

Akademia Policji w Szczytnie

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH

.....
(nazwa Wydziału)



PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

.....
(nazwa kierunku studiów)

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

.....
(poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

.....
(profil kształcenia ogólnoakademicki, praktyczny)

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

.....
(dziedzina nauki)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:
 - 1) nazwę kierunku studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**
 - 2) poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
 - 3) profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
 - 4) formę lub formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**
 - 6) liczbę semestrów: **sześć semestrów**
 - 7) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie: **180 punktów ECTS**
 - 8) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny – wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin.

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki o bezpieczeństwie	83,33%
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki prawne	16,67%
	Ogółem	100%

2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący ogólny opis kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Kształcenie na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na studiach pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim jest ściśle powiązane z aktywnością badawczą zatrudnionych w Uczelni nauczycieli akademickich. Studenci kierunku kształcą się w inspirującym środowisku naukowców, a także mają możliwość zaangażowania się w realizację badań – zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

Koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zakłada wyposażenie absolwenta w umiejętności elastycznego dostosowywania się do nowych wyzwań w obszarze bezpieczeństwa, upowszechniania wiedzy uwzględniającej dorobek nauki światowej oraz konstruowania projektów naukowych. Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest zintegrowanie wiedzy opartej na wynikach badań naukowych oraz umiejętności praktycznych na rzecz budowania tożsamości zawodowej w obszarze bezpieczeństwa.

Ponadto, celem kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest przygotowanie wysoko kwalifikowanych specjalistów do pracy w instytucjach rządowych oraz samorządowych działających na rzecz bezpieczeństwa państwa, a także wspomoczenie służb państwowych, w szczególności Policji, Straży Granicznej oraz Państwowej Straży Pożarnej, w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych funkcjonariuszy tych formacji w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności stałej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (np. terroryzmu, cyberterroryzmu, dezinformacji, zagrożeń hybrydowych).

Studia pierwszego stopnia realizowane w Akademii Policji w Szczytnie na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* są adresowane do absolwentów szkół średnich, których aktualna bądź przyszła praca (służba) związana jest z szeroko rozumianym bezpieczeństwem.

Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* posiada zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Absolwent posiada także zaawansowaną wiedzę z zakresu zagadnień prawnych, społecznych, politycznych oraz umiejętność konfrontowania jej z elementami rzeczywistości wpływającej na stan bezpieczeństwa

i porządku publicznego. Posiada również umiejętność zarządzania systemami bezpieczeństwa, potrafi stosować metody i techniki zarządzania jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, analizować strategie zapobiegania przestępczości oraz zastosować metody przeciwdziałania patologiom społecznym i przestępczości.

Operując aparatem pojęciowym właściwym dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, absolwent potrafi identyfikować, przetwarzać, analizować, wnioskować i wykorzystywać wiedzę i informacje związane z negatywnymi zachowaniami osobniczymi i społecznymi, które stanowią potencjalne źródło zagrożeń bezpieczeństwa oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności naukowej związanej z kierunkiem studiów.

Ponadto, absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* ma opanowany nowożytny język obcy co najmniej na poziomie B2 (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), a także umie posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączności. Potrafi również stosować taktykę i techniki interwencji oraz samoobrony oraz udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Absolwent jest również przygotowany do testów sprawnościowych wymaganych podczas rekrutacji do służb mundurowych.

Istotnym aspektem studiowania na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest również kształcenie prospołecznej postawy przejawiającej się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań w zakresie gwarancji bezpieczeństwa, a także podejmowania trafnych działań mających ją osiągać.

Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* potrafi sprostać wymaganiom stawianym pracownikom administracji publicznej, z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny. Specyfika zawodów związanych z bezpieczeństwem państwa wiąże się z umiejętnością pracy w warunkach kryzysu i stresu, umiejętnością kategoryzowania wagi zadań oraz rozstrzygania wątpliwości związanych z wykonywaną działalnością zawodową, do czego przygotowany jest absolwent kierunku studiów. Potrafi bowiem rozwiązywać problemy zawodowe, uczestniczyć w pracy zespołowej wykonując zleczone zadania, komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje i dane.

Absolwent kierunku uzyskuje tytuł zawodowy licencjata poprzez osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się przewidzianych dla kierunku studiów oraz po pozytywnym złożeniu egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zapewnia studentom studiów pierwszego stopnia możliwość kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, w szczególności na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* oraz *Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni*, a także studiach podyplomowych.

3. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki PRK
w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:			
K_W01	wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i definicje w naukach o bezpieczeństwie, w tym w szczególności związane z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa, w tym w szczególności związane z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
K_W04	w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym usytuowanie i rolę służb mundurowych, ich specyfikę, zakres odpowiedzialności, a także właściwe formy szkolenia i doskonalenia zawodowego.	P6S_WG	P6U_W
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym w zakresie taktyki i technik działań wykorzystywanych przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W06	w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochrony obywateli.	P6S_WG	P6U_W
K_W07	w zaawansowanym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W08	modele ustrojowe współczesnego świata.	P6S_WG	P6U_W
K_W09	w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	w zaawansowanym stopniu relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W11	w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich oraz czynniki warunkujące bezpieczne funkcjonowanie jednostki ludzkiej w społeczeństwie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W12	w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	P6S_WG	P6U_W
K_W13	zróżnicowane metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W15	wybrane zagadnienia etyki ogólnej, w tym normy i wartości etyczne, w tym w szczególności charakterystyczne dla funkcjonariuszy Policji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W16	w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg i skutki wybranych procesów społecznych i trendów w bezpieczeństwie oraz rozumie złożone zależności między nimi.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W17	w zaawansowanym stopniu procesy zmian we współczesnym systemie bezpieczeństwa oraz zjawiska mu towarzyszące.	P6S_WG	P6U_W
K_W18	istotę zastosowania powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii i innych narzędzi informatycznych oraz rozumie ich wpływ na zachowanie człowieka, grup społecznych i innych podmiotów.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W19	uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK	P6U_W

	i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych, państw i innych podmiotów		
K_W20	zasady ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	P6S_WK	P6U_W
K_W21	zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i w języku obcym i wykorzystuje je rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
K_W22	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz jej uwarunkowania wykorzystując przy tym zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P6S_WK	P6U_W
K_W23	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	P6S_WK	P6U_W
K_W24	zasady działania uczelnianych systemów bibliotecznych i informatycznych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach społecznych, w tym w szczególności w naukach o bezpieczeństwie oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_WG	P6U_W
w zakresie umiejętności – POTRAFI:			
K_U01	integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	wykorzystać wiedzę z nauk o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	identyfikować zadania organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów i zjawisk społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo podmiotu.	P6S_UW	P6U_U
K_U05	analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju przestępczości oraz patologii społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U06	wskazać główne kierunki rozwoju przestępczości.	P6S_UW	P6U_U
K_U07	w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U08	w sposób poprawny dobierać oraz adaptować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_UW	P6U_U
K_U09	prognozować działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody, techniki i narzędzia właściwe naukom o bezpieczeństwie.	P6S_UW	P6U_U
K_U10	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, w tym również problemów badawczych związanych z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_UW	P6U_U
K_U11	analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także innych źródeł informacji, w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U12	w sposób prawidłowy stosować taktykę i techniki działań wykorzystywane przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW	P6U_U
K_U13	sporządzić dokumentację stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U14	opracować prace pisemne i udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U15	stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim i w języku obcym i przy użyciu różnych technik komunikacyjnych porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, wykorzystując w tym procesie również specjalistyczną terminologię.	P6S_UK	P6U_U
K_U16	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	P6U_U
K_U17	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
K_U18	udzielić pomocy w stanach zagrożenia życia w sytuacjach standardowych.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U

K_U19	samodzielnie korzystać z powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii i innych narzędzi informatycznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
K_U20	samodzielnie korzystać z uczelnianych systemów i zbiorów bibliotecznych i w sposób właściwy pozyskiwać i dobrać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych.	P6S_UW	P6U_U
K_U21	organizować pracę własną i samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii, w celu rozwiązania problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
K_U22	prezentować własne pomysły i argumenty, a także oceniać określone stanowiska w kontekście wybranych poglądów, uznanych teorii i opinii innych autorów oraz dyskutować o nich, również z użyciem specjalistycznej terminologii.	P6S_UK	P6U_U
K_U23	pracować indywidualnie, współdziałać i współpracować w grupie (jako członek zespołu) i w strukturach instytucjonalnych działających na rzecz bezpieczeństwa, wykazując jednocześnie umiejętność planowania tej pracy.	P6S_UO	P6U_U
K_U24	samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie, pogłębiać wiedzę w naukach o bezpieczeństwie z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6S_UU	P6U_U
w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:			
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P6S_KK	P6U_K
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w zakresie bezpieczeństwa, w tym również w językach obcych.	P6S_KK	P6U_K
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych.	P6S_KO	P6U_K
K_K04	inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i działania w tym zakresie w sposób kreatywny, w tym promowania osiągnięć naukowych z zakresu bezpieczeństwa.	P6S_KO	P6U_K
K_K05	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, w tym w miejscu pracy.	P6S_KO	P6U_K
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby.	P6S_KR	P6U_K

*) symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P- poziom wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – kwalifikacje uzyskane w ramach szkolnictwa wyższego dla poziomu 6

WG (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej zakres i głębokość/perspektywa poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej kontekst/uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej uczenia się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej oceny/krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów obejmująca:

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	6	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	2520 na studiach stacjonarnych 1958 na studiach niestacjonarnych	
Łączna liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180	
Łączna liczba zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	66	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	8	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	14	
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej	nauki o bezpieczeństwie	83,33%
- pozostałych	nauki prawne	16,67%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100,8 na studiach stacjonarnych 78,2 na studiach niestacjonarnych	56% na studiach stacjonarnych 43,44% na studiach niestacjonarnych
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS	7	-
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS	55 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	30,56%
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	133	73,89%
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	133	73,89%

5. Plan studiów z zaznaczeniem przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta.

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH

POZIOM KSZTAŁCENIA: PIERWSZY STOPIEŃ

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI

PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI

FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład- kno	ćwiczenia	ćwiczenia -kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	BHP i pierwsza pomoc	Og	O	10	4	—	6	—	Z	1	0,4	0,6
2	Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne	Og	O	10	—	—	5	5	Z	1	0,4	0,6
3	Wychowanie fizyczne (I/II)	Og	O	30	2	—	28	—	Z	—	—	—
4	Podstawy filozofii	Og	O	40	25	—	15	—	S	3	1,6	1,4
5	Podstawy psychologii	Og	O	30	—	10	20	—	S	2	1,2	0,8
6	Wprowadzenie do organizacji i zarządzania	Og	O	30	10	—	20	—	S	2	1,2	0,8
7	Nauka o państwie i prawie	Og	O	40	—	20	-	20	S	3	1,6	1,4
8	Technologie informacyjne	Og	O	30	—	—	30	—	S	2	1,2	0,8
9	Logika	Og	O	30	10	—	20	—	S	2	1,2	0,8
10	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa państwa	K	O	40	20	—	10	10	E	3	1,6	1,4
11	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	K	O	30	10	—	20	—	S	2	1,2	0,8
12	Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych	K	O	40	—	15	25	—	S	3	1,6	1,4
13	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	K	O	25	—	10	15	—	S	2	1	1
14a	Podstawy ekonomii	Og	F	25	12	—	13	—	Z	2	1	1
14b	Protokół i kultura komunikacji											
15a	Język angielski (I/IV)	Og	F	30	—	—	18	12	Z	2	1,2	0,8
15b	Język niemiecki (I/IV)											
15c	Język rosyjski (I/IV)											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				440	93	55	245	47	—	30	16,4	13,6

I ROK 2 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne (II/II)	Og	O	30	—	—	30	—	Z	—	—	—
16	Podstawy socjologii	Og	O	30	10	—	20	—	S	2	1,2	0,8
17	Metody organizacji i zarządzania	Og	O	25	10	—	15	—	S	2	1	1
18	Bezpieczeństwo państwa	Og	O	60	20	—	40	—	E	4	2,4	1,6
19	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	K	O	30	12	—	18	—	S	2	1,2	0,8
20	Prawa człowieka	K	O	20	10	—	10	—	S	1	0,8	0,2
21	Prawo karne materialne	K	O	40	15	—	25	—	E	3	1,6	1,4
22	Wprowadzenie do problematyki zagrożeń terrorystycznych	K	O	20	—	5	—	15	S	1	0,8	0,2
23	Podstawy organizacyjno-prawne ochrony osób i mienia	K	O	30	—	10	—	20	S	2	1,2	0,8
24	Przemoc domowa	K	O	30	10	—	20	—	S	2	1,2	0,8
25	Wybrane elementy ratownictwa medycznego	K	O	30	10	—	20	—	S	2	1,2	0,8
15a	Język angielski (II/IV)	Og	F	30	—	—	18	12	Z	2	1,2	0,8
15b	Język niemiecki (II/IV)											
15c	Język rosyjski (II/IV)											
26a	Elementy kryminologii i wiktymologii	K	F	40	15	—	25	—	S	3	1,6	1,4
26b	Patologie społeczne											
27a	Handel ludźmi											
27b	Zwalczanie i zapobieganie przestępczości podatkowej	K	F	25	5	—	20	—	Z	2	1	1
					10		15					
28a	Historia Policji	K	F	25	—	5	10	10	Z	2	1	1
28b	Ceremoniał policyjny					15	10	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				465	117	20	271	57	—	30	17,4	12,6
					122	30	266	47				

II ROK 3 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
29	Zarządzanie kryzysowe	K	O	60	20	—	20	20	E	4	2,4	1,6
30	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	K	O	40	16	—	24	—	S	3	1,6	1,4
31	Przeciwdziałanie korupcji	K	O	30	—	5	25	—	S	2	1,2	0,8
32	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	K	O	45	—	15	—	30	E	3	1,8	1,2
33	Prawo wykroczeń	K	O	45	25	—	20	—	E	3	1,8	1,2
34	Bezpieczeństwo państwa w warunkach społeczeństwa informacyjnego	K	O	30	10	—	20	—	S	2	1,2	0,8
35	Bezpieczeństwo zdrowotne	K	O	30	2	10	18	—	S	2	1,2	0,8
15a	Język angielski (III/IV)	Og	F	30	—	—	18	12	Z	2	1,2	0,8
15b	Język niemiecki (III/IV)											
15c	Język rosyjski (III/IV)											
36	Praktyka (I/II)	Og	F	100	—	—	100	—	Z	7	4	3
37a	Podstawy prawa administracyjnego	K	F	30	—	15	—	15	S	2	1,2	0,8
37b	Podstawy prawa cywilnego											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				440	73	45	245	77	—	30	17,6	12,4

II ROK 4 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
38	Służby specjalne w państwie demokratycznym	K	O	40	25	—	15	—	S	3	1,6	1,4
39	Bezpieczeństwo społeczne	K	O	40	—	11	—	29	S	3	1,6	1,4
40	Prawo karne procesowe	K	O	60	20	—	40	—	E	4	2,4	1,6
41	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	K	O	50	12	—	38	—	E	4	2	2
42	Analiza strategiczna w obszarze bezpieczeństwa państwa	K	O	30	—	10	—	20	S	2	1,2	0,8
43	Wybrane elementy cyberbezpieczeństwa	K	O	45	20	—	25	—	E	3	1,8	1,2
44	Pragmatyka służbowa formacji resortu spraw wewnętrznych	K	O	45	30	—	15	—	S	3	1,8	1,2
15a	Język angielski (IV/IV)	Og	F	30	—	—	18	12	E	2	1,2	0,8
15b	Język niemiecki (IV/IV)											
15c	Język rosyjski (IV/IV)											
45a	Edukacja dla bezpieczeństwa	K	F	25	—	10	—	15	S	2	1	1
45b	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej											
46a	Bezpieczeństwo osobiste	K	F	30	2	—	28	—	S	2	1,2	0,8
46b	Samobrona				—		30					
47a	Statystyka	K	F	30	10	—	20	—	S	2	1,2	0,8
47b	Prognozowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				425	119	31	199	76	—	30	17	13
					117		201					

III ROK 5 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
48	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań (I/II)	Og	O	30	—	8	22	—	Z	2	1,2	0,8
49	Technika kryminalistyczna	K	O	60	40	—	20	—	E	4	2,4	1,6
50	Psy w służbie na rzecz bezpieczeństwa państwa	K	O	30	5	—	25	—	S	2	1,2	0,8
51	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	K	O	50	12	—	38	—	E	4	2	2
52	Zwalczanie przestępczości kryminalnej	K	O	30	—	15	—	15	S	2	1,2	0,8
53	Bezpieczeństwo państwa w warunkach niepewności	K	O	40	—	10	30	—	Z	3	1,6	1,4
36	Praktyka (II/II)	K	F	100	—	—	100	—	Z	7	4	3
54a	Prawo policyjne	K	F	30	18	—	12	—	Z	2	1,2	0,8
54b	Prawo pracy i prawo urzędnicze											
55a	Fizyczne i techniczne aspekty ochrony osób i mienia	K	F	25	10	—	15	—	Z	2	1	1
55b	Kompetencje interpersonalne funkcjonariuszy służb mundurowych				5		20					
56a	Organizacyjno-prawne aspekty funkcjonowania PDOZ i PID	K	F	25	5	—	20	—	Z	2	1	1
56b	Konwoje i doprowadzenie osób w kontekście bezpieczeństwa funkcjonariuszy Policji											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				420	90	33	282	15	—	30	16,8	13,2
					85		287					

III ROK 6 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
48	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań (II/II)	O _g	O	30	—	7	23	—	S	2	1,2	0,8
57	Zwalczanie przestępczości gospodarczej	K	O	55	25	—	30	—	E	4	2,2	1,8
58	Zorganizowana przestępczość kryminalna	K	O	55	25	—	30	—	E	4	2,2	1,8
59	Analiza kryminalna	K	O	25	5	—	20	—	S	2	1	1
60	Bezpieczeństwo dokumentów publicznych	K	O	40	—	23	—	17	S	3	1,6	1,4
61	Bezpieczeństwo państwa w infosferze	K	O	40	10	—	30	—	S	3	1,6	1,4
62	Metody gromadzenia wiedzy w zakresie przygotowania do egzaminu dyplomowego	K	O	10	—	2	—	8	Z	2	0,4	1,6
63a	Publiczne prawo gospodarcze	K	F	50	25	—	25	—	S	4	2	2
63b	Międzynarodowe aspekty działalności Policji											
64a	Teoria użytkowania broni palnej	K	F	30	2	8	20	—	S	2	1,2	0,8
64b	Bezpieczeństwo w strzelectwie				2	6	22					
65a	Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator zdarzeń drogowych	K	F	30	5	—	25	—	S	2	1,2	0,8
65b	Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych				7	—	23					
66a	Przestępczość z perspektywy krajowej i międzynarodowej – zapobieganie i zwalczanie	K	F	25	10	—	15	—	Z	2	1	1
66b	Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania przestępczości											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				390	107	40	218	25	—	30	15,6	14,4
					109	38	218					

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	30	30	30	30	30	30	180
BK	16,4	17,4	17,6	17	16,8	15,6	100,8
PS	13,6	12,6	12,4	13	13,2	14,4	79,2

LEGENDA:

- **TYP:** Og - ogólny; K - kierunkowy; - **STATUS:** O – obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- **FORMA ZAKONCZENIA:** E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

- **LICZBA PUNKTÓW ECTS:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: PIERWSZY STOPIEŃ
KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład- kno	ćwiczenia	ćwiczenia -kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	BHP i pierwsza pomoc	Og	O	10	4	—	6	—	Z	1	0,4	0,6
2	Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne	Og	O	10	—	—	5	5	Z	1	0,4	0,6
3	Wychowanie fizyczne (I/II)	Og	O	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Podstawy filozofii	Og	O	18	13	—	5	—	S	3	0,7	2,3
5	Podstawy psychologii	Og	O	25	—	10	15	—	S	2	1	1
6	Wprowadzenie do organizacji i zarządzania	Og	O	12	4	—	8	—	S	2	0,5	1,5
7	Nauka o państwie i prawie	Og	O	30	—	15	—	15	S	3	1,2	1,8
8	Technologie informacyjne	Og	O	20	0	—	20	—	S	2	0,8	1,2
9	Logika	Og	O	18	6	—	12	—	S	2	0,7	1,3
10	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa państwa	K	O	25	15	—	6	4	E	3	1	2
11	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	K	O	20	5	—	15	—	S	2	0,8	1,2
12	Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych	K	O	30	—	10	20	—	S	3	1,2	1,8
13	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	K	O	19	—	10	9	—	S	2	0,8	1,2
14a	Podstawy ekonomii	Og	O	15	7	—	8	—	Z	2	0,6	1,4
14b	Protokół i kultura komunikacji											
15a	Język angielski (I/IV)	Og	F	24	—	—	12	12	Z	2	1	1
15b	Język niemiecki (I/IV)											
15c	Język rosyjski (I/IV)											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				276	54	45	141	36	—	30	11,1	18,9

I ROK 2 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne (I/II)	Og	O	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Podstawy socjologii	Og	O	20	6	—	14	—	S	2	0,8	1,2
17	Metody organizacji i zarządzania	Og	O	12	4	—	8	—	S	2	0,5	1,5
18	Bezpieczeństwo państwa	Og	O	40	15	—	25	—	E	4	1,6	2,4
19	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	K	O	20	10	—	10	—	S	2	0,8	1,2
20	Prawa człowieka	K	O	18	10	—	8	—	S	1	0,7	0,3
21	Prawo karne materialne	K	O	25	15	—	10	—	E	3	1	2
22	Wprowadzenie do problematyki zagrożeń terrorystycznych	K	O	20	—	5	—	15	S	1	0,8	0,2
23	Podstawy organizacyjno-prawne ochrony osób i mienia	K	O	30	—	10	—	20	S	2	1,2	0,8
24	Przemoc domowa	K	O	25	10	—	15	—	S	2	1	1
25	Wybrane elementy ratownictwa medycznego	K	O	18	8	—	10	—	S	2	0,7	1,3
15a	Język angielski (II/IV)	Og	F	24	—	—	12	12	Z	2	1	1
15b	Język niemiecki (II/IV)											
15c	Język rosyjski (II/IV)											
26a	Elementy kryminologii i wiktymologii	K	F	40	15	—	25	—	S	3	1,6	1,4
26b	Patologie społeczne											
27a	Handel ludźmi	K	F	25	5	—	20	—	Z	2	1	1
27b	Zwalczanie i zapobieganie przestępczości podatkowej				10		15					
28a	Historia Policji	K	F	25	—	5	10	10	Z	2	1	1
28b	Ceremoniał policyjny				—	15	10					
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				342	98	20	167	57	—	30	13,7	16,3
					103	30	162	47				

II ROK 3 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
29	Zarządzanie kryzysowe	K	O	40	20	—	7	13	E	4	1,6	1,4
30	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	K	O	20	10	—	10	—	S	3	0,8	2,2
31	Przeciwdziałanie korupcji	K	O	18	—	4	14	—	S	2	0,7	1,3
32	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	K	O	45	—	15	—	30	E	3	1,8	1,2
33	Prawo wykroczeń	K	O	35	20	—	15	—	E	3	1,4	1,6
34	Bezpieczeństwo państwa w warunkach społeczeństwa informacyjnego	K	O	20	8	—	12	—	S	2	0,8	1,2
35	Bezpieczeństwo zdrowotne	K	O	20	2	10	8	—	S	2	0,8	1,2
15a	Język angielski (III/IV)	Og	F	24	—	—	12	12	Z	2	1	1
15b	Język niemiecki (III/IV)											
15c	Język rosyjski (III/IV)											
36	Praktyka (I/II)	Og	F	100	—	—	100	—	Z	7	4	3
37a	Podstawy prawa administracyjnego	K	F	30	—	15	—	15	S	2	1,2	0,8
37b	Podstawy prawa cywilnego											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				352	60	44	178	70	—	30	14,1	15,9

II ROK 4 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
38	Służby specjalne w państwie demokratycznym	K	O	20	10	—	10	—	S	3	0,8	12
39	Bezpieczeństwo społeczne	K	O	40	—	11	—	29	S	3	1,6	1,4
40	Prawo karne procesowe	K	O	45	20	—	25	—	E	4	1,8	2,2
41	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	K	O	40	10	—	30	—	E	4	1,6	1,4
42	Analiza strategiczna w obszarze bezpieczeństwa państwa	K	O	30	—	10	—	20	S	2	1,2	0,8
43	Wybrane elementy cyberbezpieczeństwa	K	O	30	10	—	20	—	E	3	1,2	1,8
44	Pragmatyka służbowa formacji resortu spraw wewnętrznych	K	O	30	15	—	15	—	S	3	1,2	1,8
15a	Język angielski (IV/IV)	Og	F	24	—	—	12	12	E	2	1	1
15b	Język niemiecki (IV/IV)											
15c	Język rosyjski (IV/IV)											
45a	Edukacja dla bezpieczeństwa	K	F	25	—	10	—	15	S	2	1	1
45b	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej											
46a	Bezpieczeństwo osobiste	K	F	25	2	—	23	—	S	2	1	1
46b	Samoobrona				—		25					
47a	Statystyka	K	F	25	10	—	15	—	S	2	1	1
47b	Prognozowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				334	77	31	150	76	—	30	13,4	16,6
					75		152					

III ROK 5 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
48	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań (I/II)	Og	O	18	—	5	13	—	Z	2	0,7	1,3
49	Technika kryminalistyczna	K	O	37	27	—	10	—	E	4	1,5	2,5
50	Psy w służbie na rzecz bezpieczeństwa państwa	K	O	25	5	—	20	—	S	2	1	1
51	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	K	O	28	10	—	18	—	E	4	1,1	2,9
52	Zwalczanie przestępczości kryminalnej	K	O	30	—	15	—	15	S	2	1,2	0,8
53	Bezpieczeństwo państwa w warunkach niepewności	K	O	30	—	10	20	—	Z	3	1,2	1,8
36	Praktyka (II/II)	K	F	100	—	—	100	—	Z	7	4	3
54a	Prawo policyjne	K	F	30	18	—	12	—	Z	2	1,2	0,8
54b	Prawo pracy i prawo urzędnicze											
55a	Fizyczne i techniczne aspekty ochrony osób i mienia	K	F	25	10	—	15	—	Z	2	1	1
55b	Kompetencje interpersonalne funkcjonariuszy służb mundurowych				5		20					
56a	Organizacyjno-prawne aspekty funkcjonowania PDOZ i PID	K	F	25	5	—	20	—	Z	2	1	1
56b	Konwoje i doprowadzenie osób w kontekście bezpieczeństwa funkcjonariuszy Policji											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				348	75	30	228	15	—	30	13,9	16,1
					70		233					

III ROK 6 SEMESTR												
numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	wykład - kno	ćwiczenia	ćwiczenia - kno	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
48	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań (II/II)	Og	O	18	—	4	14	—	S	2	0,7	1,3
57	Zwalczanie przestępczości gospodarczej	K	O	49	24	—	25	—	E	4	2	2
58	Zorganizowana przestępczość kryminalna	K	O	43	24	—	19	—	E	4	1,7	2,3
59	Analiza kryminalna	K	O	20	5	—	15	—	S	2	0,8	1,2
60	Bezpieczeństwo dokumentów publicznych	K	O	40	—	23	—	17	S	3	1,6	1,4
61	Bezpieczeństwo państwa w infosferze	K	O	30	10	—	20	—	S	3	1,2	1,8
62	Metody gromadzenia wiedzy w zakresie przygotowania do egzaminu dyplomowego	K	O	10	—	2	—	8	Z	2	0,4	1,6
63a	Publiczne prawo gospodarcze	K	F	27	15	—	12	—	S	4	1,1	2,9
63b	Międzynarodowe aspekty działalności Policji											
64a	Teoria użytkowania broni palnej	K	F	18	2	8	8	—	S	2	0,7	1,3
64b	Bezpieczeństwo w strzelectwie				2	6	10					
65a	Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator zdarzeń drogowych	P	F	30	5	—	25	—	S	2	1,2	0,8
65b	Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych				7	—	23					
66a	Przestępczość z perspektywy krajowej i międzynarodowej – zapobieganie i zwalczanie	K	F	15	8	—	7	—	Z	2	0,6	1,4
66b	Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania przestępczości											
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				300	93	37	145	25	—	30	12	18
					95	35	145					

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	30	30	30	30	30	30	180
BK	11,1	13,7	14,1	13,4	13,9	12	78,2
PS	18,9	16,3	15,9	16,6	16,1	18	101,8

LEGENDA:

- **TYP:** Og - ogólny; K - kierunkowy; - **STATUS:** O – obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- **FORMA ZAKOŃCZENIA:** E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

- **LICZBA PUNKTÓW ECTS:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

6. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, tj. opis poszczególnych zajęć w postaci kart przedmiotów

Nazwa zajęć: BHP i pierwsza pomoc				
Numer zajęć: 1	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie potrzebę i zasady niesienia pomocy osobom, które znalazły się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego spowodowanym wypadkiem lub innym zdarzeniem w miejscu pracy.	K_W23	P6S_WK	W1, Ćw4
EU_2	Zna i rozumie algorytmy postępowania z osobą znajdującą się w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia w ramach udzielania pierwszej pomocy.	K_W23	P6S_WK	W1-W2, Ćw4
EU_3	Zna i rozumie zasady ochrony przeciwpożarowej, postępowanie w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom.	K_W23	P6S_WK	W3
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi.	K_U17	P6S_UW P6S_UO	Ćw4
EU_5	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w sytuacjach standardowych.	K_U18	P6S_UW P6S_UO	Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do niesienia pomocy osobie, która uległa wypadkowi w miejscu pracy.	K_K05	P6S_KO	Ćw4
EU_7	Jest gotów do wypełnienia obowiązków społecznych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy.	K_K03	P6S_KO	Ćw4
EU_8	Jest gotów do uczestnictwa w zespole udzielającym pierwszej pomocy.	K_K05	P6S_KO	Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu prawa pracy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelni	1. Wybrane zagadnienia z prawa pracy. 2. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 3. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w uczelni.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2.	Postępowanie w razie zaistnienia wypadku studenta w uczelni	1. Definicja wypadku. 2. Postępowanie w razie zaistnienia wypadku w uczelni. 3. Okoliczności i przyczyny wypadków, do których może dojść na uczelni. 4. Tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2

3.	Identyfikacja czynników szkodliwych lub uciążliwych dla zdrowia oraz ochrona przeciwpożarowa	5. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. 6. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej, postępowanie w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom. 7. Prawidłowe użycie sprzętu gaśniczego w sytuacji pożaru. 8. Organizacja i warunki ewakuacji.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
4.	Zasady udzielania pierwszej pomocy	1. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach standardowych i nietypowych. 2. Ocena wstępna poszkodowanego po wypadku. 3. Wzywanie służb ratowniczych. 4. Stosowanie wybranych ratowniczych pozycji ułożeniowych. 5. Wybrane stany zagrożenia życia lub zdrowia. 6. Udzielanie pierwszej pomocy pojedynczo i w zespole.	-	-	6	-	6	-	-	6	-	6
Razem:			4	-	6	-	10	4	-	6	-	10

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X							X	X		
EU_2			X							X	X		
EU_3			X							X	X		
EU_4										X			
EU_5										X			
EU_6										X			
EU_7											X		
EU_8											X		

Nazwa zajęć: Przystosowanie biblioteczno-informacyjne i informatyczne				
Numer zajęć: 2	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie strukturę biblioteki oraz zadania poszczególnych oddziałów.		K_W24	P6S_WG Ćw1
EU_2	Zna i rozumie systemy biblioteczne i informatyczne dostępne dla studenta.		K_W24	P6S_WG Ćw1-Ćw2
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi samodzielnie korzystać z elektronicznych systemów bibliotecznych i informatycznych oraz wyszukiwać w bazach bibliotecznych i informatycznych źródła właściwe dla nauk społecznych, w tym w szczególności nauk o bezpieczeństwie.		K_U19 K_U20	P6S_UW P6S_UU Ćw2-Ćw4
EU_4	Potrafi samodzielnie posługiwać się technologiami bibliotecznymi i informatycznymi.		K_U19 K_U20	P6S_UW Ćw4
EU_5	Potrafi zdefiniować problem w dostępie do informacji.		K_U20	P6S_UW Ćw2- Ćw4
EU_6	Potrafi samodzielnie korzystać z zasobów biblioteki oraz z katalogów online innych bibliotek akademickich.		K_U20	P6S_UW Ćw2- Ćw4
EU_7	Potrafi samodzielnie korzystać ze zbiorów bibliotek w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych.		K_U20	P6S_UW Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa.		K_K01	P6S_KK Ćw2- Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Struktura organizacyjna biblioteki oraz charakter, lokalizacja i zasady korzystania ze zbiorów	1. Oddziały Biblioteki. 2. Struktura tematyczna i formalna zbiorów. 3. Regulamin korzystania ze zbiorów Biblioteki.	-	-	1	1	2	-	-	1	1	2
2.	Korzystanie z katalogu komputerowego ALEPH i wybrane cyfrowe źródła informacji	1. System biblioteczny ALEPH. 2. Federacja Bibliotek Cyfrowych. 3. Repozytoria CeON i RepOD. 4. Bazy Biblioteki Narodowej POLONA i ACADEMICA.	-	-	2	1	3	-	-	2	1	3
3.	Zapoznanie się ze strukturą informatyczną uczelni w zakresie potrzeb studenta	1. Strony internetowe. 2. Strona intranetowa. 3. System dziekanatowy Bazus.	-	-	1	1	2	-	-	1	1	2

4.	Wybrane Systemy wspomagające proces edukacyjny	1. Uwarunkowania prawne wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość. 2. Edukacja na odległość, podstawowe zagadnienia. 3. Możliwości wykorzystania systemów informatycznych wspomagających proces nauczania, m.in. Kampus, CISCO WEBEX MEETING, MS Teams.	-	-	1	2	3	-	-	1	2	3
Razem:			-	-	5	5	10	-	-	5	5	10

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X		X	
EU_2										X		X	
EU_3										X		X	
EU_4										X		X	
EU_5										X		X	
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	
EU_8										X		X	

Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne					
Numer zajęć: 3	Punkty ECTS: -	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie zależności pomiędzy aktywnością i sprawnością fizyczną oraz w zaawansowanym zakresie wykorzystuje je w działalności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości.	K_W01	P6S_WG	W1	
w zakresie umiejętności					
EU_2	Potrafi samodzielnie planować aktywność fizyczną i realizować własne potrzeby związane z bezpieczeństwem i sprawnością fizyczną poprzez uczenie się przez całe życie.	K_U23 K_U24	P6S_UO P6S_UU	Ćw2- Ćw4	
EU_3	Potrafi samodzielnie udzielić pomocy posługując się sprzętem ratowniczym stosowanym w ratownictwie wodnym.	K_U18	P6S_UW P6S_UO	Ćw2- Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_4	Jest gotów do uznawania znaczenia zdrowia, aktywności i sprawności fizycznej, mających wpływ na kompetencje zawodowe związane z wykonywaniem zadań przez funkcjonariuszy służb mundurowych.	K_K01 K_K05	P6S_KK P6S_KO	Ćw2- Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: -				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
I semestr												
1.	Bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	1. Założenia programowe oraz warunki zaliczenia przedmiotu. 2. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach, procedury powypadkowe. 3. Podstawowe zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej.	2	-	-	-	2	-	-	-	-	

2.	Atletyka	<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych. Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych – gimnastyka podstawowa ogólnorozwojowa. Tory przeszkód o charakterze ogólnorozwojowym. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych – mięśni: rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego: <ol style="list-style-type: none"> trening obwodowy; trening stacyjny. 	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-
3.	Zespołowe gry sportowe	<ol style="list-style-type: none"> Pilka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. Pilka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. Pilka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. 	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-
w semestrze I razem:			2	-	28	-	30	-	-	-	-	-

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z - zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X									X	
EU_2												X	X
EU_3												X	X
EU_4			X							X			

II semestr												
2.	Atletyka	1. Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych. 2. Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych – gimnastyka podstawowa ogólnorozwojowa. 3. Tory przeszkód o charakterze ogólnorozwojowym. 4. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych – mięśni: rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego: a. trening obwodowy; b. trening stacyjny.	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-
3.	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra: szkolna, uproszczona, właściwa.	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-
4.	Pływanie i ratownictwo wodne	1. Diagnoza umiejętności pływania. 2. Podstawowe techniki pływania: a. styl klasyczny; b. kraul na piersiach; c. kraul na grzbiecie. 3. Nawroty. 4. Starty: z wody i ze słupka. 5. Wybrane elementy ratownictwa wodnego. 6. Odnowa biologiczna.	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-
w semestrze II razem:			-	-	30	-	30	-	-	-	-	-
Razem:			2	-	58	-	60	-	-	-	-	-

