

Autor: mgr Damian Muszyński

Tytuł: Przygotowanie policjantów do reagowania na zdarzenie o charakterze *aktywny strzelec/aktywny zabójca*

Liczba stron: 141

Słowa kluczowe: aktywny strzelec, aktywny zabójca, Policja, szkolenie, reagowanie.

Promotor: prof. dr hab. Waldemar Zubrzycki

Charakterystyka rozprawy

Bezbronni ludzie padają ofiarami przestępczych działań, których charakter, rozmiar oraz okrucieństwo ograniczone są przede wszystkim wyobraźnią sprawców. Zamach na bezpieczeństwo publiczne zawsze związany jest z ludzkim cierpieniem, a także kosztami ponoszonymi przez społeczeństwo. *Aktywni strzelcy/aktywni zabójcy* reprezentują grupę sprawców charakteryzujących się szczególnym okrucieństwem, ponieważ ich celem jest zabicie jak najwięcej ludzi w jak najkrótszym czasie. Jednakże szczególną groźbę budzi fakt, iż tego typu przestępcy niezwykle często biorą na cel najbardziej bezbronne ofiary – dzieci. Na straży życia i zdrowia stoją m.in. funkcjonariusze Policji, którzy ryzykując własnym życiem tworzą barierę, która ma ochraniać te najwyższe wartości. Jednakże do skutecznego wykonywania tego szczególnego zadania niezbędne jest profesjonalne przygotowanie, które policjanci zdobywają podczas szkolenia zawodowego podstawowego oraz rozmaitych szkoleń realizowanych w ramach doskonalenia zawodowego.

Niniejsza rozprawa zawiera badania, których celem było wskazanie kierunków lepszego przygotowania funkcjonariuszy polskiej Policji do reagowania na zdarzenie o charakterze *aktywny strzelec/aktywny zabójca*. Do osiągnięcia celu autor postawił pytanie będące głównym problemem badawczym: *w jaki sposób realizować przygotowanie funkcjonariuszy polskiej Policji do podejmowania skutecznych działań w sytuacji o charakterze „aktywny strzelec”/„aktywny zabójca”?* Sformułowano również problemy szczegółowe w postaci pytań:

1. Jak funkcjonariusze polskiej Policji postrzegają zjawisko *aktywny strzelec/aktywny zabójca*?
2. Na czym polega specyfika reagowania funkcjonariuszy polskiej Policji na miejscu zdarzenia o charakterze *aktywny strzelec/aktywny zabójca*?
3. W jaki sposób funkcjonariusze polskiej Policji przygotowywani są do reagowania w sytuacji o charakterze *aktywny strzelec/aktywny zabójca*?

4. Jakie zmiany należy wprowadzić, aby policjanci byli właściwie przygotowani do podejmowania skutecznych działań w charakterze pierwszych reagujących w sytuacji o charakterze *aktywny strzelec/aktywny zabójca*?

Przedstawione badania wykazały jednoznacznie, iż funkcjonariusze polskiej Policji postrzegają nieprawidłowo zjawisko *aktywnego strzelca/aktywnego zabójcy*, a zakres i tematyka kursów, realizowanych w szkołach policyjnych nie stanowią procesu, który zmieniałby ten niewłaściwy trend. Autor rozpoznał obszary, które wymagają pilnej naprawy i zaproponował rozwiązania wskazujące właściwe kierunki przygotowania funkcjonariuszy Policji do reagowania na zdarzenie o charakterze *aktywnego strzelca/aktywnego zabójcy*.

Rozprawa składa się z trzech rozdziałów merytorycznych, które zostały poprzedzone pierwszym rozdziałem – *Założenia metodologiczne przeprowadzonych badań* – przedstawiającym przyjęte założenia badawcze, określone poprzez zaprezentowanie sytuacji problemowej i przedmiotu badań. Sformułowano także ich cel, zdefiniowano problemy badawcze, przedstawiono hipotezy, a także ograniczeń badawczych. Następnie autor opisał metody, techniki i narzędzia badawcze.

W rozdziale drugim – „*Aktywny strzelec*”/„*aktywny zabójca*” w świadomości polskich policjantów – przedstawiono ujęcie definicyjne tego typu przestępcy oraz zaprezentowano wyniki badań, w których uzyskano odpowiedzi na pytania badawcze wskazujące na to, jak funkcjonariusze służby prewencyjnej Policji postrzegają zjawisko *aktywny strzelec/aktywny zabójca* oraz w jaki sposób przygotowywani są do konfrontacji z nim.

Rozdział trzeci – *Wybrane ataki „aktywnych strzelców”/aktywnych zabójców” w Polsce i na świecie* – zawiera analizę wybranych ataków *aktywnych strzelców/aktywnych zabójców*, do których doszło na terenie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej oraz na terenie Polski. Uzyskane wyniki pozwoliły na określenie charakterystycznych cech działania sprawców oraz reakcji ofiar, a także postępowania reagujących funkcjonariuszy Policji i posłużyły do wyciągnięcia istotnych wniosków, niezbędnych do zrealizowania głównego celu badań.

W rozdziale czwartym – *Propozycje rozwiązań mogących mieć wpływ na przygotowanie funkcjonariuszy polskiej Policji do podejmowania skutecznych działań w sytuacji o charakterze „aktywny strzelec”/„aktywny zabójca”* – zdiagnozowano system szkolenia polskich policjantów, w kontekście badanego przestępstwa, identyfikując problemy w tym obszarze. Przedstawiono również rozwiązania, mające na celu naprawę ujawnionych słabości szkoleń, a następnie propozycje autora, poddano opinii ekspertów w drodze walidacji.

Przedstawione w pracy badania, pozwoliły na wyciągnięcie ważnych wniosków, które posłużyły do stworzenia propozycji będących gotowym narzędziem – dla nauczycieli

policyjnych szkół. Rozwiązania te usprawnią żmudny proces przygotowywania funkcjonariuszy Policji do konfrontacji z wieloma zagrożeniami, w tym również z wymagającym przeciwnikiem, jakim jest *aktywny strzelec/aktywny zabójca*.