

**Plan działalności  
Akademii Policji w Szczytnie  
na rok 2025**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2025**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Wsparanie działalności naukowej i dydaktycznej (kod klasyfikacji zadaniowej – 10.1.1.)	1. średnioroczna liczba studentów studiów wyższych oraz uczestników studiów podyplomowych (kod – 10.1.1.)	2338,47	Działanie 1 (kod – 10.1.1.): Wsparanie działalności naukowej i dydaktycznej.	Cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym dla części 10.1 – Zarządzanie systemem szkolnictwa wyższego i nauki  Część A – Cel 1 Planu działalności MSWiA na rok 2025.
2.	Wsparcie procesu kształcenia (kod	Procentowy udział studentów otrzymujących stypendia.	13,32	Działanie 1 (kod – 10.1.4.): Wsparanie procesu kształcenia.	Część A – Cel 1 Planu działalności MSWiA na rok 2025.

	klasyfikacji zadaniowej – 10.1.4)			
--	--------------------------------------	--	--	--

**CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2025**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	Zapewnienie wysokiego poziomu bezpieczeństwa i porządku publicznego	% realizacja Planu szkolenia i doskonalenia zawodowego przyjętego na 2025 r. z uwzględnieniem ewaluacji rocznej (w ramach liczby osobodni szkoleniowych, gdzie 100% stanowi 177 111 liczby osobodni szkoleniowych w okresie rocznym)	100 %	Kształcenie i szkolenie funkcjonariuszy i pracowników Policji oraz funkcjonariuszy i pracowników innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych

24 grudnia 2024 r.

.....  
(data)

KOMENDANT-REKTOR  
AKADEMII POLICJI  
W SZCZYTNIE  
z up.  
*podpisan* Anna Peplowska  
.....  
(podpis ministra/kierownika jednostki)