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X										
EU_2												X	X
EU_3												X	X
EU_4			X							X			

Nazwa zajęć: Podstawy filozofii				
Numer zajęć: 4	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna wybrane terminy filozoficzne.		K_W03	P6S_WG
EU_2	Rozumie systematykę i etapy rozwoju filozofii europejskiej.		K_W03	P6S_WG
w zakresie umiejętności				
EU_3	Analizuje, syntetyzuje i ocenia poglądy filozoficzne.		K_U01 K_U11	P6S_UW
EU_4	Wyciąga wnioski w trakcie dyskusji, wymiany poglądów.		K_U22	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do zachowania krytycyzmu i ostrożności w formułowaniu opinii w stosunku do różnych poglądów.		K_K02	P6S_KK

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Przedmiot, struktura i funkcje filozofii	1. Pojęcie filozofii jako nauki. 2. Podziały filozofii. 3. Okresy rozwoju filozofii europejskiej. 4. Funkcje filozofii. 5. Znaczenie i sfery oddziaływania filozofii.	3	-	2	-	5	2	-	-	-	2
2.	Zarys historii filozofii starożytnej	1. Ogólna charakterystyka okresu. 2. Filozofowie przyrody. 3. Pitagorejczycy. 4. Myśl filozoficzna Sokratesa. 5. Poglądy filozoficzne Platona. 6. System filozoficzny Arystotelesa.	6	-	2	-	8	2	-	1	-	3
3.	Główne myśli filozoficzne średniowiecza	1. Ogólna charakterystyka średniowiecznej filozofii chrześcijańskiej. 2. Przedstawiciele okresu patrystycznego. 3. Przedstawiciele wczesnego okresu scholastycznego (do XII w.). 4. Okres systemów średniowiecznych (XIII w.) 5. System filozoficzny Tomasza z Akwinu.	4	-	3	-	7	3	-	1	-	4

4.	Filozofia zachodnioeuropejska w okresie nowożytnym	1. Okres odrodzenia filozofii (wiek XV i XVI). 2. Okres systemów nowożytnych (XVII wiek). 3. Filozofia Oświecenia w Anglii. 4. Filozofia Oświecenia we Francji.	4	-	3	-	7	2	-	1	-	3
5.	Klasyczna filozofia niemiecka	1. Ogólna charakterystyka idealizmu niemieckiego. 2. Filozofia „krytyczna” – Immanuel Kant. 3. System filozoficzny Georga Wilhelma. 4. System Friedricha Hegla. 5. Artur Schopenhauer – drugi typ idealizmu.	4	-	3	-	7	2	-	1	-	3
6.	Współczesne kierunki w filozofii	1. Charakterystyka głównych faz filozofii XIX i XX wieku. 2. Główni przedstawiciele fazy I (1830-1860). 3. Główni przedstawiciele fazy II (1860-1880). 4. Główni przedstawiciele fazy III - opozycyjnej (1880-1900). 5. Filozofia personalistyczna.	4	-	2	-	6	2	-	1	-	3
Razem:			25	-	15	-	40	13	-	5	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X						X	
EU_2			X	X	X	X						X	
EU_3			X	X	X	X						X	
EU_4			X	X	X	X						X	
EU_5				X	X	X						X	

Nazwa zajęć: Podstawy psychologii				
Numer zajęć: 5	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	W zaawansowanym zakresie zna i rozumie wybrane pojęcia z psychologii.		K_W01 K_W03	P6S_WG W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	W zaawansowanym zakresie zna i rozumie wybrane teorie wyjaśniające zależności psychologiczne.		K_W01 K_W02	P6S_WG W1-W6, Ćw1-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa.		K_U01	P6S_UW Ćw1-Ćw6
EU_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.		K_U15	P6S_UK Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu psychologii w obszarze bezpieczeństwa.		K_K02	P6S_KK Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Skuteczna komunikacja interpersonalna	1. Podstawowe elementy komunikacji interpersonalnej. 2. Bariery komunikacyjne. 3. Narzędzia aktywnego słuchania. 4. Komunikacja perswazyjna.	-	2	4	-	6	-	2	3	-	5
2.	Wybrane procesy poznawcze	1. Spostrzeganie. 2. Uwaga. 3. Pamięć. 4. Procesy decyzyjne.	-	2	4	-	6	-	2	3	-	5
3.	Procesy emocjonalno-motywacyjne	1. Istota emocji. 2. Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie. 3. Kontrola i modyfikowanie procesów emocjonalnych własnych i innych ludzi. 4. Wybrane teorie motywacyjne.	-	2	2	-	4	-	2	2	-	4
4.	Interakcje społeczne	1. Zachowania asertywne. 2. Konflikty interpersonalne. 3. Zachowania agresywne.	-	1	4	-	5	-	1	3	-	4
5.	Psychologia różnic indywidualnych	1. Osobowość. 2. Temperament. 3. Inteligencja.	-	2	4	-	6	-	2	2	-	4

6.	Stres	1. Pojęcie i rodzaje stresu. 2. Skutki stresu. 3. Radzenie sobie ze stresem.	-	1	2	-	3	-	1	2	-	3
Razem:			-	10	20	-	30	-	10	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X				X		
EU_2			X				X				X		
EU_3			X				X				X		
EU_4			X				X				X		
EU_5							X				X		

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do organizacji i zarządzania				
Numer zajęć: 6	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Poprawnie definiuje wybrane pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania.		K_W01	P6S_WG W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_2	Zna struktury i instytucje odpowiedzialne za realizację zadań w zakresie organizacji i zarządzania w obszarze bezpieczeństwa.		K_W04	P6S_WG W2, Ćw2
w zakresie umiejętności				
EU_3	Dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa w kontekście organizacji i zarządzania.		K_U01 K_U06	P6S_UW Ćw1-Ćw4
EU_4	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa w kontekście organizacji i zarządzania.		K_U04	P6S_UW Ćw1-Ćw4
EU_5	Potrafi w sposób aktywny uczestniczyć w pracach zespołów, przyjmując w nich rolę członka.		K_U23	P6S_UO Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i posiadane umiejętności.		K_K01	P6S_KK Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 12				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Planowanie	1. Podstawowe pojęcia z zakresu kierowania i zarządzania. 2. Cykl działania zorganizowanego. 3. Planowanie na poziomie operacyjnym, taktycznym, strategicznym.	3	-	5	-	8	1	-	2	-	3
2.	Organizowanie	1. Klasyczne i współczesne modele struktur organizacyjnych. 2. Formalizacja w organizacji. 3. Efektywność struktur organizacyjnych.	3	-	5	-	8	1	-	2	-	3
3.	Motywowanie	1. Motywowanie do działań. 2. Style kierowania. 3. Przewodzenie.	2	-	5	-	7	1	-	2	-	3

4.	Kontrolowanie	1. Pojęcie i funkcje kontroli. 2. Kryteria i mierniki oceny funkcjonowania organizacji i jej uczestników. 3. Controlling jako nowoczesna forma kontroli.	2	-	5	-	7	1	-	2	-	3
Razem:			10	-	20	-	30	4	-	8	-	12

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X					X	
EU_2			X	X		X	X					X	
EU_3			X	X		X	X					X	
EU_4			X	X		X	X					X	
EU_5							X					X	
EU_6			X	X		X	X						

Nazwa zajęć: Nauka o państwie i prawie					
Numer zajęć: 7	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie istotę prawoznawstwa dla prawidłowego funkcjonowania państwa oraz wybrane koncepcje prawa.		K_W01	P6S_WG	W1-W10
EU_2	Zna i rozumie genezę i konstrukcję współczesnej państwowości w kontekście bezpiecznego funkcjonowania państwa.		K_W05 K_W08	P6S_WG	W2-W3, W7-W9
EU_3	Rozumie specyfikę systemu prawa i aktów prawnych.		K_W06	P6S_WG	W1, W3-W8, W10
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi analizować istotne problemy z zakresu prawnych fundamentów państwowości oraz prawa jako narzędzia służącego reakcji na zagrożenia i wyzwania w obszarze bezpieczeństwa państwa.		K_U01 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw10
EU_5	Potrafi umiejętnie selekcjonować i wykorzystywać materiały źródłowe w formie aktów prawnych oraz dokonywać ich interpretacji.		K_U11 K_U20	P6S_UW	Ćw1-Ćw10
EU_6	Potrafi w sposób prawidłowy stosować odpowiednie reguły wykładni aktów prawnych.		K_U10 K_U11	P6S_UW	Ćw1, Ćw3-Ćw7, Ćw10
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie prawnych aspektów państwowości oraz właściwości przyjmowanych systemów prawnych.		K_K02	P6S_KK	W1-W10, Ćw1-Ćw10
EU_8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie dbałości o przestrzeganie standardów konstytucyjnych w obszarze realizacji założeń państwa prawa.		K_K03	P6S_KO	W1-W10, Ćw1-Ćw10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Miejsce prawoznawstwa wśród innych nauk i podstawowe koncepcje prawa	1. Zagadnienia wstępne. 2. Miejsce prawoznawstwa wśród innych nauk. 3. Podział nauk prawnych. 4. Zagadnienia metodologiczne. 5. Podstawowe koncepcje prawa. 6. Znaczenie znajomości prawa.	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2

2.	Władza w państwie i formy państwa	<ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka i cechy państwa. Formy państwa. Klasyfikacja organów państwowych. Zasady dotyczące organizacji władzy, podział władzy na polityczną i publiczną. Legitymizacja władzy. Rola narodu i miejsce obywatela w państwie. 	-	2	-	2	4	-	1	-	1	2
3.	Prawo w państwie	<ol style="list-style-type: none"> Poglądy na istotę prawa. Pojęcie prawa i jego funkcje. Związek prawa z państwem. Normatywne systemy kontroli społecznej. 	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
4.	Norma prawna a przepis prawny	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie normy postępowania oraz jej struktura. Generalność i abstrakcyjność norm prawnych. Poglądy na temat stosunku normy prawnej do przepisu prawnego. Pojęcie przepisu i jego stosunek do normy prawnej. Sankcja prawna i jej rodzaje. Przepisy prawa i ich rozumienie. Język prawny i język prawniczy. 	-	2	-	4	6	-	2	-	2	4
5.	Tworzenie prawa	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i formy tworzenia prawa, a tzw. źródła prawa. Pojęcie aktu prawnego i charakterystyka jego rodzajów. Cechy systemu źródeł prawa. Charakterystyka poszczególnych aktów normatywnych składających się na system źródeł prawa. Podstawy prawne, zakres i przebieg działalności prawotwórczej organów administracji publicznej. Obowiązkiwanie aktu normatywnego w czasie, przestrzeni i co do osób. Nowelizacja, tekst jednolity, kodeks. Budowa aktu normatywnego. 	-	3	-	2	5	-	1	-	1	2

6.	System prawa i jego charakterystyka	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie systemu prawa i kryteria jego systematyzacji. Zasady systemu prawa. Sprzeczności w systemie prawa i sposoby ich usuwania. Prawo publiczne i prawo prywatne. Prawo materialne i formalne. Gałęzie prawa. Prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe publiczne. 	-	3	-	2	5	-	2	-	2	4
7.	Stosowanie wykładni prawa i stosowanie prawa	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i typy stosowania prawa. Etapy stosowania prawa. Pojęcie wykładni prawa i przyczyny posługiwania się nią. Rodzaje wykładni. Dyrektywy wykładni prawa i jej rodzaje. Rodzaje wnioskowań prawniczych. Przestrzeganie prawa Orzecznictwo SN i innych organów oraz znaczenie jego znajomości dla funkcjonariusza państwa. 	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
8.	Zasada państwa prawa a działania organów władzy publicznej	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie państwa prawa. Gwarancje praworządności. 	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2
9.	Organizacje w państwie i typy reżimów politycznych	<ol style="list-style-type: none"> Partie polityczne i systemy partyjne. Grupy interesów, grupy nacisków. Typy reżimów politycznych. 	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
10.	Stosunek prawny	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i rodzaje stosunków społecznych. Pojęcie i cechy stosunku prawnego. Elementy stosunku prawnego. Fakty prawne. 	-	2	-	2	4	-	1	-	1	2
Razem:			-	20	-	20	40	-	15	-	15	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X	X	X			X	X		
EU_2			X		X	X	X			X	X		
EU_3			X		X	X	X			X	X		
EU_4			X		X	X	X			X	X		
EU_5			X		X	X	X			X	X		
EU_6			X		X	X	X			X	X		
EU_7			X		X	X	X			X	X		
EU_8							X				X		

Nazwa zajęć: Technologie informacyjne				
Numer zajęć: 8	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykorzystywania nowych technologii informacyjnych w procesie uczenia się i nauczania.	K_W18	P6S_WG P6S_WK	Ćw1-Ćw3
EU_2	Potrafi określić wpływ realiów społeczeństwa informacyjnego na bezpieczeństwo państwa.	K_W17	P6S_WG	Ćw1-Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi wykorzystać technologie informacyjne w związku z prowadzoną działalnością naukową.	K_U19 K_U21	P6S_UW P6S_UO	Ćw1-Ćw3
EU_4	Opracować dokumentu Word oraz arkusz Excel Stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw3
EU_6	Jest gotów do permanentnej aktualizacji wiedzy.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Przetwarzanie tekstów	1. Informacje o programie Word oraz podstawowe zasady pracy z tekstem. 2. Zaawansowane funkcje edytora: podział dokumentu na sekcje, układ wielokolumnowy strony, tworzenie tabel, łączenie tekstu z grafiką, edycja równań i wzorów matematycznych. 3. Praca z długim dokumentem: tabulatory, zmiana marginesów i orientacji strony, umieszczanie przypisów i odsyłaczy, tworzenie i modyfikacja stylów tekstu, tworzenie spisów ilustracji i tabel, tworzenie spisów treści. 4. Etykiety oraz koperty: adresowanie kopert i tworzenie etykiet.	-	-	12	-	12	-	-	8	-	8

2.	Arkusze kalkulacyjne	1. Podstawowe informacje o Excelu, wprowadzanie danych i ich edycja w arkuszu. 2. Podstawowe formuły i funkcje. 3. Sortowanie i filtrowanie danych. 4. Praca z wykresami. 5. Ustawienia wydruku.	-	-	12	-	12	-	-	8	-	8
3.	Grafika prezentacyjna	1. Podstawowe informacje o programie PowerPoint. 2. Tworzenie prezentacji. Teksty i ilustracje. Wykresy, diagramy, auto kształty. Animacje. 3. Przygotowanie pokazu slajdów.	-	-	6	-	6	-	-	4	-	4
Razem:			-	-	30	-	30	-	-	20	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1						X				X		X	
EU_2						X				X		X	
EU_3						X				X		X	
EU_4						X				X		X	
EU_5						X				X			
EU_6						X				X			

Nazwa zajęć: Logika				
Numer zajęć: 9	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje typowe kategorie logiczne.	K_W03	P6S_WG	W1-W6, Ćw2-Ćw6
EU_2	Definiuje zjawiska z zakresu porozumiewania się ludzi.	K_W03 K_W11	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw2-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Stosuje typowe schematy rozumowań prawidłowych.	K_U01 K_U11	P6S_UW	Ćw2-Ćw6
EU_4	Eliminuje błędy w toku uzasadniania.	K_U01 K_U11	P6S_UW	Ćw2-Ćw6
EU_5	Wyraża własne myśli oraz argumentuje w sposób pozbawiony wad logicznych.	K_U01 K_U11	P6S_UW	Ćw2-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dostrzega konieczność poprawnego porozumiewania się.	K_K02	P6S_KK	Ćw2-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Znaczenie logiki jako nauki	1. Przedmiot logiki. 2. Inne rodzaje logik. 3. Prawda jako cel nauki. 4. Wiedza i jej sposoby ugruntowania.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2.	Słowne formułowanie myśli	1. Przedmiot semiotyki. 2. Znak i oznaka. 3. Reguła znaczeniowa. 4. Pojęcie nazwy, desygnatu nazwy. 5. Znaczenie funktora. 6. Stosunki między zakresami nazw.	2	-	4	-	6	1	-	4	-	5
3.	Uzasadnianie twierdzeń	1. Niejednorodność wiedzy naukowej. 2. Podstawowe odmiany uzasadnienia naukowego. 3. Rodzaje sprawdzenia empirycznego. 4. Rodzaje twierdzeń i możliwości ich sprawdzenia.	2	-	4	-	6	1	-	2	-	3
4.	Logiczne podstawy wnioskowania	1. Zdanie proste i złożone. 2. Podstawy rachunku zdań. 3. Podstawy rachunku nazw. 4. Podstawowe schematy rozumowań.	2	-	8	-	10	1	-	4	-	5

5.	Logiczne podstawy budowy i weryfikacji hipotez	1. Podstawy budowy hipotez. 2. Zasadność hipotez. 3. Weryfikacja hipotez.	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
6.	Logika a sztuka argumentowania	1. Pojęcie argumentu. 2. Wybrane techniki argumentowania. 3. Błędy w argumentowaniu. 4. Umiejętność sporów słownych.	2	-	2	-	4	1	-	1	-	2
Razem:			10	-	20	-	30	6	-	12	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X			X	X	X	
EU_2			X	X		X	X			X	X	X	
EU_3			X	X		X	X			X	X	X	
EU_4			X	X		X	X			X	X	X	
EU_5			X	X		X	X			X	X	X	
EU_6			X	X		X	X			X	X		

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa państwa				
Numer zajęć: 10	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna pojęcia z zakresu teorii bezpieczeństwa państwa.	K_W02	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Zna podstawy prawne funkcjonowania struktur i organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	K_W04 K_W08	P6S_WG	W3-W5, Ćw3-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.	K_W05	P6S_WG	W2, Ćw2
EU_4	Rozumie politykę i strategię bezpieczeństwa państwa.	K_W06	P6S_WG	W3, Ćw3
EU_5	Zna i rozumie cele, struktury i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa państwa.	K_W07 K_W09	P6S_WG	W4, Ćw4
EU_6	Zna podstawy prawne oraz rozumie zasady wprowadzania stanów nadzwyczajnych w państwie.	K_W04	P6S_WG	W5, Ćw5
EU_7	Zna genezę, rodzaje i zasady ochrony infrastruktury krytycznej.	K_W07	P6S_WG	W6, Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_8	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o bezpieczeństwie państwa w działalności naukowej.	K_U02	P6S_UW	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_9	Potrafi rozstrzygać dylematy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	K_U10 K_U19	P6S_UW P6S_UO	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_10	Potrafi identyfikować zagrożenia i szanse w środowisku bezpieczeństwa państwa.	K_U11	P6S_UW	W2, Ćw2
EU_11	Potrafi w sposób aktywny uczestniczyć w pracach zespołów, przyjmując w nich rolę członka.	K_U23	P6S_UO	Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_12	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i proponowania rozstrzygnięć dylematów w zakresie bezpieczeństwa państwa	K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw6
EU_13	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Ujęcie bezpieczeństwa	1. Fenomen uniwersalności bezpieczeństwa. 2. Różnorodność ujęć bezpieczeństwa. 3. Podmiotowość i przedmiotowość bezpieczeństwa. 4. Zakres znaczeniowy bezpieczeństwa. 5. Bezpieczeństwo państwa i narodu.	4	-	2	2	8	4	-	1	1	6

2.	Uwarunkowania bezpieczeństwa	1. Środowisko bezpieczeństwa. 2. Wyzwania, szanse i zagrożenia podmiotu bezpieczeństwa. 3. Interes i racja stanu podmiotu bezpieczeństwa.	4	-	2	2	8	3	-	1	1	5
3.	Polityka i strategia bezpieczeństwa	1. Polityka bezpieczeństwa. 2. Strategia bezpieczeństwa.	4	-	2	2	8	2	-	1	1	4
4.	Systemy bezpieczeństwa	1. Systemy międzynarodowe. 2. Systemy narodowe (państwa). 3. Instytucje i organy bezpieczeństwa.	4	-	2	2	8	2		1	-	3
5.	Stany nadzwyczajne państwa	1. Ujęcie stanów nadzwyczajnych. 2. Stan klęski żywiołowej. 3. Stan wyjątkowy. 4. Stan wojenny.	2	-	1	1	4	2		1	-	3
6.	Infrastruktura krytyczna	1. Ujęcie infrastruktury krytycznej. 2. Znaczenie infrastruktury krytycznej dla podmiotu bezpieczeństwa. 3. Sektory infrastruktury krytycznej.	2	-	1	1	4	2	-	1	1	4
Razem:			20	-	10	10	40	15	-	6	4	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
EU_2	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
EU_3	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
EU_4	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
EU_5	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
EU_6	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
EU_7	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
EU_8										X	X	X	
EU_9							X		X				
EU_10								X					
EU_11						X		X		X			
EU_12	X		X	X				X		X		X	
EU_13	X		X	X				X		X		X	

Nazwa zajęć: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych					
Numer zajęć: 11	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie pojęcia ustawowe z zakresu ochrony informacji niejawnych oraz kategorie klauzul tajności i zasady dostępu do informacji niejawnych.		K_W20 K_W24	P6S_WK	W1-W3, Ćw2-Ćw3
EU_2	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych, a także rozwiązania związane w zakresie odpowiedzialności za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych.		K_W24	P6S_WK	W4-W6, Ćw4-Ćw6
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi analizować stany faktyczne, odpowiednio odwołując się do właściwych regulacji prawnych, w tym dotyczących odpowiedzialności za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych.		K_U10	P6S_UW	W1-W6, Ćw2-Ćw6
EU_4	Potrafi sporządzać i oznaczać materiały niejawne nadając właściwe klauzule tajności.		K_U13	P6S_UW	W3, Ćw3
EU_5	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych podejmowanych na rzecz ochrony informacji niejawnych oraz zabezpieczania zbiorów danych osobowych.		K_U22	P6S_UO	W1-W6, Ćw2-Ćw6
EU_6	Bierze udział w debacie – przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska, wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą w zakresie danych osobowych i informacji niejawnych.		K_U21	P6S_UK	W1-W6, Ćw2-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Jest gotów do świadomego i zgodnego postępowania z zasadami ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w związku z prowadzoną działalnością naukową.		K_K03	P6S_KO	W1-W6, Ćw2-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności	1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie informacji niejawnych. 2. Podstawowe pojęcia ustawowe. 3. Kategorie klauzul tajności. 4. Organizacja ochrony informacji niejawnych.	1	-	-	-	1	-	-	2	-	2

2.	Dostęp do informacji niejawnych	1. Dostęp do informacji niejawnych. 2. Postępowanie sprawdzające. 3. Udostępnianie informacji niejawnych.	2	-	4	-	6	1	-	3	-	4
3.	Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych	1. System kancelaryjny. 2. Klasyfikowanie informacji, klauzule tajności i okresy ochrony. 3. Oznaczanie materiałów klauzulami tajności. 4. Bezpieczeństwo teleinformatyczne. 5. Przesyłanie i przewożenie materiałów.	2	-	4	-	6	1	-	3	-	4
4.	Prawo o ochronie danych osobowych	1. Ochrona danych osobowych w Europie. 2. Konstytucja RP a ochrona danych osobowych. 3. Zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych. 4. Podstawowe pojęcia. 5. Organ ochrony danych osobowych i jego kompetencji.	2	-	4	-	6	1	-	3	-	4
5.	Zasady ochrony danych osobowych	1. Zasady przetwarzania danych osobowych. 2. Prawa osoby, której dane dotyczą. 3. Zabezpieczenie zbiorów danych osobowych. 4. Przekazywanie danych osobowych za granicę.	2	-	4	-	6	1	-	2		3
6.	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych	1. Odpowiedzialność karna. 2. Odpowiedzialność administracyjna. 3. Odpowiedzialność służbowa. 4. Odpowiedzialność cywilna.	1	-	4	-	5	1	-	2		3
Razem:			10	-	20	-	30	5	-	15	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_2			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_3			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_4			X			X	X			X	X	X	
EU_5				X	X	X	X			X	X	X	
EU_6						X	X			X	X	X	
EU_7					X	X	X			X	X		

Nazwa zajęć: Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych					
Numer zajęć: 12	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z przeprowadzaniem interwencji, postępowaniem z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie oraz rozumie istotę realizacji podstawowych uprawnień przez policjantów.	K_W02 K_W04	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_2	Zna i rozumie regulacje prawne związane z przeprowadzaniem interwencji, postępowaniem z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie oraz realizacją podstawowych uprawnień przez policjantów.	K_W14 K_W15	P6S_WG P6S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi analizować zjawiska, a w tym zagrożenia oraz procesy społeczne o różnym charakterze, uwarunkowaniach i dynamice, mające wpływ na bezpieczeństwo podczas przeprowadzania interwencji, postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie oraz w związku z realizacją podstawowych uprawnień przez policjantów.	K_U04 K_U11	P6S_UW	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_4	Potrafi stosować różne rodzaje norm i zasad wywiedzionych z aktów prawnych w celu przeprowadzania interwencji, postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie oraz realizacją podstawowych uprawnień policjantów.	K_U10	P6S_UW	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_5	Potrafi sporządzić dokumentację związaną z przeprowadzaniem interwencji, postępowaniem z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie oraz w związku z realizacją podstawowych uprawnień przez policjantów	K_U13 K_U14	P6S_UW P6S_UK	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Będąc świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów związanych z przeprowadzaniem interwencji, postępowaniem z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie, wykonywaniem podstawowych uprawnień, uczestniczy w procesie ustawicznego ich uzupełniania, pogłębiania oraz poszerzania dostrzegając użyteczność jej zawodowego znaczenia.	K_K01	P6S_KK	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_7	Jest świadomy znaczenia i ponoszenia odpowiedzialności za działania związane z przeprowadzaniem interwencji, postępowaniem z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie, wykonywaniem podstawowych uprawnień.	K_K06	P6S_KR	W1-W3, Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legitymowanie. 2. Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. 3. Rodzaje interwencji policyjnych. 4. Cechy interwencji policyjnych. 5. Procedury związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas interwencji. 6. Zasady interweniowania wobec osób pod wpływem alkoholu lub podobnie działającego środka. 	-	7	9	-	16	-	4	7	-	11
2.	Przygotowanie do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> 7. Podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem ŚPB. 8. Podstawy prawne i faktyczne użycia ŚPB. 9. Rodzaje ŚPB. 10. Zasady, zakazy oraz przypadki użycia ŚPB. 	-	4	8	-	12	-	3	8	-	11
3.	Przygotowanie do użycia lub wykorzystania broni palnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem BP. 2. Tryb przyznawania, postępowania, przechowywania BP. 3. Podstawy prawne użycia BP. 4. Zasady, warunki i zakazy użycia BP. 5. Przypadki użycia lub wykorzystania BP. 	-	4	8	-	12	-	3	5	-	8
Razem:			-	15	25	-	40	-	10	20	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X							X	X	
EU_2			X	X							X	X	
EU_3			X	X							X	X	
EU_4			X	X							X	X	
EU_5			X								X	X	
EU_6			X	X							X		
EU_7			X	X							X		

Nazwa zajęć: Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych				
Numer zajęć: 13	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje pojęcia i terminy etyczne.		K_W03 K_W14 K_W15	P6S_WG W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_2	Charakteryzuje główne kierunki w etyce.		K_W15	P6S_WG W1-W7, Ćw1-Ćw7
w zakresie umiejętności				
EU_3	Integruje wiedzę z etyki ogólnej przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.		K_U01	P6S_UW Ćw1-Ćw7
EU_4	Projektuje własne działania w kontekście podstawowych wartości demokratycznego państwa oraz podejmuje dialog na temat różnych zachowań moralnych.		K_U22 K_U23	P6S_UK P6S_UO Ćw1-Ćw7
EU_5	Analizuje dylematy etyczne pojawiające się w przestrzeni działania służb państwowych.		K_U10 K_U11	P6S_UW Ćw2-Ćw7
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest zorientowany na wypełnianie zobowiązań społecznych z poszanowaniem norm etycznych.		K_K03	P6S_KO Ćw1-Ćw7
EU_7	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej.		K_K06	P6S_KR Ćw1-Ćw7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 19				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej	1. Etyka jako nauka filozoficzna. 2. Etyka a moralność. 3. Etyka a prawo, prawo naturalne. 4. Etyka opisowa a etyka normatywna. 5. Główne nurty w etyce. 6. Specyfika ludzkiego działania i problem oceny moralnej. 7. Sumienie jako najbliższa norma moralności.	-	2	3	-	5	-	2	1	-	3

2.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych w świetle tradycji oraz polskich i międzynarodowych uregulowań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie etyki zawodowej i uzasadnienie jej istnienia. 2. Standardy etyczne Policji Państwowej. 3. Zasady etyki i obyczajów Służby Bezpieczeństwa i Milicji Obywatelskiej. 4. Standardy etyczne polskiej Policji po 1990 roku. 5. Zasady etyki zawodowej policjanta (Zarządzenie 805/2003 Komendanta Głównego Policji). 6. Kodeks Etyki Służby Cywilnej. 7. Dokumenty międzynarodowe dotyczące etyki zawodowej. 	-	1	2	-	3	-	2	1	-	3
3.	Moralne aspekty zasad: apolityczności, praworządności i służebności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treść postulatu apolityczności funkcjonariuszy służb państwowych. 2. Zjawiska drażliwe moralnie na styku polityka – Policja. 3. Rola policji w rozwiązywaniu konfliktów społecznych i politycznych. 4. Istota praworządności. 5. Materialna i formalna koncepcja praworządności. 6. Służba jako zasada regulująca relację policja – społeczeństwo. 7. Postulat służby w życiu zawodowym funkcjonariusza. 	-	2	2	-	4	-	1	1	-	2
4.	Etyczna legitymizacja stosowania środków przymusu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie „środku przymusu bezpośredniego”. 2. Środki przymusu bezpośredniego a godność i prawa człowieka. 3. Środki przymusu bezpośredniego w państwach totalitarnych. 4. Istota legitymizacji środków przymusu bezpośredniego w demokratycznym państwie prawa. 5. Warunki etycznej legitymizacji państwowego monopolu stosowania fizycznych środków przymusu. 	-	1	2	-	3	-	1	1	-	2

5.	Problemy moralne w relacjach: przełożeni – podwładni, kobiety – mężczyźni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy etyczne w relacji kobiety – mężczyźni w Policji. 2. Macierzyństwo a praca w Policji. 3. Molestowanie seksualne i mobbing jako zagrożenie procesu integracji kobiet i mężczyzn w Policji. 4. Przejawy i skutki działań mobbingujących oraz główne fazy mobbingu. 5. Problemy etyczne w relacji przełożony – podwładny. 6. Zjawisko ingracji. 7. Autorytet przełożonego a autorytaryzm. 8. Podstawowe źródła stresu w polskiej Policji. 9. Konflikty interpersonalne i ich rozwiązywanie. 	-	2	2	-	4	-	1	2	-	3
6.	Korupcja i zachowania korupcjopodobne w pracy funkcjonariuszy służb państwowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie korupcji i jej geneza. 2. Kulturowe uwarunkowania korupcji. 3. Definicja korupcji w świetle Ustawy o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym 4. Korupcja polityczna. 5. Przejawy korupcji w Policji. 6. Korupcja wewnętrzna. 7. Ocena moralna korupcji. 8. Przeciwdziałanie zjawisku korupcji. 	-	1	2	-	3	-	2	1	-	3
7.	Fundamentalne wartości demokratycznego państwa prawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie wartości, ich rodzaje i typologia. 2. Znaczenie wartości. 3. Wartości a pluralizm społeczno-kulturowy. 4. Pojęcie wartości podstawowych. 5. Wartości w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej. 6. Wartości w Ustawie o Policji i Rocie ślubowania policjanta. 7. Wartości jako wyznaczniki służby funkcjonariusza służb państwowych. 	-	1	2	-	3	-	1	2	-	3
Razem:			-	10	15	-	25	-	10	9	-	19

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5			X	X						X	X	X	
EU_6			X	X						X			
EU_7			X	X						X			

Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii					
Numer zajęć: 14a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie zagadnienia i pojęcia ekonomiczne.	K_W01	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Dostrzega istotne problemy związane z sytuacją ekonomiczną państwa, samorządów i przedsiębiorstw.	K_W16 K_W19	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów publicznych i komercyjnych.	K_U01	P6S_UW	Ćw3-Ćw6	
EU_4	Potrafi przeprowadzić analizę konkretnej sytuacji ekonomicznej w skali makro i mikro.	K_U11 K_U21	P6S_UW P6S_UO	Ćw3-Ćw6	
EU_5	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne w szczególności związane z bezpieczeństwem.	K_U11	P6S_UW	Ćw3-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Ma świadomość ważności umiejscowienia problemu gospodarowania finansami publicznymi w szerokim kontekście tj. ekonomicznym, prawnym, społecznym i politycznym.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw6	
EU_7	Ma świadomość silnych korelacji finansów publicznych z bezpieczeństwem i związanych z tym ryzyk.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Pojęcia ekonomiczne	1. Makroekonomia. 2. Mikroekonomia.	3	-	1	-	4	2	-	1	-	3
2.	Podmioty systemu gospodarczego	1. Podmioty komercyjne. 2. Podmioty publiczne. 3. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo.	2	-	1	-	3	1	-	1	-	2
3.	Rynek jako mechanizm gospodarczy	1. Rynek. 2. Popyt i podaż.	2	-	4	-	6	1	-	2	-	3
4.	Rachunek ekonomiczny	1. Podmioty komercyjne. 2. Podmioty publiczne. 3. Jednostki bezpieczeństwa.	2	-	4	-	6	1	-	2	-	3
5.	Budżet państwa	1. Pojęcie budżetu, jego rodzaje i funkcje. 2. Zasady budżetowe. 3. Struktura budżetowa państwa.	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2
6.	Pieniądz, współczesny system bankowy, rynek kapitałowy	1. Pojęcie i funkcje pieniądza. 2. Banki komercyjne, bank centralny. 3. Rynek kapitałowy.	2	-	2	-	4	1	-	1	-	2
Razem:			12	-	13	-	25	7	-	8	-	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X					X	
EU_2			X	X		X	X					X	
EU_3			X	X		X	X					X	
EU_4			X	X		X	X					X	
EU_5			X	X		X	X					X	
EU_6			X	X		X	X					X	
EU_7			X	X		X	X					X	

Numer zajęć: 14b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu protokołu i kultury języka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	Zna i rozumie wybrane pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie, w tym pojęcia z zakresu protokołu i kultury komunikowania się.	K_W02	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi interpretować zjawiska społeczne obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w szczególności w kontekście protokołu i kultury komunikacji.	K_U02 K_U04	P6S_UW	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_4	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu protokołu i kultury komunikowania się w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.	K_U02	P6S_UW	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_5	Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i proponowania rozstrzygnięć dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa mając na uwadze protokół i poprawność językową.	K_K02	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_6	Jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu podejmując się organizacji różnych aktywności na rzecz interesu publicznego.	K_K04	P6S_KO	W1-W5, Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Ogólne zasady protokołu, precedencji i etykiety	1. Podstawowe formy grzecznościowe. 2. Zasady witania i przedstawiania osób. 3. Zasada „prawej strony”.	3	-	3	-	6	2	-	2	-	4
2.	Kultura na co dzień	1. Zasady zachowania się w miejscach publicznych. 2. Zasady zachowania podczas zajęć dydaktycznych. 3. Zasady zachowania się podczas rozmów z nauczycielem akademickim. 4. Zasady zachowania się w gabinecie służbowym pracownika uczelni.	2	-	2	-	4	1	-	2	-	3

3.	Dobre obyczaje	1. Zasady zachowania się w urzędach. 2. Zasady zachowania w środkach komunikacji publicznej. 3. Zasady zachowania w miejscach publicznych.	3	-	3	-	6	1	-	1	-	2
4.	Sztuka prowadzenia rozmów	1. Zasady prowadzenia rozmów. 2. Prowadzenie rozmowy przez telefon. 3. Zasady prowadzenia korespondencji.	2	-	3	-	5	2	-	2	-	4
5.	Wygląd zewnętrzny	1. Ogólne zasady ubioru. 2. Najczęstsze uchybienia w ubiorze. 3. Ubiór podczas spotkań urzędowych i prywatnych. 4. Rodzaje dress codu. 5. Uchybienia w ubiorze mężczyzn i kobiet.	2	-	2	-	4	1	-	1	-	2
Razem:			12	-	13	-	25	7	-	8	-	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_2			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_3			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_4			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_5			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_6										X	X	X	

