

UCHWAŁA NR 140/V/2024
SENATU AKADEMII POLICJI W SZCZYTNI

z dnia 25 czerwca 2024 r.

**w sprawie ustalenia programu studiów na studiach podyplomowych w zakresie
kryminalistyki w procesie karnym
w Akademii Policji w Szczytnie**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz.742) w związku § 15 ust. 1 pkt 9 Statutu Akademii Policji w Szczytnie, uchwalonego uchwałą nr 93/V/2023 Senatu Akademii Policji w Szczytnie z dnia 3 listopada 2023 r. w sprawie uchwalenia statutu zatwierdzonego decyzją nr 41 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie zatwierdzenia statutu Akademii Policji w Szczytnie (Dz. Urz. MSWiA z 2023 r., poz. 41), uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat Akademii Policji w Szczytnie ustala program studiów na studiach podyplomowych w zakresie kryminalistyki w procesie karnym dla uczestników rozpoczynających studia podyplomowe od roku akademickiego 2024/2025 w Akademii Policji w Szczytnie, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodnicząca Senatu
Akademii Policji w Szczytnie
Komendant-Rektor**

insp. dr Agata Malasińska-Nagórny

Akademia Policji w Szczytnie

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH



PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

*w zakresie
kryminalistyki w procesie karnym*

SZCZYTNO 2024

I. Ogólny opis i charakterystyka studiów podyplomowych:

- 1. Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe:** Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Nauk Prawnych
- 2. Nazwa studiów podyplomowych:** studia podyplomowe w zakresie *kryminalistyki w procesie karnym*
- 3. Obszar uczenia się/obszary uczenia się, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe:** nauki społeczne
- 4. Założenia ogólne (ogólna koncepcja uczenia się):**

Głównym celem kształcenia w ramach studiów podyplomowych w zakresie *kryminalistyki w procesie karnym* jest przygotowanie uczestnika studiów podyplomowych do skutecznego rozpoznawania, zapobiegania i zwalczania współczesnych zagrożeń związanych z przestępczością, w szczególności:

- doskonalenie umiejętności wykorzystania najnowszych osiągnięć kryminalistyki w procesie wykrywczym,
- poszerzenie wiedzy o aktualnych zagrożeniach przestępczością wybranych kategorii,
- zdobycie wiedzy nt. najnowszych osiągnięć w zakresie badań kryminalistycznych,
- przygotowanie do współpracy z ekspertami i biegłymi z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej i analizy kryminalnej.

5. Związek efektów uczenia się z misją i strategią uczelni:

Studia podyplomowe w zakresie *kryminalistyki w procesie karnym* są efektem zaangażowania uczelni w szkolenie i doskonalenie służb i podmiotów związanych, w ramach swoich działań, z przeciwdziałaniem i zwalczaniem przestępczości, ze szczególnym uwzględnieniem taktyki i techniki kryminalistycznej.

6. Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na uczelni:

Uczelnia nie realizuje studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

7. Wymagania wstępne:

Studia podyplomowe w zakresie kryminalistyki w procesie karnym są przeznaczone dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów (pierwszego lub drugiego stopnia, lub jednolitych studiów magisterskich).

8. Zasady rekrutacji:

Rekrutacja na studia podyplomowe jest otwarta i odbywa się według kolejności zgłoszeń. Warunkiem uruchomienia studiów podyplomowych jest zebranie minimalnej liczby uczestników studiów podyplomowych (ok. 20 osób). Postępowanie kwalifikacyjne może się odbywać przy użyciu systemu Internetowej Rekrutacji Kandydata (IRK) albo w drodze składania dokumentów. Postępowanie kwalifikacyjne na studia podyplomowe przeprowadza komisja kwalifikacyjna powołana przez Komendanta-Rektora. Komendant-Rektor określa również jej zadania oraz określa limity przyjęć na studia podyplomowe w zakresie kryminalistyki w procesie karnym. W zależności od wyników postępowania kwalifikacyjnego, Komendant-Rektor może zmienić limity przyjęć.

9. Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych programem studiów podyplomowych, oraz aktywne i systematyczne uczestniczenie w zajęciach przewidzianych programem studiów podyplomowych, złożenie wszystkich egzaminów i uzyskanie zaliczeń z przedmiotów przewidzianych programem studiów podyplomowych, uzyskanie 30 punktów ECTS, oraz przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Zakres tematyczny egzaminu końcowego powinien dotyczyć tematyki, która obejmuje program studiów podyplomowych możliwie proporcjonalnie do ilości godzin realizowanego przedmiotu. Szczegółowe warunki i zasady przeprowadzania egzaminu końcowego, jego oceniania oraz sposób obliczania ostatecznego wyniku studiów podyplomowych określa *Regulamin studiów podyplomowych w Akademii Policji w Szczytnie*. Absolwent studiów podyplomowych otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie kryminalistyki w procesie karnym.

10. Opłaty:

Uczestnik studiów podyplomowych ponosi opłaty za świadczone usługi edukacyjne związane z prowadzeniem studiów podyplomowych na zasadach określonych w przepisach obowiązujących w Akademii Policji w Szczytnie.

II. Opis zakładanych efektów uczenia się

Nazwa Wydziału: WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH Nazwa studiów podyplomowych: w zakresie KRYMINALISTYKI W PROCESIE KARNYM Typ studiów (kwalifikacyjne/doskonalące): DOSKONALĄCE Obszar kształcenia/obszary kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe: nauki społeczne		
Kod efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK
Wiedza		
K_W01	Wyjaśnia wybrane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie oraz zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WK P6U_W
K_W02	Tłumaczy pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom działalnością przestępczą.	P6S_WG P6U_W
K_W03	Przedstawia metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawisk o charakterze przestępczym.	P6S_WG P6U_W
K_W04	Charakteryzuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań kryminalistycznych.	P6S_WG P6U_W
Umiejętności		
K_U01	Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk o charakterze przestępczym.	P6S_UW P6U_U
K_U02	Formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń przestępczością.	P6S_UW P6U_U
K_U03	Analizuje przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem kryminalistyki w procesie wykrywczym wybranych kategorii przestępstw.	P6S_UW P6U_U
K_U04	Sporządza dokumenty w zakresie działalności zawodowej związanej z obszarem zastosowania kryminalistyki w zwalczaniu przestępczości.	P6S_UW P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_K01	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w nich różne role.	P6S_KR P6U_K
K_K02	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa obywateli.	P6S_KK P6U_K
K_K03	Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu.	P6S_KO P6U_U

III. Opis programu studiów podyplomowych

- 1. Typ studiów podyplomowych:** doskonalące.
- 2. Język studiów podyplomowych:** polski.
- 3. Czas trwania studiów podyplomowych (liczba semestrów):** dwa semestry.
- 4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych:** 30 pkt. ECTS.
- 5. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych:** 204 godziny.
- 6. Plan studiów podyplomowych.**

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: studia podyplomowe w zakresie kryminalistyki w procesie karnym

I ROK 1 SEMESTR								
Numer zajęć	nazwa zajęć	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)			forma zakończenia	liczba punktów ECTS		
		łącznie	wykład	ćwiczenia		łącznie	BK*	PS*
1.	Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych	35	18	17	E	5	1,4	3,6
2.	Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców	10	4	6	Z	2	0,4	1,6
3.	Źródła informacji	10	4	6	Z	2	0,4	1,6
4.	Wybrane elementy procesu karnego	20	15	5	E	3	0,8	2,2
5.	Podstawy pozyskiwania i badania dowodów cyfrowych	20	6	14	E	3	0,8	2,2
ŁĄCZNIE w semestrze		95	47	48	—	15	3,8	11,2

I ROK 2 SEMESTR								
Numer zajęć	nazwa zajęć	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)			forma zakończenia	liczba punktów ECTS		
		łącznie	wykład	ćwiczenia		łącznie	BK*	PS*
6.	Czynności procesowo-kryminalistyczne	16	8	8	E	2	0,6	1,4
7.	Czynności wspomagające proces identyfikacji	11	7	4	Z	2	0,4	1,6
8.	Znaczenie „modus operandi” w procesie wykrywczym	16	8	8	S	2	0,6	1,4
9.	Medycyna sądowa	11	9	2	Z	2	0,4	1,6
10.	Planowanie czynności w procesie wykrywczym	8	2	6	Z	1	0,3	0,7
11.	Analiza kryminalna	10	6	4	Z	2	0,4	1,6
12.	Typowanie sprawców przestępstw seryjnych	10	4	6	Z	2	0,4	1,6
13.	System odzyskiwania mienia	13	7	6	S	2	0,5	1,5
14.	Konsultacje	6			—	—	—	—
15.	Egzamin końcowy	8			—	—	—	—
ŁĄCZNIE w semestrze		95+14	51	44	—	15	3,6	11,4

ECTS	semestr 1	semestr 2	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS	15	15	30
BK**	3,8	3,6	7,4
PS**	11,2	11,4	22,6

LEGENDA:

- **FORMA ZAKOŃCZENIA:** E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

- **LICZBA PUNKTÓW ECTA:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

7. Wykaz zajęć wraz z przypisaną im liczbą punktów ECTS i odniesieniem do efektów uczenia się

Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych		Zajęcia nr 1		
<p><i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć kryminalistyki, - rozróżnia ślady kryminalistyczne. Umiejętności: - wyciąga wnioski na podstawie śladów kryminalistycznych, - proponuje metody i sposoby postępowania z wybranymi rodzajami śladów kryminalistycznych, - zarządza badania kryminalistyczne. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole związanym z miejscem zdarzenia.</p>		Czas realizacji		
		godz. 35		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Kryminalistyka w systemie nauk	1	—	1
2	Charakterystyka śladów kryminalistycznych	1	—	1
3	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dermatoskopijnych	2	2	4
4	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań biologicznych	2	2	4
5	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań mechanoskopijnych	2	2	4
6	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań traseologicznych	1	2	3
7	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań osmologicznych	1	1	2
8	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań chemicznych	2	2	4
9	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dokumentów i audiodokumentów	2	3	5
10	Ślady pamięciowe w technice kryminalistycznej – badania wariograficzne	2	3	5
11	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań użycia broni palnej	2	—	2
Razem:		18	17	35
Sposób zakończenia: Egzamin (1 godz.)		Punkty ECTS: 5		

Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców		Zajęcia nr 2		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć taktyki kryminalistycznej, - rozróżnia pojęcia proces wykrywania i proces dowodzenia. Umiejętności: - dokonuje wyboru modelu procesu wykrywania. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole związanym z miejscem zdarzenia, - buduje relacje w zespole.		Czas realizacji		
		godz. 10		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania	2	2	4
2	Model procesu wykrywania	1	2	3
3	Relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia	1	2	3
Razem:		4	6	10
Sposób zakończenia: Zaliczenie		Punkty ECTS: 2		

Źródła informacji		Zajęcia nr 3		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych źródeł informacji, - objaśnia znaczenie informacji umożliwiających zindywidualizowanie sprawcy. Umiejętności: - wyciąga wnioski na podstawie uzyskanych informacji, - proponuje metody i sposoby postępowania z wybranymi rodzajami uzyskanych informacji. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole związanym procesem wykrywania sprawcy zdarzenia.		Czas realizacji		
		godz. 10		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Zewnętrzne i wewnętrzne źródła informacji o zdarzeniu i sprawcy	3	4	7
2	Trójkąt wykrywczy	1	2	3
Razem:		4	6	10
Sposób zakończenia: Zaliczenie		Punkty ECTS: 2		

Wybrane elementy procesu karnego		Zajęcia nr 4		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć wiktyologii, - objaśnia znaczenie wybranych pojęć procesu karnego, - posiada wiedzę w zakresie umiejętności praktycznego wykorzystania regulacji prawnych. Umiejętności: - potrafi dokonać właściwej kwalifikacji prawnej czynu, - potrafi zdiagnozować problemy postępowania przygotowawczego, - umiejętnie dobiera właściwą formę przesłuchania. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole związanym procesem wykrywania sprawy zdarzenia, współpracy z prokuratorem.		Czas realizacji		
		godz. 20		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Wybrane zagadnienia wiktyologii	1	—	1
2	Problemy kwalifikacji prawnej czynu	2	5	7
3	Problemy postępowania przygotowawczego	6	—	6
4	Przesłuchanie świadka i podejrzanego, szczególne formy przesłuchania	6	—	6
Razem:		15	5	20
Sposób zakończenia: Egzamin (1 godz.)		Punkty ECTS: 3		

Podstawy pozyskiwania i badania dowodów cyfrowych		Zajęcia nr 5		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć z zakresu informatyki śledczej, - rozumie znaczenie umiejętnego pozyskiwania dowodów cyfrowych. Umiejętności: - potrafi dokonać prawidłowego przeszukania i oględzin systemu komputerowego, - potrafi pozyskać materiał dowodowy do dalszych badań kryminalistycznych, - wyciąga wnioski na podstawie zabezpieczonego cyfrowego materiału dowodowego. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole związanym z przeszukiwaniem i oględzinami systemu, współpracy z biegłym.		Czas realizacji		
		godz. 20		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Przeszukanie, oględziny systemu	2	4	6
2	Zabezpieczanie sprzętu i nośników	2	2	4
3	Analiza materiału dowodowego	2	7	9
4	Współpraca z biegłym	—	1	1
Razem:		6	14	20
Sposób zakończenia: Egzamin (1 godz.)		Punkty ECTS: 3		

Czynności procesowo-kryminalistyczne		Zajęcia nr 6		
<i>Efekty kształcenia z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych czynności o charakterze procesowo-kryminalistycznym, - rozumie znaczenie prowadzenia czynności procesowo-kryminalistycznych. Umiejętności: - potrafi przeprowadzić kryminalistyczne oględziny miejsca zdarzenia, - wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonych czynności procesowo-kryminalistycznych. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole związanym z oględzinami miejsca zdarzenia.		Czas realizacji		
		godz. 16		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Oględziny	4	6	10
2	Eksperyment procesowo-kryminalistyczny	2	—	2
3	Kryminalistyczna identyfikacja narkotyków z uwzględnieniem nielegalnych laboratoriów narkotyków syntetycznych	—	2	2
4	Postępowanie w przypadku ujawnienia NN zwłok	2	—	2
Razem:		8	8	16
Sposób zakończenia: Egzamin (1 godz.)		Punkty ECTS: 2		

Czynności wspomagające proces identyfikacji		Zajęcia nr 7		
<i>Efekty kształcenia z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie czynności wspomagających proces identyfikacji, - posiada wiedzę w zakresie wykorzystywania osiągnięć kryminalistyki w działaniach identyfikacyjnych. Umiejętności: - wyciąga wnioski na podstawie uzyskanej ekspertyzy kryminalistycznej, - proponuje wybór właściwej metody wspomagającej proces identyfikacji. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole związanym z działaniami identyfikacyjnymi, współpracy z biegłym.		Czas realizacji		
		godz. 11		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Identyfikacja kryminalistyczna	2	—	2
2	Ekspertyza kryminalistyczna	2	—	2
3	Fotografia kryminalistyczna	3	4	7
Razem:		7	4	11
Sposób zakończenia: Zaliczenie		Punkty ECTS: 2		

Znaczenie „modus operandi” w procesie wykrywczym		Zajęcia nr 8		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć taktyki kryminalistycznej, - potrafi wskazać elementy sposobu działania sprawcy przestępstwa. Umiejętności: - wyciąga wnioski na podstawie <i>modus operandi</i> sprawców przestępstw, - proponuje metody i sposoby postępowania w wybranych kategoriach przestępstw. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole związanym z procesem wykrywczym.		Czas realizacji		
		godz. 16		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Istota i elementy modus operandii	2	2	4
2	Sposoby popełniania wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu	2	2	4
3	Sposoby popełniania wybranych przestępstw przeciwko mieniu	2	2	4
4	Sposoby popełniania wybranych przestępstw o motywie seksualnym	2	2	4
Razem:		8	8	16
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną		Punkty ECTS: 2		

