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne:

- Bezpieczeństwo państwa – 805,
- Zarządzanie bezpieczeństwem i zarządzanie kryzysowe – 360,
- Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – 250,
- Technika kryminalistyczna – 363,
- Zwalczanie przestępczości – 302,
- Pedagogika resocjalizacyjna – 386,
- Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych – 275,
- Komunikacja społeczna – 234,
- Ochrona osób i mienia – 100,
- Prawo pracy i prawo urzędnicze – 449,
- Prawo policyjne – 213,
- Nauka o państwie i prawie – 350.

Szczególną wartość mają wydawnictwa zwarte i czasopisma okresu międzywojennego – cymelia, w większości o tematyce policyjno-prawniczej, często niedostępne w innych bibliotekach. Ponadto Biblioteka udostępnia czytelnikom 110 tytułów czasopism krajowych i zagranicznych.

Ze względu na objęcie Biblioteki uczelniano-policyjnym systemem informatycznym w Bibliotece działa zintegrowany system biblioteczny ALEPH umożliwiający czytelnikom:

- całodobowy dostęp do konta bibliotecznego przez Internet,
- zamawianie książek i materiałów przez Internet z terminem 7 dni do odbioru,
- dostęp do materiałów w wersji cyfrowej,
- powiadamianie o terminach zwrotu i zaległościach poprzez e-mail,
- wypożyczanie materiałów z pomocą Elektronicznej Legitymacji Studenckiej bądź imiennej zbliżeniowej karty wstępu,
- zgłaszanie książek do zakupu,
- samodzielne wypożyczenia za pomocą stanowiska samoobsługowego.

W ramach systemu bibliotecznego czytelnik ma możliwość skorzystania z następujących zasobów:

- Katalog główny — książki i czasopisma gromadzone w Bibliotece APwSz,
- Artykuły z czasopism i opracowań zbiorowych — artykuły dotyczące prawa, dziedzin policyjnych i pokrewnych z czasopism i publikacji zbiorowych gromadzonych przez Bibliotekę APwSz,
- Rozprawy doktorskie - dysertacje po publicznej obronie na Uczelni od 2012 r.,
- Prace magisterskie - prace magisterskie po obronie na Uczelni od 2010 r.

Biblioteka udostępnia własną Bibliotekę Cyfrową. Digitalizacja i publikacja w wersji cyfrowej pozwala na ochronę i zabezpieczenie zbiorów bibliotecznych zagrożonych degradacją, a jednocześnie umożliwia dostęp do nich szerszemu gronu odbiorców. Biblioteka Cyfrowa APwSz udostępnia głównie wydawnictwa zwarte i czasopisma powstałe przed 1945 r. o tematyce policyjno-prawniczej, które cieszą się dużym zainteresowaniem czytelników z całej Polski. Ponadto Biblioteka Cyfrowa APwSz udostępnia prenumerowane wersje następujących czasopism specjalistycznych, które dostępne są ze stanowisk komputerowych na terenie Uczelni poprzez System dLibra: *Policja: Kwartalnik Kadry Kierowniczej Policji, Przegląd Policyjny, Internal Security, eForensic Magazine, Ekspert Ochrony Informacji, Poradnik Gazety Prawnej, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi*.

Ponadto czytelnicy Biblioteki mają dostęp do następujących zewnętrznych zasobów cyfrowych:

- IBUK Libra - coroczna subskrypcja, w ramach której czytelnicy mają dostęp do pełnotekstowej bazy IBUK z wszystkich komputerów znajdujących się w Uczelni oraz po zarejestrowaniu się – w sposób zdalny poprzez osobiste konto,
- ACADEMICA - w ramach współpracy z Biblioteką Narodową czytelnicy mają dostęp do blisko czterech milionów pełnotekstowych publikacji. Dostęp jest możliwy z terminala znajdującego się w Czytelni Biblioteki,
- Wirtualna Biblioteka Nauki - specjalistyczne, międzynarodowe bazy danych czasopism, książek i opisów bibliograficznych: EBSCO, Science Direct (Elsevier), Springer Link, Wiley, Nature, Science, Web of Science z dodatkiem InCities, Scopus z dodatkiem SciVal.

Ponadto w sieci Uczelni dostępne są systemy informacji prawnej LEX i ISAP.

Na terenie Biblioteki znajduje się 51 stanowisk komputerowych do dyspozycji czytelników. Poniższa tabela ilustruje rozmieszczenie stanowisk.

Tab. 20. Rozmieszczenie i liczebność stanowisk komputerowych pozostających do dyspozycji czytelników Biblioteki

Kondygnacja	Miejsce	Liczba komputerów
Parter	Pracownia Internetowa	34
Parter	Hol Wypożyczalni	5
Parter	Wypożyczalnia	1
Parter	Wypożyczalnia – Dział Wolnego Dostępu	2
I piętro	Hol Czytelni	5
I piętro	Czytelnia – sala główna	2
I piętro	Czytelnia – pokoje cichej nauki	2
<b>RAZEM</b>		<b>51</b>

Monitorowanie dostosowania zasobów Biblioteki do potrzeb prawidłowego procesu dydaktycznego Uczelni oraz jego wykorzystania przez użytkowników Biblioteka prowadzone jest przede wszystkim za pomocą narzędzi statystycznych systemu bibliotecznego ALEPH (raporty). Proces ten realizowany jest cyklicznie (okresy sprawozdawcze np.: rok akademicki, rok kalendarzowy) oraz na bieżąco według aktualnych potrzeb. W podobny sposób monitorowana jest aktywność poszczególnych grup czytelników.

Biblioteka stanowi również miejsce spotkań służących integracji społeczności akademickiej. Odbyły się tu m.in.

- spotkanie dla studentów APwSz z Uczelnianym Koordynatorem Programu Erasmus+ oraz ze studentami Uczelni, którzy brali udział w programie. Spotkanie polegało nie tylko na przekazaniu informacji o możliwościach i procedurach formalnych, ale także było okazją do promocji programu przez studentów, którzy uczestniczyli w wyjazdach na stypendia,
- spotkanie autorskie z dr hab. Wiesławem Jasińskim, autorem publikacji, która ukazała się w pod koniec 2022 r., nakładem wydawnictwa DIFIN pt. *System zgłaszania naruszeń prawa w Polsce. Ujęcie praktyczne*. Publikacja powstała jako wynik realizacji zadania badawczego prowadzonego w Uczelni pn. *Metodyka wykorzystywania whistleblowingu i innych metod opisanych w Rządowym Programie Przeciwdziałania Korupcji na lata 2014-2019 do celów wykrywania przestępstw korupcyjnych*,
- spotkanie z dr Martą Dziełak, która przybliżyła słuchaczom problematykę związaną z kosmosem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki czarnych dziur,
- spotkanie z Grzegorzem Drężkiem z 34. Chorągwi Komturii i Miasta Szczytno, propagatorem wiedzy historycznej, założycielem drużyny łuczniczej w Szczytnie, organizatorem turniejów



łuczniczych oraz walk rycerskich, na spotkaniu zaprezentowane zostały stroje i broń używana w średniowieczu,

- spotkanie autorskie z Adrianną Trzepiotą, autorką literatury z gatunku realizmu magicznego, współorganizatorką warsztatów rozwojowych dla kobiet oraz członkinią Stowarzyszenia dla Natury Wilk. Jej powieść pt. Zimowa Jutrzenka otrzymała nagrodę portalu internetowego Lubimy Czytać jako książka roku 2019. Spotkanie z pisarką pozwoliło studentom poznać piękno oraz wyjątkowość regionu, w którym znajduje się ich Uczelnia,
- spotkanie okolicznościowe z okazji jubileuszu siedemdziesięciolecia Szczywieńskiego Klubu Sportowego Gwardia, który przez wiele lat związany był z Uczelnią.

Biblioteka to także miejsce, w którym można obejrzeć wiele interesujących wystaw. Oprócz ekspozycji stałych takich jak: Izba Pamięci Polskiej Policji, cymelia w zbiorach Biblioteki czy zbiór suvenirów podarowanych przez gości odwiedzających Uczelnię, organizowane są wystawy okolicznościowe. W latach 2019-2024 można było obejrzeć ekspozycje takie jak: Ostatni samochód Marszałka Józefa Piłsudskiego, Policja z przymrużeniem oka (rysunki satyryczne z czasopism policyjnych oraz z ogólnopolskiego konkursu Posterunek satyry 2002), Patronki Roku 2022 – Maria Konopnicka, Wanda Rutkiewicz i Maria Grzegorzewska, wystawa poświęcona Krzysztofowi Klenczonowi pt. Szczytno nie zapomni Ciebie, 2 maja Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Patriotyczne kartki wielkanocne z motywem Orła Białego z lat 1917 – 1939, Mikołaj Kopernik, Patron roku 2023, w zbiorach Biblioteki Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Kryminalistyka wczoraj i dziś i in.

W 2024 roku podjęto inicjatywę organizowania co miesiąc wystaw publikacji ze zbiorów Biblioteki, książek i artykułów, podejmujących tematykę międzynarodowych, europejskich i ogólnopolskich dni. Przygotowano ekspozycje związane m.in. z Europejskim Dniem Walki z Handlem Ludźmi, Światowym Dniem Zapobiegania Samobójstwom, Światowym Dniem Zwierząt, Międzynarodowym Dniem Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole, w tym nękanii przy użyciu technik cyfrowych czy Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka.

#### **5.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów**

Nauczyciele akademicki i pracownicy Uczelni zobowiązani są do dbałości o stan techniczny i prawidłowe użytkowanie infrastruktury dydaktycznej i naukowej jednostki. Na bieżąco mogą zgłaszać zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne oraz inne środki niezbędne do realizacji zajęć, a także konieczność przeprowadzenia niezbędnych napraw i remontów oraz sygnalizować usterki natury techniczno-informatycznej za pomocą usługi intranetowej Serwis DłiOI! (pod linkiem [www.helpdesk.apol.edu.pl](http://www.helpdesk.apol.edu.pl)). Zgodnie z procedurą także studenci mają prawo do zgłaszania potrzeb w zakresie zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej bezpośrednio u prowadzących zajęcia dydaktyczne bądź w trakcie spotkań z opiekunami roczników lub przedstawicielami władz dziekańskich.

Co istotne, również oprogramowanie dostępne w salach specjalistycznych podlega bieżącemu monitorowaniu i aktualizacji wraz z pojawianiem się nowych jego wersji oraz zgodnie z harmonogramem kolejnych umów na subskrypcję. Zapotrzebowanie na określony sprzęt i software jest konsultowane z przedstawicielami kadry prowadzącej zajęcia, studentami oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracownie oraz pomoce dydaktyczne podlegają cyklicznym przeglądom z udziałem studentów oraz planowym modernizacjom. Podobnie monitorowane są potrzeby zakupu/modernizacji wyposażenia dwóch obiektów siłowni, aby zapewnić studentom możliwość ćwiczeń fizycznych na najnowszych urządzeniach. Posiadany sprzęt podlega kontrolom i w razie potrzeby naprawom, by zapewnić użytkownikom bezpieczeństwo. Zajęcia odbywają się pod opieką wykwalifikowanego instruktora. Uczelnia (w ramach konsultacji z Radą Biblioteczną) dokonuje cyklicznych zakupów do biblioteki i czytelni - aktualnych podręczników, książek, czasopism zgłaszanych przez wykładowców z zakresu prowadzonych zajęć.

Ocena warunków kształcenia na ocenianym kierunku jest także elementem składowym funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i uwzględnia opinie studentów dotyczące m.in. materiałów i środowiska nauczania (dostęp do bazy sportowo-rekreacyjnej, udostępnianie materiałów dydaktycznych przez nauczycieli, wyposażenie sal dydaktycznych) oraz dostępności pracowni komputerowych i funkcjonowania Dziekanatu WBiNP, Biblioteki. Wyniki badań ankietowych za rok akademicki 2023/2024 w tym przedmiocie stanowi **załącznik nr 40**.

Ponadto zgodnie z zapisami ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej Uczelnia podlega bieżącemu nadzorowi sanitarnemu, m.in. kontroli przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne, w szczególności dotyczących utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości, higieny pracy w zakładzie pracy, przechowywania żywności oraz warunków żywienia zbiorowego oraz higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach wyższych. Obecnie stały nadzór w powyższym zakresie wykonuje Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Szczytnie, w szczególności przeprowadzający kontrolę Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Szczytnie. Zgodnie z art. 62 ustawy - Prawo budowlane w Uczelni przeprowadzane są okresowe kontrole stanu technicznego obiektów budowlanych, instalacji i przewodów. Obiekty budowlane APwSz w czasie ich użytkowania są poddawane m.in. kontroli:

- okresowej, co najmniej raz w roku, polegającej na sprawdzeniu stanu technicznego:
  - ✓ elementów budynku, budowli i instalacji narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne i niszczące działania czynników występujących podczas użytkowania obiektu,
  - ✓ instalacji i urządzeń służących ochronie środowiska,
  - ✓ instalacji gazowych oraz przewodów kominowych (dymowych, spalinowych i wentylacyjnych),
- okresowej, co najmniej raz na 5 lat, polegającej na sprawdzeniu stanu technicznego i przydatności do użytkowania obiektu budowlanego, estetyki obiektu budowlanego oraz jego otoczenia; kontrolą tą objęte jest również badanie instalacji elektrycznej i piorunochronnej w zakresie stanu sprawności połączeń, osprzętu, zabezpieczeń i środków ochrony od porażeń, oporności izolacji przewodów oraz uziemień instalacji i aparatów;
- okresowej w zakresie wskazanym w pierwszym punktatorze, co najmniej dwa razy w roku, w terminach do 31 maja oraz do 30 listopada, w przypadku budynków o powierzchni zabudowy przekraczającej 2000 m<sup>2</sup> oraz innych obiektów budowlanych o powierzchni dachu przekraczającej 1000 m<sup>2</sup>.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się wprowadzić cykliczność spotkań przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, co będzie wspomagać dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb permanentnie zmieniającego się rynku pracy.	Celem wspomżenia dostosowania procesu kształcenia do potrzeb permanentnie zmieniającego się rynku pracy prowadzone są cykliczne spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności interesariuszami zewnętrznymi reprezentowanymi przez kierownictwo polskiej Policji. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi realizowana jest w postaci kontaktów sformalizowanych oraz nieformalnych.

	<p>Współpraca sformalizowana przejawia się w porozumieniach zawieranych przez władze Uczelni, tak z przedstawicielami świata biznesu, uczelniami w kraju i za granicą oraz podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i porządek publiczny.</p> <p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym opiera się w głównej mierze na możliwości realizacji praktyk studenckich, angażowaniu osób z praktycznym doświadczeniem zawodowym do realizacji zajęć, propozycjach tematów prac dyplomowych wychodzących od pracodawców, współpracy badawczo-naukowej, doradztwie eksperckim oraz wspólnym aplikowaniu o projekty unijne. Najbardziej dostrzegalna jest tym samym w porozumieniach na realizację praktyk zawodowych oraz w aktywności zespołów ds. opracowania zmian programów studiów np. w postaci odpowiedzi interesariuszy na pisma z prośbą o zaopiniowanie propozycji zmian programów studiów (szczegółowy opis współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie włączenia ich w proces tworzenia programu studiów zawarto w Kryterium 6 w pkt 6.1.).</p> <p>Zwracając uwagę na wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na formę oraz program kształcenia należy zaznaczyć, że w ramach współpracy z interesariuszami wypracowano dwie podstawowe formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpośredni ich udział w procesie tworzenia, dokonywania zmian, uzgadniania i precyzowania wszelkich elementów związanych z kształtowaniem programu kształcenia poprzez uczestnictwo w kolejalnych dyskusjach problemowych i konsultacjach;</li> <li>– indywidualne konsultacje Komendanta-Rektora, prorektora ds. rozwoju lub dziekana, bądź innej osoby wyznaczonej przez niego z konkretnym przedstawicielem interesariuszy.</li> </ul> <p>Należy podkreślić, że Komendant-Rektor APwSz i kadra kierownicza Uczelni na bieżąco uczestniczą w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, w organizowanych szkoleniach oraz telekonferencjach. Ponadto kierownictwo Uczelni bierze udział w naradach i odprawach służbowych Policji, gdzie kwestia szkolnictwa policyjnego (wizja, założenia, cele, sposoby ich osiągnięcia etc.) zawsze stanowi omawiane zagadnienie na forum kadry kierowniczej Policji (szczegółowy wykaz tego typu spotkań ujęto w Kryterium 6 w pkt 6.1.).</p> <p>Jeżeli chodzi o współpracę nieformalną, oparta jest ona na bezpośrednich, często bardzo ścisłych kontaktach pracowników z przedstawicielami otoczenia Wydziału i Uczelni.</p> <p>Cykliczne konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewnienia</p>
--	--

		<p>jakości kształcenia, a w szczególności informacji na temat aktualnych potrzeb rynku pracy, efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków prowadzonych w Uczelni, przygotowania do pracy zawodowej absolwentów, zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów oraz zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych.</p>
2.	<p>Zaleca się włączenie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w proces dyplomowania np. w formie obserwatora w trakcie egzaminu dyplomowego.</p>	<p>Włączenie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w proces dyplomowania np. w formie obserwatora w trakcie egzaminu dyplomowego jest przewidziane w dziale III ust. 13-14 załącznika nr 1 Zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie do zarządzenia nr 53/2024 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie określenia zasad prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także zasad i kryteriów przygotowania, składania oraz oceny prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie. Co do zasady egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym. Jednakże na wniosek studenta lub jego promotora skierowany do dziekana egzamin dyplomowy może mieć charakter otwarty, a w egzaminie może wziąć udział osoba reprezentująca otoczenie społeczno-gospodarcze. Wniosek taki student lub jego promotor składa co najmniej 14 dni przed egzaminem dyplomowym. Decyzję o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan. Po podjęciu decyzji o ustaleniu egzaminu otwartego, na 7 dni przed datą jego przeprowadzenia zostaje zamieszczone ogłoszenie na stronie internetowej Uczelni. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami Komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w obradach w części niejawniej oceniającej egzamin.</p>

#### **Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**

Studenci mogą korzystać z zakwaterowania w akademikach oraz z wyżywienia na stołówce APwSz.

Podkreślić również należy, że od ostatnie wizytacji uruchomione zostało Centrum Badań i Rozwoju Kompetencji w Policji w budynku nr 26 przy ul. Marszałka J. Piłsudskiego w Szczytnie. Uruchomienie ww. Centrum pozwoliło na rozszerzenie dotychczasowej oferty szkoleniowej Uczelni i zastosowanie różnych form kształcenia w trybach zjazdowych z wykorzystaniem głównych form prowadzenia szkoleń, jak: symulacje i ćwiczenia.

Realizacja inwestycji to efekt realizacji projektu rozwojowego finansowanego przez MNiSW oraz NCBiR. Zastosowane rozwiązania to odpowiedź Uczelni na zapotrzebowanie MSWiA w zakresie szkoleń w przedmiocie rozwoju kompetencji kierowniczych w Policji i innych służbach podległych lub nadzorowanych przez MSWiA.

## Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

### 6.1. Zakres i forma współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych

Współpracę z interesariuszami zewnętrznymi można rozpatrywać w aspekcie kontaktów sformalizowanych oraz nieformalnych. Współpraca sformalizowana jest widoczna w porozumieniach zawieranych przez władze Uczelni, tak z przedstawicielami świata biznesu, uczelniami wyższymi w kraju i za granicą oraz podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo. Dla zobrazowania wskazano przykładowe porozumienia zawarte od czasu ostatniej wizytacji PKA.

Tab. 21. Porozumienia o współpracy z podmiotami pozauczelnianymi – od roku 2019

Lp.	Interesariusz	Data zawarcia porozumienia
1.	Polska Izba Ubezpieczeń	5 września 2024 r.
2.	Gmina Miejska Szczytno	11 października 2023 r.
3.	Wojskowy Instytut Techniczny Uzbrojenia	2 marca 2023 r.
4.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	23 stycznia 2023 r.
5.	Krajowa Rada Kuratorów	2 grudnia 2022 r.
6.	Dom Spotkań z historią	5 stycznia 2022 r.
7.	Urząd Komisji Nadzoru Finansowego	26 sierpnia 2021 r.
8.	ETC-PZL Areospace Industry Spółka Z o.o.	13 lipca 2021 r.
9.	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa	12 marca 2021 r.
10.	PPK in PZU	29 grudnia 2020 r.
11.	Klub Sportowy „Płetwał” w Szczytnie	28 października 2019 r.

Tab. 21. Porozumienia o współpracy z uczelniami krajowymi – od roku 2019

Lp.	Interesariusz	Data zawarcia porozumienia
1.	Uniwersytet w Białymstoku	13 października 2023 r.
2.	Politechnika Świętokrzyska	2 lutego 2023 r.
3.	Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach	16 listopada 2022 r.

Tab. 22. Porozumienia o współpracy z uczelniami zagranicznymi – od roku 2019

Lp.	Interesariusz	Data zawarcia porozumienia
1.	Litewska Szkoła Policji	24 października 2024 r.
2.	Szkoła Nauk o Policji Uniwersytetu Södertörn w Sztokholmie	11 października 2024 r.
3.	Centrum Uniwersyteckie Guardia Civil Aranjuez w Hiszpanii	8 maja 2023 r.
4.	Akademia Policji „Alexandru Ioan Cuza” w Bukareszcie	18 września 2019 r.

W załączniku nr 22 zawarto wykaz wszystkich podmiotów, z którymi Uczelnia zawarła ma obowiązujące porozumienia o współpracy.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym opiera się w głównej mierze na możliwości realizacji praktyk studenckich, angażowaniu osób z praktycznym doświadczeniem zawodowym do realizacji zajęć, propozycjach tematów prac dyplomowych wychodzących od pracodawców (załącznik nr 50), współpracy badawczo-naukowej, doradztwie eksperckim oraz wspólnym aplikowaniu o projekty unijne. Najbardziej dostrzegalna jest tym samym w porozumieniach na realizację praktyk zawodowych (przykładowe porozumienia przedstawiono w załączniku nr 21) oraz

w aktywności zespołów ds. opracowania zmian programów studiów (np. w postaci odpowiedzi interesariuszy na pisma z prośbą o zaopiniowanie propozycji zmian programów studiów - załącznik nr 20).

Zwracając uwagę na wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na formę oraz program kształcenia należy zaznaczyć, że w ramach współpracy z interesariuszami wypracowano dwie podstawowe formy:

- bezpośredni ich udział w procesie tworzenia, dokonywania zmian, uzgadniania i precyzowania wszelkich elementów związanych z kształtowaniem programu kształcenia poprzez uczestnictwo w kolejalnych dyskusjach problemowych i konsultacjach,
- indywidualne konsultacje Komendanta-Rektora, prorektora ds. rozwoju lub dziekana WBiNP, bądź innej osoby wyznaczonej przez niego z konkretnym przedstawicielem interesariuszy.

Współpraca nieformalna, oparta jest na bezpośrednich, często bardzo ścisłych kontaktach pracowników z przedstawicielami otoczenia Wydziału i Uczelni.

Wspólnie z interesariuszami ustalono zasady, w myśl których współpraca interesariuszy jest dobrowolna, z interesariuszami wewnętrznymi ma charakter trwały, natomiast z zewnętrznymi może mieć charakter trwały lub okazjonalny. Na kanwie zebrań i spotkań oraz konsultacji formułowane są wnioski i propozycje zmian doskonalących programy kształcenia.

Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia, a w szczególności informacji na temat aktualnych potrzeb rynku pracy, efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków prowadzonych w Uczelni, przygotowania do pracy zawodowej absolwentów, zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów oraz zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych.

## **6.2. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji**

Założeniem jest, aby interesariusze zewnętrzni reprezentowali środowisko szeroko rozumianych zawodów związanych z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo oraz administrację państwową. W procesie doskonalenia programów studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowana jest współpraca z przedstawicielami organów administracji rządowej, samorządowej i państwowej oraz przedstawicielami zawodów prawniczych, a także stowarzyszeń i fundacji z całego kraju. Ważnym aspektem współpracy jest prowadzenie zajęć na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne przez praktyków. Z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych odbywają się również spotkania nieformalne, w trakcie których następuje wymiana informacji, postulatów i wniosków na temat kształtu programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Ważnym źródłem informacji dotyczących procesu kształcenia i efektów uczenia się są koordynatorzy praktyk, posiadający stały kontakt z otoczeniem zewnętrznym i aktualną wiedzę na temat umiejętności studentów, które podlegają ocenie przez podmioty zewnętrzne. Koordynatorzy praktyk dokonują analizy ocen i uwag zamieszczanych przez pracodawców w dziennikach praktyki zawodowej oraz informacji przekazywanych przez opiekunów praktyk ze strony pracodawców. Koordynatorzy praktyk pełnią również ważną funkcję w zakresie wspierania pozauczelnianych form nabywania doświadczenia zawodowego przez studentów.

Za wyjątkowo korzystną formę udziału interesariuszy należy uznać fakt, że część nauczycieli akademickich kształcących na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne pełni jednocześnie funkcję nauczycieli policyjnych realizujących szkolenia i doskonalenia zawodowe dla funkcjonariuszy. To unikatowe w skali kraju połączenie ról dydaktycznych stwarza warunki do przenoszenia doświadczeń i potrzeb szkolenia zawodowego na proces kształcenia na studiach. W ten sposób absolwent kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, który zasili szeregi służb mundurowych, w trakcie studiów poznaje elementy systemu kształcenia zawodowego przyszłego pracodawcy, zasady funkcjonowania oraz oczekiwane zachowania, postawy i kompetencje. W tym zakresie podwójny

status APwSz (jako jednostki Policji i Uczelni) daje szansę studentom na przyjmowanie określonych ról społecznych oraz poznanie zasad funkcjonowania Policji i innych służb mundurowych.

Interesariusze zewnętrzni włączeni są w proces tworzenia programów studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. W szczególny sposób włączono tu jednego z największych interesariuszy, tj. Policję. Z prośbą o zaopiniowanie programów kształcenia zwrócono się – jak już wspomniano – do wszystkich komendantów wojewódzkich Policji, a także innych interesariuszy zewnętrznych oraz przedstawicieli Zarządu Samorządu Studenckiego APwSz (załącznik nr 19 i 20). Komendant-Rektor APwSz i kadra kierownicza Uczelni na bieżąco uczestniczą w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, w organizowanych szkoleniach oraz telekonferencjach. Ponadto kierownictwo Uczelni bierze udział w naradach i odprawach służbowych Policji, gdzie kwestia szkolnictwa policyjnego (wizja, założenia, cele, sposoby ich osiągania etc.) zawsze stanowi omawiane zagadnienie na forum kadry kierowniczej Policji. Poniżej w tabeli zaprezentowano wykaz tego typu przedsięwzięć.

Tab. 23. Wykaz narad służbowych kadry kierowniczej Policji w latach 2019-2024

Lp.	Miejscowość	Data	Cel wyjazdu
1.	Szczytno	2019.01.14	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
2.	Szczytno	2019.02.27	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
3.	Warszawa	2019.04.05	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
4.	Sosnowiec-Katowice	2019.06.05	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
5.	Szczytno	2019.01.14	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
6.	Warszawa, Kielce	2019.09.03-05	spotkanie w MSWiA, narada służbowa kadry kierowniczej Policji
7.	Szczytno	2019.10.03	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
8.	Warszawa	2019.12.02 -04	narada służbowa kadry kierowniczej Policji, posiedzenie Rady Naukowo-Technicznej
9.	Szczytno	2020.01.08-09	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
10.	Warszawa	2020.01.31	posiedzenie Zespołu do opracowania nowej koncepcji szkolnictwa policyjnego, narada służbowa kadry kierowniczej Policji
11.	Jurata	2021.09.20-22	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
12.	Szczytno	2002-03.22	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
13.	Augustów	2022.05.18-21	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
14.	Wiejce	2022.09.13-15	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
15.	Szczytno	2023.01.11-12	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
16.	Szczytno	2023.01.27	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
17.	Szczytno	2023.04.20	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
18.	Jurata	2023.09.18-21	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
19.	Jurata	2023.11.22-24	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
20.	Warszawa	2024.03.12	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
21.	Warszawa	2024.04.18-19	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
22.	Warszawa	2024.06.10-11	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
23.	Kał	2024.08.28-30	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
24.	Warszawa	2024.09.25-27	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
25.	Solina	2024.10.15-18	narada służbowa kadry kierowniczej Policji
26.	Warszawa	2024.12.19	narada służbowa kadry kierowniczej Policji

Komendant-Rektor jest także członkiem Rady Naukowo-Technicznej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji, która wyznacza, opiniuje i rekomenduje kierunki badań naukowych i prac rozwojowych będących w obszarze zainteresowania resortu spraw wewnętrznych i administracji.

Inne gremia, które warto także wymienić, to Rada Naukowo-Techniczna przy Komendancie Głównym Policji, Rada Naukowa Państwowego Instytutu Medycznego MSWiA, Rada Naukowo-Ekspertcka ds. Cyberbezpieczeństwa.

Należy podkreślić, że szerokim polem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jakimi są jednostki terenowe Policji, jest realizacja inicjatywy, aby badania naukowe w ramach przygotowywania prac dyplomowych były realizowane w obszarach/tematach proponowanych przez komendy wojewódzkie Policji. Zakres tematyczny prac proponowanych przez interesariuszy odnosi się bezpośrednio do problemów związanych z lokalnymi, regionalnymi i krajowymi zagrożeniami bezpieczeństwa. Taka formuła współpracy umożliwi dyplomantom (funkcjonariuszom i osobom cywilnym) nawiązywanie bezpośrednich relacji z osobami zatrudnionymi/pełniącymi służbę w środowisku działającym na rzecz zapewniania bezpieczeństwa.

Mając na uwadze profil kształcenia oraz kadre dydaktyczną, wśród której dominują funkcjonariusze Policji, naturalnym jest, że treści kształcenia profilowane są również pod kątem doświadczeń zawodowych nauczycieli akademickich. Szczególnym zainteresowaniem wśród studentów cieszy się problematyka służby/pracy w Policji i innych służbach podległych i nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych.

Zakres współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym przedsiębiorstwami, organizacjami non-profit, administracją publiczną różnego szczebla) obejmuje doskonalenie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w odniesieniu do aktualnych warunków gospodarczych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu poprzez:

- spotkania przedstawicieli Uczelni w trakcie negocjowania i podpisywania umów o współpracy,
- kontakty bezpośrednie i z wykorzystaniem elektronicznych form kontaktu pracowników Uczelni w trakcie realizacji ich badań,
- udział podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w konferencjach i seminariach, a także konkursach i innych wydarzeniach realizowanych na Uczelni,
- udział pracowników Uczelni w wydarzeniach naukowych i innych (np. kongresy, konferencje, targi).

W następstwie podejmowanych aktywności współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma wpływ na:

- koncepcję kształcenia na Uczelni, która odnosi się do planów jej rozwoju i odpowiada celom określonym w Strategii rozwoju (**załącznik nr 1**) oraz w Polityce Jakości APwSz (**załącznik nr 51**),
- opisy efektów uczenia się dla kierunku,
- kształt programów studiów poprzez uwzględnianie uwag pracowników naukowych i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w ustalaniu harmonogramów realizacji i planów zajęć, jak i sekwencji zajęć,
- realizację praktyk zawodowych poprzez ustalanie kluczowych grup podmiotów krajowych i zagranicznych dla kierunku studiów.

Interesariusze zewnętrzni aktywnie uczestniczą w procesie doskonalenia programów studiów, w tym w opracowywaniu treści zajęć oraz organizacji praktyk zawodowych. Współpraca ta obejmuje różnorodne aspekty, takie jak dydaktyka, nauka, promocja oraz organizacja wydarzeń. Ponadto przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, instytucji publicznych oraz przedsiębiorstw, które współpracują z APwSz, oferują studentom możliwość odbycia praktyk, regularnie opiniują programy studiów podczas spotkań z pracownikami Uczelni. Podczas tych spotkań omawiane są w szczególności kompetencje studentów w odniesieniu do potrzeb rynku, zwłaszcza w sektorze bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zebrane opinie i sugestie są wykorzystywane do modyfikacji



programów studiów, opracowywania propozycji nowych zajęć oraz aktualizacji treści już istniejących, w tym z uwzględnieniem specyfiki profilu absolwenta.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<b>brak</b>	

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

### 7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku

Współpraca międzynarodowa prowadzona przez APwSz opiera się głównie na wymianie studentów, słuchaczy i kadry Uczelni na podstawie zawartych umów międzyuczelnianych i w ramach mobilności programu Erasmus+. Ponadto pracownicy APwSz, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli WBiNP, uczestniczą w zagranicznych konferencjach, seminariach, warsztatach oraz w realizacji międzynarodowych projektów badawczych. Podobnie nauczyciele akademicki oraz specjaliści z instytucji zagranicznych są zapraszani do udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez Uczelnię.

Jednym z priorytetów rozwoju APwSz jest utrzymanie na najwyższym poziomie kształcenia zgodnie z rzeczywistymi potrzebami służb mundurowych i oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego. Misją Uczelni jest upowszechnianie wiedzy i kształtowanie postaw i umiejętności w celu poprawy jakości funkcjonowania systemu bezpieczeństwa. Idąc za przykładem współpracujących Uczelni, APwSz dokonuje aktualizacji programów studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Zgodnie z przyjętą strategią, APwSz dąży do zdobycia znaczącej pozycji w międzynarodowym środowisku akademickim oraz do nawiązania współpracy z placówkami naukowymi o zbliżonym obszarze edukacji i badań. Dzięki nawiązanym kontaktom realizowane są wspólne przedsięwzięcia szkoleniowe, projekty badawcze, co przekłada się na wprowadzanie innowacji w funkcjonowaniu Uczelni, terenowych jednostek Policji oraz innych instytucji związanych z bezpieczeństwem w kraju i za granicą. Wobec otwarcia granic, przenikania się kultur, powstawania globalnych problemów i zagrożeń, Uczelnia dostrzega potrzebę uzupełniania własnego potencjału dorobkiem placówek zagranicznych. Troszczy się o przygotowanie absolwentów studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na każde wyzwanie, jakie niosą ze sobą przemiany polityczne i społeczne. Współpraca międzynarodowa sprzyja więc doskonaleniu programów studiów, ukierunkowanych na realne potrzeby służb publicznych i oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. Kontakt z przedstawicielami innych uczelni pozwala ocenić poziom kształcenia i kwalifikacje absolwentów APwSz na tle standardów europejskich i światowych. Uczelnia dostrzega potrzebę przygotowania funkcjonariuszy lub pracowników administracji państwowej do zadań wynikających z przemian polityczno-gospodarczych. Pracuje także nad projektami przedsięwzięć edukacyjnych, realizowanych wspólnie ze współpracującymi uczelniami. Kontakty z funkcjonariuszami Policji europejskich pomagają rozwiązywać problemy społeczne o wymiarze transgranicznym (różne formy przestępczości, patologie, ruchy migracyjne, zagrożenia dla środowiska lub bezpieczeństwa, zapotrzebowanie na nowe rozwiązania IT). Ze strategii tych korzystają instytucje odpowiadające za bezpieczeństwo w kraju i za granicą. Prowadzona przez APwSz współpraca międzynarodowa ma wysokie oddziaływanie na całą zhierarchizowaną instytucję polskiej Policji, zarówno z perspektywy jej terenowych jednostek, jak i komórek centralnych. Wpływ ten można zaobserwować w szczególności na dwóch płaszczyznach:

- pozyskiwanie lepiej wykształconych, doświadczonych, obytych kulturowo, znających języki obce funkcjonariuszy będących absolwentami studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego lub drugiego stopnia, którzy podnieśli swoje kwalifikacje i kompetencje przez udział w przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym. Po powrocie z wyjazdów zagranicznych do jednostek terenowych, studenci są predestynowani do lepszej realizacji coraz bardziej złożonych zadań w obszarze bezpieczeństwa. Stanowią oni również zaplecze kadrowe do prestiżowych stanowisk w Policji,
- biorąc udział w przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym, studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, będący funkcjonariuszami Policji promują polską formację na

forum międzynarodowym, prezentując jej wykszolenie, stopień opanowania poszczególnych specjalizacji, wypracowane procedury, dobre praktyki i zastosowanie rozwiązań technologicznych w służbie.

Działalność Uczelni w kontekście ciągłego rozszerzenia wymiany międzynarodowej studentów i pracowników w ramach zawartych umów dwustronnych oraz międzynarodowych ma swój wyraz w obowiązującej Strategii rozwoju Uczelni, wśród celów operacyjnych w obszarach kształcenia, zasobów ludzkich, badań naukowych i prac rozwojowych.

Uczelnia uznaje pełne otwarcie na mobilność edukacyjną za jedno z warunków zewnętrznych rozwoju. Wśród warunków zapewnienia najwyższych standardów w nauce wymienia się rozwijanie aktywności w międzynarodowej przestrzeni badawczej, rozszerzenie współpracy z instytucjami i organizacjami zagranicznymi (z jednostkami organizacyjnymi uczelni europejskich i pozaeuropejskich, placówkami naukowymi i jednostkami Policji) oraz zintensyfikowanie wymiany studentów i nauczycieli. APwSz dąży do zaznaczenia swojej obecności w europejskich strukturach bezpieczeństwa, co stara się szczególnie wyeksponować przez internacjonalizację procesu kształcenia. Dlatego też prowadzona wymiana akademicka ma na celu rozwój wiedzy, umiejętności i doświadczenia studentów i pracowników, wzbogacenie oferty dydaktycznej zajęciami prowadzonymi przez nauczycieli z uczelni zagranicznych, poznanie i wdrożenie dobrych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań w zakresie kształcenia. Kreuje w społeczności akademickiej postawę otwartości na różnorodność kulturową i tolerancji, kształci elastyczność myślenia i twórcze rozwiązywanie problemów, uczy postrzegania zjawisk w globalnej perspektywie, rozwija znajomość języków obcych, poszerza horyzonty zawodowe.

Studenci uczestniczący w wymianie akademickiej chętniej angażują się w przedsięwzięcia Uczelni, z własnej inicjatywy biorą udział w konferencjach, organizują spotkania międzyuczelniane, reprezentując Uczelnię za granicą. Udział w życiu akademickim wykraczającym poza granice kraju pozwala im sprawdzić zaradność, zdolność adaptacji w środowisku międzynarodowym, komunikację międzykulturową, umiejętność współpracy z osobami przyzwyczajonymi do innych procedur i standardów. Umożliwia rozwijanie biegłości we władaniu językami obcymi. Przez to absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne są lepszymi pracownikami instytucji, których zasięg działania wykracza poza granice Polski. Posiadają sprawdzone umiejętności interkulturowe. Podobne doświadczenia dają studentom odwagę do poszukiwania pracy nie tylko na rynku lokalnym, ale także zagranicznym. Udział w mobilności jest atutem w rozmowach kwalifikacyjnych z pracodawcami.

W wypadku pracowników APwSz udział w przedsięwzięciach międzynarodowych służy rozwijaniu kompetencji dydaktycznych, wzbogaca wiedzę i warsztat zawodowy, sprzyja rozwojowi naukowemu, zdobywaniu doświadczenia, inspirowanie do pisania artykułów, dzielenia się uzyskaną wiedzą i prowadzenia badań naukowych. Podczas wyjazdów uczestnicy przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym gromadzą informacje i materiały do wykorzystania na zajęciach, potrzebne do przygotowania publikacji, wystąpień na konferencjach i innych spotkaniach oraz dysertacji naukowych. Ma to bezpośrednie przełożenie na ocenę ewaluacyjną Uczelni.

Wszelkie podejmowane w tym zakresie działania przedstawicieli społeczności akademickiej mają przyczynić się do poprawy jakości nauczania, rozwoju badań oraz tworzenia innowacyjnych programów studiów, dopasowanych do wymagań i potrzeb współczesnych europejskich realiów społecznych, gospodarczych czy technologicznych. Wyjazdy stypendystów do instytucji niezwiązanych ze szkolnictwem wyższym pozwalają im zdobyć praktyczną wiedzę i umiejętności, które są przydatne do realizacji zajęć dydaktycznych na poziomie edukacji pożądanej dla przyszłej kadry oficerskiej Policji. Nauczyciele akademicy promują w ten sposób potencjał naukowy i dydaktyczny Uczelni. W trakcie mobilności jej uczestnicy spotykają się z przedstawicielami instytucji zagranicznych o podobnych zainteresowaniach dydaktycznych, badawczych i zawodowych, co skutkuje współpracą w obszarze nauki, dydaktyki i pragmatyki służby, wspólnymi projektami badawczymi, przedsięwzięciami i publikacjami. Perspektywiczne cele mobilności studentów i pracowników APwSz to przede wszystkim:

- kształtowanie postawy otwartości na różnorodność kulturową i tolerancji,
- kształcenie elastyczności myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów,
- kształcenie umiejętności postrzegania zjawisk w globalnej perspektywie,

- rozwijanie znajomości języków obcych,
- rozszerzanie horyzontów zawodowych,
- modernizacja nauczania pod względem metodycznym, merytorycznym i praktycznym,
- ocena własnych kompetencji na tle wymogów europejskich i światowych.

## **7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych**

Kolejnym aspektem sprzyjającym umiędzynarodowieniu na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest możliwość kształcenia studentów zagranicznych (stypendystów programu Erasmus+) w języku obcym (język angielski). W każdym roku akademickim katalog zajęć jest z wyprzedzeniem zamieszczany na stronie internetowej APwSz oraz przesyłany do koordynatorów wszystkich uczelni, z którymi podpisano umowy o współpracy. Zajęcia, wchodzące w zakres programów studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim stanowią fundamentalną część anglojęzycznej oferty kształcenia. W poszczególnych latach akademickich w okresie 2019 – 2024 ich proporcje były następujące:

- rok 2019/2020 – 4 zajęcia z programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na 10 zajęć w ofercie Erasmus+,
- rok 2020/2021 – 11 zajęć z programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na 29 zajęć w ofercie Erasmus+,
- rok 2021/2022 – 13 zajęć z programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na 32 zajęcia w ofercie Erasmus+,
- rok 2022/2023 – 13 zajęć z programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na 26 zajęć w ofercie Erasmus+,
- rok 2023/2024 – 16 zajęć z programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na 26 zajęć w ofercie Erasmus+,
- rok 2024/2025 – 17 zajęć z programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na 30 zajęć w ofercie Erasmus+.

Umiędzynarodowieniu kształcenia sprzyja też fakt, że przebywający w APwSz studenci z zagranicy na niektóre zajęcia uczęszczają razem ze studentami polskimi (np. *Samoobrona, Język angielski, Wychowanie fizyczne*).

Społeczność akademicka APwSz troszczy się także o jak najlepszy poziom zadowolenia z mobilności i poczucia bezpieczeństwa przyjezdnych stypendystów Erasmus+. Samorząd studencki czuwa nad włączaniem studentów z zagranicy do atrakcyjnych dla nich inicjatyw i działań, otacza przyjezdnych studentów koleżeńską opieką. W przypadku przyjeżdżających do Uczelni pracowników z uczelni zagranicznych, w zależności od obszaru ich zainteresowań, merytorycznie właściwa jednostka organizacyjna APwSz wyznacza opiekuna, który dba o to, aby uczestnik mobilności nie tylko zrealizował program pobytu, ale także poznał najbardziej dla siebie interesujące aspekty działalności Uczelni.

Część mobilności w celu szkoleniowym pracowników Wydziału, prowadzących zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, to wyjazdy na kursy językowe. Zjawisko to przyczynia się do zwiększenia liczby nauczycieli APwSz władających językiem angielskim i zdolnych do prowadzenia zajęć w tym języku.

W latach 2019 – 2024 do APwSz najwięcej studentów zagranicznych (na podstawie porozumień międzyuczelnianych i w ramach programu Erasmus+) przyjeżdżało z następujących uczelni zagranicznych :

- Akademia MSW w Sofii - 12 studentów przyjeżdżających na semestr studiów;
- Państwowy Uniwersytet Służb Publicznych Ludovika w Budapeszcie - 5 studentów przyjeżdżających na semestr studiów;
- Akademia Policji Dolnej Saksonii w Nienburgu - 9 przyjazdów studentów na praktykę (short mobility);

- Chiński Uniwersytet Bezpieczeństwa Publicznego w Pekinie - przyjazd 8 studentów i 2 nauczycieli na wizytę studyjną w ramach umowy międzyuczelnianej.;
- Państwowa Wyższa Szkoła Policji w Saint-Cyr-au-Mont d'Or - przyjazd 7 studentów w ramach umowy międzyuczelnianej.

Szczegółowe zestawienie przyjazdów studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ przedstawiono w tabeli poniżej.

Tab. 24. Przyjazdy studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ w latach 2019 – 2024

Rok	Przyjazdy studentów na część studiów (w tym <i>short mobilities</i> )	Przyjazdy studentów na praktyki (w tym <i>short mobilities</i> )
2019/2020	4	-
2020/2021	-	-
2021/2022	-	-
2022/2023	4	-
2023/2024	9	12
<b>Razem</b>	<b>17</b>	<b>12</b>

### 7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich ocena

Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim uwzględnia zajęcia językowe z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego w ramach realizowanych obowiązkowo zajęć *Język nowożytny*.

Na pierwszych zajęciach studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przystępują do tzw. testu poziomującego z języka obcego. Wynik testu decyduje o przydziale studenta do odpowiedniej pod względem poziomu posiadanych umiejętności grupy językowej.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych, w zależności od poziomu grupy, dokonywana jest przez nauczyciela prowadzącego zajęcia przez cały cykl kształcenia, który wykorzystuje różne formy i metody dydaktyczne, takie jak: ćwiczenia praktyczne, udział w dyskusjach, praca w grupach, prezentacje i projekty, ćwiczenia powtórzeniowe, ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W trakcie trwania całego cyklu kształcenia studenci zdobywają częściowe oceny za kolokwia, testy i sprawdziany, wypowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, prezentacje i aktywność na zajęciach, oraz dostają oddzielną ocenę z egzaminu ustnego.

Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest:

- obecność na zajęciach,
- zaliczenie sprawdzianów pisemnych, testów, kolokwium na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi,
- terminowe wykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń, przygotowanie pokazów, projektów i prezentacji.

Studenci otrzymują zaliczenie bez oceny po każdym semestrze, a po ostatnim semestrze zdają egzamin ustny oceniany w skali 2-5. Nieuzyskanie zaliczenia po ostatnim semestrze jest równoznaczne z niedopuszczeniem studenta do egzaminu, co skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z egzaminu w pierwszym terminie.

Ponadto, zgodnie z uczelnianymi zasadami kwalifikacji, lektorzy Zakładu Edukacji Językowej WBiNP APwSz prowadzą dla kandydatów do udziału w mobilności testy językowe, by upewnić się, że wyjeżdżający studenci będą mogli swobodnie komunikować się z pracownikami instytucji przyjmującej. W testach są uwzględniane wszystkie sprawności językowe: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem komunikatów obcojęzycznych. Wymagany w umowach

międzyuczelnianych poziom kompetencji językowej to B2. W latach 2019-2024 prowadzono testy z języka angielskiego i niemieckiego.

Studenci Uczelni już na etapie kwalifikacji na stypendia programu Erasmus+ uzyskują informację o możliwości ubiegania się o dofinansowanie doskonalenia językowego ze środków na wsparcie organizacyjne mobilności. Zakwalifikowani stypendyści wyjeżdżający na długie mobilności korzystają z tej formy wsparcia. Dzięki temu uczęszczają na dodatkowe zajęcia w wybranych szkołach językowych.

Wszyscy wyjeżdżający studenci otrzymują dostęp do platformy OLS, zawierającej testy poziomujące i materiały do nauki różnych języków obcych. Studenci są informowani o korzyściach, wynikających z powtórzenia, uzupełnienia, przypomnienia i uporządkowania umiejętności językowych przed wyjazdem.

W przypadku wyjazdów na praktyki programu Erasmus+ do jednostek Policji francuskiej lub hiszpańskiej w ramach krótkich mobilności postanowiono, że komponentem wirtualnym będzie kurs języka francuskiego lub hiszpańskiego. Proponowane rozwiązanie zaakceptowała Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.

#### **7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry**

Mobilność i wymiana międzynarodowa realizowana jest głównie ze środków programu Erasmus+. Akademia Policji w Szczytnie od 2009 roku posiada Kartę Uczelni Erasmusa, dzięki której Uczelnia w pełni korzysta z możliwości programu. Zgodnie z obowiązującymi na Uczelni zasadami rekrutacji i kwalifikacji kandydatów na stypendystów programu Erasmus+, studenci Wydziału mogą się ubiegać o wyjazd na część studiów do zagranicznej uczelni partnerskiej i wyjazd na praktykę związaną z kierunkiem studiów do zagranicznej instytucji. Odbycie praktyki w ramach programu możliwe jest również w przypadku absolwentów, którzy uczestniczyli w rekrutacji przed ukończeniem studiów.

W przypadku kadry i pracowników Uczelni, w ramach programu Erasmus+ możliwa jest mobilność w celu prowadzenia zajęć na uczelni partnerskiej i w celu odbycia szkolenia w instytucji zagranicznej, podnoszącego kwalifikacje związane z charakterem wykonywanej pracy.

Akademia Policji w Szczytnie podpisała dotychczas umowy o współpracy w ramach programu Erasmus+ z 28 uczelniami z 17 krajów:

- Bułgaria: Akademia MSW Republiki Bułgarii,
- Chorwacja: Akademia Policji w Zagrzebiu, Uniwersytet w Splicie,
- Republika Czeska: Uniwersytet Obrony, Uniwersytet Techniczny w Ostrawie, Akademia Policji Republiki Czeskiej w Pradze,
- Estonia: Estońska Akademia Nauk o Bezpieczeństwie,
- Finlandia: Uniwersytet Nauk Stosowanych Laurea,
- Hiszpania: Centro Universitario de Guardia Civil w Madrycie, Międzynarodowy Uniwersytet im. Izabeli I Kastylijskiej w Burgos, Państwowy Uniwersytet Kształcenia na Odległość w Madrycie,
- Litwa: Uniwersytet im. Michała Römera w Wilnie,
- Łotwa: State Border Guard College; State Police College,
- Macedonia Północna: Uniwersytet St. Kliment Ohridski w Skopje,
- Niemcy: Akademia Policji Dolnej Saksonii, Akademia Policji Landu Brandenburgia, Wyższa Szkoła Policji Saksońskiej,
- Portugalia: Maia University Institute,
- Rumunia: Akademia Policji im. Ioanu Cuza,
- Serbia: Uniwersytet Służby Kryminalnej i Studiów Policyjnych w Belgradzie,
- Słowenia: Uniwersytet w Mariborze,
- Słowacja: Akademia Policji w Bratysławie; Uniwersytet Zarządzania Bezpieczeństwem w Koszycach; Akademia Sił Zbrojnych im. gen. M. R. Štefánka w Liptowskim Mikulaszu; Uniwersytet w Zilinie,

- Turcja: Turecka Państwowa Akademia Policyjna w Ankarze,
- Węgry: Państwowy Uniwersytet Służb Publicznych.

Zarówno studenci, jak i pracownicy Uczelni aktywnie korzystają z mobilności oferowanej w ramach programu Erasmus+. W latach 2019-2024 w ramach programu zrealizowano łącznie 96 wyjazdów studentów i 89 wyjazdów nauczycieli akademickich. Poniżej zaprezentowano zestawienie ogólne w przedmiotowym zakresie.

Tab. 25. Udział studentów i nauczycieli akademickich w programie Erasmus+ w latach 2019-2024

Rok	Wyjazdy nauczycieli WBiNP w celu prowadzenia zajęć (STA)	Wyjazdy szkoleniowe pracowników WBiNP (STT)	Wyjazdy studentów WBiNP na część studiów (w tym short mobilities) (SMS)	Wyjazdy studentów WBiNP na praktyki (w tym short mobilities) (SMT)
2019/2020	-	8	2	1
2020/2021	1 (mobilność wirtualna)	2 (mobilność wirtualna)	-	-
2021/2022	5	4	-	16
2022/2023	17	19	7	18
2023/2024	7	26	12	40
2024/2025 (do 22.11.2024)	-	2	-	-
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>75</b>

Warto podkreślić, że ze względu na pandemię Covid-19 fizyczna mobilność programu Erasmus+ została zawieszona od marca 2020 r. do końca lutego 2022 r. W tym okresie zrealizowano jedynie 3 mobilności wirtualne pracowników WBiNP. Dział Łączności i Obsługi Informatycznej zadbał o zainstalowanie oprogramowania do nauki i pracy zdalnej na komputerach stypendystów, udzielił instrukcji obsługi. Zapewniono uczestnikom mobilności bezpieczne połączenie internetowe. Zainteresowani prowadzeniem zajęć w Uczelni 3 nauczyciele z Uniwersytetu im. Mikołaja Romera w Wilnie z wyprzedzeniem uzyskali informacje na temat terminu realizacji mobilności, profilu grupy studenckiej oraz wymagań technicznych dotyczących oprogramowania.

Ta forma kontaktów umożliwiła udział w spotkaniach szerszemu gronu uczestników, dlatego po ustaniu zagrożenia nie zaniechano organizacji wydarzeń w trybie on-line lub hybrydowym. Ogółem w latach 2019-2024 pracownicy i studenci APwSz brali udział w 76 wydarzeniach (np. spotkaniach, konferencjach, szkoleniach, warsztatach) organizowanych w trybie zdalnym lub mieszanym przez różne instytucje krajowe i zagraniczne.

Od roku akademickiego 2021/2022, wraz z nową perspektywą finansową programu Erasmus+, pojawiła się nowa forma wymiany studenckiej - tzw. mobilności krótkotrwałe. Jest to rozwiązanie bardzo korzystne dla studentów mundurowych, którzy w trakcie nauki pozostają w służbie i nadal wykonują swoje obowiązki w terenowych jednostkach Policji. W ich przypadku kilkumiesięczna nieobecność nie byłaby możliwa.

Mobilność studentów i pracowników Uczelni w ramach programu Erasmus+ umożliwia poznanie rozwiązań organizacyjnych, konceptualnych i dydaktycznych w uczelniach zagranicznych kształcących w obszarze bezpieczeństwa. Dodatkowo, kontakty nawiązane z przedstawicielami uczelni zagranicznych umożliwiają długofalową współpracę naukowo-dydaktyczną i stworzenie nieformalnej sieci badawczej na potrzeby planowania wspólnych projektów. Certyfikaty potwierdzające odbycie przez studenta części studiów i/lub praktyki w zagranicznych uczelniach i instytucjach, a także te potwierdzające fakt prowadzenia zajęć w zagranicznej uczelni przez nauczycieli akademickich Wydziału stanowią wyraz ich aktywności zawodowej i sprzyjają gromadzeniu dorobku niezbędnego do awansu naukowego (staż dydaktyczny w uczelni zagranicznej). Nabyte doświadczenia i umiejętności sprzyjają również modyfikacjom obowiązujących koncepcji i programów studiów. Dlatego też władze Wydziału umożliwiają i zachęcają studentów oraz kadrę do udziału w mobilności w ramach programu Erasmus+.

Niezależnie od uczestnictwa w europejskich programach wymiany akademickiej, APwSz ma też szerokie kontakty międzynarodowe z uczelniami zagranicznymi w oparciu o bilateralne umowy o współpracy. Zakres współpracy międzynarodowej Uczelni obejmuje ośrodki akademickie z następujących krajów:

- Uniwersytet Służby Kryminalnej i Studiów Policyjnych w Belgradzie – *Serbia*,
- Uniwersytet Służb Publicznych Ludovika w Budapeszcie – *Węgry*,
- Umowa Ramowa o Współpracy Partnerskiej z CEPOL w Budapeszcie – *Węgry*,
- Akademia Policji „Alexandru Ioan Cuza” w Bukareszcie – *Rumunia*,
- Chiński Uniwersytet Bezpieczeństwa Publicznego w Pekinie – *Chiny*,
- Państwowa Wyższa Szkoła Policji w Saint-Cyr-au-Mont d’Or – *Francja*,
- Akademia im. Stefana cel Mare Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Republiki Mołdawii w Kiszyniowie – *Mołdawia*,
- Akademia Korpusu Policji w Bratysławie – *Republika Słowacka*,
- Sam Houston State University College of Criminal Justice, Hunstville, Texas – *USA*,
- Wyższa Szkoła Policji Saksonii w Rothenburgu – *Niemcy*,
- Akademia Kadr Kierowniczych Policji w Münster – *Niemcy*,
- Lwowski Państwowy Uniwersytet Spraw Wewnętrznych Ukrainy we Lwowie – *Ukraina*,
- Centrum Uniwersyteckie Guardia Civil Aranjuez w Madrycie – *Hiszpania*,
- Uniwersytet Södertörn – *Szwecja*,
- Litewska Szkoła Policji w Kownie – *Litwa*.

W latach 2019-2024 pracownicy Uczelni odbyli łącznie 170 wyjazdów międzynarodowych, finansowanych z różnych źródeł. Zrealizowano również 103 wyjazdy studenckie.

Inną formą umiędzynarodowienia kształcenia jest możliwość odbywania wizyt studyjnych przez kadre i studentów Uczelni. W latach 2019-2024 w ramach tej formy mobilności zrealizowano łącznie 7 wyjazdów, w których udział wzięli zarówno studenci cywilni, jak i studenci – funkcjonariusze Policji.

W latach 2019-2024 najbardziej aktywną wymianę studentów i kadry (wyjazdy i przyjazdy) APwSz prowadziła z następującymi uczelniami:

- Wyższa Szkoła Policji Saksońskiej w Rothenburgu – 42 osoby uczestniczące w wymianie,
- Akademia MSW w Sofii – 36 osób uczestniczących w wymianie,
- Akademia Policji Dolnej Saksonii w Nienburgu – 24 osoby uczestniczące w wymianie,
- Uniwersytet Służby Kryminalnej i Studiów Policyjnych w Belgradzie – 15 osób uczestniczących w wymianie,
- Wyższa Szkoła Straży Granicznej w Rezekne – 14 osób uczestniczących w wymianie,
- Chiński Uniwersytet Bezpieczeństwa Publicznego w Pekinie – 13 osób uczestniczących w wymianie,
- Uniwersytet im. Mikołaja Romera w Wilnie – 12 osób uczestniczących w wymianie,
- Państwowa Wyższa Szkoła Policji w Saint-Cyr-au-Mont d’Or – 11 osób uczestniczących w wymianie.

## 7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Zajęcia, prowadzone przez nauczycieli z uczelni zagranicznych będących stypendystami programu Erasmus+ ze studentami Wydziału, wzbogacają ofertę dydaktyczną Uczelni. Ponadto systematycznie są organizowane również wykłady otwarte kierowane do studentów i kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni, wygłaszane przez goszczących w APwSz przedstawicieli instytucji zagranicznych, przyjeżdżających w celu szkoleniowym lub w związku z udziałem w spotkaniu naukowym. Między innymi są one stałym punktem programu pobytu prof. Chrisa Escridge’a z University of Nebraska. Wykłady otwarte na temat zadań i funkcjonowania Policji niemieckiej i francuskiej prowadzili goście z Akademii Policji Dolnej Saksonii w Nienburgu, Wyższej Szkoły Policji Saksońskiej w Rothenburgu i Państwowej Wyższej Szkoły Policji w Saint-Cyr-au-Mont d’Or.



Tab. 26. Przyjazdy nauczycieli zagranicznych w ramach programu Erasmus+ w latach 2019 – 2024

Rok	Przyjazdy nauczycieli w celu prowadzenia zajęć	Przyjazdy szkoleniowe pracowników
2019/2020	4	2
2020/2021	3 (mobilność wirtualna)	-
2021/2022	3	4
2022/2023	8	16
2023/2024	-	23
2024/2025 (do 22.11.2024)	2	1
<b>Razem</b>	<b>17</b>	<b>46</b>

Ogółem w latach 2019-2024 w APwSz przyjęto 101 wizyt gości zagranicznych, uczestniczących w organizowanych przez Uczelnię przedsięwzięciach. Na część studiów lub na wizytę o charakterze szkoleniowym przyjechało 29 studentów europejskich szkół policyjnych.

#### 7.6. Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

W trosce o jakość mobilności APwSz stale monitoruje realizowaną wymianę zagraniczną oraz jej wpływ na proces umiędzynarodowienia kształcenia i realizację założeń strategii rozwoju Uczelni. Zgodnie z postanowieniami Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, wszyscy studenci zagraniczni odbywający część studiów w APwSz wypełniają ankietę w języku angielskim, w której wypowiadają się na temat przebiegu pobytu i satysfakcji z przyjęcia w uczelni oraz oferowanego kształcenia. Wyniki ankiet są analizowane przez Pełnomocnika ds. zarządzania jakością (załącznik nr 52) i przedkładane Komendantowi-Rektorowi jako element corocznego raportu. Informacji na temat oceny studiów w APwSz przez studentów zagranicznych dostarczają także dane, zawarte w rocznych raportach z poszczególnych projektów programu Erasmus+. Uczelnia ma obowiązek skomentowania zawartych w nich wyników badań ankietowych Raportów Uczestnika Mobilności stypendystów przyjeżdżających. Uczelnia sporządza także sprawozdania z realizacji celów Strategii rozwoju Uczelni, w których uwzględnia takie zagadnienia jak: rozszerzenie wymiany międzynarodowej studentów i pracowników w ramach zawartych umów dwustronnych i programów wymiany oraz wspieranie międzynarodowej aktywności naukowej, jak również osiągnięcia pracowników naukowych (załącznik nr 53).

Ogólna liczba kandydatów do udziału w mobilności programu Erasmus+ sukcesywnie rośnie. Coraz większa liczba nauczycieli akademickich ubiega się o dofinansowanie wyjazdów w celu prowadzenia zajęć. Jest to zjawisko korzystne dla umiędzynarodowienia Uczelni, ponieważ w ten sposób promuje się za granicą potencjał dydaktyczny APwSz. Rośnie też zainteresowanie wyjazdami w celu szkoleniowym.

Wyjazdy na stypendia Erasmusa+ są brane pod uwagę podczas oceniania i nagradzania oraz zaliczane do dorobku nauczycieli akademickich. Udział pracowników Uczelni w mobilności umożliwia im zdobywanie nowej wiedzy i doświadczeń, co jest wykorzystywane w procesie dydaktycznym, w badaniach naukowych, skutkuje też publikacjami. Przez to udział w mobilności istotnie wpływa na rozwój zawodowy i naukowy oraz ocenę ewaluacyjną stypendysty. Kontakty nawiązane podczas wyjazdów stanowią początek dalszej współpracy w postaci m.in. wspólnie realizowanych projektów badawczych, udziału w konferencjach, seminariach, warsztatach, publikacji lub organizowania imprez sportowych.

