

**Wyższa Szkoła Policji
w Szczytnie**

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH

.....
(nazwa Wydziału)



**PROGRAM
STUDIÓW WYŻSZYCH**

NAUKA O POLICJI

.....
(nazwa kierunku studiów)

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

.....
(poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL PRAKTYCZNY

.....
(profil kształcenia ogólnoakademicki, praktyczny)

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

.....
(dziedzina nauki)

Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:

nazwę kierunku studiów: NAUKA O POLICJI

poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

profil kształcenia: praktyczny

formę lub formy studiów: studia stacjonarne

tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

liczbę semestrów: osiem semestrów

liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie: 285 punktów ECTS

wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny –wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin;

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki prawne	60%
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki o bezpieczeństwie	40%
	Ogółem	100%

Opis sylwetki absolwenta, obejmujący ogólny opis kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Absolwent kierunku nauka o Policji jest przygotowany do wykonywania zadań służbowych na samodzielnych stanowiskach oraz na niższych szczeblach kierowniczych i podstawowych stanowiskach zarządzania jednostkami Policji.

Wyższa Szkoła Policji kształci i wychowa absolwentów na oddanych Ojczyźnie i Narodowi oficerów Policji, którzy w swym postępowaniu kierują się przepisami prawa i zasadami etyki zawodowej. Ponadto kształtuje pożądane cechy charakteru, zwłaszcza odwagę, dyscyplinę, dyspozycyjność, odporność psychiczną i sprawność fizyczną. Sylwetkę absolwenta opracowano w odniesieniu do trzech kryteriów: wiedzy, umiejętności i cech osobowych.

Wiedza: znajomość symboli narodowych i wartości patriotycznych, znajomość języków obcych, znajomość historii Polski i polskiej Policji, znajomość wybranych zagadnień z zakresu psychologii, znajomość wybranych elementów retoryki i logiki, znajomość wybranych elementów socjologii i filozofii bezpieczeństwa, znajomości praw człowieka, znajomość etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, znajomość ceremoniału i musztry policyjnej, znajomość wybranych dziedzin prawa i systemu administracyjnego RP, znajomość systemu bezpieczeństwa RP, znajomość zagrożeń wynikających cyberprzestrzeni, znajomość nowych technologii wykorzystywanych w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

Umiejętności: posługiwania się narzędziami analitycznymi, elokwencja, opanowanie, konsekwencja, posługiwania się programami informatycznymi stosowanymi w administracji, tworzenia polityki bezpieczeństwa i strategii instytucjonalnej, organizacji narad, odpraw i spotkań służbowych, samodoskonalenie zawodowe oraz naukowe, pracy w zespole, zarządzania i dowodzenia, logicznego myślenia i analizowania, planowanie procesu decyzyjnego i rozwiązywanie sytuacji problemowych, działania w sytuacjach kryzysowych, działania w sytuacjach stresowych, nadawanie priorytetów i wartości, zasad savoir – vivre, zarządzanie pozytywnym wizerunkiem organizacji;

Cechy osobowości: patriotyzm, honor, lojalność, dyscyplina, uczciwość, prawdomówność, działanie w myśl wartości, poszanowanie munduru i tradycji polskiej Policji, odwaga, odporność, wysoka kultura osobista, kreatywność, wytrwałość, dyskrecja, sumienność, odpowiedzialność, rozsądność, koleżeństwo.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: kryminologia			
Poziom kształcenia :	studia pierwszego stopnia		
Specjalność:	bez specjalności		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Kod opisu składnika kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 *)	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów pierwszego oraz drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych*	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W03	Zna i rozumie specyfikę teorii naukowych i metod badawczych stosowanych w obszarze nauk społecznych, w szczególności związanych z nauką o policji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W04	Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W05	Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W06	Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	P6U_W
K_W07	Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauki o policji w systemie nauk społecznych i prawnych.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W08	Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W09	Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W10	Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

	współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.		
K_W11	Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczne i zasady ich funkcjonowania.	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W13	Zna i rozumie rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich zachodzących w społeczeństwie demokratycznym.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	Zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w obszarze nauki o policji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W15	Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W16	Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W17	Definiuje procesy zmian we współczesnym systemie bezpieczeństwa oraz zjawiska mu towarzyszące.	P6S_WG	P6U_W
K_W18	Wymienia podstawowe poglądy na temat struktur i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W19	Zna i rozumie proces ewolucji poglądów na temat struktur i instytucji społecznych w kontekście historycznym.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W20	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.	P6S_WG	P6U_W
K_W21	Zna strukturę i zadania biblioteki oraz zasady korzystania z jej zasobów.	P6S_WG	P6U_W
K_W22	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK	P6U_W
w zakresie umiejętności			
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U04	Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_UW	P6U_U

K_U05	Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.	P6S_UW	P6U_U
K_U06	Potrafi w praktyce zastosować różnorodne metody i techniki badawcze.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U07	Wykorzystuje posiadaną wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U08	Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U09	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U10	Podjmuje prawidłowe decyzje związane z zarządzaniem zespołami i organizacjami.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
K_U11	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.	P6S_UO P6S_UU	P6U_U
K_U12	Przygotowuje w języku polskim oraz obcym wystąpienia ustne oraz opracowania i dokumentację pisemną w zakresie nauki o policji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UK	P6U_U
K_U13	Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także Internetu, ze świadomością mechanizmów i obowiązujących praw.	P6S_UU	P6U_U
K_U14	Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UO P6S_UU	P6U_U
K_U15	Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UO P6S_UU	P6U_U
K_U16	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	P6U_U
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K02	Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K

K_K03	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach	PS_KO P6S_KR	P6U_K
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
K_K05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K06	Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
K_K07	Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.	P6S_KO	P6U_K

*) symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P- poziom wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – kwalifikacje uzyskane w ramach szkolnictwa wyższego dla poziomu 6

WG (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej kontekst/uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej uczenia się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej oceny/krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

Parametryczna charakterystyka kierunku studiów obejmująca:

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	8	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	4706 na studiach stacjonarnych	
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	278	
Łączna liczba zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	87	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	6	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	20	
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej	nauki prawne	60 %
- pozostałych	nauki o bezpieczeństwie	40 %
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	152,9 na studiach stacjonarnych	55 % na studiach stacjonarnych
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS	85 na studiach stacjonarnych	30,58 %
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	141 na studiach stacjonarnych	50,72 %
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	—	—
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	—	—

Plan studiów z zaznaczeniem przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta.

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH

POZIOM KSZTAŁCENIA: PIERWSZY STOPIEŃ

KIERUNEK: NAUKA O POLICJI

SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI

PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

I ROK 1 SEMESTR											
numer przedmiotu	nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
1	Przysposobienie biblioteczne	Og	O	2	—	2	—	Z	1	0,1	0,9
2	Szkolenie BHP	Og	O	4	4	—	—	Z	1	0,2	0,8
3	Wychowanie fizyczne	Og	O	20	1	19	—	Z	—	—	—
4	Wstęp do prawoznawstwa	P	O	20	10	10	—	E	1	0,5	0,5
5	Prawa człowieka	P	O	25	10	15	—	E	2	1,5	0,5
6	Etyka zawodowa policjanta	P	O	15	5	10	—	S	1	0,6	0,4
7	Podstawy komunikacji społecznej	P	O	20	5	15	—	E	1	0,5	0,5
8	Materialne prawo wykroczeń	P	O	30	15	15	—	E	3	1,8	1,2
9	Ochrona danych osobowych	P	O	15	—	—	15	E	1	0,6	0,4
10	Prawo karne materialne	P	O	40	20	20	—	E	3	2	1
11	Udzielanie pierwszej pomocy	P	O	40	15	25	—	S	3	1,5	1,5
12	Stosowanie środków przymusu bezpośredniego	K	O	30	10	20	—	S	4	3	1
13	Systemy informatyczne Policji	K	O	20	5	15	—	S	2	1	1
14	Wyszkolenie strzeleckie	K	O	70	15	55	—	Z	2	1,5	0,5
15	Musztra i ceremoniał policyjny	K	O	40	10	30	—	Z	1,5	1,2	0,3
16	Taktyka i techniki interwencji	K	O	40	—	40	—	Z	1,5	1	0,5
17	Interwencje policyjne	K	O	40	10	30	—	Z	1	0,5	0,5
18	Nowoczesne systemy łączności	K	O	15	5	10	—	S	1	0,6	0,4
19	Stosowanie broni palnej	K	O	30	10	20	—	E	3	1,5	1,5
20	Funkcjonowanie służby prewencyjnej	K	O	60	10	42	8	E	4	3	1
21	Wybrane zagadnienia techniki kryminalistycznej	K	O	35	15	20	—	Z	2	1,5	0,5
ŁĄCZNIE w semestrze:				61	17	41	23	—	39	24,1	14,9

I ROK 2 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne	Og	O	15	—	15	—	Z	—	—	—
22	Przepisy karne ustaw szczególnych	P	O	10	5	5	—	S	1	0,5	0,5
23	Materialne prawo administracyjne	P	O	40	20	20	—	E	4	2	2
14	Wyszkolenie strzeleckie	K	O	70	—	70	—	E	2	1,5	0,5
15	Musztra i ceremoniał policyjny	K	O	40	—	40	—	S	1,5	1,2	0,3
16	Taktyka i techniki interwencji	K	O	40	—	40	—	E	1,5	1	0,5
17	Interwencje policyjne	K	O	30	5	25	—	E	2	1	1
21	Wybrane zagadnienia techniki kryminalistycznej	K	O	65	25	40	—	E	2	1,5	0,5
24	Podstawowe czynności z zakresu ścigania karnego	K	O	25	10	15	—	E	2	0,5	1,5
25	Służba patrolowa	K	O	50	5	5	40	S	3	2,2	0,8
26	Wybrane zagadnienia pracy operacyjnej	K	O	50	20	30	—	E	3	2,8	0,2
27	Współpraca Policji z mediami	K	O	10	—	—	10	S	1	0,5	0,5
28	Służba w konwojach i pomieszczeniach dla osób zatrzymanych	K	O	20	10	10	—	S	1	0,8	0,2
29	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	K	O	80	30	50	—	E	4	3	1
30	Historia Policji	K	O	20	10	10	—	S	1	0,5	0,5
31	Postępowanie w sprawach o wykroczenia	K	O	45	20	25	—	E	3	2	1
32	Praktyka	Og	F	320	—	320	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE w semestrze:				930	160	720	50	—	32	21	11

II ROK 3 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne	Og	O	30	—	30	—	Z	—	—	—
33	Język angielski	Og	O	30	—	30	—	Z	1	0,6	0,4
34	Wstęp do socjologii	P	O	25	10	15	—	E	2	1	1
35	Podstawy psychologii	P	O	30	10	20	—	E	2	1	1
36	Postępowanie administracyjne	P	O	40	20	20	—	E	3	1,8	1,2
37	Prawo cywilne i rodzinne	P	O	50	25	25	—	E	3	2	1
38	Prawo karne procesowe	P	O	30	10	20	—	Z	2	1,5	0,5
39	Statystyka opisowa	P	O	30	10	20	—	S	2	1,5	0,5
40	Organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej	K	O	30	15	15	—	E	3	1,5	1,5
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich	K	O	40	—	40	—	Z	1	0,8	0,2

42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji	K	O	25	—	25	—	Z	0,5	0,5	—
43	Samoobrona	K	O	25	—	25	—	Z	0,5	0,4	0,1
32	Praktyka	Og	F	—	—	—	—	Z	5	—	5
44A	Podstawy filozofii	Og	F	25	5	20	—	E	3	1,5	1,5
44B	Logika				10	15	—				
45A	Język niemiecki	Og	F	20	—	20	—	Z	1	0,7	0,3
45B	Język rosyjski										
46A	Konstytucyjny system organów	P	F	30	15	15	—	E	5	3	2
46B	Nauka o administracji										
47A	Ochrona własności intelektualnej	P	F	20	10	10	—	S	3	1,5	1,5
47B	Prawo autorskie										

ŁĄCZNIE w semestrze:				480	130 A	350 A	—	—	37	19, 3	17, 7
					135 B	345 B					

II ROK 4 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
33	Język angielski	Og	O	30	—	30	—	Z	1	0,6	0,4
38	Prawo karne procesowe	P	O	30	10	20	—	E	2	1	1
48	Wybrane aspekty kryminologii	P	O	30	15	15	—	E	2	1	1
49	Psychologia zarządzania	P	O	30	5	25	—	S	3	1,4	1,6
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich	K	O	40	—	40	—	Z	1	0,8	0,2
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji	K	O	25	—	25	—	Z	0,5	0,5	—
43	Samoobrona	K	O	25	—	25	—	Z	0,5	0,4	0,1
50	Prawne uwarunkowania funkcjonowania Policji	K	O	30	20	10	—	E	3	1,5	1,5
51	Oskarżyciel publiczny w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	K	O	15	5	—	10	S	1	0,6	0,4
52	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	K	O	55	20	35	—	S	3	1,5	1,5
53	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	K	O	40	10	30	—	E	4	2	2
32	Praktyka	Og	F	320	—	320	—	Z	—	—	—
44A	Język niemiecki	Og	F	20	—	20	—	Z	1	0,7	0,3
44B	Język rosyjski										
54A	Postępowanie cywilne	P	F	30	15	15	—	E	5	3	2
54B	Prawo karne wykonawcze										
55A	Wybrane zagadnienia prawa pracy	P	F	30	15	15	—	E	5	3	2
55B	Podstawy prawa handlowego										
ŁĄCZNIE w semestrze:				770	115	645	10	—	32	18	14

III ROK 5 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa przedmiotu	typ *	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK *	PS*
3	Wychowanie fizyczne	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
33	Język angielski	Og	O	30	—	30	—	Z	1	0,6	0,4
56	Podstawy protokołu dyplomatycznego i etykiety	Og	O	15	5	10	—	S	1	0,6	0,4
57	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	22	6	16	—	Z	2	1,4	0,6
58	Kultura języka w dyskursie urzędowym	P	O	30	10	20	—	E	3	1,5	1,5
59	Metody badań naukowych	P	O	15	—	—	15	E	1	0,6	0,4
60	Prawo finansowe	P	O	30	20	10	—	E	3	1,6	1,4
61	Zwalczanie przestępczości kryminalnej	K	O	40	25	15	—	E	3	1,6	1,4
62	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	K	O	25	10	15	—	S	2	1	1
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich	K	O	40	—	40	—	Z	1	0,8	0,2
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji	K	O	25	—	25	—	Z	1	1	—
43	Samoobrona	K	O	25	—	25	—	Z	1	0,7	0,3
32	Praktyka	Og	F	—	—	—	—	Z	5	—	5
44A	Język niemiecki	Og	F	20	—	20	—	Z	1	0,7	0,3
44B	Język rosyjski										
63A	Przeciwdziałanie przestępczości i reakcja na przestępczość nieletnich	Og	F	15	5	10	—	S	3	1,5	1,5
63B	Ujawnianie nieletnich sprawców										
64A	Patologie w administracji	P	F	20	10	10	—	S	4	1,8	2,2
64B	Odpowiedzialność prawna w administracji publicznej										
65A	Postępowanie wobec cudzoziemców	K	F	15	10	5	—	S	3	1,5	1,5
65B	Identyfikacja różnokulturowa				—	15					
66A	Zwalczanie przestępczości gospodarczej	K	F	50	25	25	—	E	6	3,4	2,6
66B	Zwalczanie przestępczości podatkowej										
67A	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	K	F	20	10	10	—	S	4	2	2
67B	Współpraca międzynarodowa Policji										
ŁĄCZNIE w semestrze:				457	136 A	306 A	15	—	45	22,3	22,7
					126 B	316 B					

III ROK 6 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa przedmiotu	typ *	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK *	PS *
3	Wychowanie fizyczne	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
33	Język angielski	Og	O	30	—	30	—	Z	1	0,6	0,4
57	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	22	6	16	—	Z	2	1,4	0,6
68	Współczesne zagrożenia terroryzmem	Og	O	40	20	20	—	S	3	1,5	1,5
69	Technologie informacyjne	Og	O	30	5	—	25	S	3	1,5	1,5
70	Kwalifikowana pierwsza pomoc	P	O	30	—	—	30	S	3	1,5	1,5
71	Administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego	K	O	25	10	15	—	E	1	0,5	0,5
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich	K	O	40	—	40	—	Z	1	0,8	0,2
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji	K	O	25	—	25	—	Z	1	1	—
43	Samoobrona	K	O	25	—	25	—	Z	1	0,7	0,3
32	Praktyka	K	F	320	—	320	—	Z	—	—	—
44A	Język niemiecki	Og	F	20	—	20	—	Z	1	0,7	0,3
44B	Język rosyjski										
72A	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	K	F	30	10	20	—	S	4	2	2
72B	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych										
ŁĄCZNIE w semestrze:				657	51	551	55	—	21	12,2	8,8

IV ROK 7 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa przedmiotu	typ *	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK *	PS *
3	Wychowanie fizyczne	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
33	Język angielski	Og	O	30	—	30	—	Z	1	0,6	0,4
57	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	20	6	14	—	Z	3	2,1	0,9
73	Organizacja i zarządzanie	Og	O	50	10	40	—	E	4	2,5	1,5
74	Zorganizowana przestępczość i jej zwalczanie	K	O	60	30	30	—	E	5	2,8	2,2
75	Zwalczanie przestępczości w cyberprzestrzeni	K	O	60	30	30	—	E	5	2,8	2,2
76	Analiza kryminalna	K	O	15	10	5	—	E	1	0,6	0,4
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich	K	O	40	—	40	—	E	2	1,5	0,5
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji	K	O	25	—	25	—	Z	1	1	—
43	Samoobrona	K	O	30	—	30	—	S	1	0,7	0,3
32	Praktyka	Og	F	—	—	—	—	Z	10	—	10
44A	Język niemiecki	Og	F	20	—	20	—	Z	1	0,7	0,3
44B	Język rosyjski										
77A	Zarządzanie kryzysowe oraz organizacja operacji policyjnych	K	F	60	15	45	—	E	5	3	2
77B	Infrastruktura strategiczna państwa										
78A	Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym	K	F	20	5	15	—	S	3	1,5	1,5
78B	Formalne narzędzia inicjowania i modelowania toku postępowania w sprawach o przestępstwa										
ŁĄCZNIE w semestrze:				450	106	344	—	—	42	19,8	22,2

IV. ROK 8 SEMESTR											
numer przedmiotu	nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
33	Język angielski	Og	O	30	—	30	—	E	1	0,6	0,4
57	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	11	2	9	—	S	3	2,1	0,9
79	Logistyka w Policji	K	O	40	15	25	—	E	3	1,6	1,4
80	Zarządzanie kapitałem ludzkim w Policji	K	O	30	10	20	—	E	2	1,2	0,8
81	Gra decyzyjna - dowodzenie	K	O	40	25	—	15	E	3	1,6	1,4
82	Metody zarządzania w organizacjach zhierarchizowanych	K	O	30	10	20	—	E	2	1,2	0,8
83	Taktyka działań operacyjno-rozpoznawczych	K	O	30	20	10	—	E	2	1,2	0,8
84	Zwalczanie terroryzmu	K	O	35	20	15	—	E	3	1,5	1,5
85	Polityka kadrowa i dyscyplinarna Policji	K	O	20	—	—	20	S	2	1	1
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji	K	O	25	—	25	—	E	1	1	—
44A	Język niemiecki	Og	F	20	—	20	—	E	1	0,7	0,3
44B	Język rosyjski										
86A	Promocja zdrowia	Og	F	20	—	20	—	S	3	1	2
86B	Rekreacja ruchowa										
87A	Mediacje i negocjacje	K	F	20	5	—	15	S	3	1,5	1,5
87B	Debata jako forma kontaktu Policji ze społeczeństwem										
ŁĄCZNIE w semestrze:				351	107	194	50	—	30	16,2	13,8

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	semestr 7	semestr 8	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	39	32	37	32	45	21	42	30	278
BK	24,1	21	19,3	18	22,3	12,2	19,8	16,2	152,9
PS	14,9	11	17,1	14	22,7	8,8	22,2	13,8	125,1

LEGENDA:

- TYP: Og – ogólny P - podstawowy; K – kierunkowy
- STATUS: O – obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)
- FORMA ZAKOŃCZENIA: E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie
- LICZBA PUNKTÓW ECTS: BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

Polska nazwa przedmiotu: PRZYSPOBIENIE BIBLIOTECZNE				
numer przedmiotu: 1	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/literaturoznawstwo	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna strukturę i zadania Biblioteki oraz zasady korzystania z jej zasobów			K_W21	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego			K_W22	
w zakresie umiejętności				
Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, a także Internetu, ze świadomością mechanizmów i obowiązujących praw			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Rozumie znaczenie zasobów bibliotecznych dla realizacji potrzeby ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 2					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Struktura organizacyjna Biblioteki oraz charakter, lokalizacja i zasady korzystania ze zbiorów	a) działy Biblioteki b) struktura tematyczna i formalna zbiorów c) regulamin korzystania ze zbiorów Biblioteki		2				2							
Razem:				2				2							
Sposób zakończenia: zaliczenie															
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach															

Polska nazwa przedmiotu: SZKOLENIE BHP				
numer przedmiotu: 2	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących na uczelni.			K_W01, K_W03	
Potrafi wskazać okoliczności i przyczyny wypadków, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez uczelnię, objaśnić zasady postępowania w razie zaistnienia wypadku, potrafi wskazać tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych.			K_W03	
Definiuje i identyfikuje czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia oraz potrafi wskazać środki ochrony indywidualnej przysługującej studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć.			K_W03	
Ma wiedzę w zakresie podstawowych zasad ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w przypadku pożaru.			K_W03	
w zakresie umiejętności				
Stosuje wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w uczelni. Potrafi postępować w przypadku zaistnienia wypadku oraz dochodzić roszczeń odszkodowawczych.			K_U09	
Rozpoznaje czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia oraz umie wskazać środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. Umie zastosować wiedzę z zakresu ochrony przeciwpożarowej w przypadku zaistnienia pożaru oraz w prawidłowy sposób użyć sprzętu gaśniczego.			K_U09	
Potrafi udzielać pierwszej pomocy, wykorzystać wiedzę w przypadku zagrożenia życia oraz wezwać Zespół Ratownictwa Medycznego.			K_U09	
Stosuje wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w uczelni. Potrafi postępować w przypadku zaistnienia wypadku oraz dochodzić roszczeń odszkodowawczych.			K_U09	

w zakresie kompetencji społecznych	
Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i rozwoju	K_K01, K_K06
Wykazuje odpowiedzialność w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy	K_K01, K_K04, K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:																	
			stacjonarna					niestacjonarna												
			Łączna liczba godzin: 4					Łączna liczba godzin:												
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem								
1	Wybrane zagadnienia z prawa pracy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w Uczelni:	a) wybrane zagadnienia z prawa pracy b) podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w uczelni	1					1												
2	Postępowanie w razie zaistnienia wypadku studenta:	a) definicja wypadku b) postępowanie w razie zaistnienia wypadku c) okoliczności i przyczyny wypadków, do których może dojść na uczelni d) tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych	1					1												
3	Identyfikacja czynników szkodliwych lub uciążliwych dla zdrowia oraz ochrona przeciwpożarowa:	a) czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. b) podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej, postępowanie w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom. c) prawidłowe użycie sprzętu gaśniczego w sytuacji pożaru. d) organizacja i warunki ewakuacji.	1					1												
4	Zasady udzielania pierwszej pomocy:	a) obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. b) ocena wstępna poszkodowanego. c) wzywanie służb ratowniczych. d) stosowanie ratowniczych pozycji ułożeniowych. e) stany zagrożenia życia lub zdrowia.	1					1												
Razem:			4					4												
Sposób zakończenia: zaliczenie																				
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test																				

Polska nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE FIZYCZNE				
numer przedmiotu: 3	Punkty ECTS: -	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o kulturze fizycznej	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej z zakresu wybranych form ruchu (atletyka terenowa, gimnastyka, zespołowe gry sportowe, ciężka atletyka, pływanie).			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Potrafi samodzielnie zadbać o rozwój i doskonalenie prawidłowych nawyków ruchowych.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role.			K_K02	
Potrafi samodzielnie zadbać o rozwój i doskonalenie prawidłowych nawyków ruchowych.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 145					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1.	Bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	1. Założenia programowe oraz warunki zaliczenia przedmiotu. 2. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach, procedury powypadkowe. 3. Podstawowe zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	1	10			11						
2	Gimnastyka	1. Gimnastyka podstawowa - ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne 2. Gimnastyka ogólnorozwojowa - ćwiczenia kształtujące nog, ramion, tułowia, głowy i szyi 3. Tory przeszkód o charakterze ogólnorozwojowym		30			30						
3,	Atletyka terenowa	1. Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych 2. Kształtowanie podstawowych zdolności		20			20						
4,	Ciężka atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych -mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a. trening obwodowy b. trening stacyjny		30			30						
5,	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.		24			24						
6,	Pływanie i ratownictwo wodne	1. Diagnoza umiejętności pływania 2. Podstawowe techniki pływania: a. styl klasyczny b. kraul na piersiach c. kraul na grzbiecie d. styl motylkowy 3. Nawroty 4. Starty: z wody, ze słupka 5. Wybrane elementy ratownictwa wodnego		30			30						
Razem:			1	144			145						
Sposób zakończenia: Zaliczenie													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, odpowiedź ustna, test sprawności fizycznej, test umiejętności.													

Polska nazwa przedmiotu: WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA				
numer przedmiotu: 4	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	
				Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych				K_W01
Zna i rozumie specyfikę teorii naukowych i metod badawczych stosowanych w obszarze nauk społecznych, w szczególności związanych z nauką o policji.				K_W03
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.				K_W04
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.				K_W09
w zakresie umiejętności				
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.				K_U01
Wykorzystuje posiadaną wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji				K_U07
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.				K_U09
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego				K_K01
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.				K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Ogólne wiadomości o państwie	1. Cechy państwa. 2. Działanie i funkcje państwa 3. Forma państwa 4. Określenie pojęć: organ władzy publicznej, urząd, aparat państwowy	1	1			2							
2	Poglądy na istotę prawa i jego społeczne funkcje	1. Pojęcie prawa i jego funkcje 2. Związek prawa z państwem 3. Normatywne systemy kontroli społecznej 4. Klauzule generalne	1	1			2							
3	Norma prawna a przepis prawny	1. Pojęcie normy prawnej oraz jej struktura 2. Pojęcie przepisu i jego stosunek do normy prawnej	2	1			3							
4	Tworzenie prawa	1. Pojęcie i formy tworzenia prawa, a tzw. źródła prawa 2. Pojęcie aktu prawnego i charakterystyka jego rodzajów 3. Cechy systemu źródeł prawa 4. Charakterystyka poszczególnych aktów normatywnych składających się na system źródeł prawa 5. Podstawy prawne, zakres i przebieg działalności prawotwórczej organów administracji publicznej 6. Obowiązkiwanie aktu normatywnego w czasie, przestrzeni i co do osób 7. Nowelizacja, tekst jednolity, kodeks 8. Budowa aktu normatywnego	2	2			4							
5	System prawa i jego charakterystyka	1. Pojęcie systemu prawa i kryteria jego systematyzacji 2. Zasady systemu prawa 3. Sprzeczności w systemie prawa i sposoby ich usuwania 4. Prawo publiczne i prawo prywatne 5. Prawo materialne i formalne 6. Gałęzie prawa	1	1			2							

		7. Prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe publiczne										
6	Stosowanie i wykładnia prawa	1. Pojęcie i typy stosowania prawa 2. Etapy stosowania prawa 3. Pojęcie wykładni prawa i przyczyny posługiwania się nią 4. Rodzaje wykładni 5. Dyrektywy wykładni prawa i jej rodzaje 6. Rodzaje wnioskowań prawnych 7. Orzecznictwo SN i innych organów oraz znaczenie jego znajomości dla funkcjonariusza państwa	1	2			3					
7	Zasada państwa prawa a działania organów władzy publicznej	1. Pojęcie państwa prawa 2. Zasady państwa prawa 3. Gwarancje praworządności	1	1			2					
8	Stosunek prawny	1. Pojęcie i rodzaje stosunków społecznych 2. Pojęcie i rodzaje faktów prawnych 3. Definicja i charakterystyka stosunku prawnego 4. Elementy stosunku prawnego	1	1			2					
Razem:			10	10			20					

Sposób zakończenia: Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, dyskusja, kolokwium

Polska nazwa przedmiotu: PRAWA CZŁOWIEKA				
numer przedmiotu: 5	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.			K_U09	
Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U14	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Prawa człowieka – zagadnienia podstawowe:	a) podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka i naruszenia praw człowieka b) źródła praw człowieka c) specyfika korzystania przez jednostkę z praw człowieka	1	2				3							
2	Ochrona praw człowieka w systemie Organizacji Narodów Zjednoczonych	a) rozwój praw człowieka w systemie ONZ b) najważniejsze standardy ochrony praw człowieka w systemie ONZ c) mechanizmy kontrolne zapewniające przestrzeganie praw człowieka w systemie ONZ	2	2				4							
3	Prawa człowieka w systemie Rady Europy	a) rozwój systemu ochrony praw człowieka w systemie RE b) znaczenie i gwarancje Europejskiej Konwencji Praw Człowieka c) rola i działanie ETPC	2	2				4							
4	Działalność Policji w demokratycznym	a) przestrzeganie praw i wolności człowieka podczas i w związku z wykonywaniem	3	3				6							

	państwo prawa a standardy ochrony praw człowieka	zadań służbowych przez funkcjonariuszy organów bezpieczeństwa b) ochrona prawa do życia w kontekście użycia siły przez funkcjonariuszy Policji c) zakaz tortur, niehumanitarnego bądź poniżającego traktowania albo karania d) prawo do wolności a działania Policji									
5	Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji	a) treść i znaczenie traktatowych klauzul dyskryminacyjnych b) rodzaje dyskryminacji c) zakaz dyskryminacji w działalności funkcjonariuszy Policji.	1	3			4				
6	Zwalczanie przestępstw z nienawiści w kontekście działań Policji	a) pojęcie i specyfika przestępstw z nienawiści b) regulacje prawne dotyczące przestępstw z nienawiści c) czynniki wskazujące na przestępstwo z nienawiści d) rola Policji w zwalczaniu przestępstw z nienawiści	1	3			4				
Razem:			10	15			25				

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: ETYKA ZAWODOWA POLICJANTA				
numer przedmiotu: 6	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/filozofia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia i terminy etyczne.			K_W01	
Omawia tradycje etyczne polskiej policji			K_W15	
Wyjaśnia treść i znaczenie pojęcia „godność człowieka”			K_W01	
Definiuje prawa człowieka i ich podstawowe funkcje			K_W02, K_W11	
Opisuje etyczno-moralne kompetencje przełożonego			K_W11	
Charakteryzuje wzorzec etyczny przełożonego.			K_W02	
Przedstawia destrukcyjną i konstruktywną rolę konfliktów.			K_W02, K_W13	
w zakresie umiejętności				
Analizuje moralne podstawy demokratycznego państwa prawa			K_U02	
Ocenia instrumenty prawne ochrony godności i praw człowieka.			K_U11	
Uzasadnia potrzebę autorytetu przełożonego w policji;			K_U14	
Interpretuje zasady etyczne, które służą budowaniu pozytywnych relacji przełożony – podwładny.			K_U14	
Proponuje etyczne sposoby dochodzenia do porozumienia i wychodzenia z konfliktów			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Współpracuje w grupie uczestników zajęć.			K_K03, K_K07	
Inicjuje dyskusję na temat etyki zawodowej policjanta			K_K06, K_K07	
Sprawnie komunikuje się w grupie na temat etyki zawodowej policjanta			K_K02, K_K03, K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin:							
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem						
1	Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej (etyka a moralność, etyka a prawo, problem oceny moralnej, sumienie)	1. Etyka jako nauka filozoficzna. 2. Etyka a moralność. 3. Etyka a prawo. 4. Etyka opisowa a etyka normatywna. 5. Główne nurty w etyce. 6. Specyfika ludzkiego działania i problem oceny moralnej. 7. Sumienie jako najbliższa norma moralności.	1	1				2							

2	Etyka zawodowa policjanta w świetle tradycji.	1.Pojęcie etyki zawodowej i uzasadnienie jej istnienia. 2. Standardy etyczne Policji Państwowej. 3. Standardy etyczne polskiej Policji po 1990 roku. 4. Zasady etyki zawodowej policjanta (Zarządzenie 805/2003 Komendanta Głównego Policji).	1	2				3					
3	Godność i prawa człowieka jako podstawowe normy działania policji	1.Pojęcie godności człowieka 2.Prawa człowieka jako niezbywalne i nienaruszalne uprawnienia o charakterze powszechnym 3.Znaczenie poszanowania godności i praw człowieka w służbie	1	2				3					
4	Etyczno-moralne kompetencje przełożonego	1.Relacja przełożony-podwładny w świetle Zasad etyki zawodowej policjanta 2.Autorytet przełożonego 3.Nadużycie władzy	1	3				4					
5	Etyczne aspekty rozwiązywania konfliktów w zespole policyjnym	1.Pojęcie konfliktu 2.Konflikty interpersonalne – przyczyny 3.Strategie i techniki rozwiązywania konfliktów.	1	2				3					
Razem:			5	10				15					

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedzi ustne, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne, test wiedzy

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ					
numer przedmiotu: 7	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o komunikacji społecznej i mediach		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Wymienia i objaśnia wybrane systemy komunikowania społecznego				K_W01	
Rozpoznaje wybrane zasady skutecznej komunikacji				K_W11	
Analizuje mechanizmy utrudniające i ułatwiające nawiązywanie kontaktów				K_W02	
Stosuje reguły komunikacji społecznej				K_W16	
w zakresie umiejętności					
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.				K_U02	
Potrafi w praktyce zastosować różnorodne metody i techniki badawcze.				K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych					
Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.				K_K05	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:							
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem						
1	Podstawowe zagadnienia komunikacji społecznej	1. Typy, rodzaje i techniki komunikacji społecznej 2. Zasady i etapy prowadzenia rozmowy 3. Aktywne słuchanie 4. Komunikaty pozawerbalne 5. Bariery komunikacyjne	3	7					7						
2	Komunikacja społeczna w obrębie organizacji i pracy w zespole	1. Autoprezentacja pozytywna 2. Komunikacja społeczna w obrębie organizacji, zespołu - autoprezentacja grupowa	2	8					13						

Razem:	5	15			20				
Sposób zakończenia: Egzamin									
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego, odpowiedź ustna									

Polska nazwa przedmiotu: MATERIALNE PRAWO WYKROCZEN										
numer przedmiotu: 8	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne				Język wykładowy: j. polski			
Efekty uczenia się						Symbol kierunkowego efektu uczenia się				
w zakresie wiedzy										
Charakteryzuje zasady odpowiedzialności za wykroczenia						K_W01				
Opisuje poszczególne kategorie wykroczeń						K_W06				
w zakresie umiejętności										
Wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa wykroczeń do kwalifikowania stanów faktycznych						K_U09				
Określa ustawowe znamiona przestępstw						K_U01				
w zakresie kompetencji społecznych										
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę						K_K01				
Potrafi pracować w grupie						K_K02				

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Prawo wykroczeń – pojęcie i źródła	a)źródła prawa wykroczeń b)pojęcie czynu zabronionego c)definicja wykroczenia d)zasady odpowiedzialności za wykroczenia e)odpowiedzialność za wykroczenia a odpowiedzialność karna	2				2							
2	Ustawowe znamiona wykroczenia, czas i miejsce wykroczenia	a)podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa b)czas, miejsce wykroczenia c)zasady intertemporalne w prawie wykroczeń	1				1							
3	Formy popełnienia wykroczenia oraz okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	a)formy stadialne b)formy zjawiskowe c)okoliczności wyłączające winę d)okoliczności wyłączające bezprawność	1	2			3							
4	Odpowiedzialność karna	a)Kary, b) środki karne c)środki oddziaływania wychowawczego w prawie wykroczeń	2				2							
5	Przedawnienie	a)Przedawnienie orzekania, b)przedawnienie wykonania i zatarcia kary c)ustawowe wyrażenia z kodeksu wykroczeń	1				1							
6	Systematyka części szczególnej kodeksu wykroczeń	a)wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu b)wykroczenia przeciwko instytucji państwowej, samorządowej i społecznej c)wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia d)wykroczenia przeciwko osobie e)wykroczenia przeciwko obyczajności publicznej f) wykroczenia przeciwko urządzeniom użytku publicznego g) wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji: h) wykroczenia przeciwko mieniu	8	13			21							

Razem:	15	15			30				
Sposób zakończenia: egzamin									
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązywanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków									

Polska nazwa przedmiotu: OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH										
numer przedmiotu: 9	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne				Język wykładowy: j. polski			
Efekty uczenia się						Symbol kierunkowego efektu uczenia się				
w zakresie wiedzy										
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa						K_W05				
Definiuje procesy zmian we współczesnym systemie bezpieczeństwa oraz zjawiska mu towarzyszące.						K_W17				
w zakresie umiejętności										
Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także Internetu, ze świadomością mechanizmów i obowiązujących praw.						K_U13				
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.						K_U15				
w zakresie kompetencji społecznych										
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.						K_K06				
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.						K_K07				

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Prawo o ochronie danych osobowych	1. Ochrona danych osobowych w Europie. 2. Konstytucja RP a ochrona danych osobowych. 3. Zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych. 4. Podstawowe pojęcia. 5. Organ ochrony danych osobowych i jego kompetencje.				3	3							
2	Zasady ochrony danych osobowych	1. Zasady przetwarzania danych osobowych. 2. Prawa osoby, której dane dotyczą. 3. Zabezpieczanie zbiorów danych osobowych. 4. Przekazywanie danych osobowych za granicę.				1	1							
3	Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności	1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie informacji niejawnych. 2. Podstawowe pojęcia ustawowe. 3. Kategorie klauzul tajności.				4	4							

		4. Organizacja ochrony informacji niejawnych.											
4	Dostęp do informacji niejawnych	1. Dostęp do informacji niejawnych. 2. Postępowania sprawdzające. 3. Udostępnianie informacji niejawnych.				2	2						
5	Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych	1. System kancelaryjny. 2. Klasyfikowanie informacji, klauzule tajności i okresy ochrony. 3. Oznaczanie materiałów klauzulami tajności 4. Bezpieczeństwo teleinformatyczne. 5. Przesyłanie i przewożenie materiałów.				4	4						
6	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych	1. Odpowiedzialność karna 2. Odpowiedzialność administracyjna 3. Odpowiedzialność służbowa 4. Odpowiedzialność cywilna				1	1						
Razem:						15	15						
Sposób zakończenia: egzamin													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna													

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO KARNE MATERIALNE				
numer przedmiotu: 10	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zasady odpowiedzialności za przestępstwa			K_W06	
Opisuje poszczególne typy przestępstw			K_W01	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa karnego do kwalifikowania stanów faktycznych			K_U11	
Określa ustawowe znamiona przestępstw			K_U01	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu prawa karnego materialnego			K_K07	
Potrafi pracować w grupie			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego materialnego	1. Pojęcie i podział prawa karnego materialnego 2. Ogólne pojęcia prawa karnego materialnego 3. Funkcje prawa karnego materialnego	1					1						
2	Struktura przestępstwa i zasady odpowiedzialności za przestępstwa	1. Definicja przestępstwa 2. Ustawowe znamiona przestępstwa 3. Typy przestępstw – podział według różnych kryteriów 4. Naczelne zasady odpowiedzialności za przestępstwa	2	1				3						

3	Formy popełnienia przestępstwa	1. Formy stadialne 2. Formy zjawiskowe	2	3	5					
4	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	1. Ustawowe i pozaustawowe okoliczności wyłączające karną bezprawność czynu 2. Okoliczności wyłączające winę sprawcy czynu zabronionego	1	2	3					
5	Zbieg przepisów ustawy i zbieg przestępstw	1. Zbieg przepisów ustawy 2. Zbieg przestępstw	1		1					
6	Kary i środki karne	1. Rodzaje kar za przestępstwa 2. Środki karne 3. Zasady wymiaru kar i środków karnych	1		1					
7	Wybrane kategorie przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego	1. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu 2. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwu w komunikacji 3. Przestępstwa przeciwko wolności oraz wolności seksualnej i obyczajności 4. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości 5. Przestępstwa przeciwko mieniu 6. Przestępstwa przeciwko środowisku 7. Przegląd wybranych pozostałych typów przestępstw z kodeksu karnego	12	14	26					
Razem:			20	20	40					
Sposób zakończenia: Egzamin										
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków										

Polska nazwa przedmiotu: UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY					
numer przedmiotu: 11	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie/		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się					Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.					K_W01
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.					K_W02
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.					K_W16
w zakresie umiejętności					
Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.					K_U04
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.					K_U11
Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.					K_U14
w zakresie kompetencji społecznych					
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.					K_K02
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.					K_K04
Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.					K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1.	Wstępna ocena poszkodowanego	1. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	3	6			9							

		2. Przypomnienie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 3. Badanie poszkodowanego. 4. Ratownicze pozycje ułożeniowe.											
2.	Postępowanie w sytuacjach zagrożenia spowodowanego czynnikami środowiskowymi	1. Urazy termiczne. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 2. Porażenie prądem. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 3. Zawał mięśnia sercowego. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 4. Tonięcie. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 5. Napad drgawkowy – padaczka. • przyczyny; • objawy; • postępowanie.	3	2			5						
3.	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa	1. Nagłe zatrzymanie krążenia-rozpoznawanie. 2. Metody prowadzenia pośredniego masażu serca. 3. Metody prowadzenia oddechu zastępczego. 4. Samodzielne prowadzenie resuscytacji oddechowo-krążeniowej osób dorosłych. 5. Samodzielne prowadzenie resuscytacji oddechowo-krążeniowej dzieci. 6. Samodzielne prowadzenie resuscytacji oddechowo-krążeniowej niemowląt. 7. Stosowanie AED. 8. Przyczyny, objawy, postępowanie z osobą u której doszło do zakrzuszenia lub zadławienia.	3	8			11						
4.	Postępowanie w przypadku wystąpienia ran i krwotoków	1. Układ krwionośny: • budowa; • funkcje. 2. Rany • rodzaje; • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 3. Krwotok • rodzaje; • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 4. Wstrząs: • rodzaje; • przyczyny; • objawy; • postępowanie.	2	4			6						
5.	Postępowanie z poszkodowanym po urazie	1. Układ ruchu: • budowa; • funkcje. 2. Złamania: • rodzaje; • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 3. Sposoby unieruchomienia poszkodowanego po urazie.	2	3			5						
6.	Uraz wielonarządowy	1. Uraz wielonarządowy. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 2. Stosowanie chwytu ratunkowego.	2	2			4						
Razem:			15	25			40						
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, praca pisemna, ćwiczenia, test wiedzy, sprawdzian umiejętności													

Polska nazwa przedmiotu: STOSOWANIE ŚRODKÓW PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO				
numer przedmiotu: 12	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady, przypadki i zakazy dotyczące użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.			K_W02	
Posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami działającymi w zakresie posiadania podstawowych uprawnień do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami w celu wykonywania czynności na miejscu interwencji związanych z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego			K_U15	
Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania podstawowych dylematów mogących pojawić się w pracy zawodowej w zakresie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego			K_U14	
Potrafi przygotować dokumentację pisemną związaną z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego.			K_U12	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi prawidłowo identyfikować oraz rozstrzygać spory związane z podjętą interwencją w tym określić zasadność użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przygotowanie do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego	I. Podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem ŚPB II. Podstawy prawne i faktyczne użycia oraz wykorzystania ŚPB III. Rodzaje ŚPB	3	0			3							
2	Analiza obowiązujących przepisów prawnych dotyczących użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego	I. Zasady, zakazy, przypadki użycia lub wykorzystania ŚPB II. Czynności przed i po użyciu/wykorzystaniu ŚPB III. Czynności w związku z utratą ŚPB IV. Analiza zasadności, trafności doboru zastosowanych ŚPB oraz prawidłowości zastosowanej procedury użycia lub wykorzystania ŚPB na podstawie przygotowanych założeń	5	13			18							
3	Dokumentowanie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego	I. Wymogi formalne i merytoryczne sporządzenia zapisu w notatniku służbowym i sporządzenia notatki. II. Sporządzenie zapisu w notatniku służbowym z użycia lub wykorzystania ŚPB III. Sporządzenie notatki ze skutkowego użycia lub wykorzystania ŚPB IV. Omówienie sporządzonej dokumentacji	2	7			9							
Razem:			10	20			30							
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, sporządzenie prezentacji, referat, test.														

Polska nazwa przedmiotu: SYSTEMY INFORMACYJNE POLICJI				
numer przedmiotu: 13	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wskazuje uprawnienia policji w zakresie gromadzenia i przetwarzania informacji			K_W01 K_W06	
Wymienia policyjne i pozapolicyjne systemy informacyjne w zakresie informacji w nich zawartych			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Umiejętność uruchomienia aplikacji, dokonania sprawdzenia i zakończenia pracy aplikacji			K_U02 K_U09 K_U11	
Wykorzystuje systemy informatyczne do sprawdzenia osoby, pojazdu, dokumentu, rzeczy i broni			K_U10	
w zakresie kompetencji społecznych				
Umiejętność przedstawienia sposobów udostępniania informacji			K_K04 K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:																
			stacjonarna					niestacjonarna											
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:											
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem							
1	Uprawnienia Policji w zakresie gromadzenia i przetwarzania informacji	1. Uprawnienia Policji do gromadzenia informacji i ich wykorzystywania. 2. Akty Prawne regulujące gromadzenia informacji i ich wykorzystywanie przez Policję	1					1											
2	Ochrona danych osobowych wykorzystywanych w Krajowym Systemie Informatycznym (KSI)	1. Bezpieczeństwo i ochrona danych wykorzystywanych poprzez Krajowy System Informatyczny (KSI) ze szczególnym uwzględnieniem danych osobowych	1					1											
3	Policyjne systemy informacyjne wykorzystywane podczas wykonywania zadań służbowych i ich zawartość	1. Sposoby dostępu do informacji zawartych w policyjnych systemach informacyjnych. 2. Dokonywanie sprawdzeń w systemach policyjnych osób, pojazdów, dokumentów, utraconych rzeczy, utraconej broni, osób posiadających broń i ich broni itp. 3. Wykorzystywanie uzyskanych wyników podczas wykonywania czynności służbowych	1	15				16											
4	Pozapolicyjne systemy informacyjne wykorzystywane podczas wykonywania zadań służbowych i ich zawartość	1. Sposoby dostępu do informacji zawartych w pozapolicyjnych systemach 2. Dokonywanie sprawdzeń w systemach pozapolicyjnych. 3. Wykorzystywanie uzyskanych wyników podczas wykonywania czynności służbowych	1					1											
5	Ochrona dostępu do informacji zawartych w policyjnych i pozapolicyjnych zbiorach ewidencyjnych	1. Działanie Policyjnej Sieci Transmisji Danych 2. Zabezpieczenia punktów dostępowych do policyjnych i pozapolicyjnych systemów informacyjnych.	1					1											
Razem:			5	15				20											
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną																			
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.																			

Polska nazwa przedmiotu: WYSZKOLENIE STRZELECKIE				
numer przedmiotu: 14	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie pojęcia z zakresu obsługi i użycia broni palnej, budowy, zasad działania oraz warunków bezpieczeństwa posługiwania się bronią palną.			K_W02	
Charakteryzuje zasady i zakres bezpiecznego posługiwania się bronią palną stosowane w trakcie strzelań szybkich, dynamicznych i sytuacyjnych z broni palnej krótkiej oraz strzelań z pistoletów maszynowych, strzelb gładkolufowych i karabinków automatycznych.			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Sprawnie, bezpiecznie i skutecznie obsługuje różne jednostki broni palnej.			K_U15	
Potrafi prawidłowo stosować taktykę i techniki posługiwania się bronią palną krótką, pistoletami maszynowymi, strzelbami gładkolufowymi i karabinkami automatycznymi.			K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne i poznawcze z zakresu zasad, taktyki i technik bezpiecznego posługiwania się bronią palną.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 140					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Warunki i zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną	Obowiązki strzelającego, zasady bezpieczeństwa podczas strzelania, zakazy strzelania.	3					3							
2	Podstawowe wiadomości o broni i amunicji	Charakterystyka broni i amunicji użytkowanej w polskiej Policji, podziały broni ze względu na stopień automatyzacji, podstawowe definicje z zakresu broni i amunicji.	3					3							
3	Budowa i działanie broni palnej krótkiej	Budowa i zasady działania podstawowych jednostek broni palnej krótkiej użytkowanej w polskiej Policji, algorytm sprawdzenia i rozłożenia broni palnej krótkiej, podstawowe dane taktyczno – techniczne pistoletów.	2	4				6							
4	Zasadnicze elementy teorii strzału	Balistyka, zjawisko strzału, odrzut i podrzut broni palnej, oko dominujące, przewyższenie toru lotu pocisku, punkt celowania, punkt trafienia, linia celownicza, linia celowania.	1					1							
5	Podstawy celnego strzelania	Elementy wpływające na celność strzału, podstawowe postawy strzeleckie, rodzaje przyrządów celowniczych.	1	3				4							
6	Zacięcia broni palnej krótkiej	Zacięcie, zablokowanie broni, awaria broni; przyczyny, objawy i sposoby usuwania zacięć broni palnej krótkiej.	1					1							
7	Strzelania przygotowawcze i statyczne	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		24				24							
8	Strzelania szybkie	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		24				24							
9	Strzelania dynamiczne	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		20				20							
10	Budowa i działanie pistoletu maszynowego	Podstawowe dane taktyczno – techniczne wybranych pistoletów maszynowych użytkowanych w polskiej Policji, algorytm sprawdzenia i rozłożenia, podstawowe postawy strzeleckie.	1	2				3							
11	Strzelania z pistoletu maszynowego	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		8				8							
12	Budowa i działanie strzelby gładkolufowej	Podstawowe dane taktyczno – techniczne wybranych strzelb gładkolufowych użytkowanych w polskiej Policji, algorytm	1	2				3							

		sprawdzenia i rozłożenia, podstawowe postawy strzeleckie.										
13	Amunicja stosowana do strzelb gładkolufowych	Podstawowe dane amunicji kal. 12 stosowanej w polskiej Policji	1				1					
14	Strzelania ze strzelby gładkolufowej	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		8			8					
15	Budowa i działanie karabinka automatycznego	Podstawowe dane taktyczno – techniczne wybranego modelu karabinka automatycznego będącego na wyposażeniu polskiej Policji, algorytm sprawdzenia i rozłożenia, podstawowe postawy strzeleckie.	1	2			3					
16	Strzelania z karabinka automatycznego	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		8			8					
Razem:			15	125			140					
Sposób zakończenia: 1 semestr – zaliczenie, 2 semestr – egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, sprawdzian strzelecki test wiedzy, test umiejętności praktycznych, test strzelecki												

Polska nazwa przedmiotu: MUSZTRA I CEREMONIAŁ POLICYJNY					
numer przedmiotu: 15	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie zasady stosowania zasad wynikające z Ceremoniału Policyjnego				K_W01	
Zna i rozumie zasady regulaminowego zachowania się w różnych sytuacjach służbowych				K_W02	
Zna i rozumie elementy musztry indywidualnej w realiach służby policyjnej				K_W02	
Zna, rozumie i potrafi wykonywać musztrę zespołową				K_W02	
Zna i rozumie zasady formowania kordonów i dwukordonów				K_W02	
Zna i rozumie sposoby rozwijania linii posterunków i linii patroli				K_W02	
w zakresie umiejętności					
Potrafi stosować zasady wynikające z Ceremoniału Policyjnego				K_U06	
Potrafi regulaminowo zachować się w różnych sytuacjach służbowych				K_U06	
Potrafi wykorzystywać elementy musztry indywidualnej w realiach służby policyjnej				K_U06	
Potrafi wykonywać musztrę zespołową				K_U15	
Potrafi formować kordony i dwukordony				K_U15	
Potrafi rozwijać linie posterunków i linie patroli				K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych					
Pozytywne przedstawienie wizerunku umundurowanego policjanta				K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 80					Łączna liczba godzin:							
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem						
1	Zasady regulaminowego zachowania się policjantów i elementy ceremoniału policyjnego	1. Postawa zasadnicza i swobodna. 2. Wzajemne zwracanie się policjantów. 3. Oddawanie honorów w czasie zajęć, odpraw itp. 4. Składanie meldunku i służbowe przedstawianie się. 5. Zachowanie się policjantów w różnych sytuacjach. 6. Wybrane elementy ceremoniału policyjnego.	4	10				14							
2	Wykonywanie musztry indywidualnej i zespołowej	1. Wykonywanie zwrotów. 2. Zdejmowanie i wkładanie nakrycia głowy. 3. Oddawanie honorów w różnych sytuacjach bez broni oraz w nakryciu lub bez nakrycia głowy – zarówno w miejscu, jak i w marszu.	2	30				32							

		4. Marsz, bieg z miejsca i z marszu, zatrzymanie, maszerowanie w miejscu, zmiana kierunku marszu. 5. Zachowanie się w szyku i poza nim. 6. Wykonywanie zbiorów w miejscu i w marszu. 7. Zmiana frontu ugrupowania w miejscu. 8. Zmiana szyku ugrupowania marszowego. 9. Zachowanie się w strukturze ugrupowania rozwiniętego. 10. Oddawanie honorów w ugrupowaniu rozwiniętym i marszowym.									
3	Formowanie kordonów i dwukordonów	1. Określenie pojęć: a) kordonu, b) kordonu zwartego, c) kordonu rozczłonkowanego. 2. Przyjmowanie postawy kordonowej. 3. Formowanie kordonu zwartego w miejscu. 4. Formowanie kordonu zwartego z marszu. 5. Formowanie kordonu rozczłonkowanego w miejscu. 6. Formowanie kordonu rozczłonkowanego z marszu. 7. Zwiększanie i zmniejszanie odstępów w kordonie. 8. Formowanie dwukordonów oraz dwóch linii kordonów. 9. Wiązanie kordonu oraz dwukordonu. 10. Zmiana frontu kordonu i dwukordonu. 11. Formowanie kordonu dwufrontowego. 12. Zwijanie kordonów.	2	20			22				
4	Rozwijanie i zwijanie linii posterunków i linii patroli	1. Rozwijanie i zwijanie linii posterunków jednoosobowych z miejsca i z marszu, 2. Rozwijanie i zwijanie linii posterunków dwuosobowych z miejsca i z marszu, 3. Rozwijanie i zwijanie linii patroli jednoosobowych z miejsca i z marszu, 4. Rozwijanie i zwijanie linii patroli dwuosobowych z miejsca i z marszu.	2	10			12				
Razem:			10	70			80				
Sposób zakończenia: zaliczenie											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne											

Polska nazwa przedmiotu: TAKTYKA I TECHNIKI INTERWENCJI				
numer przedmiotu: 16	Punkty ECTS: 1,5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia akty prawne regulujące stosowanie środków przymusu bezpośredniego.			K_W06	
Analizuje przyczyny powstania sytuacji niebezpiecznej i podjęcie reakcji zgodnie z przepisami prawa, celem jej załagodzenia.			K_W05	
w zakresie umiejętności				
Stosuje siłę fizyczną jako środek przymusu bezpośredniego.			K_U 15	
Stosuje chwyt i dźwignie transportowe, zakłada kajdanki oraz stosuje techniczne środki przymusu bezpośredniego i odiera atak na policjanta.			K_U 15	
Posługuje się w sposób bezpieczny bronią palną i środkami technicznymi, będącymi na wyposażeniu policjanta, zapewnia bezpieczeństwo podczas legitymowania i zatrzymywania osób.			K_U 15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi zespołowo współdziałać przy podejmowaniu interwencji policyjnych.			K_K02	
Potrafi samodzielnie zadbać o rozwój i doskonalenie prawidłowych nawyków ruchowych.			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 80	Łączna liczba godzin:

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Ciosy rękoma i obrona przed nimi.	Ciosy rękoma i obrona przed nimi.		2			2					
2	Kopnięcia i obrona przed nimi.	Kopnięcia i obrona przed nimi.		2			2					
3	Sposoby sprowadzania do parteru.	Sposoby sprowadzania do parteru.		4			4					
4	Techniki walki w parterze.	Techniki walki w parterze.		4			4					
5	Doskonalenie obrony i ataku	Doskonalenie obrony i ataku		2			2					
6	Transportowanie osób za pomocą siły fizycznej.	Transportowanie osób za pomocą siły fizycznej.		4			4					
7	Posługiwanie się pałą służbową.	Posługiwanie się pałą służbową.		4			4					
8	Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby.	Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby.		4			4					
9	Zespołowe techniki obezwładniania osób za pomocą środków przymusu bezpośredniego.	Zespołowe techniki obezwładniania osób za pomocą środków przymusu bezpośredniego.		4			4					
10	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią i środkami technicznymi.	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią i środkami technicznymi.		10			10					
11	Obrona przed chwytami i uderzeniami.	Obrona przed chwytami i uderzeniami.		2			2					
12	Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem.	Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem.		4			4					
13	Obrona przed atakiem na policjanta i próbą rozbrojenia.	Obrona przed atakiem na policjanta i próbą rozbrojenia.		4			4					
14	Doskonalenia umiejętności technicznych do podejmowania interwencji.	Doskonalenia umiejętności technicznych do podejmowania interwencji.		4			4					
15	Współdziałanie w patrolu.	Współdziałanie w patrolu.		4			4					
16	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas legitymowania i zatrzymywania osób.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas legitymowania i zatrzymywania osób.		10			10					
17	Taktyka interweniowania wobec aktywnego strzelca.	Taktyka interweniowania wobec aktywnego strzelca.		4			4					
18	Zatrzymywanie osób w pojazdach.	Zatrzymywanie osób w pojazdach.		6			6					
Razem:				40			40					

Sposób zakończenia: zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, samoocena, odpowiedź ustna, egzamin praktyczny

Polska nazwa przedmiotu: INTERWENCJE POLICYJNE				
numer przedmiotu: 17	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego			K_W15	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji			K_U09	
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie			K_K02	
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	1. Przepisy prawne zawierające podstawy podejmowania czynności przez policjantów w czasie interwencji 2. Podstawowe pojęcia i cechy interwencji policyjnej 3. Różnice pomiędzy działaniami interwencyjnymi i innymi czynnościami służbowymi 4. Podstawy faktyczne podjęcia interwencji 5. Okoliczności upoważniające funkcjonariusza do odstąpienia od interwencji lub jej niepodjęcia	3					3						
2	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	Czynniki obiektywne i subiektywne, wpływające na bezpieczeństwo interwencji: - elementy sytuacji interwencyjnej; - ocena poziomu ryzyka; - sposoby radzenia sobie podczas trudnych interwencji	1					1						
3	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	1. Procedury związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas interwencji, wynikające z przepisów prawa 2. Procedury zachowania bezpieczeństwa interwencji, wynikające z praktyki policyjnej: - konieczności zachowania proporcji pomiędzy zadaniami do realizacji a siłami i środkami, pozostającymi w dyspozycji funkcjonariusza; - wyeliminowania możliwości użycia niebezpiecznych przedmiotów przez uczestników interwencji; - stałej łączności z dyżurnym jednostki organizacyjnej Policji	2					2						

		- wzajemnej aktywnej asekuracji podczas interwencji ; - wykorzystania osłon naturalnych i technicznych 3. Procedury postępowania funkcjonariuszy w typowych sytuacjach interwencyjnych									
4	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	Zasady interweniowania podczas przeprowadzania interwencji związanych z przemocą w rodzinie	2	4			6				
5	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	Zasady interweniowania podczas przeprowadzania interwencji w: - miejscach publicznych; - budynkach mieszkalnych, mieszkaniach i obiektach prywatnych; - obiektach użyteczności publicznej; - środkach komunikacji publicznej - obiektach chronionych przez SUFO; - sytuacjach niebędących naruszeniem prawa	2	26			28				
6	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	Algorytmy i kwestionariusze szacowania ryzyka zagrożenia zdrowia i życia w związku z przemocą w rodzinie	2	4			6				
7	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	Zasady interweniowania wobec: - nieletnich; - posiadających immunitety - podejrzewanych o nosicielstwo wirusa HIV lub innej choroby zakaźnej; - osób które przedawkowały narkotyki; - osób, które nielegalnie posiadają narkotyki; - osób wykazujących zaburzenia psychiczne oraz osób niepełnosprawnych; - osób pod wpływem alkoholu lub podobnie działającego środka; - cudzoziemców; - niebezpiecznych przestępców	3	21			24				
Razem:			10	30			40				
Sposób zakończenia: zaliczenie											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład, ćwiczenia, studium przypadku											

Polska nazwa przedmiotu: NOWOCZESNE SYSTEMY ŁĄCZNOŚCI				
numer przedmiotu: 18	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonujących systemów radiokomunikacji mobilnej oraz technologii teleinformatycznych wykorzystywanych w życiu codziennym.			K_W01 K_W06	
Potrafi wytłumaczyć jak działają urządzenia łączności, które wykorzystuje do komunikacji na co dzień.			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Potrafi obsługiwać urządzenia telekomunikacyjne w sieci liniowej, konwencjonalnej, trunkingowej.			K_U02 K_U09 K_U11	
Demonstruje możliwości konfiguracji sieci komputerowych.			K_U10	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykorzystuje możliwości zabezpieczenia sieci bezprzewodowej.			K_K04 K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 15	Łączna liczba godzin:

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Telefonia mobilna	1. Podstawy funkcjonowania 2. Technologie telefonii mobilnej 3. Zastosowanie	1	2			3					
2	Systemy łączności satelitarnej	1. Budowa systemów satelitarnych 2. Struktura modułowa 3. Kanaly radiowe w łączności satelitarnej 4. Zastosowania technologii	2				2					
3	Mobilne systemy dyspozytorskie	1. Znaczenie systemów mobilnych 2. Pozycjonowanie i nawigacja użytkowników mobilnych 3. Systemy nawigacji satelitarnej 4. Systemy łączności bezprzewodowej 5. Reprezentacje danych przestrzennych i SIP 6. Złożone problemy przetwarzania mobilnego 7. Zastosowania systemów mobilnych	1	2			3					
4	SIP	1. Konstrukcja protokołu 2. Elementy sieci SIP 3. Komunikatory internetowe 4. Zastosowania technologii		1			1					
5	Telefonia IP	1. Protokoły VIP 2. Metody kompresji mowy 3. Przegląd rozwiązań sprzętowych i programowych. 4. Uwarunkowania stosowania technologii	1				1					
6	Bezprzewodowe systemy teleinformatyczne	1. Przegląd istniejących rozwiązań 2. Technologie WiFi, WiMax 3. Technologie oparte na GSM, zasady funkcjonowania		1			1					
7	Łączność telefaksowa	1. Podstawy funkcjonowania 2. Istniejące rozwiązania techniczne 3. Znaczenie sieci telefaksowych w organizacji 4. Praktyczne zastosowania technologii		1			1					
8	Systemy łączności w zarządzaniu kryzysowym	1. Systemy łączności stosowane w zarządzaniu kryzysowym 2. Organizacja systemów łączności w zarządzaniu kryzysowym 3. Technologie stosowane na stanowiskach SWD i CPR		2			2					
9	Strategia ochrony informacji w sieciach i systemach teleinformatycznych	1. Przegląd i znaczenie problematyki bezpieczeństwa informacji 2. Zagrożenia przetwarzanych informacji 3. Podstawy prawne ochrony informacji w Polsce 4. Zabezpieczenia administracyjne; rola i klasyfikacja pozatechnicznych metod ochrony 5. Praktyczne zasady administrowania bezpieczeństwem systemów i sieci 6. Kryptograficzna ochrona danych 7. Ochrona przed zagrożeniami z sieci rozległych		1			1					
Razem:			5	10			15					
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: STOSOWANIE BRONI PALNEJ				
numer przedmiotu: 19	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej.			K_W02	
Zna i rozumie warunki, zasady i przypadki użycia lub wykorzystania broni palnej			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Podejmuje prawidłowe decyzje w zakresie użycia lub wykorzystania broni palnej.			K_U14	
Potrafi analizować przesłanki warunkujące użycie lub wykorzystanie broni palnej.			K_U15	
Posiada umiejętności w zakresie dokumentowania użycia lub wykorzystania broni palnej.			K_U12	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Zasady przyznawania i użytkowania broni palnej przez policjantów	I. Podstawowe pojęcia. II. Tryb przyznawania, przechowywania, postępowania, pobierania i deponowania BP przed i po służbie. III. Czynności policjanta w przypadku utracenia BP. IV. Dokumentowanie faktu utraty BP.	3	2				5							
2	Przygotowanie do użycia i wykorzystania broni palnej	I. Podstawowe pojęcia. II. Podstawy prawne użycia lub wykorzystania BP. III. Zasady, warunki, zakazy oraz przypadki użycia lub wykorzystania BP. IV. Czynności przed i po użyciu lub wykorzystaniu BP.	4	8				12							
3	Dokumentowanie użycia lub wykorzystania broni palnej	I. Wymogi formalne i merytoryczne sporządzania zapisu w notatniku służbowym, notatki z użycia lub wykorzystania BP. II. Sporządzanie dokumentacji z zastosowania BP. III. Omówienie sporządzonej dokumentacji.	2	9				11							
4	Odpowiedzialność funkcjonariusza Policji za bezprawne użycie lub wykorzystanie broni palnej	I. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie lub wykorzystanie BP. II. Analiza zasadności i prawidłowości użycia lub wykorzystania BP.	1	1				2							
Razem:			10	20				30							
Sposób zakończenia: egzamin															
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, sporządzenie prezentacji, referat, test															

Polska nazwa przedmiotu: FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ				
numer przedmiotu: 20	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	

Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W15
w zakresie umiejętności	
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.	K_U01
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.	K_U02
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U03
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.	K_U05
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.	K_U09
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.	K_U11
w zakresie kompetencji społecznych	
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K02
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.	K_K06
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.	K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Legitymowanie osób	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i cel legitymowania. Podstawy prawne i faktyczne legitymowania. Uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie legitymowania. Widoczne ślady charakteryzujące sfalszowany dokument lub potwierdzający autentyczność, związane z ustaleniem tożsamości lub dokument, na podstawie którego można ustalić tożsamość: ślady, przerobienia ślady podrobienia. Bezpieczeństwo w czasie legitymowania. Sposoby i zasady dokumentowania czynności legitymowania. Sposoby legitymowania w różnych miejscach. Sposoby postępowania w sytuacji zaistnienia przesłanek wynikających z art. 65 Kw. Postępowanie w sytuacji odnalezienia dokumentu związanego z ustaleniem tożsamości. 	4	21			25					
2.	Taktyka zatrzymywania osób	<ol style="list-style-type: none"> Prowadzenie pościgu. Sprawdzanie i przeszukiwanie osoby. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego. 	2	3			5					
3.	Dokonywanie kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku oraz dokumentowania tych czynności.	<ol style="list-style-type: none"> Podstawy prawne dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku. Przyczyny dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku. Taktyka przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku. Ograniczenia w zakresie przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku. 	2	11			13					

		5. Przeprowadzenie kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku. 6. Dokumentowanie czynności związanych z kontrolą osobistą, przeglądaniem zawartości bagażu oraz sprawdzanie ładunku.										
4.	Postępowanie w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości.	1. Pojęcie osoby o nieustalonej tożsamości. 2. Typowe sytuacje, w których ujawnia się osoby o nieustalonej tożsamości. 3. Ustalanie faktów i okoliczności ujawnienia N.N. osoby, w tym przez nią podawanych. 4. Umieszczanie N.N. osób w zakładach opiekuńczych i leczniczych oraz sporządzanie dokumentacji.	2	7	8	17						
Razem:			10	42	8	60						
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, sporządzenie prezentacji lub napisanie referatu												

Polska nazwa przedmiotu: WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ				
numer przedmiotu: 21	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie/	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Objaśnia znaczenie podstawowych pojęć w kryminalistyce i wskazuje ich miejsce w realizacji czynności procesowych i procesowo-kryminalistycznych.				K_W02, K_W03
Wyjaśnia istotę procesowo-kryminalistycznych czynności dowodowych.				K_W01, K_W02
w zakresie umiejętności				
Potrafi zaprezentować procedury postępowania w zakresie ujawniania i zabezpieczania wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych.				K_U06, K_U11, K_U15
Potrafi zaprezentować kierunki badań wybranych rodzajów kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.				K_U06, K_U11, K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
Dba o aktualizację wiedzy z zakresu kryminalistyki.				K_K02, K_K05
Pracuje w zespole związanym z miejscem zdarzenia podejmując samodzielnie decyzje i proponując rozwiązania.				K_K02, K_K03, K_K06, K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 100					Łączna liczba godzin: -						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Współczesna kryminalistyka i jej miejsce w systemie nauk	a. Historyczne przesłanki powstania kryminalistyki b. Struktura, funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki c. Miejsce kryminalistyki w systemie nauk	1					1						
2.	Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce	a. Pojęcie śladu kryminalistycznego b. Klasyfikacja śladów kryminalistycznych c. Metody ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych d. Identyfikacja kryminalistyczna	2					2						

		e. Wykorzystanie śladów kryminalistycznych w postępowaniu karnym										
3.	Charakterystyka wybranych rodzajów śladów i badań kryminalistycznych	a. Ślady dermatoskopijne b. Ślady biologiczne c. Ślady traseologiczne d. Kryminalistyczne badania osmologiczne e. Ślady mechanoskopijne f. Ślady użycia broni palnej g. Kryminalistyczne badanie dokumentów h. Kryminalistyczne badania poligraficzne i. Kryminalistyczne badania fonoskopijne j. Kryminalistyczne badania antroposkopijne k. Kryminalistyczne badania zapisów wizualnych	22	32			54					
4.	Fotografia kryminalistyczna	a. Podstawy fotografii b. Fotografia badawcza	2	8			10					
5.	Wybrane procesowo-kryminalistyczne czynności dowodowe	a. Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia b. Kryminalistyczne badanie miejsca katastrof c. Kryminalistyczne badanie miejsca wypadków drogowych d. Ekspertyza kryminalistyczna e. Eksperyment procesowo – kryminalistyczny f. Pułapki kryminalistyczne	9	14			23					
6.	Medycyna sądowa	a. Rola medycyny sądowej w postępowaniu karnym b. Wnioskowanie o przyczynach śmierci c. Rola medyka sądowego na miejscu zdarzenia d. Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach karnych	4	6			10					
Razem:			15	20			35					
Sposób zakończenia: zaliczenia												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena umiejętności praktycznego stosowania metod i technik badawczych – praca w grupach/ćwiczenia praktyczne/egzamin												

Polska nazwa przedmiotu: PRZEPISY KARNE USTAW SZCZEGÓLNYCH				
numer przedmiotu: 22	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Kwalifikuje czyny zabronione z ustaw szczególnych			K_W01 K_W05 K_W16	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przepisy karne wybranych ustaw szczególnych			K_U04 K_U08 K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi współpracować w grupie			K_K02 K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 10	Łączna liczba godzin:

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przestępstwa i wykroczenia z wybranych ustaw szczególnych	a) Przestępstwa z wybranych ustaw szczególnych b) Wykroczenia z wybranych ustaw szczególnych	5	5			10					
Razem:			5	5			10					
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciągnięcie wniosków												

Polska nazwa przedmiotu: MATERIALNE PRAWO ADMINISTRACYJNE				
numer przedmiotu: 23	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania			K_W11	
Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczeństwo. Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.			K_U08	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.			K_K06	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:				
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Materialne prawo i jego systematyka	1. Wyodrębnienie materialnego prawa administracyjnego 2. Typy norm materialnego prawa administracyjnego 3. Granice regulacji 4. Działy administracji rządowej a materialne administracyjne 5. Prawa podmiotowe 6. Ciężary publiczne, obowiązki publiczne 7. Rzeczy publiczne	2	2			4					
2	Administracyjno-prawna sytuacja obywateli RP	1. Prawo o obywatelstwie polskim 2. Prawo o paszportach 3. Prawo o aktach stanu cywilnego 4. Ewidencja ludności i dowody osobiste 5. Zmiana imion i nazwisk	2	2			4					
3	Zgromadzenia i imprezy masowe	1. Pojęcie i rodzaje zgromadzeń 2. Tryb postępowania w sprawach zgromadzeń i właściwość organów 3. Pojęcie i rodzaje imprez masowych 4. Obowiązki podmiotów w sprawach imprez masowych	2	2			4					
4	Sytuacja prawna cudzoziemców w RP	1. Kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium RP	3	3			6					

		2. Warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców 3. Dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP i warunki ich uzyskania 4. Zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony 5. Zezwolenie na osiedlenie się 6. Tryb kontroli legalności pobytu cudzoziemców 7. Instytucja wydalenia i zobowiązania do opuszczenia terytorium RP 8. Strzeżone ośrodki dla cudzoziemców 9. Udzielanie ochrony czasowej cudzoziemcom 10. Właściwość organów w sprawach cudzoziemców											
5	Administracyjne problemy ochrony środowiska	1. Kierunki środowiska naturalnego 2. Właściwość organów w sprawach ochrony środowiska naturalnego 3. Ochrona przyrody 4. Ochrona zwierząt 5. Rybactwo śródlądowe 6. Ochrona czystości i porządku w gminach	2	2			4						
6	Reglamentacja broni i amunicji oraz materiałów wybuchowych	1. Zakres stosowania ustawy o broni i amunicji 2. Pojęcie broni i amunicji oraz ich istotnych części 3. Właściwość organów w sprawach broni i amunicji 4. Tryb postępowania w sprawach broni i amunicji 5. Obowiązki podmiotów posiadających broń	3	3			6						
7	Ochrona granicy państwowej	1. Pojęcie granicy państwowej, pasa drogi granicznej i strefy nadgranicznej 2. Przekraczanie granicy państwowej 3. Obowiązki organów administracji w zakresie ochrony granicy państwowej	2	2			4						
8	Prawna regulacja problemów uzależnień, obrotu napojami alkoholowymi, środkami odurzającymi i psychotropowymi oraz wyrobami tytoniowymi	1. Warunki udzielania zezwoleń na obrót i sprzedaż napojów alkoholowych i właściwość organów w tych sprawach 2. Zakazy w zakresie spożywania i sprzedaży napojów alkoholowych 3. Tryb postępowania z osobami nadużywającymi napojów alkoholowych i ich rodzinami 4. Pojęcie wyrobów tytoniowych 5. Zakazy związane z produkcją, sprzedażą i paleniem wyrobów tytoniowych 6. Zadania organów administracji w zakresie przeciwdziałania narkomanii 7. Obrót substancjami psychotropowymi, środkami odurzającymi i prekursorami 8. Warunki uprawy maku i konopi	2	2			4						
9	Administracyjno-prawna Problematyka stanów nadzwyczajnych	1. Warunki wprowadzania stanów nadzwyczajnych i organy uprawnione do wprowadzenia tych stanów 2. Rygory stanów nadzwyczajnych i warunki ich wprowadzenia	2	2			4						
Razem:			20	20			40						
Sposób zakończenia: egzamin													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, realizacja zadań i wyciąganie wniosków.													

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWOWE CZYNNOŚCI Z ZAKRESU ŚCIGANIA KARNEGO				
numer przedmiotu: 24	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauk społecznych/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe czynności z zakresu ścigania karnego oraz tryb ich realizacji			K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W15	
Wskazuje podstawy prawne i faktyczne realizacji podstawowych czynności z zakresu ścigania karnego			K_W06 K_W11	

w zakresie umiejętności	
Analizuje przykładowe stany faktyczne w celu wypracowania propozycji właściwych rozstrzygnięć	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
Właściwie dokumentuje podstawowe czynności z zakresu ścigania karnego	K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	
Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K03 K_K04
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Zatrzymanie osoby	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcia ujęcie osoby i zatrzymanie osoby. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania (lub doprowadzenia) osób w polskim prawie (w tym ustawa o policji, kodeks postępowania karnego, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi , ustawa o cudzoziemcach) Uprawnienia osoby zatrzymanej Czas zatrzymania osoby Zatrzymywanie osób (z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antidyskryminacyjnej) Bezpieczeństwo podczas zatrzymywania osób Taktyka zatrzymywania osób Czynności policjanta związane z zatrzymaniem osoby. Sporządzenie dokumentacji z zatrzymania lub doprowadzenia osoby: (zatrzymanie procesowe, zatrzymanie pozaprocesowe, nieletniego, doprowadzenie osoby do wytrzeźwienia) 	4	6			10					
2.	Przeszukanie osoby, pomieszczeń i rzeczy	<ol style="list-style-type: none"> Istota przeszukania, cele i rodzaje przeszukania Zatrzymanie rzeczy Podstawy prawne i faktyczne przeszukania osób, pomieszczeń i rzeczy Przygotowanie do przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy Zasady przeprowadzania zatrzymania rzeczy, przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy (według k.p.k.) Wymogi taktyczno-techniczne przeprowadzenia przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy. Przeszukanie osób, pomieszczeń, rzeczy, (z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki 	2	3			5					

		antydyskryminacyjnej). 8. Sposoby postępowania z przedmiotami zatrzymanymi lub znalezionymi podczas przeszukania (zabezpieczenie zatrzymanych przedmiotów). 9. Dokumentowanie przeszukania osób, pomieszczeń, rzeczy oraz zatrzymania rzeczy.									
3.	Przyjęcie informacji o przestępstwie	1. Źródła informacji o przestępstwie 2. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie 3. Postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje 4. Postępowanie sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie (art. 307 i 308 kpk). 5. Tryby ścigania przestępstw 6. Uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego 7. Środki prawne na rzecz pomocy pokrzywdzonych przestępstwami 8. Formalne i merytoryczne wymogi dokumentowania informacji o przestępstwie	2	3		5					
4.	Przesłuchanie świadka	1. Pojęcie świadka i rodzaje świadków 2. Cele przesłuchania świadka 3. Kryteria ustalania, typowania i wzywania świadków 4. Prawa i obowiązki świadka 5. Zakazy bezwzględne, zakazy względne dotyczące przesłuchania świadka 6. Przesłuchanie świadka: a) przygotowanie do przesłuchania, b) metody przesłuchania, c) komunikacja werbalna i pozawerbalna, d) ocena zeznań złożonych przez świadka 7. Możliwości stosowania kar porządkowych wobec świadka 8. Dokumentowanie zeznań	2	3		5					
Razem:			10	15		25					
Sposób zakończenia: egzamin											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: rozwiązywanie kasusów, case study, odpowiedzi ustne, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne											

Polska nazwa przedmiotu: SŁUŻBA PATROLOWA				
numer przedmiotu: 25	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.				K_W01
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali kraju.				K_W09

w zakresie umiejętności	
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.	K_U09
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K02
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji	K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Pełnienie służby patrolowej:	I. Podstawy prawne pełnienia służby patrolowej. II. Podstawowe pojęcia. III. Zasady pełnienia służby. IV. Pełnienie służby patrolowej z podmiotami pozapolicyjnymi.	2				2								
2	Pełnienie służby patrolowej:	I. Korzystanie przez policjantów z pomocy instytucji państwowych, organów administracji rządowej i samorządu terytorialnego, jednostek gospodarczych i organizacji społecznych oraz osób II. Formy nadzoru nad pełnieniem służby patrolowej. III. Sposoby postępowania policjanta w przypadku czynności nadzorczokontrolnych (jako kontrolowany).	1	2			3								
3	Pełnienie służby patrolowej:	I. Zasady umundurowania i wyposażenia do służby. II. Zadania służby patrolowej. III. Zadania oraz cele wynikające z funkcjonowania KMZB. IV. Odprawa do służby patrolowej. V. Omówienie sposobu dokumentowania przebiegu służby. VI. Taktyka realizacji zadań. VII. Czynności policjanta po zakończeniu służby patrolowej.	2	2			4								
4	Pełnienie służby patrolowej:	I. Ćwiczenia praktyczne: Pełnienie służby patrolowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej (5x8 godzin zegarowych w jednostce organizacyjnej Policji)				40	40								
5	Pełnienie służby patrolowej:	I. Omówienie sporządzonej dokumentacji.		1			1								
Razem:			5	5		40	50	-	-	-	-	-	-	-	-

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, pisemne prace zaliczeniowe, sporządzenie prezentacji, referat, odpowiedź ustna, odbycie zajęć w jednostce organizacyjnej Policji.

Polska nazwa przedmiotu: WYBRANE ZAGADNIENIA PRACY OPERACYJNEJ				
numer przedmiotu: 26	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	

Potrafi w praktyce zastosować różnorodne metody i techniki badawcze.	K_W06
w zakresie umiejętności	
Potrafi w praktyce zastosować różnorodne metody i techniki badawcze.	K_U06
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.	K_U08
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.	K_U09
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.	K_K04

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Podstawy pracy operacyjnej	1. Pojęcie, istota pracy operacyjnej, 2. Zasady pracy operacyjnej, 3. Sposób postępowania z informacjami niejawnymi,	3	3			6							
2	Wywiady policyjne	1. Pojęcie i cele wywiadu, 2. Zakres przedmiotowy wywiadu, 3. Rodzaje wywiadów, 4. Źródła wywiadu i kryteria ich typowania, 5. Przygotowanie się do przeprowadzenia wywiadu, nawiązanie kontaktu 6. Sporządzenie dokumentacji z przeprowadzonego wywiadu.	2	4			6							
3	Poszukiwania osób ukrywających się przed organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości	1. Podstawowe pojęcia z zakresu poszukiwań osób, 2. Cele poszukiwania osób, 3. Kategorie prowadzenia poszukiwań 4. Czynności wykonywane podczas prowadzenia poszukiwań, sporządzenie dokumentacji	3	4			7							
4	Postępowanie w przypadku zaginięcia osoby	1. Podstawowe pojęcia z zakresu poszukiwań osób zaginionych, 2. Przyjęcie informacji od osoby uprawnionej o zaginięciu osoby, 3. Czynności wykonywane podczas poszukiwania osób zaginionych, sporządzenie dokumentacji, przyjęcie "Zawiadomienie o zaginięciu osoby", 5. Poziomy poszukiwań osoby zaginionej,	2	3			5							
5	Postępowanie w przypadku otrzymania informacji o utracie rzeczy oraz w sytuacji ujawnienia rzeczy	1. Istotę i cele poszukiwania przedmiotu, 2. Kategorie rzeczy, które są przedmiotem przedsięwzięć poszukiwawczych i identyfikacyjnych, 3. Przyjęcie informacji o utracie rzeczy, sporządzenie dokumentacji związanej z zabezpieczeniem ujawnionego utraconego przedmiotu.	2	3			5							
6	Zarys ustawowych metod pracy operacyjnej	1. Kontrola operacyjna. 2. Zakup kontrolowany i kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej. 3. Przesyłka niejawnie nadzorowana. 4. „Mały świadek koronny”. 5. Ustawa o świadku koronnym.	1	0			1							
7	Osoba informująca	1. Kategorie osobowych źródeł informacji, 2. Zasady współpracy z osobowymi źródłami informacji, 3. Ocena wiarygodności informacji w systemie 4 x 4, 4. Sporządzenie meldunku informacyjnego.	4	6			10							
8	Obserwacja doraźna i planowa	1. Pojęcie i rodzaj obserwacji, 2. Zasady obowiązujące przy realizacji obserwacji, 3. Sporządzenie dokumentacji.	3	7			10							

Razem:	20	30		50				
Sposób zakończenia: Egzamin								
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych ze sprawdzianów wiedzy i odpowiedzi ustnych; Egzamin w formie pisemnej obejmuje umiejętności i kompetencje nabyte przez studenta w trakcie realizacji ćwiczeń oraz wiedzę przekazaną w trakcie realizacji wszystkich wykładów. Student otrzyma ocenę pozytywną w przypadku udzielenia minimum 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście wiedzy.								

Polska nazwa przedmiotu: WSPÓLPRACA POLICJI Z MEDIAMI					
numer przedmiotu: 27	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.				K_W02	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa				K_W05	
w zakresie umiejętności					
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.				K_U01	
Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.				K_U04	
w zakresie kompetencji społecznych					
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Udzielanie informacji przedstawicielom środków masowego przekazu	1. Podstawy prawne i zakres udzielania informacji przedstawicielom środków masowego przekazu 2. Udzielanie informacji dziennikarzom na miejscu zdarzenia.				10	10								
Razem:						10	10								
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną															
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego															

Polska nazwa przedmiotu: SŁUŻBA W KONWOJACH I POMIESZCZENIACH DLA OSÓB ZATRZYMANYCH					
numer przedmiotu: 28	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.				K_W02	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego				K_W06	
w zakresie umiejętności					
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.				K_U09	

Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K02
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.	K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Pełnienie służby konwojowej	1. Podstawy prawne konwojów i doprowadzeń. 2. Obowiązki policjanta związane z konwojowaniem lub doprowadzeniem osoby. 3. Dokumenty związane z konwojowaniem i doprowadzeniem osób.	2	3			5							
2.	Zasady wykonywania konwoju	1. Zasady wykonywania konwoju przedmiotów wartościowych, muzealiów. 2. Zasady wykonywania konwoju przedmiotów niebezpiecznych oraz o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa.	2				2							
3.	Procedury związane z doprowadzaniem osób	1. Sposób postępowania w czasie doprowadzania osób. 2. Procedury postępowania w czasie doprowadzania osób. 3. Dokumentowanie doprowadzenia osoby.	1	2			3							
4.	Pełnienie służby ochronnej w PDOZ	1. Podstawy prawne regulujące służbę w PDOZ. 2. Warunki jakim powinny odpowiadać pomieszczenia w jednostkach organizacyjnych Policji, przeznaczone dla osób zatrzymanych. 3. Dokumentacja służbowa prowadzona w PDOZ	2	2			4							
5.	Sposób pełnienia służby i wykonywania zadań w PDOZ	1. Przyjmowanie, wydawanie, przekazywanie i zwalnianie osób umieszczonych w pomieszczeniu. 2. Procedury związane z pełnieniem służby w PdOZ. 3. Wypełnianie dokumentacji prowadzonej w PdOZ.	2	1			3							
6.	Procedury postępowania w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego w PDOZ	1. Sposób postępowania policjanta w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego. 2. Dokumentowanie wydarzenia nadzwyczajnego zaistniałego w PdOZ.	1	2			3							
Razem:			10	10			20							

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, sporządzenie prezentacji lub napisanie referatu

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO RUCHU DROGOWYM				
numer przedmiotu: 29	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K W01	
Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K W15,	
w zakresie umiejętności				
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.			K U09	
Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.			K U14	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K K01	
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.			K K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Podstawy ruchu drogowego	1. Miejsce oraz zakres obowiązywania ustawy Prawo o ruchu drogowym. 2. Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – taryfikator i punkty karne. 3. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. 4. Wybrane ogólne zasady ruchu drogowego: 5. Zasady umieszczania i obowiązywania znaków drogowych. 6. Ułatwienia w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych 7. Zasady używania świateł zewnętrznych. 8. Przepisy regulujące postój i zatrzymanie pojazdów. 9. Używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych oraz przewożenie dziecka w pojazdach samochodowych. 10. Oznakowanie osób wykonujących czynności na drodze. 11. Ruch pojazdów uprzywilejowanych. 12. Rodzaje dokumentów stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdami oraz kategorie praw jazdy i wynikające z nich zakresy uprawnień. 13. Warunki dopuszczenia pojazdów do ruchu (obowiązkowe wyposażenie pojazdów).	7	10			17							

		14. Postępowanie z kierowcami naruszającymi przepisy ruchu drogowego.										
2.	Pełnienie służby na drogach	1. Podstawy prawne służby policjantów na drogach. 2. Kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach. 3. Formy pełnienia służby na drogach. 4. Sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu drogowego. 5. Uprawnienia i obowiązki policjanta pełniącego służbę na drodze. 6. Zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze.	6	8			14					
3.	Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół	1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania dokumentów uprawniających do kierowania oraz dopuszczających pojazd do ruchu. 2. Przypadki zatrzymania dokumentu uprawniającego do kierowania pojazdem. 3. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymane uprawnienie do kierowania pojazdem. 4. Przypadki zatrzymania dokumentu dopuszczającego pojazd do ruchu. 5. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymane uprawnienie do kierowania pojazdem. 6. Zasady postępowania z zatrzymanymi dokumentami. 7. Podstawy prawne i faktyczne usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. 8. Tryb i warunki usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół.	6	8			14					
4.	Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego	1. Rodzaje zdarzeń drogowych 2. Obowiązki uczestnika wypadku drogowego. 3. Sposób postępowania policjanta na miejscu zdarzenia drogowego. 4. Dokumentowanie czynności wykonanych na miejscu kolizji drogowej. 5. Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta kierującego ruchem. 6. Organizacja ruchu na miejscu zdarzenia drogowego. 7. Dokumentowanie zabezpieczenia wypadku drogowego: a) notatnik służbowy, b) notatka urzędowa.	6	8			14					
5.	Kontrola uczestników ruchu drogowego	1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli. 2. Uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie kontroli.	5	16			21					

		3. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego poddawanych kontroli. 4. Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania przez policjanta umundurowanego i nieumundurowanego. 5. Zasady wyboru miejsca do zatrzymania pojazdu. 6. Miejsce ustawienia pojazdu policyjnego. 7. Zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu.										
Razem:			30	50			80					
Sposób zakończenia: : egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: HISTORIA POLICJI				
numer przedmiotu: 30	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne/	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna, definiuje i rozumie podstawowe pojęcia porządku i bezpieczeństwa publicznego i jego historyczne interpretacje.				K_W01
Wymienia podstawowe poglądy na temat roli i miejsca instytucji policyjnych w systemie prawnopolitycznym Polski.				K_W18
w zakresie umiejętności				
Analizuje dzieje organów policyjnych na ziemiach polskich.				K_U04
Analizuje przyczyny i przebieg stanowienia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, uwzględniając specyfikę poszczególnych okresów historycznych.				K_U01
w zakresie kompetencji społecznych				
Identyfikuje i rozstrzyga dylematy na temat historycznych i współczesnych organów i instytucji odpowiedzialnych za porządek i bezpieczeństwo wewnętrzne.				K_K04
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę propagowania postawy patriotycznej i obywatelskiej.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Policja – geneza pojęcia. Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego w I Rzeczypospolitej.	Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego w I Rzeczypospolitej.		2	2			4					
2	Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w okresie zaborów.	Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w okresie zaborów.		2	2			4					
3	Organizacja i działalność Policji Państwowej w II Rzeczypospolitej.	Organizacja i działalność Policji Państwowej w II Rzeczypospolitej.		2	2			4					
4	Polscy policjanci w czasie II wojny światowej.	Polscy policjanci w czasie II wojny światowej.		2	2			4					
5	Organizacja i działalność aparatu policyjnego w latach 1945 - 1990.	Organizacja i działalność aparatu policyjnego w latach 1945 - 1990.		2	2			4					
Razem:				10	10			20					
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, praca w grupie, dyskusja dydaktyczna, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji/projektu

Polska nazwa przedmiotu: POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA				
numer przedmiotu: 31	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zagadnienia z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia			K_W01	
Opisuje podstawowe zagadnienia z zakresu postępowań szczególnych i czynności wyjaśniających			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę do sporządzenia pism procesowych i oceny ich prawidłowości			K_U12	
Wykorzystuje wiedzę do zastosowania poszczególnych instytucji postępowania w sprawach o wykroczenia			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student uzupełnia i doskonali nabyta wiedzę			K_K01	
Potrafi pracować w grupie			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Wprowadzenie do postępowania w sprawach o wykroczenia oraz postępowanie nakazowe	a) Zakres regulacji procesowego prawa wykroczeń b) Funkcje i zadania postępowania c) Zasady procesowe d) Uczestnicy postępowania e) Przesłanki procesowe f) Postępowanie nakazowe	3	1			4							
2	Środki oddziaływania wychowawczego stosowane wobec sprawcy wykroczenia oraz postępowanie mandatowe	a) Przesłanki stosowanie środków oddziaływania wychowawczego b) Istota postępowania mandatowego c) Przesłanki postępowania mandatowego d) Rodzaje mandatów karnych e) Czynności wyjaśniające w niezbędnym zakresie f) Przebieg postępowania mandatowego g) Uchylenie prawomocnego mandatu	6	7			13							
3	Czynności wyjaśniające	a) Cele i pojęcie czynności wyjaśniających b) Tryby czynności c) Zakres podmiotowy czynności d) Zakres przedmiotowy czynności e) Dokumentowanie f) Sposoby zakończenia czynności	4	5			9							
4	Przesłuchanie osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie	a) Osoba podejrzana b) Osoba, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie c) Obwiniony d) Prawa i obowiązki w/w osób e) Formy i metody i warunki przesłuchania f) Zakazy dowodowe	3	6			9							
5	Wniosek o ukaranie	a) Podmioty uprawnione do wystąpienia z wnioskiem b) Wymagania formalne wniosku o ukaranie sporządzanego przez oskarżyciela publicznego c) Wniosek o ukaranie bez przeprowadzenia rozprawy	2	4			6							
6	Zastosowanie postępowania przyspieszonego	a) Odrębność postępowania przyspieszonego b) Przesłanki postępowania przyspieszonego	2	2			4							

	c) Postępowanie przyspieszone w trybie art. 91 par.2									
Razem:		20	25			45				
Sposób zakończenia: egzamin										
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kasusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków										

Polska nazwa przedmiotu: PRAKTYKA											
numer przedmiotu: 32	Punkty ECTS: 20	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne				Język wykładowy: j. polski				
Efekty uczenia się						Symbol kierunkowego efektu uczenia się					
w zakresie wiedzy											
Posiada podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji publiczno-prawnych oraz ich strukturze, zadaniach i podstawach prawnych.						K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_W15					
Posiada podstawową wiedzę o podmiocie stosunków publiczno-prawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach ochrony praw i obowiązków.						K_W07, K_W10, K_W12, K_W17, _W21 K_W22					
w zakresie umiejętności											
Prawidłowo stosuje przepisy prawne wybranych gałęzi prawa w celu rozwiązania konkretnych problemów.						K_U04, K_U09					
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej na potrzeby rynku pracy w szeroko rozumianym wymiarze sprawiedliwości oraz w administracji publicznej.						K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09					
w zakresie kompetencji społecznych											
Współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role.						K_K02, K_K03					
Kreatywnie rozwiązuje problemy organizacyjne.						K_K04, K_K06, K_K07					
Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne, związane z wykonywaniem zawodu, zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, regulamin organizacyjny i statut instytucji, w której realizowana jest praktyka.						K_K01, K_K07					

Lp.	Temat	Forma studiów:											
		stacjonarna					niestacjonarna						
		Łączna liczba godzin: 960					Łączna liczba godzin:						
		Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę.		50			50							
2	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę.		60			60							
3	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę.		150			150							
4	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.		100			100							
5	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę.		200			200							
6	Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież).		200			200							
7	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.		200			200							
Razem:			960			960							

Sposób zakończenia: 3, 5, 7 semestr – zaliczenie										
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zadania praktyczne w miejscu realizacji praktyk, instruktaż, konsultacje										

Polska nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI				
numer przedmiotu: 33	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/językoznawstwo/	Język wykładowy: j. polski/j. angielski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.			K_W20	
w zakresie umiejętności				
Stosuje podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną dotyczącą pracy policji.			K_U16	
Rozumie wypowiedzi i programy informacyjne dotyczące aktualnych tematów oraz nauk społecznych, w szczególności związanych z pracą policji.			K_U16	
Rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą pracy policji.			K_U16	
Przygotowuje typowe prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami, pracą policji, przekazując informację albo przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii.			K_U16	
Porozumiewa się swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne, przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.			K_U16	
Uczestniczy czynnie w rozmowach, wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy codzienne, dotyczące różnych wydarzeń, swoich zainteresowań i pracy policji.			K_U16	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 180					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Język ogólny i specjalistyczny	1. Organy ochrony porządku publicznego		20			20						
		2. Ruch drogowy		10			10						
		3. Policja i społeczeństwo		10			10						
		4. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu		20			20						
		5. Przestępstwa przeciwko mieniu		20			20						
		6. Uzależnienia i patologie społeczne		10			10						
		7. Zakłócenie porządku publicznego		15			15						
		8. Struktura i funkcjonowanie jednostek policji		15			15						
		9. Miejsce przestępstwa i przestępcy		15			15						
		10. Wymiar sprawiedliwości		15			15						
		11. Przestępczość zorganizowana		15			15						
		12. Międzynarodowa współpraca policji		15			15						
		Razem:		180			180						

Sposób zakończenia: 3, 4, 5, 6, 7 semestr – zaliczenie; 8 semestr - egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykonywanie zadań samodzielnie, testy i sprawdziany, wypowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, projekty i prezentacje

Polska nazwa przedmiotu: WSTĘP DO SOCJOLOGII				
numer przedmiotu: 34	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych			K_W01	

Student wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich zachodzących w społeczeństwie	K_W13
w zakresie umiejętności	
Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów społecznych	K_U02
Student analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społecznych	K_U04
w zakresie kompetencji społecznych	
Student działa efektywnie w pracach zespołu, także w warunkach nietypowych i pod presją	K_K02
Student uczestniczy w przygotowaniu projektów	K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Wprowadzenie do problematyki socjologicznej	1. Rozwój myśli socjologicznej 2. Przedmiot badań socjologii 3. Funkcje socjologii 4. Miejsce socjologii wśród innych nauk	2	3			5							
2.	Życie społeczne i jego formy	1. Zbiorowość a zbiór społeczny 2. Rodzaje zbiorowości społecznych 3. Grupy społeczne – istota, rodzaje, procesy grupowe 4. Grupy odniesienia 5. Interakcje społeczne	2	2			4							
3.	Postawy wobec norm społecznych	1. Socjalizacja i wychowanie 2. Charakterystyka postaw społecznych 3. Typy indywidualnego przystosowania	2	2			4							
4.	Organizacja życia społecznego	1. Kultura i jej rola w życiu społecznym 2. Podstawowe instytucje społeczne	1	2			3							
5.	Kontrola społeczna w toku zmian	1. Pojęcie, przyczyny i rodzaje zmian społecznych 2. Konflikty norm 3. Kontrola społeczna 4. Sankcje społeczne 5. Zmiany społeczne a zjawisko przestępczości	2	4			6							
6.	Praktyczne zastosowanie socjologii	1. Socjologiczne metody badawcze 2. Rola badań socjologicznych w ujawnianiu i diagnozie problemów społecznych 3. Praktyczne zastosowanie nauk społecznych	1	2			3							
Razem:			10	15			25							

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: realizacja zadania praktycznego, przygotowanie pracy na zadany temat, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, test wiedzy

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PSYCHOLOGII				
numer przedmiotu: 35	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.			K_U02	
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.			K_U08	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1.	Główne kierunki psychologii	1. Koncepcja Wundta 2. Funkcjonalizm 3. Behawioryzm 4. Psychoanaliza 5. Psychologia humanistyczna 6. Psychologia poznawcza	1					1							
2.	Wybrane procesy poznawcze	1. Spostrzeganie 2. Uwaga i kontrola poznawcza 3. Pamięć i uczenie się 4. Rozwiązywanie problemów 5. Podejmowanie decyzji	2	4				6							
3.	Kompetencje emocjonalno-motywacyjne człowieka	1. Rola emocji w życiu człowieka. 2. Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie. 3. Kontrola i modyfikowanie niektórych procesów emocjonalnych własnych i innych ludzi. 4. Główne teorie motywacyjne 5. Podstawowe typy i mechanizmy motywacyjne 6. Motywacja w przebiegu działania	2	3				5							
4.	Zachowania agresywne	1. Rodzaje zachowań agresywnych 2. Teorie wyjaśniające zachowania agresywne 3. Czynniki zmniejszające i zwiększające agresję 4. Radzenie sobie z agresją własną i innych ludzi	1	3				4							
5.	Asertywność	1. Pojęcie zachowań asertywnych 2. Mapa zachowań asertywnych 3. Asertywność w służbie	1	3				4							
6.	Stres	1. Pojęcie i źródła stresu. 2. Wybrane koncepcje stresu 3. Wpływ stresu na funkcjonowanie osobiste i zawodowe człowieka 4. Profilaktyka i sposoby radzenia sobie ze stresem	1	3				4							
7.	Osobowość	1. Wybrane teorie osobowości 2. Charakter 3. Temperament 4. Inteligencja 5. Potrzeby	2	4				6							
Razem:			10	20				30							
Sposób zakończenia: egzamin															
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, przygotowanie i przedstawienie prezentacji/symulacji, realizacja zadania praktycznego, egzamin															

Polska nazwa przedmiotu: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE					
numer przedmiotu: 36	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.				K_W01	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania				K_W11	

Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.	K_W16
w zakresie umiejętności	
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.	K_U08
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.	K_U11
w zakresie kompetencji społecznych	
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.	K_K06
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.	K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Zagadnienia ogólne postępowania administracyjnego	1. Pojęcie i miejsce procedury w systemie norm prawa administracyjnego 2. Zakres stosowania Kodeksu postępowania administracyjnego	2	2			4							
2	Zasady ogólne postępowania administracyjnego	1. Katalog zasad ogólnych postępowania administracyjnego 2. Miejsce zasad ogólnych w poszczególnych instytucjach proceduralnych postępowania administracyjnego	2	2			4							
3	Podmioty postępowania administracyjnego	1. Organy administracji publicznej – pojęcie i rodzaje 2. Właściwość organów administracji publicznej 3. Spory o właściwość 4. Wylączenie pracownika organu i organu administracji publicznej 5. Strona postępowania administracyjnego - pojęcie 6. Zdolność administracyjnoprawna i administracyjnoprosowa strony 7. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym 8. Prawa i obowiązki strony 9. Kodeksowe i pozakodeksowe podmioty na prawach strony	3	2			5							
4	Przepisy porządkowe postępowania administracyjnego	1. Terminy załatwiania spraw w ogólnym postępowaniu administracyjnym, sposoby ich liczenia oraz skutki ich nieprzestrzegania – instytucja ponaglenia 2. Wezwania 3. Doręczenia	2	2			4							
5	Przebieg postępowania administracyjnego przed organem I instancji	1. Postępowanie administracyjne przed organem I instancji i jego poszczególne etapy ze szczególnym uwzględnieniem postępowania dowodowego 2. Przeszkody procesowe usuwalne i nieusuwalne postępowania administracyjnego – zawieszenie/umorzenie postępowania	3	2			5							

		3. Postępowanie uproszczone										
6	Rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym przed organem I instancji	1. Decyzja administracyjna 2. Postanowienie 3. Uгода administracyjna 4. Milczące załatwienie sprawy	2	2			4					
7	Weryfikacja rozstrzygnięć organów administracji publicznej	1. Zwyczajne środki zaskarżenia 2. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	1	2			3					
8	Przebieg postępowania administracyjnego przed organem II instancji i sposoby jego zakończenia	Przebieg postępowania administracyjnego przed organem II instancji i sposoby jego zakończenia	1	2			3					
9	Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń	Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń	1	2			3					
10	Postępowanie w sprawach skarg i wniosków	Postępowanie w sprawach skarg i wniosków	3	2			5					
Razem:			20	20			40					

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązywanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, realizacja zadań i wyciąganie wniosków.

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO CYWILNE I RODZINNE				
numer przedmiotu: 37	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego			K_W01	
Charakteryzuje normy i reguły prawne dotyczące stosunków cywilnoprawnych			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Posługuje się normami i regulami prawnymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Prawo cywilne – zagadnienia ogólne	a) pojęcie, znaczenie i cechy prawa cywilnego b) systematyka i źródła prawa cywilnego c) podstawowe konstrukcje prawa cywilnego (stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe) d) podmioty i przedmiot stosunku cywilnoprawnego e) zdarzenia cywilnoprawnego. czynności prawne	4	4				8							
2	Wybrane zagadnienia prawa rzeczowego	a) pojęcie i systematyka praw rzeczowych b) istota, treść i wykonywanie własności c) nabycie i utrata własności	4	4				8							

		d) ochrona własności e) współwłasność f) pojęcie, rodzaje i ochrona posiadania											
3	Wybrane zagadnienia prawa zobowiązań	a) istota i funkcja zobowiązań b) struktura (elementy) stosunku zobowiązaniowego c) wynagrodzenie szkody jako szczególnie przedmiot zobowiązania d) źródła zobowiązań e) umowy jako źródło zobowiązań f) zobowiązania z czynów niedozwolonych g) bezpodstawne wzbogacenie jako źródło zobowiązania h) ochrona zobowiązań (istota i funkcja skargi pauliańskiej) i) przegląd wybranych typów umów	5	5			10						
4	Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego	a) prawo rodzinne – zagadnienia wprowadzające (pojęcie, przedmiot i cechy prawa rodzinnego, podstawowe zasady prawa rodzinnego, pojęcie pokrewieństwa i powinowactwa) b) małżeństwo (uwagi ogólne o zawarciu małżeństwa, podstawowe prawa i obowiązki małżonków, małżeńskie ustroje majątkowe, ustanie małżeństwa i separacja) c) stosunki między rodzicami a dziećmi (istota oraz powstanie i ustanie władzy rodzicielskiej, treść i wykonywanie władzy rodzicielskiej, ingerencja sądu opiekuńczego w sprawowanie władzy rodzicielskiej, kontakty z dzieckiem, instytucje zastępujące stosunki rodzinne) d) obowiązek alimentacyjny (pojęcie, funkcja i treść obowiązku, źródła i podmioty obowiązku, przesłanki i zakres obowiązku, wybrane przypadki obowiązku, dochodzenie i ochrona obowiązku)	12	12			24						
Razem:			25	25			50						
Sposób zakończenia: egzamin													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwia, odpowiedź ustna, ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, projekty, pokazy, prezentacje, test													

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO KARNE PROCESOWE				
numer przedmiotu: 38	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie pojęcia występujące w prawie karnym procesowym			K_W01	
Zna i rozumie czynności postępowania karnego oraz tryb i terminy ich realizacji			K_W15	
Zna i rozumie relacje pomiędzy poszczególnymi uczestnikami procesu karnego			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Stosuje właściwe przepisy prawne do określonych sytuacji faktycznych			K_U09	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych			K_K06	
Wykazuje kreatywność w myśleniu			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Ogólne zagadnienia prawa karnego procesowego	1. Pojęcie procesu karnego i prawa karnego procesowego 2. Cele i przedmiot procesu karnego i prawa karnego procesowego	2	2			4							

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Nieprocesowe czynności wykonywane w związku z procesem 4. Podstawa faktyczna procesu karnego. 5. Stadia procesu karnego 6. Funkcje i gwarancje procesowe 7. Rodzaje procesu karnego 8. Tryby ścigania przestępstw 9. Źródła prawa karnego procesowego 10. Naczelne zasady procesowe i ich rola w procesie 										
2.	Przesłanki procesowe	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie przesłanki procesowej 2. Podział przesłanek 3. Poszczególne przesłanki procesowe wymienione w art. 17 k.p.k. 4. Obowiązek badania warunków dopuszczalności procesu karnego 	2	6			8					
3.	Uczestnicy procesu karnego	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i rodzaje uczestników 2. Charakterystyka organów procesowych 3. Pojęcie i rodzaje stron procesowych 4. Poszczególne strony procesowe i ich status prawny 5. Polska Karta Praw Ofiary 6. Osoba podejrzana i jej status prawny 	2	4			6					
4.	Czynności procesowe	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i podziały 2. Warunki prawidłowości 3. Dokumentowanie 	1	1			2					
5.	Dowody	<ul style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia: dowód, źródło dowodowe, środek dowodowy, czynność dowodowa 2. Rodzaje dowodów 3. Zakazy dowodowe 4. Świadek i jego status prawny przesłuchanie świadka (przygotowanie, cele, metody, komunikacja werbalna i pozawerbalna, psychologiczne aspekty przesłuchania) 5. Biegły i jego status prawny, charakterystyka dowodu z opinii biegłego 6. Tłumacz i specjalista i ich status prawny 7. Przesłuchanie oraz badanie podejrzanego i oskarżonego; wywiad środowiskowy 8. Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja i okazanie) 9. Dowody rzeczowe i z dokumentów oraz ich ewidencjonowanie i przechowywanie 10. Zatrzymanie i odebranie rzeczy oraz przeszukanie 11. Kontrola i utrwalanie rozmów 	5	10			15					
6.	Środki przymusu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne procesowych zatrzymań osób 2. Prawa zatrzymanych 3. Obowiązki Policji jako organu zatrzymującego 4. Procesowe możliwości wykorzystania innych zatrzymań osób (ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich) 5. Poszczególne środki zapobiegawcze i warunki ich stosowania 6. Poszukiwania osoby i list gończy 7. List żelazny 8. Kary porządkowe 9. Zabezpieczenie majątkowe i tymczasowe zajęcie mienia ruchomego 	3	6			9					
7.	Przebieg postępowania przygotowawczego	<ul style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji o przestępstwie 2. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie 3. Sposoby dokumentowania informacji 4. Postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucję, 5. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne 6. Przyjęcie ustnej skargi o przestępstwie ściganym z oskarżenia prywatnego, 7. Przyjęcie wniosku o ściganie 8. Postępowanie sprawdzające 9. Postępowanie w niezbędnym zakresie 10. Formy postępowania 	2	8			10					

		11. Wszczęcie (podstawa prawna i faktyczna) 12. Odmowa i odstąpienie od wszczęcia 13. Terminy postępowania 14. Cele postępowania 15. Przedstawienie, zmiana, uzupełnienie zarzutów 16. Zawieszenie postępowania 17. Zakończenie postępowania 18. Akt oskarżenia (także wnioski o skazanie i wnioski o warunkowe umorzenie postępowania) 19. Procesowy i służbowy nadzór nad postępowaniem 20. Czynności sądowe w postępowaniu 21. Podjęcie i wznowienie postępowania									
8.	Postępowanie przed sądem I instancji	1. Przygotowanie i organizacja rozprawy 2. Przebieg rozprawy 3. Wyrokowanie	1	1			2				
9.	Postępowanie odwoławcze	1. Zwyczajne środki zaskarżenia 2. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	1	1			2				
10.	Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	1. Immunitety zakrajowości 2. Współpraca z państwami Unii Europejskiej 3. Współpraca z państwami spoza Unii Europejskiej 4. Współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym	1	1			2				
Razem:			20	40			60				

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, prezentacja wyników pracy w grupach, kolokwium pisemne, sporządzenie dokumentacji procesowej, test wiedzy

Polska nazwa przedmiotu: STATYSTYKA OPISOWA				
numer przedmiotu: 39	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student sprawnie posługuje się podstawowymi terminami i wzorami statystycznymi			K_W01, K_W02, K_W03	
Student potrafi porządkować i prezentować dane statystyczne tabelaryczne i graficzne oraz zastosować odpowiednie miary ich opisu statystycznego			K_W03, K_W14	
Student umie przeprowadzić procedury wnioskowania na podstawie danych pierwotnych i wtórnych			K_W03,	
Student jest w stanie ocenić i zmierzyć zależność pomiędzy zjawiskami ilościowymi i jakościowymi			K_W01,	
Student umie wygładzić trend i ocenić dynamikę zjawisk korzystając z indeksów statystycznych			K_W01,	
w zakresie umiejętności				
Student potrafi sformułować problem i określić zakres informacji statystycznych potrzebnych do jego rozwiązania			K_U07, K_U08, K_U11	
Student umie zastosować właściwe narzędzia i procedury analizy statystycznej			K_U11, K_U13	
Student jest w stanie zinterpretować otrzymane wyniki i dokonać ich oceny merytorycznej			K_U11, K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student rozumie potrzebę i konieczność wykorzystywania analiz statystycznych do oceny zjawisk społecznych			K_K01	
Student posiada umiejętność komunikowania się i argumentowania swojego stanowiska podpierając się narzędziami statystycznymi			K_K01, K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 30	Łączna liczba godzin:

1	Określenie administracji i prawa administracyjnego	1. Pojęcie administracji i jej rodzaje 2. Pojęcie prawa administracyjnego i jego rodzaje 3. Podział wewnętrzny norm prawa administracyjnego 4. Prawo administracyjne a inne gałęzie prawa	2	1			3					
2	Źródła prawa administracyjnego	1. Pojęcie i cechy źródeł prawa administracyjnego 2. Źródła prawa powszechnie obowiązujące 3. Źródła prawa wewnętrznego 4. Nieformalne źródła prawa 5. Promulgacja źródeł prawa administracyjnego	2	2			4					
3	Stosunek administracyjno-prawny	1. Pojęcie i elementy stosunku administracyjno -prawnego 2. Nawiązanie stosunku administracyjno-prawnego 3. Rodzaje stosunków administracyjno -prawnych	1	1			2					
4	Prawne formy działania administracji publicznej	1. Pojęcie i rodzaje prawnych form działania administracji 2. Władcze formy działania administracji publicznej 3. Niewładcze formy działania administracji publicznej	2	2			4					
5	Podmioty realizujące zadania administracji publicznej	1. Pojęcie podmiotów administrujących, aparatu administracyjnego i systemu administracji publicznej 2. Cele, zadania, właściwość i kompetencja 3. Pojęcie, cechy i rodzaje organów administracji publicznej 4. Zakład administracyjny 5. Fundacje 6. Przedsiębiorstwa 7. Agencje 8. Organizacje społeczne	1	2			3					
6	Centralne organy administracji rządowej	1. Charakterystyka centralnych organów administracji rządowej 2. Komendant Główny Policji jako centralny organ administracji rządowej i jego kompetencje 3. Szef Służby Cywilnej jako centralny organ administracji rządowej i jego kompetencje	2	2			4					
7	Terenowa administracja rządowa	1. Pozycja ustrojowa wojewody 2. Wojewódzka administracja zespolona 3. Terenowe organy administracji niezespolonej	2	2			4					
8	Samorząd terytorialny	1. Pojęcie i cechy samorządu terytorialnego 2. Samorząd województwa 3. Samorząd powiatowy 4. Samorząd gminny	3	3			6					
Razem:			15	15			30					
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów pisemnych i ustnych, terminowe wykonywanie zadanych ćwiczeń, przygotowanie prezentacji.												

Polska nazwa przedmiotu: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI STRZELECKICH				
numer przedmiotu: 41	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie pojęcia z zakresu obsługi i użycia broni palnej, budowy, zasad działania oraz warunków bezpieczeństwa posługiwania się bronią palną.			K_W02	
Charakteryzuje zasady i zakres bezpiecznego posługiwania się bronią palną stosowane w trakcie strzelań szybkich, dynamicznych i sytuacyjnych z broni palnej krótkiej oraz strzelań z pistoletów maszynowych, strzelb gładkolufowych i karabinków automatycznych.			K_W05	
w zakresie umiejętności				
Sprawnie, bezpiecznie i skutecznie obsługuje różne jednostki broni palnej w sytuacjach typowych i ekstremalnych.			K_U15	
Potrafi prawidłowo stosować taktykę i techniki posługiwania się bronią palną krótką, pistoletami maszynowymi, strzelbami gładkolufowymi i karabinkami automatycznymi w sytuacjach typowych i ekstremalnych.			K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie rozwiązując problemy z zakresu zasad, taktyki i technik bezpiecznego posługiwania się bronią palną.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:																	
			stacjonarna					niestacjonarna												
			Łączna liczba godzin: 200					Łączna liczba godzin:												
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem								
1	Strzelania statyczne	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		10				10												
2	Strzelania szybkie	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		40				40												
3	Strzelania dynamiczne	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		60				60												
4	Strzelania z pistoletu maszynowego	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		20				20												
5	Strzelania ze strzelby gładkolufowej	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		10				10												
6	Strzelania z karabinka automatycznego	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		16				16												
7	Strzelania sytuacyjne	Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji		44				44												
Razem:				200				200												
Sposób zakończenia: 3, 4, 5, 6 semestr – zaliczenie; 7 semestr – egzamin																				
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, sprawdzian strzelecki, test wiedzy, test strzelecki																				

Polska nazwa przedmiotu: DZIAŁANIE W PODODDZIAŁACH ZWARTYCH POLICJI				
numer przedmiotu: 42	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				

Zna i rozumie zasady formowania i manewrowania tyraliera policyjną .	K_W02
Zna i rozumie sposoby i zasady usuwania tłumu biernego.	K_W02
Zna i rozumie zasady i sposoby rozpraszania tłumu agresywnego.	K_W02
w zakresie umiejętności	
Potrafi formować i manewrować tyralierą policyjną.	K_U15
Potrafi usuwać tłum bierny.	K_U15
Potrafi rozpraszać tłum agresywny.	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	
Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa obywatelom w przypadku naruszenia ładu i porządku przez grupy osób	K_K02
Prawidłowo ocenia sytuację dobierając odpowiednio środki przymusu bezpośredniego służące do rozproszenia biernego i agresywnego tłumu.	K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 150					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Formowanie i manewrowanie tyralierą policyjną	1. Formowanie tyraliery policyjnej przez drużynę (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) skosem w prawo, c) skosem w lewo. 2. Formowanie tyraliery policyjnej przez pluton (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) w linię podwójną, c) skosem w prawo, d) skosem w lewo. 3. Formowanie tyraliery policyjnej przez kompanię (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) w linię podwójną, c) w linię potrójną, d) klinem, e) skosem w prawo, f) skosem w lewo. 4. Zmniejszanie i zwiększanie odstępów w tyralierze. 5. Wiązanie tyraliery za ręce i za pasy. 6. Manewrowanie tyralierą.		25				25					
2	Formowanie i manewrowanie tyralierą policyjną - doskonalenie	1. Formowanie tyraliery policyjnej przez drużynę (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) skosem w prawo, c) skosem w lewo. 2. Formowanie tyraliery policyjnej przez pluton (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) w linię podwójną, c) skosem w prawo, d) skosem w lewo. 3. Formowanie tyraliery policyjnej przez kompanię (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) w linię podwójną, c) w linię potrójną, d) klinem, e) skosem w prawo, f) skosem w lewo. 4. Zmniejszanie i zwiększanie odstępów w tyralierze. 5. Wiązanie tyraliery za ręce i za pasy. 6. Manewrowanie tyralierą.		25				25					
3	Formowanie kordonów i dwukordonów – doskonalenie Rozwijanie i zwijanie linii posterunków i linii patroli Formowanie i manewrowanie tyralierą policyjną - doskonalenia	1. Przyjmowanie postawy kordonowej. 2. Formowanie kordonu zwartego w miejscu: a) z szeregu, b) z rzędu, c) z kolumny dwójkowej. 3. Formowanie kordonu zwartego z marszu. 4. Formowanie kordonu rozczłonkowanego w miejscu: a) od wskazanego funkcjonariusza, b) od lewego i od prawego.		100				100					

		<p>5. Formowanie kordonu rozczłonkowanego z marszu.</p> <p>6. Zwiększanie i zmniejszanie odstępów w kordonie:</p> <p>a) od wskazanego,</p> <p>b) od prawego,</p> <p>c) od lewego.</p> <p>7. Formowanie dwukordonu oraz dwóch linii kordonów:</p> <p>a) wiązanie kordonu oraz dwukordonu:</p> <p>b) za ręce,</p> <p>c) za pasy,</p> <p>d) zmiana frontu kordonu i dwukordonu.</p> <p>8. Formowanie kordonu dwufrontowego:</p> <p>a) w miejscu,</p> <p>b) z marszu,</p> <p>c) zwiększanie i zmniejszanie odstępów w kordonie dwufrontowym.</p> <p>9. Zwijanie kordonów.</p> <p>10. Rozwijanie i zwijanie linii posterunków jednoosobowych z miejsca i z marszu.</p> <p>11. Rozwijanie i zwijanie linii posterunków dwuosobowych z miejsca i z marszu.</p> <p>12. Rozwijanie i zwijanie linii patroli jednoosobowych z miejsca i z marszu.</p> <p>13. Rozwijanie i zwijanie linii patroli dwuosobowych z miejsca i z marszu.</p> <p>14. Formowanie tyralier policyjnej przez drużynę (z miejsca i z marszu):</p> <p>a) w linię,</p> <p>b) skosem w prawo,</p> <p>c) skosem w lewo.</p> <p>15. Formowanie tyralier policyjnej przez pluton (z miejsca i z marszu):</p> <p>a) w linię,</p> <p>b) w linię podwójną,</p> <p>c) skosem w prawo,</p> <p>d) skosem w lewo.</p> <p>16. Formowanie tyralier policyjnej przez kompanię (z miejsca i z marszu):</p> <p>a) w linię,</p> <p>b) w linię podwójną,</p> <p>c) w linię potrójną,</p> <p>d) klinem,</p> <p>e) skosem w prawo,</p> <p>f) skosem w lewo.</p> <p>17. Zmniejszanie i zwiększanie odstępów w tyralierze.</p> <p>18. Wiązanie tyralier za ręce i za pasy.</p> <p>19. Manewrowanie tyralierą.</p>											
Razem:						150							

Sposób zakończenia: 3, 4, 5, 6, 7 semestr – zaliczenie 8 semestr - egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test wiedzy, bieżąca ocena wiadomości i umiejętności, ćwiczenia praktyczne, obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, praca w grupie

Polska nazwa przedmiotu: SAMOOBRONA				
numer przedmiotu: 43	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie/	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie umiejętności				
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U15	
Interpretuje dynamikę zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo.			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.			K_K04	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna

			Łączna liczba godzin: 130					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Postawy i poruszanie się w walce.	Postawa walki. Poruszanie się w postawie walki.		10			10					
2	Pady i przewroty w walce wręcz.	Pad w tył. Pad w bok. Pad w przód. Przewrót w przód przez bark. Przewrót w tył przez bark.		14			14					
3	Rzuty i podcięcia.	Rzut przez biodro. Podcięcia zewnętrzne.		14			14					
4	Techniki zadawania uderzeń i kopnięć oraz obron przed nimi.	Ciosy proste, sierpowe i z dołu. Kopnięcia frontalne i okrężne. Obrona przed uderzeniami poprzez unik i zasłony. Obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie rękami i nogami.		22			22					
5	Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń.	Techniki służące skutecznemu uwalnianiu się z chwytów za ręce i elementy ubioru. Uwalnianie się z obchwytów tułowia z przodu i z tyłu: pod ręce, przez ręce. Obrona przed obchwytem głowy i duszeniem z przodu i z tyłu.		22			22					
6	Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania.	Punkty wrażliwe na ciele człowieka. Podstawowe techniki nacisków, uderzeń i kopnięć w punkty wrażliwe ciała ludzkiego. Obalenia z chwytu za głowę i nogi.		14			14					
7	Dźwignie i duszenia.	Dźwignie na rękę prostą i ugiętą. Duszenia.		16			16					
8	Obrona przed atakami nożem i niebezpiecznymi przedmiotami.	Obrona przed atakiem nożem (palką) z góry, z boku i na odlew. Obrona przed atakiem nożem na wprost, z dołu.		10			10					
9	Obrona przed zagrożeniem bronią palną.	Zachowania obronne oraz techniki obrony w sytuacji zagrożenia użycia broni palnej krótkiej.		8			8					
Razem:				130			130					
Sposób zakończenia: 3, 4, 5, 6 semestr – zaliczenie; 7 semestr – zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, obecność na zajęciach, sprawdzian umiejętności												

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY FILOZOFII				
numer przedmiotu: 44A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/filozofia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe terminy filozoficzne.			K_W03,	
Charakteryzuje systematykę i etapy rozwoju filozofii europejskiej.			K_W03	
w zakresie umiejętności				
Analizuje poglądy filozoficzne.			K_U08	
Syntetyzuje i ocenia poglądy filozoficzne.			K_U02	
w zakresie kompetencji społecznych				
Zachowuje krytycyzm i ostrożność w formułowaniu opinii w stosunku do różnych poglądów.			K_K07	
Wyciąga wnioski w trakcie dyskusji, wymiany poglądów.			K_K02, K_K03, K_K07,	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 25	Łączna liczba godzin:

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przedmiot, struktura i funkcje filozofii:	a) pojęcie filozofii jako nauki b) działy filozofii c) okresy rozwoju filozofii europejskiej d) funkcje filozofii e) znaczenie i sfery oddziaływania filozofii	1	4			5					
2	Zarys historii filozofii starożytnej:	a) ogólna charakterystyka okresu b) filozofowie przyrody c) pitagorejczycy d) myśl filozoficzna Sokratesa e) poglądy filozoficzne Platona f) system filozoficzny Arystotelesa	1	4			5					
3	Główne myśli filozoficzne średniowiecza	a) ogólna charakterystyka średniowiecznej filozofii chrześcijańskiej b) przedstawiciele okresu patrystycznego c) przedstawiciele wczesnego okresu scholastycznego (do XII wieku) d) okres systemów średniowiecznych (XIII w) e) system filozoficzny Tomasza z Akwinu	1	4			5					
4	Klasyczna filozofia niemiecka	a) ogólna charakterystyka idealizmu niemieckiego b) filozofia „krytyczna” – Immanuel Kant c) system filozoficzny Georga Wilhelma Friedricha Hegla d) Artur Schopenhauer – drugi typ idealizmu	1	4			5					
5	Współczesne kierunki w filozofii	a) charakterystyka głównych faz filozofii XIX i XX wieku b) główni przedstawiciele fazy I (1830-1860) c) główni przedstawiciele fazy II (1860-1880) d) główni przedstawiciele fazy III - opozycyjnej (1880-1900) e) filozofia personalistyczna	1	4			5					
Razem:			5	20			25					
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, kolokwia												

Polska nazwa przedmiotu: LOGIKA				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
44B	3	praktyczny	nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student określa przedmiot logiki			K_W01, K_W02, K_W07	
Student definiuje podstawowe pojęcia logiczne			K_W02,	
Student prawidłowo definiuje nowopoznane zjawiska z zakresu porozumiewania się ludzi			K_W03,	
w zakresie umiejętności				
Stosuje podstawowe schematy prawidłowego rozumowania			K_U06,	
Student posługuje się narzędziami do badania wartości logicznej zdania			K_U06,	
Student posiada umiejętność prowadzenia merytorycznej dyskusji			K_U02,	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student unika błędów w logicznym porozumiewaniu się ludzi			K_K07	
Student precyzyjnie wyraża własne zdanie i je argumentuje			K_K07	
Student ma świadomość jaką rolę pełni poprawne myślenie i wyrażanie swoich myśli			K_K07	
Student pracuje systematycznie i dotrzymuje terminów			K_K01, K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 25	Łączna liczba godzin:

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Logika jako nauka	1. Przedmiot logiki 2. Dyscypliny logiczne 3. Historia logiki	1				1					
2	Język jako system znaków	1. Przedmiot semiotyki 2. Znak i oznaka 3. Reguła znaczeniowa 4. Struktura języka	1				1					
3	Nazwy i stosunki między zakresami nazw	1. Pojęcie nazwy, konotacji, denotacji 2. Znaczenie funktora i rodzaje funktorów 3. Podziały nazw ze względu na różne kryteria 4. Stosunki między zakresami nazw 5. Problem nazw pustych i nieostrych	2	4			6					
4	Klasyczny rachunek zdań	1. Zdanie proste i złożone 2. Podstawy rachunku zdań 3. Relacje między zdaniami 4. Podstawowe schematy rozumowań	2	5			7					
5	Wnioskowanie bezpośrednie i wnioskowanie pośrednie	1. Podstawy rachunku nazw 2. Wnioskowanie bezpośrednie 3. Sylogizmy kategoriczne 4. Podstawowe schematy rozumowań	2	4			6					
6	Błędy w logice	1. Błędy formalne 2. Błędy materialne 3. Błąd amfibologii, błąd elipsy	1	1			2					
7	Sztuka dyskusji	1. Historia erystyki 2. Zasady dyskusji racjonalnej 3. Chwyty erystyczne	1	1			2					
Razem:			10	15			25					

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykonywanie zadań samodzielnie, ćwiczenia praktyczne, obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, sprawdzian, kolokwium, test wiedzy

Polska nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
45A	6	praktyczny	nauki humanistyczne/językoznawstwo/	j. polski/j. niemiecki
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.			K_W20	
w zakresie umiejętności				
Stosuje podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną dotyczącą pracy policji.			K_U16	
Rozumie wypowiedzi i programy informacyjne dotyczące aktualnych tematów oraz nauk społecznych, w szczególności związanych z pracą policji.			K_U16	
Rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą pracy policji.			K_U16	
Przygotowuje typowe prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami, pracą policji, przekazując informację albo przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii.			K_U16	
Porozumiewa się swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne, przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.			K_U16	
Uczestniczy czynnie w rozmowach, wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy codzienne, dotyczące różnych wydarzeń, swoich zainteresowań i pracy policji.			K_U16	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 120	Łączna liczba godzin:

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Język ogólny i specjalistyczny	13. Organy ochrony porządku publicznego		4			4					
		14. Ruch drogowy		4			4					
		15. Policja i społeczeństwo		2			2					
		16. Przepięstwa przeciwko życiu i zdrowiu		10			10					
		17. Przepięstwa przeciwko mieniu		10			10					
		18. Uzależnienia i patologie społeczne		10			10					
		19. Zakłócenie porządku publicznego		10			10					
		20. Struktura i funkcjonowanie jednostek policji		10			10					
		21. Miejsce przestępstwa i przestępcy		10			10					
		22. Wymiar sprawiedliwości		10			10					
		23. Przestępczość zorganizowana		20			20					
		24. Międzynarodowa współpraca policji		10			10					
Razem:				120			120					

Sposób zakończenia: 3, 4, 5, 6, 7 semestr – zaliczenie; 8 semestr - egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykonywanie zadań samodzielnie, testy i sprawdziany, wypowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, projekty i prezentacje

Polska nazwa przedmiotu: JĘZYK ROSYJSKI				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
45B	6	praktyczny	nauki humanistyczne/językoznawstwo	j. polski/j. rosyjski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.			K_W20	
w zakresie umiejętności				
Stosuje podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną dotyczącą pracy policji.			K_U16	
Rozumie wypowiedzi i programy informacyjne dotyczące aktualnych tematów oraz nauk społecznych, w szczególności związanych z pracą policji.			K_U16	
Rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą pracy policji.			K_U16	
Przygotowuje typowe prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami, pracą policji, przekazując informację albo przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii.			K_U16	
Porozumiewa się swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne, przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.			K_U16	
Uczestniczy czynnie w rozmowach, wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy codzienne, dotyczące różnych wydarzeń, swoich zainteresowań i pracy policji.			K_U16	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 120					Łączna liczba godzin:					
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem				
1	Język ogólny i specjalistyczny	25. Organy ochrony porządku publicznego		4			4						
		26. Ruch drogowy		4			4						
		27. Policja i społeczeństwo		2			2						
		28. Przepięstwa przeciwko życiu i zdrowiu		10			10						
		29. Przepięstwa przeciwko mieniu		10			10						
		30. Uzależnienia i patologie społeczne		10			10						

	31. Zakłócenie porządku publicznego		10			10				
	32. Struktura i funkcjonowanie jednostek policji		10			10				
	33. Miejsce przestępstwa i przestępcy		10			10				
	34. Wymiar sprawiedliwości		10			10				
	35. Przystępczość zorganizowana		20			20				
	36. Międzynarodowa współpraca policji		10			10				
Razem:			120			120				

Sposób zakończenia: 3, 4, 5, 6, 7 semestr – zaliczenie; 8 semestr - egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykonywanie zadań samodzielnie, testy i sprawdziany, wypowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, projekty i prezentacje

Polska nazwa przedmiotu: KONSTITUCYJNY SYSTEM ORGANÓW					
numer przedmiotu: 46A	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.				K_W01	
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.				K_W04	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa				K_W05	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego				K_W06	
w zakresie umiejętności					
Wykorzystuje posiadaną wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji				K_U07	
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.				K_U09	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.				K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych					
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego				K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Ogólna charakterystyka prawa konstytucyjnego i rola Konstytucji jako ustawy zasadniczej	1. Źródła prawa konstytucyjnego 2. Rola Konstytucji jako ustawy zasadniczej 3. Pojęcie prawa konstytucyjnego 4. Zasady prawa konstytucyjnego	1	1			2							
2.	Współczesne systemy konstytucyjne	1. współczesne koncepcje trójpodziału władz 2. system parlamentarno-gabinetowy 3. system prezydencki 4. system kanclerski 5. system parlamentarno-komitetowy	1	1			2							
3.	Zasady ustroju państwa	1. Pojęcie zasad ustrojowych 2. Zasada suwerenności 3. Zasada demokratycznego państwa prawnego 4. Zasada trójpodziału władz	2	2			4							
4.	Pojęcie i rodzaje wolności i praw człowieka i obywatela	1. Koncepcja praw człowieka 2. Zakres konstytucyjnych praw i wolności 3. Ograniczenia praw i wolności w świetle Konstytucji RP	3	3			6							
5.	Środki ochrony wolności i praw	1. Prawo do sądu 2. Rola Rzecznika Praw Obywatelskich 3. Skarga konstytucyjna	2	2			4							

Polska nazwa przedmiotu: NAUKA ADMINISTRACJI												
Numer przedmiotu: 46B		Punkty ECTS: 2		Profil kształcenia: praktyczny			Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski		
Efekty uczenia się											Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy												
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, a w tym nauki o bezpieczeństwie i nauk prawnych związanych ze studiowanym kierunkiem.											K_W01	
Posiada wiedzę w zakresie pojęć o charakterze interdyscyplinarnym dotyczących nauk społecznych związanych w szczególności z działalnością organów państwa i administracji publicznej - odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.											K_W02	
w zakresie umiejętności												
Potrafi analizować zjawiska, a w tym zagrożenia oraz procesy społeczne o różnym przedmiocie, charakterze, uwarunkowaniach i dynamice, mające wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne lub na funkcjonowanie instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.											K_U01	
Potrafi stosować różne rodzaje norm, zasad i regul wywiedzionych z różnych źródeł w celu wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.											K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych												
Będąc świadomy ustawicznego rozwoju wiedzy, w szczególności opisującej dynamikę przeobrażeń zjawisk społecznych, krytycznie ocenia stan kompetencji oraz poziom przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych.											K_K01	
Jest świadomy znaczenia i ponoszenia odpowiedzialności za działania na rzecz ochrony interesu publicznego.											K_K04	
6.	Zasady prawa wyborczego i status prawny przedstawicieli	1.Pojęcie prawa wyborczego 2.Rodzaje mandatów przedstawicielskich 3.Bierne i czynne prawo wyborcze 4.Zasady prawa wyborczego			2	2			4			
7.	Parlament RP.	1.Rola Sejmu i Senatu 2.Organy Parlamentu 3.Kadencja i sposób funkcjonowania			2	2			4			
8.	Prezydent RP.	1.Rola Prezydenta RP 2.Wybory Prezydenta RP i jego mandat 3. Kompetencje Prezydenta RP			1	1			2			
9.	Rada Ministrów i administracja	1.Kompetencje Rady Ministrów 2.Sposób wybierania Rady Ministrów 3.Odpowiedzialność Rady Ministrów			1	1			2			
Razem:					15	15			30			
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Praca w grupach, dyskusja, analiza aktów prawnych, kolokwium												

Polska nazwa przedmiotu: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ												
numer przedmiotu: 47A		Punkty ECTS: 3		Profil kształcenia: praktyczny			Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski		
Efekty uczenia się											Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy												
Charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej, z ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz ustawy Prawo własności przemysłowej, a ponadto wykazuje znajomość kluczowego dla przedmiotowej problematyki orzecznictwa sądowego											K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W22	
Wskazuje ustawowe znamiona przestępstw określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych, w ustawie o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz ustawie Prawo własności przemysłowej											K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W22	
w zakresie umiejętności												
Wykazuje umiejętność poprawnej interpretacji przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, ustawy Prawo własności przemysłowej											K_U01, K_U08, K_U11, K_U12, K_U13	
Dokonyje kwalifikacji prawnej czynów realizujących ustawowe znamiona przestępstw określonych w ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, ustawy Prawo własności przemysłowej											K_U01, K_U08, K_U11, K_U12, K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych												
Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę											K_K01, K_K06, K_K07	
Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role											K_K02, K_K03, K_K06	

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przedmiot, podmiot oraz treść prawa autorskiego	1. Przedmiot prawa autorskiego 2. Podmiot prawa autorskiego 3. Treść prawa autorskiego	2	2			4					
2	Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych	1. Zakres ochrony autorskich praw osobistych 2. Zakres ochrony autorskich praw majątkowych	4	2			6					
3	Prawa pokrewne	1. Istota praw pokrewnych 2. Charakterystyka poszczególnych praw pokrewnych	2	2			4					
4	Znamiona przestępstw stypizowanych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych	1. Zakres odpowiedzialności karnej za przestępstwa określone w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych 2. Zbiegi przepisów i zbiegi przestępstw	2	4			6					
Razem:			10	10			20					

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków

Polska nazwa przedmiotu: WYBRANE ASPEKTY KRYMINOLOGII				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
48	2	praktyczny	nauki społeczne/nauki prawne	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	
Zna i rozumie specyfikę teorii naukowych i metod badawczych stosowanych w obszarze nauk społecznych, w szczególności związanych z nauką o policji.			K_W03	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.			K_U01	
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.			K_U02	
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.			K_U05	
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.			K_U08	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:				
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Wstęp do kryminologii	1. Kryminologia jako dyscyplina nauki. 2. Współczesne teorie kryminologiczne. 3. Determinanty przestępczości. 4. Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw. 5. Kryminologiczne aspekty powrotu do przestępstwa.	4	2				6				
2.	Wybrane zagadnienia patologii społecznej	1. Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej. 2. Środki odurzające a przestępczość.	9	11				20				

		3. Prostytycja jako czynnik kryminogeny. 4. Problematyka nieformalnych grup młodzieżowych i sekt w Polsce. 5. Samobójstwa i problematyka zaburzeń przestępczych. 6. Kryminologiczne aspekty przestępczości nieletnich.									
3.	Podstawy wiktymologii	1. Problematyka ofiary przestępstwa w kryminologii. 2. Relacje między ofiarą i sprawcą. 3. Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości. 4. Zjawisko przemocy w życiu codziennym.	2	2			4				
Razem:			15	15			30				

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: egzaminem pisemnym / test wyboru, bieżące pozytywne oceny z zajęć, aktywność, min. 1 kolokwium pisemne/lub/i/ odpowiedzi ustne, przygotowanie wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny, umiejętność pracy w zespole

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA ZARZĄDZANIA				
numer przedmiotu: 49	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczne i zasady ich funkcjonowania.			K_W11	
w zakresie umiejętności				
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.			K_U02	
Podejmuje prawidłowe decyzje związane z zarządzaniem zespołami i organizacjami.			K_U10	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Grupa społeczna	1. Charakterystyka grupy społecznej 2. Fazy kształtowania się grupy 3. Dynamika grupy 4. Style kierowania grupą	1	5			6							
2.	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja	1. Charakterystyka uprzedzeń, stereotypów, dyskryminacji. 2. Przejawy i źródła uprzedzeń, stereotypów, dyskryminacji. 3. Przeciwdziałanie uprzedzeniom, stereotypom, dyskryminacji.	1	3			4							
3.	Wywieranie wpływu	1. Informacyjny i normatywny wpływ społeczny. 2. Posłuszeństwo i uległość wobec autorytetu. 3. Techniki wywierania wpływu społecznego.	1	4			5							
4.	Zarządzanie konfliktem	1. Istota i rodzaje sytuacji konfliktowych 2. Mechanizmy funkcjonujące w konflikcie 3. Style i sposoby rozwiązywania konfliktów	1	7			8							
5.	Patologie w organizacji	1. Mobbing 2. Wypalenie zawodowe 3. Uzależnienia	1	6			7							
Razem: 30			5	25			30							

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, przygotowanie i przedstawienie prezentacji/symulacji, realizacja zadania praktycznego, zaliczenie pisemne

Polska nazwa przedmiotu: PRAWNE UWARUNKOWANIA FUNKCJONOWANIA POLICJI				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
50		praktyczny	nauki społeczne/nauki prawne	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania			K_W11	
Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczną. Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.			K_U08	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.			K_K06	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Policja w systemie organów administracji publicznej	1. Podstawowe zasady organizacji Policji 2. Zasady powoływania i odwoływania organów Policji 3. Struktura organizacyjna jednostek organizacyjnych Policji	2	1			3							
2	Zakres i formy działania Policji	1. Podstawowe zadania Policji 2. Zasady ogólne działania Policji 3. Prawne formy działania Policji	2	1			3							
3	Współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Policja a organy administracji rządowej 2. Współdziałanie Policji z organami samorządu terytorialnego 3. Pomoc organów Policji sądom i prokuraturom 4. Współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	1	1			2							
4	Pragmatyka służbowa Policji	1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego 2. Powstanie, zmiana i ustanie stosunku służbowego 3. Przebieg służby w Policji	4	2			6							
5	Obowiązki funkcjonariuszy Policji	1. Obowiązki ustawowe i inne obowiązki funkcjonariuszy Policji 2. Czas służby funkcjonariuszy Policji	2	1			3							
6	Uprawnienia funkcjonariuszy Policji	1. Ochrona prawna funkcjonariusza Policji 2. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych 3. Uposażenie i inne świadczenia pieniężne / świadczenia rzeczowe 4. Mieszkania i uprawnienia z nimi związane 5. Wyróżnienia funkcjonariuszy Policji 6. Ograniczenia niektórych praw funkcjonariuszy Policji	2	1			3							
7	System emerytalno-rentowy funkcjonariuszy Policji i ich rodzin	1. Emerytura policyjna 2. Policyjna renta inwalidzka 3. Renta inwalidzka 4. Świadczenia odszkodowawcze	1	1			2							
8	Odpowiedzialność funkcjonariuszy Policji	1. Istota odpowiedzialności funkcjonariuszy Policji i jej rodzaje	3	1			4							

		2. Odpowiedzialność dyscyplinarna 3. Odpowiedzialność karna 4. Odpowiedzialność majątkowa										
9	Kontrola i nadzór nad działalnością Policji	1. Istota kontroli i nadzoru nad działalnością Policji 2. System kontroli wewnętrznej Policji 3. System kontroli zewnętrznej Policji	3	1			4					
Razem:			20	10			30					
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kasusów, dokonanie porównań i analiz, realizacja zadań i wyciąganie wniosków.												

Polska nazwa przedmiotu: OSKARŻYCIEL PUBLICZNY W POSTĘPOWANIU W SPRAWACH O WYKROCZENIA												
numer przedmiotu: 51	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne					Język wykładowy: j. polski				
Efekty uczenia się							Symbol kierunkowego efektu uczenia się					
w zakresie wiedzy												
Określa rolę oskarżyciela publicznego w sprawach o wykroczenia							K_W09					
Charakteryzuje środki zaskarżenia w sprawach o wykroczenia							K_W01					
w zakresie umiejętności												
Wykorzystuje wiedzę do sporządzenia pism procesowych i oceny ich prawidłowości							K_U12					
Wykorzystuje wiedzę do zastosowania poszczególnych instytucji postępowania w sprawach o wykroczenia							K_U11					
w zakresie kompetencji społecznych												
Uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę							K_K01					
Pracuje w grupie przyjmując różne role							K_K02					

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Udział oskarżyciela publicznego w postępowaniu sądowym	1.Oskarżyciel publiczny jako strona procesowa. 2.Organy uprawnione do pełnienia funkcji oskarżyciela publicznego. 3.Obowiązki i uprawnienia oskarżyciela publicznego jako strony procesowej. 4.Przypadki wyłączenia oskarżyciela publicznego i sędziego od udziału w postępowaniu. 5.Wnioski dowodowe.	2				3							
2	Przemówienie końcowe	1.funkcje, układ i treść, 2.okoliczności łagodzące i obciążające. 3.Wystąpienie przed sądem	1				5							
3	Środki zaskarżenia	1.Charakterystyka środków odwoławczych: apelacji i zażalenia. 2.Sprzeciw: od wyroku nakazowego, od postanowień i zarządzeń referendarza sądowego. 3.Terminy wnoszenia środków zaskarżenia. 4.Wymogi formalne dotyczące sporządzania środków zaskarżenia. 5.Przesłanki i tryb uchylecia prawomocnego mandatu karnego.	2				2							
Razem:			5				10	15						
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kasusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków														

Polska nazwa przedmiotu: OCHRONA OSÓB, MIENIA, OBIEKTÓW I OBSZARÓW				
numer przedmiotu: 52	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe struktury instytucji, odpowiedzialnych za ochronę i utrzymanie bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów.			K_W09	
Potrafi opisać normy i reguły prawne regulujące problematykę uprawnień Policji oraz podmiotów pozapolicyjnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich.			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych do analizowania rodzajów zagrożeń chronionych osób, mienia, obiektów i obszarów.			K_U04	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi zastosować znajomość obowiązujących przepisów oraz procedur do przygotowania podstawowego systemu ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 55					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa	I. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa i porządku publicznego. II. Administracja rządowa i samorządowa w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego. III. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego w ujęciu ustaw szczególnych.	1	2			3							
2	Wybrane podmioty posiadające uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich	I. Struktury organizacyjne i zadania podmiotów kompetencyjnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich na przykładzie formacji: - Policja - Straż Graniczna - Straż Pożarna - Straż Ochrony Kolei - Straż Miejska (Gminna)	6	11			17							
3	Prawne uregulowania w zakresie ochrony obiektów, broni i amunicji oraz dokumentów stanowiących tajemnicę	I. Ochrona obiektów. II. Ochrona wartości pieniężnych. III. Ochrona broni i amunicji. IV. Ochrona dokumentów stanowiących tajemnicę.	8	12			20							
4	Organizacja i nadzór nad służbami ochronnymi	I. Tryb tworzenia wewnętrznych i zewnętrznych służb ochronnych (plan ochrony obiektów; analiza stanu potencjalnych zagrożeń) II. Tryb uzyskania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego. III. Uprawnienia i zadania pracowników ochrony. IV. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów ochrony.	5	10			15							
Razem:			20	35			55							
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, pisemne prace zaliczeniowe, sporządzenie prezentacji, referat, odpowiedź ustna.														

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO W KOMUNIKACJI POWSZECHNEJ I TRANSPORCIE				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
53	4	praktyczny	nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi			K_W04	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U03	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.			K K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie	1. Główne obszary zagrożeń w ruchu drogowym. 2. Motoryzacja w Polsce i na świecie oraz jej wpływ na bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie.	2	4			6							
2.	Regulacje prawne oraz podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa	1. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. 2. Dyrektywy unii europejskiej w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku ruchu na drogach. 3. Policyjne i poza policyjne podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji.	1	4			5							
3.	Działania oraz kampanie realizowane na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	1. Wdrażanie krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego. 2. Działania Policji w zakresie poprawy bezpieczeństwa drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym.	2	8			10							
4.	Transport drogowy i transport towarów niebezpiecznych	1. Zasady wykonywania transportu drogowego. 2. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych. 3. Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym towarów niebezpiecznych - zadania i uprawnienia Policji w zakresie kontroli transportu drogowego. 4. Transport towarów niebezpiecznych a zasady jego kontroli. 6. Czas pracy kierowców a działania policji 7. Zasady zabezpieczenia imprez i uroczystości na drogach – obowiązki organizatora, zadania i uprawnienia Policji.	2	8			10							
5.	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transportu	1. Regulacje prawne dopuszczenia pojazdów do ruchu w zakresie spełnienia wymagań ochrony środowiska. 2. Zadania i uprawnienia służb kontrolnych w Polsce oraz innych krajach UE - ocena stanu technicznego pojazdów.	1	2			3							
6.	Elementy inżynierii ruchu drogowego oraz wykorzystanie dróg w sposób szczególny	1. Zasady umieszczania znaków i sygnałów drogowych, urządzenia bezpieczeństwa ruchu drogowego, skuteczne rozwiązania techniczne podnoszące poziom bezpieczeństwa.	2	4			6							

		2. Zasady opiniowania zmian organizacji ruchu drogowego.									
Razem:			10	30			40				
Sposób zakończenia: : egzamin											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.											

Polska nazwa przedmiotu: POSTĘPOWANIE CYWILNE											
numer przedmiotu: 54A	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne				Język wykładowy: j. polski				
Efekty uczenia się							Symbol kierunkowego efektu uczenia się				
w zakresie wiedzy											
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu postępowania cywilnego							K_W01				
Charakteryzuje wymagania dotyczące pozwu składanego w formie tradycyjnej i na formularzach urzędowych, oraz zasady dotyczące dochodzenia roszczeń przed sądami cywilnymi oraz środki odwoławcze przysługujące stronom							K_W16				
w zakresie umiejętności											
Sporządza pozew oraz dobiera odpowiednie środki dowodowe							K_U11				
Prowadzi negocjacje w sprawach o zawarcie ugody							K_U08				
w zakresie kompetencji społecznych											
Doceniając użyteczność postępowania cywilnego w codziennym życiu aktualizuje już posiadaną wiedzę							K_K01				

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Ogólne wiadomości o postępowaniu cywilnym. Zasady i przesłanki postępowania cywilnego	Ogólne wiadomości o postępowaniu cywilnym. Zasady i przesłanki postępowania cywilnego	2	2			4							
2	Podmioty postępowania cywilnego. Przedmiot procesu cywilnego. Czynności i koszty postępowania cywilnego	Podmioty postępowania cywilnego. Przedmiot procesu cywilnego. Czynności i koszty postępowania cywilnego	3	3			6							
3	Postępowanie przed sądem pierwszej instancji. Dowody w postępowaniu cywilnym	Postępowanie przed sądem pierwszej instancji. Dowody w postępowaniu cywilnym	3	3			6							
4	Orzeczenia sądowe. Zaskarżanie orzeczeń sądowych	Orzeczenia sądowe. Zaskarżanie orzeczeń sądowych	3	3			6							
5	Charakterystyka wybranych rodzajów postępowań odrębnych.	Charakterystyka wybranych rodzajów postępowań odrębnych.	4	4			8							
Razem:			15	15			30							
Sposób zakończenia: egzamin														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kazusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków														

		2.Rodzaje i typy zakładów karnych 3. Zasady odbywania kary w poszczególnych typach zakładów karnych 4.System odbywania kary pozbawienia wolności 5.Organizacja przyjęć i sposoby rozmieszczenia 6.Prawa i obowiązki skazanego 7.Opieka zdrowotna i bytowa Kontakt ze światem zewnętrznym 8.Odroczenie i przerwa w wykonaniu kary pozbawienia wolności 9.Przygotowanie skazanego do zwolnienia z zakładu karnego 10. Wykonywanie kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego									
10	Wykonywanie środków probacyjnych, środków karnych, środków zabezpieczających, tymczasowego aresztowania	1.Wykonywanie środków probacyjnych, 2.Wykonywanie środków karnych, 3.Wykonywanie środków zabezpieczających, 4.Wykonywanie tymczasowego aresztowania	2	2							
Razem:			15	15			30				
Sposób zakończenia: egzamin											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków											

Polska nazwa przedmiotu: WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA PRACY					
numer przedmiotu: 55A	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.				K_W01	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego				K_W06	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.				K_W11	
Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W15	
w zakresie umiejętności					
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.				K_U02	
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.				K_U09	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.				K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych					
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01	
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.				K_K06	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Istota, przedmiot i źródła prawa pracy. Stosunek pracy	1. Pojęcie prawa pracy 2. Źródła prawa pracy 3. Prawo pracy a inne dziedziny prawa	4	4			8						

		4. Ogólne i podstawowe zasady prawa pracy 5. Pojęcie stosunku pracy a. nawiązanie stosunku pracy b. zmiana treści stosunku pracy c. rozwiązanie stosunku pracy										
2	Obowiązki pracodawcy i pracownika	1. Obowiązki pracodawcy 2. Obowiązki pracownika 3. Regulamin pracy	2	2			4					
3	Wynagrodzenie za pracę i czas pracy	1. Wynagrodzenie za pracę i jego składniki 2. Inne świadczenia związane z pracą 3. Regulamin wynagradzania 4. Kodeksowe i pozakodeksowe regulacje czasu pracy 5. Systemy i rozkłady czasu pracy 6. Praca w niedziele i święta 7. Praca w porze nocnej 8. Praca w godzinach nadliczbowych	4	4			8					
4	Urlopy pracownicze. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy.	1. Rodzaje urlopów pracowniczych 2. Nieobecności i zwolnienia od pracy 3. Tryb dochodzenia roszczeń ze stosunku pracy	3	3			6					
5	Odpowiedzialność materialna pracowników	1. Zasady odpowiedzialności materialnej pracowników 2. Odpowiedzialność pracownika za szkodę wyrządzoną pracodawcy 3. Odpowiedzialność za mienie powierzone pracownikowi	2	2			4					
Razem:			15	15			30	-	-	-	-	-
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test wiedzy, obecność na zajęciach												

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRAWA HANDLOWEGO					
numer przedmiotu: 55B	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.				K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.				K_W02	
w zakresie umiejętności					
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.				K_U01	
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.				K_U02	
Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także Internetu, ze świadomością mechanizmów i obowiązujących praw.				K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych					
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Pojęcie i źródła prawa handlowego	1. Pojęcie prawa handlowego 2. Źródła prawa handlowego	2	2			4							
2	Pojęcie i charakterystyka przedsiębiorcy. Prowadzenie	1. Pojęcie i charakterystyka przedsiębiorcy 2. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej	4	4			8							

	działalności gospodarczej											
3	Rejestracja i ewidencja przedsiębiorców	1. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej 2. Rejestr przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego	4	4			8					
4	Spółki prawa handlowego	1. Rodzaje spółek handlowych 2. Spółka jawna 3. Spółka partnerska 4. Spółka komandytowa 5. Spółka komandytowo-akcyjna 6. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością 7. Spółka akcyjna.	5	5			10					
Razem:			15	15			30					

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test wiedzy, obecność na zajęciach

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PROTOKOŁU DYPLMATYCZNEGO I ETYKIETY					
numer przedmiotu: 56	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne/ nauki społeczne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Wymienia i opisuje zasady procedencji w Polsce				K_W01, K_W11	
Opisuje zasady podstawowych form grzecznościowych.				K_W02, K_W16	
w zakresie umiejętności					
Charakteryzuje zasady doboru ubioru do sytuacji.				K_U02, K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych					
Rekomenduje zasady etykiety.				K_K01, K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin:				
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Zasady precedencji jako naczelną zasady protokołu i etykiety	1. Zasady precedencji jako naczelną zasady protokołu i etykiety	3	5			8	-	-	-	-	-
2	Etykieta w administracji publicznej	2. Etykieta w administracji publicznej	2	5			7	-	-	-	-	-
Razem:			5	10			15	-	-	-	-	-

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRACY NAUKOWEJ I PROWADZENIA BADAŃ				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
57	10	praktyczny	nauki społeczne/nauki socjologiczne	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje wiedzę z zakresu nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a także rodzajach struktur i instytucji społecznych i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, ich elementami oraz normami i regulami je organizującymi.			K_W01, K_W02; K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W16, K_W17	
Zna rolę człowieka i rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów w zakresie administracji.			K_W11, K_W12, K_W13	
Ma wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych warunkujących funkcjonowanie administracji państwowej i samorządowej.			K_W14, K_W15	
Ma wiedzę o przyczynach i procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przebiegu, skali, konsekwencjach i historycznej ewolucji.			K_W18, K_W19, K_W20, _W21	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.			K_W22, K_W23	
w zakresie umiejętności				
Interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne, analizuje ich przyczyny oraz prognozuje ich praktyczne skutki.			K_U01, K_U02, K_U08, K_U09 K_U10, K_U15, K_U16	
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami w celu rozwiązywania konkretnego zadania.			K_U03, K_U04, K_U05, K_U06 K_U07, K_U11, K_U12, K_U13 K_U14	
Stosuje, do zdefiniowanego problemu praktycznego w zakresie funkcjonowania administracji, adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze.			K_U02, K_U07, K_U11, K_U12 K_U14, K_U15	
Przygotowuje pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.			K_U17	
Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę.			K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_U08, K_U09, K_U10, K_U13 K_U14, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy i umiejętności.			K_K01	
Określa priorytety służące realizacji zadania.			K_K04	
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zadaniem.			K_K06	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 75					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Filozoficzne założenia nauki	1. Ontologia 2. Epistemologia 3. Aksjologia	3	8			11						
2	Metodologia badań	1. Świat metodologii. Pluralizm metodologiczny 2. Komplementarność badań naukowych 3. Problemy metodologii w XXI wieku	3	8			11						
3	Język nauki	1. Semiotyka, syntaktyka, pragmatyka 2. Aparat pojęciowo - znaczeniowy 3. Rygoryzm językowy. Konsekwencje	3	8			11						
4	Metodyka przygotowania pracy promocyjnej	1. Konstrukcja pracy. Znaczenie wstępu 2. Uzasadnienie wyboru problemu 3. Zamiar i problem badawczy. Problemy szczegółowe 4. Cel pracy. Cele szczegółowe 5. Hipotezy badawcze 6. Założenia i ograniczenia badawcze 7. Wstęp a spis treści	3	8			11						
5	Język i technika prac promocyjnych	1. Język polski a języki zapożyczone 2. Styl, składnia, zasady interpunkcji 3. Przypisy klasyczne i harwardzkie (<i>Harvard Referencing System</i>)	3	7			10						

		4. Odstępy, odległości, bękart i wdowy 5. Tabele i rysunki 6. Załączniki									
6	Społeczna funkcja nauki. Odpowiedzialność za wyniki badań	1. Systemowe wymogi uprawiania nauki 2. Nauka ponad polityką i poglądami	3	7			10				
7	Aksjologiczne uwarunkowania i relacje z praktyką	1. Misja nauki 2. Przeciwno receptom „zdroworozsądkowym”. 3. Archetypy kulturowe i XXI wiek. Dokąd dalej?	2	7			9				
8	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	1. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		2			2				
Razem:			20	55			75				
Sposób zakończenia: 4 i 5 semestr zaliczenie, 6 semestr zaliczenie z oceną											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykłady, ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna z nauczycielem, prezentacja osiągnięć, konsultacje, referat, opracowania o charakterze naukowym											

Nazwa przedmiotu: KULTURA JĘZYKA W DISKURSIE URZĘDOWYM					
numer przedmiotu: 58	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/językoznawstwo		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.				K_W03,	
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi i prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.				K_W04,	
w zakresie umiejętności					
Posiada umiejętność sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowania pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.				K_U13	
Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną, korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie.				K_U16,	
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.				K_U17	
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.				K_U19	
w zakresie kompetencji społecznych					
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności.				K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Ustawowy status języka polskiego jako języka urzędowego na terytorium RP	1. Odmiany języka polskiego: odmiana ogólna i jej warianty: mówiony i pisany; odmiany społeczne, w tym gwary zawodowe i środowiskowe; odmiany terytorialne (dialekty). 2. Używanie języka polskiego w obrocie prawnym oraz w działalności publicznej RP — zasady ogólne. 3. Obowiązki organów władzy publicznej względem języka urzędowego, w tym: a) dbanie o poprawne używanie go, a) doskonalenie sprawności językowej, b) przeciwdziałanie wulgaryzacji.	2	4	0	0						
2	Cechy stylu urzędowego na tle stylów funkcjonalnych współczesnej polszczyzny	1. Właściwości wypowiedzi reprezentujących styl urzędowy (administracyjny): a) styl tekstów prawnych, b) styl tekstów prawniczych (obiegu kancelaryjno-biurowego). 2. Właściwości wypowiedzi reprezentujących pozostałe style funkcjonalne.	1	2	0	0						
3	Elementy kultury języka w odniesieniu do języka dyskursu urzędowego	1. Poprawność językowa. 2. Sprawność językowa. 3. Etyka języka. 4. Estetyka języka.	1	2	0	0						

4	Wybrane zagadnienia poprawnościowe tekstów urzędowych	1. Problemy ortograficzne związane z pismami urzędowymi 2. Interpunkcja w tekstach urzędowych 3. Składnia w języku urzędowym 4. Skróty i skrótowce stosowane w tekstach urzędowych. 5. Zapis liczb w tekstach urzędowych 6. Słownictwo urzędowe (terminy, szablonowe konstrukcje)	2	4	0	0						
5	Wybrane wskazania etyki języka w odniesieniu do języka dyskursu urzędowego	1. Zwroty adresatywne zalecane w kontaktach formalnych ustnych i pisemnych (formy kurtuazyjne, neutralne, tytułowe i z imieniem) 2. Formy zwracania się do odbiorcy a ceremonial służb mundurowych. 3. Słowo jako nośnik gąfy lub afrontu. 4. Używanie słów nieprzyzwoitych, pomawiających lub znieważających jako czynność sprawcza określonych czynów zabronionych.	2	4	0	0						
6	Wybrane wskazania estetyki języka w odniesieniu do języka dyskursu urzędowego	1. Wyrazy z języka ogólnego, wyrazy potoczne, nieprzyzwoite i wulgarne w niepisany kodzie obyczajowo-językowym oraz w dyskursie urzędowym. 2. Prawne, wizerunkowe i inne konsekwencje nieprzestrzegania zaleceń estetyki języka.	1	2	0	0						
7	Sprawność językowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych dyskursu urzędowego	1. Specyfika wypowiedzi pisemnych (waga słów, znaków interpunkcyjnych i segmentacji tekstu), 2. Właściwości wypowiedzi ustnych (tekst i komunikaty pozawerbalne) 3. Źródła doradcze i opiniodawcze w sprawach używania języka polskiego	1	2	0	0						
Razem:			10	20			30					
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocenianie aktywności na zajęciach, ocenianie odpowiedzi ustnych, ocenianie zadań praktycznych wykonywanych na zajęciach, ocenianie zadań przygotowywanych w ramach tzw. pracy własnej, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: METODY BADAŃ NAUKOWYCH				
numer przedmiotu: 59	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Określa podstawowe elementy metody naukowej			K_W03	
Określa podstawowe cechy metod badawczych w naukach społecznych			K_W03	
w zakresie umiejętności				
Potrafi przygotować proste narzędzia badawcze			K_U06	
Potrafi sporządzać bibliografie oraz tworzyć przypisy			K_U13	
Potrafi ujawnić i zdiagnozować problem społeczny			K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Zna i przestrzega zasady etyczne związane z pracą naukową			K_K05	
Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin:						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Problemy budowy kwestionariusza wywiadu i kwestionariusza ankiety	1. Obserwacja. 2. Wywiad. 3. Praktyczne opracowanie narzędzia w stosunku do przyjętych problemów badawczych				3	3							

2	Dobór próby badawczej	1. Rodzaje prób i ich własności. 2. Zasady doboru losowego próby reprezentatywnej. 3. Przygotowanie niereprezentatywnej próby badawczej				3	3						
3	Podstawowe problemy pomiaru w badaniach społecznych	1. Skale nominalne, porządkowe, interwałowe i ilorazowe. 2. Praktyczne sporządzenie skalogramu				3	3						
4	Metody heurystyczne w badaniach społecznych	1. Heurystyka. 2. Przeprowadzenie badania z wykorzystaniem burzy mózgów oraz metody Philips 66				3	3						
5	Zasady pisania raportu z badań	1. Opracowanie raportu badawczego				3	3						
Razem:						15	15						
Sposób zakończenia: egzamin poprzedzony zaliczeniem warsztatów													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja, praca w grupie, praca indywidualna z nauczycielem, konsultacje, referat, opracowania o charakterze naukowym													

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO FINANSOWE				
numer przedmiotu: 60	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.			K_W04	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa			K_W05	
Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W10	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.			K_W11	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.			K_U02	
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U03	
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.			K_U05	
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.			K_U08	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.			K_K05	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe pojęcia z obszaru finansów	– Pojęcie pieniądza i finansów	2	1			3					

		– Istota zarządzania finansami w organizacjach biznesowych i sektora publicznego									
2	Prawo finansowe – ogólna charakterystyka i jego źródła	– Powstanie nauki o finansach i prawie finansowym – Pojęcie i zakres prawa finansowego – Unormowania prawa finansowego – Źródła prawa finansowego	2	1			3				
3	Produkt krajowy brutto a budżet państwa i samorządu terytorialnego	– Pojęcie i funkcje budżetu państwa – Pojęcie i funkcje budżetów samorządów terytorialnych – Pojęcie i funkcje form gospodarki budżetowej i pozabudżetowej – Budżety funduszy publicznych i organizacji non-profit – Budżety przedsiębiorstw państwowych	2	1			3				
4	Prawo dochodów publicznych	– Prawo podatkowe – Postępowanie podatkowe – Kontrola i egzekucja zobowiązań podatkowych	2	1			3				
5	Prawo bankowe	– Banki w systemie finansów państwa – Funkcje systemu bankowego – Bank centralny i jego funkcje	2	1			3				
6	Procedura kształtowania i realizacji planów finansowych podmiotów sektora biznesowego i publicznego	– Procedura budżetowa – Planowanie finansowe – Technologia tworzenia planów finansowych – Budżet w układzie zadaniowym	2	1			3				
7	Podatki i opłaty jako dochody publiczne	– Wymiar państwowy i samorządowy daniny publicznej – Ordynacja podatkowa w wymiarze materialnym i procesowym – Wybrane problemy i rozwiązania z zakresu szczegółowego prawa podatkowego	2	1			3				
8	Dochody i wydatki oraz przychody i koszty w jednostkach sektora finansów publicznych	– Samodzielność finansowa jednostek organizacyjnych w kształtowaniu dochodów – Imperatywy zarządzania finansami publicznymi – Finansjalizacja	2	1			3				
9	Kontrola zarządcza w systemie prawa finansowego	– Regulacje prawne i rozwiązania organizacyjne – Kierownictwo organizacji a kontrola zarządcza – Patologie w zarządzaniu finansami	2	1			3				
10	Finanse Unii Europejskiej	– Budżet państwa i budżet Unii Europejskiej – Zagraniczne źródła zasilania gmin, powiatów i województw	2	1			3				
Razem:			20	10			30				

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ekspertyza prezentująca analizę i ocenę wdrożenia właściwości prawa finansowego w wybranej organizacji sektora publicznego, w części teoretycznej treści z literatury naukowej i prawa, zakończenie poprzedzone rekomendacjami wskazującymi poprawę wykorzystania zasobów finansowych w przywołanej w ekspertyzie organizacji

Polska nazwa przedmiotu: ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ				
numer przedmiotu: 61	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	
Potrafi w praktyce zastosować różnorodne metody i techniki badawcze.			K_W06	
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych.			K_W08	
Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W10	

Zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w obszarze nauki o policji.	K_W14
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.	K_W16
w zakresie umiejętności	
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.	K_U01
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.	K_U02
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U03
Potrafi w praktyce zastosować różnorodne metody i techniki badawcze.	K_U06
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.	K_U08
w zakresie kompetencji społecznych	
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K02
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach	K_K03
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.	K_K04
Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.	K_K05
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.	K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Charakterystyka przestępczości kryminalnej.	1.Pojęcie przestępstwa kryminalnego 2.Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej 3.Struktura, dynamika i geografia przestępczości kryminalnej, 4.Aktualne tendencje w obrębie przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej 5.Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw kryminalnych,	3					3						
2	Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych.	1. Czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. 2. Model procesu wykrywania. 3. Relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. 4. Proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.	2	2				4						
3	Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.	1.Charakterystyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. 2.Znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. 3.Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.	4	2				6						
4	Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	1. Charakterystyka przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 2. Organizacja, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 3. Czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności	2	2				4						
5	Metody działania sprawców kradzieży i kradzieży z włamaniem.	1. Charakterystyka kradzieży i kradzieży z włamaniem oraz ich sprawców 2. Sposoby dokonywania kradzieży	4	2				6						

		3. Taktyka i technika działania sprawców kradzieży i kradzieży z włamaniem 4. Zapobieganie kradzieżom i kradzieżom z włamaniem										
6	Problematyka przestępstw rozbójniczych.	1. Charakterystyka rozbójców. 2. Metody dokonywania rozbójców. 3. Wstępne czynności wykrywcze po uzyskaniu informacji o rozbójcu 4. Metody popełniania wymuszeń rozbójniczych. 5. Organizacja i przebieg procesu wykrywczego w sprawach wymuszeń rozbójniczych.	2	2			4					
7	Metody dokonywania oszustw kryminalnych.	1. Charakterystyka oszustw i ich sprawców: 2. Rodzaje i sposoby dokonywania oszustw: 3. Pojęcie, elementy składowe oraz znaczenie modus operandi w procesie wykrywania sprawców oszustw. 4. Podstawowe zagadnienia z zakresu zwalczania oszustw: 5. Możliwości zapobiegania oszustwom.	2	1			3					
8	Problematyka przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów.	1. Rodzaje fałszerstw dokumentów 2. Sposoby zabezpieczania dokumentów przed fałszowaniem 3. Sposoby fałszowania dokumentów 4. Podstawowe (widoczne) ślady świadczące o sfałszowaniu dokumentu	2	2			4					
9	Urowadzenia osób w celu wymuszenia okupu.	1. Urowadzenia osób w ujęciu prawnym i kryminalistycznym 2. Trudności w ściganiu przestępstw związanych z uprowadzeniami osób 3. Organizacja i kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób 4. Etapy działań policyjnych w sprawach uprowadzeń osób	2	-			2					
10	System zwalczania przestępczości kryminalnej w Polsce.	1. Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej w Polsce. 2. System zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej w Polsce.	2	2			4					
Razem:			25	15			40					
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych ze sprawdzianów wiedzy i odpowiedzi ustnych; egzamin												

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE PAŃSTWA				
numer przedmiotu: 62	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student rozpoznaje przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa państwa			K_W16	
Student charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Student analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa			K_U04	
Student posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego państwa			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach			K_K03	
Student uczestniczy w przygotowywaniu projektów uwzględniając różne aspekty prawne i organizacyjne			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:
------------	--------------	-------------	-----------------------

			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego	1. Pojęcia dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego 2. Identyfikowanie współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego 3. Charakterystyka współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego 4. Analiza wybranych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu wewnętrznemu państwa	6	10			16					
2.	System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	1. Podmioty tworzące system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 2. Udział wybranych podmiotów w przeciwdziałaniu (ograniczeniu skutków) wybranych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 3. Akty normatywne i inne dokumenty dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – wybrane przykłady 4. Kompetencje wybranych podmiotów tworzących system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 5. Analiza wybranych aktów prawnych i dokumentów odnoszących się do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – wybrane dokumenty (np. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego)	4	5			9					
Razem:			10	15			25					
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: realizacja zadania praktycznego, przygotowanie pracy na zadany temat, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, test wiedzy												

Nazwa przedmiotu: Przeciwdziałanie przestępczości i reakcja na przestępczość nieletnich				
Numer przedmiotu: 63A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.				K_W01
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.				K_W16
w zakresie umiejętności				
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.				K_U01
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.				K_U02
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje konkretne rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.				K_U11
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.				K_K01
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.				K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 15	
			Łączna liczba godzin:	

1.	Wprowadzenie do problematyki ujawniania nieletnich sprawców czynów karalnych	1. Pojęcia: "demoralizacja", "czyn karalny", "nieletni", "mediacja". 2. Społeczny obowiązek zawiadomienia o przejawach demoralizacji i o czynach karalnych. 3. Prawny obowiązek zawiadomienia o czynach karalnych ściganych z urzędu.	1	1		2				
2.	Zadania Policji związane z ujawnianiem przejawów demoralizacji lub popełnieniem czynu karalnego przez nieletniego	1. Dokumentowanie informacji o czynach karalnych oraz o przejawach demoralizacji. 2. Warunki dopuszczalności zatrzymania nieletniego. 3. Dokumentowanie zatrzymania nieletniego. 4. Umieszczenie nieletniego w Policijnej Izbie Dziecka.	4	9		13				
Razem:			5	10		15				
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną										
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca samodzielna lub w grupach, analiza przypadków, przygotowanie dokumentacji związanej z problematyką, test wiedzy.										

Polska nazwa przedmiotu: PATOLOGIE W ADMINISTRACJI				
numer przedmiotu: 64A	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie.			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.			K_U01	
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.			K_U02	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Zjawiska patologiczne w ujęciu interdyscyplinarnym	1. Pojęcie patologii 2. Rodzaje zjawisk dewiacyjnych i ich charakterystyka 3. Uwarunkowania zjawisk patologicznych 4. Sposoby przeciwdziałania zjawiskom patologicznym 5. Rodzaje zjawisk patologii społecznej	3	3				6						
2	Zagrożenia w środowisku pracy	1. Pracoholizm – nowe uzależnienie 2. Wypalenie zawodowe jako efekt długotrwałego stresu zawodowego 3. Mobbing	2	3				5						

		4. Dyskryminacja 5. Ageizm										
3	Zachowania nieasertywne jako zachowania patologiczne	1. Pojęcie asertywności 2. Rodzaje zachowań nieasertywnych 3. Sposoby obrony przed zachowaniami nieasertywnymi	2	1			3					
4	Zjawiska patologiczne związane z pracą zawodową	1. Korupcja 2. Nadużycie kompetencji 3. Faworytyzm i protekcja 4. Bezrobocie 5. Emigracja zarobkowa	3	3			6					
Razem:			10	10			20					
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji / referatu na zadany temat, umiejętność pracy w zespole.												

Polska nazwa przedmiotu: ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRAWNA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ				
numer przedmiotu: 64B	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania.			K_W11	
Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U04	
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.			K_U05	
Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U14	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Karnopravny zakres odpowiedzialności funkcjonariusza publicznego	1. Przesłępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego 2. Przesłępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości 3. Przesłępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów 4. Przesłępstwa przeciwko mieniu	4	4				8						
2	Cywilnopravny zakres odpowiedzialności funkcjonariusza publicznego	1. Podstawy i zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej członków korpusu służby cywilnej a) pojęcie członka korpusu służby cywilnej b) obowiązki członków korpusu służby cywilnej	3	3				6						

		c) tryb postępowania w sprawach dyscyplinarnych członków korpusu służby cywilnej 2. Podstawy i zasady odpowiedzialności odszkodowawczej a) rodzaje odpowiedzialności odszkodowawczej b) przesłanki i zasady odpowiedzialności odszkodowawczej c) odpowiedzialność odszkodowawcza Skarbu Państwa										
3	Administracyjny równy zakres odpowiedzialności funkcjonariusza publicznego	1. Zasady odpowiedzialności majątkowej funkcjonariuszy publicznych za rażące naruszenie prawa	3	3			6					
Razem:			10	10			20					

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność, kolokwia pisemne i odpowiedzi ustne, rozwiązywanie przypadków, dokonywanie porównań, analiz, wyciąganie wniosków.

Polska nazwa przedmiotu: POSTĘPOWANIE WOBEC CUDZOZIEMCÓW				
numer przedmiotu: 65A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.			K_W04	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa			K_W05	
w zakresie umiejętności				
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.			K_U01	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.			K_K06	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Warunki przekraczania granicy i pobytu na terytorium RP przez cudzoziemców	1. Zasady przekraczania granicy 2. Mały Ruch Graniczny 3. Zaproszenia 4. Wizy 5. Zezwolenia 6. Zgoda na pobyt	3	2			5					
2	Kontrola legalności pobytu oraz instytucja zobowiązania do powrotu	1. Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP i sposób jej dokumentowania 2. Zobowiązanie cudzoziemca do powrotu	3	2			5					

3	Warunki wjazdu i pobytu obywateli UE i członków ich rodzin	1. Warunki wjazdu i pobytu obywateli UE i członków ich rodzin 2. Prawo stałego pobytu 3. Wydalenie z terytorium RP	4	1		5					
Razem:			10	5		15					
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, terminowe wykonywanie zadanych ćwiczeń.											

Polska nazwa przedmiotu: IDENTYFIKACJA RÓŻNOKULTUROWA											
numer przedmiotu: 65B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne				Język wykładowy: j. polski				
Efekty uczenia się						Symbol kierunkowego efektu uczenia się					
w zakresie wiedzy											
Opisuje podstawowe pojęcia i reguły związane kulturami i wielokulturowością						K_W01, K_W16					
Zna i rozumie rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich zachodzących w wielokulturowym społeczeństwie demokratycznym						K_W12, K_W13					
w zakresie umiejętności											
Wykorzystując wiedzę z dziedziny nauk prawnych i społecznych analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne związane z różnorodnością kulturową						K_U01, K_U02					
Wykorzystując różnorodne źródła przygotowuje w języku polskim wystąpienia ustne oraz opracowania dotyczące różnorodności kulturowej						K_U12, K_U13					
w zakresie kompetencji społecznych											
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach związanych z wielokulturowością						K_K03, K_K05					

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Wielokulturowość jako wyzwanie dla społeczeństwa i organizacji	a) podstawowe pojęcia związane z różnorodnością kulturową b) tożsamość osobista i tożsamość społeczna c) stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja d) ewolucja podejścia do wielokulturowości organizacji		2				2						
2	Prawne aspekty funkcjonowania w warunkach różnorodności kulturowej	a) międzynarodowe akty prawne b) polskie ustawodawstwo		4				4						
3	Różnorodność kultur w Polsce i Europie	Zróżnicowanie narodowe i etniczne w Polsce i Europie Zróżnicowanie religijne i jego konsekwencje Inne aspekty różnicujące społeczeństwa Polski i Europy		5				5						
4	Policja a wielokulturowość	a) wielokulturowość społeczeństwa a działanie grup dyspozycyjnych b) wyzwania związane z wielokulturowością personelu w grupach dyspozycyjnych		4				4						

		c) kulturowe aspekty pracy w międzynarodowych organizacjach i zespołach roboczych grup dyspozycyjnych											
Razem:				15			15						
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test pisemny, wykonanie zadań indywidualnych i grupowych, w tym prezentacji ustnej													

Polska nazwa przedmiotu: ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ													
numer przedmiotu: 66A	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie					Język wykładowy: j. polski					
Efekty uczenia się								Symbol kierunkowego efektu uczenia się					
w zakresie wiedzy													
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.								K_W02					
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.								K_W06					
Wymienia podstawowe poglądy na temat struktur i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.								K_W18					
w zakresie umiejętności													
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.								K_U03					
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.								K_U05					
Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także Internetu, ze świadomością mechanizmów i obowiązujących praw.								K_U13					
w zakresie kompetencji społecznych													
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach.								K_K03					
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.								K_K06					
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.								K_K07					

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Charakterystyka przestępczości gospodarczej	1. Istota i znaczenie przestępczości gospodarczej w Polsce. 2. Ujęcie zjawiska przestępczości gospodarczej w strategicznym planowaniu krajowym.	2	1				3						
2	Przestępczość w sektorze bankowym	1. Podmioty prowadzące i regulujące działalność bankową. 2. Objaśnienie pojęć: bank i jego formy prawne, czynności bankowe. 3. Zakres przedmiotowy i podmiotowy tajemnicy bankowej. 4. Tryby zwalniania z tajemnicy bankowej przez uprawnione podmioty. 5. Wybrane obszary zagrożeń i instrumenty sprzyjające zwalczaniu zjawiska.	3	4				7						
3	Przestępczość ubezpieczeniowa	1. Statystyczne ujęcie przestępczości ubezpieczeniowej. 2. Charakterystyka instytucji funkcjonujących w ramach działalności ubezpieczeniowej. 3. Tryby zwalniania z tajemnicy ubezpieczeniowej. 4. Metody działania sprawców i prawne aspekty zwalczania procederu.	3	4				7						
4	Przestępczość związana z	1. Charakterystyka obszaru własności intelektualnej.	3	4				7						

		2. Określenie roli i znaczenia poszczególnych danin publiczno-prawnych dla budżetu państwa.																	
2	Istota i charakterystyka przestępczości podatkowej w Polsce	1. Statystyczne ujęcie znaczenia przestępczości podatkowej dla Skarbu Państwa. 2. Identyfikacja przyczyn występowania przestępczości podatkowej w wybranych obszarach.	2	2				4											
3	Przestępczość w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza)	1. Charakterystyka podatków pośrednich w Polsce oraz ich roli i znaczenia. 2. Przyczyny występowania wyludzeń w obszarze podatków pośrednich. 3. Karuzela VAT i jej zasadnicze elementy. 4. Mechanizmy wyludzeń w podatku akcyzowym.	4	4				8											
4	Przestępczość w sektorze paliw płynnych	1. Pojęcie paliw ciekłych. 2. Regulacja prawna funkcjonowania podmiotów na rynku paliwowym. 3. Wybrane metody przestępcze w obszarze obrotu paliwami płynnymi.	4	4				8											
5	Przestępczość w sektorze gier hazardowych	1. Zasady funkcjonowania podmiotów na rynku gier hazardowych. 2. Rodzaje gier hazardowych. 3. Sankcje karne i administracyjne za działalność hazardową bez zgody uprawnionych organów. 4. Rejestr domen zakazanych.	2	2				4											
6	Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych	1. Zorganizowana przestępczość w Polsce i na świecie. 2. Struktury państwowe powołane do zwalczania grup przestępczych. 3. Instrumenty prawne stosowane do zwalczania przestępczości zorganizowanej.	2	2				4											
7	Elementy śledztwa finansowego	1. Pojęcie śledztwa finansowego. 2. Rola Biura ds. Odzyskiwania Mienia we wspieraniu ustaleń majątkowych. 3. Współpraca międzynarodowa w kwestiach majątkowych.	4	4				8											
8	Narzędzia organów ścigania dedykowane zwalczaniu przestępczości podatkowej	1. Kontrola operacyjna. 2. Przesyłka niejawnie nadzorowana. 3. Kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej. 4. Pozyskiwanie informacji w trybie art. 20c ustawy o Policji. 5. Świadek koronny. 6. Tajemnice zawodowe i tryby ich uchylana. 7. Współpraca i wymiana informacji z instytucjami pozapolicyjnymi.	3	3				6											
9	Biały wywiad i jego znaczenie w identyfikowaniu członków struktur przestępczych	1. Pojęcie białego wywiadu i jego znaczenie dla organów ścigania. 2. Źródła pozyskiwania informacji z otwartych zasobów i dostępnych baz danych. 3. Wykorzystanie sieci internetowej do pozyskiwania informacji o członkach grup przestępczych.	2	2				4											
Razem:			25	25				50											

Sposób zakończenia: Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, konsultacje, test wiedzy, praca w grupach.

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZENSTWO WEWNĘTRZNE W UNII EUROPEJSKIEJ				
numer przedmiotu: 67A	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa			K_W05	
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych.			K_W08	
Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W10	
w zakresie umiejętności				

Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U04
w zakresie kompetencji społecznych	
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna: 20					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Identyfikacja głównych zagrożeń na obszarze Europy	a) Zagrożenia polityczne b) Zagrożenia związane z przestępczością transgraniczną c) Zagrożenia gospodarcze, społeczne i kulturowe d) Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony e) Prognozy zagrożeń bezpieczeństwa dla Europy	2	2				4						
2	Przesłanki i formy współpracy międzynarodowej policji w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego UE	a) Globalizacja i rozwój przestępczości b) Podstawy prawne współpracy międzynarodowej i w ramach UE c) Formy współpracy międzynarodowej d) Krajowe struktury realizujące zadania międzynarodowej współpracy	1	1				2						
3	Międzynarodowe organizacje oraz unijne instytucje i agencje powołane do zwalczania zagrożeń wewnętrznych	a) Organizacje międzynarodowe b) Instytucje i agencje UE	4	4				8						
4	Regulacje prawne Unii Europejskiej w zakresie postępowań karnych ze stosunków międzynarodowych	a) Europejski Nakaz Aresztowania b) Wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze c) Eurojust	1	1				2						
5	Strefa Schengen	a) Polityka migracyjna i azyłowa w UE b) Standardy przekraczania granic w UE c) Współpraca policyjna d) Schengen Information System II e) Wyzwania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa	2	2				4						
Razem:			10	10				20						

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA POLICJI				
numer przedmiotu: 67B	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.			K_W04	
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych.			K_W08	
Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W10	
w zakresie umiejętności				
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				

Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.

K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przesłanki współpracy międzynarodowej Policji:	a) globalizacja i rozwój międzynarodowej przestępczości b) współczesny stan zagrożenia międzynarodową przestępczością zorganizowaną i terroryzmem c) formy i przedmiotowy zakres współpracy Policji d) struktura i zadania KGP we współpracy policyjnej e) oficerowie łącznikowi f) umowy dwustronne	1	1			2							
2	Rola organizacji międzynarodowych o charakterze ogólnym	Charakterystyka organizacji międzynarodowych	2	2			4							
3	Organizacje powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości	a) Europejska Sieć zapobiegania Przemocności, b) OLAF,	2	2			4							
4	Instytucje i agencje Unii Europejskiej powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości	a) Europol, b) Ceuol, c) Frontex	1	1			2							
5	Współpraca prokuratorsko-sądowa w Unii Europejskiej:	a) Europejski Nakaz Aresztowania b) wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze c) Eurojust	2	2			4							
6	Strefa Schengen	a) Standardy przekraczania granic w UE b) Współpraca policyjna c) Schengen Information System II	2	2			4							
Razem:			10	10			20							
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje														

Polska nazwa przedmiotu: WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA TERRORYZMEM.				
numer przedmiotu: 68	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: Praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna źródła i charakterystykę współczesnego terroryzmu oraz zagrożenia z nim związane.			K_W16	
Zna aspekty prawne dotyczące zagrożeń terrorystycznych.			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Analizuje czynniki, symptomy i zagrożenia terrorystyczne.			K_U01, K_U02, K_U03, K_U04	
Ocena informacji o działalności terrorystycznej.			K_U05	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy bieżących zagrożeń terrorystycznych.			K_K01	
Dba o aktualizację wiedzy o działalności terrorystycznej.			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:
-----	-------	------	----------------

			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Współczesny terroryzm.	Współczesny terroryzm.	3	2			5					
2	Typologia współczesnego terroryzmu.	Typologia współczesnego terroryzmu.	3	2			5					
3	Organizacje terrorystyczne.	Organizacje terrorystyczne.	2	2			4					
4	Mechanizmy działań terrorystycznych.	Mechanizmy działań terrorystycznych.	4	3			7					
5	Główne kierunki zagrożeń terrorystycznych.	Główne kierunki zagrożeń terrorystycznych.	2	2			4					
6	Zagrożenie terrorystyczne dla Polski.	Zagrożenie terrorystyczne dla Polski.	3	3			6					
7	Aspekty prawne terroryzmu.	Aspekty prawne terroryzmu.	3	2			5					
8	Zasady zachowania w sytuacji ataku terrorystycznego.	Zasady zachowania w sytuacji ataku terrorystycznego.		4			4					
Razem:			20	20			40					

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną.

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udział i aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach prowadzonych w formie wykładów i ćwiczeń, jak również uzyskanie pozytywnych ocenyz przeprowadzonych sprawdzianów. Tematy dotyczą zagadnień przewidzianych programem nauczania przedmiotu. O zaliczeniu zajęć z przedmiotu i dopuszczeniu do egzaminu decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia ćwiczeniowe z grupą. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (skala 2-5) wystawianą w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych na ćwiczeniach.

Polska nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
69	3	praktyczny	nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie /	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Prezentuje narzędzia edytora WORD do przetwarzania tekstów			K_W15	
Demonstruje narzędzia Excela do analizy danych: filtrowanie, sortowanie, sumy częściowe, projektowanie tabel.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje technologie społeczeństwa informacyjnego w pracy, rozrywce i porozumiewaniu oraz tworzeniu i prezentowaniu złożonych informacji korzystając z prezentacji multimedialnych.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Stosuje wiedzę w zakresie właściwego poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z zasobów WWW			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Technologia społeczeństwa informacyjnego	1. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego 2. Historia społeczeństwa informacyjnego 3. Rozwój sieci Internet 4. Znaczenie nowoczesnych technologii 5. Zagrożenia wynikające z nowoczesnych	1			4	5							

		technologii informacyjnych											
2	Przetwarzanie tekstów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje o programie Word. 2. Podstawowe zasady pracy z tekstem. 3. Formatowanie tekstu. 4. Organizowanie informacji w dokumencie. 5. Wstawianie grafiki. 6. Tabele. 7. Wyszukiwanie i zamiana fragmentów tekstu. 8. Współpraca z innymi osobami przy tworzeniu dokumentu 9. Drukowanie dokumentu 	1			5	6						
3	Arkusze kalkulacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje o Excelu. 2. Wprowadzanie danych i ich edycja w arkuszu. 3. Podstawowe operacje na arkuszach. 4. Komórki i obszary komórek. 5. Formuły i funkcje. 6. Formatowanie arkusza. 7. Tworzenie wykresów i grafiki. 8. Drukowanie arkusza. 9. Tabele i zakresy danych 10. Analiza danych 11. Współdzielenie danych z innymi aplikacjami 	1			7	8						
4	Grafika prezentacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje o programie PowerPoint. 2. Tworzenie prezentacji. 3. Teksty i ilustracje. 4. Wykresy, diagramy, auto kształty. 5. Animacje. 6. Przygotowanie pokazu slajdów 	1			5	6						
5	Usługi w sieciach informatycznych – pozyskiwanie i przetwarzanie informacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Usługi sieciowe 3. Wyszukiwanie informacji 4. Bezpieczeństwo i ochrona prywatności w sieci 	1			4	5						
Razem:			5			25	30						

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC

numer przedmiotu: 70	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U04	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U14	
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.			K_K02	
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.			K_K04	
Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Wstępna ocena poszkodowanego	1. Historia ratownictwa medycznego w Polsce. 2. Funkcjonowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. 3. Ocena wstępna. 4. Badanie poszkodowanego. 5. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia i zdrowia ludzkiego.				5	5							
2.	Mechanizmy powstawiania urazów	1. Podstawowe mechanizmy obrażeń komunikacyjnych. 2. Trzy fazy zderzenia. 3. Rodzaje wypadków komunikacyjnych. 4. Obrażenia penetrujące. 5. Urazy w przebiegu wybuchu.				2	2							
3.	Wykorzystanie w procedurach pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy sprzętu udostępnionego do powszechnego obrotu	1. Wykorzystanie w pierwszej pomocy sprzętu medycznego udostępnionego do powszechnego obrotu: <ul style="list-style-type: none"> • zestaw R0 i R1; • AED; • deska ortopedyczna; • kołnierze unieruchamiające; • szyny usztywniające; • płachty transportowe; • stabilizatory medycy. 2. Wykorzystanie sprzętu medycznego specjalistycznego: <ul style="list-style-type: none"> • Pedipack; • SAM SLING. 				4	4							
4.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	1. Resuscytacja osób dorosłych. 2. Wykorzystanie Automatycznych Defibrylatorów Zewnętrznych (AED). 3. Resuscytacja dzieci. 4. Resuscytacja noworodków i niemowląt. 5. Resuscytacja z wykorzystaniem podstawowego sprzętu medycznego do zabezpieczenia przyrządowego dróg oddechowych.				9	9							
5.	Postępowanie w obrażeniach ciała	1. Urazy głowy i kręgosłupa. 2. Urazy klatki piersiowej. 3. Urazy brzucha. 4. Urazy kończyn. 5. Urazy wielonarządowe.				4	4							
6.	Postępowanie w nieurazowych stanach zagrożenia życia	1. Przyczyny, objawy i postępowanie w przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zawału mięśnia sercowego; • napadu padaczki; • hipotermii; • oparzenia; • odmrożenia; • tonięcia; • porażenia prądem elektrycznym; • porażenia piorunem. 				3	3							
7.	Przygotowanie poszkodowanych do transportu	1. Współpraca z zespołem ratownictwa medycznego. 2. Współpraca z zespołem lotniczego pogotowia ratunkowego. 3. Jednostki współpracujące z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.				3	3							
Razem:						30	30							
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, praca pisemna, ćwiczenia, test wiedzy, sprawdzian umiejętności														

Polska nazwa przedmiotu: ADMINISTRACYJNY NADZÓR NAD WYKONYWANIEM TRANSPORTU DROGOWEGO - BEZPIECZEŃSTWO TRANSPORTU DROGOWEGO

numer przedmiotu: 71	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje struktury instytucji zajmujących się transportem drogowym.				K_W06
Potrafi opisać normy i reguły prawne regulujące problematykę bezpieczeństwa transportu w ruchu drogowym, jak również funkcjonowanie instytucji zajmujących się transportem drogowym.				K_W08, K_W18
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie stosowania procedur administracyjnych związanych z transportem osób i rzeczy.				K_U02, K_U11, K_U12
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi zastosować znajomość obowiązujących przepisów oraz procedur administracyjnych do organizowania transportu, w tym transportu towarów niebezpiecznych.				K_K04, K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Zasady wykonywania transportu drogowego	1. Polityka transportowa państwa 2. Warunki uzyskania licencji i zezwoleń 3. Rodzaje transportu – specyfika wykonywania określonych rodzajów przewozów 4. Obowiązki wykonujących transport drogowy i przewozy na potrzeby własne oraz kierowców przez nich zatrudnionych 5. Organy wykonujące administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego – zadania i uprawnienia 6. Środki prawne stosowane przez upoważnione podmioty wobec wykonujących transport drogowy w przypadkach stwierdzenia naruszeń przepisów	2	3			5							
2.	Drogowy przewóz towarów niebezpiecznych	1. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych 2. Obowiązki wykonujących transport drogowy w zakresie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych 3. Umowa europejska dotycząca przewozu drogowego towarów niebezpiecznych – podstawy klasyfikacji, struktura, zasady posługiwania się przepisami, wyłączenia w stosowaniu przepisów, zasady przewozu w sztukach przesyłki, cysternach oraz luzem 4. Ochrona towarów niebezpiecznych 5. Środki podejmowane w sytuacjach wypadków i awarii	2	3			5							
3.	Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym towarów niebezpiecznych	1. Organy uprawnione do kontroli przewozu towarów niebezpiecznych 2. Zadania i uprawnienia poza policyjnych organów kontrolnych w zakresie kontroli transportu drogowego 3. Nadzór nad podmiotami realizującymi szkolenia i egzaminy kierowców przewożących towary niebezpieczne oraz doradców DGSA	2	3			5							
4.	Transport towarów niebezpiecznych a zasady jego kontroli	1. Regulacje prawne dotyczące sposobu i zakresu kontroli 2. Sposób wykonywania kontroli drogowej oraz w siedzibie przedsiębiorstwa 3. Środki zapewniające stosowanie przepisów	2	3			5							
5.	Czas pracy kierowców	1. Regulacje prawne w zakresie czasu pracy kierowców	2	3			5							

		2. Normy czasu jazdy, przerw i odpoczynków oraz zasady stosowania urządzeń rejestrujących 3. Najczęstsze naruszenia przepisów w zakresie norm jazdy przerw i odpoczynków oraz stosowania urządzeń rejestracyjnych 4. Działania podmiotów poza policyjnych uprawnionych do kontroli transportu drogowego w przypadkach									
Razem:			10	15			25				
Sposób zakończenia: egzamin											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.											

Polska nazwa przedmiotu: KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZNYCH PRZESTRZENI												
numer przedmiotu: 72A	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie					Język wykładowy: j. polski				
Efekty uczenia się							Symbol kierunkowego efektu uczenia się					
w zakresie wiedzy												
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.							K_W02					
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego							K_W06					
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.							K_W09					
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.							K_W16					
w zakresie umiejętności												
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.							K_U02					
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.							K_U03					
w zakresie kompetencji społecznych												
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.							K_K02					

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Elementy kryminologii środowiskowej	1. Koncepcja kryminologii środowiskowej. 2. Prewencja sytuacyjna. 3. Teoria wybitych szyb.	2				2							
2	Rozwijanie kontroli społecznej	1. Pojęcie i teoria kontroli społecznej. 2. Społeczny aspekt bezpiecznej przestrzeni.	2	4			6							
3	Założenia strategii Crime Prevention Through Environmental Design	1. Geneza Crime Prevention Through Environmental Design. 2. Założenia Crime Prevention Through Environmental Design drugiej generacji.	2	4			6							
4	Naturalna obserwacja, wyodrębnienie terenu, kontrola dostępu, zarządzanie i konserwacja	1. Metody oceny stanu przestrzeni fizycznej. 2. Stosowanie teorii Crime Prevention Through Environmental Design.	2	6			8							
5	Budowa przestrzeni antyprzestępczej	1. Współczesne tendencje projektowania bezpiecznej przestrzeni. 2. Wybrane przykłady realizacji teorii bezpiecznych przestrzeni.	2	6			8							
Razem:			10	20			30							
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzianu pisemnego ,projektu

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH				
numer przedmiotu: 72B	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.			K_W09	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.			K_U02	
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych	1. System instytucji właściwych w sprawach utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym. 2. Zadania samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego	1					1							
2	Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa	1. Potrzeba współdziałania na rzecz bezpieczeństwa 2. Obszary i formy współpracy na rzecz bezpieczeństwa 3. Współpraca na rzecz bezpieczeństwa z podmiotami sektora pozarządowego	1	2				3							
3	Lokalne strategie zapewnienia bezpieczeństwa	1. Pojęcie strategii działań profilaktycznych 2. Rodzaje strategii działań profilaktycznych 3. Elementy lokalnych strategii zapewnienia bezpieczeństwa	1	2				3							
4	Zachowania antyspołeczne, a poczucie zagrożenia	1. Pojęcie zachowania antyspołecznego 2. Wpływ zachowań antyspołecznych na poczucie zagrożenia 3. Poczucie zagrożenia a aktywność społeczna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa	1					1							
5	Community Policing	1. Pojęcie i istota Community Policing 2. Elementy Community Policing	1	4				5							
6	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych	1. Kształtowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego 2. Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu lokalnych problemów związanych z bezpieczeństwem 3. Rozwijanie kontroli społecznej	2	4				6							
7	Zasady i metody zapobiegania przestępczości	1. Podstawowe zasady działań zapobiegawczych 2. Wybrane metody zapobiegania przestępczości	1	4				5							
8	Projektowanie działań profilaktycznych	1. Analiza zagrożeń 2. Planowanie działań profilaktycznych 3. Ewaluacja działań profilaktycznych	2	4				6							
Razem:			10	20				30							

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdziany, projekt

Polska nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE				
numer przedmiotu: 73	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o zarządzaniu i jakości	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Opisuje podstawowe pojęcia i zasady związane z kierowaniem			K_W01, K_W15, K_W16, K_W19	
Charakteryzuje funkcjonowanie organizacji, w tym policki i relacje międzyludzkie zachodzące w ich obrębie			K_W15, K_W16	
w zakresie umiejętności				
Interpretuje procesy i zjawiska społeczne wpływające na funkcjonowanie organizacji, w tym policki, analizuje ich przebieg i prognozuje następstwa			K_U02, K_U08, K_U11	
Proponuje rozstrzygnięcia w zakresie dylematów związanych z zarządzaniem, analizuje i ocenia możliwe warianty rozwiązań oraz podejmuje prawidłowe decyzje			K_U10, K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach			K_K02, K_K03, K_K07	
Działa efektywnie w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera			K_K02, K_K03, K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przedmiot i geneza myśli naukowej w dziedzinie nauk o zarządzaniu	1. Historia myśli organizatorskiej 2. Współczesne kierunki rozwoju nauki organizacji i kierowania 3. Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa	1	2			3							
2	Organizacja działań	1. Podstawowe pojęcia 2. Działanie jedno- i wielopodmiotowe; synergia 3. Sprawność działania 4. Cykl działania zorganizowanego 5. Zarządzanie czasem	1	4			5							
3	Planowanie i strategia	1. Określanie wizji, misji, strategii. 2. Analiza otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego 3. Opracowywanie planów strategicznych, taktycznych, operacyjnych 4. Planowanie przedsięwzięć	1	4			5							
4	Wprowadzenie do problematyki kierowania	1. Podstawowe aspekty problematyki kierowania i zarządzania a. Problemy z definiowaniem pojęć b. Istota kierowania 2. Sterowanie, kierowanie, zarządzanie, dowodzenie 3. Proces zarządzania – planowanie, organizowanie, zatrudnianie, kierowanie, motywowanie, kontrolowanie 4. Umiejętności i role kierownicze	1	6			7							

		5. Czynności kierownicze i niekierownicze										
5	Przywództwo i procesy oddziaływania w organizacji	1. Motywowanie w zarządzaniu 2. Dynamika procesów grupowych w organizacji a. Dynamika małej grupy społecznej b. Tworzenie zespołu c. Specyfika pracy zespołowej d. Spójność zespołu i jej skutki 3. Założenia efektywnej pracy zespołowej 4. Władza i przywództwo w organizacji a. Źródła władzy b. Autorytet osobisty i autorytet stanowiska c. Istota przywództwa d. Style kierowania	2	8			10					
6	Kierowanie jako proces decyzyjny	1. Istota i pojęcie decyzji 2. Rodzaje decyzji 3. Struktura procesu podejmowania decyzji 4. Racjonalność decyzji i jej ograniczenia 5. Grupowe podejmowanie decyzji a. Efektywność decyzji jednoosobowych i grupowych b. Konformizm a podejmowanie decyzji c. Syndrom myślenia grupowego	1	4			5					
7	Strukturalne ujęcie organizacji	1. Organizacja instytucji 2. Składowe struktur 3. Typy struktur organizacyjnych	1	4			5					
8	Kontrola i audyt w organizacji	1. Pojęcie i funkcje kontroli. 2. Prowadzenie kontroli 3. Kontrola, audyt, kontrola zarządcza 4. Kryteria i mierniki oceny funkcjonowania organizacji i jej uczestników.	1	4			5					
9	Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji	1. Istota, rodzaje i źródła zmian organizacyjnych 2. Modele zmian organizacyjnych 3. Opór wobec zmian i jego pokonywanie 4. Zasady wdrażania zmian organizacyjnych	1	4			5					
Razem:			10	40			50					
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test pisemny, krótkie sprawdziany, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych												

Polska nazwa przedmiotu: ZORGANIZOWANA PRZESTĘPCZOŚĆ I JEJ ZWALCZANIE				
numer przedmiotu: 74	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.			K_W04	

Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa	K_W05
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W06
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych.	K_W08
Zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w obszarze nauki o policji.	K_W14
w zakresie umiejętności	
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.	K_U01
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.	K_U02
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.	K_U05
Wykorzystuje posiadaną wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji	K_U07
Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także Internetu, ze świadomością mechanizmów i obowiązujących praw.	K_U13
Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U14
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K02
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach	K_K03
Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.	K_K05
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.	K_K06
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.	K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej	1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej 2. Cechy przestępczości zorganizowanej 3. Rodzaje struktur przestępczych i jej wybrane przykłady 4. Geneza przestępczości zorganizowanej w Polsce 5. Zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce	2					2						
2	Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych	1. Organizacja zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce 2. Kontrola operacyjna 3. Operacje specjalne (zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana) 4. Dostęp do tajemnic zawodowych 5. Świadek koronny	2	2				4						
3	Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1. Pojęcie białego wywiadu 2. Cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu 3. Struktura białego wywiadu w Policji 4. Metodyka i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu	2	2				4						
4	Przestępczość narkotykowa	1. Charakterystyka przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie 2. Identyfikacja środków odurzających i substancji psychotropowych 3. Przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej	3	2				5						

		4. Taktyka zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych											
5	Przestępczość samochodowa	1. Zagrożenie przestępczością samochodowa w Polsce i na świecie 2. Metody działania sprawców 3. Taktyka zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych	2	2			4						
6	Falszowanie pieniędzy i papierów wartościowych	1. Zagrożenie fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce 2. Zabezpieczenie przed fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce i na świecie 3. Metody fałszowania pieniędzy 4. Taktyka zwalczania fałszerstwa pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce	2	4			6						
7	Terror kryminalny	1. Charakterystyka terroru kryminalnego 2. Zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce 3. Taktyka zwalczania terroru kryminalnego	2	2			4						
8	Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące	1. Przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa 2. Metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktyka ich zwalczania 3. Zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw z nim związanych 4. Współdziałanie z policjami innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi	2	2			4						
9	Przestępczość w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza)	1. Zjawisko przestępczości w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza) 2. Przestępstwa karuzelowe 3. Źródła zawiadomień o przestępstwie w sektorze podatków pośrednich 4. Kierunki prowadzenia postępowań 5. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z podatkami pośrednimi	2	2			4						
10	Przestępczość w sektorze paliw płynnych	1. Zjawisko przestępczości paliwowej 2. Źródła zawiadomień o przestępstwie w związku z obrotem paliwami ciekłymi 3. Kierunki prowadzenia postępowań w sprawach o przestępstwa paliwowe 4. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z obrotem paliwami ciekłymi	2	2			4						
11	Pranie pieniędzy	1. Istota i geneza prania pieniędzy 2. Fazy i metody prania pieniędzy 3. Odpowiedzialność karna wynikająca z ustawy oraz charakterystyka art. 299 kodeksu karnego 4. Charakterystyka systemu przeciwdziałania praniu pieniędzy 5. Organizacja zwalczania prania pieniędzy	3	4			7						
12	Przestępczość związana z wykorzystaniem funduszy unijnych	1. Charakterystyka budżetu UE 2. Charakterystyka mechanizmów przestępczych związanych z wykorzystaniem wsparcia UE 3. Charakterystyka mechanizmów związanych z przestępczością ubezpieczeniową	2	2			4						
13	Śledztwo finansowe	1. Podstawy prawne i czynności policjanta służące pozbawianiu sprawców korzyści pochodzących z przestępstwa 2. Źródła prawa międzynarodowego związane z aspektami materialnymi zwalczania przestępczości 3. Praktyczne aspekty prowadzenia śledztwa finansowego	2	2			4						
14	Korupcja	1. Pojęcie korupcji i jej definicja w polskim prawie karnym 2. Rozmiary i obszary występowania korupcji w Polsce, kierunki rozwoju 3. Sposoby kamuflowania zachowań korupcyjnych 4. Katalog przestępstw korupcyjnych w kodeksie karnym 5. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej na przykładach zrealizowanych spraw	2	2			4						
Razem:			30	30			60						

Sposób zakończenia: Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

odpowiedź ustna; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu na podstawie bieżących pozytywnych ocen z zajęć oraz sporządzenie przez studenta pracy zaliczeniowej z zakresu wskazanego przez prowadzącego zajęcia.

Oceniane na zajęciach: aktywność, kolokwia pisemne i ustne, przygotowanie prezentacji na zadany temat, umiejętność pracy w zespole. Obecność na zajęciach ćwiczeniowych obowiązkowa – możliwa jedna usprawiedliwiona nieobecność bez konieczności zaliczenia. Większa liczba nieobecności – konieczność zaliczenia w drodze konsultacji.

Polska nazwa przedmiotu: ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI W CYBERPRZESTRZENI

numer przedmiotu: 75	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Przedstawia klasyfikację cyberprzestępczości a także zna polskie przepisy karne i procesowe odnoszące się do cyberprzestępczości i dowodów elektronicznych.				K_W01
Określa cechy charakterystyczne społeczeństwa informacyjnego i zagrożenia z tym związane.				K_W02
w zakresie umiejętności				
Wyszukuje źródła informacji dostępne w Internecie, potrafić je zweryfikować.				K_U06
Typuje źródła informacyjne i dowodowe w postępowaniu o przestępstwa komputerowe, a także zadaje właściwe pytania do konsultantów i biegłych.				K_U13
Prawidłowo zabezpiecza dowody elektroniczne.				K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
Współpracuje z biegłym w zakresie informatyki śledczej.				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Społeczeństwo informacyjne a społeczeństwo ryzyka	1. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego. 2. Zagrożenia wypływające z cyberprzestrzeni.	3					3						
2	Polityka bezpieczeństwa informatycznego	1. Przedmioty ochrony i zagrożenia systemu informatycznego. 2. Elementy polityki bezpieczeństwa	2	2				4						
3	Konwencja o cyberprzestępczości a polskie przepisy karne	1. Konwencja o cyberprzestępczości i inne przepisy prawa międzynarodowego. 2. Kodeks karny i kodeks postępowania karnego. 3. Pozostałe przepisy prawa polskiego.	3					3						
4	Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego	1. Pojęcie kryptografii i wykorzystanie jej w środowisku informatycznym. 2. Pojęcie podpisu elektronicznego, podstawy prawne. 3. Wykorzystanie podpisu elektronicznego.	2	2				4						
5	Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych	1. Prawne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 2. Techniczne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 3. Bezpieczeństwo elektronicznych systemów płatniczych.	2					2						
6	Ślady i dowody cyfrowe	1. Zabezpieczenie dowodów z wykorzystania sprzętu komputerowego do popełnienia przestępstwa. 2. Wyszukiwanie i zabezpieczanie śladów w sieciach komputerowych. 3. Sposoby identyfikacji i interpretacji informacji.	4	4				8						
7	Przeszukanie, oględziny systemu	1. Pojęcie przeszukania. 2. Sposób prowadzenia przeszukania. 1. Pojęcie oględzin	2	2				4						

		4. Przedmiot oględzin										
8	Zabezpieczanie sprzętu i nośników danych	1. Pojęcie dowodu elektronicznego 2. Zabezpieczenie sprzętu i nośników danych.	4	2			6					
9	Analiza materiału dowodowego	1. Wstępna ocena cyfrowego materiału dowodowego. 2. Live forensics. 3. Zasady, charakterystyka stosowane narzędzia i oprogramowanie.	2	16			18					
10	Współpraca z biegłym	1. Zasady współpracy z biegłym podczas zabezpieczania danych elektronicznych. 2. Sporządzenie Postanowienie o dopuszczeniu dowodu z opinii biegłego. 3. Zaprezentowanie i omówienie przykładowych opinii.	2	2			4					
11	Profilaktyka w zakresie cyberprzestępczości	1. Współczesne obserwowane zagrożenia. 2. Metody przeciwdziałania zagrożeniom.	4				4					
Razem:			30	30			60					
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdziany wstępne przed ćwiczeniami, zaliczenie pisemne przedmiotu.												

Polska nazwa przedmiotu: ANALIZA KRYMINALNA				
numer przedmiotu: 76	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.				K_W01
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.				K_W02
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa				K_W05
w zakresie umiejętności				
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.				K_U02
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.				K_U08
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.				K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Geneza i rozwój analizy kryminalnej	1. Geneza analizy kryminalnej. 2. Program ANACAPA jako podstawa stosowania ujednoczonych technik analitycznych. 3. Wywiad i analiza kryminalna w międzynarodowych organizacjach policyjnych - Europol, Interpol. 4. Wdrożenie wywiadu i analizy kryminalnej przez polską Policję. Strategia i kierunki rozwoju analizy kryminalnej.	2					2						
2	Rodzaje i formy analizy kryminalnej	1. Pojęcie i rodzaje analizy kryminalnej. 2. Ogólne formy analizy kryminalnej. 3. Proces analizy i jego etapy.	2					2						
3	Obszary zastosowania analizy kryminalnej jako narzędzia wspomagającego proces wykrywczy przestępstw	1. Techniki analityczne, znaczenie wizualizacji pracy analityka. 2. Możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. 3. Zlecenie analizy kryminalnej i prezentacja jej wyników.	6	5				11						

		4. Współpraca z analitykiem kryminalnym.								
Razem:			10	5			15			
Sposób zakończenia: Egzamin										
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: egzamin udział i aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach prowadzonych w formie ćwiczeń, kolokwium.										

Polska nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH											
numer przedmiotu: 77A	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie				Język wykładowy: j. polski				
Efekty uczenia się							Symbol kierunkowego efektu uczenia się				
w zakresie wiedzy											
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i prawnych							K_W01				
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego							K_W06				
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w skali krajowej							K_W09				
w zakresie umiejętności											
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego							K_U03				
Wykorzystuje posiadana wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji							K_U07				
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez Policję w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego							K_U15				
w zakresie kompetencji społecznych											
Jest świadom problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego							K_K01				
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie							K_K02				
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w obszarze nauki o policji							K_K07				

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji	1. Zagrożenia – ich identyfikacja i monitorowanie. 2. Miejsce Policji w systemie zarządzania kryzysowego w Polsce.	2	5			7							
2	Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych	1. Struktura zarządzania w sytuacjach kryzysowych w jednostkach organizacyjnych Policji. 2. Planowanie działań Policji w sytuacjach kryzysowych. 3. Zabezpieczenie logistyczne działań. 4. Organizacja współdziałania z podmiotami policyjnymi i pozapolicyjnymi. 5. Bezpieczeństwo działań Policji w sytuacjach kryzysowych.	2	5			7							
3	Dowodzenie działaniami podczas zdarzeń kryzysowych	Dowodzenie działaniami podczas zdarzeń kryzysowych	1				1							
4	Przygotowanie akcji/operacji policyjnych	1. Struktura dowodzenia w akcjach/operacjach policyjnych. 2. Zakres głównych przedsięwzięć przygotowawczo-realizacyjnych w ramach akcji/operacji policyjnych. 3. Rola, zadania i usytuowanie dowódcy akcji/operacji w systemie dowodzenia. 4. Zakres czynności realizowanych przez dowódcę akcji/operacji policyjnej. 5. Organizacja sztabu dowódcy akcji/operacji.	4	20			24							

		6. Zarządzanie ryzykiem. 7. Dokumenty związane z przygotowaniem i realizacją akcji/operacji policyjnej.										
5	Organizacja działań Policji podczas imprez masowych i zgromadzeń	1. Praktyczne aspekty organizacji imprez masowych. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji związanych z zabezpieczeniem imprez masowych. 2. Praktyczne aspekty organizacji uroczystości i zgromadzeń publicznych. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji związanych z zabezpieczeniem uroczystości publicznych i zgromadzeń publicznych. 3. Prezentacja Symulatora Dowodzenia Działaniami Policji.	4	10			14					
6	Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych	1. Doraźne działania pościgowe prowadzone przez jednostki organizacyjne Policji. 2. Planowe działania pościgowe (działania blokadowe). 3. Prowadzenie pościgów i obserwacji transgranicznych. 4. Organizacja dowodzenia w działaniach pościgowych. 5. Rozpoznanie w prowadzonych działaniach pościgowych. 6. Metody działań pościgowych.	2	5			7					
Razem:			15	45			60					

Sposób zakończenia: Egzamin

**Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
wykład, ćwiczenia, studium przypadku, praca w grupach, pokaz prezentacja, powtórzenie, konsultacje**

Polska nazwa przedmiotu: INFRASTRUKTURA STRATEGICZNA PAŃSTWA				
numer przedmiotu: 77B	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student zna i rozumie normy i reguły organizacyjne określające funkcjonowanie infrastruktury strategicznej państwa			K_W15	
Student wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo infrastruktury strategicznej państwa			K_W09	
w zakresie umiejętności				
Student analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa infrastruktury strategicznej państwa			K_U04	
Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu ochrony infrastruktury strategicznej państwa			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, pod presją i w stresie			K_K02	
Student uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniając różne aspekty prawne i organizacyjne			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin:							
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem						
1.	Infrastruktura strategiczna państwa – pojęcia i podstawy prawne identyfikowania	1. Obiekty, obszary, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie 2. Obiekty szczególnie ważne dla bezpieczeństwa i obronności państwa 3. Infrastruktura krytyczna	5	10				15							

		4. Dokumenty dotyczące ochrony infrastruktury strategicznej państwa – wybrane zagadnienia 5. Identyfikowanie współczesnych systemów, rodzajów, kategorii infrastruktury strategicznej państwa 6. Identyfikowanie rozwiązań prawnych regulujących zobowiązujących do prowadzenia ochrony									
2.	Współczesne zagrożenia infrastruktury strategicznej	1. Powiązania i zależności pomiędzy elementami infrastruktury strategicznej 2. Zakłócenia w funkcjonowaniu infrastruktury strategicznej państwa – wybrane przykłady 3. Formy ochrony infrastruktury strategicznej państwa 4. Zakłócenia w funkcjonowaniu infrastruktury strategicznej – wybrane przykłady 5. Diagnoza i analiza powiązań i zależności wybranych elementów infrastruktury strategicznej państwa	4	20			24				
3.	Podmioty uczestniczące w ochronie infrastruktury strategicznej państwa	1. Kompetencje wybranych podmiotów tworzących system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 2. Plany ochrony infrastruktury strategicznej państwa 3. Udział wybranych podmiotów w przeciwdziałaniu (ograniczaniu skutków) wybranych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 4. Przygotowywanie planu ochrony	4	15			19				
4.	Aktywność Unii Europejskiej w ochronie infrastruktury strategicznej	1. Podstawowe pojęcia 2. Akty prawne i wytyczne UE	2				2				
Razem:			15	45			60				

Sposób zakończenia: egzamin

**Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
realizacja zadań praktycznych, przygotowanie pracy na zadany temat, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, test wiedzy**

Polska nazwa przedmiotu: NADZÓR NAD POSTĘPOWANIEM PRZYGOTOWAWCZYM				
numer przedmiotu: 78A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.			K_W04	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa			K_W05	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W06	
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.			K_W09	
Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.			K_U01	
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.			K_U09	
Podejmuje prawidłowe decyzje związane z zarządzaniem zespołami i organizacjami.			K_U10	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
Przygotowuje w języku polskim oraz obcym wystąpienia ustne oraz opracowania i dokumentację pisemną w zakresie nauki o policji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.			K_U12	
w zakresie kompetencji społecznych				

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Pisma procesowe w postępowaniu karnym	1. Podział pism procesowych 2. Dokumentowanie czynności procesowych	1	3			4					
2.	Skuteczność czynności procesowych	1. Terminy wnoszenia pism procesowych 2. Doręczenia 3. Warunki niewadliwości pism procesowych	1	4			5					
3.	Sporządzanie pism inicjujących postępowanie- wymogi formalne i merytoryczne	1. Zawiadomienie o przestępstwie i wniosek o ściganie 2. Skarga w sprawach ściganych z oskarżenia prywatnego	1	4			5					
4.	Metodyka redagowania dokumentów procesowych	1. Wniosek dowodowy i podstawy jego oddalenia 2. Wnioski, oświadczenia i pełnomocnictwa stron postępowania 3. Wnioski inicjujące rozwiązania konsensualne 4. Akt oskarżenia Konstrukcja apelacji, zażalenia, sprzeciwu	2	4			6					
Razem:			5	15			20					
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: rozwiązywanie kazuś, case study, odpowiedzi ustne, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne												

Polska nazwa przedmiotu: LOGISTYKA W POLICJI				
numer przedmiotu: 79	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.			K_W04	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje posiadaną wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji.			K_U07	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach.			K_K03	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Geneza i rozwój logistyki	1. Fazy i kierunki rozwoju logistyki 2. Logistyka jako kategoria zintegrowanego zarządzania 3. Podsystemy logistyczne	2	2			4						
2	Organizacja logistyki w Policji	1. Organizacja logistyki w Policji	2	4			6						

		2. Umiejscowienie służb logistycznych w strukturze jednostek organizacyjnych Policji											
3	Zarządzanie finansami Policji	1. Struktura finansowania Policji 2. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na funkcjonowanie jednostek Policji	2	2			4						
4	Organizacja zamówień publicznych w Policji	1. System zaopatrywania jednostek Policji 2. Zasady udzielania zamówień publicznych. Zakres przedmiotowy i podmiotowy ustawy prawo zamówień publicznych 3. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego	3	4			7						
5	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	1. Zasady i zakres odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych 2. Organy właściwe w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych 3. Postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych	1	2			3						
6	Odpowiedzialność majątkowa funkcjonariuszy za szkody wyrządzone w mieniu Policji	1. Odpowiedzialność funkcjonariusza oparta na zasadach ogólnych 2. Odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną w mieniu powierzonym 3. Odpowiedzialność za szkody wyrządzone osobie trzeciej przy wykonywaniu obowiązków służbowych	1	3			4						
7	Uposażenie, należności finansowe i rzeczowe funkcjonariuszy Policji	1. Składniki uposażenia policjanta i sposób ich wyliczenia 2. Świadczenia rzeczowe i sposób ich przyznawania	2	4			6						
8	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1. Obowiązki z zakresu bhp: kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta 2. Profilaktyczna opieka zdrowotna 3. Postępowanie w związku z wypadkami w służbie.	2	4			6						
Razem:			15	25			40						
Sposób zakończenia: egzamin													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykonywanie zadań realizowanych samodzielnie i w grupie, obecność na zajęciach, test wiedzy													

Polska nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE KAPITAŁEM LUDZKIM W POLICJI				
numer przedmiotu: 80	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.			K_W11	
w zakresie umiejętności				
Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U03	
Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U04	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.			K_K06	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:	
			stacjonarna	niestacjonarna
			Łączna liczba godzin: 30	Łączna liczba godzin:

			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Wprowadzenie do zarządzania kapitałem ludzkim	1. Planowanie i rekrutacja kandydatów do służby w Policji 2. Zarządzanie karierą i kompetencjami członków jednostek organizacyjnych Policji	2	4			6					
2	Koncepcje analizowania i zarządzania kapitałem ludzkim	1. Procesy i techniki selekcji kandydatów do służby/pracy w Policji	2	4			6					
3	Główne procesy zarządzania kapitałem ludzkim	1. Wprowadzanie do służby/pracy w Policji i redukowanie zatrudnienia 2. Stosunki i warunki pracy i służby w Policji	2	4			6					
4	Zasady i determinanty rozwoju kapitału ludzkiego w organizacji	1. Zaangażowanie i satysfakcja członków organizacji oraz ich motywowanie 2. Kapitał ludzki a kapitał intelektualny	2	4			6					
5	Uwarunkowania zarządzania kapitałem ludzkim	1. Ocenianie funkcjonariuszy i pracowników w jednostkach organizacyjnych Policji 2. Wartościowanie kapitału ludzkiego organizacji	2	4			6					
Razem:			10	20			30					
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna												

Polska nazwa przedmiotu: GRA DECYZYJNA - DOWODZENIE				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
81	3	praktyczny	nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student zna podstawowe zasady dowodzenia w Policji			K_W01, K_W05	
Student identyfikuje podstawowe wyznaczniki sprawności dowodzenia w Policji			K_W04	
w zakresie umiejętności				
Student potrafi organizować pracę sztabu			K_U04	
Student potrafi sporządzać dokumenty służące dowodzeniu w Policji			K_U04	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student pracuje w zespole			K_K03	
Student prezentuje projekt przygotowany w zespole			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Zakres przedmiotowo-podmiotowy dowodzenia w Policji	1. Organizacja działań formacji policyjnych 2. Uprawnienia w dowodzeniu 3. System dowodzenia 4. Mapy i plany	16			15	31							

		5. Znaki taktyczne 6. Organizacja współdziałania 7. Koordynacja działań 8. Dokumenty wykorzystywane w toku dowodzenia											
2	Organizacja dowodzenia w instytucjach współdziałających z Policją	1. Dowodzenie w Siłach Zbrojnych RP 2. Dowodzenie w formacjach policyjnych 3. Dowodzenie w podmiotami ratowniczymi	6				6						
3	Organizacja gier decyzyjnych	1. Projektowanie gier decyzyjnych 2. Dokumentacja gier decyzyjnych 3. Wykorzystanie wniosków z gier decyzyjnych	3				3						
Razem:			25			15	40						
Sposób zakończenia: Egzamin													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład, warsztaty, praca w zespole, przygotowanie i prezentacja ćwiczenia/projektu													

Polska nazwa przedmiotu: METODY ZARZĄDZANIA W ORGANIZACJACH ZHIERARCHIZOWANYCH					
numer przedmiotu: 82	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Zna i rozumie specyfikę teorii naukowych i metod badawczych stosowanych w obszarze nauk społecznych, w szczególności związanych z nauką o policji oraz z naukami o zarządzaniu i jakości.				K_W03	
Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.				K_W11	
Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.				K_W15	
w zakresie umiejętności					
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.				K_U02	
Podejmuje prawidłowe decyzje związane z zarządzaniem zespołami i organizacjami.				K_U10	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.				K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych					
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.				K_K02	
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze działania jednostek organizacyjnych Policji.				K_K06	
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1.	Wprowadzenie do teorii metod zarządzania	Teoria metod zarządzania. Typologia metod i technik zarządzania. Wybrane metody i techniki organizatorskie. Funkcje metod zarządzania.	2	4			6						
2.	Prakseologiczne i pragmatyczne determinanty metod współczesnego zarządzania	Wymagania współczesnego zarządzania. Modele doboru metod zarządzania. Zasady zarządzania. Systemowe metody zarządzania.	2	4			6						
3.	Metody i techniki podstawowych procesów zarządzania	Metody i techniki planowania i optymalizacji procesów. Metody kontrolowania. Metody zarządzania zagrożeniami w jednostkach organizacyjnych Policji.	2	6			8						
4.	Metody i techniki doskonalenia	Metody zarządzania jakością. Metody zarządzania ukierunkowane na rozwój	4	6			10						

organizacji i rozwoju potencjału ludzkiego	partycypacji. Metody rozwoju przedsiębiorczości i innowacyjności. Metody i techniki zorientowane na rozwój społecznej efektywności.										
Razem:		10	20			30					
Sposób zakończenia: egzamin											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zreferowanie zagadnienia; aktywność w rozwiązywaniu problemów ćwiczeniowych;											

Polska nazwa przedmiotu: TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH												
numer przedmiotu: 83	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie					Język wykładowy: j. polski				
Efekty uczenia się							Symbol kierunkowego efektu uczenia się					
w zakresie wiedzy												
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.							K_W01					
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.							K_W02					
Zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w obszarze nauki o policji.							K_W14					
w zakresie umiejętności												
Potrafi w praktyce zastosować różnorodne metody i techniki badawcze.							K_U06					
Wykorzystuje posiadaną wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji							K_U07					
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk społecznych.							K_U08					
Przygotowuje w języku polskim oraz obcym wystąpienia ustne oraz opracowania i dokumentację pisemną w zakresie nauki o policji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.							K_U12					
w zakresie kompetencji społecznych												
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.							K_K01					
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.							K_K04					

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych	1. Podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych Policji. 2. Istota, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. 3. Istota, cel i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. 4. Zasady pracy operacyjnej obowiązujące w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych. 5. Ogólna charakterystyka rzeczowych środków pracy operacyjnej. 6. Rodzaje, ogólna charakterystyka form i metod pracy operacyjnej	4					4						
2	Wybrane metody pracy operacyjnej – siły i środki niezbędne do ich zastosowania	1. Znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych. 2. Zasadzka – planowanie, realizacja i dokumentowanie czynności. 3. Obserwacja – planowanie oraz wykorzystanie w ramach zasadki.	2	2				4						

		4. Wywiad operacyjny – planowanie i przeprowadzenie. 5. Wykorzystanie wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego.										
3	Ustawowe metody pracy operacyjnej – dokumentowanie, współdziałanie z organami wymiaru sprawiedliwości	1. Podstawy prawne stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 2. Warunki dopuszczalności stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 3. Współpraca z pionem techniki operacyjnej w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. 4. Dokumentowanie zastosowanych ustawowych metod pracy operacyjnej w ramach prowadzonych spraw operacyjnych. 5. Współpraca z Prokuraturą oraz Sądem (art. 19, 19a i 19b ustawy o Policji). 6. Dokumentowanie informacji operacyjnych dla potrzeb procesu karnego oraz ich obieg. 7. Zasady przekształcania materiałów operacyjnych.	4	2			6					
4	Osobowe środki pracy operacyjnej – dokumentowanie, wynagradzanie, nadzór przełożonego	1. Metody uzyskiwania informacji i ich dokumentowanie. 2. Ograniczenia w uzyskiwaniu informacji operacyjnych. 3. Dokumentowanie, gromadzenie informacji operacyjnych oraz ich wykorzystanie. 4. Podział osób udzielających pomocy Policji. 5. Dokumentowanie współpracy z osobowym źródłami informacji. 6. Fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków.	4	2			6					
5	Formy pracy operacyjnej a realizacja sprawy – planowanie i nadzór przełożonego	1. Formy pracy operacyjnej – różnice i podobieństwa. 2. Cele form pracy operacyjnej. 3. Dokumentowanie wszczęcia form pracy operacyjnej. 1. Taktyka prowadzenia form pracy operacyjnej. 2. Dokumentowanie czynności w ramach spraw operacyjnych.	4	2			6					
6	Nadzór funkcjonalny i instancyjny nad pracą operacyjną	1. Cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji. 2. Obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. 3. Środki nadzoru – rodzaje. 4. Dokumentowanie nadzoru i kontroli	2	2			4					
Razem:			20	10			30					
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych ze sprawdzianów wiedzy i odpowiedzi ustnych; egzamin												

Polska nazwa przedmiotu: ZWALCZANIE TERRORYZMU.				
numer przedmiotu: 84	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa.				K_W05
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.				K_W06

w zakresie umiejętności	
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.	K_U05
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 35					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	System antyterrorystyczny.	System antyterrorystyczny.	3	2			5							
2	Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych.	Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych.	3	2			5							
3	Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu.	Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu.	3	2			5							
4	Zapobieganie terroryzmowi.	Zapobieganie terroryzmowi.	2	2			4							
5	Proces wykrywczy w sprawach przestępstw o charakterze terrorystycznym.	Proces wykrywczy w sprawach przestępstw o charakterze terrorystycznym.	4	3			7							
6	Współpraca z mediami w sytuacjach zagrożeń terrorystycznych.	Współpraca z mediami w sytuacjach zagrożeń terrorystycznych.	2	2			4							
7	Siły i środki kontrterrorystyczne.	Siły i środki kontrterrorystyczne.	3	2			5							
Razem:			20	15			35							
Sposób zakończenia: Egzamin.														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zadań testowych, aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach prowadzonych w formie ćwiczeń, kolokwium oraz zadanej pracy pisemnej na wskazany przez prowadzącego temat.														

Polska nazwa przedmiotu: POLITYKA KADROWA I DYSCYPLINARNA POLICJI				
numer przedmiotu: 85	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.			K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	
Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.			K_U01	
Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.			K_U02	
Wykorzystuje posiadaną wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji			K_U07	
Podejmuje prawidłowe decyzje związane z zarządzaniem zespołami i organizacjami.			K_U10	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				

Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01
Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K02
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.	K_K04
Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.	K_K06

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Polityka kadrowa	1. Pojęcie sprawy osobowej i jej rodzaje 2. Nawiązanie stosunku służbowego 3. Zmiana treści stosunku służbowego 4. Rozwiązanie stosunku służbowego				10	10								
2	Polityka dyscyplinarna	1. Czynności wyjaśniające 2. Czyn „mniejszej wagi” 3. Zasady postępowania dyscyplinarnego				10	10								
Razem:						20	20								
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną															
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, terminowe wykonywanie zadanych ćwiczeń, przygotowanie dokumentacji.															

Polska nazwa przedmiotu: PROMOCJA ZDROWIA				
numer przedmiotu: 86A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki medyczne i nauki o zdrowiu/nauki o zdrowiu	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.			K_W12	
Charakteryzuje pojęcie zdrowia oraz wymienia komponenty zdrowotnego stylu życia i czynniki przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia chorobami cywilizacyjnymi.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w procesie kształtowania zdolności motorycznych			K_U02	
Konstruuje plany i programy treningu zdrowotnego stosownie do profilu wydolności prozdrowotnej i zapotrzebowania energetycznego.			K_U07	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych			K_U07	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo rozstrzyga dylematy odnoszące się do zależności stanu zdrowia człowieka od licznych uwarunkowań niemedyceńskich, które mają związek z wykonywaną pracą oraz stylem życia i zachowywania się profesjonalnie.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.			K_K03	
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie potrzeb zdrowotnych			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:
-----	-------	------	----------------

			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zdrowie	<ol style="list-style-type: none"> Zdrowie jako element kultury organizacyjnej Czynniki ryzyka utraty zdrowia: fizyczne, środowiskowe, psychiczne. Choroby cywilizacyjne uwarunkowane niedostatkami ruchu: choroby układu krążenia, układu ruchu, otyłość. Komponenty zdrowego stylu życia. Formalno-prawne uwarunkowania podejmowania zachowań w zakresie zdrowia. Zdrowie a bezpieczeństwo osobiste i społeczne. 		6				6				
2	Sprawność fizyczna i aktywność ruchowa w promocji zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> Sprawność fizyczna a zdrowie. Poziom aktywności ruchowej w zależności od płci, okresu życia, rodzaju pracy zawodowej i stanu zdrowia. Fizjologiczne i społeczne uwarunkowania promocji zdrowia. Adaptacja do wysiłku w wymiarze zawodowym i prywatnym jako element promocji zdrowia. 		4				4				
3	Prozdrowotna aktywność ruchowa - trening zdrowotny	<ol style="list-style-type: none"> Programy ćwiczeń w treningu zdrowotnym. Ćwiczenia zwiększające wydolność. Ćwiczenia wzmacniające siłę i wytrzymałość mięśni. Ćwiczenia poprawiające gibkość. Ćwiczenia relaksujące. Ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne w celu przeciwdziałania negatywnym dla zdrowia skutkom pracy. 		2				2				
4	Bezpieczna aktywność ruchowa i higiena osobista	<ol style="list-style-type: none"> Zagrożenia zdrowotne związane z aktywnością ruchową. Relacje między sportem profesjonalnym i sportem dla wszystkich a zdrowiem. Etyczne i zdrowotne konsekwencje stosowania środków dopingujących. Optymalizacja wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia. 		2				2				
5	Żywność	<ol style="list-style-type: none"> Promocja zdrowia a odżywianie się. Zapotrzebowanie energetyczne. Edukacja konsumencka. 		4				4				
6	Aktywność ruchowa w przeciwdziałaniu patologiom	<ol style="list-style-type: none"> Wykorzystanie aktywności ruchowej w walce z nalogami. Wykorzystanie aktywności ruchowej w socjalizacji i resocjalizacji. 		2				2				
Razem:				20				20				
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test wiedzy, konsultacje, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, forma ścisła, forma zadaniowa, forma zabawowa, gra dydaktyczna, metoda podająca, metoda ciągła, metoda interwałowa, metoda powtórzeniowa, opis, pokaz, pomiar.												

Polska nazwa przedmiotu: REKREACJA RUCHOWA				
numer przedmiotu: 86B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki medyczne i nauki o zdrowiu/nauki o zdrowiu	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie poprzez racjonalne dysponowanie czasem wolnym			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych			K_U02	

Konstruuje plany i programy treningu zdrowotnego stosownie do profilu wydolności prozdrowotnej i zapotrzebowania energetycznego.	K_U07
Proponuje działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego	K_U07,K_U11
w zakresie kompetencji społecznych	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych	K_K01
Potrafi samodzielnie zadbać o rozwój i doskonalenie prawidłowych nawyków ruchowych.	K_K06, K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Rola i znaczenie rekreacji ruchowej jako czynnika zwiększającego potencjał osoby	1. Formy i środki realizacji zadań z zakresu rekreacji ruchowej 2. Rekreacja ruchowa w promocji zdrowia		6				6							
2	Organizm człowieka w ruchu	1. Czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego 2. Zmiany treningowe w organizmie 3. Rodzaje wysiłków fizycznych		4				4							
3	Zagrożenia zdrowotne związane z aktywnością ruchową	1. Przeciążenia układu ruchu 2. Przeciążenia tkanek miękkich narządu ruchu 3. Naciągnięcia i naderwania mięśni 4. Skręcenia i uszkodzenia stawów 5. Złamania zmęczeniowe		3				3							
4	Optymalizacja wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia	1. Sen 2. Aktywny wypoczynek 3. Odpoczynek bierny 4. Relaks		3				3							
5	Indywidualizacja rekreacyjno-korektywnych form aktywności ruchowej	1. Kategoryzacja potrzeb ruchowych w rozwoju osobniczym 2. Rola ruchu w zapobieganiu procesowi przedwczesnego starzenia się organizmu 3. Wyrównywanie aktywnością ruchową najczęściej spotykanych funkcjonalnych niedoborów ustroju		4				4							
Razem:				20				20							

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test wiedzy, konsultacje, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, forma ścisła, forma zadaniowa, forma zabawowa, gra dydaktyczna, metoda podająca, metoda ciągła, metoda interwałowa, metoda powtórzeniowa, opis, pokaz, pomiar.

Polska nazwa przedmiotu: MEDIACJE I NEGOCJACJE				
numer przedmiotu: 87A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o komunikacji społecznej i mediach	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o Policji			K_W02	
Zna i rozumie rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich zachodzących w społeczeństwie demokratycznym			K_W13	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk prawnych i społecznych			K_U08	
Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				

Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K02
Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.	K_K07

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Pojęcie, istota oraz geneza negocjacji. Style negocjacji – zalety i wady różnych stylów.	Pojęcie, istota i komunikowanie się uczestników negocjacji – niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji. Własny styl prowadzenia negocjacji.	1			4	5							
2	Przebieg negocjacji – fazy i etapy. Podstawowe zasady skutecznych negocjacji	Przebieg i podstawowe zasady negocjacji. Sytuacje trudne w negocjacjach – błędy negocjacyjne, emocje, manipulacje	1			2	3							
3	Techniki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów, BATNA	Negocjacje w praktyce – symulacje i analiza sposobu prowadzenia negocjacji przez zespół, BATNA	2			6	8							
4	Pojęcie, istota mediacji	Mediacje – Pojęcie, istota i trening umiejętności mediacyjnych	1			3	4							
Razem:			5			15	20							
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach, test wiedzy														

Polska nazwa przedmiotu: DEBATA JAKO FORMA KONTAKTU POLICJI ZE SPOŁECZEŃSTWEM				
numer przedmiotu: 87B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.			K_W02	
w zakresie umiejętności				
Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Forma debaty	1. Sposób organizacji debaty	3			7	10							
2	Przebieg debaty	1. Fazy debaty	2			8	10							
Razem:			5			15	20							
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną.														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Aktywność na zajęciach, Ocena zadania praktycznego														

1. Matryca efektów uczenia się (zamierzone efekty uczenia się dla wszystkich zajęć ujętych w planie studiów, w których osiągany jest efekt kierunkowy)

nazwa kierunku studiów: NAUKA O POLSCE
poziom kształcenia: STYDIA PIERWSZEGO STOPNIA
profil kształcenia: PRAKTYCZNY

Kod efektów uczenia się	Kod kierunku studiów	Opis zamierzonego efektu	Przebieg kształcenia	
			semestr	liczba godzin
K_W01		Zna i rozumie podstawowe czynniki i działania warunkujące rozwój państwa.		
K_W02		Zna i rozumie podstawowe czynniki i działania warunkujące rozwój państwa w aspekcie polityki zagranicznej.		
K_W03		Zna i rozumie specyfikę wartości i wartości kultury państwa.		
K_W04		Wiedza o roli państwa w gospodarce i polityce.		
K_W05		Wiedza o roli państwa w polityce zagranicznej.		
K_W06		Wiedza o roli państwa w polityce wewnętrznej.		
K_W07		Wiedza o roli państwa w polityce społecznej.		
K_W08		Wiedza o roli państwa w polityce kulturalnej.		
K_W09		Wiedza o roli państwa w polityce ekonomicznej.		
K_W10		Wiedza o roli państwa w polityce dyplomatycznej.		
K_W11		Wiedza o roli państwa w polityce wojskowej.		
K_W12		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W13		Wiedza o roli państwa w polityce historycznej.		
K_W14		Wiedza o roli państwa w polityce prawniczej.		
K_W15		Wiedza o roli państwa w polityce społeczno-gospodarczej.		
K_W16		Wiedza o roli państwa w polityce kulturowej.		
K_W17		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W18		Wiedza o roli państwa w polityce administracyjnej.		
K_W19		Wiedza o roli państwa w polityce regionalnej.		
K_W20		Wiedza o roli państwa w polityce lokalnej.		
K_W21		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W22		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W23		Wiedza o roli państwa w polityce społecznej.		
K_W24		Wiedza o roli państwa w polityce kulturalnej.		
K_W25		Wiedza o roli państwa w polityce ekonomicznej.		
K_W26		Wiedza o roli państwa w polityce dyplomatycznej.		
K_W27		Wiedza o roli państwa w polityce wojskowej.		
K_W28		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W29		Wiedza o roli państwa w polityce historycznej.		
K_W30		Wiedza o roli państwa w polityce prawniczej.		
K_W31		Wiedza o roli państwa w polityce społeczno-gospodarczej.		
K_W32		Wiedza o roli państwa w polityce kulturowej.		
K_W33		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W34		Wiedza o roli państwa w polityce administracyjnej.		
K_W35		Wiedza o roli państwa w polityce regionalnej.		
K_W36		Wiedza o roli państwa w polityce lokalnej.		
K_W37		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W38		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W39		Wiedza o roli państwa w polityce społecznej.		
K_W40		Wiedza o roli państwa w polityce kulturalnej.		
K_W41		Wiedza o roli państwa w polityce ekonomicznej.		
K_W42		Wiedza o roli państwa w polityce dyplomatycznej.		
K_W43		Wiedza o roli państwa w polityce wojskowej.		
K_W44		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W45		Wiedza o roli państwa w polityce historycznej.		
K_W46		Wiedza o roli państwa w polityce prawniczej.		
K_W47		Wiedza o roli państwa w polityce społeczno-gospodarczej.		
K_W48		Wiedza o roli państwa w polityce kulturowej.		
K_W49		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W50		Wiedza o roli państwa w polityce administracyjnej.		
K_W51		Wiedza o roli państwa w polityce regionalnej.		
K_W52		Wiedza o roli państwa w polityce lokalnej.		
K_W53		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W54		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W55		Wiedza o roli państwa w polityce społecznej.		
K_W56		Wiedza o roli państwa w polityce kulturalnej.		
K_W57		Wiedza o roli państwa w polityce ekonomicznej.		
K_W58		Wiedza o roli państwa w polityce dyplomatycznej.		
K_W59		Wiedza o roli państwa w polityce wojskowej.		
K_W60		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W61		Wiedza o roli państwa w polityce historycznej.		
K_W62		Wiedza o roli państwa w polityce prawniczej.		
K_W63		Wiedza o roli państwa w polityce społeczno-gospodarczej.		
K_W64		Wiedza o roli państwa w polityce kulturowej.		
K_W65		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W66		Wiedza o roli państwa w polityce administracyjnej.		
K_W67		Wiedza o roli państwa w polityce regionalnej.		
K_W68		Wiedza o roli państwa w polityce lokalnej.		
K_W69		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W70		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W71		Wiedza o roli państwa w polityce społecznej.		
K_W72		Wiedza o roli państwa w polityce kulturalnej.		
K_W73		Wiedza o roli państwa w polityce ekonomicznej.		
K_W74		Wiedza o roli państwa w polityce dyplomatycznej.		
K_W75		Wiedza o roli państwa w polityce wojskowej.		
K_W76		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W77		Wiedza o roli państwa w polityce historycznej.		
K_W78		Wiedza o roli państwa w polityce prawniczej.		
K_W79		Wiedza o roli państwa w polityce społeczno-gospodarczej.		
K_W80		Wiedza o roli państwa w polityce kulturowej.		
K_W81		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W82		Wiedza o roli państwa w polityce administracyjnej.		
K_W83		Wiedza o roli państwa w polityce regionalnej.		
K_W84		Wiedza o roli państwa w polityce lokalnej.		
K_W85		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W86		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W87		Wiedza o roli państwa w polityce społecznej.		
K_W88		Wiedza o roli państwa w polityce kulturalnej.		
K_W89		Wiedza o roli państwa w polityce ekonomicznej.		
K_W90		Wiedza o roli państwa w polityce dyplomatycznej.		
K_W91		Wiedza o roli państwa w polityce wojskowej.		
K_W92		Wiedza o roli państwa w polityce międzynarodowej.		
K_W93		Wiedza o roli państwa w polityce historycznej.		
K_W94		Wiedza o roli państwa w polityce prawniczej.		
K_W95		Wiedza o roli państwa w polityce społeczno-gospodarczej.		
K_W96		Wiedza o roli państwa w polityce kulturowej.		
K_W97		Wiedza o roli państwa w polityce politycznej.		
K_W98		Wiedza o roli państwa w polityce administracyjnej.		
K_W99		Wiedza o roli państwa w polityce regionalnej.		
K_W100		Wiedza o roli państwa w polityce lokalnej.		

2. Matryca sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się							
		Egzamin/ zaliczenie ustne	Egzamin/ zaliczenie pismenne	Test wiedzy	Kolokwium	Przygotowanie pracy na zadany temat	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji/ symulacji	Realizacja zadania praktycznego	Analiza przypadku
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i nauk prawnych.		X	X	X	X	X	X	
K_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z dziedziny nauk społecznych związanych z nauką o policji.		X	X	X	X	X	X	
K_W03	Zna i rozumie specyfikę teorii naukowych i metod badawczych stosowanych w obszarze nauk społecznych, w szczególności związanych z nauką o policji.		X	X	X	X	X	X	X
K_W04	Zna i rozumie strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.		X	X				X	X
K_W05	Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa		X	X	X	X	X	X	
K_W06	Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	X	X	X	X	X	X	X	
K_W07	Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauki o policji w systemie nauk społecznych i prawnych.		X	X	X	X		X	
K_W08	Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych.		X	X	X			X	
K_W09	Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami państwowymi, społecznymi oraz podmiotami prywatnymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.	X	X	X	X			X	
K_W10	Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	X	X	X	X	X		X	X
K_W11	Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.		X	X	X	X		X	
K_W12	Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie.			X	X	X	X		
K_W13	Zna i rozumie rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich zachodzących w społeczeństwie demokratycznym.			X	X				
K_W14	Zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w obszarze nauki o policji.		X			X		X	X
K_W15	Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.					X	X	X	
K_W16	Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.					X	X	X	X
K_W17	Definiuje procesy zmian we współczesnym systemie bezpieczeństwa oraz zjawiska mu towarzyszące.		X	X	X				
K_W18	Wymienia podstawowe poglądy na temat struktur i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.		X	X	X				X
K_W19	Zna i rozumie proces ewolucji poglądów na temat struktur i instytucji społecznych w kontekście historycznym.				X	X	X	X	
K_W20	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.	X	X	X	X				
K_W21	Zna strukturę i zadania Biblioteki oraz zasady korzystania z jej zasobów.		X						
K_W22	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.		X		X	X	X		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zjawiska społeczne w szczególności kulturowe, prawne i polityczne specyficzne dla nauki o policji.		X	X	X				X
K_U02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i dynamikę procesów oraz zjawisk społecznych.		X	X	X				X
K_U03	Prognozuje różnorodne procesy i zjawiska społeczne wpływające na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego.		X	X		X			X
K_U04	Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.		X	X	X	X			
K_U05	Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.		X	X	X		X		
K_U06	Potrafi w praktyce zastosować różnorodne metody i techniki badawcze.		X	X	X	X			
K_U07	Wykorzystuje posiadaną wiedzę w procesie pozyskiwania danych niezbędnych w nauce o policji	X	X	X	X				X
K_U08	Analizuje zdarzenia, procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu wiedzę z dziedziny nauk prawnych i społecznych.		X	X	X	X			
K_U09	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru nauki o policji.		X	X	X		X		X
K_U10	Podjmuje prawidłowe decyzje związane z zarządzaniem zespołami i organizacjami.		X	X	X		X		X
K_U11	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tych rozstrzygnięć.		X	X	X		X		X
K_U12	Przygotowuje w języku polskim oraz obcym wystąpienia ustne oraz opracowania i dokumentację pismenną w zakresie nauki o policji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	X	X				X		X
K_U13	Wyszukuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także Internetu, ze świadomością mechanizmów i obowiązujących praw.		X	X		X			X

K_U14	Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego		X	X	X		X		X
K_U15	Potrafi prawidłowo stosować taktyki i techniki działań wykorzystywanych przez policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.		X	X	X				
K_U16	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X	X	X	X	X			
K_K01	Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.		X	X		X			X
K_K02	Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.		X	X	X	X			
K_K03	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach		X	X	X	X			
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o dorobek i tradycje zawodu.		X	X	X		X		
K_K05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne.		X	X	X		X		X
K_K06	Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w obszarze nauki o policji.					X	X	X	X
K_K07	Wykazuje przedsiębiorczość i kreatywność w myśleniu i działaniu.	X	X				X		X

3. Opis zasad i form odbywania praktyk studenckich.

Program przewiduje praktyki zawodowe, które są organizowane i odbywają się na zasadach określonych *Regulaminem praktyk zawodowych studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie* stanowiącym załącznik do *Zarządzenia nr 176/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 29 października 2019 r.*

Praktyka po I roku studiów:

Czas realizacji:

Cele główne praktyki:

Studenci poznają wybrane aspekty struktur organizacyjnych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz praktyczne aspekty funkcjonowania Policji.

Cele częściowe

Cele częściowe obejmują:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji,
- zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji,

Praktyka po II roku studiów:

Czas realizacji:

Cele główne praktyki:

Studenci poznają praktyczne aspekty funkcjonowania Policji.

Cele częściowe

Cele częściowe obejmują:

- zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentacji w instytucji,
- przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji,
- zapoznanie się z zasadami związanymi z projektowaniem i kierowaniem zespołami zadaniowymi w obrębie poszczególnych komórek oraz całej jednostki organizacyjnej,
- poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę realizowanych zadań w instytucji.

Praktyka po III roku studiów:

Czas realizacji:

Cele główne praktyki:

Studenci poznają praktyczne aspekty funkcjonowania Policji.

Cele częściowe

Cele częściowe obejmują:

- przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji,
- zapoznanie się z zasadami związanymi z projektowaniem i kierowaniem zespołami zadaniowymi w obrębie poszczególnych komórek oraz całej jednostki organizacyjnej,
- poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę realizowanych zadań w instytucji.