Medycyna sądowa		Zajęcia nr 9		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć medycyny sądowej, - objaśnia znaczenie zmian i znamion pośmiertnych na ciele ludzkim w procesie wykrywczym. Umiejętności: - wyciąga wnioski na podstawie śladów w postaci zmian i znamion pośmiertnych na ciele ludzkim, - proponuje właściwe metody i sposoby postępowania z informacjami uzyskanymi w trakcie badania pośmiertnego, - zarządza badania toksykologiczne. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - współpracy z biegłym medycyny sądowej.		Czas realizacji		
		godz. 11		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Wykorzystanie medycyny sądowej w ustalaniu sprawców przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu oraz wolności seksualnej w postępowaniu karnym	2	—	2
2	Znaczenie zmian i znamion pośmiertnych na ciele ludzkim w procesie wykrywczym, związanym ze śmiercią gwałtowną	2	—	2
3	Traumatologia medyczno-sądowa	2	—	2
4	Toksykologia medyczno-sądowa	2	—	2
5	Oględziny i otwarcie zwłok oraz opinia sądowo-lekarska	1	2	3
Razem:		9	2	11
Sposób zakończenia: Zaliczenie		Punkty ECTS: 2		

Planowanie czynności w procesie wykrywczym		Zajęcia nr 10		
<i>Efekty kształcenia z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć taktyki kryminalistycznej, - objaśnia pojęcie - plan śledztwa. Umiejętności: - proponuje metody i sposoby postępowania w sprawach zawiłych i o poważne przestępstwa - potrafi sporządzić plan śledztwa. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w grupie śledczej, współpracy z prokuratorem.		Czas realizacji		
		godz. 8		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Plan śledztwa	1	4	5
2	Grupa śledcza	1	2	3
Razem:		2	6	8
Sposób zakończenia: Zaliczenie		Punkty ECTS: 1		

Analiza kryminalna		Zajęcia nr 11		
<i>Efekty kształcenia z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć z zakresu analizy kryminalnej, - zna rodzaje i formy analizy kryminalnej. Umiejętności: - wyciąga wnioski na podstawie różnorodnych danych, - potrafi stosować techniki analityczne, - zleca wykonanie analizy kryminalnej. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - współpracy z analitykiem kryminalnym.		Czas realizacji		
		godz. 10		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Analiza kryminalna jako element wywiadu kryminalnego	2	—	2
2	Techniki analityczne	2	3	5
3	Praktyczne wykorzystanie analizy kryminalnej w procesie wykrywczym	2	1	3
Razem:		6	4	10
Sposób zakończenia: Zaliczenie		Punkty ECTS: 2		

Typowanie sprawców przestępstw seryjnych		Zajęcia nr 12		
<i>Efekty kształcenia z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia znaczenie wybranych pojęć taktyki kryminalistycznej z zakresu typowania sprawców przestępstw seryjnych, - potrafi wymienić cechy seryjności popełniania przestępstw. Umiejętności: - wyciąga wnioski na podstawie analizy <i>modus operandi</i> sprawców przestępstw seryjnych, - proponuje sposoby typowania sprawców przestępstw seryjnych. Kompetencji społecznych: - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej - pracy w zespole śledczym zajmującym się typowaniem sprawców przestępstw seryjnych.		Czas realizacji		
		godz. 10		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	Istota i cechy seryjności	2	2	4
2	Profilowanie geograficzne	1	2	3
3	Typowanie sprawców przestępstw seryjnych	1	2	3
Razem:		4	6	10
Sposób zakończenia: Zaliczenie		Punkty ECTS: 2		

System odzyskiwania mienia		Zajęcia nr 13		
<i>Efekty kształcenia z zakresu:</i> Wiedzy: - objaśnia pojęcie białego wywiadu, - objaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu śledztwa finansowego, - potrafi wyjaśnić znaczenie systemu odzyskiwania mienia w Polsce. Umiejętności: - posługuje się narzędziami wykorzystywanymi w pozyskiwaniu informacji z otwartych źródeł, - wyciąga wnioski na podstawie zgromadzonych informacji. Kompetencji społecznych: - współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w zakresie śledztwa finansowego, - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej – pracy w zespole w ramach pozyskiwania informacji z otwartych źródeł.		Czas realizacji		
		godz. 13		
Lp.	Temat	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1	System odzyskiwania mienia	2	2	4
2	Pojęcie białego wywiadu. Źródła informacji wykorzystywane w białym wywiadzie	3	4	7
3	Ocena wiarygodności źródeł informacji i informacji pochodzących z białego wywiadu	2	—	2
Razem:		7	6	13
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną		Punkty ECTS: 2		

Macierz efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych w zakresie taktyki i techniki zwalczania współczesnych form przestępczości zorganizowanej

Kod efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Opis efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Zajęcia												
		NZ_1	NZ_2	NZ_3	NZ_4	NZ_5	NZ_6	NZ_7	NZ_8	NZ_9	NZ_10	NZ_11	NZ_12	NZ_13
		Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych	Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców	Źródła informacji	Wybrane elementy procesu karnego	Podstawy pozyskiwania i badania dowodów cyfrowych	Czynności procesowo-kryminalistyczne	Czynności wspomagające proces identyfikacji	Znaczenie „modus operandi” w procesie wykrywczym	Medycyna sądowa	Planowanie czynności w procesie wykrywczym	Analiza kryminalna	Typowanie sprawców przestępstw seryjnych	System odzyskiwania mienia
K_W01	Wyjaśnia wybrane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	+	+		+		+		+	+	+		+	+
K_W02	Tłumaczy pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom działalnością przestępczą.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
K_W03	Przedstawia metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawisk o charakterze przestępczym.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
K_W04	Charakteryzuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań kryminalistycznych.	+		+		+	+	+		+	+			+

K_U01	Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk o charakterze przestępczym.	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
K_U02	Formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń przestępczością.		+	+	+	+			+			+	+	+
K_U03	Analizuje przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem kryminalistyki w procesie wykrywczym wybranych kategorii przestępstw.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K_U04	Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem zastosowania kryminalistyki w zwalczaniu przestępczości.	+			+	+	+	+		+	+	+		
K_K01	Internalizuje potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
K_K02	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa obywateli.		+	+					+		+			+
K_K03	Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Objaśnienia:

Kod efektu tworzą:

K (przed podkreślnikiem) — efekty uczenia się dla programu uczenia się studiów podyplomowych

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

O1, O2, O3 i kolejne — numer efektu uczenia się

MK I MK m kody modułów uczenia się (przedmiotów) — zgodnie z przypisanymi numerami w programie uczenia się; obok kodów modułów uczenia się (przedmiotów) MK I ..

MK_m mogą występować nazwy modułów/przedmiotów

8. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika studiów podyplomowych.

Symbol efektów uczenia się dla programu uczenia się	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		egzamin ustny/ zaliczenie ustne	egzamin pisemny/ zaliczenie pisemne	test wiedzy/ umiejętności/ kolokwium	prezentacje/ referaty	Praca w zespole	realizacja zadania praktycznego
K_W01	Wyjaśnia wybrane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie oraz zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.		+	+		+	
K_W02	Tłumaczy pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom działalnością przestępczą.		+	+		+	
K_W03	Przedstawia metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawisk o charakterze przestępczym.		+	+		+	
K_W04	Charakteryzuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań kryminalistycznych.		+	+	+	+	+
K_U01	Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk o charakterze przestępczym.		+	+	+	+	+
K_U02	Formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń przestępczością.		+	+	+	+	
K_U03	Analizuje przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem kryminalistyki w procesie wykryczym wybranych kategorii przestępstw.		+	+	+	+	+
K_U04	Sporządza dokumenty w zakresie działalności zawodowej związanej z obszarem zastosowania kryminalistyki w zwalczaniu przestępczości.		+	+		+	+
K_K01	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w nich różne role.		+	+		+	
K_K02	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa obywateli.		+	+		+	
K_K03	Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu.		+	+		+	