

**Akademia Policji
w Szczytnie**

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH

.....
(nazwa Wydziału)



PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

.....
(nazwa kierunku studiów)

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

.....
(poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

.....
(profil kształcenia ogólnoakademicki, praktyczny)

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

.....
(dziedzina nauki)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:
 - 1) nazwę kierunku studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**
 - 2) poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**
 - 3) profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
 - 4) formę lub formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**
 - 6) liczbę semestrów: **cztery semestry**
 - 7) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie: **120 punktów ECTS**
 - 8) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny –wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin;

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki o bezpieczeństwie	90%
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki prawne	10%
	Ogółem	100%

2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący ogólny opis kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Kształcenie na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na studiach drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim jest ściśle powiązane z aktywnością badawczą zatrudnionych na Uczelni nauczycieli akademickich. Studenci kierunku kształcą się w inspirującym środowisku naukowców, a także mają możliwość zaangażowania się w realizację krajowych i międzynarodowych badań o charakterze interdyscyplinarnym.

Koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zakłada wyposażenie absolwenta w umiejętność elastycznego dostosowywania się do nowych wyzwań w złożonym środowisku bezpieczeństwa, upowszechniania wiedzy uwzględniającej dorobek nauki światowej oraz konstruowania złożonych projektów naukowych. Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku jest zintegrowanie wiedzy opartej na wynikach badań naukowych i umiejętnościach praktycznych na rzecz budowania tożsamości zawodowej w obszarze bezpieczeństwa.

Ponadto, celem kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest przygotowanie wysoko kwalifikowanych specjalistów do pracy na stanowiskach kierowniczych w instytucjach rządowych oraz samorządowych działających na rzecz bezpieczeństwa państwa, a także wspomoczenie służb państwowych, w szczególności Policji, Straży Granicznej oraz Państwowej Straży Pożarnej, w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych funkcjonariuszy tych formacji w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności stałej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (np. terroryzmu, cyberterroryzmu, dezinformacji, zagrożeń hybrydowych).

Studia drugiego stopnia realizowane w Akademii Policji w Szczytnie na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* adresowane są do absolwentów studiów pierwszego stopnia, których aktualna bądź przyszła praca (służba) związana jest z szeroko rozumianym bezpieczeństwem.

Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest aktywny i otwarty na samodzielne i krytyczne poszukiwanie i rozumienie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w oparciu o wyniki najnowszych badań

naukowych, a także poszukiwanie źródeł rzetelnej informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz permanentne pogłębianie i aktualizowanie swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.

Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Absolwent posiada także pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień prawnych, społecznych, politycznych oraz umiejętność konfrontowania jej z elementami złożonej rzeczywistości wpływającej na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada również umiejętności w zakresie pogłębionej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz ich wzajemnych relacji i zależności w obszarze bezpieczeństwa, prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych.

Absolwent posiada również umiejętność opracowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku tak polskim, jak i obcym w zakresie nauk o bezpieczeństwie oraz identyfikowania, analizowania, diagnozowania i wnioskowania o złożonych i nietypowych procesach mających wpływ na bezpieczeństwo, poprzez umiejętne zastosowanie metod, technik i narzędzi badawczych charakterystycznych dla tych nauk.

Operując pogłębionym aparatem pojęciowym właściwym dla kierunku studiów, absolwent potrafi samodzielnie identyfikować, przetwarzać, analizować, wnioskować i wykorzystywać wiedzę i informacje związane z negatywnymi zachowaniami osobniczymi i społecznymi, które stanowią potencjalne źródło zagrożeń bezpieczeństwa oraz wykorzystać tą wiedzę w działalności naukowej związanej z kierunkiem studiów. Absolwent posiada także umiejętności praktyczne umożliwiające prowadzenie złożonych badań naukowych, potrafi formułować problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu nauk o bezpieczeństwie, dokonywać analizy oraz samodzielnie organizować działania prowadzące do ich skutecznego rozwiązania.

Absolwent ma opanowany nowożytny język obcy co najmniej na poziomie B2+ (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) oraz umie posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączności. Potrafi również stosować taktykę i techniki interwencji oraz elementy samoobrony, a także udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest również przygotowany do odbycia testów sprawnościowych wymaganych podczas rekrutacji do służb mundurowych. Absolwent umie rozwiązywać złożone problemy zawodowe, uczestniczyć w pracy zespołowej, kierować zespołami, komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje i dane.

Istotnym aspektem studiowania jest również kształcenie prospołecznej postawy przejawiającej się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań w zakresie gwarancji bezpieczeństwa, a także podejmowania trafnych działań w tym zakresie.

Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest przygotowany do pojęcia pracy w instytucjach właściwych w sprawach bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, a także w jednostkach administracji państwowej, ośrodkach naukowo-badawczych i eksperckich zajmujących się problematyką bezpieczeństwa. Specyfika tych zawodów wiąże się z umiejętnością pracy w warunkach kryzysu i stresu, umiejętnością kategoryzowania wagi zadań oraz rozstrzygnięcia wątpliwości związanych z wykonywaną działalnością zawodową, do czego przygotowany jest absolwent kierunku studiów.

Absolwent kierunku uzyskuje tytuł zawodowy magistra poprzez osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się przewidzianych dla kierunku studiów, złożenie pracy dyplomowej oraz po pozytywnym złożeniu egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zapewnia studentom studiów drugiego stopnia możliwość kontynuowania kształcenia na studiach podyplomowych oraz/lub kontynuowania nauki w ramach studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

3. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki PRK
w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:			
K_W01	wybrane procesy, zjawiska, definicje i teorie w naukach społecznych i występujące między nimi złożone zależności oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	P7S_WG	P7U_W
K_W02	w pogłębionym stopniu procesy, zjawiska, terminy oraz definicje i wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzona działalnością naukową.	P7S_WG	P7U_W
K_W03	w pogłębionym stopniu zadania, strukturę i zasady funkcjonowania Policji i innych służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.	P7S_WG	P7U_W
K_W04	w pogłębionym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym instytucji samorządowych oraz instytucji państwowych innych niż Policja zajmujących się zwalczaniem przestępczości oraz rozumie relacje między tymi strukturami i instytucjami.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W05	w pogłębionym stopniu relacje i zależności instytucjonalne i inne pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej.	P7S_WG	P7U_W
K_W06	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania, procesy decyzyjne oraz inne reguły obowiązujące w organizacji, w tym w szczególności w organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem i zwalczaniem przestępczości.	P7S_WG	P7U_W
K_W07	w pogłębionym stopniu elementy infrastruktury bezpieczeństwa, w tym w szczególności infrastruktury krytycznej.	P7S_WG	P7U_W
K_W08	w pogłębionym stopniu rodzaje więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W09	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę człowieka jako podmiotu warunkującego prawidłowe funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa.	P7S_WG	P7U_W
K_W10	w pogłębionym stopniu zróżnicowane zjawiska dewiacyjne i przestępcze, czynniki je determinujące oraz formy przeciwdziałania i profilaktyki tego rodzaju przestępczości.	P7S_WG	P7U_W
K_W11	metody naukowej deskrypcji stosowane w naukach społecznych służące analizie zjawiska bezpieczeństwa państwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WG	P7U_W
K_W12	metody, techniki, narzędzia stosowane w naukach o bezpieczeństwie oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WG	P7U_W
K_W13	metody, techniki i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem.	P7S_WG	P7U_W
K_W14	w pogłębionym stopniu systemy norm i regul prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzona działalnością naukową.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W15	wybrane normy i reguły organizacyjne, zawodowe i kulturowe określające prawidłowości oraz zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzona działalnością naukową.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W16	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe w naukach	P7S_WG	P7U_W

	o bezpieczeństwie.		
K_W17	w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących poziom bezpieczeństwa.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W18	w pogłębionym stopniu proces ewolucji teorii bezpieczeństwa oraz historycznej ewolucji struktur i instytucji zajmujących się sprawami bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem służb mundurowych.	P7S_WK	P7U_W
K_W19	złożone uwarunkowania i dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	P7S_WK	P7U_W
K_W20	ekonomiczne, etyczne i inne uwarunkowania funkcjonowania organizacji działających na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.	P7S_WK	P7U_W
K_W21	zasady skutecznej komunikacji, zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WK	P7U_W
K_W22	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz jej uwarunkowania wykorzystując przy tym pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P7S_WK	P7U_W
K_W23	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	P7S_WK	P7U_W
K_W24	zasady działania uczelnianych i specjalistycznych systemów bibliotecznych i informatycznych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach społecznych, w tym w szczególności w naukach o bezpieczeństwie w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_WK	P7U_W
K_W25	wybrane pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje przedmiotów własności przemysłowej, istotę prawa autorskiego oraz wybrane podmioty działające na rzecz ochrony własności intelektualnej.	P7S_WK	P7U_W
w zakresie umiejętności – POTRAFI:			
K_U01	integrować wiedzę oraz wskazywać na zależności procesów i zjawisk z zakresu nauk społecznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych, innowacyjnych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_UW	P7U_U
K_U02	wykorzystać wiedzę obejmująca kluczowe zagadnienia w naukach o bezpieczeństwie w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_UW	P7U_U
K_U03	wykorzystać wybrane elementy wiedzy szczegółowej w naukach o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
K_U04	w sposób twórczy wnioskować o przyczynach i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, w tym przestępczych, i ich wpływie na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U05	formułować opinie na temat zjawisk społecznych i dobierać metody ich analizy w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U06	w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować interdyscyplinarne metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
K_U07	w sposób prawidłowy dobierać, adaptować oraz zastosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie, użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
K_U08	w sposób prawidłowy formułować i testować hipotezy badawcze dotyczące przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych warunkujących poziom bezpieczeństwa.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U09	analizować, diagnozować i prognozować przebieg złożonych procesów warunkujących poziom bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
K_U10	analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także innych źródeł informacji (baz, danych) w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, w tym również z zakresu praw autorskich i własności intelektualnej.	P7S_UW	P7U_U
K_U11	w sposób prawidłowy zastosować przepisy prawa, analizować stany faktyczne z wykorzystaniem tych przepisów oraz wnioskować o mechanizmie działania przestępczego i jego sprawcy.	P7S_UW	P7U_U
K_U12	identyfikować zadania i zakres współpracy krajowych oraz	P7S_UW	P7U_U

	międzynarodowych organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.		
K_U13	sporządzić specjalistyczną dokumentację stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
K_U14	opracować prace pisemne i udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego złożonego i nietypowego problemu w zakresie bezpieczeństwa, w tym również w zakresie specjalistycznej tematyki.	P7S_UK	P7U_U
K_U15	stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim i w języku obcym oraz przy użyciu technik komunikacyjnych porozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w sposób precyzyjny i spójny, w tym również w zakresie specjalistycznej tematyki.	P7S_UK	P7U_U
K_U16	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7U_U
K_U17	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi lub innym zdarzeniom zagrażającym życiu i zdrowiu.	P7S_UW	P7U_U
K_U18	udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia w sytuacjach standardowych i nietypowych.	P7S_UW	P7U_U
K_U19	samodzielnie korzystać z uczelnianych i specjalistycznych systemów i zbiorów bibliotecznych i w sposób właściwy pozyskiwać i dobierać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_UW	P7U_U
K_U20	samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P7S_UW	P7U_U
K_U21	prezentować własne, innowacyjne pomysły i argumenty, oceniać krytycznie określone stanowiska w kontekście wybranych poglądów, uznanych teorii i opinii innych autorów, prowadzić debatę, w tym również w temacie specjalistycznym.	P7S_UK	P7U_U
K_U22	pracować indywidualnie, a także współdziałać i współpracować w grupie, w szczególności jako lider/kierownik zespołu wykazując jednocześnie umiejętność planowania i organizacji tej pracy.	P7S_UO	P7U_U
K_U23	samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz stale pogłębiać wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, w tym z wykorzystaniem wybranych specjalistycznych źródeł i nowoczesnych technologii.	P7S_UU	P7U_U
K_U24	inspirować inne osoby do uczenia się przez całe życie.	P7S_UU	P7U_U
w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:			
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem wybranych specjalistycznych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P7S_KK	P7U_K
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w zakresie specjalistycznej tematyki w obszarze bezpieczeństwa, w tym również w języku obcym.	P7S_KK	P7U_K
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania w obszarze bezpieczeństwa na rzecz jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	P7S_KO	P7U_K
K_K04	inicjowania, współorganizowania i inspirowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego, w szczególności na rzecz bezpieczeństwa i działa w tym zakresie w sposób kreatywny.	P7S_KO	P7U_K
K_K05	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi albo innemu zdarzeniu zagrażającemu życiu lub zdrowiu.	P7S_KO	P7U_K
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym w szczególności przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P7S_KR	P7U_K

*) symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P- poziom wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P7S – kwalifikacje uzyskane w ramach szkolnictwa wyższego dla poziomu 6

WG (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej kontekst/uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

K (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej oceny/krytyczne podejście

4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów obejmująca:

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	4	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	1540 na studiach stacjonarnych 1138 na studiach niestacjonarnych	
Łączna liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120	
Łączna liczba zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	40	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	6	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	7	
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej	nauki o bezpieczeństwie	90%
- pozostałych	nauki prawne	10%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,6 na studiach stacjonarnych 45,5 na studiach niestacjonarnych	51,33% na studiach stacjonarnych 37,92% na studiach niestacjonarnych
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS	47 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	39,17 %
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS	9	-
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	83	69,17%
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	83	69,17%

5. Plan studiów z zaznaczeniem przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta.

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH

POZIOM KSZTAŁCENIA: DRUGI STOPIEŃ

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI

PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI

FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład – kno	ćwiczenia	ćwiczenia – kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	BHP i pierwsza pomoc	Og	O	10	4	-	6	-	Z	1	0,4	0,6
2	Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne	Og	O	10	-	-	5	5	Z	1	0,4	0,6
3	Filozofia bezpieczeństwa	Og	O	50	-	35	15	-	E	4	2	2
4	Psychologia społeczna	Og	O	35	12	-	23	-	S	2	1,4	0,6
5	Komunikacja społeczna	Og	O	40	10	-	30	-	S	3	1,6	1,4
6	Kultura języka na rzecz bezpieczeństwa	Og	O	25	-	20	5	-	Z	2	1	1
7	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	K	O	40	16	-	24	-	S	3	1,6	1,4
8	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	K	O	40	16	-	24	-	S	3	1,6	1,4
9	Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	K	O	40	-	12	28	-	S	3	1,6	1,4
10	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego	K	O	40	-	18	22	-	S	3	1,6	1,4
11	Podjęmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego	K	O	40	8	-	32	-	S	3	1,6	1,4
12a	Język angielski (I/III)	Og	F	30	-	-	18	12	Z	2	1,2	0,8
12b	Język niemiecki (I/III)											
12c	Język rosyjski (I/III)											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				400	66	85	232	17	-	30	16	14

I ROK 2 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład – kno	ćwiczenia	ćwiczenia – kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
13	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Og	O	50	30	-	20	-	E	4	2	2
14	Zwalczanie współczesnego terroryzmu	K	O	30	-	10	-	20	S	2	1,2	0,8
15	Metodologia bezpieczeństwa	K	O	40	12	-	28	-	E	3	1,6	1,4
16	Ochrona ludności	K	O	40	20	-	20	-	S	3	1,6	1,4
12a	Język angielski (II/III)	Og	F	30	-	-	18	12	Z	2	1,2	0,8
12b	Język niemiecki (II/III)											
12c	Język rosyjski (II/III)											
17	Seminarium dyplomowe (I/III)	Og	F	15	-	-	15	-	Z	3	0,6	2,4
18	Praktyka	K	F	100	-	-	100	-	Z	7	4	3
19a	Ochrona własności intelektualnej	K	F	20	-	10	-	10	Z	1	0,8	0,2
19b	Prawo autorskie											
20a	Mediacje i negocjacje	K	F	30	-	15	15	-	Z	2	1,2	0,8
20b	Szkolenie i rozwój zawodowy w Policji											
21a	Zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	K	F	40	20	-	20	-	S	3	1,6	1,4
21b	Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				395	82	35	236	42	-	30	15,8	14,2

II ROK 3 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład – kno	ćwiczenia	ćwiczenia – kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
22	Psychologia w sytuacji zagrożenia	K	O	25	12	-	13	-	S	2	1	1
23	Służba kontrterrorystyczna i działania bojowe Policji	K	O	25	10	-	15	-	S	2	1	1
24	Cyberprzestępczość	K	O	40	15	-	25	-	S	3	1,6	1,4
25	Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi	K	O	40	-	14	-	26	S	3	1,6	1,4
26	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	K	O	40	8	-	32	-	E	3	1,6	1,4
27	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	K	O	40	22	-	18	-	S	3	1,6	1,4
28	Nadzór i kontrola nad funkcjonowaniem służby prewencyjnej	K	O	40	-	16	24	-	E	3	1,6	1,4
12a	Język angielski (III/III)	Og	F	30	-	-	18	12	E	2	1,2	0,8
12b	Język niemiecki (III/III)											
12c	Język rosyjski (III/III)											
17	Seminarium dyplomowe (II/III)	Og	F	15	0	-	15	-	Z	3	0,6	2,4
29a	Bezpieczeństwo informacji	K	F	40	-	15	25	-	S	3	1,6	1,4
29b	Zorganizowana przestępczość ekonomiczna											
30a	Bezpieczeństwo transportu drogowego	K	F	40	8	-	32	-	S	3	1,6	1,4
30b	Transport towarów niebezpiecznych											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				375	75	45	217	38	-	30	15	15

II ROK 4 SEMESTR

numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład – kno	ćwiczenia	ćwiczenia – kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
31	Taktyka służby ruchu drogowego	K	O	40	8	-	32	-	E	3	1,6	1,4
32	Prawo karne skarbowe	K	O	40	-	17	-	23	S	3	1,6	1,4
33	Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	K	O	40	-	20	-	20	S	3	1,6	1,4
34	Wpływ migracji na bezpieczeństwo państwa	K	O	40	10	-	30	-	S	3	1,6	1,4
35	Patologie w zarządzaniu projektami	K	O	25	10	-	15	-	S	2	1	1
17	Seminarium dyplomowe (III/III)	Og	F	30	-	-	30	-	Z	5	1,2	3,8
36a	Wdrażanie bezpieczeństwa lokalnego w aglomeracjach miejskich	K	F	40	-	5	-	35	S	3	1,6	1,4
36b	Pozarządowa forma bezpieczeństwa											
37a	Logistyka i finanse w Policji	K	F	40	15	-	25	-	S	3	1,6	1,4
37b	Zamówienia publiczne											
38a	Przestępstwa z nienawiści	K	F	30	15	-	15	-	Z	2	1,2	0,8
38b	Mowa nienawiści											
39a	Postępowanie wobec cudzoziemców	K	F	20	10	-	10		Z	1	0,8	0,2
39b	Weryfikacja dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP				4	-	16					
40a	Zarządzanie ryzykiem	K	F	25	10	-	15	-	S	2	1	1
40b	Zarządzanie strategiczne w instytucjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				370	78	42	172	78	-	30	14,8	15,2
					72		178					

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	30	30	30	30	120
BK	16	15,8	15	14,8	61,6
PS	14	14,2	15	15,2	58,4

LEGENDA:

- **TYP:** Og - ogólny P - podstawowy; K - kierunkowy; - **STATUS:** O – obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- **FORMA ZAKOŃCZENIA:** E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

- **LICZBA PUNKTÓW ECTS:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: DRUGI STOPIEŃ
KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład – kno	ćwiczenia	ćwiczenia – kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	BHP i pierwsza pomoc	Og	O	10	4	-	6	-	Z	1	0,4	0,6
2	Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne	Og	O	10	-	-	5	5	Z	1	0,4	0,6
3	Filozofia bezpieczeństwa	Og	O	30	-	20	10	-	E	4	1,2	2,8
4	Psychologia społeczna	Og	O	25	10	-	15	-	S	2	1	1
5	Komunikacja społeczna	Og	O	25	10	-	15	-	S	3	1	2
6	Kultura języka na rzecz bezpieczeństwa	Og	O	20	-	15	5	-	Z	2	0,8	1,2
7	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	K	O	30	15	-	15	-	S	3	1,2	1,8
8	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	K	O	25	10	-	15	-	S	3	1	2
9	Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	K	O	20	-	6	14	-	S	3	0,8	2,2
10	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego	K	O	25	-	10	15	-	S	3	1	2
11	Podjęmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego	K	O	30	8	-	22	-	S	3	1,2	1,8
12a	Język angielski (I/III)	Og	F	24	-	-	12	12	Z	2	1	1
12b	Język niemiecki (I/III)											
12c	Język rosyjski (I/III)											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				274	57	51	149	17	-	30	11	19

I ROK 2 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				Łącznie	wykład	wykład – kno	ćwiczenia	ćwiczenia – kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
13	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Og	O	30	20	-	10	-	E	4	1,2	2,8
14	Zwalczanie współczesnego terroryzmu	K	O	30	-	10	-	20	S	2	1,2	0,8
15	Metodologia bezpieczeństwa	K	O	30	9	-	21	-	E	3	1,2	1,8
16	Ochrona ludności	K	O	30	14	-	16	-	S	3	1,2	1,8
12a	Język angielski (II/III)	Og	F	24	-	-	12	12	Z	2	1	1
12b	Język niemiecki (II/III)											
12c	Język rosyjski (II/III)											
17	Seminarium dyplomowe (I/III)	Og	F	15	-	-	15	-	Z	3	0,6	2,4
18	Praktyka	K	F	100	-	-	100	-	Z	7	4	3
19a	Ochrona własności intelektualnej	K	F	15	-	10	-	5	Z	1	0,6	0,4
19b	Prawo autorskie											
20a	Mediacje i negocjacje	K	F	20	-	10	10	-	Z	2	0,8	1,2
20b	Szkolenie i rozwój zawodowy w Policji											
21a	Zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	K	F	24	12	-	12	-	S	3	1	1
21b	Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				318	55	30	196	37	-	30	13	17

II ROK 3 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład – kno	ćwiczenia	ćwiczenia – kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
22	Psychologia w sytuacji zagrożenia	K	O	20	10	-	10	-	S	2	0,8	1,2
23	Służba kontrterrorystyczna i działania bojowe Policji	K	O	20	10	-	10	-	S	2	0,8	1,2
24	Cyberprzestępczość	K	O	30	15	-	15	-	S	3	1,2	1,8
25	Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi	K	O	25	-	10	-	15	S	3	1	2
26	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	K	O	20	8	-	12	-	E	3	0,8	2,2
27	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	K	O	20	14	-	6	-	S	3	0,8	2,2
28	Nadzór i kontrola nad funkcjonowaniem służby prewencyjnej	K	O	30	-	16	14	-	E	3	1,2	1,8
12a	Język angielski (III/III)	Og	F	24	-	-	12	12	E	2	1	1
12b	Język niemiecki (III/III)											
12c	Język rosyjski (III/III)											
17	Seminarium dyplomowe (II/III)	Og	F	15	-	-	15	-	Z	3	0,6	2,4
29a	Bezpieczeństwo informacji	K	F	18	-	13	5	-	S	3	0,7	2,3
29b	Zorganizowana przestępczość ekonomiczna											
30a	Bezpieczeństwo transportu drogowego	K	F	30	8	-	22	-	S	3	1,2	1,8
30b	Transport towarów niebezpiecznych											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				252	65	39	121	27	-	30	10,1	19,9

II ROK 4 SEMESTR

numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład – kno	ćwiczenia	ćwiczenia – kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
31	Taktyka służby ruchu drogowego	K	O	26	8	-	18	-	E	3	1	2
32	Prawo karne skarbowe	K	O	40	-	17	-	23	S	3	1,6	1,4
33	Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	K	O	20	-	5	-	15	S	3	0,8	2,2
34	Wpływ migracji na bezpieczeństwo państwa	K	O	30	10	-	20	-	S	3	1,2	1,8
35	Patologie w zarządzaniu projektami	K	O	15	5	-	10	-	S	2	0,6	1,4
17	Seminarium dyplomowe (III/III)	Og	F	30	-	-	30	-	Z	5	1,2	3,8
36a	Wdrażanie bezpieczeństwa lokalnego w aglomeracjach miejskich	K	F	40	-	5	-	35	S	3	1,6	1,4
36b	Pozarządowa forma bezpieczeństwa											
37a	Logistyka i finanse w Policji	K	F	30	10	-	20	-	S	3	1,2	1,8
37b	Zamówienia publiczne											
38a	Przestępstwa z nienawiści	K	F	20	10	-	10	-	Z	2	0,8	1,2
38b	Mowa nienawiści											
39a	Postępowanie wobec cudzoziemców	K	F	15	7	-	8	-	Z	1	0,8	0,2
39b	Weryfikacja dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP				4	-	11	-				
40a	Zarządzanie ryzykiem	K	F	20	8	-	12	-	S	2	0,6	1,4
40b	Zarządzanie strategiczne w instytucjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				286	58	27	128	73	-	30	11,4	18,6
					55		131					

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z zajęciami fakultatywnymi)	30	30	30	30	120
BK	11	13	10,1	11,4	45,5
PS	19	17	19,9	18,6	74,5

LEGENDA:

- **TYP:** Og - ogólny P - podstawowy; K - kierunkowy; - **STATUS:** O – obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- **FORMA ZAKOŃCZENIA:** E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

- **LICZBA PUNKTÓW ECTS:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

6. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, tj. opis poszczególnych zajęć w postaci kart przedmiotów

Nazwa zajęć: BHP i pierwsza pomoc					
Numer zajęć: 1	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie potrzebę i zasady niesienia pomocy osobom, które znalazły się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego spowodowanym wypadkiem lub innym zdarzeniem w miejscu pracy.	K_W23	P7S_WK	W1	
EU_2	Zna i rozumie algorytmy postępowania z osobą znajdującą się w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia w ramach udzielania pierwszej pomocy.	K_W23	P7S_WK	W1-W2	
EU_3	Zna i rozumie zasady ochrony przeciwpożarowej, zasady postępowania w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom.	K_W23	P7S_WK	W3	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi.	K_U17	P7S_UW P7S_UO	Ćw4	
EU_5	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w sytuacjach standardowych.	K_U18	P7S_UW P7S_UO	Ćw4	
EU_6	Jest gotów do pełnienia roli lidera w zespole udzielającym pierwszej pomocy.	K_U22	P7S_UO	Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Jest gotów do niesienia pomocy osobie, która uległa wypadkowi w miejscu pracy.	K_K05	P7S_KO	Ćw4	
EU_8	Jest gotów do wypełnienia obowiązków społecznych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy.	K_K03	P7S_KO	Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu prawa pracy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelni	1. Wybrane zagadnienia z prawa pracy. 2. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 3. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w uczelni.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2.	Postępowanie w razie zaistnienia wypadku studenta w uczelni	1. Definicja wypadku. 2. Postępowanie w razie zaistnienia wypadku w uczelni. 3. Okoliczności i przyczyny wypadków, do których może dojść na uczelni. 4. Tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2

Nazwa zajęć: Przystosowanie biblioteczno-informacyjne i informatyczne				
Numer zajęć: 2	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie strukturę biblioteki oraz zadania poszczególnych oddziałów.		K_W24	P7S_WG Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna i rozumie systemy biblioteczne i informatyczne dostępne dla studenta.		K_W24	P7S_WG Ćw3-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi samodzielnie korzystać z elektronicznych systemów bibliotecznych i informatycznych oraz wyszukiwać w bazach bibliotecznych i informatycznych źródła właściwe dla nauk społecznych, w tym w szczególności nauk o bezpieczeństwie.		K_U19 K_U20	P7S_UW P7S_UU Ćw2-Ćw4
EU_4	Potrafi samodzielnie posługiwać się technologiami bibliotecznymi i informatycznymi.		K_U19 K_U20	P7S_UW Ćw2, Ćw4
EU_5	Potrafi zdefiniować problem w dostępie do informacji.		K_U20	P7S_UW Ćw2-Ćw4
EU_6	Potrafi samodzielnie korzystać z zasobów biblioteki oraz z katalogów online innych bibliotek akademickich.		K_U20	P7S_UW Ćw2
EU_7	Potrafi samodzielnie korzystać ze zbiorów bibliotek w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych.		K_U14 K_U20	P7S_UK P7S_UW Ćw2
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa.		K_K01	P7S_KK Ćw2-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Struktura organizacyjna biblioteki oraz charakter, lokalizacja i zasady korzystania ze zbiorów	1. Oddziały Biblioteki. 2. Struktura tematyczna i formalna zbiorów. 3. Regulamin korzystania ze zbiorów Biblioteki.	-	-	1	1	2	-	-	1	1	2
2.	Korzystanie z katalogu komputerowego ALEPH i wybrane cyfrowe źródła informacji	1. System biblioteczny ALEPH. 2. Federacja Bibliotek Cyfrowych. 3. Repozytoria CeON i RepOD. 4. Bazy Biblioteki Narodowej POLONA i ACADEMICA.	-	-	2	1	3	-	-	2	1	3
3.	Zapoznanie się ze strukturą informatyczną uczelni w zakresie potrzeb studenta	1. Strony internetowe. 2. Strona intranetowa. 3. System dziekanatowy Bazu.	-	-	1	1	2	-	-	1	1	2

4.	Wybrane Systemy wspomagające proces edukacyjny	1. Uwarunkowania prawne wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość. 2. Edukacja na odległość, podstawowe zagadnienia. 3. Możliwości wykorzystania systemów informatycznych wspomagających proces nauczania, m.in. Kampus, CISCO WEBEX MEETING, MS Teams.	-	-	1	2	3	-	-	1	2	3
Razem:			-	-	5	5	10	-	-	5	5	10

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X		X	
EU_2										X		X	
EU_3										X		X	
EU_4										X		X	
EU_5										X		X	
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	
EU_8										X			

Nazwa zajęć: Filozofia bezpieczeństwa				
Numer zajęć: 3	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje pojęcie, strukturę i funkcje filozofii bezpieczeństwa.		K_W02 K_W18	P7S_WG P7S_WK W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Charakteryzuje filozofię bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego.		K_W02	P7S_WG W6, Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Analizuje historyczne i współczesne poglądy filozoficzne w zakresie bezpieczeństwa.		K_U02	P7S_UW Ćw1-Ćw5
EU_4	Ilustruje z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej poglądy w zakresie bezpieczeństwa.		K_U01	P7S_UW Ćw1-Ćw6
EU_5	Wyciąga wnioski w trakcie dyskusji, wymiany poglądów.		K_U21	P7S_UK Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Zachowuje otwartość i krytycyzm w uzupełnianiu wiedzy z zakresu stanowienia bezpieczeństwa.		K_K02	P7S_KK Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Bezpieczeństwo jako kategoria filozoficzna	1. Filozoficzne źródła wiedzy o bezpieczeństwie. 2. Tradycyjne pojęcie bezpieczeństwa. 3. Współczesne pojęcie bezpieczeństwa. 4. Tradycyjne a współczesne filozoficzne ujęcie bezpieczeństwa. 5. Klasyfikacja wiedzy o bezpieczeństwie.	-	4	2	-	6	-	2	1	-	3
2.	Pojęcie, struktura i funkcje filozofii bezpieczeństwa	1. Filozoficzne źródła wiedzy o bezpieczeństwie. 2. Tradycyjne pojęcie bezpieczeństwa. 3. Współczesne pojęcie bezpieczeństwa. 4. Tradycyjne a współczesne filozoficzne ujęcie bezpieczeństwa. 5. Klasyfikacja wiedzy o bezpieczeństwie.	-	6	3	-	9	-	4	2	-	6

3.	Bezpieczeństwo w poglądach filozofów starożytnych	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie bezpieczeństwa i niebezpieczeństwa w poglądach filozofów przyrody. Personalne a społeczne implikacje bezpieczeństwa w poglądach Sokratesa, Platona. Eudajmonia a bezpieczeństwa w poglądach Arystotelesa. 	-	4	2	-	6	-	3	2	-	5
4.	Bezpieczeństwo i filozofia bezpieczeństwa w okresie nowożytnym	<ol style="list-style-type: none"> Historyczne i uniwersalne wartości renesansowych koncepcji bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo a problematyka wojny i pokoju w filozofii angielskiej XVII w. Oświeceniowe idee bezpieczeństwa. Wpływ rozwoju nauki na pojęcie i poglądy dotyczące bezpieczeństwa w okresie nowożytnym. 	-	4	3	-	7	-	3	2	-	5
5.	Systematyka współczesnych filozoficznych koncepcji bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> Istota obiektywistycznych koncepcji bezpieczeństwa: <ol style="list-style-type: none"> koncepcja biologiczna koncepcja cybernetyczno-techniczna. Istota subiektywistycznych koncepcji bezpieczeństwa: <ol style="list-style-type: none"> koncepcje etyczne koncepcje estetyczne koncepcje polityczne koncepcje ekonomiczne. 	-	6	3	-	9	-	3	2	-	5
6.	Filozofia bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego XXI wieku	<ol style="list-style-type: none"> Główne kwestie filozoficzne współczesnego bezpieczeństwa. Współczesne kryteria pojmowania bezpieczeństwa (podmiotowe, przedmiotowe, przestrzenne) Główne problemy bezpieczeństwa personalnego. Charakterystyka problemów bezpieczeństwa strukturalnego. Globalizacja i konsumpcjonizm jako podstawowe determinanty bezpieczeństwa strukturalnego. 	-	11	2	-	13	-	5	2	-	7
Razem:			-	35	15	-	50	-	20	10	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X					X			X	
EU_2	X		X	X					X			X	
EU_3	X		X	X					X			X	
EU_4	X		X	X					X			X	
EU_5				X					X			X	
EU_6	X		X	X					X			X	

Nazwa zajęć: Psychologia społeczna				
Numer zajęć: 4	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie terminy i definicje z zakresu psychologii społecznej przydatne do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	K_W01	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje więzi międzyludzkich dysponując wiedzą z zakresu psychologii społecznej.	K_W08	P7S_WG P7S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie mechanizmy psychologii społecznej wpływające na rolę człowieka w kontekście prawidłowego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa.	K_W09	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii społecznej potrafi w sposób twórczy wnioskować o przyczynach i przebiegu procesów grupowych.	K_U01 K_U04	P7S_UW P7S_UK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi pracować i współpracować w grupie podczas realizacji zadań mających na celu pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.	K_U22	P7S_UO	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu psychologii społecznej i ciągłego jej pogłębiania.	K_K01	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii społecznej.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 35					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem			
1.	Grupa społeczna	1. Dynamika procesów grupowych. 2. Zasady i normy grupowe. 3. Role społeczne w grupie zawodowej. 4. Kierowanie grupą.	2	-	6	-	8	2	-	4	-	6
2.	Wpływ społeczny	1. Techniki wywierania wpływu na ludzi. 2. Przeciwdziałanie manipulacji.	2	-	4	-	6	2	-	3	-	5
3.	Atrakcyjność społeczna	1. Teorie atrakcyjności interpersonalnej. 2. Wyznaczniki postrzeganej atrakcyjności człowieka. 3. Znaczenie atrakcyjności człowieka w sytuacjach zawodowych.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4

4.	Sądy i przekonania społeczne	1. Atrybucje i błędy atrybucji. 2. Heurystyki. 3. Stereotypy i uprzedzenia.	2	-	3	-	5	2	-	2	-	4
5.	Zachowania społeczne	1. Zachowania prospołeczne. 2. Zachowania agresywne. 3. Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów w miejscu pracy.	4	-	6	-	10	2	-	4	-	6
Razem:			12	-	23	-	35	10	-	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X				X	X	
EU_2			X				X				X	X	
EU_3			X				X				X	X	
EU_4			X				X				X	X	
EU_5							X				X	X	
EU_6			X				X				X		
EU_7			X				X				X		

Nazwa zajęć: Komunikacja społeczna				
Numer zajęć: 5	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu nauki o komunikowaniu się i wykorzystuje je w rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa.	KW_01	P7S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Zna i rozumie charakter i przebieg procesu komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, w tym komunikowania się w instytucjach publicznych działających na rzecz bezpieczeństwa.	KW_06 KW_20	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_3	Zna i rozumie istotę komunikowania się jako warunku prawidłowego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa.	KW_09 KW_21	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi analizować zjawiska społeczne i relacje między nimi wpływające na poziom komunikowania międzyludzkiego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U01 K_U04 K_U09	P7S_UW	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_5	Potrafi stosować reguły komunikacji społecznej werbalnej i pozawerbalnej rozwiązując złożone problemy bezpieczeństwa.	K_U01 K_U15	P7S_UW P7S_UK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności komunikacyjnych w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	K_K01	P7S_KK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_7	Jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu komunikacji społecznej do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K_K06	P7S_KR	W1-W3, Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Podstawy komunikacji społecznej	1. Definicja i modele komunikacji społecznej. 2. Komunikacja werbalna i pozawerbalna. 3. Komunikacja jednokierunkowa i dwukierunkowa. 4. Komunikowanie interpersonalne.	6	-	12	-	18	6	-	6	-	12

2.	Komunikacja społeczna w organizacji	1. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna. w organizacji formalnej 2. Wystąpienia publiczne i autoprezentacja. 3. Kontakty z mediami i inne narzędzia kreowania wizerunku organizacji na przykładzie Policji.	2	-	10	-	12	2	-	6	-	8
3.	Komunikowanie w świecie wirtualnym	1. Komunikowanie w formie elektronicznej 2. Netykieta.	2	-	8	-	10	2	-	3	-	5
Razem:			10	-	30	-	40	10	-	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X					X	
EU_2			X	X		X	X					X	
EU_3			X	X		X	X					X	
EU_4			X	X		X	X					X	
EU_5			X	X		X	X					X	
EU_6			X	X		X	X					X	
EU_7							X					X	

Nazwa zajęć: Kultura języka na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego				
Numer zajęć: 6	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z innych dziedzin nauki odnoszące się do obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.	KW_01	P7S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi formułować własne opinie z zastosowaniem zasad kultury języka, na temat zjawisk społecznych i metod ich analizy w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U01 K_U21	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, zgodnego z zasadami kultury języka, komunikowania się z otoczeniem w kwestiach tematycznie odnoszących się do obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_K02	P7S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Podstawowe pojęcia związane z kulturą języka	1. Ustawowy status języka polskiego jako przewidzianego do realizacji zadań publicznych. 2. Elementy kultury języka. 3. Norma językowa, błąd językowy.	-	4	1	-	5	-	4	1	-	5
2.	Odmiany języka i style funkcjonalne	1. Odmiana ogólna w wariacie oficjalnym na tle innych odmian języka. 2. Styl urzędowy w kontekście innych stylów funkcjonalnych polszczyzny.	-	4	1	-	5	-	4	1	-	5
3.	Poprawność językowa tekstów sporządzanych w pragmatyce komunikowania się z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego – wybrane aspekty	1. Reguły pisania i odczytywania dat. 2. Pisownia i odmiana nazw własnych. 3. Zasady skracania wyrazów. 4. Pisownia partykuły „nie” z różnymi częściami mowy. 5. Posługiwanie się konstrukcjami imiesłowowymi. 6. Przystankowanie w zapisie tekstu.	-	8	2	-	10	-	4	2	-	6

4.	Korzystanie ze słowników i poradników poprawnościowych jako sposób radzenia sobie w sytuacjach wątpliwości językowych	1. Słowniki ogólne i specjalistyczne. 2. Poradnie internetowe i inne.	-	4	1	-	5	-	3	1	-	4
Razem:			-	20	5	-	25	-	15	5	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Historia bezpieczeństwa wewnętrznego				
Numer zajęć: 7	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego, jego historyczne interpretacje oraz ewolucję.	K_W02	P7S_WG	W1-W8, Ćw1-Ćw8
EU_2	Opisuje rolę i miejsce instytucji publicznych w systemie bezpieczeństwa państwa polskiego.	K_W03	P7S_WG	W1-W8, Ćw1-Ćw8
w zakresie umiejętności				
EU_3	Analizuje dzieje instytucji/organów państwowych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego na ziemiach polskich.	K_U02 K_U04	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw8
EU_4	Dyskutuje na temat historycznych i współczesnych instytucji/organów państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_U21	P7S_UK	Ćw1-Ćw8
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Rekomenduje podstawy propaństwowe, patriotyczne i obywatelskie.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw8

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa w ujęciu historycznym – aparat pojęciowy	1. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. 2. Różnice w interpretacji pojęć z zakresu bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
2.	Bezpieczeństwo zewnętrzne a bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	1. Interesy narodowe i cele strategiczne państwa. 2. Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne państwa. 3. Wzajemne relacje między bezpieczeństwem zewnętrznym a wewnętrznym państwa.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
3.	Państwo polskie w średniowieczu i jego bezpieczeństwo	1. Zagrożenia bezpieczeństwa Polski w okresie średniowiecza. 2. Interesy narodowe i rozwój potencjału państwa polskiego. 3. Problemy utrzymania bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4

4.	Problemy bezpieczeństwa w I Rzeczypospolitej	1. Interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa I RP. 2. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa. 3. Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
5.	Bezpieczeństwo społeczeństwa polskiego w okresie zaborów i I wojny światowej	1. Polskie interesy narodowe w okresie zaborów i I wojny światowej. 2. Zagrożenia bezpieczeństwa w Księstwie Warszawskim, Królestwie Polskim, w okresie powstań narodowych i I wojny światowej. 3. Problem zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
6.	II Rzeczypospolita a jej bezpieczeństwo wewnętrzne	1. Interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa II RP. 2. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa. 3. Zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – siły i środki.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
7.	Problemy bezpieczeństwa społeczeństwa polskiego w okresie II wojny światowej	1. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa. 2. Ewolucja polskich interesów narodowych bezpieczeństwa. 3. Sposoby i skutki zapewnienia bezpieczeństwa Polakom.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
8.	Polska Rzeczypospolita Ludowa a bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	1. Interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa PRL. 2. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa. 3. Sposoby i skutki zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	2	-	4	-	6	1	-	1	-	2
Razem:			16	-	24	-	40	15	-	15	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X					X	
EU_2			X	X	X	X	X					X	
EU_3			X		X	X	X					X	
EU_4				X			X					X	
EU_5				X			X						

Nazwa zajęć: Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce					
Numer zajęć: 8	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Opisuje systemy norm i regul prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, a także zna metody, techniki, narzędzia w zakresie modelowania tych struktur.	K_W13 K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_2	W pogłębionym stopniu objaśnia strukturę i funkcjonowanie Policji.	K_W03	P7S_WG	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
EU_3	Zna struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_W04	P7S_WG P7S_WK	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
EU_4	Charakteryzuje relacje i zależności instytucjonalne i kulturowe pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości.	K_W05	P7S_WG	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
w zakresie umiejętności					
EU_5	Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U02 K_U03	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw3	
EU_6	Prognozuje złożone procesy społeczne związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U09	P7S_UW	Ćw1-Ćw3	
EU_7	Używa systemów normatywnych oraz wybranych norm i regul prawnych i zawodowych w celu rozwiązywania problemu bezpieczeństwa.	K_U10 K_U11	P7S_UW	Ćw1-Ćw3	
EU_8	Sporządza wybrane dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa.	K_U13 K_U14	P7S_UW	Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_9	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw3	
EU_10	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw3	
EU_11	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu systemowym	1. Struktura systemów, zagrożenia systemowe i nadsystemowe. 2. Zarządzanie systemowe 3. Struktura systemu bezpieczeństwa. 4. Systemy bezpieczeństwa wewnętrznego w układzie terytorialnym i zarządzanie nimi.	5	-	8	-	13	3	-	5	-	8
2.	Zintegrowane zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	1. Centra decyzyjne w zarządzaniu systemami bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Koordynacja współdziałania elementów systemów bezpieczeństwa wewnętrznego. 3. Programy poprawy bezpieczeństwa wewnętrznego. 4. Policja jako element systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	5	-	8	-	13	3	-	5	-	8
3.	Instrumenty i zasoby zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	1. Kompetencje i zasoby terytorialnych i międzyregionalnych systemów bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. System prawa w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. 3. Kompetencje przedstawicieli władzy wykonawczej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.	6	-	8	-	14	4	-	5	-	9
Razem:			16	-	24	-	40	10	-	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5			X	X						X	X	X	
EU_6			X	X						X	X	X	
EU_7			X	X						X	X	X	
EU_8			X							X	X	X	
EU_9										X	X	X	
EU_10			X	X						X	X		
EU_11										X	X		

Nazwa zajęć: Ochrona przed czynnikami masowego rażenia				
Numer zajęć: 9	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia związane z zagrożeniami masowymi.	K_W02	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw5
EU_2	Zna i rozumie podstawy prawne oraz procedury związane z zagrożeniami masowymi.	K_W14	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie zadania administracji publicznej w obliczu zagrożeń masowych.	K_W03 K_W04	P7S_WG P7S_WK	W4, Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi dostrzegać, obserwować i wnioskować o przyczynach i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, w tym zagrożeniami masowymi oraz ich wpływie na bezpieczeństwo.	K_U04	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw5
EU_5	Potrafi analizować, rozstrzygać dylematy i dyskutować na tematy związane z zagrożeniami masowymi.	K_U02 K_U21	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw5
EU_6	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołów, podejmując w nich różne role.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa oraz jej ciągłego pogłębiania, w tym w szczególności w zakresie zagrożeń masowych.	K_K01	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Charakterystyka czynników masowego rażenia	1. Podstawowe pojęcia. 2. Charakterystyka zagrożeń chemicznych. 3. Charakterystyka zagrożeń biologicznych. 4. Charakterystyka zagrożeń promieniotwórczych.	-	4	10	-	14	-	2	4	-	6
2.	Wykrywanie zagrożeń masowych	1. Metody identyfikacji zagrożeń masowych. 2. Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo w zakresie zagrożeń masowych.	-	2	4	-	6	-	1	2	-	3
3.	Ratownictwo w przypadkach wystąpienia zagrożeń masowych	1. Inicjowanie działań ratowniczych. 2. Środki ochrony przed skażeniami i zakażeniami. 3. Kompetencje i umiejętności służb ratowniczych.	-	2	-	-	2	-	1	-	-	1

4.	Administracja publiczna w obliczu zagrożeń masowych	1. Administracja publiczna i jej zadania w przypadku zaistnienia zagrożeń masowych. 2. Współdziałanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny w obszarze zagrożeń masowych.	-	2	8	-	10	-	1	4	-	5
5.	Samoobrona ludności	1. Edukacja społeczeństwa w zakresie rozpoznawania zagrożeń. 2. Potrzeby edukacyjne społeczeństwa w obliczu zagrożeń masowych.	-	2	6	-	8	-	1	4	-	5
Razem:			-	12	28	-	40	-	6	14	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X	X	X			X	X	X	
EU_2			X		X	X	X			X	X	X	
EU_3			X		X	X	X			X	X	X	
EU_4			X		X	X	X			X	X	X	
EU_5						X	X				X	X	
EU_6							X				X	X	
EU_7			X				X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Organizacja i funkcjonowanie podmiotów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego				
Numer zajęć: 10	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie strukturę i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.	K_W04	P7S_WG P7S_WK	W1-W9, Ćw1-Ćw9
EU_2	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie uprawnień i obowiązków funkcjonariuszy służb właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz zasady ich odpowiedzialności.	K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W9, Ćw1-Ćw9
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi określić zakres kompetencyjny podmiotów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz wskazać zakres ich współpracy.	K_U03 K_U12	P7S_UW	Ćw1-Ćw9
EU_4	Potrafi identyfikować, analizować i interpretować przepisy prawne, które można zastosować dla rozstrzygnięcia określonego problemu prawnego w zakresie odpowiedzialności funkcjonariuszy służb właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U10	P7S_UW	Ćw1-Ćw9
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym w szczególności regulacji prawnych w zakresie uprawnień i obowiązków funkcjonariuszy służb publicznych i zasad ich odpowiedzialności oraz kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie od innych funkcjonariuszy.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw9

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Państwowa Straż Pożarna	Struktura organizacyjna. Zadania Państwowej Straży Pożarnej. Uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy PSP związane z organizacją i prowadzeniem akcji ratowniczej i czynności rozpoznawczo kontrolnych. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy PSP. Odpowiedzialność funkcjonariuszy PSP.	-	2	3	-	5	-	1	2	-	3

2.	Straż Graniczna	1. Struktura organizacyjna. Zadania Straży Granicznej. Zakres uprawnień funkcjonariuszy Straży Granicznej. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy SG. Odpowiedzialność funkcjonariuszy SG.	-	2	3	-	5	-	2	2	-	4
3.	Sily Zbrojne RP	1. Rodzaje sił zbrojnych RP. 2. Zadania SZRP. 3. Zakres uprawnień żołnierzy SZRP. 4. Pragmatyka służbowa żołnierzy SZRP. 5. Odpowiedzialność żołnierzy SZRP.	-	2	3	-	4	-	1	2	-	3
4.	Służba Ochrony Państwa	1. Struktura organizacyjna. Zadania Służby Ochrony Państwa. Zakres uprawnień funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa. Odpowiedzialność funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa.	-	2	2	-	4	-	1	1	-	2
5.	Krajowa Administracja Skarbowa	1. Struktura organizacyjna Zadania KAS Zakres uprawnień funkcjonariuszy KAS Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy KAS Odpowiedzialność funkcjonariuszy KAS	-	2	3	-	5	-	1	2	-	3
6.	Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu	1. Struktura organizacyjna Zadania ABW i AW. Zakres uprawnień funkcjonariuszy ABW i AW. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy ABW i AW. Odpowiedzialność funkcjonariuszy ABW i AW.	-	2	2	-	4	-	1	2	-	3
7.	Centralne Biuro Antykorupcyjne	1. Struktura organizacyjna Zadania CBA. Zakres uprawnień funkcjonariuszy CBA. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy CBA. Odpowiedzialność funkcjonariuszy CBA.	-	2	2	-	4	-	1	1	-	2

8.	Administracja rządowa i samorząd terytorialny w systemie organów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Zadania administracji rządowej z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zadania organów samorządu terytorialnego z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Prawne formy działania. związane z utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego w działalności organów administracji rządowej i samorządu terytorialnego. Straże gminne.	-	2	2	-	4	-	1	2	-	3
9.	Inne państwowe uzbrojone formacje ochronne	1. Straż Marszałkowska. Straż Leśna. Państwowa Straż Łowiecka. Państwowa Straż Rybacka. Inne.	-	2	2	-	4	-	1	1	-	2
Razem:			-	18	22	-	40	-	10	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X						
EU_2			X				X						
EU_3			X				X						
EU_4			X				X						
EU_5			X				X						

Nazwa zajęć: Podejmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego					
Numer zajęć: 11	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie pojęcia zakresu podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.	K_W02	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	Zna i rozumie zakres stosowania przepisów ruchu drogowego wobec uczestników ruchu drogowego.	K_W14	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi prawidłowo interpretować systemy normatywne oraz wybrane zasady i reguły w celu wykonywania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.	K_U02 K_U11	P7S_UW	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu ruchu drogowego oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania danych statystycznych dotyczących zagrożeń w ruchu drogowym.	K_U10	P7S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_5	Potrafi identyfikować dylematy mogące pojawić się w pracy zawodowej policjantów w zakresie podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.	K_U03	P7S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_6	Potrafi analizować i identyfikować przyczyny zagrożeń w ruchu drogowym i przebieg czynników wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_U04 K_U09	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz jej ciągłego pogłębiania.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów ruchu drogowego wobec uczestników ruchu drogowego oraz egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Aspekty ruchu drogowego	1. Miejsce oraz zakres obowiązywania ustawy Prawo o ruchu drogowym. 2. Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – taryfikator i punkty karne. 3. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. 4. Wybrane ogólne zasady ruchu drogowego. 5. Zasady umieszczania i obowiązywania znaków drogowych. 6. Ułatwienia w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych 7. Zasady używania świateł zewnętrznych. 8. Przepisy regulujące postój i zatrzymanie pojazdów. 9. Używanie pasów bezpieczeństwa i kasków ochronnych oraz przewożenie dziecka w pojazdach samochodowych. 10. Oznakowanie osób wykonujących czynności na drodze. 11. Ruch pojazdów uprzywilejowanych. 12. Rodzaje dokumentów stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdami oraz kategorie praw jazdy i wynikające z nich zakresy uprawnień. 13. Warunki dopuszczenia pojazdów do ruchu (obowiązkowe wyposażenie pojazdów). 14. Postępowanie z kierowcami naruszającymi przepisy ruchu drogowego.	2	-	6	-	8	2	-	4	-	6

2.	Nadzór nad ruchem na drogach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne służby policjantów na drogach. 2. Kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach. 3. Formy pełnienia służby na drogach. 4. Sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu drogowego. 5. Uprawnienia i obowiązki policjanta pełniącego służbę na drodze. 6. Zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze. 	1	-	6	-	7	1	-	4	-	5
3.	Procedury zatrzymania dokumentów i usuwania pojazdów w ruchu drogowym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania dokumentów uprawniających do kierowania oraz dopuszczających pojazd do ruchu. Przypadki zatrzymania dokumentu uprawniającego do kierowania pojazdem. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymane uprawnienie do kierowania pojazdem. Przypadki zatrzymania dokumentu dopuszczającego pojazd do ruchu. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian zatrzymany dokument dopuszczający pojazd do ruchu. Zasady postępowania z zatrzymanymi dokumentami. Podstawy prawne i faktyczne usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. Tryb i warunki usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. 	2	-	8	-	10	2	-	6	-	8

4.	Obsługa zdarzeń drogowych	<ol style="list-style-type: none"> Rodzaje zdarzeń drogowych. Obowiązki uczestnika wypadku drogowego. Sposób postępowania policjanta na miejscu zdarzenia drogowego. Dokumentowanie czynności wykonanych na miejscu kolizji drogowej. Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta kierującego ruchem. Organizacja ruchu na miejscu zdarzenia drogowego. Dokumentowanie zabezpieczenia wypadku drogowego: <ol style="list-style-type: none"> notatnik służbowy notatka urzędowa. 	2	-	6	-	8	2	-	4	-	6
5.	Postępowanie w toku kontroli ruchu drogowego	<ol style="list-style-type: none"> Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli. Uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie kontroli. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego poddawanych kontroli. Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania przez policjanta umundurowanego i nieumundurowanego. Zasady wyboru miejsca do zatrzymania pojazdu. Miejsce ustawienia pojazdu policyjnego. Zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu. 	1	-	6	-	7	1	-	4	-	5
Razem:			8	-	32	-	40	8	-	22	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X					X	
EU_2			X	X	X		X					X	
EU_3			X	X	X		X					X	
EU_4			X	X	X		X					X	
EU_5			X	X	X		X					X	
EU_6			X	X	X		X					X	
EU_7			X	X	X		X					X	
EU_8							X					X	

Nazwa zajęć: Język angielski					
Numer zajęć: 12a	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski/j. angielski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.	K_W21	P7S_WK	Ćw1-Ćw11	
w zakresie umiejętności					
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U14 K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych z bezpieczeństwem.	K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_4	Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_5	Potrafi przygotować prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U14 K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne i swobodne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.	K_U15 K_U16 K_U21	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane z pracą Policji i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U02 K_U15 K_U16	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_8	Jest gotów do pracy w zespołach, w tym komunikujących się w języku obcym.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw11	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_9	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_K01	P7S_KK	Ćw1-Ćw11	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
I semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Praca zawodowa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		2. Organy ochrony porządku publicznego.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		3. Współpraca międzynarodowa.	-	-	2	4	6	-	-	2	4	6
		4. Współczesne technologie na rzecz bezpieczeństwa.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
w semestrze I razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X				X	X	X	
EU_2			X	X		X				X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4			X							X	X	X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X				X	X	X	
EU_7				X		X				X	X	X	
EU_8						X				X	X	X	
EU_9							X			X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
II semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Różnorodność kulturowa.	-	-	4	4	8	-	-	4	4	8
		2. Problemy współczesnego świata.	-	-	8	4	12	-	-	4	4	8
		3. Wymiar sprawiedliwości.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze II razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X				X	X	X	
EU_2			X	X		X				X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4			X							X	X	X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X				X	X	X	
EU_7				X		X				X	X	X	
EU_8						X				X	X	X	
EU_9							X			X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
III semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego.	-	-	8	-	8	-	-	6	-	6
		2. Działania Policji.	-	-	4	6	10	-	-	2	6	8
		3. Wykrywanie i zwalczanie przestępstw.	-	-	2	6	8	-	-	2	6	8
		4. Studia przypadków.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
w semestrze III razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24
Razem:			-	-	54	36	90	-	-	36	36	72

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielną realizacją zadania praktycznego	Zespołową realizacją zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X					X	X	
EU_2		X	X	X		X				X	X	X	
EU_3		X		X							X	X	
EU_4			X								X	X	
EU_5			X				X		X			X	
EU_6		X		X		X					X	X	
EU_7		X		X		X					X	X	
EU_8						X					X	X	
EU_9		X	X	X			X				X	X	

Nazwa zajęć: Język niemiecki					
Numer zajęć: 12b	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski/j. niemiecki	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.	K_W21	P7S_WK	Ćw1-Ćw11	
w zakresie umiejętności					
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U14 K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych z bezpieczeństwem.	K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_4	Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_5	Potrafi przygotować prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U14 K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne i swobodne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.	K_U15 K_U16 K_U21	P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane z pracą Policji i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U02 K_U15 K_U16	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw11	
EU_8	Jest gotów do pracy w zespołach, w tym komunikujących się w języku obcym.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw11	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_9	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_K01	P7S_KK	Ćw1-Ćw11	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
I semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Praca zawodowa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		2. Organy ochrony porządku publicznego.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		3. Współpraca międzynarodowa.	-	-	2	4	6	-	-	2	4	6
		4. Współczesne technologie na rzecz bezpieczeństwa.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
w semestrze I razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X				X	X	X	
EU_2			X	X		X				X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4			X							X	X	X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X				X	X	X	
EU_7				X		X				X	X	X	
EU_8						X				X	X	X	
EU_9							X			X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
II semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Różnorodność kulturowa.	-	-	4	4	8	-	-	4	4	8
		2. Problemy współczesnego świata.	-	-	8	4	12	-	-	4	4	8
		3. Wymiar sprawiedliwości.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze II razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X				X	X	X	
EU_2			X	X		X				X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4			X							X	X	X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X				X	X	X	
EU_7				X		X				X	X	X	
EU_8						X				X	X	X	
EU_9							X			X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
III semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego.	-	-	8	-	8	-	-	6	-	6
		2. Działania Policji	-	-	4	6	10	-	-	2	6	8
		3. Wykrywanie i zwalczanie przestępstw.	-	-	2	6	8	-	-	2	6	8
		4. Studia przypadków.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
w semestrze III razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24
Razem:			-	-	54	36	90	-	-	36	36	72

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X					X	X	
EU_2		X	X	X		X				X	X	X	
EU_3		X		X							X	X	
EU_4			X								X	X	
EU_5			X				X		X			X	
EU_6		X		X		X					X	X	
EU_7		X		X		X					X	X	
EU_8						X					X	X	
EU_9		X	X	X			X				X	X	

Nazwa zajęć: Język rosyjski				
Numer zajęć: 12c	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski/j. rosyjski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.	K_W21	P7S_WK	Ćw1-Ćw11
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U14 K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych z bezpieczeństwem.	K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11
EU_4	Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11
EU_5	Potrafi przygotować prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U14 K_U15 K_U16	P7S_UK	Ćw1-Ćw11
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne i swobodne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.	K_U15 K_U16 K_U21	P7S_UK	Ćw1-Ćw11
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane z pracą Policji i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U02 K_U15 K_U16	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw11
EU_8	Jest gotów do pracy w zespołach, w tym komunikujących się w języku obcym.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw11
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_K01	P7S_KK	Ćw1-Ćw11

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
I semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Praca zawodowa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		2. Organy ochrony porządku publicznego.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		3. Współpraca międzynarodowa.	-	-	2	4	6	-	-	2	4	6
		4. Współczesne technologie na rzecz bezpieczeństwa.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
w semestrze I razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X				X	X	X	
EU_2			X	X		X				X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4			X							X	X	X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X				X	X	X	
EU_7				X		X				X	X	X	
EU_8						X				X	X	X	
EU_9							X			X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
II semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Różnorodność kulturowa.	-	-	4	4	8	-	-	4	4	8
		2. Problemy współczesnego świata.	-	-	8	4	12	-	-	4	4	8
		3. Wymiar sprawiedliwości.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze II razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X				X	X	X	
EU_2			X	X		X				X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4			X							X	X	X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X				X	X	X	
EU_7				X		X				X	X	X	
EU_8						X				X	X	X	
EU_9							X			X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
III semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego.	-	-	8	-	8	-	-	6	-	6
		2. Działania policji.	-	-	4	6	10	-	-	2	6	8
		3. Wykrywanie i zwalczanie przestępstw.	-	-	2	6	8	-	-	2	6	8
		4. Studia przypadków.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
w semestrze III razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24
Razem:			-	-	54	36	90	-	-	36	36	72

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X					X	X	
EU_2		X	X	X		X				X	X	X	
EU_3		X		X							X	X	
EU_4			X								X	X	
EU_5			X				X			X		X	
EU_6		X		X		X					X	X	
EU_7		X		X		X					X	X	
EU_8						X					X	X	
EU_9		X	X	X			X				X	X	

Nazwa zajęć: Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego				
Numer zajęć: 13	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna genezę, istotę, zakres strategii jako narzędzia polityki bezpieczeństwa państwa.	K_W02	P7S_WG	W1, Ćw1
EU_2	Rozumie istotę kształtowania strategii bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.	K_W14	P7S_WG P7S_WK	W2-W5, Ćw2-Ćw5
EU_3	Rozumie istotę współpracy w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	K_W03 K_W04 K_W05	P7S_WG P7S_WK	W4-W5, Ćw4-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi samodzielnie identyfikować rodzaje i źródła współczesnych zagrożeń przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02 K_U10	P7S_UW	Ćw1-Ćw3
EU_5	Potrafi samodzielnie formułować opinie oraz propozycje rozwiązań w zakresie konstruowania strategii bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.	K_U05 K_U09	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, w tym w szczególności związanych z kształtowaniem strategii bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym oraz jej krytycznej oceny wobec racjonalnych argumentów.	K_K01 K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa	1. Wprowadzenie do zajęć – ogólne definicje. 2. Bezpieczeństwo państwa. 3. Istota bezpieczeństwa. 4. Strategia jako narzędzie polityki bezpieczeństwa – system strategii państwa. 5. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego, jej ewolucje, podstawowe założenia i zadania dla służb państwowych.	7	-	5	-	12	7	-	2	-	9
2.	Analiza i prognozowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Zagrożenia i wyzwania w dziedzinie bezpieczeństwa. 2. Rodzaje i źródła współczesnych zagrożeń. 3. Zasady i metodyka analizy i prognozowania zagrożeń.	6	-	6	-	12	3	-	2	-	5

3.	Poziomy realizacji strategii przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Strategie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie lokalnym. 2. Strategie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie regionalnym. 3. Strategie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie krajowym.	6	-	4	-	10	3	-	2	-	5
4.	Współpraca w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Wymóg współpracy z podmiotami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Koordynacja współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4	-	2	-	6	3	-	2	-	5
5.	Kształtowanie strategii bezpieczeństwa wewnętrznego	1. Procesy wdrożeniowe strategii bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Przywództwo w tworzeniu bezpieczeństwa wewnętrznego. 3. Edukacja strategiczna społeczeństwa.	7	-	3	-	10	4	-	2	-	6
Razem:			30	-	20	-	50	20	-	10	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – Egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X	X		X					X	
EU_2	X			X	X		X					X	
EU_3	X			X	X		X					X	
EU_4	X			X	X		X					X	
EU_5				X			X					X	
EU_6	X			X			X					X	

Nazwa zajęć: Zwalczanie współczesnego terroryzmu				
Numer zajęć: 14	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia i typologię współczesnego terroryzmu.	K_W02	P7S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna i rozumie zasady postępowania w sytuacji zaistnienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym.	K_W14	P7S_WG P7S_WK	W3-W4, W6, Ćw2-Ćw4, Ćw6
EU_3	Zna narzędzia zwalczania współczesnego terroryzmu.	K_W03 K_W04 K_W05	P7S_WG P7S_WK	W5-W7, Ćw5-Ćw7
EU_4	Zna i rozumie skutki zdarzeń o charakterze terrorystycznym w kontekście aktualnych trendów w obrębie terroryzmu.	K_W16 K_W17 K_W19	P7S_WG P7S_WK	W1-W7, Ćw1-Ćw7
w zakresie umiejętności				
EU_5	Analizuje zagrożenia wynikające z działalności terrorystycznej i potrafi rozpoznawać to zjawisko, w tym również określić źródła jego finansowania.	K_U02 K_U03 K_U04	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw7
EU_6	Potrafi wykonywać wybrane zadania, typowe dla Policji oraz innych podmiotów zdefiniowanych w systemie antyterrorystycznym w Polsce.	K_U11	P7S_UW	Ćw2, Ćw5, Ćw7
EU_7	Potrafi w sposób prawidłowy zachować się w sytuacji zaistnienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym.	K_U10 K_U11	P7S_UW	Ćw6
EU_8	Potrafi wdrożyć rozwiązania służące rozpoznaniu i przeciwdziałaniu zagrożeniom terrorystycznym w Polsce.	K_U03 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw1, Ćw3-Ćw5, Ćw7
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Jest gotów do świadomego ponoszenia odpowiedzialności za działania na rzecz zwalczania terroryzmu.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Współczesne tendencje terroryzmu	1. Pojęcie i typologia terroryzmu. 2. Struktura, dynamika i geografia współczesnego terroryzmu. 3. Aktualne tendencje w obrębie rozwoju współczesnego terroryzmu. 4. Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw o charakterze terrorystycznym.	-	1	-	2	3	-	1	-	2	3

2.	Obszary organizacyjne systemu antyterrorystycznego i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy, płaszczyzny i fazy zwalczania terroryzmu. 2. Struktura polskiego systemu antyterrorystycznego. 3. Przestępstwo o charakterze terrorystycznym w polskim prawie karnym. 4. Regulacje prawne w aspekcie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. 5. Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. 	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
3.	Bezpieczeństwo Polski a zagrożenia ze strony terroryzmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne aspekty powstania terroryzmu i rozwój tego zjawiska na arenie międzynarodowej. 2. Współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Polski i czynniki je generujące oraz perspektywy ewolucji terroryzmu. 	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
4.	Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia radykalizmu i ekstremizmu jako czynniki generujące powstawanie zagrożeń terrorystycznych. 2. Pojęcie rozpoznania i podmioty odpowiedzialne za rozpoznanie terroryzmu dla Polski. 3. Rozpoznanie finansowania terroryzmu. 	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
5.	Zadania Policji w aspekcie przeciwdziałania i zwalczania współczesnego terroryzmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawowe i pozaustawowe zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych. 2. Współpraca z instytucjami pozapolicyjnymi w zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych. 3. Współpraca z zagranicznymi organami ścigania w zakresie zwalczania i zapobiegania terroryzmowi. 	-	1	-	3	4	-	1	-	3	4
6.	Zasady postępowania w sytuacji zaistnienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady zachowania w sytuacji: <ol style="list-style-type: none"> a) przyjęcia informacji o akcie terroru b) zamachu bombowego c) ataku „aktywnego strzelca” d) ataku z wykorzystaniem środków CBRN e) zakładniczej. 	-	1	-	3	4	-	1	-	3	4

7.	Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu i likwidacji skutków na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym	1. Proces wykrywczy w sprawach przestępstw o charakterze terrorystycznym. 2. Rozwiązania prawno-organizacyjne na miejscu przestępstwa o charakterze terrorystycznym.	-	1	-	3	4	-	1	-	3	4
Razem:			-	10	-	20	30	-	10	-	20	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X				X		X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3			X	X		X				X		X	
EU_4			X	X		X				X		X	
EU_5			X	X		X				X		X	
EU_6			X	X		X				X		X	
EU_7			X	X		X				X		X	
EU_8			X	X		X				X		X	
EU_9				X		X				X		X	

Nazwa zajęć: Metodologia bezpieczeństwa				
Numer zajęć: 15	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Posiada pogłębioną wiedzę o granicach i możliwości stosowania metodologii bezpieczeństwa do rozwiązywania problemów skutecznego działania instytucji i organów państwa odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	K_W01 K_W02 K_W18	P7S_WG P7S_WK	W1-W3
EU_2	Zna wybrane jakościowo - ilościowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w procesach analitycznych, planistycznych oraz implementacyjnych związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	K_W11 K_W12 K_W13	P7S_WG	W2-W3, Ćw2-Ćw3
EU_3	Zna i rozumie zakres praktycznych rozwiązań metodologicznych wykorzystywanych na użytek tworzenia strategii bezpieczeństwa państwa.	K_W17 K_W19	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw2-Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_4	Identyfikuje, formułuje i rozwiązuje problemy badawcze związane z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	K_U08 K_U09 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw2-Ćw3
EU_5	Posiada umiejętności praktycznego posługiwania się konkretnymi metodami, technikami i narzędziami badawczymi w odniesieniu do rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa.	K_U06 K_U07	P7S_UW	Ćw2-Ćw3
EU_6	Posiada umiejętność podejmowania decyzji i proponowania pożądanych z punktu widzenia efektywności rozwiązań praktycznych w związku z prowadzoną działalnością naukową.	K_U20 K_U21	P7S_UW P7S_UK	Ćw2-Ćw3
EU_7	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie, w tym z wykorzystaniem metodologii bezpieczeństwa, oraz ukierunkowywać i inspirować innych w tym zakresie.	K_U23 K_U24	P7S_UU	Ćw2-Ćw3
EU_8	Jest przygotowany do pełnienia funkcji organizatora i lidera badań w dziedzinie bezpieczeństwa na stanowiskach wykonawczych w strukturach bezpieczeństwa państwa.	K_U22	P7S_UO	Ćw2-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz ma świadomość znaczenia metodologii bezpieczeństwa jako narzędzia poprawności i racjonalności decyzji i działań podejmowanych przez instytucje i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo.	K_K01	P7S_KK	W1-W3, Ćw2-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40				Łączna liczba godzin: 30					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Metodologia bezpieczeństwa w systemie nauki polskiej	1. Istota i cechy nauki. 2. Klasyfikacja dziedzin i dyscyplin naukowych w Polsce. 3. Geneza i rozwój metodologii bezpieczeństwa. 4. Metodologia bezpieczeństwa szczegółowa pragmatyczna i apragmatyczna. 5. Istota, treść, zakres rozwiązywanych problemów bezpieczeństwa.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2.	Jakościowe metody badania bezpieczeństwa	6. Cechy środowiska bezpieczeństwa państwa w XXI wieku. 7. Modelowanie otoczenia państwa. 8. Ogólna logika procesu planowania strategicznego. 9. Klasyczna analiza strategiczna – metoda identyfikacji, opisu, redukcji zagrożeń i szans oraz sil i słabości. 10. Macierz SWOT jako algorytm procesu analizy strategicznej. 11. Baza informacyjna na potrzeby planowania w dziedzinie bezpieczeństwa. 12. Metoda formułowania celów polityki bezpieczeństwa. 13. Metoda planowania opcji strategicznych (konceptji działania). 14. Projektowanie struktur wykonawczych w państwie – metody optymalizacji. 15. Metody scenariuszowe. 16. Metody heurystyczne.	6	-	14	-	20	4	-	11	-	15

3.	Ilościowo – jakościowe i ilościowe metody badania bezpieczeństwa	3. Metody analizy dużych zbiorów danych – metoda grupowania danych k-means. 4. Prognozowanie i projektowanie w dziedzinie bezpieczeństwa. 5. Metody statystyczne – wyznaczanie trendu metodą mechaniczną. 6. Zastosowanie metod ilościowych i jakościowych w praktyce funkcjonowania wybranych organów bezpieczeństwa państwa.	5	-	14	-	19	4	-	10	-	14
Razem:			12	-	28	-	40	9	-	21	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X							X	X	
EU_2	X			X							X	X	
EU_3	X			X							X	X	
EU_4	X			X							X	X	
EU_5	X			X							X	X	
EU_6	X										X	X	
EU_7				X									
EU_8				X							X	X	
EU_9	X			X							X	X	

Nazwa zajęć: Ochrona ludności				
Numer zajęć: 16	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie przyczyny, przebieg i skutki zjawisk zagrażających ludności w czasie pokoju i w czasie wojny.	K_W17	P7S_WG P7S_WK	W1, Ćw1
EU_2	Zna elementy infrastruktury bezpieczeństwa, w szczególności infrastruktury krytycznej i cyberbezpieczeństwa.	K_W07	P7S_WG	W2, Ćw2
EU_3	Zna i rozumie konieczność systemowej ochrony ludności i obrony cywilnej.	K_W19	P7S_WK	W3-W5, Ćw3-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi wykorzystać wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych.	K_U02 K_U09	P7S_UW	Ćw1-Ćw2
EU_5	Potrafi używać systemów normatywnych oraz wybranych norm i regul prawnych i zawodowych w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U10	P7S_UW	Ćw2-Ćw5
EU_6	Potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.	K_U22	P7S_UO	Ćw2-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do wykazywania nowatorstwa w myśleniu i działaniu podejmując działania na rzecz ochrony ludności i obrony cywilnej.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw5
EU_8	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	K_K01	P7S_KK	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Współczesne zagrożenia ludności	1. Podstawowe pojęcia dotyczące ochrony ludności. 2. Specyfika zagrożeń ludności cywilnej w czasie pokoju i w czasie wojny.	4	-	4	-	8	2	-	4	-	6
2.	Infrastruktura krytyczna i jej znaczenie w ochronie ludności	1. Zagrożenia infrastruktury krytycznej w czasie pokoju i w czasie wojny. 2. Zapewnienie dostaw usług kluczowych dla ludności cywilnej.	4	-	4	-	8	3	-	3	-	6

3.	Podstawy ochrony ludności	1. Organy i podmioty ochrony ludności. 2. Ochrona ludności – zadania. 3. System ostrzegania i alarmowania. 4. Ewakuacja i przyjęcie ludności. 5. Obiekty zbiorowej ochrony: budowle ochronne (schrony i ukrycia) i tymczasowe miejsca doraźnego ukrycia. 6. Wzmacnianie społecznej odporności.	4	-	4	-	8	3	-	4	-	7
4.	Podstawy obrony cywilnej	1. Podmioty obrony cywilnej. 2. Personel obrony cywilnej. 3. Zadania obrony cywilnej.	4	-	4	-	8	3	-	3	-	6
5.	Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych	1. Geneza Międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (MPHKZ). 2. Akty prawne MPHKZ. 3. Zastosowanie przepisów MPHKZ.	4	-	4	-	8	3	-	2	-	5
Razem:			20	-	20	-	40	14	-	16	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X		X		X	X	
EU_2			X				X		X		X	X	
EU_3			X				X		X		X	X	
EU_4							X		X		X	X	
EU_5							X		X		X	X	
EU_6							X		X		X	X	
EU_7							X		X		X		
EU_8							X		X		X		

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe				
Numer zajęć: 17	Punkty ECTS: 11	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Rozumie zasady ochrony własności intelektualnej oraz istotę prawa autorskiego.	K_W25	P7S_WK	Ćw1
EU_2	Opisuje poszczególne elementy procesu badawczego oraz rozumie ich rolę w procesie badawczym.	K_W11	P7S_WG	Ćw2-Ćw4
EU_3	Zna i rozumie metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawiska bezpieczeństwa.	K_W11	P7S_WG	Ćw3
EU_4	Zna i rozumie metody pozyskiwania danych do prowadzenia badań związanych z bezpieczeństwem oraz modelowaniem struktur społecznych.	K_W12 K_W13	P7S_WG	Ćw2
EU_5	Zna i rozumie zasady wyprowadzania wniosków będących rezultatem badań naukowych związanych z bezpieczeństwem.	K_W11	P7S_WG	Ćw5, Ćw7, Ćw8
w zakresie umiejętności				
EU_6	Potrafi wyszukać informacje o przedmiocie badań związanych z bezpieczeństwem oraz odróżnić informacje naukowe od nienaukowych.	K_U01 K_U19 K_U20	P7S_UW	Ćw2
EU_7	Potrafi przygotować plan badań w odniesieniu do sformułowanego problemu bezpieczeństwa.	K_U14	P7S_UK	Ćw4
EU_8	Formuluje i weryfikuje hipotezy badawcze dotyczące przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa.	K_U08	P7S_UW P7S_UK	Ćw3
EU_9	Potrafi dobrać metody, narzędzia i techniki stosownie do sformułowanego problemu badawczego w zakresie bezpieczeństwa.	K_U06 K_U07	P7S_UW	Ćw3
EU_10	Wykorzystuje wiedzę naukową do analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo.	K_U03	P7S_UW	Ćw5-Ćw8
EU_11	Potrafi formułować wnioski wynikające z materiału zgromadzonego w trakcie badań.	K_U03	P7S_UW	Ćw5, Ćw7, Ćw8
EU_12	Formuluje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa oraz proponuje sposoby ich rozwiązania.	K_U21	P7S_UK	Ćw5-Ćw8
EU_13	Potrafi w sposób przejrzysty, spójny, logicznie poprawny opisać zrealizowane badania, zachowując przy tym standardy redakcyjne typowe dla tekstu naukowego.	K_U14 K_U15	P7S_UK	Ćw1, Ćw6, Ćw7
EU_14	Wykazuje świadomość konieczności uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy oraz jest zorientowany na samodzielne uzupełnianie wiedzy i doskonalenie umiejętności.	K_U23	P7S_UU	Ćw1-Ćw8
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_15	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa oraz jej krytycznej oceny i zmiany stanowiska wobec racjonalnych argumentów.	K_K01 K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw8

EU_15														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 60				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
III semestr												
4.	Ustalenie i omówienie planu badań oraz opracowanie koncepcji pracy.	1. Wymagania koncepcji pracy magisterskiej. 2. Istota i cel planu badań i koncepcji pracy. 3. Układ koncepcji pracy magisterskiej.	-	-	5	-	5	-	-	5	-	5
5.	Prezentacja wstępnych wyników badań.	1. Prezentacja wstępnych wyników badań wraz z uzasadnieniem. 2. Dyskusja i polemiki.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
w semestrze III razem:			-	-	15	-	15	-	-	15	-	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1								X					X
EU_2								X					X
EU_3								X					X
EU_4								X					X
EU_5								X					X
EU_6								X					
EU_7								X					
EU_8								X					
EU_9								X					
EU_10								X					
EU_11								X					
EU_12								X					
EU_13								X					
EU_14								X					
EU_15								X					

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 60				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
IV semestr												
6.	Prezentacja treści opracowanych rozdziałów pracy.	1. Przedstawienie struktury pracy i zawartości poszczególnych rozdziałów. 2. Dyskusja i polemiki.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
7.	Prezentacja wyników prowadzonych badań.	1. Prezentacja wyników badań cząstkowych wraz z uzasadnieniem. 2. Dyskusja i polemiki.	-	-	16	-	16	-	-	16	-	16
8.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	1. Omówienie formy i zakresu egzaminu dyplomowego. 2. Prezentacja wniosków wynikających z przeprowadzonych badań.	-	-	4	-	4	-	-	4	-	4
w semestrze IV razem:			-	-	30	-	30	-	-	30	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1								X				X	
EU_2								X				X	
EU_3								X				X	
EU_4								X				X	
EU_5								X				X	
EU_6								X					
EU_7								X					
EU_8								X					
EU_9								X					
EU_10								X					
EU_11								X					
EU_12								X					
EU_13								X					
EU_14								X					
EU_15								X					

Nazwa zajęć: Praktyka				
Numer zajęć: 18	Punkty ECTS: 7	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunku uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Ma wiedzę o rodzajach instytucji publiczno-prawnych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz ich strukturze, zadaniach i podstawach prawnych ich funkcjonowania.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W20 K_W23	P7S_WG P7S_WK	Ćw1-Ćw2, Ćw4, Ćw6
EU_2	Ma wiedzę o podmiocie stosunków publiczno-prawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach ochrony tych praw i obowiązków.	K_W14	P7S_WG P7S_WK	Ćw1-Ćw2, Ćw4, Ćw6
EU_3	Zna i rozumie zasady metodyki pracy właściwe dla działalności instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_W15	P7S_WG P7S_WK	Ćw1-Ćw7
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi planować pracę indywidualną oraz w zespole pełniąc w nim różne funkcje.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw7
EU_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się pozyskując w tym celu stosowne informacje oraz nabywać praktyczne umiejętności zawodowe.	K_U20 K_U23	P7S_UW P7S_UO	Ćw1-Ćw7
EU_6	Potrafi wykonywać zadania techniczno – organizacyjne istotne z punktu widzenia funkcjonowania instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_U02 K_U03 K_U15	P7S_WG P7S_WK	Ćw3, Ćw5,-Ćw7
EU_7	Potrafi zarządzać przepływem dokumentacji w ramach obiegu i archiwizacji dokumentów w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_U15	P7S_UW P7S_UK	Ćw4
EU_8	Potrafi sporządzać projekty pism i innej dokumentacji związanej ze specyfiką funkcjonowania instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_U13 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K_K01	P7S_KK	Ćw1-Ćw7
EU_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w ramach wykonywania zadań w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw7
EU_11	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek, tradycje zawodu i służby oraz kontroli i egzekwowania tych postaw od innych.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw7

Lp.	Temat	Forma studiów:									
		Stacjonarna					niestacjonarna				
		Łączna liczba godzin: 100					Łączna liczba godzin: 100				
		Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi funkcjonowanie instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę oraz przepisami BHP.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
2.	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
3.	Samodzielne wykonywanie złożonych zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
4.	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	30	-	30	-	-	30	-	30
5.	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
6.	Analizowanie obowiązujących i opracowanie koncepcji lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież).	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
7.	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę czynności realizowanych w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	20	-	20	-	-	20	-	20
Razem:		-	-	100	-	100	-	-	100	-	100

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X	X		
EU_2										X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		
EU_5										X	X		
EU_6										X	X		
EU_7										X	X		
EU_8										X	X		
EU_9										X	X		
EU_10											X		
EU_11											X		

Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej				
Numer zajęć: 19a	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W01	P7S_WG	W1, Ćw1
EU_2	Zna rodzaje przedmiotów własności przemysłowej.	K_W01	P7S_WG	W2, Ćw2
w zakresie umiejętności				
EU_3	Analizuje i interpretuje przepisy prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i prawa własności przemysłowej.	K_U01 K_U10	P7S_UW	Ćw1-Ćw2
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa z zakresu własności intelektualnej oraz prawa własności przemysłowej.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Prawo własności intelektualnej	1. Pojęcie prawa własności intelektualnej. 2. Zakres poszczególnych praw. 3. Ochrona prawna.	-	5	-	5	10	-	5	-	2	7
2.	Prawo własności przemysłowej	1. Prawo patentowe. 2. Wynalazki. 3. Wzory użytkowe. 4. Wzory przemysłowe. 5. Znaki towarowe. 6. Oznaczenia geograficzne pochodzenia. 7. Prawo odmian roślin.	-	5	-	5	10	-	5	-	3	8
Razem:			-	10	-	10	20	-	10	-	5	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1						X	X			X	X		
EU_2						X	X			X	X		
EU_3						X	X			X	X		
EU_4							X				X		

Nazwa zajęć: Prawo autorskie				
Numer zajęć: 19b	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie terminologię, systematykę oraz instytucje prawa autorskiego.		K_W01	P7S_WG
EU_2	Zna i rozumie przepisy regulujące odpowiedzialność karną za naruszenie praw autorskich na gruncie prawa krajowego.		K_W01	P7S_WG
w zakresie umiejętności				
EU_3	Analizuje i interpretuje przepisy prawa w zakresie ochrony autorskich praw osobistych i majątkowych oraz praw pokrewnych.		K_U01 K_U10	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa z zakresu ochrony autorskich praw osobistych i majątkowych oraz praw pokrewnych.		K_K06	P7S_KR

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Przedmiot, podmiot oraz treść prawa autorskiego	1. Przedmiot prawa autorskiego. 2. Podmiot prawa autorskiego. 3. Treść prawa autorskiego.	-	3	-	3	6	-	3	-	1	4
2.	Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych	1. Zakres ochrony autorskich praw osobistych. 2. Zakres ochrony autorskich praw majątkowych.	-	3	-	3	6	-	3	-	2	5
3.	Prawa pokrewne	1. Istota praw pokrewnych. 2. Charakterystyka poszczególnych praw pokrewnych.	-	2	-	2	4	-	2	-	1	3
4.	Znamiona przestępstw stypizowanych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych	1. Zakres odpowiedzialności karnej za przestępstwa.	-	2	-	2	4	-	2	-	1	3
Razem:			-	10	-	10	20	-	10	-	5	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1						X	X			X	X		
EU_2						X	X			X	X		
EU_3						X	X			X	X		
EU_4							X				X		

Nazwa zajęć: Mediacje i negocjacje				
Numer zajęć: 20a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu mediacji i negocjacji stosowane w zakresie bezpieczeństwa oraz właściwy przebieg negocjacji.	K_W01	P7S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi wykorzystać wiedzę w procesie negocjacji, mediacji, pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02 K_U09	P7S_UW	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_3	Potrafi interpretować zjawiska społeczne w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w kontekście mediacji i negocjacji.	K_U04 K_U09	P7S_UW	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_4	Jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu inicjując i współorganizując działania w zakresie mediacji i negocjacji.	K_K04	P7S_KO	W1-W3, Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Pojęcie, istota oraz style negocjacji	1. Pojęcie, istota i komunikowanie się uczestników negocjacji. 2. Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji.	-	4	4	-	8	-	4	4	-	8
2.	Przebieg negocjacji – fazy i etapy oraz podstawowe zasady negocjacji	1. Przebieg i podstawowe zasady negocjacji. 2. Sytuacje trudne w negocjacjach: manipulacje, emocje, błędy negocjacyjne. 3. BATNA.	-	8	8	-	16	-	4	4	-	8
3.	Pojęcie i istota mediacji	1. Pojęcie i istota mediacji. 2. Mediator – rola i zadania.	-	3	3	-	6	-	2	2	-	4
Razem:			-	15	15	-	30	-	10	10	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_2			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_3			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_4			X	X		X	X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Szkolenie i rozwój zawodowy w Policji				
Numer zajęć: 20b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna system szkolenia i doskonalenia zawodowego oraz rozumie istotę rozwoju zawodowego w Policji.	K_W03 K_W15	P7S_WG P7S_WK	W1-W10, Ćw4-Ćw6, Ćw8-Ćw10
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi analizować potrzeby szkoleniowe na poziomie indywidualnym, zespołowym i organizacyjnym w Policji.	K_U10	P7S_UW	Ćw4-Ćw6, Ćw8-Ćw10
EU_3	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia w ramach szkolenia i doskonalenia zawodowego w Policji.	K_U22 K_U24	P7S_UO P7S_UU	Ćw4-Ćw6, Ćw8-Ćw10
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_4	Jest gotów odpowiedzialnie i profesjonalnie pełnić role zawodowe poprzez stale nabywanie nowych i pogłębienie już posiadanych kompetencji.	K_K01 K_K06	P7S_KK P7S_KR	W1-W10, Ćw4-Ćw6, Ćw8-Ćw10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Proces szkolenia i doskonalenia kadr w organizacji	1. Kształcenie nauczanie, doskonalenie - podstawowe pojęcia. 2. Bariery w procesie szkolenia i doskonalenia zawodowego. 3. Cele ogólne i operacyjne w procesie szkolenia i doskonalenia.	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1
2.	Uwarunkowania rozwoju kompetencji kadr	1. Przyczyny rozwoju kompetencji kadr. 2. Czynniki warunkujące rozwój kompetencji kadr. 3. Zagrożenia jako element determinujący rozwój kompetencji kadr.	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1
3.	Charakterystyka systemów szkolenia i doskonalenia zawodowego wybranych grup dyspozycyjnych	1. Systemy szkolenia i doskonalenia zawodowego w Policji. 2. Systemy szkolenia i doskonalenia zawodowego w siłach zbrojnych RP. 3. Systemy szkolenia i doskonalenia zawodowego Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Służby Ochrony Państwa.	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1

4.	Zasady szkolenia i doskonalenia grup dyspozycyjnych	1. Zasady dydaktyczne w procesie szkolenia i doskonalenia zawodowego. 2. Zastosowanie zasad dydaktycznych w procesie nauczania.	-	2	2	-	4	-	1	2	-	3
5.	Metody dydaktyczne w szkoleniu i doskonaleniu zawodowym	1. Pojęcie metody nauczania. 2. Typologia metod i technik nauczania. 3. Dobór metod i technik nauczania w procesie dydaktycznym.	-	2	2	-	4	-	1	2	-	3
6.	Szkolenie personelu	1. Pojęcie procesu kształcenia i jego ogniwa. 2. Informacje o grupie i miejscu, jako podstawa planowania i organizacji realizacji zajęć. 3. Przygotowanie i organizacja zajęć. 4. Struktura lekcji. 5. Gospodarowanie czasem, tempo zajęć, emisja głosu.	-	2	2	-	4	-	1	1	-	2
7.	Współczesne formy doskonalenia personelu	1. Coaching. 2. Mentoring. 3. Benchmarking. 4. E-Learning.	-	2	-	-	2	-	1	-	-	1
8.	Przygotowanie i realizacja wybranych form i metod doskonalenia kadr.	1. Etapy cyklu szkoleniowego. 2. Zasady sporządzania planu doskonalenia zawodowego. 3. Zasady sporządzania programu szkolenia. 4. Konspekt zajęć. 5. Realizacja procesu doskonalenia zawodowego.	-	2	5	-	7	-	1	3	-	4
9.	Identyfikacja potrzeb szkoleniowych	1. Identyfikacja potrzeb na poziomie indywidualnym. 2. Identyfikacja potrzeb na poziomie zespołowym. 3. Identyfikacja potrzeb na poziomie organizacji.	-	1	2	-	3	-	1	1	-	2
10.	Ewaluacja procesu szkolenia i doskonalenia zawodowego	1. Funkcje ewaluacji procesu szkolenia i doskonalenia. 2. Zasady ewaluacji. 3. Kryteria ewaluacji.	-	1	2	-	3	-	1	1	-	2
Razem:			-	15	15	-	30	-	10	10	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
Efekty uczenia się	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X							X	X	X	
EU_2			X							X	X	X	
EU_3										X	X	X	
EU_4							X	X			X	X	

Nazwa zajęć: Zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo					
Numer zajęć: 21a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Wyjaśnia pojęcia i zachodzące między nimi relacje w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W01	P7S_WG	W1, Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie istotę zastosowania metod i technik motywacji oraz zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	K_W01 K_W06	P7S_WG	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Internalizuje potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	K_U23	P7S_UU	Ćw1-Ćw3	
EU_4	Inspiruje inne osoby do uczenia się przez całe życie.	K_U24	P7S_UU	Ćw1-Ćw3	
EU_5	Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy inicjując i współorganizując różne aktywności na rzecz interesu publicznego.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw3	
EU_7	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania zasad zarządzania zasobami ludzkimi oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40				Łączna liczba godzin: 24					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Elementy procesu zarządzania zasobami ludzkimi	1. Charakterystyka zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. 2. Geneza i rozwój koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi 3. Istota, cele i elementy zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. 4. Rodzaje zarządzania zasobami ludzkimi a) Model Michigan b) Model harwardzki. 5. Elementy wchodzące w skład procesu zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. 6. Cele zarządzania kadrami w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	4	-	4	-	8	4	-	2	-	6

2.	Metody i techniki motywacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje motywacji zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. 2. Cele motywowania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. 3. Metody motywacji zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. 4. Techniki motywacji zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. 5. Proste sposoby na motywację. 6. Sposoby na motywowanie pracowników: <ol style="list-style-type: none"> a) zauważaj sukcesy b) wyrażaj swoje uznanie c) nagradzaj d) rozmawiaj e) wyjdź naprzeciw potrzebom. 7. Tajemnice motywowania. 	8	-	6	-	14	4	-	4	-	8
3.	Wybrane koncepcje metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia i zarządzanie strategiczne. 2. Koncepcja TQM. 3. Benchmarking. 4. Outsourcing. 5. Franchising. 6. Reengineering. 7. Lean Management. 8. Zarządzanie przez konflikt. 9. Zarządzanie przez komunikację. 10. Metoda Shigeo-Shingo. 11. Koncepcja dynamicznego zarządzania personelem (Management by walking around). 12. Zarządzanie przez budowanie zespołu. 	8	-	10	-	18	4	-	6	-	10
Razem:			20	-	20	-	40	12	-	12	-	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_2			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_3			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_4							X				X	X	
EU_5							X				X	X	
EU_6			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_7							X				X		

Nazwa zajęć: Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych				
Numer zajęć: 21b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane procesy, zjawiska, definicje i teorie dotyczące podejmowania decyzji w zarządzaniu organizacjami zhierarchizowanymi, a także metody, techniki, narzędzia w zakresie modelowania struktur społecznych.	K_W01 K_W06 K_W13	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji oraz innych organizacji zhierarchizowanych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.	K_W03 K_W04	P7S_WG P7S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi integrować wiedzę oraz wskazywać zależności związane z podejmowaniem decyzji kierowniczych w zarządzaniu organizacją zhierarchizowaną.	K_U01 K_U03	P7S_UW	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_4	Potrafi w sposób twórczy wnioskować o przyczynach i przebiegu procesów decyzyjnych w organizacjach zhierarchizowanych oraz o wpływie tych procesów na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	K_U04	P7S_UW P7S_UK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować interdyscyplinarne metody, techniki i narzędzia badawcze nauk społecznych użyteczne w rozwiązywaniu problemów dotyczących procedur decyzyjnych w instytucjach zhierarchizowanych.	K_U06 K_U20	P7S_UW	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w racjonalizacji procesów decyzyjnych w instytucjach zhierarchizowanych, a także do wykorzystywania wybranych specjalistycznych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii w tym zakresie.	K_K01	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej procesów decyzyjnych w instytucjach zhierarchizowanych.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Wprowadzenie do teorii podejmowania decyzji – decyzje w zarządzaniu organizacją	1. Istota podejmowania decyzji. 2. Tryb dokonywania wyborów, formy podejmowania decyzji. 3. Organizacyjne przesłanki wdrażania decyzji. 4. Racjonalność procesu decydowania w organizacjach zhierarchizowanych. 5. Proces podejmowania decyzji.	4	-	4	-	8	2	-	2	-	4
2.	Decyzje kierownicze w zarządzaniu organizacją zhierarchizowaną	1. Klasyfikowanie problemów i decyzji, istota decyzji kierowniczych, strategiczna rola wyborów kierowniczych, wpływ informacji na decyzje, techniki decyzyjne.	4	-	3	-	7	2	-	3	-	5
3.	Racjonalność procesów decyzyjnych	1. Czynniki ograniczające racjonalność decyzji, bariery w podejmowaniu decyzji i sposoby przeciwdziałania, techniki wspierające kreatywność, odwrócenie problemu (myślenie negatywne bądź lustrzane), kwestionowanie założeń, metoda bezpośredniej instrukcji, myślenie lateralne, bariery utrudniające kreatywne myślenie.	4	-	4	-	8	2	-	2	-	4
4.	Skuteczne podejmowanie decyzji w organizacjach zhierarchizowanych	1. Struktura procesu decyzyjnego, fazy cyklu decyzyjnego, praca własna i koncepcyjna komendanta/dowódcy, warunki sprawności procesu decyzyjnego.	4	-	5	-	9	2	-	3	-	5
5.	Grupowe metody pracy wspomagające podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów	1. Burza mózgów, technika grup nominalnych (NGT – Nominal Group Technique), grupy delfickie, charakterystyka pracy grupowej, psychologiczne uwarunkowania podejmowania decyzji, style decyzyjne predyspozycje do podejmowania ryzyka w organizacjach zhierarchizowanych.	4	-	4	-	8	3	-	2	-	5

Razem:	20	-	20	-	40	12	-	12	-	24
--------	----	---	----	---	----	----	---	----	---	----

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X						X	
EU_2			X	X	X	X						X	
EU_3			X	X	X	X						X	
EU_4			X	X	X	X						X	
EU_5			X	X	X	X						X	
EU_6			X	X	X	X						X	
EU_7			X	X	X	X						X	

Nazwa zajęć: Psychologia w sytuacji zagrożenia				
Numer zajęć: 22	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane procesy, zjawiska, definicje i teorie w naukach społecznych dotyczących funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych i nietypowych.	K_W01 K_W09	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna zróżnicowane zjawiska przestępcze oraz czynniki je determinujące w kontekście psychologii w sytuacji zagrożenia.	K_W08 K_W10	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_3	Rozumie przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych w ujęciu psychologicznym, w tym w szczególności w sytuacjach zagrożenia.	K_W17	P7S_WG P7S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi integrować wiedzę oraz wskazywać na zależności procesów i zjawisk z zakresu sytuacji trudnych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	K_U01 K_U05	P7S_UW P7S_UK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z zakresu psychologii w sytuacji zagrożenia.	K_U20	P7S_UW	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do aktywnego współdziałania w obszarze bezpieczeństwa wykorzystując zdobytą wiedzę z psychologii w sytuacji zagrożenia.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem			
1.	Człowiek w sytuacjach trudnych	1. Rodzaje i następstwa sytuacji trudnych. 2. Wsparcie psychologiczne udzielane osobom poszkodowanym w sytuacji zagrożenia.	2	-	2	-	4	2	-	1	-	3
2.	Zagrożenie sprawności regulacji stosunków jednostka – otoczenie	1. Zaburzenia procesów poznawczych. 2. Zaburzenia procesów emocjonalnych. 3. Zaburzenia procesów motywacyjnych.	2	-	3	-	5	2	-	2	-	4
3.	Poznawcze i emocjonalne regulatory zachowań	1. Kontrola emocjonalna. 2. Znaczenie procesów poznawczych w sytuacjach trudnych.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4

Nazwa zajęć: Służba kontrterrorystyczna i działania bojowe Policji				
Numer zajęć: 23	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna strukturę i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów służby kontrterrorystycznej Policji.	K_W03	P7S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna i rozumie system norm i reguł prawnych organizujących strukturę służby kontrterrorystycznej Policji jako elementu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W14	P7S_WG P7S_WK	W3-W8, Ćw3-Ćw8
w zakresie umiejętności				
EU_3	Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów związanych z organizacją i prowadzeniem działań bojowych oraz funkcjonowaniem służby kontrterrorystycznej Policji.	K_U03 K_U05 K_U21	P7S_UW P7S_UK	Ćw3-Ćw8
EU_4	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z działaniami bojowymi Policji prowadzonymi na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa obywateli.	K_U14 K_U21	P7S_UK	Ćw3-Ćw8
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie działań bojowych i służby kontrterrorystycznej Policji.	K_K02	P7S_KK	Ćw1-Ćw8

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Organizacja służby kontrterrorystycznej Policji	1. Centralny pododdział kontrterrorystyczny Policji BOA – zadania, organizacja, tryb uruchamiania do działań. 2. Samodzielne pododdziały kontrterrorystyczne Policji – zadania, organizacja, tryb uruchamiania do działań. 3. Centralny Odwód Kontrterrorystyczny Komendanta Głównego Policji – organizacja, zadania, zasady funkcjonowania.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4

2.	Zasady funkcjonowania służby kontrterrorystycznej Policji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uprawnienia Dowódcy BOA w obszarze funkcjonowania służby kontrterrorystycznej Policji. 2. Nabór do służby kontrterrorystycznej Policji. 3. Zasady, zakres i sposób prowadzenia doskonalenia zawodowego w służbie kontrterrorystycznej Policji. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
3.	Działania bojowe Policji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne regulujące działania bojowe Policji w tym działania kontrterrorystyczne. 2. Pojęcie działań bojowych Policji. 3. Ogólne zasady dowodzenia, organizacji i prowadzenia działań bojowych Policji. 4. Zabezpieczenie medyczne działań bojowych Policji – organizacja, obszary odpowiedzialności. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
4.	Bojowe działania realizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia bojowych działań realizacyjnych. 2. Organizacja bojowych działań realizacyjnych – planowanie, przygotowanie, realizacja. 3. Rola zlecniodawcy w bojowych działaniach realizacyjnych. 4. Przykłady bojowych działań realizacyjnych – analiza przypadku. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
5.	Bojowe działania ratunkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia bojowych działań ratunkowych. 2. Organizacja bojowych działań ratunkowych – planowanie, przygotowanie, realizacja. 3. Przykłady bojowych działań ratunkowych – analiza przypadku. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
6.	Działania kontrterrorystyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia działań kontrterrorystycznych. 2. Organizacja działań kontrterrorystycznych – planowanie, przygotowanie, realizacja. 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działań kontrterrorystycznych. 4. Przykłady działań kontrterrorystycznych – analiza przypadku. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2

7.	Użycie i wykorzystanie broni palnej i środków przymusu bezpośredniego w działaniach bojowych Policji	1. Użycie i wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego w działaniach bojowych Policji. 2. Użycie i wykorzystanie broni palnej w działaniach bojowych Policji.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
8.	Wykorzystanie negocjacji w działaniach bojowych Policji	1. Organizacja negocjacji podczas działań bojowych policji. 2. Zadania negocjatorów podczas prowadzenia działań bojowych Policji. 3. Zasady współpracy negocjatorów z komponentem bojowym.	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2
Razem:			10	-	15	-	25	10	-	10	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X				X	X	
EU_2			X	X		X	X				X	X	
EU_3			X	X		X	X				X	X	
EU_4			X	X		X	X				X	X	
EU_5			X	X		X	X				X		

Nazwa zajęć: Cyberprzestępczość				
Numer zajęć: 24	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie zagrożenia w cyberprzestrzeni popełniane z wykorzystaniem nowych technologii teleinformatycznych.	K_W02 K_W16 K_W19	P7S_WG P7S_WK	W1, Ćw1
EU_2	Zna i rozumie metody identyfikacji zagrożeń w cyberprzestrzeni.	K_W11	P7S_WG	W2, Ćw2
EU_3	Zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy zabezpieczaniu elektronicznego materiału dowodowego.	K_W12	P7S_WG	W3, Ćw3
EU_4	Zna zasady bezpiecznego korzystania z systemów i urządzeń teleinformatycznych oraz rozumie potrzebę ich ochrony.	K_W02	P7S_WG	W4, Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_5	Potrafi bezpiecznie korzystać z nowych technologii teleinformatycznych.	K_U20	P7S_UW	Ćw1
EU_6	Potrafi rozpoznawać zagrożenia w cyberprzestrzeni oraz identyfikować ich źródła.	K_U04	P7S_UW P7S_UO	Ćw2
EU_7	Potrafi ujawniać i zabezpieczyć dowody cyfrowe.	K_U14	P7S_UK	Ćw3
EU_8	Potrafi ochronić systemy i urządzenia przed zagrożeniami w cyberprzestrzeni.	K_U14	P7S_UK	Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Jest gotów do wykazywania nowatorstwa w myśleniu i działaniu w celu poprawy cyberbezpieczeństwa.	K_K04	P7U_KO	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_10	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	K_K01	P7U_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Nowoczesne rozwiązania w zakresie technologii teleinformatycznych	1. Kryptowaluty. 2. Sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe. 3. Internet rzeczy IoT.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
2.	Identyfikacja zagrożeń w cyberprzestrzeni	1. Phishing. 2. Ransomware. 3. Kradzież tożsamości.	4	-	4	-	8	4	-	3	-	7

3.	Ślady i dowody cyfrowe	1. Ślad i dowód cyfrowy. 2. Metody ujawniania i zabezpieczania śladów cyfrowych. 3. Zasady zabezpieczania sprzętu komputerowego i elektronicznych nośników danych. 4. Współpraca z biegłym z zakresu informatyki.	6	-	12	-	18	6	-	8	-	14
4.	Cyberprofilaktyka	1. Zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń mobilnych. 2. Bezpieczeństwo cyfrowe. 3. Ochrona danych i systemów przed cyberatakami. 4. Podnoszenia świadomości w zakresie zagrożeń w cyberprzestrzeni.	3	-	5	-	8	3	-	2	-	5
Razem:			15	-	25	-	40	15	-	15	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X		X	
EU_2			X	X						X		X	
EU_3			X	X						X		X	
EU_4			X	X						X		X	
EU_5			X	X						X		X	
EU_6			X	X						X		X	
EU_7			X							X		X	
EU_8			X							X		X	
EU_9			X	X						X		X	
EU_10			X	X						X			

Nazwa zajęć: Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi				
Numer zajęć: 25	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu handlu ludźmi.	K_W01	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna instytucje działające na rzecz przeciwdziałania handlowi ludźmi oraz rozumie istotę i zasady ich funkcjonowania.	K_W03 K_W04 K_W05	P7S_WG P7S_WK	W2, W4-W5, Ćw2, Ćw4-Ćw5
EU_3	Zna elementy procedury handlu ludźmi oraz zna podstawy prawne przeciwdziałania temu zjawisku.	K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Prawidłowo identyfikuje ofiary handlu ludźmi.	K_U01 K_U10 K_U11	P7S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_5	Charakteryzuje metody działania sprawców handlu ludźmi.	K_U11	P7S_UW	Ćw3
EU_6	Aktywnie uczestniczy w pracach zespołów podejmujących działania na rzecz przeciwdziałania zjawisku handlu ludźmi.	K_U22	P7S_UO	Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do podejmowania zróżnicowanych aktywności na rzecz przeciwdziałania zjawisku handlu ludźmi i działania w tym zakresie w sposób innowacyjny.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Podstawowe regulacje prawne	1. Pojęcie handlu ludźmi w regulacjach krajowych i międzynarodowych. 2. Przepisy prawa towarzyszące handlowi ludźmi.	-	4	-	4	8	-	3	-	2	2
2.	Handel ludźmi – aspekty międzynarodowe, humanitarne i prawne	1. Działania międzynarodowe przeciwko handlowi ludźmi: ONZ, Rada Europy, Unia Europejska. 2. Skala zjawiska i trendy rozwoju - handel organami, praca przymusowa, praca niewolnicza, żebractwo. 3. Kraje pochodzenia (sytuacja geopolityczna, ekonomiczno-społeczna, specyfika kulturowa, drogi przetrzutu).	-	4	-	8	12	-	3	-	4	4

3.	Metody działania sprawców handlu ludźmi	1. Charakterystyka sprawców. 2. Przegląd metod działań sprawców.	-	2	-	2	4	-	1	-	2	2
4.	Strategia zapobiegania handlowi ludźmi w Polsce	1. Krajowy Plan zwalczania i zapobiegania handlowi ludźmi. 2. Zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez Policję: CBS (Centralny Zespół), KWP (koordynatorzy wojewódzcy). 3. Zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez Straż Graniczną. 4. Zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez organizacje pozarządowe (Fundacja Przeciwko Handlowi Ludźmi i Niewolnictwu La Strada, Fundacja ITAKA, Fundacja Dzieci Niczyje). 5. Ofiara handlu ludźmi i praca z ofiarą.	-	4	-	6	10	-	3	-	2	3
5.	Ćwiczenia praktyczne	1. Analiza filmów: Komisariat, Przesłuchanie. 2. Studium przypadku.	-	-	-	6	6	-	-	-	5	5
Razem:			-	14	-	26	40	-	10	-	15	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X				X	X	
EU_2			X	X		X	X				X	X	
EU_3			X	X		X	X				X	X	
EU_4			X	X		X	X				X	X	
EU_5			X	X		X	X				X	X	
EU_6							X				X	X	
EU_7							X				X		

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych				
Numer zajęć: 26	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	K_W02	P7S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Zna i rozumie podstawy prawne i rolę struktury organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	K_W03 K_W15	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_3	Zna i rozumie formy działań policyjnych w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	K_W03 K_W10	P7S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_4	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji dotyczącej właściwej realizacji zabezpieczeń imprez masowych oraz zgromadzeń publicznych.	K_W03	P7S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_5	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie organizacji imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	K_W16	P7S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_6	Potrafi stosować wiedzę o bezpieczeństwie imprez masowych zgromadzeń publicznych.	K_U02	P7S_UW	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_7	Potrafi rozstrzygać dylematy z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	K_U11	P7S_UW	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_8	Potrafi aktywnie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów (specjalistycznej dokumentacji) na rzecz bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	K_U13 K_U15	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw3
EU_9	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołów podejmując w nich różne role.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_10	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw3
EU_11	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01	P7S_KK	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Organizacja imprez masowych i zgromadzeń publicznych	1. Postępowanie w sprawach zgromadzeń w tym obowiązki i odpowiedzialność organizatora zgromadzenia, współpraca organizatora zgromadzenia z organami gminy. 2. Postępowanie w sprawach imprez masowych w tym zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej, obowiązki organizatora, regulaminy imprezy masowej, służby organizatora imprezy masowej, wymagania porządkowo techniczne. 3. Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	4	-	8	-	12	4	-	4	-	8
2.	Praktyczne aspekty zabezpieczeń imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	1. Organizacja współdziałania podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych. 2. Plan zabezpieczenia imprezy masowej.	2	-	10	-	12	2	-	4	-	6
3.	Ćwiczenia sztabowe	1. Metodyka prowadzenia ćwiczeń sztabowych w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	2	-	14	-	16	2	-	4	-	6
Razem:			8	-	32	-	40	8	-	12	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X	X		X				X	X	
EU_2	X		X	X	X		X				X	X	
EU_3	X		X	X	X		X				X	X	
EU_4	X		X	X	X		X				X	X	
EU_5	X		X	X	X		X				X	X	
EU_6	X		X	X	X		X				X	X	
EU_7	X		X	X	X		X				X	X	
EU_8	X		X	X	X		X				X	X	
EU_9							X				X	X	
EU_10	X		X	X	X		X				X	X	
EU_11	X		X	X	X		X				X	X	

Nazwa zajęć: Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa				
Numer zajęć: 27	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa w kontekście zapewnienia właściwego wydatkowania środków finansowych.	K_W01	P7S_WG	W1-W11, Ćw2-Ćw4, Ćw7, Ćw9-Ćw11
EU_2	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu kontroli i audytu oraz zachodzące między nimi relacje.	K_W01	P7S_WG	W1-W11, Ćw2-Ćw4, Ćw7, Ćw9-Ćw11
EU_3	Zna i rozumie normy i reguły panujące w instytucjach odpowiedzialnych za kontrolę i audyt w zakresie bezpieczeństwa, w tym również w wymiarze międzynarodowym.	K_W04 K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W11, Ćw2-Ćw4, Ćw7, Ćw9-Ćw11
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi analizować i wyjaśniać złożone relacje i zależności między kontrolą i audytem.	K_U01 K_U09	P7S_UW	Ćw2-Ćw4, Ćw7, Ćw9-Ćw11
EU_5	Potrafi określić rolę i znaczenia działalności audytowej w jednostkach sektora finansów publicznych.	K_U12	P7S_UW	Ćw2-Ćw4, Ćw9-Ćw11
EU_6	Potrafi sporządzić dokumentację na potrzeby prowadzonej kontroli.	K_U01 K_U13	P7S_UW	Ćw7
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym właściwego prowadzenia kontroli i audytu i egzekwowania tych postaw od innych członków środowiska zawodowego.	K_K06	P7S_KR	Ćw2-Ćw4, Ćw7, Ćw9-Ćw11

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Pojęcie i rodzaje kontroli	1. Pojęcie i zadania kontroli w administracji publicznej. 2. Rodzaje kontroli. 3. Kontrola zarządcza. 4. Cechy kontroli. 5. Rola i miejsce kontroli w zarządzaniu bezpieczeństwem.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2
2.	Warunki prawidłowości kontroli i kryteria kontroli	1. Uwarunkowania sprawności i skuteczności kontroli. 2. Kwalifikacje kontrolera. 3. Kryteria kontroli.	2	-	2	-	4	1	-	-	-	1

3.	System kontroli w Polsce. Pozycja kontroli państwowej	1. Pojęcie systemu kontroli. 2. Zarys systemu kontroli sprawowanej przez organy kontroli niezwisłej od administracji. 3. Kontrola państwowa realizowana przez Najwyższą Izbę Kontroli.	2	-	2	-	4	1	-	-	-	1
4.	Kontrola wewnątrz administracyjna	1. Pojęcie kontroli wewnątrzadministracyjnej. 2. Kontrola resortowa. 3. Kontrola instancyjna. 4. Kontrola międzyresortowa.	2	-	2	-	4	1	-	1	-	2
5.	Pojęcie i rodzaje nadzoru	1. Pojęcie nadzoru. 2. Rodzaje nadzoru. 3. Środki nadzoru.	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
6.	Pojęcie i rodzaje audytu	1. Pojęcie audytu. 2. Cele audytu. 3. Audyt wewnętrzny. 4. Audyt zewnętrzny.	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
7.	Struktura procesu kontroli i dokumentowanie kontroli	1. Fazy i etapy procesów kontroli. 2. Przygotowanie kontroli. 3. Metody i techniki kontroli. 4. Dowody w kontroli. 5. Dokumentowanie czynności kontrolnych. 6. Dokumentowanie kontroli.	2	-	4	-	6	2	-	3	-	5
8.	Międzynarodowe i europejskie standardy kontroli i audytu	1. Standardy INTOSAI. 2. Standardy kontroli Unii Europejskiej. 3. Międzynarodowe standardy audytu.	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
9.	Kontrola i nadzór nad bezpieczeństwem wewnętrznym państwa	1. Kontrola i nadzór ministra właściwego do spraw wewnętrznych. 2. Kontrola i nadzór w służbach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	-	2	-	4	1	-	-	-	1
10.	Kontrola, nadzór i audyt w Policji	1. Rola i funkcje nadzoru KGP. 2. Nadzór w jednostkach terenowych Policji. 3. Organizacja i zadania audytu w Policji.	2	-	2	-	4	1	-	1	-	2
11.	Nadzór Policji i innych organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wobec podmiotów zewnętrznych działających w obszarze bezpieczeństwa publicznego	1. Nadzór i kontrola Policji wobec Specjalistycznych Uzbrojonych Formacji Ochronnych. 2. Kontrola i nadzór wobec podmiotów zajmujących się obrotem bronią i amunicją. 3. Nadzór Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa. 4. Kontrola i nadzór Żandarmerii Wojskowej wobec podmiotów zewnętrznych.	2	-	4	-	6	2	-	1	-	3
Razem:			22	-	18	-	40	14	-	6	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5			X	X						X	X	X	
EU_6										X	X	X	
EU_7										X	X		

Nazwa zajęć: Nadzór i kontrola nad funkcjonowaniem służby prewencyjnej					
Numer zajęć: 28	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane pojęcia związane z realizacją podstawowych uprawnień przez policjantów.	K_W02	P7S_WG	W1, Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania, zasady organizacji i funkcjonowania służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, jak również służby prewencyjnej podejmującej działania na rzecz zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	K_W03 K_W15	P7S_WG P7S_WK	W2, Ćw2	
EU_3	Zna i rozumie regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, jak również służby prewencyjnej podejmującej działania na rzecz zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	K_W14 K_W15	P7S_WG P7S_WK	W2, Ćw2	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi analizować zjawiska oraz procesy społeczne o różnym charakterze, uwarunkowaniach i dynamice, mające wpływ na organizowanie i funkcjonowanie służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej i służby prewencyjnej podejmującej działania na rzecz zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	K_U02 K_U03 K_U09	P7S_UW	Ćw2	
EU_5	Potrafi stosować różne rodzaje norm i zasad wywiedzionych z aktów prawnych w celu wykonywania zadań związanych z pełnieniem służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, służby prewencyjnej podejmującej działania na rzecz zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	K_U10 K_U11	P7S_UW	Ćw1-Ćw2	
EU_6	Potrafi przeprowadzić wybrane czynności w ramach nadzoru w zakresie stosowania podstawowych uprawnień, pełnienia służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, służby prewencyjnej podejmującej działania na rzecz zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	K_U02 K_U03 K_U11	P7S_UW	Ćw2	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Będąc świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem podstawowych uprawnień, pełnieniem służby patrolowej i interwencyjnej, obchodowej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, prewencyjnej podejmującej działania na rzecz zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich, uczestniczy w procesie ustawicznego ich uzupełniania, pogłębiania oraz poszerzania dostrzegając użyteczność jej zawodowego znaczenia.	K_K01	P7S_KK	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
EU_8	Jest gotowy do uczestniczenia, współorganizowania, organizowania lub wdrażania w różnym stopniu sformalizowanych przedsięwzięć społecznych o różnym zasięgu i przedmiocie, związanych z organizowaniem i funkcjonowaniem służby patrolowej i interwencyjnej, obchodowej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, prewencyjnej podejmującej działania na rzecz zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	K_K04	P6S_KO	W2, Ćw2	
EU_9	Jest świadomy znaczenia i ponoszenia odpowiedzialności za działania związane z organizowaniem i funkcjonowaniem służby patrolowej i interwencyjnej, obchodowej, konwojowej,	K_K06	P6S_KR	W2, Ćw2	

	ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, prewencyjnej podejmującej działania na rzecz zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.			
--	---	--	--	--

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Nadzór nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie	1. Zadania przełożonego oraz metody i sposoby wykonywania czynności służbowych w ramach stosowanego nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami. 2. Odpowiedzialność przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami stosowanymi przez podwładnych.	-	4	4	-	8	-	4	2	-	6

2.	Nadzór nad służbą prewencyjną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania prawne oraz strukturalne organizacji służby patrolowej i interwencyjnej. 2. Wybrane elementy organizacji służby patrolowej. 3. Cele i formy nadzoru nad służbą patrolową 4. Uprawnienia policjanta związane z czynnościami podejmowanymi w związku z przemocą w rodzinie. 5. Zadania przełożonych w zakresie funkcjonowania służby konwojowej. 6. Nadzór przełożonych nad realizacją konwojów i doprowadzeń – postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzeń nadzwyczajnych. 7. Zadania przełożonych w zakresie pełnienia przez policjantów służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych. 8. Nadzór przełożonych nad pełnieniem służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych – postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego. 9. Organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 10. Zakres nadzoru przełożonego nad policjantami realizującymi zadania w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich. 	-	12	20	-	32	-	12	12	-	24
Razem:			-	16	24	-	40	-	16	14	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X	X	X	
EU_2	X		X	X						X	X	X	
EU_3	X		X	X						X	X	X	
EU_4	X		X	X						X	X	X	
EU_5	X		X	X						X	X	X	
EU_6										X	X	X	
EU_7	X		X	X						X	X	X	
EU_8				X						X	X	X	
EU_9				X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo informacji				
Numer zajęć: 29a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna uwarunkowania i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji.	K_W02 K_W19	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Zna instrumenty polityki i prawa służące zapewnieniu bezpieczeństwa informacji.	K_W03 K_W04 K_W15	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_3	Zna obowiązujące normy i reguły w zakresie bezpieczeństwa informacji.	K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_4	Rozumie potrzebę ochrony informacji, w tym w szczególności w publicznych rejestrach informacyjnych i bazach danych.	K_W17 K_W19	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_5	Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa informacji oraz przedstawia procedurę ich podjęcia.	K_U02 K_U03 K_U21	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw3
EU_6	Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.	K_U22	P7S_UW	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Wykazuje nowatorstwo w myśleniu podejmując działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa informacji.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw3
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie wolności i praw obywatelskich w aspekcie informacyjnym.	K_K02	P7S_KK	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Bezpieczeństwo informacji w społeczeństwie i państwie współczesnym	1. Społeczeństwo informacyjne – pojęcie, charakterystyka. 2. Bezpieczeństwo społeczeństwa otwartego. 3. Wolności i prawa obywatelskie w aspekcie informacyjnym.	-	5	8	-	13	-	5	3	-	8
2.	Prawne podstawy bezpieczeństwa informacji	1. Dostęp do informacji publicznej. 2. Informacje niejawne 3. Ochrona danych osobowych. 4. Inne tajemnice prawnie chronione.	-	5	7	-	12	-	5	1	-	6

3.	Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa informacji	1. Publiczne rejestry informacyjne i bazy danych. 2. Zasoby informacyjne organów bezpieczeństwa państwa. 3. Normy bezpieczeństwa informacji i ich stosowanie. 4. Polityka bezpieczeństwa informacji w jednostce organizacyjnej.	-	5	10	-	15	-	3	1	-	4
Razem:			-	15	25	-	40	-	13	5	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X						
EU_2			X				X						
EU_3			X				X						
EU_4			X				X						
EU_5			X				X						
EU_6			X				X						
EU_7			X				X						
EU_8			X				X						

Nazwa zajęć: Zorganizowana przestępczość ekonomiczna				
Numer zajęć: 29b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie kategorie ekonomiczne wykorzystywane w procesie zapewniania bezpieczeństwa w państwie.	K_W01	P7S_WG	W1-W5, Ćw2-Ćw5
EU_2	Charakteryzuje relacje i zależności instytucjonalne pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej, w tym w skali międzynarodowej.	K_W03 K_W04 K_W05	P7S_WG P7S_WK	W1-W5, Ćw2-Ćw5
EU_3	Charakteryzuje główne zagrożenia towarzyszące przedsiębiorcom w obszarach działalności gospodarczej związanej z bezpieczeństwem.	K_W17 K_W19	P7S_WG P7S_WK	W1-W5, Ćw2-Ćw5
EU_4	Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa państwa oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W20 K_W22	P7S_WK	W1-W5, Ćw2-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_5	Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa gospodarczego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia.	K_U02 K_U03 K_U21	P7S_UW P7S_UK	Ćw2-Ćw5
EU_6	Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.	K_U22	P7S_UW	Ćw2-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Wykazuje nowatorstwo w myśleniu podejmując działania na rzecz zwalczania przestępczości gospodarczej.	K_K04	P7S_KO	Ćw2-Ćw5
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa gospodarczego.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw2-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Geneza i rozwój zorganizowanej przestępczości o charakterze ekonomicznym w Polsce	1. Przemiany społeczno - gospodarcze, a rozwój przestępczości zorganizowanej w Polsce. 2. Wielkie afery gospodarcze u progu XX wieku i tworzenie nielegalnego majątku. 3. Nowe zagrożenia i nowy system, a obowiązujące ramy prawne.	-	2	-	-	2	-	1	-	-	1

2.	Kierunki działań przestępczych podejmowane przez przestępców w ramach zorganizowanej przestępczości ekonomicznej	1. Przestępczość w obrocie paliwami. 2. Przestępczość związana z wyludzeniem podatku VAT. 3. Przestępczość w obrocie złodem. 4. Pranie pieniędzy. 5. Przestępczość giełdowa. 6. Likwidacja czy upadłość, a działania przestępcze w celu uniknięcia odpowiedzialności majątkowej.	-	4	7	-	11	-	3	2		5
3.	Przestępczość na szkodę UE	1. Przestępczość na szkodę Funduszy Unijnych. 2. Przestępczość subwencyjna. 3. Oszustwa karuzelowe. 4. Rola i zadania OLAF. 5. Korupcja wśród urzędników UE. 6. Przestępstwa celne i akcyzowe godzące w budżet wspólnoty.	-	3	6	-	9	-	3	1		5
4.	Przestępczość przeciwko środowisku jako gałąź zorganizowanej przestępczości o charakterze ekonomicznym	1. Transgraniczne przemieszczanie odpadów. 2. Przegląd prawa o przemieszczaniu odpadów. 3. Konwencja CITES. 4. Charakterystyka działalności przestępczej w związku z ochroną środowiska.	-	3	6	-	9	-	3	1		4
5.	Wybrane narzędzia prawne i metody działania organów ścigania w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1. Świadek koronny. 2. Operacje specjalne. 3. Przesyłka niejawnie nadzorowana. 4. Kontrola operacyjna. 5. Śledztwo finansowe.	-	3	6	-	9	-	3	1		4
Razem:			-	15	25	-	40	-	13	5	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X			X	X	X	
EU_2			X	X		X	X			X	X	X	
EU_3			X	X		X	X			X	X	X	
EU_4			X	X		X	X			X	X	X	
EU_5			X	X		X	X			X	X	X	
EU_6							X				X	X	
EU_7			X	X		X	X			X	X	X	
EU_8			X	X		X	X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo transportu drogowego				
Numer zajęć: 30a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu transportu drogowego.	K_W01 K_W02	P7S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Zna zasady i rozumie istotę wykonywania transportu drogowego oraz przepisy prawne obowiązujące w tym zakresie, w szczególności administracyjny nadzór nad transportem drogowym.	K_W03 K_W04 K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi analizować i identyfikować przyczyny zagrożeń w transporcie drogowym i czynniki wpływające na poziom tego bezpieczeństwa.	K_U02 K_U03 K_U10	P7S_UW	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_4	Potrafi używać systemów normatywnych oraz wybranych norm i regul prawnych oraz zawodowych w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa w zakresie transportu osób i rzeczy.	K_U10 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym w zakresie bezpieczeństwa transportu drogowego.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw6
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym w zakresie bezpieczeństwa transportu drogowego.	K_K02	P7S_KK	W1-W6, Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Stan bezpieczeństwa w transporcie drogowym w Polsce i na świecie	1. Główne obszary zagrożeń w ruchu drogowym. 2. Motoryzacja w Polsce i na świecie oraz jej wpływ na bezpieczeństwo w ruchu drogowym.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3

2.	Zasady wykonywania transportu drogowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warunki uzyskania licencji i zezwoleń. 2. Rodzaje transportu – specyfika wykonywania określonych rodzajów przewozów (międzynarodowy i krajowy). 3. Obowiązki wykonujących transport drogowy. 4. Wyłączenia z transportu drogowego. 5. Środki prawne stosowane przez upoważnione podmioty wobec wykonujących transport drogowy w przypadkach stwierdzenia naruszeń przepisów. 	2	-	6	-	8	2	-	4	-	6
3.	Transport drogowy osób i rzeczy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje i charakterystyka transportu drogowego osób i rzeczy. 2. Transport taksówką. 3. Przewozy na potrzeby własne. 4. Ruch pojazdów nienormatywnych. 5. Kierowcy w transporcie drogowym. 	2	-	8	-	10	2	-	6	-	8
4.	Administracyjny nadzór nad transportem drogowym oraz podejmowane działania na rzecz bezpieczeństwa transportu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organy wykonujące administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego – zadania i uprawnienia 2. Wdrażanie krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego. 3. Działania Policji w zakresie poprawy bezpieczeństwa drogowego. 4. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym. 5. Nadzór nad podmiotami realizującymi szkolenia i egzaminy kierowców zawodowych 6. Regulacje prawne dopuszczenia pojazdów do ruchu w zakresie spełnienia wymagań ochrony środowiska. 	1	-	4	-	5	1	-	2	-	3

5.	Kontrola transportu drogowego	1. Regulacje prawne dotyczące sposobu i zakresu kontroli. 2. Organy uprawnione do kontroli. 3. Sposób wykonywania kontroli drogowej na drodze i parkingu oraz w siedzibie przedsiębiorstwa. 4. Środki zapewniające stosowanie przepisów. 5. Zadania i uprawnienia służb kontrolnych w Polsce oraz innych krajach UE - ocena stanu technicznego pojazdów.	1	-	6	-	7	1	-	4	-	5
6.	Czas pracy kierowców	1. Regulacje prawne w zakresie czasu pracy kierowców. 2. Normy czasu jazdy, przerw i odpoczynków oraz zasady stosowania urządzeń rejestrujących. 3. Najczęstsze naruszenia przepisów w zakresie norm jazdy przerw i odpoczynków oraz stosowania urządzeń rejestracyjnych. 4. Działania podmiotów pozapolicyjnych uprawnionych do kontroli transportu drogowego w przypadkach stwierdzonych naruszeń.	1	-	6	-	7	1	-	4	-	5
Razem:			8	-	32	-	40	8	-	22	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X			X					X	
EU_2			X	X			X					X	
EU_3			X	X	X		X					X	
EU_4			X	X	X		X					X	
EU_5							X					X	
EU_6			X	X	X		X					X	

Nazwa zajęć: Transport towarów niebezpiecznych				
Numer zajęć: 30b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu transportu drogowego towarów niebezpiecznych.	K_W01 K_W02	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna zasady i rozumie istotę wykonywania transportu drogowego towarów niebezpiecznych oraz przepisy prawne obowiązujące w tym zakresie, w szczególności administracyjny nadzór nad transportem drogowym.	K_W03 K_W04 K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi analizować i identyfikować przyczyny zagrożeń w transporcie drogowym i czynniki wpływające na poziom tego bezpieczeństwa.	K_U02 K_U03 K_U10	P7S_UW	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_4	Potrafi używać systemów normatywnych oraz wybranych norm i regul prawnych oraz zawodowych w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa w zakresie transportu towarów niebezpiecznych i czasu pracy kierowców.	K_U10 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym w zakresie bezpieczeństwa transportu towarów niebezpiecznych.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw5
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym w zakresie bezpieczeństwa transportu towarów niebezpiecznych.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Zasady wykonywania transportu drogowego w tym transportu materiałów niebezpiecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka transportowa państwa. 2. Warunki uzyskania licencji i zezwoleń. 3. Rodzaje transportu drogowego – specyfika wykonywania określonych rodzajów przewozów (międzynarodowy i krajowy). 4. Obowiązki wykonujących transport drogowy. 5. Wyłączenia z transportu drogowego. 6. Środki prawne stosowane przez upoważnione podmioty wobec wykonujących transport drogowy w przypadkach stwierdzenia naruszeń przepisów. 	2	-	8	-	10	2	-	6	-	8
2.	Transport drogowy materiałów niebezpiecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych. 2. Obowiązki wykonujących transport drogowy w zakresie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych. 3. Umowa europejska dotycząca przewozu drogowego towarów niebezpiecznych – podstawy klasyfikacji, struktura, zasady posługiwania się przepisami, wyłączenia w stosowaniu przepisów, zasady przewozu w sztukach przesyłki, cysternach oraz luzem. 4. Ochrona towarów niebezpiecznych. 5. Środki podejmowane w sytuacjach wypadków i awarii. 	2	-	8	-	10	2	-	6	-	8

3.	Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym materiałów niebezpiecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organy uprawnione do kontroli przewozu towarów niebezpiecznych. 2. Zadania i uprawnienia poza policyjnych organów kontrolnych w zakresie transportu drogowego towarów niebezpiecznych. 3. Nadzór nad podmiotami realizującymi szkolenia i egzaminy kierowców przewożących towary niebezpieczne oraz doradców DGSA. 	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
4.	Transport materiałów niebezpiecznych a zasady jego kontroli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne dotyczące sposobu i zakresu kontroli transportu towarów niebezpiecznych. 2. Organy uprawnione do kontroli transportu towarów niebezpiecznych. 3. Sposób wykonywania kontroli drogowej na drodze i parkingu oraz w siedzibie przedsiębiorstwa. 4. Środki zapewniające stosowanie przepisów. 5. Zadania i uprawnienia służb kontrolnych w Polsce oraz innych krajach UE - ocena stanu technicznego pojazdów. 	1	-	6	-	7	1	-	4	-	5
5.	Czas pracy kierowców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne w zakresie czasu pracy kierowców. 2. Normy czasu jazdy, przerw i odpoczynków oraz zasady stosowania urządzeń rejestrujących. 3. Najczęstsze naruszenia przepisów w zakresie norm jazdy przerw i odpoczynków oraz stosowania urządzeń rejestracyjnych. 4. Działania podmiotów poza policyjnych uprawnionych do kontroli transportu drogowego w przypadkach stwierdzonych naruszeń. 	1	-	6	-	7	1	-	4	-	5
Razem:			8	-	32	-	40	8	-	22	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X			X					X	
EU_2			X	X			X					X	
EU_3			X	X	X		X					X	
EU_4			X	X	X		X					X	
EU_5							X					X	
EU_6			X	X	X		X					X	

Nazwa zajęć: Taktyka służby ruchu drogowego				
Numer zajęć: 31	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu taktyki służby ruchu drogowego.	K_W01 K_W02	P7S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_2	Zna zasady i rozumie istotę wykonywania transportu drogowego oraz przepisy prawne obowiązujące w tym zakresie.	K_W03 K_W04 K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi analizować i identyfikować przyczyny zagrożeń w bezpieczeństwie ruchu drogowego i czynniki wpływające na poziom tego bezpieczeństwa.	K_U02 K_U03 K_U10 K_U11	P7S_UW	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_4	Potrafi używać systemów normatywnych oraz wybranych norm i regul prawnych oraz zawodowych w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa w zakresie transportu towarów niebezpiecznych i czasu pracy kierowców.	K_U10 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym w zakresie bezpieczeństwa drogowego.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw4
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym w zakresie bezpieczeństwa drogowego.	K_K02	P7S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 26				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Służba ruchu drogowego	1. Podstawy prawne i faktyczne kontroli ruchu drogowego. 2. Miejsce oraz zakres obowiązywania ustawy Prawo o ruchu drogowym. 3. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. 4. Zasady ogólne wynikające z przepisów prawa o ruchu drogowym. 5. Kompetencje uczestników ruchu drogowego. 6. Obowiązki uczestnika ruchu drogowego. 7. Przewożenie osób. 8. Uprawnienia do kierowania pojazdami. 9. Dopuszczenia pojazdów do ruchu. 10. Postępowanie z uczestnikami ruchu drogowego naruszającymi przepisy. 11. Nadzór nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu drogowego. 12. Prawa i obowiązki policjanta pełniącego służbę na drodze.	2	-	8	-	10	2	-	4	-	6

2.	<p>Postępowanie w toku kontroli drogowej z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia: <ol style="list-style-type: none"> a) napój alkoholowy b) stan po użyciu alkoholu c) stan nietrzeźwości d) środek działający podobnie do alkoholu e) środek odurzający. 2. Symptomy wskazujące na spożycie alkoholu lub środków działających podobnie do alkoholu. 3. Podstawy prawne i faktyczne przeprowadzania badań. 4. Metody przeprowadzania badań na zawartość alkoholu oraz środków działających podobnie do alkoholu. 5. Urządzenia i przyrządy do badania zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu oraz zawartości środków działających podobnie do alkoholu w wydzielinach. 6. Zasady prowadzenia badań urządzeniami i przyrządami do badania zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu oraz zawartości środków działających podobnie do alkoholu w wydzielinach. 7. Zasady postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie. 8. Dokumentowanie wykonanych czynności. 	2	-	8	-	10	2	-	5	-	7
3.	<p>Inżynieria ruchu drogowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za organizację ruchu dna drogach. 2. Nadzór nad prawidłowym oznakowaniem na drodze. 3. Zarządzanie organizacją ruchu drogowego. 4. Rodzaje projektów organizacji ruchu. 5. Zasady opiniowania zmian organizacji ruchu. 6. Kompetencje podmiotów w zakresie organizacji imprez na drogach 7. Nadzór nad wykorzystaniem dróg w sposób szczególny. 8. Zapewnienie bezpieczeństwa ruchu drogowego podczas organizacji imprez na drogach. 	2	-	8	-	10	2	-	5	-	7

