



RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL PRAKTYCZNY)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, ul. M. J. Piłsudskiego 111, 12-100 Szczytno

Nazwa ocenianego kierunku studiów: kryminologia

1. Poziom/y studiów: studia I i II stopnia
2. Forma/y studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{2,3}

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

studia I stopnia:

a) nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów I stopnia na kierunku.

L. p.	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki prawne	99	55 %

b) nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów I stopnia na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o bezpieczeństwie	81	45 %

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

³ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

studia II stopnia:

a) nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów II stopnia na kierunku.

L. p.	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki prawne	79	69,9 %

b) nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów II stopnia na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki o bezpieczeństwie	34	30,1 %

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Kryminologia			
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia		
Specjalność:	bez specjalności		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Kod składnika kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6*	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów pierwszego oraz drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk społecznych stosowane w kryminologii.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktyologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W04	Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi i prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W05	Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W06	Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W07	Posiada wiedzę na temat celów i sposobów wdrażania polityki społecznej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W08	Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W09	Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W11	Zna i rozumie zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne oraz efektywne podejmowanie aktywności fizycznej z zakresu wybranych form ruchu	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych	P6S_WG	P6U_W
K_W13	Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	Ma wiedzę o sprawcach przestępstw; poznaje mechanizmy i sposoby działania przestępczego.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W15	Potrafi wskazać przyczyny wiktywności, konsekwencje wiktyfikacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.	P6S_WG	P6U_W
K_W16	Zna i rozumie procesy kreacji wizerunku medialnego osób i instytucji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W17	Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W18	Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

K_W19	Ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W20	Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.	P6S_WG	P6U_W
K_W21	Zna i rozumie zakres praw i wolności człowieka oraz zadania państwa mające na celu ich zapewnienie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W22	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych organizacji i zarządzania nimi.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W23	Ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W24	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK	P6U_W
K_W25	Identyfikuje ogólne zasady funkcjonowania otoczenia ekonomicznego i konstruowania indywidualnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W26	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze instytucji społecznych i państwowych w powiązaniu z nauczonym językiem.	P6S_WG	P6U_W
K_W27	Ma podstawową wiedzę w zakresie kryminologii w powiązaniu z obszarami kulturowymi nauczanego języka.	P6S_WG	P6U_W
K_W28	Zna strukturę i zadania biblioteki oraz zasady korzystania z jej zasobów	P6S_WG	P6U_W
w zakresie umiejętności			
K_U01	Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U05	Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U07	Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U08	Potrafi zdiagnozować problem społeczny.	P6S_UW	P6U_U
K_U09	Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U10	Potrafi zidentyfikować problem etyczny związany z pełnieniem służby publicznej biorąc pod uwagę wartości i interesy chronione prawem zgodnie ze standardami państwa prawnego.	P6S_UW	P6U_U
K_U11	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kryminalistyki i fenomenologii przestępczości w praktyce.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U12	Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego.	P6S_UW	P6U_U
K_U13	Posiada umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych	P6S_UK P6S_UU	P6U_U

	źródeł.		
K_U14	Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.	P6S_UW	P6U_U
K_U15	Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną, korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U17	Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U18	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U19	Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U20	Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.	P6S_UW	P6U_U
K_U21	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.	P6S_UW	P6U_U
K_U22	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
K_U23	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem kryminologia, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK	P6U_U
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.	P6S_KR	P6U_K
K_K02	Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.	P6S_KO	P6U_K
K_K03	Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K04	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K05	Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K06	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.	P6S_KR	P6U_K
K_K07	Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
K_K08	Uczestniczy w przygotowaniu projektów informacyjno-edukacyjnych uwzględniających różne aspekty życia społecznego.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K09	Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.	P6S_KK	P6U_K
K_K10	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.	P6S_KO	P6U_K

* symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Kryminologia			
Poziom kształcenia :	studia drugiego stopnia		
Specjalność:	kontrola przestępczości		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7*	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów pierwszego oraz drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
K_W01	Zna i rozumie w pogłębiony sposób specyfikę teorii naukowych i metod badawczych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności w kryminologii	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W02	Zna i rozumie w pogłębiony sposób cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne umożliwiające kontrolę przestępczości	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W03	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wzajemne relacje zależności między kryminologią a normami prawa	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W04	Zna i rozumie w pogłębiony sposób charakter i znaczenie kryminologii jako nauki służącej kontroli przestępczości w obszarze nauk społecznych oraz trendy rozwojowe w tej dziedzinie	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W05	Zna strukturę, zadania oraz możliwości współpracy, komunikacji instytucji krajowych i międzynarodowych zajmujących się kontrolą przestępczości	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady dotyczące ochrony prawnej podmiotów indywidualnych i zbiorowych w zakresie własności przemysłowej, indywidualnej przedsiębiorczości i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W07	Zna i rozumie zasady dotyczące norm etycznych i moralnych leżących u podstaw funkcjonowania bezpiecznego społeczeństwa	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W08	Zna i rozumie różnorodne, złożone metody i rozwiązania organizacyjne, w tym dotyczące pracy zespołu, strategii organizacji, zarządzania kryzysowego, zarządzania jakością, negocjacji oraz procesów decyzyjnych, mogące mieć zastosowanie w kontroli przestępczości	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W09	Zna i rozumie złożone zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy niezbędne w organizacji publicznej	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W10	Zna i rozumie w języku obcym specjalistyczną terminologię	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
w zakresie umiejętności			
K_U01	Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone procesy i zjawiska społeczne m. in przestępczość oraz patologie społeczne	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U02	Potrafi prognozować zmiany w przestępczości w oparciu o paradygmaty kryminologiczne	P7S_UW	P7U_U
K_U03	Potrafi stosować współczesne koncepcje zarządzania, zaawansowane metody i narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji w organizacjach	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U04	Potrafi wykonywać złożone i nietypowe zadania dotyczące kontroli przestępczości w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW P7S_UU	P7U_U

K_U05	Potrafi kierować zespołem, szczególnie w organizacji powołanej do kontroli przestępczości, realizując złożone i nietypowe zadania zawodowe	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U06	Potrafi projektować i wdrażać systemy motywacyjne w organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji publicznej	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U07	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania empiryczne w obszarze kryminologii	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U08	Przygotowuje w języku polskim wystąpienia ustne i pisemne związane z problematyką kontroli przestępczości w kryminologii z zastosowaniem wiedzy teoretycznej	P7S_UK	P7U_U
K_U09	Potrafi stosować i modyfikować metody i technologie oraz procedury, stosowane w kontroli przestępczości	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U10	Potrafi ukierunkowywać swój rozwój kompetencji zawodowych i podległych pracowników, w tym wskazać pomocne technologie, między innymi zasoby biblioteczne	P7S_UO P7S_UU	P7U_U
K_U11	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Ucznia się Językowego oraz przekazywać wiedzę zawodową w zakresie specjalistycznej terminologii w różnych formach	P7S_UK	P7U_U
K_U12	Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie dotyczące zagadnień związanych z kontrolą przestępczości	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U13	Potrafi posługiwać się różnorodnymi systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów z zakresu kontroli przestępczości	P7S_UW	P7U_U
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Jest gotów do przestrzegania i wymagania od innych zasad obowiązujących w organizacji zajmującej się kontrolą przestępczości, utrzymywania jakości prowadzonej działalności oraz kultury współpracy, a także etycznych postaw w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych	P7S_KK P7S_KO	P7U_K
K_K02	Jest gotów do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w organizacji zajmującej się kontrolą przestępczości	P7S_KO P7S_KR	P7U_K
K_K03	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach	P7S_KO	P7U_K
K_K04	Jest gotowy stale uczyć się, ma potrzebę rozwoju zawodowego, docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KR	P7U_K
K_K05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych w zakresie kontroli przestępczości uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	P7S_KR	P7U_K
K_K06	Jest gotów do kierowania złożonymi projektami i podejmowania decyzji w sytuacjach wysokiego ryzyka	P7S_KO P7S_KR	P7U_K

* symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Agata Tyburska	mł. insp. dr hab./Prorektor ds. studiów WSPol w Szczytnie
Jacek Dworzecki	podinsp. dr hab./ prodziekan ds. naukowych WBiNP WSPol w Szczytnie
Justyna Jurczak	dr/ prodziekan ds. studenckich WBiNP WSPol w Szczytnie
Monika Porwisz	podinsp. dr/ p.o. Zastępcy Dyrektora Instytutu Nauk Prawnych WBiNP WSPol w Szczytnie
Jarosław Truchan	podinsp. dr hab./ Dyrektor Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie WBiNP WSPol w Szczytnie
Jarosław Struniawski	mł. insp. dr hab./ p.o. Dyrektora Instytutu Badań i Rozwoju WSPol w Szczytnie
Anna Ćwiklińska	podinsp. mgr/ Kierownik Zakładu Edukacji Językowej WSPol w Szczytnie
Małgorzata Książek	mgr/ Dyrektor Biblioteki WSPol w Szczytnie
Iza Budny	mgr/ Kierownik Dziekanatu WBiNP WSPol w Szczytnie
Natalia Szwejkowska	mgr/ Zastępca kierownika Dziekanatu WBiNP WSPol w Szczytnie

Spis treści

Efekty uczenia się dla każdego poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.....	30
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	34
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	40
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	43
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.....	51
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	55
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	57
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	64
Część III. Załączniki	66
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku.....	66
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.....	66
Załączniki WBiNP.....	66

Prezentacja uczelni

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (WSPol w Szczytnie) jest publiczną Uczelnią służb państwowych nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz jednostką organizacyjną w strukturach Policji w rozumieniu ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Wydział Administracji (WA WSPol w Szczytnie) utworzony został zgodnie z Zarządzeniem nr 33/2012 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie utworzenia Wydziału Administracji i nadania regulaminu, który wszedł w życie w dniu 1 czerwca 2012. Rozkazem organizacyjnym nr 2/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie Wydział Administracji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dniem 1 października 2017 r. zmienił nazwę na Wydział Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (WPNS WSPol w Szczytnie). Na mocy Zarządzenia nr 29/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 5 marca 2019 r. Wydział Policyjnych Nauk Stosowanych włączony został do Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego WSPol w Szczytnie. Z dniem 7 marca 2019 r. Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego WSPol w Szczytnie zmienił nazwę na Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych (WBiNP WSPol w Szczytnie).

Wydział realizuje badania naukowe, kształci kandydatów i funkcjonariuszy służb nadzorowanych i podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych i administracji oraz osoby cywilne na dwóch poziomach kształcenia, studiach podyplomowych oraz kursach, zgodnie z posiadanymi uprawnieniami. Zadania realizowane przez WBiNP WSPol w Szczytnie dostosowane są do potrzeb służb podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych i administracji oraz nadzorowanych przez niego; są również zbieżne z priorytetami Komendanta Głównego Policji i potrzebami otoczenia społeczno – gospodarczego, a także ewoluują zgodnie z nowymi trendami zwalczania przestępczości. Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Działalność Wydziału finansowana jest z budżetu Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także ze źródeł pozyskiwanych w ramach projektów badawczych zasilanych ze środków publicznych.

Wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna oraz wyposażona i zorganizowana baza dydaktyczna to czynniki wpływające na silną pozycję Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jako ważnego i znaczącego ośrodka dydaktycznego.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zbieżność koncepcji i celów kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni

Misją Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest odkrywanie i przekazywanie prawdy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa i porządku publicznego, poprzez prowadzenie badań, kształcenie kadr naukowych, doktorantów, studentów, słuchaczy, uczestników kursów dokształcających i szkoleń oraz jej upowszechnianie⁴.

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni określonymi na lata 2018-2021, w tym m. in.: zapewnieniem jak najlepszej oferty edukacyjnej w zakresie kryminologii, uzyskaniem wysokiej jakości kształcenia osób cywilnych i funkcjonariuszy służb podległych lub nadzorowanych przez ministra spraw wewnętrznych i administracji, a także monitorowaniem zapotrzebowania na formułę kształcenia stosownie do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy⁵. Ponadto, koncepcja i cele kształcenia na kierunku „kryminologia” są zbieżne z priorytetami Komendanta Głównego Policji. Głównym celem kształcenia na kierunku jest bowiem wszechstronne przygotowanie absolwenta do pracy w organach ścigania, organach wymiaru sprawiedliwości, a także innych służbach i organizacjach w tym m. in.: ośrodkach pomocy społecznej, centrach pomocy rodzinie czy ośrodkach interwencji kryzysowej.

Głównym celem kształcenia na studiach I stopnia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę ogólną z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza w dyscyplinie nauk prawnych, (kryminologia, wiktymologia, resocjalizacja) oraz nauk o bezpieczeństwie (polityka kryminalna i społeczna). W koncepcji kształcenia wskazuje się na znaczenie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne związane z przestępczością *sensu largo*.

Na studiach II stopnia do głównych celów kształcenia zaliczyć natomiast należy wyposażenie absolwenta w wiedzę interdyscyplinarną z dziedziny nauk społecznych. Studia na danym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne związane z przestępczością, ofiarą, sprawcą i *modus operandii*.

Wysoka jakość kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym umożliwi absolwentom uzyskanie pożądaných kwalifikacji do pracy zawodowej i pełnienia różnych ról społecznych.

Koncepcja kształcenia zawarta została w programach studiów I i II stopnia na kierunku „kryminologia”, stanowiących załączniki do uchwał: nr 57/IV/2019 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 10 września 2019 r. zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów na studiach pierwszego stopnia na kierunku „kryminologia” w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie i uchwały nr 58/IV/2019 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 10 września 2019 r. zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów na studiach drugiego stopnia na kierunku „kryminologia” w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie⁶.

⁴ Dział I. *Statutu Uczelni* – Statut stanowi załącznik 1 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

⁵ Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2018-2021 – załącznik 2 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

⁶ Programy studiów I i II stopnia na kierunku „kryminologia” stanowią załącznik w katalogu *Część III. Załącznik nr 2. Cz. I. 1.*

Sylwetka absolwenta – studia I stopnia

Absolwent studiów I stopnia na kierunku „kryminologia” potrafi ogólnie wyjaśnić zjawisko przestępczości oraz jej rodzaje. Potrafi także zastosować różnorodne metody, narzędzia i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego oraz diagnozowania trendów przestępczości. Jest przygotowany do analizy zależności między funkcjonowaniem instytucji publicznych i społecznych przy uwzględnieniu czynników psychologicznych, socjologicznych, politycznych, a także posiada umiejętność identyfikowania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych pozostających w obszarze zainteresowania kryminologii i prawa karnego (nauki prawne). Absolwent posiada ponadto umiejętność pracy z indywidualnym przypadkiem — zbierania informacji, ich weryfikacji, prowadzenia ukierunkowanej rozmowy i przygotowania planu interwencyjnego. Potrafi także rozwiązywać problemy zawodowe, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje. Jest przygotowany do podejmowania decyzji, negocjowania, współpracy na rzecz rozwiązania problemu praktycznego w celu przeciwdziałania przestępczości. Rozpoznaje również zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i praw podstawowych. Ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z wymogami etyki zawodowej. Jest przygotowany do sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji oraz stosowania zasad techniki biurowej. Absolwent wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce podczas odbywania studenckich praktyk zawodowych w organach ścigania, organach wymiaru sprawiedliwości, a także innych służbach i organizacjach.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zapewnia studentom studiów I stopnia dostateczną podstawę ogólnospołeczną, specjalistyczną i praktyczną niezbędną do podjęcia przez nich studiów drugiego stopnia.

Sylwetka absolwenta – studia II stopnia

Absolwent studiów II stopnia na kierunku „kryminologia” w pogłębiony sposób potrafi wyjaśniać zjawisko przestępczości oraz jej rodzaje. Potrafi zastosować różnorodne metody, narzędzia i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego oraz diagnozowania trendów przestępczości. Jest przygotowany do analizy zależności między funkcjonowaniem instytucji publicznych i społecznych, przy uwzględnieniu czynników psychologicznych, socjologicznych, politycznych, a także posiada umiejętność identyfikowania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych pozostających w obszarze zainteresowania kryminologii i prawa karnego (nauki prawne). Ponadto, absolwent posiada umiejętność pracy z indywidualnym przypadkiem — zbierania informacji, ich weryfikacji, prowadzenia ukierunkowanej rozmowy i przygotowania planu interwencyjnego. Potrafi rozwiązywać złożone problemy zawodowe, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje. Jest przygotowany do podejmowania decyzji, negocjowania, współpracy na rzecz rozwiązania problemu praktycznego w zakresie przeciwdziałania przestępczości. Ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z wymogami etyki zawodowej. Jest przygotowany do sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji oraz stosowania zasad techniki biurowej.

Absolwent wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce w trakcie studenckich praktyk zawodowych, które odbywają się w organach ścigania, organach wymiaru sprawiedliwości, a także innych służbach i organizacjach. Dysponuje rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym, umożliwiającym dostrzeganie oraz samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych.

Sposób współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi

Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni włączeni są w proces tworzenia programów studiów na kierunku „kryminologia”. W szczególny sposób włączono tu jednego z największych interesariuszy – Policję.

Na etapie tworzenia programu studiów I stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym zwrócono się z prośbą o jego zaopiniowanie do Dyrektora Gabinetu Komendanta Głównego Policji, a także interesariuszy zewnętrznych tj. Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości, Dyrektora Generalnego Służby Więziennej, Prezesa Sądu Okręgowego w Olsztynie, Prezesa Sądu Rejonowego w Szczytnie, Prokuratora Okręgowego w Olsztynie, Starosty Szczycieńskiego oraz Burmistrza Miasta Szczytno⁷.

W wyniku konsultacji programowych z podmiotami zewnętrznymi prowadzonymi na etapie opracowywania programu studiów II stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym, 17 podmiotów zewnętrznych wyraziło chęć przyjęcia studentów na praktyki zawodowe⁸ – taka formuła studiów w ich opinii gwarantuje bowiem pozyskanie dobrze wykształconych pracowników, przygotowanych do podjęcia pracy zgodnie z oczekiwaniami pracodawcy. Takie zainteresowanie pracodawców potwierdza fakt, że koncepcja kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym odpowiada bieżącym potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego i zapotrzebowaniu widocznym na rynku pracy.

Ponadto, z prośbą o zaopiniowanie programu studiów I i II stopnia na kierunku „kryminologia” zwrócono się również do przedstawicieli Zarządu Samorządu Studenckiego w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – przedmiotowe uchwały stanowią załącznik 3 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Za wyjątkowo korzystną formę udziału interesariuszy wewnętrznych należy uznać fakt, że część nauczycieli akademickich kształcących na kierunku „kryminologia” pełni jednocześnie funkcję nauczycieli policyjnych realizujących szkolenia i doskonalenia zawodowe dla funkcjonariuszy. To unikatowe w skali kraju połączenie ról dydaktycznych stwarza warunki do przenoszenia doświadczeń i potrzeb szkolenia zawodowego na proces kształcenia na studiach. W ten sposób absolwent kierunku „kryminologia”, który zasili szeregi Policji, poznaje zasady funkcjonowania oraz oczekiwane zachowania, postawy i kompetencje pożądane przez przyszłego pracodawcę. W tym zakresie podwójny status WSPol w Szczytnie (jako jednostki Policji i Uczelni) daje szansę studentom na przyjmowanie określonych ról społecznych oraz poznanie zasad funkcjonowania w Policji.

Zgodność kierunkowych efektów uczenia się z koncepcją kształcenia oraz profilem studiów

Efekty uczenia się na studiach I i II stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym są ściśle związane z głównymi celami strategicznymi Uczelni określonymi w *Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2018-2021*. Opisy efektów uczenia się wskazane w obowiązujących programach studiów uwzględniają charakterystyki studiów pierwszego stopnia odpowiednio dla poziomu 6 oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

⁷ Przykładowe pismo z prośbą o zaopiniowanie programu studiów stanowi załącznik 45 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

⁸ Przykładowe pismo z prośbą o przyjęcie na praktyki stanowi załącznik 46 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozostają zbieżne z wiodącą dyscypliną naukową tj. nauki prawne, zarówno na studiach I, jak i II stopnia – odpowiednio 65% i 62% efektów uczenia się przypisanych jest do dyscypliny wiodącej w stosunku do łącznej liczby efektów uczenia się. Przykładowo efekty uczenia się dla studiów I stopnia w dyscyplinie wiodącej: K_W03, K_W15, K_W16, K_W21, K_W25, K_U03, K_U11, K_U19, K_K02, K_K07 oraz dla studiów II stopnia: K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U13, K_K02, K_K05.

Na studiach I stopnia sformułowano 28 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w tym 26 efektów odnoszących się do dyscypliny nauk prawnych. W zakresie umiejętności założono 23 kierunkowe efekty uczenia się, z czego 22 w dyscyplinie nauki prawne, natomiast w zakresie kompetencji społecznych sformułowano koncepcja kształcenia zakłada 10 kierunkowych efektów uczenia się w dyscyplinie wiodącej. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zapewnia studentom studiów I stopnia dostateczną podstawę ogólnospołeczną, specjalistyczną i praktyczną, niezbędną do podjęcia przez nich studiów II stopnia.

W programie studiów II stopnia sformułowano 10 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w tym 8 w dyscyplinie nauki prawne. Określono również 13 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, w tym 11 odnoszących się do dyscypliny wiodącej i 10 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych w tej samej dyscyplinie.

Ponadto, założone efekty uczenia się uwzględniają umiejętności praktyczne, w tym w szczególności umiejętność komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. W zbiorach efektów uczenia się, zarówno na studiach I, jak i II stopnia uwzględniono bowiem efekty w zakresie znajomości języka obcego. W opisie kierunkowych efektów uczenia się dla pierwszego stopnia jest to: K_U16 *Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną, korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie* oraz K_U23 *Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem kryminologia, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*. W przypadku studiów II stopnia określono w tym przedmiocie następujące efekty: K_W10 *Zna i rozumie w języku obcym specjalistyczną terminologię*, K_U11 *Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz przekazywać wiedzę zawodową w zakresie specjalistycznej terminologii w różnych formach*.

Założone efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowania w dyscyplinie nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie, a także stanem praktyki w obszarze działalności zawodowej organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości, a także innych służb i organizacji w tym m. in.: ośrodków pomocy społecznej. Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych skorelowane są z realizacją ustawowych zadań służb i organów administracji publicznej działających na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa m.in. poprzez nabycie wiedzy specjalistycznej w zakresie kontroli przestępczości, ukształtowanie i podniesienie umiejętności studentów w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości, kształtowania postaw decydujących o skutecznej realizacji zadań w sytuacjach wysokiego ryzyka zaistnienia zjawisk o charakterze przestępnym. Przykładowo, w zbiorze efektów uczenia się dla ocenianego kierunku uwzględniono efekty związane z wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami niezbędnymi do przygotowania absolwenta do prowadzenia działalności zawodowej:

- w przypadku programu studiów I stopnia: K_W18 – *Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawisk przestępczości*, K_U02 – *Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych*, K_U08 – *Potrafi zdiagnozować problem społeczny*, K_U12 – *Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego*, K_U14 – *Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów*.

- w przypadku programu studiów drugiego stopnia: K_W01 – *Zna i rozumie w pogłębiony sposób specyfikę teorii naukowych i metod badawczych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności w kryminologii*, K_U014 – *Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone procesy i zjawiska społeczne m.in. przestępczość oraz patologie społeczne*, K_U06 – *Potrafi projektować i wdrażać systemy motywacyjne w organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji publicznych*, K_U07 – *Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania empiryczne w obszarze kryminologii*, K_U09 – *Potrafi stosować i modyfikować metody i technologie oraz procedury, stosowane w kontroli przestępczości*.

Wskazane w koncepcji kształcenia efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia, podobnie jak weryfikacja sposobu ich osiągnięcia przez studentów. Szczegółowe zasady i narzędzia weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określone są w sylabusach poszczególnych przedmiotów, które stanowią załącznik 4 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w dyscyplinie wiodącej – nauki prawne

Treści programowe na studiach I i II stopnia na kierunku „kryminologia” są zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają także praktyczne zastosowanie przez studenta wiedzy w dyscyplinie wiodącej – nauki prawne, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości i innych służb i organizacji.

W programach studiów I i II stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym uwzględniono przedmioty, w trakcie realizacji których studentowi przekazana zostanie wiedza dotycząca sprawcy i ofiary przestępstwa, a także instytucji i systemów kontrolnych tworzonych w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości *sensu largo*. Dobór treści kształcenia na ocenianym kierunku gwarantuje uzyskanie wszystkich efektów uczenia się zarówno w dyscyplinie wiodącej, jak i dodatkowej.

Dokonując powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wyróżnić można przykładowo:

- **w przypadku studiów I stopnia: „Kryminologia porównawcza” efekty uczenia się do osiągnięcia przez studenta w zakresie wiedzy:** posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach; potrafi wskazać przyczyny wiktywności, konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar; zna i rozumnie metody pomiaru i analizy zjawisk patologicznych; **w zakresie umiejętności:** analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej; potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych; potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów; potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi; potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią; **w zakresie kompetencji społecznych:** określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii; jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii; krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.
- **„Wiktymologia” efekty uczenia się do osiągnięcia przez studenta w zakresie wiedzy:** ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii, wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej; potrafi wskazać przyczyny wiktywności, konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz praw ofiar; **w zakresie umiejętności:** potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi; posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań; **w zakresie kompetencji społecznych:** krytycznie ocenia zjawiska z zakresu.
- **„Prewencja kryminalna” efekty uczenia się do osiągnięcia przez studenta w zakresie wiedzy:** zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią; ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego;

potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości; identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych; **w zakresie umiejętności:** wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia; **w zakresie kompetencji społecznych:** jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.

- **w przypadku studiów drugiego stopnia: „Przestępstwa przeciwko dobrom indywidualnym” efekty uczenia się do osiągnięcia przez studenta w zakresie wiedzy:** charakteryzuje zakres karnoprawnej ochrony dóbr indywidualnych; identyfikuje wyrażenia ustawowe stanowiące część opisu przestępstw przeciwko dobrom indywidualnym; **w zakresie umiejętności:** potrafi stosować przepisy kodeksu karnego przy rozwiązywaniu problemów związanych z karnoprawną ochroną dóbr; przygotowuje w języku polskim wystąpienia ustne i pisemne związane z problematyką kontroli przestępczości z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z dziedziny prawa karnego materialnego; **w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotowy stale się uczyć, ma potrzebę rozwoju zawodowego, docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych w zakresie kontroli przestępczości uwzględniając aspekty prawne;
- **„Karnoprawna ochrona porządku publicznego” efekty uczenia się do osiągnięcia przez studenta w zakresie wiedzy:** charakteryzuje zakres karnoprawnej ochrony porządku publicznego, bezpieczeństwa w komunikacji oraz bezpieczeństwa powszechnego; identyfikuje wyrażenia ustawowe stanowiące część opisu przestępstwa i wykroczeń przeciwko porządkowi publicznemu, bezpieczeństwa w komunikacji oraz bezpieczeństwa powszechnego; **w zakresie umiejętności:** potrafi stosować przepisy kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń przy rozwiązywaniu problemów związanych z karnoprawną ochroną dóbr; przygotowuje w języku polskim wystąpienia ustne i pisemne związane z problematyką kontroli przestępczości z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu materialnego prawa karnego i prawa wykroczeń; **w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotowy stale się uczyć, ma potrzebę rozwoju zawodowego, docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych w zakresie kontroli przestępczości uwzględniając aspekty prawne;
- **„Organizacja i funkcjonowanie służb zwalczających przestępczość” efekty uczenia się do osiągnięcia przez studenta w zakresie wiedzy:** zna i rozumie w pogłębiony sposób wzajemne relacje i zależności między kryminologią a normami prawa; zna strukturę, zadania oraz możliwości współpracy, komunikacji instytucji krajowych i międzynarodowych zajmujących się kontrolą przestępczości; **w zakresie umiejętności:** potrafi stosować i modyfikować metody i technologie oraz procedury, stosowane w kontroli przestępczości; potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie dotyczące zagadnień związanych z kontrolą przestępczości; potrafi posługiwać się różnorodnymi systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów z zakresu kontroli przestępczości; **w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotowy stale się uczyć, ma potrzebę rozwoju zawodowego, docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
 - **„Zwalczanie przestępczości zorganizowanej” efekty uczenia się do osiągnięcia przez studenta w zakresie wiedzy:** zna i rozumie w pogłębiony sposób cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne umożliwiające kontrolę przestępczości; a także wzajemne relacje i zależności między kryminologią a normami prawa; zna i rozumie w pogłębiony sposób charakter i znaczenie kryminologii jako nauki służącej kontroli przestępczości w naukach społecznych oraz trendy rozwojowe w tej dziedzinie; zna strukturę, zadania oraz możliwości współpracy, komunikacji instytucji krajowych i międzynarodowych zajmujących się

kontrolą przestępczości; zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady dotyczące ochrony prawnej podmiotów indywidualnych i zbiorowych w zakresie własności przemysłowej, indywidualnej przedsiębiorczości i prawa autorskiego; zna i rozumie zasady dotyczące norm etycznych i moralnych leżących u podstaw funkcjonowania bezpiecznego społeczeństwa; **w zakresie umiejętności:** potrafi prognozować zmiany w przestępczości w oparciu o paradygmaty kryminologiczne; potrafi wykonywać złożone i nietypowe zadania dotyczące kontroli przestępczości w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach; potrafi stosować i modyfikować metody i technologie oraz procedury, stosowane w kontroli przestępczości; **w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotów do przestrzegania i wymagania od innych zasad obowiązujących w organizacji zajmującej się kontrolą przestępczości, utrzymywania jakości prowadzonej działalności oraz kultury współpracy, a także etycznych postaw w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych; jest gotów do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w organizacji zajmującej się kontrolą przestępczości; określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach; uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych w zakresie kontroli przestępczości uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; jest gotów do kierowania złożonymi projektami i podejmowania decyzji w sytuacjach wysokiego ryzyka.

Ponadto, w zbiorach efektów uczenia się, zarówno na studiach I, jak i II stopnia uwzględniono efekty w zakresie znajomości języka obcego. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny realizowane są w Zakładzie Edukacji Językowej WSPol w Szczytnie. Każdego roku organizowane są testy kwalifikacyjne dla studentów weryfikujące ich umiejętności językowe: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego. Z udziału w teście zwolnieni są wyłącznie ci studenci, którzy posiadają dokumenty poświadczające znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2.

Dobór metod i form kształcenia ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym umożliwiającymi rozwijanie umiejętności praktycznych

Metody kształcenia na kierunku „kryminologia” są różnorodne i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się, stymulują ich także do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się (np. *e-learning*). Dobór metod i form kształcenia uwzględnia aktualne osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Metody i techniki kształcenia każdorazowo określone są w sylabusach przedmiotów wskazanych w programie studiów I i II stopnia. W sylabusach powiązано także efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z poszczególnymi metodami kształcenia.

Ponadto, wskazano też moduły, które wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, w tym z rozróżnieniem na studia stacjonarne i niestacjonarne. Przedmioty fakultatywne – zajęcia do wyboru – określone są w programach studiów na kierunku „kryminologia”⁹.

Formy zajęć stosowane zarówno na studiach I, jak i II stopnia na ocenianym kierunku to wykłady i ćwiczenia, w tym warsztaty i laboratoria. Na studiach stacjonarnych I stopnia średnio 23,5% zajęć prowadzonych jest w formie wykładu i 76,5% w formie ćwiczeń. Na studiach niestacjonarnych I stopnia wykłady stanowią 22,3% wszystkich zajęć, natomiast ćwiczenia – 77,7%. Na studiach stacjonarnych II stopnia 20,1% wszystkich zajęć jest

⁹ Programy studiów I i II stopnia na kierunku „kryminologia” stanowią załącznik w katalogu *Część III. Załącznik nr 2. Cz. I. 1.*

prowadzone w formie wykładu, zaś 79,9% w formie ćwiczeń. Odpowiednio na studiach niestacjonarnych: wykłady stanowią 17,97% wszystkich zajęć, zaś ćwiczenia – 82,03%.

Ponadto, metody i formy kształcenia przewidziane w programach studiów I i II stopnia zapewniają przygotowanie studentów do działalności zawodowej w organach ścigania i wymiaru sprawiedliwości, a także innych służbach i organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa. Przykładowo, na studiach I stopnia przedmioty takie jak: „komunikacja społeczna”, „kynologia sądowa” czy „handel ludźmi” realizowane są w formie warsztatów, co niewątpliwie umożliwia rozwijanie umiejętności praktycznych studentów. Przedmiot „taktyka i technika kryminalistyczna” realizowany jest natomiast w formie laboratoriów, co również sprzyja pogłębianiu wiedzy i umiejętności w przedmiotowym zakresie. Analogicznie, w przypadku studiów II stopnia przedmioty takie jak: „technologie informacyjne”, „metody badań statystycznych”, „patologie w zarządzaniu projektami”, „kierowanie zespołem eksperckim”, „debata jako forma kontaktu Policji ze społeczeństwem”, a także „mediacje i negocjacje” i „formy i metody współpracy z mediami” również realizowane są w formie warsztatów.

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Program studiów na ocenianym kierunku przewiduje wykorzystanie – oprócz tradycyjnych metod kształcenia – również metody i techniki kształcenia na odległość – *e-learning*. Przykładowo, w roku akademickim 2019/2020 na studiach stacjonarnych I stopnia 16 przedmiotów realizowanych będzie w tej formule, łącznie 147 godzin wykładów i 164 godziny ćwiczeń. W przypadku studiów II stopnia techniki kształcenia na odległość zastosowano w przypadku 12 przedmiotów, łączna liczba e-wykładów to 114 godzin i 110 godzin e-ćwiczeń. Szczegółowy wykaz przedmiotów wraz z liczbą godzin realizowanych w formie *e-learningu* stanowi treść załącznika 5 w katalogu *Załączniku WBiNP*.

Dostosowanie procesu uczenia się do grupowych i indywidualnych potrzeb studentów

Zgodnie z postanowieniami Regulaminu studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, stanowiącym załącznik do decyzji nr 202 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 28 września 2017 r. w sprawie zatwierdzenia regulaminu studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, studenci, w tym studenci niepełnosprawni, mogą realizować studia w formie indywidualnej organizacji studiów – IOS, która polega na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z planu studiów. Podjęcie IOS następuje na wniosek studenta.

W celu stworzenia osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, Komendant-Rektor WSPol w Szczytnie w drodze decyzji powołuje pełnomocnika do spraw osób niepełnosprawnych¹⁰. Ponadto, studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności mają możliwość otrzymania pomocy materialnej w postaci stypendium specjalnego dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością.

Strona internetowa Uczelni dostosowana jest również do potrzeb osób słabowidzących. Sale dydaktyczne wyposażone są w aparaturę głośnomówiącą oraz tablice multimedialne.

Ze względu na zabytkowy charakter budynków, Uczelnia dąży do systematycznego usuwania barier architektonicznych — w większości budynków zainstalowane są windy.

Harmonogram realizacji programu studiów

Proces kształcenia corocznie planowany jest w oparciu o zarządzenie Dziekana Wydziału w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego, które określa terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, sesji egzaminacyjnych i poprawkowych sesji

¹⁰ Dokument stanowi załącznik 6 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

egzaminacyjnych oraz przerw w studiach. Harmonogram zajęć stanowi załącznik do zarządzenia w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego¹¹, udostępniony jest na stronie internetowej Wydziału, jak również poprzez informatyczny system wspomagający obsługę procesu dydaktycznego – moduł „Wirtualna Uczelnia”.

Na studiach stacjonarnych dla osób cywilnych zajęcia realizowane są w trybie ciągłym od poniedziałku do piątku, zgodnie z planem zajęć. Na studiach niestacjonarnych dla osób cywilnych zajęcia odbywają się podczas zjazdów weekendowych (sobota – niedziela). Studia stacjonarne dla funkcjonariuszy Policji oraz funkcjonariuszy innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji, którzy uzyskali skierowanie na podjęcie studiów w WSPol w Szczytnie, realizowane są w trybie zjazdów tygodniowych (od poniedziałku do piątku, średnio dwa razy w miesiącu). Studia niestacjonarne dla funkcjonariuszy Policji oraz funkcjonariuszy innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji, którzy uzyskali skierowanie na podjęcie studiów w WSPol w Szczytnie, realizowane są w trybie zjazdów weekendowych (sobota – niedziela).

Charakterystyka studiów na ocenianym kierunku zawarta została w tabelach 1 i 2. stanowiących załącznik w katalogu *Część III. Załącznik nr 1.*

Organizacja procesu nauczania i uczenia się, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, gwarantuje efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich, a także samodzielne uczenie się.

Zarówno na studiach I i II stopnia na ocenianym kierunku przyjęto, że grupa ćwiczeniowa liczy 25 osób, natomiast grupa wykładowa obejmuje wszystkich studentów przyjętych na dany rok, poziom i profil studiów – takie rozwiązanie umożliwi osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Podkreślić również należy, że w celu usprawnienia procesów dydaktycznych Dziekan Wydziału spośród nauczycieli akademickich powołuje opiekunów poszczególnych roczników studiów. Ponadto, nauczyciele akademicy pozostają do dyspozycji studentów podczas konsultacji oraz w sposób bieżący – za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Na Wydziale działają również przedstawiciele studentów zrzeszeni w Samorządzie Studenckim, który wspiera studentów i aktywizuje studenckie koła naukowe do działalności również poza czasem zajęć.

Za obsługę administracyjną studentów odpowiada Dziekanat Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych WSPol w Szczytnie.

Program i organizacja praktyk

Praktyki zawodowe na studiach I stopnia na kierunku „kryminologia” organizowane są w oparciu o regulamin praktyk zawodowych studentów¹², który określa szczegółowe zasady, tryb odbywania i zaliczania praktyk. Studenci odbywają praktyki zawodowe w instytucjach publiczno-prawnych realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Treści programowe i wymiar praktyk, a także ich umiejscowienie w programach studiów I i II stopnia na ocenianym kierunku wraz z doбором miejsc – jednostek i instytucji, w których są one realizowane umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Zgodnie z planem studiów studenci studiów I stopnia realizują praktyki po drugim i czwartym semestrze, zgodnie z ramowym harmonogramem praktyk zawodowych przygotowywanym przez koordynatora praktyk na danym kierunku studiów. Harmonogram praktyk podawany jest do wiadomości studentów za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. Zgodnie

¹¹ Dokument stanowi załącznik w katalogu *Część III. Załącznik nr 2. Cz. I. 3.*

¹² Dokument stanowi załącznik 8 w katalogu *Załączniki WBiNP.*

z planem studiów wymiar praktyk na studiach I stopnia wynosi odpowiednio: po drugim semestrze – 480 godzin, po czwartym semestrze – 480 godzin (łączy wymiar 960 godzin w cyklu kształcenia, 38 punktów ECTS).

Zgodnie z planem studiów II stopnia studenci realizują praktyki w wymiarze 480 godzin (19 punktów ECTS) po drugim semestrze studiów, zgodnie z ramowym harmonogramem praktyk zawodowych studentów, przygotowywanym przez koordynatora praktyk na danym kierunku studiów.

Opiekę nad praktykami sprawują powołani przez Dziekana Wydziału kierunkowi koordynatorzy praktyk¹³, którzy są odpowiedzialni za weryfikację efektów uczenia się osiągniętych przez studenta. Ocena ta ma charakter kompleksowy i odwołuje się do każdego z zakładanych efektów uczenia się, zaś organizacja i nadzór nad realizacją praktyk odbywa się w oparciu o formalne zasady (regulamin praktyk zawodowych i dziennik praktyk zawodowych). Za zaliczoną część praktyki przyznaje się punkty ECTS, stanowiące proporcjonalną część punktów ECTS wskazanych w programie studiów I i II stopnia na kierunku „kryminologia”.

Program i organizacja praktyk podlegają systematycznej ocenie studentów w ramach monitorowania jakości kształcenia w ramach *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia*¹⁴. Wyniki wykorzystywane są w ustawicznym doskonaleniu programu i organizacji praktyk. Szczegółowy wykaz podmiotów i jednostek, w których studenci odbywali praktyki zawodowe na ocenianym kierunku stanowi załącznik 7 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Na Uczelni monitorowaniem losów absolwentów, w tym tych, którzy ukończyli studia I i II stopnia na kierunku „kryminologia”, zajmuje się Biuro Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. W załączniku 11 w katalogu *Załączniki WBiNP* zaprezentowano wyniki analizy losów absolwentów WSPol w Szczytnie, którzy ukończyli studia w roku 2019 r.

¹³ Zarządzenie nr 189/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 25 września 2018 r. zmieniające zarządzenie w sprawie powołania koordynatorów praktyk studentów na poszczególnych kierunkach studiów – stanowi załącznik 9 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

¹⁴ Zarządzenie nr 92/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 października 2016 r. w sprawie elementów składowych i funkcjonowania *Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia* – stanowi załącznik 10 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia na kierunku „kryminologia”

Warunki i procedura rekrutacji na studia, a także kryteria kwalifikacji obowiązujące w WSPol w Szczytnie są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku. Proces rekrutacji gwarantuje dobór kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Studia I stopnia

Nabór na studia stacjonarne I stopnia prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat WSPol w Szczytnie. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat WSPol w Szczytnie¹⁵.

O przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne może się ubiegać osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w WSPol w Szczytnie), która posiada świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach z egzaminu maturalnego. Osoba, która ukończyła szkołę średnią za granicą, może się ubiegać o przyjęcie na studia pod warunkiem, że posiadane przez nią świadectwo dojrzałości uprawnia do podjęcia studiów w Polsce.

Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona przez system Internetowej Rejestracji Kandydatów na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na studia na zasadach określonych przez Senat WSPol w Szczytnie.

Kandydaci legitymujący się dyplomem IB (*International Baccalaureate*) uzyskanym w ramach programu Matury Międzynarodowej lub dyplomem EB (*European Baccalaureate*) uzyskanym w ramach programu Matury Europejskiej z każdego przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu do wyboru otrzymują maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania w ramach postępowania.

O przyjęcie na studia może się również ubiegać osoba, która uzyskała potwierdzenie efektów uczenia się. Szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, określa Senat WSPol w Szczytnie¹⁶.

O kolejności przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów w ramach limitu miejsc decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym. Liczbę punktów, jaką kandydat osiągnął w postępowaniu rekrutacyjnym stanowi suma punktów przeliczeniowych uzyskanych za każdy przedmiot w ramach konkursu świadectw dojrzałości, albo z egzaminu wstępnego dla kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane za granicą. W przypadku, gdy liczba kandydatów na danym kierunku i formie studiów, zakwalifikowanych w przedziale kończącym ranking przekroczy limit przyjęć, dodatkowym kryterium kwalifikacji jest średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen do trzech miejsc po przecinku – wyników klasyfikacji końcoworocznej z obowiązujących zajęć edukacyjnych występujących na świadectwie dojrzałości albo wyników klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych występujących na świadectwie ukończenia szkoły średniej.

¹⁵ Dokument stanowi załącznik 12 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

¹⁶ Uchwała nr 31/IV/2019 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – stanowi załącznik 13 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na I rok studiów są zobowiązani do potwierdzenia zamiaru podjęcia nauki w WSPol w Szczytnie na określonej formie studiów, poprzez złożenie osobiście lub przez osobę upoważnioną kompletu wymaganych dokumentów.

Studia II stopnia

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku „kryminologia” musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje potrzebne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia. Kandydat powinien posiadać w szczególności następujące kompetencje:

- ma podstawową wiedzę z zakresu prawa odnośnie kryminologii i wiktymologii,
- ma podstawową wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw,
- ma podstawową wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji,
- ma podstawową wiedzę o sprawcach przestępstw,
- potrafi wskazać przyczyny wiktymności, konsekwencje wiktymizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiary,
- ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione,
- ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie,
- analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznych,
- potrafi zdiagnozować problem społeczny,
- potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kryminalistyki i fenomenologii przestępczości w praktyce,
- trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego,
- potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym,
- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.

Nabór prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat WSPol w Szczytnie. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat WSPol w Szczytnie¹⁷.

O przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych może ubiegać się osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w WSPol w Szczytnie), która posiada tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny, w tym również uzyskany za granicą. O przyjęcie na studia może się również ubiegać osoba, która uzyskała potwierdzenie efektów uczenia się.

O kolejności przyjmowania kandydatów na I rok studiów na daną formę studiów na kierunku w ramach limitu miejsc decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym tj. przemnożenie oceny uzyskanej na dyplomie ukończenia studiów wyższych x 1,5 i zsumowanie otrzymanego wyniku ze średnią arytmetyczną z przebiegu studiów wskazaną w zaświadczeniu:

$$(1,5 \times \text{ocena na dyplomie}) + \text{średnia arytmetyczna z przebiegu studiów}$$

¹⁷ Dokument stanowi załącznik 14 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona w systemie Internetowej Rejestracji Kandydata, zwanym dalej „IRK”, w formie elektronicznej.

Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na I rok studiów są zobowiązani do potwierdzenia zamiaru podjęcia nauki w WSPol w Szczytnie na określonej formie studiów, poprzez złożenie osobiście lub przez osobę upoważnioną kompletu wymaganych dokumentów.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się w WSPol w Szczytnie, umożliwiają ich właściwą identyfikację i adekwatną ocenę, stosownie do efektów uczenia się założonych w programie studiów na ocenianym kierunku.

Warunki i zasady uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym (uznawanie punktów ECTS i ocen) określone są w *Regulaminie studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie*¹⁸. Student innej uczelni może się ubiegać o przyjęcie do WSPol w Szczytnie na zasadzie przeniesienia, w tym przeniesienia ocen z zajęć, jeżeli wypełnił wszystkie zobowiązania wynikające z przepisów uczelni, którą opuszcza. Student jest zobowiązany przedłożyć dokument potwierdzający osiągnięcie efektów uczenia się oraz zaświadczenie o zaliczeniu odpowiednio semestru albo roku studiów.

Studenci z uczelni zagranicznej winni przedstawić tłumaczenie przebiegu studiów w języku polskim, w oryginale dokonane przez tłumacza przysięgłego, wpisanego na listę tłumaczy przysięgłych, prowadzoną przez Ministra Sprawiedliwości RP.

Decyzję w sprawie przeniesienia studenta, na jego pisemny wniosek złożony na 14 dni przed rozpoczęciem semestru, podejmuje Dziekan Wydziału, uwzględniając efekty uczenia się oraz liczbę punktów ECTS uzyskanych w innej uczelni.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Organizację potwierdzania efektów uczenia się uchwała Senat WSPol w Szczytnie¹⁹. Potwierdzanie efektów uczenia się obejmuje identyfikację, dokumentację, ocenę i poświadczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Potwierdzanie efektów uczenia się dotyczy przedmiotów (zajęć) i praktyk przewidzianych programami studiów w WSPol w Szczytnie.

Proces potwierdzania efektów uczenia się podlega dokumentowaniu przez Uczelnianą Komisję ds. potwierdzania efektów uczenia się. Na wniosek osoby zainteresowanej potwierdzeniem efektów uczenia się, przeprowadzana jest procedura (postępowanie) potwierdzania efektów uczenia się, po uprzednim zawarciu właściwej umowy.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Uczelnia nie tworzy „skróconych” programów studiów dla osób przyjętych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia

¹⁸ Dokumenty stanowi załącznik 15 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

¹⁹ Uchwała nr 31/IV/2019 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – stanowi załącznik 13 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

efektów uczenia się są włączone do regularnego trybu studiów, który określa *Regulamin studiów*.

Postępowanie wszczyna się na wniosek osoby zainteresowanej potwierdzeniem efektów uczenia złożony w terminie do 31 marca danego roku akademickiego. Do wniosku załącza się dokumenty pozwalające ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wnioskodawcy nabyte w systemach uczenia się zorganizowanego lub niezorganizowanego instytucjonalnie. Po analizie złożonych dokumentów możliwe jest przeprowadzenie egzaminów z zajęć, o których zaliczenie ubiega się wnioskodawca.

Zakres tematyczny poszczególnych egzaminów określa się uwzględniając program studiów dla przedmiotu w ramach danego kierunku studiów.

Wynik poszczególnych egzaminów może być pozytywny lub negatywny. Wynik pozytywny oznacza potwierdzenie odpowiednich efektów uczenia się. Negatywny wynik egzaminu lub nieprzystąpienie do niego skutkuje brakiem potwierdzenia efektów uczenia się.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Procedura dyplomowania na ocenianym kierunku gwarantuje potwierdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów. SeminaRIA dyplomowe są prowadzone według planów studiów. Zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także zasady i kryteria przygotowywania oraz oceny prac dyplomowych określone są przez Radę Wydziału²⁰.

Wybór promotora

Dyplomant przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora. Dyplomant wybiera promotora odpowiednio na trzecim semestrze studiów wyższych pierwszego stopnia, na czwartym semestrze studiów wyższych pierwszego stopnia w przypadku studiów inżynierskich i na drugim semestrze studiów wyższych drugiego stopnia. Studentowi przysługuje swobodny wybór promotora, pod kierunkiem którego będzie przygotowywać pracę dyplomową. Promotorem pracy licencjackiej lub magisterskiej może być nauczyciel akademicki lub inna osoba niebędąca nauczycielem akademickim realizująca zajęcia na podstawie odrębnych przepisów, która posiada tytuł lub stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego. Do pełnienia funkcji promotora pracy licencjackiej Dziekan w uzasadnionych przypadkach może upoważnić innego nauczyciela akademickiego albo wybitnego specjalistę — także spoza Uczelni, jeżeli posiada on tytuł zawodowy lub tytuł lub stopień naukowy ściśle związany z obszarem badawczym pracy dyplomowej.

Wybór tematu

Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej bierze się pod uwagę zainteresowania naukowe lub zawodowe dyplomanta oraz realne możliwości naukowo-dydaktyczne i organizacyjne. Tematy prac dyplomowych powinny mieć charakter empiryczny i dotyczyć precyzyjnie sformułowanego problemu badawczego. Dyplomant ma prawo do podjęcia tematu o charakterze teoretycznym, jeśli jest on zgodny z jego zainteresowaniami naukowymi, mieści się w obszarze badawczym promotora i koresponduje z kierunkiem realizowanych studiów. Wykaz zawierający ostateczne tematy prac dyplomowych, wraz z przyporządkowaniem promotorów, zatwierdza Rada Wydziału w terminie do końca lutego danego roku akademickiego, zaś szczegółowy tryb zmiany tematu pracy dyplomowej określa *Regulamin Studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie*²¹.

²⁰ Dokumenty stanowią załącznik 16 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

²¹ Tematy prac dyplomowych absolwentów kierunku kryminologia w roku akademickim 2018/2019 zostały zatwierdzone pierwotnie przez ówczesną Radę Wydziału Policyjnych Nauk Stosownych. Po połączeniu dwóch

Wybór recenzenta

Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki z tytułem lub stopniem naukowym, a w przypadku pracy licencjackiej również nauczyciel akademicki zajmujący stanowisko starszego wykładowcy o kwalifikacjach wiążących się z tematem pracy dyplomowej. W uzasadnionych przypadkach Dziekan Wydziału może wyznaczyć na recenzenta innego nauczyciela akademickiego albo wybitnego specjalistę, także spoza Uczelni – jeżeli posiada on tytuł lub stopień naukowy ściśle związany z kierunkiem studiów. Kwalifikacje merytoryczne recenzenta muszą się wiązać z tematem pracy dyplomowej.

Ocena pracy dyplomowej

Pracę dyplomową oceniają odrębnie promotor oraz recenzent. Promotor i recenzent wypełniają obligatoryjnie i niezależnie właściwe arkusze oceny pracy dyplomowej, które są fragmentem dokumentacji komisji egzaminacyjnej, przeprowadzającej egzamin dyplomowy. Na podstawie arkuszy oceny pracy dyplomowej, wylicza się ostateczną ocenę pracy dyplomowej, którą stanowi średnia arytmetyczna oceny promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy

Warunki dopuszczenia dyplomanta do egzaminu dyplomowego określa *Regulamin studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie*. Komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego powołuje Dziekan Wydziału. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi każdorazowo: przewodniczący, promotor oraz recenzent. Przewodniczący komisji powinien posiadać co najmniej stopień naukowy doktora. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Podczas egzaminu dyplomant otrzymuje co najmniej trzy pytania: dwa od promotora i jedno od recenzenta. Pytania promotora są pytaniami z zakresu przedmiotów kierunkowych, a recenzenta dotyczy pracy dyplomowej. Pytania egzaminacyjne powinny dotyczyć tematyki przedmiotu seminaryjnego. Komisja egzaminacyjna, obliczając ostateczny wynik studiów i wpisując ocenę do dokumentacji egzaminu dyplomowego, kieruje się zasadami określonymi w *Regulaminie studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie* i skalą ocen tam wskazaną. O trybie postępowania w przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego z przyczyn losowych stanowi *Regulamin studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie*.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Studenci zdają egzaminy i uzyskują zaliczenia zgodnie z planem sesji, w terminach ustalonych odpowiednio dla zimowej i letniej sesji egzaminacyjnej. W planach sesji ujęte są terminy sesji poprawkowych. Przedmioty kończą się jedną z trzech form: egzaminem, zaliczeniem z oceną, zaliczeniem.

WSPol w Szczytnie w roku akademickim 2016/2017 wdrożyła system informatyczny wspomagający obsługę procesu dydaktycznego „BAZUS”. System ten służy również jako narzędzie monitorowania i oceny progresji studentów. W oparciu o system „BAZUS” przeprowadzana jest także rekrutacja na studia – moduł Internetowej Rejestracji Kandydatów. Dziekanat Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych przedkłada sprawozdania kwartalne, półroczne i roczne Kwestorowi Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, prowadzi również miesięczną ewidencję stanu studentów na pierwszy i ostatni dzień miesiąca ze wskazaniem przyczyny zmian. Dzięki prowadzonej ewidencji Dziekan Wydziału może na bieżąco kontrolować stan studentów i wolnych miejsc na poszczególnych kierunkach studiów, co jest istotne np. przy podejmowaniu decyzji w sprawie przyjęć studentów na zasadzie przeniesienia

Wydziałów tematy zostały ujęte w uchwale zmieniającej na posiedzeniu Rady Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych – dokumenty stanowią załącznik 17 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

z innej Uczelni, czy decyzji w sprawie zmiany formy studiów przez studentów w ramach tego samego kierunku. Podstawy skreślenia studentów z listy studentów określone są w *Regulaminie studiów WSPol w Szczytnie*.

Liczba kandydatów na studia I i II stopnia na kierunku „kryminologia” na rok akademicki 2018/2019 (rekrutacja w 2018 r.) kształtowała się następująco:

- studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku kryminologia: 584;
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia na kierunku kryminologia: 130;
- studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku kryminologia: 104;
- studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku kryminologia: 106.

Do głównych przyczyn skreśleń ze studiów w WSPol w Szczytnie zaliczyć należy rezygnację studentów ze studiów – w roku akademickim 2018/2019 z kontynuowania nauki na ocenianym kierunku złożyło 32 osoby. Szczegółowa liczba absolwentów kierunku „kryminologia”, którzy ukończyli WSPol w Szczytnie w roku akademickim 2018/2019 została wskazana w Części III, załącznik nr 1, tabela 2.

Liczbę studentów skreślonych ze studiów decyzją Dziekana w roku akademickim 2018/2019 zaprezentowano w tabeli 1.

Tabela 1. Przyczyny skreśleń studentów w roku akademickim 2018/2019

Rok studiów	Przyczyna skreślenia studenta	Studia stacjonarne I stopnia	Studia niestacjonarne I stopnia	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Liczba skreślonych	Liczba skreślonych	Liczba skreślonych	Liczba skreślonych
I	rezygnacja ze studiów	6	15	4	3
	niepodjęcie studiów	-	-	1	-
	brak postępów w nauce	-	8	-	1
II	rezygnacja ze studiów	1	3	-	-
	brak postępów w nauce	1	-	-	-
	niezaliczenie semestru w wymaganym terminie	-	1	-	-
III	brak postępów w nauce	-	1	-	-
	niezaliczenie semestru w wymaganym terminie	-	1	-	-
Razem:		8	29	5	4

Sposoby dokumentowania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Obowiązujące na ocenianym kierunku zasady weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają bezstronność i przejrzystość, a także porównywalność ocen na każdym etapie studiów oraz na ich zakończeniu.

Zarządzeniem nr 10/2018 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 22 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia dokumentowania form weryfikacji zakładanych efektów kształcenia²² wprowadzono

²² Dokument stanowi załącznik 18 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

obowiązek dokumentowania efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Do głównych metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zaliczyć należy: testy, prace egzaminacyjne, referaty, rozwiązywanie konkretnych zadań problemowych, projekty, kolokwia, indywidualne i grupowe prace studentów wykonywane podczas zajęć, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych. Wskazane powyżej metody zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, w tym umiejętności praktycznych, a także stopnia opanowania języka obcego.

Podstawę oceny realizacji poszczególnych etapów zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych – w zależności od przedmiotu – określa prowadzący. Wyróżnia się sposoby oceny formułujące i podsumowujące, a także szczegółowe i uogólnione. Za opracowanie i gromadzenie dokumentacji form weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danego przedmiotu odpowiada właściwy merytorycznie nauczyciel akademicki lub inna osoba, której powierzono realizację zajęć dydaktycznych na studiach.

Monitoring losów absolwentów

Monitoring losów absolwenta prowadzony jest przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. W załączniku 11 w katalogu *Załączniki WBiNP* szczegółowo zaprezentowano wyniki analizy losów absolwentów WSPol w Szczytnie, którzy ukończyli studia w 2019 r.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Od 2009 r. WSPol w Szczytnie organizuje ogólnopolską „Olimpiadę Policyjną”. Przedsięwzięcie objęte jest honorowym patronatem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. Olimpiada to istotny element systemu motywowania kandydatów na studia na kierunku „kryminologia” i rozwiązywanie unikatowe w skali kraju.

Adresatami Olimpiady są uczniowie klas maturalnych wszystkich szkół ponadgimnazjalnych w Polsce, którzy interesują się szeroko rozumianym bezpieczeństwem i wiążą swoją przyszłość ze służbami mundurowymi. Corocznie w Olimpiadzie bierze udział kilkadziesiąt szkół z całej Polski. Uczniowie rywalizują ze sobą od października do kwietnia każdego roku w trzech etapach. Ostatnim etapem jest finał organizowany w WSPol w Szczytnie, który składa się z egzaminu ustnego oraz testu sprawności fizycznej. Piętnastu finalistów otrzymuje symboliczne indeksy uprawniające do przyjęcia na wybrany kierunek studiów pierwszego stopnia prowadzonych w Uczelni, bez konieczności udziału w dalszym postępowaniu rekrutacyjnym. Założenia organizacyjne „Olimpiady Policyjnej” stanowią załącznik 19 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Dorobek naukowy oraz kwalifikacje kadry dydaktycznej na kierunku „kryminologia”

Kompetencje kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Struktura kwalifikacji kadry, a także jej liczebność w stosunku do liczby studentów gwarantują prawidłową realizację procesu dydaktycznego.

W roku akademickim 2018/2019 kadrę dydaktyczną realizującą zajęcia na kierunku „kryminologia” stanowi na studiach pierwszego stopnia 38, zaś na studiach drugiego stopnia 24 nauczycieli akademickich. Szczegółowe informacje dotyczące charakterystyki kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku „kryminologia”, w tym dorobek naukowy oraz posiadane kwalifikacje dydaktyczne stanowią treść załącznika Cz. III. Zał.nr 2, Cz. I. pkt. 4.

Pracownicy Wydziału prowadzący zajęcia na kierunku „kryminologia” są autorami podręczników adresowanych m.in. do studentów tego kierunku. Należy również zaznaczyć, iż dorobek wydawniczy kadry Wydziału, dotyczący zarówno monografii, jak i artykułów w czasopismach odpowiada na zapotrzebowanie dydaktyczne związane z tematyką przedmiotów zawartych w programie studiów na kierunku „kryminologia”. Przedmiotowe monografie oraz artykuły znajdują się w kanonie lektur obowiązkowych, jak i nieobowiązkowych oferowanych studentom w ramach wymogów dotyczących konkretnych przedmiotów. Wśród podręczników należy wskazać tu m.in.: A. Choromańska, M. Porwisz, *Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego*, Szczytno 2015., A. Kalisz, *Prawo prasowe. Teoria i praktyka*, Szczytno 2014, A. Kalisz, M. Gałązka, *Prawo wykroczeń. Tablice poglądowe. Część szczególna kodeksu wykroczeń. Wydanie III*, Szczytno 2014.

Obsada zajęć na kierunku „kryminologia”

Należy wskazać, iż naczelną zasadą doboru kadry do prowadzenia konkretnych przedmiotów są jej kwalifikacje dotyczące: wykształcenia, ukończonych kursów i szkoleń specjalistycznych, a także doświadczenie nabyte w trakcie służby lub pracy zawodowej²³.

Warto wspomnieć, że *gros* pracowników Wydziału stanowią funkcjonariusze posiadający odpowiednio wysokie kwalifikacje oraz dorobek naukowy w zakresie prowadzonych zajęć dydaktycznych, co stanowi szczególny walor studiów na kierunku „kryminologia”. Studenci nabywają nie tylko wiedzę, ale również umiejętności bezpośrednio od kadry, która dysponuje bogatym doświadczeniem uzyskanym podczas służby. Jednocześnie studenci, którzy znają specyfikę omawianych zagadnień, w tym w szczególności studenci studiów niestacjonarnych, w zetknięciu z ekspertami mogą podejmować dyskusję w interesującym ich zakresie. W tym przypadku możliwe jest ich zaangażowanie zarówno w ramach zajęć, jak i zadań badawczych, do rozwiązywania konkretnych problemów zbieżnych z problematyką przedmiotów m. in. w ramach opracowania prac dyplomowych.

Podkreślić również należy, że przydziały zajęć i obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku planowane jest przed rozpoczęciem danego roku akademickiego zgodnie z Decyzją nr 65/2012 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie dokumentowania działalności naukowej i dydaktycznej²⁴.

²³ Zarządzenie nr 104/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 6 czerwca 2018 r. zmieniające zarządzenie w sprawie regulamin zatrudniania nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – stanowi załącznik 20 w katalogu Złączniki WBiNP.

²⁴ Decyzja nr 65/2012 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie dokumentowania działalności naukowej i dydaktycznej zmieniona została decyzją nr 98/2015

Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej

Prawidłowy dobór nauczycieli akademickich i innych pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku „kryminologia” związany jest z uznaną na Uczelni polityką kadrową i jest adekwatny do potrzeb związanych z realizacją zajęć na tym kierunku studiów. Kadra samodzielnych pracowników naukowych o ugruntowanej pozycji w środowisku i różnorodnych zainteresowaniach naukowych, dopełniona jest funkcjonariuszami Policji i pracownikami cywilnymi. Realizowana w WSPol w Szczytnie polityka kadrowa sprzyja trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, a także kreuje warunki pracy motywujące pracowników do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i ciągłego doskonalenia.

Kandydaci na stanowiska nauczycieli akademickich wyłaniany są w wyniku otwartych konkursów przeprowadzanych zgodnie z zasadami określonymi w § 66 Statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Dział Kadr publikuje ogłoszenia o konkursach otwartych na stanowiska nauczycieli akademickich. Konkurs otwarty jest kierowany do osób o kompetencjach i potencjale pożądanym do właściwej realizacji procesu dydaktycznego. W podawanych do publicznej wiadomości informacjach o kryteriach doboru określa się wymagania formalne i kwalifikacyjne, gwarantujące wybór optymalnej kandydatury na określone stanowisko.

Treść ogłoszeń, w których są określone wymagania, opracowują kierownicy jednostek organizacyjnych, którzy mają wiedzę na temat założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry realizującej zajęcia na kierunku „kryminologia”.

Mając na względzie, że w kwestii wyboru kandydata należy dołożyć staranności z uwagi na dbałość o jakość procesu dydaktycznego, dobór na stanowiska w WSPol w Szczytnie jest otwarty i zachowuje obiektywizm.

Procedura selekcji na stanowiska naukowo-dydaktyczne w WSPol w Szczytnie przebiega w następującej kolejności:

1. Identyfikacja potrzeb w zakresie zatrudnienia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych (kierownik Działu Kadr i kierownik jednostki organizacyjnej).
2. Określenie podstawowych i preferowanych wymagań kwalifikacyjnych na poszczególnych stanowiskach (kierownik Działu Kadr i kierownik właściwej jednostki organizacyjnej).
3. Umieszczenie ogłoszenia na stronach internetowych WSPol, KGP, MSWiA, MNiSW, BIP oraz Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców).
4. Weryfikacja złożonych przez osoby zainteresowane dokumentów pod względem wymagań określonych w ogłoszeniu.
5. Wyłonienie najlepszych ofert.
6. Przeprowadzenie zajęć pokazowych przez kandydatów; merytoryczna i metodyczna ocena zajęć dokonywana przez komisję powołaną zarządzeniem Komendanta-Rektora WSPol w Szczytnie do przeprowadzenia konkursu otwartego.
7. Komisyjna ocena merytorycznego przygotowania kandydatów do realizacji zadań.
8. Przedstawienie Komendantowi-Rektorowi WSPol w Szczytnie propozycji rozstrzygającej konkurs otwarty na stanowisko nauczyciela akademickiego.
9. Podjęcie decyzji przez Komendanta-Rektora WSPol w Szczytnie.

Ponadto, w procesie doboru kadry Wydział kieruje się zasadami określonymi w zarządzeniu Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w sprawie regulamin zatrudniania nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie²⁵.

Komisje konkursowe biorą pod uwagę następujące kryteria:

- doświadczenie dydaktyczne;
- dorobek naukowy;
- doświadczenie organizacyjne;
- wynik rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku jej przeprowadzenia;
- inne kwalifikacje i umiejętności pożądane na danym stanowisku.

W zakresie działalności dydaktycznej nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku „kryminologia” podlegają ocenie studentów, ocenie okresowej nauczycieli akademickich, a także hospitacji prowadzonych przez nich zajęć.

Zgodnie z założeniami *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* ocena jakości zajęć dydaktycznych przez studentów dokonywana jest metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem narzędzia w postaci kwestionariusza ankiety. Szczegółowe wyniki badań ankietowych za rok akademicki 2018/2019 stanowią treść załącznika 21 w katalogu *Załączniki WBiNP* i opublikowane są na stronie intranetowej www.wspol.edu.int w zakładce „Dydaktyka”.

Również ocena pracy kadry dydaktycznej prowadzona jest na bieżąco m. in. w postaci kontroli zajęć dydaktycznych. Wnioski pokontrolne służą konstrukcji zaleceń co do prowadzenia zajęć, a nierzadko także planowaniu indywidualnych ścieżek ich rozwoju dydaktycznego i naukowego. Przykładowy arkusz kontroli zajęć dydaktycznych stanowi załącznik 22 w katalogu *Załączniki WBiNP*²⁶.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego i podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Kadra Wydziału posiada możliwości podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, a także zdobywania stopni naukowych w dyscyplinie nauki prawne i nauki o bezpieczeństwie.

W tabeli 2 zaprezentowano rozwój kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału w latach 2014 – 2018.

Tabela 2. Liczba stopni i tytułów przyznanych pracownikom Wydziału w latach 2014-2019

Rok	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
2014 (WA)	3	2	0
2015 (WA)	2	1	1
2016 (WA)	4	0	2
2017 (WA/WPNS)	0	0	0
2018 (WPNS)	1	0	0
2019 (WPNS/WBiNP)	3	3	1
RAZEM:	13	6	4

²⁵ Zarządzenie nr 104/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 6 czerwca 2018 r. zmieniające zarządzenie w sprawie regulamin zatrudniania nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – stanowi załącznik 20 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

²⁶ Arkusz oceny zajęć dydaktycznych stanowi załącznik do Zarządzenia nr 92/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 października 2016 r. w sprawie elementów składowych i funkcjonowania *Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*.

Należy podkreślić, że część z pracowników badawczo-dydaktycznych Wydziału uzyskała stopnie naukowe doktora habilitowanego w wyniku realizacji projektów badawczych finansowanych ze środków publicznych. Szczegółowy wykaz wyników projektów i zadań badawczych stanowi załącznik 23 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Ponadto, pracownicy Wydziału mogą uczestniczyć i prowadzić badania własne w dyscyplinie nauki prawne w ramach statutowych zadań badawczych – szczegółowy wykaz zadań badawczych stanowi załącznik 24 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Podkreślić należy, że pracownicy Wydziału posiadają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, czego przykładem jest zorganizowany w WSPol w Szczytnie w roku akademickim 2017/2018 kurs języka obcego „Doskonalenie umiejętności z zakresu języka angielskiego”.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Dostępna w WSPol w Szczytnie infrastruktura dydaktyczna, w tym sale i pracownie specjalistyczne umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Również liczba, wielkość i układ pomieszczeń, a także ich wyposażenie techniczne są adekwatne do liczby studentów i liczebności grup na ocenianym kierunku.

Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej

Teren, na którym mieszczą się obiekty Uczelni to obszar o powierzchni ponad 37 ha. W skład majątku WSPol w Szczytnie wchodzi kilkadziesiąt budynków, w których mieszczą się m. in.: sale dydaktyczne (wyposażone w niezbędny sprzęt audio-wideo do realizacji zajęć), gabinety wykładowców, pomieszczenia gospodarcze, biblioteka i czytelnia, a także aule, hale sportowe i inne pomieszczenia wykorzystywane w procesie nauczania lub go wspomagające. Uczelnia posiada doskonałą bazę dydaktyczną, w tym ponad 90 sal wykładowych o powierzchni 1553 m² wyposażonych w nowoczesny sprzęt audiowizualny i specjalistyczny. Są to m.in.:

- aula im. Władysława Stasiaka,
- aula im. insp. P.P dr. praw W.M. Sobolewskiego,
- aula im. ks. Prałata Zbigniewa J. Peszkowskiego,
- symulator kierowania pojazdami uprzywilejowanymi podczas działań typowych i ekstremalnych,
- symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych,
- wirtualny system doskonalenia taktyki działań interwencyjnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i treningu strzeleckiego – VirtPol
- pracownie specjalistyczne, w tym analizy kryminalnej, języków obcych, zwalczania cyberprzestępczości,
- policyjne Centrum Analityczno-Badawcze;
- sala konferencyjna z pełnym wyposażeniem do tłumaczeń symultanicznych,
- Centrum Symulacji WSPol w Szczytnie (pomieszczenie do interwencji w ruchu drogowym i udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków, sklep, bar, mieszkanie).

Ponadto WSPol w Szczytnie dysponuje bogatą bazą rekreacyjno-sportową, w tym:

- pływalnia kryta. Basen głęboki – dł. 25 m. i basen płytki. Z dwóch basenów każdorazowo może skorzystać 50 osób. Sauna, hydromasaż;
- hala sportowa. Jednocześnie może z niej korzystać 40 studentów;
- hala sportów walki. Składa się z 3 sektorów: Sali karate (ok. 20 osób), Sali judo (ok. 40 osób), Sali bokserskiej (ok. 20 osób);
- siłownia (ok 40 osób);
- zespół strzelnic. Strzelnica odkryta – 50 metrowa i kryta – 4 osie strzeleckie po 25 m, w tym strzelnica do strzelań sytuacyjnych z użyciem amunicji barwiącej;
- dwa korty tenisowe;
- dwa boiska do piłki plażowej;
- stadion „Leśny”. Boisko piłkarskie i bieżnia. Na dwóch płytach może jednocześnie ćwiczyć ok. 80 osób.

W kampusie Uczelni znajdują się wyposażone specjalistyczne pracownie i laboratoria badawcze, w tym m.in.:

- Pracownia Symulatora Działań Policji w Sytuacjach Kryzysowych;

- Pracownia Symulatora Kierowania Pojazdami Uprzywilejowanymi Podczas Działañ Typowych i Ekstremalnych;
- Pracownia Antynarkotykowa;
- Pracownia Biologii Kryminalistycznej;
- Pracownia Analizy Kryminalnej;
- Pracownia Pułapek Kryminalistycznych;
- Pracownia Analizy Strategicznej i Statystycznej;
- Pracownia Technologii Multimedialnych i Informatycznych;
- Pracownia Innowacyjnych Technik Teleinformatycznych;
- Pracownia Kształcenia na Odległość;
- Pracownia Zwalczania Przestępczości w Cyberprzestrzeni;
- Laboratorium Inforensics.

Oprócz budynków dydaktycznych, administracyjnych i gospodarczych na terenie Uczelni mieszczą się także:

- akademiki i hotel dla gości (baza hotelowo-noclegowa zapewnia zakwaterowanie dla blisko 1500 osób);
- centrum konferencyjne z salą kinową;
- biblioteka;
- stołówka (560 miejsc).

Własnością Uczelni jest również Ośrodek Konferencyjno-Wypoczynkowy Wałpusz z domkami letniskowymi oraz salą konferencyjną wyposażoną w sprzęt multimedialny, a także wypożyczalnią sprzętu wodno-rekreacyjnego.

Dostępność infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa dostępna na Wydziale zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia. Studenci kierunku „kryminologia” korzystają ze wszystkich dostępnych rozwiązań w tym obszarze. Zależnie od przeznaczenia sale są wyposażone w tablice, ekrany, systemy nagłośnienia, telewizory, rzutniki folii, odtwarzacze DVD, tablice multimedialne, projektory multimedialne. W salach, które takiego wyposażenia nie mają zainstalowanego na stałe, wykorzystuje się sprzęt przenośny będący na wyposażeniu poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału. Wyposażenie techniczne pomieszczeń, a także pomoce i środki dydaktyczne są sprawne i nowoczesne. W tabeli 3 zaprezentowano wyposażenie sal dydaktycznych w Uczelni, zaś szczegółowy wykaz aparatury naukowej, oprogramowania, materiałów wspomagających oraz urządzeń wykorzystywanych w procesie dydaktycznym stanowi załącznik 25 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Tabela 3. Wyposażenie sal dydaktycznych w WSPol w Szczytnie

Lp.	Wyposażenie	Liczba:
1.	Tablica biała (jedno- lub trójskrzydłowa)	96
2.	Ekran	88
3.	Rzutnik pisma	15
4.	Telewizor	17
5.	Projektor multimedialny	53
6.	Tablica Flipchart	24
7.	Magnetowid	33
8.	Tablica interaktywna	28
9.	Zestaw do tłumaczeń symultanicznych	1

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej

Dostępna w WSPol w Szczytnie infrastruktura informatyczna gwarantuje stały dostęp do sieci bezprzewodowej. Na terenie Uczelni funkcjonuje sieć intranetowa, zapewniony jest także nieograniczony dostęp do Internetu. Od 2016 r. Wydział posiada elektroniczne narzędzie wsparcia „Wirtualna Uczelnia (elektroniczna obsługa studentów). Każdy student posiada swoje indywidualne konto. Ponadto, studenci mają dostęp do systemu „Kampus”, poprzez który realizowane jest tzw. Kształcenie na odległość (*e-learning*). System dostępny jest dla wszystkich studentów, udostępnionych jest kilkadziesiąt stanowisk komputerowych, z części z nich studenci korzystać mogą również w czasie wolnym od zajęć – szczegółowy wykaz pracowni, wraz z liczbą miejsc i dostępnych stanowisk komputerowych stanowi załącznik w Cz. III. Zał. nr 2, Cz. I. pkt. 6.

Nad prawidłowym funkcjonowaniem komputerów i sprzętu czuwają pracownicy serwisu łączności.

System biblioteczno-informacyjny

Uczelnia posiada Bibliotekę, która realizuje zadania w zakresie pomocy dydaktycznej, naukowej i usługowej. Misją Biblioteki jest pomoc w rozwijaniu umiejętności samokształcenia studentów oraz dbałość o ich ogólny rozwój kulturowy, a jej dydaktyczne działania skupiają się m.in. na kształtowaniu studenta jako użytkownika informacji, nauczaniu go korzystania z dostępnych źródeł, na rozwijaniu w nim samodzielności i inicjatywy w tym zakresie.

Wiosną 2012 roku został oddany do użytku nowy gmach Biblioteki i tym samym WSPol w Szczytnie uzyskała nowoczesny, dostosowany do wymogów europejskiego budownictwa bibliotecznego, Uczelniano-Policyjny System Biblioteczno-Informacyjny. Korzystają z niego nie tylko pracownicy, studenci i słuchacze, ale również studenci innych uczelni, mieszkańcy regionu, funkcjonariusze i pracownicy organów ochrony porządku publicznego i administracji z Polski oraz krajów Unii Europejskiej.

Budynek Biblioteki ma cztery kondygnacje, a jego całkowita powierzchnia użytkowa wynosi 8300 m². Na pierwszej kondygnacji znajdują się – poza szatnią i holem ze stanowiskami komputerowymi – pomieszczenia następujących komórek organizacyjnych Biblioteki WSPol w Szczytnie:

- Dział Udostępniania Zbiorów Ogólnych, w skład którego wchodzi: Wypożyczalnia (z wydzieloną przestrzenią, z której jest możliwy wolny dostęp do półek oraz stanowiska do samodzielnego wypożyczania książek), Wypożyczalnia Międzybiblioteczna;
- Pracownia Internetowa;
- Dział Gromadzenia Zbiorów Zwartych;
- Dział Opracowania Zbiorów Zwartych.

Na drugiej kondygnacji funkcjonują:

- Dział Czytelni, w skład którego wchodzi: Czytelnia Ogólna, Czytelnia Czasopism Bieżących, Czytelnie Profesorskie (2), pokoje cichej nauki (6), pokój nauki zbiorowej;
- Dział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów Ciągłych;
- Sala Wystaw — Izba Pamięci Polskiej Policji;
- Pracownia Digitalizacji;
- Pracownia Reprograficzna i Audiowizualna;

a także hol ze stanowiskami komputerowymi i sala spotkań autorskich.

Trzecią kondygnację zajmują:

- Dział Informacji Naukowej;

- Dział Zbiorów Niejawnych;
- Dział Komputeryzacji.

Znajdują się tu również 2 sale wykładowe, sale seminaryjne oraz sala konferencyjno-wykładowa na 150 użytkowników.

Na czwartej kondygnacji zlokalizowano natomiast salę konferencyjno-wykładową, zaprojektowaną na około 300 użytkowników, z mobilnymi i akustycznymi ścianami.

Budynek dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych przez wybudowanie specjalnych podjazdów oraz wyposażenie w windy umożliwiające bezproblemowy dostęp osób niepełnosprawnych na wyższe kondygnacje.

Biblioteka posiada bogate oraz różnorodne pod względem tematycznym zbiory, które tworzą krajowe i zagraniczne wydawnictwa głównie z wszystkich dziedzin prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychologii, psychiatrii, medycyny sądowej, a także z zakresu bezpieczeństwa i ochrony porządku publicznego oraz innych nauk. Przykładowe ilości tytułów z wybranych dziedzin:

- Kryminologia – 1029
- Przepępczość – 2057
- Patologia społeczna – 1517
- Socjologia – 2656
- Psychologia - 2291

Szczególłą wartość mają wydawnictwa zwarte i czasopisma okresu międzywojennego – cymelia, w większości o tematyce policyjno-prawniczej, często niedostępne w innych bibliotekach.

W celu zapewnienia środowisku uczelnianemu dostępu do poszukiwanych materiałów zgodnych tematycznie z prowadzonymi w uczelni badaniami oraz z kierunkami kształcenia, Biblioteka realizuje odpowiednią politykę gromadzenia zbiorów i dynamicznego ich opracowania. Prenumerata czasopism, jak również zakup literatury fachowej, przyczyniają się do upowszechniania najnowszych osiągnięć, doświadczeń i wiedzy zawodowej, a także ułatwiają realizację indywidualnych aspiracji edukacyjnych.

W ramach działalności Biblioteki podejmowane są prace bibliograficzne, mające na celu tworzenie dokumentacji wybranych form działalności naukowej pracowników Uczelni. Opracowanie i udostępnianie bibliografii dorobku naukowego najbliższego środowiska, przyczyniają się do upowszechniania wiedzy i wyników prowadzonych w uczelni badań.

Ze względu na objęcie Biblioteki uczelniano-policyjnym systemem informatycznym w Bibliotece działa zintegrowany system biblioteczny ALEPH umożliwiający czytelnikom:

- całodobowy dostęp do konta bibliotecznego przez Internet;
- zamawianie książek i materiałów przez Internet z terminem 7 dni do odbioru;
- dostęp do materiałów dydaktycznych w wersji cyfrowej;
- powiadamianie o terminach zwrotu i zaległościach poprzez e-mail;
- wypożyczanie materiałów z pomocą Elektronicznej Legitymacji Studenckiej bądź imiennej zbliżeniowej karty wstępu;
- samodzielne wypożyczenia za pomocą stanowiska samoobsługowego.

W ramach systemu bibliotecznego czytelnik ma możliwość skorzystania z następujących zasobów:

- Katalog główny — książki i czasopisma gromadzone w Bibliotece WSPol;
- Artykuły z czasopism i opracowań zbiorowych — artykuły dotyczące prawa, dziedzin policyjnych i pokrewnych z czasopism gromadzonych przez Bibliotekę WSPol;
- Rozprawy doktorskie i prace magisterskie – dysertacje po publicznej obronie w WSPol w Szczytnie od 2012 r. oraz prace magisterskie pisane na koniec studiów II stopnia po obronie w WSPol od 2010 r.

Biblioteka udostępnia własną Bibliotekę Cyfrową. Digitalizacja i publikacja w wersji cyfrowej pozwala na ochronę i zabezpieczenie zbiorów bibliotecznych zagrożonych degradacją, a jednocześnie umożliwia dostęp do nich szerszemu gronu odbiorców. Biblioteka Cyfrowa WSPol udostępnia głównie wydawnictwa zwarte i czasopisma powstałe przed 1945 r. o tematyce policyjno-prawniczej, które cieszą się dużym zainteresowaniem czytelników z całej Polski, a które są rzadko dostępne w innych bibliotekach. Ponadto BC WSPol w Szczytnie udostępnia prenumerowane wersje czasopism specjalistycznych, które dostępne są z komputerów na terenie Uczelni.

Czytelnicy Biblioteki mają dostęp do zewnętrznych zasobów cyfrowych:

- IBUK Libra – coroczna subskrypcja, w ramach której czytelnicy mają dostęp do pełnotekstowej bazy IBUK z wszystkich komputerów znajdujących się w Uczelni oraz po zarejestrowaniu się – w sposób zdalny poprzez osobiste konto;
- AKADEMICA – w ramach współpracy z Biblioteką Narodową czytelnicy mają dostęp do blisko trzech milionów pełnotekstowych publikacji. Dostęp jest możliwy ze specjalnego terminala znajdującego się w Czytelni.

Czytelnicy korzystający z komputerów znajdujących się w Bibliotece mają dostęp do specjalistycznych międzynarodowych baz danych zgromadzonych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki, takich jak:

- EBSCO,
- Science Direct (Elsevier),
- Springer Link,
- Wiley Online Library,
- Nature,
- Science,
- Web of Knowledge
- Scopus.

Monitorowanie dostosowania zasobów Biblioteki do potrzeb prawidłowego procesu dydaktycznego Uczelni oraz jego wykorzystania przez użytkowników Biblioteka prowadzi przede wszystkim za pomocą narzędzi statystycznych systemu bibliotecznego ALEPH (funkcje, raporty). Proces ten realizowany jest cyklicznie (okresy sprawozdawcze np.: rok akademicki, rok kalendarzowy) oraz na bieżąco według aktualnych potrzeb. W podobny sposób monitorowana jest aktywność poszczególnych grup czytelników. Oprócz tego Biblioteka przygotowała ankietę dotyczącą jakości usług bibliotecznych przekazaną Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia, która stanowi część ogólnouczelnianej ankiety dla studentów.

Ponadto, Uczelnia posiada własne wydawnictwo i drukarnię, dzięki temu prowadzi własną działalność wydawniczą (kilkadziesiąt tytułów rocznie). Publikowane są zarówno skrypty, podręczniki przeznaczone dla studentów, jak i pozycje kierowane do szerszego grona czytelników. Wydawane są dwa kwartalniki „Przegląd Policyjny” i „Policja. Kwartalnik kadry kierowniczej Policji” oraz „Rocznik z Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji” i anglojęzyczny „Internal Security”²⁷. Szczegółowe dane o stanie zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych Biblioteki WSPol w Szczytnie zamieszczono w załączniku 47 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

²⁷ „Przegląd Policyjny” i „Internal Security” to czasopisma naukowe, które ujęte zostały w komunikacie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 lipca 2019 r. w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna podlega okresowej ocenie. WSPol w Szczytnie w sposób bieżący reaguje na zapotrzebowanie studentów i pracowników, w tym również osób niepełnosprawnych. W odnowionych budynkach dostępne są windy i łazienki dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych – budynek nr 6 i 11, a w planie również w budynek nr 26 (przewidywany termin zakończenia remontu to wrzesień 2019 r.). W Cz. III. Zał. nr 2, Cz. I. pkt. 6. zaprezentowano szczegółowe zestawienie budynków i sal będących w posiadaniu Uczelni.

Ponadto, ocena warunków kształcenia na ocenianym kierunku jest elementem składowym funkcjonowania *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* i uwzględnia opinie studentów dotyczące m.in. funkcjonowania Dziekanatu WBiNP, Biblioteki oraz dostępności pracowni komputerowych. Wyniki badań ankietowych w tym przedmiocie stanowi załącznik 21 w katalogu *Załączniki WBiNP*²⁸.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Teren Uczelni jest monitorowany, a wejścia zabezpieczone są szlabanami i bramkami elektronicznymi. Uczelnia posiada rozbudowaną infrastrukturę teleinformatyczną, obejmującą wszystkie obiekty, w tym nowoczesną sieć światłowodową, serwerownie wyposażone w systemy: zasilania gwarantowanego oraz klimatyzacyjne. Wdrożono również sprzętowo-programową platformę wirtualizacyjną VMWare, na której są uruchomione systemy użytkowe Uczelni, a także różnorodne systemy naukowo-dydaktyczne

Studenci mogą korzystać z zakwaterowania w domu studenckim oraz z wyżywienia na stołówce WSPol w Szczytnie.

Podkreślić również należy, że planowane jest uruchomienie „Centrum Badań i Rozwoju Kompetencji w Policji” budynku nr 26 przy ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczytnie. Uruchomienie ww. Centrum pozwoli na rozszerzenie dotychczasowej oferty szkoleniowej Uczelni i zastosowanie różnych form kształcenia w trybach zjazdowych z wykorzystaniem głównych form prowadzenia szkoleń, jak: warsztaty, symulacje, ćwiczenia.

Realizacja inwestycji to efekt realizacji projektu rozwojowego finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Zastosowane rozwiązania to odpowiedź WSPol w Szczytnie na zapotrzebowanie Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji w zakresie szkoleń w przedmiocie rozwoju kompetencji kierowniczych w Policji i innych służbach podległych lub nadzorowanych przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

²⁸ Dokumenty stanowią załącznik 21 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W procesie kształcenia na kierunku „kryminologia” podejmuje się współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Niezaprzeczalny wpływ na jakość kształcenia i modyfikację programów kształcenia ma współpraca Wydziału z licznymi podmiotami tj.:

- Rządowe Centrum Bezpieczeństwa;
- Polskie Sieci Elektroenergetyczne SA;
- Izba Administracji Skarbowej w Olsztynie;
- Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych;
- Prokuratura Krajowa;
- Instytut Techniczny Wojsk Lotniczych w Warszawie;
- Centrum Szkolenia Straży Granicznej im. Żołnierzy Korpusu Ochrony Pogranicza w Kętrzynie;
- Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim.

Ponadto, WSPol w Szczytnie na potrzeby prowadzonego kształcenia na kierunku „kryminologia” podpisuje umowy z Uczelniami krajowymi i zagranicznymi – ich szczegółowy wykaz stanowi treść raportu w kryterium 7 „Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku”.

Do głównych form współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym zaliczyć należy:

- rekrutację studentów na praktyki: studenci odbywają praktyki w jednostkach terenowych Policji, prokuraturach, sądach, zakładach karnych, aresztach śledczych, urzędach miasta i gmin, a także na podstawie podpisanych porozumień np. w Straży Miejskiej w Szczytnie, Straży Granicznej, a także w innych placówkach takich jak ośrodki pomocy społecznej lub kancelarie prawnicze;
- udział przedstawicieli biznesu w konferencjach i seminariach naukowych organizowanych przez Wydział;
- udział w targach pracy i edukacyjnych, zarówno w skali lokalnej, jak i krajowej;
- prowadzenie przez praktyków zajęć na Uczelni;
- Biuro Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

Biuro Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie zostało utworzone Zarządzeniem nr 90/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 19 października 2016 r. zmieniającym zarządzenie w sprawie powołania Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie²⁹. Głównym zadaniem Biura jest prowadzenie działalności doradczej, informacyjnej, edukacyjnej oraz udzielanie wszechstronnej i profesjonalnej pomocy studentom i absolwentom WSPol w Szczytnie wchodzącym na rynek pracy, a także efektywne poruszanie się w tym sektorze. Szczegółowy wykaz zrealizowanych przez Biuro Karier przedsięwzięć, przedstawiono w załączniku 26 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Na Wydziale działa również powołany przez Dziekana Wydziału zespół ds. promocji Wydziału³⁰, który współpracuje z nieetatowym zespołem do spraw promocji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Uczelniany zespół ds. promocji powołany został zarządzeniem nr 17/2015 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 10 marca 2015 r.

²⁹ Dokument stanowi załącznik 27 w katalogu *Złączniki WBiNP*.

³⁰ Zarządzenie nr 12/2017 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych z dnia 6 grudnia 2017 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw Promocji Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – stanowi załącznik 28 w katalogu *Złączniki WBiNP*.

w sprawie powołania nietatowego zespołu do spraw promocji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie³¹.

Interesariusze zewnętrzni włączeni są w proces tworzenia, opiniowania i doskonalenia programów studiów na kierunku „kryminologia”. Na etapie tworzenia programu studiów I stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym zwrócono się z prośbą o jego zaopiniowanie do Dyrektora Gabinetu Komendanta Głównego Policji, a także interesariuszy zewnętrznych tj. Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości, Dyrektora Generalnego Służby Więziennej, Prezesa Sądu Okręgowego w Olsztynie, Prezesa Sądu Rejonowego w Szczytnie, Prokuratora Okręgowego w Olsztynie, Starosty Szczycieńskiego oraz Burmistrza Miasta Szczytno.

W wyniku konsultacji programowych z podmiotami zewnętrznymi prowadzonymi na etapie opracowywania programu studiów II stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym, 17 podmiotów zewnętrznych wyraziło chęć przyjęcia studentów na praktyki zawodowe – taka formuła studiów w ich opinii gwarantuje bowiem pozyskanie dobrze wykształconych pracowników, przygotowanych do podjęcia pracy zgodnie z oczekiwaniami pracodawcy. Takie zainteresowanie pracodawców potwierdza fakt, że koncepcja kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym odpowiada bieżącym potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego i zapotrzebowaniu widocznym na rynku pracy.

Szerokim polem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jakimi są jednostki terenowe Policji, jest realizacja inicjatywy, aby badania naukowe w ramach przygotowywania prac licencjackich i magisterskich były realizowane w obszarach/tematach proponowanych przez komendy wojewódzkie Policji. Zakres tematyczny prac proponowany przez interesariuszy odnosi się bezpośrednio do problemów związanych z lokalnymi i ponadlokalnymi zagrożeniami bezpieczeństwa. Taka formuła współpracy umożliwia dyplomantom (funkcjonariuszom i cywilom) nawiązywanie bezpośrednich relacji z osobami zatrudnionymi/pełniącymi służbę w środowisku podmiotów działających na rzecz zapewniania bezpieczeństwa. W załączniku 43 w katalogu *Załączniki WBiNP* zawarto przykładowe propozycje pożądanych tematów prac dyplomowych przedstawione przez komendantów wojewódzkich Policji.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Pozytywnie ocenić należy fakt, że część nauczycieli akademickich kształcących na kierunku „kryminologia” pełni jednocześnie funkcję nauczycieli policyjnych realizując jednocześnie zajęcia w ramach odbywających się w WSPol w Szczytnie szkoleń i doskonażeń zawodowych adresowanych do podmiotów zewnętrznych takich jak: Policja, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa, Służba Celna i innych prowadzących działalność w szeroko rozumianej sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. To unikatowe w skali kraju połączenie ról dydaktycznych stwarza warunki do przenoszenia doświadczeń i potrzeb szkolenia zawodowego na proces kształcenia na studiach. W ten sposób absolwent kierunku „kryminologia”, który zasili szeregi Policji, poznaje zasady funkcjonowania oraz oczekiwane zachowania, postawy i kompetencje pożądane przez przyszłego pracodawcę. W tym zakresie podwójny status WSPol w Szczytnie (jako jednostki Policji i Uczelni) daje szansę studentom na przyjmowanie określonych ról społecznych oraz poznanie zasad funkcjonowania Policji.

Ponadto, Komendant-Rektor WSPol w Szczytnie i kadra kierownicza Uczelni na bieżąco uczestniczy w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, w organizowanych szkoleniach oraz telekonferencjach. Ponadto, WSPol w Szczytnie cyklicznie jest organizatorem narad i odpraw służbowych Policji. Komendant-Rektor WSPol w Szczytnie jest także członkiem Rady Naukowo-Technicznej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji, która wyznacza, opiniuje i rekomenduje kierunki badań

³¹ Dokument stanowi załącznik 29 w katalogu *Złączniki WBiNP*.

naukowych i prac rozwojowych będących w obszarze zainteresowania resortu spraw wewnętrznych i administracji.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku

Rola, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją kształcenia na ocenianym kierunku. Jednym z priorytetów rozwoju WSPol w Szczytnie jest utrzymanie na najwyższym poziomie kształcenia oraz rozwój nowych specjalizacji, ukierunkowanych na rzeczywiste potrzeby służb publicznych i oczekiwania szeroko pojętego otoczenia społeczno-gospodarczego. Misją Uczelni jest upowszechnianie wiedzy i kształtowanie postaw i umiejętności w celu poprawy jakości funkcjonowania systemu bezpieczeństwa. WSPol w Szczytnie dokonuje modernizacji i aktualizacji programów nauczania. Zgodnie z przyjętą strategią, Uczelnia dąży do zdobycia znaczącej pozycji w międzynarodowym środowisku akademickim oraz do nawiązania współpracy z placówkami naukowymi o zbliżonym obszarze kształcenia i badań. Dzięki nawiązanym kontaktom powstają wspólne przedsięwzięcia szkoleniowe, projekty badawcze o wymiarze naukowym oraz projekty mające na celu rozwiązanie konkretnych problemów, co przekłada się na wprowadzanie innowacji w funkcjonowaniu uczelni, terenowych jednostek policji w kraju i za granicą oraz innych instytucji związanych z bezpieczeństwem. Wobec otwarcia granic, przenikania się kultur, powstawania globalnych problemów i zagrożeń, WSPol w Szczytnie dostrzega potrzebę uzupełniania własnego potencjału dorobkiem placówek zagranicznych. Troszczy się o przygotowanie studentów do reagowania na każde wyzwanie, jakie niosą ze sobą przemiany społeczne. Mobilność sprzyja więc modernizacji programów studiów i rozwoju nowych specjalizacji, ukierunkowanych na realne potrzeby służb publicznych i bieżące oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. Kontakt z przedstawicielami innych uczelni pozwala pozytywnie ocenić poziom kształcenia i kwalifikacje absolwentów WSPol w Szczytnie na tle standardów europejskich i światowych.

Międzynarodowa mobilność pracowników Wydziału i studentów została wymieniona wśród mocnych stron Uczelni w *Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2018-2021*. Uczelnia uznaje pełne otwarcie na mobilność edukacyjną za jedno z warunków zewnętrznych rozwoju Uczelni. Wśród warunków zapewnienia najwyższych standardów w nauce wymienia się: rozwijanie aktywności w międzynarodowej przestrzeni badawczej, rozszerzenie współpracy z instytucjami i organizacjami zagranicznymi (z jednostkami organizacyjnymi uczelni europejskich i pozaeuropejskich, placówkami naukowymi i jednostkami policji) oraz zintensyfikowanie wymiany studentów i nauczycieli. WSPol w Szczytnie dąży do zaznaczenia swojej obecności w europejskich strukturach bezpieczeństwa, co stara się eksponować przez internacjonalizację procesu kształcenia.

W związku z powyższym, zgodnie z polityką jakości programu Erasmus+, prowadzona wymiana akademicka ma na celu rozwój wiedzy, umiejętności i doświadczenia studentów i pracowników, wzbogacenie oferty dydaktycznej zajęciami prowadzonymi przez nauczycieli z uczelni zagranicznych, a także poznanie i wdrożenie dobrych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań w zakresie kształcenia. Kreuje w społeczności akademickiej postawę otwartości na różnorodność kulturową, kształci elastyczność myślenia i twórcze rozwiązywanie problemów, uczy postrzegania zjawisk w globalnej perspektywie, rozwija znajomość języków obcych, poszerza horyzonty zawodowe.

Studenci uczestniczący w mobilności chętniej angażują się w przedsięwzięcia organizowane na uczelni, z własnej inicjatywy biorą też udział w konferencjach, organizują spotkania międzyuczelniane, reprezentując Uczelnię za granicą. Udział w życiu akademickim wykraczającym poza granice kraju pozwala sprawdzić zaradność, zdolność adaptacji w środowisku międzynarodowym i komunikację międzykulturową. Umożliwia rozwijanie biegłości we władaniu językami obcymi, dzięki czemu absolwenci WSPol w Szczytnie są lepszymi pracownikami instytucji, których zasięg działania wykracza poza granice Polski.

Absolwenci WSPol w Szczytnie posiadają sprawdzone umiejętności interkulturowe. Podobne doświadczenia dają młodzieży odwagę do poszukiwania pracy nie tylko na rynku lokalnym, ale także zagranicznym. Ponadto, udział studentów w mobilności jest atutem w rozmowach kwalifikacyjnych z przyszłymi pracodawcami.

W odniesieniu do pracowników WSPol w Szczytnie udział w przedsięwzięciach międzynarodowych służy rozwijaniu kompetencji dydaktycznych, wzbogaca wiedzę i warsztat, sprzyja rozwojowi naukowemu, zdobywaniu doświadczenia, inspirowanie do pisania artykułów, dzielenia się uzyskanymi wiadomościami i prowadzenia badań naukowych. Podczas wyjazdów uczestnicy mobilności gromadzą informacje i materiały do wykorzystania na zajęciach, niezbędne do przygotowania publikacji, wystąpień na konferencjach i innych spotkaniach, a także dysertacji naukowych, co ma to bezpośrednie przełożenie na ocenę parametryczną. Udział pracowników w mobilności pomaga też nadawać programom studiów wymiar praktyczny, aby wyposażyć absolwentów w kompetencje poszukiwane na rynku pracy.

Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Opisana w programie studiów na kierunku „kryminologia” sylwetka absolwenta obejmuje uniwersalne umiejętności, przydatne w społeczeństwie globalnym bez względu na miejsce zamieszkania. Zakres kształcenia z języków obcych obejmuje tematykę, dzięki której studenci sprawnie porozumiewają się w mowie i w piśmie na tematy zawodowe. Umiędzynarodowieniu sprzyja też fakt, że przebywający w WSPol w Szczytnie studenci z zagranicy na niektóre zajęcia uczęszczają razem ze studentami polskimi (np. samoobrona, język angielski, wychowanie fizyczne itp.) Aktualizowana co roku oferta przedmiotów, prowadzonych w języku angielskim dla przyjezdnych studentów zagranicznych będących stypendystami programu Erasmus+, obejmuje znaczną liczbę przedmiotów wchodzących w zakres programu na kierunku „kryminologia”:

- 2014/2015: 20 na 44 zaproponowane przedmioty,
- 2015/2016: 20 na 43 zaproponowane przedmioty,
- 2016/2017: 13 na 30 zaproponowanych przedmiotów,
- 2017/2018: 9 na 17 zaproponowanych przedmiotów,
- 2018/2019: 29 na 51 zaproponowanych przedmiotów,
- 2019/2020: 6 na 10 zaproponowanych przedmiotów³².

W każdym roku akademickim katalog przedmiotów jest z wyprzedzeniem zamieszczany na stronie WSPol w Szczytnie oraz przesyłany do koordynatorów wszystkich uczelni, z którymi podpisano umowy o współpracy.

Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych

Zgodnie z uczelnianymi zasadami kwalifikacji, lektorzy Zakładu Edukacji Językowej WSPol w Szczytnie prowadzą dla kandydatów do udziału w mobilności testy językowe, aby upewnić się, że stypendyści wyjeżdżający potrafią swobodnie komunikować się z pracownikami instytucji przyjmującej. Studenci WSPol w Szczytnie już na etapie kwalifikacji uzyskują informację o możliwości ubiegania się o dofinansowanie doskonalenia językowego ze środków na wsparcie organizacyjne mobilności. Zakwalifikowani stypendyści co roku korzystają z tej formy wsparcia, dzięki temu uczęszczają na dodatkowe zajęcia w wybranych szkołach językowych. Ponadto, wszyscy studenci wyjeżdżający w ramach

³² Zawężenie oferty przedmiotów realizowanych w języku angielskim w roku akademickim 2018/2019 wynika z faktu, że zakres tematyczny części przedmiotów był zbieżny, w związku z czym zostały one ujednocnione.

programu ERASMUS+ otrzymują licencje na testy językowe oraz kursy OLS i są informowani o wynikających z tego korzyściach.

Z inicjatywy studentów w WSPol w Szczytnie w latach 2010 – 2018 działały językowe studenckie koła zainteresowań (Studenckie Koło Zainteresowań Języka Hiszpańskiego i Studenckie Koło Nowożytnych Języków Obcych). Na spotkaniach doskonalono umiejętności z zakresu języków innych niż te, których studenci uczyli się w ramach obowiązkowych lektoratów.

Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Program studiów i koncepcja kształcenia na kierunku „kryminologia” sprzyja międzynarodowej mobilności studentów i kadry dydaktycznej Wydziału. Międzynarodowa mobilność nauczycieli akademickich i studentów zapewniana jest m. in. w ramach programu ERASMUS+, dwustronnych porozumień z zagranicznymi uczelniami i w ramach indywidualnych ustaleń z zewnętrznymi jednostkami przyjmującymi.

Od 2009 r. WSPol w Szczytnie posiada Kartę Uczelni Erasmusa, dzięki której możliwe jest podnoszenie jakości i atrakcyjności kształcenia oraz ułatwianie międzynarodowej współpracy i wymiany w dziedzinie edukacji i realizowanych badań. Zgodnie z obowiązującymi na Uczelni zasadami rekrutacji i kwalifikacji kandydatów na stypendystów programu ERASMUS+, stanowiącymi załącznik 30 w katalogu *Załączniki WBiNP*, studenci Wydziału mogą się ubiegać o wyjazd na część studiów do Uczelni partnerskiej i wyjazd na praktykę związaną z kierunkiem studiów. Odbycie praktyki w ramach programu możliwe jest również w przypadku absolwentów Wydziału, którzy w roku akademickim prowadzenia rekrutacji w ramach programu ERASMUS + ukończyli studia na Wydziale.

W przypadku kadry i pracowników Wydziału mobilność w ramach programu ERASMUS+ możliwa jest w celu prowadzenia zajęć na uczelni partnerskiej i w celu odbycia szkolenia podnoszącego kwalifikacje związane z charakterem wykonywanej pracy.

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie podpisała dotychczas umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS+ z 28 Uczelniami z 16 krajów. Szczegółowy wykaz umów poniżej:

- Bułgaria: Akademia MSW Republiki Bułgarii;
- Republika Czeska: Uniwersytet Obrony; Uniwersytet Techniczny w Ostrawie; Akademia Policji Republiki Czeskiej w Pradze;
- Estonia: Estońska Akademia Nauk o Bezpieczeństwie;
- Finlandia: Uniwersytet Nauk Stosowanych;
- Francja: Uniwersytet Paris;
- Hiszpania: Międzynarodowy Uniwersytet Kataloński;
- Holandia: Akademia Policji w Apeldoorn;
- Litwa: Uniwersytet Michała Römera w Wilnie;
- Łotwa: State Border Guard College; State Police College;
- Niemcy: Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa w Berlinie; Wyższa Szkoła Administracji Publicznej i Wymiaru Sprawiedliwości w Bawarii; Wyższa Zawodowa Szkoła Administracji Publicznej, Policji i Prawa Meklemburgii i Pomorza Przedniego w Guestrow; Akademia Policji Dolnej Saksonii; Wyższa Szkoła Policji Saksońskiej;
- Akademia Policji Landu Branderburgia;
- Portugalia: Maia University Institute;
- Rumunia: Akademia Policji im. Ioanu Cuza;
- Słowacja: Akademia Policji w Bratysławie; Uniwersytet Zarządzania Bezpieczeństwem w Koszycach; Akademia Sił Zbrojnych im. gen. M. R. Štefánka w Liptowskim Mikulaszu; Uniwersytet w Zilinie;
- Turcja: Turecka Państwowa Akademia Policyjna w Ankarze; Uniwersytet Anatolijski;
- Węgry: Państwowy Uniwersytet Służb Publicznych;
- Wielka Brytania: Universal Central Lancashire.

Zarówno studenci, jak i pracownicy Wydziału korzystają z mobilności oferowanej w ramach programu ERASMUS+. W latach 2014 – 2019 w ramach programu za granicę wyjechało łącznie 29 studentów i 84 nauczycieli akademickich – pracowników Wydziału. W tabeli 4 zaprezentowano ogólne zestawienie w przedmiotowym zakresie, zaś w załączniku 31 w katalogu *Załączniki WBiNP* szczegółowy wykaz wyjazdów studentów i pracowników Wydziału.

Tabela 4. Informacja o udziale studentów i kadry w programie ERASMUS+ w latach 2014 – 2019

Rok akademicki	Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie								
		Studentów		nauczycieli akademickich						
		W ³³	P ³⁴	W	P					
2014/2015	Erasmus+	1	14	11	8					
2015/2016	Erasmus+	10	7	23	6					
2016/2017	Erasmus+	10	9	25	11					
2017/2018	Erasmus+	6	0	12	23					
2018/2019	Erasmus+	2	8	13	8					
Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich									
	prowadzących zajęcia za granicą					z zagranicy prowadzących zajęcia w WSPoL w Szczytnie				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Bulgaria							1	1		
Republika Czeska				2	1		1			
Estonia		2							1	
Finlandia		2								
Holandia			1							
Litwa						2				
Łotwa		2					1		1	2
Niemcy						2		4		1
Portugalia				2						
RPA				3				1		
Rumunia				1						1
Słowacja	5	9	5	2	1					4
Węgry		1								
Wielka Brytania								2		
Razem	5	16	6	10	2	4	3	8	2	8

Mobilność studentów i pracowników Wydziału w ramach programu ERASMUS+ umożliwia poznanie rozwiązań organizacyjnych, koncepcyjnych i dydaktycznych w uczelniach zagranicznych kształcących w dyscyplinie nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie. Dodatkowo, kontakty nawiązane z przedstawicielami uczelni zagranicznych umożliwiają długofalową współpracę badawczo-dydaktyczną i stworzenie nieformalnej sieci badawczej na potrzeby planowania wspólnych projektów. Certyfikaty

³³ W – liczba osób wyjeżdżających za granicę.

³⁴ P – liczba osób przyjeżdżających z zagranicy.

potwierdzające odbycie przez studenta części studiów i/lub praktyki w zagranicznych Uczelniach i instytucjach, a także te potwierdzające fakt prowadzenia zajęć w zagranicznej Uczelni przez nauczycieli akademickich Wydziału, stanowią wyraz ich aktywności zawodowej i sprzyjają gromadzeniu dorobku niezbędnego do awansu naukowego (staż dydaktyczny w uczelni zagranicznej). Nabyte doświadczenia i umiejętności sprzyjają również modyfikacjom obowiązujących koncepcji i programów studiów.

W WSPol w Szczytnie ogólna liczba kandydatów do udziału w mobilności w ramach programu Erasmus+ sukcesywnie rośnie; wzrost ten wynika głównie ze zwiększającego się zainteresowania pracowników Uczelni. W kwestii mobilności kadry akademickiej coraz większa liczba nauczycieli akademickich ubiega się o dofinansowanie wyjazdów w celu prowadzenia zajęć. Jest to zjawisko korzystne dla procesu umiędzynarodowienia Uczelni, ponieważ w ten sposób promuje się potencjał dydaktyczny WSPol w Szczytnie. Rośnie również zainteresowanie wyjazdami w celu szkoleniowym. Warto podkreślić, że wyjazdy te mają wyraźnie określony cel i przebieg. Znaczący procent mobilności w celu szkoleniowym to wyjazdy na kursy językowe – przykładowo było to 10 na 10 wyjazdów zrealizowanych w roku akademickim 2017/18 i 20 z 43 mobilności zrealizowanych w roku 2018/19. Zjawisko to przyczynia się do zwiększenia liczby pracowników Uczelni biegle władających językiem angielskim i zdolnych do prowadzenia zajęć w tym języku, w związku z czym oczekiwac należy rozszerzenia przedmiotowej oferty edukacyjnej.

Ponadto, wyjazdy na stypendia Erasmusa+ uwzględniane są podczas oceniania i nagradzania oraz zaliczane do dorobku nauczycieli akademickich. Udział pracowników w mobilności umożliwia im zdobywanie nowej wiedzy i doświadczeń, co wykorzystywane jest w procesie dydaktycznym, w badaniach naukowych i działalności publikacyjnej. Uznać zatem należy, że udział w mobilności istotnie wpływa na rozwój zawodowy i naukowy oraz ocenę parametryczną stypendysty – nauczyciela akademickiego. Kontakty nawiązane podczas wyjazdów stanowią początek dalszej współpracy w postaci wspólnie realizowanych projektów badawczych, udziału w konferencjach, seminariach, warsztatach itp., publikacji lub organizowania imprez sportowych.

Do zjawisk korzystnych zaliczyć należy wzrost liczby studentów zagranicznych odbywających część studiów w WSPol w Szczytnie. W roku akademickim 2018/2019 na Uczelni kształciło się 8 stypendystów z 3 uczelni partnerskich.

Pomimo kilkakrotnie organizowanych rekrutacji w ramach programu Erasmus+, o wyjazdy wnioskuje mniejsza liczba studentów. Przypuszczać można, że do głównych przyczyn mniejszego zainteresowania wyjazdami zaliczyć należy obawę o bezpieczeństwo podczas pobytu za granicą. Uczelnia stara się zapobiegać temu zjawisku, korzystając z kontaktów z oficerami łącznikowymi Policji, akredytowanym w danym kraju. Ich opieka gwarantuje większe bezpieczeństwo studentów WSPol w Szczytnie w przypadku wystąpienia realnego zagrożenia. Dodatkowo podkreślić należy, że liczba studentów cywilnych podejmujących studia w WSPol w Szczytnie jest mniejsza w stosunku do ogólnej liczby funkcjonariuszy, co również ma niewątpliwy wpływ na liczbę składanych wniosków. *Gros* studentów WSPol w Szczytnie stanowią aktualnie funkcjonariusze służb podległych lub nadzorowanych przez ministra spraw wewnętrznych i administracji, w przypadku których uzyskanie zgody na dłuższy wyjazd zagraniczny jest utrudnione.

Szczegółowy wykaz zakresu mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry stanowi załącznik 31 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Inną formą umiędzynarodowienia jest możliwość odbywania wizyt studyjnych przez kadrę i studentów. W latach 2014 – 2019 w ramach tej formy mobilności zrealizowano łącznie 8 wyjazdów, w których udział wzięli zarówno studenci cywilni, jak i studenci – funkcjonariusze Policji studiujący na kierunku „kryminologia”. Przykładowo, student I roku studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku „kryminologia” w toku postępowania konkursowego przeprowadzonego na WBiNP WSPol w Szczytnie został zakwalifikowany

do uczestnictwa w wymianie studenckiej w Ludowym Uniwersytecie Bezpieczeństwa Publicznego w Pekinie, Chiny³⁵.

W zbiorach efektów uczenia się, zarówno dla studiów I, jak i II stopnia na kierunku „kryminologia” uwzględniono efekty w zakresie znajomości języka obcego. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny realizowane są w Zakładzie Edukacji Językowej WSPol w Szczytnie. Każdego roku organizowane są testy kwalifikacyjne dla studentów weryfikujące ich umiejętności językowe: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego. Z udziału w teście są zwolnieni tylko ci studenci, którzy posiadają dokumenty poświadczające znajomość języka na poziomie co najmniej B2.

Kolejnym aspektem sprzyjającym umiędzynarodowieniu na kierunku „kryminologia” jest możliwość kształcenia studentów zagranicznych (stypendystów programu ERASMUS+) w języku obcym (język angielski). W załączniku raportu w Cz. III. Zał. nr 1, Tabela 6. zawarty jest szczegółowy wykaz przedmiotów realizowanych na Wydziale w języku obcym. Ponadto, organizowane są również anglojęzyczne wykłady otwarte prowadzone przez profesorów z uczelni zagranicznych, a kierowane do studentów i kadry badawczo-dydaktycznej Uczelni³⁶.

Zakres współpracy międzynarodowej Wydziału obejmuje Uczelnie z następujących krajów:

- Bośnia i Hercegowina: Wyższa Szkoła Spraw Wewnętrznych w Banja Luce, Republika Serbska;
- Chiny: Ludowy Uniwersytet Bezpieczeństwa Publicznego w Pekinie;
- Francja: Państwowa Wyższa Szkoła Policji w Saint-Cyr-au-Mont d’Or;
- Mołdawia: Akademia im. Stefana cel Mare Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Republiki Mołdawii w Kiszyniowie;
- Niemcy: Wyższa Szkoła Policji Saksonii w Rothenburgu; Akademia Kadr Kierowniczych Policji w Münster;
- Rumunii: Akademia Policji im. Alexandru Ioan Cuza w Bukareszcie;
- Serbia: Akademia Kryminalistyki i Studiów Policyjnych w Belgradzie;
- Słowacja: Akademia Korpusu Policji w Bratysławie;
- Ukraina: Narodowa Akademia Spraw Wewnętrznych w Kijowie; Lwowski Państwowy Uniwersytet Spraw Wewnętrznych Ukrainy we Lwowie;
- USA: Sam Houston State University College of Criminal Justice, Huntsville;
- Węgry: Narodowy Uniwersytet Służb Publicznych w Budapeszcie; Umowa Ramowa o Współpracy Partnerskiej z CEPOL z siedzibą w Budapeszcie.

Ponadto, WSPol w Szczytnie współpracuje z licznymi Uczelniami krajowymi, realizując umowy o wzajemnej współpracy. Przedmiotem tej współpracy jest prowadzenie badań naukowych, współpraca dydaktyczna i organizacyjna.

Zawarto również szereg umów o patronackiej współpracy naukowo-dydaktycznej (Wyższa Szkoła Informatyki, Zarządzania i Administracji w Warszawie, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych w Dęblinie, Wyższa Szkoła Studiów Międzynarodowych w Łodzi, Wydział Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza, Wyższa Szkoła Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica w Białymstoku).

³⁵ Zarządzenie nr 9/2019 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie powołania komisji konkursowej do wyboru studentów – funkcjonariuszy MSWiA do uczestnictwa w wymianie – stanowi załącznik 32 w katalogu Załączniki WBiNP.

³⁶ Stanowi załącznik 33 w katalogu Załączniki WBiNP.

Zakres współpracy Wydziału z Uczelniami i szkołami krajowymi obejmuje Uczelnie takie jak:

- Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni;
- Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu;
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie;
- Krajowa Szkoła Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego w Warszawie;
- Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie;
- Krajowa Szkoła Skarbowości w Warszawie.
- Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie;
- Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- Uniwersytet w Białymstoku;
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie;
- Uniwersytet Warszawski;
- Uniwersytet Wrocławski.

Udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na kierunku „kryminologia”

WSPol w Szczytnie dąży do optymalnego wykorzystania pobytu specjalistów z zagranicy, w trosce o jak najszerszy kontakt studentów ze środowiskiem akademickim i potencjałem naukowym z innych krajów. Nauczyciele z zagranicy przyjeżdżają jako goście Uczelni i prowadzą zajęcia na różnych kierunkach, często w formie wykładów otwartych dla studentów ze wszystkich kierunków studiów lub prelekcje, w których uczestniczą studenci różnych roczników. Szczegółowe dane dotyczące liczby zagranicznych wykładowców prowadzących zajęcia w WSPol w Szczytnie zaprezentowano w tabeli 4.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia programu studiów i jego realizację

W WSPol w Szczytnie prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia studentów i aktywności międzynarodowej kadry dydaktycznej. Uzyskane wyniki wykorzystywane są na rzecz intensyfikacji tych procesów. Zgodnie z postanowieniami *Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia*, wszyscy studenci zagraniczni odbywający część studiów w WSPol w Szczytnie zobowiązani są wypełniać ankietę w języku angielskim, w której wypowiadają się na temat przebiegu pobytu i satysfakcji z przyjęcia na szczycieńskiej uczelni oraz oferowanego kształcenia. Wyniki ankiet są analizowane przez pełnomocnika ds. jakości kształcenia i przedkładane Komendantowi-Rektorowi WSPol w Szczytnie jako element corocznego raportu. Informacji na temat oceny studiów w WSPol w Szczytnie przez studentów zagranicznych dostarczają także dane zawarte w rocznych raportach z projektów mobilnościowych realizowanych w ramach programu Erasmus+. Uczelnia ma obowiązek skomentowania zawartych w nich wyników badań ankietowych „Raportów Uczestnika Mobilności” stypendystów przyjeżdżających.

Ponadto, Uczelnia sporządza raport z realizacji celów strategii rozwoju, w którym uwzględnia takie zagadnienia, jak rozszerzenie wymiany międzynarodowej studentów i pracowników w ramach zawartych umów dwustronnych oraz międzynarodowych programów i wspieranie międzynarodowej aktywności naukowej oraz osiągnięć pracowników naukowych.

W sposób bieżący władze Wydziału dążą także do zapewnienia wysokiej uznawalności efektów uczenia się uzyskanych przez studentów za granicą. Uczelniany Koordynator Programu ERASMUS+ wnikliwie bada ofertę dydaktyczną szkół partnerskich i dokłada

wszelkich starań, aby w *Learning agreements for studies* stypendystów znajdowało się jak najwięcej przedmiotów, których efekty uczenia się są zbieżne z programem studiów na kierunku „kryminologia”.

Dodatkowo, WSPol w Szczytnie podejmuje wysiłki, aby zapewnić studentom możliwość odbywania praktyk w instytucjach zagranicznych, których profil działalności wzbogaciłby ich kompetencje i kwalifikacje zawodowe. Zapytania na ten temat są systematycznie wysyłane do zagranicznych uczelni i oficerów łącznikowych Policji w krajach Unii Europejskiej. Możliwość przyjmowania studentów na praktyki jest także omawiana z delegacjami zagranicznymi przyjeżdżającymi do WSPol w Szczytnie.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Studenci Wydziału odbywali wyjazdy na praktykę w ramach programu ERASMUS+ do firm i instytucji, które na co dzień podejmują problematykę szeroko pojętego bezpieczeństwa np.: Signal 8 Security (UK, Malta). Ponadto, wybrane elementy praktyki uprzednio uzgodnione w programie praktyk realizowanych w Akademii MSW Republiki Bułgarii i w the Police Academy of Netherlands (Holandia) studenci odbywali w lokalnych jednostkach terenowych Policji, co bezpośrednio koreluje z treściami kształcenia na kierunku „kryminologia”.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

System wsparcia studentów w WSPol w Szczytnie, w tym na ocenianym kierunku studiów, realizowany jest w sposób systematyczny, ma charakter stały i kompleksowy, odpowiada także potrzebom studentów. Ponadto, system ten uwzględnia zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów, zarówno w formie indywidualnej, jak i grupowej.

Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb studentów

Z początkiem każdego roku akademickiego Dziekan Wydziału w drodze zarządzenia powołuje opiekunów nowoprzyjętych studentów. Do ich podstawowych obowiązków należy udzielanie studentom pomocy w sprawach związanych z problemami dydaktycznymi i socjalnymi, a także opiniowanie na prośbę studenta lub polecenie Dziekana spraw związanych z tokiem i organizacją studiów.

Opieka dydaktyczna odbywa się również poprzez zapewnienie studentom dostępności do nauczycieli akademickich w ramach zatwierdzonych przez kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału terminów dyżurów dydaktycznych. Terminarz dyżurów na dany rok akademicki dostępny jest na stronie internetowej Wydziału, zakładka „Student”.

Studenci i pracownicy Wydziału w zależności od indywidualnych potrzeb mają również możliwość osobistego kontaktu z kierownictwem Wydziału – informacje o terminach przyjmowania interesantów zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału.

Zgodnie z *Szczegółowym regulaminem ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie*, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 82/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 września 2016 r. w sprawie wprowadzenia szczegółowego regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie studenci kierunku „kryminologia” mogą ubiegać się o stypendium w formie:

- stypendium socjalnego;
- stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych;
- stypendium komendanta-rektora dla najlepszych studentów;
- zapomogi.

Ze środków funduszu pomocy materialnej dla studentów WSPol przeznacza się:

- 75 % na stypendium socjalne, dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi,
- 25 % na stypendium komendanta-rektora dla najlepszych studentów w liczbie nie większej niż 8% liczby studentów każdego kierunku studiów.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 83/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ustalania wysokości dochodu uprawniającego cywilnego studenta Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie do ubiegania się o stypendium socjalne, dochód netto na osobę w rodzinie studenta nie mógł przekroczyć 800,00 zł.

Sprawy związane z pomocą materialną, tj. przyjmowanie wniosków o przyznanie pomocy materialnej (stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością, zapomogi) i wydawanie decyzji o przyznanej pomocy materialnej dla studentów na kierunku „kryminologia” rozstrzyga komisja na podstawie Zarządzenia nr 30/2018 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 31 października 2018 r. w sprawie przekazania uprawnień w zakresie przyznawania stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych i zapomóg komisji stypendialnej na Wydziale Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

Stypendium Komendanta-Rektora WSPol w Szczytnie dla najlepszych studentów przyznaje, na wniosek studenta, Odwoławcza Komisja Stypendialna na mocy Zarządzenia nr 131/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 października 2017 w sprawie przekazania uprawnień w zakresie przyznawania stypendium Komendanta-Rektora dla najlepszych studentów Odwoławczej Komisji Stypendialnej z późn. zm.

Studenci kierunku „kryminologia” składają wnioski o przyznanie pomocy materialnej na dany rok akademicki w następujących terminach:

- studenci III roku studiów stacjonarnych w pierwszym tygodniu rozpoczętego roku akademickiego;
- studenci II roku studiów stacjonarnych w drugim tygodniu rozpoczętego roku akademickiego;
- studenci I roku studiów stacjonarnych w trzecim tygodniu rozpoczętego roku akademickiego;
- studenci studiów niestacjonarnych w pierwszą i drugą sobotę rozpoczętego roku akademickiego.

Pomoc materialna przyznawana jest na rok akademicki i wypłacana co miesiąc przez okres 9 miesięcy od października do czerwca danego roku akademickiego. W przypadku pogorszenia sytuacji materialnej studenta na skutek utraty dochodu, wniosek o przyznanie stypendium socjalnego, może być złożony po upływie terminu, o którym mowa wyżej. Zapomogi przyznawane są na pisemny wniosek studenta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.

Ponadto, studenci mogą ubiegać się o przyznanie miejsca w Domu Studenckim WSPol w Szczytnie. Pierwszeństwo w przyznawaniu miejsca w DS przysługuje studentowi, któremu codzienny dojazd do WSPol w Szczytnie uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie i który znajduje się w trudnej sytuacji materialnej. Pierwszeństwo w przyznaniu miejsca w DS mają studenci studiów stacjonarnych.

Dodatkowo, w uzasadnionych przypadkach, student ma prawo do wystąpienia z wnioskiem do Komendanta-Rektora o zwolnienie z całości lub z części opłaty za kształcenie. Za uzasadnione przypadki uważa się w szczególności: 1) pełne sieroctwo; 2) poważną lub długotrwałą chorobę studenta albo osoby bliskiej (dziecka, rodzeństwa, rodzica, małżonka, przysposabiającego); 3) wyjątkowo trudną sytuację materialną lub życiową studenta, powstałą na skutek zdarzenia losowego.

System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników uczenia się

W WSPol w Szczytnie stosowane są materialne i pozamaterialne instrumenty oddziaływania na studentów w celu motywowania ich do osiągnięcia lepszych wyników uczenia się, aplikowania o granty czy zachęcania do uczestnictwa w konferencjach naukowych. Również kompetencje kadry dydaktycznej realizującej zajęcia na ocenianym kierunku wykorzystywane są w procesie motywowania studentów.

Jednym z obszarów aktywności studentów jest funkcjonowanie kół naukowych. Do głównych celów działalności kół zaliczyć należy: pogłębianie wiedzy, zainteresowań i praktycznych umiejętności studentów poprzez rozwijanie i kształtowanie wśród nich życia naukowego, prowadzenie pod nadzorem opiekuna koła prac naukowo-badawczych; promowanie Wydziału i rozwijanie umiejętności organizacyjnych, interpersonalnych i naukowych członków kół.

Aktualnie w WBiNP WSPol w Szczytnie funkcjonuje pięć kół naukowych:

- Studenckie Koło Nauk Kryminalistycznych;
- Koło Naukowe Prewencji;
- Koło Naukowe Nowoczesnych Technologii;
- Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego
- Studenckie Koło Kryminologiczne – Causa Mali.

Pracownicy Wydziału permanentnie motywują studentów do rozwoju naukowego poprzez ich aktywne zaangażowanie m. in. podczas opracowywania publikacji naukowych i udziału w badaniach i konferencjach naukowych. Studenci kół naukowych biorą udział w konferencjach naukowych, na których prezentują wyniki prowadzonych badań³⁷.

Kadra naukowo-dydaktyczna pełni również opiekę naukową w procesie opracowania prac dyplomowych jako promotorzy. Ponadto, wyróżniające się prace dyplomowe studentów publikowane są w „Roczniku z Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji”. Na podstawie zarządzenia Dziekana na Wydziale cyklicznie organizowany jest też konkurs na najlepszą pracę dyplomową³⁸.

Narzędziem bieżącego monitorowania efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych jest analiza dokumentacji praktyk prowadzona i gromadzona w sposób określony w *Regulaminie Praktyk Zawodowych Studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie*.

Regulamin studiów w WSPol w Szczytnie³⁹ dopuszcza również możliwość odbywania studiów według indywidualnego programu studiów – IPS, w przypadku studenta, który w poprzednim roku akademickim uzyskał z egzaminów i zaliczeń średnią ocen co najmniej 4,80. W ramach IPS zapewnia się studentom szczególną opiekę dydaktyczno-naukową oraz indywidualny dobór treści i form kształcenia.

Dopuszcza się również możliwość odbywania studiów w trybie indywidualnej organizacji studiów – IOS w przypadku studenta znajdującego się w trudnej sytuacji życiowej, a także w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych i w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się.

Ponadto, jednym z elementów składowych funkcjonowania *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* jest monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów, które polega na m.in. na ocenie organizacji zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Ocena warunków kształcenia i organizacji studiów na kierunku „kryminologia” uwzględnia opinie studentów dotyczące m.in. funkcjonowania Dziekanatu, biblioteki oraz pracowni komputerowej. Kierownik Dziekanatu pod koniec każdego roku akademickiego przygotowuje ankietę, organizuje i przeprowadza badania ankietowe, a następnie opracowuje wyniki do dnia 30 września roku akademickiego, w którym przeprowadzono badanie. Kierownik Dziekanatu zapoznaje z komunikatem Dziekana Wydziału i Prorektora bądź Zastępcę Komendanta-Prorektora WSPol w Szczytnie, a także dostarcza opracowanie zbiorcze pełnomocnikowi Komendanta-Rektora ds. Zarządzania Jakością, który wykorzystuje je do analizy danych co do możliwości zastosowania wyników w doskonaleniu Systemu Zarządzania Jakością. Za poziom zadowalający uznaje się co najmniej 60% ocen pozytywnych określających satysfakcję absolwentów. Dodatkowo, wyniki badań są umieszczane w postaci komunikatów na stronie intranetowej WSPol w Szczytnie w sekcji „Dydaktyka”, dostęp do nich mają zarówno studenci, jak i prowadzący zajęcia oraz kierownicy wydziałowych jednostek organizacyjnych.

Ponadto, na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2015 r. w sprawie stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia przyznawanych studentom (Dz. U. z 2015 r., poz. 1050) studenci Wydziału wnioskować mogą o przyznanie takiego stypendium. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Wydziału, wnioski za pośrednictwem Komendanta-Rektora WSPol w Szczytnie kierowane są do właściwego ministra.

³⁷ Działalność Studenckiego Koła Kryminologicznego – Causa Mali za rok akademicki 2018/2019 stanowi załącznik 43 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

³⁸ Zarządzenie nr 12/2019 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 6 września 2019 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu – Komisji do przeprowadzenia konkursu na najlepszą pracę dyplomową – załącznik 48 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

³⁹ Regulamin studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie stanowi załącznik 15 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Również aktywność samorządu studenckiego m. in. w obszarze ochrony praw studentów i reprezentowania ich interesów przed władzami Uczelni uznać należy za element doskonalenia systemu wspierania studentów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

W WSPol w Szczytnie trwają aktualnie prace nad wprowadzeniem regulaminu świadczeń dla studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, zgodnie z art. 95 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Studenci posiadają dostęp do informacji dotyczących działalności WSPol w Szczytnie poprzez stronę internetową:

1. Uczelni: www.wspol.edu.pl (w szczególności w zakładce „Studenci”)
2. Wydziału: www.wspol.edu.pl/wbw;
3. intranetową stronę Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie: www.wspol.edu.int (strona dostępna tylko na komputerach zainstalowanych w Uczelni).

Na głównej stronie internetowej Wydziału zamieszczane są aktualności z życia Wydziału – Wydarzenia – tj. zorganizowane konferencje, osiągnięcia pracowników oraz studentów itp.

Strona www.wspol.edu.pl/wbw podzielona jest na „bloki tematyczne”:

- Wydział: w zakładce przedstawione są dane osobowe kierownictwa wraz z danymi teleadresowymi; do wglądu są wyniki ankiet ewaluacyjnych (od 2018 r. wyniki – zgodnie z Księgą Jakość – zamieszczane są na stronie intranetowej Uczelni w zakładce „Dydaktyka”);
- Student: zakładka podzielona jest na bloki uwzględniające potrzeby studentów tj.: Ogłoszenia (zamieszczane są komunikaty o różnym charakterze zarówno przez studentów, jak i wykładowców, pozostałych pracowników Uczelni); Plan zajęć, Terminarze zjazdów (zamieszczane są informacje o zajęciach na dany semestr, danego roku akademickiego – zmiany wprowadzane są na bieżąco); Biuletyn WBiNP (zamieszczane są odpowiednie uchwały Rady Wydziału); Wzory podań (wzory opracowano na zgłaszane przez studentów zapotrzebowanie – wzory aktualizowane są na bieżąco lub na potrzeby studentów tworzone są nowe); Seminarium dyplomowe (ogłoszenia zamieszczane są z inicjatywy wykładowcy); Dyżury dydaktyczne (informacje o możliwości indywidualnej konsultacji z danym wykładowcą – aktualizacje na początku danego roku akademickiego); dane teleadresowe do Dziekanatu z podziałem na formę studiów oraz studia podyplomowe (aktualizowane na bieżąco); informacje dot. spraw studenckich, takie jak: pomoc materialna, opłaty za studia, praktyki studenckie, aktualizowane są na bieżąco — bloki te mają „przeniesienie” do strony głównej Uczelni, do zakładki Student;
- Kandydat: kandydaci na studia mają dostęp do informacji o ofercie edukacyjnej na Wydziale – zakładka podzielona jest ze względu na stopień studiów: studia I stopnia; studia II stopnia; studia podyplomowe (informacje podzielone uwzględniając zakres kierunku). Wszystkie te zakładki posiadają podstawowe informacje do kogo skierowana jest oferta oraz podstawowe wymagania – każdy blok posiada przekierowanie na główną stronę Uczelni do zakładki „Rekrutacja”;
- Nauka: zakładka skierowana do osób, które ubiegają się o nadanie stopnia naukowego doktora (aktualizacje na bieżąco).

Na stronie intranetowej, która dostępna jest z każdego komputera zainstalowanego na terenie Uczelni, studenci mają dostęp do wszystkich aktów prawnych wydanych w Uczelni (zakładka „Uchwały, Decyzje”) np. rozkazy, zarządzenia, decyzje Komendanta-Rektora; w zakładce „Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych”: decyzje, zarządzenia Dziekana, Uchwały Rady Wydziału (w tym np. programy studiów); w zakładkach „Senat” uwzględniając daną kadencję – wszystkie uchwały Senatu. Ponadto, w zakładce „Dydaktyka” zamieszczone są programy, wyniki ewaluacji, sylabusy.

Od 2016 r. Wydział posiada elektroniczne narzędzie wspomagające obsługę procesu dydaktycznego „Wirtualna Uczelnia” (elektroniczna obsługa studentów). Każdy student posiada swoje indywidualne konto – ma nieograniczony i bieżący dostęp do swoich ocen i

danych osobowych itd. Ponadto, studenci mają dostęp do systemu „Kampus”, poprzez który realizowane jest tzw. kształcenie na odległość (*e-learning*).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny na kierunku „kryminologia”

W Uczelni określone zostały kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie posiada certyfikat PN-EN-ISO 9001:2009 w zakresie świadczenia usług edukacyjnych. Certyfikat ISO 9001:2001 świadczy o najwyższej jakości usługi edukacyjnej i jest rozpoznawalnym na całym świecie systemem wyróżniania najlepiej zarządzanych przedsiębiorstw. Wdrożony w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie System Zarządzania Jakością jest zgodny z wymogami normy ISO 9001:2015. Zgodnie z obowiązującym w WSPol w Szczytnie systemem, wprowadzona jest przez Komendanta-Rektora Polityka Jakości, która stanowi deklarację kierownictwa Uczelni w zakresie spełniania wymagań, norm i ciągłego doskonalenia skuteczności Systemu Zarządzania Jakością. W zakresie funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie obowiązuje Księga Jakości, która prezentuje ustanowiony i wdrożony system, opisując zasady postępowania zgodne z normą ISO 9001:2015. Aby utrzymać i doskonalić System Zarządzania Jakością stworzono procedury, które wspierają działania Uczelni i wyznaczają określone cele. Produktem finalnym usługi edukacyjnej jest wykształcenie absolwenta. Wyrobem, w rozumieniu normy ISO 9001, jest świadczenie usługi edukacyjnej. W ramach działalności edukacyjnej Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie zidentyfikowano następujące procesy główne, operacyjne: Po-01 — przygotowanie bazy dydaktycznej, Po-02a — prowadzenie rekrutacji na Uczelnię, Po-03a — projektowanie programów studiów, Po-04 — planowanie procesu dydaktycznego, Po-05a — realizacja procesu dydaktycznego — studia, Po-06 — nadzór nad procesem dydaktycznym. Zidentyfikowano też dwie procedury ogólne: P-01 — procedura badania satysfakcji klienta, P-02 — procedura zakupów. Zidentyfikowane procesy dotyczą realizacji studiów.

Kierownictwo Uczelni dało dowód swojego zaangażowania w tworzenie i wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością poprzez opracowanie Polityki Jakości, wyznaczanie celów jakości i ciągłe doskonalenie systemu m. in. w trybie przeglądów systemu, który dokonywany jest cyklicznie. O jego wadach i zaletach wypowiadają się wszyscy kierownicy jednostek organizacyjnych oraz nauczyciele i studenci. Przyznanie Wyższej Szkole Policji w Szczytnie Certyfikatu ISO 9001 z dnia 7 października 2004 r. potwierdza wdrożenie w Uczelni Systemu Zarządzania Jakością, zgodnego z wymaganiami normy ISO 9001:2015 z zakresu „usługi edukacyjnej”. To niezwykle istotna z punktu widzenia jakości kształcenia procedura, wpływająca na systematyczne doskonalenie procesu kształcenia. Szczegółowe informacje o Systemie Zarządzania Jakością w WSPol w Szczytnie zawiera załącznik 34 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Monitorowanie jakości kształcenia na kierunku „kryminologia” odbywa się w ramach *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia*. Jednym z elementów oceny jakości kształcenia i formułowania wniosków w zakresie ewaluacji programów studiów są oceny studentów. Ocena jakości zajęć dydaktycznych przez studentów dokonywana jest metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem narzędzia w postaci kwestionariusza ankiety. Szczegółowe wyniki badań ankietowych za rok akademicki 2018/2019 stanowią treść załącznika 21 w katalogu *Załączniki WBiNP*⁴⁰ i opublikowane są na stronie intranetowej www.wspol.edu.int w zakładce „Dydaktyka”.

Dodatkowo, Zarządzeniem nr 13/2017 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej szkoły Policji w Szczytnie z dnia 6 grudnia 2017 r. powołano nieetatowy zespół zadaniowy do przeprowadzania badań ankietowych studentów w zakresie oceny jakości sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale Policyjnych Nauk

⁴⁰ Dokumenty stanowią załącznik nr 21 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Stosowanych⁴¹. Szczegółowe komunikaty z badań stanowią załącznik 36 w katalogu *Załącznik WBiNP*.

Bieżące monitorowanie jakości realizowanych zajęć odbywa się także poprzez dokonywanie przez przełożonych (dyrektorów instytutów i kierowników zakładów) okresowych ocen zajęć dydaktycznych. Oceny dokonywane są z wykorzystaniem określonych narzędzi w postaci arkusza oceny zajęć dydaktycznych, który stanowi załącznik 22 w katalogu *Załączniki WBiNP*. W ramach ocen zajęć dydaktycznych przełożeni nauczycieli akademickich dokonują w szczególności kontroli:

- warunków pracy dydaktycznej,
- zgodności realizowanych zajęć dydaktycznych z programami i planami studiów,
- poprawności metodycznej prowadzonych zajęć dydaktycznych,
- merytorycznej i metodycznej poprawności wykorzystywanych materiałów i pomocy dydaktycznych,
- przydatności wykorzystywanych materiałów do osiągnięcia celów i efektów kształcenia,
- sposobu i formy przekazu w tym atrakcyjności, klarowności i adekwatności do tematyki.

Istotnym elementem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest również proces planowania zajęć dydaktycznych. Studia na kierunku „kryminologia” realizowane są na podstawie planów studiów.

Kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału, analizując kwalifikacje i prognozowane obciążenie zajęciami swoich pracowników zgłaszają kierownikowi Działu Organizacji Studiów i Doskonalenia Zawodowego możliwość realizacji poszczególnych przedmiotów przez prowadzących (tzw. obsada zajęć dydaktycznych).

Ponadto, przy doborze sal dydaktycznych uwzględnia się wielkość grupy studentów, metodę realizacji zajęć dydaktycznych oraz rodzaj nauczanych treści. Uczelnia posiada szereg sal specjalistycznych dostosowanych do określonych potrzeb nauczania tj. wiedzy i umiejętności). Rozkład zajęć opracowany w cyklu jednosemestralnym, dostępny jest w systemie „Wirtualna Uczelnia” oraz na stronie intranetowej WSPol w Szczytnie, a studenci i kadra dydaktyczna mogą odczytywać plany w różnych konfiguracjach (np. wg grup studenckich, przedmiotów, prowadzących itp.)

Szczegółowe procedury dotyczące planowania oraz wprowadzania zmian w systemie informatycznym wspomagającym obsługę procesu dydaktycznego wykorzystywanym w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie do planowania zajęć dydaktycznych zostały określone w zarządzeniu Nr 56/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 18 kwietnia 2019 r. w sprawie planowania zajęć dydaktycznych realizowanych w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie⁴².

W roku akademickim 2016/2017 na Uczelni wdrożono system informatyczny wspomagający obsługę procesu dydaktycznego „BAZUS”. System ten służy również jako narzędzie monitorowania i oceny progresji studentów. W oparciu o system „BAZUS” przeprowadzana jest także rekrutacja na studia – moduł Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Ponadto, Dziekanat Wydziału składa sprawozdania kwartalne, półroczne i roczne Kwestorowi Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, prowadzi również miesięczną ewidencję stanu studentów na pierwszy i ostatni dzień miesiąca ze wskazaniem przyczyny zmian tych stanów. Dzięki prowadzonej ewidencji Dziekan Wydziału może na bieżąco kontrolować liczbę studentów i wolnych miejsc na poszczególnych kierunkach studiów, posiłkując się tą wiedzą przy przyjmowaniu studentów na zasadzie przeniesienia z innych Uczelni.

⁴¹ Dokument stanowi załącznik 35 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

⁴² Dokument stanowi załącznik 37 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Zasady projektowania, monitorowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Projektowanie oraz modyfikacja programów studiów na kierunku „kryminologia” realizowane są w oparciu o określony w programie studiów I i II stopnia profil absolwenta. Kreowanie i dokonywanie zmian w treściach kształcenia uwzględnia określony, uogólniony zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Monitorowanie i doskonalenie programów studiów obejmuje zarówno efekty uczenia się, punkty ECST, treści programowe, wykorzystywane metody kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, praktyki zawodowe, aktualne potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a także wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów.

Dokonywanie zmian w programach studiów ma charakter formalny, wszelkie modyfikacje procedowane są zgodnie z obowiązującą na Uczelni procedurą tzn. zgodnie z wytycznymi co do opracowania programów studiów⁴³ i podjęciem przez Senat WSPol w Szczytnie właściwej uchwały. Ponadto, zmiany programów studiów dokonywane są każdorazowo przed rozpoczęciem kolejnego cyklu kształcenia i uwzględniają potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz zmiany w obowiązujących regulacjach prawnych.

Ewaluacja i okresowe przeglądy programów studiów realizowane są przez powoływany przez Dziekana wydziałowy nieetatowy zespół ds. doskonalenia programów studiów⁴⁴. Przykładowo, Zarządzeniem nr 7/2018 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych z dnia 2 marca 2018 r. powołany został nieetatowy zespół zadaniowy do opracowania zmian planów i programów studiów na Wydziale Policyjnych Nauk Stosowanych, którego zadaniem było opracowanie zmian planów i programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019⁴⁵. Analogicznie, Zarządzeniem nr 32/2018 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych z dnia 15 listopada 2018 r. powołany został nieetatowy zespół do opracowania zmian w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020⁴⁶. Zespół dokonał analizy i dostosował programy studiów na kierunku „kryminologia” do przepisów określających warunki prowadzenia studiów m.in. w zakresie opisów efektów uczenia się zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji. Efektem prac zespołu były projekty programów studiów I i II stopnia na kierunku „kryminologia”, które zostały przyjęte przez Senat Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – załącznik Cz. I Zał. nr 2 Cz. 1 pkt. 1.

Istotnym źródłem inspiracji do zmian programów studiów są spostrzeżenia, uwagi i sugestie nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na ocenianym kierunku. W sposób bieżący prowadzą oni analizę treści i skuteczności osiągnięcia efektów uczenia się – przedłożone przez nich wnioski wykorzystywane są w doskonaleniu procesu uczenia się studentów, a także w procesie modyfikacji programów studiów na kierunku „kryminologia”. W bezpośrednich interakcjach pomiędzy nauczycielami akademickimi i studentami wypracowywane są pomysły na doskonalenie konkretnych przedmiotów tak, aby absolwenci

⁴³ Uchwała nr 35/IV/2019 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie zasad opracowania programów studiów – stanowi załącznik 38 w katalogu Załączniki WBiNP.

⁴⁴ Zarządzenie Nr 1/2017 Dziekana Wydziału Administracji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 9 stycznia 2017 r. w sprawie wprowadzenia szczegółowych wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych; Zarządzenie Nr 6/2017 Dziekana Wydziału Administracji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 8 maja 2017 r. w sprawie powołania nieetatowego Zespołu zadaniowego do przygotowania wniosku o nadanie uprawnień do prowadzenia kształcenia na poziomie studiów wyższych drugiego stopnia na kierunku kryminologia o profilu praktycznym na Wydziale Administracji w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie; Zarządzenie Nr 14/2017 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 6 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia szczegółowych wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych.

⁴⁵ Dokument stanowi załącznik 39 w katalogu Załączniki WBiNP.

⁴⁶ Dokument stanowi załącznik 40 w katalogu Załączniki WBiNP.

studiów wyposażeni byli w kwalifikacje pożądane przez pracodawców w ramach instytucji, z jakich się wywodzą oraz tych, do których aspirują.

Kolejnym elementem istotnie wspomagającym dostosowywanie programów studiów do potrzeb rynku pracy są praktyki studenckie, w ramach których studenci konfrontują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane na Wydziale z wymogami pracodawców. Realizacja programu indywidualnej praktyki studenta monitorowana jest przez koordynatorów praktyk z wykorzystaniem narzędzia w postaci *Dziennika Praktyki Zawodowej Studenta*⁴⁷. Formułowane na bazie odbytej praktyki wnioski studentów oraz zakres realizowanych w ramach praktyk czynności konfrontowane są z (określonymi w programie studiów i załączonym w *Dzienniku Praktyki* sylabusie) efektami uczenia się. Taka metodyka analizy przebiegu praktyki pozwala na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz permanentne formułowanie wniosków dotyczących doskonalenia programu studiów.

Ponadto, w strukturze Rady Wydziału funkcjonuje składająca się z doświadczonych dydaktyków oraz przedstawicieli studentów *Komisja do spraw Dydaktycznych*⁴⁸. Propozycje modyfikacji programów studiów analizowane są przez przełożonych nauczycieli akademickich, studentów oraz komisję ds. dydaktycznych Rady Wydziału, a następnie poddawane pod głosowanie Rady, a w przypadku zasadności dokonania zmian w treściach poddawane są głosowaniu na posiedzeniu Senatu.

Skuteczność osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku „kryminologia”

Na Wydziale funkcjonuje system weryfikowania zakładanych efektów uczenia się. Proces weryfikacji i dokumentowania efektów uczenia się podlega ciągłemu doskonaleniu. Zarządzeniem nr 10/2018 Dziekana Wydziału Policynych nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 22 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia dokumentowania form weryfikacji zakładanych efektów kształcenia wprowadzono zasady potwierdzania osiągnięcia i dokumentowania efektów uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz na studiach podyplomowych. Zakładane efekty uczenia się na kierunku „kryminologia” oraz sposoby ich weryfikacji w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów szczegółowo określone są w sylabusach⁴⁹. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych formach kształcenia, w tym kształcenia na odległość (*e-learning*), w ramach praktyk studenckich, seminariów oraz egzaminu dyplomowego.

Dodatkowo, Zarządzeniem nr 8/2015 Dziekana Wydziału Administracji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 8 maja 2015 r. powołano Wydziałowy Zespół do spraw Weryfikacji Efektów Kształcenia⁵⁰.

Stosowane są zróżnicowane metody weryfikacji efektów uczenia, dostosowane do profilu absolwenta kierunku i specjalności oraz przyjętych celów dydaktycznych i efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Do głównych form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zaliczyć należy: rozwiązywanie konkretnych zadań problemowych, rozwiązywanie przypadków, analiza akt postępowań karnych, administracyjnych, orzecznictwa sądowego, referaty, kolokwia, udział studentów w dyskusji, indywidualne i grupowe prace studentów wykonywane podczas zajęć, a także egzaminy (ustne i pisemne), zaliczenia, zaliczenia z oceną, praktyki zawodowe i egzamin dyplomowy. Podstawę oceny realizacji poszczególnych etapów kształcenia – w zależności od przedmiotu – określa prowadzący. Wyróżnia się sposoby oceny formułujące i podsumowujące, a także szczegółowe i uogólnione.

⁴⁷ Regulamin praktyk zawodowych studentów WSPol w Szczytnie stanowi załącznik nr 8 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

⁴⁸ Dokumenty stanowią załącznik 44 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

⁴⁹ Dokumenty stanowią załącznik 4 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

⁵⁰ Dokument stanowi załącznik 41 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Za opracowanie i gromadzenie dokumentacji form weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danego przedmiotu odpowiada właściwy merytorycznie nauczyciel akademicki lub inna osoba, której powierzono realizację zajęć dydaktycznych na studiach.

Dokumentację form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku „kryminologia” stanowią:

- karta opisu sposobu i form weryfikacji zakładanych efektów uczenia (zgodnie z sylabusem);
- listy obecności studentów,
- dokumenty dokonań studentów będących podstawą weryfikacji zakładanych efektów uczenia (prace pisemne, referaty, prezentacje multimedialne, formularze, protokoły itp.),
- protokoły z zaliczeń częściowych i końcowych,
- ankiety studentów dotyczące oceny jakości zajęć dydaktycznych⁵¹.

W ramach prowadzonych na studiach I i II stopnia seminariów dyplomowych, student pod kierunkiem promotora opracowuje pracę dyplomową zgodnie z zasadami i kryteriami jej przygotowania określonymi w uchwale Rady Wydziału⁵². Ponadto, na Wydziale określono również zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach na kierunku „kryminologia”. Seminarium na Wydziale prowadzone są według planów studiów obowiązujących w danym roku akademickim. Szczegółowy wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy kształcenia oraz formy studiów na kierunku „kryminologia” stanowi załącznik w Cz. III. Zał. nr 2. Cz. I. pkt 7.

Wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów na kierunku „kryminologia”

Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni włączeni są w proces tworzenia i modyfikacji programów studiów na kierunku „kryminologia”. W szczególności sposób włączono tu jednego z największych interesariuszy – Policję. Komendant Główny Policji i Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji są głównymi partnerami WSPol w Szczytnie w Szczytnie. Podkreślić należy, że WSPol w Szczytnie jest jednocześnie uczelnią akademicką nadzorowaną przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji i jednostką Policji. Przełożonym wszystkich funkcjonariuszy Policji jest Komendant Główny Policji. Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji to organ zatwierdzający statut oraz regulamin studiów w Uczelni. Komendant-Rektor WSPol w Szczytnie i kadra kierownicza Uczelni na bieżąco uczestniczy w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, w organizowanych szkoleniach oraz telekonferencjach. Ponadto, WSPol w Szczytnie cyklicznie jest organizatorem narad i odpraw służbowych Policji. Komendant-Rektor WSPol w Szczytnie w Szczytnie jest także członkiem Rady Naukowo-Technicznej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji, która wyznacza, opiniuje i rekomenduje kierunki badań naukowych i prac rozwojowych będących w obszarze zainteresowania resortu spraw wewnętrznych i administracji.

Szerokim polem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jakimi są jednostki terenowe Policji, jest realizacja inicjatywy, aby badania naukowe w ramach przygotowywania prac licencjackich i magisterskich były realizowane w obszarach/tematach proponowanych przez komendy wojewódzkie Policji. Zakres tematyczny prac proponowany przez interesariuszy odnosi się bezpośrednio do problemów związanych z lokalnymi i ponadlokalnymi zagrożeniami bezpieczeństwa. Taka formuła współpracy umożliwi

⁵¹ Ankietyowanie studentów dotyczące oceny jakości zajęć dydaktycznych przeprowadzał zespół powołany Zarządzeniem nr 13/2017 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 6 grudnia 2017 r. w sprawie powołania nieetatowego Zespołu zadaniowego do przeprowadzania badań ankietowych studentów w zakresie oceny jakości sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych.

⁵² Dokumenty stanowią załącznik nr 17 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

dypłomantom (funkcjonariuszom i cywilom) nawiązywanie bezpośrednich relacji z osobami zatrudnionymi/pełniącymi służbę w środowisku podmiotów działających na rzecz zapewniania bezpieczeństwa.

Mając na uwadze profil kształcenia oraz doświadczenia kadry dydaktycznej, wśród której dominują funkcjonariusze Policji, naturalnym jest, że treści kształcenia profilowane są również pod kątem doświadczeń zawodowych nauczycieli akademickich. Szczególnym zainteresowaniem wśród studentów cieszy się problematyka służby/pracy w Policji i innych służbach podległych i nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji.

Dużym walorem (pozwalającym na permanentny kontakt z interesariuszami zewnętrznymi) jest także fakt, że znacząca część kadry dydaktycznej prowadzi jednocześnie zajęcia w ramach odbywających się w Wyższej Szkole Policji szkoleń i doskonaień zawodowych adresowanych do podmiotów zewnętrznych takich jak: Policja, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa, Służba Celną i innych prowadzących działalność w szeroko rozumianej sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Kolejną płaszczyzną wymiany doświadczeń z interesariuszami zewnętrznymi są współorganizowane z ich udziałem konferencje naukowe. Wartą podkreślenia jest także współpraca w ramach formalnie zawartych porozumień. Podmioty krajowe, które podpisały porozumienie z Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie to w szczególności:

- Rządowe Centrum Bezpieczeństwa;
- Izba Administracji Skarbowej w Olsztynie;
- Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych;
- Prokuratura Krajowa;
- Instytut Techniczny Wojsk Lotniczych w Warszawie;
- Centrum Szkolenia Straży Granicznej im. Żołnierzy Korpusu Ochrony Pogranicza w Kętrzynie;
- Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie;
- Akademia Sztuki Wojennej;
- Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie;
- Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni;
- Uniwersytet Warszawski;
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie;
- Uniwersytet w Białymstoku;
- Uniwersytet Wrocławski;
- Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim;
- Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie;
- Krajowa Szkoła Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego w Warszawie;
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- Krajowa Szkoła Skarbowości w Warszawie.

Ponadto, władze Wydziału każdorazowo występują z prośbą o zaopiniowanie programów do przedstawicieli Zarządu Samorządu Studenckiego w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – przedmiotowe uchwały stanowią załącznik 3 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Treści kształcenia na kierunku „kryminologia” korespondują również z podejmowanymi na Wydziale badaniami (zadania i projekty badawcze) w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie wiodącej: nauki prawne i dyscyplinie dodatkowej: nauki o bezpieczeństwie.

Szczegółowy wykaz projektów i zadań badawczych realizowanych na WBiNP WSPol w Szczytnie w Szczytnie stanowią załączniki 23 i 24 w katalogu *Załączniki WBiNP*.

Ocena programowa na kierunku „kryminologia” o profilu praktycznym dokonywana jest przez Polską Komisję Akredytacyjną po raz pierwszy od czasu uruchomienia studiów w roku akademickim 2014/2015.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwałą nr 670/2019 z dnia 5 września 2019 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” prowadzonym na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na poziomie studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim wydało ocenę pozytywną. Podkreślić równocześnie należy, że spośród ośmiu przyjętych przez PKA kryteriów jakościowych trzy kryteria tj. program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia założonych efektów, skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia, otrzymały ocenę w pełni. Natomiast pięć kryteriów tj. koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, kadra prowadząca proces kształcenia, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia oraz infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia otrzymało ocenę wyróżniającą.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcona kadra, w większości z praktycznym doświadczeniem kierunkowym, wspomagana przez praktyków - wykładowców stowarzyszonych. 2. Zorganizowane formy współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz innymi Uczelniami krajowymi i zagranicznymi umożliwiające odbywanie praktyk i wymianę studentów oraz kadry dydaktycznej. 3. Zróżnicowana oferta dydaktyczna dla służb podległych i nadzorowanych przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. 4. Rozbudowana infrastruktura w zakresie zasobów materialnych Uczelni (unikalne zasoby biblioteczne z dostępem do e-zbiorów o zasięgu światowym, nowoczesne sale dydaktyczne, laboratoria, obiekty sportowe). 5. Doświadczenie w pozyskiwaniu, realizacji i wdrażaniu projektów krajowych i międzynarodowych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fluktuacja kadr. 2. Poziom znajomości języków obcych u części kadry utrudniający korzystanie z bogatej oferty naukowo-dydaktycznej wymiany kadry i realizowanie zajęć w języku obcym. 3. Konieczność gwarantowania znacznych środków finansowych jako udziału własnego w aplikowaniu o fundusze pomocowe. 4. Wydłużone procedury związane z refundacją środków finansowych poniesionych na realizację projektów. 5. Ograniczona zdolność komercjalizacji wyników badań.
Czynniki zewnętrzne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozytywne zmiany w systemie szkolnictwa wyższego. 2. Rosnąca społeczna potrzeba zwalczania przestępczości i zjawisk patologicznych 3. Rozwój zapotrzebowania instytucji publicznych i przedsiębiorstw na wykształconych specjalistów w dziedzinie szeroko rozumianej kryminologii i jej zastosowań praktycznych. 4. Udział interesariuszy zewnętrznych w procesie ewaluacji jakości kształcenia. 5. Szerokie możliwości międzyinstytucjonalnej i międzynarodowej współpracy zarówno w dziedzinie kształcenia studentów i doskonalenia kadry naukowej, jak i badań naukowych, oraz możliwość dofinansowania takiej współpracy ze źródeł zewnętrznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malejąca liczba kandydatów na studia w związku z niekorzystnymi zmianami demograficznymi w kraju. 2. Dynamika zmian w prawie o szkolnictwie wyższym. 3. Ograniczone możliwości pozyskiwania dla procesu dydaktycznego praktyków z doświadczeniem kierowniczym 4. Możliwość nadchodzących utrudnień w pozyskiwaniu środków z funduszy europejskich, spowodowane nową perspektywą budżetową Unii Europejskiej. 5. Niska aktywność publikacyjna w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z obszaru nauk społecznych.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia,
(miejsowość)

Część III - załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

- Tabela 1 Liczba studentów na kierunku kryminologia;
- Tabela 2. Liczba absolwentów kierunku kryminologia;
- Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku kryminologia;
- Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne;
- Tabela 6. Informacja o zajęciach prowadzonych w języku angielskim.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty załączone do raportu samooceny w formie elektronicznej

1. Programy studiów I i II stopnia na kierunku kryminologia;
2. Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku kryminologia w roku akademickim 2019/2020;
3. Harmonogram zajęć na kierunku kryminologia w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020;
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku kryminologia;
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, laboratoriów i innych obiektów;
7. Wykaz tematów prac dyplomowych.

Załącznik WBiNP

- Zał. 1. Statut WSPol w Szczytnie 2017;
- Zał. 2. Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2018-2021;
- Zał. 3. Uchwały ZSS WSPol w Szczytnie w sprawie zaopiniowania programów studiów I i II stopnia na kierunku „kryminologia”
- Zał. 4. Sylabusy
- Zał. 5. KNO – *e-learnig* w semestrze zimowym 2019/2020
- Zał. 6. Pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych WSPol w Szczytnie
- Zał. 7. Praktyki zawodowe
- Zał. 8. Regulamin praktyk zawodowych studentów w WSPol w Szczytnie
- Zał. 9. Koordynatorzy praktyk na kierunku „kryminologia”
- Zał. 10. *Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia*
- Zał. 11. Analiza losów absolwentów kierunku „kryminologia”
- Zał. 12. Uchwała rekrutacyjna – studia I stopnia 2019/2020
- Zał. 13. Potwierdzanie efektów uczenia się w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie
- Zał. 14. Uchwała rekrutacyjna – studia II stopnia 2019/2020
- Zał. 15. Regulamin studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie
- Zał. 16. Procedura dyplomowania
- Zał. 17. Tematy prac dyplomowych
- Zał. 18. Dokumentowanie form weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
- Zał. 19. Założenia organizacyjne „Olimpiady Policyjnej”
- Zał. 20. Regulamin zatrudniania nauczycieli akademickich w WSPol w Szczytnie
- Zał. 21. Wyniki badań ankietowych
- Zał. 22. Arkusz kontroli zajęć dydaktycznych
- Zał. 23. Projekty badawcze WA_WPNS_WBiNP
- Zał. 24. Zadania badawcze WA_WPNS_WBiNP
- Zał. 25. Wykaz aparatury naukowej
- Zał. 26. Przedsięwzięcia realizowane przez Biuro Karier WSPol w Szczytnie
- Zał. 27. Powołanie Biura Karier WSPol w Szczytnie

- Załącznik 28. Wydziałowy Zespół ds. Promocji WPNS WSPol w Szczytnie
- Załącznik 29. Uczelniany Zespół ds. Promocji WPNS WSPol w Szczytnie
- Załącznik 30. Zasady rekrutacji w ramach ERASMUS+
- Załącznik 31. Mobilność kadry i studentów WSPol w Szczytnie
- Załącznik 32. Komisja konkursowa do wyboru studentów do uczestnictwa w wymianie
- Załącznik 33. Wykaz wykładów otwartych.
- Załącznik 34. System Jakości Kształcenia ISO
- Załącznik 35. Zespół do przeprowadzenia badań ankietowych WPNS
- Załącznik 36. Komunikaty z badań ankietowych WPNS
- Załącznik 37. Planowanie zajęć dydaktycznych w WSPol w Szczytnie
- Załącznik 38. Zasady opracowania programów studiów
- Załącznik 39. Zespół do opracowania zmian w programach studiów na WPNS 2018/2019
- Załącznik 40. Zespół do opracowania zmian w programach studiów na WPNS 2019/2020
- Załącznik 41. Wydziałowy Zespół do Weryfikacji Efektów Uczenia się na WPNS
- Załącznik 42. Opiniowanie tematów prac dyplomowych
- Załącznik 43. Działalność Studenckiego Koła Naukowe Causa-Mali
- Załącznik 44. Komisja ds. dydaktycznych Rady Wydziału
- Załącznik 45. Przykładowe opinie o programie studiów na kierunku „kryminologia”
- Załącznik 46. Przykładowe opinie o praktykach studenckich
- Załącznik 47. Stan zasobów bibliotecznych
- Załącznik 48. Konkurs na najlepszą pracę dyplomową