

**Wyższa Szkoła Policji
w Szczytnie**

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH

.....
(nazwa Wydziału)



**PROGRAM
STUDIÓW WYŻSZYCH**

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

.....
(nazwa kierunku studiów)

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

.....
(poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

.....
(profil kształcenia ogólnoakademicki, praktyczny)

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

.....
(dziedzina nauki)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:
 - 1) nazwę kierunku studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**
 - 2) poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**
 - 3) profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
 - 4) formę lub formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**
 - 6) liczbę semestrów: **cztery semestry**
 - 7) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie: **102 punktów ECTS**
 - 8) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny –wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin;

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki o bezpieczeństwie	69,8 %
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki prawne	30,2 %
	Ogółem	100%

2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący ogólny opis kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Celem kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest przygotowanie wysoko kwalifikowanych specjalistów do pracy w służbach rządowych oraz samorządowych na stanowiskach związanych z kierowaniem zespołami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, klęsk żywiołowych i zagrożenia państwa, a także wspomoczenie służb państwowych (m.in. policji, służb celnych, straży granicznej) w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych ich funkcjonariuszy w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności dogłębnej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (np. terroryzmu, cyberterroryzmu); Studia wyższe drugiego stopnia realizowane w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na kierunku „Bezpieczeństwo wewnętrzne” są adresowane do wszystkich osób posiadających kwalifikacje pierwszego stopnia, których aktualna bądź spodziewana praca (służba) związana jest z szeroko rozumianym bezpieczeństwem wewnętrznym.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo wewnętrzne” posiada szeroką wiedzę w zakresie zagadnień, które mają istotny wpływ na stan bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i obejmują w szczególności strategię oraz filozofię bezpieczeństwa, a także problematykę społeczno-psychologiczną. Zdobyta w trakcie studiów wiedza i wykształcone umiejętności pozwalają absolwentowi na efektywne rozwiązywanie złożonych problemów zawodowych, kreatywne uczestnictwo w pracy zespołowej oraz kierowanie zespołami ludzkimi. Podstawowe kompetencje charakteryzujące absolwenta kierunku „Bezpieczeństwo wewnętrzne” obejmują: znajomość zasad funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa, umiejętność szybkiej identyfikacji współzależności między elementami systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, zdolność sprawnej i wszechstronnej analizy zagrożeń oraz podejmowania skutecznych działań na rzecz ochrony ludności i gospodarki, umiejętność trafnego rozpoznawania i identyfikowania współczesnych zagrożeń terrorystycznych, zdolność definiowania europejskich, rządowych i narodowych strategii zapobiegania przestępczości, znajomość zasad kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa, umiejętność postrzegania bezpieczeństwa jako obszaru badawczego, umiejętność przekonującego kreowania wizerunku instytucji, umiejętność kontaktowania się ze środkami masowego przekazu i przekazywania rzetelnych informacji. Absolwent jest przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych w administracji publicznej, w tym jednostkach organizacyjnych służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa oraz do kontynuowania nauki w ramach studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

3. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia		
Specjalność:	bez specjalności		
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 *)	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów 1-8 pierwszego oraz drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
K_W01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WG	P7U_W
K_W02	Charakteryzuje pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych.	P7S_WG	P7U_W
K_W03	Opisuje kategorie ekonomiczne wykorzystywane w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie.	P7S_WK	P7U_W
K_W04	Tłumaczy pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WG	P7U_W
K_W05	Objaśnia strukturę i funkcjonowanie Policji.	P7S_WG	P7U_W
K_W06	Opisuje struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	P7S_WG	P7U_W
K_W07	Opisuje struktury i zadania instytucji społecznych zajmujących się zwalczaniem przestępczości.	P7S_WG	P7U_W
K_W08	Tłumaczy relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiedzialnymi za bezpieczne funkcjonowanie państwa.	P7S_WG	P7U_W
K_W09	Charakteryzuje relacje i zależności instytucjonalne i kulturowe pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej.	P7S_WG	P7U_W
K_W10	Objaśnia rodzaje więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego .	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W11	Charakteryzuje człowieka jako kulturowy podmiot warunkujący prawidłowe funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa.	P7S_WG	P7U_W
K_W12	Określa miejsce i rolę człowieka w organizacji i funkcjonowaniu struktur odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego .	P7S_WG	P7U_W
K_W13	Przedstawia metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P7S_WG	P7U_W
K_W14	Charakteryzuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P7S_WG	P7U_W
K_W15	Opisuje systemy norm i reguł prawnych organizujących strukturę systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W16	Analizuje wybrane normy i reguły organizacyjne, zawodowe i kulturowe określające prawidłowości oraz	P7S_WG P7S_WK	P7U_W

	zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.		
K_W17	Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W18	Opisuje prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.	P7S_WK	P7U_W
K_W19	Charakteryzuje proces ewolucji poglądów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WG	P7U_W
K_W20	Opisuje proces historycznej ewolucji struktur i instytucji zajmujących się sprawami bezpieczeństwa państwa, ze szczególnym uwzględnieniem służb policyjnych.	P7S_WG	P7U_W
K_W21	Uzasadnia konieczność systemowej ochrony własności przemysłowej i praw pokrewnych jako integralnych elementów bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WK	P7U_W
K_W22	Charakteryzuje główne zagrożenia towarzyszące przedsiębiorcom w obszarach działalności gospodarczej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P7S_WK	P7U_W
K_W23	Przedstawia główne tendencje rozwojowe nauk o bezpieczeństwie	P7S_WG	P7U_W
w zakresie umiejętności			
K_U01	Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW	P7U_U
K_U02	Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących	P7S_UW	P7U_U
K_U03	Formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U04	Formułuje i weryfikuje hipotezy badawcze dotyczące przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U05	Na podstawie analizy negatywnych zjawisk społecznych formułuje własne opinie na temat ich przyczyn i przebiegu.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U06	Prognozuje złożone procesy społeczne związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW	P7U_U
K_U07	Wykorzystuje interdyscyplinarne metody i narzędzia do modelowania procesów społecznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW	P7U_U
K_U08	Używa systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł prawnych i zawodowych w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW	P7U_U
K_U09	Krytycznie analizuje skuteczność rozstrzygnięć dylematów zawodowych w obszarze bezpieczeństwa.	P7S_UW	P7U_U
K_U10	Analizuje przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem.	P7S_UW	P7U_U
K_U11	Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia.	P7S_UW	P7U_U
K_U12	Wykorzystuje metody badawcze do oceny zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P7S_UW	P7U_U
K_U13	Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem w	P7S_UW P7S_UK	P7U_U

	języku polskim oraz wybranym języku obcym.		
K_U14	Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U15	Prowadzi rozmowy na tematy codzienne i zawodowe w wybranym języku obcym z zakresu tematyki związanej z bezpieczeństwem z zastosowaniem specjalistycznego słownictwa.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U16	Przygotowuje w języku polskim autorskie prezentacje i wystąpienia ustne z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych.	P7S_UK P7S_UU	P7U_U
K_U17	Posiada umiejętności językowe w zakresie wybranego nowożytnego języka obcego, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7U_U
K_U18	Internalizuje potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy .	P7S_UU	P7U_U
K_U19	Inspiruje inne osoby do uczenia się przez całe życie.	P7S_UU	P7U_U
K_U20	Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą	P7S_UO	P7U_U
K_U21	Prawidłowo określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach.	P7S_UK P7S_UO	P7U_U
K_U22	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.	P7S_UO	P7U_U
K_U23	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U24	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P7S_UU	P7U_U
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych.	P7U_KK	P7U_K
K_K02	Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu.	P7U_KO	P7U_K
K_K03	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P7U_KK	P7U_K
K_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P7U_KO	P7U_K
K_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7U_KO	P7U_K
K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7U_KR	P7U_K

*) symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P- poziom wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P7S – kwalifikacje uzyskane w ramach szkolnictwa wyższego dla poziomu 6

WG (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej kontekst/uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

K (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej oceny/krytyczne podejście

4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów obejmująca:

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	4	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	1219 na studiach stacjonarnych 715 na studiach niestacjonarnych	
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	102	
Łączna liczba zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	33	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	6	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	0	
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej	nauki o bezpieczeństwie	70,6 %
- pozostałych	nauki prawne	29,4 %
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	51,2 na studiach stacjonarnych 27 na studiach niestacjonarnych	50,2% na studiach stacjonarnych 26,5% na studiach niestacjonarnych
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS	33 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	32,3 %
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	-	-
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	63	61,7%
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	63	61,7%

5. Plan studiów z zaznaczeniem przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta.

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH

POZIOM KSZTAŁCENIA: DRUGI STOPIEŃ

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI

PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI

FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	30	0	30	-	-	Z	2	1,2	0,8
2	Filozofia bezpieczeństwa	Og	O	50	35	15	-	-	E	4	2	2
3	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Og	O	50	30	20	-	-	E	4	2	2
4	Psychologia społeczna	Og	O	35	12	23	-	-	E	2	1,2	0,8
5	Komunikacja społeczna	Og	O	45	15	30	-	-	E	4	1,9	2,1
6	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	K	O	40	16	24	-	-	S	3	1,6	1,4
7	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	K	O	40	24	16	-	-	S	3	1,6	1,4
8	Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	K	O	40	12	28	-	-	S	3	1,6	1,4
9	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego	K	O	40	18	22	-	-	S	3	1,6	1,4
10	Kwalifikowana pierwsza pomoc	K	O	50	21	29	-	-	S	4	2	2
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				420	183	237	-	-	-	32	16,7	15,3

I ROK 2 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	30	0	30	-	-	Z	2	1,2	0,8
11	Seminarium dyplomowe	Og	F	15	0	15	-	-	Z	2	1,2	0,8
12	Zwalczanie terroryzmu	K	O	65	29	36	-	-	E	5	2,6	2,4
13	Służba kontrterrorystyczna i działania bojowe policji	K	O	23	8	15	-	-	S	2	0,9	1,1
14	Metodologia bezpieczeństwa	K	O	50	20	30	-	-	E	4	2	2
15	Psychologia w sytuacji zagrożenia	K	O	25	12	13	-	-	S	3	1,6	1,4
16	Ochrona ludności i obrona cywilna	K	O	36	14	22	-	-	S	3	1,6	1,4
17a	Bezpieczeństwo informacji	K	F	50	20	30	-	-	S	4	2	2
17b	Zorganizowana przestępczość ekonomiczna				22	28						
18a	Zrządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	K	F	50	20	30	-	-	S	4	2	2
18b	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym				12	38						
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				344	123	221	-	-	-	29	15,1	13,9
					117	227						

II ROK 3 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	30	0	30	-	-	E	2	1,2	0,8
10	Seminarium dyplomowe	Og	F	15	0	15	-	-	Z	3	0,6	2,4
19	Cyberprzestępczość	K	O	40	15	25	-	-	S	3	1,6	1,4
20	Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi	K	O	40	14	26	-	-	S	3	1,6	1,4
21	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	K	O	40	8	32	-	-	E	3	1,6	1,4
22	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	K	O	40	22	18	-	-	E	3	1,6	1,4
23a	Polityka społeczna	K	F	30	10	20	-	-	S	3	1,8	1,2
23b	Promocja zdrowia				10	20						
24a	Administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego – bezpieczeństwo transportu drogowego	K	F	40	10	30	-	-	E	3	1,6	1,4
24b	Stosowanie środków przymusu bezpośredniego				10	30						
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				275	79	166	-	-	-	23	11,6	11,4

II ROK 4 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
10	Seminarium dyplomowe	Og	F	30	0	30	-	-	Z	5	1,2	3,8
25	Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych	K	O	40	20	20	-	-	E	4	2	2
26	Prawo Karne Skarbowe	K	O	40	17	23	-	-	S	3	1,6	1,4
27	Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	K	O	40	20	20	-	-	S	3	1,6	1,4
28a	Zagrożenia migracyjne państwa	K	F	40	20	20	-	-	S	3	1,4	1,6
28b	Pozarządowa forma bezpieczeństwa				8	32						
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				190	77	113	-	-	-	18	7,8	10,2
					65	125	-	-	-			

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	32	29	23	18	102
BK	16,7	15,1	11,6	7,8	51,2
PS	15,3	13,9	11,4	10,2	50,8

LEGENDA:

- TYP: Og - ogólny P - podstawowy; K - kierunkowy; - STATUS: O - obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- FORMA ZAKOŃCZENIA: E - egzamin; S - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie

- LICZBA PUNKTÓW ECTS: BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

PLAN STUDIÓW

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH

POZIOM KSZTAŁCENIA: DRUGI STOPIEŃ

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI

PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	24	0	24	-	-	Z	2	1	1
2	Filozofia bezpieczeństwa	Og	O	30	20	10	-	-	E	4	1,2	2,8
3	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Og	O	30	20	10	-	-	E	4	1,2	2,8
4	Psychologia społeczna	Og	O	25	10	15	-	-	E	2	1	1
5	Komunikacja społeczna	Og	O	25	10	-	-	15	E	4	1	3
6	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	K	O	30	15	15	-	-	S	3	1,2	1,8
7	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	K	O	15	6	9	-	-	S	3	0,6	2,4
8	Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	K	O	20	6	14	-	-	S	3	0,8	2,2
9	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego	K	O	15	7	8	-	-	S	3	0,6	2,4
10	Kwalifikowana pierwsza pomoc	K	O	18	8	10	-	-	S	4	0,7	3,3
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				232	102	115	-	15	-	32	9,3	22,7

I ROK 2 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	24	0	24	-	-	Z	2	1	1
11	Seminarium dyplomowe	Og	F	15	0	15	-	-	Z	2	0,6	1,4
12	Zwalczanie terroryzmu	K	O	39	20	19	-	-	E	5	1,2	3,8
13	Służba kontrterrorystyczna i działania bojowe policji	K	O	16	8	8	-	-	S	2	0,8	1,2
14	Metodologia bezpieczeństwa	K	O	30	12	18	-	-	E	4	1,2	2,8
15	Psychologia w sytuacji zagrożenia	K	O	15	8	7	-	-	S	3	0,4	2,6
16	Ochrona ludności i obrona cywilna	K	O	30	14	16	-	-	S	3	1,2	1,8
17a	Bezpieczeństwo informacji	K	F	18	9	9	-	-	S	4	0,7	3,3
17b	Zorganizowana przestępczość ekonomiczna				13	5						
18a	Zrządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	K	F	20	10	10	-	-	S	4	0,7	3,3
18b	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym				8	12						
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				217	81	126	-	-	-	29	7,8	21,2
					77	124						

II ROK 3 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	24	0	24	-	-	E	2	1	1
10	Seminarium dyplomowe	Og	F	15	0	15	-	-	Z	3	0,6	2,4
19	Cyberprzestępczość	K	O	30	15	15	-	-	S	3	0,7	2,3
20	Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi	K	O	15	8	7	-	-	S	3	0,6	2,4
21	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	K	O	20	8	12	-	-	E	3	0,8	2,2
22	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	K	O	20	14	6	-	-	E	3	0,8	2,2
23a	Polityka społeczna	K	F	18	8	10	-	-	S	3	0,7	2,3
23b	Promocja zdrowia				8	10						
24a	Administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego – bezpieczeństwo transportu drogowego	K	F	15	8	7	-	-	E	3	0,4	2,6
24b	Stosowanie środków przymusu bezpośredniego				6	9						
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				157	46	96	-	-	-	23	5,6	17,4
					44	98						

II ROK 4 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa przedmiotu	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
10	Seminarium dyplomowe	Og	F	30	0	30	-	-	Z	5	1,2	3,8
25	Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych	K	O	26	18	8	-	-	E	4	1	3
26	Prawo Karne Skarbowe	K	O	18	10	8	-	-	S	3	0,7	2,3
27	Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	K	O	15	9	6	-	-	S	3	0,6	2,4
28a	Zagrożenia migracyjne państwa	K	O	20	10	10	-	-	S	3	0,8	2,2
28b	Pozarządowe forma bezpieczeństwa				8	12						
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				109	47	62	-	-	-	18	4,3	13,7
					45	64						

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	32	29	23	18	102
BK	9,3	7,8	5,6	4,3	27
PS	22,7	21,2	17,4	13,7	75

LEGENDA:

- TYP: Og - ogólny P - podstawowy; K - kierunkowy; - STATUS: O - obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- FORMA ZAKOŃCZENIA: E - egzamin; S - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie

- LICZBA PUNKTÓW ECTS: BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

6. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, tj. opis poszczególnych zajęć w postaci kart przedmiotów

Polska nazwa przedmiotu: JĘZYK NOWOŻYTNY				
Numer przedmiotu: 1	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/językoznawstwo	Język wykładowy: j. polski/ j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
zna gramatykę na poziomie B2+ wg CEF, leksykę ogólną i specjalistyczną oraz podstawowe pojęcia z dziedziny prawa, pracy policji i bezpieczeństwa wewnętrznego				K_W01, K_W02, K_W05, K_W17
w zakresie umiejętności				
stosuje gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną dotyczącą pracy policji, prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych				K_U17
rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady, programy informacyjne oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów, w tym pracy policji oraz zagadnień z dziedziny prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego				K_U17
rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, współczesny tekst literacki napisany prozą, a także teksty zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą pracy policji, prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego				K_U17
przygotowuje typowe prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami, pracą policji, prawem i bezpieczeństwem wewnętrznym oraz sporządza sprawozdania przekazując informacje lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii				K_U13
porozumiewa się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne, przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić				K_U15
uczestniczy czynnie w rozmowach na tematy codzienne, wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy dotyczące różnych wydarzeń, swoich zainteresowań, pracy policji, prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego				K_U15
w zakresie kompetencji społecznych				
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie				K_K01
współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role				K_K02
uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności				K_K03

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 90					Łączna liczba godzin: 72					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Człowiek i środowisko	—	8	—	—	8	—	4	—	—	—	4
		2. Relacje międzyludzkie	—	8	—	—	8	—	4	—	—	—	4
		3. Praca zawodowa	—	8	—	—	8	—	8	—	—	—	8
		4. Problemy etyczne i społeczne	—	6	—	—	6	—	8	—	—	—	8
		5. Różnorodność kulturowa	—	4	—	—	4	—	4	—	—	—	4
		6. Współczesne technologie	—	6	—	—	6	—	4	—	—	—	4
		7. Problemy współczesnego świata	—	8	—	—	8	—	4	—	—	—	4
		8. Urzędy i instytucje państwowe	—	4	—	—	4	—	4	—	—	—	4
		9. Wymiar sprawiedliwości	—	8	—	—	8	—	8	—	—	—	8
		10. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego	—	6	—	—	6	—	4	—	—	—	4
		11. Działania policji	—	8	—	—	8	—	8	—	—	—	8
		12. Wykrywanie i zwalczanie przestępstw	—	16	—	—	16	—	12	—	—	—	12
		Razem:	—	90	—	—	90	—	72	—	—	72	
Sposób zakończenia: egzamin													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwia, testy i sprawdziany, ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, pokaz, prezentacja, projekt													

Polska nazwa przedmiotu: FILOZOFIA BEZPIECZEŃSTWA				
numer przedmiotu: 2	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje pojęcie, strukturę i funkcje filozofii bezpieczeństwa			K_W01, K_W02, K_W04	
Charakteryzuje filozofię bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego			K_W02, K_W09, K_W19	
w zakresie umiejętności				
Analizuje historyczne i współczesne poglądy filozoficzne w zakresie bezpieczeństwa			K_U01, K_U10	
Ilustruje z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej poglądy w zakresie bezpieczeństwa			K_U02, K_U04, K_U18K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Zachowuje otwartość i krytycyzm w uzupełnianiu wiedzy z zakresu stanowienia bezpieczeństwa			K_K02, K_K03, K_K04	
Wyciąga wnioski w trakcie dyskusji, wymiany poglądów			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Bezpieczeństwo jako kategoria filozoficzna	1. Filozoficzne źródła wiedzy o bezpieczeństwie 2. Tradycyjne pojęcie bezpieczeństwa 3. Współczesne pojęcie bezpieczeństwa 4. Tradycyjne a współczesne filozoficzne ujęcie bezpieczeństwa 5. Klasyfikacja wiedzy o bezpieczeństwie	4	2			6	2	1		3	
2	Pojęcie, struktura i funkcje filozofii bezpieczeństwa	1. Definicja filozofii bezpieczeństwa 2. Funkcje filozofii bezpieczeństwa 3. Ontologia bezpieczeństwa – pojęcie i struktura 4. Ontologiczne typy realizacji bezpieczeństwa 5. Gnoseologia bezpieczeństwa 6. Gnoseologiczne źródła wiedzy o bezpieczeństwie 7. Prakseologia bezpieczeństwa 8. Pojęcie czynu i systematyka czynów jako podstawa prakseologicznej analizy bezpieczeństwa	6	3			9	4	2		6	
3	Bezpieczeństwo w poglądach filozofów starożytnych	1. Pojęcie bezpieczeństwa i niebezpieczeństwa w poglądach filozofów przyrody 2. Personalne a społeczne implikacje bezpieczeństwa w poglądach Sokratesa, Platona 3. Eudajmonia a bezpieczeństwa w poglądach Arystotelesa	4	2			6	3	1		4	
4	Bezpieczeństwo i filozofia bezpieczeństwa w okresie nowożytnym	1. Historyczne i uniwersalne wartości renesansowych koncepcji bezpieczeństwa 2. Bezpieczeństwo a problematyka wojny i pokoju w filozofii angielskiej XVII w. 3. Oświeceniowe idee bezpieczeństwa 4. Wpływ rozwoju nauki na pojęcie i poglądy dotyczące bezpieczeństwa w okresie nowożytnym	4	3			7	3	2		5	
5	Systematyka współczesnych filozoficznych koncepcji bezpieczeństwa	1. Istota obiektywistycznych koncepcji bezpieczeństwa: a) Koncepcja biologiczna b) Koncepcja cybernetyczno-techniczna 2. Istota subiektywistycznych koncepcji bezpieczeństwa: a) Koncepcje etyczne b) Koncepcje estetyczne c) Koncepcje polityczne d) Koncepcje ekonomiczne	6	3			9	3	2		5	
6	Filozofia bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego XXI wieku	1. Główne kwestie filozoficzne współczesnego bezpieczeństwa 2. Współczesne kryteria pojmowania bezpieczeństwa (podmiotowe, przedmiotowe, przestrzenne) 3. Główne problemy bezpieczeństwa	11	2			13	5	2		7	

	personalnego 4.Charakterystyka problemów bezpieczeństwa strukturalnego 5.Globalizacja i konsumpcjonizm jako podstawowe determinanty bezpieczeństwa strukturalnego											
	Razem:	35	15			50	20	10				30
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, referat, test wiedzy, konsultacje												

Polska nazwa przedmiotu: STRATEGIA BEZPIECZENSTWA WEWNĘTRZNEGO				
numer przedmiotu: 3	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych			K_W02	
Tłumaczy relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiedzialnymi za bezpieczne funkcjonowanie państwa			K_W08	
Analizuje wybrane normy i reguły organizacyjne, zawodowe i kulturowe określające prawidłowości oraz zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U01	
Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia			K_U11	
Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu			K_K02	
Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa	1. Wprowadzenie do przedmiotu – ogólne definicje	1	0			1	1	0			1
		2. Istota bezpieczeństwa	1	0			1	1	0			1
		3. Strategia jako narzędzie polityki bezpieczeństwa – system strategii państwa	2	2			4	2	1			3
		4. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego, jej ewolucje, podstawowe założenia i zadania dla służb państwowych	4	2			6	4	1			5
2	Analiza i prognozowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Zagrożenia i wyzwania w dziedzinie bezpieczeństwa	2	2			4	1	1			2
		2. Rodzaje i źródła współczesnych zagrożeń	2	2			4	1	1			2
		3. Zasady i metodyka analizy i prognozowania zagrożeń	2	2			4	1	1			2
3	Poziomy strategii przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Strategie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie lokalnym	2	2			4	1	1			2
		2. Strategie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie regionalnym	2	0			2	1	0			1
		3. Strategie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie krajowym	2	2			4	1	1			2
4	Współpraca w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Wymóg współpracy z podmiotami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	0			2	1	0			1
		2. Koordynacja współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	2			4	1	1			2
5	Kształtowanie strategii bezpieczeństwa wewnętrznego	1. Procesy wdrożeniowe strategii bezpieczeństwa wewnętrznego	2	1			3	1	0			1
		2. Przywództwo w tworzeniu bezpieczeństwa wewnętrznego	2	1			3	1	1			2
		3. Edukacja strategiczna społeczeństwa	2	2			4	2	1			3
Razem:			30	20			50	20	10			30

Sposób zakończenia: Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, prace pisemne, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 4	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Objasnia relacje więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W10	
Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 35					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Grupa społeczna	1. Dynamika procesów grupowych. 2. Zasady i normy grupowe. 3. Role społeczne w grupie zawodowej. 4. Kierowanie grupą.	2	6	-	-	8	2	4	-	-	6
2.	Wpływ społeczny	1. Techniki wywierania wpływu na ludzi. 2. Przeciwdziałanie manipulacji.	2	4	-	-	6	2	3	-	-	5
3.	Atrakcyjność społeczna	1. Teorie atrakcyjności interpersonalnej. 2. Wyznaczniki postrzeganej atrakcyjności człowieka. 3. Znaczenie atrakcyjności człowieka w sytuacjach zawodowych.	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
4.	Sądy i przekonania społeczne	1. Atrybucje i błędy atrybucji. 2. Heurystyki. 3. Stereotypy i uprzedzenia.	2	3	-	-	5	2	2	-	-	4
5.	Zachowania społeczne	1. Zachowania prospołeczne. 2. Zachowania agresywne. 3. Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów w miejscu pracy.	4	6	-	-	10	2	4	-	-	6
Razem:			12	23	-	-	35	10	15	-	-	25

Sposób zakończenia: Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Egzamin pisemny, kolokwium, realizacja zadania praktycznego, przygotowanie i przedstawienie prezentacji.

Polska nazwa przedmiotu: KOMUNIKACJA SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 5	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Tłumaczy pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W04	
Objaśnia rodzaje więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego .			K_W10	
Określa miejsce i rolę człowieka w organizacji i funkcjonowaniu struktur odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego .			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących			K_U02	
Formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych.			K_K01	
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy			K_K03	
Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.			K_K04	
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.			K_K06	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawy komunikacji społecznej	1. Komunikowanie społeczne i jego istota 2. Formy i typy komunikowania 3. Podstawowe modele komunikowania 4. Typy systemów komunikowania	8	12	-	-	20	5	-	-	5	10
2	Komunikacja społeczna w organizacji	1. Komunikowanie organizacyjne 2. System komunikowania publicznego 3. Komunikowanie masowe	4	10	-	-	14	2	-	-	5	7
3	Komunikowanie w świecie wirtualnym	1. Komunikowanie w formie elektronicznej 2. Netykieta	3	8	-	-	11	3	-	-	5	8
Razem:			15	30	-	-	45	10	-	-	15	25

Sposób zakończenia: EGZAMIN

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca indywidualna, e-learning

Polska nazwa przedmiotu: HISTORIA BEZPIECZENSTWA WEWNĘTRZNEGO W POLSCE				
numer przedmiotu: 6	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego i jego historyczne interpretacje			K_W01	
Opisuje rolę i miejsce instytucji publicznych w systemie bezpieczeństwa państwa polskiego			K_W02, K_W20	
w zakresie umiejętności				
Analizuje dzieje instytucji/organów państwowych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego na ziemiach polskich			K_U05	
Syntetyzuje i ocenia stanowanie bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, uwzględniając specyfikę poszczególnych okresów historycznych			K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dyskutuje na temat historycznych i współczesnych instytucji/organów państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne			K_K01	
Rekomenduje podstawy propaństwowe, patriotyczne i obywatelskie			K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa w ujęciu historycznym – aparat pojęciowy	<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego państwa Różnice w interpretacji pojęć z zakresu bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów 	2	4			6	2	2			4
2.	Bezpieczeństwo zewnętrzne a bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	<ol style="list-style-type: none"> Interesy narodowe i cele strategiczne państwa Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne państwa Wzajemne relacje między bezpieczeństwem zewnętrznym a wewnętrznym państwa 	2	2			4	2	2			4
3.	Państwo polskie w średniowieczu i jego bezpieczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> Zagrożenia bezpieczeństwa Polski w okresie średniowiecza Interesy narodowe i rozwój potencjału państwa polskiego Problemy utrzymania bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 	2	2			4	2	2			4
4	Problemy bezpieczeństwa w I Rzeczypospolitej	<ol style="list-style-type: none"> Interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa I RP Zagrożenia bezpieczeństwa państwa Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego 	2	2			4	2	2			4
5	Bezpieczeństwo społeczeństwa polskiego w okresie zaborów i I wojny światowej	<ol style="list-style-type: none"> Polskie interesy narodowe w okresie zaborów i I wojny światowej. Zagrożenia bezpieczeństwa w Księstwie Warszawskim, Królestwie Polskim, w okresie powstań narodowych i I wojny światowej Problem zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego 	2	4			6	2	2			4

6	II Rzeczypospolita a jej bezpieczeństwo wewnętrzne	<ol style="list-style-type: none"> Interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa II RP Zagrożenia bezpieczeństwa państwa Zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – siły i środki 	2	2			6	2	2			4
7	Problemy bezpieczeństwa społeczeństwa polskiego w okresie II wojny światowej	<ol style="list-style-type: none"> Zagrożenia bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa Ewolucja polskich interesów narodowych bezpieczeństwa Sposoby i skutki zapewnienia bezpieczeństwa Polakom 	2	4			6	2	2			4
8	Polska Rzeczypospolita Ludowa a bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	<ol style="list-style-type: none"> Interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa PRL Zagrożenia bezpieczeństwa państwa Sposoby i skutki zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 	2	4			6	1	1			2
Razem:			16	24			40	15	15			30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, praca w grupach, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE SYSTEMAMI BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO W POLSCE				
numer przedmiotu: 7	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
W pogłębionym stopniu objaśnia strukturę i funkcjonowanie Policji.			K_W05	
Opisuje struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W06	
Charakteryzuje relacje i zależności instytucjonalne i kulturowe pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej.			K_W09	
Opisuje systemy norm i reguł prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Prognozuje złożone procesy społeczne związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U06	
Używa systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł prawnych i zawodowych w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U08	
Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U14	
w zakresie kompetencji społecznych				
Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych.			K_K01	
Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.			K_K04	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_K05	
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu systemowym	Struktura systemów, zagrożenia systemowe i nadsystemowe, zarządzanie systemowe, struktura systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w układzie terytorialnym i struktury zarządzania nimi.	8	5	-	-	13	2	3	-	-	5
2.	Zintegrowane zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	Centra decyzyjne w zarządzaniu systemami bezpieczeństwa wewnętrznego, koordynacja współdziałania elementów systemów bezpieczeństwa wewnętrznego, programy poprawy bezpieczeństwa wewnętrznego, Policja jako element systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	8	5	-	-	13	2	3	-	-	5
3.	Instrumenty i zasoby zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	Kompetencje i zasoby terytorialnych i międzyregionalnych systemów bezpieczeństwa wewnętrznego, system prawa w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego, kompetencje przedstawicieli władzy wykonawczej w sferze	8	6	-	-	14	2	3	-	-	5

		bezpieczeństwa wewnętrznego.										
Razem:			24	16	-	-	40	6	9	-	-	-
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
Oceny za: zreferowanie zagadnienia; aktywność w rozwiązywaniu problemów ćwiczeniowych; Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach; Zaliczenie ćwiczeń z oceną.												

Polska nazwa przedmiotu: OCHRONA PRZED CZYNNIKAMI MASOWEGO RAŻENIA				
numer przedmiotu: 8	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Przedstawia metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa			K_W13	
Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne			K_W17	
Student charakteryzuje zadania administracji publicznej w obliczu zagrożeń masowych			K_W03	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U01	
Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu			K_K02	
Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Charakterystyka czynników masowego rażenia	1. Podstawowe pojęcia 2. Charakterystyka zagrożeń radiacyjnych 3. Charakterystyka zagrożeń chemicznych 4. Charakterystyka zagrożeń epidemiologicznych	4	8				12	1	6				7
2	Wykrywanie zagrożeń masowych	1. Metody identyfikacji zagrożeń masowych 2. Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo w zakresie zagrożeń masowych	1	2				3	1	2				3
3	Ratownictwo w przypadkach wystąpienia zagrożeń masowych	1. Inicjowanie działań ratowniczych 2. Środki ochrony przed skażeniami i zakażeniami 3. Kompetencje i umiejętności służb ratowniczych	2	6				8	1	2				3
4	Administracja publiczna w obliczu zagrożeń masowych	1. Administracja publiczna i jej zadania w przypadku zaistnienia zagrożenia radiacyjnego 2. Administracja publiczna i jej zadania w przypadku zaistnienia zagrożenia chemicznego 3. Zadania administracji publicznej w przypadku wystąpienia epidemii	3	8				11	2	2				4
5	Samoobrona ludności	1. Edukacja społeczeństwa w zakresie rozpoznawania zagrożeń 2. Potrzeby edukacyjne społeczeństwa w obliczu zagrożeń masowych	2	4				6	1	2				3

Razem:	12	28		40	6	14		20
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną								
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje								

Polska nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE PODMIOTÓW WŁAŚCIWYCH W SPRAWACH BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO				
numer przedmiotu: 9	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W01	
Objaśnia strukturę i funkcjonowanie Policji			K_W05	
Opisuje struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne			K_W06	
Opisuje struktury i zadania instytucji społecznych zajmujących się zwalczaniem przestępczości			K_W07	
Tłumaczy relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiedzialnymi za bezpieczne funkcjonowanie państwa			K_W08	
Charakteryzuje relacje i zależności instytucjonalne i kulturowe pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej			K_W09	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących			K_U02	
w zakresie kompetencji społecznych				
Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych			K_K01	
Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu			K_K02	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Państwowa Straż Pożarna	1. Struktura organizacyjna 2. Zadania Państwowej Straży Pożarnej 3. Uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy PSP związane z organizacją i prowadzeniem akcji ratowniczej i czynności rozpoznawczo kontrolnych 4. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy PSP 5. Odpowiedzialność funkcjonariuszy PSP	2	3				5	1	1				2
2	Straż Graniczna	1. Struktura organizacyjna 2. Zadania Straży Granicznej 3. Zakres uprawnień funkcjonariuszy Straży Granicznej 4. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy SG 5. Odpowiedzialność funkcjonariuszy SG	2	3				5	1	1				2
3	Służba Ochrony Państwa	1. Struktura organizacyjna 2. Zadania Służby Ochrony Państwa 3. Zakres uprawnień funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa 4. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa	2	2				4	1	1				2

		5. Odpowiedzialność funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa											
4	Służba Celna	1. Struktura organizacyjna 2. Zadania Służby Celnej 3. Zakres uprawnień funkcjonariuszy Służby Celnej 4. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy SC 5. Odpowiedzialność funkcjonariuszy SC	2	2			4	1	1				2
5	Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu	1. Struktura organizacyjna 2. Zadania ABW i AW 3. Zakres uprawnień funkcjonariuszy ABW i AW 4. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy ABW i AW 5. Odpowiedzialność funkcjonariuszy ABW i AW	2	2			4		1				3
6	Centralne Biuro Antykorupcyjne	1. Struktura organizacyjna 2. Zadania CBA 3. Zakres uprawnień funkcjonariuszy CBA 4. Pragmatyka służbowa funkcjonariuszy CBA 5. Odpowiedzialność funkcjonariuszy CBA	2	2			4		1				
7	Administracja rządowa i samorząd terytorialny w systemie organów właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Zadania administracji rządowej z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego 2. Zadania organów samorządu terytorialnego z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego 3. Prawne formy działania związane z utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego w działalności organów administracji rządowej i samorządu terytorialnego. 4. Straże gminne	3	4			7	1	1				2
8	Inne państwowe uzbrojone formacje ochronne	1. Straż Marszałkowska 2. Straż Leśna 3. Państwowa Straż Łowiecka 4. Państwowa Straż Rybacka 5. Inne	2	2			4						2
9	Inne podmioty właściwe w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe 2. Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe 3. Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe	1	2			3	1	1				
Razem:			18	22			40	7	8				15
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje													

Polska nazwa przedmiotu: KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC				
numer przedmiotu: 10	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Tłumaczy pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W04	
Opisuje struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W06	
Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.			K_U20	
Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa.			K_U23	
Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			K_K03	
Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			K_K04	
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wstępna ocena poszkodowanego	1. Historia ratownictwa medycznego w Polsce. 2. Funkcjonowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. 2. Ocena wstępna. 3. Badanie poszkodowanego. 4. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia i zdrowia ludzkiego.	3	4	0	0	7	1	2	0	0	3
2.	Mechanizmy powstawiania urazów	1. Podstawowe mechanizmy obrażeń komunikacyjnych. 2. Trzy fazy zderzenia. 3. Rodzaje wypadków komunikacyjnych. 4. Obrażenia penetrujące. 5. Urazy w przebiegu wybuchu.	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1
3.	Wykorzystanie w procedurach pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy sprzętu udostępnionego do powszechnego obrotu	1. Wykorzystanie w pierwszej pomocy sprzętu medycznego udostępnionego do powszechnego obrotu: <ul style="list-style-type: none"> • zestaw R0 i R1; • AED; • deska ortopedyczna; • kołnierze unieruchamiające; • szyny usztywniające; • płachty transportowe; • stabilizatory miednicy. 2. Wykorzystanie sprzętu medycznego specjalistycznego: <ul style="list-style-type: none"> • Pedipack; • SAM SLING. 	4	4	0	0	8	1	2	0	0	3
4.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	1. Resuscytacja osób dorosłych. 2. Wykorzystanie Automatem Zewnętrznych Defibrylatorów Zewnętrznych (AED). 3. Resuscytacja dzieci.	3	8	0	0	11	2	4	0	0	6

		4. Resuscytacja noworodków i niemowląt. 5. Resuscytacja z wykorzystaniem podstawowego sprzętu medycznego do zabezpieczenia przyrządowego dróg oddechowych.											
5.	Postępowanie w obrażeniach ciała	1. Urazy głowy i kręgosłupa. 2. Urazy klatki piersiowej. 3. Urazy brzucha. 4. Urazy kończyn. 5. Urazy wielonarządowe.	3	4	0	0	7	1	0	0	0	0	1
6.	Postępowanie w nieurazowych stanach zagrożenia życia	1. Przyczyny, objawy i postępowanie w przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zawału mięśnia sercowego; • napadu padaczki; • hipotermii; • oparzenia; • odmrożenia; • tonięcia; • porażenia prądem elektrycznym; • porażenia piorunem. 	2	3	0	0	5	1	0	0	0	0	1
7.	Przygotowanie poszkodowanych do transportu	1. Współpraca z zespołem ratownictwa medycznego. 2. Współpraca z zespołem lotniczego pogotowia ratunkowego. 3. Jednostki współpracujące z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	4	6	0	0	10	1	2	0	0	0	3
Razem:			21	29	0	0	50	8	10	0	0	0	18
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Kolokwium, praca pisemna, ćwiczenia, test wiedzy, sprawdzian umiejętności													

Polska nazwa przedmiotu: SEMINARIUM DYPLOMOWE				
numer przedmiotu: 11	Punkty ECTS: 10	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne / nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Przedstawia metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa			K_W01	
Charakteryzuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.			K_W02	
Analizuje wybrane normy i reguły organizacyjne, zawodowe i kulturowe określające prawidłowości oraz zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W16	
Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne			K_W17	
Opisuje prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.			K_W18	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo.			K_U02	
Formuluje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U03	
Formuluje i weryfikuje hipotezy badawcze dotyczące przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U04	
Na podstawie analizy negatywnych zjawisk społecznych formuluje własne opinie na temat ich przyczyn i przebiegu.			K_U05	
Prognozuje złożone procesy społeczne związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U06	
Wykorzystuje interdyscyplinarne metody i narzędzia do modelowania procesów społecznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U07	
Używa systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł prawnych i zawodowych w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U08	
Analizuje przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem			K_U09	
Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia.			K_U10	
Wykorzystuje metody badawcze do oceny zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.			K_U11	
Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem w języku polskim oraz wybranym języku obcym.			K_U12	
Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem w języku polskim oraz wybranym języku obcym.			K_U13, K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Zinternalizuje potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy.			K_K01	
Prawidłowo określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach.			K_K02	
Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K03	
Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych.			K_K04	
Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_K05	
Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 60						
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Wprowadzenie do problematyki	1. Omówienie wymagań merytorycznych pracy:	-	4	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4

	opracowania pracy dyplomowej	zakres tematyczny, wkład autora, narzędzia badawcze. 2. Omówienie wymagań formalnych: a. konstrukcja pracy, b. aparatura pojęciowa i terminologiczna, c. wymagania językowe, d. konstrukcja odsyłaczy, e. źródła. 3. Istota praw autorskich oraz plagiatu.											
2	Sformułowanie problemów badawczych, przedmiotu badań i określenie tematu pracy.	1. Istota problemu naukowego 2. Problem główny. 3. Problemy szczegółowe.	-	4	-	-	4	-	4	-	-	-	4
3	Sformułowanie hipotez, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, źródeł oraz ustalenie istotnych ograniczeń badawczych.	1. Rodzaje i istota hipotez. 2. Dobór i uzasadnienie doboru metod badawczych. 3. Procedury przewidywanych metod rozwiązania problemów badawczych.	-	4	-	-	4	-	4	-	-	-	4
4	Ustalenie i omówienie planu badań i opracowanie koncepcji pracy.	1. Wymagania koncepcji pracy magisterskiej. 2. Istota i cel planu badań i koncepcji pracy. 3. Układ koncepcji pracy magisterskiej.	-	3	-	-	3	-	3	-	-	-	3
5	Prezentacja wyników prowadzonych sukcesywnie badań.	1. Prezentacja wyników badań cząstkowych wraz z uzasadnieniem. 2. Dyskusja i polemiki.	-	10	-	-	10	-	10	-	-	-	10
6	Prezentacja treści opracowanych rozdziałów pracy.	1. Prezentacja wyników badań cząstkowych wraz z uzasadnieniem. 2. Dyskusja i polemiki.	-	5	-	-	5	-	5	-	-	-	5
7	Prezentacja wyników prowadzonych sukcesywnie badań.	1. Prezentacja wyników badań cząstkowych wraz z uzasadnieniem. 2. Dyskusja i polemiki.	-	20	-	-	20	-	20	-	-	-	20
8	Prezentacja treści opracowanych rozdziałów pracy.	1. Prezentacja wyników badań cząstkowych wraz z uzasadnieniem. 2. Dyskusja i polemiki.	-	6	-	-	6	-	6	-	-	-	6
9	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	1. Forma i zakres egzaminu. 2. Sposób prezentacji odpowiedzi na pytania. 3. Prezentacja dorobku pracy.	-	4	-	-	4	-	4	-	-	-	4
Razem:			-	60	-	-	60	-	60	-	-	-	60
Sposób zakończenia: Zaliczenie													

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
dyskusja, praca indywidualna z nauczycielem, prezentacje osiągnięć, konsultacje

Polska nazwa przedmiotu: ZWALCZANIE TERRORYZMU				
numer przedmiotu: 12	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
1. Zna aspekty organizacyjne i podmioty systemu antyterrorystycznego.			K_W05	
2. Potrafi uzasadnić znaczenie koordynacji działań antyterrorystycznych.			K_W09	
3. Charakteryzuje działania informacyjne, edukacyjne, rozpoznawcze, wykrywcz, antyterrorystyczne i kontrterrorystyczne.			K_W14	
w zakresie umiejętności				
1. Analizuje informacje medialne o zagrożeniach terrorystycznych i działaniach w sytuacji zamachu.			K_U01	
2. Wybiera odpowiednie procedury postępowania na miejscu incydentu terrorystycznego.			K_U12	
3. Zachowuje się zgodnie z określonymi zasadami na miejscu ataku terrorystycznego.			K_U 24	
w zakresie kompetencji społecznych				
1. Jest zorientowany na potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu zwalczania terroryzmu.			K_K02,	
2. Ma świadomość znaczenia właściwego funkcjonowania systemu antyterrorystycznego dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 65					Łączna liczba godzin: 39				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Charakterystyka współczesnego terroryzmu	1. Definicja pojęcia terroryzm. 2. Rys historyczny zjawiska terroryzmu. 3. Charakterystyka współczesnego terroryzmu. 4. Przykłady typologii współczesnego terroryzmu. 5. Skutki współczesnego terroryzmu. 6. Źródła współczesnego terroryzmu. 7. Kierunki ewolucji terroryzmu. 8. Pojęcia związane z terroryzmem: a) radykalizm i ekstremizm polityczny, b) separatyzm, c) terror kryminalny. 9. Polskie doświadczenia terrorystyczne.	3	2	-	-	5	2	2	-	-	4
2	Cyberterroryzm	1. Definicja pojęcia i istota zjawiska cyberterroryzmu. 2. Rozwiązania prawne ukierunkowane na przeciwdziałanie i zwalczanie cyberterroryzmu. 3. Technologie informatyczne umożliwiające przeciwdziałanie i zwalczanie cyberterroryzmu. 4. System alarmowania o zagrożeniach cyberterrorystycznych w Polsce (CRP).	4	6	-	-	10	3	4	-	-	7
3	System antyterrorystyczny	1. Geneza systemu antyterrorystycznego w Polsce. 2. Narodowy program antyterrorystyczny i jego założenia. 3. Formy zwalczania terroryzmu. 4. Płaszczyzny zwalczania terroryzmu. 5. Stadia działań antyterrorystycznych. 6. Poziomy i pomioty krajowego systemu antyterrorystycznego.	2	3	-	-	5	2	2	-	-	4
4	Koordynacja działań antyterrorystycznych	1. Rola koordynacji działań w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu. 2. System koordynacji działań antyterrorystycznych w wybranych krajach. 3. Krajowy system alarmowania o zagrożeniach terrorystycznych.	3	2	-	-	5	3	2	-	-	5
5	Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych	1. Definicja pojęcia rozpoznanie terroryzmu. 2. Podmioty odpowiedzialne za rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych. 3. Kierunki i cele rozpoznania zagrożeń	3	4	-	-	7	2	2	-	-	4

		terrorystycznych. 4. Znaczenie rozpoznania finansowania terroryzmu. 5. Wyniki rozpoznania zagrożeń terrorystycznych i wnioski z nich wynikające.										
6	Rola i zadania polskiej Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu	1 Zadania antyterrorystyczne wynikające z ustawy o Policji. 2. Zadania Policji wynikające z ustawy o działaniach antyterrorystycznych. 3. Zadania antyterrorystyczne Policji zawarte w innych, wybranych aktach prawnych.	2	3	-	-	5	2	1	-	-	3
7	Zapobieganie terroryzmowi	1. Rola i znaczenie profilaktyki w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi. 2. Edukacja antyterrorystyczna. 3. Policja a profilaktyka społeczna.	2	2	-	-	4	2	0	-	-	2
8	Proces wykrywczy w sprawach przestępstw o charakterze terrorystycznym	1. Definicja przestępstwa o charakterze terrorystycznym w polskim prawie karnym. 2. Specyfika procesu wykrywczego w sprawach przestępstw o charakterze terrorystycznym. 3. Organizacja czynności na miejscu zamachu terrorystycznego – rozwiązania prawne i organizacyjne.	2	4	-	-	6	1	2	-	-	3
9	Siły i środki kontrterrorystyczne	1 Definicja oraz istota działań kontrterrorystycznych. 2. Policyjne i wojskowe siły specjalne na świecie. 3. Policyjne i wojskowe siły specjalne w Polsce. 4. Rozwiązania prawne i organizacyjne umożliwiające prowadzenie działań kontrterrorystycznych: a) rozwiązania umożliwiające wsparcie działań policyjnych siłami zbrojnymi, b) rozwiązania umożliwiające specjalne użycie broni palnej w ramach działań kontrterrorystycznych. 5. Wybrane operacje kontrterrorystyczne i ich przebieg.	3	4	-	-	7	1	2	-	-	3
10	Współpraca z mediami	1 Polityka informacyjna w sprawach zagrożeń terrorystycznych. 2. Znaczenie środków masowego przekazu w systemie antyterrorystycznym. 3. Organizacja współpracy z mediami w sytuacji kryzysowej wywołanej atakiem terrorystycznym lub groźbą jego wystąpienia.	2	2	-	-	4	1	0	-	-	1
11	Procedury postępowania i zasady zachowania się w sytuacji aktu terrorystycznego	1. Zasady przyjęcia informacji o akcie terroru. 2. Incydent bombowy i zamach bombowy. 3. Sytuacja zakładnicza. 4. Sytuacja „active shooter”. 5. Atak z użyciem środków CBRN. 6. Postępowanie z podejrzanymi przesyłkami.	3	4	-	-	7	1	2	-	-	3
Razem:			29	36	-	-	65	20	19	-	-	39
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Test wiedzy.												

Polska nazwa przedmiotu: SŁUŻBA KONTRTERRORYSTYCZNA I DZIAŁANIA BOJOWE POLICJI				
numer przedmiotu: 13	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Objasnia strukturę i funkcjonowanie podmiotów służby kontrterrorystycznej Policji.			K_W05	
Opisuje system norm i reguł prawnych organizujących strukturę służby kontrterrorystycznej Policji jako elementu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów związanych z organizacją i prowadzeniem działań bojowych oraz funkcjonowaniem służby kontrterrorystycznej Policji.			K_U11	
Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z działaniami bojowymi policji prowadzonymi w związku z obowiązkiem zapewnienia bezpieczeństwa obywateli			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie działań bojowych i służby kontrterrorystycznej Policji			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 23					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Organizacja służby kontrterrorystycznej Policji	1. Centralny pododdział kontrterrorystyczny Policji BOA – zadania, organizacja, tryb uruchamiania do działań 2. Samodzielne pododdziały kontrterrorystyczne Policji - zadania, organizacja, tryb uruchamiania do działań 3. Centralny Odwód Kontrterrorystyczny Komendanta Głównego Policji – organizacja, zadania, zasady funkcjonowania	1	2			3	1	1			2
2	Zasady funkcjonowania służby kontrterrorystycznej Policji	4. Uprawnienia Dowódcy BOA w obszarze funkcjonowania służby kontrterrorystycznej Policji 5. Nabór do służby kontrterrorystycznej Policji 6. Zasady, zakres i sposób prowadzenia doskonalenia zawodowego w służbie kontrterrorystycznej Policji	1	2			3	1	1			2
3	Działania bojowe Policji	1. Podstawy prawne regulujące działania bojowe Policji w tym działania kontrterrorystyczne 2. Pojęcie działań bojowych Policji 3. Ogólne zasady dowodzenia, organizacji i prowadzenia działań bojowych Policji 4. Zabezpieczenie medyczne działań bojowych Policji – organizacja, obszary odpowiedzialności	1	2			3	1	1			2
4	Bojowe działania realizacyjne	1. Zasady prowadzenia bojowych działań realizacyjnych	1	2			3	1	1			2

		2. Organizacja bojowych działań realizacyjnych – planowanie, przygotowanie, realizacja 3. Rola zleceniodawcy w bojowych działaniach realizacyjnych 4. Przykłady bojowych działań realizacyjnych – analiza przypadku										
5	Bojowe działania ratunkowe	1. Zasady prowadzenia bojowych działań ratunkowych 2. Organizacja bojowych działań ratunkowych – planowanie, przygotowanie, realizacja 3. Przykłady bojowych działań ratunkowych – analiza przypadku	1	2			3	1	1			2
6	Działania kontrterrorystyczne	1. Zasady prowadzenia działań kontrterrorystycznych 2. Organizacja działań kontrterrorystycznych – planowanie, przygotowanie, realizacja 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działań kontrterrorystycznych 4. Przykłady działań kontrterrorystycznych – analiza przypadku	1	2			3	1	1			2
7	Użycie i wykorzystanie broni palnej i środków przymusu bezpośredniego w działaniach bojowych Policji	1. Użycie i wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego w działaniach bojowych Policji 2. Użycie i wykorzystanie broni palnej w działaniach bojowych Policji	1	2			3	1	1			2
8	Wykorzystanie negocjacji w działaniach bojowych Policji	1. Organizacja negocjacji podczas działań bojowych policji 2. Zadania negocjatorów podczas prowadzenia działań bojowych Policji 3. Zasady współpracy negocjatorów z komponentem bojowym	1	1			2	1	1			2
Razem:			8	15			23	8	8			16
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: opracowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat, przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji na zadany temat, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: METODOLOGIA BEZPIECZEŃSTWA				
numer przedmiotu: 14	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Posiada podstawową wiedzę o najważniejszych kategoriach i doktrynach ontologicznych. Potrafi określać zależności pomiędzy metodologią, ontologią, epistemologią i aksjologią i wynikające z tych zależności rygory i konsekwencje w prowadzonych badaniach naukowych				K_W02
Posiada pogłębioną wiedzę o granicach i możliwości stosowania metodologii badań bezpieczeństwa do rozwiązywania problemów skutecznego działania instytucji i organów państwa odpowiedzialnych za bezpieczeństwo				K_W14
Zna podstawy stosowania metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w ramach procesów analitycznych, planistycznych oraz implementacyjnych, związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo				K_W13
Zna stan i zakres praktycznych rozwiązań metodologicznych wykorzystywanych na użytek tworzenia strategii i systemów bezpieczeństwa państwa				K_W13
w zakresie umiejętności				
Posiada umiejętności identyfikacji i formułowania problemów badawczych związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo				K_U02 K_U03
Posiada umiejętności praktycznego posługiwania się konkretnymi metodami, technikami i narzędziami badawczymi w odniesieniu do rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa państwa				K_U06 K_U07
Posiada umiejętność dokonywania wyboru, podejmowania decyzji i proponowania pożądanych z punktu widzenia efektywności rozwiązań praktycznych, wynikających z przeprowadzonych badań.				K_U09 K_U12 K_U14
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest przygotowany do pełnienia funkcji organizatora i lidera badań w dziedzinie bezpieczeństwa na stanowiskach wykonawczych w strukturach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa				K_K03 K_K04 K_K06
Posiada świadomość wagi i znaczenia metodologii bezpieczeństwa jako narzędzia poprawności i racjonalności decyzji i działań podejmowanych przez instytucje i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo				K_K01

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Metodologia bezpieczeństwa w systemie nauki polskiej. Odrębność metodologiczna nauk o bezpieczeństwie	Teza 1. Geneza nauk o bezpieczeństwie. nauki wojskowe jako protoplasta standardu. Dorobek nauk wojskowych w Polsce i wybranych krajach świata. Ludzie nauk wojskowych i nauk o bezpieczeństwie. Teza 2. Nauki o bezpieczeństwie w systemie nauki polskiej. Metodologiczna odrębność nauk o bezpieczeństwie. Teza 3. Nauki o bezpieczeństwie w wybranych krajach świata. Istota, treść, zakres rozwiązywanych problemów.	3	0	-	-	3	3	0	-	-	3
2	Metodologia bezpieczeństwa. Istota, treść, zakres rozwiązywanych problemów	Teza 1. Charakterystyka badań bezpieczeństwa. Teza 2. Obszary badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Teza 3. Aparatorium pojęciowo – znaczeniowe metodologii bezpieczeństwa Teza 4. Metody konceptualne, empiryczne	3	0	-	-	3	3	0	-	-	3

		i formalne. Teza 5. Komplementarność metod badań.										
3	Jakościowe metody badań bezpieczeństwa	Teza 1. Modelowanie otoczenia państwa. Analiza strategiczna i ocena potencjału państwa. Tworzenie bazy informacyjnej jako podstawy planowania koncepcji bezpieczeństwa narodowego. Teza 2. Projektowanie koncepcji operacyjnych i preparacyjnych bezpieczeństwa narodowego. Metody optymalizacji i Implementacji koncepcji. Metody scenariuszowe. Teza 3. Projektowanie struktur wykonawczych w państwie: System Bezpieczeństwa Narodowego, System Obronności Państwa	6	15	-	-	21	3	9	-	-	12
4	Ilościowo –jakościowe metody badań bezpieczeństwa	Teza 1. Analiza decyzyjna. Analiza sytuacji polityczno – militarnych. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka Teza 2. Analiza i metody optymalizacji systemów bezpieczeństwa. Kryteria i wskaźniki oceny. Teza 3. Zastosowanie metod ilościowych i jakościowych w praktyce funkcjonowania wybranych organów państwa (policja, organy administracji terenowej).	8	15	-	-	23	3	9	-	-	12
Razem:			20	30	-	-	50	12	18	-	-	30
Sposób zakończenia: Egzamin poprzedzony zaliczeniem ćwiczeń												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena umiejętności praktycznego stosowania metod, technik, narzędzi badawczych – praca w grupach/ cząstkowe opracowania w formie pisemnej / ćwiczenia praktyczne; egzamin												

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA W SYTUACJI ZAGROŻENIA				
numer przedmiotu: 15	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Objaśnia relacje więzi i ich prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W10	
Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Człowiek w sytuacjach trudnych	5. Rodzaje i następstwa sytuacji trudnych. 6. Wsparcie psychologiczne udzielane osobom poszkodowanym w sytuacji zagrożenia.	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
2.	Zagrożenie sprawności regulacji stosunków jednostka – otoczenie	3. Zaburzenia procesów poznawczych. 4. Zaburzenia procesów emocjonalnych. 5. Zaburzenia procesów motywacyjnych.	2	3	-	-	5	1	1	-	-	2
3.	Poznawcze i emocjonalne regulatory zachowań	4. Kontrola emocjonalna. 5. Znaczenie procesów poznawczych w sytuacjach trudnych.	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
4.	Funkcjonowanie człowieka w tłumie	4. Zachowanie człowieka w tłumie. 5. Syndrom grupowego myślenia. 6. Zjawisko paniki oraz sposoby jej przeciwdziałania.	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
5.	Psychologiczne konsekwencje ratownictwa	4. Stres traumatyczny i jego konsekwencje. 5. Wypalenie zawodowe. 6. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom pracy w służbach ratowniczych. 7. Pomoc psychologiczna udzielana ratownikom.	4	4	-	-	8	2	3	-	-	5
Razem:			12	13	-	-	25	8	7	-	-	15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie pisemne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji.												

Polska nazwa przedmiotu: OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA				
numer przedmiotu: 16	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Student wyjaśnia przyczyny i skutki zjawisk zagrożających bezpieczeństwu ludności			K_W17	
Student opisuje systemy norm i reguł prawnych odnoszących się do Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Student prognozuje złożone procesy społeczne związane z zapewnianiem bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej			K_U06	
Student posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych			K_U08	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role			K_K03	
Student aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 36					Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Zarządzanie kryzysowe	1. Zagrożenia ludności. 2. Istota zarządzania kryzysowego. 3. Kompetencje administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym RP. 4. Kontakty z mediami – rola w sytuacjach kryzysowych. 5. Ochrona infrastruktury krytycznej.	5	8				13	4	6				10
2.	Podstawy ochrony ludności i obrony cywilnej w RP	1. Geneza, istota i zakres ochrony ludności i obrony cywilnej. 2. Podstawy prawne, zakres zadań administracji publicznej i instytucji w obszarze ochrony ludności. 3. Odpowiedzialność administracji publicznej i instytucji za ochronę ludności. 4. Realizacja zadań obrony cywilnej (m.in. alarmowanie, wykrywanie skażeń, ewakuacja ludności, przygotowywanie budowli ochronnych)	5	8				13	6	6				12
3.	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych i współpraca międzynarodowa w ochronie ludności	1. Geneza Międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (MPHKZ). 2. Akty prawne MPHKZ. 3. Zastosowanie przepisów MPHKZ.	4	6				10	4	4				8
Razem:			14	22				36	14	16				30

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

test wiedzy, przygotowanie projektu, praca pisemna

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZENSTWO INFORMACJI				
numer przedmiotu: 17a	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Charakteryzuje pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych.			K_W02	
Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W17	
Opisuje prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.			K_W18	
w zakresie umiejętności				
Używa systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł prawnych i zawodowych w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U08	
Analizuje przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem.			K_U10	
Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Bezpieczeństwo informacji w społeczeństwie i państwie współczesnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczeństwo informacyjne – pojęcie, charakterystyka 2. Bezpieczeństwo społeczeństwa otwartego 3. Wolności i prawa obywatelskie w aspekcie informacyjnym 	5	6			11	2	2			4
2	Prawne podstawy bezpieczeństwa informacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostęp do informacji publicznej 2. Informacje niejawne 3. Ochrona danych osobowych 4. Inne tajemnice prawnie chronione 	8	14			22	4	3			7
3	Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa informacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publiczne rejestry informacyjne i bazy danych 2. Zasoby informacyjne organów bezpieczeństwa państwa 3. Normy bezpieczeństwa informacji i ich stosowanie 4. Polityka bezpieczeństwa informacji w jednostce organizacyjnej 	7	10			17	3	4			7
Razem:			20	30			50	9	9			18

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

Zaliczenie przedmiotu następuje w dwu formach: (1) oceny krótkiego opracowania w formie prezentacji przygotowanej przez studenta,

na temat wybranego problemu z zakresu bezpieczeństwa informacji, (2) testu pisemnego, obejmującego zagadnienia prawnych regulacji bezpieczeństwa informacji – dostępu do informacji publicznej oraz informacji prawnie chronionych.

Polska nazwa przedmiotu: ZORGANIZOWANA PRZESTĘPCZOŚĆ EKONOMICZNA				
numer przedmiotu: 17b	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Opisuje kategorie ekonomiczne wykorzystywane w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie.			K_W03	
Charakteryzuje relacje i zależności instytucjonalne i kulturowe pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej.			K_W09, K_W11	
Charakteryzuje główne zagrożenia towarzyszące przedsiębiorcom w obszarach działalności gospodarczej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.			K_W22	
w zakresie umiejętności				
Formułuje i weryfikuje hipotezy badawcze dotyczące przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U04	
Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia.			K_U11	
Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			K_K03	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów: Stacjonarna									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Geneza i rozwój zorganizowanej przestępczości o charakterze ekonomicznym w Polsce	1. Przemiany społeczno - gospodarcze, a rozwój przestępczości zorganizowanej w Polsce. 2. Wielkie afery gospodarcze u progu XX wieku i tworzenie nielegalnego majątku. 3. Nowe zagrożenia i nowy system, a obowiązujące ramy prawne.	2	0	-	-	2	1	0	-	-	1
2	Kierunki działań przestępczych podejmowane przez przestępców w ramach zorganizowanej przestępczości ekonomicznej	1. Przestępczość w obrocie paliwami. 2. Przestępczość związana z wyłudzeniem podatku VAT. 3. Przestępczość w obrocie złomem. 4. Pranie pieniędzy. 5. Przestępczość giełdowa. 6. Likwidacja czy upadłość, a działania przestępcze w celu uniknięcia odpowiedzialności majątkowej.	6	8	-	-	14	3	2	-	-	5

3	Przestępczość na szkodę UE	1. Przestępczość na szkodę Funduszy Unijnych. 2. Przestępczość subwencyjna. 3. Oszustwa karuzelowe. 4. Rola i zadania OLAF. 5. Korupcja wśród urzędników UE. 6. Przestępstwa celne i akcyzowe godzące w budżet wspólnoty.	6	6	-	-	12	3	2	-	-	5
4	Przestępczość przeciwko środowisku jako gałąź zorganizowanej przestępczości o charakterze ekonomicznym	1. Transgraniczne przemieszczanie odpadów. 2. Przegląd prawa o przemieszczaniu odpadów 3. Konwencja CITES. 4. Charakterystyka działalności przestępczej w związku z ochroną środowiska.	4	6	-	-	10	1	2	-	-	3
5	Wybrane narzędzia prawne i metody działania organów ścigania w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1. Świadek koronny. 2. Operacje specjalne. 3. Przesyłka niejawnie nadzorowana. 4. Kontrola operacyjna. 5. Śledztwo finansowe.	4	8	-	-	12	1	3	-	-	4
Razem:			22	28	-	-	50	9	9	-	-	18
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: ZRZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W INSTYTUCJACH ODPOWIEDZIALNYCH ZA BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE				
numer przedmiotu: 18a	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o zarządzaniu i jakości	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Charakteryzuje pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych.			K_W02	
w zakresie umiejętności				
Internalizuje potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy .			K_U18	
Inspiruje inne osoby do uczenia się przez całe życie.			K_U19	
Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			K_K05	
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Elementy procesu zarządzania zasobami ludzkimi	1. Charakterystyka zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne 2. Geneza i rozwój koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi 3. Istota, cele i elementy zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne 4. Rodzaje zarządzania zasobami ludzkimi - Model Michigan - Model harwardzki 5. Elementy wchodzące w skład procesu zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne 6. Cele zarządzania kadrami instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	4	8	0	0	12	2	2	0	0	4
2	Metody i techniki motywacji	1. Rodzaje motywacji zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne 2. Cele motywowania zasobami	8	12	0	0	20	4	4	0	0	8

		<p>ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne</p> <p>3. Metody motywacji zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne</p> <p>4. Techniki motywacji zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne</p> <p>5. Proste sposoby na motywację</p> <p>6. Sposoby na motywowanie pracowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zauważaj sukcesy - wyrażaj swoje uznanie - nagradzaj - rozmawiaj - wyjdź naprzeciw potrzebom <p>7. Tajemnice motywowania</p>										
3	<p>Wybrane koncepcje metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi</p>	<p>1. Strategia i zarządzanie strategiczne</p> <p>2. Koncepcja TQM</p> <p>3. Benchmarking</p> <p>4. Outsourcing</p> <p>5. Franchising</p> <p>6. Reengineering</p> <p>7. Lean Management</p> <p>8. Zarządzanie przez konflikt</p> <p>9. Zarządzanie przez komunikację</p> <p>10. Metoda Shigeo-Shingo</p> <p>11. Koncepcja dynamicznego zarządzania personelem (Management by walking around)</p> <p>12. Zarządzanie przez budowanie zespołu</p> <p>13. Metoda prognostyczna i diagnostyczna</p> <p>14. Techniki asocjacyjne</p>	8	10	0	0	18	4	4	0	0	8
Razem:			20	30	0	0	50	10	10	0	0	20
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna												

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZENSTWO W RUCHU DROGOWYM				
numer przedmiotu: 18b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego oraz podstawowych przepisów ruchu drogowego.			K W01, K W02, K W04	
w zakresie umiejętności				
Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami w celu wykonywania podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego oraz kontroli uczestników ruchu drogowego.			K U02, K U09, K U11, K U12,	
Identyfikuje podstawowe dylematy mogące pojawić się w pracy zawodowej policjantów w zakresie podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.			K U02, K U09, K U11, K U12,	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi prawidłowo rozstrzygać podstawowe dylematy związane z podejmowaniem czynności wobec uczestników ruchu drogowego.			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Podstawy ruchu drogowego	1. Miejsce oraz zakres obowiązywania ustawy Prawo o ruchu drogowym. 2. Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – taryfikator i punkty karne. 3. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. 4. Wybrane ogólne zasady ruchu drogowego: 5. Zasady umieszczania i obowiązywania znaków drogowych. 6. Ułatwienia w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych 7. Zasady używania świateł zewnętrznych. 8. Przepisy regulujące postój i zatrzymanie pojazdów. 9. Używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych oraz przewożenie dziecka w pojazdach samochodowych. 10. Oznakowanie osób wykonujących czynności na drodze. 11. Ruch pojazdów uprzywilejowanych. 12. Rodzaje dokumentów stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdami oraz kategorii praw jazdy i wynikające z nich zakresy uprawnień. 13. Warunki dopuszczenia pojazdów do ruchu (obowiązkowe wyposażenie pojazdów). 14. Postępowanie z kierowcami naruszającymi przepisy ruchu drogowego.	4	10	-	-	14	4	4	-	-	11

2.	Pełnienie służby na drogach	<p>1. Podstawy prawne służby policjantów na drogach.</p> <p>2. Kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach.</p> <p>3. Formy pełnienia służby na drogach.</p> <p>4. Sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu drogowego.</p> <p>5. Uprawnienia i obowiązki policjanta pełniącego służbę na drodze.</p> <p>6. Zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze.</p>	2	6	-	-	8	2	-	-	-	2
3.	Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół	<p>1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania dokumentów uprawniających do kierowania oraz dopuszczających pojazd do ruchu.</p> <p>2. Przypadki zatrzymania dokumentu uprawniającego do kierowania pojazdem.</p> <p>3. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymane uprawnienie do kierowania pojazdem.</p> <p>4. Przypadki zatrzymania dokumentu dopuszczającego pojazd do ruchu.</p> <p>5. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian zatrzymanego dokumentu dopuszczającego pojazd do ruchu.</p> <p>6. Zasady postępowania z zatrzymanymi dokumentami.</p> <p>7. Podstawy prawne i faktyczne usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół.</p> <p>8. Tryb i warunki usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół.</p>	2	8	-	-	10	2	2	-	-	3
4.	Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego	<p>1. Rodzaje zdarzeń drogowych</p> <p>2. Obowiązki uczestnika wypadku drogowego.</p> <p>3. Sposób postępowania policjanta na miejscu zdarzenia drogowego.</p> <p>4. Dokumentowanie czynności wykonanych na miejscu kolizji drogowej.</p> <p>5. Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta kierującego ruchem.</p> <p>6. Organizacja ruchu na miejscu zdarzenia drogowego.</p> <p>7. Dokumentowanie zabezpieczenia wypadku drogowego: a) notatnik służbowy, b) notatka urzędowa.</p>	2	8	-	-	10	-	4	-	-	4
	Kontrola uczestników ruchu drogowego	<p>1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli.</p> <p>2. Uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie kontroli.</p> <p>3. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego poddawanych kontroli.</p> <p>4. Sposoby wydawania poleceń i</p>	2	6	-	-	8	-	2	-	-	2

	<p>sygnałów do zatrzymania przez policjanta umundurowanego i nieumundurowanego.</p> <p>5. Zasady wyboru miejsca do zatrzymania pojazdu.</p> <p>6. Miejsce ustawienia pojazdu policyjnego.</p> <p>7. Zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu.</p>											
Razem:		12	38	-	-	50	8	12	-	-	20	
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ				
numer przedmiotu: 19	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy zabezpieczaniu elektronicznego materiału dowodowego.			K_W14	
w zakresie umiejętności				
Potrafi pozyskiwać dane, a także umiejętnie interpretować otrzymane wyniki.			K_U08	
Wskazuje podstawowe kierunki rozwoju cyberprzestępczości.			K_U10	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.			K_K02	
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Usługi internetowe.	1. Sieć Internet. 2. Ślady w sieci Internet 3. Przeglądarki internetowe. 4. Sieci społecznościowe. 5. OSINT	2	4				6	2	2				
2.	Sprzęt komputerowy i technologie informatyczne	1. Identyfikacja i omówienie sprzętu informatycznego, urządzeń mobilnych i nośników danych.	3	4				7	3	2				
3.	Phishing	1. Identyfikacja i rozpoznanie przestępstw. 2. Działania zapobiegawcze.	2	2				4	2					
4.	Kradzież tożsamości	1. Identyfikacja i rozpoznanie przestępstw. 2. Działania zapobiegawcze.	2	2				4	2	2				
5.	Oszustwo telekomunikacyjne	1. Identyfikacja i rozpoznanie przestępstw. 2. Działania zapobiegawcze.	2	4				6	2	2				
6.	Zabezpieczanie danych.	1. Zasady prawidłowego zabezpieczania plików z danymi.	2	4				6	2	4				
7.	Zabezpieczanie plików z danymi.	1. Oprogramowanie służące do zabezpieczania danych. 2. Wylizanie sum kontrolnych z zabezpieczonych plików. 3. Zabezpieczenie techniczne i procesowe.	2	5				7	2	3				
Razem:			15	25				40	15	15				30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład, ćwiczenia laboratoryjne, praca własna studenta, konsultacje														

Polska nazwa przedmiotu: STRATEGIA ZAPOBIEGANIA ZJAWISKU HANDLU LUDZMI				
numer przedmiotu: 20	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
rozpoznaje elementy procedury handlu ludźmi			K_W09	
definiuje pojęcia z zakresu handlu ludźmi			K_W01	
w zakresie umiejętności				
prawidłowo identyfikuje ofiary handlu ludźmi			K_U03	
charakteryzuje metody działania sprawców handlu ludźmi			K_U04, K_U05	
w zakresie kompetencji społecznych				
potrafi aktywnie uczestniczyć w zespołach zajmujących się przeciwdziałaniem handlu ludźmi			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe regulacje prawne	1. Pojęcie handlu ludźmi w regulacjach krajowych i międzynarodowych 2. Przepisykarstwa towarzyszące handlowi ludźmi	4	4	0	0	8	2	0	0	0	2
2	Handel ludźmi – aspekty międzynarodowe, humanitarne i prawne	1. Działania międzynarodowe przeciwko handlowi ludźmi: ONZ, Rada Europy, Unia Europejska 2. Skala zjawiska i trendy rozwoju - handel organami, praca przymusowa, praca niewolnicza, żebractwo 3. Kraje pochodzenia, kraje docelowe (sytuacja geopolityczna, ekonomiczno-społeczna, specyfika kulturowa, drogi przetrzutu)	4	8	0	0	12	2	2	0	0	4
3	Metody działania sprawców handlu ludźmi	1. Charakterystyka sprawców 2. Przegląd metod działań sprawców	2	2	0	0	4	1	0	0	0	1
4	Strategia zapobiegania handlowi ludźmi w Polsce	1. Krajowy Plan zwalczania i zapobiegania handlowi ludźmi 2. Zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez Policję: CBS (Centralny Zespól), KWP (koordynatorzy wojewódzcy) 3. Zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez Straż Graniczną 4. Zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez organizacje pozarządowe (Fundacja Przeciwko Handlowi Ludźmi i Niewolnictwu La Strada, Fundacja ITAKA, Fundacja Dzieci Niczyje) 5. Ofiara handlu ludźmi i praca z ofiarą	4	6	0	0	10	3	0	0	0	3
5	Warsztaty praktyczne	1. Analiza filmów : Komisarjat, Przesłuchanie 2. Studium przypadku	0	6	0	0	6	0	5	0	0	5
Razem:			14	26	0	0	40	8	7	0	0	15
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kasusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO IMPREZ MASOWYCH I ZGROMADZEŃ PUBLICZNYCH				
numer przedmiotu: 21	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W01	
Charakteryzuje pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych			K_W02	
Określa miejsce i rolę człowieka w organizacji i funkcjonowaniu struktur odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W12	
Analizuje wybrane normy i reguły organizacyjne, zawodowe i kulturowe określające prawidłowości oraz zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne			K_W16	
Przedstawia główne tendencje rozwojowe nauk o bezpieczeństwie			K_W23	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem			K_U10	
Internalizuje potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy			K_U18	
Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa			K_U22	
Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa			K_U23	
Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych			K_K01	
Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu			K_K02	
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy			K_K03	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Organizacja imprez masowych i zgromadzeń publicznych	1. Postępowanie w sprawach zgromadzeń, w tym obowiązki i odpowiedzialność organizatora zgromadzenia, współpraca organizatora zgromadzenia z organami gminy 2. Postępowanie w sprawach imprez masowych, w tym zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej, obowiązki organizatora, regulaminy imprezy masowej, służby organizatora imprezy masowej, wymagania porządkowo-techniczne 3. Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych	4	8				12	4	2				6
2	Praktyczne aspekty zabezpieczeń imprez masowych i zgromadzeń publicznych	1. Organizacja współdziałania podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych 2. Plan zabezpieczenia imprezy masowej	2	10				12	2	2				4
3	Ćwiczenia sztabowe	1. Metodyka prowadzenia ćwiczeń sztabowych w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych i	2	14				16	2	8				10

	zgromadzeń publicznych 2. Praktyczna realizacja ćwiczeń sztabowych w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych (z wykorzystaniem pracowni symulatora działań policji w sytuacjach kryzysowych)										
Razem:		8	32			40	8	12			20
Sposób zakończenia: Egzamin											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje											

Polska nazwa przedmiotu: KONTROLA I AUDYT W ZAKRESIE BEZPIECZENSTWA				
numer przedmiotu: 22	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o zarządzaniu i jakości	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Objaśnia strukturę i funkcjonowanie Policji.			K_W05	
Opisuje struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W06	
Opisuje systemy norm i reguł prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W15	
Analizuje wybrane normy i reguły organizacyjne, zawodowe i kulturowe określające prawidłowości oraz zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U03	
Na podstawie analizy negatywnych zjawisk społecznych formułuje własne opinie na temat ich przyczyn i przebiegu.			K_U05	
Używa systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł prawnych i zawodowych w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U08	
Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą			K_U20	
Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych.			K_K01	
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy			K_K03	
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pojęcie i rodzaje kontroli	1. Pojęcie i zadania kontroli w administracji publicznej 2. Rodzaje kontroli 3. Kontrola zarządcza 4. Cechy kontroli 5. Rola i miejsce kontroli w zarządzaniu bezpieczeństwem wewnętrznym	2	0	-	-	2	2	0	-	-	2
2	Warunki prawidłowości kontroli i kryteria kontroli	1. Uwarunkowania sprawności i skuteczności kontroli 2. Kwalifikacje kontrolera 3. Kryteria kontroli	2	2	-	-	4	1	0	-	-	1
3	System kontroli w Polsce. Pozycja kontroli państwowej	1. Pojęcie systemu kontroli 2. Zarys systemu kontroli sprawowanej przez organy kontroli niezwisłej od administracji 3. Kontrola państwowa realizowana przez Najwyższą Izbę Kontroli	2	2	-	-	4	1	0	-	-	1

4	Kontrola wewnątrzadministracyjna	1. Pojęcie kontroli wewnątrzadministracyjnej 2. Kontrola resortowa 3. Kontrola instancyjna 4. Kontrola międzyresortowa	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
5	Pojęcie i rodzaje nadzoru	1. Pojęcie nadzoru 2. Rodzaje nadzoru 3. Środki nadzoru	2	0	-	-	2	1	0	-	-	1
6	Pojęcie i rodzaje audytu	1. Pojęcie audytu 2. Cele audytu 3. Audyt wewnętrzny 4. Audyt zewnętrzny	2	0	-	-	2	1	0	-	-	1
7	Struktura procesu kontroli i dokumentowanie kontroli	1. Fazy i etapy procesów kontroli 2. Przygotowanie kontroli 3. Metody i techniki kontroli 4. Dowody w kontroli 5. Dokumentowanie czynności kontrolnych 6. Dokumentowanie kontroli	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
8	Międzynarodowe i europejskie standardy kontroli i audytu	1. Standardy INTOSAI 2. Standardy kontroli Unii Europejskiej 3. Międzynarodowe standardy audytu	2	0	-	-	2	1	1	-	-	2
9	Kontrola i nadzór nad bezpieczeństwem wewnętrznym państwa	1. Kontrola i nadzór ministra właściwego do spraw wewnętrznych 2. Kontrola i nadzór w służbach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	2	2	-	-	4	1	0	-	-	1
10	Kontrola, nadzór i audyt w Policji	1. Rola i funkcje nadzoru KGP 2. Nadzór w jednostkach terenowych Policji 3. Organizacja i zadania audytu w Policji	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
11	Nadzór Policji i innych organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wobec podmiotów zewnętrznych działających w obszarze bezpieczeństwa publicznego	1. Nadzór i kontrola Policji wobec Specjalistycznych Uzbrojonych Formacji Ochronnych 2. Kontrola i nadzór wobec podmiotów zajmujących się obrotem bronią i amunicją 3. Nadzór Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa 4. Kontrola i nadzór Żandarmerii Wojskowej wobec podmiotów zewnętrznych	2	4	-	-	6	2	1	-	-	3
Razem:			22	18	-	-	40	14	6	-	-	20

Sposób zakończenia: Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

Test pisemny/test wyboru /uzyskanie co najmniej 60 % pozytywnych odpowiedzi/ skala 2-5.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu na podstawie bieżących pozytywnych ocen z zajęć.

Oceniane na zajęciach: aktywność, odpowiedzi pisemne i ustne, przygotowanie referatu lub prezentacji na zadany temat, umiejętność pracy w zespole.

Polska nazwa przedmiotu: POLITYKA SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 23a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zjawisko migracji oraz wpływ na współczesny świat.			K_W03	
Określa podstawowe teorie demograficzne oraz prognozy i przemiany demograficzne w Polsce.			K_W03, _W07	
Zna aktualne zasady prawnej i instytucjonalnej ochrony cudzoziemców w kraju oraz trendy w przestępczości cudzoziemców.			K_W05,K_W14, K_W18,	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę z zakresu demografii społecznej.			K_U03, K_U04	
Wskazuje i określa zasady ochrony prawnej cudzoziemców w Polsce.			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Formułuje obiektywne oceny w stosunku do różnych teorii i poglądów.			K_K01	
Wyciąga wnioski w czasie dyskusji i wymiany poglądów.			K_K01, K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Migracje dobrowolne i przymusowe	a) typologia ruchów ludnościowych b) przyczyny migracji c) skala zjawiska migracji d) wpływ migracji na współczesny świat	2	5				7	2	2				4
2	Demografia społeczna	a) teorie demograficzne b) przemiany demograficzne struktury ludności Polski c) prognoza rozwoju ludności Polski	2	5				7	2	2				4
3	Cudzoziemcy w Polsce	a) prawna i instytucjonalna ochrona cudzoziemców w Polsce b) stosunek Polaków do różnych kategorii cudzoziemców c) integracja i asymilacja cudzoziemców ze społeczeństwem polskim d) potencjalne zagrożenia związane z obecnością cudzoziemców w Polsce	4	7				11	2	4				6
4	Statystyka przestępczości cudzoziemców w Polsce	a) system w sprawozdawczości w statystyce przestępczości b) przestępstwa stwierdzone popełnione przez cudzoziemców c) cudzoziemcy podejrzani o popełnienie przestępstw d) cudzoziemcy – ofiary przestępstw w Polsce	2	3				5	2	2				4
Razem:			10	20				30	8	10				18
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna														

Polska nazwa przedmiotu: PROMOCJA ZDROWIA				
numer przedmiotu: 23b	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.			K_W12	
Charakteryzuje pojęcie zdrowia oraz wymienia komponenty zdrowotnego stylu życia i czynniki przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia chorobami cywilizacyjnymi.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w procesie kształtowania zdolności motorycznych			K_U02	
Konstruuje plany i programy treningu zdrowotnego stosownie do profilu wydolności prozdrowotnej i zapotrzebowania energetycznego.			K_U07	
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie potrzeb zdrowotnych			K_U19	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo rozstrzyga dylematy odnoszące się do zależności stanu zdrowia człowieka od licznych uwarunkowań niemedyycznych, które mają związek z wykonywaną pracą oraz stylem życia i zachowywania się profesjonalnie.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Zdrowie	1. Zdrowie jako element kultury organizacyjnej 2. Czynniki ryzyka utraty zdrowia: fizyczne, środowiskowe, psychiczne. 3. Choroby cywilizacyjne uwarunkowane niedostatkami ruchu: choroby układu krążenia, układu ruchu, otyłość. 4. Komponenty zdrowego stylu życia. 5. Formalno-prawne uwarunkowania podejmowania zachowań w zakresie zdrowia. 6. Zdrowie a bezpieczeństwo osobiste i społeczne.	1	6	-	-	7	1	4	-	-	5
2	Sprawność fizyczna i aktywność ruchowa w promocji zdrowia	7. Sprawność fizyczna a zdrowie. 8. Poziom aktywności ruchowej w zależności od płci, okresu życia, rodzaju pracy zawodowej i stanu zdrowia. 9. Fizjologiczne i społeczne uwarunkowania promocji zdrowia.	2	4	-	-	6	1	2	-	-	3

		10. Adaptacja do wysiłku w wymiarze zawodowym i prywatnym jako element promocji zdrowia.										
3,	Prozdrowotna aktywność ruchowa - trening zdrowotny	11. Programy ćwiczeń w treningu zdrowotnym. 12. Ćwiczenia zwiększające wydolność. 13. Ćwiczenia wzmacniające siłę i wytrzymałość mięśni. 14. Ćwiczenia poprawiające gibkość. 15. Ćwiczenia relaksujące. 16. Ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne w celu przeciwdziałania negatywnym dla zdrowia skutkom pracy.	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
4,	Bezpieczna aktywność ruchowa i higiena osobista	17. Zagrożenia zdrowotne związane z aktywnością ruchową. 18. Relacje między sportem profesjonalnym i sportem dla wszystkich a zdrowiem. 19. Etyczne i zdrowotne konsekwencje stosowania środków dopingujących. 20. Optymalizacja wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia.	2	4	-	-	6	1	2	-	-	3
5,	Żywność	21. Promocja zdrowia a odżywianie się. 22. Zapotrzebowanie energetyczne. 23. Edukacja konsumenta.	2	2	-	-	4	2	-	-	-	2
6,	Aktywność ruchowa w przeciwdziałaniu patologiom	24. Wykorzystanie aktywności ruchowej w walce z nałogami. 25. Wykorzystanie aktywności ruchowej w socjalizacji i resocjalizacji.	2	2	-	-	4	2	-	-	-	2
Razem:			10	20	-	-	30	8	10	-	-	18
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, forma ścisła, forma zadaniowa, forma zabawowa, gra dydaktyczna, metoda podająca, metoda ciągła, metoda interwałowa, metoda powtórzeniowa, opis, pokaz, pomiar.												

Polska nazwa przedmiotu: ADMINISTRACYJNY NADZÓR NAD WYKONYWANIEM TRANSPORTU DROGOWEGO - BEZPIECZEŃSTWO TRANSPORTU DROGOWEGO				
numer przedmiotu: 24a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje struktury instytucji zajmujących się transportem drogowym.			K_W06, K_W08, K_W18,	
Potrafi opisać normy i reguły prawne regulujące problematykę bezpieczeństwa transportu w ruchu drogowym, jak również funkcjonowanie instytucji zajmujących się transportem drogowym.			K_W06, K_W08, K_W18	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie stosowania procedur administracyjnych związanych z transportem osób i rzeczy.			K_U02, K_U11, K_U12,	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi zastosować znajomość obowiązujących przepisów oraz procedur administracyjnych do organizowania transportu, w tym transportu towarów niebezpiecznych.			K_K04, K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Zasady wykonywania transportu drogowego	1. Polityka transportowa państwa 2. Warunki uzyskania licencji i zezwoleń 3. Rodzaje transportu – specyfika wykonywania określonych rodzajów przewozów 4. Obowiązki wykonujących transport drogowy i przewozy na potrzeby własne oraz kierowców przez nich zatrudnionych 5. Organy wykonujące administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego – zadania i uprawnienia 6. Środki prawne stosowane przez upoważnione podmioty wobec wykonujących transport drogowy w przypadkach stwierdzenia naruszeń przepisów	2	8	-	-	10	2	2	-	-	4
2.	Drogowy przewóz towarów niebezpiecznych	1. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych 2. Obowiązki wykonujących transport drogowy w zakresie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych 3. Umowa europejska dotycząca przewozu drogowego towarów niebezpiecznych – podstawy klasyfikacji, struktura, zasady posługiwania się przepisami, wyłączenia w stosowaniu przepisów, zasady przewozu w sztukach przesyłki, cysternach oraz luzem 4. Ochrona towarów niebezpiecznych 5. Środki podejmowane w sytuacjach	2	8	-	-	10	2	2	-	-	4

		wypadków i awarii										
3.	Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym towarów niebezpiecznych	1. Organy uprawnione do kontroli przewozu towarów niebezpiecznych 2. Zadania i uprawnienia poza policyjnych organów kontrolnych w zakresie kontroli transportu drogowego 3. Nadzór nad podmiotami realizującymi szkolenia i egzaminy kierowców przewożących towary niebezpieczne oraz doradców DGSA	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
4.	Transport towarów niebezpiecznych a zasady jego kontroli	1. Regulacje prawne dotyczące sposobu i zakresu kontroli 2. Sposób wykonywania kontroli drogowej oraz w siedzibie przedsiębiorstwa 3. Środki zapewniające stosowanie przepisów	2	4	-	-	6	1	1	-	-	2
5.	Czas pracy kierowców	1. Regulacje prawne w zakresie czasu pracy kierowców 2. Normy czasu jazdy, przerw i odpoczynków oraz zasady stosowania urządzeń rejestrujących 3. Najczęstsze naruszenia przepisów w zakresie norm jazdy przerw i odpoczynków oraz stosowania urządzeń rejestracyjnych 4. Działania podmiotów poza policyjnych uprawnionych do kontroli transportu drogowego w przypadkach	1	4	-	-	5	1	1	-	-	2
6.	Ochrona środowiska w kontekście transportu drogowego	1. Regulacje prawne dopuszczenia pojazdów do ruchu w zakresie spełnienia wymagań ochrony środowiska. 2. Zadania i uprawnienia służb kontrolnych w Polsce oraz innych krajach UE - ocena stanu technicznego pojazdów.	1	4	-	-	5	1	-	-	-	1
Razem:			10	30	-	-	40	8	7	-	-	15
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: STOSOWANIE ŚRODKÓW PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO				
numer przedmiotu: 24b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Opisuje struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W06	
Tłumaczy relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiedzialnymi za bezpieczne funkcjonowanie państwa.			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo.			K_U02	
Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie.	I. Legitymowanie. II. Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. III. Rodzaje interwencji policyjnych. IV. Cechy interwencji policyjnych. V. Procedury związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas interwencji. VI. Zasady interweniowania wobec osób pod wpływem alkoholu lub podobnie działającego środka.	4	12	-	-	16	3	4	-	-	7
2	Przygotowanie do użycia środków przymusu bezpośredniego.	I. Podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem ŚPB. II. Podstawy prawne i faktyczne użycia ŚPB. III. Rodzaje ŚPB. IV. Zasady użycia ŚPB. V. Przypadki użycia ŚPB. VI. Zakazy użycia ŚPB.	3	10	-	-	13	2	3	-	-	5
3	Przygotowanie do użycia broni palnej.	I. Podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem BP. II. Tryb przyznawania BP. III. Zasady postępowania z przydzieloną BP. IV. Zasady przechowywania BP. V. Podstawy prawne użycia BP. VI. Zasady użycia BP. VII. Warunki użycia BP. VIII. Przypadki użycia BP. IX. Zakazy użycia BP.	3	8	-	-	11	1	2	-	-	3
Razem:			10	30			40	6	9			15
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sporządzenie prezentacji, referat, odpowiedź ustna, test.												

Polska nazwa przedmiotu: PROCEDURY DECYZYJNE W ORGANIZACJACH ZHIERARCHIZOWANYCH				
numer przedmiotu: 25	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
W pogłębionym stopniu przedstawia metody i narzędzia naukowego opisu i analizy zjawisk bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.			K_W13	
Charakteryzuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.			K_W14	
Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących.			K_U02	
Wykorzystuje interdyscyplinarne metody i narzędzia do modelowania procesów społecznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U07	
Proponuje własne rozstrzygnięcia problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawia procedurę ich podjęcia.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			K_K03	
Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.			K_K04	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 26				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wprowadzenie do teorii podejmowania decyzji - decyzje w zarządzaniu organizacją	Istota podejmowania decyzji, tryb dokonywania wyborów, formy podejmowania decyzji, organizacyjne przesłanki wdrażania decyzji, racjonalność procesu decydowania w organizacjach zhierarchizowanych, proces podejmowania decyzji.	4	4			8	3	1			4
2.	Decyzje kierownicze w zarządzaniu organizacją zhierarchizowaną	Klasyfikowanie problemów i decyzji, istota decyzji kierowniczych, strategiczna rola wyborów kierowniczych, wpływ informacji na decyzje, techniki decyzyjne.	4	3			7	3	1			4
3.	Racjonalność procesów decyzyjnych	Czynniki ograniczające racjonalność decyzji, bariery w podejmowaniu decyzji i sposoby przeciwdziałania, techniki wspierające kreatywność, odwrócenie problemu (myślenie negatywne bądź lustrzane), kwestionowanie założeń, metoda bezpośredniej instrukcji, myślenie lateralne bariery utrudniające kreatywne myślenie.	4	4			8	3	2			5
4.	Skuteczne podejmowanie decyzji w organizacjach zhierarchizowanych	Struktura procesu decyzyjnego, fazy cyklu decyzyjnego, praca własna i koncepcyjna komendanta/dowódcy, warunki sprawności procesu decyzyjnego.	4	5			9	5	2			7
5.	Grupowe metody pracy wspomagające	Burza mózgów, technika grup nominalnych (NGT – Nominal	4	4			8	4	2			6

	podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów	Group Technique), grupy delfickie, charakterystyka pracy grupowej, psychologiczne uwarunkowania podejmowania decyzji, style decyzyjne predyspozycje do podejmowania ryzyka w organizacjach zhierarchizowanych									
Razem:			20	20		40	18	8			26
Sposób zakończenia: egzamin											
<p style="text-align: center;">Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Oceny za: zreferowanie zagadnienia; aktywność w rozwiązywaniu problemów ćwiczeniowych; Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach; Ocena z egzaminu; zaliczenia ćwiczeń z oceną.</p>											

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO KARNE SKARBOWE				
numer przedmiotu: 26	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zagadnienia z zakresu materialnego prawa karnego skarbowego			K_W15	
Opisuje zagadnienia z zakresu procesowego prawa karnego skarbowego			K_W15, K_W26	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa karnego skarbowego do kwalifikowania stanów faktycznych			K_U08	
Identyfikuje przesłanki do zastosowania poszczególnych instytucji procesowego prawa karnego skarbowego			K_U08	
w zakresie kompetencji społecznych				
Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę			K_K01	
Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe pojęcia i zasady odpowiedzialności	1. Pojęcie, źródła oraz zakres prawa karnego skarbowego 2. Pojęcie oraz struktura przestępstwa i wykroczenia skarbowego 3. Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe 4. Zbieg przestępstw i przepisów 5. Kary i inne środki oraz zasady ich orzekania 6. Niekaralność. Przedawnienie. Zatarcie skazania	3	2			5	2	1			3
2	Wybrane przestępstwa i wykroczenia skarbowe	1. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkowi podatkowemu i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji 2. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkowi celnemu oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami lub usługami 3. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu 4. Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier losowych, zakładów wzajemnych i gier na automatach	5	11			16	3	2			5
3	Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe	1. Zasady i tryby prowadzenia postępowania 2. Organy uprawnione do prowadzenia postępowania (zadania Policji w postępowaniu) 3. Uczestnicy procesowi i ich uprawnienia 4. Czynności dowodowe	9	10			19	5	5			10

		5. Przebieg postępowania przygotowawczego											
		6. Postępowanie przed sądem I instancji											
		7. Postępowanie odwoławcze											
		8. Rozwiązania konsensualne											
Razem:			17	23			40	10	8				18
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków													

Polska nazwa przedmiotu: KRYMINOLOGIA WOBEC NOWYCH FORM I TECHNIK PRZESTĘPCZYCH				
numer przedmiotu: 27	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Opisuje struktury i zadania instytucji społecznych zajmujących się zwalczaniem przestępczości.			K_W07	
Charakteryzuje relacje i zależności instytucjonalne i kulturowe pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej.			K_W09	
Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U02	
Na podstawie analizy negatywnych zjawisk społecznych formułuje własne opinie na temat ich przyczyn i przebiegu.			K_U05	
Przygotowuje w języku polskim autorskie prezentacje i wystąpienia ustne z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych.			K_U16	
Internalizuje potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy.			K_U18	
Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą.			K_U20	
Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			K_K03	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Szczególne formy przestępczości w ujęciu kryminologicznym	1. Terroryzm. 2. Przestępczość zorganizowana. 3. Przestępczość komputerowa. 4. Udział kobiet w przestępczości. 5. Przestępczość gospodarcza. 6. Przestępczość z użyciem przemocy.	5	4	-	-	9	3	1	-	-	4
2	Ujemne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogenny	1. Handel ludźmi i organami ludzkimi. 2. Zagrożenie środowiska naturalnego. 3. AIDS. 4. Sieroctwo społeczne. 5. Bezdomność, włóczęgostwo, żebractwo. 6. Religia a przestępczość. 7. Przemoc i agresja w życiu codziennym. 8. Wybrane zagadnienia suicydologii.	4	6	-	-	10	2	2	-	-	4
3	Wiktymologiczne aspekty współczesnych zachowań patologicznych	1. Konceptje wiktymologiczne. 2. Pomiary wiktymologiczne. 3. Polska Karta Praw Ofiary. 4. System pomocy ofiarom przestępstw.	5	5	-	-	10	2	2	-	-	4

4	Kryminologiczne aspekty współpracy organów ścigania w zakresie zwalczania przestępczości z perspektywy regionalnej i globalnej	1. Schengen. 2. Europol. 3. Interpol. 4. Współpraca w ramach Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz innych wybranych instytucji.	3	2	-	-	5	1	-	-	-	1
5	Współczesne koncepcje kryminologiczne a problematyka zapobiegania przestępczości i innym zjawiskom patologii społecznej	1. System profilaktyki kryminologicznej. 2. Prognozy kryminologiczne. 3. Polityka kryminalna w kontekście zapobiegania przestępczości. 4. Możliwości zapobiegania przestępczości i innym zjawiskom patologii społecznej z perspektywy wybranych agend kontroli społecznej.	3	3	-	-	6	1	1	-	-	2
Razem:			20	20	-	-	40	9	6	-	-	15
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
Przedmiot realizowany w jednym semestrze kończący się zaliczeniem z oceną. Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu następuje na podstawie bieżących pozytywnych ocen z zajęć. Większa liczba nieobecności – konieczność zaliczenia w drodze konsultacji.												

Polska nazwa przedmiotu: ZAGROŻENIA IMIGRACYJNE PAŃSTWA				
numer przedmiotu: 28a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Charakteryzuje pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych.			K_W02	
Tłumaczy pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W04	
Opisuje struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W06	
Tłumaczy relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiedzialnymi za bezpieczne funkcjonowanie państwa.			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących			K_U02	
Formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U03	
Na podstawie analizy negatywnych zjawisk społecznych formułuje własne opinie na temat ich przyczyn i przebiegu.			K_U05	
Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem w języku polskim oraz wybranym języku obcym.			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje nowatorstwo w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Migracja we współczesnym świecie	1. Rola migracji w rozwoju cywilizacyjnym człowieka 2. Wybrane teorie migracji 3. Podstawowa terminologia	2	2			4	1	1					2
2	Status cudzoziemca w prawie międzynarodowym publicznym	1. Prawa człowieka wobec imigracji 2. Międzynarodowa ochrona uchodźców i imigrantów ekonomicznych 3. Ochrona uchodźców i imigrantów ekonomicznych w Unii Europejskiej	2	2			4	1	1					2
3	Polskie prawo imigracyjne wobec cudzoziemca	1. Cudzoziemiec w polskim ustawodawstwie 2. Prawa i obowiązki cudzoziemca przebywającego na terytorium RP 3. Mechanizmy ochrony przed nielegalną imigracją w ustawie o	2	2			4	1	1					2

		(GAM)										
Razem:			20	20			40	10	10			20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Przedmiot realizowany jest na trzecim semestrze, drugiego roku kształcenia. Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch części:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ocena z ćwiczeń; 2. ocena z testu pisemnego obejmującego zagadnienia określone tematami wykładów. Warunkiem przystąpienia do testu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. 												

Polska nazwa przedmiotu: POZARZĄDOWA FORMA BEZPIECZENSTWA				
numer przedmiotu: 28b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Opisuje struktury i zadania instytucji samorządowych oraz państwowych innych niż Policja odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_W06	
Tłumaczy relacje między strukturami i instytucjami społecznymi za bezpieczne funkcjonowanie państwa.			K_W08	
Zna potencjał i możliwości działań organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa.			K_W17	
Zna międzynarodową aktywność organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa.			K_W09	
w zakresie umiejętności				
Potrafi rozpoznawać rodzaje zapobiegania przestępczości oraz relacje zachodzące pomiędzy strategiami różnego szczebla.			K_U01	
w zakresie kompetencji społecznych				
Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych.			K_K01	
Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.			K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Rola społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu bezpieczeństwa	I. Wybrane aspekty filozofii bezpieczeństwa. II. Idea społeczeństwa obywatelskiego. III. Podstawowe pojęcia z zakresu NGOS. IV. Formy zorganizowania społeczeństwa. V. Strategie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.	2	8	-	-	10	2	4	-	-	4
2	Formalne uwarunkowania działalności organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa	I. Podstawy prawne społecznej partycypacji w ochronie bezpieczeństwa. II. Zakres współpracy organizacji pozarządowych z organami administracji rządowej i samorządowej. III. Zakres współpracy organizacji pozarządowych z resortem spraw wewnętrznych.	2	8	-	-	10	2	4	-	-	4
3	Prakseologiczne uwarunkowania działalności organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa	I. Potencjał organizacji pozarządowych. II. Diagnoza społecznej aktywności w ochronie bezpieczeństwa. III. Dylematy społecznej partycypacji w ochronie bezpieczeństwa.	2	8	-	-	10	2	4	-	-	5
4	Udział międzynarodowych organizacji pozarządowych w kształtowaniu bezpieczeństwa	I. Charakterystyka międzynarodowej aktywności organizacji pozarządowych. II. Osiągnięcia wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych.	2	8	-	-	10	2	-	-	-	2
Razem:			8	32	-	-	40	8	12	-	-	20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, pisemne prace zaliczeniowe, sporządzenie prezentacji, referat, odpowiedź ustna.												

7. Matryca efektów uczenia się (zamierzone efekty uczenia się dla wszystkich zajęć ujętych w planie studiów, w których osiągany jest efekt kierunkowy)

Moduły kształcenia (przedmioty)		Moduły kształcenia (przedmioty)			
Kod efektu uczenia się dla programu kształcenia	Opis efektu uczenia się dla programu kształcenia	MK_1	MK_2	MK_3	MK_4
K_W01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	x	x	x	x
K_W02	Charakteryzuje pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych.	x	xx	x	
K_W03	Opisuje kategorie ekonomiczne wykorzystywane w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie.			x	
K_W04	Umiejętności o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.				x
MK_1	Język nowożytny	x			
MK_2	Filozofia bezpieczeństwa	x			
MK_3	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	x			
MK_4	Psychologia społeczna	x			
MK_5	Komunikacja społeczna	x			
MK_6	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	x			
MK_7	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	x			
MK_8	Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	x	x	x	
MK_9	Pracach bezpieczeństwa i porządku publicznego	x			
MK_10	Kwalifikowana pierwsza pomoc	x	x		x
MK_11	Seminarium dyplomowe	x	x		
MK_12	Walczanie z terroryzmem				
MK_13	Siła kontroly i działania bojowe policji				
MK_14	Metodologia bezpieczeństwa		x		
MK_15	Psychologia w sytuacji zagrożenia	x			
MK_16	Ochrona ludności i obrona cywila				
MK_17a	Bezpieczeństwo informacji	x	x		
MK_17b	Organizowana przestępczość ekonomiczna			x	
MK_18a	Zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	x	x		
MK_18b	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	x	x		x
MK_19	Wybryki przestępczości				
MK_20	Strategia zapobiegania zjawisku handlu ludźmi	x			
MK_21	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	x	x		
MK_22	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	x			
MK_23a	Polityka społeczna			xx	
MK_23b	Promocja zdrowia				
MK_24a	Administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego – bezpieczeństwo transportu drogowego				
MK_24b	Wprowadzenie środków przymusu bezpośredniego				
MK_25	Procedury decyzyjne w organizacjach hierarchizowanych				
MK_26	Prawo Karne Skarbowe				
MK_27	Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	x			
MK_28a	Zagrożenia migracyjne państwa	x	x		x
MK_28b	Porządkowa forma bezpieczeństwa				

K_W20	Opisuje proces historycznej ewolucji struktur i instytucji zajmujących się sprawami państwa, ze szczególnym uwzględnieniem służb politycznych.	x	MK_1	x				
			MK_2	x				
			MK_3	x				
			MK_4	x				
			MK_5	x			x	
			MK_6	x				
			MK_7	x				
			MK_8					
			MK_9					
			MK_10					
			MK_11	x			x	
			MK_12	x			x	
			MK_13					
			MK_14					
			MK_15	x				
			MK_16					
			MK_17a					
			MK_17b	x				
			MK_18a					
			MK_18b				x	
			MK_19					
			MK_20			x		
			MK_21					
MK_22								
MK_23a				x				
MK_23b								
MK_24a								
MK_24b								
MK_25				x				
MK_26		x						
MK_27								
MK_28a								
MK_28b								
K_W21	Uzasadnia konieczność systemowej ochrony własności przemysłowej i praw pokrewnych jako integralnych elementów bezpieczeństwa wewnętrznego.	x	MK_1					
			MK_2					
			MK_3					
K_W22	Charakteryzuje główne zagrożenia towarzyszące przedsiębiorcom w obszarach działalności gospodarczej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	x	MK_1					
			MK_2					
			MK_3					
K_W23	Przedstawia główne tendencje rozwojowe nauk o bezpieczeństwie		MK_1					
			MK_2					
			MK_3					
K_U01	Analizuje zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.		MK_1					
			MK_2					
			MK_3					
K_U02	Wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych determinujących		MK_1					
			MK_2					
			MK_3					
K_U03	Formuluje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analiz w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.		MK_1					
			MK_2					
			MK_3					

<p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</p> <p>K_K06</p>	

Błąd! Nieprawidłowe łącze.

9. Opis zasad i form odbywania praktyk studenckich.

Brak praktyk na studiach II stopnia