4.	Eskorty policyjne	1. Podstawy prawne wykonywania eskort. 2. Uczestnicy eskort. 3. Warianty realizacji eskort. 4. Kompetencje podmiotów zaangażowanych w realizację eskorty 5. Nadzór i realizacja eskort przez policjantów. 6. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego w trakcie realizacji eskort policyjnych. 7. Dokumentacja związana z planowaniem i realizacją eskorty.	2	-	8	-	10	2	-	4	-	6
Razem:			8	-	32	-	40	8	-	18	-	26

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X	X		X					X	
EU_2	X		X	X	X		X					X	
EU_3	X		X	X	X		X					X	
EU_4	X		X	X	X		X					X	
EU_5							X					X	
EU_6	X		X	X	X		X					X	

Nazwa zajęć: Prawo karne skarbowe				
Numer zajęć: 32	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Charakteryzuje zagadnienia z zakresu materialnego prawa karnego skarbowego.	K_W01	P7S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Rozumie istotę zastosowania procesowego prawa karnego skarbowego.	K_W01 K_W14	P7S_WG P7S_WK	W3, Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_3	Wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa karnego skarbowego do kwalifikowania stanów faktycznych.	K_U01 K_U10 K_U11	P7S_UW	Ćw1-Ćw3
EU_4	Identyfikuje przesłanki do zastosowania poszczególnych instytucji procesowego prawa karnego skarbowego.	K_U10 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Uzupełnia i doskonali wiedzę w zakresie prawa karnego skarbowego.	K_K01	P7S_KK	W1-W3, Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Podstawowe pojęcia i zasady odpowiedzialności	1. Pojęcie, źródła oraz zakres prawa karnego skarbowego. 2. Pojęcie oraz struktura przestępstwa i wykroczenia skarbowego. 3. Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe. 4. Zbieg przestępstw i przepisów. 5. Kary i inne środki oraz zasady ich orzekania. 6. Niekaralność. 7. Przedawnienie. 8. Zatarcie skazania.	-	3	-	2	5	-	3	-	2	5

2.	Wybrane przestępstwa i wykroczenia skarbowe	<ol style="list-style-type: none"> Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami lub usługami. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier losowych, zakładów wzajemnych i gier na automatach. 	-	5	-	11	16	-	5	-	11	16
3.	Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe	<ol style="list-style-type: none"> Zasady i tryby prowadzenia postępowania. Organy uprawnione do prowadzenia postępowania (zadania Policji w postępowaniu). Uczestnicy procesowi i ich uprawnienia. Czynności dowodowe. Przebieg postępowania przygotowawczego. 	-	9	-	10	19	-	9	-	10	19
Razem:			-	17	-	23	40	-	17	-	23	40

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5			X	X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych				
Numer zajęć: 33	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie etiologię, fenomenologię i profilaktykę nowych form i technik przestępczych.	K_W01	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna rozwiązania instytucjonalne na poziomie krajowym i międzynarodowym w zakresie zapobiegania i zwalczania nowych form i technik przestępczych.	K_W03 K_W04 K_W05	P7S_WG P7S_WK	W3-W5, Ćw3-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować rozwój nowych form i technik przestępczych.	K_U01 K_U04 K_U09	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw5
EU_4	Potrafi samodzielnie formułować opinie oraz propozycje rozwiązań w zakresie konstruowania założeń profilaktyki kryminologicznej oraz polityki kryminalnej w kontekście zapobiegania przestępczości.	K_U05 K_U20	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz zapobiegania nowym ujemnym zjawiskom społecznym.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Szczególne formy przestępczości w ujęciu kryminologicznym	1. Terroryzm. 2. Przestępczość zorganizowana. 3. Przestępczość komputerowa. 4. Udział kobiet w przestępczości. 5. Przestępczość gospodarcza. 6. Przestępczość z użyciem przemocy.	-	5	-	4	9	-	1	-	3	4
2.	Ujemne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogeny	1. Handel ludźmi i organami ludzkimi. 2. Zagrożenie środowiska naturalnego. 3. AIDS. 4. Sieroctwo społeczne. 5. Bezdomność, włóczęgostwo, żebractwo. 6. Religia a przestępczość. 7. Przemoc i agresja w życiu codziennym. 8. Wybrane zagadnienia suicydologii.	-	4	-	6	10	-	1	-	3	4

3.	Wiktymologiczne aspekty współczesnych zachowań patologicznych	1. Koncepcje wiktymologiczne. 2. Pomiary wiktymologiczne. 3. Polska Karta Praw Ofiary. 4. System pomocy ofiarom przestępstw.	-	5	-	5	10	-	1	-	3	4
4.	Kryminologiczne aspekty współpracy organów ścigania w zakresie zwalczania przestępczości z perspektywy regionalnej i globalnej	1. Schengen. 2. Europol. 3. Interpol. 4. Współpraca w ramach Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz innych wybranych instytucji.	-	3	-	2	5	-	1	-	3	4
5.	Współczesne koncepcje kryminologiczne a problematyka zapobiegania przestępczości i innym zjawiskom patologii społecznej	1. System profilaktyki kryminologicznej. 2. Prognozy kryminologiczne. 3. Polityka kryminalna w kontekście zapobiegania przestępczości. 4. Możliwości zapobiegania przestępczości i innym zjawiskom patologii społecznej z perspektywy wybranych agend kontroli społecznej.	-	3	-	3	6	-	1	-	3	4
Razem:			-	20	-	20	40	-	5	-	15	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X			X	X	X	X	X	
EU_2			X	X	X			X	X	X	X	X	
EU_3			X	X	X			X	X	X	X	X	
EU_4			X	X				X		X		X	
EU_5									X		X	X	

Nazwa zajęć: Wpływ migracji na bezpieczeństwo państwa				
Numer zajęć: 34	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcie zjawiska migracji ludności oraz zna jego uwarunkowania i rodzaje.	K_W02 K_W19	P7S_WG P7S_WK	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_2	Zna i rozumie zależności polityczne, ekonomiczne, społeczne i inne oraz skutki zjawiska migracji ludności.	K_W17	P7S_WG P7S_WK	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_3	Zna i rozumie normy i reguły odnoszące się do praw i obowiązków instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście migracji ludności.	K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W7, Ćw1-Ćw7
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi dokonać interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych odnoszących się do zjawiska migracji ludności i sytuacji państwa przyjmującego.	K_U02 K_U09 K_U10	P7S_UW	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_5	Potrafi wyjaśniać relacje zachodzące między procesami migracji a podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo.	K_U04 K_U05	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw7
EU_6	Potrafi podjąć dyskusję dotyczącą zjawiska migracji ludności i stosunków między migrantami i społecznością przyjmującą.	K_U02 K_U21	P7S_UK	Ćw1-Ćw7
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotowy do pracy w administracji i organizacjach pozarządowych zajmujących się uchodźcami i cudzoziemcami i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw7
EU_8	Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu inicjując i współorganizując zróżnicowane aktywności na rzecz migrantów.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Zjawisko migracji ludności	1. Migracje - definicja pojęcia, uwarunkowania. 2. Podział migracji ludności. 3. Przyczyny i skutki migracji ludności.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3
2.	Problematyka migracji uchodźczych	1. Uwarunkowania migracji uchodźczych. 2. Migracje uchodźcze w ujęciu historycznym. 3. Migracje przymusowe problem uchodźstwa i próby rozwiązań.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3

3.	Zjawisko migracji ludności – źródła, przyczyny, pomiar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nielegalna imigracja – dylematy terminologiczne. 2. Źródła i przyczyny nielegalnej imigracji. 3. Mechanizmy szacowania wielkości i struktury zasobów imigracji rejestrowanej i nielegalnej. 	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3
4.	Wpływ zjawiska migracji na bezpieczeństwo państwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja zagrożeń migracyjnych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. 2. Terroryzm, szpiegostwo, przestępczość zorganizowana i zagrożenia społeczne jako problemy wynikające z migracji. 3. Problematyka wiktyimizacji nielegalnych imigrantów. 4. Pozytywne aspekty zjawiska migracji dla państw przyjmujących. 	1	-	4	-	5	1	-	2	-	3
5.	Problematyka kryzysów migracyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiowanie pojęć: kryzys migracyjny; kryzys graniczny. 2. Ewolucja polityki migracyjnej Unii Europejskiej. 3. Uwarunkowania, przebieg i konsekwencje kryzysu migracyjnego na przykładzie Europy. 	2	-	6	-	8	2	-	4	-	6
6.	Zjawisko migracji ludności jako element działań hybrydowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiowanie polityki migracyjnej (różne ujęcia). 2. Definiowanie pojęć: presja migracyjna; broń demograficzna. 3. Zarządzanie bezpieczeństwem granic państwowych/ wspólnotowych. 	2	-	6	-	8	2	-	4	-	6
7.	System przeciwdziałania zagrożeniom migracyjnym w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka imigracyjna Polski. 2. Wielopoziomowy system ochrony przed nielegalną imigracją. 3. Instrumenty wspierające system przeciwdziałania zjawisku nielegalnej imigracji. 	2	-	6	-	8	2	-	4	-	6
Razem:			10	-	30	-	40	10	-	20	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X	X		X				X	X	
EU_2	X		X	X	X		X				X	X	
EU_3	X		X	X	X		X				X	X	
EU_4	X		X	X	X		X				X	X	
EU_5	X		X	X	X		X				X	X	
EU_6				X			X				X	X	
EU_7							X				X	X	
EU_8	X		X	X	X		X				X	X	

Nazwa zajęć: Patologie w zarządzaniu projektami				
Numer zajęć: 35	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki zarządzania projektem, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu patologii na etapie przygotowania konkursu, aplikowania o grant i realizacji projektu.	K_W02 K_W20 K_W22	P7S_WG P7S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi stosować terminologię obowiązującą w obszarze zarządzania projektem oraz dostrzega symptomy związane z nieprawidłowościami.	K_U02 K_U14 K_U20	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw4
EU_3	Potrafi sporządzić przykładowy wniosek aplikacyjny.	K_U14 K_U20	P7S_UW P7S_UK	Ćw1
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_4	Jest gotów do aplikowania o granty oraz samodzielnego podejmowania działań prewencyjnych w zakresie patologii w realizacji projektów.	K_K03 K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Aplikowanie o środki finansowe	1. Patologie w aplikowaniu o środki finansowe.	2	-	3	-	5	1	-	2	-	3
2.	Realizacja/zarządzanie projektem	1. Patologie w realizacji/zarządzaniu projektem.	5	-	6	-	11	2	-	5	-	7
3.	Zamykanie projektu	1. Patologie w zamykaniu projektu.	1	-	3	-	4	1	-	1	-	2
4.	Kontrola projektu	1. Patologie w kontroli projektu.	2	-	3	-	5	1	-	2	-	3
Razem:			10	-	15	-	25	5	-	10	-	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X	X			X	X		
EU_2				X		X	X			X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		

Nazwa zajęć: Wdrażanie bezpieczeństwa lokalnego w aglomeracjach miejskich				
Numer zajęć: 36a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane procesy, zjawiska, definicje i teorie w naukach społecznych i występujące między nimi złożone zależności oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa lokalnego w aglomeracjach miejskich.	K_W01	P7S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa w przestrzeni miejskiej, w tym instytucji samorządowych oraz instytucji państwowych innych niż Policja zajmujących się zwalczaniem przestępczości oraz rozumie relacje między tymi strukturami i instytucjami.	K_W04	P7S_WG P7S_WK	W1, W4, Ćw1, Ćw4
EU_3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących poziom bezpieczeństwa w przestrzeni miejskiej.	K_W17	P7S_WG P7S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi w sposób twórczy wnioskować o przyczynach i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, w tym przestępczych i ich wpływie na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów w przestrzeni miejskiej.	K_U04	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw3
EU_5	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować przebieg złożonych procesów warunkujących poziom bezpieczeństwa w przestrzeni miejskiej.	K_U09	P7S_UW	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania w obszarze bezpieczeństwa na rzecz jednostek oraz grup społecznych i innych podmiotów.	K_K03	P7U_KO	Ćw1-Ćw4
EU_7	Jest gotów do inicjowania, współorganizowania i inspirowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego, w szczególności na rzecz bezpieczeństwa i działań w tym zakresie w sposób kreatywny.	K_K04	P7U_KO	Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Specyfika i znaczenie aglomeracji miejskich	1. Bezpieczeństwo, a poczucie bezpieczeństwa. 2. Miasto, aglomeracja miejska, metropolia. 3. Społeczność lokalna.	-	2	-	8	10	-	2	-	8	10

2.	Zagrożenia pojawiające się w przestrzeni wielkich miast	1. Kompetencje i zadania samorządów w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w przestrzeni miejskiej. 2. Zagrożenia techniczne, naturalne i społeczne w przestrzeni miejskiej.	-	1	-	9	10	-	1	-	9	10
3.	Proces identyfikacji zagrożeń	1. Definiowanie problemu w przestrzeni miejskiej. 2. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne a rewitalizacja.	-	1	-	9	10	-	1	-	9	10
4.	Współpraca Policji z innymi podmiotami publicznymi i ze społeczeństwem w procesie kształtowania bezpieczeństwa lokalnego (Community Policing)	1. Zachowania antyspołeczne a poczucie zagrożenia. 2. Pobudzenie aktywności obywatelskiej. 3. Współpraca na rzecz bezpieczeństwa lokalnego, założenia strategii Community Policing	-	1	-	9	10	-	1	-	9	10
Razem:			-	5	-	35	40	-	5	-	35	40

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X				X		X	X	
EU_2			X		X				X		X	X	
EU_3			X		X				X		X	X	
EU_4			X		X				X		X	X	
EU_5			X		X				X		X	X	
EU_6									X		X	X	
EU_7									X		X	X	

1.	Rola społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu bezpieczeństwa	1. Wybrane aspekty filozofii bezpieczeństwa. 2. Idea społeczeństwa obywatelskiego. 3. Podstawowe pojęcia z zakresu NGOS. 4. Formy zorganizowania społeczeństwa. 5. Strategie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.	-	2	-	8	10	-	2	-	8	10
2.	Formalne uwarunkowania działalności organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa	1. Podstawy prawne społecznej partycypacji w ochronie bezpieczeństwa. 2. Zakres współpracy organizacji pozarządowych z organami administracji rządowej i samorządowej. 3. Zakres współpracy organizacji pozarządowych z resortem spraw zagranicznych.	-	1	-	9	10	-	1	-	9	10
3.	Prakseologiczne uwarunkowania działalności organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa	1. Potencjał organizacji pozarządowych. 2. Diagnoza społecznej aktywności w ochronie bezpieczeństwa. 3. Dylematy społecznej partycypacji w ochronie bezpieczeństwa.	-	1	-	9	10	-	1	-	9	10
4.	Udział międzynarodowych organizacji pozarządowych w kształtowaniu bezpieczeństwa	1. Charakterystyka międzynarodowej aktywności organizacji pozarządowych. 2. Osiągnięcia wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych.	-	1		9	10	-	1		9	10
Razem:			-	5	-	35	40	-	5	-	35	40

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X				X		X	X	
EU_2			X		X				X		X	X	
EU_3			X		X				X		X	X	
EU_4			X		X				X		X	X	
EU_5			X		X				X		X	X	
EU_6									X		X	X	
EU_7									X		X	X	

Nazwa zajęć: Logistyka i finanse w Policji				
Numer zajęć:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
37a	3	ogólnoakademicki	nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie istotę logistyki, jej znaczenie dla efektywności organizacji.	K_W01 K_W06	P7S_WG	W1, Ćw1
EU_2	Zna i rozumie zasady gospodarki finansowej w Policji i w sektorze finansów publicznych.	K_W01 K_W20	P7S_WG P7S_WK	W2-W6, Ćw2-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi identyfikować struktury organizacyjne systemów logistycznych, procesów logistycznych, kosztów logistycznych oraz oceniać ich efektywność i generowane przez nie koszty.	K_U12	P7S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_4	Potrafi rozwiązywać problemy gospodarki finansowej w Policji i w sektorze finansów publicznych oraz dokonywać krytycznej analizy funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.	K_U02 K_U03 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Będąc świadomy ustawicznego rozwoju wiedzy w szczególności opisującej problemy społeczne, krytycznie ocenia, analizuje i interpretuje funkcjonowanie logistyki oraz finansów publicznych w Policji.	K_K02	P7S_KK	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_6	Będąc świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym jest gotów do samodzielnego modelowania procesów logistycznych i procesów z zakresu gospodarki finansowej.	K_K01	P7S_KK	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_7	Jest gotów do współorganizowania i wdrażania projektów logistycznych i finansowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw6
EU_8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i ponoszenia odpowiedzialności za działania na rzecz ochrony interesu publicznego w odniesieniu do zarządzania logistyką i finansami.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Rola logistyki w zapewnieniu efektywności funkcjonowania organizacji	1. Geneza logistyki i etapy jej rozwoju. 2. Pojęcie i zakres logistyki. 3. Logistyka jako koncepcja zintegrowanego zarządzania organizacją. 4. Rodzaje podsystemów logistycznych w organizacjach zhierarchizowanych.	2	-	3	-	5	2	-	3	-	5

Nazwa zajęć: Zamówienia publiczne				
Numer zajęć: 37b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie istotę zamówień publicznych i ich znaczenie dla przestrzegania dyscypliny finansów publicznych w jednostkach organizacyjnych sektora finansów publicznych.	K_W01 K_W06	P7S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna i rozumie zasady, na których opiera się system zamówień publicznych w Policji.	K_W01 K_W20	P7S_WG P7S_WK	W3-W4, Ćw3-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi identyfikować struktury organizacyjne w Policji realizujące zadania z zakresu zamówień publicznych i katalog zadań przypisanych do tych struktur.	K_U12	P7S_UW	Ćw2-Ćw4
EU_4	Potrafi rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem systemu zamówień publicznych w Policji i w całym sektorze finansów publicznych, oraz dokonywać krytycznej analizy funkcjonowania tego systemu w sektorze finansów publicznych i w Policji.	K_U02 K_U03 K_U14	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Będąc świadomy ustawicznego rozwoju wiedzy w szczególności opisującej problemy społeczne krytycznie ocenia, analizuje i interpretuje funkcjonowanie systemu zamówień publicznych w Policji.	K_K02	P7S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_6	Będąc świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym jest gotów do samodzielnego wniosków usprawniających funkcjonowanie modelu zamówień publicznych w Policji.	K_K01	P7S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_7	Jest gotów do samodzielnego i zespołowego wdrażania projektów miękkich i twardych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, których finansowanie opera się na procedurze zamówień publicznych w Policji.	K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw4
EU_8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i ponoszenia odpowiedzialności za działania na rzecz ochrony interesu publicznego w ramach postępowań o zamówienia publiczne.	K_K06	P7S_KR	Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	System zamówień publicznych w Polsce	1. Istota i główny cel stosowania zamówień publicznych. 2. Geneza funkcjonowania systemu zamówień publicznych w Europie i w Polsce. 3. Podstawy prawne funkcjonowania systemu zamówień publicznych w Polsce i w Policji. 4. Tryby udzielania zamówień publicznych w sektorze finansów publicznych.	3	-	6	-	9	2	-	5	-	7
2.	Model organizacyjny funkcjonowania zamówień publicznych w Policji	1. Katalog rozwiązań organizacyjnych umożliwiających funkcjonowanie systemu zamówień publicznych w Policji. 2. Osoby funkcyjne i komórki organizacyjne biorące bezpośredni udział w realizacji zamówień publicznych w Policji. 3. Zamówienia publiczne w Policji jako element przestrzegania dyscypliny finansów publicznych.	4	-	6	-	10	2	-	5	-	7
3.	Regulaminy udzielania zamówień publicznych w jednostkach organizacyjnych Policji jako akty prawa wewnętrznego określające zasady udzielania zamówień publicznych	1. Planowanie zamówień publicznych. 2. Powoływanie komisji do realizacji zadań z zakresu zamówień publicznych. 3. Prowadzenie postępowań i ich rodzaje w sprawie zamówień publicznych. 4. Umowy kończące postępowania o zamówienia publiczne. 5. Ewidencja i sprawozdawczość	6	-	10	-	16	4	-	8	-	12

Nazwa zajęć: Przepięstwa z nienawiœci				
Numer zajęc: 38b	Punkty ECTS: 2	Profil ksztalcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składcnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie specyfikę mowy nienawiœci oraz wybrane pojęcia przestępstw z nienawiœci.	K_W01	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania, strukturę i zasady funkcjonowania Policji i innych słuŹb mundurowych odpowiedzialnych za przeciwdziałanie i zwalczanie przestępstw z nienawiœci.	K_W03	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje i zależności instytucjonalne i inne pomiędy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępstw z nienawiœci w skali międzynarodowej.	K_W05	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi integrować wiedzę oraz wskazywać na zależności procesów i zjawisk z zakresu przestępstw z nienawiœci przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeñstwa.	K_U01	P7S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować przebieg złożonych procesów warunkujących poziom skuteczności działań organów odpowiedzialnych za zwalczanie przestępstw z nienawiœci.	K_U09	P7S_UW	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny treści i zjawisk z zakresu przestępstw z nienawiœci.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_7	Jest gotów do wypełniania odpowiedzialnie zobowiązań społecznych na rzecz przeciwdziałania przestępstwom z nienawiœci.	K_K06	P7S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Piramida nienawiœci a mechanizm rozwoju zjawiska przestępczości z nienawiœci	1. Piramida nienawiœci wg. Gordona Allporta. 2. Stereotypy i uprzedzenia. 3. Dyskryminacja. 4. Mowa nienawiœci. 5. Czystki etniczne i ludobójstwo a przestępstwa z nienawiœci	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4

Nazwa zajęć: Mowa nienawiści					
Numer zajęć: 38b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie specyfikę mowy nienawiści oraz wybrane pojęcia z zakresu mowy nienawiści.	K_W01	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania, strukturę i zasady funkcjonowania Policji i innych służb mundurowych odpowiedzialnych za przeciwdziałanie i zwalczanie mowy nienawiści.	K_W03	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje i zależności instytucjonalne i inne pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie mowy nienawiści w skali międzynarodowej.	K_W05	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi integrować wiedzę oraz wskazywać na zależności procesów i zjawisk z zakresu mowy nienawiści przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa.	K_U01	P7S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_5	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować przebieg złożonych procesów warunkujących poziom skuteczności działań organów odpowiedzialnych za zwalczanie mowy nienawiści.	K_U09	P7S_UW	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny treści i zjawisk z zakresu przestępstw z nienawiści.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_7	Jest gotów do wypełniania odpowiedzialnie zobowiązań społecznych na rzecz przeciwdziałania mowy nienawiści.	K_K06	P7S_KO	Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Piramida nienawiści a mechanizm rozwoju zjawiska mowy nienawiści	1. Piramida nienawiści wg. Gordona Allporta. 2. Stereotypy i uprzedzenia. 3. Dyskryminacja. 4. Mowa nienawiści. 5. Mowa nienawiści w mechanizmie ludobójstwa.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4