Uczelnia udziela stypendystom programu Erasmus+ daleko idącego wsparcia i pomocy w organizacji, realizacji, rozliczeniu i dokumentowaniu wyjazdów:

- studenci APwSz zakwalifikowani do udziału w długotrwałych mobilnościach programu Erasmus+ mogą ubiegać się o dofinansowanie nauki języka używanego w instytucji

- przyjmującej ze środków na wsparcie organizacyjne mobilności. Uczelnia pokrywa rzeczywiste koszty kursu, na jaki student uczęszcza w wybranej przez siebie szkole językowej, na podstawie faktury,
- uczelniany koordynator programu udostępnia stypendystom wszelkie dostępne informacje na temat warunków studiowania w uczelni przyjmującej. Organizuje się spotkania z przedstawicielami zaprzyjaźnionych uczelni podczas ich wizyt w APwSz. Koordynator programu oraz asystent ds. wyjazdów i przyjazdów stypendystów prowadzą korespondencję z przedstawicielami uczelni zagranicznych w sprawach dotyczących zakwaterowania, wyżywienia, ubezpieczenia, przejazdów i przebiegu mobilności. Uczelniany koordynator programu Erasmus+ pozostaje w stałym kontakcie telefonicznym lub mailowym zarówno ze stypendystami, jak i z koordynatorami instytucji, w których przebywają stypendyści. Pracownicy, wyjeżdżający do danych szkół wyższych w ramach mobilności Erasmusowej, otrzymują zadanie zorganizowania spotkania monitoringowego ze studentami, realizującymi tam część studiów. O rezultatach informują uczelnianego koordynatora i prodziekana ds. studenckich. W wypadku jakichkolwiek problemów sprawa jest natychmiast wyjaśniana telefonicznie lub korespondencyjnie,
  - wszyscy studenci zakwalifikowani do udziału w mobilności otrzymują dostęp do platformy językowej OLS,
  - w razie potrzeby uczelniany koordynator Programu może nawiązać kontakt z oficerem łącznikowym Policji w danym kraju. Gdyby zaistniała obawa o bezpieczeństwo stypendystów, mogą się zwrócić o pomoc,
  - w latach 2019-2024 w APwSz zmniejszyła się liczba studentów cywilnych. Studiujący policjanci, formalnie zaszeregowani w terenowych garnizonach, nierzadko mieli trudności z otrzymaniem zgody przełożonych na służbowy wyjazd zagraniczny, jakim jest mobilność programu Erasmus+. Aby umożliwić udział w wyjazdach możliwie największej liczbie studentów-funkcjonariuszy, Uczelnia podjęła się przeprowadzenia kampanii informacyjnej wśród kierownictwa jednostek Policji, wskazując na korzyści płynące z udziału w mobilności programu Erasmus+. Komendy wojewódzkie otrzymały informacje, wyjaśniające zasady i warunki wyjazdów na stypendia. Udzielenie rzetelnej informacji na temat zasad organizacji i finansowania mobilności studiujących policjantów ułatwiało proces decyzyjny kierownictwa terenowych jednostek, które wyrażały zgodę na udział studentów-funkcjonariuszy w wyjazdach na część studiów i na praktykę zagraniczną. Szacuje się, że działania te nadal będą przynosiły pozytywny efekt w dłuższej perspektywie czasowej,
  - w przypadku wyjazdów studenckich, w trosce o stypendystów Uczelnia dąży do szerszej i sprawniejszej uznawalności efektów uczenia się, uzyskanych przez studentów za granicą. Wnikliwie bada ofertę dydaktyczną szkół partnerskich i dokłada wszelkich starań, aby w Learning agreements for studies wyjeżdżających studentów znalazło się jak najwięcej zajęć, których efekty uczenia są zbieżne z programem studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Dąży też do zapewnienia studentom odbycia praktyk w instytucjach, których profil działalności wzbogaciłby ich kompetencje i kwalifikacje zawodowe. Zapytania na ten temat są systematycznie wysyłane do zagranicznych uczelni, służb publicznych, instytucji związanych z bezpieczeństwem publicznym, a także do oficerów łącznikowych Policji w krajach Europy. Możliwość przyjmowania studentów na praktyki dofinansowane ze środków programu Erasmus+ jest też omawiana z delegacjami zagranicznymi przyjeżdżającymi do APwSz,
  - mając świadomość problemów ze znalezieniem instytucji europejskich skłonnych do przyjmowania na praktykę czy szkolenie stypendystów-funkcjonariuszy, poproszono o pośrednictwo oficerów łącznikowych polskiej Policji w poszczególnych krajach. W ten sposób uzyskano możliwość wyjazdów studentów na krótkie praktyki w terenowych jednostkach Policji zagranicznych, zaś pracownicy odbywali w nich szkolenia typu *job shadowing*. Przygotowanie przez jednostki terenowe Policji europejskich programów praktyk

dedykowanych specjalnie dla studentów mundurowych z APwSz, obejmujących wspólne międzynarodowe patrole, jak również dzielenie się dobrymi praktykami, stosowanymi nowoczesnymi rozwiązaniami technologicznymi i sprzętowymi, w znaczny sposób zachęciło studiujących funkcjonariuszy do uczestnictwa w mobilności Programu,

- arkusz oceny okresowej nauczyciela akademickiego przewiduje przyznawanie punktów za prowadzenie zajęć na uczelni zagranicznej oraz za szkolenia w instytucjach zagranicznych, między innymi te, które są dofinansowane ze środków programu Erasmus+ (**załącznik nr 42**). Wyjazdy zagraniczne brane są pod uwagę także podczas premiowania pracowników uczestniczących w mobilności. Podejmowanie wszelkich inicjatyw związanych z doskonaleniem zawodowym stanowi integralną część oceny pracownika. Ponadto udział w naukowych stażach zagranicznych jest brany pod uwagę w postępowaniach o awans naukowy.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<b>brak</b>	

## Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

### 8.1. Dostosowanie systemu wsparcia dla potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Władze Uczelni oferują różnorodne formy opieki i wsparcia w procesie uczenia się, jak również stwarzają warunki do wszechstronnego rozwoju związanego z pracą naukową, aktywnością sportową i artystyczną, oraz rozwojem kompetencji społecznych. W pomoc studentom zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy udzielają im sami studenci, pracownicy administracyjni, nauczyciele akademicki oraz powołani do tego odpowiedni pełnomocnicy Komendanta-Rektora. System wsparcia studentów jest różnorodny i składają się na niego poniższe elementy:

- w celu udzielania wsparcia studentom w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów powoływani są opiekunowie roku na poszczególnych kierunkach i formach studiów. Ich zadaniem jest utrzymywanie kontaktu ze studentami danego roku i udzielanie pomocy w zakresie spraw zgłaszanych przez studentów;
- studenci mogą korzystać z następujących form pomocy materialnej:
  - ✓ stypendium socjalne,
  - ✓ stypendium dla osób z niepełnosprawnością,
  - ✓ zapomogi,
  - ✓ stypendium rektora.

Szczegółowe zasady przyznawania świadczeń są zawarte w Zarządzeniu nr 118/2023 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 28 września 2023 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Akademii Policji w Szczytnie ze zm. (**załącznik nr 54**).

- władze Uczelni wspierają działania kół naukowych przez zabezpieczenie zaplecza lokalowego, zaopatrzenie w artykuły niezbędne do bieżącej działalności, pomoc w organizacji imprez, przedsięwzięć badawczych i wydawniczych,
- studenci mają możliwość korzystania ze wsparcia psychologicznego,
- studenci mają zapewnione wsparcie w zakresie wejścia na rynek pracy ze strony Biura Karier, którego głównym celem jest promocja na rynku pracy studentów i absolwentów APwSz, a także pomoc w pozyskiwaniu przez nich pracy na miarę ich możliwości, potrzeb i oczekiwań,
- możliwość realizacji programu studiów w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS),
- formą wsparcia dla studentów w procesie dydaktycznym jest dostęp do kadry nauczającej przez system dyżurów dydaktycznych, które odbywają się w wymiarze jednej godziny dydaktycznej tygodniowo w terminach ustalanych przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, informacje o dyżurach dydaktycznych umieszczane są w formie ogłoszeń w miejscu dostępnym dla ogółu, dodatkowo informacje o terminach dyżurów zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału,
- studenci mają pełne możliwości publikowania w prowadzonych na Uczelni periodykach,
- pracownicy naukowcy, przede wszystkim opiekunowie kół zachęcają studentów do aktywnego włączania się w proces publikacyjny i publikowania wyników badań w tych periodykach, studenci mogą również publikować w czasopiśmie/publikatorach zewnętrznych,
- studenci mogą aktywnie uczestniczyć w szeregu konferencji i spotkań, gdzie nie tylko poszerzają swoją wiedzę, ale również są jej aktywnymi uczestnikami,
- wszystkie istotne, zgłoszone uwagi i spostrzeżenia studentów w procesie ankietowania omawiane są i konsultowane pomiędzy bezpośrednim przełożonym danego pracownika naukowo-dydaktycznego, a zainteresowanym pracownikiem, którego uwagi dotyczyły,

- przedstawiciele samorządu studenckiego uczestniczą w spotkaniach z kolegium dziekańskim; biorą też udział w pracach Senatu i szeregu innych komisji,
- samorząd studencki opiniuje regulamin studiów, zmiany programów studiów i system pomocy materialnej, organizuje szkolenia, konferencje i imprezy kulturalne; jego aktywność jest szczególnie uwidocznioma na portalach społecznościowych,
- Akademicki Związek Sportowy prowadzi zróżnicowane sekcje sportu studenckiego kobiet i mężczyzn; studenckie sekcje dostępne dla studentów Wydziału, prowadzone są przez nauczycieli oraz studentów,
- cały tok studiów studenta wspierany jest przez system Wirtualnej Uczelni, umożliwiając sprawne i szybkie nawiązanie kontaktu pomiędzy studentem a Dziekanatem,
- wsparcie studentów w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia.

## 8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wielopłaszczyznowe, przybiera ono różne formy, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez:

- zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich i pomocy w procesie uczenia się w postaci wspomnianych już cotygodniowych dyżurów dydaktycznych,
- wyznaczenie pracowników spośród nauczycieli akademickich pełniących różne funkcje m.in.: opiekuna roku, koordynatora praktyk, opiekuna koła naukowego, umożliwiając rozwijanie zainteresowań badawczych studenta pod opieką nauczycieli specjalizujących się w określonej problematyce badawczej, koordynatora programu Erasmus+,
- możliwość uzyskania pomocy ze strony dziekana, prodziekanów WBiNP, kierowników komórek organizacyjnych Wydziału,
- możliwość korzystania z bogatych zasobów Biblioteki,
- dostęp do publikacji poprzez indywidualne udostępnianie niezamieszczonych w sieci pozycji naukowych,
- możliwość korzystania z bezpłatnej sieci Wi-Fi na terenie kampusu Uczelni,
- możliwość korzystania ze wszystkich obiektów sportowych Uczelni,
- dostęp do usług IT tj.: Microsoft 365 (w tym MS Teams), LEX, ISAP, Wirtualna Uczelnia.

Studentom zapewnione jest także bieżące wsparcie pracowników Dziekanatu. Dziekanat czynny jest cały tydzień od poniedziałku do piątku w godz. 7.45-15.45, a dla studentów niestacjonarnych dyżur w weekend odbywa się przez cały rok akademicki w soboty od 8.30 do 13.30. Natomiast w październiku i listopadzie każdego roku dyżury weekendowe są zarówno w sobotę, jak i w niedzielę w wymiarze 8 godzin. Pracownicy Dziekanatu wyróżniają się długoletnim doświadczeniem w rozwiązywaniu spraw studenckich, świadcząc wysokiej jakości obsługę w każdej dostępnej formie (kontakt bezpośredni, telefoniczny, mailowy). Pracownicy Dziekanatu korzystają z różnych możliwości rozwoju osobistego, np. uczestnicząc w organizowanych szkoleniach podnoszących i poszerzających kompetencje kadry administracyjnej, np. w kursach językowych.

W Uczelni prężnie działa Zarząd Samorządu Studenckiego, którego liczne inicjatywy wspierane są finansowo i organizacyjnie (**załącznik nr 55**). Przykładem takiej aktywności są np. Obchody Dnia Podchorążego, organizowane przez studentów. Przedstawiciele samorządu studenckiego biorą udział w pracach organów uczelnianych, zgłaszają oraz opiniują zmiany w programach studiów, oceniają skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w porozumieniu z władzami Uczelni i Wydziału inicjalizują studenckie koła naukowe i inne mniej formalne działalności grupowe. Wspierani finansowo aktywnie uczestniczą także w przedsięwzięciach sportowych, osiągając na tej niwie znaczące sukcesy (**załącznik nr 56**).

### 8.3. Formy wsparcia

#### a. Formy wsparcia krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

Studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mają w szczególności możliwość uczestniczenia w krajowych i międzynarodowych programach wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+, który umożliwia odbycie semestralnych lub rocznych studiów poza Uczelnią za granicą. Studentom, którzy na uczelniach partnerskich nie mają możliwości osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się wynikających z toku studiów stwarza się odpowiednie warunki do zrealizowania różnic programowych.

Szczegółowe informacje dotyczące mobilności studentów opisane zostały w Kryterium 7.

#### b. Formy wsparcia prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej

Formy wsparcia prowadzenia działalności naukowej studentów przyjmują w Uczelni różnoraki charakter. Niewątpliwie ich wyrazem jest udział studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w zadaniach badawczych finansowanych w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego Akademii Policji w Szczytnie w charakterze wykonawców. Obecnie z ich udziałem prowadzone są zadania badawcze ujęte w tabeli poniżej (dane osobowe studentów zawarto w załączniku nr 57).

Tab. 27. Wykaz zadań badawczych finansowanych w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego APwSz, prowadzonych obecnie z udziałem studentów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku ogólnoakademickim

Nazwa zadania	Cel zadania	Studenci BW - wykonawcy
Projekcja w procesie planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa 3/NB/2024/JJ	Zaprojektowanie konceptualnego modelu metody planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa z wykorzystaniem wyników projekcji.	- student studiów niestacjonarnych, III rok pierwszego stopnia (student ze skierowaniem)
Obraz praworządności w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej na łamach paryskiej „Kultury” 2/NP/2024/PK	Analiza wybranych treści (szkiców, opowiadań, reportaży, felietonów, korespondencji, kronik prasowych, relacji, sprawozdań, drukowanych dokumentów)	- student studiów niestacjonarnych, II rok drugiego stopnia (student ze skierowaniem) - student studiów niestacjonarnych, II rok drugiego stopnia (student bez skierowania) - student studiów niestacjonarnych, II rok drugiego stopnia (student osoba cywilna)
Przyszłość kryminalistyki w polskich służbach mundurowych. Dobre praktyki wypracowane na arenie międzynarodowej 2/NP/2023/ACh	Analiza rozwiązań prawnych i organizacyjnych w zakresie funkcjonowania komórek techniki kryminalistycznej i laboratoriów kryminalistycznych w kontekście doświadczeń międzynarodowych, oraz zaproponowanie rozwiązań usprawniających i optymalizujących pracę w danym obszarze	- student studiów niestacjonarnych, II rok drugiego stopnia (student ze skierowaniem)
Dylematy współczesnego międzynarodowego orzecznictwa karnego dotyczące odpowiedzialności indywidualnej za przestępstwa z nienawiści popełnione w związku z konfliktem zbrojnym - analiza prawno-międzynarodowa na przykładzie konfliktu zbrojnego w Bułgarii, Jugosławii i w Ukrainie	Analiza problematyki międzynarodowego i krajowego karnego wymiaru sprawiedliwości w odniesieniu do odpowiedzialności za naruszenia międzynarodowego prawa karnego pod kątem doświadczeń, praktyki i wyzwań, które legły u podstaw kreowania się dzisiejszych standardów międzynarodowych w	- student studiów stacjonarnych, III roku pierwszego stopnia (student osoba cywilna)

Poza prowadzeniem działalności naukowej w postaci uczestnictwa przy prowadzeniu badań w ramach działalności statutowej Uczelni, studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mają również możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych w ramach działalności kół naukowych. Obecnie na wydziale działają następujące koła naukowe:

- Studenckie Koło Nauk Kryminalistycznych,
- Studenckie Koło Kryminologiczne *Causa Mali*,
- Studenckie Koło Naukowe Prawa Policyjnego,
- Studenckie Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego,
- Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa,
- Studenckie Koło Strzeleckie „*Students’ Shooting Club*”,
- Studenckie Koło Naukowe Psychologii.

Szczegółowy wykaz przedsięwzięć kół naukowych stanowi załącznik nr 9.

Pracownicy naukowcy Uczelni wspierają studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrznych w ich działalności naukowej oraz publikowaniu lub prezentacji jej wyników. Efektem działalności naukowej studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzonej pod merytoryczną opieką nauczycieli akademickich są wystąpienia podczas seminariów i konferencji naukowych oraz aktywny udział w organizowanych wydarzeniach upowszechniających wiedzę z obszaru bezpieczeństwa.

#### c. Formy wsparcia we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowanie edukacji

Studenci i absolwenci APwSz mogą korzystać ze wsparcia Biura Karier, którego zadaniem jest przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy. Podstawą działania Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w latach 2019–2021 było Zarządzenie nr 156/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z 15 października 2019 r. w sprawie powołania Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Obecnie obowiązuje Zarządzenie nr 125/2021 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie powołania Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Biuro Karier oferuje studentom i absolwentom szeroki wybór bezpłatnych warsztatów, szkoleń, wykładów z zakresu: metod aktywnego poszukiwania pracy i przygotowania się do procesu rekrutacji; zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz rozwijania przedsiębiorczości i kompetencji miękkich. Studenci oraz absolwenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.

Biuro Karier prowadzi działalność doradczą, informacyjną oraz edukacyjną mającą na celu udzielanie studentom i absolwentom naszej Uczelni pomocy w zakresie wchodzenia na rynek pracy oraz efektywnego poruszania się po nim.

W skład nieetatowego Biura Karier wchodzi nauczyciele akademicy Uczelni oraz pracownik Dziekanatu. Koordynator Biura Karier nieprzerwanie, jest jednocześnie przedstawicielem województwa warmińsko-mazurskiego do Komisji Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP). Wiąże się to z uczestnictwem koordynatora w spotkaniach Komisji Biur Karier przy (KRASP) i następnie z przekazywaniem najważniejszych informacji i ustaleń biur karier w województwie warmińsko-mazurskim.

Biuro Karier współdziała z Uczelnianym i Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia APwSz oraz powoływanymi zespołami odpowiedzialnymi za praktyki zawodowe, doskonalącymi programy studiów.

Ponadto przedstawiciele Biura Karier uczestniczą w organizowanych przez KRASP, ogólnopolskich konferencjach biur karier (np. w Poznaniu - 2022 r., w Gliwicach - 2023 r., w Krakowie - 2024 r.).

Należy także zauważyć, że Biuro Karier Akademii Policji w Szczytnie po raz pierwszy włączyło się ogólnopolski projekt Gra o karierę i zrealizowało go w roku 2023 i 2024. Inne wydarzenia inicjowane przez Biuro Karier odbywały się dzięki udanej współpracy z poszczególnymi komórkami

organizacyjnymi APwSz. Do współdziałania zapraszane były także podmioty zewnętrzne: np. Powiatowy Urząd Pracy w Szczytnie czy Morski Oddział Straży Granicznej.

Aktywność Biura Karier promowana jest poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej Uczelni, a także w sprawozdaniach publikowanych w czasopiśmie Policja. Kwartalnik Kadry Kierowniczej Policji.

Warto nadmienić, że dwukrotnie na ręce Komendanta-Rektora wpłynęły podziękowania przewodniczącego KRASP prof. dr hab. inż. Arkadiusza Mężyka za udział Biura Karier APwSz we wspólnych działaniach Komisji ds. Akademickich Biur Karier działającej przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich - w roku akademickim 2022/2023 i w roku akademickim 2023/2024.

Reasumując, aktywność członków Biura Karier polega na wykonywaniu stałych zadań oraz na organizowaniu przedsięwzięć jednorazowych lub cyklicznych, podsumowywanych po zakończeniu każdego roku akademickiego. Szczegółowy wykaz działalności Biura Karier zawarto w załączniku nr 58.

#### **d. Formy wsparcia aktywności studentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna, w zakresie przedsiębiorczości**

Uczelnia wszechstronnie wspiera aktywność studentów. Poza przygotowaniem zawodowym który jest głównym celem, otwiera studentom perspektywy rozwoju poza zajęciami dydaktycznymi. Zaangażowanie w strukturach samorządu studenckiego umożliwia studentom rozwój kompetencji w zakresie działalności organizacyjnej. Podejmowanie przez studentów wszechstronnych działań z zakresu rozwoju umiejętności komunikacji interpersonalnych, umiejętności prezentacji podczas wystąpień publicznych realizowane są w ramach działalności kół naukowych i organizacji studenckich.

Na Uczelni działa Akademicki Związek Sportowy, w ramach którego studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania sportowe. AZS prowadzi zajęcia w różnych sekcjach sportowych - amatorskich i wyczynowych, m.in. w dyscyplinach: piłki nożnej, koszykówki, piłki siatkowej, piłki ręcznej, pływania, lekkiej atletyki, szachowej, tenisa ziemnego, tenisa stołowego, karate, brazylijskiego jujitsu, wioślarstwa, ergometru pływackiego, wyciskania sztangi, kulturystyki, badmintona. Wśród osiągnięć członków AZS nie brakuje medali mistrzostw Polski, Europy i świata (**załącznik nr 56**).

Reasumując, kierownictwo Uczelni podejmuje wszelkie starania wspierające działalność naukową, artystyczną i sportową studentów, a także ich zainteresowania związane z przyszłym zawodem.

#### **8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych**

W APwSz działa system motywowania i wsparcia studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz w działalności naukowej. Każda aktywność studentów (naukowa, sportowa, artystyczna) w tym zakresie jest nagradzana poprzez dodanie punktów przy ubieganiu się o stypendium Komendanta-Rektora. Taki system motywuje studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i wspiera studentów wybitnych. Stypendium Komendanta-Rektora może otrzymać też student w roku złożenia egzaminu maturalnego przyjęty na pierwszy rok studiów, będący laureatem międzynarodowej olimpiady albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego o których mowa w przepisach o systemie oświaty lub jest medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie, o którym mowa w przepisach o sporcie. W kolejnych latach studiów stypendium Komendanta-Rektora może otrzymać każdy student, który w czasie studiów uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub osiągnięcia sportowe. Stypendium to przyznawane jest na rok akademicki i wypłacane co miesiąc przez okres dziewięciu miesięcy dla maksymalnie 10% ogółu studentów z danego kierunku studiów. Szczegółowe warunki przyznawania stypendiów opisane są w **załączniku nr 54**.

Ponadto od roku 2021 organizowana jest rokrocznie Gala Środowiska Akademickiego. Wydarzenie to ma na celu uhonorowanie nauczycieli akademickich i pracowników APwSz oraz docenienie studentów wyróżniających się szczególnymi osiągnięciami naukowymi, sportowymi



i prospołecznymi. Organizatorem przedsięwzięcia są władze dziekańskie oraz Zarząd Samorządu Studenckiego APwSz, który organizuje konkurs podzielony na dwa etapy. Na przełomie marca i kwietnia każdego roku studenci APwSz mają możliwość zgłaszania swoich kandydatów do statuetek wręczanych w trakcie Gali. Na podstawie zgłoszonych kandydatur wybierani są nominowani studenci i nauczyciele akademicki, na których studenci mogą oddać swoje głosy za pośrednictwem systemu Kampus. Finałem przedsięwzięcia jest uroczysta gala z udziałem kierownictwa Uczelni, w czasie której wręczane są nagrody i podziękowania dla nauczycieli akademickich w ramach następujących kategorii: Opiekun Koła Roku, Promotor Roku, Mistrz Inspiracji, Belfer Roku. Studentom APwSz przyznawane są nagrody w kategoriach Studencki Sportowiec Roku, Studencki Działacz Roku oraz Studencki Naukowiec Roku.

Ponadto w Uczelni rokrocznie organizowany jest konkurs na najlepszą pracę dyplomową. Biorą w nim udział studenci, których prace zostały wytypowane przez ich promotorów jako te zasługujące na wyróżnienie. Następnie, powołana komisja spośród nauczycieli akademickich wybiera najlepszą pracę dyplomową ze wszystkich zgłoszonych. Poniżej w tabeli przedstawiono wyniki konkursu na najlepszą pracę dyplomową w latach 2019-2024 (dane osobowe studentów zawarto w załączniku nr 59).

