

UCHWAŁA NR 186/IV/2021
SENATU WYŻSZEJ SZKOŁY POLICJI W SZCZYTNI

z dnia *24 września* 2021 r.

**w sprawie ustalenia programu studiów na studiach podyplomowych
w zakresie zarządzania kryzysowego w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 478 ze zm.) w związku § 15 ust. 1 pkt 9 Statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, uchwalonego uchwałą nr 53/IV/2019 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 10 września 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu zatwierdzonego decyzją nr 54 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 27 września 2019 r. w sprawie zatwierdzenia statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (Dz. Urz. MSWiA z 2019 r., poz. 39), uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie ustala program studiów na studiach podyplomowych w zakresie zarządzania kryzysowego dla słuchaczy rozpoczynających studia od roku akademickiego 2021/2022 w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Senatu
Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie
Komendant-Rektor**

insp. dr hab. Iwona Klonowska

Załącznik do Uchwały nr 186/IV/2021
Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie
z dnia 24 września 2021 r.

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie

Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych



PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

w zakresie
zarządzania kryzysowego

I. Ogólny opis i charakterystyka studiów podyplomowych

- 1. Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe:** Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych.
- 2. Nazwa studiów podyplomowych:** studia podyplomowe w zakresie zarządzania kryzysowego.
- 3. Obszar kształcenia/obszary kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe:** nauki społeczne.
- 4. Założenia ogólne (ogólna koncepcja kształcenia):**

Głównym celem kształcenia w ramach studiów podyplomowych *w zakresie zarządzania kryzysowego* jest nabycie wiedzy i umiejętności oraz wypracowanie predyspozycji absolwentów, do przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym, efektywnego funkcjonowania podczas ich zaistnienia, kierowania likwidacją skutków i przywracaniem stanu pierwotnego, a także wykształcenie kompetencji do zarządzania zespołem ludzkim w sytuacjach kryzysowych.

Absolwent studiów podyplomowych nabeździe umiejętności organizacji pracy własnej i podległego zespołu ludzkiego oraz inspirowania, motywowania i nadzorowania pracowników, a także reprezentowania kierowanej jednostki, lub komórki administracji publicznej.

Absolwenci zostaną przygotowani do samodzielnego wykonywania czynności związanych z zarządzaniem kryzysowym.

Studia podyplomowe są przeznaczone dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych (pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich).

5. Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni:

Misją Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest wyposażenie studentów i słuchaczy w wiedzę i umiejętności będące podstawą skutecznego realizowania zadań w organizacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz w instytucjach rządowej i samorządowej administracji publicznej, a także stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Studia podyplomowe w zakresie zarządzania kryzysowego są odpowiedzią na tak sformułowaną strategię Uczelni. Absolwenci studiów podyplomowych poznają mechanizmy funkcjonowania zarządzania kryzysowego w obowiązujących aspektach prawno-administracyjnych oraz mechanizmy funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego zgodnie z zasadami organizowania realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa w sytuacjach kryzysowych niezależnie od zagrożenia.

6. Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni:

Program studiów podyplomowych w zakresie zarządzania kryzysowego odzwierciedla praktyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Słuchacze otrzymują podstawową wiedzę z zakresu prawa administracyjnego i cywilnego niezbędną do realizacji zadań w zakresie zarządzania kryzysowego. Szeroko omawiane są również mechanizmy powstawania, identyfikacji i monitorowania zagrożeń, co stanowi punkt wyjścia do realizacji 4 głównych przedmiotów stanowiących

odzwierciedlenie faz zarządzania kryzysowego. Kolejnym ważnym (praktycznym) aspektem studiów podyplomowych w zakresie zarządzania kryzysowego w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie jest poświęcenie znacznej uwagi problemom logistyki w zarządzaniu kryzysowym. W ramach realizacji przedmiotu *Reagowanie w sytuacjach kryzysowych*, w przypadku zaistnienia takich możliwości, realizowany jest wyjazd (wizyta studyjna) związany z udziałem studentów w ćwiczeniach realizowanych przez podmioty zarządzania kryzysowego w całej Polsce.

7. Zasady rekrutacji:

Zasady postępowania kwalifikacyjnego, wymagane dokumenty oraz warunki przyjęcia określa Komendant-Rektor. Zasady i warunki postępowania kwalifikacyjnego ogłaszane są na stronie internetowej Uczelni. Postępowanie kwalifikacyjne może być prowadzone przez system Internetowej Rejestracji Kandydata albo w drodze składania dokumentów.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia podyplomowe przeprowadza komisja kwalifikacyjna powołana przez Komendanta-Rektora. Komendant-Rektor określa również jej zadania.

8. Warunki ukończenia studiów podyplomowych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest aktywne i systematyczne uczestniczenie w zajęciach przewidzianych programem kształcenia, złożenie wszystkich egzaminów i uzyskanie zaliczeń z przedmiotów przewidzianych programem kształcenia, uzyskanie co najmniej 30 punktów ECTS, oraz przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego oraz osiągnięcie efektów kształcenia.

Zakres tematyczny egzaminu końcowego przygotowany przez właściwych konsultantów powinien dotyczyć tematyki ogólnej, która obejmuje program kształcenia studiów podyplomowych możliwie proporcjonalnie do liczby godzin realizowanego przedmiotu. Szczegółowe warunki i zasady przeprowadzania egzaminu końcowego, jego oceniania oraz ustalenia ostatecznego wyniku studiów podyplomowych określa *Regulamin studiów podyplomowych w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie*.

Absolwent studiów podyplomowych otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie *zarządzania kryzysowego*.

II. Opis zakładanych efektów uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.226) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

Nazwa Wydziału: Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych		
Nazwa studiów podyplomowych: w zakresie zarządzania kryzysowego		
Typ studiów (kwalifikacyjne/doskonalące): doskonalące		
Kod efektu uczenia się ¹	Zakładane efekty uczenia się dla studiów podyplomowych ²	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Wiedza		
K_W01	Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego.	P6S_WK
K_W02	Charakteryzuje system bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.	P6S_WG
K_W03	Określa zagrożenia wewnętrzne państwa.	P7S_WK
K_W04	Wskazuje zagrożenia porządku konstytucyjnego.	P6S_WG
K_W05	Opisuje zjawisko terroryzmu.	P7S_WG
K_W06	Charakteryzuje system monitorowania zagrożeń w Polsce.	P7S_WK
K_W07	Opisuje organizację systemu zarządzania kryzysowego.	P7S_WK
K_W08	Charakteryzuje zadania organizacji, instytucji i inspekcji w reagowaniu państwa na sytuacje kryzysowe.	P6S_WG
K_W09	Określa rolę organizacji pozarządowych w reagowaniu kryzysowym.	P6S_WG
K_W10	Wymienia zadania oraz organizację logistyki w sytuacjach kryzysowych.	P7S_WK
K_W11	Opisuje zasady organizacji działań ratowniczych z dużą liczbą ofiar.	P6S_WG
K_W12	Charakteryzuje sanitarne aspekty działań w sytuacjach kryzysowych.	P6S_WG
K_W13	Charakteryzuje powiat/województwo na potrzeby zarządzania kryzysowego.	P6S_WG
K_W14	Zna zasady współdziałania w zarządzaniu kryzysowym oraz funkcjonowanie CZK, ZZK i RCB.	P7S_WK
K_W15	Zna metodykę prowadzenia ćwiczeń sztabowych.	P7S_WK
Umiejętności		
K_U01	Dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie państwa.	P7S_UO
K_U02	Wykorzystuje podstawową wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić zagrożenie państwa.	P6S_UO
K_U03	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do samodzielnej identyfikacji zagrożeń państwa.	P6S_UO
K_U04	Samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu monitorowania zagrożeń państwa.	P7S_UU
K_U05	Posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu stosowania narzędzi zarządzania kryzysowego związanych ze stanami nadzwyczajnymi i świadczeniami.	P7S_UW

K_U06	Posługuje się wiedzą teoretyczną na temat łączności i teleinformatyki w zarządzaniu kryzysowym.	P7S_UW
K_U07	Posługuje się sprzętem łączności w podstawowym zakresie.	P6S_UW
K_U08	Porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji.	P6S_UO
K_U09	Potrafi w podstawowym zakresie radzić sobie ze stresem w sytuacji kryzysowej.	P6S_UU
K_U10	Wykorzystuje wiedzę do tworzenia podstawowych dokumentów zarządzania kryzysowego.	P6S_UO
K_U11	Wykorzystuje wiedzę do tworzenia dokumentacji ćwiczeń .	P7S_UW
K_U12	Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w procesie tworzenia założeń i realizacji ćwiczeń sztabowych.	P7S_UW
K_U13	Przygotowuje w języku polskim prezentacje, prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie zarządzania kryzysowego z wykorzystaniem różnych źródeł.	P6S_UK
Kompetencje społeczne		
K_K01	Współpracuje w zespole zarządzania kryzysowego, pełniąc różne role.	P7S_KO
K_K02	Podejmuje i wyznacza zadania związane z zarządzaniem kryzysowym.	P7S_KR
K_K03	Przewiduje skutki swojej aktywności, zwłaszcza w aspekcie prawnym.	P7S_KK
K_K04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności.	P6S_KO
K_K05	Dąży do ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie identyfikacji zagrożeń.	P7S_KR
K_K06	Wyraża gotowość do podejmowania indywidualnych bądź grupowych działań na rzecz rozwijania wiedzy o zagrożeniach.	P7S_KO
K_K07	Wykazuje profesjonalizm w zakresie współpracy z mediami.	P7S_KK
K_K08	Nawiązuje relacje z uczestnikami zdarzenia mając świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ochrony informacji.	P6S-KO

¹Objaśnienie oznaczeń w kodzie:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

² Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby).

- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0)

Opis słowny efektów uczenia się:

Stosowane są dwa podejścia do formułowania wyrażen opisujących efekty uczenia się

1. Pierwsze to sposób opisowy - sformułowania typu: „słuchacz ma wiedzę w zakresie ...”, „słuchacz zna i rozumie ...”, „słuchacz posiada umiejętności...” – pozwala określić treści programowe odpowiadające efektom kształcenia, nie wskazuje jednak poziomu zgłębienia wiedzy, opanowania danej umiejętności.

2. Drugi sposób - używanie tzw. czasowników opisujących działania (czynności), realizowane przez studenta w procesie kształcenia – wskazuje, w jaki sposób student powinien zademonstrować osiągnięcie danego efektu kształcenia: „słuchacz potrafi wymienić ...”.

III. Opis programu studiów podyplomowych

- 1. Typ studiów podyplomowych:** doskonalące.
- 2. Język studiów podyplomowych:** studia prowadzone w całości w języku polskim.
- 3. Czas trwania studiów podyplomowych (liczba semestrów):** 2 semestry.
- 4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych:** 30 punktów ECTS.
- 5. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych:** 210 godzin.
- 6. Plan studiów podyplomowych:**

PLANU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH

NAZWA STUDIÓ PODYPLOMOWYCH: studia poddyplomowe w zakresie zarządzania kryzysowego

I ROK 1 SEMESTR												
numer modułu	nazwa modułu zajęć	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)						forma zakończenia	liczba punktów ECTS			
		łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty	laboratoria	łącznie		BK*	PS*		
1	Prawne aspekty zarządzania kryzysowego	20	16	4	—	—	E	3	2,4	0,6		
2	Wprowadzenie do zarządzania kryzysowego	24	10	14	—	—	E	3	1,3	1,7		
3	Zagrożenia	18	8	10	—	—	E	2	0,9	1,1		
4	Organizacja zarządzania kryzysowego	30	10	20	—	—	E	5	1,7	3,3		
ŁĄCZNIE w semestrze		92	44	48	—	—	—	13	6,3	6,7		

I ROK 2 SEMESTR												
numer modułu	nazwa modułu zajęć	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)						forma zakończenia	liczba punktów ECTS			
		łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty	laboratoria	łącznie		BK*	PS*		
5	Wsparcie działań w zarządzaniu kryzysowym	34	16	18	—	—	E	6	2,8	3,2		
6	Planowanie cywilne i organizacja pracy z zarządzaniu kryzysowym	32	12	20	—	—	E	5	1,9	3,1		
7	Metodyka ćwiczeń organów reagowania kryzysowego	34	2	32	—	—	Z	6	0,3	5,7		
8	Konsultacje	10						Z	—			
9	Egzamin końcowy	8						—	—			
ŁĄCZNIE w semestrze		100+18	30	70	—	—	—	17	5	12		

ECTS			
	semestr 1	semestr 2	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS	13	17	30
BK**	6,3	5	11,3
PS**	6,7	12	18,7

LEGENDA:

- **FORMA ZAKOŃCZENIA:** E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

- **LICZBA PUNKTÓW ECTA:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

7. Wykaz przedmiotów wraz z przypisaną im liczbą punktów ECTS i odniesieniem do efektów uczenia się

Prawne aspekty zarządzania kryzysowego			Przedmiot nr 1		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - Słuchacz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego związane z zarządzaniem kryzysowym. - Słuchacz charakteryzuje prawne formy działania administracji w zakresie zarządzania kryzysowego. Umiejętności: - Słuchacz stosuje przepisy prawa cywilnego związane z zarządzaniem Kryzysowym. - Słuchacz stosuje przepisy postępowań administracyjnym związane z zarządzaniem kryzysowym. Kompetencji społecznych: - Słuchacz potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmuje w niej różne role.			Czas realizacji		
			20 godz.		
Lp.	Temat	Tezy	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1.	Zarządzanie kryzysowe w aspekcie prawno-administracyjnym	1. Zarządzanie kryzysowe w aspekcie prawno-administracyjnym	8	2	10
2.	Wybrane zagadnienia prawa cywilnego	1. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego	8	2	10
Razem:			16	4	20
Sposób zakończenia: Egzamin – 1 godzina			Punkty ECTS: 3		

Wprowadzenie do zarządzania kryzysowego			Przedmiot nr 2		
<p><i>Efekty uczenia się z zakresu:</i></p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego. - Słuchacz charakteryzuje struktury i instytucje odpowiedzialne za realizację zadań w zakresie zarządzania kryzysowego w Polsce oraz funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie państwa. - Słuchacz wykorzystuje podstawową wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić zagrożenie państwa. - Słuchacz potrafi efektywnie, przy zadanych środkach, wykonywać typowe zadania zawodowe. <p>Kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu podejmując w nich różne role. - Słuchacz zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć skutki swojej aktywności. - Słuchacz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. 			Czas realizacji		
			24 godz.		
Lp.	Temat	Tezy	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1.	Wybrane elementy bezpieczeństwa państwa	1. Przyczyny sytuacji kryzysowych 2. Strategia bezpieczeństwa narodowego 3. System bezpieczeństwa narodowego w czasie pokoju, kryzysu i wojny	2	4	6
2.	Pojęcia zarządzania kryzysowego i jego cele	1. Terminologia zarządzania kryzysowego 2. Cele zarządzania kryzysowego	2	4	6
3.	Infrastruktura krytyczna	1. Pojęcie infrastruktury krytycznej 2. Znaczenie infrastruktury krytycznej dla funkcjonowania i bezpieczeństwa państwa 3. Planowanie ochrony infrastruktury krytycznej	4	2	6
4.	Zarządzanie ryzykiem	1. Ujęcie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym 2. Metody analizy ryzyka na potrzeby powiaty/województwa 3. Zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych	2	4	6
Razem:			10	14	24
Sposób zakończenia: Egzamin – 1 godzina			Punkty ECTS: 3		

Zagrożenia			Przedmiot nr 3		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - Słuchacz definiuje i charakteryzuje zagrożenia: bezpieczeństwa i porządku publicznego, społeczne, porządku konstytucyjnego, o charakterze klęsk żywiołowych, terroryzmem. - Słuchacz opisuje system monitorowania zagrożeń w Polsce. Umiejętności: - Słuchacz potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do samodzielnej identyfikacji zagrożeń. - Słuchacz potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu monitorowania zagrożeń w Polsce. Kompetencji społecznych: - Słuchacz rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie identyfikacji zagrożeń. - Słuchacz jest gotowy do podejmowania indywidualnych bądź grupowych działań na rzecz rozwijania wiedzy o zagrożeniach.			Czas realizacji		
			18 godz.		
Lp.	Temat	Tezy	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1.	Szczegółowa charakterystyka zagrożeń (w tym terroryzmu)	1. Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego 2. Zagrożenia porządku konstytucyjnego 3. Zagrożenia społeczne 4. Klęski żywiołowe 5. Terroryzm jako szczególne zagrożenie bezpieczeństwa 6. Zagrożenia informacyjne -cyber zagrożenia	6	6	12
2.	Monitorowanie i prognozowanie zagrożeń	1. Założenia systemu monitoringu zagrożeń 2. System monitorowania wybranych zagrożeń w Polsce	2	4	6
Razem:			8	10	18
Sposób zakończenia: Egzamin – 1 godzina			Punkty ECTS: 2		

Organizacja zarządzania kryzysowego			Przedmiot nr 4		
<p><i>Efekty uczenia się z zakresu:</i></p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz posiada wiedzę z zakresu organizacji systemu zarządzania kryzysowego. - Słuchacz charakteryzuje zadania organizacji, instytucji i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym - Słuchacz zna rolę organizacji instytucji, inspekcji i systemów ratowniczych w reagowaniu kryzysowym. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu takich narzędzi zarządzania kryzysowego, jak: stany nadzwyczajne i świadczenia. - Słuchacz potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności. <p>Kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. - Słuchacz współdziała i pracuje w zespole przyjmując w nim różne role. 			Czas realizacji		
			30 godz.		
Lp.	Temat	Tezy	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1.	System zarządzania kryzysowego RP oraz NSKP	1. System zarządzania kryzysowego w RP 2. Narodowy System Pogotowia Kryzysowego	2	4	6
2.	Zadania administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym	1. Organy zarządzania kryzysowego RP 2. Zadania organów administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym	2	4	6
3.	Zadania organizacji instytucji i inspekcji w reagowaniu kryzysowym	1. Zadania organizacji instytucji i inspekcji w reagowaniu kryzysowym	2	4	6
4.	Organizacje pozarządowe w reagowaniu kryzysowym	1. Organizacje pozarządowe w zarządzaniu kryzysowym	2	4	6
5.	Stany nadzwyczajne państwa i świadczenia jako narzędzia zarządzania kryzysowego	1. Stany nadzwyczajne państwa i świadczenia jako narzędzia reagowania kryzysowego	2	4	6
Razem:			10	20	30
Sposób zakończenia: Egzamin – 1 godzina			Punkty ECTS: 5		

Wsparcie działań w zarządzaniu kryzysowym			Przedmiot nr 5		
<p><i>Efekty uczenia się z zakresu:</i></p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz potrafi wymienić zadania oraz organizację logistyki w sytuacjach kryzysowych. - Słuchacz opisuje zasady organizacji działań ratowniczych z dużą ilością ofiar oraz potrafi scharakteryzować sanitarne aspekty działań w sytuacjach kryzysowych. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną na temat łączności i teleinformatyki w zarządzaniu kryzysowych oraz posługiwać się sprzętem łączności w podstawowym zakresie. - Słuchacz posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej. - Słuchacz umie, w podstawowym zakresie, radzić sobie ze stresem w sytuacji kryzysowej. <p>Kompetencje społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz ma świadomość znaczenia profesjonalizmu w zakresie współpracy z mediami. - Słuchacz odpowiednio przygotowuje się nawiązywania relacji uczestnikami zdarzenia oraz mediami mając świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ochrony informacji. 			Czas realizacji		
			34 godz.		
Lp.	Temat	Tezy	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1.	Logistyka zarządzania kryzysowego, finansowanie i pozyskiwanie środków	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia logistyki 2. Czynniki determinujące zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej 3. Zadania logistyki w sytuacjach kryzysowych 4. Istota i zakres zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych 5. Organizacja zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych 6. Grupy logistyczne zespołów zarządzania kryzysowego 	2	4	6
2.	Łączność i teleinformatyka w zarządzaniu kryzysowym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informatyczne wspomaganie zarządzania kryzysowego 2. Łączność w sytuacjach kryzysowych 	2	6	8
3.	Zabezpieczenia medyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce 2. Organizacja działań ratowniczych z dużą ilością ofiar 3. Sanitarne aspekty działań w sytuacjach kryzysowych (dekontaminacja i utylizacja, organizacja kwarantanny, postępowanie ze zwłokami i szczątkami ludzkimi, organizacja służby sanitarnej) 	4	—	4
4.	Wybrane aspekty psychologii oraz komunikacja społeczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczne aspekty podejmowania decyzji 2. Stres w służbach ratowniczych 3. Wykorzystanie komunikacji w sytuacjach kryzysowych 	4	4	8
5.	Obieg informacji i współpraca z mediami w zarządzaniu kryzysowym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne udzielania informacji środkom masowego przekazu 2. Cele działalności prasowo informacyjnej 3. Odpowiedzialność personalna za działalność prasowo informacyjną 4. Obieg informacji 5. Zasady udzielania informacji dziennikarzom na miejscu zdarzenia 6. Udzielanie dziennikarzom informacji na temat zdarzenia 	4	4	8
Razem:			16	18	34
Sposób zakończenia: Egzamin – 1 godzina			Punkty ECTS: 6		

Planowanie cywilne i organizacja pracy w zarządzaniu kryzysowym			Przedmiot nr 6		
<p><i>Efekty uczenia się z zakresu:</i></p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz charakteryzuje powiat/województwo na potrzeby zarządzania kryzysowego. - Słuchacz omawia zasady współdziałania w zarządzaniu kryzysowym oraz funkcjonowanie CZK i RCB. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz wykorzystywać wiedzę teoretyczną do tworzenia podstawowych dokumentów zarządzania kryzysowego. - Słuchacz potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, a także posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadań w zespole zarządzania kryzysowego. <p>Kompetencje społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. - Słuchacz jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz zarządzania kryzysowego. 			Czas realizacji		
			32 godz.		
Lp.	Temat	Tezy	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1.	Charakterystyka powiatu/województwa na potrzeby zarządzania kryzysowego	1. Charakterystyka powiatu/województwa na potrzeby zarządzania kryzysowego	2	6	8
2.	Dokumenty zarządzania kryzysowego	1. Dokumenty zarządzania kryzysowego	2	6	8
3.	Organizacja pracy w zespołach zarządzania kryzysowego	1. Organizacja pracy w zespołach zarządzania kryzysowego – gminnym, powiatowym, wojewódzkim, rządowym	2	6	8
4.	Współdziałanie w zarządzaniu kryzysowym	1. Organizacja współdziałania 2. Współdziałanie w ramach działań profilaktycznych/zapobiegawczych 3. Wybrane aspekty współdziałania w organizacji bezpieczeństwa imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych 4. Współdziałanie w warunkach awarii technicznych i katastrof naturalnych	2	2	4
5.	Centrum zarządzania Kryzysowego	1. Organizacja, skład i funkcjonalność CZK oraz RCB	2	—	2
6.	Centrum Powiadamiania Ratunkowego	1. Centrum Powiadamiania Ratunkowego jako element nowoczesnego zarządzania i koordynacji działań w sytuacji kryzysowej 2. Organizacja centrów powiadamiania ratunkowego w Polsce 3. Skład i funkcjonalność centrów	2	—	2
Razem:			12	20	32
Sposób zakończenia: Egzamin – 1 godzina			Punkty ECTS: 5		

Metodyka ćwiczeń organów reagowania kryzysowego			Przedmiot nr 7		
<i>Efekty uczenia się z zakresu:</i> Wiedzy: - Student omawia metodykę prowadzenia ćwiczeń sztabowych. Umiejętności: - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia dokumentacji ćwiczeń sztabowych. - Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w procesie tworzenia założeń i realizacji ćwiczeń sztabowych. Kompetencji społecznych: - Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości reakcji na zdarzenia w ramach zarządzania kryzysowego. - Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.			Czas realizacji		
			34 godz.		
Lp.	Temat	Tezy	Wykład	Ćwiczenia	Razem
1.	Metodyka prowadzenia ćwiczeń sztabowych	1. Metodyka prowadzenia ćwiczeń sztabowych	2	—	2
2.	Ćwiczenia w zakresie reagowania kryzysowego	1. Praktyczna realizacja ćwiczeń sztabowych	—	32	32
Razem:			2	32	34
Sposób zakończenia: Zaliczenie			Punkty ECTS: 6		

8. Macierz efektów uczenia się wiążąca zakładane dla studiów podyplomowych efekty uczenia się z przedmiotami, w których efekty te są osiągane

Kod i opis efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Przedmioty						
	MK-1	MK-2	MK-3	MK-4	MK-5	MK-6	MK-7
K_W01 Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego.	++	+					+
K_W02 Charakteryzuje system bezpieczeństwa narodowego w Rzeczypospolitej Polskiej		++					
K_W03 Określa zagrożenia związane z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym o charakterze społecznym		+	+++			+	
K_W04 Wskazuje zagrożenia porządku konstytucyjnego o charakterze klęsk żywiołowych			+++			+	
K_W05 Opisuje zjawisko terroryzmu			+++			+	
K_W06 Charakteryzuje system monitorowania zagrożeń w Polsce		+	+++				
K_W07 Opisuje organizację systemu zarządzania kryzysowego	+	+		++	+		
K_W08 Charakteryzuje zadania organizacji, inspekcji i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym.		+		++		+	+
K_W09 Określa rolę organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym		+		++		+	+
K_W10 Wymienia zadania oraz organizację logistyki w sytuacjach kryzysowych.					+++		+
K_W11 Opisuje zasady organizacji działań ratowniczych z dużą ilością ofiar.					++		
K_W12 Charakteryzuje sanitarne aspekty działań w sytuacjach kryzysowych					++		
K_W13 Charakteryzuje powiat/województwo na potrzeby zarządzania kryzysowego.			+			++	++
K_W14 Omawia zasady współdziałania w zarządzaniu kryzysowym oraz funkcjonowanie CZK i RCB.				+++		+	++
K_W15 Omawia metodykę prowadzenia ćwiczeń sziabowych							
K_U01 Dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa.		++	+++	+		++	+++

9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez słuchacza studiów podyplomowych

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektów kształcenia				
		Egzamin /zaliczenie ustne	Egzamin/ zaliczenie pisemne	Kolokwium/ test wiedzy/ umiejętności	projekt	inne
K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego.		+	+		
K_W02	Charakteryzuje system bezpieczeństwa narodowego w Rzeczypospolitej Polskiej		+			
K_W03	Określa zagrożenia związane z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym o charakterze społecznym		+			
K_W04	Wskazuje zagrożenia porządku konstytucyjnego o charakterze klęsk żywiołowych		+			
K_W05	Opisuje zjawisko terroryzmu		+			
K_W06	Charakteryzuje system monitorowania zagrożeń w Polsce		+			
K_W07	Opisuje organizację systemu zarządzania kryzysowego		+	+		
K_W08	Charakteryzuje zadania organizacji, instytucji i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym.		+	+		
K_W09	Określa rolę organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym		+	+		
K_W10	Wymienia zadania oraz organizację logistyki w sytuacjach kryzysowych.		+			
K_W11	Opisuje zasady organizacji działań ratowniczych z dużą ilością ofiar.		+			
K_W12	Charakteryzuje sanitarne aspekty działań w sytuacjach kryzysowych		+			
K_W13	Charakteryzuje powiat/województwo na potrzeby zarządzania kryzysowego.		+	+		
K_W14	Omawia zasady współdziałania w zarządzaniu kryzysowym oraz funkcjonowanie CZK i RCB.		+	+		
K_W15	Omawia metodykę prowadzenia ćwiczeń sztabowych			+		
K_U01	Dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa.		+			
K_U02	Wykorzystuje podstawową wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa		+			
K_U03	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do samodzielnej identyfikacji zagrożeń		+			
K_U04	Samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu monitorowania zagrożeń w Polsce		+			
K_U05	Posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu stosowania narzędzi zarządzania kryzysowego związanych ze stanami nadzwyczajnymi i świadczeniami		+			

K_U06	Posługuje się wiedzą teoretyczną na temat łączności i teleinformatyki w zarządzaniu kryzysowym		+			
K_U07	Posługuje się sprzętem łączności w podstawowym zakresie		+			
K_U08	Porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji		+			
K_U09	Potrafi w podstawowym zakresie radzić sobie ze stresem w sytuacji kryzysowej		+			
K_U10	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do tworzenia podstawowych dokumentów zarządzania kryzysowego		+	+		
K_U11	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do tworzenia dokumentacji ćwiczeń sztabowych		+	+		
K_U12.	Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w procesie tworzenia założeń i realizacji ćwiczeń sztabowych		+	+		
K_U13	Przygotowuje w języku polskim prezentacje, prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z zarządzaniem kryzysowym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł		+	+		
K_K01	Współpracuje w zespole zarządzania kryzysowego, pełniąc różne role		+	+		
K_K02	Podejmuje i wyznacza zadania związane z zarządzaniem kryzysowym		+	+		
K_K03	Przewiduje skutki swojej aktywności, zwłaszcza w aspekcie prawnym		+	+		
K_K04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności		+	+		
K_K05	Dąży do ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie identyfikacji zagrożeń		+			
K_K06	Wyraża gotowość do podejmowania indywidualnych bądź grupowych działań na rzecz rozwijania wiedzy o zagrożeniach		+			
K_K07	Wykazuje profesjonalizm w zakresie współpracy z mediami.		+			
K_K08	Nawiązuje relacje z uczestnikami zdarzenia mając świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ochrony informacji		+	+		