2.	Specyfika mowy nienawiści w kontekście skutków społecznych	1. Skutki społeczne mowy nienawiści. 2. Rodzaje mowy nienawiści. 3. Mowa nienawiści a przestępczość z nienawiści. 4. Szczególny status ofiar mowy nienawiści.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4
3.	Różnorodność a przestępstwa z nienawiści	1. Różnorodność a multikulturowość w demokratycznym społeczeństwie. 2. Tolerancja i akceptacja wobec różnorodności społecznej.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4
4.	Regulacje prawne dotyczące zwalczania mowy nienawiści	1. Standardy prawa międzynarodowego. 2. Standardy prawa karnego krajowego. 3. Swoboda wypowiedzi i ekspresji poglądów a mowa nienawiści.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4
5.	Rola służb mundurowych w przeciwdziałaniu i zwalczaniu mowy nienawiści	1. Czynniki wskazujące na przestępstwa mowy nienawiści. 2. Specyfika czynności dochodzeniowo-sledczych w przypadku przestępstw z nienawiści. 3. Cyberprzestępczość a zwalczanie mowy nienawiści.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4
Razem:			15	-	15	-	30	10	-	10	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X	X	
EU_2				X						X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4										X	X	X	
EU_5										X	X	X	
EU_6											X	X	
EU_7											X	X	

Nazwa zajęć: Postępowanie wobec cudzoziemców				
Numer zajęć: 39a	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnokademycki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia związane z działalnością organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa granic.	K_W01 K_W03 K_W04	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Rozumie zjawiska społeczne mające różny przedmiot i dynamikę, w tym ich uwarunkowania, źródła, wzajemne zależności i skutki, a także wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne, a w tym na działalność organów państwa i instytucji publicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa granic.	K_W10 K_W17	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_3	Zna przepisy i warunki przekraczania granicy i pobytu na terytorium RP i Unii Europejskiej oraz rozumie istotę i konieczność zastosowania narzędzi prawnych w tym zakresie.	K_W01 K_W14	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_4	Wykorzystuje różne metody i narzędzia oraz techniki w toku wykonywanych zadań związanych z bezpieczeństwem granic, w tym w szczególności w ramach kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP.	K_U01 K_U10 K_U11	P7S_UW	Ćw1-Ćw3
EU_5	Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, a także Internetu i stosuje je podczas realizacji zadań związanych z rozwiązywaniem problemów złożonych bezpieczeństwa.	K_U19 K_U20	P7S_UW	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Będąc świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, uczestniczy w procesie ustawicznego uzupełniania, pogłębiania wiedzy, dostrzegając jednocześnie użyteczność jej zawodowego znaczenia.	K_K01 K_K06	P7S_KK P7S_KR	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_7	Jest świadomy znaczenia i odpowiedzialności za działania podejmowane na rzecz ochrony interesu publicznego.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Warunki przekraczania granicy i pobytu na terytorium RP przez cudzoziemców	1. Zasady przekraczania granicy. 2. Mały Ruch Graniczny. 3. Zaproszenia. 4. Wizy. 5. Zezwolenia. 6. Zgoda na pobyt.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4

2.	Kontrola legalności pobytu oraz instytucja zobowiązująca do powrotu	1. Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP i sposób jej dokumentowania. 2. Zobowiązanie cudzoziemca do powrotu.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4
3.	Warunki wjazdu i pobytu obywateli UE i członków ich rodzin	1. Warunki wjazdu i pobytu obywateli UE i członków ich rodzin. 2. Prawo stałego pobytu. 3. Wydalenie z terytorium RP.	4	-	4	-	8	3	-	4	-	7
Razem:			10	-	10	-	20	7	-	8	-	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X	X	
EU_2				X						X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4				X						X	X	X	
EU_5										X	X	X	
EU_6											X	X	
EU_7											X	X	

Nazwa zajęć: Weryfikacja dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP					
Numer zajęć: 39b	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie pojęcia związane z działalnością organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W01 K_W03 K_W04	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_2	Rozumie zjawiska społeczne mające różny przedmiot i dynamikę, w tym ich uwarunkowania, źródła, wzajemne zależności i skutki, a także wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne, a w tym na działalność organów państwa i instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.	K_W10 K_W17	P7S_WG P7S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_3	Zna i rozumie metody i narzędzia zwalczania przestępczości lub ujawniania i zabezpieczania dowodów.	K_W11	P7S_WG	W3, Ćw3	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Wykorzystuje różne metody i narzędzia oraz techniki w toku wykonywanych zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym w szczególności w zakresie weryfikacji dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP.	K_U01 K_U10 K_U11	P7S_UW	Ćw1-Ćw3	
EU_5	Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, a także Internetu i stosuje je podczas realizacji zadań związanych z rozwiązywaniem złożonych problemów bezpieczeństwa.	K_U19 K_U20	P7S_UW	Ćw1-Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Będąc świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, uczestniczy w procesie ustawicznego uzupełniania, pogłębiania wiedzy, dostrzegając jednocześnie użyteczność jej zawodowego znaczenia.	K_K01 K_K06	P7S_KK P7S_KR	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_7	Jest świadomy znaczenia i odpowiedzialności za działania podejmowane na rzecz ochrony interesu publicznego.	K_K03	P7S_KO	Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Bezpieczeństwo dokumentów publicznych, w świetle obowiązujących przepisów prawa	1. Dokument w znaczeniu prawnym i kryminalistycznym. 2. Pojęcia związane z dokumentami publicznymi. 3. Rola Komisji do spraw dokumentów publicznych.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1

2.	Rodzaje dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP	1. Karta pobytu cudzoziemca. 2. Dokument tożsamości cudzoziemca. 3. Tymczasowe zaświadczenie tożsamości cudzoziemca. 4. Tymczasowe zaświadczenie tożsamości cudzoziemca - wydawane przez Straż Graniczną. 5. Dokument podróży cudzoziemca o statusie uchodźcy. 6. Dokument potwierdzający posiadanie przez cudzoziemca zgody na pobyt tolerowany.	1	-	4	-	5	1	-	3	-	4
3.	Techniczne badania dokumentów	1. Podłoża stosowane w dokumentach zabezpieczonych. 2. Główne techniki poligraficzne wykorzystywane w produkcji dokumentów. 3. Kategorie i rodzaje zabezpieczeń stosowanych w dokumentach. 4. Weryfikacja autentyczności dokumentów.	2	-	12	-	14	2	-	8	-	10
Razem:			4	-	16	-	20	4	-	11	-	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X	X	
EU_2				X						X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4				X						X	X	X	
EU_5										X	X	X	
EU_6											X	X	
EU_7											X	X	

Nazwa zajęć: Zarządzanie ryzykiem				
Numer zajęć: 40a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie z zakresu nauk społecznych oraz zjawiska społeczne wywierające wpływ na stopień przestępczości w kraju, w tym w cyberprzestrzeni oraz konieczność oddziaływania służb państwowych na rzecz rozwoju dobra publicznego i dobrostanu obywateli.	K_W01 K_W02	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna i rozumie znaczenie reguł zarządzania ryzykiem w instytucjach publicznych i organizacjach biznesowych oraz jego wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w przestrzeni publicznej i życia obywateli.	K_W03 K_W06	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności Policji i służby zwalczania cyberprzestępczości w zakresie ochrony życia, zdrowia i mienia obywateli oraz instytucjonalne rozwiązania krajowe i wspólnotowe w sferze zarządzania ryzykiem.	K_W14 K_W20	P7S_WG P7S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem na rzecz analizowania zjawisk oraz procesów społecznych, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z wykonywaniem zadań funkcjonariuszy służby zwalczania cyberprzestępczości w sferze bezpieczeństwa kraju.	K_U02 K_U03 K_U04	P7S_UW P7S_UK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi tworzyć wypowiedzi, stosowne dokumenty oraz formułować opinie i stanowiska w zakresie ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego i zwalczania cyberprzestępczości w kontekście zarządzania ryzykiem.	K_U13 K_U14 K_U15	P7S_UW P7S_UK	Ćw1-Ćw5
EU_6	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole i współpracować w ramach prac zespołowych wykorzystując reguły zarządzania ryzykiem w instytucji publicznej i Policji.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zarządzania ryzykiem w instytucji publicznej i funkcjonowania służby zwalczania cyberprzestępczości.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze służby zwalczania cyberprzestępczości oraz przestrzegania reguł dobrej roboty i zasad etyki funkcjonariuszy publicznych, w tym policjantów.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Transdyscyplinarne podstawy zarządzania ryzykiem	<ol style="list-style-type: none"> Definiowanie ryzyka i zarządzania ryzykiem. Rozwój transdyscyplinarnych badań nad ryzykiem i zarządzaniem ryzykiem. Ogólny proces zarządzania ryzykiem. Teoretyczne podstawy pomiaru ryzyka. Taksonomia i typologia ryzyka. Podstawowe zasady interdyscyplinarnego zarządzania ryzykiem. 	2	-	2	-	4	1	-	1	-	2
2.	Teoria zarządzania ryzykiem we współczesnych organizacjach	<ol style="list-style-type: none"> Miejsce i funkcje systemu zarządzania ryzykiem w systemie zarządzania organizacją. Zasady zarządzania ryzykiem. Strategie reakcji na ryzyko systemowe i nadsystemowe. Główne koncepcje struktury procesów zarządzania ryzykiem i metodyki oceny ryzyka. Struktura programu zarządzania ryzykiem w organizacji. Sfery analizy ryzyka organizacyjnego. Funkcje ryzyka w procesach decyzyjnych. Modele podejmowania decyzji w warunkach niepewności. Diagnozowanie obszarów zagrożeń i ich identyfikacja. 	2	-	4	-	6	2	-	3	-	5

3.	Zarządzanie ryzykiem w organizacjach publicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie ryzykiem jako składnik kontroli zarządczej. 2. Metody opisu ryzyka. 3. Metody identyfikacji obszarów potencjalnego ryzyka. 4. Zasady tworzenia zbiorowych tabel identyfikacji ryzyka, ich analizy w układzie matrycy. 5. Zasady tworzenia map i rejestrów ryzyka. 6. Decyzje i działania podejmowane w ramach procesów zarządzania ryzykiem i kontroli zarządczej. 7. Dokumentowanie efektów kontroli zarządczej i jej standardy. 8. Komponenty monitoringu ryzyka. 9. Raportowanie i sprawozdawczość z zarządzania ryzykiem. 10. Mechanizmy nadzoru i kontroli systemów informatycznych. 11. Aspekty prawne i administracyjne procesu zarządzania ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym. 12. Procesy i obszary zarządzania ryzykiem w jednostkach organizacyjnych Policji. 13. Zachowania dysfunkcyjne i kontrproduktywne funkcjonariuszy jako zagrożenia. 	2	-	5	-	7	2	-	4	-	6
4.	Ryzyko i przestępczość w cyberprzestrzeni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje ryzyka i przestępstw komputerowych. 2. Analiza zagrożeń komputerowych. 3. Zarządzanie ryzykiem komputerowym oraz środki zapobiegawcze. 4. Prawo informatyczne i odpowiedzialność karna. 5. Stany nadzwyczajne i zarządzanie kryzysowe w cyberprzestrzeni. 	2	-	2	-	4	1	-	2	-	3

5.	Koncepcje pozytywnego zarządzania i kierowania redukujące ryzyko systemowe	<ol style="list-style-type: none"> Organizacyjne mechanizmy kontrolne ryzyka. Funkcje sprawnościowe uczciwego zarządzania. Rola zarządzania poprzez zaufanie w redukowaniu ryzyka. Miejsce i funkcje działania zorientowanego na porozumienie i na jakość w profilaktyce organizacyjnej. Dobre praktyki w zarządzaniu redukujące ryzyko działania. Modele kultur organizacyjnych w aspekcie redukowania ryzyka systemowego: kultura doskonałych organizacji, kultura „zdrowej” organizacji, kultura integracyjna/ wysokiej tolerancji niepewności, kultura aksjonormatywna, kultura zaangażowania. 	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
Razem:			10	-	15	-	25	8	-	12	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X			X	X	X	
EU_2			X	X		X	X			X	X	X	
EU_3			X	X		X	X			X	X	X	
EU_4							X				X	X	
EU_5			X	X		X	X			X	X	X	
EU_6			X			X	X			X	X	X	
EU_7			X	X		X	X			X	X	X	
EU_8							X				X		

Nazwa zajęć: Zarządzanie strategiczne w instytucjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo				
Numer zajęć: 40b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie z zakresu nauk o zarządzaniu oraz zjawiska społeczne wywierające wpływ na funkcjonowanie jednostek i komórek organizacyjnych odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo.	K_W01 K_W02	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej odnoszącej się do nauk o zarządzaniu oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z funkcjonowaniem jednostek i komórek organizacyjnych odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo.	K_W02 K_W06	P7S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z funkcjonowaniem jednostek i komórek organizacyjnych odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w tym zasady, metody i narzędzia z zakresu zarządzania strategicznego	K_W20	P7S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole i współpracować w ramach prac zespołowych w jednostkach i komórkach organizacyjnych odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo.	K_U22	P7S_UO	Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego na rzecz analizowania zjawisk oraz procesów społecznych oraz formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z funkcjonowaniem jednostek i komórek organizacyjnych odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo.	K_U02 K_U03 K_U14	P7S_UW P7S_UK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_6	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego w celu doboru adekwatnych do sytuacji metod i technik w zakresie funkcjonowania jednostek i komórek organizacyjnych odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo.	K_U02 K_U03 K_U06	P7S_UW	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie funkcjonowania jednostek i komórek organizacyjnych odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo.	K_K02	P7S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K03 K_K04	P7S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Koncepcje zarządzania strategicznego	1. Pojęcie zarządzania strategicznego. 2. Geneza zarządzania strategicznego. 3. Szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym.	1	-	3	-	4	1	-	2	-	4
2.	Typologia strategii zarządzania	1. Pojęcie strategii zarządzania. 2. Cele strategiczne w organizacjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo. 3. Misja i wizja organizacji odpowiedzialnej za cyberbezpieczeństwo 4. Podział strategii zarządzania.	2	-	3	-	5	2	-	2	-	4
3.	Analiza strategiczna	1. Istota i zakres analizy strategicznej. 2. Przegląd metod analizy makrootoczenia. 3. Przegląd metod analizy sektorowej. 4. Przegląd metod analizy strategicznej.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4
4.	Planowanie strategiczne	1. Planowanie strategiczne jako narzędzie rozwoju organizacji. 2. Analiza zdolności rozwojowej organizacji. 3. Strategia restrukturyzacji organizacyjnej. 4. Programowanie strategiczne.	2	-	3	-	5	2	-	3	-	4
5.	Kontrola strategiczna	1. Kontrola strategiczna w praktyce. 2. Instrumenty analizy działalności operacyjnej. 3. Analiza zasobów ludzkich.	2	-	3	-	5	1	-	3	-	4
Razem:			10	-	15	-	25	8	-	12	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X			X	X	X	
EU_2			X	X		X	X			X	X	X	
EU_3			X	X		X	X			X	X	X	
EU_4							X				X	X	
EU_5			X	X		X	X			X	X	X	
EU_6			X			X	X			X	X	X	
EU_7			X	X		X	X			X	X	X	
EU_8							X				X		

7. Matryca efektów uczenia się (zamierzone efekty uczenia się dla wszystkich zajęć ujętych w planie studiów, w których osiągany jest efekt kierunkowy)

8. Matryca sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Kod składnika kierunkowego o efekcie uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się												
		Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:														
K_W01	wybrane procesy, zjawiska, definicje i teorie w naukach społecznych i występujące między nimi złożone zależności oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_W02	w pogłębionym stopniu procesy, zjawiska, terminy oraz definicje i wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzona działalnością naukową.	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
K_W03	w pogłębionym stopniu zadania, strukturę i zasady funkcjonowania Policji i innych służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.	X		X	X	X	X	X			X	X	X	
K_W04	w pogłębionym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym instytucji samorządowych oraz instytucji państwowych innych niż Policja zajmujących się zwalczaniem przestępczości oraz rozumie relacje między tymi strukturami i instytucjami.			X	X	X	X	X			X	X	X	
K_W05	w pogłębionym stopniu relacje i zależności instytucjonalne i inne pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej.	X		X	X	X	X	X			X	X	X	
K_W06	w pogłębionym stopniu zasady zarządzania, procesy decyzyjne oraz inne reguły obowiązujące w organizacji, w tym w szczególności w organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem i zwalczaniem przestępczości.			X	X	X	X	X	X		X	X	X	
K_W07	w pogłębionym stopniu elementy infrastruktury bezpieczeństwa, w tym w szczególności infrastruktury krytycznej.			X					X		X	X	X	
K_W08	w pogłębionym stopniu rodzaje więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa.			X	X	X				X		X	X	
K_W09	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę			X	X	X	X	X		X		X	X	

	człowieka jako podmiotu warunkującego prawidłowe funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa.												
K_W10	w pogłębionym stopniu zróżnicowane zjawiska dewiacyjne i przestępcze, czynniki je determinujące oraz formy przeciwdziałania i profilaktyki tego rodzaju przestępczości.			X	X	X							X
K_W11	metody naukowej deskrypcji stosowane w naukach społecznych służące analizie zjawiska bezpieczeństwa państwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	X		X	X			X		X	X	X	
K_W12	metody, techniki, narzędzia stosowane w naukach o bezpieczeństwie oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	X		X	X			X		X	X	X	
K_W13	metody, techniki i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_W14	w pogłębionym stopniu systemy norm i reguł prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	X		X	X	X	X			X	X	X	
K_W15	wybrane normy i reguły organizacyjne, zawodowe i kulturowe określające prawidłowości oraz zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	X		X	X	X	X			X	X	X	
K_W16	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe w naukach o bezpieczeństwie.	X		X	X	X	X			X	X	X	
K_W17	w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących poziom bezpieczeństwa.	X		X	X	X	X		X	X	X	X	
K_W18	w pogłębionym stopniu proces ewolucji teorii bezpieczeństwa oraz historycznej ewolucji struktur i instytucji zajmujących się sprawami bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem służb mundurowych.	X		X	X				X		X	X	
K_W19	złożone uwarunkowania i dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	X		X	X		X	X	X	X	X	X	
K_W20	ekonomiczne, etyczne i inne uwarunkowania funkcjonowania organizacji działających na rzecz			X	X		X	X		X	X	X	

	zapewnienia bezpieczeństwa.													
K_W21	zasady skutecznej komunikacji, zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.		X	X	X		X	X				X	X	
K_W22	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz jej uwarunkowania wykorzystując przy tym pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.								X			X	X	
K_W23	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.			X	X	X	X	X			X	X	X	
K_W24	zasady działania uczelnianych i specjalistycznych systemów bibliotecznych i informatycznych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach społecznych, w tym w szczególności w naukach o bezpieczeństwie w związku z prowadzoną działalnością naukową.							X			X	X	X	
K_W25	wybrane pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje przedmiotów własności przemysłowej, istotę prawa autorskiego oraz wybrane podmioty działające na rzecz ochrony własności intelektualnej.								X				X	
w zakresie umiejętności – POTRAFI:														
K_U01	integrować wiedzę oraz wskazywać na zależności procesów i zjawisk z zakresu nauk społecznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych, innowacyjnych i nietypowych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_U02	wykorzystać wiedzę obejmująca kluczowe zagadnienia w naukach o bezpieczeństwie w związku z prowadzoną działalnością naukową.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
K_U03	wykorzystać wybrane elementy wiedzy szczegółowej w naukach o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa.	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	
K_U04	w sposób twórczy wnioskować o przyczynach i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, w tym przestępczych, i ich wpływie na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_U05	formułować opinie na temat zjawisk społecznych i dobierać metody ich analizy w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.		X	X	X	X	X	X				X	X	
K_U06	w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować interdyscyplinarne metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	X		X	X	X	X		X			X	X	

K_U07	w sposób prawidłowy dobierać, adaptować oraz zastosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie, użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	X			X					X			X	X
K_U08	w sposób prawidłowy formułować i testować hipotezy badawcze dotyczące przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych warunkujących poziom bezpieczeństwa.	X			X					X			X	X
K_U09	analizować, diagnozować i prognozować przebieg złożonych procesów warunkujących poziom bezpieczeństwa.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_U10	analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także innych źródeł informacji (baz, danych) w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, w tym również z zakresu praw autorskich i własności intelektualnej.	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
K_U11	w sposób prawidłowy zastosować przepisy prawa, analizować stany faktyczne z wykorzystaniem tych przepisów oraz wnioskować o mechanizmie działania przestępczego i jego sprawcy.	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X
K_U12	identyfikować zadania i zakres współpracy krajowych oraz międzynarodowych organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.			X	X	X		X		X	X	X	X	X
K_U13	sporządzić specjalistyczną dokumentację stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	X		X	X	X		X			X	X	X	X
K_U14	opracować prace pisemne i udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego złożonego i nietypowego problemu w zakresie bezpieczeństwa, w tym również w zakresie specjalistycznej tematyki.	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
K_U15	stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim i w języku obcym oraz przy użyciu technik komunikacyjnych porozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w sposób precyzyjny i spójny, w tym również w zakresie specjalistycznej tematyki.		X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
K_U16	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		X	X	X		X				X	X	X	X
K_U17	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi lub innym zdarzeniom zagrażającym życiu i zdrowiu.										X	X		
K_U18	udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia w sytuacjach standardowych i nietypowych.										X	X		
K_U19	samodzielnie korzystać z uczelnianych i specjalistycznych systemów								X		X	X	X	

	i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi albo innemu zdarzeniu zagrażającemu życiu lub zdrowiu.													
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym w szczególności przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis zasad i form odbywania praktyk studenckich.

Program przewiduje praktyki zawodowe, które są organizowane i odbywają się na zasadach określonych w *Regulaminie praktyk zawodowych studentów Akademii Policji w Szczytnie* stanowiący załącznik do *Zarządzenia Nr 129/2023 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 26 października 2023 r.*

Praktyka na I roku studiów:
1 rok, II sem.: 100 godz.

Łączny czas realizacji: 100 godzin

Cel główny praktyki.

Studenci poznają wybrane aspekty typowych działań organów zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym, zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości, resocjalizacją, niesieniem pomocy ofiarom przestępstw.

Cele cząstkowe.

Cele cząstkowe obejmują:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji,
- zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji,
- zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentacji w instytucji.