Nazwa zajęć: Język angielski					
Numer zajęć: 15a	Punkty ECTS: 8	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski/j. angielski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.	K_W21	P6S_WG	Ćw1-Ćw12	
w zakresie umiejętności					
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U14 K_U15 K_U16	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U16	P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_4	W sposób poprawny interpretuje artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U16	P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_5	Potrafi przygotować prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U14 K_U15 K_U16	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.	K_U15 K_U16 K_U22	P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane z pracą Policji i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U15 K_U16	P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_8	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw12	
EU_9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym komunikowania się w języku obcym.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw12	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
I semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Informacje osobowe i charakterystyka człowieka.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		2. Praca zawodowa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		3. Organy ścigania i ich zadania.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze I razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X				X		X			X	
EU_6				X		X						X	
EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X						

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	
II semestr													
1.	Język ogólny i specjalistyczny	4. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8	
		5. Policja i społeczeństwo.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8	
		6. Przesłpstwa przeciwko życiu i zdrowiu.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8	
w semestrze II razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24	

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X				X		X			X	

EU_6				X		X						X	
EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9								X					

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
III semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	7. Przepięstwa przeciwko mieniu.	-	-	6	-	6	-	-	4	-	4
		8. Uzależnienia i patologie społeczne.	-	-	6	6	12	-	-	4	6	10
		9. Przepięca i miejsce przepięstwa.	-	-	6	6	12	-	-	4	6	10
w semestrze III razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X				X	X		X		X	
EU_6				X		X						X	
EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X						

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
IV semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	10. Wykrywanie i zwalczanie przestępstw.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		11. Działania Policji na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		12. Nowe wyzwania na rzecz bezpieczeństwa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze IV razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24
Razem:			-	-	72	48	120	-	-	48	48	96

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X						X	
EU_2		X	X	X		X				X		X	
EU_3		X		X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X				X		X			X	
EU_6		X		X		X						X	
EU_7		X		X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X						

Nazwa zajęć: Język niemiecki				
Numer zajęć: 15b	Punkty ECTS: 8	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski/j. niemiecki
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.		K_W21	P6S_WG
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.		K_U14 K_U15 K_U16	P6S_UW P6S_UK
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.		K_U16	P6S_UK
EU_4	W sposób poprawny interpretuje artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego.		K_U16	P6S_UK
EU_5	Potrafi przygotować prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami i bezpieczeństwem wewnętrznym.		K_U14 K_U15 K_U16	P6S_UW P6S_UK
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.		K_U15 K_U16 K_U22	P6S_UK
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane z pracą Policji i bezpieczeństwem wewnętrznym.		K_U15 K_U16	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK
EU_9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym komunikowania się w języku obcym.		K_K06	P6S_KR

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
I semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Informacje osobowe i charakterystyka człowieka.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		2. Praca zawodowa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		3. Organy ścigania i ich zadania.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze I razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X						X	
EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
II semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	4. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		5. Policja i społeczeństwo.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		6. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze II razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X						X	

EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	
III semestr													
1.	Język ogólny i specjalistyczny	7. Przepięstwa przeciwno mieniu.	-	-	6	-	6	-	-	4	-	4	
		8. Uzależnienia i patologie społeczne.	-	-	6	6	12	-	-	4	6	10	
		9. Przepięca i miejsce przepięstwa.	-	-	6	6	12	-	-	4	6	10	
w semestrze III razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24	

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X				X	X		X		X	
EU_6				X		X						X	
EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
IV semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	10. Wykrywanie i zwalczanie przestępstw.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		11. Działania Policji na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		12. Nowe wyzwania na rzecz bezpieczeństwa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze IV razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24
Razem:			-	-	72	48	120	-	-	48	48	96

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X						X	
EU_2		X	X	X		X				X		X	
EU_3		X		X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X				X		X			X	
EU_6		X		X		X						X	
EU_7		X		X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Nazwa zajęć: Język rosyjski					
Numer zajęć: 15c	Punkty ECTS: 8	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski/j. rosyjski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.	K_W21	P6S_WG	Ćw1-Ćw12	
w zakresie umiejętności					
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U14 K_U15 K_U16	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U16	P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_4	W sposób poprawny interpretuje artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U16	P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_5	Potrafi przygotować prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U14 K_U15 K_U16	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.	K_U15 K_U16 K_U22	P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane z pracą Policji i bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U15 K_U16	P6S_UK	Ćw1-Ćw12	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_8	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw12	
EU_9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym komunikowania się w języku obcym.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw12	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
I semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Informacje osobowe i charakterystyka człowieka.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		2. Praca zawodowa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		3. Organy ścigania i ich zadania.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze I razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X						X	
EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	
II semestr													
1.	Język ogólny i specjalistyczny	4. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8	
		5. Policja i społeczeństwo.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8	
		6. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8	
w semestrze II razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24	

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z - zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X					X		X		X	
EU_6				X		X						X	

EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
III semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	7. Przepięstwa przeciwko mieniu.	-	-	6	-	6	-	-	4	-	4
		8. Uzależnienia i patologie społeczne.	-	-	6	6	12	-	-	4	6	10
		9. Przepiępca i miejsce przepiępstwa.	-	-	6	6	12	-	-	4	6	10
w semestrze III razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X						X	
EU_2			X	X		X				X		X	
EU_3				X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X				X	X		X		X	
EU_6				X		X						X	
EU_7				X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
IV semestr												
1.	Język ogólny i specjalistyczny	10. Wykrywanie i zwalczanie przestępstw.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		11. Działania Policji na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
		12. Nowe wyzwania na rzecz bezpieczeństwa.	-	-	6	4	10	-	-	4	4	8
w semestrze IV razem:			-	-	18	12	30	-	-	12	12	24
Razem:			-	-	72	48	120	-	-	48	48	96

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X						X	
EU_2		X	X	X		X				X		X	
EU_3		X		X								X	
EU_4			X									X	
EU_5			X				X			X		X	
EU_6		X		X		X						X	
EU_7		X		X		X						X	
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Nazwa zajęć: Podstawy socjologii				
Numer zajęć: 16	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w socjologii.		K_W01	P6S_WG
EU_2	Wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.		K_W11	P6S_WG P6S_WK
w zakresie umiejętności				
EU_3	Charakteryzuje i interpretuje zjawiska społeczne.		K_U04	P6S_UW
EU_4	Analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów społecznych.		K_U04 K_U11	P6S_UW
EU_5	Jako członek zespołu uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.		K_U23	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektów.		K_K04 K_K04	P6S_KO

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Wprowadzenie do problematyki socjologicznej	1. Rozwój myśli socjologicznej. 2. Przedmiot badań socjologii. 3. Funkcje socjologii. 4. Miejsce socjologii wśród innych nauk.	2	-	3	-	5	1	-	2	-	3
2.	Życie społeczne i jego formy	1. Zbiorowość a zbór społeczny. 2. Rodzaje zbiorowości społecznych. 3. Grupy społeczne – istota, rodzaje, procesy grupowe. 4. Grupy odniesienia. 5. Interakcje społeczne.	2	-	3	-	5	2	-	2	-	4
3.	Postawy wobec norm społecznych	1. Socjalizacja i wychowanie. 2. Charakterystyka postaw społecznych. 3. Typy indywidualnego przystosowania.	2	-	3	-	5	1	-	2	-	3
4.	Organizacja życia społecznego	1. Kultura i jej rola w życiu społecznym. 2. Podstawowe instytucje społeczne.	1	-	3	-	4	1	-	2	-	3

5.	Kontrola społeczna w toku zmian	1. Pojęcie, przyczyny i rodzaje zmian społecznych. 2. Konflikty norm. 3. Kontrola społeczna. 4. Sankcje społeczne. 5. Zmiany społeczne a zjawisko przestępczości.	2	-	4	-	6	1	-	3	-	4
6.	Praktyczne zastosowanie socjologii	1. Socjologiczne metody badawcze. 2. Rola badań socjologicznych w ujawnianiu i diagnozie problemów społecznych. 3. Praktyczne zastosowanie nauk społecznych.	1	-	4	-	5	-	-	3	-	3
Razem:			10	-	20	-	30	6	-	14	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
EU_2			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
EU_3			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
EU_4			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
EU_5							X		X		X	X	
EU_6							X	X	X	X	X	X	

Nazwa zajęć: Metody organizacji i zarządzania				
Numer zajęć: 17	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Poprawnie definiuje wybrane pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania.	K_W01	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Charakteryzuje struktury i instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa w zakresie organizacji i zarządzania.	K_W04	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_3	Wymienia zagrożenia dla bezpieczeństwa występujące w Polsce.	K_W16 K_W19	P6S_WG P6S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_4	Charakteryzuje stany nadzwyczajne państwa i związane z nimi procesy zmian struktur organizacyjnych państwa.	K_W16	P6S_WG P6S_WK	W3, Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_5	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa.	K_U01 K_U04	P6S_UW	Ćw1-Ćw3
EU_6	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu podejmując w nim rolę członka.	K_U23	P6S_UO	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 12				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Elementy procesu zarządzania	1. Kierowanie, zarządzanie, przywództwo. 2. Planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie.	4	-	6	-	10	2	-	4	-	6
2.	Metody i techniki motywacji	1. Motywacja w rozwoju zawodowym i społecznym pracownika. 2. Motywatory pozytywne i negatywne.	3	-	4	-	7	1	-	2	-	3
3.	Wybrane koncepcje metod i technik zarządzania	1. Metody zarządzania, a rozwój organizacji. 2. Modelowe cechy przywódcze a efektywność organizacji.	3	-	5	-	8	1	-	2	-	3
Razem:			10	-	15	-	25	4	-	8	-	12

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X			X	X		
EU_2			X	X	X	X	X			X	X		
EU_3			X	X	X	X	X			X	X		
EU_4			X	X	X	X	X			X	X		
EU_5			X	X	X	X	X			X	X		
EU_6							X				X		
EU_7			X	X	X	X	X			X	X		

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo państwa				
Numer zajęć: 18	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego o efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy:				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.	K_W02	P6S_WG	W1-W4
EU_2	Zna istotne zagrożenia bezpieczeństwa państwa oraz złożone zależności między nimi.	K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1
EU_3	Zna kluczowe elementy infrastruktury bezpieczeństwa, w szczególności infrastruktury krytycznej i cyberbezpieczeństwa.	K_W05 K_W07	P6S_WG P6S_WK	W4
w zakresie umiejętności:				
EU_4	Potrafi analizować zjawiska społeczne w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	K_U04	P6S_UW	Ćw1
EU_5	Potrafi określić elementy składowe strategii bezpieczeństwa.	K_U02 K_U11	P6S_UW	Ćw2
EU_6	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa.	K_U10	P6S_UW	Ćw3-Ćw4
EU_7	Aktywnie uczestniczy w działalności grupy jako członek zespołu realizując przydzielone zadania.	K_U23	P6S_UO	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych:				
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i jej permanentnego pogłębiania w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa państwa.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 40				
Wykłady	Wykłady KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia KNO	Razem	Wykłady	Wykłady KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia KNO	Razem			
1.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	1. Pojęcia i istota zagrożeń bezpieczeństwa państwa. 2. Charakterystyka współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	6	-	14	-	20	5	-	8	-	13
2.	Wybrane elementy systemu bezpieczeństwa i obronności RP	1. Organizacja i funkcjonowanie obrony narodowej. 2. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. 3. Europejska strategia bezpieczeństwa.	4	-	8	-	12	2	-	5	-	7

3.	Funkcjonowanie administracji publicznej w okresie kryzysu i wojny	1. Realizacja wybranych zadań obronnych przez administrację publiczną w czasie kryzysu. 2. Realizacja wybranych zadań obronnych przez administrację publiczną w czasie wojny. 3. Świadczenia na rzecz obrony państwa. 4. Rola Wojsk Obrony Terytorialnej w okresie kryzysu i wojny.	5	-	8	-	13	3	-	6	-	9
4.	Infrastruktura bezpieczeństwa narodowego	1. Obiekty szczególnie ważne dla bezpieczeństwa lub obronności państwa. 2. Obiekty, obszary, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. 3. Infrastruktura krytyczna. 4. Infrastruktura symboliczna. Podmioty odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony infrastruktury bezpieczeństwa narodowego.	5	-	10	-	15	5	-	6	-	11
Razem			20	-	40	-	60	15	-	25	-	40

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X						X		X		X	X	
EU_2	X						X		X		X	X	
EU_3	X						X		X		X	X	
EU_4	X						X		X			X	
EU_5	X						X				X	X	
EU_6	X						X				X	X	
EU_7							X		X		X		
EU_8							X		X		X		

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych				
Numer zajęć: 19	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_W01	P6S_WG	W1-W8
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_W04	P6S_WG	W1-W8
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.	K_W07	P6S_WG P6S_WK	W1-W8
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki i narzędzia, wykorzystywane w naukach społecznych, użyteczne w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_W12	P6S_WG	W6-W8, Ćw2, Ćw4-Ćw8
w zakresie umiejętności				
EU_5	Potrafi wykorzystać wiedzę z nauk o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_U02	P6S_UW	Ćw2, Ćw4-Ćw8
EU_6	Potrafi identyfikować zadania organów i instytucji krajowych działających na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.	K_U03	P6S_UW	Ćw2, Ćw4-Ćw8
EU_7	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_U07	P6S_UW	Ćw2, Ćw4-Ćw8
EU_8	Potrafi prognozować działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa społeczności lokalnych wykorzystując metody, techniki i narzędzia właściwe naukom o bezpieczeństwie przygotowując koncepcję programu profilaktycznego w odniesieniu do wybranego problemu kryminalnego.	K_U09 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw2, Ćw4-Ćw8
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania na rzecz środowiska społeczności lokalnych.	K_K03	P6U_KO	Ćw2, Ćw4-Ćw8
EU_10	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego oraz społeczności lokalnych i działania w tym zakresie w sposób kreatywny.	K_K04	P6U_KO	Ćw2, Ćw4-Ćw8

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30				Łączna liczba godzin: 20					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych	1. System instytucji właściwych w sprawach utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym. 2. Zadania samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2.	Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa	1. Potrzeba współdziałania na rzecz bezpieczeństwa. 2. Obszary i formy współpracy na rzecz bezpieczeństwa. 3. Współpraca na rzecz bezpieczeństwa z podmiotami sektora pozarządowego.	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
3.	Lokalne strategie zapewnienia bezpieczeństwa	1. Pojęcie strategii działań profilaktycznych. 2. Rodzaje strategii działań profilaktycznych. 3. Elementy lokalnych strategii zapewnienia bezpieczeństwa.	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
4.	Zachowania antyspołeczne a poczucie zagrożenia	1. Pojęcie zachowania antyspołecznego. 2. Wpływ zachowań antyspołecznych na poczucie zagrożenia. 3. Poczucie zagrożenia a aktywność społeczna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
5.	Community Policing	1. Pojęcie i istota Community Policing. 2. Elementy Community Policing.	2	-	2	-	4	2	-	-	-	2
6.	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych	1. Kształtowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego. 2. Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu lokalnych problemów związanych z bezpieczeństwem. 3. Rozwijanie kontroli społecznej.	2	-	2	-	4	2	-	-	-	2
7.	Zasady i metody zapobiegania przestępczości	1. Podstawowe zasady działań zapobiegawczych. 2. Wybrane metody zapobiegania przestępczości.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3

8.	Projektowanie działań profilaktycznych	1. Analiza zagrożeń. 2. Planowanie działań profilaktycznych. 3. Ewaluacja działań profilaktycznych.	2	-	8	-	10	1	-	6		7
Razem:			12	-	18	-	30	10	-	10	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)		S – zaliczenie z oceną											
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X				X	X	
EU_2			X				X				X	X	
EU_3			X				X				X	X	
EU_4			X				X				X	X	
EU_5			X				X				X	X	
EU_6			X				X		X		X	X	
EU_7			X				X		X		X	X	
EU_8			X				X		X		X	X	
EU_9							X		X		X	X	
EU_10							X		X		X	X	

Nazwa zajęć: Prawa człowieka					
Numer zajęć: 20	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunku efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa krajowego i międzynarodowego praw człowieka.	K_W01 K_W06	P6S_WG	W1-W10	
EU_2	Zna cechy i funkcje praw człowieka oraz rozumie zasady ich funkcjonowania.	K_W11	P6S_WG P6S_WK	W1-W10	
EU_3	Zna podmioty uczestniczące w stosunkach prawnych właściwych dla praw człowieka oraz zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W04 K_W07 K_W09 K_W10	P6S_WG P6S_WK	W2-W10	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi identyfikować kierunki w rozwoju praw człowieka.	K_U01 K_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw10	
EU_5	Potrafi dokonać kwalifikacji stanu faktycznego z perspektyw naruszenia bądź ograniczenia wolności i praw człowieka, a także określić możliwe do zastosowania środki ochrony na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego.	K_U03 K_U11 K_U21	P6S_UW P6S_UO	Ćw2-Ćw10	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa międzynarodowego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.	K_K06	P6S_KR	Ćw2-Ćw10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Ewolucja koncepcji i doktryn ochrony praw człowieka	1. Historyczne idee i doktryny praw człowieka. 2. Rozwój koncepcji praw człowieka a) koncepcja uniwersalistyczna b) koncepcja indywidualistyczna 3. Natura praw człowieka. 4. Początki międzynarodowej ochrony praw.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2.	Prawa człowieka – zagadnienia podstawowe	1. Podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka. 2. Gwarancje praw człowieka. 3. Zagrożenia i naruszenia praw człowieka. 4. Źródła praw człowieka.	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2

3.	Prawa człowieka w systemie uniwersalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa człowieka w procesie powstania Narodów Zjednoczonych. 2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. 3. Kompetencje i działalność organów NZ odpowiedzialnych za ochronę praw człowieka. 4. Poszanowanie praw człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
4.	Regionalne systemy ochrony praw człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce systemu europejskiego w ochronie praw człowieka. 2. Mechanizm kontrolny a EKPC 3. Pozostałe instrumenty ochrony praw człowieka w systemie Rady Europy. 4. Pozaeuropejskie podejście do regionalnej ochrony praw człowieka. 	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2
5.	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona praw człowieka w systemie ONZ. 2. Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. 3. Rola umów międzynarodowych w wewnętrznym porządku prawnym. 	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2
6.	Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE. 2. Konferencje ludzkiego wymiaru. 3. Mechanizmy KBWE/OBWE. 4. Instytucje ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE. 	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
7.	Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje Unii w dziedzinie ochrony praw człowieka. 2. Sądowa ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej. 3. Karta Podstawowych Praw Unii Europejskiej. 	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2
8.	Ochrona praw jednostki w konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i znaczenie Konstytucji w zakresie gwarancji i ochrony praw i wolności. 2. Podmioty praw i wolności i zakres ich ochrony. 3. Systematyka praw i wolności człowieka w Konstytucji RP. 4. Konstytucyjne mechanizmy i zasady ochrony praw i wolności jednostki. 5. Środki ochrony praw i wolności. 	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2

9.	Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji	1. Podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji. 2. Najczęstsze przyczyny dyskryminacji. 3. Narzędzia prawne stosowane w obronie przed dyskryminacją. 4. Organy i instytucje zapewniające ochronę przed dyskryminacją.	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2
10.	Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka	1. NGOs – aspekty formalne. 2. Funkcje i metody działania organizacji pozarządowych w zakresie międzynarodowej ochrony praw człowieka.	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
Razem:			10	-	10	-	20	10	-	8	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X								X	
EU_2			X	X	X		X					X	
EU_3			X	X	X		X					X	
EU_4			X	X	X		X					X	
EU_5			X	X	X		X					X	
EU_6							X						

Nazwa zajęć: Prawo karne materialne					
Numer zajęć: 21	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie funkcje i aksjologiczne podstawy prawa karnego w demokratycznym państwie prawa.	K_W01	P6S_WG	W1_W2	
EU_2	Zna i rozumie strukturę przestępstwa, zasady odpowiedzialności oraz system środków penalnych.	K_W05 K_W06	P6S_WG	W3-W7	
EU_3	Zna i rozumie kategorie przestępstw.	K_W05 K_W06	P6S_WG	W8-W9	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi samodzielnie zastosować wybrane instytucje prawa karnego materialnego w analizowanych stanach faktycznych.	K_U10 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw9	
EU_5	Potrafi posługiwać się przepisami warunkującymi odpowiedzialność karną.	K_U11	P6S_UW	Ćw2-Ćw9	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa karnego materialnego.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw9	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem			
1.	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego materialnego	1. Pojęcie i podział prawa karnego. 2. Ogólne pojęcia prawa karnego. 3. Funkcje prawa karnego.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2.	Ustawa karna, jej budowa i stosowanie	1. Źródła prawa karnego. 2. Zasada <i>nullum crimen sine lege</i> . 3. Kodeks karny – jego budowa i znaczenie systematyki. 4. Metody i rodzaje wykładni przepisów. 5. Zasada <i>lex retro non agit</i> . 6. Obowiązki ustawy karnej. 7. Immunitety i ich rodzaje.	2	-	1	-	3	2	-	-	-	2

3.	Struktura przestępstwa	<ol style="list-style-type: none"> Przestępstwo jako czyn. Przestępstwo jako czyn zabroniony (tj. zachowanie o znamionach określonych w ustawie karnej). Przestępstwo jako czyn bezprawny. Przestępstwo jako czyn społecznie szkodliwy. Przestępstwo jako czyn zawiniony. Ustawowe znamiona przestępstwa. Typy przestępstw – podział według różnych kryteriów. 	2	-	1	-	3	2	-	-	-	2
4.	Formy popełnienia przestępstwa	<ol style="list-style-type: none"> Formy stadialne. Postacie zjawiskowe. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
5.	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	<ol style="list-style-type: none"> Ustawowe i pozaustawowe okoliczności wyłączające karą bezprawność czynu. Okoliczności wyłączające winę sprawcy czynu zabronionego. Czynny żal. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
6.	Zbieg przepisów ustawy i zbieg przestępstw	<ol style="list-style-type: none"> Zbieg przepisów ustawy: <ol style="list-style-type: none"> pozorny zbieg przepisów ustawy rzeczywisty zbieg przepisów ustawy kwalifikacja kumulatywna Zbieg przestępstw: <ol style="list-style-type: none"> rzeczywisty zbieg przestępstw pozorny zbieg przestępstw zw. idealny zbieg przestępstw 	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
7.	Środki penalne	<ol style="list-style-type: none"> Rodzaje kar za przestępstwa. Środki karne. Zasady wymiaru kar i środków karnych. 	1	-	1	-	2	1	-	-	-	1
8.	Wybrane kategorie przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego	<ol style="list-style-type: none"> Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwu w komunikacji. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości. Przestępstwa przeciwko mieniu. Przegląd wybranych pozostałych typów przestępstw z k.k. 	3	-	10	-	13	3	-	4	-	7

9.	Charakterystyka pozakodeksowego prawa karnego	1. Pojęcie i zakres pozakodeksowego prawa karnego. 2. Znaczenie części ogólnej Kodeksu karnego dla pozakodeksowego prawa karnego. 3. Przegląd ustaw szczególnych: a) ustawa o rybactwie śródlądowym b) ustawa o prawie autorskim c) ustawa o prawach pokrewnych d) ustawa Prawo łowieckie e) ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii f) ustawa o ochronie zwierząt.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
Razem:			15	-	25	-	40	15	-	10	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X		X	
EU_2	X		X	X						X		X	
EU_3	X		X	X						X		X	
EU_4	X		X	X						X		X	
EU_5	X		X	X						X		X	
EU_6				X						X			

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do problematyki zagrożeń terrorystycznych				
Numer zajęć: 22	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna źródła i charakterystykę współczesnego terroryzmu oraz zagrożenia z nim związane.	K_W02	P6S_WG	W1-W3,W5, Ćw1-Ćw3,Ćw5
EU_2	Zna prawne aspekty współczesnego terroryzmu.	K_W05 K_W06	P6S_WG	W4, Ćw4
EU_3	Zna główne kierunki współczesnych zagrożeń terrorystycznych i ich uwarunkowania społeczno – polityczne.	K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W3,W5, Ćw1-Ćw3,Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Analizuje czynniki, symptomy i zagrożenia terrorystyczne.	K_U02 K_U04	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_5	Ocenia informacje o zagrożeniach terrorystycznych.	K_U02 K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_6	Potrafi w sposób prawidłowy samodzielnie korzystać ze źródeł danych i nowoczesnych technologii w procesie identyfikacji zagrożeń terrorystycznych w skali globalnej i regionalnej.	K_U19	P6S_UW P6S_UO	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest świadomy bieżących zagrożeń terrorystycznych.	K_K01	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_8	Jest świadom konieczności stałego uzupełniania swojej wiedzy na temat zagrożeń terrorystycznych.	K_K01	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Zjawisko terroryzmu	1. Definicje zjawiska terroryzmu. 2. Cechy wyróżniające zjawisko terroryzmu. 3. Kategorie terroryzmu.	-	1	-	3	4	-	1	-	3	4
2.	Historia terroryzmu	1. Okres do II wojny światowej. 2. Druga połowa XX wieku 3. Przełom 11 września 2001 r. 4. Koncepcja nowego terroryzmu. 5. Druga dekada XXI wieku.	-	1	-	3	4	-	1	-	3	4
3.	Terroryzm jako walka informacyjna	1. Terroryzm jako przekaz. 2. Symbioza mediów i terrorystów.	-	1	-	3	4	-	1	-	3	4

4.	Prawne aspekty terroryzmu	1. Regulacje powszechnego prawa międzynarodowego. 2. Regulacje Unii Europejskiej. 3. Przepięstwo o charakterze terrorystycznym w polskim prawie karnym.	-	1	-	3	4	-	1	-	3	4
5.	Terroryzm a działania wojenne	1. Terroryzm jako zagrożenie dla pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. 2. Koncepcja wojny hybrydowej i konfliktu asymetrycznego.	-	1	-	3	4	-	1	-	3	4
Razem:			-	5	-	15	20	-	5	-	15	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X			X	X			X	X	X	
EU_2			X			X	X			X	X	X	
EU_3			X			X	X			X	X	X	
EU_4			X			X	X			X	X	X	
EU_5			X			X	X			X	X	X	
EU_6			X			X	X			X	X	X	
EU_7						X	X			X	X		
EU_8						X	X			X	X		

Nazwa zajęć: Podstawy organizacyjno-prawne ochrony osób i mienia				
Numer zajęć: 23	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu struktury agencji ochrony osób i mienia oraz zna ich zadania w zakresie ochrony osób i mienia.	K_W01	P6S_WG	W1-W2
EU_2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zadania, zasady organizacji i funkcjonowania służb ochrony osób i mienia w zakresie wykonywania obowiązków służbowych.	K_W07	P6S_WG P6S_WK	W3
EU_3	Zna i rozumie regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służb w zakresie ochrony osób i mienia w obszarach chronionych mieszczących się w strukturach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W14	P6S_WG	W3-W6
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi analizować zjawiska społeczne w kontekście zagrożeń o różnym charakterze, uwarunkowaniach i dynamice, mające wpływ na organizowanie i funkcjonowanie służb ochrony osób i mienia.	K_U01 K_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_5	Potrafi przewidywać i stosować proste działania w zakresie zapewniania ochrony osób i mienia, wykorzystując metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki.	K_U01 K_U07	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_6	Potrafi analizować proponowane rozwiązania problemów dotyczących prawidłowej ochrony osób i mienia, a także zaproponować skuteczne rozstrzygnięcia.	K_U04	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_7	Potrafi sporządzić dokumenty wymagane w obrębie swojej działalności zawodowej zachowując jednocześnie zasady i instrukcje w zakresie ochraniających obiektów i obszarów.	K_U13 K_U14 K_U15	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotów do podejmowania prawidłowej identyfikacji zagrożeń oraz do proponowania skutecznych rozwiązań w zakresie ochrony fizycznej osób i mienia, planowania a także dokumentowania przebiegu podstawowych czynności służbowych.	K_K06	P6U_KR	Ćw1-Ćw6
EU_9	Jest gotów do wdrażania swoich kompetencji poznawczych i praktycznych w zakresie reagowania na przejawy zakłóceń publicznych w chronionych obiektach i obszarach.	K_K03 K_K04	P6U_KO	Ćw1-Ćw6
EU_10	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych obowiązków służbowych w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wizerunek swojego zawodu.	K_K06	P6U_KR	Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Podstawy organizacyjno-prawne wykonywania usług dla ochrony osób i mienia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony osób i mienia. 2. Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie. 3. Zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania. 4. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia. 5. Uprawnienia pracowników ochrony w zakresie ochrony osób i mienia z uwzględnieniem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
2.	Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia służby ochronnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady dokonywania analizy zaistniałych i potencjalnych zagrożeń. 2. Zasady określania organizacji, struktury i wykonywania ochrony. 3. Kalkulacja i dyslokacja sił i środków. 4. Określenie niezbędnego wyposażenia i uzbrojenia dla pracowników ochrony. 5. Przydzielanie zadań dla pracowników ochrony. 6. Dokumentacja związana z działalnością ochronną: <ol style="list-style-type: none"> a. książka służby b. ewidencja broni c. książka wydawania broni d. inne dokumenty wynikające z planu ochrony. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
3.	Podstawowe formy realizowania fizycznej ochrony osób i mienia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona stała. 2. Ochrona doraźna. 3. Dozór sygnałów alarmowych. 	-	1	-	2	3	-	1	-	2	3
4.	Organizacja konwojów przedmiotów wartościowych i wartości pieniężnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady organizacji ochrony konwoju. 2. Planowanie trasy konwoju. 3. Prowadzenie dokumentacji związanej z konwojem. 	-	1	-	2	3	-	1	-	2	3

5.	Zasady opracowywania instrukcji o systemie przepustowym oraz kontroli ruchu osobowego i materialowego w chronionym obiekcie	<ol style="list-style-type: none"> Zasadność kontroli ruchu osobowo-materialowego w chronionym obiekcie. Strefy dostępności. Dokumenty uprawniające do wstępu na teren chronionego obiektu i wwozu lub wywozu materiałów. Komórki upoważnione do ewidencjonowania ruchu osobowo-materialowego oraz przechowywania i ewidencjonowania kluczy. Zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych. Wykorzystanie urządzeń technicznych w zakresie kontroli dostępu. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
6.	Przeciwdziałanie zjawiskom przestępczości w chronionych obiektach i obszarach	<ol style="list-style-type: none"> Kierunki zagrożeń w zakresie ochrony mienia obiektu. Okoliczności sprzyjające kradzieżom. Stosowane metody zaboru mienia w zależności od rodzaju obiektu. Zadania i rola pracowników ochrony w zakresie przeciwdziałania kradzieżom. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
Razem:			-	10	-	20	30	-	10	-	20	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_2			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_3			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_4			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_5			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_6			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_7				X		X	X			X	X		
EU_8				X		X	X			X	X		
EU_9				X		X	X			X	X		
EU_10				X		X	X			X	X		

Nazwa zajęć: Przemoc domowa				
Numer zajęć: 24	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie, w szczególności w zakresie przemocy domowej.	K_W02	P6S_WG	W1-W4
EU_2	Zna i rozumie wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania przemocy domowej.	K_W03	P6S_WG	W1-W4
EU_3	Zna i charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za zapobieganie przemocy domowej.	K_W05 K_W07	P6S_WG P6S_WK	W1-W4
EU_4	Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej, w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.	K_W07	P6S_WG P6S_WK	W1-W4
w zakresie umiejętności				
EU_5	Potrafi wykorzystać wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa na rzecz osób dotkniętych przemocą domową.	K_U02 K_U05	P6S_UW	W1-4, Ćw1-4
EU_6	Identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa osobom doznającym przemocy domowej.	K_U11 K_U22	P6U_UW P6S_UK	W1-4, Ćw1-4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.	K_K01	P6S_KK	W1-4, Ćw1-4
EU_8	Jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu.	K_K04	P6U_KO	W1-4, Ćw1-4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Podstawowe pojęcia i zadania związane z przemocą domową	1. Pojęcie przemocy domowej, osoby doznającej przemocy domowej, świadka przemocy oraz osoby stosującej przemoc domową. 2. Zadania organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4

2.	Odizolowanie osoby stosującej przemoc domową	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawa prawna i faktyczna zatrzymania, szacowanie ryzyka zagrożenia życia lub zdrowia. 2. Podstawy i przesłanki wydawania nakazu i zakazu oraz zakazów wobec osoby stosującej przemoc domową. 3. Uprawnienia osoby wobec której zastosowano nakaz i zakaz lub zakazy. 4. Obowiązki funkcjonariusza wydającego nakaz i zakaz lub zakazy wobec osoby stosującej przemoc domową. 5. Dokumentowanie wydania nakazu i zakazu lub zakazów. 	3	-	10	-	13	3	-	7	-	10
3.	Procedura pomocowa dla osób doznających przemocy domowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skład i zadania gminnego zespołu interdyscyplinarnego oraz grupy diagnostyczno-pomocowej. 2. Zasady wszczęcia procedury „Niebieska Karta” oraz prowadzone czynności w ramach tej procedury. 	3	-	6	-	9	3	-	4	-	7
4.	Procedura odebrania dziecka z rodziny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tryb postępowania przy wykonywaniu czynności odebrania dziecka z rodziny. 2. Dokumentowanie czynności odebrania dziecka. 	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
Razem:			10	-	20	-	30	10	-	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5			X	X						X	X	X	
EU_6			X	X						X	X	X	
EU_7			X							X		X	
EU_8			X							X		X	

Nazwa zajęć: Wybrane elementy ratownictwa medycznego					
Numer zajęć: 25	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Definiuje pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W03 K_W23	P6S_WG	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
EU_2	Zna zasady i rozumie funkcjonowanie Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego oraz innych struktur powołanych do niesienia pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego.	K_W04 K_W05	P6S_WG	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
EU_3	Zna przyczyny zagrożenia zdrowia i życia.	K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi używać pojęć istotnych podczas wykonywania czynności związanych z ratowaniem zdrowia i życia ludzkiego.	K_U17	P6S_UW P6S_UO	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
EU_5	Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo.	K_U04	P6S_UW P6S_UO	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
EU_6	Potrafi aktywnie uczestniczyć w działaniach ratowniczych oraz ustala priorytety tych działań.	K_U17 K_U18	P6S_UW P6S_UO	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
EU_7	Potrafi komunikować się z poszkodowanymi, ich bliskimi jak i świadkami zdarzenia. Potrafi przekazać informacje dotyczące stanu zagrożenia zdrowia i życia oraz przedstawić zasady bezpieczeństwa, które mają zapobiegać takim zagrożeniom.	K_U15 K_U17	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
EU_8	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo podczas podejmowanych działań ratowniczych.	K_U17	P6S_UW P6S_UO	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_9	Stale nabywa oraz aktualizuje wiedzę związaną z udzielaniem pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K01 K_K05	P6S_KK P6S_KO	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
EU_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	K_K04	P6S_KO	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	
EU_11	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K05 K_K06	P6S_KO P6S_KR	W1-W5, W7, Ćw1, Ćw3-Ćw7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Wstępna ocena poszkodowanego	1. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 2. Funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. 3. Zarys podstaw z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 4. Ocena wstępna poszkodowanego. 5. Badanie poszkodowanego. 6. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia i zdrowia ludzkiego.	2	-	4	-	6	1	-	2	-	3
2.	Postępowanie w nieurazowych stanach zagrożenia życia	1. Przyczyny, objawy i postępowanie w przypadku: a) napadu drgawek b) zawału mięśnia sercowego c) cukrzycy d) udaru mózgu e) zatrucia f) oparzenia g) odmrożenia h) tonięcia i) porażenia prądem elektrycznym i piorunem.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2
3.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	1. Resuscytacja osób dorosłych. 2. Wykorzystanie Automatycznych Defibrylatorów Zewnętrznych (AED). 3. Resuscytacja dzieci. 4. Resuscytacja niemowląt. 5. Resuscytacja z wykorzystaniem podstawowego sprzętu medycznego do wykonywania oddechów zastępczych.	2	-	5	-	7	2	-	4	-	6

4.	Postępowanie w przypadku wystąpienia ran i krwotoków	1. Układ krwionośny: a) budowa b) funkcjonowanie. 2. Rany: a) rodzaje b) przyczyny c) postępowanie. 3. Krwotoki: a) rodzaje b) przyczyny c) objawy d) postępowanie. 4. Wstrząs: a) rodzaje b) przyczyny c) objawy d) postępowanie.	2	-	4	-	6	1	-	2	-	3
5.	Postępowanie w urazach kostno-stawowych	1. Układ ruchu: a) budowa b) funkcje. 2. Przyczyny, objawy i postępowanie w przypadku: a) złamania b) zwichnięcia c) skręcenia.	1	-	2	-	3	1	-	-	-	1
6.	Postępowanie w zdarzeniach	1. Symulacja zdarzeń.	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-
7.	Uraz wielonarządowy	1. Uraz wielonarządowy: a) przyczyny b) objawy c) postępowanie.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3
Razem:			10	-	20	-	30	8	-	10	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X							X	X		
EU_2			X							X	X		
EU_3			X							X	X		
EU_4			X							X	X		
EU_5			X							X	X		
EU_6										X	X		X
EU_7										X	X		X
EU_8										X	X		X
EU_9			X							X			
EU_10										X	X		
EU_11										X	X		

Nazwa zajęć: Elementy kryminologii i wiktymologii				
Numer zajęć: 26a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Rozumie charakter nauk prawnych, w tym kryminologii i wiktymologii, ich miejsce w systemie nauk i wzajemne relacje, a także zna i rozumie wybraną terminologię właściwą naukom prawnym.	K_W01	P6S_WG	W1-W4
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości, właściwe dla kryminologii oraz dziedzin nauki z nią powiązanych.	K_W03 K_W12	P6S_WG	W3
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią oraz wiktymologią.	K_U14 K_U15	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw4
EU_4	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne, wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i wiktymologii.	K_U01 K_U04	P6S_UW	Ćw3-Ćw4
EU_5	Potrafi dobrać niezbędne metody i techniki wykorzystywane w badaniach kryminologicznych i wiktymologicznych.	K_U07	P6S_UW	Ćw3-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze kryminologii i wiktymologii oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i za pomocą nowoczesnych technologii.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Wprowadzenie do kryminologii	1. Pojęcie i przedmiot badań kryminologii. 2. Działy i zadania kryminologii. 3. Korelacja kryminologii z innymi naukami.	2	-	4	-	4	2	-	4	-	4
2.	Koncepcje etiologii przestępczości	1. Kryminologia klasyczna. 2. Kryminologia pozytywistyczna. 3. Kryminologia antynaturalistyczna. 4. Kryminologia neoklasyczna.	6	-	9	-	12	6	-	9	-	12
3.	Charakterystyka przestępczości w Polsce	1. Struktura przestępczości. 2. Dynamika i rozmiar przestępczości. 3. Geografia przestępczości. 4. Statystyki przestępczości. Przestępczość nieujawniona.	4	-	6	-	8	4	-	6	-	8

4.	Wybrane zagadnienia wiktymologii	1. Pojęcie i zakres wiktymologii. 2. Zadania wiktymologii. 3. Klasyfikacja zagrożeń. 4. Ofiara a sprawca przestępstwa.	3	-	6	-	6	3	-	6	-	6
Razem:			15	-	25	-	40	15	-	25	-	40

Forma zakończenia (E, S, Z)		S – zaliczenie z oceną											
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X	X		X					X	
EU_2				X	X		X					X	
EU_3				X	X		X					X	
EU_4				X	X		X					X	
EU_5				X	X		X					X	
EU_6				X	X		X						

Nazwa zajęć: Patologie społeczne				
Numer zajęć: 26b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje pojęcia z zakresu patologii społecznych.	K_W01	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Ma wiedzę o patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i środowiskowo-społecznych przyczynach i konsekwencjach.	K_W01 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do opisu i praktycznej analizy patologii społecznych.	K_U01 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_4	Dokonuje analizy uwarunkowań, określa przebieg, rozmiar skalę zjawisk patologii społecznej.	K_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_5	Zauważa problemy społeczne i potrafi wskazać środki zapobiegania i reakcji na patologie społeczne.	K_U04 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest świadomy interdyscyplinarności problemów społecznych, w tym problematyki patologii społecznych.	K_K01	P6S_KK	W1-W6, Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej	1. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznych. 2. Biopsychologiczne przyczyny zjawisk patologii społecznych. 3. Socjologiczne przyczyny zjawisk patologii społecznych. 4. Stereotypy i uprzedzenia.	2	-	3	-	5	2	-	3	-	5
2.	Kryminologiczne aspekty przestępczości nieletnich	1. Wprowadzenie do problematyki przestępczości nieletnich. 2. Agresja wśród dzieci i młodzieży. 3. Przyczyny przestępczości nieletnich. 4. Charakterystyka przestępczości nieletnich.	3	-	4	-	7	3	-	4	-	7

3.	Środki odurzające a przestępczość	1. Podział substancji psychoaktywnych. 2. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm człowieka. 3. Rodzaje uzależnień. 4. Teorie uzależnień. 5. Kryminogenna rola uzależnień od środków psychoaktywnych. 6. Alkoholizm i narkomania – problem społeczny. 7. Profilaktyka uzależnień, programy antynarkotykowe i antyalkoholowe. 8. Prawne aspekty zapobiegania narkomanii.	4	-	6	-	10	4	-	6	-	10
4.	Patologie seksualne	1. Prostytycja. 2. Pedofilia. 3. Pornografia dziecięca. 4. Kazirodztwo.	2	-	4	-	6	2	-	4	-	6
5.	Problematyka nieformalnych grup młodzieżowych i sekt w Polsce	1. Współczesne podkultury młodzieżowe. 2. Relacje między grupami. 3. Kryminogenny charakter grup nieformalnych. 4. Zagrożenia ze strony sekt destrukcyjnych.	2	-	4	-	6	2	-	4	-	6
6.	Dewiacja samotnicza – samobójstwo	1. Zagadnienia wstępne. 2. Skala oraz przejawy zjawiska. 3. Kryminologiczna typologia samobójstw. 4. Samobójstwo a przestępstwo.	2	-	4	-	6	2	-	4	-	6
Razem:			15	-	25	-	40	15	-	25	-	40

Forma zakończenia (E, S, Z)		S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się		Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
		Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X	X		X	X					X	
EU_2				X	X		X	X					X	
EU_3				X	X		X	X					X	
EU_4				X	X		X	X					X	
EU_5				X	X		X	X					X	
EU_6				X	X		X	X						

Nazwa zajęć: Handel ludźmi					
Numer zajęć: 27a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie pojęcia oraz regulacje krajowe i międzynarodowe z zakresu handlu ludźmi oraz zachodzące między nimi zależności.	K_W01 K_W09	P6S_WG	W1-W3, Ćw2-Ćw4	
EU_2	Zna i rozróżnia metody oraz instrumenty służące zwalczaniu handlu ludźmi.	K_W12	P6S_WG	W4, Ćw4	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia służące do zwalczania handlu ludźmi.	K_U07	P6S_UW	Ćw3-Ćw4	
EU_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dokonując oceny zagrożeń, uwarunkowań i dynamiki procederu handlu ludźmi.	K_U01 K_U05	P6S_UW	Ćw2-Ćw3	
EU_5	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych obejmujących identyfikację i wsparcie dla ofiar handlu ludźmi.	K_U23	P6S_UO	Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Będąc świadomym ustawicznego rozwoju wiedzy w obszarze handlu ludźmi krytycznie ocenia stan kompetencji oraz poziom przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych.	K_K02	P6S_KK	Ćw2, Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Podstawowe regulacje prawne	1. Pojęcie handlu ludźmi w regulacjach krajowych i międzynarodowych. 2. Przestępstwo handlu ludźmi a wybrane typy przestępstw dopełniające zjawisko postępowania z człowiekiem jak z rzeczą.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1

2.	Handel ludźmi- aspekty międzynarodowe, humanitarne i prawne	1. Handel ludźmi jako zjawisko globalne. 2. Instytucje międzynarodowe przeciwko handlowi ludźmi: ONZ, Rada Europy, Unia Europejska. 3. Skala zjawiska i trendy rozwoju – handel organami, praca przymusowa, praca niewolnicza, żebractwo, nielegalna adopcja, małżeństwo pod przymusem. 4. Kraje pochodzenia, kraje docelowe (sytuacja geopolityczna, ekonomiczno-społeczna, specyfika kulturowa, drogi przetrwania).	2	-	4	-	6	2	-	4	-	6
3.	Sprawcy i ofiary procederu handlu ludźmi	1. Charakterystyka sprawców. 2. Przegląd metod działań sprawców. 3. Identyfikacja i wsparcie ofiar handlu ludźmi.	1	-	12	-	13	1	-	12	-	13
4.	Strategia zapobiegania handlowi ludźmi w Polsce	1. Krajowy Plan Działań Przeciwko Handlowi Ludźmi. 2. Zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez Policję i Straż Graniczną. 3. Ogólnopolska Sieć Organizacji Pozarządowych Przeciwko Handlowi Ludźmi.	1	-	4	-	5	1	-	4	-	5
Razem:			5	-	20	-	25	5	-	20	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X								X	X	
EU_2			X								X	X	
EU_3			X		X		X				X	X	
EU_4			X		X		X				X	X	
EU_5							X					X	
EU_6			X		X		X					X	

Nazwa zajęć: Zwalczanie i zapobieganie przestępczości podatkowej				
Numer zajęć: 27b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu systemu podatkowego oraz zaawansowane metody przestępstw podatkowych w Polsce.	K_W01 K_W02	P6S_WG	W1-W4
EU_2	Zna i rozumie metody oraz instrumenty służące zwalczaniu przestępczości podatkowej w Polsce.	K_W12	P6S_WG	W1-W4
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi zastosować różne metody i narzędzia w toku wykonywanych zadań związanych ze zwalczaniem przejawów przestępczości podatkowej, w tym oszustw karuzelowych.	K_U01 K_U02 K_U07	P6S_UW	Ćw2-Ćw5
EU_4	Wyszukuje informacje z dostępnych źródeł, w tym baz danych i stosuje je podczas realizacji zadań związanych ze zwalczaniem przestępczości podatkowej, w tym przestępczości paliwowej.	K_U11 K_U19	P6S_UW P6S_UO	Ćw2-Ćw5
EU_5	Dostrzegając negatywny wpływ przestępczości podatkowej na bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, konkurencyjność rynku gospodarczego oraz społeczeństwo potrafi przeciwdziałać temu zjawisku poprzez wdrażanie instrumentów prawnych i technicznych, takich jak śledztwo finansowe.	K_U11 K_U12	P6S_UW	Ćw2-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych służących zwalczaniu przestępczości podatkowej.	K_K03	P6S_KO	Ćw2-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	System podatkowy w Polsce	1. Charakterystyka systemu podatkowego w Polsce. 2. Określenie roli i znaczenia poszczególnych danin publiczno-prawnych dla budżetu państwa. 3. Statystyczne ujęcie znaczenia przestępczości podatkowej dla Skarbu Państwa.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2

2.	Zorganizowana przestępczość podatkowa	1. Charakterystyka podatków pośrednich w Polsce oraz ich roli i znaczenia. 2. Przyczyny występowania wyludzeń w obszarze podatków pośrednich. 3. Karuzela VAT i jej zasadnicze elementy. 4. Mechanizmy wyludzeń w podatku akcyzowym. 5. Przestępczość paliwowa.	4	-	2	-	6	4	-	2	-	6
3.	Przestępczość w sektorze gier hazardowych	1. Zasady funkcjonowania podmiotów na rynku gier hazardowych. 2. Rodzaje gier hazardowych. 3. Sankcje karne i administracyjne za działalność hazardową bez zgody uprawnionych organów. 4. Rejestr domen zakazanych.	2	-	3	-	5	2	-	3	-	5
4.	Elementy śledztwa finansowego	1. Pojęcie śledztwa finansowego. 2. Rola Biura ds. Odzyskiwania Mienia we wspieraniu ustaleń majątkowych. 3. Współpraca międzynarodowa w kwestiach majątkowych.	2	-	4	-	6	2	-	4	-	6
5.	Biały wywiad i jego znaczenie w identyfikowaniu członków struktur przestępczych	1. Charakterystyka białego wywiadu i jego znaczenie dla organów ścigania. 2. Źródła pozyskiwania informacji z otwartych zasobów i dostępnych baz danych. 3. Wykorzystanie sieci internetowej do pozyskiwania informacji o członkach grup przestępczych.	-	-	6	-	6	-	-	6	-	6
Razem:			10	-	15	-	25	10	-	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X										
EU_2			X										
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4				X						X	X	X	
EU_5			X	X						X	X	X	
EU_6				X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Historia Policji				
Numer zajęć: 28a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego i ich historyczne interpretacje.	K_W03	P6S_WG	W1-W5
EU_2	Zna wybrane poglądy na temat roli i miejsca instytucji policyjnych w systemie prawno-politycznym Polski.	K_W04 K_W05	P6S_WG	W1-W5, Ćw3-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_3	Analizuje dzieje organów policyjnych na ziemiach polskich.	K_U03	P6S_UW	Ćw3-Ćw5
EU_4	Analizuje przyczyny, przebieg i skutki stanowiącego bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, uwzględniając specyfikę poszczególnych okresów historycznych.	K_U04	P6S_UW	Ćw3-Ćw5
EU_5	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy na temat historycznych i współczesnych organów i instytucji porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_K03	P6S_UW	Ćw3-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń historycznych i społecznych oraz rozumie potrzebę propagowania postawy patriotycznej i obywatelskiej.	K_K03 K_K06	P6S_KK P6S_KR	W1-W5, Ćw3-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego w I Rzeczypospolitej	1. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. 2. Różnica w interpretacji pojęć związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. 3. Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i porządek publiczny w I Rzeczypospolitej.	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1
2.	Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w okresie zaborów	1. Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w zaborze austriackim. 2. Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w zaborze rosyjskim. 3. Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w zaborze pruskim.	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1

3.	Organizacja i działalność Policji Państwowej w II Rzeczypospolitej	1. Unifikacja służb policyjnych II Rzeczypospolitej. 2. Powstanie Policji Państwowej 24 lipca 1919 r. 3. Struktura i zadania centralnych i terenowych organów Policji Państwowej. 4. Wyszkolenie Policji Państwowej.	-	1	4	4	9	-	1	4	4	9
4.	Polscy policjanci w czasie II wojny światowej	1. Martyrologia funkcjonariuszy Policji państwowej w czasie II wojny światowej. 2. Polska Policja Generalnego Gubernatorstwa.	-	1	2	2	5	-	1	2	2	5
5.	Organizacja i działalność aparatu policyjnego w latach 1945-1990	1. Geneza i powstanie Milicji Obywatelskiej. 2. Struktura organizacyjna MO a podział administracyjny kraju. 3. Zadania, umundurowanie, wyposażenie, stopnie służbowe MO.	-	1	4	4	9	-	1	4	4	9
Razem:			-	5	10	10	25	-	5	10	10	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X	X	X	X			X	
EU_2				X		X	X	X	X			X	
EU_3				X		X	X	X	X			X	
EU_4				X		X	X	X	X			X	
EU_5				X		X	X	X	X			X	
EU_6				X		X	X	X	X			X	

Nazwa zajęć: Ceremoniał policyjny				
Numer zajęć: 28b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie zasady wynikające z ceremoniału policyjnego, w tym zasady regulaminowego zachowania się w różnych sytuacjach wynikających z ceremoniału policyjnego.	K_W02 K_W14	P6S_WG	W1, Ćw1
EU_2	Zna i rozumie rodzaje dokumentów związanych z ceremoniałem policyjnym.	K_W14	P6S_WG	W2, Ćw2
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi stosować zasady wynikające z ceremoniału policyjnego.	K_U10	P6S_UW	Ćw1
EU_4	Potrafi regulaminowo zachować się w różnych sytuacjach.	K_U10 K_U23	P6S_UW P6S_UO	Ćw1
EU_5	Potrafi sporządzić dokumentację do uroczystości policyjnych.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw2
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do pozytywnego przedstawiania wizerunku umundurowanego policjanta oraz okazania należytnej czci i powagi w trakcie uroczystości.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Zasady regulaminowego zachowania się policjantów i elementy ceremoniału policyjnego	1. Ogólne zasady organizacji uroczystości z udziałem Policji. 2. Rodzaje uroczystości policyjnych. 3. Uroczystości państwowe z udziałem Policji. 4. Uroczystości w szkołach policyjnych	-	10	6	-	16	-	10	6	-	16
2.	Dokumentacja dotycząca uroczystości z udziałem Policji	1. Rodzaje dokumentów związanych z ceremoniałem policyjnym. 2. Schematy i wzory scenariuszy uroczystości policyjnych.	-	5	4	-	9	-	5	4	-	9
Razem:			-	15	10	-	25	-	15	10	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X			X	X	X	
EU_2			X	X	X		X			X	X	X	
EU_3							X			X	X	X	
EU_4							X			X	X	X	
EU_5							X			X	X	X	
EU_6							X			X	X		

Nazwa zajęć: Zarządzanie kryzysowe				
Numer zajęć: 29	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_W01 K_W02	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania struktur i organów odpowiedzialnych za realizację zarządzania kryzysowego w Polsce.	K_W04 K_W06	P6S_WG	W4, Ćw4
EU_3	Zna i rozumie funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce	K_W05	P6S_WG	W4, Ćw4
EU_4	Zna i rozumie zagrożenia powodujące sytuacje kryzysowe występujące w Polsce.	K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1, Ćw1
EU_5	Zna i rozumie zasady organizacji ćwiczeń organów zarządzania kryzysowego.	K_W04	P6S_WG	W5-W6, Ćw5-Ćw6
EU_6	Zna i rozumie podstawy prawne oraz zasady świadczeń osobistych i rzeczowych w sytuacjach kryzysowych.	K_W06	P6S_WG	W7, Ćw7
EU_7	Zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów reagowania kryzysowego w Polsce.	K_W04	P6S_WG	W8, Ćw8
w zakresie umiejętności				
EU_8	Potrafi dostrzegać, obserwować i stosować wiedzę o zjawiskach wywołujących sytuacje kryzysowe.	K_U01 K_U02	P6S_UW	W1, Ćw1
EU_9	Potrafi rozstrzygać dylematy z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_U11	P6S_UW	W2, W5-W6, Ćw2, Ćw5-Ćw6
EU_10	Potrafi efektywnie wykonywać typowe zadania związane z planowaniem cywilnym.	K_U14	P6S_UW P6S_UK	W5-W6, Ćw5-Ćw6
EU_11	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołów podejmując w nich rolę uczestnika.	K_U23	P6S_UO	Ćw2, Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_12	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania kryzysowego.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw8
EU_13	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania różnych przedsięwzięć w zakresie zarządzania kryzysowego.	K_K04	P6S_KO	Ćw2, Ćw4-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Sytuacja kryzysowa i jej źródła	1. Ujęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu. 2. Źródła sytuacji kryzysowych - zagrożenia. 3. Klęski żywiołowe. 4. Awarie techniczne.	3	-	3	2	8	3	-	1	2	6

2.	Podstawy zarządzania kryzysowego	1. Reagowanie państwa na sytuacji kryzysowe. 2. Ujęcie zarządzania kryzysowego. 3. Fazy zarządzania kryzysowego. 4. Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego.	3	-	3	3	9	3	-	1	2	6
3.	Zarządzanie kryzysowe jako element kierowania bezpieczeństwem państwa	1. System bezpieczeństwa państwa. 2. Umieszczenie zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	-	2	2	6	2	-	1	1	4
4.	System zarządzania kryzysowego RP	1. System zarządzania kryzysowego RP. 2. Kompetencje organów publicznych RP w zarządzaniu kryzysowym.	3	-	4	4	11	3	-	1	3	7
5.	Planowanie cywilne	1. Ujęcie planowania cywilnego. 2. Elementy planowania cywilnego. 3. Podstawowe dokumenty zarządzania kryzysowego.	2	-	2	2	6	2	-	1	2	5
6.	Ćwiczenia organów zarządzania kryzysowego	1. Zasady organizacji ćwiczeń. 2. Uczestnicy ćwiczeń. 3. Realizacja ćwiczeń. 4. Omówienie ćwiczeń. 5. Dokumentacja ćwiczeń.	2	-	2	2	6	2	-	1	1	4
7.	Świadczenia w sytuacjach kryzysowych	1. Ujęcie świadczeń na rzecz państwa. 2. Podstawy prawne świadczeń. 3. Rodzaje świadczeń.	1	-	1	1	3	1	-	-	1	2
8.	Podmioty reagowania państwa na sytuacje kryzysowe	1. Organizacje rządowe. 2. Organizacje pozarządowe. 3. Systemy ratownictwa.	4	-	3	4	11	4	-	1	1	6
Razem:			20	-	20	20	60	20	-	7	13	40

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X	X	X	X	X	X			X	
EU_2	X		X	X	X	X	X	X	X			X	
EU_3	X		X	X	X	X	X	X	X			X	
EU_4	X		X	X	X	X	X	X	X			X	
EU_5	X		X	X	X	X	X	X	X			X	
EU_6	X		X	X	X	X	X	X	X			X	
EU_7	X		X	X	X	X	X	X	X			X	
EU_8								X	X	X	X	X	
EU_9	X		X	X	X	X	X		X				
EU_10									X				
EU_11							X		X		X		
EU_12	X		X	X	X			X		X			
EU_13									X		X	X	

Nazwa zajęć: Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni					
Numer zajęć: 30	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia stosowane w zakresie kształtowania bezpiecznych przestrzeni.	K_W01 K_W02	P6S_WG	W1-W5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa w zakresie kształtowania bezpiecznych przestrzeni.	K_W04	P6S_WG	W1-W5	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.	K_W07	P6S_WG P6S_WK	W1-W5	
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki i narzędzia, wykorzystywane w naukach społecznych, użyteczne w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa związanych z kształtowaniem przestrzeni.	K_W12	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności					
EU_5	Potrafi wykorzystać wiedzę przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w zakresie kształtowania przestrzeni.	K_U01 K_U02	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_6	Potrafi identyfikować zadania organów i instytucji krajowych działających na rzecz kształtowania bezpiecznych przestrzeni, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.	K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_7	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów wpływających na kształtowanie bezpiecznych przestrzeni.	K_U07 K_U08	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_8	Potrafi prognozować działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody, techniki i narzędzia właściwe naukom o bezpieczeństwie, przygotowując audyt przestrzeni publicznej oraz sporządzając opinię dotyczącą wpływu ocenianej przestrzeni i jej elementów na poziom bezpieczeństwa.	K_U09 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_9	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania na rzecz środowiska społecznego w zakresie kształtowania bezpiecznych przestrzeni.	K_K03	P6U_KO	Ćw1-Ćw5	
EU_10	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego w odniesieniu do kształtowania bezpiecznych przestrzeni i działania w tym zakresie w sposób kreatywny.	K_K04	P6U_KO	Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Elementy kryminologii środowiskowej	1. Koncepcja kryminologii środowiskowej. 2. Prewencja sytuacyjna. 3. Teoria wybitych szyb.	4	-	4	-	8	2	-	-	-	2
2.	Rozwijanie kontroli społecznej	1. Pojęcie i teoria kontroli społecznej. 2. Społeczny aspekt bezpiecznej przestrzeni.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
3.	Założenia strategii Crime Prevention Through Environmental Design	1. Geneza Crime Prevention Through Environmental Design. 2. Założenia Crime Prevention Through Environmental Design drugiej generacji.	2	-	4	-	6	2	-	-	-	2
4.	Naturalna obserwacja, wyodrębnienie terenu, kontrola dostępu, zarządzanie i konserwacja	1. Metody oceny stanu przestrzeni fizycznej. 2. Stosowanie teorii Crime Prevention Through Environmental Design.	4	-	8	-	12	0	-	6	-	6
5.	Budowa przestrzeni antyprzestępczej	1. Współczesne tendencje projektowania bezpiecznej przestrzeni. 2. Wybrane przykłady realizacji teorii bezpiecznych przestrzeni.	4	-	4	-	8	4	-	2	-	6
Razem:			16	-	24	-	40	10	-	10	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X		X		X	X	
EU_2			X				X		X		X	X	
EU_3			X				X		X		X	X	
EU_4			X				X		X		X	X	
EU_5			X				X		X		X	X	
EU_6			X				X		X		X	X	
EU_7							X		X		X	X	
EU_8							X		X		X	X	
EU_9							X		X		X		
EU_10							X		X		X		

Nazwa zajęć: Przeciwdziałanie korupcji				
Numer zajęć: 31	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna pojęcia związane ze zjawiskiem korupcji oraz rozumie skutki tego zjawiska w kontekście bezpiecznego funkcjonowania państwa.	K_W02 K_W05 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W3
EU_2	Zna organizacje, podmioty i instytucje uczestniczące w działaniach profilaktycznych i wykrywczych zjawiska korupcji i rozumie ich uprawnienia.	K_W04 K_W07	P6S_WG P6S_WK	W1-W3
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi analizować przypadki naruszenia w obszarze przestępczości korupcyjnej.	K_U10 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw3
EU_4	Potrafi identyfikować skutki występowania korupcji w kontekście bezpiecznego funkcjonowania państwa.	K_U04 K_U05	P6S_UW	Ćw2-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do inicjowania działań w zakresie zapobiegania i zwalczania korupcji na rzecz interesu publicznego.	K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Korupcja w administracji publicznej	1. Prawne i instytucjonalne możliwości zwalczania przestępczości korupcyjnej. 2. Metody przeciwdziałania zjawisku korupcji. 3. Możliwości ograniczenia przestępczości korupcyjnej.	-	2	10	-	12	-	2	6	-	8
2.	Korupcja w biznesie	1. Systemowe i instytucjonalne rozwiązania antykorupcyjne w obrocie prawnym i gospodarczym. 2. Ekonomiczne skutki występowania korupcji na styku administracji i sektora prywatnego.	-	2	10	-	12	-	1	5	-	6
3.	Społeczne skutki korupcji	1. Wpływ korupcji na podstawowe zjawiska społeczne. 2. Aktywność instytucji powołanych do walki z korupcją, rola organizacji pozarządowych w ograniczeniu zjawiska korupcji.	-	1	5	-	6	-	1	3	-	4
Razem:			-	5	25	-	30	-	4	14	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5											X		

Nazwa zajęć: Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów					
Numer zajęć: 32	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa oraz ochrony osób, mienia obiektów i obszarów.	K_W01	P6S_WG	W1, Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie istotę funkcjonowania struktur i instytucji odpowiedzialnych za ochronę i utrzymanie bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów.	K_W04	P6S_WG	W1-W8, Ćw2-Ćw4	
EU_3	Zna i rozumie normy i reguły prawne regulujące problematykę uprawnień pracowników ochrony do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich.	K_W06	P6S_WG	W1-W8, Ćw3-Ćw5	
EU_4	Zna i rozumie wybrane pojęcia i zasady ochrony wartości pieniężnych i towarów wartościowych w zakresie transportu.	K_W01 K_W03	P6S_WK	W1-W8, Ćw6-Ćw7	
w zakresie umiejętności					
EU_5	Potrafi rozpoznawać zjawiska prawne i społeczne w obszarze ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.	K_U04 K_U10	P6S_UW	Ćw1	
EU_6	Potrafi wykorzystywać wiedzę do procesu pozyskiwania i przetwarzania danych niezbędnych do rozpoznawania zagrożeń i ich procesów przyczynowo – skutkowych w strefie ochrony fizycznej dla osób, mienia, obiektów i obszarów.	K_U01 K_U04 K_U19	P6S_UW P6S_UO	Ćw2-Ćw7	
EU_7	Potrafi dokonać analizy poszczególnych uprawnień Policji oraz podmiotów poza policyjnych na potrzeby oceny prawidłowości ich stosowania.	K_U03	P6S_UW	Ćw3	
EU_8	Potrafi sporządzać dokumentację stosowaną w działalności wewnętrznych i zewnętrznych służb ochrony w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa.	K_U13 K_U14	P6S_UW P6S_UK	W2-W8, Ćw2, Ćw8	
EU_9	Potrafi dobierać różne metody prognozowania do konkretnego zagrożenia dla bezpieczeństwa osób i mienia w chronionych obiektach i obszarach oraz potrafi tworzyć alternatywne scenariusze rozwiązań i rozstrzygnięć.	K_U07 K_U09	P6S_UW	W8, Ćw8	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_10	Jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu na rzecz przygotowania podstawowego systemu ochrony oraz do utrzymywania bezpieczeństwa dla osób, mienia, obiektów i obszarów.	K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw8	
EU_11	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych obowiązków zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję wykonywanego zawodu.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw8	
EU_12	Jest gotów do permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie ochrony fizycznej dla osób, mienia, obiektów i obszarów.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 45				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Podstawowe pojęcia dotyczące ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Administracja rządowa i samorządowa w systemie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego w ujęciu ustaw szczególnych.	-	1	-	2	3	-	1	-	2	3
2.	Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie	1. Rodzaje obszarów, obiektów i urządzeń objętych ochroną. 2. Ewidencjonowanie i nadzór nad infrastrukturą objętą obowiązkową ochroną. 3. Systemowe warunki planu ochrony.	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
3.	Wewnętrzne służby ochrony	1. Podstawowe zadania i obowiązki wybranych wewnętrznych służb ochrony do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich: a) Policja b) Straż Graniczna c) Straż Ochrony Kolei d) Straż Miejska (Gminna) e) Straż Ochrony Lotniska 2. Wymogi formalne tworzenia wewnętrznych służb ochrony. a) warunki i tryb ich tworzenia; b) struktura organizacyjna i zakres działania; c) uzbrojenie i wyposażenie; d) warunki zatrudnienia pracowników; e) umundurowanie i odznaki służbowe. 3. Tryb odwołania i cofania zezwolenia na działalność wewnętrznych służb ochrony. 4. Specjalistyczne uzbrojone formacje mundurowe – SUFO.	-	2	-	6	8	-	2	-	6	8

4.	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia oraz kontrola tej działalności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady i zakres utworzenia oraz prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony: <ol style="list-style-type: none"> a) uzyskanie koncesji na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie ochrony. b) przyczyny utraty koncesji c) legitymacje i oznaczenia d) odpowiedzialność prawna w zakresie prowadzenia działalności ochrony fizycznej e) zakres koncesji działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
5.	Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawowe zadania ochrony osób i mienia w chronionych obiektach i obszarach. 2. Tryb uzyskania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego. 3. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna pracownika ochrony. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
6.	Uzbrojenie oraz środki ochrony fizycznej osób i mienia oraz prawa i obowiązki pracownika ochrony	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe uprawnienia pracownika ochrony przy wykonywaniu zadań ustawowych. 2. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego podczas służby ochronnej. 3. Szkolenia i doskonalenia zawodowe kwalifikowanych pracowników ochrony. 4. Tryb przyznawania broni palnej służbowej. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
7.	Prawne uregulowania w zakresie ochrony obiektów, broni i amunicji oraz dokumentów stanowiących tajemnicę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona obiektów. 2. Ochrona wartości pieniężnych. 3. Ochrona broni i amunicji. 4. Ochrona dokumentów stanowiących tajemnicę. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
8.	Organizacja i nadzór nad służbami ochronnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan ochrony obiektów; analiza stanu potencjalnych zagrożeń. 2. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów ochrony. 	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
Razem:			-	15	-	30	45	-	15	-	30	45

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X		X	X	X			X	X	X	
EU_2	X		X		X	X	X			X	X	X	
EU_3	X		X		X	X	X			X	X	X	
EU_4	X		X		X	X	X			X	X	X	
EU_5	X		X		X	X	X			X	X	X	
EU_6	X		X		X	X	X			X	X	X	
EU_7	X		X		X	X	X			X	X	X	
EU_8	X		X			X	X			X	X	X	
EU_9	X		X			X	X			X	X	X	
EU_10	X		X		X	X	X			X	X	X	
EU_11											X	X	
EU_12	X		X		X	X	X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Prawo wykroczeń					
Numer zajęć: 33	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Charakteryzuje zagadnienia z zakresu materialnego prawa wykroczeń.		K_W01	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Opisuje zagadnienia z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia.		K_W01	P6S_WG	W3-W6, Ćw4-Ćw6
w zakresie umiejętności					
EU_3	Wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa wykroczeń do kwalifikowania stanów faktycznych.		K_U01 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw6
EU_4	Identyfikuje przesłanki do zastosowania poszczególnych instytucji procesowego prawa wykroczeń.		K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw6
EU_5	Pracuje w grupie przyjmując w niej rolę członka zespołu.		K_U23	P6S_UO	Ćw4-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę z zakresu materialnego prawa wykroczeń.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw6
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów materialnego prawa wykroczeń.		K_K03 K_K06	P6S_KO P6S_KR	Ćw1-Ćw2, Ćw4-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 35				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Zasady odpowiedzialności za wykroczenia oraz kary i inne środki oddziaływania	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie, elementy definicji wykroczenia i jego znamiona ustawowe, różnice pomiędzy przestępstwem a wykroczeniem. Formy popełnienia wykroczenia. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną za wykroczenia. Zbiegi w prawie wykroczeń. System sankcji w prawie wykroczeń i zasady ich stosowania. 	4	-	4	-	8	3	-	3	-	6

2.	Wybrane kategorie wykroczeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu oraz obyczajności publicznej. 2. Wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym. 3. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu publicznemu oraz bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji. 4. Ustawowe znamiona wybranych pozostałych typów wykroczeń. 	9	-	6	-	15	8	-	4	-	12
3.	Zasady i uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, przedmiot, funkcje, cele i rodzaje postępowań w sprawach o wykroczenia. 2. Zasady charakterystyczne dla postępowania w sprawach o wykroczenia. 3. Środki oddziaływania wychowawczego. 4. Przesłanki procesowe. 5. Strony oraz inni uczestnicy postępowania. 	3	-	-	-	3	2	-	-	-	2
4.	Czynności poprzedzające postępowanie przed sądem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, cele, zakres podmiotowy – przedmiotowy, dokumentowanie oraz sposoby zakończenia czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenia. 2. Środki przymusu procesowego. 3. Wniosek o ukaranie podstawą wszczęcia postępowania w sprawach o wykroczenia. 	3	-	4	-	7	3	-	3	-	6
5.	Postępowania szczególne w sprawach o wykroczenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przesłanki i tryb postępowania przyspieszonego. 2. Uwarunkowania prawne postępowania nakazowego. 3. Przesłanki i tok postępowania mandatowego. 	3	-	2	-	5	2	-	2	-	4
6.	Środki zaskarżenia w postępowaniu w sprawach o wykroczenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i klasyfikacja środków zaskarżenia w prawie wykroczeń. 2. Zwyczajne środki zaskarżenia. 3. Nadzwyczajne środki zaskarżenia. 	3	-	4	-	7	2	-	3	-	5
Razem:			25	-	20	-	45	20	-	15	-	35

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X		X	X				X	X	
EU_2	X		X	X		X	X				X	X	
EU_3	X		X	X		X	X				X	X	
EU_4	X		X	X		X	X				X	X	
EU_5							X				X	X	
EU_6	X		X	X		X	X				X	X	
EU_7							X				X	X	

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo państwa w warunkach społeczeństwa informacyjnego				
Numer zajęć: 34	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie cechy społeczeństwa informacyjnego.	K_W02	P6S_WG	W1, Ćw1
EU_2	Zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa państwa w warunkach społeczeństwa informacyjnego.	K_W05 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W2-W4, Ćw2-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi określić wpływ społeczeństwa informacyjnego na elementy bezpieczeństwa państwa.	K_U02 K_U04	P6S_UW	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_4	Jest gotów do określenia kierunków oraz podejmowania działań na rzecz umacniania bezpieczeństwa państwa w warunkach społeczeństwa informacyjnego.	K_K04	P6S_KO	Ćw4
EU_5	Jest gotów do stałego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa państwa.	K_K01	P6S_KR	Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Charakterystyka społeczeństwa informacyjnego	1. Rewolucja informacyjna w XXI wieku. 2. Powszechny dostęp do informacji. 3. Powszechna możliwość upowszechniania informacji.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
2.	Informacja jako zasób strategiczny	1. Cechy informacji. 2. Funkcje informacji. 3. Informacja jako strategiczny element współczesnych społeczeństw.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
3.	Sieciowy charakter współczesnego społeczeństwa informacyjnego	1. Pojęcie sieci. 2. Rodzaje sieci. 3. Istota organizacji sieciowych. 4. Efekt kaskadowy.	2	-	6	-	8	2	-	4	-	6
4.	Zmiana charakteru zagrożeń jako konsekwencja rozwoju społeczeństwa informacyjnego o charakterze sieciowym	1. Zmiana charakteru konfliktów. 2. Walka i wojna informacyjna. 3. Cyberprzestrzeń jako środowisko walki. 4. Infosfera jako środowisko bezpieczeństwa państwa: szanse, wyzwania, zagrożenia, ryzyko.	4	-	6	-	10	2	-	4	-	6
Razem:			10	-	20	-	30	8	-	12	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1					X		X					X	
EU_2					X		X					X	
EU_3					X		X					X	
EU_4							X					X	
EU_5							X					X	

Numer zajęć: 35	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich wpływających na bezpieczeństwo zdrowotne.	K_W03 K_W11	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Zna i rozumie przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych mających wpływ na zdrowie człowieka.	K_W16	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi wykorzystać wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa zdrowotnego.	K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw6	
EU_4	Potrafi prognozować proste działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego.	K_U09	P6S_UW	Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_5	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego działania na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego.	K_K03	P6S_KO	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_6	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu społecznego w kontekście zdrowia.	K_K04	P6S_KO	W1-W6, Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Bezpieczeństwo a zdrowie – biologiczno-socjologiczny wymiar bezpieczeństwa	1. Socjologiczne aspekty bezpieczeństwa zdrowotnego. 2. Biologiczne komponenty w bezpieczeństwie zdrowotnym.	2	-	2	-	4	2	-	-	-	2
2.	Promocja bezpieczeństwa zdrowotnego w wymiarze indywidualnym i społecznym	1. Zdrowie fizyczne a poczucie bezpieczeństwa człowieka. 2. Zdrowie psychiczne a poczucie bezpieczeństwa człowieka. 3. Zdrowie społeczne a poczucie bezpieczeństwa człowieka.	-	2	6	-	8	-	2	2	-	4

3.	Bezpieczeństwo zdrowotne w kontekście środowiska naturalnego i cywilizacji – zagrożenia cywilizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo zdrowotne jako istotny warunek przetrwania gatunku ludzkiego. 2. Bezpieczeństwo ekologiczne a bezpieczeństwo zdrowotne. 3. Antropologiczno-kulturowe aspekty bezpieczeństwa zdrowotnego. 	-	2	2	-	4	-	2	2	-	4
4.	Organizatorzy i odbiorcy działań na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizatorzy działań na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego: <ol style="list-style-type: none"> a) Państwo b) samorząd c) szkoły d) Policja e) stowarzyszenia sportowe f) organizacje pozarządowe. 2. Odbiorcy działań na rzecz zdrowia: <ol style="list-style-type: none"> a) dzieci i młodzież b) kobiety c) osoby starsze d) wykluczeni z powodu ubóstwa. 	-	2	2	-	4	-	2	-	-	2
5.	Bezpieczeństwo zdrowotne w perspektywie badań politologicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego państwa. 2. Polityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w Europie i na świecie. 	-	2	2	-	4	-	2	2	-	4
6.	Bezpieczeństwo zdrowia publicznego oraz zagrożenia zdrowia i życia społeczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie bezpieczeństwem żywności i żywienia. 2. Zagrożenie bezpieczeństwa zdrowotnego. 3. Uwarunkowania zdrowia człowieka i zbiorowości ludzi. 	-	2	4	-	6	-	2	2	-	4
Razem:			2	10	18	-	30	2	10	8	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X					X	
EU_2			X				X					X	
EU_3			X				X					X	
EU_4			X				X					X	
EU_5							X					X	
EU_6							X					X	

Nazwa zajęć: Praktyka				
Numer zajęć: 36	Punkty ECTS: 14	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy:				
EU_1	Ma wiedzę o typowych rodzajach instytucji publiczno-prawnych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz ich strukturze, zadaniach i podstawach prawnych ich funkcjonowania.	K_W04 K_W07 K_W23	P6S_WG P6S_WK	Ćw1-Ćw2, Ćw4, Ćw6, Ćw8-Ćw9, Ćw11, Ćw13
EU_2	Ma wiedzę o podmiocie stosunków publiczno-prawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach ochrony tych praw i obowiązków.	K_W06 K_W14	P6S_WG	Ćw1-Ćw2, Ćw4, Ćw6, Ćw8-Ćw9, Ćw11, Ćw13
EU_3	Zna i rozumie zasady metodyki pracy właściwe dla działalności instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_W14	P6S_WG	Ćw1-Ćw7, Ćw8-Ćw14
w zakresie umiejętności:				
EU_4	Potrafi planować pracę indywidualną oraz w zespole pełniąc w nim różne funkcje.	K_U23	P6S_UO	Ćw1-Ćw7, Ćw8-Ćw14
EU_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się pozyskując w tym celu stosowne informacje oraz nabywać praktyczne umiejętności zawodowe.	K_U21 K_U24	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	Ćw1-Ćw7, Ćw8-Ćw14
EU_6	Potrafi wykonywać zadania techniczno – organizacyjne istotne z punktu widzenia funkcjonowania instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_U03 K_U14 K_U15	P6S_UW P6S_UK	Ćw3, Ćw5,-Ćw7
EU_7	Potrafi zarządzać przepływem dokumentacji w ramach obiegu i archiwizacji dokumentów w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_U15	P6S_UK	Ćw4
EU_8	Potrafi sporządzać projekty pism i innej dokumentacji związanej ze specyfiką funkcjonowania instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw5, Ćw12
w zakresie kompetencji społecznych:				
EU_9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw7, Ćw8-Ćw14
EU_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w ramach wykonywania zadań w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw7, Ćw8-Ćw14
EU_11	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw7, Ćw8-Ćw14

Lp.	Temat	Forma studiów:									
		Stacjonarna					niestacjonarna				
		Łączna liczba godzin: 100					Łączna liczba godzin: 100				
		Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
III semestr											
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi funkcjonowanie instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę oraz przepisami BHP.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
2.	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
3.	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
4.	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	30	-	30	-	-	30	-	30
5.	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
6.	Analizowanie lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież).	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
7.	Poznanie praktycznego zastosowania wybranych przepisów stanowiących podstawę czynności realizowanych w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	20	-	20	-	-	20	-	20
w semestrze III razem:		-	-	100	-	100	-	-	100	-	100

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X	X		
EU_2										X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		
EU_5										X	X		
EU_6										X	X		
EU_7										X	X		
EU_8										X	X		
EU_9										X	X		
EU_10											X		
EU_11											X		

Lp.	Temat	Forma studiów:									
		Stacjonarna					niestacjonarna				
		Łączna liczba godzin: 100					Łączna liczba godzin: 100				
		Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
V semestr											
8.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi funkcjonowanie instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę oraz przepisami BHP.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
9.	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
10.	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
11.	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	30	-	30	-	-	30	-	30
12.	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10
13.	Analizowanie lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież).	-	-	10	-	10	-	-	10	-	10

14.	Poznanie praktycznego zastosowania podstawowych przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa, w której student odbywa praktykę.	-	-	20	-	20	-	-	20	-	20
w semestrze V razem:		-	-	100	-	100	-	-	100	-	100
Razem:		-	-	200	-	200	-	-	100	-	200

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X	X		
EU_2										X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		
EU_5										X	X		
EU_6										X	X		
EU_7										X	X		
EU_8										X	X		
EU_9										X	X		
EU_10											X		
EU_11											X		

Nazwa zajęć: Podstawy prawa administracyjnego				
Numer zajęć: 37a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Ma wiedzę o systemie administracji publicznej i wzajemnych relacjach elementów tego systemu.	K_W01	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Rozumie istotę i znaczenie poszczególnych podmiotów administrujących oraz o procesy kształtujące podział zadań między tymi podmiotami i formy ich realizacji.	K_W04 K_W05	P6S_WG	W3-W6, Ćw3-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne kształtujące system administracji publicznej.	K_U04 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_4	Potrafi przypisać poszczególnym elementom systemu administracji publicznej zadania wynikające z ich funkcji.	K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i poprawy jakości administracji.	K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw6
EU_6	Jest gotów do współdziałania z organizacjami działającymi na rzecz poprawy jakości administracji.	K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Określenie administracji i prawa administracyjnego	1. Pojęcie administracji publicznej i jej cechy. 2. Zakres działania administracji publicznej. 3. Funkcje administracji publicznej. 4. Pojęcie prawa administracyjnego. 5. Źródła prawa administracyjnego. 6. Wewnętrzny podział prawa administracyjnego.	-	3	-	3	6	-	3	-	3	6
2.	Formy działania administracji publicznej	1. Pojęcie form i działania administracji. 2. Klasyfikacja form działania.	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4

3.	Podmioty realizujące zadania administracji publicznej	1. Pojęcie systemu administracji publicznej. 1. Określenie elementów systemu administracji publicznej. 2. Pojęcie aparatu administracyjnego. 3. Pojęcie organów administracji i ich klasyfikacja. 4. Zakład administracyjny. 5. Inne podmioty administrujące. 6. Podział administracyjny państwa.	-	3	-	3	6	-	3	-	3	6
4.	Administracja centralna	1. Określenie centralnej administracji państwowej. 2. Centralna administracja rządowa. 3. Administracja państwowa, nie podlegająca rządowi.	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
5.	Terenowa administracja rządowa	1. Pozycja ustrojowa wojewody. 2. Wojewódzka administracja zespolona. 3. Terenowe organy administracji niezespolonej.	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
6.	Samorząd terytorialny	1. Pojęcie i cechy samorządu terytorialnego. 2. Samorząd gminny. 3. Samorząd powiatowy. 4. Samorząd województwa. 5. Charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego.	-	3	-	3	6	-	3	-	3	6
Razem:			-	15	-	15	30	-	15	-	15	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespolowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X					X		X	
EU_2			X		X					X		X	
EU_3			X		X					X		X	
EU_4			X		X					X		X	
EU_5										X			
EU_6										X			

Nazwa zajęć: Podstawy prawa cywilnego					
Numer zajęć: 37b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Definiuje wybrane pojęcia z zakresu prawa cywilnego.	K_W01	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_2	Charakteryzuje źródła prawa cywilnego, sposoby nawiązania i rozwiązania stosunku cywilnoprawnego oraz zakres praw podmiotowych.	K_W06	P6S_WG	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Rozwiązuje samodzielnie kazusy z zakresu prawa cywilnego.	K_U14 K_U21	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw3	
EU_4	Sporządza pisma z zakresu prawa cywilnego.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw3	
W zakresie kompetencji społecznych					
EU_5	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw3	
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa cywilnego.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Prawo cywilne – zagadnienia ogólne	1. Pojęcie, znaczenie i cechy prawa cywilnego. 2. Systematyka i źródła prawa cywilnego. 3. Podstawowe konstrukcje prawa cywilnego (stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe). 4. Podmioty i przedmiot stosunku cywilnoprawnego. 5. Zdarzenia cywilnoprawne. 6. Czynności prawne.	-	4	-	4	8	-	4	-	4	8
2.	Wybrane zagadnienia prawa rzeczowego	1. Pojęcie i systematyka praw rzeczowych. 2. Istota, treść i wykonywanie własności. 3. Nabycie i utrata własności. 4. Ochrona własności. 5. Współwłasność. 6. Pojęcie, rodzaje i ochrona posiadania.	-	4	-	4	8	-	4	-	4	8

3.	Wybrane zagadnienia prawa zobowiązań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i funkcja zobowiązań. 2. Struktura (elementy) stosunku zobowiązaniowego. 3. Wynagrodzenie szkody jako szczególny przedmiot zobowiązania. 4. Źródła zobowiązań. 5. Umowy jako źródło zobowiązań. 6. Zobowiązania z czynów niedozwolonych. 7. Bezpodstawne wzbogacenie jako źródło zobowiązania. 8. Ochrona zobowiązań (istota i funkcja skargi pauliańskiej). 9. Przegląd wybranych typów umów. 	-	7	-	7	14	-	7	-	7	14
Razem:			-	15	-	15	30	-	15	-	15	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X					X			
EU_2			X		X					X			
EU_3			X		X					X			
EU_4										X			
EU_5			X		X					X			
EU_6										X			

Nazwa zajęć: Służby specjalne w państwie demokratycznym				
Numer zajęć: 38	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.		K_W04 K_W05	P6S_WG W1-W10, Ćw1-Ćw10
EU_2	Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.		K_W06	P6S_WG W1-W10, Ćw1-Ćw10
w zakresie umiejętności				
EU_3	Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa.		K_U02 K_U10	P6S_UW Ćw1-Ćw10
EU_4	Opracowuje prace pisemne, udziela odpowiedzi ustnych i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.		K_U14	P6S_UW P6S_UK Ćw1-Ćw10
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Inicjuje działania na rzecz interesu społecznego.		K_K04	P6S_KO Ćw1-Ćw10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Służby specjalne w ujęciu historycznym i współczesnym	1. Pojęcia: wywiadu, kontrwywiadu, służb specjalnych. 2. Właściwości służb specjalnych – powiązanie z władzą, tajność, funkcje informacyjne, dobór kadrowy. 3. Służby specjalne, jako instrument bezpieczeństwa państwa.	3	-	2	-	5	1	-	1	-	2
2.	Służby specjalne w Polsce w początkowym okresie transformacji systemowej	1. Dylematy polityczne wczesnego okresu transformacji. 2. Służby specjalne PRL – wyzwanie dla państwa budującego demokrację. 3. Zasoby archiwalne służb i problem dostępu do nich. 4. Aktywa służb – wyzwanie dla cywilnego kierownictwa MSW. 5. Uzasadnienie powstania UOP.	2	-	1	-	3	1	-	1	-	2

3.	Ewolucja organizacji polskich służb specjalnych po 1990 roku	<ol style="list-style-type: none"> 1. UOP – właściwość, funkcje, zadania, uprawnienia funkcjonariuszy. 2. WSI – właściwość, funkcje, zadania, uprawnienia. 3. Reformy służb specjalnych – 1996/2012/2006 – przesłanki, zakres, organizacja. 	3	-	2	-	5	1	-	1	-	2
4.	Funkcje i zadania służb specjalnych w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy służb specjalnych (właściwość, zadania, uprawnienia funkcjonariuszy, żołnierzy oraz pracowników). 2. Specyfika współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa a zadania służb specjalnych. 	2	-	1	-	3	1	-	1	-	2
5.	Centralne Biuro Antykorupcyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okoliczności powstania – przesłanki i funkcje. 2. Właściwość, zadania i uprawnienia. 3. Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa a zadania CBA. 	2	-	1	-	3	1	-	1	-	2
6.	Czynności operacyjno-rozpoznawcze w działalności służb specjalnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie czynności operacyjno-rozpoznawczych. 2. Czynności operacyjno-rozpoznawcze na tle innych uprawnień służb specjalnych. 3. Zakres czynności operacyjno-rozpoznawczych ABW, CBA, SKW, AW oraz SWW. 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności obywatelskie. 	3	-	2	-	5	1	-	1	-	2
7.	Koordinacja i współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne pojęcie koordynacji i jej uwarunkowania w systemie bezpieczeństwa. 2. Zakres podmiotowy koordynacji. 3. Zakres przedmiotowy koordynacji. 4. Ośrodki koordynacji. 	2	-	1	-	3	1	-	1	-	2
8.	Nadzór władzy wykonawczej nad służbami specjalnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadzór MSW. 2. Nadzór prezesa RM. 3. Nadzór MON. 4. Rola ministra koordynatora służb specjalnych. 	3	-	2	-	5	1	-	1	-	2
9	Funkcje kontrolne organów władzy ustawodawczej wobec służb specjalnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejmowa Komisja ds. Służb Specjalnych. 2. Inne komisje sejmowe. 3. Rola NIK. 	2	-	1	-	3	1	-	1	-	2

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczne				
Numer zajęć: 39	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	K_W02	P6S_WG	W1-W9, Ćw1-Ćw8
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między organami i instytucjami odpowiedzialnymi za utrzymanie bezpieczeństwa społecznego.	K_W04	P6S_WG	W4,W6-W9, Ćw4, Ćw6-Ćw8
EU_3	Zna i rozumie zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa w obszarze bezpieczeństwa społecznego .	K_W05	P6S_WG	W1-W9, Ćw1-Ćw8
EU_4	Zna i rozumie przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.	K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W9, Ćw1-Ćw8
w zakresie umiejętności				
EU_5	Potrafi analizować zjawiska społeczne w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	K_U04 K_U05	P6S_UW	W4-W9, Ćw4-Ćw8
EU_6	Potrafi analizować przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo społeczne	K_U04 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw8
EU_7	Potrafi analizować zjawiska spowodowane niekorzystnymi trendami demograficznymi w kontekście ich przyczyn i przebiegu.	K_U05 K_U06	P6S_UW	W5, Ćw5
EU_8	Potrafi przygotować w języku polskim prezentacje i wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa społecznego z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	K_U14 K_U15	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw8
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Jest gotów do uznania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	K_K01	P6U_KK	W1-W9, Ćw1-Ćw8
EU_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania na rzecz środowiska społecznego w tym m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych.	K_U03	P6S_KO	Ćw1-Ćw8
EU_11	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz bezpieczeństwa społecznego.	K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw8

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego	1. Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego. 2. Determinanty bezpieczeństwa społecznego.	-	1	-	2	3	-	1	-	2	3

2.	Uwarunkowania historyczne i aktualna polityka społeczna państwa polskiego w zakresie bezpieczeństwa społecznego	1. Geneza i ewolucja polityki społecznej. 2. Podstawowe sfery polityki społecznej. 3. Podmioty, instytucje i instrumenty polityki społecznej.	-	1	-	2	3	-	1	-	2	3
3.	Modele polityki społecznej	1. Podstawowe doktryny polityki społecznej. 2. Współczesne modele polityki społecznej.	-	1	-	2	3	-	1	-	2	3
4.	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych	1. Przeszłość pospolita. 2. Patologie społeczne. 3. Inne zjawiska społeczne stanowiące zagrożenie dla porządku i bezpieczeństwa publicznego (m.in. bezrobocie, ubóstwo, bezdomność).	-	2	-	11	13	-	2	-	11	13
5.	Demografia a bezpieczeństwo społeczne	1. Aktualna sytuacja demograficzna. 2. Prognozy rozwoju ludności Polski. 3. Zagrożenia spowodowane niekorzystnymi trendami demograficznymi.	-	1	-	6	7	-	1	-	6	7
6.	Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego	1. System organów administracji właściwych w sprawach bezpieczeństwa społecznego. 2. Rola administracji rządowej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. 3. Rola samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego.	-	2	-	1	3	-	2	-	1	3
7.	Zadania i organizacja pomocy społecznej	1. Struktura instytucjonalna pomocy społecznej. 2. Zadania w zakresie pomocy społecznej. 3. Rodzaje świadczeń z pomocy społecznej.	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2
8.	Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego	1. Wspieranie inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego. 2. Programy na rzecz bezpieczeństwa społecznego o zasięgu krajowym i lokalnym.	-	1	-	4	5	-	1	-	4	5
9.	Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego	1. Przewidywanie zagrożeń bezpieczeństwa społecznego. 2. Społeczne problemy integracji europejskiej.	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1
Razem:			-	11	-	29	40	-	11	-	29	40

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1					X		X					X	
EU_2					X		X					X	
EU_3					X		X					X	
EU_4					X		X					X	
EU_5					X		X					X	
EU_6					X		X					X	
EU_7					X		X					X	
EU_8					X		X					X	
EU_9					X		X					X	
EU_10							X					X	
EU_11							X					X	

Nazwa zajęć: Prawo karne procesowe				
Numer zajęć: 40	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje pojęcia występujące w prawie karnym procesowym.		K_W01	P6S_WG W1-W10, Ćw1-Ćw10
EU_2	Opisuje czynności postępowania karnego oraz tryb i terminy ich realizacji.		K_W01	P6S_WG W4, W7-W10, Ćw4, Ćw7-Ćw10
EU_3	Opisuje relacje pomiędzy poszczególnymi uczestnikami procesu karnego.		K_W01 K_W06	P6S_WG W3, Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_4	Posługuje się właściwymi przepisami prawnymi w celu rozwiązania określonych zadań.		K_U10 K_U11	P6S_UW Ćw1-Ćw10
EU_5	Sporządza właściwą dokumentację z czynności procesowych.		K_U13 K_U14	P6S_UW P6S_UK Ćw4-Ćw10
EU_6	Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.		K_U23	P6S_UO Ćw1-Ćw10
EU_7	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz pogłębiać wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego.		K_U24	P6S_UU Ćw1-Ćw10
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu inicjując zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego.		K_K04	P6S_KO Ćw1-Ćw10
EU_9	Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa karnego procesowego.		K_K01 K_K02	P6S_KK Ćw1-Ćw10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 45				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Ogólne zagadnienia prawa karnego procesowego	1. Pojęcie procesu karnego i prawa karnego procesowego. 2. Cele i przedmiot procesu karnego i prawa karnego procesowego. 3. Nieprocesowe czynności wykonywane w związku z procesem. 4. Podstawa faktyczna procesu karnego. 5. Stadia procesu karnego. 6. Funkcje i gwarancje procesowe. 7. Rodzaje procesu karnego. 8. Tryby ścigania przestępstw. 9. Źródła prawa karnego procesowego. 10. Naczelne zasady procesowe i ich rola w procesie.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
2.	Przesłanki procesowe	1. Pojęcie przesłanki procesowej. 2. Podział przesłanek. 3. Poszczególne przesłanki procesowe wymienione w art. 17 k.p.k. 4. Obowiązek badania warunków dopuszczalności procesu karnego.	2	-	6	-	8	2	-	3	-	5
3.	Uczestnicy procesu karnego	1. Pojęcie i rodzaje uczestników. 2. Charakterystyka organów procesowych. 3. Pojęcie i rodzaje stron procesowych. 4. Poszczególne strony procesowe i ich status prawny. 5. Polska Karta Praw Ofiary. 6. Osoba podejrzana i jej status prawny.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
4.	Czynności procesowe	1. Pojęcie i podziały. 2. Warunki prawidłowości. 3. Dokumentowanie.	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2

5.	Dowody	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia: dowód, źródło dowodowe, środek dowodowy, czynność dowodowa. 2. Rodzaje dowodów. 3. Zakazy dowodowe. 4. Świadek i jego status prawny przesłuchanie świadka (przygotowanie, cele, metody, komunikacja werbalna i pozawerbalna, psychologiczne aspekty przesłuchania). 5. Biegły i jego status prawny, charakterystyka dowodu z opinii biegłego. 6. Tłumacz i specjalista i ich status prawny. 7. Przesłuchanie oraz badanie podejrzanego i oskarżonego; wywiad środowiskowy. 8. Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja i okazanie). 9. Dowody rzeczowe i z dokumentów oraz ich ewidencjonowanie i przechowywanie. 10. Zatrzymanie i odebranie rzeczy oraz przeszukanie. 11. Kontrola i utrwalanie rozmów. 	3	-	8	-	11	3	-	6	-	9
6.	Środki przymusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne procesowych zatrzymań osób. 2. Prawa zatrzymanych. 3. Obowiązki Policji jako organu zatrzymującego. 4. Procesowe możliwości wykorzystania innych zatrzymań osób (ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich). 5. Poszczególne środki zapobiegawcze i warunki ich stosowania. 6. Poszukiwania osoby i list gończy. 7. List żelazny. 8. Kary porządkowe. 9. Zabezpieczenie majątkowe i tymczasowe zajęcie mienia ruchomego. 	3	-	6	-	9	3	-	4	-	7

7.	Przebieg postępowania przygotowawczego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji o przestępstwie. 2. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie. 3. Sposoby dokumentowania informacji. 4. Postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje. 5. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne. 6. Przyjęcie ustnej skargi o przestępstwie ściganym z oskarżenia prywatnego. 7. Przyjęcie wniosku o ściganie. 8. Postępowanie sprawdzające. 9. Postępowanie w niezbędnym zakresie. 10. Formy postępowania. 11. Wszczęcie (podstawa prawna i faktyczna). 12. Odmowa i odstąpienie od wszczęcia postępowania. 13. Terminy postępowania. 14. Cele postępowania. 15. Przedstawienie, zmiana, uzupełnienie zarzutów. 16. Zawieszenie postępowania. 17. Zakończenie postępowania. 18. Akt oskarżenia (także wnioski o skazanie i wnioski o warunkowe umorzenie postępowania). 19. Procesowy i służbowy nadzór nad postępowaniem. 20. Czynności sądowe w postępowaniu. 21. Podjęcie i wznowienie postępowania. 	3	-	6	-	9	3	-	4	-	7
8.	Postępowanie przed sądem I instancji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i organizacja rozprawy. 2. Ogólny porządek rozprawy. 3. Przebieg rozprawy. 4. Wyrokowanie. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
9.	Postępowanie odwoławcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przesłanki odwoławcze. 2. Zwyczajne środki zaskarżenia. 3. Nadzwyczajne środki zaskarżenia. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2

10.	Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	1. Immunitety zakrajowości. 2. Pomoc prawna i doręczenia. 3. Przejęcie i przekazanie ścigania. 4. Wydawanie osób i przedmiotów. 5. Wykonywanie orzeczeń. 6. Współpraca z państwami Unii Europejskiej. 7. Współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym.	2	-	2	-	4	2	-	1	-	3
Razem:			20	-	40	-	60	20	-	25	-	45

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X	X	X	
EU_2	X		X	X						X	X	X	
EU_3	X		X	X						X	X	X	
EU_4	X		X							X	X	X	
EU_5			X							X		X	
EU_6	X		X	X							X	X	
EU_7	X		X	X						X		X	
EU_8	X		X	X						X	X	X	
EU_9	X		X							X	X	X	

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w ruchu drogowym					
Numer zajęć: 41	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Wyjaśnia pojęcia i zasady z zakresu podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.		K_W02	P6S_WG	W1-W5
EU_2	Zna i rozumie zakres i stosowanie przepisów ruchu drogowego wobec uczestników ruchu drogowego.		K_W06	P6S_WG	W1-W5
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi prawidłowo interpretować systemy normatywne oraz wybrane zasady i reguły w celu wykonywania czynności na miejscu zdarzenia drogowego oraz kontroli uczestników ruchu drogowego.		K_U10	P6S_UW	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania danych statystycznych dotyczących zagrożeń w ruchu drogowym.		K_U02 K_U04	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi identyfikować typowe dylematy mogące pojawić się w pracy zawodowej policjantów w zakresie podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.		K_U11 K_U12	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_6	Potrafi analizować i identyfikować przyczyny zagrożeń w ruchu drogowym i czynniki wpływające na bezpieczeństwo w ruchu drogowym		K_U04	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego i jego uczestników oraz ciągłego jej pogłębiania.		K_K01 K_K02	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów ruchu drogowego wobec uczestników ruchu drogowego.		K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 50				Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Podstawy ruchu drogowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce oraz zakres obowiązywania ustawy Prawo o ruchu drogowym. 2. Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – taryfikator i punkty karne. 3. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. 4. Wybrane ogólne zasady ruchu drogowego. 5. Zasady umieszczania i obowiązywania znaków drogowych. 6. Ułatwienia w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych 7. Zasady używania świateł zewnętrznych. 8. Przepisy regulujące postój i zatrzymanie pojazdów. 9. Używanie pasów bezpieczeństwa i kasków ochronnych oraz przewożenie dziecka w pojazdach samochodowych. 10. Oznakowanie osób wykonujących czynności na drodze. 11. Ruch pojazdów uprzywilejowanych. 12. Rodzaje dokumentów stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdami oraz kategorie praw jazdy i wynikające z nich zakresy uprawnień. 13. Warunki dopuszczenia pojazdów do ruchu (obowiązkowe wyposażenie pojazdów). 14. Postępowanie z kierowcami naruszającymi przepisy ruchu drogowego. 	3	-	8	-	11	2	-	6	-	8

2.	Pełnienie służby na drogach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne służby policjantów na drogach. 2. Kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach. 3. Formy pełnienia służby na drogach. 4. Sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu drogowego. 5. Uprawnienia i obowiązki policjanta pełniącego służbę na drodze. 6. Zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze. 	2	-	6	-	8	2	-	6	-	8
3.	Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania dokumentów uprawniających do kierowania oraz dopuszczających pojazd do ruchu. 2. Przypadki zatrzymania dokumentu uprawniającego do kierowania pojazdem. 3. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymane uprawnienie do kierowania pojazdem. 4. Przypadki zatrzymania dokumentu dopuszczającego pojazd do ruchu. 5. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymane dokument dopuszczający pojazd do ruchu. 6. Zasady postępowania z zatrzymanymi dokumentami. 7. Podstawy prawne i faktyczne usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. 8. Tryb i warunki usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. 	2	-	8	-	10	2	-	6	-	8

4.	Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje zdarzeń drogowych 2. Obowiązki uczestnika wypadku drogowego. 3. Sposób postępowania policjanta na miejscu zdarzenia drogowego 4. Dokumentowanie czynności wykonanych na miejscu kolizji drogowej 5. Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta kierującego ruchem. 6. Organizacja ruchu na miejscu zdarzenia drogowego 7. Dokumentowanie zabezpieczenia wypadku drogowego: <ol style="list-style-type: none"> a) notatnik służbowy b) notatka urzędowa. 	3	-	8	-	11	2	-	6	-	8
5.	Kontrola uczestników ruchu drogowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli. 2. Uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie kontroli. 3. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego poddawanych kontroli. 4. Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania przez policjanta umundurowanego i nieumundurowanego. 5. Zasady wyboru miejsca do zatrzymania pojazdu. 6. Miejsce ustawienia pojazdu policyjnego. 7. Zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu. 	2	-	8	-	10	2	-	6	-	8
Razem:			12	-	38	-	50	10	-	30	-	40

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X	X		X					X	
EU_2	X		X	X	X		X					X	
EU_3	X		X	X	X		X					X	
EU_4	X		X	X	X		X					X	
EU_5	X		X	X	X		X					X	
EU_6	X		X	X	X		X					X	
EU_7	X			X	X		X						
EU_8							X						

Nazwa zajęć: Analiza strategiczna w obszarze bezpieczeństwa				
Numer zajęć: 42	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcie i obszary analizy strategicznej.	K_W02	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Zna elementy strategii.	K_W02	P6S_WG	W1, Ćw1
EU_3	Zna i rozumie czynniki warunkujące bezpieczeństwo państwa w kontekście podejmowanych czynności analitycznych.	K_W05	P6S_WG	W4, Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi podjąć czynności na rzecz budowania strategii.	K_U02	P6S_UW	W3-W4, Ćw3-Ćw4
EU_5	Potrafi przeprowadzić analizę środowiska bezpieczeństwa państwa.	K_U04 K_U11	P6S_UW	W2, Ćw2
EU_6	Potrafi zidentyfikować główne elementy środowiska bezpieczeństwa państwa.	K_K04	P6S_UW	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_7	Podejmuje dyskusję na temat korelacji poszczególnych elementów strategii.	K_U15 K_U22	P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotów do stałego uzupełniania swojej wiedzy w zakresie analizy strategicznej w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_K01	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Pojęcie strategii i jej elementy składowe	1. Interesy i cele strategiczne. 2. Środowisko bezpieczeństwa. 3. Metody osiągania celów strategicznych. 4. Narzędzia i środki niezbędne do realizacji strategii.	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
2.	Analiza środowiska bezpieczeństwa	1. Szanse. 2. Wyzwania. 3. Zagrożenia. 4. Ryzyko.	-	2	-	4	6	-	2	-	4	6
3.	Obszary analizy strategicznej	1. Obszary dostępne poznaniu. 2. Obszary niedostępne poznaniu. 3. Teoria Taleba.	-	3	-	6	9	-	3	-	6	9

4.	Główne czynniki wymagające analizy strategicznej	1. Sytuacja na arenie międzynarodowej. 2. Rozwój nowoczesnych technologii. 3. Demografia i migracje. 4. Zmiany klimatyczne i ich konsekwencje. 5. Inne.	-	3	-	6	9	-	3	-	6	9
Razem:			-	10	-	20	30	-	10	-	20	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X		X			X	X	X	
EU_2			X		X		X			X	X	X	
EU_3			X		X		X			X	X	X	
EU_4			X							X	X	X	
EU_5			X							X	X	X	
EU_6			X							X	X	X	
EU_7							X				X	X	
EU_8			X		X		X			X	X		

Nazwa zajęć: Wybrane elementy cyberbezpieczeństwa					
Numer zajęć: 43	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie wybrane elementy polityki bezpieczeństwa oraz Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa.	K_W02 K_W06	P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
EU_2	Zna i rozumie wybrane protokoły kryptograficzne i metody szyfrowania danych oraz ich wybrane zastosowanie.	K_W03	P6S_WG	W3, Ćw3	
EU_3	Zna i rozumie wybrane elementy Konwencji o cyberprzestępczości, polskie przepisy karne oraz mechanizmy współpracy międzynarodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa i cyberprzestępczości.	K_W06 K_W09	P6S_WG	W4-W5, Ćw4-Ćw5	
EU_4	Zna narzędzia i techniki pozyskiwania informacji z otwartych źródeł danych dostępnych w Internecie.	K_W18 K_W24	P6S_WG P6S_WK	W6, Ćw6	
w zakresie umiejętności					
EU_5	Potrafi identyfikować zadania i zakres współpracy krajowych oraz międzynarodowych organizacji zajmujących się bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni i zwalczaniem cyberprzestępczości.	K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw2	
EU_6	Potrafi wykorzystać wybrane metody szyfrowania danych oraz sprawdzać integralność i uwierzytelnianie danych przy pomocy metod kryptograficznych.	K_U01 K_U12	P6S_UW	Ćw3	
EU_7	Potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi obowiązującymi na terenie Unii Europejskiej w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu cyberbezpieczeństwa i cyberprzestępczości.	K_U10	P6S_UW	Ćw4-Ćw5	
EU_8	Potrafi uzyskiwać informacji z wybranych otwartych źródeł danych dostępnych w Internecie.	K_U19	P6S_UW P6S_UO	Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_9	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i cyberprzestępczości.	K_K01	PS6_KK	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_10	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów w zakresie cyberbezpieczeństwa i cyberprzestępczości.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Wybrane elementy polityki bezpieczeństwa informatycznego	1. Wybrane elementy polityki bezpieczeństwa informatycznego. 2. Polityka bezpieczeństwa – wybrane pojęcia. 3. Polityka bezpieczeństwa informacji i systemów informatycznych.	2	-	2	-	4	1	-	2	-	3

2.	Kluczowe elementy Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa. 2. Operatorzy usług kluczowych. 3. Zespoły reagowania na incydenty bezpieczeństwa komputerowego. 4. Organy właściwe ds. cyberbezpieczeństwa. 	4	-	2	-	6	2	-	2	-	4
3.	Wstęp do kryptografii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane pojęcia z kryptografii. 2. Kryptografia symetryczna i asymetryczna. 3. Funkcje skrótu. 4. Wykorzystanie szyfrowania w transmisji danych i poczcie elektronicznej. 	4	-	4	-	8	2	-	3	-	5
4.	Konwencja o cyberprzestępczości a polskie przepisy karne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konwencja Rady Europy jako źródło uregulowań prawnych państw członkowskich. 2. Protokoły Dodatkowe do Konwencji cyberprzestępczości. 3. Polskie przepisy karne w odniesieniu do Konwencji o cyberprzestępczości. 	4	-	2	-	6	2	-	2	-	4
5.	Współpraca krajowa i zagraniczna w zakresie cyberbezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne w zakresie współpracy krajowej i międzynarodowej. 2. Współpraca z podmiotami krajowymi i zagranicznymi. 3. Dostawcy usług i centra danych. 4. Współpraca z dostawcami usług. 	2	-	4	-	6	1	-	3	-	4
6.	Uzyskiwanie informacji z wybranych otwartych źródeł danych dostępnych w Internecie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fazy przygotowania czynności pozyskiwania informacji z otwartych źródeł w Internecie. 2. Otwarte źródła informacji w Internecie. 3. Wybrane narzędzia wykorzystywane w białym wywiadzie. 4. Weryfikacja i walidacja uzyskanych wyników. 	4	-	11	-	15	2	-	8	-	10
Razem:			20	-	25	-	45	10	-	20	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X						X		X	
EU_2	X			X						X		X	
EU_3	X			X						X		X	
EU_4	X			X						X		X	
EU_5	X			X						X		X	
EU_6	X			X						X		X	
EU_7	X									X		X	
EU_8										X		X	
EU_9	X			X						X		X	
EU_10										X		X	

Nazwa zajęć: Pragmatyka służbowa formacji resortu spraw wewnętrznych					
Numer zajęć: 44	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	W zaawansowanym zakresie zna i rozumie wybrane pojęcia charakteryzujące pragmatykę służbową formacji resortu spraw wewnętrznych.	K_W02 K_W14	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Zna zakres i formy działania formacji resortu spraw wewnętrznych.	K_W04	P6S_WG	W2-W5, Ćw2-Ćw5	
EU_3	Zna i rozróżnia instytucje prawne kształtujące służbę w formacjach resortu spraw wewnętrznych.	K_W07	P6S_WG P6S_WK	W3-W5, Ćw3-Ćw5	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Posługuje się pojęciami charakteryzującymi pragmatykę służbową formacji resortu spraw wewnętrznych.	K_U02 K_U10	P6S_UW	Ćw1-Ćw6	
EU_5	Identyfikuje zadania formacji resortu spraw wewnętrznych i przypisuje do nich adekwatne formy działania.	K_U03	P6S_UW	Ćw2-Ćw5	
EU_6	Sporządza dokumenty kształtujące stosunek służbowy.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw2-Ćw5	
EU_7	Rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne wynikające ze stosunku służbowego.	K_U11 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw3-Ćw6	
EU_8	Planuje własny rozwój i uczenie się przez całe życie, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę z obszaru pragmatyki służbowej.	K_U24	P6S_UU	Ćw3-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_9	Jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia roli zawodowej i podejmowania obowiązków służbowych, w tym przestrzegania zasad regulujących stosunek służbowy.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 45				Łączna liczba godzin: 30					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Organy formacji resortu spraw wewnętrznych w systemie administracji publicznej	1. Określenie administracji publicznej. 2. Funkcje, cechy i klasyfikacja administracji publicznej. 3. Struktura resortu spraw wewnętrznych. 4. Tryb powoływania organów formacji resortu spraw wewnętrznych. 5. Zadania formacji resortu spraw wewnętrznych. 6. Organy formacji resortu spraw wewnętrznych a organy administracji rządowej. 7. Współdziałanie formacji resortu spraw wewnętrznych. 8. Nadzór i kontrola nad działalnością organów formacji resortu spraw wewnętrznych.	6	-	3	-	9	3	-	2	-	5
2.	Formy działania formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Ogólne prawne formy działania. 2. Szczególne formy działania formacji resortu spraw wewnętrznych.	4	-	2	-	6	2	-	2	-	4
3.	Stosunek służbowy funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego. 2. Powstanie stosunku służbowego. 3. Zmiany stosunku służbowego. 4. Ustanie stosunku służbowego.	6	-	3	-	9	3	-	3	-	6
4.	Obowiązki funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Obowiązki wynikające z ustaw pragmatycznych. 2. Inne obowiązki. 3. Czas służby.	4	-	2	-	6	2	-	3	-	5
5.	Prawa funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Ochrona prawna. 2. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych. 3. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 4. Świadczenia rzeczowe.	6	-	3	-	9	4	-	3	-	7
6.	System emerytalno-rentowy funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Zaopatrzenie emerytalne funkcjonariuszy i ich rodzin. 2. Renta inwalidzka. 3. Świadczenia odszkodowawcze.	4	-	2	-	6	1	-	2	-	3
Razem:			30	-	15	-	45	15	-	15	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X		X	
EU_2			X	X						X		X	
EU_3			X	X						X		X	
EU_4			X	X						X		X	
EU_5			X	X						X		X	
EU_6			X							X		X	
EU_7			X	X						X		X	
EU_8			X	X						X			
EU_9				X						X			

Nazwa zajęć: Edukacja dla bezpieczeństwa				
Numer zajęć: 45a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna pojęcie, przedmiot i zadania edukacji dla bezpieczeństwa.	K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_2	Zna metodykę oraz przebieg procesu nauczania i szkolenia na rzecz bezpieczeństwa.	K_W05 K_W06	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_3	Rozumie uwarunkowania i dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	K_W19	P6S_WK	W3-W4, Ćw3-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_4	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi planować organizację i przebieg zajęć w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	K_U02 K_U21	P6S_UW P6S_UO	Ćw3-Ćw5
EU_6	Potrafi zastosować właściwą metodykę edukacji dla bezpieczeństwa w zależności od zidentyfikowanego problemu bezpieczeństwa.	K_U14 K_U15	P6S_UW P6S_UK	Ćw4-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i kształtowania bezpiecznych postaw i zachowań w społeczności.	K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Wprowadzenie do problematyki edukacji dla bezpieczeństwa	1. Pojęcie, przedmiot i zadania edukacji dla bezpieczeństwa. 2. Podstawowe kategorie edukacji dla bezpieczeństwa. 3. Edukacja dla bezpieczeństwa w przestrzeni badawczej.	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5

2.	Oddziaływania edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota wartości w edukacji dla bezpieczeństwa. 2. Kształtowanie postaw etycznych w kontekście edukacji dla bezpieczeństwa. 3. Zadania instytucji państwowych w edukacji dla bezpieczeństwa. 4. Rola organizacji pozarządowych w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa. 5. Edukacja dla bezpieczeństwa w rodzinie i środowisku lokalnym. 	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa w warunkach transformacji świata współczesnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczne znaczenie edukacji w zmieniającym się świecie. 2. Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa człowieka. 3. Kulturowe zagrożenia bezpieczeństwa człowieka. 4. Kształcenie ustawiczne w kontekście edukacji dla bezpieczeństwa. 	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
4.	Edukacja dla bezpieczeństwa w systemie edukacji narodowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój edukacji dla bezpieczeństwa w aspekcie historycznym. 2. Edukacja dla bezpieczeństwa w systemie polskiej edukacji narodowej. 3. Zakres programowy edukacji dla bezpieczeństwa. 4. Problematyka bezpieczeństwa w środowisku szkolnym. 	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
5.	Metodyka w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy planowania i programowania edukacji dla bezpieczeństwa. 2. Podstawowe zasady dydaktyczne edukacji dla bezpieczeństwa. 3. Metody kształcenia w edukacji dla bezpieczeństwa. 4. Środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji dla bezpieczeństwa. 	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
Razem:			-	10	-	15	25	-	10	-	15	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X				X	X	X	X	X	
EU_2			X	X				X	X	X	X	X	
EU_3			X	X				X	X	X	X	X	
EU_4			X					X	X	X	X	X	
EU_5								X	X	X	X	X	
EU_6								X	X	X	X	X	
EU_7									X		X		

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej				
Numer zajęć: 45b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna zasady bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej oraz współczesne zagrożenia tego bezpieczeństwa.	K_W01 K_W09	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna strukturę, cele i funkcje systemu bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej oraz mechanizmy funkcjonowania wybranych organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa.	K_W17	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_3	Rozumie relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_W10	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.	K_U01 K_U04	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi wyjaśniać i porządkować relacje zachodzące między procesami, podmiotami, strukturami determinującymi bezpieczeństwo Unii Europejskiej.	K_U03	P6S_UW	Ćw2-Ćw5
EU_6	Potrafi monitorować aktualną sytuację na arenie międzynarodowej oraz dokonać diagnozy jej krajowych uwarunkowań w kontekście bezpieczeństwa i ochrony granic RP.	K_U04	P6S_UW	Ćw4-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania aktywności na rzecz rozwiązywania problemów bezpieczeństwa dzięki nabyciu kompetencji analityczno-diagnostycznych.	K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Identyfikacja głównych zagrożeń na obszarze Europy	1. Zagrożenia polityczne. 2. Zagrożenia związane z przestępczością transgraniczną. 3. Zagrożenia gospodarcze, społeczne i kulturowe . 4. Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony. 5. Prognozy zagrożeń bezpieczeństwa dla Europy.	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5

2.	Przesłanki i formy współpracy międzynarodowej policji w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego UE	1. Globalizacja i rozwój przestępczości. 2. Podstawy prawne współpracy międzynarodowej i w ramach UE. 3. Formy współpracy międzynarodowej. 4. Krajowe struktury realizujące zadania międzynarodowej współpracy.	-	1	-	3	5	-	1	-	3	5
3.	Międzynarodowe organizacje oraz unijne instytucje i agencje powołane do zwalczania zagrożeń wewnętrznych	1. Organizacje międzynarodowe. 2. Instytucje i agencje UE.	-	4	-	3	5	-	4	-	3	5
4.	Regulacje prawne Unii Europejskiej w zakresie postępowań karnych ze stosunków międzynarodowych	1. Europejski Nakaz Aresztowania. 2. Wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze. 3. Eurojust.	-	1	-	3	5	-	1	-	3	5
5.	Strefa Schengen	1. Polityka migracyjna i azyłowa w UE. 2. Standardy przekraczania granic w UE. 3. Współpraca policyjna.	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
Razem:			-	10	-	15	25	-	10	-	15	25

Forma zakończenia (E, S, Z)		S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się		Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
		Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X			X	X					X	
EU_2				X			X	X					X	
EU_3				X			X	X					X	
EU_4				X			X	X					X	
EU_5				X			X	X					X	
EU_6							X	X					X	
EU_7							X	X						

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo osobiste				
Numer zajęć: 46a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa osobistego odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa.	K_W02	P6S_WG	W1
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi proponować rozwiązania problemów bezpieczeństwa osobistego.	K_U02 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw2-Ćw3
EU_3	Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo osobiste.	K_U04	P6S_UW	Ćw2-Ćw3
EU_4	Uczestniczy w działalności grupy i realizacji przydzielonego zadania.	K_U23	P6S_UO	Ćw2-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu w zakresie bezpieczeństwa osobistego.	K_K04	P6S_KO	Ćw2-Ćw3
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego stosowania technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia przemocą fizyczną.	K_K06	P6S_KR	Ćw2-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Bezpieczeństwo osobiste w procesie szkolenia funkcjonariuszy Policji	1. Wybrane zagadania bezpieczeństwa osobistego podejmowane na szkoleniach zawodowych Policji.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2
2.	Aktywny strzelec	1. Warianty zachowań w sytuacji ataku „aktywnego strzelca”.	-	-	2	-	2	-	-	2	-	2
3.	Techniki samoobrony stosowane w sytuacjach zagrożenia przemocą fizyczną	1. Postawy i poruszanie się w walce. 2. Ciosy i kopnięcia. 3. Obrona przed ciosami i kopnięciami 4. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka. 5. Obezwładnienie za pomocą obchwyty szyi z uciskiem. 6. Obezwładnienie za pomocą dźwigni. 7. Obrona przed duszeniem. 8. Obrona przed chwytami i obchwytyami.	-	-	26	-	26	-	-	21	-	21
Razem:			2	-	28	-	30	2	-	23	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X			X			X	X	X	
EU_2				X			X			X	X	X	
EU_3				X			X			X	X	X	
EU_4							X				X	X	X
EU_5				X			X			X	X	X	
EU_6										X	X		

Nazwa zajęć: Samoobrona				
Numer zajęć: 46b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.		K_W11	P6S_WG P6S_WK
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi wykorzystać wiedzę z samoobrony służącą rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.		K_U02	P6S_UW
EU_3	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami prawnymi w celu odparcia agresji fizycznej.		K_U10 K_U11	P6S_UW
EU_4	Potrafi interpretować zachowania agresywne wpływające na poziom bezpieczeństwa osobistego.		K_U11 K_U12	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do inicjowania działania z zakresu samoobrony na rzecz interesu społeczności lokalnej.		K_K04	P6S_KO
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego stosowania technik samoobrony wynikających z pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej.		K_K06	P6S_KR

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Postawy i poruszanie się w walce	1. Postawa walki. 2. Poruszanie się w postawie walki.	-	-	2	-	2	-	-	2	-	2
2.	Pady i przewroty w walce wręcz	1. Pad w tył. 2. Pad w bok. 3. Pad w przód. 4. Przewrót w przód przez bark. 5. Przewrót w tył przez bark. 6. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	-	-	4	-	4	-	-	4	-	4
3.	Rzuty i podcięcia	1. Rzut przez biodro. 2. Podcięcia zewnętrzne. 3. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	-	-	4	-	4	-	-	4	-	4

4.	Techniki zadawania uderzeń i kopnięć oraz obron przed nimi	1. Ciosy proste sierpowe i z dołu. 2. Kopnięcia frontalne okrężne. 3. Obrona przed uderzeniami poprzez uniki i zasłony. 4. Obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie rękami i nogami. 5. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	-	-	4	-	4	-	-	4	-	4
5.	Uwalnianie się z chwytów, obchwyty i duszeń	1. Techniki służące skutecznemu uwalnianiu się z chwytów za ręce i elementy ubioru. 2. Obalenie z chwytu za głowę i nogi. 3. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
6.	Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania	1. Podstawowe techniki nacisków uderzeń i kopnięć w punkty wrażliwe ciała ludzkiego. 2. Obchwyty szyi z aktywacją miejsc wrażliwych.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
7.	Dźwignie	1. Dźwignie na rękę prostą i ugiętą. 2. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	-	-	2	-	2	-	-	2	-	2
8.	Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem	1. Obrona przed atakiem pałką. 2. Obrona przed atakiem nożem. 3. Obrona przed zagrożeniem bronią palną. 4. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	-	-	6	-	6	-	-	5	-	5
Razem:			-	-	30	-	30	-	-	25	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X	X					X		X	
EU_2				X	X					X		X	
EU_3				X	X					X		X	
EU_4				X						X		X	X
EU_5										X		X	
EU_6										X		X	

Nazwa zajęć: Statystyka					
Numer zajęć: 47a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie wybrane terminy i wzory statystyczne.	K_W03	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Zna sposoby porządkowania i prezentowania danych statystycznych tabelarycznych i graficznych oraz rozumie odpowiednie miary ich opisu statystycznego.	K_W03	P6S_WG	W3-W6, Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi zidentyfikować problem i określić zakres informacji statystycznych potrzebnych do jego rozwiązania oraz zastosować właściwe narzędzia i procedury analizy statystycznej.	K_U02 K_U07 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw6	
EU_4	Potrafi komunikować się i argumentować swoje stanowiska podpierając się narzędziami statystycznymi.	K_U15 K_U22	P6S_UK	Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i konieczności wykorzystywania analiz statystycznych do oceny zjawisk społecznych.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Pojęcia statystyczne	1. Podstawowe pojęcia statystyczne. 2. Szereg statystyczny i jego prezentacja graficzna. 3. Typy prawidłowości danych.	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2
2.	Badania statystyczne	1. Badania statystyczne. 2. Rodzaje metod badań statystycznych. 3. Rodzaje technik badań statystycznych. 4. Prezentacja danych.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
3.	Planowanie badań statystycznych	1. Etapy badań statystycznych. 2. Źródła danych statystycznych. 3. Skale pomiarowe.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3
4.	Analiza rozkładu jednej cechy	1. Pojęcie i rodzaje rozkładów statystycznych. 2. Miary centralne i pozycyjne. 3. Miary rozproszenia. 4. Miary dyspersji. 5. Miary asymetrii.	3	-	5	-	8	3	-	4	-	7

5.	Statystyczna miara współzależności zjawisk	1. Pojęcie współzależności korelacyjnej. 2. Intuicyjne metody określania współzależności. 3. Współczynnik korelacji dla cech mierzalnych. 4. Współczynnik korelacji dla cech niemierzalnych.	2	-	5	-	7	2	-	3	-	5
6.	Analiza dynamiki	1. Pojęcie dynamiki. 2. Współczynniki, indeksy dynamiki. 3. Pojęcie szeregów czasowych. 4. Analiza sezonowości zjawisk masowych.	1	-	5	-	6	1	-	3	-	4
Razem:			10	-	20	-	30	10	-	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1					X		X					X	
EU_2					X		X					X	
EU_3					X		X					X	
EU_4					X		X					X	
EU_5					X		X					X	

Nazwa zajęć: Prognozowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa				
Numer zajęć: 47b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie istotę prognozowania naukowego.	K_W01	P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna wybrane metody prognozowania naukowego.	K_W12	P6S_WG	W3-W4, Ćw3-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi tworzyć alternatywne scenariusze dla wydarzeń stwarzających zagrożenie.	K_U11 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw2
EU_4	W sposób prawidłowy dobiera metody prognozowania do specyfiki rozwiązywanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw3-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia prognozowania naukowego w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.	K_K01	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Prognozowanie naukowe	1. Istota prognozowania naukowego. 2. Metody prognozowania w naukach społecznych. 3. Specyfika prognozowania w naukach o bezpieczeństwie.	2	-	4	-	6	2	-	3	-	5
2.	Analiza informacji w obszarze bezpieczeństwa państwa	1. Wymogi prognozowania. 2. Analiza informacji jako punkt wyjścia do budowania prognoz. 3. Amerykańska szkoła analizy wywiadowczej.	2	-	4	-	6	2	-	3	-	5
3.	Metody, techniki, narzędzia prognozowania zagrożeń	1. Ograniczenia prognozowania. 2. Model SEES. 3. Model LAMP. 4. Metody SAT.	3	-	6	-	9	3	-	5	-	8
4.	Poziomy prognozowania zagrożeń	1. Poziom strategiczny. 2. Poziom operacyjny. 3. Poziom taktyczny.	3	-	6	-	9	3	-	4	-	7
Razem:			10	-	20	-	30	10	-	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1					X		X			X		X	
EU_2					X		X			X		X	
EU_3					X		X			X		X	
EU_4					X		X			X		X	
EU_5					X		X			X			

Nazwa zajęć: Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań				
Numer zajęć: 48	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna pojęcie i rozumie istotę zastosowania metodologii badań naukowych w działalności naukowej.	K_W01 K_W02	P6S_WG	W1-W2, Ćw2
EU_2	Zna i rozumie wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w prowadzonej działalności naukowej.	K_W12	P6S_WG	W5-W6, Ćw5-Ćw6
EU_3	Zna i rozumie proces organizacji badań naukowych oraz sposoby prezentacji wyników badań.	K_W12	P6S_WG	W3-W4, W7, Ćw3-Ćw4, Ćw7
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy formułować istotę i przeprowadzić proces badań naukowych.	K_U01 K_U07	P6S_UW	Ćw2-Ćw3
EU_5	Potrafi zastosować odpowiednie zmienne, metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_U07	P6S_UW	Ćw4-Ćw6
EU_6	Potrafi przygotować w języku polskim prezentacje i wystąpienia ustne w związku z prowadzoną działalnością naukową, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii.	K_U14 K_U15	P6S_UW P6S_UK	Ćw7
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu.	K_K04	P6U_KO	Ćw2-Ćw7
EU_8	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w związku z prowadzoną działalnością naukową.	K_K02	P6U_KK	W1-W7, Ćw2-Ćw7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
V semestr												
1.	Istota i pojęcie metodologii	1. Metodologia ogólna. 2. Metodologia szczegółowa. 3. Metodologia opisowa i normatywna. 4. Pluralizm metodologiczny. 5. Problemy komplementarności metod badań.	-	2	-	-	2	-	1	-	-	1

2.	Pojęcie i istota badań naukowych	1. Cele i funkcje badań naukowych. 2. Typy badań naukowych. 3. Podstawowe procesy poznawcze: a) analiza, synteza b) dedukcja, indukcja c) uogólnianie i wnioskowanie.	-	2	6	-	8	-	1	3	-	4
3.	Proces organizacji badań naukowych	1. Formułowanie problemów badawczych i jego dekompozycja. 2. Formułowanie celu badań. 3. Formułowanie hipotez. 4. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. 5. Dobór próby.	-	2	12	-	14	-	2	6	-	8
4.	Zmienne i wskaźniki	1. Rodzaje zmiennych. 2. Wskaźniki. 3. Operacjonalizacja zmiennych. 4. Metody pomiaru zmiennych.	-	2	4	-	6	-	1	4	-	5
w semestrze V razem:			-	8	22	-	30	-	5	13	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_2			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_3			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_4			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_5			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_6			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_7			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_8			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_9			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_10			X	X	X	X	X			X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
VI semestr												
5.	Metody badawcze	1. Obserwacja. 2. Eksperyment. 3. Sondaż diagnostyczny. 4. Badanie dokumentów. 5. Analiza i krytyka piśmiennictwa. 6. Metody heurystyczne.	-	3	9	-	12	-	2	4	-	6
6.	Techniki i narzędzia badawcze	1. Techniki: a) wywiad, b) ankietowanie, c) badanie dokumentów. 2. Narzędzia badawcze: a) kwestionariusz ankiety, b) kwestionariusz wywiadu, c) arkusz obserwacji.	-	2	9	-	11	-	1	5	-	6
7.	Prezentacja wyników badań	1. Wymagania merytoryczne prac naukowych. 2. Wymagania formalne prac naukowych: a) konstrukcja pracy, b) aparatura pojęciowa i terminologiczna, c) wymagania językowe, d) graficzna prezentacja wyników badań, e) konstrukcja odsyłaczy, f) bibliografia. 3. Prawa autorskie oraz problem plagiatu.	-	2	5	-	7	-	1	5	-	6
w semestrze VI razem:			-	7	23	-	30	-	4	14	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_2			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_3			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_4			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_5			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_6			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_7			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU_8			X	X	X	X	X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Technika kryminalistyczna				
Numer zajęć: 49	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Omawia ewolucję pojęcia kryminalistyki, jej strukturę oraz determinanty i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki..	K_W02 K_W03	P6S_WG	W1, W5
EU_2	Zna nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej oraz rozumie istotę podejmowanych czynności procesowych w tym zakresie.	K_W17 K_W18	P6S_WG P6S_WK	W2-W4, Ćw2-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi zaprezentować procedury postępowania w zakresie ujawniania i zabezpieczania wybranych rodzajów śladów i badań kryminalistycznych.	K_U01 K_U02 K_U12	P6S_UW	Ćw2-Ćw4
EU_4	Przeprowadza wybrane rodzaje procesowo-kryminalistycznych czynności dowodowych.	K_U13 K_U04	P6S_UW P6S_UK	Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Aktualizuje zdobytą wiedzę z zakresu kryminalistyki.	K_K01	P6S_KK	Ćw2-Ćw4
EU_6	Postępuje zgodnie z procedurami i zasadami bezpieczeństwa określonymi w przepisach.	K_K06	P6S_KR	Ćw2-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 37				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Kryminalistyka – ewolucja pojęcia, struktura, interdyscyplinarność	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne przesłanki powstania kryminalistyki. 2. Struktura, funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. 3. Miejsce kryminalistyki w systemie nauk. 4. Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce. 	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
2.	Kryminalistyczna charakterystyka wybranych rodzajów śladów i badań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ślady dermatoskopijne. 2. Ślady biologiczne. 3. Kryminalistyczne badania poligraficzne. 4. Kryminalistyczne badania dokumentów. 5. Ślady mechanoskopijne. 6. Ślady traseologiczne. 7. Chemiczne badania śladów kryminalistycznych. 8. Ślady osmologiczne. 9. Ślady użycia broni palnej. 10. Fonoskopia. 	21	-	10	-	31	13	-	7	-	20

3.	Sprzęt i środki techniki kryminalistycznej	1. Rejestracja biometryczna danych. 2. Pułapki kryminalistyczne. 3. Fotografia kryminalistyczna.	4	-	4	-	8	4	-	-	-	4
4.	Czynności procesowe a kryminalistyka	1. Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. 2. Oględziny. 3. Ekspertyza kryminalistyczna. 4. Eksperyment procesowo – kryminalistyczny. 5. Wybrane zagadnienia medycyny sądowej – wykorzystanie medycyny sądowej w ustalaniu sprawców przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu oraz wolności seksualnej w postępowaniu karnym.	12	-	6	-	18	8	-	3	-	11
5.	Determinanty rozwoju polskiej kryminalistyki	1. Determinanty rozwoju polskiej kryminalistyki. 2. Kierunki rozwoju polskiej kryminalistyki.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Razem:			40	-	20	-	60	27	-	10	-	37

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X							X		X	
EU_2	X		X							X		X	
EU_3	X		X							X		X	
EU_4			X							X		X	
EU_5	X		X							X			
EU_6										X			

Nazwa zajęć: Psy w służbie na rzecz bezpieczeństwa państwa				
Numer zajęć: 50	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z dziedziny kynologii służbowej i pragmatyki służbowej wykorzystania psów w polskiej Policji.	K_W01	P6S_WG	W1-W3, W5-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Zna i rozumie system kształcenia i doskonalenia zawodowego przewodników psów służbowych.	K_W04 K_W14	P6S_WG	W2, Ćw2
EU_3	Zna i rozumie system doboru psów do szkolenia w wybranych formacjach mundurowych odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	KW_14	P6S_WG	W2, W5-W6 Ćw2, Ćw4-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi wykorzystywać wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji w zakresie zastosowania metod i technik pracy z psem służbowym, służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa państwa.	K_U02 K_U03 K_U10 K_U12	P6S_UW	Ćw2, Ćw4-Ćw6
EU_5	Potrafi dokumentować używanie psów w służbie.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym zastosowania przepisów oraz procedur w zakresie używania psów w służbie.	K_K06	P6U_KR	Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Pragmatyka służbowa wykorzystania psów w polskiej Policji	1. Rys historyczny polskiej kynologii policyjnej.	1	-	4	-	5	1	-	3	-	4
2.	System kształcenia i doskonalenia zawodowego przewodników psów służbowych	1. Podstawowe pojęcia. 2. Wymogi spoczywające na funkcjonariuszu, pracującym w parze z psem. 3. Obowiązki spoczywające na przewodniku psa. 4. Rola i obowiązki spoczywające na koordynatorze.	1	-	4	-	5	1	-	3	-	4
3.	System doboru psów do szkolenia na przykładzie wybranej formacji (Policji, Straży Granicznej, Żandarmerii Wojskowej).	1. Preferowane rasy psów. 2. Procedura kwalifikacyjna. 3. Wymogi zdrowotne dla psów służbowych.	1	-	6	-	7	1	-	4	-	5

4.	Kategorie szkoleń psów służbowych	<p>1. Szkolenia psów i ich przewodników w kategorii:</p> <p>1) w służbie prewencyjnej:</p> <p>a) patrolowe</p> <p>b) tropiące</p> <p>c) patrolowo-tropiące</p> <p>d) do wyszukiwania zapachów materiałów wybuchowych</p> <p>e) do wyszukiwania zapachów broni palnej i amunicji,</p> <p>f) do wyszukiwania zapachów narkotyków</p> <p>g) do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich na lądzie</p> <p>h) do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich na wodzie</p> <p>2) w służbie kryminalnej:</p> <p>a) do badań osmologicznych</p> <p>b) tropiące osoby według założeń mantrailingu</p> <p>3) w służbie kontrterrorystycznej – bojowe.</p>	-	-	6	-	6	-	-	5	-	5
5.	Wykorzystanie psów służbowych w działaniach o charakterze prewencyjnym i wykrywczym	<p>1. Metody i techniki pracy z psem służbowym:</p> <p>a) w służbie prewencyjnej</p> <p>b) w służbie kryminalnej</p> <p>c) w służbie kontrterrorystycznej.</p>	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3
6.	Metodyka badań osmologicznych	<p>1. Metoda identyfikacji osmologicznej.</p> <p>2. Wymagania dotyczące personelu.</p> <p>3. Próbki do badań identyfikujących.</p> <p>4. Planowanie badań.</p> <p>5. Przebieg identyfikacji osmologicznej.</p> <p>6. Dokumentowanie przebiegu badań.</p>	1	-	3	-	4	1	-	3	-	4
Razem:			5	-	25	-	30	5	-	20	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X					X	
EU_2			X	X	X	X	X					X	
EU_3			X	X	X	X	X					X	
EU_4			X	X	X	X	X					X	
EU_5			X	X	X	X	X					X	
EU_6				X			X						

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie				
Numer zajęć: 51	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia, normy i reguły prawne regulujące problematykę bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	K_W02 K_W06	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Charakteryzuje struktury i funkcjonowanie instytucji zajmujących się bezpieczeństwem w ruchu drogowym oraz transportem drogowym.	K_W04	P6S_WG	W2-W6, Ćw2-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych do analizowania stanu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej oraz stosowania procedur administracyjnych związanych z transportem osób i rzeczy.	K_U02 K_U12	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_4	Potrafi dokonać analizy stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym w komunikacji powszechnej i transporcie (w Polsce i na świecie) na potrzeby oceny istniejących działań i zaproponowania własnych rozwiązań poprawy stanu bezpieczeństwa.	K_U11 K_U21	P6S_UW P6S_UO	Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa transportu drogowego, w tym transportu towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania drogi w sposób szczególny.	K_K02	P6S_KK	W1-W6, Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 28				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie	1. Główne obszary zagrożeń w ruchu drogowym. 2. Motoryzacja w Polsce i na świecie oraz jej wpływ na bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4

2.	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. 2. Dyrektywy Unii europejskiej w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku ruchu na drogach. 3. Policyjne i pozapolicyjne podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji. 	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
3.	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego. 2. Działania Policji w zakresie poprawy bezpieczeństwa drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym. 	2	-	8	-	10	2	-	4	-	6
4.	Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych oraz wykorzystanie dróg w sposób szczególny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady wykonywania transportu drogowego. 2. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych. 3. Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym towarów niebezpiecznych – zadania i uprawnienia Policji w zakresie kontroli transportu drogowego. 4. Transport towarów niebezpiecznych a zasady jego kontroli. 5. Czas pracy kierowców a działania Policji. 6. Zasady zabezpieczenia imprez i uroczystości na drogach – obowiązki organizatora, zadania i uprawnienia Policji. 	4	-	12	-	18	2	-	6	-	8
5.	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transportu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne dopuszczenia pojazdów do ruchu w zakresie spełnienia wymagań ochrony środowiska. 2. Zadania i uprawnienia służb kontrolnych w Polsce oraz innych krajach UE – ocena stanu technicznego pojazdów. 	1	-	4	-	5	1	-	2	-	3

6.	Elementy inżynierii ruchu drogowego	1. Zasady umieszczania znaków i sygnałów drogowych, urządzenia bezpieczeństwa ruchu drogowego, skuteczne rozwiązania techniczne podnoszące poziom bezpieczeństwa. 2. Zasady opiniowania zmian organizacji ruchu drogowego.	1	-	6	-	7	1	-	2	-	3
Razem:			12	-	38	-	50	10	-	18	-	28

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X	X		X					X	
EU_2	X			X	X		X					X	
EU_3	X			X	X		X					X	
EU_4	X			X	X		X					X	
EU_5	X			X	X		X					X	

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości kryminalnej				
Numer zajęć: 52	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia związane ze zjawiskiem przestępczości kryminalnej oraz główne tendencje w tym zakresie w kontekście bezpiecznego funkcjonowania państwa i jego obywateli.	K_W02 K_W03 K_W05 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna metody działania sprawców wybranych przestępstw kryminalnych oraz skuteczne sposoby ich zwalczania.	K_W05	P6S_WG	W2, Ćw2
EU_3	Zna organizacje, instytucje i podmioty zaangażowane w działania wykrywcze sprawców przestępstw kryminalnych.	K_W04	P6S_WG	W3, Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi wskazać główne kierunki rozwoju przestępczości kryminalnej oraz rozpoznać metody i techniki działania sprawców przestępstw kryminalnych.	K_U02 K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw2
EU_5	Potrafi zastosować przepisy prawa i dokonać analizy stanu faktycznego w kontekście właściwego doboru taktyki i technik zwalczania przestępczości kryminalnej.	K_U10 K_U11 K_U12	P6S_UW	Ćw2-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa na rzecz zwalczania przestępstw kryminalnych.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			Stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej	1. Pojęcie przestępstwa kryminalnego. 2. Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej. 3. Struktura, dynamika i geografia przestępczości kryminalnej. 4. Aktualne tendencje w obrębie przestępczości kryminalnej. 5. Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw kryminalnych.	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4

2.	Sposoby popełniania przestępstw kryminalnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. 2. Sposoby dokonywania rozbojów wymuszeń rozbójniczych. 3. Metody działania sprawców przestępstw seksualnych. 4. Metody działania sprawców kradzieży i kradzieży z włamaniem. 5. Metody dokonywania oszustw kryminalnych. 6. Falszerstwa dokumentów. 7. Wybrane aspekty przestępstw przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu. 8. Przystępczość przeciwko zabytkom. 	-	11	-	10	21	-	11	-	10	21
3.	Rola Policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przestępczości kryminalnej. 2. System zwalczania przestępczości kryminalnej w Polsce. 	-	2	-	3	5	-	2	-	3	5
Razem:			-	15	-	15	30	-	15	-	15	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1								X	X	X			
EU_2								X	X	X			
EU_3								X	X	X			
EU_4								X	X	X			
EU_5								X	X	X			
EU_6									X				

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo państwa w warunkach niepewności				
Numer zajęć: 53	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie konsekwencje funkcjonowania państwa w warunkach niepewności.	K_W02 K_W05 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi wskazać metody niezbędne do efektywnego funkcjonowania państwa w warunkach niepewności.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08	P6S_UW	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_3	Jest gotów do określenia ryzyk związanych z funkcjonowaniem państwa w warunkach niepewności.	K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw4
EU_4	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy dotyczącej różnych aspektów funkcjonowania państwa w warunkach niepewności i ciągłego pogłębiania tej wiedzy.	K_K01	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Zmiana jako podstawowy czynnik kształtujący środowisko bezpieczeństwa w XXI wieku	1. Charakterystyka kierunków zmian współczesnego świata. 2. Niepewność jako podstawowa cecha zmieniającego się środowiska bezpieczeństwa. 3. Zmieniający się porządek międzynarodowy i jego konsekwencje dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	-	2	8	-	10	-	2	6	-	8
2.	Kluczowe megatrendy dla bezpieczeństwa państwa w XXI wieku	1. Zmiana konfiguracji układu siła na arenie międzynarodowej. 2. Rewolucja informacyjna. 3. Zmiany klimatyczne i ich konsekwencje społeczno – polityczne. 4. Demografia.	-	2	8	-	10	-	2	6	-	8

3.	Rozpoznawanie kierunków zmian i określanie ich konsekwencji	1. Prognozowanie naukowe w sferze bezpieczeństwa państwa. 2. Prognoza jako metoda zmniejszania niepewności. 3. Podstawowe metody prognozowania w sferze bezpieczeństwa. 4. Teoria czarnego labędzia.	-	3	8	-	11	-	3	4	-	7
4.	Wojna rosyjsko-ukraińska jako czynnik zmiany i niepewności dla środowiska bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	1. Istota konfliktu rosyjsko – ukraińskiego. 2. Nowa zimna wojna. 3. Określenie głównych kierunków zmian dla bezpieczeństwa RP – zmniejszenie niepewności.	-	3	6	-	9	-	3	4	-	7
Razem:			-	10	30	-	40	-	10	20	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1					X		X			X	X	X	
EU_2					X		X			X	X	X	
EU_3					X		X			X	X	X	
EU_4					X		X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Prawo policyjne				
Numer zajęć: 54a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie Policji i jej zadania w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, a także reguły współdziałania Policji z innymi podmiotami w tym zakresie.	K_W02 K_W04	P6S_WG	W1-W3, W7-W9, Ćw1-Ćw3, Ćw7
EU_2	Zna i rozumie zakres działań funkcjonariusza Policji oraz jego uprawnienia w ramach czynności podejmowanych wobec obywateli, a także uprawnienia i obowiązki wynikające ze stosunku służbowego.	K_W14	P6S_WG	W2-W6, Ćw2-Ćw6
EU_3	Zna istotę, zakres oraz rodzaje odpowiedzialności funkcjonariusza Policji.	K_W14	P6S_WG	W3-W9, Ćw8-Ćw9
w zakresie umiejętności				
EU_4	Dostrzega i prawidłowo ocenia w świetle norm prawnych sytuacje istotne z punktu widzenia ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U04 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw3, Ćw8-Ćw9
EU_5	Potrafi analizować stany faktyczne w zakresie uprawnień i obowiązków funkcjonariuszy Policji.	K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw9
EU_6	Potrafi analizować i oceniać regulacje prawne związane z funkcjonowaniem Policji.	K_U10	P6S_UW	Ćw1-Ćw9
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym w szczególności przestrzegania przepisów prawa w zakresie działań funkcjonariusza Policji w ramach czynności podejmowanych wobec obywateli.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw3, Ćw8-Ćw9

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			Stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Policja w systemie organów administracji publicznej	1. Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Podmioty bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Organy Policji – powoływanie i odwoływanie. 4. Struktura organizacyjna komend i komisariatów.	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2

2.	Zakres i formy działania Policji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zadania Policji wynikające z ustawy o Policji i innych ustaw. 2. Zasady ogólne działania Policji. 3. Formy działania Policji 4. Ogólne prawne formy działania Policji. 5. Szczególne prawne formy działania Policji. 6. Formy działania Policji w sytuacjach nadzwyczajnych. 7. Firmy działania Policji a ochrona praw obywatelskich. 	2	-	1	-	3	2	-	1	-	3
3.	Uwarunkowania prawne i współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota współdziałania. 2. Policja a organy samorządowe w województwie. 3. Współdziałanie Policji z organami samorządu terytorialnego. 4. Pomoc organów Policji sądom i prokuraturom. 5. Współdziałanie Policji z innymi podmiotami powołanymi do ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. 6. Międzynarodowe uwarunkowania działalności Policji. 	2	-	1	-	3	2	-	1	-	3

4.	Stosunek służbowy funkcjonariuszy Policji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego. 2. Podstawy prawne stosunku służbowego. 3. Powstanie stosunku służbowego: <ol style="list-style-type: none"> a) warunki podjęcia służby b) tryb przyjęcia do służby. 4. Zmiany stosunku służbowego: <ol style="list-style-type: none"> a) przeniesienie na wyższe stanowisko b) przeniesienie do pełnienia służby do innej miejscowości c) delegowanie do czasowego pełnienia służby w innej miejscowości d) powierzenie pełnienia obowiązków służbowych na innym stanowisku w tej samej miejscowości e) przeniesienie do dyspozycji właściwego komendanta f) przeniesienie na niższe stanowisko 5. Ustanie stosunku służbowego: <ol style="list-style-type: none"> a) obligatoryjne zwolnienie policjanta ze służby. b) fakultatywne zwolnienie policjanta ze służby c) ograniczenia zwolnienia policjanta ze służby d) kontrola sądowa decyzji o zwolnieniu 6. Przebieg służby w Policji: <ol style="list-style-type: none"> a) okresy służby b) stopnie służbowe c) opiniowanie służbowe d) zawieszenie policjanta w czynnościach. 	3	-	2	-	5	3	-	2	-	5
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.	Obowiązki funkcjonariuszy Policji	<p>1. Ustawowe obowiązki policjanta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obowiązki wynikające z roty służbowania b) obowiązek odmowy wykonania rozkazu lub polecenia c) obowiązek noszenia przepisowego munduru i wyposażenia d) obowiązek uzyskania zgody na podjęcie dodatkowego zajęcia zarobkowego poza służbą e) obowiązek powiadomienia o przynależności do stowarzyszeń f) obowiązek powiadomienia o wyjeździe za granicę g) obowiązek złożenia oświadczenia o stanie majątkowym. <p>2. Inne obowiązki policjanta.</p> <p>3. Czas służby policjanta.</p>	2	-	1	-	3	2	-	1	-	3
6.	Prawa funkcjonariuszy Policji	<p>1. Ochrona prawna policjanta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ochrona prawno-karna b) ochrona związkowa c) ochrona policjanta kobiety. <p>2. Urlopu i zwolnienia od zajęć służbowych.</p> <p>3. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne.</p> <p>4. Świadczenia rzeczowe.</p> <p>5. Mieszkania i uprawnienia z nimi związane.</p> <p>6. Wyróżnienia funkcjonariuszy Policji.</p> <p>7. Ograniczenia niektórych praw policjanta.</p>	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
7.	System emerytalno- rentowy funkcjonariuszy Policji oraz świadczenia odszkodowawcze	<p>1. Zaopatrzenie emerytalne funkcjonariuszy Policji i ich rodzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) emerytura policyjna b) policyjna renta rodzinna c) Renta inwalidzka d) wysokość renty inwalidzkiej e) tryb orzekania o inwalidztwie. <p>2. Świadczenia odszkodowawcze.</p>	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4

8.	Odpowiedzialność funkcjonariuszy Policji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota odpowiedzialności policjantów. 2. Odpowiedzialność karna. <ol style="list-style-type: none"> a) za przestępstwa b) za wykroczenia. 3. Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów: <ol style="list-style-type: none"> a) pojęcie deliktu dyscyplinarnego b) zasady prowadzenia postępowań dyscyplinarnych c) uczestnicy postępowania dyscyplinarnego d) pozycja obwinionego w postępowaniu dyscyplinarnym e) przebieg postępowania dyscyplinarnego f) kary dyscyplinarne i ich wpływ na decyzje. 4. Odpowiedzialność majątkowa: <ol style="list-style-type: none"> a) zasady odpowiedzialności majątkowej policjantów b) odpowiedzialność majątkowa policjantów za szkody wyrządzone w mieniu powierzonym c) zasady odpowiedzialności wspólnej policjantów d) odpowiedzialność regresowa policjantów. 5. Dochodzenie roszczeń o odszkodowanie. 	3	-	2	-	5	3	-	2	-	5
9.	Nadzór nad działalnością Policji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu kontroli i nadzoru. 2. Formy kontroli wewnętrznej w Policji. 3. Zarys systemu kontroli zewnętrznej Policji. 	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Razem:			18	-	12	-	30	18	-	12	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X							X	X	X	
EU_2			X							X	X	X	
EU_3			X							X	X	X	
EU_4										X	X	X	
EU_5										X	X	X	
EU_6										X	X	X	
EU_7											X		

Nazwa zajęć: Prawo pracy i prawo urzędnicze				
Numer zajęć: 54a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje pojęcia z zakresu prawa pracy i prawa urzędniczego.	K_W01	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna podmioty stosunków pracy oraz zasady nawiązywania, kształtowania, zmiany i rozwiązywania stosunku pracy.	K_W01	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie normy i regulacje prawne w zakresie organizacji i funkcjonowania instytucji prawa pracy i prawa urzędniczego, źródła, naturę i zmiany tych norm i regulacji.	K_W01 K_W06	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy stosować przepisy prawne w celu rozstrzygnięcia wybranych spraw pracowniczych.	K_U01 K_U10	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_5	Potrafi analizować stany faktyczne i prawne wybranych spraw z zakresu prawa pracy i prawa urzędniczego oraz proponuje w tym zakresie właściwe rozstrzygnięcia.	K_U01 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_6	Potrafi interpretować i oceniać trafność i prawidłowość pragmatyk urzędniczych.	K_U01 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu podejmując zróżnicowane aktywności na rzecz interesu publicznego, w tym w szczególności w zakresie przestrzegania prawa pracy i prawa urzędniczego.	K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30				Łączna liczba godzin: 30					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Istota, przedmiot i źródła prawa pracy. Stosunek pracy	1. Nawiązanie stosunku pracy. 2. Podmioty stosunku pracy. 3. Umowa o pracę, inne podstawy nawiązania stosunku pracy: powołanie, wybór, mianowanie, spółdzielcza umowa o pracę. 4. Rozwiązanie, zmiana i wygaśnięcie stosunku pracy: rozwiązanie umowy o pracę: na mocy porozumienia stron; wypowiedzenia umowy o pracę; rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia; zmiana treści umowy o pracę roszczenia pracownika z tytułu niezgodnego z prawem rozwiązania stosunku pracy.	4	-	4	-	8	4	-	4	-	8
2.	Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia. Obowiązki pracodawcy i pracownika	1. Pojęcie i ustalenie wynagrodzenia za pracę. 2. Systemy prawne regulowania wynagrodzenia za pracę; składniki wynagrodzenia za pracę; ochrona wynagrodzenia za pracę; inne świadczenia związane z pracą. 3. Podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika: odpowiedzialność materialna, dyscyplinarna i porządkowa pracowników; odpowiedzialność pracodawcy.	4	-	2	-	6	4	-	2	-	6
3.	Sytuacja prawna bezrobotnego. Czas pracy	1. Pojęcie bezrobotnego, uprawnienia bezrobotnych. 2. Obowiązki bezrobotnych. 3. Pojęcie czasu pracy. 4. Rozkład czasu pracy. 5. Rodzaje czasu pracy. 6. Praca w nocy oraz w niedzielę i święta. 7. Praca w godzinach nadliczbowych.	4	-	2	-	6	4	-	2	-	6

4.	Urlopy pracownicze. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy	1. Pojęcie urlopu wypoczynkowego. 2. Rodzaje urlopów. 3. Nabycie prawa do urlopu wypoczynkowego. 4. Wymiar urlopu wypoczynkowego. 5. Urlopy bezpłatne. 6. Tryb dochodzenia roszczeń ze stosunku pracy – ochrona pracownika w związku z dochodzeniem roszczeń wynikających ze stosunku pracy. 7. Postępowanie pojednawcze.	3	-	2	-	5	3	-	2	-	5
5.	Wybrane aspekty stosunku pracy w służbie cywilnej, stosunku pracy z pracownikami urzędów państwowych	1. Uprawnienia związków zawodowych. 2. Samorząd pracowniczy. 3. Wybrane zagadnienia dotyczące służbie cywilnej. 4. Wybrane aspekty stosunku pracy w służbie cywilnej, stosunku pracy z pracownikami urzędów państwowych.	3	-	2	-	5	3	-	2	-	5
Razem:			18	-	12	-	30	18	-	12	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X			X	X	X	
EU_2			X	X		X	X			X	X	X	
EU_3			X	X		X	X			X	X	X	
EU_4			X	X		X	X			X	X	X	
EU_5			X	X		X	X			X	X	X	
EU_6			X	X		X	X			X	X	X	
EU_7							X				X		

Nazwa zajęć: Fizyczne i techniczne aspekty ochrony osób i mienia					
Numer zajęć: 55a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie struktury agencji ochrony osób i mienia, ich zadania w zakresie ochrony transportowanych wartości pieniężnych oraz podstawy prawne w tym zakresie.	K_W04 K_W06	P6S_WG	W1, Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie struktury agencji ochrony osób i mienia, ich zadania w zakresie zabezpieczenia technicznego chronionych obiektów oraz podstawy prawne w tym zakresie.	K_W04 K_W06	P6U_WG	W2, Ćw2	
EU_3	Zna i rozumie struktury agencji ochrony osób i mienia, ich zadania w zakresie ochrony osób oraz podstawy prawne w tym zakresie.	K_W04 K_W06	P6S_WG	W3-W5, Ćw3-Ćw5	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych do analizowania czynników wpływających na właściwą organizację ochrony transportów wartości pieniężnych.	K_U02 K_U10	P6S_UW	Ćw1	
EU_5	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych do analizowania czynników wpływających na właściwą organizację zabezpieczenia technicznego chronionych obiektów.	K_U02 K_U10	P6S_UW	Ćw2	
EU_6	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych do analizowania czynników wpływających na właściwą organizację ochrony osób.	K_U02 K_U10	P6S_UW	Ćw3-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa w zakresie właściwej organizacji ochrony osób, transportów wartości pieniężnych, a także zabezpieczenia technicznego chronionych obiektów.	K_K06	P6U_KR	Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25				Łączna liczba godzin: 25					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Ochrona konwojów	<ol style="list-style-type: none"> Przepisy prawa regulujące zasady transportu wartości pieniężnych. Pojęcie, cel, istota i rodzaje konwojów. Obowiązki dowódcy konwoju, konwojentów oraz innych osób wchodzących w skład konwoju. Organizacja i zasady ochrony konwoju pieszego oraz wykonywanego przy pomocy środków transportu. Rodzaje zagrożeń oraz zasady postępowania w przypadkach nadzwyczajnych. Współdziałanie z Policją przy realizacji konwoju. 	3	-	5	-	8	3	-	5	-	8
2.	Techniczne środki zabezpieczenia obiektów – klasyfikacja i przeznaczenie	<ol style="list-style-type: none"> Techniczne urządzenia zabezpieczające: <ol style="list-style-type: none"> budowlane mechaniczne elektroniczne. Systemy zabezpieczenia stosowane w ochronie obiektów. Obowiązujące normy w zakresie stosowania urządzeń zabezpieczających. 	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
3.	Przyczyny podejmowania zamachów na osoby	<ol style="list-style-type: none"> Motywacje sprawców oraz charakterystyka ataków. Metody i etapy ataków na osoby oraz używane środki. Atak z użyciem broni palnej z bliska. Atak z użyciem broni palnej na odległość. Atak z użyciem materiałów wybuchowych. Uprowadzenia. 	2	-	4	-	6	2	-	4	-	6
4.	Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom	<ol style="list-style-type: none"> Rozpoznanie zagrożenia. Wykrywanie obserwacji. Taktyka ochrony w obiekcie. Taktyka ochrony w środkach transportu. Ograniczenia w ochronie osób wynikające z ustawy o ochronie osób i mienia. 	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4

5.	Organizacja grupy ochronnej	1. Szyki ochronne. 2. Pierścienie bezpieczeństwa. 3. Kawalkady.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3
Razem:			10	-	15	-	25	10	-	15	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X		X		X	X	
EU_2			X	X	X	X	X		X		X	X	
EU_3			X	X	X	X	X		X		X	X	
EU_4			X	X	X	X	X		X		X	X	
EU_5			X	X	X	X	X		X		X	X	
EU_6			X	X	X	X	X		X		X	X	
EU_7						X	X		X		X		

Nazwa zajęć: Kompetencje interpersonalne funkcjonariusza służb mundurowych				
Numer zajęć: 55b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: język polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych w tym w zakresie kompetencji interpersonalnych.	K_W01	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_2	Zna i rozumie jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie	K_W11	P6S_WG P6S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi interpretować zjawiska społeczne w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U01 K_U04	P6S_UW	Ćw1-Ćw4
EU_4	Jest gotów do uczestniczenia w działalności grupy i realizacji przydzielonego zadania.	K_U23	P6S_UO	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu.	K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw4
EU_6	Jest gotów do permanentnej aktualizacji wiedzy.	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Umiejętności interpersonalne	1. Budowanie klimatu zaufania i otwartości. 2. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji 3. Zasady budowania konstruktywnej informacji zwrotnej. 4. Udzielanie i przyjmowanie pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach.	2	-	6	-	8	2	-	6	-	8
2.	Asertywność w relacjach interpersonalnych	1. Zachowania asertywne jako sposób budowania i wzmacniania poczucia własnej wartości. 2. Obszary zachowań asertywnych.	1	-	5	-	6	1	-	5	-	6
3.	Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji	1. Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów. 2. Kreatywność w procesie rozwiązywania problemów. 3. Model racjonalnego podejmowania decyzji.	2	-	5	-	7	2	-	5	-	7
4.	Automotywacja	1. Kształtowanie poczucia własnej skuteczności. 2. Prokrastynacja i przeciwdziałanie jej. 3. Osiąganie celów.	-	-	4	-	4	-	-	4	-	4
Razem:			5	-	20	-	25	5	-	20	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1							X			X	X	X	
EU_2							X			X	X	X	
EU_3							X			X	X	X	
EU_4							X				X	X	
EU_5							X			X	X	X	
EU_6							X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Organizacyjno-prawne aspekty funkcjonowania PDOZ i PID					
Numer zajęć: 56a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z funkcjonowaniem pomieszczenia dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izb Dziecka.	K_W01 K_W02	P6S_WG	W1, Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, zasady organizacji i funkcjonowania pomieszczeń dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izb Dziecka.	K_W04 K_W05	P6S_WK	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
EU_3	Zna i rozumie regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem pomieszczeń dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izb Dziecka.	K_W06	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi analizować zjawiska, a w tym zagrożenia oraz procesy społeczne o różnym charakterze, uwarunkowaniach i dynamice, mające wpływ na organizowanie i funkcjonowanie pomieszczeń dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izb Dziecka.	K_U03 K_U04	P6S_UW	Ćw2-Ćw3	
EU_5	Potrafi stosować różne rodzaje norm i zasad wywiedzionych z aktów prawnych w celu wykonywania zadań związanych z pełnieniem służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izbach Dziecka.	K_U10	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
EU_6	Potrafi sporządzić dokumentację związaną z pełnieniem służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izbach Dziecka.	K_U13 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw2-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Jest przygotowany do podejmowania działań związanych z organizowaniem służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izbach Dziecka z uwzględnieniem dorobku i tradycji formacji oraz powinności etycznych wywiedzionych z zasad etyki zawodowej policjanta.	K_K04 K_K06	P6S_KO P6S_KR	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_8	Będąc świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów związanych z pełnieniem służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izbach Dziecka uczestniczy w procesie ustawicznego ich uzupełniania, pogłębiania oraz poszerzania dostrzegając użyteczność jej zawodowego znaczenia.	K_K01	P6S_KK	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
EU_9	Jest świadomy znaczenia i ponoszenia odpowiedzialności za działania związane z organizowaniem i funkcjonowaniem służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych oraz Policijnych Izbach Dziecka.	K_K06	P6S_KR	W2-W4, Ćw2-Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25				Łączna liczba godzin: 25					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Pomieszczenia dla osób zatrzymanych oraz Policijna Izba Dziecka – przepisy ogólne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne funkcjonowania PDOZ i PID 2. Podstawowe pojęcia (PDOZ, PID, jednostka, pomieszczenie, pokój, pokoje przejściowe, tymczasowe pomieszczenia przejściowe, doprowadzenie, wydarzenie nadzwyczajne, osoba wymagająca szczególnego nadzoru, depozyt, kwit depozytowy, wzmożone środki ostrożności, książka przebiegu służby, nieletni). 3. Warunki, jakim powinny odpowiadać PDOZ i PID w jednostkach Policji. 4. Regulamin pobytu osób w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia oraz w PID. 	1	-	2	-	3	1	-	3	-	3
2.	Pełnienie służby w PDOZ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja służby w PDOZ. 2. Dokumentacja prowadzona i ewidencjonowana w PDOZ. 3. Sposób wykonywania zadań przez policjantów w PDOZ. 4. Przyjmowanie, wydawanie, przekazywanie i zwalnianie osób umieszczonych w pomieszczeniu. 5. Sposób pełnienia służby w przypadku umieszczenia osoby nietrzeźwej lub objętej szczególnym nadzorem. 	2	-	6	-	8	2	-	6	-	8

3.	Pełnienie służby w PID	1. Organizacja służby w PID. 2. Dokumentacja związana z funkcjonowaniem PID. 3. Sposób wykonywania zadań przez policjantów w PID. 4. Przyjmowanie, wydawanie, przekazywanie i zwalnianie nieletnich z PID.	1	-	6	-	7	1	-	6	-	7
4.	Procedury postępowania w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego w PDOZ i PID	1. Sposób postępowania policjanta w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego w PDOZ i PID. 2. Dokumentowanie wydarzenia nadzwyczajnego zaistniałego w PDOZ i PID.	1	-	6	-	7	1	-	6	-	7
Razem:			5	-	20	-	25	5	-	20	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5			X	X						X	X	X	
EU_6			X							X	X	X	
EU_7			X	X						X	X	X	
EU_8				X						X	X	X	
EU_9				X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Konwojowanie i doprowadzenie osób w kontekście bezpieczeństwa funkcjonariuszy Policji				
Numer zajęć: 56b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z konwojowaniem i doprowadzaniem osób.	K_W02	P6S_WG	W1, Ćw1
EU_2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zadania, zasady organizacji i funkcjonowania konwojów i doprowadzeń.	K_W04 K_W05	P6S_WG	W2-W3, Ćw2-Ćw3
EU_3	Zna i rozumie regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem konwojów oraz doprowadzeń osób.	K_W06	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi analizować zjawiska, a w tym zagrożenia oraz procesy społeczne o różnym charakterze, uwarunkowaniach i dynamice, mające wpływ na organizowanie i funkcjonowanie konwojów i doprowadzeń.	K_U04	P6S_UW	W2-W3, Ćw2-Ćw3
EU_5	Potrafi stosować różne rodzaje norm i zasad wywiedzionych z aktów prawnych w celu wykonywania zadań związanych z pełnieniem służby konwojowej oraz doprowadzeń osób.	K_U10 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw4
EU_6	Potrafi sporządzić dokumentację związaną z realizacją konwojów i doprowadzeń.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw2-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Będąc świadomy znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem konwojów i doprowadzeń, uczestniczy w procesie ustawicznego uzupełniania, pogłębiania oraz poszerzania wiedzy dostrzegając użyteczność jej zawodowego znaczenia.	K_K01	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_8	Jest świadomy znaczenia i ponoszenia odpowiedzialności za działania związane z organizowaniem konwojów i doprowadzeń.	K_K06	P6S_KR	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_9	Jest przygotowany do podejmowania działań związanych z organizowaniem konwojów i doprowadzeń z uwzględnieniem w toku wykonywanych czynności zawodowych dorobku i tradycji formacji oraz powinności etycznych wywiedzionych z zasad etyki zawodowej policjanta.	K_K04 K_K06	P6S_KO P6S_KR	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25				Łączna liczba godzin: 25					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Konwoje i doprowadzenia osób – przepisy ogólne	1. Podstawy prawne wykonywania konwojów i doprowadzeń. 2. Podstawowe pojęcia (konwój, osoba konwojowana, konwój etapowy, komórka konwojowa, konwojent, wartości pieniężne, muzealia, doprowadzenie, depozyt, depozyt zastrzeżony, wydarzenie nadzwyczajne, osoba wymagająca szczególnego nadzoru). 3. Udzielanie pierwszej pomocy lub kwalifikowanej pierwszej pomocy lub poddanie niezbędnym badaniom lekarskim w trakcie konwojów i doprowadzeń. 4. Postępowanie w przypadku braku dokumentu tożsamości.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3
2.	Konwoje osób	1. Zasady organizowania i wykonywania konwojów. 2. Wykonywanie konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa. 3. Sposób postępowania konwojentów w sądach, prokuraturach oraz w zakładach leczniczych. 4. Dokumentowanie konwojów.	2	-	6	-	8	2	-	6	-	8
3.	Doprowadzenia osób	1. Sposób postępowania podczas doprowadzania osób. 2. Dokumentowanie doprowadzeń.	1	-	6	-	7	1	-	6	-	7
4.	Wydarzenie nadzwyczajne w trakcie realizacji konwoju lub doprowadzenia	1. Sposób postępowania policjantów w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego. 2. Zasady dokumentowania wydarzenia nadzwyczajnego.	1	-	6	-	7	1	-	6	-	7
Razem:			5	-	20	-	25	5	-	20	-	25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5				X						X		X	
EU_6				X						X	X	X	
EU_7			X	X						X	X	X	
EU_8											X		
EU_9											X		

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości gospodarczej				
Numer zajęć: 57	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia związane ze zjawiskiem przestępczości gospodarczej oraz główne tendencje w tym zakresie w kontekście bezpiecznego funkcjonowania państwa i jego obywateli.	K_W02 K_W03 K_W05 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_2	Zna metody działania sprawców wybranych przestępstw gospodarczych oraz skuteczne sposoby ich zwalczania.	K_W05	P6S_WG	W2, Ćw2
EU_3	Zna organizację, instytucje i podmioty zaangażowane w działania wykrywcze sprawców przestępstw gospodarczych.	K_W04	P6S_WG	W3-W4, Ćw3-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi wskazać główne kierunki rozwoju przestępczości gospodarczej oraz rozpoznać metody i techniki działania sprawców przestępstw kryminalnych.	K_U02 K_U06	P6S_UW	Ćw1
EU_5	Potrafi zastosować przepisy prawa i dokonać analizy stanu faktycznego w kontekście właściwego doboru taktyki i technik zwalczania przestępczości gospodarczej.	K_U10 K_U11 K_U12	P6S_UW	Ćw1-Ćw4
EU_6	Potrafi interpretować dane, w tym dotyczące rozmiarów i dynamiki przestępczości gospodarczej oraz wskazać przyczyny zmian, jakie zachodzą w obrębie tych miar przestępczości.	K_U05 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa na rzecz zwalczania przestępstw gospodarczych.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					Niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 55					Łączna liczba godzin: 49				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Współczesne tendencje przestępczości gospodarczej	1. Pojęcie przestępstwa gospodarczego. 2. Klasyfikacja przestępstw gospodarczych. 3. Symptomy i przyczyny przestępstw gospodarczych. 4. Struktura, dynamika i geografia przestępczości gospodarczej. 5. Aktualne tendencje w obrębie przestępczości gospodarczej. 6. Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw gospodarczych.	2	-	2	-	4	2	-	1	-	3

2.	Sposoby popełniania przestępstw gospodarczych	<ol style="list-style-type: none"> Przestępstwa przeciwko mieniu uczestników obrotu gospodarczego. Przestępczość w bankowości. Przestępstwa związane z ubezpieczeniami. Przestępstwa podatkowe i celne. Przestępstwa przeciwko własności intelektualnej. Przestępstwa związane z zamówieniami publicznymi. Przestępstwa przeciwko środowisku naturalnemu. Przestępstwa na szkodę funduszy celowych. Przestępstwa w obrocie farmaceutycznym. Przestępczość w sektorze usług płatniczych. 	19	-	24	-	43	18	-	20	-	38
3.	Rola Policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości gospodarczej	<ol style="list-style-type: none"> Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przestępczości gospodarczej w Polsce. System zwalczania przestępczości gospodarczej w Polsce. 	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
4.	Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania	<ol style="list-style-type: none"> Współdziałanie instytucji o charakterze policyjnym w kierunku zwalczania i zapobiegania przestępczości. Współpraca z instytucjami poza policyjnymi w zwalczaniu gospodarczej. Współpraca z zagranicznymi organami ścigania w zakresie zwalczania, gospodarczej w Polsce. 	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
Razem:			25	-	30	-	55	24	-	25	-	49

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X			X	X	X			X	
EU_2	X			X			X	X	X			X	
EU_3	X			X			X	X	X			X	
EU_4	X			X			X	X	X			X	
EU_5	X			X			X	X	X			X	
EU_6	X			X			X	X	X			X	
EU_7							X		X				

Nazwa zajęć: Zorganizowana przestępczość kryminalna				
Numer zajęć: 58	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie pojęcia związane ze zjawiskiem zorganizowanej przestępczości kryminalnej oraz główne tendencje w tym zakresie w kontekście bezpiecznego funkcjonowania państwa i jego obywateli.	K_W02 K_W03 K_W05 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W8, Ćw1-Ćw8
EU_2	Zna metody działania sprawców wybranych obszarów działalności zorganizowanych grup przestępczych oraz skuteczne sposoby ich zwalczania.	K_W05	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_3	Zna organizacje, instytucje i podmioty zaangażowane w działania wykrywcze sprawców zorganizowanej przestępczości kryminalnej.	K_W04	P6S_WG	W5, W8, Ćw5, Ćw8
EU_4	Zna uwarunkowania i zależności polityki w zakresie zwalczania zorganizowanej przestępczości kryminalnej.	K_W05 K_W07	P6S_WG P6S_WK	W1-W2, W8, Ćw1-Ćw2, Ćw8
w zakresie umiejętności				
EU_5	Potrafi wskazać główne kierunki rozwoju zorganizowanej przestępczości kryminalnej oraz rozpoznać metody i techniki działania sprawców wybranych obszarów działalności zorganizowanych grup przestępczych o charakterze kryminalnym.	K_U02 K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw8
EU_6	Potrafi zastosować przepisy prawa i dokonać analizy stanu faktycznego w kontekście właściwego doboru taktyki i technik zwalczania zorganizowanej przestępczości kryminalnej.	K_U10 K_U11 K_U12	P6S_UW	Ćw3-Ćw8
EU_7	Potrafi interpretować dane, w tym dotyczące rozmiarów i dynamiki zorganizowanej przestępczości kryminalnej oraz wskazać przyczyny zmian, jakie zachodzą w obrębie tych miar przestępczości.	K_U05 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw8
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa na rzecz zwalczania zorganizowanej przestępczości kryminalnej.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw8

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 55					Łączna liczba godzin: 43				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Współczesne tendencje przestępczości zorganizowanej	1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej. 2. Struktura, dynamika i geografia przestępczości zorganizowanej. 3. Aktualne tendencje w obrębie przestępczości zorganizowanej. 4. Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw zorganizowanych.	3	-	2	-	5	2	-	1	-	3
2.	Skala przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie	1. Charakterystyka kierunków działań podejmowanych przeciwko zorganizowanym strukturom przestępczym w aspekcie skali zagrożeń dla struktur demokratycznego państwa. 2. Charakterystyka działalności zorganizowanych grup przestępczych na podstawie wyników działalności CBŚP.	2	-	2	-	4	2	-	1	-	3
3.	Charakterystyka formy przestępczości zorganizowanej w Polsce	1. Zorganizowana przestępczość ekonomiczna. 2. Zorganizowana przestępczość narkotykowa. 3. Zorganizowana przestępczość kryminalna. 4. Terror kryminalny.	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4
4.	Wybrane obszary działalności zorganizowanych grup przestępczych o charakterze kryminalnym w Polsce	1. Przemysł samochodowy. 2. Handel ludźmi. 3. Wymuszenia i uprowadzenia osób dla okupu. 4. Falszerstwa pieniędzy. 5. Przemysł przestępczości przeciwko zabytkom. 6. Przemysł przestępczości narkotykowej.	10	-	14	-	24	10	-	10	-	20
5.	Rola Policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości zorganizowanej	1. Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce. 2. System zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4

6.	Metody pracy operacyjnej specyficzne dla zwalczania przestępczości zorganizowanej i zasady ich stosowania	3. Kontrola operacyjna. 4. Zakup kontrolowany i kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej. 5. Przesyłka niejawnie nadzorowana. 6. „Mały świadek koronny”. 7. Ustawa o świadku koronnym.	2	-	2	-	4	2	-	1	-	3
7.	Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości	1. Pojęcie białego wywiadu. 2. Cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. 3. Narzędzia prowadzenia białego wywiadu. 4. Metodyka prowadzenia białego wywiadu. 5. Struktura białego wywiadu w Policji.	2	-	2	-	4	2	-	1	-	3
8.	Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania	1. Współdziałanie instytucji o charakterze policyjnym w kierunku zwalczania i zapobiegania przestępczości. 2. Współpraca z instytucjami pozapolicyjnymi w zwalczaniu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. 3. Współpraca z zagranicznymi organami ścigania w zakresie zwalczania i zapobiegania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej w Polsce.	2	-	2	-	4	2	-	1	-	3
Razem:			25	-	30	-	55	24	-	19	-	43

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X			X	X	X			X	
EU_2	X			X			X	X	X			X	
EU_3	X			X			X	X	X			X	
EU_4	X			X			X	X	X			X	
EU_5	X			X			X	X	X			X	
EU_6	X						X	X	X			X	
EU_7	X						X	X	X			X	
EU_8							X		X				

Nazwa zajęć: Analiza kryminalna				
Numer zajęć: 59	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.		K_W10	P6S_WG
EU_2	Identyfikuje wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem.		K_W12 K_W13	P6S_WG
EU_3	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo, w tym w kontekście zapobiegania i zwalczania przestępczości.		K_W19	P6S_WK
w zakresie umiejętności				
EU_4	Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.		K_U01 K_U02	P6S_UW
EU_5	Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne w kontekście zapobiegania i zwalczania przestępczości.		K_U04	P6S_UW
EU_6	Wskazuje główne kierunki rozwoju przestępczości.		K_U06	P6S_UW
EU_7	Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.		K_U23	P6S_UO
EU_8	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie umiejętności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		K_U24	P6S_UU
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu inicjując zróżnicowane aktywności na rzecz interesu publicznego.		K_K04	P6S_KO
EU_10	Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		K_K02	P6S_KK
EU_11	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych na rzecz zapobiegania i zwalczania przestępczości.		K_K06	P6S_KR
				Treści programowe
				W1, Ćw1
				W2, Ćw2
				W1-W3, Ćw1-Ćw3
				Ćw1-Ćw3
				Ćw1-Ćw3
				Ćw1
				Ćw1-Ćw3
				Ćw1-Ćw3
				Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Geneza i rozwój analizy kryminalnej	1. Geneza analizy kryminalnej. 2. Program ANACAPA jako podstawa stosowania ujednoliconych technik analitycznych. 3. Wywiad i analiza kryminalna w międzynarodowych organizacjach policyjnych - Europol, Interpol. 4. Wdrożenie wywiadu i analizy kryminalnej przez polską Policję. 5. Strategia i kierunki rozwoju analizy kryminalnej.	2	-	1	-	3	2	-	-	-	2
2.	Rodzaje i formy analizy kryminalnej	1. Pojęcie i rodzaje analizy kryminalnej. 2. Ogólne formy analizy kryminalnej. 3. Proces analizy i jego etapy.	1	-	2	-	3	1	-	2	-	3
3.	Obszary zastosowania analizy kryminalnej jako narzędzia wspomagającego proces wykrywczy przestępstw	1. Techniki analityczne, znaczenie wizualizacji pracy analityka. 2. Możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. 3. Zlecenie analizy kryminalnej i prezentacja jej wyników. 4. Współpraca z analitykiem kryminalnym	2	-	17	-	19	2	-	13	-	15
Razem:			5	-	20	-	25	5	-	15	-	20

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X				X	X	X	
EU_2				X		X				X	X	X	
EU_3				X		X				X	X	X	
EU_4				X		X				X	X	X	
EU_5				X		X				X	X	X	
EU_6				X		X				X	X	X	
EU_7											X	X	
EU_8				X		X				X		X	
EU_9				X		X				X	X	X	
EU_10				X		X				X	X	X	
EU_11				X							X		

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo dokumentów publicznych				
Numer zajęć: 60	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie obowiązujące regulacje prawne oraz rozwiązania techniczne dotyczące funkcjonowania dokumentów w obrocie prawnym, w tym odnośnie opracowywania wzoru dokumentu publicznego oraz zadań organów administracji rządowej właściwych w sprawach kształtowania polityki bezpieczeństwa dokumentów publicznych.	K_W04 K_W06 K_W07	PS6_WG	W1-W5, Ćw4-Ćw5
EU_2	Zna wybrane techniki wykorzystywane w produkcji dokumentów publicznych oraz zabezpieczenia wykonywane w poszczególnych technikach, a także symptomy wskazujące na przerobienie lub podrobienie dokumentu, posługiwanie się dokumentami utraconymi, wykonanie dokumentów z wyobraźni oraz wykonanie dokumentu fikcyjnego.	K_W06	PS6_WG	W1-W5 Ćw4-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie cykl życia dokumentu publicznego.	K_W03 K_W22	PS6_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi rozpoznać wybrane zabezpieczenia dokumentów publicznych oraz właściwie przeprowadzić analizę cyklu życia dokumentu publicznego w zależności od kategorii dokumentu i jego rangi w systemie dokumentów publicznych.	K_U01 K_U02 K_U20	PS6_UW	W1-W5, Ćw4-Ćw5
EU_5	Potrafi analizować dokumenty pod kątem identyfikacji symptomów wskazujących na fałszerstwo dokumentu.	K_U10 K_U12	PS6_UW	W2-W4, Ćw4
EU_6	Potrafi opracować projekt dokumentu zabezpieczonego przed fałszerstwem z uwzględnieniem wymagań dotyczących sposobu personalizacji lub indywidualizacji, trybu odbioru wyprodukowanych dokumentów od wytwórcy, sposobu wydawania dokumentu publicznego i wydawania jego duplikatu.	K_U13 K_U14	PS6_UW PS6_UK	Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz właściwego zabezpieczenia dokumentu publicznego dla bezpieczeństwa obrotu cywilnoprawnego oraz bezpieczeństwa obywateli.	K_K03	PS6_KO	W1-W5, Ćw4-Ćw5
EU_8	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i poprawy jakości systemu bezpieczeństwa dokumentów publicznych.	K_K04	PS6_KO	W1-W5, Ćw4-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Bezpieczeństwo dokumentów publicznych w świetle obowiązujących przepisów prawa	1. Podstawowe pojęcia związane z dokumentami publicznymi. 2. Rola Komisji do spraw dokumentów publicznych. 3. Kategorie dokumentów publicznych oraz poziomy zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem. 4. Obowiązki emitenta dokumentu publicznego i funkcjonariusza publicznego. 5. Zasady opracowywania wzoru dokumentu publicznego. 6. Rejestr dokumentów publicznych. 7. Wybrane przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów.	-	4	-	-	4	-	4	-	-	4

2.	Zabezpieczenia dokumentów publicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łańcuch bezpieczeństwa dokumentu. 2. Papier jako podłoże <ol style="list-style-type: none"> a) znak wodny b) zabezpieczenia wykonywane w papierze <ul style="list-style-type: none"> - nitka zabezpieczająca - włókna zabezpieczające i broki - zabezpieczenia chemiczne. 3. Techniki poligraficzne wykorzystywane w produkcji dokumentów i zabezpieczenia wykonywane w poszczególnych technikach <ol style="list-style-type: none"> a) offset b) typoffset <ul style="list-style-type: none"> - gilosz - mikrodruk - irys - tło reliefowe - recto-verso - elementy graficzne wykonane farbą specjalną, aktywną w UV c) wkłślodruk (staloryt) <ul style="list-style-type: none"> - efekt kątowy - elementy graficzne wykonane farbą zmienną optycznie (OVI) - mikrodruk - efekt metamerii d) wkłślodruk e) sitodruk f) typografia g) inkjet. 	-	12	-	-	12	-	12	-	-	12
3.	Rodzaje dokumentów i ich budowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa dokumentu i elementy zabezpieczające. 2. Formy dokumentów. 3. Personalizacja <ol style="list-style-type: none"> a) techniki personalizacji b) odczyt maszynowy. 	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2
4.	Weryfikacja autentyczności dokumentów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka dokumentów tożsamości. 2. Nieinwazyjne metody weryfikacji autentyczności dokumentów. 3. Symptomy wskazujące na fałszerstwa dokumentów. 4. Dokumenty fikcyjne. 	-	4	-	2	6	-	4	-	2	6
5.	Projektowanie dokumentu zabezpieczonego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpieczenia przed fałszerstwem. 2. Wymagania dotyczące sposobu personalizacji lub indywidualizacji, trybu odbioru wyprodukowanych dokumentów od wytwórcy, sposobu wydawania dokumentu publicznego i wydawania jego duplikatu. 	-	1	-	15	16	-	1	-	15	16
Razem:			-	23	-	17	40	-	23	-	17	40

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1							X		X				
EU_2							X		X				
EU_3							X		X				
EU_4							X		X				
EU_5							X		X				
EU_6							X						
EU_7							X		X				
EU_8							X		X				

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo państwa w infosferze				
Numer zajęć: 61	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie znaczenie bezpieczeństwa informacyjnego w kontekście bezpieczeństwa państwa.	K_W02 K_W19	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Zna i rozumie pojęcie walki i wojny informacyjnej.	K_W02	P6S_WG	W3, Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_3	Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.	K_U23	P6S_UO	Ćw1-Ćw6
EU_4	Potrafi rozpoznać elementy ataku dezinformacyjnego.	K_U02 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw4-Ćw5
EU_5	Potrafi określić niezbędne zdolności ofensywne i defensywne państwa w infosferze.	K_U02 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_6	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz zwalczania rozpoznanych elementów dezinformacji.	K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw6
EU_7	Jest gotów do stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat bezpieczeństwa informacyjnego państwa oraz zagrożeń dezinformacyjnych.	K_K01	P6S_KK	W1-W6, Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Infosfera jako środowisko bezpieczeństwa	1. Konsekwencje powstania społeczeństwa informacyjnego. 2. Pojęcie infosfery. 3. Ewolucja infosfery. 4. Specyfika cyberprzestrzeni w kategoriach infosfery.	1	-	5	-	6	1	-	3	-	4
2.	Bezpieczeństwo informacyjne państwa	1. Pojęcie bezpieczeństwa informacyjnego. 2. Katalog zagrożeń dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa.	1	-	5	-	6	1	-	3	-	4
3.	Walka i wojna informacyjna	1. Infosfera jako środowisko walki. 2. Informacja jako broń i cel ataku. 3. Kategorie celów w infosferze.	2	-	5	-	7	2	-	3	-	5
4.	Dezinformacja	1. Istota dezinformacji. 2. Kategorie dezinformacji. 3. Współczesne środki manipulacji informacją.	2	-	5	-	7	2	-	3	-	5

5.	Warunki skuteczności ataku dezinformacyjnego	1. Podatność na ataki dezinformacyjne. 2. Pułapka bańki informacyjnej. 3. Konsekwencje powstania sieciowej struktury społeczeństwa informacyjnego.	2	-	5	-	7	2	-	4	-	6
6.	Zdolności ofensywne i defensywne państwa w infosferze	1. Słabości państwa demokratycznego w infosferze. 2. Odporność na dezinformację. 3. Zdolność do narzucania własnej narracji. 4. Zdolności państwa w cyberprzestrzeni. 5. System bezpieczeństwa informacyjnego państwa.	2	-	5	-	7	2	-	4	-	6
Razem:			10	-	30	-	40	10	-	20	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1					X		X		X			X	
EU_2					X		X		X			X	
EU_3							X		X			X	
EU_4					X		X		X			X	
EU_5					X		X		X			X	
EU_6					X		X		X			X	
EU_7					X		X		X			X	

Nazwa zajęć: Metody gromadzenia wiedzy w zakresie przygotowania do egzaminu dyplomowego					
Numer zajęć: 62	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna zakres wiedzy wymagany na egzaminie dyplomowym.	K_W01 K_W02	P6S_WG	W1	
EU_2	Zna i rozumie formalne zasady dotyczące przebiegu egzaminu dyplomowego.	K_W01	P6S_WG	Ćw2	
EU_3	Zna i rozumie zasady efektywnej nauki.	K_W01	P6S_WG	Ćw3	
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi wyszukać informacje dotyczące różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U01 K_U02	P6S_UW	Ćw1-Ćw2	
EU_5	Potrafi ocenić jakość posiadanej wiedzy, w szczególności odróżnić informacje naukowe od nienaukowych.	K_U01 K_U02	P6S_UW	Ćw1-Ćw2	
EU_6	Stosuje zasady efektywnej nauki.	K_U01	P6S_UW	Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_7	Jest świadomy znaczenia posiadanej wiedzy naukowej wykorzystywanej w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa i zorientowany na ciągłe jej pogłębianie.	K_K01	P6S_KK	W1, Ćw1-Ćw3	
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa.	K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin: 10				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Wymogi formalne egzaminu dyplomowego	1. Zakres wiedzy objętej programem studiów. 2. Zasady formalne dotyczące przebiegu egzaminu dyplomowego.	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
2.	Gromadzenie wiedzy	1. Wiedza naukowa – istota i pojęcie. 2. Źródła wiedzy. 3. Kryteria oceny jakości wiedzy.	-	-	-	3	3	-	-	-	3	3
3.	Porządkowanie wiedzy i sposoby efektywnej nauki	1. Zasady porządkowania wiedzy. 2. Sposoby efektywnej nauki.	-	-	-	3	3	-	-	-	3	3
Razem:			-	2	-	8	10	-	2	-	8	10

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X			
EU_2										X			
EU_3										X			
EU_4										X			
EU_5										X			
EU_6										X			
EU_7										X			
EU_8										X			

Nazwa zajęć: Publiczne prawo gospodarcze					
Numer zajęć: 63a	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna terminologię z zakresu publicznego prawa gospodarczego oraz rozumie jego źródła i ich miejsce w hierarchii norm prawnych.	K_W01	P6S_WG	W1-W7, Ćw1-Ćw7	
EU_2	Zna i rozumie ogólne zasady stosowania przepisów publicznego prawa gospodarczego oraz zasady jego wykładni.	K_W01	P6S_WG	W1-W7, Ćw1-Ćw7	
EU_3	Zna podmioty uczestniczące w stosunkach prawnych właściwych dla publicznego prawa gospodarczego oraz relacje zachodzące między nimi.	K_W04 K_W07	P6S_WG P6S_WK	W3-W7, Ćw3-Ćw7	
EU_4	Zna i rozumie rozwiązania normatywne prawa polskiego i Unii Europejskiej regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej, warunki konkurowania podmiotów gospodarczych na rynku oraz uczestnictwo państwa w gospodarce.	K_W06 K_W09 K_W14	P6S_WG	W4-W7, Ćw4-Ćw7	
w zakresie umiejętności					
EU_5	Potrafi identyfikować obszary działań społecznych, które podlegają lub mogą podlegać regulacjom prawnym z zakresu publicznego prawa gospodarczego.	K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw7	
EU_6	Potrafi identyfikować, analizować i interpretować przepisy prawne, które można zastosować dla rozstrzygnięcia określonego problemu prawnego w zakresie prawnej regulacji gospodarki i interwencjonizmu państwa w gospodarce oraz funkcjonowania przedsiębiorcy i administracji publicznej w gospodarce.	K_U10 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw7	
EU_7	Potrafi dokonać kwalifikacji prawnej stanu faktycznego ze względu na normy publicznego prawa gospodarczego, ustalić granice działania administracji publicznej w gospodarce zgodnie z zasadą legalizmu i wyjaśnić zjawisko naruszenia norm w tym zakresie.	K_U11 K_U14	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw7	
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz prawidłowych relacji pomiędzy przedsiębiorcami a administracją publiczną.	K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 27				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem			
1.	Wprowadzenie do prawa gospodarczego publicznego	1. Pojęcie prawa gospodarczego publicznego. 2. Źródła prawa gospodarczego publicznego.	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2

2.	Działalność gospodarcza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie działalności gospodarczej. 2. Cechy działalności gospodarczej. 3. Istotne wyznaczniki ładu gospodarczego (zasady: demokratycznego państwa prawnego, państwa sprawiedliwości społecznej, pomocniczości, proporcjonalności, społecznej gospodarki rynkowej, wolności gospodarczej, równości w podejmowaniu i wykonywaniu działalności gospodarczej, konkurencji). 4. Warunki podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. 	3	-	4	-	7	2	-	2	-	4
----	-------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.	Przedsiębiorca jako podmiot prawa gospodarczego publicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorca jako podmiot w podejmowaniu i wykonywaniu działalności gospodarczej – pojęcie i rodzaje przedsiębiorcy. 2. Zagadnienia prawne spółek: <ol style="list-style-type: none"> a) spółka prawa handlowego, b) umowa spółki handlowej, c) spółki osobowe i spółki kapitałowe, d) ogólna charakterystyka poszczególnych spółek handlowych (jawna, partnerska, komandytowa, komandytowo – akcyjna, z ograniczoną odpowiedzialnością, akcyjna) 3. Przedsiębiorstwa państwowe – powstanie, struktura organizacyjna, przekształcenie i likwidacja. 4. Spółdzielnie – pojęcie i rodzaje, powstanie i ustrój, likwidacja. 5. Banki – powołanie, rodzaje banków i ich ustrój. 6. Ustanie bytu prawnego przedsiębiorcy (przekształcenie przedsiębiorcy – uwagi ogólne, likwidacja, upadłość przedsiębiorcy). 7. Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne. 8. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych. 9. Samorząd gospodarczy. 	12	-	8	-	20	6	-	4	-	10
4.	Wolność gospodarcza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota wolności gospodarczej. 2. Doktrynalne ujęcie wolności gospodarczej. 3. Wolność gospodarcza w ujęciu normatywnym. 4. Wolność gospodarcza w perspektywie prawa Unii Europejskiej. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2

5.	Dopuszczalne granice ograniczeń działalności gospodarczej w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relamentacja działalności gospodarczej – pojęcie, reglamentacja administracyjnoprawna a tzw. policja administracyjna. 2. Koncesjonowanie działalności gospodarczej – zasady ogólne, postępowanie w zakresie koncesjonowania działalności gospodarczej, koncesjonowanie działalności gospodarczej na podstawie ustaw szczególnych. 3. Istota ograniczenia działalności gospodarczej, w odniesieniu do której wymagane są zezwolenia: <ol style="list-style-type: none"> a) rodzaje działalności gospodarczej w odniesieniu do których wymagane są zezwolenia, b) postępowanie w sprawach zezwoleń. 4. Regulowana działalność gospodarcza. 5. Publicznoprawna reglamentacja działalności gospodarczej na podstawie ustaw szczególnych. 6. Kontrola działalności gospodarczej. 	6	-	4	-	10	3	-	2	-	5
6.	Rejestracja przedsiębiorców. Ewidencja działalności gospodarczej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krajowy Rejestr Sądowy – uwagi ogólne. 2. Rejestr przedsiębiorców. 3. Postępowanie rejestrowe. 4. Ewidencja działalności gospodarczej. 	1	-	3	-	4	1	-	1	-	2
7.	Ochrona konsumenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona konsumenta – praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów. 2. Środki ochrony przysługujące konsumentowi. 	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
Razem:			25	-	25	-	50	15	-	12	-	27

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X	X	
EU_2			X	X						X	X	X	
EU_3			X	X						X	X	X	
EU_4			X	X						X	X	X	
EU_5			X	X						X	X	X	
EU_6			X							X	X	X	
EU_7			X							X	X	X	
EU_8											X		

Nazwa zajęć: Międzynarodowe aspekty działalności Policji				
Numer zajęć: 63b	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna terminologię z zakresu prawa międzynarodowego publicznego oraz rozumie jego źródła i ich miejsce w hierarchii norm prawnych, a także podmioty uczestniczące w stosunkach prawnych właściwych dla prawa międzynarodowego publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.	K_W01 K_W09 K_W10	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw3, Ćw5-Ćw6
EU_2	Zna i rozumie rozwiązania normatywne prawa międzynarodowego publicznego w zakresie ochrony praw człowieka, w tym również regulujące sytuację prawną cudzoziemców.	K_W01 K_W11	P6S_WG P6S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3,
EU_3	Zna międzynarodowe rozwiązania prawne w zakresie statusu i zasad działania organów bezpieczeństwa.	K_W09 K_W10	P6S_WG P6S_WK	W4-W5, Ćw5
EU_4	Zna zakres i formy współpracy międzynarodowej w obszarze zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_W07 K_W10	P6S_WG P6S_WK	W5-W6, Ćw5-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_5	Potrafi identyfikować zadania w zakresie międzynarodowej współpracy wybranych organów bezpieczeństwa na rzecz zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw3, Ćw5-Ćw6
EU_6	Potrafi identyfikować, analizować i interpretować przepisy prawne, które można zastosować dla rozstrzygnięcia określonego problemu prawnego w zakresie międzynarodowych aspektów działalności Policji, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony praw człowieka oraz traktowania cudzoziemców.	K_U10 K_U11	P6S_UW	Ćw1-Ćw3, Ćw5-Ćw6
EU_7	Potrafi sporządzić dokumentację w zakresie międzynarodowej współpracy Policji, w tym inicjującą instrumenty międzynarodowego prawa karnego.	K_U01 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw5-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa w zakresie międzynarodowej współpracy organów bezpieczeństwa.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw3, Ćw5-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna				niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 50				Łączna liczba godzin: 27					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Pojęcie, źródła, podmioty prawa międzynarodowego publicznego	1. Pojęcie i funkcje prawa międzynarodowego publicznego. 2. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. 3. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: a) umowa międzynarodowa b) zwyczaj międzynarodowy c) uchwały organizacji międzynarodowych. 4. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego: państwa, organizacje międzynarodowe, naród walczący o wolność, inne podmioty (w tym podmiotowość- prawnomiędzynarodowa jednostek).	4	-	4	-	8	2	-	2	-	4
2.	Zasady prawa międzynarodowego kształtujące sytuację prawną cudzoziemców	1. Pojęcie i kategorie cudzoziemców. 2. Zasady traktowania cudzoziemców uprzywilejowanych: przywileje i immunitety osobowe, przywileje i immunitety rzeczowe. 3. Cudzoziemcy podlegający specjalnemu traktowaniu.	2	-	4	-	6	1	-	1	-	2

3.	Działalność Policji a ochrona praw człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona praw człowieka jako podstawowe zadanie państwa. 2. Krajowe i międzynarodowe mechanizmy ochrony praw człowieka. 3. Przestrzeganie praw i wolności człowieka podczas i w związku z wykonywaniem zadań służbowych przez funkcjonariuszy organów bezpieczeństwa. 4. Funkcjonariusz organów bezpieczeństwa jako szczególny podmiot praw i wolności. 5. Charakterystyka wybranych praw i wolności z Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. 6. Przykłady (kazusy) z orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. 	7	-	8	-	15	4	-	4	-	8
4.	Akty międzynarodowe dotyczące statusu i zasad działania organów bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakter i funkcje regulacji przyjmowanych przez ONZ i Radę Europy. 2. Akty odnoszące się do statusu funkcjonariuszy porządku prawnego. 3. Akty odnoszące się do zasad działania organów bezpieczeństwa i postępowania funkcjonariuszy porządku prawnego. 	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
5.	Współpraca międzynarodowa w kontroli nad przestępczością	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny uzasadniające potrzebę międzynarodowej współpracy w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości. 2. Współpraca na podstawie umów dwustronnych i wielostronnych. 3. Przedmiotowy zakres i formy współpracy międzynarodowej. 4. Współpraca w ramach organizacji międzynarodowych. 5. Organizacje międzyrządowe: ONZ, Rada Europy, Interpol, Europol. 6. Organizacje pozarządowe. 7. Współpraca w ramach systemu Schengen. 	6	-	7	-	13	4	-	3	-	7

Nazwa zajęć: Teoria użytkowania broni palnej				
Numer zajęć: 64a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Charakteryzuje przepisy prawne regulujące dostęp do broni i amunicji oraz formy i metody prowadzenia szkoleń strzeleckich.	K_W06	P6S_WG	W1-W6
EU_2	Rozumie zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W14	P6S_WG	W3-W6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi sporządzić dokumenty związane z prowadzeniem szkoleń strzeleckich.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw2
EU_4	Stosuje zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej.	K_U12	P6S_UW	Ćw4, Ćw6-Ćw7
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów regulujących dostęp do broni i amunicji oraz zasad bezpiecznego użytkowania broni palnej.	K_K06	P6S_KR	Ćw2, Ćw4, Ćw6-Ćw7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Pozwolenia na broń w świetle ustawy o broni i amunicji	1. Warunki i zasady wydawania pozwoleń na broń, na podstawie ustawy o broni i amunicji. 2. Podmioty uprawnione do uzyskiwania pozwoleń na broń. 3. Przechowywanie, zbywanie oraz deponowanie broni i amunicji.	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2
2.	Organizacja szkoleń strzeleckich	1. Instrukcje regulujące przeprowadzanie szkoleń strzeleckich. 2. Warunki i zasady przyznawania broni. 3. Zasady organizowania szkoleń strzeleckich. 4. Opracowanie wzorcowego konspektu zajęć strzeleckich.	-	2	4	-	6	-	2	2	-	4

3.	Bezpieczeństwo użytkowania broni	1. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w trakcie szkolenia strzeleckiego. 2. Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną i pneumatyczną.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2
4.	Podstawowe wiadomości o broni i amunicji	1. Charakterystyka broni i amunicji użytkowanej przez polską Policję. 2. Budowa wybranych jednostek broni.	-	2	8	-	10	-	2	2	-	4
5.	Wybrane elementy teorii strzału	1. Podstawowe pojęcia. 2. Balistyka. 3. Zjawisko strzału.	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1
6.	Podstawy celnego strzelania	1. Podstawowe elementy skutecznego strzelania. 2. Postawy strzeleckie.	-	1	4	-	5	-	1	2	-	3
7.	Szkolenie strzeleckie	1. Strzelanie z pistoletu pneumatycznego.	-	-	4	-	4	-	-	2	-	2
Razem:			2	8	20	-	30	2	8	8	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)		S – zaliczenie z oceną											
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X	X	
EU_2				X						X	X	X	
EU_3										X	X	X	
EU_4										X	X	X	
EU_5											X		

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w strzelectwie				
Numer zajęć: 64b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Charakteryzuje przepisy prawne regulujące warunki i zasady bezpieczeństwa przy posługiwaniu się bronią palną.	K_W06	P6S_WG	W1-W6, Ćw1
EU_2	Zna warunki i rozumie zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią palną.	K_W14	P6S_WG	W1-W6, Ćw1, Ćw3-Ćw6
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi bezpiecznie rozłożyć i złożyć broń palną.	K_U12	P6S_UW	Ćw3-Ćw6
EU_4	Stosuje prawidłowe zasady i warunki bezpieczeństwa przy użytkowaniu broni palnej.	K_U11 K_U12	P6S_UW	Ćw1, Ćw3-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów regulujących dostęp do broni i amunicji oraz zasad bezpiecznego użytkowania broni palnej.	K_K06	P6S_KR	Ćw1, Ćw3-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Warunki i zasady bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się bronią palną	1. Zasady bezpieczeństwa. 2. Obowiązki strzelającego. 3. Obowiązki uczestników strzelania. 4. Regulamin strzelnicy.	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
2.	Podstawowe wiadomości o broni palnej i amunicji	1. Klasyfikacja broni palnej. 2. Podział broni palnej. 3. Przeznaczenie broni palnej. 4. Zasady konserwacji i przechowywania broni palnej.	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2
3.	Bezpieczeństwo w trakcie obsługi broni palnej krótkiej	1. Budowa i działanie broni palnej krótkiej. 2. Algorytm rozkładania broni palnej krótkiej. 3. Elementy treningu strzeleckiego i obsługi broni palnej.	-	1	8	-	9	-	1	2	-	3
4.	Bezpieczeństwo w trakcie obsługi pistoletu maszynowego	1. Budowa i działanie pistoletu maszynowego. 2. Algorytm rozkładania pistoletu maszynowego.	-	1	4	-	5	-	1	2	-	3
5.	Bezpieczeństwo w trakcie obsługi strzelby gładkolufowej	1. Budowa i działanie strzelby gładkolufowej. 2. Algorytm rozkładania strzelby gładkolufowej.	-	1	4	-	5	-	1	2	-	3

6.	Bezpieczeństwo w trakcie obsługi karabinka automatycznego	1. Budowa i działanie karabinka automatycznego. 2. Algorytm rozkładania karabinka automatycznego.	-	1	4	-	5	-	1	2	-	3
Razem:			2	6	22	-	30	2	6	10	-	18

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X	X	
EU_2				X						X	X	X	
EU_3										X	X	X	
EU_4										X	X	X	
EU_5											X		

Nazwa zajęć: Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator zdarzeń drogowych				
Numer zajęć: 65a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna zasady BHP i Ppoż w pracowniach komputerowych.	K_W23	P6S_WK	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna i rozumie prawidłowe funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w zakresie ruchu drogowego.	K_W01 K_W02 K_W04	P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_3	Zna i rozumie zastosowanie symulatorów w systemie kształcenia zawodowego funkcjonariuszy Policji.	K_W14	P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi posługiwać się symulatorem w ramach wykonywania czynności na miejscu zdarzenia drogowego.	K_U12	P6S_UW	Ćw2
EU_5	Potrafi komunikować się z podległymi współpracownikami w zakresie wydawanych poleceń z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa i taktyki działań Policji.	K_U12 K_U15	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw2
EU_6	Potrafi rozstrzygać dylematy w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym odnośnie taktyki i technik obsługi zdarzeń drogowych.	K_U01 K_U02 K_U12	P6S_UW	Ćw1-Ćw2
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do rozwiązywania problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych i zagrożeń związanych z ruchem drogowym oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01	P6S_KK	W1-W2, Ćw1-Ćw2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Wykonywanie czynności na miejscu zdarzenia drogowego	1. Rodzaje zdarzeń drogowych, ich kwalifikacja. 2. Obowiązki uczestnika zdarzeń drogowych. 3. Postępowanie policjanta na miejscu zdarzenia drogowego. 4. Rodzaje śladów kryminalistycznych powstałych na miejscu zdarzeń drogowych. 5. Oględziny miejsca zdarzenia drogowego. 6. Dokumentacja z miejsc zdarzeń drogowych. 7. Postępowanie z uczestnikami zdarzenia.	4	-	5	-	9	4	-	5	-	9

2.	Obsługa zdarzenia drogowego z wykorzystaniem symulatora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekty wykorzystania symulatora w procesie kształcenia. 2. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia w rzeczywistości wirtualnej. 3. Udzielanie pomocy osobom poszkodowanym w zdarzeniu drogowym. 4. Oznaczenie ujawnionych śladów. 5. Wyznaczanie punktów odniesienia i wymiarowanie w rzeczywistości wirtualnej. 6. Wykonanie oględzin miejsca i pojazdów w rzeczywistości wirtualnej. 7. Zakończenie czynności na miejscu zdarzenia. 	1	-	20	-	21	1	-	20	-	21
Razem:			5	-	25	-	30	5	-	25	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X		
EU_2				X						X	X	X	
EU_3				X						X	X	X	
EU_4				X						X	X	X	
EU_5				X						X	X	X	
EU_6				X						X	X	X	
EU_7										X	X	X	

Nazwa zajęć: Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych				
Numer zajęć: 65b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna zasady BHP i Ppoż w pracowniach komputerowych.	K_W23	P6S_WK	W1-W2
EU_2	Zna i rozumie pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego oraz organizacji akcji i operacji policyjnych.	K_W02	P6S_WG	W3-W4, Ćw3-Ćw4
EU_3	Zna i rozumie zasady i warunki użycia środków przymusu bezpośredniego.	K_W02 K_W06	P6S_WG	W3-W4, Ćw3-Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi w sposób praktyczny wykorzystać możliwości symulatorów do planowania i koordynowania akcji i operacji policyjnych związanych z zabezpieczeniem imprez masowych oraz zgromadzeń i uroczystości.	K_U02 K_U12	P6S_UW	Ćw3-Ćw4
EU_5	Potrafi komunikować się z podległymi współpracownikami w zakresie wydawanych poleceń z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa i taktyki działań Policji.	K_U12 K_U15	P6S_UW P6S_UK	Ćw3-Ćw4
EU_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zabezpieczenia imprez masowych w celu rozwiązywania sytuacji kryzysowych.	K_U02 K_U11	P6S_UW	Ćw3-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z zabezpieczeniem imprez masowych zgromadzeń i uroczystości.	K_K01	P6S_KK	W1-W4, Ćw3-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Zasady bezpieczeństwa pracowni	1. Zasady BHP. 2. Zasady Ppoż. 3. Zasady udzielania pomocy przedmedycznej.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2.	Symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych	1. Budowa pracowni. 2. Wyposażenie poszczególnych stanowisk. 3. Obsługa na wybranych stanowiskach.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2

3.	Taktyka działań zespołowych Policji	1. Szyki oddziałów i pododdziałów Policji. 2. Ugrupowania oddziałów i pododdziałów Policji 3. Przemieszczanie oddziałów i pododdziałów Policji 4. Używanie środków przymusu bezpośredniego. 5. Łączność w trakcie działań. 6. Metody i formy działań Policji.	2	-	4	-	6	2	-	4	-	6
4.	Praktyczne wykorzystanie symulatora	1. Budowa i wprowadzanie do scenariusza. 2. Wykonywanie poleceń osób ćwiczących. 3. Omówienie i podsumowanie ćwiczenia.	2	-	19	-	21	2	-	19	-	21
Razem:			7	-	23	-	30	7	-	23	-	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X			
EU_2				X						X	X		
EU_3				X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5				X						X	X		
EU_6				X						X	X		
EU_7				X						X	X		
EU_8				X						X	X		

Nazwa zajęć: Przepięczność z perspektywy międzynarodowej i krajowej – zapobieganie i zwalczanie				
Numer zajęć: 66a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna międzynarodowe instrumenty wspierające zapobieganie i zwalczanie przestępczości.	K_K01 K_W09	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie sposobów zapobiegania i zwalczania przestępczości o charakterze międzynarodowym.	K_W19	P6S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi analizować, oceniać i dokonywać syntezy informacji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości z perspektywy międzynarodowej.	K_U04	P6S_UW	Ćw2-Ćw3
EU_4	Potrafi dobierać właściwe źródła informacji, w tym korzystać z międzynarodowych baz danych i statystycznych na rzecz kształtowania polityki kryminalnej.	K_U01 K_U14 K_U19	P6S_UW P6S_UO	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości, w tym transgranicznej oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem			
1.	Wybrane elementy polityki kryminalnej	1. Pojęcie i przedmiot polityki kryminalnej. 2. Zakres polityki kryminalnej. 3. Profilaktyka kryminologiczna i profilaktyka kryminalistyczna. 4. Prewencja indywidualna i prewencja generalna.	1	-	1	-	2	1	-	-	-	1
2.	Przepięczność i polityka karna w Polsce i na tle innych krajów	1. Międzynarodowe statystyki przestępczości. 2. Charakterystyka kar stosowanych w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.	3	-	6	-	9	2	-	3	-	5

3.	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmu	1. Międzynarodowe instrumenty wspierające zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. 2. Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. 3. Walka z terroryzmem i zagrożenia z nim związane.	6	-	8	-	14	5	-	4	-	9
Razem:			10	-	15	-	25	8	-	7	-	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X		X					X	
EU_2			X		X		X					X	
EU_3			X		X		X					X	
EU_4			X		X		X					X	
EU_5					X		X					X	

Nazwa zajęć: Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania przestępczości				
Numer zajęć: 66b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna i rozumie istotę międzynarodowej współpracy Policji w zakresie zapobiegania przestępczości.	K_K02 K_W04 K_W05	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie czynników warunkujących międzynarodową współpracę Policji w obszarze zapobiegania przestępczości.	K_W19	P6S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności				
EU_3	Potrafi analizować, oceniać i dokonywać syntezy informacji w zakresie zapobiegania przestępczości w kontekście międzynarodowej współpracy Policji.	K_U04 K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw5
EU_4	W oparciu o analizę stanu faktycznego potrafi poprawnie sporządzić dokumentację, w tym Europejski Nakaz Aresztowania.	K_U11 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_5	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie zapobiegania przestępczości w kontekście międzynarodowej współpracy Policji oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1.	Przesłanki współpracy międzynarodowej Policji	1. Globalizacja i rozwój międzynarodowej przestępczości. 2. Stan zagrożenia międzynarodową przestępczością zorganizowaną i terroryzmem. 3. Formy i przedmiotowy zakres współpracy Policji. 4. Struktura i zadania KGP we współpracy policyjnej. 5. Oficerowie łącznikowi. 6. Umowy dwustronne.	2	-	2	-	4	1	-	1	-	2
2.	Rola organizacji międzynarodowych o charakterze ogólnym	1. Charakterystyka organizacji międzynarodowych. 2. Rola ONZ i Rady Europy. 3. Rola prawa międzynarodowego publicznego.	2	-	3	-	5	2	-	2	-	4

3.	Organizacje powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości oraz instytucje i agencje Unii Europejskiej	1. Interpol. 2. FATF. 3. Europol. 4. OLAF. 5. Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości. 6. CEPOL. 7. Frontex.	4	-	6	-	10	3	-	2	-	5
4.	Współpraca prokuratorsko-sądowa w Unii Europejskiej	1. Europejski Nakaz Aresztowania. 2. Wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze. 3. Eurojust.	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
5.	Strefa Schengen	1. Standardy przekraczania granic w Unii Europejskiej. 2. Współpraca policyjna. 3. Schengen Information System II.	1	-	2	-	3	1	-	1	-	2
Razem:			10	-	15	-	25	8	-	7	-	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X		X					X	
EU_2			X		X		X					X	
EU_3			X		X		X					X	
EU_4			X				X					X	
EU_5					X		X					X	

7. Matryca efektów uczenia się (zamierzone efekty uczenia się dla wszystkich zajęć ujętych w planie studiów, w których osiągany jest efekt kierunkowy)

8. Matryca sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Kod składnika kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się												
		Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:														
K_W01	wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i definicje w naukach o bezpieczeństwie, w tym w szczególności związane z prowadzoną działalnością naukową.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa, w tym w szczególności związane z prowadzoną działalnością naukową.			X	X	X	X	X			X	X	X	
K_W04	w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym usytuowanie i rolę służb mundurowych, ich specyfikę, zakres odpowiedzialności, a także właściwe formy szkolenia i doskonalenia zawodowego.	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym w zakresie taktyki i technik działań wykorzystywanych przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	
K_W06	w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochrony obywateli.	X		X	X	X	X	X			X	X	X	
K_W07	w zaawansowanym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
K_W08	modele ustrojowe współczesnego świata.	X		X	X	X	X	X			X	X	X	
K_W09	w zaawansowanym stopniu	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	

	zasady i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa.												
K_W10	w zaawansowanym stopniu relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			X	X	X		X					X
K_W11	w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich oraz czynniki warunkujące bezpieczne funkcjonowanie jednostki ludzkiej w społeczeństwie.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_W12	w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.			X	X		X	X				X	X
K_W13	zróżnicowane metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.				X		X				X	X	X
K_W14	normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			X	X	X	X	X			X	X	X
K_W15	wybrane zagadnienia etyki ogólnej, w tym normy i wartości etyczne, w tym w szczególności charakterystyczne dla funkcjonariuszy Policji.			X	X						X	X	X
K_W16	w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg i skutki wybranych procesów społecznych oraz trendów w bezpieczeństwie oraz rozumie złożone zależności między nimi.	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X
K_W17	w zaawansowanym stopniu procesy zmian we współczesnym systemie bezpieczeństwa oraz zjawiska mu towarzyszące.						X				X		X
K_W18	istotę zastosowania powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii i innych narzędzi informatycznych oraz rozumie ich wpływ na zachowanie człowieka, grup społecznych i innych podmiotów.						X				X		X
K_W19	uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych, państw i innych podmiotów			X	X	X	X	X			X	X	X
K_W20	zasady ochrony danych			X	X							X	X

	osobowych i informacji niejawnych.													
K_W21	zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i w języku obcym i wykorzystuje je rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową.		X		X		X						X	
K_W22	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz jej uwarunkowania wykorzystując przy tym zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.								X		X			
K_W23	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.			X							X	X		
K_W24	zasady działania uczelnianych systemów bibliotecznych i informatycznych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach społecznych, w tym w szczególności w naukach o bezpieczeństwie oraz w związku z prowadzoną działalnością naukową.			X	X						X	X		
w zakresie umiejętności – POTRAFI:														
K_U01	integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.			X	X	X	X	X			X	X	X	X
K_U02	wykorzystać wiedzę z nauk o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X
K_U03	identyfikować zadania organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.			X	X	X		X			X		X	X
K_U04	analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów i zjawisk społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo podmiotu.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_U05	analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju przestępczości oraz patologii społecznych.			X	X	X	X	X			X	X	X	X
K_U06	wskazać główne kierunki rozwoju przestępczości.			X	X		X	X			X	X	X	
K_U07	w sposób prawidłowy dobierać oraz stosować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.			X	X	X	X	X			X	X	X	X

K_U08	w sposób poprawny dobierać oraz adaptować metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie przy rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.					X		X		X	X	X	X
K_U09	prognozować działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody, techniki i narzędzia właściwe naukom o bezpieczeństwie.			X				X		X		X	X
K_U10	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, w tym również problemów badawczych związanych z prowadzoną działalnością naukową.	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X
K_U11	analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także innych źródeł informacji, w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_U12	w sposób prawidłowy stosować taktykę i techniki działań wykorzystywane przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	X		X	X		X	X	X	X			X
K_U13	sporządzić dokumentację stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.			X	X	X	X	X			X	X	X
K_U14	opracować prace pisemne i udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego problemu z zakresu bezpieczeństwa.		X	X	X	X	X	X			X	X	X
K_U15	stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim i w języku obcym i przy użyciu różnych technik komunikacyjnych porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, wykorzystując w tym procesie również specjalistyczną terminologię.		X	X	X	X	X	X			X	X	X
K_U16	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		X	X	X		X				X		X
K_U17	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi.			X							X	X	X
K_U18	udzielić pomocy w stanach zagrożenia życia w sytuacjach standardowych.			X	X	X		X					X
K_U19	samodzielnie korzystać z powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii i innych narzędzi			X				X	X		X	X	X

	informatycznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.													
K_U20	samodzielnie korzystać z uczelnianych systemów i zbiorów bibliotecznych i w sposób właściwy pozyskiwać i dobrać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych.			X		X	X	X			X	X	X	
K_U21	organizować pracę własną i samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem powszechnie dostępnych nowoczesnych technologii, w celu rozwiązania problemów bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową.		X	X	X		X	X			X	X	X	
K_U22	prezentować własne pomysły i argumenty, a także oceniać określone stanowiska w kontekście wybranych poglądów, uznanych teorii i opinii innych autorów oraz dyskutować o nich, również z użyciem specjalistycznej terminologii.		X	X	X	X	X				X	X	X	
K_U23	pracować indywidualnie, współdziałać i współpracować w grupie (jako członek zespołu) i w strukturach instytucjonalnych działających na rzecz bezpieczeństwa, wykazując jednocześnie umiejętność planowania tej pracy.			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U24	samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie, pogłębiać wiedzę w naukach o bezpieczeństwie z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	X		X	X		X				X	X	X	X
w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:														
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	X		X	X	X	X	X	X		X		X	
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w zakresie bezpieczeństwa, w tym również w językach obcych.	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego			X	X		X	X		X	X	X	X	

	współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych.													
K_K04	inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i działania w tym zakresie w sposób kreatywny, w tym promowania osiągnięć naukowych z zakresu bezpieczeństwa.			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_K05	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, w tym w miejscu pracy.			X							X	X		
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby.			X	X		X	X			X	X		

9. Opis zasad i form odbywania praktyk studenckich.

Program przewiduje praktyki zawodowe, które są organizowane i odbywają się na zasadach określonych w *Regulaminie praktyk zawodowych studentów Akademii Policji w Szczytnie* stanowiący załącznik do *Zarządzenia Nr 129/2023 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 26 października 2023 r.*

Praktyka po I roku studiów:
2 rok, III sem.: 100 godz.

Praktyka po II roku studiów:
3 rok, V sem.: 100 godz.

Łączny czas realizacji: 200 godzin

Cel główny praktyki.

Studenci poznają wybrane aspekty typowych działań organów zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym, zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości, resocjalizacją, niesieniem pomocy ofiarom przestępstw.

Cele cząstkowe.

Cele cząstkowe obejmują:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji,
- zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji,
- zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentacji w instytucji.