Tab. 28. Wyniki konkursu na najlepszą pracę dyplomową w latach 2019-2024

Rok przeprowadzenia konkursu	Kategoria nagrody	Kierunek studiów
2019	I stopnia	studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
	II stopnia	studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
	III stopnia	na studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie
2020	I stopnia	studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
	II stopnia	studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
	III stopnia	studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
2021	I stopnia	studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku kryminologia
	II stopnia	studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
	III stopnia	studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku kryminologia
2022	konkurs nierozstrzygnięty ze względów formalnych	
2023	I stopnia	studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku kryminologia
	II stopnia	studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku kryminologia
	III stopnia	studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku kryminologia
2024	I stopnia	studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
	II stopnia	studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
	III stopnia	studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku kryminologia

### **8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej**

Informacje na temat wsparcia studentów przekazywane są na początku każdego roku akademickiego na spotkaniu z opiekunem roku oraz na spotkaniu z przedstawicielem samorządu studenckiego. Wszystkie informacje są szczegółowo opisane na stronie Uczelni w zakładce student: pod adresem: <https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wsparcie-dla-studentow>, oraz <https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/images/Dziekanat/regulaminFMP.pdf> oraz na Facebooku Uczelni. Informacje dotyczące konkretnego studenta przekazywane są bezpośrednio osobie zainteresowanej, z wykorzystaniem korespondencji mailowej, a także z wykorzystaniem konta na Wirtualnej Uczelni.

### **8.6. Sposoby rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów i ich skuteczność**

W Uczelni istnieją procedury organizacji przyjmowania, rozpatrywania i załatwiania skarg i wniosków. Procedura składania skarg udostępniona jest studentom w Dziekanacie. Każdy przypadek rozpatrywany jest zgodnie z obowiązującymi procedurami, zaś dokumentacja prowadzona jest pisemnie. Student informowany jest o rozstrzygnięciu postępowania na piśmie. Orzeczenie o wyniku postępowania, wraz z pisemnym uzasadnieniem, dostarczane jest stronom w terminie 14 dni od jego ogłoszenia. Skargi i wnioski w formie pisemnej studenci składają do dziekana. Od decyzji dziekana dotyczących spraw studenckich przysługuje odwołanie do Komendanta-Rektora. Decyzje wydawane przez Komendanta-Rektora są ostateczne.

Studenci, którzy czują się w jakiś sposób pokrzywdzeni mogą także otrzymać wsparcie z ramienia Zarządu Samorządu Studenckiego. Dlatego w przypadku jakichkolwiek sytuacji problematycznych, każdy może liczyć na pomoc i wsparcie tak władz dziekańskich jak i Zarządu Samorządu Studenckiego.

### **8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia**

Za obsługę administracyjną studentów odpowiedzialny jest Dziekanat.

W Dziekanacie zatrudnieni są wykwalifikowani pracownicy do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, którzy odpowiadają za dokumentowanie toku studiów i pośredniczą w kontaktach studentów z władzami Uczelni i Wydziału.

Komendant-Rektor zarządzeniem powołuje uczelnianego koordynatora praktyk zawodowych studentów oraz koordynatorów praktyk zawodowych studentów na poszczególnych kierunkach studiów (**załącznik nr 60**). Dziekan oraz prodziekani przyjmują studentów po wcześniejszym umówieniu w sekretariacie lub w sprawach pilnych *ad hoc*, a w razie potrzeby organizowane są spotkania z kierownikami komórek organizacyjnych Wydziału oraz przedstawicielami nauczycieli akademickich.

Studenci za pośrednictwem Dziekanatu, mają dostęp do własnej teczeki akt osobowych oraz mają możliwość wglądu do dokumentacji przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w toku studiów. Wyniki z poszczególnych zaliczeń oraz egzaminów udostępniane są studentom na ich indywidualnych kontaktach w Wirtualnej Uczelni. Na każdym etapie kształcenia, student ma zagwarantowane przeglądanie, uzyskanie kopii, zrobienie notatek lub zdjęcia dokumentacji zawartej w teczce. Na wniosek studenta, Dziekanat wydaje potwierdzony wydruk z systemu obsługi studentów BAZUS, dokumentujący przebieg studiów. Informowany jest również o wynikach egzaminów i zaliczeń, z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Bieżący dostęp do własnych wyników uzyskanych w trakcie studiowania, studenci mają poprzez Wirtualną Uczelnię.

Na pierwszym roku studiów każdy student otrzymuje login i hasło do Wirtualnej Uczelni, uzyskując bieżący podgląd swojego statusu, stanu ocen, informacji i ogłoszeń. Od 2016 roku w Uczelni

obowiązuje indeks elektroniczny. Obecnie jest też dostępny moduł komunikacji ze studentami, zapewniający automatyczne indywidualne i/ lub grupowe wiadomości e-mail do studentów, np. w zakresie informacji o planach zajęć i ocenach, wyborze promotora czy zapisów na zajęcia do wyboru. Informacje umieszczane są również na stronie internetowej Wydziału w aktualnościach ([wbinp.akademiapolicji.edu.pl/](http://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/)).

Studentom zapewniona jest obsługa administracyjna Dziekanatu, pięć dni w tygodniu w godzinach 7:45-15:30. Dla studentów studiów niestacjonarnych dyżury pełnione są w każdą sobotę w godzinach od 8.30 do 13.30. Natomiast w październiku i listopadzie każdego roku dyżury weekendowe są zarówno w sobotę, jak i w niedzielę w wymiarze 8 godzin.

Pracownicy Dziekanatu uczestniczą w szkoleniach m.in. w zakresie obsługi studentów, wsparcia finansowego studentów, podnoszenia kompetencji językowych oraz na bieżąco zapoznawani są ze zmieniającymi się przepisami prawnymi.

### **8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom**

Na Uczelni prowadzona jest strategia prewencyjna bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Wszyscy studenci pierwszego roku uczestniczą w obowiązkowych zajęciach w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

W Uczelni obowiązuje wewnętrzna procedura prowadzenia działań profilaktycznych oraz postępowania w przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowej, zachowań mobbingowych, dyskryminacji lub zachowań niepożądanych, wprowadzona zarządzeniem nr 107/2021 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 29 lipca 2021 r. (**załącznik nr 61**). Jej celem jest wspieranie i popularyzowanie działań sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji, rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, reagowania na zachowania mobbingowe, dyskryminację lub inne zachowania niepożądane między policjantami, pracownikami oraz słuchaczami pełniącymi służbę lub zatrudnionymi w Uczelni.

Procedura postępowania w przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowej, zachowań mobbingowych, dyskryminacji lub zachowań niepożądanych jest następująca: student, który uzna, że został poddany jakiegokolwiek formie dyskryminacji może zgłosić ten fakt w formie pisemnej skargi, skarga powinna zawierać dane identyfikujące studenta (imię i nazwisko), kierunek i rok studiów oraz przedstawienie zaistniałej sytuacji, czasokres zaistniałego zdarzenia oraz dołączyć dowody na poparcie przytoczonych okoliczności, wskazanie sprawcy/ów, ofiary. Informacje powinny zawierać datę i podpis osoby zgłaszającej, przed rozpoczęciem postępowania przed właściwą komisją, jej przewodniczący wraz z osobą wnoszącą sprawę, sprawdzają czy sprawa nie może być rozwiązana polubownie z pomocą rzecznika akademickiego lub poprzez mediację prowadzoną przez mediatora. W przypadku braku polubownego rozwiązania sprawy, postępowanie toczy się przed właściwą komisją i polega na ustaleniu stanu faktycznego i ocenie wystąpienia zjawiska zgłoszonego przez studenta. Anonimowe zgłoszenia nie są rozpatrywane w trybie opisanym powyżej.

W Uczelni działają również komisje dyscyplinarne: Komisja Dyscyplinarna ds. Studenckich, Komisja oraz Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich oraz ich odwoławcze komisje dyscyplinarne. Członkowie Komisji Dyscyplinarnych wybierani są, wśród nauczycieli akademickich co najmniej na okres 4 lat. Dodatkowo na Uczelni działa Rzecznik Dyscyplinarny ds. Studentów oraz Rzecznik dyscyplinarny ds. nauczycieli akademickich. W składzie wszystkich komisji dyscyplinarnych oprócz nauczycieli akademickich, są przedstawiciele studentów.

### **8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi**

Uczelnia współpracuje i wspiera samorząd studentów poprzez udostępnianie swojej infrastruktury na potrzeby warsztatów studenckich, konferencji, potrzeb lokalowych kół naukowych

jak i samego samorządu. Zarząd Samorządu Studenckiego jest pośrednikiem pomiędzy Uczelnią a studentami, rozwiązuje w imieniu studentów sprawy dotyczące przystosowania kampusu do potrzeb studentów, opiniuje decyzje wydawane przez władze, przedstawia organom Uczelni projekty studenckie i pomaga w ich realizacji. Członkowie samorządu działają również w wielu komisjach uczelnianych, tj. stypendialnej, dyscyplinarnej, senackiej i innych. Samorząd studencki prowadzi również spotkania ze studentami pierwszego roku na których informuje o prawach i obowiązkach studentów oraz o dodatkowych możliwościach rozwoju swoich pasji i aktywności, jakie daje Uczelnia poprzez uczestnictwo w organizacjach studenckich, kołach naukowych, sekcjach sportowych oraz wydarzeniach artystycznych.

#### **8.10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również ocena kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów**

Na Uczelni funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, którego cele obejmują wszelkie działania zorientowane na podnoszenie jakości kształcenia. W celu monitorowania jakości kształcenia prowadzi się regularne badania ankietowe wśród społeczności akademickiej oraz absolwentów. Do badań zalicza się w szczególności ankietę oceny prowadzącego przedmiot oraz ankietę dotyczącą warunków studiowania (**załącznik nr 40**). Kwestionariusz ankietowy dotyczący oceny warunków studiowania stanowi załącznik nr 3 do Zarządzenia nr 92/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 października 2016 r. w sprawie elementów składowych i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Badania są realizowane z zapewnieniem anonimowości oraz poufności. Ocena zajęć dydaktycznych obejmuje sposób prowadzenia zajęć przez prowadzącego, jego punktualność, przystępność dla studenta prezentowanych treści oraz warunki prowadzenia zajęć. Po zrealizowanym badaniu, sporządza się zbiorczy raport z analizy wyników, który publikowany jest na stronie internetowej Uczelni ([wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia](http://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia)). Ważną rolę w poprawie organizacji i jakości procesu dydaktycznego pełnią starostowie poszczególnych roczników oraz przedstawiciele samorządu, którzy na bieżąco przekazują opiekunom merytorycznym wyznaczonym spośród nauczycieli akademickich powołanych przez dziekana WBiNP oraz opiekunom wyznaczonym spośród funkcjonariuszy Działu Dowodzenia informacje o ewentualnych nieprawidłowościach.

Studenci mogą czynnie uczestniczyć przy tworzeniu programów studiów oraz zmian do tych programów poprzez zgłaszanie uwag i sugestii, co do treści i zakresów programów studiów przesyłając na adres e-mail: [programywbinp@apol.edu.pl](mailto:programywbinp@apol.edu.pl) (informacja ta dostępna jest na stronie Internetowej Wydziału [wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/wnioski-do-programow-studiow](http://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/wnioski-do-programow-studiow)). Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz statutem APwSz opinia Samorządu Studentów jest konieczna do akceptacji programów studiów. Samorząd Studencki opiniuje również regulamin studiów, regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Akademii Policji w Szczytnie.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się podjęcie szerszych działań mających na celu promocję specyficznych nagród i wyróżnień	Regulamin studiów w Akademii Policji w Szczytnie przewiduje możliwość przyznawania nagród i wyróżnień Komendanta-Rektora oraz wyróżnień dziekana. Komendant-Rektor może wyróżnić studenta pochwałą, listem gratulacyjnym, nagrodą

<p>wymienionych w § 11 Regulaminu Studiów, bowiem propagowanie nagród mających na celu wyróżnienie najlepszych studentów wpływa pozytywnie na motywację do nauki i pośrednio przekłada się na podniesienie jakości kształcenia.</p>	<p>rzeczową lub nagrodą pieniężną, dziekan - listem gratulacyjnym.</p> <p>Komendant-Rektor korzystając ze swojego uprawnienia przyznaje nagrody studentom w ramach różnego rodzaju przedsięwzięć, organizowanych pod swoim patronatem. Do przedsięwzięć tych zaliczyć można m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowaną corocznie Galę Środowiska Akademickiego, w ramach której przyznawane są wyróżnienia dla studentów za szczególne osiągnięcia naukowe, sportowe i prospołeczne, studentom wręczane są statuetki, listy gratulacyjne oraz nagrody rzeczowe według następujących kategorii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Studencki Naukowiec Roku,</li> <li>✓ Studencki Sportowiec Roku,</li> <li>✓ Studencki Działacz Roku,</li> </ul> </li> <li>- coroczny konkurs na najlepszą pracę dyplomową obronioną w danym roku akademickim, laureaci otrzymują listy gratulacyjne oraz nagrody rzeczowe,</li> <li>- coroczne obchody Dnia Podchorążego, podczas których organizowane są zawody sportowe, zwycięzcy otrzymują nagrody rzeczowe, puchary i medale,</li> <li>- coroczne wręczanie medalu Uczelni Pro Meritis erga Academiam Administrationis Publicae Securitatis in Szczytno, przyznawanego za wybitne osiągnięcia pracownikom i studentom, zasłużonym dla Uczelni, medal wręczany jest w obecności Senatu podczas inauguracji roku akademickiego lub w innym uroczystym dniu obchodzonym przez Uczelnię,</li> <li>- coroczne wyznaczanie przez Komendanta-Rektora wyróżniających się studentów do udziału w oficjalnych obchodach Dnia Podchorążego w Belwederze z udziałem Prezydenta RP,</li> <li>- coroczne rozgrywki i konkursy o charakterze sportowym, których zwycięzcy nagradzani są gratyfikacjami rzeczowymi, pucharami i listami gratulacyjnymi, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bieg o Buzdygan Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie,</li> <li>✓ Mistrzostwa Akademii Policji w Szczytnie w piłce koszykowej o Puchar Komendanta-Rektora,</li> <li>✓ Turniej piłki nożnej halowej o Puchar Komendanta-Rektora,</li> <li>✓ Zawody strzeleckie o Puchar Komendanta-Rektora,</li> <li>✓ Zawody szachowe o Puchar Komendanta-Rektora.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ponadto w ramach projektu pt. Covid-19 a funkcjonowanie Uczelni wyższych i szkół o profilu policyjnym. Dokąd zmierzamy?, nr DNK/SP/513305/2021 – przedsięwzięcia realizowanego w ramach programu MEiN pn. Doskonała nauka, której głównym celem była organizacja międzynarodowej konferencji, przeprowadzony został konkurs na napisanie najlepszej pracy przez studentów uczelni krajowych, uczestniczących w konferencji, związanej</p>
---	--

		<p>z funkcjonowaniem uczelni i studentów w dobie epidemii związanej z Covid-19. Wyłoniono laureata i dwóch finalistów konkursu, tj.</p> <p>I miejsce – studentka Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej,  II miejsce – student Akademii Policji w Szczytnie,  III miejsce – studentka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p> <p>Oprócz nagrody rzeczowej Komendanta-Rektora zwycięzcy konkursu mieli możliwość zaprezentowania swoich prac podczas przedmiotowej konferencji, która odbyła się w dniach 6-7 kwietnia 2022 r. w Uczelni.</p>
2.	<p>Zaleca się zwiększenie nakładów finansowych przeznaczonych na działalność ruchu naukowego. Pozwoli to na wzbogacenie i poszerzenie działalności publikacyjno-naukowej, co jest nieodłącznie związane z istotą profilu ogólnoakademickiego.</p>	<p>Działania kierownictwa Uczelni za cel przyjmują wsparcie studentów w rozwoju ich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kompetencji i umiejętności,</li> <li>– aktywności naukowej,</li> <li>– innowacyjności,</li> <li>– kreatywności,</li> </ul> <p>poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych i krajowych konkursach, zawodach i konferencjach, a także działalności publikacyjnej i organizacji lub udziału w innych przedsięwzięciach naukowych.</p> <p>Zgodę na pokrycie opłat konferencyjnych (udział czynny i bierny studentów) lub konkursowych oraz publikacji, na wniosek studenta, wyraża Komendant-Rektor. Zabezpieczone na ten cel środki finansowe pozostają w dyspozycji Zarządu Samorządu Studenckiego APwSz. Należy przy tym podkreślić, że pula środków finansowych wydatkowana na wskazane cele zasadniczo systematycznie rosła, podyktowana była przy tym potrzebami studentów w tym zakresie. W roku 2020 wynosiła 11.450 zł, 2021 r. – 25.008 zł, 2022 r. – 44.975 zł, 2023 r. – 37.404 zł, 2024 r. – 33.849 zł.</p> <p>Wsparcie działalności publikacyjno-naukowej studentów przejawia się także w bezkosztowym udostępnianiu im bazy lokalowej oraz niezbędnego sprzętu i wyposażenia na rzecz podejmowanych inicjatyw. Przykładowo wskazać można na organizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cyklicznych trzydniowych Ogólnopolskich Studenckich Warsztatów Kryminalistycznych, odbywających się na terenie ośrodka wypoczynkowego Wałpusz, skierowanych do kół naukowych funkcjonujących w ramach Uczelni z całej Polski; celem wydarzenia jest poszerzenie i doskonalenie wiedzy z zakresu kryminalistyki oraz rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z przeprowadzaniem oględzin miejsca zdarzenia, uczestnicy zostają zapoznani zarówno z aspektami technicznymi, jak również procesowymi zabezpieczania śladów na miejscu zdarzenia; ostatniego dnia uczestnicy przystępują do konkursu na Najlepszy Studencki Zespół Oględzinowy, po podsumowaniu wyników, zarówno testu wiedzy, jak i zajęć praktycznych, a także analizie</li> </ul>

		<p>sporządzonej przez nich dokumentacji procesowej i zabezpieczonych śladach wyłaniany jest zwycięzca,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– corocznych Gali Środowiska Akademickiego, w ramach której przyznawane są wyróżnienia dla studentów za szczególne osiągnięcia naukowe, sportowe i prospołeczne,</li> <li>– w dniach 22-23.04.2021 r. Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pn. e-CRIME SCENE Kryminalistyczno-kryminologiczne aspekty przestępczości na tle seksualnym, w przedsięwzięciu wzięło udział blisko 600 osób reprezentujących największe ośrodki naukowe z całej Polski (80 ośrodków, w tym m.in. Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Gdański oraz Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), w przedsięwzięciu uczestniczyli również funkcjonariusze Komendy Głównej Policji, komend wojewódzkich, miejskich i powiatowych Policji, przedstawiciele Instytutu Ekspertyz Sądowych im. prof. Jana Sehna w Krakowie, pracownicy sądów, prokuratur, biur detektywistycznych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych, w ramach konferencji rozstrzygnięty został konkurs na najlepszy abstrakt i najciekawiej wygłoszony referat; zwycięzcy otrzymali nagrody rzeczowe i listy gratulacyjne,</li> <li>– w dniach 14-15 grudnia 2021 r. II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pn. e-CRIME SCENE Dowody w kryminalistyczno-prawnym ujęciu; przedsięwzięcie to miało na celu zrzeszenie doktorantów i studentów z całej Polski, a także wymianę informacji oraz poglądów związanych z tematyką kryminalistyczną; ponadto pozwoliło na integrację środowiska naukowego ze specjalistami organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości; w ramach konferencji rozstrzygnięty został konkurs na najlepszy abstrakt i najciekawiej wygłoszony referat; zwycięzcy otrzymali nagrody rzeczowe i listy gratulacyjne, w oparciu o wygłoszone referaty powstały rozdziały w monografii sfinansowanej ze środków Uczelni.</li> </ul> <p>Uczelnia podejmuje także skuteczne starania o zwiększanie środków finansowych w ramach Programu Erasmus+, co umożliwi studentom, którzy chcą rozwijać swoją karierę naukową, a jednocześnie posiadają znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym, ubieganie się o wyjazd na część studiów do zagranicznej uczelni partnerskiej, wyjazd na praktykę związaną z kierunkiem studiów do zagranicznej instytucji albo tzw. mobilności krótkotrwałej.</p>
--	--	--

## Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

### 9.1. Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianie publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach

Informacja o warunkach przyjęć na studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach przekazywana jest z wykorzystaniem szerokiego spektrum kanałów komunikacyjnych, począwszy od tradycyjnych, jak tablice informacyjne w siedzibie Uczelni, materiały informacyjne udostępniane podczas organizowanych wydarzeń (m.in. w szkołach, wykłady dla uczniów szkół średnich, warsztaty), po dominujące dziś – nowoczesne, jak strony internetowe oraz portale społecznościowe. Podstawowym narzędziem udostępniania informacji o Uczelni i aktualnych wydarzeniach, w tym o zasadach rekrutacji, programach studiów, realizacji kształcenia i ofercie edukacyjnej, adresowanych do różnych grup odbiorców, jest strona internetowa tak Uczelni jak również Wydziału. Dostęp do aktualnych, dostosowanych do potrzeb różnych grup odbiorców, informacji o studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zapewniają również kanały informacyjne funkcjonujące na poziomie Uczelni.

Osoba, która ubiega się o przyjęcie na studia w Akademii Policji w Szczytnie w zakładce Kandydat pozyskuje informacje dotyczące rekrutacji, w tym podstawowe informacje o danym kierunku, uchwały określające zasady i tryb przyjęcia na studia, wysokości opłaty rekrutacyjnej. Uchwały rekrutacyjne oraz programy studiów, zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zamieszczane są również na stronie BIP Uczelni.

Studenci posiadają dostęp do informacji dotyczących działalności Wydziału poprzez stronę internetową:

- Wydziału: <https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl>,
- Uczelni: <https://akademiapolicji.edu.pl> w zakładce „Student” oraz w zakładce BIP, oraz intranetową stronę APwSz: <https://intranet.apol.edu.pl> (strona dostępna tylko na komputerach zainstalowanych w Uczelni).

Na głównej stronie internetowej Wydziału zamieszczane są aktualności z życia Wydziału – Wydarzenia – tj. zorganizowane konferencje, osiągnięcia pracowników oraz studentów i inne istotne dla funkcjonowania Wydziału aktywności.

Strona <https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl> podzielona jest na bloki tematyczne:

- informacje o wydziale: w zakładce przedstawione są władze, instytuty/zakłady, Dziekanat – wykaz pracowników, jakość kształcenia, wnioski do programów studiów, aktualności i komunikaty,
- Dziekanat WBiNP: zakładka podzielona jest na Dziekanat studiów stacjonarnych i Dziekanat studiów niestacjonarnych, gdzie znajdują się informacje dotyczące indywidualnej obsługi studentów,
- sprawy studenckie: zakładka podzielona jest na bloki uwzględniające: akty prawne obowiązujące studenta, organizację roku akademickiego, rozkład zajęć, dyżury dydaktyczne, egzamin dyplomowy, Erasmus+, zaświadczenia, wzory wniosków, podań i oświadczeń, informacje w zakresie świadczeń dla studentów (stypendia), informacje w zakresie praktyk zawodowych, informacje w zakresie opłat za studia oraz ubezpieczenia dla studentów,
- wsparcie dla studentów: zakładka podzielona jest na wsparcie studentów z niepełnosprawnością oraz wsparcie osób w kryzysie psychicznym,
- studia podyplomowe: zakładka podzielona jest na bloki uwzględniające: ofertę studiów podyplomowych, akty prawne, harmonogram zjazdów, obsługę studiów podyplomowych oraz praktyki.

Na stronie ogólnouczelnianej - [akademiapolicji.edu.pl](https://akademiapolicji.edu.pl) umieszczane są informacje, w tym z wydarzeń na Wydziale. Ponadto, są dwie zakładki oddzielnie skierowane do studentów



i kandydatów. W zakładce pod nazwą Student możliwe jest pozyskanie informacji m.in. na temat opłat za usługi edukacyjne, pomocy materialnej oraz składu Zarządu Samorządu Studenckiego. Natomiast osoba, która ubiega się o przyjęcie na studia w APWSz w zakładce Kandydat pozyskuje informacje dotyczące rekrutacji, w tym podstawowe informacje o danym kierunku studiów, uchwały określające zasady i tryb przyjęcia na studia, wysokości opłaty rekrutacyjnej. Informacje zamieszczane na stronie Uczelni i Wydziału aktualizowane są na bieżąco.

Na stronie intranetowej, która dostępna jest z każdego komputera zainstalowanego na terenie Uczelni, studenci mają dostęp do wszystkich aktów prawnych wydanych w Uczelni (zakładka Uchwały, Decyzje) np. rozkazy, zarządzenia, decyzje Komendanta-Rektora; w zakładce Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych: decyzje, zarządzenia dziekana, w zakładkach Senat uwzględniając daną kadencję – wszystkie uchwały Senatu. Ponadto, w zakładce Dydaktyka zamieszczone są programy studiów, wyniki ewaluacji, sylabusy.

Od 2016 r. Wydział posiada narzędzie wspomagające obsługę procesu dydaktycznego Wirtualna Uczelnia. Każdy student posiada swoje indywidualne konto – ma nieograniczony i bieżący dostęp do własnych ocen zaliczeniowych, ocen z egzaminów z poszczególnych zajęć, danych osobowych oraz dostęp do kwestionariusza anonimowej ankiety oceny prowadzącego zajęcia. Ponadto, studenci mają dostęp do systemu Kampus, poprzez który realizowane jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Narzędzie to pozwala na udostępnianie przez nauczycieli akademickich materiałów dydaktycznych studentom poszczególnych roczników oraz kierunków studiów i form kształcenia.

Działalność Biura Karier (omówiona szczegółowo w Kryterium 8 pkt 8.3. lit. c) stanowi cenne źródło informacji dla studentów chcących zdobyć dodatkowe przygotowania do wejścia na rynek pracy już w trakcie trwania studiów. Należy podkreślić, że zaprezentowane strony internetowe funkcjonują od lat i są dostosowywane do aktualnych potrzeb odbiorców. Uczelnia publikuje aktualne, obiektywne i łatwo dostępne informacje na temat kształcenia i prowadzonej działalności naukowej, kierowane do różnych grup odbiorców. Dostępność informacji ma za zadanie m.in. ułatwienie dotarcia z ofertą Uczelni do studentów, kandydatów na studia, pracowników i interesariuszy zewnętrznych.

## **9.2. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczność działań doskonalących w tym zakresie**

Ocena możliwości publicznego dostępu do informacji odbywa się na kilku poziomach. Przede wszystkim bieżący dostęp do aktualizacji danych umieszczanych na stronie internetowej Wydziału mają pracownicy Dziekanatu, którzy czuwają nad zamieszczaniem bieżących informacji w publicznym dostępie. Wyznaczeni są pracownicy Dziekanatu, którzy odpowiedzialni są za umieszczanie na stronie internetowej Wydziału wybranych informacji związanych m.in. z organizacją roku akademickiego, procesem dyplomowania, a także z bieżącymi sprawami studenckimi na poszczególnych kierunkach studiów. Informacje zamieszczane są również na stronie głównej Uczelni, do umieszczania których uprawnienia mają pracownicy Działu Łączności i Obsługi Informatycznej oraz pracownicy Sekcji Komunikacji Społecznej – po zaakceptowaniu treści przez Rzecznika Prasowego Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie.

Wskazany Zarządzeniem Dziekana WBiNP z dnia 4 czerwca 2020 r. nieetatowy zespół do przygotowania, przeprowadzenia i opracowania wyników badań ankietowych oceny jakości zajęć dydaktycznych przeprowadza cyklicznie wśród studentów ankietę oceny zajęć dydaktycznych oraz ankietę oceny warunków kształcenia i organizacji studiów warunków studiowania, w której studenci mają możliwość oceny zajęć dydaktycznych pod kątem m. in. przygotowania prowadzącego, sposobu prowadzenia zajęć, wymagań dotyczących warunków uzyskiwania zaliczeń cząstkowych i końcowych zajęć, komunikatywności prowadzącego zajęcia, a także dostępności materiałów niezbędnych do opracowywania zleczanych zadań. Natomiast w ankiecie dotyczącej oceny warunków kształcenia i organizacji studiów studenci mają możliwość ocenić organizację i przebieg kształcenia na studiach w zakresie m.in.: prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych, terminowego rozpoczęcia zajęć,

odpowiedniego wyposażenia sal dydaktycznych i dostępu do bazy sportowo-rekreacyjnej, stosunku nauczycieli akademickich/pracowników Dziekanatu do studentów, a także dokonują oceny funkcjonowania biblioteki. Przedmiotowa ankieta umożliwia również zgłaszanie przez studentów wniosków bądź propozycji dotyczących usprawnienia procesu kształcenia. Komunikat z badań ankietowych oceny warunków kształcenia i organizacji studiów publikowany jest na stronie internetowej Wydziału ([wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia](http://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia)), jak również na stronie intranetowej, do której dostęp możliwy jest wyłącznie na terenie Uczelni (**załącznik nr 40**). Wnioski i oceny przyczyniają się do wprowadzenia skutecznych działań naprawczych.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Uczelnia monitoruje jakość i aktualność informacji o programach studiów. Dodatkowo Uczelnia udostępnia dane dotyczące oferty studiów na innych portalach informacyjnych, co ma na celu promowanie i dotarcie z przedmiotową ofertą do szerszego grona potencjalnych kandydatów na studia. Do tych portali należą m. in.: [dane.gov.pl](http://dane.gov.pl), [perspektywy.pl](http://perspektywy.pl), [pomaturze.pl](http://pomaturze.pl), [opinieoUczelniach.pl](http://opinieoUczelniach.pl). Dodatkowo za pośrednictwem systemu Pol-on Uczelnia przekazuje dane do ankiety ministerstwa edukacji i nauki dotyczącej wskazania kierunków studiów, na których prowadzone są postępowania rekrutacyjne na dany rok akademicki. Zgromadzone dane udostępniane są na portalu edukacji i nauki ([edukacja.gov.pl](http://edukacja.gov.pl)), co pozwala na zaprezentowanie przyszłym studentom oferty edukacyjnej Uczelni.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<b>brak</b>	

## Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

### 10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

Akademia Policji w Szczytnie od ponad 20 lat posiada System Zarządzania Jakością w zakresie usługi edukacyjnej i certyfikat na zgodność z normą ISO 9001, obecnie w wersji ISO 9001: 2015. Certyfikat ten jest rozpoznawalnym na całym świecie systemem wyróżniania troszczących się o jakość przedsiębiorstw i innych organizacji. Zgodnie z obowiązującym w Akademii Policji w Szczytnie systemem, Komendant-Rektor wprowadził Politykę Jakości (**załącznik nr 51**), która stanowi deklarację kierownictwa Uczelni co do spełniania wymagań, norm i ciągłego doskonalenia skuteczności Systemu Zarządzania Jakością (Polityka Jakości i certyfikat dostępne są na stronie internetowej APwSz w zakładce Uczelnia: Polityka jakości - <https://akademiapolicji.edu.pl/Uczelnia/polityka-jakosci>, a także na stronie intranetowej). Kierownictwo Uczelni daje dowód swojego zaangażowania w tworzenie i wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością także poprzez wyznaczanie celów jakości i ciągłe doskonalenie systemu, m. in. w trybie audytów wewnętrznych i cyklicznych przeglądów zarządzania. W Akademii Policji w Szczytnie obowiązuje Księga Jakości, która wraz z załącznikami prezentuje ustanowiony i wdrożony system, opisując zasady postępowania zgodne z normą ISO 9001: 2015 (**załącznik nr 62**). Aby utrzymać i doskonalić System Zarządzania Jakością stworzono procedury, które wspierają działania Uczelni i wyznaczają określone cele. Produktem finalnym usługi edukacyjnej jest wykształcenie absolwenta. Wyrobem w rozumieniu normy ISO 9001 jest świadczenie usługi edukacyjnej. W ramach działalności edukacyjnej APwSz zidentyfikowano następujące procesy operacyjne dotyczące studiów: Po-01 – przygotowanie bazy dydaktycznej, Po-02a – prowadzenie rekrutacji na Uczelnię - studia, Po-03a – projektowanie programów studiów, Po-04 – planowanie procesu dydaktycznego, Po-05a – realizacja procesu dydaktycznego – studia, Po-06 – nadzór nad procesem dydaktycznym. Zidentyfikowano też dwie procedury ogólne: P-01 – procedura badania satysfakcji klienta, P-02 – procedura zakupów (Księga Jakości wraz z załącznikami dostępna jest na stronie intranetowej Uczelni w Repozytorium Dokumentów).

Ostatni audyt zewnętrzny został przeprowadzony w dniach 28-29 sierpnia 2024 r. Niezależny audytor zewnętrzny ocenił, że system jest utrzymywany zgodnie z wymogami normy ISO 9001 i jest skuteczny w osiąganiu założonych celów i wyników procesów; rekomendowano utrzymanie dla APwSz certyfikatu ISO 9001: 2015. System dotyczy całej usługi edukacyjnej świadczonej przez Uczelnię, zarówno studiów, w tym – studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, jak i szkoleń. Wypada zaznaczyć, że w ramach przedmiotowego audytu oceniano działalność i funkcjonowanie Dziekanatu WBiNP.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad każdym kierunkiem studiów sprawowany jest odpowiednio przez właścicieli procesów, zależnie od procesu, którego dotyczy zagadnienie, zgodnie z kompetencjami i zakresem odpowiedzialności poszczególnych osób odpowiedzialnych za kierunek. Szczegółowe opisy zawarte są w Księdze Jakości i procedurach stanowiących załącznik do Księgi: przede wszystkim chodzi tu o procedury: projektowania programu studiów (Po-03a) i nadzoru nad procesem dydaktycznym (Po-06). Istotny wkład w doskonalenie jakości wnosi też procedura badania satysfakcji klienta (P-01).

W Uczelni określone zostały kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku. Zajmują się tym między innymi Wydziałowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia i Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia (**załącznik nr 16**), które przekazują wyniki swych prac odpowiednio: dziekanowi WBiNP oraz Komendantowi-Rektorowi.

Bieżące monitorowanie jakości realizowanych zajęć odbywa się przede wszystkim poprzez dokonywanie przez przełożonych (dyrektorów instytutów i kierowników zakładów) ocen zajęć

dydaktycznych. Oceny dokonywane są z wykorzystaniem określonych narzędzi w postaci arkusza oceny zajęć dydaktycznych (**załącznik nr 41**). Przełożeni nauczycieli akademickich dokonują w szczególności kontroli:

- warunków pracy dydaktycznej,
- zgodności realizowanych zajęć dydaktycznych z programami i planami studiów,
- poprawności metodycznej prowadzonych zajęć dydaktycznych,
- merytorycznej i metodycznej poprawności wykorzystywanych materiałów i pomocy dydaktycznych,
- przydatności wykorzystywanych materiałów do osiągnięcia celów i efektów kształcenia,
- sposobu i formy przekazu w tym atrakcyjności, klarowności i adekwatność do tematyki.

W roku akademickim 2016/2017 na Uczelni wdrożono system informatyczny wspomagający obsługę procesu dydaktycznego BAZUS. System ten służy również jako narzędzie monitorowania i oceny progresji studentów. W oparciu o system BAZUS przeprowadzana jest także rekrutacja na studia – moduł Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Ponadto Dziekanat Wydziału składa sprawozdania kwartalne, półroczne i roczne Kwestorowi APwSz, prowadzi również miesięczną ewidencję stanu studentów na pierwszy i ostatni dzień miesiąca ze wskazaniem przyczyny zmian tych stanów. Dzięki prowadzonej ewidencji dziekan Wydziału może na bieżąco kontrolować liczbę studentów i liczbę wolnych miejsc na poszczególnych kierunkach studiów, posiłkując się tą wiedzą przy przyjmowaniu studentów na zasadzie przeniesienia z innych Uczelni.

## 10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Projektowanie oraz modyfikacja programów studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowane są w oparciu o określony w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia profil absolwenta oraz potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Kreowanie i dokonywanie zmian w treściach kształcenia uwzględnia zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta. Monitorowanie i doskonalenie programów studiów obejmuje efekty uczenia się, punkty ECTS, treści programowe, wykorzystywane metody kształcenia i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się, praktyki zawodowe, aktualne potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a także wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów.

Dokonywanie zmian w programach studiów ma charakter sformalizowany, wszelkie modyfikacje procedowane są zgodnie z obowiązującą na Uczelni procedurą, czyli zgodnie z wytycznymi co do opracowania programów studiów (**załącznik nr 63**) i podjęciem przez Senat APwSz właściwej uchwały. Zmiany programów studiów dokonywane są przed rozpoczęciem kolejnego cyklu kształcenia i uwzględniają potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz zmiany w obowiązujących regulacjach prawnych.

Projekt programu studiów opracowuje zespół programowy powołany przez dziekana lub Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z uwzględnieniem wymagań programowych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ze zm. (przykład tego typu działań przedstawiono w **załączniku nr 18**). Zespół składa się z przewodniczącego posiadającego co najmniej stopień doktora, zastępcy przewodniczącego, członków (po jednym przedstawicielu z każdej komórki organizacyjnej Wydziału) oraz sekretarza. Tryb pracy zespołu określa przewodniczący. Przewodniczący może, w razie potrzeby, zapraszać do prac zespołu z głosem doradczym osoby niewchodzące w skład zespołu. Zespół spotyka się cyklicznie w terminach wyznaczonych przez przewodniczącego. Zespół przy opracowywaniu programów studiów oraz zmian do tych programów winien uwzględnić opinie zawarte w sprawozdaniu sporządzonym przez przewodniczącego Wydziałowego Zespołu do spraw Monitorowania Programów Studiów.

Studenci mogą czynnie uczestniczyć przy tworzeniu programów studiów oraz zmian do tych programów poprzez zgłaszanie uwag i sugestii, co do treści i zakresów programów studiów przesyłanie na adres e-mail: [programywbinp@apol.edu.pl](mailto:programywbinp@apol.edu.pl) (informacja ta dostępna jest na stronie Internetowej Wydziału [wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/wnioski-do-programow-studiow](http://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/wnioski-do-programow-studiow)).

Przewodniczący zespołu przedkłada dziekanowi opracowane programy studiów, które następnie poddawane są analizie pod kątem formalno-prawnym przez Zespół ds. Prawnych APwSz, oraz przekazywane do Zarządu Samorządu Studenckiego APwSz celem zasięgnięcia opinii (**załącznik nr 19**), zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Kolejnym etapem jest przedłożenie programów studiów wraz z uchwałami Zarządu Samorządu Studenckiego APwSz oraz opiniami Zespołu ds. Prawnych APwSz sekretarzowi Senatu Akademii Policji w Szczytnie celem zapoznania się z nimi przez senatorów. Zgodnie z § 15 ust. 1 pkt 9 statutu Akademii Policji w Szczytnie programy studiów zatwierdza Senat. Zatwierdzone programy studiów udostępniane są na stronie internetowej Uczelni BIP w zakładce Programy studiów ([apol.bip.policja.gov.pl](http://apol.bip.policja.gov.pl)) w terminie 14 dni od dnia przyjęcia przez Senat.

Budując/doskonaląc programy zespoły programowe biorą pod uwagę głosy interesariuszy zewnętrznych oraz interesariuszy wewnętrznych: nauczycieli dydaktycznych i studentów. Istotnym źródłem inspiracji do doskonalenia programów studiów są spostrzeżenia, uwagi i sugestie nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na ocenianym kierunku. W sposób bieżący prowadzą oni analizę treści i skuteczności osiągania efektów uczenia się – przedłożone przez nich wnioski wykorzystywane są w doskonaleniu procesu uczenia się studentów, a także w procesie modyfikacji programów studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. W bezpośrednich interakcjach pomiędzy nauczycielami akademickimi i studentami wypracowywane są pomysły na doskonalenie konkretnych zajęć tak, aby absolwenci studiów wyposażeni byli w kwalifikacje pożądane przez pracodawców - instytucji, z jakich studenci się wywodzą oraz tych, do których aspirują.

Kolejnym elementem istotnie wspomagającym dostosowywanie programów studiów do potrzeb rynku pracy są praktyki studenckie, w ramach których studenci konfrontują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane na Wydziale z wymogami pracodawców. Realizacja programu indywidualnej praktyki studenta monitorowana jest przez koordynatorów praktyk z wykorzystaniem narzędzia w postaci Dziennika Praktyki Zawodowej Studenta. Formułowane na bazie odbytej praktyki wnioski studentów oraz zakres realizowanych w ramach praktyk czynności konfrontowane są z (określonymi w programie studiów) efektami uczenia się. Taka metodyka analizy przebiegu praktyki pozwala na ocenę stopnia osiągania efektów uczenia się oraz formułowanie wniosków dotyczących doskonalenia programu studiów.

Bieżącym monitorowaniem i okresowymi przeglądami programów studiów zajmuje się nieetatowy Wydziałowy Zespół do spraw Monitorowania Programów Studiów (**załącznik nr 17**). Do zadań Zespołu należy doskonalenie programów studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia, a zwłaszcza ocena i weryfikacja programów studiów, weryfikacja zgodności sylabusów z programami studiów, weryfikacja przypisanych punktów ECTS, oraz analizowanie uwag do programów studiów, przekazywanych przez kadrę dydaktyczną i studentów.

Istotnym elementem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest również proces planowania zajęć dydaktycznych. Studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowane są na podstawie planów studiów. Kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału, analizując kwalifikacje i prognozowane obciążenie zajęciami swoich pracowników zgłaszają kierownikowi Działu Organizacji Studiów i Doskonalenia Zawodowego możliwość realizacji poszczególnych zajęć przez prowadzących (tzw. obsada zajęć dydaktycznych).

Przy doborze sal dydaktycznych uwzględnia się wielkość grupy studentów, metodę realizacji zajęć dydaktycznych oraz rodzaj nauczanych treści. Uczelnia posiada szereg sal specjalistycznych dostosowanych do określonych potrzeb nauczania (wiedzy i umiejętności). Rozkład zajęć opracowany w cyklu jednosemestralnym, dostępny jest w systemie Wirtualna Uczelnia oraz na stronie intranetowej APwSz, a studenci i kadra dydaktyczna mogą odczytywać plany w różnych konfiguracjach (np. według grup studenckich, zajęć, prowadzących).

Szczegółowe procedury dotyczące planowania oraz wprowadzania zmian w systemie informatycznym wspomagającym obsługę procesu dydaktycznego wykorzystywanym w APwSz do planowania zajęć dydaktycznych zostały określone w zarządzeniu nr 104/2024 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 13 sierpnia 2024 r. w sprawie planowania zajęć dydaktycznych realizowanych w Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 64**).

### **10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach**

Bieżącym monitorowaniem i okresowymi przeglądami programów studiów zajmuje się nieetatowy Wydziałowy Zespół do spraw Monitorowania Programów Studiów (**załącznik nr 17**). Do zadań Zespołu należy doskonalenie programów studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia, a zwłaszcza ocena i weryfikacja programów studiów, weryfikacja zgodności sylabusów z programami studiów, weryfikacja przypisanych punktów ECTS, oraz analizowanie uwag do programów studiów, przekazywanych przez kadrę dydaktyczną i studentów.

Analizie podlegają także praktyki zawodowe studentów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się z profilem działalności instytucji przyjmujących studentów na praktyki. Ponadto, stale dokonywana jest weryfikacji obsady kadrowej kierunku w zakresie zgodności kwalifikacji kadry z prowadzonymi zajęciami. Monitorowaniu podlega również proces dyplomowania, zarówno w zakresie analizy jak i zatwierdzania tematyki prac dyplomowych oraz weryfikacji obronionych prac.

System monitorowania osiągniętych efektów uczenia się obejmuje również analizę wyników ankiet studenckich, dotyczących oceny prowadzących zajęcia (**załącznik nr 40**) oraz wnioski z oceny zajęć (**załącznik nr 41**). Wnioski z ogólnouniversyteckich badań ankietowych stanowią podstawę do opracowania rekomendacji oraz propozycji działań na rzecz poprawy jakości kształcenia.

### **10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów**

Stosowane są zróżnicowane metody weryfikacji efektów uczenia, dopasowane do profilu absolwenta kierunku oraz przyjętych celów dydaktycznych i efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Do głównych form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zaliczyć należy: rozwiązywanie konkretnych zadań problemowych, rozwiązywanie przypadków, analizę akt postępowania karnych, administracyjnych, orzecznictwa sądowego, referaty, kolokwia, udział studentów w dyskusji, indywidualne i grupowe prace studentów wykonywane podczas zajęć, a także egzaminy (ustne i pisemne), zaliczenia, zaliczenia z oceną, praktyki zawodowe i egzamin dyplomowy. Podstawę oceny realizacji poszczególnych etapów kształcenia - w zależności od zajęć - określa prowadzący. Wyróżnia się sposoby oceny formujące i podsumowujące.

Za opracowanie i gromadzenie dokumentacji form weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danych zajęć odpowiada właściwy merytorycznie nauczyciel akademicki lub inna osoba, której powierzono realizację zajęć dydaktycznych na studiach (**załącznik nr 34**).

Nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia dowodów na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w tzw. boxach. Kompletność boxów weryfikowana jest na podstawie losowo dobranych teczek przez Wydziałowy Zespół do spraw Weryfikacji Efektów Uczenia (**załącznik nr 65**). Dokumentację form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne stanowią:

- karta opisu sposobu i form weryfikacji zakładanych efektów uczenia (zgodnie z sylabusem);
- listy obecności studentów (w przypadku studentów cywilnych),
- dokumenty dokonań studentów będących podstawą weryfikacji zakładanych efektów uczenia (prace pisemne, referaty, prezentacje multimedialne, formularze, protokoły itp.)
- protokoły z zaliczeń częściowych i końcowych.

W ramach prowadzonych na studiach drugiego stopnia seminariów dyplomowych, student pod kierunkiem promotora opracowuje pracę dyplomową zgodnie z zasadami i kryteriami jej przygotowania określonymi w zarządzeniu Komendanta-Rektora. Ponadto na wydziale określono również zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach (szczegółowo kwestie te opisano w Kryterium 3 w pkt 3.4.). Seminarium na Wydziale prowadzone są według planów studiów obowiązujących w danym roku akademickim.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów danego kierunku dokonywana jest przez nauczycieli akademickich (egzamin – przez prowadzących wykłady, zaliczenia – przez prowadzących ćwiczenia) zgodnie z sylabusami i wskazaniem z programu studiów. Przydatność efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji jest elementem badania satysfakcji klienta (studia), a także wniosków składanych Wydziałowemu Zespołowi do spraw Monitorowania Programów Studiów przez studentów i nauczycieli akademickich.

#### **10.5. Zakres form udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów**

Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni włączeni są w proces tworzenia i doskonalenia programów studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (**załącznik nr 20**). W szczególności włączono tu jednego z najpoważniejszych interesariuszy – Policję. Komendant Główny Policji i Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji są głównymi partnerami Akademii Policji w Szczytnie. Podkreślić należy, że APwSz jest zarazem Uczelnią akademicką nadzorowaną przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji i jednostką Policji. Przełożonym wszystkich funkcjonariuszy Policji jest Komendant Główny Policji. Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji to organ zatwierdzający statut oraz regulamin studiów w Uczelni. Komendant-Rektor APwSz i kadra kierownicza Uczelni na bieżąco uczestniczą w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, szkoleniach oraz telekonferencjach. Ponadto APwSz cyklicznie jest organizatorem narad i odpraw służbowych Policji. Komendant-Rektor APwSz jest także członkiem Rady Naukowo-Technicznej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji, która wyznacza, opiniuje i rekomenduje kierunki badań naukowych i prac rozwojowych będących w obszarze zainteresowania resortu spraw wewnętrznych i administracji.

Szerokim polem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jakimi są jednostki terenowe Policji, jest realizacja inicjatywy, aby badania naukowe w ramach przygotowywania prac magisterskich były realizowane w obszarach/tematach proponowanych przez komendy wojewódzkie Policji. Zakres tematyczny prac proponowany przez interesariuszy odnosi się bezpośrednio do problemów związanych z lokalnymi i regionalnymi zagrożeniami bezpieczeństwa (**załącznik nr 50**). Taka formuła współpracy umożliwi dyplomantom (funkcjonariuszom i studentom cywilnym) nawiązywanie bezpośrednich relacji z osobami zatrudnionymi/pełniącymi służbę w środowisku podmiotów działających na rzecz zapewniania bezpieczeństwa. Szczególnym zainteresowaniem wśród studentów cieszy się problematyka służby/pracy w Policji i innych służbach podległych i nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji. Dużym walorem pozwalającym na bieżący kontakt z interesariuszami zewnętrznymi jest także fakt, że znacząca część kadry dydaktycznej prowadzi jednocześnie zajęcia w ramach odbywających się w APwSz szkoleń i doskonań zawodowych adresowanych do podmiotów zewnętrznych takich jak: Policja, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa, Służba Celna i innych, prowadzących działalność w szeroko rozumianej sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Kolejną płaszczyzną wymiany doświadczeń z interesariuszami zewnętrznymi są współorganizowane z ich udziałem konferencje naukowe. Wartą podkreślenia jest także współpraca w ramach formalnie zawartych porozumień (szczegółowo kwestie te przedstawiono w Kryterium 6 w pkt 6.1).

Interesariusze zewnętrzni wpływają na jakość kształcenia także poprzez korespondencję i uwagi zgłaszane osobiście kierownictwu Uczelni i Wydziału. Uczelnia ma też system zarządzania skargami. Zewnętrzne oceny jakości kształcenia i zalecenia doskonalące trafiające do Uczelni są analizowane przez kierownictwo Uczelni i Wydziału i przekazywane, zależnie od tematu, którego dotyczą, do wymienionych wcześniej zespołów wydziałowych/uczelnianych, a także wprost do kierownictwa ogniw organizacyjnych i do pracowników Uczelni w celu rozważenia/realizacji.

Interesariusze wewnętrzni Uczelni, w rozumieniu studenci także wpływają na doskonalenie i realizację programu studiów wyrażając opinie na temat studiów oraz na temat zajęć realizowanych przez poszczególnych nauczycieli w dwóch badaniach prowadzonych metodą sondażu

diagnostycznego przy pomocy ankiet on-line, prowadzonych w ramach badania satysfakcji klienta oraz poprzez spotkania i wnioski Samorządu Studenckiego. Z kolei interesariusze wewnętrzni - nauczyciele akademicy wpływają na doskonalenie i realizację studiów poprzez wnioski, propozycje i opinie przekazywane drogą służbową. Wnioski obu rodzajów interesariuszy analizowane są przez zespoły: Wydziałowy Zespół do spraw Monitorowania Programów Studiów, Wydziałowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia, Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia, audytorów wewnętrznych i zewnętrznych Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001:2001, a następnie przekazywane kierownictwu Wydziału lub Uczelni (mogą one też trafiać wprost do kierownictwa: korespondencyjnie lub na spotkaniach).

Treści kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne korespondują również z podejmowanymi na wydziale badaniami (zadania i projekty badawcze) w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i nauki prawne. Szczegółowy wykaz projektów i zadań badawczych realizowanych na udostępniony jest na stronie internetowej Uczelni w zakładce Uczelnia (załącznik nr 4 i 5).

#### **10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia**

Zewnętrzne oceny jakości kształcenia i zalecenia doskonalące trafiające do Uczelni analizowane są na bieżąco przez kierownictwo Uczelni i Wydziału i przekazywane, zależnie od tematu, którego dotyczą, do wymienionych zespołów wydziałowych/uczelnianych monitorujących jakość kształcenia oraz programy studiów, a także wprost do kierownictwa ogniw organizacyjnych i do pracowników Uczelni w celu rozważenia/realizacji.

Wypada podkreślić, że dobrą praktyką stosowaną na Uczelni jest również dzielenie się doświadczeniami wynikającymi z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej z kadrami kierowniczą Uczelni. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwałą nr 670/2019 z dnia 5 września 2019 r. w sprawie oceny programowej na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzonym na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wydało ocenę pozytywną. Wskazać przy tym należy, że spośród ośmiu przyjętych przez PKA kryteriów jakościowych trzy kryteria tj. program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia założonych efektów, skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia, otrzymały ocenę w pełni. Natomiast pięć kryteriów tj. koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią Uczelni, kadra prowadząca proces kształcenia, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia oraz infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia otrzymało ocenę wyróżniającą.

Względem zalecenia dotyczącego kryterium 2:

- **Zaleca się dokonanie korekt w kilku sylabusach, aby przypisać punkty ECTS do każdego semestru** podjęto następujące działania:

Zgodnie z obowiązującym programem studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim (uchwała Senatu nr 138/V/2024 oraz nr 139/V/2024) punkty ECTS są przypisane do zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach. Osoby przygotowujące sylabusy zobowiązane są do ich opracowania zgodnie z kartą zajęć oraz planem studiów pierwszego i drugiego stopnia. Przed opublikowaniem sylabusów na Wirtualnej Uczelni, poddawane są one weryfikacji przez kierowników jednostek organizacyjnych WBiNP, co potwierdzają złożonym na sylabusie podpisem. Następnie pod kątem kompletności zawartych w nich danych sprawdzane są przez Prodziekana oraz Prodziekana ds. studenckich WBiNP, zgodnie z przyjętą na wydziale pragmatyką.

Na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim sylabusy uwzględniające punkty ECTS do każdego semestru to: *Wychowanie fizyczne, Język nowożytny, Praktyka, Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań*. Na studiach na



kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim to: *Język nowożytny i Seminarium dyplomowe*.

- **Zaleca się analizę regulaminu dyplomowania na studiach II stopnia, pod kątem przyporządkowania opiekunów naukowych oraz recenzentów tj. w przypadku, gdy promotorem jest doktor wówczas wskazane jest, aby recenzentem pracy był samodzielny nauczyciel akademicki** podjęto następujące działania:

Zgodnie z zarządzeniem nr 53/2024 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie określenia zasad prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także zasad i kryteriów przygotowania, składania oraz oceny prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia realizowanych na Wydziale recenzentem jest zaproponowany przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału merytoryczny nauczyciel akademicki lub inna osoba niebędąca nauczycielem akademickim realizująca zajęcia na podstawie odrębnych przepisów, każdorazowo z tytułem lub stopniem naukowym. W uzasadnionych przypadkach dziekan może wyznaczyć na recenzenta innego nauczyciela akademickiego albo uznanego specjalistę, jeżeli posiada on tytuł lub stopień naukowy ściśle związany z kierunkiem studiów prowadzonych na wydziale.

Przykładowe recenzje prac dyplomowych wskazujące na dbałość o stosowanie się do reguły, w myśl której pożądanym jest aby recenzent był samodzielnym pracownikiem naukowym zawarto w załączniku nr 26, obejmującym zakres danych od poprzedniej wizytacji PKA.

Ponadto każdorazowo w ramach procedury doboru recenzentów do oceny pracy dyplomowej uwzględnia się specyfikę tematyki pracy dyplomowej wynikającą z zakresu zainteresowań studenta i działalności naukowej promotora.

Względem zalecenia dotyczącego kryterium 5:

- **Zaleca się wprowadzić cykliczność spotkań przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, co będzie wspomagać dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb permanentnie zmieniającego się rynku pracy** podjęto następujące działania:

Celem wspomżenia dostosowania procesu kształcenia do potrzeb permanentnie zmieniającego się rynku pracy prowadzone są cykliczne spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności interesariuszami zewnętrznymi reprezentowanymi przez kierownictwo polskiej Policji.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi realizowana jest w postaci kontaktów sformalizowanych oraz nieformalnych.

Współpraca sformalizowana przejawia się w porozumieniach zawieranych przez władze Uczelni, tak z przedstawicielami świata biznesu, uczelniami w kraju i za granicą oraz podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i porządek publiczny.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym opiera się w głównej mierze na możliwości realizacji praktyk studenckich, angażowaniu osób z praktycznym doświadczeniem zawodowym do realizacji zajęć, propozycjach tematów prac dyplomowych wychodzących od pracodawców, współpracy badawczo-naukowej, doradztwie eksperckim oraz wspólnym aplikowaniu o projekty unijne. Najbardziej dostrzegalna jest tym samym w porozumieniach na realizację praktyk zawodowych oraz w aktywności zespołów ds. opracowania zmian programów studiów np. w postaci odpowiedzi interesariuszy na pisma z prośbą o zaopiniowanie propozycji zmian programów studiów (szczegółowy opis współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie włączenia ich w proces tworzenia programu studiów zawarto w Kryterium 6 w pkt 6.1.).

Należy podkreślić, że Komendant-Rektor APwSz i kadra kierownicza Uczelni na bieżąco uczestniczą w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, w organizowanych szkoleniach oraz telekonferencjach. Ponadto kierownictwo Uczelni bierze udział w naradach i odprawach służbowych Policji, gdzie kwestia szkolnictwa policyjnego (wizja, założenia, cele, sposoby ich osiągnięcia etc.) zawsze stanowi omawiane zagadnienie na forum kadry kierowniczej Policji (szczegółowy wykaz tego typu spotkań ujęto w Kryterium 6 w pkt 6.1.).

Jeżeli chodzi o współpracę nieformalną, oparta jest ona na bezpośrednich, często bardzo ścisłych kontaktach pracowników z przedstawicielami otoczenia Wydziału i Uczelni.

- **Zaleca się włączenie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w proces dyplomowania np. w formie obserwatora w trakcie egzaminu dyplomowego podjęto następujące działania:**

Włączenie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w proces dyplomowania np. w formie obserwatora w trakcie egzaminu dyplomowego jest przewidziane w dziale III ust. 13-14 załącznika nr 1 Zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie do zarządzenia nr 53/2024 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie określenia zasad prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także zasad i kryteriów przygotowania, składania oraz oceny prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie. Co do zasady egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym. Jednakże na wniosek studenta lub jego promotora skierowany do dziekana egzamin dyplomowy może mieć charakter otwarty, a w egzaminie może wziąć udział osoba reprezentująca otoczenie społeczno-gospodarcze. Wniosek taki student lub jego promotor składa co najmniej 14 dni przed egzaminem dyplomowym. Decyzję o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan. Po podjęciu decyzji o ustaleniu egzaminu otwartego, na 7 dni przed datą jego przeprowadzenia zostaje zamieszczone ogłoszenie na stronie internetowej Uczelni. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami Komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w obradach w części niejawniej oceniającej egzamin.

Względem zalecenia dotyczącego kryterium 8:

- **Zaleca się podjęcie szerszych działań mających na celu promocję specyficznych nagród i wyróżnień wymienionych w § 11 Regulaminu Studiów, bowiem propagowanie nagród mających na celu wyróżnienie najlepszych studentów wpływa pozytywnie na motywację do nauki i pośrednio przekłada się na podniesienie jakości kształcenia podjęto następujące działania:**

Regulamin studiów w Akademii Policji w Szczytnie przewiduje możliwość przyznania nagród i wyróżnień Komendanta-Rektora oraz wyróżnień dziekana. Komendant-Rektor może wyróżnić studenta pochwałą, listem gratulacyjnym, nagrodą rzeczową lub nagrodą pieniężną, dziekan – listem gratulacyjnym.

Komendant-Rektor korzystając ze swojego uprawnienia przyznaje nagrody studentom w ramach różnego rodzaju przedsięwzięć, organizowanych pod swoim patronatem. Do przedsięwzięć tych zaliczyć można m.in.:

- organizowaną corocznie Galę Środowiska Akademickiego, w ramach której przyznawane są wyróżnienia dla studentów za szczególne osiągnięcia naukowe, sportowe i prospołeczne, studentom wręczane są statuetki, listy gratulacyjne oraz nagrody rzeczowe,
- coroczny konkurs na najlepszą pracę dyplomową obronioną w danym roku akademickim, laureaci otrzymują listy gratulacyjne oraz nagrody rzeczowe,
- coroczne obchody Dnia Podchorążego, podczas których organizowane są zawody sportowe, zwycięzcy otrzymują nagrody rzeczowe, puchary i medale,
- coroczne wręczanie medalu Uczelni Pro Meritis erga Academiam Administrationis Publicae Securitatis in Szczytno, przyznawanego za wybitne osiągnięcia pracownikom i studentom, zasłużonym dla Uczelni,
- coroczne wyznaczanie przez Komendanta-Rektora wyróżniających się studentów do udziału w oficjalnych obchodach Dnia Podchorążego w Belwederze z udziałem Prezydenta RP,
- coroczne rozgrywki i konkursy o charakterze sportowym, których zwycięzcy nagradzani są gratyfikacjami rzeczowymi, pucharami i listami gratulacyjnymi, np.:
  - ✓ Bieg o Buzdygan Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie,
  - ✓ Mistrzostwa Akademii Policji w Szczytnie w piłce koszykowej o Puchar Komendanta-Rektora,
  - ✓ Turniej piłki nożnej halowej o Puchar Komendanta-Rektora,

- ✓ Zawody strzeleckie o Puchar Komendanta-Rektora,
- ✓ Zawody szachowe o Puchar Komendanta-Rektora.
- **Zaleca się zwiększenie nakładów finansowych przeznaczonych na działalność ruchu naukowego. Pozwoli to na wzbogacenie i poszerzenie działalności publikacyjno-naukowej, co jest nieodłącznie związane z istotą profilu ogólnoakademickiego** podjęto następujące działania:

Działania kierownictwa Uczelni za cel przyjmują wsparcie studentów w rozwoju ich:

- kompetencji i umiejętności,
- aktywności naukowej,
- innowacyjności,
- kreatywności,

poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych i krajowych konkursach, zawodach i konferencjach, a także działalności publikacyjnej i organizacji lub udziału w innych przedsięwzięciach naukowych.

Zgodę na pokrycie opłat konferencyjnych (udział czynny i bierny studentów) lub konkursowych oraz publikacji, na wniosek studenta, wyraża Komendant-Rektor. Zabezpieczone na ten cel środki finansowe pozostają w dyspozycji Zarządu Samorządu Studenckiego APwSz. Należy przy tym podkreślić, że pula środków finansowych wydatkowana na wskazane cele zasadniczo systematycznie rosła, podyktowana była przy tym potrzebami studentów w tym zakresie. W roku 2020 wynosiła 11.450 zł, 2021 r. – 25.008 zł, 2022 r. – 44.975 zł, 2023 r. – 37.404 zł, 2024 r. – 33.849 zł.

Wsparcie działalności publikacyjno-naukowej studentów przejawia się także w bezkosztowym udostępnieniu im bazy lokalowej oraz niezbędnego sprzętu i wyposażenia na rzecz podejmowanych inicjatyw. Przykładowo wskazać można na organizację cyklicznych trzydniowych Ogólnopolskich Studenckich Warsztatów Kryminalistycznych lub corocznych Gali Środowiska Akademickiego.

Uczelnia podejmuje także skuteczne starania o zwiększanie środków finansowych w ramach Programu Erasmus+, co umożliwi studentom, którzy chcą rozwijać swoją karierę naukową, a jednocześnie posiadają znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym, ubieganie się o wyjazd na część studiów do zagranicznej Uczelni partnerskiej, wyjazd na praktykę związaną z kierunkiem studiów do zagranicznej instytucji albo tzw. mobilności krótkotrwałej.

Na bieżąco monitorowane są także wyniki przeprowadzanych audytów zewnętrznych. Ostatni tego typu audyt przeprowadzony został w dniach 28-29 sierpnia 2024 r. Wypada zaznaczyć, że w ramach przedmiotowego audytu oceniano działalność i funkcjonowanie Dziekanatu WBiNP. Niezależny audytor zewnętrzny ocenił, że system jest utrzymywany zgodnie z wymogami normy ISO 9001 i jest skuteczny w osiąganiu założonych celów i wyników procesów. Rekomendowano utrzymanie dla APwSz certyfikatu ISO 9001: 2015.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<b>brak</b>	

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <p>Doświadczona i wykształcona kadra dysponująca wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem praktycznym w obszarze bezpieczeństwa;</p> <p>Utrwalone kontakty APwSz z jednostkami Policji i innymi podmiotami działającymi na rzecz bezpieczeństwa w kraju i za granicą (kontakty międzyludzkie, przepływ informacji, wymiana wiedzy);</p> <p>Elastyczność programów studiów i ich ciągłe doskonalenie: stałe dostosowywanie treści programowych do nowych trendów w bezpieczeństwie, rozwoju przestępczości i jej zwalczania;</p> <p>Ugruntowana marka w polskim społeczeństwie, zwłaszcza w środowiskach związanych z bezpieczeństwem – APwSz jako zaplecze intelektualne polskiej Policji i MSWiA;</p> <p>Nowoczesna infrastruktura APwSz (unikalne zasoby biblioteczne z dostępem do e-zbiorów, źródła krajowe, jak i zagraniczne, nowoczesne sale dydaktyczne – specjalistyczne pracownie symulacyjne, laboratoria, pracownie komputerowe, sala kinowa, aule, obiekty sportowe: strzelnica, basen, kort tenisowy, siłownia).</p>	<p><b>Słabe strony</b></p> <p>Położenie geograficzne Szczytna: nieduże miasto, dla niektórych odległe od miejsca stałego zamieszkania; problematyczne dojazdy;</p> <p>Ograniczona dostępność do bazy noclegowej na terenie APwSz dla studentów cywilnych z uwagi na konieczność zakwaterowania funkcjonariuszy podległych lub nadzorowanych przez MSWiA ze skierowaniem (studia, kursy i szkolenia zawodowe);</p> <p>Naprzemiennosc okresów pobytu w APwSz i w miejscu zamieszkania, utrudniająca studentom angażowanie się w życie akademickie;</p> <p>Ograniczona zdolność do komercjalizacji wyników badań.</p>

<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<p><b>Szanse</b></p> <p>Rosnące wymagania intelektualne wobec funkcjonariuszy polskiej Policji, w tym kadry kierowniczej Policji;</p> <p>Wpisanie faktu ukończenia APWSz w system kariery zawodowej w Policji (obowiązek ukończenia Uczelni w formie studiów lub szkolenia przez osoby przystępujące do egzaminu oficerskiego);</p> <p>Dostępność różnego rodzaju funduszy (z UE i innych), pozwalająca na doskonalenie infrastruktury, finansowanie badań naukowych udział w życiu naukowym wymianę międzynarodową;</p> <p>Zainteresowanie studentów pracą w podmiotach działających na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego w kontekście nowych trendów i ujawniających się wyzwań w obszarze bezpieczeństwa.</p>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <p>Demografia Polski – spadająca liczba kandydatów na studia;</p> <p>Zbyt duża powszechność realizowanych studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w innych uczelniach;</p> <p>Braki kadrowe w Policji, powodujące, że przełożeni w trosce o zachowanie ciągłości służby w czasie teraźniejszym niebyt chętnie kierują podległych im funkcjonariuszy na studia/udzielają im na studia zgody.</p>
----------------------------	--	--

AKADEMIA POLICJI W SZCZYTNO  
12-100 SZCZYTNO  
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 111  
NIP 745-10-03-168, REGON 510338744

(Pieczęć Uczelni)

**DZIEKAN**  
WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA  
I NAUK PRAWNYCH  
Akademii Policji w Szczynie  
ml. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak

.....  
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

**KOMENDANT REKTOR**  
AKADEMII POLICJI  
W SZCZYTNIE  
z up.  
insp. dr Monika Porwisz

.....  
(podpis Rektora)

Szczytmo, dnia 16.12.2024r.  
.....  
(miejscowość)

## Wykaz załączników WBINP APwSz

Załącznik nr 1	Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2022-2025
Załącznik nr 2	Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
Załącznik nr 3	Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
Załącznik nr 4	Zadania badawcze związane z utrzymaniem i rozwijaniem potencjału badawczego Uczelni, realizowane w latach 2019-2024
Załącznik nr 5	Projekty badawcze finansowane ze źródeł krajowych i zagranicznych, realizowane w latach 2019-2024
Załącznik nr 6	Działalność publikacyjna w latach 2019-2024
Załącznik nr 7	Wyjazdy zagraniczne realizowane z innych źródeł finansowania niż Erasmus+ w latach 2019-2024
Załącznik nr 8	Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji naukowych oraz dydaktycznych nauczycieli akademickich – w latach 2019-2024
Załącznik nr 9	Koła naukowe funkcjonujące w APwSz w latach 2019-2024
Załącznik nr 10	Konferencje i inne przedsięwzięcia organizowane przez APwSz w latach 2019-2024
Załącznik nr 11	Udział w konferencjach i innych przedsięwzięciach naukowych nauczycieli akademickich APwSz w latach 2019-2024
Załącznik nr 12	Działalność popularyzatorska mająca na celu upowszechnianie nauki nauczycieli akademickich APwSz
Załącznik nr 13	Przykładowe dokumenty świadczące o działalności eksperckiej, doradczej i opiniotwórczej nauczycieli akademickich APwSz
Załącznik nr 14	Przykładowe wyróżnienia kadry naukowo-dydaktycznej APwSz
Załącznik nr 15	Przykładowe wyróżnienia studentów APwSz
Załącznik nr 16	Zespoły do spraw jakości kształcenia, funkcjonujące w APwSz
Załącznik nr 17	Wydziałowy Zespół do spraw Monitorowania Programów Studiów
Załącznik nr 18	Zespół zadaniowy powołany do zmiany programów studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne
Załącznik nr 19	Uchwały ZSS opiniujące projekty programów studiów
Załącznik nr 20	Pisma wraz z odpowiedziami od interesariuszy zewnętrznych
Załącznik nr 21	Przykładowe porozumienia o organizacji studenckich praktyk zawodowych
Załącznik nr 22	Wykaz podmiotów, z którymi APwSz zawarte ma aktualne porozumienie o współpracy
Załącznik nr 23	Regulamin studiów w Akademii Policji w Szczytnie
Załącznik nr 24	Pełnomocnicy, koordynatorzy i zespoły powołane przez Komendanta-Rektora na rzecz realizacji praw
Załącznik nr 25	Regulamin praktyk zawodowych studentów
Załącznik nr 26	Przykładowe recenzje prac dyplomowych
Załącznik nr 27	Uchwała Senatu w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na rok akademicki 2024/2025
Załącznik nr 28	Uchwała Senatu w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie w roku akademickim 2024/2025
Załącznik nr 29	Organizacja potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów
Załącznik nr 30	Zasady i kryteria przygotowania do egzaminu dyplomowego oraz jego przebiegu na studiach pierwszego stopnia

<b>Załącznik nr 31</b>	Zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia
<b>Załącznik nr 32</b>	Wykaz promotorów oraz proponowane obszary tematyczne na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia w roku akademickim 2023/2024
<b>Załącznik nr 33</b>	Tematy prac dyplomowych z wykazem promotorów na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia w roku akademickim 2023/2024
<b>Załącznik nr 34</b>	Dokumentowanie form weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
<b>Załącznik nr 35</b>	Wykaz nauczycieli akademickich APwSz, z uwzględnieniem statusu zatrudnienia, wymiaru czasu pracy oraz tytułu/stopnia naukowego albo tytułu zawodowego
<b>Załącznik nr 36</b>	Wykaz nauczycieli akademickich APwSz zaliczonych do tzw. liczby „n”
<b>Załącznik nr 37</b>	Obsada zajęć na studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2024/2025
<b>Załącznik nr 38</b>	Statut Akademii Policji w Szczytnie
<b>Załącznik nr 39</b>	Regulamin zatrudniania nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
<b>Załącznik nr 40</b>	Opinie studentów odnośnie organizacji studiów i przebiegu kształcenia
<b>Załącznik nr 41</b>	Formularz arkusza oceny zajęć dydaktycznych
<b>Załącznik nr 42</b>	Formularz arkusza okresowej oceny nauczycieli akademickich
<b>Załącznik nr 43</b>	Zespół do spraw wspomagania podnoszenia kwalifikacji naukowych kadry dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej
<b>Załącznik nr 44</b>	Zespół zadaniowy ds. ewaluacji jakości działalności naukowej
<b>Załącznik nr 45</b>	Pełnomocnik Komendanta-Rektora ds. ewaluacji jakości działalności naukowej, strategii i rozwoju APwSz
<b>Załącznik nr 46</b>	Wykaz awansów naukowych kadry APwSz związanej z ocenianym kierunkiem studiów w latach 2019-2024
<b>Załącznik nr 47</b>	Forum Metodologii Badań
<b>Załącznik nr 48</b>	Wykaz sal dydaktycznych wraz z wyposażeniem
<b>Załącznik nr 49</b>	Wykaz wybranych pracowni i innych obiektów APwSz wraz z wyposażeniem
<b>Załącznik nr 50</b>	Propozycje interesariuszy zewnętrznych odnośnie obszarów badawczych prac dyplomowych
<b>Załącznik nr 51</b>	Polityka Jakości APwSz
<b>Załącznik nr 52</b>	Pełnomocnik ds. zarządzania jakością
<b>Załącznik nr 53</b>	Sprawozdanie za 2023 rok z realizacji Strategii rozwoju Akademii Policji w Szczytnie
<b>Załącznik nr 54</b>	Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów APwSz
<b>Załącznik nr 55</b>	Działalność Zarządu Samorządu Studenckiego APwSz
<b>Załącznik nr 56</b>	Wykaz wybranych osiągnięć sportowych studentów APwSz w latach 2019-2024
<b>Załącznik nr 57</b>	Wykaz zadań badawczych, prowadzonych z udziałem studentów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne z uwzględnieniem ich danych osobowych
<b>Załącznik nr 58</b>	Wykaz działalności Biura Karier w latach 2019-2024
<b>Załącznik nr 59</b>	Wyniki konkursu na najlepszą pracę dyplomową w latach 2019-2024
<b>Załącznik nr 60</b>	Uczelniany koordynator praktyk zawodowych studentów oraz koordynatorzy praktyk zawodowych na poszczególnych kierunkach studiów
<b>Załącznik nr 61</b>	Wewnętrzna procedura prowadzenia działań profilaktycznych oraz postępowania w przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowej, zachowań mobbingowych, dyskryminacji lub zachowań niepożądanych
<b>Załącznik nr 62</b>	Księga Jakości
<b>Załącznik nr 63</b>	Zasady opracowywania programów studiów

<b>Załącznik nr 64</b>	Planowanie zajęć dydaktycznych realizowanych w APwSz
<b>Załącznik nr 65</b>	Wydziałowy Zespół do spraw Weryfikacji Efektów Uczenia



### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>2</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	116	90	74	69
	II	115	105	17	69
	III	132	94	33	69
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	117	93	150	132
	II	167	84	186	151
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		<b>647</b>	<b>466</b>	<b>460</b>	<b>490</b>

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024	116	96	74	73

<sup>2</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2023	126	116	30	28
	2022	124	115	27	23
II stopnia	2024	91	85	134	143
	2023	117	108	150	156
	2022	101	96	184	193
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		<b>675</b>	<b>616</b>	<b>599</b>	<b>616</b>

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>3</sup>

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	180/6
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>4</sup>	2380
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100,8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	133
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	14

<sup>3</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>4</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>5</sup>	25 dni/200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2580/A-521 B-519

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	180/6
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>6</sup>	1752
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	78,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	133
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	14
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>7</sup>	25 dni/200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	—
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

<sup>5</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>6</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1952/A-486 B-453
--	---------------------

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	120/4
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>8</sup>	1440
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	83
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	47
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	7
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>9</sup>	12,5 dnia /100
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	—
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1540/ 382
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin

<sup>8</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>9</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	120/4
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>10</sup>	1030
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	83
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	47
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	7
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>11</sup>	12,5 dnia /100
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	—
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1130/301

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>12</sup>

#### Studia pierwszego stopnia - stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy filozofii	wykład/ćwiczenia	40	3
Nauka o państwie i prawie	wykład/ćwiczenia	40	3
Logika	wykład/ćwiczenia	30	2

<sup>10</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>11</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>12</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa państwa	wykład/ćwiczenia	40	3
Język angielski (I/IV)	ćwiczenia	120	8
Język niemiecki (I/IV)			
Język rosyjski (I/IV)			
Bezpieczeństwo państwa	wykład/ćwiczenia	60	4
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	wykład/ćwiczenia	30	2
Prawa człowieka	wykład/ćwiczenia	20	1
Prawo karne materialne	wykład/ćwiczenia	40	3
Wprowadzenie do problematyki zagrożeń terrorystycznych	wykład/ćwiczenia	20	1
Podstawy organizacyjno-prawne ochrony osób i mienia	wykład/ćwiczenia	30	2
Przemoc domowa	wykład/ćwiczenia	30	2
Wybrane elementy ratownictwa medycznego	wykład/ćwiczenia	30	2
Elementy kryminologii i wiktymologii	wykład/ćwiczenia	40	3
Patologie społeczne			
Handel ludźmi			
Zwalczanie i zapobieganie przestępczości podatkowej	wykład/ćwiczenia	25	2
Zarządzanie kryzysowe	wykład/ćwiczenia	60	4
Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	wykład/ćwiczenia	40	3
Przeciwdziałanie korupcji	wykład/ćwiczenia	30	2
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	wykład/ćwiczenia	45	3
Prawo wykroczeń	wykład/ćwiczenia	45	3

Bezpieczeństwo państwa w warunkach społeczeństwa informacyjnego	wykład/ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo zdrowotne	wykład/ćwiczenia	30	2
Podstawy prawa administracyjnego	wykład/ćwiczenia	30	2
Podstawy prawa cywilnego			
Służby specjalne w państwie demokratycznym	wykład/ćwiczenia	40	3
Bezpieczeństwo społeczne	wykład/ćwiczenia	40	3
Prawo karne procesowe	wykład/ćwiczenia	60	4
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	wykład/ćwiczenia	50	4
Analiza strategiczna w obszarze bezpieczeństwa państwa	wykład/ćwiczenia	30	2
Wybrane elementy cyberbezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	45	3
Edukacja dla bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	25	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej			
Statystyka	wykład/ćwiczenia	30	2
Prognozowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa			
Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań (I/II)	wykład/ćwiczenia	60	4
Technika kryminalistyczna	wykład/ćwiczenia	60	4
Psy w służbie na rzecz bezpieczeństwa państwa	wykład/ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo w komunikacji	wykład/ćwiczenia	50	4

powszechnej i transporcie			
Zwalczanie przestępczości kryminalnej	wykład/ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo państwa w warunkach niepewności	wykład/ćwiczenia	40	3
Zwalczanie przestępczości gospodarczej	wykład/ćwiczenia	55	4
Zorganizowana przestępczość kryminalna	wykład/ćwiczenia	55	4
Analiza kryminalna	wykład/ćwiczenia	25	2
Bezpieczeństwo dokumentów publicznych	wykład/ćwiczenia	40	3
Bezpieczeństwo państwa w infosferze	wykład/ćwiczenia	40	3
Metody gromadzenia wiedzy w zakresie przygotowania do egzaminu dyplomowego	wykład/ćwiczenia	10	2
Publiczne prawo gospodarcze	wykład/ćwiczenia	50	4
Międzynarodowe aspekty działalności Policji			
Teoria użytkowania broni palnej	wykład/ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo w strzelectwie			
Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator zdarzeń drogowych	wykład/ćwiczenia	30	2
Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych			
Przestępczość z perspektywy	wykład/ćwiczenia	25	2



krajowej i międzynarodowej – zapobieganie i zwalczanie			
Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania przestępczości			
Razem:		2580	133

#### Studia pierwszego stopnia - niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wychowanie fizyczne (I/II)	—	—	—
Podstawy filozofii	wykład/ćwiczenia	18	3
Nauka o państwie i prawie	wykład/ćwiczenia	30	3
Logika	wykład/ćwiczenia	18	2
Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa państwa	wykład/ćwiczenia	25	3
Język angielski (I/IV)	ćwiczenia	96	8
Język niemiecki (I/IV)			
Język rosyjski (I/IV)			
Bezpieczeństwo państwa	wykład/ćwiczenia	40	4
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	wykład/ćwiczenia	20	2
Prawa człowieka	wykład/ćwiczenia	18	1
Prawo karne materialne	wykład/ćwiczenia	25	3
Wprowadzenie do problematyki zagrożeń terrorystycznych	wykład/ćwiczenia	20	1
Podstawy organizacyjno-prawne ochrony osób i mienia	wykład/ćwiczenia	30	2
Przemoc domowa	wykład/ćwiczenia	25	2
Wybrane elementy ratownictwa medycznego	wykład/ćwiczenia	18	2

Elementy kryminologii i wiktymologii	wykład/ćwiczenia	40	3
Patologie społeczne			
Handel ludźmi			
Zwalczanie i zapobieganie przestępczości podatkowej	wykład/ćwiczenia	25	2
Zarządzanie kryzysowe	wykład/ćwiczenia	40	4
Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	wykład/ćwiczenia	20	3
Przeciwdziałanie korupcji	wykład/ćwiczenia	18	2
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	wykład/ćwiczenia	45	3
Prawo wykroczeń	wykład/ćwiczenia	35	3
Bezpieczeństwo państwa w warunkach społeczeństwa informacyjnego	wykład/ćwiczenia	20	2
Bezpieczeństwo zdrowotne	wykład/ćwiczenia	20	2
Podstawy prawa administracyjnego			
Podstawy prawa cywilnego	wykład/ćwiczenia	30	2
Służby specjalne w państwie demokratycznym	wykład/ćwiczenia	20	3
Bezpieczeństwo społeczne	wykład/ćwiczenia	40	3
Prawo karne procesowe	wykład/ćwiczenia	45	4
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	wykład/ćwiczenia	40	4
Analiza strategiczna w obszarze bezpieczeństwa państwa	wykład/ćwiczenia	30	2
Wybrane elementy cyberbezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	30	3
Edukacja dla bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	25	2

Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej			
Statystyka			
Prognozowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa	wykład/ćwiczenia	25	2
Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań (I/II)	wykład/ćwiczenia	36	4
Technika kryminalistyczna	wykład/ćwiczenia	37	4
Psy w służbie na rzecz bezpieczeństwa państwa	wykład/ćwiczenia	25	2
Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	wykład/ćwiczenia	28	4
Zwalczanie przestępczości kryminalnej	wykład/ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo państwa w warunkach niepewności	wykład/ćwiczenia	30	3
Zwalczanie przestępczości gospodarczej	wykład/ćwiczenia	49	4
Zorganizowana przestępczość kryminalna	wykład/ćwiczenia	43	4
Analiza kryminalna	wykład/ćwiczenia	20	2
Bezpieczeństwo dokumentów publicznych	wykład/ćwiczenia	40	3
Bezpieczeństwo państwa w infosferze	wykład/ćwiczenia	30	3
Metody gromadzenia wiedzy w zakresie przygotowania do egzaminu dyplomowego	wykład/ćwiczenia	10	2
Publiczne prawo gospodarcze	wykład/ćwiczenia	27	4

Międzynarodowe aspekty działalności Policji			
Teoria użytkowania broni palnej	wykład/ćwiczenia	18	2
Bezpieczeństwo w strzelectwie			
Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator zdarzeń drogowych	wykład/ćwiczenia	30	2
Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych			
Przestępczość z perspektywy krajowej i międzynarodowej – zapobieganie i zwalczanie	wykład/ćwiczenia	15	2
Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania przestępczości			
<b>Razem:</b>		<b>1952</b>	<b>133</b>

#### Studia drugiego stopnia - stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Filozofia bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	50	4
Psychologia społeczna	wykład/ćwiczenia	35	2
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	wykład/ćwiczenia	40	3
Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	wykład/ćwiczenia	40	3

Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	wykład/ćwiczenia	40	3
Podejmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego	wykład/ćwiczenia	40	3
Język angielski (I/III)	ćwiczenia	90	6
Język niemiecki (I/III)			
Język rosyjski (I/III)			
Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	wykład/ćwiczenia	50	4
Zwalczanie współczesnego terroryzmu	wykład/ćwiczenia	30	2
Metodologia bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	40	3
Ochrona ludności	wykład/ćwiczenia	40	3
Seminarium dyplomowe (I/III)	ćwiczenia	60	11
Psychologia w sytuacji zagrożenia	wykład/ćwiczenia	25	2
Służba kontrterrorystyczna i działania bojowe Policji	wykład/ćwiczenia	25	2
Cyberprzestępczość	wykład/ćwiczenia	40	3
Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi	wykład/ćwiczenia	40	3
Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	wykład/ćwiczenia	40	3
Bezpieczeństwo informacji	wykład/ćwiczenia	40	3
Zorganizowana przestępczość ekonomiczna			
Bezpieczeństwo transportu drogowego	wykład/ćwiczenia	40	3
Transport towarów niebezpiecznych			
Taktyka służby ruchu drogowego	wykład/ćwiczenia	40	3

Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	wykład/ćwiczenia	40	3
Wpływ migracji na bezpieczeństwo państwa	wykład/ćwiczenia	40	3
Wdrażanie bezpieczeństwa lokalnego w aglomeracjach miejskich	wykład/ćwiczenia	40	3
Pozarządowa forma bezpieczeństwa			
Przestępstwa z nienawiści	wykład/ćwiczenia	30	2
Mowa nienawiści			
Postępowanie wobec cudzoziemców			
Weryfikacja dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP	wykład/ćwiczenia	20	1
Zarządzanie ryzykiem			
Zarządzanie strategiczne w instytucjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo	wykład/ćwiczenia	25	2
<b>Razem:</b>		<b>1540</b>	<b>83</b>

#### Studia drugiego stopnia - niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Filozofia bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	30	4
Psychologia społeczna	wykład/ćwiczenia	25	2
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	wykład/ćwiczenia	30	3
Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	wykład/ćwiczenia	25	3

Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	wykład/ćwiczenia	20	3
Podejmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego	wykład/ćwiczenia	30	3
Język angielski (I/III)	ćwiczenia	72	6
Język niemiecki (I/III)			
Język rosyjski (I/III)			
Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	wykład/ćwiczenia	30	4
Zwalczanie współczesnego terroryzmu	wykład/ćwiczenia	30	2
Metodologia bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	30	3
Ochrona ludności	wykład/ćwiczenia	30	3
Seminarium dyplomowe (I/III)	ćwiczenia	60	11
Psychologia w sytuacji zagrożenia	wykład/ćwiczenia	20	2
Służba kontrterrorystyczna i działania bojowe Policji	wykład/ćwiczenia	20	2
Cyberprzestępczość	wykład/ćwiczenia	30	3
Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi	wykład/ćwiczenia	25	3
Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	wykład/ćwiczenia	20	3
Bezpieczeństwo informacji	wykład/ćwiczenia	18	3
Zorganizowana przestępczość ekonomiczna			
Bezpieczeństwo transportu drogowego	wykład/ćwiczenia	30	3
Transport towarów niebezpiecznych			
Taktyka służby ruchu drogowego	wykład/ćwiczenia	26	3

Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	wykład/ćwiczenia	20	3
Wpływ migracji na bezpieczeństwo państwa	wykład/ćwiczenia	30	3
Wdrażanie bezpieczeństwa lokalnego w aglomeracjach miejskich	wykład/ćwiczenia	40	3
Pozarządowa forma bezpieczeństwa			
Przestępstwa z nienawiści	wykład/ćwiczenia	20	2
Mowa nienawiści			
Postępowanie wobec cudzoziemców	wykład/ćwiczenia	15	1
Weryfikacja dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP			
Zarządzanie ryzykiem	wykład/ćwiczenia	20	2
Zarządzanie strategiczne w instytucjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo			
<b>Razem:</b>		<b>1130</b>	<b>83</b>



## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów