

**Wyższa Szkoła Policji
w Szczytnie**

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH

.....
(nazwa Wydziału)



**PROGRAM
STUDIÓW WYŻSZYCH**

„KRYMINOLOGIA”

.....
(nazwa kierunku studiów)

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

.....
(poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL PRAKTYCZNY

.....
(profil kształcenia ogólnoakademicki, praktyczny)

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

.....
(dziedzina nauki)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:
 - 1) nazwę kierunku studiów: **„KRYMINOLOGIA”**
 - 2) poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
 - 3) profil kształcenia: **praktyczny**
 - 4) formę lub formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**
 - 6) liczbę semestrów: **sześć semestrów**
 - 7) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie: **180 punktów ECTS**
 - 8) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny –wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin;

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki prawne	68,85%
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki o bezpieczeństwie	31,15%
	Ogółem	100%

2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący ogólny opis kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Celem kształcenia na kierunku „*Kryminologia*” jest wszechstronne przygotowanie absolwenta do pracy w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości (np.: Policja, kuratorzy, Straż Miejska, Służba Więzienna, pracownicy społeczni, mediatorzy), a także w organizacjach pozarządowych. Do celów tych należy także wyposażenie absolwenta w ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza w zakresie nauk o prawie, kryminologii, wiktymologii, resocjalizacji oraz w zakresie polityki kryminalnej i społecznej. Studia na danym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne określane jako kryminalne, związane z przestępczością.

Absolwent kierunku „*Kryminologia*” potrafi wyjaśniać zjawisko przestępczości w ogólności oraz jego poszczególne rodzaje. Potrafi zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktymizacyjnego oraz diagnozowania trendów przestępczości. Jest przygotowany do analizy zależności między funkcjonowaniem instytucji publicznych i społecznych, przy uwzględnieniu czynników psychologicznych, socjologicznych, politycznych, a także posiada umiejętność identyfikowania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych pozostających w obszarze zainteresowania kryminologii i prawa karnego. Absolwent posiada ponadto umiejętność pracy z indywidualnym przypadkiem — zbierania informacji, ich weryfikacji, prowadzenia ukierunkowanej rozmowy i przygotowania planu interwencyjnego. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje. Jest przygotowany do podejmowania decyzji, negocjowania, współpracy w celu rozwiązania problemu praktycznego w zakresie przeciwdziałania przestępczości. Rozpoznaje również zagrożenia wobec państwa prawa i praw podstawowych, jakie powstają w trakcie działań podejmowanych przez organy zapobiegające i zwalczające przestępczość. Ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z wymogami etyki zawodowej. Jest przygotowany do sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji oraz stosowania zasad techniki biurowej. Absolwent wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce w trakcie studenckich praktyk zawodowych, które odbywają się w organach szeroko pojętego wymiaru sprawiedliwości oraz instytucjach działających na rzecz osób pokrzywdzonych.

Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia zapewnia studentom pierwszego stopnia dostateczną podstawę ogólnospołeczną, specjalistyczną i praktyczną, niezbędną do podjęcia przez nich studiów drugiego stopnia.

3. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: „Kryminologia”			
Poziom kształcenia :	studia pierwszego stopnia		
Specjalność:	bez specjalności		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 *)	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów pierwszego oraz drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W04	Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi, w tym naukami prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W05	Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W06	Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W07	Posiada wiedzę na temat celów i sposobów wdrażania polityki społecznej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W08	Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W09	Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W11	Zna i rozumie zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne oraz efektywne podejmowanie aktywności fizycznej z zakresu wybranych form ruchu.	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W13	Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	Ma wiedzę o sprawcach przestępstw; poznaje mechanizmy i sposoby działania przestępczego.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W15	Potrafi wskazać przyczyny wiktymności, konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.	P6S_WG	P6U_W

K_W16	Zna i rozumie procesy kreacji wizerunku medialnego osób i instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie i kontrolę przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W17	Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W18	Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W19	Ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W20	Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.	P6S_WG	P6U_W
K_W21	Zna i rozumie zakres praw i wolności człowieka oraz zadania państwa mające na celu ich zapewnienie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W22	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych organizacji, w szczególności odpowiedzialnych za zwalczanie i kontrolę przestępczości i zarządzania nimi.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W23	Ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W24	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK	P6U_W
K_W25	Identyfikuje ogólne zasady funkcjonowania otoczenia ekonomicznego i konstruowania indywidualnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W26	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze instytucji społecznych i państwowych w powiązaniu z nauczonym językiem.	P6S_WG	P6U_W
K_W27	Ma podstawową wiedzę w zakresie kryminologii w powiązaniu z obszarami kulturowymi nauczanego języka.	P6S_WG	P6U_W
K_W28	Zna strukturę i zadania biblioteki oraz zasady korzystania z jej zasobów.	P6S_WG	P6U_W
w zakresie umiejętności			
K_U01	Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U05	Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych, w tym zjawisk przestępczości, patologii i dewiacji społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U07	Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U08	Potrafi zdiagnozować problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U09	Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U10	Potrafi zidentyfikować problem etyczny związany z pełnieniem służby publicznej biorąc pod uwagę wartości i interesy chronione prawem zgodnie ze standardami państwa prawnego.	P6S_UW	P6U_U
K_U11	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kryminalistyki i	P6S_UW	P6U_U

	fenomenologii przestępczości w praktyce.	P6S_UK	
K_U12	Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego.	P6S_UW	P6U_U
K_U13	Posiada umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U14	Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.	P6S_UW	P6U_U
K_U15	Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym.	P6S_UW	P6U_U
K_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną, korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U17	Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U18	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U19	Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U20	Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.	P6S_UW	P6U_U
K_U21	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.	P6S_UW	P6U_U
K_U22	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
K_U23	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem kryminologia, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK	P6U_U
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	P6S_KR	P6U_K
K_K02	Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.	P6S_KO	P6U_K
K_K03	Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K04	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K05	Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w tym z zakresu prewencji i zwalczania i kontroli przestępczości.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K06	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.	P6S_KR	P6U_K
K_K07	Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
K_K08	Uczestniczy w przygotowaniu projektów informacyjno-edukacyjnych uwzględniających różne aspekty życia	P6S_KK P6S_KO	P6U_K

	społecznego.		
K_K09	Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.	P6S_KK	P6U_K
K_K10	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.	P6S_KO	P6U_K

*) symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P- poziom wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – kwalifikacje uzyskane w ramach szkolnictwa wyższego dla poziomu 6

WG (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej kontekst/uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej wykorzystanie wiedzy/rozwiązujące problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej uczenia się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej oceny/krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów obejmująca:

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	6	
Łączna liczba godzin zajęć w palnie studiów	2576 na studiach stacjonarnych 2159 na studiach niestacjonarnych	
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180	
Łączna liczba zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	64	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w palnie studiów do zajęć z języka obcego	9	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	40	
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej	nauki prawne	82,14%
- pozostałych	nauki o bezpieczeństwie	17,86%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100,9 na studiach stacjonarnych 86 na studiach niestacjonarnych	56,05% na studiach stacjonarnych 47,78% na studiach niestacjonarnych
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS	75 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	41,66%
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	101 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	56,11%
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	-	-
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	-	-

5. Plan studiów z zaznaczeniem przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta.

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH**POZIOM KSZTAŁCENIA:** PIERWSZY STOPIEŃ**KIERUNEK:** KRYMINOLOGIA**SPECJALNOŚĆ:** BEZ SPECJALNOŚCI**PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY**FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	O _{gg}	F	30	—	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
2	Przysposobienie biblioteczne	O _{gg}	O	2	—	2	—	—	Z	1	0,1	0,9
3	Szkolenie BHP	O _{gg}	O	4	4	—	—	—	Z	1	0,2	0,8
4	Wychowanie fizyczne	O _{gg}	O	30	6	24	—	—	Z	—	—	—
5	Psychologia ogólna	O _{gg}	O	30	10	20	—	—	E	2	1,2	0,8
6	Standardy ochrony praw człowieka	O _{gg}	O	30	20	10	—	—	S	2	1,2	0,8
7	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	O _g	O	30	5	25	—	—	S	2	1,2	0,8
8	Technologie informacyjne	O _g	O	30	—	30	—	—	S	2	1,2	0,8
9	Podstawy ekonomii	O _g	O	30	15	15	—	—	S	2	1,2	0,8
10	Wstęp do socjologii	P	O	15	5	10	—	—	S	1	0,6	0,4
11	Wstęp do prawoznawstwa	P	O	30	20	10	—	—	S	3	1,2	1,8
12	Wstęp do kryminologii	K	O	25	10	15	—	—	E	3	1	2
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				286	95	191	—	—	—	21	10,3	10,7

I ROK 2 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	O _g	F	30	—	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
4	Wychowanie fizyczne	O _g	O	30	—	30	—	—	Z	—	—	—
13	Psychologia społeczna	O _g	O	30	9	21	—	—	E	2	1,2	0,8
14	Logika	O _g	O	20	10	10	—	—	S	1	0,8	0,2
15	Statystyka w kryminologii	O _g	O	30	10	20	—	—	S	2	1,2	0,8
16	Komunikacja społeczna	O _g	O	25	10	—	—	15	S	3	1	2
17	Prawo karne materialne	P	O	75	32	43	—	—	E	5	3	2
18	Podstawy prawa cywilnego	P	O	30	15	15	—	—	S	2	1,2	0,8
19	Podstawy filozofii	P	O	20	10	10	—	—	S	1	0,8	0,2
20	Kultura języka w dyskursie urzędowym	P	O	30	10	20	—	—	E	3	1,8	1,2
21	Kryminologia porównawcza	K	O	25	10	15	—	—	E	3	1	2
22	Patologie społeczne	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1,2	1,8
23	Praktyka zawodowa	K	F	480	—	480	—	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				855	126	714	—	15	—	27	14,4	12,6

II ROK 3 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
24	Psychopatologia	Og	O	15	5	10	—	—	S	1	0,6	0,4
25	Etyka	Og	O	30	10	20	—	—	S	2	1,2	0,8
26	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej	Og	O	45	15	30	—	—	E	3	1,8	1,2
27	Prawo rodzinne	P	O	45	20	25	—	—	E	3	1,8	1,2
28A	System ochrony gospodarki	P	F	30	20	10	—	—	S	3	1,2	1,8
28B	Metodyka pracy kuratora sądowego						—	—				
29A	Polityka społeczna	K	F	20	5	15	—	—	S	3	0,8	2,2
29B	Pomoc społeczna						—	—				
30A	Zarządzanie ryzykiem	K	F	20	6	14	—	—	S	3	0,8	2,2
30B	Zarządzanie strategiczne w instytucjach publicznych						—	—				
23	Praktyka zawodowa	K	F	—	—	—	—	—	Z	20	19	1
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				235	81	154	—	—	—	40	28,4	11,6

II ROK 4 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				Łącznie	Wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	Łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	E	3	1,2	1,8
31	Podstawy organizacji i zarządzania	Og	O	30	10	17	—	3	S	3	1,2	1,8
32	Prawo prasowe i ochrona wolności słowa	Og	O	15	10	5	—	—	S	1	0,6	0,4
33	Prawo wykroczeń	K	O	40	15	25	—	—	E	3	1,6	1,4
34	Wiktymologia	K	O	15	7	8	—	—	E	2	0,6	1,4
35	Socjologiczne uwarunkowania przestępczości	K	O	25	5	20	—	—	E	2	1	1
36	Psychologia sądowa	K	O	25	8	17	—	—	E	2	1	1
37	Pierwsza pomoc	P	O	40	15	25	—	—	E	3	1,6	1,4
38A	Ujemne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogeny	K	F	25	10	15	—	—	S	4	1	3
38B	Nowe tendencje kryminologiczne											
39A	Przestępczość z perspektywy krajowej i międzynarodowej. Zapobieganie i zwalczanie (kontrola)	K	F	20	20	—	—	—	S	4	0,8	3,2
39B	Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości				10	10	—	—				
23	Praktyka zawodowa	K	F	480	—	480	—	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				745^{AB}	100^A	642^A	—	3	—	27	10,6	16,4
					90^B	652^B						

III ROK 5 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				Łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	Łącznie	BK*	PS*
40	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	30	8	22	—	—	Z	3	1,2	1,8
41	Pomoc psychologiczna	Og	O	10	4	6	—	—	S	1	0,4	0,6
42	Pedagogika	P	O	15	5	10	—	—	S	2	0,6	1,4
43	Prawo karne procesowe	K	O	60	25	35	—	—	E	5	2,4	2,6
44	Taktyka i technika kryminalistyczna	K	O	65	27	18	20	—	E	4	2,6	1,4
45	Prewencja kryminalna	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1,2	1,8
46	Prawo policyjne	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1,2	1,8
47A	Przemoc w rodzinie	P	F	15	5	10	—	—	S	3	0,6	2,4
47B	Patologie w instytucji						—	—				
48A	Etykieta w instytucjach publicznych	P	F	15	—	15	—	—	S	3	0,6	2,4
48B	Protokół dyplomatyczny						—	—				
23	Praktyka zawodowa	K	F	—	—	—	—	—	Z	20	19	1
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				270	94	156	20	—	—	47	29,8	17,2

III ROK 6 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				Łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
40	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	30	7	23	—	—	S	3	1,2	1,8
49	Psychologia w sytuacji zagrożenia	P	O	15	4	11	—	—	S	1	0,6	0,4
50	Pedagogika resocjalizacyjna	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1,2	1,8
51	Polityka kryminalna	K	O	15	5	10	—	—	E	2	0,6	1,4
52	Przestępczość transgraniczna	K	O	20	10	10	—	—	E	2	0,8	1,2
53	Korupcja	K	O	15	5	10	—	—	E	2	0,6	1,4
54	Postępowanie mediacyjne	K	O	15	5	10	—	—	E	1	0,6	0,4
55	Uprawnienia i możliwości działania osoby pokrzywdzonej przestępstwem	K	O	15	5	10	—	—	E	1	0,6	0,4
56A	Samoobrona	P	F	30	2	28	—	—	S	3	1,2	1,8
56B	Wychowanie prozdrowotne				10	20	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				185	53^A 61^B	132^A 124^B	—	—	—	18	7,4	10,6

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	21	27	40	27	47	18	180
BK	10,3	14,4	28,4	10,6	29,8	7,4	100,9
PS	10,7	12,6	11,6	16,4	17,2	10,6	79,1

LEGENDA:

- **TYP:** Og - ogólny P - podstawowy; K - kierunkowy; - **STATUS:** O – obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- **FORMA ZAKOŃCZENIA:** E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

- **LICZBA PUNKTÓW ECTS:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: PIERWSZY STOPIEŃ
KIERUNEK: KRYMINOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				Łącznie	Wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	Łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	25	—	25	—	—	Z	2	1	1
2	Przysposobienie biblioteczne	Og	O	2	—	2	—	—	Z	1	0,1	0,9
3	Szkolenie BHP	Og	O	4	4	—	—	—	Z	1	0,2	0,8
4	Wychowanie fizyczne	Og	O	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Psychologia ogólna	Og	O	25	8	17	—	—	E	2	1	1
6	Standardy ochrony praw człowieka	Og	O	15	10	5	—	—	S	2	0,6	1,4
7	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Og	O	15	5	10	—	—	S	2	0,6	1,4
8	Technologie informacyjne	Og	O	30	—	30	—	—	S	2	1,2	0,8
9	Podstawy ekonomii	Og	O	30	15	15	—	—	S	2	1,2	0,8
10	Wstęp do socjologii	P	O	10	5	5	—	—	S	1	0,4	0,6
11	Wstęp do prawoznawstwa	P	O	20	15	5	—	—	S	3	0,8	2,2
12	Wstęp do kryminologii	K	O	15	8	7	—	—	E	3	0,6	2,4
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				191	70	121	—	—	—	21	7,7	13,3

I ROK 2 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				Łącznie	Wykład	Ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	Łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	25	—	25	—	—	Z	2	1	1
4	Wychowanie fizyczne	Og	O	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Psychologia społeczna	Og	O	30	9	21	—	—	E	2	1,2	0,8
14	Logika	Og	O	10	5	5	—	—	S	1	0,4	0,6
15	Statystyka w kryminologii	Og	O	18	6	12	—	—	S	2	0,7	1,3
16	Komunikacja społeczna	Og	O	25	10	—	—	15	S	3	1	2
17	Prawo karne materialne	P	O	75	32	43	—	—	E	5	3	2
18	Podstawy prawa cywilnego	P	O	15	10	5	—	—	S	2	0,6	1,4
19	Podstawy filozofii	P	O	10	5	5	—	—	S	1	0,4	0,6
20	Kultura języka w dyskursie urzędowym	P	O	30	10	20	—	—	E	3	1,2	1,8
21	Kryminologia porównawcza	K	O	15	8	7	—	—	E	3	0,6	2,4
22	Patologie społeczne	K	O	15	5	10	—	—	E	3	0,6	2,4
23	Praktyka zawodowa	K	F	480	—	480	—	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				748	100	633	—	15	—	27	10,7	16,3

II ROK 3 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	25	—	25	—	—	Z	2	1	1
24	Psychopatologia	Og	O	15	5	10	—	—	S	1	0,6	0,4
25	Etyka	Og	O	15	6	9	—	—	S	2	0,6	1,4
26	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej	Og	O	30	10	20	—	—	E	3	1,2	1,8
27	Prawo rodzinne	P	O	30	10	20	—	—	E	3	1,2	1,8
28A	System ochrony gospodarki	P	F	30	20	10	—	—	S	3	1,2	1,8
28B	Metodyka pracy kuratora sądowego						—	—				
29A	Polityka społeczna	K	F	10	5	5	—	—	S	3	0,4	2,6
29B	Pomoc społeczna						—	—				
30A	Zarządzanie ryzykiem	K	F	15	6	9	—	—	S	3	0,6	2,4
30B	Zarządzanie strategiczne w instytucjach publicznych						—	—				
23	Praktyka zawodowa	K	F	—	—	—	—	—	Z	20	19	1
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				170	62	108	—	—	—	40	25,8	14,2

II ROK 4 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	25	—	25	—	—	E	3	1	2
31	Podstawy organizacji i zarządzania	Og	O	30	10	17	—	3	S	3	1,2	1,8
32	Prawo prasowe i ochrona wolności słowa	Og	O	15	10	5	—	—	S	1	0,6	0,4
33	Prawo wykroczeń	K	O	25	10	15	—	—	E	3	1	2
34	Wiktymologia	K	O	15	7	8	—	—	E	2	0,6	1,4
35	Socjologiczne uwarunkowania przestępczości	K	O	15	5	10	—	—	E	2	0,6	1,4
36	Psychologia sądowa	K	O	25	8	17	—	—	E	2	1	1
37	Pierwsza pomoc	P	O	20	8	12	—	—	E	3	0,8	2,2
38A	Ujemne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogeny	K	F	20	10	10	—	—	S	4	0,8	3,2
38B	Nowe tendencje kryminologiczne											
39A	Przestępczość z perspektywy krajowej i międzynarodowej. Zapobieganie i zwalczanie (kontrola)	K	F	15	15	—	—	—	S	4	0,6	3,4
39B	Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości				10	5	—	—				
23	Praktyka zawodowa	K	F	480	—	480	—	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				685^{BA}	83^A 78^B	599^A 604^B	—	3	—	27	8,2	18,8

III ROK 5 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				Łącznie	Wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
40	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	30	8	22	—	—	Z	3	1,2	1,8
41	Pomoc psychologiczna	Og	O	10	4	6	—	—	S	1	0,4	0,6
42	Pedagogika	P	O	15	5	10	—	—	S	2	0,6	1,4
43	Prawo karne procesowe	K	O	30	10	20	—	—	E	5	1,2	3,8
44	Taktyka i technika kryminalistyczna	K	O	60	27	13	20	—	E	4	2,4	1,6
45	Prewencja kryminalna	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1,2	1,8
46	Prawo policyjne	K	O	15	10	5	—	—	E	3	0,6	2,4
47A	Przemoc w rodzinie	P	F	15	5	10	—	—	S	3	0,6	2,4
47B	Patologie w instytucji						—	—				
48A	Etykieta w instytucjach publicznych	P	F	15	—	15	—	—	S	3	0,6	2,4
48B	Protokół dyplomatyczny											
23	Praktyka zawodowa	K	F	—	—	—	—	—	Z	20	19	1
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				220	79	121	20	—	—	47	27,8	19,2

III ROK 6 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				Łącznie	wykład	ćwiczenia	Laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
40	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	30	7	23	—	—	S	3	1,2	1,8
49	Psychologia w sytuacji zagrożenia	P	O	15	4	11	—	—	S	1	0,6	0,4
50	Pedagogika resocjalizacyjna	K	O	15	5	10	—	—	E	3	0,6	2,4
51	Polityka kryminalna	K	O	15	5	10	—	—	E	2	0,6	1,4
52	Przestępczość transgraniczną	K	O	15	10	5	—	—	E	2	0,6	1,4
53	Korupcja	K	O	15	5	10	—	—	E	2	0,6	1,4
54	Postępowanie mediacyjne	K	O	10	5	5	—	—	E	1	0,4	0,6
55	Uprawnienia i możliwości działania osoby pokrzywdzonej przestępstwem	K	O	10	5	5	—	—	E	1	0,4	0,6
56A	Samoobrona	P	F	20	2	18	—	—	S	3	0,8	2,2
56B	Wychowanie prozdrowotne				10	10	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				145^{AB}	48^A 56^B	97^A 89^B	—	—	—	18	5,8	12,2

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	21	27	40	27	47	18	180
BK	7,7	10,7	25,8	8,2	27,8	5,8	86
PS	13,3	16,3	14,2	18,8	19,2	12,2	94

LEGENDA:

- **TYP:** Og - ogólny P - podstawowy; K - kierunkowy; - **STATUS:** O - obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)
- **FORMA ZAKOŃCZENIA:** E - egzamin; S - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie
- **LICZBA PUNKTÓW ECTS:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

6. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, tj. opis poszczególnych zajęć w postaci kart przedmiotów

Nazwa przedmiotu: JĘZYK NOWOŻYTNY				
Numer przedmiotu: 1	Punkty ECTS: 9	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. nowożytny (j. polski, angielski, niemiecki, rosyjski)
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze instytucji społecznych i państwowych w powiązaniu z nauczonym językiem.				K_W26
Ma podstawową wiedzę w zakresie kryminologii w powiązaniu z obszarami kulturowymi nauczanego języka.				K_W27
w zakresie umiejętności				
Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem kryminologia, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Językowego.				K_U23
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 120					Łączna liczba godzin: 100				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Język ogólny i specjalistyczny	1. Wymiar sprawiedliwości		8			8				8	
		2. Organy ścigania		8			8				4	
		3. Charakterystyka człowieka		6			6				4	
		4. Przestępczość		8			8				5	
		5. Resocjalizacja		10			10				7	
		6. Patologie społeczne		6			6				6	
		7. Środowisko zawodowe		6			6				4	
		8. Nowe zjawiska kulturowe i społeczne		8			8				4	
		9. Psychopatologie		10			10				6	
		10. Wiktymologia		10			10				8	
		11. Prewencja kryminalna		8			8				7	
		12. Kryminalistyka		8			8				4	
		13. Współpraca międzyinstytucjonalna		8			8				6	
		14. Studia przypadków		16			16				11	
		Razem:		120			120			100		
Sposób zakończenia: egzamin po 4 semestrze												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwia, testy i sprawdziany, wypowiedzi ustne i pisemne, testy, aktywność na zajęciach, pokazy, projekty i prezentacje												

Nazwa przedmiotu: PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE				
numer przedmiotu: 2	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna strukturę biblioteki oraz zadania poszczególnych działów				K_W28
Zna zasady korzystania ze zbiorów i elektronicznych baz biblioteki				K_W28
w zakresie umiejętności				
Samodzielnie wyszukuje informacje w bazach Biblioteki				K_U21
Samodzielnie posługuje się nowymi technologiami bibliotecznymi				K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Rozumie znaczenie zasobów bibliotecznych dla realizacji potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 2					Łączna liczba godzin: 2						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Struktura organizacyjna Biblioteki oraz charakter, lokalizacja i zasady korzystania ze zbiorów	a) działy Biblioteki b) struktura tematyczna i formalna zbiorów c) regulamin korzystania ze zbiorów Biblioteki		2					2					2
Razem:				2					2					2
Sposób zakończenia: zaliczenie														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach														

Nazwa przedmiotu: SZKOLENIE BHP				
numer przedmiotu: 3	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: i. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących na uczelni				K_W01, K_W03
Potrafi wskazać okoliczności i przyczyny wypadków, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez uczelnię, objaśnić zasady postępowania w razie zaistnienia wypadku, potrafi wskazać tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych				K_W03
Definiuje i identyfikuje czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia oraz potrafi wskazać środki ochrony indywidualnej przysługującej studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć				K_W03
Ma wiedzę w zakresie podstawowych zasad ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w przypadku pożaru				K_W03
Ma wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy, bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia. Potrafi identyfikować urazy mechaniczne i obrażenia oraz ma wiedzę o stanach zagrożenia życia				K_W03
w zakresie umiejętności				
Stosuje wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w uczelni. Potrafi postępować w przypadku zaistnienia wypadku oraz dochodzić roszczeń odszkodowawczych				K_U09
Rozpoznaje czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia oraz umie wskazać środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. Umie zastosować wiedzę z zakresu ochrony przeciwpożarowej w przypadku zaistnienia pożaru oraz w prawidłowy sposób użyć sprzętu gaśniczego				K_U09
Potrafi udzielać pierwszej pomocy, wykorzystać wiedzę w przypadku zagrożenia życia oraz wezwać Zespół Ratownictwa Medycznego				K_U09
w zakresie kompetencji społecznych				
Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju				K_K01, K_K06
Wykazuje odpowiedzialność w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy				K_K01, K_K04, K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 4					Łączna liczba godzin: 4						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Wybrane zagadnienia z prawa pracy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w Uczelni:	a) wybrane zagadnienia z prawa pracy b) podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w uczelni	1				1	1						1
2	Postępowanie w razie zaistnienia wypadku studenta:	a) definicja wypadku b) postępowanie w razie zaistnienia wypadku c) okoliczności i przyczyny wypadków, do których może dojść na uczelni d) tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych	1				1	1						1
3	Identyfikacja czynników szkodliwych lub uciążliwych dla zdrowia oraz ochrona przeciwpożarowa:	a) czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. b) podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej, postępowanie w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom. c) prawidłowe użycie sprzętu gaśniczego w sytuacji pożaru. d) organizacja i warunki ewakuacji.	1				1	1						1
4	Zasady udzielania pierwszej pomocy:	a) obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. b) ocena wstępna poszkodowanego. c) wzywanie służb ratowniczych. d) stosowanie ratowniczych pozycji ułożeniowych. e) stany zagrożenia życia lub zdrowia.	1				1	1						1
Razem:			4				4	4						4
Sposób zakończenia: zaliczenie														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test														

Nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE FIZYCZNE				
numer przedmiotu: 4	Punkty ECTS: 0	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauk społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.				K_W12
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.				K_W19
w zakresie umiejętności				
Prognozuje proste działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki.				K_U07
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.				K_U22
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.				K_U02
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa				K_K01
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	1. Założenia programowe oraz warunki zaliczenia przedmiotu. 2. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach, procedury powypadkowe. 3. Podstawowe zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	6					6							
2	Gimnastyka	1. Gimnastyka podstawowa - ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne 2. Gimnastyka ogólnorozwojowa - ćwiczenia kształtujące nóg, ramion, tułowia, głowy i szyi		8				8							
3	Atletyka terenowa	1. Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych 2. Kształtowanie podstawowych zdolności		8				8							
4	Ciężka atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych -mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a. trening obwodowy b. trening stacyjny		14				14							
5	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.		12				12							
6	Pływanie i ratownictwo wodne	1. Diagnoza umiejętności pływania 2. Podstawowe techniki pływania: a. styl klasyczny b. kraul na piersiach c. kraul na grzbiecie d. styl motylkowy 3. Nawroty 4. Starty: z wody, ze słupka 5. Wybrane elementy ratownictwa wodnego		12				12							
Razem:			6	54				60							

Sposób zakończenia: zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, odpowiedź ustna, test sprawności fizycznej, test umiejętności.

Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA OGÓLNA				
Numer przedmiotu: 5	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii ogólnej.				K_W01
Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego funkcjonowania.				K_W13
w zakresie umiejętności				
Analizuje funkcjonowanie człowieka w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii ogólnej.				K_U03
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw.				K_U06
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie w grupie zarówno jako lider i członek zespołu.				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			Stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Procesy poznawcze	1. Spozrzeganie 2. Pamięć i uczenie się 3. Uwaga 4. Myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów 5. Podejmowanie decyzji	3	6			9	2	5			7
2	Emocje i motywacja	1. Istota emocji. Ich rola w życiu człowieka 2. Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie 3. Kontrola i modyfikowanie procesów emocjonalnych własnych i innych ludzi 4. Główne teorie motywacyjne 5. Automotywacja 6. Motywowanie innych	2	5			7	2	4			6
3	Psychologia różnic indywidualnych	1. Temperament 2. Charakter 3. Inteligencja 4. Potrzeby 5. Postawy	2	4			6	2	3			5
4	Psychologia rozwoju człowieka	1. Okres prenatalny i niemowlęcy 2. Dzieciństwo 3. Dorastanie 4. Dorosłość	2	2			4	1	2			3
5	Stres	1. Istota i koncepcje stresu 2. Skutki stresu 3. Style i sposoby radzenia sobie ze stresem 4. Profilaktyka stresu	1	3			4	1	3			4
Razem:			10	20			30	8	17			25

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, przygotowanie i przedstawienie prezentacji/symulacji, realizacja zadania praktycznego, egzamin/zaliczenie pisemne

Nazwa przedmiotu: STANDARDY OCHRONY PRAW CZŁOWIEKA				
numer przedmiotu: 6	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunku efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia związane z nauką praw człowieka				K_W01
Identyfikuje poszczególne prawa i wolności człowieka				K_W21
Charakteryzuje środki ochrony podstawowych praw i wolności człowieka				K_W21
w zakresie umiejętności				
Analizuje normy prawne dotyczące ochrony podstawowych praw i wolności człowieka				K_U05
Kategoryzuje poszczególne systemy prawne ochrony praw człowieka				K_U01
Analizuje środki ochrony podstawowych praw i wolności				K_U01
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi poszerzać zdobytą wiedzę i wykorzystywać ją w praktyce				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Prawa człowieka – zagadnienia podstawowe:	Prawa człowieka – zagadnienia podstawowe: a) podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka b) gwarancje praw człowieka c) zagrożenia i naruszenia praw człowieka d) źródła praw człowieka	2	2			4	1	1			2
2	Prawa człowieka w systemie uniwersalnym:	Prawa człowieka w systemie uniwersalnym: a) prawa człowieka w procesie powstania Narodów Zjednoczonych b) powszechna Deklaracja Praw Człowieka c) Kompetencje i działalność organów NZ odpowiedzialnych za ochronę praw człowieka d) poszanowanie praw człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych	2	2			4	1	1			2
3	Regionalne systemy ochrony praw człowieka:	Regionalne systemy ochrony praw człowieka: a) miejsce systemu europejskiego w ochronie praw człowieka b) mechanizm kontrolny a EKPC c) pozostałe instrumenty ochrony praw człowieka w systemie Rady Europy d) pozaeuropejskie podejście do regionalnej ochrony praw człowieka	2	2			4	1	1			2
4	Ochrona praw jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej:	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym: a) ochrona praw człowieka w systemie ONZ b) ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy c) rola umów międzynarodowych w wewnętrznym porządku prawnym	2	1			3	1	1			2
5	Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji	Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie: a) pojęcie ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE b) konferencje ludzkiego wymiaru c) mechanizmy KBWE/OBWE Instytucje ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE	2	1			3	1	1			2
6	Działalność Policji a ochrona praw człowieka	Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym: a) kompetencje Unii w dziedzinie ochrony praw człowieka b) sądowa ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej c) Karta Podstawowych Praw Unii Europejskiej	2	2			4	1	1			1
7	Ochrona praw jednostki w	a) rola i znaczenie Konstytucji w	2				2	1				1

	Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej:	zakresie gwarancji i ochrony praw i wolności b) podmioty praw i wolności i zakres ich ochrony c) systematyka praw i wolności człowieka w Konstytucji RP d) konstytucyjne mechanizmy i zasady ochrony praw i wolności jednostki e) środki ochrony praw i wolności											
8	Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji:	a) podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji b) najczęstsze przyczyny dyskryminacji c) narzędzia prawne stosowane w obronie przed dyskryminacją d) organy i instytucje zapewniające ochronę przed dyskryminacją	2					2	1				1
9	Działalność Policji a ochrona praw człowieka:	a) ochrona praw człowieka jako podstawowe zadanie państwa b) przestrzeganie praw i wolności człowieka podczas i w związku z wykonywaniem zadań służbowych przez funkcjonariuszy organów bezpieczeństwa c) kazusy z orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	2					2	1				1
10	Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka:	a) NGOs – aspekty formalne b) funkcje i metody działania organizacji pozarządowych w zakresie międzynarodowej ochrony praw człowieka	2					2	1				1
Razem:			20	10				30	10	5			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test, kolokwium													

Nazwa przedmiotu: OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI NIEJAWNYCH				
numer przedmiotu: 7	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W08
Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.				K_W17
w zakresie umiejętności				
Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.				K_U18
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.				K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.				K_K07
Uczestniczy w przygotowaniu projektów informacyjno-edukacyjnych uwzględniających różne aspekty życia społecznego.				K_K08

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności	1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie informacji niejawnych. 2. Podstawowe pojęcia ustawowe. 3. Kategorie klauzul tajności. 4. Organizacja ochrony informacji niejawnych.	1	5			6	1	2			3
2	Dostęp do informacji niejawnych	1. Dostęp do informacji niejawnych. 2. Postępowania sprawdzające. 3. Udostępnianie informacji niejawnych.	1	3			4	1	1			2
3	Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych	1. System kancelaryjny. 2. Klasyfikowanie informacji, klauzule tajności i okresy ochrony. 3. Oznaczanie materiałów klauzulami tajności 4. Bezpieczeństwo teleinformatyczne. 5. Przesyłanie i przewożenie materiałów.		4			4		2			2
4	Prawo o ochronie danych osobowych	1. Ochrona danych osobowych w Europie. 2. Konstytucja RP a ochrona danych osobowych. 3. Zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych. 4. Podstawowe pojęcia. 5. Organ ochrony danych osobowych i jego kompetencje.	1	5			6	1	2			3
5	Zasady ochrony danych osobowych	1. Zasady przetwarzania danych osobowych. 2. Prawa osoby, której dane dotyczą. 3. Zabezpieczanie zbiorów danych osobowych. 4. Przekazywanie danych osobowych za granicę.	1	6			7	1	2			3
6	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych	1. Odpowiedzialność karna 2. Odpowiedzialność administracyjna 3. Odpowiedzialność służbowa 4. Odpowiedzialność cywilna	1	2			3	1	1			2
Razem:			5	25			30	5	10			15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena pracy w grupach, test wiedzy, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna

Nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE				
numer przedmiotu: 8	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Prezentuje narzędzia edytora WORD do przetwarzania tekstów				K_W15
Demonstruje narzędzia Excela do analizy danych: filtrowanie, sortowanie, sumy częściowe, projektowanie tabel.				K_W15
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje technologie społeczeństwa informacyjnego w pracy, rozrywce i porozumiewaniu oraz tworzeniu i prezentowaniu złożonych informacji korzystając z prezentacji multimedialnych.				K_U11
w zakresie kompetencji społecznych				
Stosuje wiedzę w zakresie właściwego poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z zasobów WWW				K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Technologia społeczeństwa informacyjnego	1. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego 2. Historia społeczeństwa informacyjnego 3. Rozwój sieci Internet 4. Znaczenie nowoczesnych technologii 5. Zagrożenia wynikające z nowoczesnych technologii informacyjnych		2				2		2				2
2	Przetwarzanie tekstów	1. Podstawowe informacje o programie Word. 2. Podstawowe zasady pracy z tekstem. 3. Formatowanie tekstu. 4. Organizowanie informacji w dokumencie. 5. Wstawianie grafiki. 6. Tabele. 7. Wyszukiwanie i zamiana fragmentów tekstu. 8. Współpraca z innymi osobami przy tworzeniu dokumentu 9. Drukowanie dokumentu		8				8		8				8
3	Arkusze kalkulacyjne	1. Podstawowe informacje o Excelu. 2. Wprowadzanie danych i ich edycja w arkuszu. 3. Podstawowe operacje na arkuszach. 4. Komórki i obszary komórek. 5. Formuły i funkcje. 6. Formatowanie arkusza. 7. Tworzenie wykresów i grafiki. 8. Drukowanie arkusza. 9. Tabele i zakresy danych 10. Analiza danych 11. Współdzielenie danych z innymi aplikacjami		10				10		10				10
4	Grafika prezentacyjna	1. Podstawowe informacje o programie PowerPoint. 2. Tworzenie prezentacji. 3. Teksty i ilustracje. 4. Wykresy, diagramy, auto kształty. 5. Animacje. 6. Przygotowanie pokazu slajdów		6				6		6				6
5	Usługi w sieciach informatycznych – pozyskiwanie i przetwarzanie informacji	1. Internet 2. Usługi sieciowe 3. Wyszukiwanie informacji 4. Bezpieczeństwo i ochrona prywatności w sieci		4				4		4				4
Razem:				30				30		30				30

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY EKONOMII				
numer przedmiotu: 9	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Identyfikuje ogólne zasady funkcjonowania otoczenia ekonomicznego i konstruowania indywidualnych form przedsiębiorczości.				K_W25
w zakresie umiejętności				
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych i ekonomicznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym.				K_U15
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych samodzielnie z różnorodnych źródeł także wykorzystaniem Internetu dotyczących wiedzy ekonomicznej ze świadomością działających w nim mechanizmów				K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ekonomicznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.				K_K10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			Stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przedmiot ekonomii i jej podstawowe pojęcia	1. Ekonomia- podstawowe pojęcia; 2. Gospodarka nakazowa, wolnorynkowa, mieszana 3. Gospodarstwo domowe; teoria zachowań konsumentów	1	1			2	1	1					2
2	Rynek, popyt, podaż	1. Rynek, popyt, podaż, równowaga podaży i popytu 2. Czynniki wpływające na kształtowanie się popytu 3. Czynniki wpływające na kształtowanie się podaży	1	1		2	4	1	1			2		4
3	Przedsiębiorstwo w gospodarce	1. Teorie przedsiębiorstwa 2. Prawne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce 3. Rachunek ekonomiczny przedsiębiorstwa	3	1		4	8	3	1			4		8
4	Pieniądz i współczesny system bankowy	1. Pojęcie i funkcje pieniądza. 2. Rodzaje aktywów finansowych 3. Bezgotówkowe formy płatności 4. Rynek walutowy 5. Banki komercyjne; bank centralny; kredyty.	2	1			3	2	1					3
5	Gospodarka narodowa	1. Równowaga wolnokonkurencyjna 2. Możliwości wpływania państwa na gospodarkę 3. Przyczyny ingerencji państwa w gospodarce mieszanej 4. Podatki i inne przychody państwa	2	2			4	2	2					4
6	Równowaga konkurencyjna i elementy teorii dobrobytu	1. Ruch okrężny w gospodarce 2. Produkt społeczny i jego miary - BKB, PNB, dochód narodowy - HDI 3. Osobiste dochody ludności 4. Budżet państwa 5. Deficyt i dług publiczny 6. Równowaga makroekonomiczna 7. Czynniki wzrostu ekonomicznego 8. Koszty wzrostu ekonomicznego	2	1			3	2	1					3
7	Bezrobocie, inflacja, recesja	1. Rodzaje bezrobocia - bezrobocie strukturalne - bezrobocie klasyczne 2. Koncepcje działań mających na celu zwalczania bezrobocia - działania nakierowane na wzmocnienie popytu w gospodarce - działania nakierowane na bezrobotnych 3. Inflacja i jej następstwa 4. Cykle koniunkturalne	2	0			2	2	0					2
8	Globalizacja w gospodarce	1. Wymiana międzynarodowa 2. Ekonomiczne aspekty cel 3. Integracja gospodarcza w Europie 4. Kraje rozwijające się w gospodarce światowej	2	2			4	2	2					4
Razem:			15	15		0	30	15	15			0		30

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test pisemny, wykonywanie zadań samodzielnie i zespołowo, samodzielna prezentacja wybranego zjawiska ekonomicznego na forum grupy .

Nazwa przedmiotu: WSTĘP DO SOCJOLOGII				
numer przedmiotu: 10	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w socjologii				K_W01
Posiada wiedzę o procesie wychowania i socjalizacji				K_W10
w zakresie umiejętności				
Interpretuje dynamikę zjawisk społecznych				K_U15
Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grup społecznych				K_U05
w zakresie kompetencji społecznych				
Uczestniczy w przygotowaniu projektów				K_K08
Działa efektywnie w pracach zespołu, także w warunkach nietypowych i pod presją				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 10							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Wprowadzenie do problematyki socjologicznej	1. Rozwój myśli socjologicznej 2. Przedmiot badań socjologii 3. Funkcje socjologii 4. Miejsce socjologii wśród innych nauk	1					1							1
2	Życie społeczne i jego formy	1. Zbiorowość a zbór społeczny 2. Rodzaje zbiorowości społecznych 3. Grupy społeczne – istota, rodzaje, procesy grupowe 4. Grupy odniesienia 5. Interakcje społeczne	1	2				3	1	1					2
3	Postawy wobec norm społecznych	1. Socjalizacja i wychowanie 2. Charakterystyka postaw społecznych 3. Typy indywidualnego przystosowania	1	2				3	1	1					2
4	Organizacja życia społecznego	1. Kultura i jej rola w życiu społecznym 2. Podstawowe instytucje społeczne	1	2				3	1	1					2
5	Kontrola społeczna w toku zmian	1. Pojęcie, przyczyny i rodzaje zmian społecznych 2. Konflikty norm 3. Kontrola społeczna 4. Sankcje społeczne 5. Zmiany społeczna a zjawisko przestępczości	1	2				3	1	1					2
6	Praktyczne zastosowanie socjologii	1. Socjologiczne metody badawcze 2. Rola badań socjologicznych w ujawnianiu i diagnozie problemów społecznych 3. Praktyczne zastosowanie nauk społecznych		2				2		1					1
Razem:			5	10				15	5	5					10

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: realizacja zadań praktycznych, przygotowanie pracy na zadany temat, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, test wiedzy

Nazwa przedmiotu: WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA				
numer przedmiotu: 11	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunku efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.				K_W03
w zakresie umiejętności				
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.				K_U21
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przedmiot prawoznawstwa Podstawowe działy i dyscypliny prawoznawstwa	1. Miejsce prawoznawstwa wśród innych nauk 2. Podział nauk prawnych 3. Zagadnienia metodologiczne	2					2	1					1
2	Ogólne wiadomości o państwie	1. Cechy państwa. Działanie i funkcje państwa 2. Forma państwa 3. Określenie pojęć: organ władzy publicznej, urząd, aparat państwowy 4. Klasyfikacja organów państwowych 5. Zasady dotyczące organizacji władzy	2	1				3	1					1
3	Poglądy na istotę prawa i jego społeczne funkcje	1. Poglądy na istotę prawa 2. Pojęcie prawa i jego funkcje 3. Związek prawa z państwem 4. Normatywne systemy kontroli społecznej	2	1				3	1	1				2
4	Prawo a inne porządki normatywne Rola prawa w organizacji państwowej	1. Wzajemny stosunek norm prawnych do innych systemów normatywnych 2. Klauzule generalne na przykładzie zasady współżycia społecznego	2					2	1					1
5	Norma prawna i przepis prawny	1. Poglądy na temat stosunku normy prawnej do przepisu prawnego 2. Pojęcie normy prawnej oraz jej struktura 3. Pojęcie przepisu i jego stosunek do normy prawnej	2	2				4	1	1				2
6	Tworzenie prawa	1. Pojęcie i formy tworzenia prawa, a tzw. źródła prawa 2. Pojęcie aktu prawnego i charakterystyka jego rodzajów 3. Cechy systemu źródeł prawa 4. Charakterystyka poszczególnych aktów normatywnych składających się na system źródeł prawa 5. Podstawy prawne, zakres i przebieg działalności prawotwórczej organów administracji publicznej 6. Obowiązkiwanie aktu normatywnego w czasie, przestrzeni i co do osób 7. Nowelizacja, tekst jednolity, kodeks	2	1				3	2	1				3
7	System prawa i jego charakterystyka.	1. Pojęcie systemu prawa i kryteria jego systematyzacji 2. Zasady systemu prawa 3. Sprzeczności w systemie prawa i sposoby ich usuwania 4. Prawo publiczne i prawo prywatne 5. Prawo materialne i formalne 6. Gałęzie prawa 7. Prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe publiczne	2	2				4	2	1				3
8	Stosowanie i wykładnia prawa	1. Pojęcie i typy stosowania prawa 2. Etapy stosowania prawa 3. Pojęcie wykładni prawa i przyczyny	2	1				3	2	1				3

		posługiwanie się nią 4. Rodzaje wykładni 5. Dyrektywy wykładni prawa i jej rodzaje 6. Rodzaje wnioskowań prawniczych 7. Orzecznictwo SN i innych organów oraz znaczenie jego znajomości dla funkcjonariusza państwa										
9	Zasada państwa prawa a działania organów władzy publicznej	1. Pojęcie państwa prawa 2. Gwarancje praworządności	2	1			3	2				2
10	Stosunek prawny	1. Pojęcie i rodzaje stosunków społecznych 2. Pojęcie i cechy stosunku prawnego 3. Elementy stosunku prawnego 4. Fakty prawne	2	1			3	2				2
Razem:			20	10			30	15	5			20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Nazwa przedmiotu: WSTĘP DO KRYMINOLOGII				
Numer przedmiotu: 12	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.				K_W02
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.				K_W03
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi, w tym naukami prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.				K_W04
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.				K_U03
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.				K_U19
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.				K_K04
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.				K_K06
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.				K_K10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Przedmiot, działy i zadania kryminologii	1. Geneza terminu kryminologia. 2. Przedmiot kryminologii. 3. Działy kryminologii. 4. Zadania kryminologii.	1	1			2	1					1
2	Korelacja kryminologii z innymi naukami	1. Problem interdyscyplinarności kryminologii. 2. Stosunek kryminologii do innych dyscyplin nauki.	1	2			3	1	1				2
3	Jednostka i społeczeństwo	1. Rzeczywistość społeczna i jej organizacja. 2. Człowiek w społeczeństwie.	1	2			3	1	1				2
4	Paradygmaty kryminologiczne	1. Kryminologia klasyczna. 2. Kryminologia pozytywistyczna. 3. Kryminologia antynaturalistyczna. 4. Kryminologia neoklasyczna.	3	4			7	1	1				2
5	Teorie kryminologiczne	1. Biopsychologiczne teorie zachowań agresywnych. 2. Zjawisko przestępczości w ujęciu socjologicznym.	3	4			7	3	4				7
6	Nowe kierunki rozwoju kryminologii	1. Kryminologia radykalna. 2. Teorie postmodernistyczna i konstytutywna. 3. Kryminologia feministyczna.	1	2			3	1					1
Razem:			10	15			25	8	7				15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: prezentacja wyników pracy w grupach, analiza przypadków, dyskusja, przygotowanie referatu/prezentacji multimedialnej, kolokwium pisemne, test wiedzy.

Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA				
Numer przedmiotu: 13	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej.				K_W01
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie człowieka w grupie.				K_W12
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do oceny istoty i przebiegu różnych zjawisk społecznych, w tym zjawisk przestępczości, patologii i dewiacji społecznych.				K_U05
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw.				K_U06
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych różnych grup, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym.				K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Grupa społeczna	1. Charakterystyka grupy społecznej. 2. Fazy kształtowania się grupy. 3. Dynamika grupy. 4. Style kierowania grupą.	2	4			6	2	4			6
2	Wpływ społeczny	1. Informacyjny i normatywny wpływ społeczny. 2. Posłuszeństwo i uległość wobec autorytetu. 3. Techniki wywierania wpływu społecznego.	1	3			4	1	3			4
3	Atrakcyjność interpersonalna	1. Teorie atrakcyjności. 2. Wyznaczniki atrakcyjności.	1	2			3	1	2			3
4	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja	1. Charakterystyka stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji. 2. Przejawy i źródła stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji. 3. Przeciwdziałanie stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji.	1	2			3	1	2			3
5	Agresja	1. Teorie wyjaśniające zachowania agresywne. 2. Rodzaje zachowań agresywnych. 3. Czynniki zwiększające i zmniejszające agresję. 4. Radzenie sobie z agresją własną i innych ludzi.	2	2			4	2	2			4
6	Zachowania społeczne	1. Zachowania prospołeczne. 2. Konflikty i sposoby rozwiązywania. 3. Asertywność w relacjach społecznych	2	8			10	2	8			10
Razem:			9	21			30	9	21			30
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, ocena przygotowania i przedstawienie prezentacji, egzamin pisemny.												

Nazwa przedmiotu: LOGIKA				
numer przedmiotu: 14	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: Praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu logiki.				K_W01
Ma podstawową wiedzę o kategoriach semantycznych, rachunku zdań i wnioskowaniach.				K_W02
w zakresie umiejętności				
Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując prawa i zasady wnioskowań i rachunku zdań.				K_U04
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego doksztalania się i rozwoju zawodowego.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Logika jako nauka	1. Przedmiot logiki 2. Dyscypliny logiczne 3. Historia logiki	1				1							
2	Nazwy i stosunki między zakresami nazw	1. Pojęcie nazwy, konotacji, denotacji 2. Znaczenie funktora i rodzaje funktorów 3. Podziały nazw ze względu na różne kryteria 4. Stosunki między zakresami nazw 5. Problem nazw pustych i nieostrych	2	2			4	1	2					3
3	Klasyczny rachunek zdań	1. Zdanie proste i złożone 2. Podstawy rachunku zdań 3. Relacje między zdaniami 4. Podstawowe schematy rozumowań	2	3			5	1	1					2
4	Wnioskowanie bezpośrednie i wnioskowanie pośrednie	1. Podstawy rachunku nazw 2. Wnioskowanie bezpośrednie 3. Sylogizmy kategoryczne 4. Podstawowe schematy rozumowań	3	3			6	1	1					2
5	Błędy w logice	1. Błędy formalne 2. Błędy materialne 3. Błąd amfibologii, błąd elipsy	1	2			3	1	1					2
6	Sztuka dyskusji	1. Historia erystyki 2. Zasady dyskusji racjonalnej 3. Chwyty erystyczne	1				1	1						1
Razem:			10	10			20	5	5					10

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, zaliczenia pisemne

Nazwa przedmiotu: STATYSTYKA W KRYMINOLOGII				
Numer przedmiotu: 15	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu statystyki.				K_W01
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym, w tym ze statystyki wykorzystywane w kryminologii.				K_W03
w zakresie umiejętności				
Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań statystycznych w kryminologii.				K_U02
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu statystyki.				K_U03
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, uwzględniając badania statystyczne w obszarze kryminologii.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowa wiedza o dziedzinnie statystyka	1. Pojęcie i zadania statystyki 2. Zbiorowość i jednostka statystyczna 3. Pojęcie i warianty cech statystycznych 4. Rodzaje szeregów statystycznych	2	2			4	1	2			3
2	Statystyka jako nauka pomocnicza kryminologii	1. Rozmiar przestępczości 2. Statystyki przestępczości 3. Struktura przestępczości 4. Dynamika przestępczości	1	2			3	1	2			3
3	Analiza struktury danych na podstawie parametrów klasycznych i pozycyjnych	1. Miary przeciętne 2. Miary dyspersji 3. Miary asymetrii 4. Miary koncentracji 5. Miary kompleksowej analizy struktury	2	4			6	1	2			3
4	Statystyczna miara współzależności zjawisk cech ilościowych	1. Pojęcie współzależności korelacyjnej 2. Mechaniczne metody określania współzależności 3. Współzależność prosta, cząstkowa i wieloraka 4. Wykresy rozrzutu	2	4			6	1	2			3
5	Statystyczna miara współzależności zjawisk cech jakościowych	1. Regresja 2. Tabela krzyżowa 3. Test niezależności Chi-kwadrat 4. Twierdzenie Cochra 5. Test V Cramera 6. Test Fishera	1	4			5	1	2			3
6	Metody badania zmian struktury przestępstw na przestrzeni czasu	1. Metody indeksowe 2. Średnie tempo zmian 3. Dekompozycja szeregów czasowych 4. Wielkości stosunkowe cząstkowe i ogólne 5. Standaryzacja formuł agregatowych	2	4			6	1	2			3
Razem:			10	20			30	6	12			18
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie pisemne, kolokwium, rozwiązanie i interpretacja zadań, pytania sprawdzające przyswojenie wiedzy, aktywność na zajęciach												

Nazwa przedmiotu: KOMUNIKACJA SPOŁECZNA				
Numer przedmiotu: 16	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: Praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej.				K_W03
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi, w tym komunikacji społecznej i umie ją w praktyce wykorzystać.				K_W04
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe komunikowanie się jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.				K_W12
Zna i rozumie procesy kreacji wizerunku medialnego osób i instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie i kontrolę przestępczości.				K_W16
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i komunikacji społecznej.				K_U03
Posiada umiejętność obserwowania procesu komunikacji w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.				K_U04
Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.				K_U07
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów dotyczące aspektów komunikacji społecznej.				K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych w szczególności związanych z komunikacją społeczną.				K_K02
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w tym z zakresu prewencji i zwalczania i kontroli przestępczości wykorzystując umiejętności z zakresu komunikacji społecznej.				K_K05
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne korzystając z umiejętności właściwego komunikowania się.				K_K10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawy komunikacji społecznej	1. Komunikowanie społeczne i jego istota. 2. Formy i typy komunikowania. 3. Podstawowe modele komunikowania. 4. Typy systemów komunikowania.	2			2	4	2			2	4
2	Komunikacja społeczna w organizacji	1. Komunikowanie organizacyjne. 2. System komunikowania publicznego. 3. Komunikowanie masowe.	2			3	5	2			3	5
3	Komunikowanie w świecie wirtualnym	1. Komunikowanie w formie elektronicznej. 2. Netykieta.	2			2	4	2			2	4
4	Etyka i etykieta w komunikowaniu społecznym	1. Mowa ciała, ubiór i etyczne aspekty komunikowania społecznego.	2			2	4	2			2	4
5	Wykorzystanie środków masowego przekazu w komunikacji społecznej	1. Wykorzystanie środków masowego przekazu w komunikacji społecznej: specyfika poszczególnych mediów: radia, telewizji, prasy i Internetu. 2. Środki masowego przekazu w budowaniu wizerunku. 3. Techniki współpracy z mediami.	2			6	8	2			6	8
Razem:			10			15	25	10			15	25

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocenianie aktywności na zajęciach, ocenianie odpowiedzi ustnych i pisemnych, ocenianie zadań praktycznych wykonywanych na zajęciach, ocenianie zadań przygotowanych w ramach tzw. pracy własnej, ocenianie referatów przygotowanych na zadany przez prowadzącego temat, test wiedzy.

Nazwa przedmiotu: PRAWO KARNE MATERIALNE				
Numer przedmiotu: 17	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw				K_W06
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej				K_U01
Potrafi zdiagnozować problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych.				K_U08
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 75					Łączna liczba godzin: 75						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego materialnego	1.Pojęcie i podział prawa karnego materialnego, 2.Ogólne pojęcia prawa karnego materialnego 3.Funkcje prawa karnego materialnego	2					2	2					2
2	Struktura przestępstwa i zasady odpowiedzialności za przestępstwa	1.Definicja przestępstwa, 2.Ustawowe znamiona przestępstwa 3.Typy przestępstw-podział według różnych kryteriów 4.Naczelné zasady odpowiedzialności za przestępstwa	4	5				9	4	5				9
3	Formy popełnienia przestępstwa	1.Formy stadialne 2.Formy zjawiskowe	2	5				7	2	5				7
4	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	1.Ustawowe i pozaustawowe okoliczności wyłączające karę bezprawność czynu 2.Okoliczności wyłączające winę sprawcy czynu zabronionego	2	4				6	2	4				6
5	Zbieg przepisów ustawy i zbieg przestępstw	1.Zbieg przepisów ustawy 2.Zbieg przestępstw	2	2				4	2	2				4
6	Kary i środki karne	1.Rodzaje kar za przestępstwa 2.Środki karne 3. Zasady wymiaru kar i środków karnych	2					2	2					2
7	Wybrane kategorie przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego	1.Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu 2.Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwu w komunikacji 3.Przestępstwa przeciwko wolności oraz wolności seksualnej i obyczajności 4.Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości 5.Przestępstwa przeciwko mieniu 6.Przestępstwa przeciwko środowisku 7. Przegląd wybranych pozostałych typów przestępstw z kodeksu karnego	18	27				45	18	27	0	0		45
Razem:			32	43				75	32	43	0	0		75

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków, egzamin pisemny lub ustny

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRAWA CYWILNEGO				
numer przedmiotu: 18	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego				K_W01
Charakteryzuje źródła prawa cywilnego, sposoby nawiązania i rozwiązania stosunku cywilnoprawnego, oraz zakres praw podmiotowych				K_W02, K_W04 K_W24
w zakresie umiejętności				
Rozwiązuje samodzielnie kazusy z zakresu prawa cywilnego potrafi pracować w grupie				K_U03, K_U09
Sporządza pisma z zakresu prawa cywilnego				K_U13, K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę				K_K01
Potrafi pracować w grupie				K_K03, K_K04, K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Prawo cywilne – zagadnienia ogólne	1. Pojęcie, znaczenie i cechy prawa cywilnego 2. Systematyka i źródła prawa cywilnego 3. Podstawowe konstrukcje prawa cywilnego (stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe) 4. Podmioty i przedmiot stosunku cywilnoprawnego 5. Zdarzenia cywilnoprawnego. Czynności prawne	4	4			8	2	1			3
2	Wybrane zagadnienia prawa rzeczowego	1. Pojęcie i systematyka praw rzeczowych 2. Istota, treść i wykonywanie własności 3. Nabycie i utrata własności 4. Ochrona własności 5. Współwłasność 6. Pojęcie, rodzaje i ochrona posiadania	4	4			8	2	2			4
3	Wybrane zagadnienia prawa zobowiązań	1. Istota i funkcja zobowiązań 2. Struktura (elementy) stosunku zobowiązaniowego 3. Wynagrodzenie szkody jako szczególny przedmiot zobowiązania 4. Źródła zobowiązań 5. Umowy jako źródło zobowiązań 6. Zobowiązania z czynów niedozwolonych 7. Bezpodstawne wzbogacenie jako źródło zobowiązania 8. Ochrona zobowiązań (istota i funkcja skargi pauliańskiej) 9. Przegląd wybranych typów umów	7	7			14	6	2			8
Razem:			15	15			30	10	5			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian, odpowiedź ustna, rozwiązywanie zadań praktycznych, test												

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY FILOZOFII				
numer przedmiotu: 19	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.				K_W01
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze filozoficznym łączące się z kryminologią.				K_W03
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i filozofii.				K_U03
Potrafi zdiagnozować problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych uwzględniając przy tym wiedzę i poglądy filozoficzne.				K_U08
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym stosując wiedzę z zakresu filozofii.				K_U15
Posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem dorobku myśli filozoficznej, własnych poglądów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.				K_U18
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu dotyczących kierunków i poglądów myśli filozoficznych.				K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Przedmiot, struktura i funkcje filozofii:	1. Pojęcie filozofii jako nauki 2. Działy filozofii 3. Okresy rozwoju filozofii europejskiej 4. Funkcje filozofii 5. Znaczenie i sfery oddziaływania filozofii	2	2			4	1					1
2	Zarys historii filozofii starożytnej:	1. Ogólna charakterystyka okresu 2. Filozofowie przyrody 3. Pitagorejczycy 4. Myśl filozoficzna Sokratesa 5. Poglądy filozoficzne Platona 6. System filozoficzny Arystotelesa	1	1			2	1	1				2
3	Główne myśli filozoficzne średniowiecza:	1. Ogólna charakterystyka średniowiecznej filozofii chrześcijańskiej 2. Przedstawiciele okresu patrystycznego 3. Przedstawiciele wczesnego okresu scholastycznego (do XII wieku) 4. Okres systemów średniowiecznych (XIII w) 5. System filozoficzny Tomasza z Akwinu	2	2			4	1	1				2
4	Filozofia zachodnioeuropejska w okresie nowożytnym:	1. Okres odrodzenia filozofii (wiek XV i XVI) 2. Okres systemów nowożytnych (XVII wiek) 3. politycznych 4. Filozofia Oświecenia w Anglii 5. Filozofia Oświecenia we Francji	2	2			4	1	1				2
5	Klasyczna filozofia niemiecka	1. Ogólna charakterystyka idealizmu niemieckiego 2. Filozofia „krytyczna” – Immanuel Kant 3. System filozoficzny Georga Wilhelma Friedricha Hegla 4. Artur Schopenhauer – drugi typ idealizmu	2	2			4	1	1				2
6	Współczesne kierunki w filozofii	1. Charakterystyka głównych faz filozofii XIX i XX wieku 2. Główni przedstawiciele fazy I (1830-1860) 3. Główni przedstawiciele fazy II (1860-1880) 4. Główni przedstawiciele fazy III - opozycyjnej (1880-1900) 5. Filozofia personalistyczna	1	1			2		1				1
Razem:			10	10			20	5	5				10

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna.

Nazwa przedmiotu: KULTURA JĘZYKA W DYSKURSYJNYM URZĘDOWYM				
numer przedmiotu: 20	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią: jurslingwistyka, język narodowy, język prawny, język prawniczy, dyskurs urzędowy, norma językowa.				K_W03
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi, w tym naukami prawnymi oraz językoznawstwem i umie ją wykorzystać w dyskursie urzędowym.				K_W04,
w zakresie umiejętności				
Posiada umiejętność sporządzania, zgodnie ze wskazaniami kultury języka w dyskursie urzędowym, podstawowych pism procesowych, pisemnych analiz oraz tekstów interpretujących konkretne problemy prawne.				K_U13
Posiada umiejętność przygotowywania, zgodnie ze wskazaniami kultury języka, wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną i korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie.				K_U16
Potrafi przygotować, zachowując wskazania kultury języka i uwzględniając specyfikę dyskursu urzędowego, opracowanie pisemne na temat związaną z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17
Potrafi, zachowując wskazania kultury języka i uwzględniając specyfikę dyskursu urzędowego, publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.				K_U19
w zakresie kompetencji społecznych				
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w tym z zakresu komunikacji społecznej i językoznawstwa.				K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Ustawowy status języka polskiego jako języka urzędowego na terytorium RP	1. Odmiany języka polskiego: odmiana ogólna i jej warianty: mówiony i pisany; odmiany społeczne, w tym gwary zawodowe i środowiskowe; odmiany terytorialne (dialekty). 2. Używanie języka polskiego w obrocie prawnym oraz w działalności publicznej RP — zasady ogólne. 3. Obowiązki organów władzy publicznej względem języka urzędowego, w tym: a) dbanie o poprawne używanie go, b) doskonalenie sprawności językowej, c) przeciwdziałanie wulgaryzacji.	1	2			3	1	2			3
2	Cechy stylu urzędowego na tle stylów funkcjonalnych współczesnej polszczyzny	1. Właściwości wypowiedzi reprezentujących styl urzędowy (administracyjny): a) styl tekstów prawnych, b) styl tekstów prawniczych (obiegu kancelaryjno-biurowego). 2. Właściwości wypowiedzi reprezentujących pozostałe style funkcjonalne.	2	4			6	2	4			6
3	Elementy kultury języka w odniesieniu do języka dyskursu urzędowego	1. Poprawność językowa. 2. Sprawność językowa. 3. Etyka języka. 4. Estetyka języka.	1	2			3	1	2			3
4	Wybrane zagadnienia poprawnościowe tekstów urzędowych	1. Problemy ortograficzne związane z pismami urzędowymi 2. Interpunkcja w tekstach urzędowych 3. Składnia w języku urzędowym 4. Skrót i skrótowce stosowane w tekstach urzędowych. 5. Zapis liczb w tekstach urzędowych 6. Słownictwo urzędowe (terminy, szablonowe konstrukcje)	4	8			12	4	8			12
5	Wybrane wskazania etyki języka w odniesieniu do języka dyskursu urzędowego	1. Zwroty adresatywne zalecane w kontaktach formalnych ustnych i pisemnych (formy kurtuazyjne, neutralne, tytułowe i z imieniem) 2. Formy zwracania się do odbiorcy a ceremonial służb mundurowych. 3. Słowo jako nośnik gąfy lub afrontu. 4. Używanie słów nieprzyzwoitych, pomawiających lub znieważających jako czynność sprawcza określonych czynów	1	1			2	1	1			2

		zabronionych.										
6	Wybrane wskazania estetyki języka w odniesieniu do języka dyskursu urzędowego	1. Wyrazy z języka ogólnego, wyrazy potoczne, nieprzyzwoite i wulgarne w niepisanej odmianie obyczajowo-językowej oraz w dyskursie urzędowym. 2. Prawne, wizerunkowe i inne konsekwencje nieprzestrzegania zaleceń estetyki języka.	0	1			1	0	1			1
7	Sprawność językowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych dyskursu urzędowego	1. Specyfika wypowiedzi pisemnych (waga słów, znaków interpunkcyjnych i segmentacji tekstu), 2. Właściwości wypowiedzi ustnych (tekst i komunikaty pozawerbalne) 3. Źródła doradcze i opiniotwórcze w sprawach używania języka polskiego	1	2			3	1	2			3
Razem:			10	20			30	10	20			30
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocenianie aktywności na zajęciach, ocenianie odpowiedzi ustnych, ocenianie zadań praktycznych wykonywanych na zajęciach, ocenianie zadań przygotowywanych w ramach tzw. pracy własnej, test wiedzy												

Nazwa przedmiotu: KRYMINOLOGIA PORÓWNAWCZA				
Numer przedmiotu: 21	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Potrafi wskazać przyczyny wykrywalności, konsekwencje wykrywalności pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.				K_W15
Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości.				K_W18
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.				K_U01
Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych.				K_U02
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.				K_U14
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wykrywalnością, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.				K_U19
w zakresie kompetencji społecznych				
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.				K_K04
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.				K_K06
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.				K_K09
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.				K_K10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Wstęp do kryminologii porównawczej	1. Cele i zadania kryminologii porównawczej. 2. Źródła informacji o przestępstwie.	2	2			4	1	1					2
2	Charakterystyka przestępczości w Polsce	1. Struktura przestępczości. 2. Dynamika przestępczości. 3. Geografia przestępczości. 4. Rozmiar przestępczości ujawnionej. 5. Przestępczość nieujawniona. 6. Dane wykrywalności. 7. Statystyki penitencjarne.	4	5			9	3	2					5
3	Charakterystyka przestępczości w wybranych krajach	1. Przestępczość w wybranych krajach UE. 2. Przestępczość w wybranych krajach Świata.	1	4			5	1	1					2
4	Determinanty przestępczości	1. Syndrom i potencjał przestępczości. 2. Czynniki społeczne i ekonomiczne, a przestępczość. 3. Czynniki środowiskowe a przestępczość. 4. Zjawiska kulturowe o negatywnej treści. 5. Rola ofiary w genezie przestępstwa. 6. Kryminologiczne aspekty migracji.	3	4			7	3	3					6
Razem:			10	15			25	8	7					15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na wykładach, przygotowanie referatu/prezentacji multimedialnej na wskazany problem kryminologiczny lub/i wykonanie innych ćwiczeń, test wiedzy.

Nazwa przedmiotu: PATOLOGIE SPOŁECZNE				
numer przedmiotu: 22	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznych;				K_W01
Ma wiedzę o patologiach społecznych jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i środowiskowo społecznych przyczynach i konsekwencjach;				K_W05
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje zdobytą wiedzę do opisu i praktycznej analizy zjawisk patologii Społecznej;				K_U03
Dokonyuje analizy uwarunkowań, określa przebieg, rozmiar skalę zjawisk Patologii społecznej;				K_U01, K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
Zauważa problemy społeczne i potrafi wskazać środki zapobiegania i reakcji na patologie społeczne;				K_K06, K_K09
Jest świadomy interdyscyplinarności problemów społecznych, w tym patologii społecznych;				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej	1. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznych 2. Biopsychologiczne przyczyny zjawisk patologii społecznych 3. Socjologiczne przyczyny zjawisk patologii społecznych 4. Stereotypy i uprzedzenia	1	2			3	1				1
2	Kryminologiczne aspekty przestępczości nieletnich	1. Wprowadzenie do problematyki przestępczości nieletnich 2. Agresja wśród dzieci i młodzieży 3. Przyczyny przestępczości nieletnich 4. Charakterystyka przestępczości nieletnich	2	3			5		2			2
3	Środki odurzające a przestępczość	1. Podział substancji psychoaktywnych 2. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm człowieka 3. Rodzaje uzależnień 4. Teorie uzależnień 5. Kryminogenna rola uzależnień od środków psychoaktywnych 6. Alkoholizm i narkomania - problem społeczny 7. Profilaktyka uzależnień, programy antynarkotykowe i antyalkoholowe 8. Prawne aspekty zapobiegania narkomanii	4	6			10	2	3			5
4	Patologie seksualne	1. Prostytycja 2. Pedofilia 3. Pornografia dziecięca 4. Kazirodztwo	1	3			4	1	1			2
5	Problematyka nieformalnych grup młodzieżowych i sekt w Polsce	1. Współczesne podkultury młodzieżowe 2. Relacje między grupami 3. Kryminogeny charakter grup nieformalnych 4. Zagrożenia ze strony sekt destrukcyjnych	1	3			4	1	2			3
6	Dewiacja samotnicza - samobójstwo	1. Zagadnienia wstępne 2. Skala oraz przejawy zjawiska 3. Kryminologiczna typologia samobójstw 4. Samobójstwo a przestępstwo	1	3			4		2			2
Razem:			10	20			30	5	10			15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków

Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				
numer przedmiotu: 23	Punkty ECTS: 40	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Posiada podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji publiczno-prawnych oraz ich strukturze, zadaniach i podstawach prawnych.				K_W02, K_W04 K_W08, K_W22
Posiada podstawową wiedzę o podmiocie stosunków publiczno-prawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach ochrony praw i obowiązków.				K_W07, K_W12, K_W17, _W21 K_W22
w zakresie umiejętności				
Prawidłowo stosuje przepisy prawne wybranych gałęzi prawa w celu rozwiązania konkretnych problemów.				K_U04, K_U09
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej na potrzeby rynku pracy w szeroko rozumianym wymiarze sprawiedliwości oraz w administracji publicznej.				K_U02, K_U03, K_U05, K_U07 K_U13, K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
Współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role.				K_K02, K_K03
Kreatywnie rozwiązuje problemy organizacyjne.				K_K10
Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne, związane z wykonywaniem zawodu, zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, regulamin organizacyjny i statut instytucji, w której realizowana jest praktyka.				K_K06, K_K07

Lp.	Temat	Forma studiów:									
		stacjonarna					niestacjonarna				
		Łączna liczba godzin: 960					Łączna liczba godzin: 960				
		Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę.		80			80		80			80
2	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę.		80			80		80			80
3	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę.		80			80		80			80
4	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.		240			240		240			240
5	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę.		160			160		160			160
6	Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież).		160			160		160			160
7	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.		160			160		160			160
Razem:			960			960		960			960

Sposób zakończenia: 3 i 5 semestr – zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zadania praktyczne w miejscu realizacji praktyk, instruktaż, konsultacje

Nazwa przedmiotu: PSYCHOPATOLOGIA				
Numer przedmiotu: 24	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: Polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii.				K_W03
Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego funkcjonowania w wyniku zaburzeń psychicznych.				K_W13
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru psychopatologii do rozwiązywania problemów związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw.				K_U06
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Psychopatologia ogólna	1. Norma a zaburzenie 2. Zaburzenia procesów poznawczych 3. Zaburzenia procesów emocjonalno-motywacyjnych	1	1			2	1	1			2
2	Zaburzenia psychiczne okresu dorosłości	1. Schizofrenia i inne zespoły psychotyczne 2. Zaburzenia nastroju 3. Zaburzenia lękowe 4. Zaburzenia osobowości	1	4			5	1	4			5
3	Zaburzenia szczególne	6. Zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych 7. Zaburzenia jedzenia i odżywiania się 8. Dysfunkcje i zaburzenia seksualne 9. Zaburzenia snu i czuwania	2	4			6	2	4			6
4	Zaburzenia neurorozwojowe	7. Niepełnosprawność intelektualna 8. Zaburzenia należące do spektrum autyzmu	1	1			2	1	1			2
Razem:			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i przedstawienie prezentacji/symulacji analiza przypadku, zaliczenie pisemne												

Nazwa przedmiotu: ETYKA				
numer przedmiotu: 25	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i definiuje podstawowe pojęcia i terminy etyczne				K_W01, K_W13
Zna i charakteryzuje główne kierunki w etyce				K_W04, K_W12, K_W14 K_W17
w zakresie umiejętności				
Potrafi ocenić główne zasady i wartości etyczne funkcjonariuszy służb państwowych				K_U03, K_U04
Potrafi analizować dylematy etyczne pojawiające się w przestrzeni działania służb państwowych				K_U09, K_U10
w zakresie kompetencji społecznych				
Projektuje własne działania w kontekście podstawowych wartości demokratycznego państwa				K_K02, K_K07
Współpracując w zespole, podejmuje dialog na temat różnych zachowań moralnych				K_K03, K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej	1. Etyka jako nauka filozoficzna 2. Etyka a prawo 3. Specyfika ludzkiego działania, dylemat moralny i problem oceny moralnej 4. Sumienie jako najbliższa norma moralności	1	3			4	1	1			2
2.	Główne nurty w etyce	1. Deontologizm, 2. Eudajmonizm, 3. Personalizm; 4. Etyka w kontekście postmodernizmu 5. Wartości a pluralizm społeczno-kulturowy	1	3			4	1	1			2
3.	Etyka zawodowa policji w świetle tradycji i współczesnych uregulowań	1. Pojęcie etyki zawodowej i uzasadnienie jej istnienia 2. Standardy etyczne Policji Państwowej 3. Standardy etyczne Policji po 1990 roku (Zarządzenie 805/2003 Komendanta Głównego Policji)	2	3			5	1	1			2
4.	Podstawowe zasady i wartości w policyjnej służbie	1. Godność człowieka i prawa ludzkie 2. Zakaz stosowania tortur i niehumanitarnego traktowania 3. Apolityczność 4. Służebność wobec społeczeństwa 5. Rola ślubowania policjanta	2	3			5	1	2			3
5.	Problemy moralne w policyjnej służbie	1. Kobiety i mężczyźni w policji 2. Podwładni i przełożeni. Mobbing 3. Konflikty i ich rozwiązywanie	2	4			6	1	2			3
6.	Sytuacje szczególne	1. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego 2. Użycie broni palnej i strzał ratunkowy 3. Działania operacyjno-rozpoznawcze 4. Korupcja – geneza, przejawy, przeciwdziałanie	2	4			6	1	2			3
Razem:			10	20			30	6	9			15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedzi ustne, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne, test wiedzy

Nazwa przedmiotu: PRAWO AUTORSKIE I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ				
numer przedmiotu: 26	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: Praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej				K_W01, K_W03, K_W21, K_W24
Wskazuje ustawowe znamiona przestępstw określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych				K_W06
w zakresie umiejętności				
Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie przepisów ustawy o ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz z ustawy prawo własności przemysłowej oraz orzecznictwa w zakresie ochrony własności intelektualnej				K_U09, K_U12
Dokonuje kwalifikacji prawnej czynów realizujących ustawowe znamiona przestępstw określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz z ustawy prawo własności przemysłowej				K_U09, K_U12
w zakresie kompetencji społecznych				
Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę				K_K01
Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przedmiot i podmiot prawa autorskiego	1.Przedmiot prawa autorskiego 2. Rozpowszechnianie utworu na terytorium RP 3. Podmiot prawa autorskiego	1	4			5	1	3			4
2	Treść i czas trwania prawa autorskiego	1. Autorskie prawa osobiste 2. Autorskie prawa majątkowe 3. Dozwolony użytek chronionych utworów 4. Czas trwania prawa autorskiego	2	4			6	1	3			4
3	Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych	1. Ochrona autorskich praw osobistych 2. Ochrona autorskich praw majątkowych 3. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji	2	4			6	1	3			4
4	Charakterystyka praw pokrewnych	1. Prawa do artystycznych wykonań 2. Prawa do fonogramów i wideogramów 3. Prawo do nagrań programów 4. Prawa do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych	3	5			8	1	3			4
5	Zarządzanie prawami autorskimi i Komisja Prawa Autorskiego	1. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi 2. Komisja Prawa Autorskiego	1	3			4	1	2			3
6	Zakres obowiązywania ustawy prawo własności przemysłowej	1. Wynalazki, wzory użytkowe i wzory przemysłowe 2. Patent 3. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne	2	4			6	2	2			4
7	Zakres obowiązywania ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji	1. Czyny nieuczciwej konkurencji 2. Odpowiedzialność cywilna	2	3			5	1	2			3
8	Wybrane typy czynów zabronionych godzących w prawa autorskie i własność intelektualną	1. Przestępstwa z Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych 2. Czyny zabronione z Ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz z Ustawy prawo własności przemysłowej	2	3			5	2	2			4
Razem:			15	30			45	10	20			30

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kasusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków, egzamin pisemny lub ustny

Nazwa przedmiotu: PRAWO RODZINNE				
numer przedmiotu: 27	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: Praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego				K_W01
Charakteryzuje zasady prawa rodzinnego, prawa i obowiązki małżonków, małżeńskie ustroje majątkowe, władzę rodzicielską, obowiązek alimentacyjny, opiekę i kuratele				K_W03, K_W10
w zakresie umiejętności				
Rozwiązuje samodzielnie kazusy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego				K_U03, K_U09
Sporządza podstawowe pisma z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego				K_U13
w zakresie kompetencji społecznych				
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Prawo rodzinne – zagadnienia wprowadzające	1. Pojęcie, przedmiot i cechy prawa rodzinnego 2. Podstawowe zasady prawa rodzinnego 3. Pojęcie pokrewieństwa i powinowactwa	2	4			6	2	4			6
2	Małżeństwo	1. Uwagi ogólne o zawarciu małżeństwa 2. Podstawowe prawa i obowiązki małżonków 3. Małżeńskie ustroje majątkowe 4. Ustanie małżeństwa i separacja	4	4			8	2	4			6
3	Stosunki między rodzicami a dziećmi	1. Uwagi ogólne o pochodzeniu dziecka 2. Istota oraz powstanie i ustanie władzy rodzicielskiej 3. Treści i wykonywanie władzy rodzicielskiej 4. Ingerencja sądu opiekuńczego w sprawowanie władzy 5. Kontakty z dzieckiem	6	7			13	2	4			6
4	Instytucje zastępujące stosunki rodzinne	1. Przysposobienie 2. Piecza zastępcza 3. Opieka	4	5			9	2	4			6
5	Obowiązek alimentacyjny	1. Pojęcie, funkcja i treści obowiązku 2. Źródła i podmioty obowiązku 3. Przesłanki i zakres obowiązku 4. Wybrane przypadki obowiązku 5. Dochodzenie i ochrona obowiązku	4	5			9	2	4			6
Razem:			20	25			45	10	20			30

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian, odpowiedź ustna, rozwiązywanie zadań praktycznych, test

Nazwa przedmiotu: SYSTEM OCHRONY GOSPODARKI				
numer przedmiotu: 28A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.				K_W03
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologich jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.				K_W06
Posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych organizacji i zarządzania nimi.				K_W22
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.				K_U09
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				K_U20
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Istota i funkcje prawa gospodarczego	1. Stosunki gospodarcze a funkcje państwa 2. Zakres i funkcje prawa gospodarczego 3. Źródła prawa gospodarczego	3	1			4	3	1			4
2	Cywilnoprawna ochrona gospodarki	1. Normy cywilnoprawne regulujące bezpieczeństwo funkcjonowania gospodarki 2. Umowa jako gwarant bezpieczeństwa obrotu gospodarczego	4	2			6	4	2			6
3	Administracyjnoprawna ochrona gospodarki	1. Prawo administracyjne jako element prawa gospodarczego 2. Reglamentacja działalności gospodarczej 3. Rejestry i ewidencje publiczne 4. System organów administracji właściwych w sprawach gospodarki	5	2			7	5	2			7
4	Karnoprawna ochrona gospodarki	1. Normy chroniące elementy systemu gospodarczego zawarte w kodeksie karnym 2. Normy chroniące elementy systemu gospodarczego zawarte w kodeksie spółek handlowych 3. Normy chroniące elementy systemu gospodarczego zawarte w kodeksie karnym skarbowym 4. Normy chroniące elementy systemu gospodarczego zawarte w innych aktach prawa krajowego	5	3			8	5	3			8
5	Międzynarodowe regulacje prawne związane z ochroną gospodarki	1. Umowa międzynarodowa 2. Porozumienia regulujące współpracę organów ścigania w zakresie ochrony gospodarki	3	2			5	3	2			5
Razem:			20	10			30	20	10			30

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian wiedzy, rozwiązywanie kasusów, test wiedzy

Nazwa przedmiotu: METODYKA PRACY KURATORA SĄDOWEGO				
numer przedmiotu: 28B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.				K_W03
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji.				K_W10
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.				K_U01
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				K_U20
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.				K_U22
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.				K_K09

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Organizacja i funkcjonowanie sądowej służby kuratorskiej	<ol style="list-style-type: none"> Funkcje oraz podstawy prawne sądowej służby kuratorskiej System organizacyjny sądowej służby kuratorskiej Zadania służbowe kuratora zawodowego Uprawnienia kuratora zawodowego w związku z realizacją zadań służbowych Status pracowniczy kuratora zawodowego Odpowiedzialność prawna kuratora zawodowego Kuratorzy społeczni 	5	3			8	5	3			8
2	Ochrona i odpowiedzialność karna kuratora jako funkcjonariusza publicznego	<ol style="list-style-type: none"> Definicja legalna funkcjonariusza publicznego Karnoprawny zakres ochrony kuratora Karnoprawny zakres odpowiedzialności 	4	2			6	4	2			6
3	Rola kuratora w postępowaniu w sprawach nieletnich	<ol style="list-style-type: none"> Nadzór kuratora sądowego w katalogu środków wychowawczych przewidzianych w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku Nieletni w warunkach nadzoru kuratora sądowego Funkcje pełnione przez kuratora sądowego a proces resocjalizacji nieletnich Metody pracy kuratora stosowane z nieletnimi (casework, network, metoda wpływu sytuacyjnego, metoda kontaktu, negocjacje, mediacje) Determinanty skuteczności środka wychowawczego w postaci nadzoru kuratora sądowego 	5	3			8	5	3			8
4	Rola kuratora sądowego w sprawach rodzinnych	<ol style="list-style-type: none"> Zakres spraw rodzinnych w postępowaniu cywilnym Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych w sprawach rodzinnych Sprawowanie nadzorów w sprawach opiekuńczych Udział w kontaktach rodziców z małoletnimi Czynności związane z przymusowym odebraniem osoby małoletniej 	3	1			4	3	1			4
5	Wywiad środowiskowy jako podstawowa forma pracy kuratora sądowego	<ol style="list-style-type: none"> Wywiad środowiskowy jako informacyjno-kontrolne zadanie kuratora Metodyka przeprowadzenia wywiadu środowiskowego przez kuratora 	3	1			4	3	1			4

Razem:	20	10			30	20	10			30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną										
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian wiedzy, rozwiązywanie zadania praktycznego, test wiedzy										

Nazwa przedmiotu: POLITYKA SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 29A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej.				K_W01
Posiada wiedzę na temat celów i sposobów wdrażania polityki społecznej				K_W07
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi, wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i polityki społecznej.				K_U03
Potrafi zdiagnozować problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych.				K_U08
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z polityką społeczną, kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną.				K_U17
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z polityką społeczną				K_U19
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			Stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej	1. Zakres przedmiotowy polityki społecznej 2. Polityka społeczna a inne nauki społeczne 3. Wartości normatywne w polityce społecznej	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
2	Migracje dobrowolne i przymusowe	1. Typologia ruchów ludnościowych 2. Przyczyny migracji 3. Skala zjawiska migracji 4. Wpływ migracji na współczesny świat	1	4	-	-	5	1	1	-	-	2
3	Demografia społeczna	1. Teorie demograficzne 2. Przemiany demograficzne struktury ludności w Polsce 3. Prognoza demograficzna Polski	1	4	-	-	5	1	1	-	-	2
4	Cudzoziemcy w Polsce	1. Prawna i instytucjonalna ochrona cudzoziemców w Polsce 2. Stosunek Polaków do różnych kategorii cudzoziemców 3. Integracja i asymilacja cudzoziemców ze społeczeństwem polskim 4. Potencjalne zagrożenia związane z obecnością cudzoziemców w Polsce	2	5	-	-	7	2	2	-	-	4
Razem:			5	15	-	-	20	5	5	-	-	10
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, wypowiedź ustna, odpowiedź pisemna												

Nazwa przedmiotu: POMOC SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 29B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pomocy społecznej.				K_W01
Posiada wiedzę na temat celów i sposobów wdrażania polityki i pomocy społecznej.				K_W07
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi, wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i polityki i pomocy społecznej.				K_U03
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie w obszarze pomocy społecznej.				K_K03
Uczestniczy w przygotowaniu projektów informacyjno-educacyjnych uwzględniających różne aspekty życia społecznego, w tym dotyczące pomocy społecznej.				K_K08

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zasady ogólne pomocy społecznej ustawy o pomocy społecznej	1. Podstawowe pojęcia stosowane w przepisach o pomocy społecznej 2. Zasady ogólne pomocy społecznej. 3. Zakres podmiotowy	1	3			4	1	1			2
2	Zadania pomocy społecznej	1. Istota pomocy społecznej. 2. Zadania administracji publicznej w zakresie pomocy społecznej 3. NGO i wolontariat w pomocy społecznej	1	4			5	1	1			2
3	Świadczenia z pomocy społecznej	1. Świadczenia z pomocy społecznej: a. pieniężne b. niepieniężne 2. Pomoc dla osób usamodzielnianych	1	2			3	1	1			2
4	Organizacja pomocy społecznej	1. Ośrodki pomocy społecznej 2. Powiatowe centra pomocy w rodzinie 3. Regionalne ośrodki polityki społecznej 4. Pracownicy socjalni	1	3			4	1	1			2
5	Kierunki polityki społecznej	1. Polityka rodzinna 2. Polityka ochrony zdrowia 3. Polityka zabezpieczeń społecznych w tym ubezpieczeń społecznych 4. Demograficzne aspekty polityki społecznej 5. Społeczne aspekty bezrobocia	1	3			4	1	1			2
Razem:			5	15			20	5	5			10

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedzi ustne i pisemne, rozwiązywanie kasusów, referaty

Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE RYZYKIEM				
numer przedmiotu: 30A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
w zakresie umiejętności				
Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych, w tym zjawisk przestępczości, patologii i dewiacji społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.				K_U05
Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.				K_U07
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Ryzyko w procesie decyzyjnym	1. Pojęcie ryzyka 2. Istota procesu decyzyjnego 3. Indywidualne i grupowe podejmowanie decyzji 4. Podejmowanie decyzji w warunkach pewności, ryzyka, niepewności 5. Czynniki wpływające na ocenę decyzji 6. Metody i techniki zwiększania trafności decyzji	2	4			6	2	4			6
2	Systemy zarządzania ryzykiem w organizacjach i projektach	1. Istota zarządzania ryzykiem 2. Rodzaje ryzyka 3. Identyfikowanie, analizowanie, ewaluacja ryzyka 4. Postępowania z ryzykiem, monitorowanie go 5. Istota sytuacji kryzysowej	2	4			6	2	2			4
3	Zarządzanie ryzykiem w więzieniach i aresztach śledczych	1. Obszary ryzyka w więzieniach i aresztach śledczych 2. Strategie/ modele postępowania z więźniami należącymi do grup ryzyka 3. Strategie postępowania w sytuacjach ryzyka naruszenia porządku lub bezpieczeństwa 4. Eliminowanie (ograniczanie) ryzyka a prawa człowieka	2	6			8	2	3			5
Razem:			6	14			20	6	9			15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna

Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH				
Numer przedmiotu: 30B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: Nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W08
Potrafi wskazać czynniki warunkujące funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.				K_W12
Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.				K_W17
w zakresie umiejętności				
Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.				K_U04
Posiada umiejętności argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.				K_U18
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				K_U20
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.				K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracy ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w tym z zakresu prewencji i zwalczania i kontroli przestępczości.				K_K05
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.				K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Wprowadzenie do zarządzania strategicznego	1. Istota zarządzania strategicznego 2. Cele i zasady planowania strategicznego 3. Fazy zarządzania strategicznego 4. Misja, wizja, strategia działania	2	2			4	2	2				4
2	Analiza strategiczna i budowa strategii	1. Analiza strategiczna 2. Analiza potencjału strategicznego organizacji 3. Analiza i ocena pozycji strategicznej organizacji 4. Źródła informacyjne analizy strategicznej 5. Budowa strategii	2	6			8	2	3				5
3	Implementacja strategii w organizacji	1. Przełożenie strategii na plany operacyjne 2. Zrównoważona karta wyników jako narzędzie przełożenia strategii i wizji na działania 3. Mierniki efektywności jako narzędzie monitoringu realizacji strategii 4. Mierniki efektywności w Policji i innych instytucjach publicznych.	2	6			8	2	4				6
Razem:			6	14			20	6	9				15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, kolokwium, wyniki pracy indywidualnej i grupowej, test wiedzy.													

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA				
numer przedmiotu: 31	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych organizacji, w szczególności odpowiedzialnych za zwalczanie i kontrolę przestępczości i zarządzania nimi.				K_W22
w zakresie umiejętności				
Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych, w tym zjawisk przestępczości, patologii i dewiacji społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.				K_U05
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym.				K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie				K_K03
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne				K_K10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Wprowadzenie do problematyki organizacji i zarządzania:	1. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania 2. Zarządzanie czasem 3. Ocena efektywności działania	2	3			5	2	3			5
2	Planowanie	1. Wyznaczanie celu i planowanie działań jako elementy cyklu działania zorganizowanego 2. Narzędzia planowania	2	5			7	2	5			7
3	Organizowanie	1. Organizacja działania 2. Organizacja zespołu i psychospołeczne aspekty pracy zespołowej	2	4			6	2	4			6
4	Przewodzenie	1. Motywowanie i jego znaczenie 2. Kierowanie zespołem 3. Podejmowanie decyzji w zespole	2	2		3	7	2	2		3	7
5	Kontrolowanie	1. Kontrola jako narzędzie kierowania 2. Kontrola, audyt, kontrola zarządcza 3. Instytucjonalna kontrola zewnętrzna w Polsce	2	3			5	2	3			5
Razem:			10	17		3	30	10	17		3	30

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test pisemny, wykonywanie zadań grupowych w trakcie ćwiczeń, np. studia przypadków, krótkie sprawdziany/zadania w trakcie ćwiczeń

Nazwa przedmiotu: PRAWO PRASOWE I OCHRONA WOLNOŚCI SŁOWA				
numer przedmiotu: 32	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: Praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa prasowego oraz konstytucyjnych wolności słowa, prawa do informacji i krytyki				K_W01, K_W03, K_W21
Opisuje przestępstwa określone w ustawie o prawie prasowym				K_W06
Charakteryzuje poszczególne instytucje postępowania w sprawach karnych skarbowych				K_W08
w zakresie umiejętności				
Wskazuje ustawowe znamiona typów przestępstw określonych ustawą o prawie prasowym				K_U05, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21
Dokonuje kwalifikacji prawnej czynów realizujących ustawowe znamiona przestępstw określonych w ustawie o prawie prasowym				K_U09, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21
Rozpoznaje przesłanki poszczególnych instytucji postępowania w sprawach prasowych				K_U09, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę				K_K01
Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna					niestacjonarna								
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15								
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem				
1	Pojęcia z zakresu prawa prasowego	1. Pojęcie prasy 2. Pojęcie dziennikarza 3. Pojęcie materiału prasowego 4. Pojęcie redaktora 5. Pojęcie redakcji	1				1				1					1
2	Prawa obowiązki dziennikarzy	1. Uprawnienia dziennikarzy 2. Obowiązki dziennikarzy 3. Ukryta działalność reklamowa	2				2				2					2
3	Prawo do informacji i krytyki a ochrona czci i godności człowieka	1. Konstytucyjne wolności słowa i prasy 2. Prawo do informacji i krytyki 3. Odpowiedzialność karana za zniesławienie i znieważenie 4. Kontratyp dozwolonej krytyki	2	1			3	2	1							3
4	Charakterystyka sprostowania, komunikatu i ogłoszenia	1. Sprostowanie 2. Komunikaty 3. Ogłoszenia 4. Reklama w prasie	2	1			3	2	1							3
5	Odpowiedzialność prawna	1. Odpowiedzialność cywilna za naruszenie prawa spowodowane opublikowaniem materiału prasowego 2. Odpowiedzialność cywilna za naruszenie prawa spowodowane ujawnieniem materiału prasowego przed jego publikacją 3. Odpowiedzialność karana za naruszenie przepisów prawa autorskiego	2	2			4	2	2							4
6	Postępowanie w sprawach prasowych	1. Właściwość funkcjonalna sądu w sprawach o przestępstwa prasowe 2. Właściwość sądu dziennikarskiego 3. Powództwo o opublikowanie sprostowania	1	1			2	1	1							2
Razem:			10	5			15	10	5							15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną																
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków																

Nazwa przedmiotu: PRAWO WYKROCZEN				
Numer przedmiotu: 33	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione.				K_W19
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.				K_U09
Posiada umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.				K_U13
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów				K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			Stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 25					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Zasady odpowiedzialności za wykroczenia oraz kary i inne środki oddziaływania	1. Pojęcie, elementy definicji wykroczenia i jego znamiona ustawowe, różnice pomiędzy przestępstwem a wykroczeniem 2. Formy popełnienia wykroczenia, 3. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną za wykroczenia, 4. Zbiegi w prawie wykroczeń 5. System sankcji w prawie wykroczeń i zasady ich stosowania	2	2			4	2	2				4
2	Wybrane kategorie wykroczeń	1. Wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu oraz obyczajności publicznej, 2. Wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym 3. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu publicznemu oraz bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji 4. Ustawowe znamiona wybranych pozostałych typów wykroczeń	6	12			18	4	8				12
3	Zasady i uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia	1. Pojęcie, przedmiot, funkcje, cele i rodzaje postępowań w sprawach o wykroczenia, 2. Zasady charakterystyczne dla postępowania w sprawach o wykroczenia, 3. Środki oddziaływania wychowawczego, 4. Przesłanki procesowe 5. Strony oraz inni uczestnicy postępowania	2				2	1					1
4	Czynności poprzedzające postępowanie przed sądem	1. Pojęcie, cele, zakres podmiotowy – przedmiotowy, dokumentowanie oraz sposoby zakończenia czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenia, 2. Środki przymusu procesowego 3. Wniosek o ukaranie podstawą wszczęcia postępowania w	1	2			3	1	1				2

		sprawach o wykroczenia									
5	Postępowania szczególne w sprawach o wykroczenia	1. Przesłanki i tryb postępowania przyspieszonego, 2. Uwarunkowania prawne postępowania nakazowego, 3. Przesłanki i tok postępowania mandatowego	2	5			7	1	2		3
6	Środki zaskarżenia w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	1. Pojęcie i klasyfikacja środków zaskarżenia w prawie wykroczeń, 2. Zwyczajne środki zaskarżenia, 3. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	2	4			6	1	2		3
Razem:			15	25			40	10	15		25
Sposób zakończenia: egzamin											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązywanie kazusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków, egzamin pisemny lub ustny											

Nazwa przedmiotu: WIKTYMOLOGIA				
Numer przedmiotu: 34	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: Praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.				K_W02
Potrafi wskazać przyczyny wiktywności, konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.				K_W15
w zakresie umiejętności				
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17
Posiada umiejętności argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.				K_U18
w zakresie kompetencji społecznych				
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.				K_K09

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Pojęcie i zakres wiktymologii	1. Powstanie i rozwój wiktymologii. 2. Wiktymologia jako odrębna nauka. 3. Zakres wiktymologii.	1				1	1						1
2	Zadania wiktymologii	1. Zadania ogólne wiktymologii. 2. Zadania szczególne wiktymologii.	1	1			2	1	1					2
3	Klasyfikacja zagrożeń	1. Koncepcje wiktymologiczne. 2. Zagrożenia ze strony przyrody i wytworów cywilizacji. 3. Zagrożenia ekonomiczne i społeczne. 4. Zagrożenia wewnętrzne	1	1			2	1	1					2
4	Ofiara a sprawca przestępstwa	1. Ofiara – definicja. 2. Typologie ofiar. 3. Rola ofiary w procesie wiktyimizacji. 4. Czynniki ryzyka wiktymogenego. 5. Skutki przestępstwa – wiktyimizacja pierwotna i wtórna.	2	2			4	2	2					4
5	Badania wiktyimizacyjne	1. Znaczenie badań wiktyimizacyjnych dla obrazu przestępczości. 2. Metody badań wiktyimizacyjnych. 3. Polskie badania wiktyimizacyjne na tle wybranych krajów.	1	2			3	1	2					3
6	Edukacja wiktymologiczna społeczności lokalnych	1. Poczucie bezpieczeństwa i strach przed wiktyimizacją. 2. Polska Karta Praw Ofiary. 3. Przedsięwzięcia i działania podejmowane w ramach społeczności lokalnych w kierunku zwiększenia poczucia bezpieczeństwa.	1	2			3	1	2					3
Razem:			7	8			15	7	8					15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne/lub/i/ odpowiedzi ustne, przygotowanie wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny, ocena umiejętności pracy w zespole, test wiedzy.

Nazwa przedmiotu: SOCJOLOGICZNE UWARUNKOWANIA PRZESTĘPCZOŚCI				
Numer przedmiotu: 35	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z zakresu socjologii stosowane w kryminologii.				K_W01
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości.				K_W18
w zakresie umiejętności				
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				K_U20
w zakresie kompetencji społecznych				
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.				K_K09

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Społeczna geneza przestępstwa i przestępczości w świetle różnych dyscyplin naukowych	1. Społeczna geneza przestępstwa i przestępczości w świetle różnych dyscyplin naukowych: a) przestępczość jako zjawisko społeczne b) człowiek w społeczeństwie c) problematyka wartości społecznych	1	4			5	1	2			3
2.	Wpływ zmian społecznych na zjawisko przestępczości	Wpływ zmian społecznych na zjawisko przestępczości: a) charakter zmian społecznych b) wpływ globalizacji na nasze życie c) warunki gospodarcze a przestępczość d) środki masowego przekazu a przestępczość d) zmiany wartości i norm kulturowych	1	4			5	1	2			3
3.	Przyczyny zachowań przestępczych w ujęciu teorii socjologicznych	Przyczyny zachowań przestępczych w ujęciu teorii socjologicznych: a) zjawiska przestępczości i dewiacji b) socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji c) teorie funkcjonalistyczne d) teorie interakcjonistyczne e) teorie konfliktu f) teorie kontroli	1	4			5	1	2			3
4.	Przestępstwo i przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych	Przestępstwo i przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych: a) Kryminologia a inne dyscypliny nauki b) Kryminologia a socjologia c) konsekwencje powiązań kryminologii z socjologią	1	4			5	1	2			3
5.	Kontrola społeczna i reakcja na przestępczość	Kontrola społeczna i reakcja na przestępczość: a) kontrola społeczna b) formy kontroli społecznej c) kontrola społeczna a przestępczość	1	4			5	1	2			3
Razem:			5	20			25	5	10			15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium pisemne przygotowanie referatu przygotowanie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, praca w grupach, test wiedzy

Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA SĄDOWA				
Numer przedmiotu: 36	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii sądowej.				K_W01
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym stosowane w psychologii sądowej łączące się z kryminologią				K_W03
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej uwzględniając aspekty psychologiczne.				K_U01
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i psychologii sądowej.				K_U03
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw.				K_U06
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie stosując wiedzę psychologiczną.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			Stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych	1. Przedmiot psychologii sądowej 2. Prawne aspekty pracy psychologa 3. Kompetencje biegłego psychologa 4. Diagnoza psychologiczna	2	3			5	2	3			5
2	Psycholog w procesie karnym	1. Opiniowanie dorosłych sprawców przestępstw 2. Opiniowanie dzieci – świadków i ofiar przestępstw	2				2	2				2
3	Psycholog w sprawach cywilnych i osób nieletnich	1. Wartość oświadczeń woli 2. Zadośćuczynienie 3. Ubezprawienie 3. Rozwód i separacja 4. Opiniodawczy zespół sądowych specjalistów	2	2			4	2	2			4
4	Psychologia w czynnościach dochodzeniowo – śledczym	1. Wiarygodność zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego 2. Przesłuchanie poznawcze 3. Profilowanie nieznanego sprawcy zabójstwa.	2	12			14	2	12			14
Razem:			8	17			25	8	17			25
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: realizacja zadania praktycznego, test.												

Nazwa przedmiotu: PIERWSZA POMOC				
Numer przedmiotu: 37	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi, w tym naukami prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.				K_W04
Posiada wiedzę na temat celów i sposobów wdrażania polityki społecznej.				K_W07
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W08
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.				K_W12
Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania.				K_W13
w zakresie umiejętności				
Potrafi zdiagnozować problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych.				K_U08
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.				K_U22
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			Stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Wstępna ocena poszkodowanego	1. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 2. Przypomnienie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 3. Badanie poszkodowanego. Ratownicze pozycje ułożeniowe.	3	6			9	2	2				4
2	Postępowanie w sytuacjach zagrożeniach spowodowanego	1. Urazy termiczne, • przyczyny; • objawy; • postępowanie, 2. Porażenie prądem. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 3. Zawał mięśnia sercowego. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 4. Tonięcie. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 5. Napad drgawkowy – padaczka. • przyczyny; • objawy; • postępowanie.	3	2			5	1				1	
3	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa	1. Nagłe zatrzymanie krążenia – rozpoznanie. 2. Metody prowadzenia pośredniego masażu serca. 3. Metody prowadzenia oddechu zastępczego. 4. Samodzielne prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej osób dorosłych. 5. Samodzielne prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej dzieci. 6. Samodzielne prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej niemowląt. 7. Stosowanie AED. 8. Przyczyny, objawy,	3	8			11	2	6			8	

		postępowanie z osobą u której doszło do zakrzuszenia lub zadławienia.										
4	Postępowanie w przypadku wystąpienia ran i krwotoków	1. Układ krwionośny: <ul style="list-style-type: none"> • Budowa: • Funkcje. 2. Rany: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje: • przyczyny: • objawy: • postępowanie. 3. Krwotok: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje: • przyczyny: • objawy: • postępowanie. 4. Wstrząs: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje: • przyczyny: • objawy: • postępowanie. 	2	4			6	1	2			3
5	Postępowanie z uszkodzonym po urazie	1. Układ ruchu: <ul style="list-style-type: none"> • budowa: • funkcje. 2. Złamania: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje: • przyczyny: • objawy: • postępowanie. Sposoby unieruchomienia uszkodzonego po urazie.	2	3			5	1	2			3
6	Uraz wielonarządowy	1. Uraz wielonarządowy: <ul style="list-style-type: none"> • przyczyny, • objawy, • postępowanie. Stosowanie chwytu ratunkowego.	2	2			4	1				1
Razem:			15	25			40	8	12			20
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, praca pisemna, test wiedzy, ocena ćwiczeń												

Nazwa przedmiotu: UJEMNE ZJAWISKA SPOŁECZNE JAKO CZYNNIK KRYMINOGENNY				
Numer przedmiotu: 38A	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie.				K_W23
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.				K_U01
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym.				K_U15
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktyologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17
Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.				K_U18
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.				K_U19
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				K_U20
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.				K_K04
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.				K_K06
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię				K_K09
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.				K_K10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przemoc i agresja jako zjawiska społeczne	1. Pojęcia przemocy i agresji 2. Przemoc i agresja w kontaktach interpersonalnych i międzygrupowych 3. Przemoc w rodzinie 4. Czynniki determinujące przemoc zbiorową i skutki tej przemocy	1	2			3	1	1			2
2	AIDS	1. Kryminologiczne aspekty zakażeń HIV i AIDS 2. Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS	1	3			4	1	1			2
3	Bezrobocie	1. Pojęcie bezrobocia 2. Charakterystyka zjawiska bezrobocia i bezrobotnych w Polsce 3. Przeciwdziałanie bezrobociu	1	2			3	1	2			3
4	Bezdomność, włóczęgostwo, żebractwo	1. Pojęcia bezdomności, włóczęgostwa, żebractwa 2. Charakterystyka bezdomności, włóczęgostwa, żebractwa 3. Przyczyny bezdomności, włóczęgostwa i żebractwa 4. Bezdomność, włóczęgostwo i żebractwo jako czynnik kryminogenny	2	2			4	2	2			4
5	Sieroctwo społeczne	1. Charakterystyka zjawiska sieroctwa społecznego 2. Przyczyny zjawiska sieroctwa społecznego 3. Konsekwencje zjawiska	1	2			3	1	1			2
6	Religia a przestępczość	1. Fundamentalizm religijny a przestępczość 2. Kryminogenny charakter destrukcyjnych sekt religijnych 3. Rola religii w zapobieganiu przestępczości	2	2			4	2	1			3
7	Kryminogenny charakter zaburzeń psychicznych	1. Charakterystyka zaburzeń psychicznych 2. Zaburzenia psychiczne a przestępczość	2	2			4	2	2			4
Razem:			10	15			25	10	10			20

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: bieżące pozytywne oceny z zajęć, aktywność, min. 1 kolokwium pisemne/lub/i/ odpowiedzi ustne, przygotowanie wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny, umiejętność pracy w zespole.

Nazwa przedmiotu: NOWE TENDENCJE KRYMINOLOGICZNE				
Numer przedmiotu: 38B	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę o przestępczości oraz patologich jako zjawiskach społecznych oraz o indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.				K_W06
Ma wiedzę o sprawcach przestępstw, poznaje mechanizmy i sposoby działania przestępczego.				K_W14
Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.				K_W20
Ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działań i programach w tym zakresie.				K_W23
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.				K_U01
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.				K_U14
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.				K_U19
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				K_U20
w zakresie kompetencji społecznych				
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.				K_K04
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.				K_K06
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.				K_K09

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	1. Terroryzm 2. Przestępczość zorganizowana 3. Cyberprzestępczość 4. Przestępczość gospodarcza 5. Przestępczość kobiet/feminizacja przestępczości 6. Przestępczość samochodowa	2	6				8	2	2				4
2	Prawnokarne i kryminologiczne aspekty ochrony środowiska	1. Handel roślinami i zwierzętami 2. Zagrożenia środowiska naturalnego 3. Degradacja środowiska naturalnego w Polsce 4. Kryminologiczne aspekty gospodarowania odpadami	2	5				7	2	2				4
3	Środki odurzające a przestępczość	1. Podział substancji psychoaktywnych 2. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm człowieka 3. Rodzaje uzależnień 4. Teorie uzależnień 5. Kryminogenna rola uzależnień od środków psychoaktywnych 6. Alkoholizm i narkomania - problem społeczny 7. Profilaktyka uzależnień, Programy antynarkotykowe i antyalkoholowe 8. Prawne aspekty zapobiegania Narkomanii	4	2				6	4	4				8
4	Współczesne koncepcje kryminologiczne a problematyka zapobiegania przestępczości i innym zjawisko patologii społecznej	1. Prognozy kryminologiczne 2. Możliwości zapobiegania zjawiskom przestępczym i patologicznym z perspektywy wybranych agend kontroli społecznej 3. Społeczne strategie zapobiegania przestępczości	2	2				4	2	2				4
Razem:			10	15				25	10	10				20

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca pisemna, praca samodzielna lub w grupach.

Nazwa przedmiotu: PRZESTĘPCZOŚĆ Z PERSPEKTYWY KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ. ZAPOBIEGANIE I ZWALCZANIE (KONTROLA)				
numer przedmiotu: 39A	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.				K_W02
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W08
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.				K_U01
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.				K_U14
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przestępczość na świecie-dynamika i struktura	1. Dane urzędowe 2. Dane wiktyimizacyjne	2					2	2					2
2	Polityka karna	1. Granice kryminalizacji 2. Profilaktyka kryminologiczna	2					2	2					2
3	Międzynarodowa współpraca Policji:	1. Internacjonalizacja przestępczości wyzwaniem dla organizacji policyjnych w Europie 2. Międzynarodowe organizacje policji kryminalnej 3. Międzynarodowe akademie policyjne.	4					4	3					3
4	Rozwiązania prawne i organizacyjno-techniczne w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmu:	1. Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. 2. Międzynarodowe instrumenty wspierające zwalczanie cyberprzestępczości i terroryzmu.	4					4	2					2
5	Monitoring, identyfikacja i przeciwdziałanie zagrożeń obywateli:	1. Zagrożenia związane z terroryzmem i cyberprzestępczością 2. Kompleksowa analiza ustawodawstwa polskiego i zagranicznego pod kątem efektywnych sposobów walki z zagrożeniami bezpieczeństwa obywateli. 3. Profilaktyka oraz zwalczanie najbardziej groźnych współczesnych patologii, przestępczości zorganizowanej i terroryzmu	4					4	2					2
6	Community policing:	1. Pojęcie community policing 2. Zasady communitypolicing 3. Organizacja community policing 4. Działania podejmowane w systemie community policing	2					2	2					2
7	Nowoczesne technologie w procesie karnym i ich wykorzystanie-aspekty kryminologiczne i prawne:	1. Diagnoza kontekstu społeczno-ekonomicznego funkcjonowania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu 2. Skuteczne sposoby zastosowania rozwiązań technologicznych w praktyce działania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości 3. Bezpieczeństwo operacji finansowych	2					2	2					2
Razem:			20					20	15					15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje

Nazwa przedmiotu: WSPÓLPRACA MIĘDZYNARODOWA POLICJI W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA I ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI				
numer przedmiotu: 39B	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W08
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.				K_W09
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.				K_U01
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.				K_U03
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Przesłanki współpracy międzynarodowej Policji	1. Globalizacja i rozwój międzynarodowej przestępczości 2. Współczesny stan zagrożenia międzynarodową przestępczością zorganizowaną i terroryzmem 3. Formy i przedmiotowy zakres współpracy Policji 4. Struktura i zadania KGP we współpracy policyjnej 5. Oficerowie łącznikowi 6. Umowy dwustronne	1	1			2	1					1
2	Rola organizacji międzynarodowych o charakterze ogólnym	1. Powstanie i rola organizacji międzynarodowych m.in.: ONZ, Rada Europy 2. Prawo międzynarodowe w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości 3. Standardy ochrony praw człowieka w międzynarodowej współpracy Policji 4. Misje policyjne i prawne	2	2			4	2	1				3
3	Organizacje powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości	1. Rola i zadania Interpolu 2. Rola i zadania FATF	2	2			4	2	1				3
4	Instytucje i agencje Unii Europejskiej powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości	1. Rozwój integracji europejskiej 2. Europol 3. OLAF 4. EMCDDA 5. Frontex 6. CEPOL	1	1			2	2	1				3
5	Współpraca prokuratorsko-sądowa w Unii Europejskiej;	1. Europejski Nakaz Aresztowania 2. Wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze 3. Eurojust	2	2			4	1					1
6	Strefa Schengen	1. Standardy przekraczania granic w UE 2. Współpraca policyjna 3. Schengen Information System II	2	2			4	2	2				4
Razem:			10	10			20	10	5				15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRACY NAUKOWEJ I PROWADZENIA BADAŃ				
numer przedmiotu: 40	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości.				K_W18
w zakresie umiejętności				
Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych.				K_U02
Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.				K_U04
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.				K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 60				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Istota i pojęcie metodologii	1. Metodologia ogólna 2. Metodologia szczegółowa 3. Metodologia opisowa i normatywna 4. Pluralizm metodologiczny. Problemy komplementarności metod badań	2	-			2	2	-			2
2	Pojęcie i istota badań naukowych	1. Cele i funkcje badań naukowych 2. Typy badań naukowych 3. Podstawowe procesy poznawcze: a) analiza, synteza b) dedukcja, indukcja c) uogólnianie i wnioskowanie	2	6			8	2	6			8
3	Proces organizacji badań naukowych	1. Formułowanie problemu badawczego i jego dekompozycja. 2. Formułowanie celu badań. 3. Formułowanie hipotez. 4. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. 5. Dobór próby.	2	12			14	2	12			14
	Zmienne i wskaźniki	1. Rodzaje zmiennych. 2. Wskaźniki. 3. Operacjonalizacja zmiennych. 4. Metody pomiaru zmiennych.	2	4			6	2	4			6
3	Metody badawcze	1. Obserwacja 2. Eksperyment 3. Sondaż diagnostyczny 4. Badanie dokumentów 5. Analiza i krytyka piśmiennictwa 6. Metody heurystyczne	3	9			12	3	9			12
4	Techniki i narzędzia badawcze	1. Techniki: a) wywiad b) ankietowanie c) badanie dokumentów 2. Narzędzia badawcze: a) kwestionariusz ankiety b) kwestionariusz wywiadu c) arkusz obserwacji	2	9			11	2	9			11
5	Prezentacja wyników badań	1. Wymagania merytoryczne prac naukowych. 2. Wymagania formalne prac naukowych: a) konstrukcja pracy b) aparatura pojęciowa i terminologiczna c) wymagania językowe d) graficzna prezentacja wyników badań e) konstrukcja odsyłaczy f) bibliografia 3. Prawa autorskie oraz problemu plagiatu	2	5			7	2	5			7
Razem:			15	45			60	15	45			60

Sposób zakończenia: 5 semestr zaliczenie, 6 semestr zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykłady, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach, prezentacja osiągnięć, konsultacje, referat, opracowania o charakterze naukowym

Nazwa przedmiotu: POMOC PSYCHOLOGICZNA				
Numer przedmiotu: 41	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pomocy psychologicznej				K_W01
Potrafi wskazać czynniki psychologiczne warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.				K_W12
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw.				K_U06
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin: 10						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Istota psychologicznych działań pomocowych	1. Charakterystyka pomocy psychologicznej. 2. Rodzaje pomocy psychologicznej. 3. Adresaci pomocy psychologicznej. 4. Koszty i zyski wynikające z udzielania pomocy psychologicznej.	1					1	1					1
2	Dopasowanie pomocy psychologicznej do adresata	1. Mechanizmy związane z udzielaniem pomocy psychologicznej. 2. Zachowania przejawiane w relacji pomagający-wspomagany. 3. Kompetencje osoby pomagającej. 4. Problemy etyczne wynikające z udzielania pomocy psychologicznej.	2	3				5	2	3				5
3	Formy pomocy psychologicznej	1. Wsparcie społeczne. 2. Interwencja kryzysowa. 3. Psychoterapia.	1	3				4	1	3				4
Razem:			4	6				10	4	6				10
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena przygotowania i przedstawienie prezentacji, realizacja zadania praktycznego														

Nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA				
numer przedmiotu: 42	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o wychowaniu.				K_W02
Posiada wiedzę pedagogiczną o patologich jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji, resocjalizacji i dydaktyki.				K_W10
Potrafi wskazać czynniki wychowawcze warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.				K_W12
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej będących przedmiotem pedagogiki.				K_U01
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i pedagogiki.				K_U03
Potrafi zdiagnozować problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych.				K_U08
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię i pedagogikę.				K_K09

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pedagogika jako nauka	1.Definicja pedagogiki ogólnej 2.Miejsce pedagogiki w systemie nauk 3.Działy pedagogiki 4.Struktura pedagogiki 5.Podstawowe pojęcia w pedagogice 6. Związek pedagogiki z innymi naukami.	1	2			3	1	2			3
2	Wychowanie w pedagogice	1.Pojęcie wychowania, cele i zadania wychowania 2.Koncepcje wychowania 3. Wychowanie a wartości	1	2			3	1	2			3
3	Metody i formy w procesie wychowania	1.Warunki skuteczności wychowania oraz metody wychowania 2.Rodzaje systemów wychowania 3.Podmiot pracy wychowawczej 4.Rodzaje sytuacji wychowawczych 5.Style wychowania	1	2			3	1	2			3
4	Wpływ środowiska na wychowanie	1.Definicja socjalizacji środowiska wychowawczego i kultury 2.Środowiska wychowawcze 3. Systemy wychowawcze 4.Znaczenie środowiska wychowawczego 5.Kultura jako czynnik socjalizacji 6.Wychowanie w instytucji – współczesne instytucje wychowawcze 7.Przyczyny powstawania trudności i ich rozpoznawanie 8.Diagnoza pedagogiczna 9.Typy diagnoz 10. Znaczenie diagnozy	1	2			3	1	2			3
5	Edukacja	1.Wybrane elementy i aspekty edukacji 2.Metodyka nauczania 3. Systemy edukacyjne na świecie	1	2			3	1	2			3
Razem:			5	10			15	5	10			15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i prezentacja referatów, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, cząstkowe kolokwium sprawdzające wiedzę teoretyczną, test wiedzy

Nazwa przedmiotu: PRAWO KARNE PROCESOWE				
Numer przedmiotu: 43	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W08
Ma wiedzę o sprawcach przestępstw; poznaje jego mechanizmy i sposoby działania przestępczego.				K_W14
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosowne do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.				K_U09
Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego.				K_U12
Posiada umiejętność sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.				K_U13
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie w zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03
Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.				K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Ogólne zagadnienia prawa karnego procesowego	1. Pojęcie procesu karnego i prawa karnego procesowego 2. Cele i przedmiot procesu karnego i prawa karnego procesowego 3. Nieprocesowe czynności wykonywane w związku z procesem 4. Podstawa faktyczna procesu karnego 5. Stadia procesu karnego 6. Funkcje i gwarancje procesowe 7. Rodzaje procesu karnego 8. Tryby ścigania przestępstw 9. Źródła prawa karnego procesowego 10. Naczelne zasady procesowe i ich rola w procesie	2	2			4	1	2			3
2	Przesłanki procesowe	1. Pojęcie przesłanki procesowej 2. Podział przesłanek 3. Poszczególne przesłanki procesowe wymienione w art. 17 k.p.k. 4. Obowiązek badania warunków dopuszczalności procesu karnego	2	4			6	1	2			3
3	Uczestnicy procesu karnego	1. Pojęcie i rodzaje uczestników 2. Charakterystyka organów procesowych 3. Pojęcie i rodzaje stron procesowych 4. Poszczególne strony procesowe i ich status prawny 5. Polska Karta Praw Ofiar 6. Osoba podejrzana i jej status prawny	4	4			8	1	2			3
4	Czynności procesowe	1. Pojęcie i podziały 2. Warunki prawidłowości 3. Dokumentowanie	1	1			2	1	1			2
5	Dowody	1. Podstawowe pojęcia: dowód, źródło dowodowe, środek dowodowy, czynność dowodowa 2. Rodzaje dowodów 3. Zakazy dowodowe 4. Świadek i jego status prawny przesłuchanie świadka (przygotowanie, cele, metody, komunikacja werbalna i pozawerbalna, psychologiczne aspekty przesłuchania) 5. Biegły i jego status prawny,	6	8			14	1	4			5

		<p>charakterystyka dowodu z opinii biegłego</p> <p>6. Tłumacz i specjalista i ich status prawny</p> <p>7. Przesłuchanie oraz badanie podejrzanego i oskarżonego; wywiad środowiskowy</p> <p>8. Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja i okazanie)</p> <p>9. Dowody rzeczowe i z dokumentów oraz ich ewidencjonowanie i przechowywanie</p> <p>10. Zatrzymanie i odebranie rzeczy oraz przeszukanie</p> <p>11. Kontrola i utrwalanie rozmów</p>										
6	Środki przymusu	<p>1. Podstawy prawne procesowych zatrzymań osób</p> <p>2. Prawa zatrzymanych</p> <p>3. Obowiązki Policji jako organu zatrzymującego</p> <p>4. Procesowe możliwości wykorzystania innych zatrzymań osób (ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich)</p> <p>5. Poszczególne środki zapobiegawcze i warunki ich stosowania</p> <p>6. Poszukiwania osoby i list gończy</p> <p>7. List żelazny</p> <p>8. Kary porządkowe</p> <p>9. Zabezpieczenie majątkowe i tymczasowe zajęcie mienia ruchomego</p>	3	4			7	1	2			3
7	Przebieg postępowania przygotowawczego	<p>1. Źródła informacji o przestępstwie</p> <p>2. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie</p> <p>3. Sposoby dokumentowania informacji</p> <p>4. Postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje</p> <p>5. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne</p> <p>6. Przyjęcie ustnej skargi o przestępstwie ściganym z oskarżenia prywatnego</p> <p>7. Przyjęcie wniosku o ściganie</p> <p>8. Postępowanie sprawdzające</p> <p>9. Postępowanie w niezbędnym zakresie</p> <p>10. Formy postępowania</p> <p>11. Wszczęcie (podstawa prawna i faktyczna)</p> <p>12. Odmowa i odstąpienie od wszczęcia</p> <p>13. Terminy postępowania</p> <p>14. Cele postępowania</p> <p>15. Przedstawienie, zmiana, uzupełnienie zarzutów</p> <p>16. Zawieszenie postępowania</p> <p>17. Zakończenie postępowania</p> <p>18. Akt oskarżenia (także wniosek o skazanie i wniosek o warunkowe umorzenie postępowania)</p> <p>19. Procesowy i służbowy nadzór nad postępowaniem</p> <p>20. Czynności sądowe w postępowaniu</p> <p>21. Podjęcie i wznowienie postępowania</p>	4	6			10	1	4			5
8	Postępowanie przed sądem I instancji	<p>1. Przygotowanie i organizacja rozprawy</p> <p>2. Ogólny porządek rozprawy</p>	1	2			3	1	1			2

		3. Przebieg rozprawy 4. Wyrokowanie										
9	Postępowanie odwoławcze	1. Przesłanki odwoławcze 2. Zwyczajne środki zaskarżenia 3. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	1	2			3	1	1			2
10	Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	1. Immunitety zakrajowości 2. Pomoc prawna i doręczenia 3. Przyjęcie i przekazanie ścigania 4. Wydawanie osób i przedmiotów 5. Wykonywanie orzeczeń 6. Współpraca z państwami Unii Europejskiej 7. Współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym	1	2			3	1	1			2
Razem:			25	35			60	10	20			30
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, prezentacja wyników pracy w grupach, kolokwium pisemne, sporządzanie dokumentacji procesowej, test wiedzy												

Nazwa przedmiotu: TAKTYKA I TECHNIKA KRYMINALISTYCZNA				
Numer przedmiotu: 44	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.				K_W02
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.				K_W03
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi, w tym naukami prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.				K_W04
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.				K_W06
Ma wiedzę o sprawcach przestępstw, poznaje mechanizmy i sposoby działania przestępczego.				K_W14
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę w zakresie kryminologii i innych nauk społecznych.				K_U03
Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.				K_U04
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie stosowne rozstrzygnięcia.				K_U09
Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kryminalistyki i fenomenologii przestępczości w praktyce.				K_U11
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.				K_U14
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym.				K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w tym z zakresu prewencji i zwalczania i kontroli przestępczości.				K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 65					Łączna liczba godzin: 60					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Współczesna kryminalistyka i jej miejsce w systemie nauk	1. Historyczne przesłanki powstania kryminalistyki 2. Struktura, funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki 3. Miejsce kryminalistyki w systemie nauk	1					1					1
2	Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce	1. Pojęcie śladu kryminalistycznego 2. Klasyfikacja śladów kryminalistycznych 3. Metody ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych 4. Identyfikacja kryminalistyczna 5. Wykorzystanie śladów kryminalistycznych w postępowaniu karnym	2					2					2
3	Kryminalistyczne badania wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych w warunkach laboratoryjnych	1. Ślady dermatoskopijne 2. Ślady biologiczne 3. Kryminalistyczne badanie dokumentów 4. Fotografia kryminalistyczna	8		20			28		8		20	28
4	Charakterystyka wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych	1. Ślady traseologiczne 2. Kryminalistyczne badania osmologiczne 3. Ślady mechanoskopijne 4. Ślady użycia broni palnej 5. Kryminalistyczne badania fonoskopijne	5	6				11	5	6			11
5	Wybrane procesowo-kryminalistyczne czynności dowodowe	1. Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia 2. Ekspertyza kryminalistyczna 3. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny 4. Rejestracja biometryczna danych osobowych	5	4				9	5				5

6	Medycyna sądowa	1. Rola medycyny sądowej w postępowaniu karnym 2. Wnioskowanie o przyczynach śmierci 3. Rola medyka sądowego na miejscu zdarzenia	2	4			6	2	3			5
7	Charakterystyka przestępczości kryminalnej i ich sprawców	1. Istota przestępstwa kryminalnego 2. Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej 3. Cechy współczesnych sprawców przestępstw kryminalnych	2				2	2				2
8	Wybrane kategorie przestępstw kryminalnych	1. Problematyka wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu 2. Metody działania sprawców przestępstw seksualnych 3. Metody działania sprawców kradzieży i kradzieży z włamaniem.	2	4			6	2	4			6
Razem:			27	18	20		65	27	13	20		60

Sposób zakończenia: egzamin pisemny, poprzedzony zaliczeniem ćwiczeń i laboratoriów.

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena umiejętności praktycznego stosowania metod i technik badawczych – praca w grupach/ćwiczenia praktyczne/egzamin.

Nazwa przedmiotu: PREWENCJA KRYMINALNA				
numer przedmiotu: 45	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.				K_W03
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W08
Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.				K_W20
Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.				K_W17
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.				K_U09
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Podstawy ochrony bezpieczeństwa społeczności lokalnych	1. Pojęcie bezpieczeństwa i poczucia bezpieczeństwa 2. Pojęcie zapobiegania przestępczości. 3. Geneza zapobiegania przestępczości. 4. Współczesne koncepcje zapobiegania przestępczości	2					2	2					2
2	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. System instytucji właściwych w sprawach utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym. 2. Zadania samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa.	2	2				4	2	2				4
3	Partycypacja społeczna w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Kształtowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego. 2. Charakterystyka partycypacji społecznej w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Pojęcie i istota Community Policing. 4. Elementy Community Policing.	2	2				4	2	2				4
4	Metodyka projektowania działań profilaktycznych	1. Podstawowe zasady działań zapobiegawczych. 2. Metody i techniki zapobiegania przestępczości. 3. Analiza zagrożeń. 4. Planowanie działań profilaktycznych. 5. Ewaluacja działań profilaktycznych.	2	8				10	2	8				10
5	Budowa przestrzeni obronnej	1. Elementy kryminologii środowiskowej. 2. Geneza i założenia Crime Prevention Through Environmental Design. 3. Postawy społeczne a projektowanie przestrzeni obronnej. 4. Współczesne tendencje projektowania przestrzeni obronnej. 5. Wybrane przykłady realizacji teorii przestrzeni obronnej.	2	8				10	2	8				10
Razem:			10	20				30	10	20				30

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: referat, pisemne kolokwium, 2 projekty wykonywane w ramach ćwiczeń, egzamin pisemny lub ustny

Nazwa przedmiotu: PRAWO POLICYJNE				
numer przedmiotu: 46	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.				K_W03
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W08
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.				K_U09
Posiada umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.				K_U13
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03
Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.				K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Policja w systemie organów administracji publicznej	1. Podstawowe zasady organizacji Policji. 2. Organy Policji – powoływanie i odwoływanie. 3. Struktura organizacyjna komend i komisariatów.	1	2			3	1					1
2	Zakres i formy działania Policji	1. Podstawowe zadania Policji. 2. Zasady ogólne działania Policji. 3. formy działania Policji.	1	2			3	1					1
3	Współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Istota współdziałania. 2. Policja a organy administracji rządowej. 3. Współdziałanie Policji z organami samorządu terytorialnego. 4. Pomoc organów Policji sądom i prokuraturom. 5. Współdziałanie Policji z innymi podmiotami powołanymi do ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1	2			3	1					1
4	Stosunek służbowy funkcjonariuszy Policji	1. Pojęcie i cechu stosunku służbowego. 2. Powstanie stosunku służbowego. 3. Zmiany stosunku służbowego. 4. Ustanie stosunku służbowego. 5. Przebieg służby w Policji.	2	4			6	2	1				3
5	Obowiązki funkcjonariuszy Policji	1. Ustawowe obowiązki policjanta. 2. Inne obowiązki policjanta. 3. Czas służby policjanta.	1	2			3	1	1				2
6	Prawa funkcjonariuszy Policji	1. Ochrona prawna policjanta. 2. Urlopu i zwolnienia od zajęć służbowych. 3. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 4. Świadczenia rzeczowe. 5. Mieszkania i uprawnienia z nimi związane. 6. Wyróżnienia funkcjonariuszy Policji. 7. Ograniczenia niektórych praw policjanta.	2	4			6	2	2				4
7	Odpowiedzialność funkcjonariuszy Policji	1. Istota odpowiedzialności policjantów. 2. Odpowiedzialność karna. 3. Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów. 4. Odpowiedzialność majątkowa.	2	4			6	2	1				3
Razem:			10	20			30	10	5				15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, realizacja zadań i wyciąganie wniosków.

Nazwa przedmiotu: PRZEMOC W RODZINIE				
numer przedmiotu: 47A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje ustawowe znamiona przestępstw przeciwko rodzinie i opiece				K_W06
Ma wiedzę na temat postępowania z ofiarą i ze sprawcą przestępstwa				K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W13
w zakresie umiejętności				
Dokonuje kwalifikacji prawnej czynów realizujących ustawowe znamiona przestępstw przeciwko rodzinie i opiece				K_U09, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów związanych z popełnianiem przestępstw przeciwko rodzinie i opiece				K_U06, K_U09, K_U13, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę				K_K01
Potrafi pracować w grupie				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece	1. Znęcanie się (art. 207 k.k.) 2. Rozpijanie małoletniego (art. 208 k.k.) 3. Uchylanie się od obowiązku alimentacyjnego (art. 209 k.k.) 4. Porzucenie małoletniego (art. 210 k.k.) 5. Nielegalna adopcja (art. 211a k.k.)	2	2				4	2	2				4
2	Charakterystyka sprawcy i ofiary	1. Portret psychologiczny ofiary przemocy w rodzinie 2. Psychologiczna charakterystyka sprawcy przemocy w rodzinie		3				3		3				3
3	Zatrzymanie sprawcy przemocy w rodzinie	1. Podstawa prawna i faktyczna zatrzymania 2. Uprawnienia osoby zatrzymanej 3. Obowiązki funkcjonariusza dokonującego zatrzymania osoby	1	2				3	1	2				3
4	Procedura odebrania dziecka z rodziny	1. Tryb postępowania przy wykonywaniu czynności odebrania dziecka z rodziny. 2. Dokumentowanie czynności odebrania dziecka.	1					1	1					1
5	Niebieska Karta	1. Zadania organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 2. Skład i zadania gminnych zespołów interdyscyplinarnych. 3. Zasady wszczęcia procedury „Niebieska Karta” i sposób prowadzenia czynności w ramach tej procedury. 4. Zasady wypełniania „Niebieskiej Karty”	1	3				4	1	3				4
Razem:			5	10				15	5	10				15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kasusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków

Polska nazwa przedmiotu: PATOLOGIE W INSTYTUCJI				
numer przedmiotu: 47B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii w instytucji				K_W01, K_W02 , K_W05, K_W12
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę do opisu i praktycznej analizy zjawisk patologii występujących w instytucjach				K_U03, K_U04, K_U05, K_U06 K_U18
Analizuje przyczyny, przebieg i skalę zjawisk patologicznych w instytucjach				K_U01, K_U03, K_U04, K_U05 K_U08, K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności				K_K01, K_K09
Aktywnie uczestniczy w realizacji zadań w małym zespole				K_K03, K_K04

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zjawiska patologiczne w ujęciu interdyscyplinarnym	1. Pojęcie patologii 2. Rodzaje zjawisk dewiacyjnych i ich charakterystyka 3. Uwarunkowania zjawisk patologicznych 4. Sposoby przeciwdziałania zjawiskom patologicznym	1	2			3	1	2			3
2	Zagrożenia w środowisku pracy	1. Pracoholizm – nowe uzależnienie 2. Wypalenie zawodowe jako efekt długotrwałego stresu zawodowego 3. Mobbing 4. Dyskryminacja 5. Ageizm	2	3			5	2	3			5
3	Zachowania nieasertywne jako zachowania patologiczne	1. Pojęcie asertywności 2. Rodzaje zachowań nieasertywnych 3. Sposoby obrony przed zachowaniami nieasertywnymi	1	1			2	1	1			2
4	Zjawiska patologiczne związane z pracą zawodową	1. Korupcja 2. Nadużycie kompetencji 3. Faworytyzm i protekcja 4. Bezrobocie 5. Emigracja zarobkowa	1	4			5	1	4			5
Razem:			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków												

Nazwa przedmiotu: ETYKIETA W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH				
numer przedmiotu: 48A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etykiety				K_W03
Posiada wiedzę z zakresu etykiety i umie ją w praktyce wykorzystać.				K_W04
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych, w tym etykiety.				K_U03
Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.				K_U04
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie				K_K02
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w tym z zakresu prewencji i zwalczania i kontroli przestępczości, z zachowaniem zasad etykiety.				K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Kultura na co dzień	1. Kultura osobista 2. Poszanowanie godności człowieka 3. Formy witania i przedstawiania osób		3				3		3				3
2	Dobre obyczaje w miejscach publicznych	1. Zasady zachowania się w urzędach 2. Zasady zachowania w środkach komunikacji publicznej 3. Zasady zachowania się w miejscach publicznych		3				3		3				3
3	Sztuka rozmawiania	1. Zasady prowadzenia rozmów 2. Prowadzenie rozmów przez telefon 3. Zasady prowadzenia korespondencji		3				3		3				3
4	Wygląd zewnętrzny	1. Ogólne zasady ubioru 2. Najczęstsze uchybienia w ubiorze 3. Ubiór podczas spotkań urzędowych i prywatnych		3				3		3				3
5	Precedencja	1. Zasady witania i przedstawiania osób 2. Zasada „prawej strony”		3				3		3				3
Razem:				15				15		15				15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca indywidualna, praca w grupach														

Nazwa przedmiotu: PROTOKÓŁ DYPLMATYCZNY				
numer przedmiotu: 48B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Wymienia i opisuje zasady precedencji w Polsce				K_W01
Opisuje zasady podstawowych form grzecznościowych.				K_W02, K_W16
w zakresie umiejętności				
Charakteryzuje zasady doboru ubioru do sytuacji.				K_U02, K_U06
w zakresie kompetencji społecznych				
Rekomenduje zasady etykiety.				K_K01, K_K04

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zasady precedencji jako naczelnej zasady protokołu i etykiety	1.Zasady precedencji jako naczelnej zasady protokołu i etykiety		8				8				8
2	Etykieta w administracji publicznej	1. Etykieta w administracji publicznej		7				7				7
Razem:				15				15				15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego

Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA W SYTUACJI ZAGROŻENIA				
Numer przedmiotu: 49	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii.				K_W01
Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania w sytuacji zagrożenia.				K_W13
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw.				K_U06
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z funkcjonowaniem psychologicznym człowieka w sytuacji zagrożenia oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			Stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Człowiek w sytuacji zagrożenia	1. Sytuacja zagrożenia jako typ sytuacji trudnej. 2. Zachowanie człowieka w sytuacji zagrożenia.	1	1			2	1	1			2
2	Poznawcze i emocjonalne regulatory zachowań	1. Kontrola negatywnych emocji związanych z sytuacją kryzysową. 2. Zniekształcenia postrzegania w sytuacjach trudnych.	1	2			3	1	2			3
3	Komunikacja w sytuacji trudnej	1. Określenie potrzeb człowieka w sytuacji trudnej. 2. Prowadzenie rozmów w sytuacjach trudnych.		3			3		3			3
4	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowych	1. Zaburzenia adaptacyjne. 2. Stres traumatyczny i jego konsekwencje. 3. Zachowania suicydalne. 4. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom pracy w służbach emergencyjnych.	2	5			7	2	5			7
Razem:			4	11			15	4	11			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie pisemne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji.												

Nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA				
numer przedmiotu: 50	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.				K_W01
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej.				K_W02
Posiada wiedzę z pedagogiki resocjalizacyjnej o przestępczości oraz innych patologich jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.				K_W05
Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji i dydaktyki.				K_W10
Potrafi wskazać czynniki socjalizacyjne warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.				K_W12,
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej stosując wiedzę z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej.				K_U01
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i pedagogiki resocjalizacyjnej.				K_U03
Potrafi zdiagnozować problemy społeczne mające charakter wychowawczy w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych.				K_U08
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię i pedagogikę resocjalizacyjną.				K_K09

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka	1. Podstawowe pojęcia pedagogiki resocjalizacyjnej. 2. Przedmiot, zadania i funkcje pedagogiki resocjalizacyjnej. 3. Socjalizacja a resocjalizacja.	2	4			6	1	2			3
2	Przyczyny, stadia, symptomy i skutki niedostosowania społecznego	1. Etiologia niedostosowania społecznego. 2. Etapy niedostosowania społecznego. 3. Przejawy niedostosowania społecznego.	3	6			9	1	2			3
3	Metody i środki pracy resocjalizacyjnej	1. Metodyka wychowania resocjalizacyjnego. 2. Środki stosowane w resocjalizacji.	3	6			9	2	4			6
4	Instytucje realizujące proces wychowania resocjalizującego	1. Sąd rodzinny i inne instytucje tworzące system resocjalizacji i profilaktyki demoralizacji nieletnich. 2. Instytucje resocjalizacji osób dorosłych.	2	4			6	1	2			3
Razem:			10	20			30	5	10			15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i prezentacja referatów, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, cząstkowe kolokwium sprawdzające wiedzę teoretyczną, test wiedzy

Nazwa przedmiotu: POLITYKA KRYMINALNA				
Numer przedmiotu: 51	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.				K_W02
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.				K_W09
Ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione.				K_W19
Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.				K_W20
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.				K_U03
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17
Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.				K_U18
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				K_U20
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.				K_K06
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.				K_K09

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Kryminologiczne podstawy głównych koncepcji polityki kryminalnej	1. Pojęcie polityki kryminalnej 2. Polityka kryminalna w koncepcji szkoły pozytywnej 3. Polityka kryminalna w koncepcji kryminologii radykalnej 4. Polityka kryminalna w koncepcji kryminologii neoklasycznej	1	2			3	1	2			3
2	Polityka karna	1. Pojęcia polityki karnej 2. Teorie kary 3. Punitywność systemów karnych	1	2			3	1	2			3
3	Profilaktyka jako dziedzina polityki kryminalnej	1. Profilaktyka kryminologiczna 2. Profilaktyka kryminalistyczna 3. Profilaktyka penitencjarna 4. Profilaktyka społeczna	1	2			3	1	2			3
4	Polska polityka kryminalna na tle innych krajów	1. Międzynarodowe statystyki przestępczości 2. Charakterystyka kar stosowanych w Polsce na tle innych krajów europejskich	1	2			3	1	2			3
5	Dylematy współczesnej polityki kryminalnej	1. Rola Policji w prewencji przestępczości 2. Polityka karna i polityka kryminalna w liberalnym państwie prawa 3. Wzrost przestępczości a polityka kryminalna 4. Problem społecznych postaw wobec przestępczości a polityka kryminalna	1	2			3	1	2			3
Razem:			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie pracy/wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny, praca samodzielna lub w grupach, test wiedzy.												

Nazwa przedmiotu: PRZESTĘPCZOŚĆ TRANSGRANICZNA				
Numer przedmiotu: 52	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw				K_W06
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.				K_W09
Ma wiedzę o sprawcach przestępstw, poznaje mechanizmy i sposoby działania przestępczego.				K_W14
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.				K_U01
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.				K_U14
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Transgraniczna przestępczość narkotykowa	1. Skala zjawiska i trendy rozwoju w ujęciu międzynarodowym. 2. Metody działania przestępczych grup narkotykowych. 3. Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości narkotykowej.	2	2			4	2	1				3
2	Handel ludźmi	1. Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne, pojęcie przestępstwa handlu ludźmi. 2. Metody działania sprawców. 3. Współpraca w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości handlu ludźmi.	2	2			4	2	1				3
3	Przestępczość samochodowa w ujęciu międzynarodowym	1. Skala zjawiska w ujęciu międzynarodowym. 2. Metody działania przestępczych grup samochodowych. 3. Współpraca w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości samochodowej.	2	2			4	2	1				3
4	Transgraniczna przestępczość przeciwko środowisku naturalnemu	1. Charakterystyka przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu. 2. Nielegalny przewóz odpadów. 3. Międzynarodowy handel dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem.	2	2			4	2	1				3
5	Międzynarodowa przestępczość podatkowa	1. Charakterystyka przestępczości podatkowej w ujęciu transgranicznym. 2. Przestępczość w obszarze podatków pośrednich. 3. Przestępczość paliwowa.	2	2			4	2	1				3
Razem:			10	10			20	10	5				15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca indywidualna, praca w grupach, aktywność na zajęciach, egzamin.

Nazwa przedmiotu: KORUPCJA				
Numer przedmiotu: 53	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauk społecznych/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach				K_W05
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucje odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego				K_W08
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości				K_W09
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej				K_U01
Potrafi zdiagnozować problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych.				K_U08
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia				K_U09
Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego				K_U12
Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego				K_U22
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02
Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej				K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zagadnienia wprowadzające	1. Definicje korupcji 2. Korupcja i jej odmiany	1	1			2	1	1			2
2	Polskie i międzynarodowe prawodawstwo antykorupcyjne	1. Polskie regulacje ustawowe 2. Regulacje europejskie 3. Regulacje pozaeuropejskie	2	2			4	2	2			4
3	Przyczyny, przejawy i sposoby przeciwdziałania korupcji	1. Uwarunkowania korupcji 2. Obszary występowania korupcji 3. Sposoby przeciwdziałania korupcji	1	3			4	1	3			4
4	Organy i instytucje powołane do zwalczania przestępczości korupcyjnej	1. Rola organów ścigania w zakresie zwalczania korupcji 2. Rola instytucji publicznych w zakresie zwalczania korupcji 3. Organizacje pozarządowe jak trzeci sektor przeciwdziałania korupcji	1	4			5	1	4			5
Razem:			5	10			15	5	10			15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: rozwiązywanie przypadków, studium przypadków, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne, egzamin

Nazwa przedmiotu: POSTĘPOWANIE MEDIACYJNE				
Numer przedmiotu: 54	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne / nauki prawne	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Potrafi wskazać przyczyny wykrywalności, konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.				K_W15
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.				K_U09
Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego.				K_U12
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 10						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Wprowadzenie do mediacji	1. Geneza mediacji w Polsce i na świecie 2. Definicja i rodzaje mediacji 3. Sprawiedliwość naprawcza a sprawiedliwość karna- znaczenie mediacji 4. Zasady postępowania mediacyjnego	1	2				3	1					1
2	Uczestnicy postępowania mediacyjnego w sprawach karnych	1. Organy uprawnione do kierowania spraw do mediacji 2. Rola i zadania mediatora 3. Kodeks etyczny mediatora 4. Strony postępowania mediacyjnego	2	2				4	2	2				4
3	Przebieg postępowania mediacyjnego	1. Tryb prowadzenia mediacji w sprawach karnych 2. Uгода mediacyjna i inne sposoby zakończenia mediacji 3. Koszty mediacji w sprawach karnych	2	6				8	2	3				5
Razem:			5	10				15	5	5				10
Sposób zakończenia: egzamin														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test pisemny z pytaniami zamkniętymi lub otwartymi. Ocenę pozytywną uzyskuje słuchacz, który uzyska co najmniej 60% punktów z testu wiedzy. Warunkiem dopuszczenia do udziału w teście jest uzyskanie pozytywnych ocen na zajęciach.														

Nazwa przedmiotu: UPRAWNIENIA I MOŻLIWOŚCI DZIAŁANIA OSOBY POKRZYWDZONEJ PRZESTĘPSTWEM				
Numer przedmiotu: 55	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: Polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.				K_W01
Potrafi wskazać przyczyny wykrywalności, konsekwencje wykrywalności pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.				K_W15
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.				K_U09
Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego.				K_U12
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 10						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Zagadnienia wstępne	1. Pojęcie pokrzywdzonego 2. Zastępstwo procesowe 3. Zakres działania pełnomocnika	1	2			3	1	1					2
2	Pokrzywdzony w postępowaniu przygotowawczym	1. Przyjęcie informacji o przestępstwie od pokrzywdzonego 2. Przyjęcie wniosku o ściganie 3. Skarga prywatna 4. Prawa i obowiązki pokrzywdzonego	2	4			6	2	2					4
3	Sytuacja pokrzywdzonego w postępowaniu sądowym	1. Ogólna charakterystyka stron postępowania sądowego 2. Oskarżyciel prywatny 3. Oskarżyciel posiłkowy 4. Rola oskarżyciela publicznego	2	4			6	2	2					4
Razem:			5	10			15	5	5					10

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test pisemny z pytaniami zamkniętymi lub otwartymi. Ocenę pozytywną uzyskuje słuchacz, który uzyska co najmniej 60% punktów z testu wiedzy. Warunkiem dopuszczenia do udziału w teście jest uzyskanie pozytywnych ocen na zajęciach.

Nazwa przedmiotu: SAMOOBRONA				
Numer przedmiotu: 56A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji.				K_W10
Zna i rozumie zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne oraz efektywne podejmowanie aktywności fizycznej z zakresu wybranych form ruchu.				K_W11
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.				K_W12
w zakresie umiejętności				
Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych, w tym zjawisk przestępczości, patologii i dewiacji społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.				K_U05
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				K_U20
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.				K_U22
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Samoobrona jako istotny czynnik bezpieczeństwa osobistego.	1. Samoobrona w edukacji grup dyspozycyjnych społeczeństwa. 2. Zasady i przepisy warunkujące bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej w zakresie samoobrony.	2					2	2					2
2	Pozycje w samoobronie.	1. Postawa walki (w pozycji wysokiej i w leżeniu). 2. Poruszanie się w postawie walki.		2				2		2				2
3	Stosowanie umiejętności bezpiecznego upadania.	1. Pad w tył. 2. Pad w bok. 3. Pad w przód. 4. Przewroty przez bark.		2				2		2				2
4	Wykorzystanie w samoobronie uderzeń i kopnięć oraz obron przed nimi.	1. Ciosy: proste, sierpowe, z dołu. 2. Kopnięcia: frontalne, okrężne. 3. Obrona przed uderzeniami. Obrona przed kopnięciami.		8				8		4				4
5	Uwalnianie się z chwytów, w połączeniu z aktywacją miejsc wrażliwych na ciele człowieka i obezwładnieniem.	1. Techniki służące skutecznemu uwalnianiu się z chwytów za ręce i elementy ubioru, obchwytów tułowia i szyi. 2. Podstawowe techniki nacisków, uderzeń i kopnięć w punkty wrażliwe ciała ludzkiego. 3. Dźwignie na rękę prostą i ugiętą. 4. Podcięcia zewnętrzne. 5. Obalenia z chwytu za głowę i nogi.		10				10		6				6
6	Obrona przed	1. Obrona przed atakiem		6				6		4				4

	atakiem niebezpiecznym narzędziem.	nożem (pałką) z góry, z boku, na odlew. 2. Obrona przed atakiem nożem na wprost, z dołu. 3. Obrona przed szantażem nożem i krótką bronią palną.										
Razem:			2	28			30	2	18			20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną.												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i przedstawienie prezentacji, realizacja zadania praktycznego, test.												

Nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE PROZDROWOTNE				
Numer przedmiotu: 56B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji.				KW_10
Zna i rozumie zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne oraz efektywne podejmowanie aktywności fizycznej z zakresu wybranych form ruchu.				KW_11
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.				KW_12
w zakresie umiejętności				
Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych, w tym zjawisk przestępczości, patologii i dewiacji społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.				KU_05
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.				KU_20
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.				KU_22
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				KK_01
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.				KK_02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			Stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Trening zdrowotny	1. Definicja zdrowia 2. Metody kształtowania sprawności w treningu zdrowotnym z wykorzystaniem wybranych form aktywności fizycznej, np.: nordic walking i pływania	2	4			6	2	2			4
2	Styl życia jako czynnik utrzymania i wzmocnienia bezpieczeństwa osobistego	1. Podstawowe elementy zdrowego stylu życia 2. Higiena wypoczynku 3. Podstawy odnowy biologicznej	2	4			6	2	2			4
3	Rola aktywności ruchowej w działaniach na rzecz własnego zdrowia	1. Pozytywne wskaźniki zdrowia 2. Aktywność ruchowa jako istotny element prozdrowotnego zdrowego stylu życia	2	4			6	2	2			4
4	Znaczenie aktywności ruchowej w przeciwdziałaniu negatywnym następstwom stresu i patologiom społecznym	1. Aktywność ruchowa jako element bezpieczeństwa zdrowotnego 2. Wspomaganie efektywności radzenia sobie ze stresem poprzez podejmowanie aktywności ruchowej 3. Narodowy Program Zdrowia a zagrożenia cywilizacyjne - przeciwdziałanie patologiom społecznym	2	4			6	2	2			4
5	Aktywność ruchowa w integracji zespołów ludzkich	1. Aktywność ruchowa w kształtowaniu systemu wartości i budzeniu zaufania do siebie i do innych	2	4			6	2	2			4
Razem:			10	20			30	10	10			20

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i przedstawienie prezentacji, realizacja zadania praktycznego, test.

	prawnych lub etycznych.																															
K_U09	Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	xx	x											x	x	x	x	xx									x	x	x			
K_U10	Potrafi zidentyfikować problem etyczny związany z pełnieniem służby publicznej biorąc pod uwagę wartości i interesy chronione prawem zgodnie ze standardami państwa prawnego.																															
K_U11	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kryminalistyki i fenomenologii przestępczości w praktyce.														x																	
K_U12	Trafnie doбира metody i środki postępowania karnego.													x													x	x	x			
K_U13	Posiada umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.		x											x			x	x														
K_U14	Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.								x	x							x										x					
K_U15	Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym.							x								x																
K_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną, korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie.																															
K_U17	Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.	xxx		x				x	x									xx									x					
K_U18	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	xxx		x				x										xx	x								x					
K_U19	Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.	xxx						x	x									xx														
K_U20	Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.					x			x	x																	x				x	x
K_U21	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.	xxx		x														xx														
K_U22	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.								x																		x			x	x	
K_U23	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem kryminologia, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.																															
w zakresie kompetencji społecznych:																																
K_K01	Znąjąc zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do	x	x				x	x	x		x	x			x	x			x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	

8. Matryca sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Matryca systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla kierunku studiów	Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się							
		Egzamin \ zaliczenie ustne	Egzamin/ zaliczenie pisemne	Test wiedzy	Kolokwium	Przygotowanie pracy na zadany temat	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji/ symulacji /projektu	Realizacja zadania praktycznego	Analiza przypadku
w zakresie wiedzy:									
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych stosowane w kryminologii.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_W02	Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.	x	x	x	x		x	x	X
K_W04	Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi, w tym naukami prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_W05	Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_W06	Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.	x	x	x	x	x		x	X
K_W07	Posiada wiedzę na temat celów i sposobów wdrażania polityki społecznej.	x	x	x	x	x		x	
K_W08	Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_W09	Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	x	x	x		x		x	X
K_W10	Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_W11	Zna i rozumie zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne oraz efektywne podejmowanie aktywności fizycznej z zakresu wybranych form ruchu.			x	x	x	x	x	
K_W12	Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_W13	Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania.		x	x	x	x	x	x	X
K_W14	Ma wiedzę o sprawcach przestępstw; poznaje mechanizmy i sposoby działania przestępczego.	x	x	x	x	x	x	x	
K_W15	Potrafi wskazać przyczyny wiktywności, konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.		x	x	x	x	x		
K_W16	Zna i rozumie procesy kreacji wizerunku medialnego osób i instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie i kontrolę przestępczości.	x	x				x	x	
K_W17	Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.	x	x	x	x	x		x	
K_W18	Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości.	x	x	x	x	x	x		
K_W19	Ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione.	x	x	x	x	x			X
K_W20	Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.	x	x	x	x	x			
K_W21	Zna i rozumie zakres praw i wolności człowieka oraz zadania państwa mające na celu ich zapewnienie.	x	x	x	x			x	X
K_W22	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych organizacji, w szczególności odpowiedzialnych za zwalczanie i kontrolę przestępczości i zarządzania nimi.			x				x	X
K_W23	Ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie.				x	x	x		
K_W24	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	x	x	x	x			x	X
K_W25	Identyfikuje ogólne zasady funkcjonowania otoczenia ekonomicznego i konstruowania indywidualnych form przedsiębiorczości.						x	x	
K_W26	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze instytucji społecznych i państwowych w powiązaniu z nauczonym językiem.		x	x		x	x		
K_W27	Ma podstawową wiedzę w zakresie kryminologii w powiązaniu z obszarami		x	x		x	x		

	kulturowymi nauczanego języka.								
K_W28	Zna strukturę i zadania biblioteki oraz zasady korzystania z jej zasobów							x	
w zakresie umiejętności:									
K_U01	Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_U02	Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych.					x	x	x	
K_U03	Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_U04	Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_U05	Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych, w tym zjawisk przestępczości, patologii i dewiacji społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.	x	x	x	x		x	x	X
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw.		x	x	x		x	x	X
K_U07	Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.						x	x	
K_U08	Potrafi zdiagnozować problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych.	x	x	x	x	x	x		X
K_U09	Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	x	x	x	x	x	x	x	X
K_U10	Potrafi zidentyfikować problem etyczny związany z pełnieniem służby publicznej biorąc pod uwagę wartości i interesy chronione prawem zgodnie ze standardami państwa prawnego.			x		x		x	
K_U11	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kryminalistyki i fenomenologii przestępczości w praktyce.	x	x	x				x	
K_U12	Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego.	x	x		x		x		X
K_U13	Posiada umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.			x	x		x	x	X
K_U14	Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.	x	x	x		x	x	x	
K_U15	Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym.	x	x	x	x		x	x	X
K_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną, korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie.			x		x		x	
K_U17	Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.		x	x	x	x	x	x	X
K_U18	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	x	x	x	x	x			X
K_U19	Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.	x	x	x	x	x	X	x	X
K_U20	Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.	x	x	x	x	x	X		X
K_U21	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.	x	x	x	x		X	x	X
K_U22	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.			x	x	x		x	X
K_U23	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem kryminologia, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		x	x	x		X		
w zakresie kompetencji społecznych:									
K_K01	Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych związanych z przestępczością i bezpieczeństwem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				x	x	x	x	X
K_K02	Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych, w tym związanych z przestępczością i bezpieczeństwem oraz na ich rozwiązywanie.					x	x	x	X
K_K03	Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				x	x	x	x	X
K_K04	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.					x	x	x	X
K_K05	Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w tym z zakresu prewencji i zwalczania i					x	x	x	

	kontroli przestępczości.								
K_K06	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.				x	x	x	x	X
K_K07	Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.					x	x	x	
K_K08	Uczestniczy w przygotowaniu projektów informacyjno-edukacyjnych uwzględniających różne aspekty życia społecznego.						x	x	X
K_K09	Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.				x	x	x	x	X
K_K10	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.						x	x	X

Gdzie:

Symbol (+) oznacza zastosowanie danej metody do weryfikacji kierunkowego efektu uczenia się

9. Opis zasad i form odbywania praktyk studenckich.

Program przewiduje praktyki zawodowe, które są organizowane i odbywają się na zasadach określonych *Regulaminem praktyk zawodowych studentów WSPol.* stanowiącym załącznik do *Zarządzenia nr 176/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 29 października 2019 r.*

Praktyka po I roku studiów:

Czas realizacji: 480 godzin

Cel główny praktyki.

Studenci poznają wybrane aspekty typowych działań organów zajmujących się zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości, resocjalizacją, niesieniem pomocy ofiarom przestępstw.

Cele cząstkowe.

Cele cząstkowe obejmują:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji,
- zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji,
- zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentacji w instytucji.

Praktyka po II roku studiów:

Czas realizacji: 480 godzin

Cel główny praktyki.

Studenci poznają praktyczne aspekty działań organów zajmujących się zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości, resocjalizacją, niesieniem pomocy ofiarom przestępstw, a także działania organów, które m.in. realizują na danym terenie programy profilaktyczne.

Cele cząstkowe.

Cele cząstkowe obejmują:

- przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji,
- zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież),
- poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji.