

UCHWAŁA NR 195 /IV/2021
SENATU WYŻSZEJ SZKOŁY POLICJI W SZCZYTNIE
z dnia 16 listopada 2021 r.

w sprawie uchwalenia *Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2022-2025*

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 478 z późn. zm.) oraz § 15 ust. 1 pkt 3 statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 53/IV/2019 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 10 września 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu, zatwierdzonego decyzją nr 54 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 27 września 2019 r. w sprawie zatwierdzenia statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (Dz. Urz. MSWiA z 27 września 2019 r. poz. 39), w zw. z uchwałą nr 26.../I/2021 Kolegium Uczelni Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 4 listopada 2021 r. w sprawie zaopiniowania projektu *Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2022-2025*, uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie uchwała *Strategię rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2022-2025* w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Senatu
Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie
Komendant-Rektor**

insp. dr hab. Iwona Klonowska

Załącznik do uchwały nr ¹⁹⁵.../IV/2021
Senatu WSPol w Szczytnie
z dnia ^{16.11.}..... 2021 r.

Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2022–2025



Spis treści

I. Misja Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie

II. Wstępne założenia strategii

III. Diagnoza potencjału Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie

IV. Główne kierunki rozwoju

V. Cele strategiczne i operacyjne

VI. Implementacja strategii



I. Misja Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie

Misją Uczelni jest szerzenie wiedzy z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dotyczącej wiodących w Uczelni dyscyplin: nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych przez kształcenie kadr naukowych, studentów, słuchaczy, uczestników kursów i szkoleń, prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz ich upowszechnianie. Głównym celem Uczelni jest zapewnienie jak najlepszej oferty dydaktycznej, skierowanej głównie do funkcjonariuszy służb publicznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i nauk prawnych, jak również do studentów cywilnych niebędących funkcjonariuszami Policji. Zadania, jakie stawiane są Uczelni, dostosowane są do potrzeb służb podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji oraz nadzorowanych przez niego i są zbieżne z priorytetami komendanta głównego Policji.

Proces kształcenia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie wynika bezpośrednio z misji Uczelni. Stąd też podejmowane są przedsięwzięcia edukacyjne adekwatne do bieżących wyzwań, w tym związane ze zwalczaniem nowych trendów przestępczości, czego dowodem jest działalność dydaktyczna ukierunkowana na zwalczanie cyberprzestępczości. Ponadto ważnym obszarem aktywności Uczelni jest zapewnienie formuły kształcenia w postaci studiów podyplomowych z zakresu logistyki. W Uczelni prowadzone są badania naukowe i prace rozwojowe m.in. z zakresu: bezpieczeństwa wewnętrznego, kryminologii, zwalczania przestępczości kryminalnej i problematyki cyberprzestępczości. Efekty uzyskane w wyniku realizacji badań plasują Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie na pozycji znaczącego ośrodka badawczego w kraju i za granicą. Z kolei prowadzona współpraca z uczelniami i szkołami policyjnymi w Europie i na świecie świadczy również o stabilnej pozycji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w systemie szkolnictwa międzynarodowego. Zamierzenia Uczelni na najbliższe lata dotyczyć będą ugruntowania już zdobytej pozycji oraz podejmowania inicjatyw, mających na celu rozszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.



II. Wstępne założenia strategii

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie jest jedną z najbardziej dynamicznie rozwijających się Uczelni publicznych w Polsce. Nawiązuje do chlubnych tradycji Polskiej Policji, podkreślając rolę etosu w policyjnej służbie. Uczelnia przechowuje pamięć o poświęceniu polskich policjantów oraz ich zaangażowaniu w walkę o niepodległość Polski.

Prestiż Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie wynika z tego, że jako uczelnia służb państwowych jest ona centralnym ośrodkiem edukacyjnym i naukowym Policji kształcącym funkcjonariuszy służb nadzorowanych i podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji.

Nadrzędnym celem Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest utrzymanie wysokiej pozycji w zakresie kształcenia oraz kształtowania postaw studentów i słuchaczy. Priorytetem Uczelni jest zapewnienie najwyższej jakości w trzech głównych obszarach strategicznych szkolnictwa wyższego w Polsce, tj.:

- kształceniu,
- badaniach naukowych i pracach rozwojowych,
- relacji Uczelni z otoczeniem społecznym i gospodarczym.



Wizją Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest zachowanie statusu publicznej Uczelni realizującej proces dydaktyczny, prowadzącej badania naukowe i prace rozwojowe przez osiągnięcie najwyższego poziomu kształcenia, prowadzenie badań naukowych na podstawie rzeczywistych potrzeb służb publicznych oraz oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, jako ważny ośrodek kształcenia służb mundurowych podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji, dąży do poszerzenia zakresu oferty edukacyjnej, wykorzystując najnowsze osiągnięcia wynikające z działalności naukowej, a także uprzątniania programów kształcenia, aby w sposób optymalny wyposażyć swoich interesariuszy w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. Zachowuje przy tym wiodącą pozycję w obszarze badań naukowych i prac rozwojowych, których wyniki znajdują praktyczne zastosowanie w procesie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Prestiż Uczelni, wykwalifikowana kadra oraz nowoczesnie wyposażona i zorganizowana baza dydaktyczna, a także laboratoryjna to czynniki wpływające na kluczową pozycję Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, jako ważnego i znaczącego ośrodka naukowego i dydaktycznego. O wysokiej jakości kształcenia świadczy między innymi posiadanie certyfikatu ISO 9001 w obszarze usługi edukacyjnej.

Strategia Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jako Uczelni publicznej o niepowtarzalnym profilu działalności musi być zgodna z ustawą o Policji, ustawą –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, priorytetami komendanta głównego Policji, oraz strategią rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.

Niniejsza strategia stanowi dokument, który implikuje długoterminowe kierunki działania Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

Horyzont czasowy strategii Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie wynosi 4 lata przy uwzględnieniu zasady ciągłości planowania.

Wyniki zaplanowanej w 2022 r. ewaluacji uczelni wyższych, stanowiąc będą podstawę kierującą dalszy rozwój Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Od jej wyników bowiem uzależniona będzie przyszła pozycja Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na kolejne cztery lata.



III. Diagnoza potencjału Wyższej Szkoły Policji w Szczecinie

Opracowana strategia stanowi wynik szczegółowej diagnozy, zmierzającej do rozpoznania możliwości i czynników rozwoju Uczelni w odniesieniu do poszczególnych celów strategicznych. Wyznacznikiem do formułowania wskazanych celów były zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, w tym kryteria ewaluacyjne, na podstawie których stanowiony będzie status poszczególnych uczelni wyższych w kraju.

Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczecinie została opracowana metodą uspołecznioną z wykorzystaniem klasycznych metody budowy strategii, analizy SWOT, konsultacji wewnątrzuczelnianych, opinii interesariuszy oraz analizy dokumentów w postaci „Programu rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015–2030” z dnia 12 marca 2021 r., Polityki Naukowej Państwa, jak również regulacji wewnętrznych obowiązujących w Uczelni, w tym uchwały NR 143/III/2017 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczecinie z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie uchwalenia „Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczecinie na lata 2018–2021”.



Przeprowadzona analiza SWOT, diagnozująca aktualną sytuację Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w priorytetowych obszarach, takich jak: system zarządzania, kształcenie, kadra akademicka, badania naukowe, baza logistyczna, ujawniła mocne i słabe strony Uczelni, które w konfrontacji z otoczeniem zewnętrznym (z szansami i zagrożeniami w nim występującymi), wskazała obszary i kierunki działań wymagające wypracowania środków zaradczych, niezbędnych do ograniczenia występujących deficytów, budowania i promocji silnej pozycji Uczelni zarówno w kraju, jak i na arenie międzynarodowej.

Wyniki przeprowadzonej analizy stanowiły podstawę do określenia celów strategicznych i operacyjnych, które należy podjąć w najbliższych latach w celu zagwarantowania dynamicznego rozwoju Uczelni.

Prace nad przygotowaniem „Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2022–2025” rozpoczęto w kwietniu 2021 r. i założono, że będą realizowane etapowo.

Poszczególne etapy to:

I etap – Opracowanie założeń

Na tym etapie powołany został zarządzeniem nr 62/2021 komendanta-rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 15 kwietnia 2021 r. nieetatowy zespół zadaniowy do opracowania „Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2022-2025”. Ustalono także ramy czasowe przygotowania strategii.

II etap – Prace diagnostyczne

Dokonano diagnozy i identyfikacji stanu w obszarach systemu zarządzania, kształcenia, zasobów ludzkich, badań naukowych, zasobów materialnych (bazy logistycznej), mających kluczowe znaczenia dla rozwoju Uczelni przy zastosowaniu analizy SWOT (określenie atutów i słabości Uczelni oraz szans i zagrożeń występujących w jej otoczeniu). W trakcie prac konsultacyjnych uzyskano informacje od kierowników komórek organizacyjnych Uczelni. Po zebraniu tych danych dokonano ich agregacji i analizy.



III etap – Prace przygotowawcze

Ten etap związany był z opracowaniem projektu strategii obejmującej misję oraz cele.

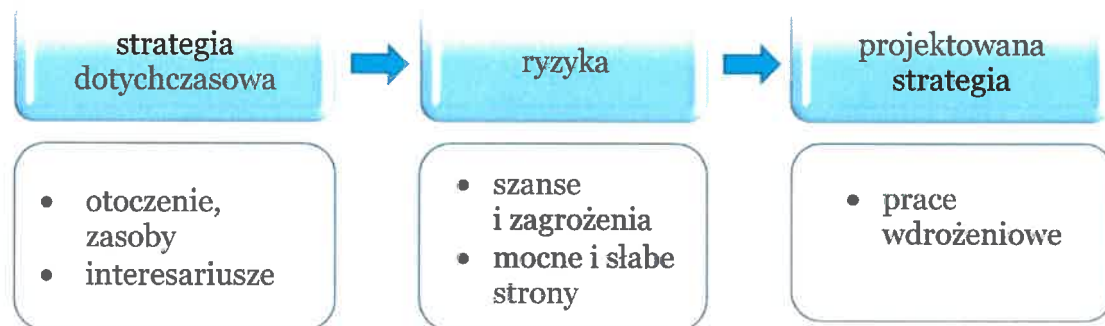
IV etap – Przeprowadzenie konsultacji i procedura zatwierdzenia

Na tym etapie opracowany roboczy dokument strategii, poddany został konsultacjom i weryfikacji, a po wprowadzeniu korekt poddany został procedurze zatwierdzenia zgodnie z obowiązującymi przepisami.

V etap – Prace implementacyjne

Dokument strategii stanowi instrument umożliwiający realizację efektywnego zarządzania Uczelnią.

Składowe struktury postępowania:



IV. Główne kierunki rozwoju

W Wyższej Szkole Policji w Szczytnie zostały wyznaczone trzy główne kierunki rozwoju pozostające w zbieżności z celami strategicznymi, tj.:

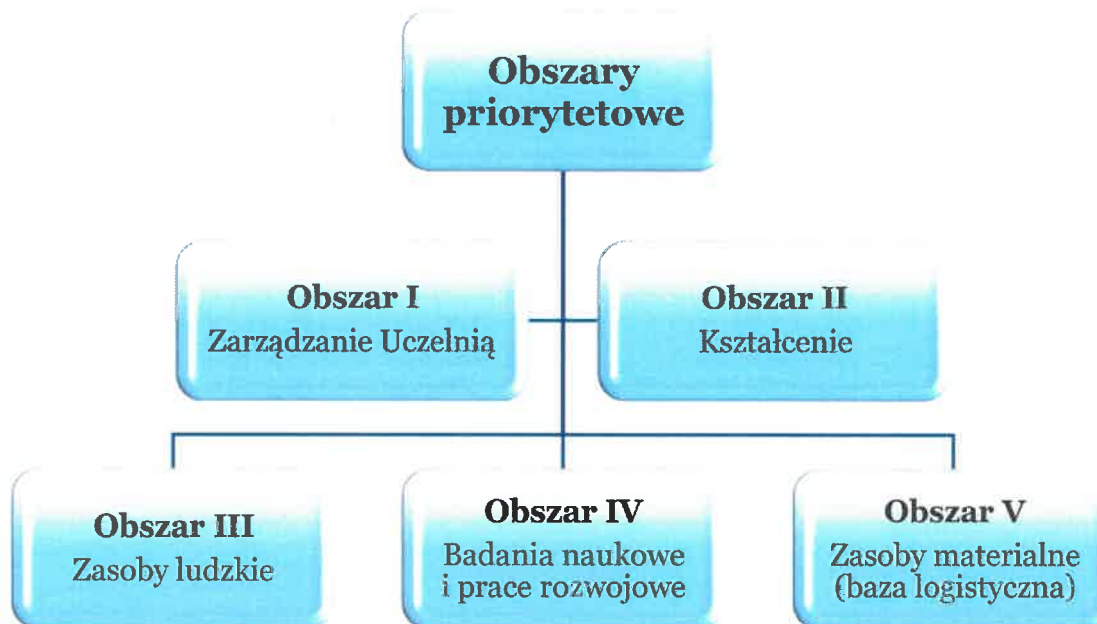
- 1. Budowanie wysokiej pozycji naukowej Uczelni.**
- 2. Doskonalenie jakości kształcenia.**
- 3. Doskonalenie procesu zarządzania.**

W odniesieniu do poszczególnych kierunków rozwoju sformułowane zostały szczegółowe cele.



V. Cele strategiczne i operacyjne

Wyodrębnione zostały obszary priorytetowe. Każdemu obszarowi przypisano cel strategiczny oraz cele operacyjne. Tak sformułowane cele i zadania, uwzględniające wizję i misję Uczelni, wyznaczają przyszłe kierunki działania.



1. Obszar I. Zarządzanie Uczelnią

Cel strategiczny: Zwiększenie sprawności i efektywności zarządzania Uczelnią

Cele operacyjne:

- Doskonalenie systemu zarządzania Uczelnią.
- Usprawnienie pracy jednostek organizacyjnych przez racjonalny podział zadań realizowanych przez Uczelnię.
- Doskonalenie sieci informatycznej i jej funkcjonalności dla studentów, słuchaczy, nauczycieli akademickich oraz pracowników.
- Wsparcie kadry Uczelni w dążeniach do pozyskiwania środków na badania naukowe i prace rozwojowe zarówno statutowe, krajowe, jak i międzynarodowe.
- Podnoszenie poziomu kultury organizacyjnej Uczelni.



- Propagowanie praw człowieka, etyki zawodowej, budowanie i wzmocnienie etosu zawodowego.
- Racjonalizacja systemu zarządzania finansami Uczelni.
- Rozszerzenie zakresu i jakości działalności wydawniczej Uczelni.
- Optymalizacja działań na rzecz promocji Uczelni, oferty kształcenia, badań i osiągnięć naukowych prowadzonych w Uczelni, a także kreowania pozytywnego wizerunku Uczelni.

2. Obszar II. Kształcenie

Cel strategiczny: Wysoka jakość kształcenia studentów i słuchaczy

Cele operacyjne:

- Aktualizowanie form kształcenia w służbach podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji nadzorowanych przez niego, przez monitorowanie oczekiwań interesariuszy.
- Poszerzenie, zoptymalizowanie i udoskonalenie oferty edukacyjnej na potrzeby służb podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji nadzorowanych przez niego oraz adekwatnie do potrzeb społecznych i gospodarczych.
- Rozszerzenie zakresu i zwiększenie liczby inicjatyw edukacyjnych.
- Zwiększenie umiędzynarodowienia Uczelni przez rozszerzenie wymiany międzynarodowej studentów i pracowników uczelni w ramach zawartych umów dwustronnych oraz międzynarodowych programów, w tym w ramach programu Erasmus +.
- Stworzenie oferty edukacyjnej zajęć realizowanych w języku angielskim.
- Zwiększenie udziału nauczycieli akademickich i studentów w stażach krajowych.
- Usprawnienie współpracy z potencjalnymi pracodawcami w zakresie doskonalenia programów i jakości kształcenia.
- Zwiększenie udziału w procesie kształcenia interesariuszy zewnętrznych.
- Doskonalenie uczelnianego systemu edukacji przez rosnącą jakość kształcenia, w tym przy wykorzystaniu nowoczesnych środków technicznych, umożliwiających kształcenie na odległość.
- Wzrost poziomu satysfakcji studentów i słuchaczy z procesu kształcenia w Uczelni.



- Podnoszenie poziomu jakości kształcenia przez monitorowanie opinii studentów, słuchaczy oraz pracowników Uczelni.
- Wzmocnienie poczucia identyfikacji studentów z Uczelnią.
- Podejmowanie działań na rzecz aktywizowania studentów do udziału w działalności naukowej.
- Podejmowanie działań mających na celu wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji.
- Dokonywanie ewaluacji procesu kształcenia służącej wsparciu rozwoju Uczelni i upowszechnieniu dobrych praktyk i zaleceń instytucjonalnych.

3. Obszar III. Zasoby ludzkie

Cel strategiczny: Budowanie wysokiego kapitału intelektualnego i sprawności funkcjonowania Uczelni

Cele operacyjne:

- Określenie i realizacja głównych kierunków rozwoju potencjału naukowego i badawczego Uczelni.
- Wspieranie i monitorowanie rozwoju zawodowo-naukowego pracowników Uczelni.
- Wspieranie międzynarodowej aktywności naukowej oraz osiągnięć pracowników naukowych.
- Aktywizacja społeczności akademickiej w działania popularyzujące naukę.
- Zwiększenie udziału pracowników w międzynarodowych gremiach naukowych i eksperckich.
- Podniesienie jakości osiągnięć naukowo-badawczych.
- Wspieranie rozwiązań umożliwiających zapewnienie otwartego dostępu do publikacji oraz wyników prac badawczych i rozwojowych pracowników Uczelni.
- Podniesienie pozycji, także międzynarodowej, Uczelni w zakresie dydaktyczno-naukowym.



4. Obszar IV. Badania naukowe i prace rozwojowe

Cel strategiczny: Podniesienie pozycji naukowo-badawczej Uczelni

Cele operacyjne:

- Określenie i aktualizowanie priorytetowych obszarów badań.
- Osiągnięcie wysokiej pozycji w ewaluowanych dyscyplinach.
- Wzrost aktywności międzynarodowej w obszarze działalności naukowej oraz europejskich projektach i programach badawczych.
- Utrzymanie dotychczasowych i uzyskanie nowych uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych oraz prowadzenia nowych kierunków studiów.
- Zwiększenie efektywności i oddziaływania badań naukowych na otoczenie społeczne, gospodarcze i międzynarodowe, w tym bezpieczeństwo.
- Rozszerzenie zakresu i ukierunkowanie badań na potrzeby otoczenia zewnętrznego.
- Upowszechnianie wyników badań naukowych i prac rozwojowych w gospodarce, życiu społecznym oraz gromadzenie dowodów wpływu badań naukowych i prac rozwojowych pozyskanych od interesariuszy.
- Nawiązywanie partnerstw strategicznych do konsorcjów naukowych.
- Optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczej na potrzeby badań naukowych.
- Osiągnięcie wysokiego potencjału naukowego i wdrożeniowego w priorytetowych obszarach badawczych.
- Udostępnianie czasopism naukowych Uczelni w formule otwartego dostępu oraz dbałość o ich indeksowanie w referencyjnych bazach danych.
- Intensyfikacja przedsięwzięć naukowo-badawczych z udziałem podmiotów krajowych i zagranicznych.
- Promowanie postaw i działalności w zakresie innowacyjności.
- Wspieranie interdyscyplinarności i nowych obszarów badawczych.



5. Obszar V. Zasoby materialne (baza logistyczna)

Cel strategiczny: Nowoczesna infrastruktura badawczo-dydaktyczna

Cele operacyjne:

- Poprawa jakości i dostępności bazy logistycznej niezbędnej do prowadzenia działalności dydaktycznej, naukowej oraz sprawnego zarządzania Uczelnią.
- Unowocześnienie obiektów o wysokim standardzie funkcjonalności, zapewniających ich dostępność, także dla studentów z niepełnosprawnościami.
- Unowocześnienie i rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej Uczelni przy zachowaniu historycznego wyglądu zewnętrznego budynków.
- Wykorzystanie potencjału wyspecjalizowanych obiektów i pracowni Uczelni do realizacji procesu kształcenia oraz prowadzenia innowacyjnych i interdyscyplinarnych badań naukowych.

VI. Implementacja strategii

Kierunki rozwoju Uczelni oraz cele strategiczne i operacyjne będą wdrażane, przy udziale komórek organizacyjnych WSPol. Obecna jednowydziałowa struktura Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie umożliwi realizację nałożonych zadań oraz stworzenie warunków do integracji działań w obszarze dydaktyki, badań naukowych, systemu zarządzania oraz bazy logistycznej.

Strategia Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jako Uczelni realizującej zadania zarówno jako jednostki organizacyjnej Policji, jak i publicznej szkoły wyższej wymaga zaangażowania pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych, w tym komórek administracji.

Znajomość celów strategicznych i operacyjnych przez wszystkich pracowników Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie oraz zaangażowanie pracowników, są warunkami koniecznymi do efektywnej realizacji założeń niniejszego dokumentu. Stanowi to także podstawę do wypełnienia zadań priorytetowych Uczelni w okresie najbliższych lat w głównych obszarach funkcjonowania.

Niezbędne jest również zastosowanie zasad zarządzania procesowego w obrębie Uczelni, tak aby w sposób optymalny koordynować realizację poszczególnych celów



strategicznych. Działania te mogą także zniwelować skutki potencjalnych zagrożeń zewnętrznych, wynikających z czynników obiektywnych, niezależnych od Uczelni.

W zdiagnozowanej sytuacji należy wykorzystać atuty Uczelni zwłaszcza w zakresie procesu kształcenia i bazy logistycznej. Tym bardziej, że wyraźnie są akcentowane szanse, jakie Uczelnia może wykorzystać, zwłaszcza te odnoszące się do niepowtarzalnej usługi edukacyjnej, skierowanej w szczególności do funkcjonariuszy służb mundurowych oraz studentów cywilnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, kryminologii, nauki o Policji oraz innych form kształcenia, bazy logistycznej czy też badań naukowych. Wyeksponowane atuty Uczelni pozwalają przezwyciężyć słabe strony w głównych obszarach.