

**Wyższa Szkoła Policji
w Szczytnie**

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH

.....
(nazwa Wydziału)



**PROGRAM
STUDIÓW WYŻSZYCH**

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

.....
(nazwa kierunku studiów)

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

.....
(poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

.....
(profil kształcenia ogólnoakademicki, praktyczny)

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

.....
(dziedzina nauki)

SZCZYTNO 2019

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:
 - 1) nazwę kierunku studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**
 - 2) poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
 - 3) profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
 - 4) formę lub formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**
 - 6) liczbę semestrów: **sześć semestrów**
 - 7) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie: **180 punktów ECTS**
 - 8) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny –wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin;

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki o bezpieczeństwie	84%
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki prawne	16%
	Ogółem	100%

2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący ogólny opis kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Celem kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest przygotowanie wysoko kwalifikowanych specjalistów do pracy w służbach rządowych oraz samorządowych na stanowiskach związanych z kierowaniem zespołami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, klęsk żywiołowych i zagrożenia państwa, a także wspomoczenie służb państwowych (m.in. policji, służb celnych, straży granicznej) w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych ich funkcjonariuszy w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności dogłębnej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (np. terroryzmu, cyberterroryzmu); Studia wyższe pierwszego stopnia realizowane w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na kierunku „Bezpieczeństwo wewnętrzne” są adresowane do wszystkich osób – absolwentów szkół średnich, których aktualna bądź spodziewana praca (służba) związana jest z szeroko rozumianym bezpieczeństwem wewnętrznym.

Absolwent kierunku „Bezpieczeństwo wewnętrzne” będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, praw człowieka i zasad funkcjonowania państwa (ustrój, podział władzy, struktura, zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym – usytuowanie i rola administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne).

Pozna podstawy rozległej wiedzy prawnej regulującej obszary związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, a także nabędzie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego związaną z systemem bezpieczeństwa państwa, systemem zarządzania kryzysowego oraz problematyką różnych rodzajów przestępczości z terroryzmem włącznie. Będzie potrafił identyfikować, przetwarzać, analizować i wykorzystywać wiedzę i informacje związane z negatywnymi zachowaniami osobniczymi i społecznymi, które stanowią potencjalne źródło zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.

Będzie umiał też rozwiązywać proste problemy zawodowe, uczestniczyć w pracy zespołowej, kierować małymi zespołami ludzkimi wykonującymi zadania zleczone, komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje. Istotnym aspektem studiowania

jest kształcenie prospołecznej postawy przejawiającej się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań w zakresie gwarancji bezpieczeństwa, a także podejmowania trafnych działań mających ją osiągać. Absolwent opanuje nowożytny język obcy, co najmniej na poziomie B2 (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), będzie umiał posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączności, a także rozwinie sprawność fizyczną z elementami taktyki i technik interwencji oraz samoobrony.

W programie studiów uwzględniony został – określony przez Komendanta Głównego Policji – minimalny zakres kształcenia programu szkolenia zawodowego podstawowego, przygotowujący absolwenta do odbycia w jednostce szkoleniowej Policji szkolenia zawodowego podstawowego (uzupełniającego różnicę między zrealizowanym minimalnym zakresem treści kształcenia a pełnym programem szkolenia zawodowego podstawowego).

Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia zapewnia studentom pierwszego stopnia dostateczną podstawę zarówno ogólnohumanistyczną jak i specjalistyczną, niezbędną do podjęcia przez nich studiów drugiego stopnia.

3. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia		
Specjalność:	bez specjalności		
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 *)	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów 1-8 pierwszego oraz drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	Wymienia podstawowe pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.	P6S_WG	P6U_W
K_W03	Identyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne wykorzystywane w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie	P6S_WG	P6U_W
K_W04	Rozpoznaje podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	P6U_W
K_W05	Wymienia instytucje społeczne współdziałające w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	P6U_W
K_W06	Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W07	Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W08	Charakteryzuje zasady i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa.	P6S_WG	P6U_W
K_W09	Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W10	Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

K_W11	Opisuje modele ustrojowe współczesnego świata.	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.	P6S_WG	P6U_W
K_W13	Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	Określa rolę człowieka w procesie organizacji struktur odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W15	Wymienia metody i narzędzia pozwalające opisywać struktury bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i procesy w nich zachodzące .	P6S_WG	P6U_W
K_W16	Identyfikuje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem.	P6S_WG	P6U_W
K_W17	Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące strukturę systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	P6U_W
K_W18	Opisuje normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające podstawowe prawidłowości i zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	P6S_WG	P6U_W
K_W19	Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W20	Definiuje procesy zmian we współczesnym systemie bezpieczeństwa oraz zjawiska mu towarzyszące.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W21	Wymienia podstawowe poglądy na temat struktur i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W22	Opisuje proces ewolucji struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	P6S_WG	P6U_W
K_W23	Objaśnia podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK	P6U_W
K_W24	Identyfikuje istotne zagrożenia towarzyszące tworzeniu i funkcjonowaniu indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK	P6U_W
w zakresie umiejętności			
K_U01	Interpretuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Analizuje zjawiska społeczne w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_UW	P6U_U
K_U05	Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.	P6S_UW	P6U_U
K_U06	Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.	P6S_UW	P6U_U
K_U07	Prognozuje proste działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki.	P6S_UW	P6U_U
K_U08	Wskazuje podstawowe kierunki rozwoju przestępczości.	P6S_UW	P6U_U
K_U09	Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_UW	P6U_U
K_U10	Wykorzystuje socjo-etyczne systemy normatywne w celu rozwiązywania konkretnych zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_UW	P6U_U

K_U11	Proponuje rozstrzygnięcia dylematów zawodowych w obszarze bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U12	Analizuje proponowane rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U13	Interpretuje dynamikę zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo.	P6S_UW	P6U_U
K_U14	Przygotowuje w języku polskim oraz wybranym języku obcym typowe prace pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne a także różne źródła.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U15	Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW	P6U_U
K_U16	Prowadzi rozmowy na tematy codzienne i zawodowe w wybranym języku obcym z zakresu tematyki związanej z bezpieczeństwem	P6S_UK	P6U_U
K_U17	Przygotowuje w języku polskim prezentacje i wystąpienia ustne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U18	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z bezpieczeństwem, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK	P6U_U
K_U19	Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy	P6S_UU	P6U_U
K_U20	Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania	P6S_UO	P6U_U
K_U21	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach .	P6S_UO	P6U_U
K_U22	Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P6S_UU	P6U_U
K_U23	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa .	P6S_UO	P6U_U
K_U24	Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową, a także planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU P6S_UO	P6U_U
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.	P6U_KK	P6U_K
K_K02	Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.	P6U_KO	P6U_K
K_K03	Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6U_KK	P6U_K
K_K04	Inicjuje działania na rzecz interesu społecznego	P6U_KO	P6U_K
K_K05	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu	P6U_KR	P6U_K

*) symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P- poziom wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – kwalifikacje uzyskane w ramach szkolnictwa wyższego dla poziomu 6

WG (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej kontekst/uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
 UO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa
 UU (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej uczenia się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
 KK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej oceny/krytyczne podejście
 KO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i dzielenie się na rzecz interesu publicznego
 KR (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów obejmująca:

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	6	
Łączna liczba godzin zajęć w palnie studiów	2286 na studiach stacjonarnych 1525 na studiach niestacjonarnych	
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180	
Łączna liczba zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	62	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w palnie studiów do zajęć z języka obcego	8	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	12	
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej	nauki o bezpieczeństwie	57 %
- pozostałych	nauki prawne	43 %
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101,5 na studiach stacjonarnych 69,8 na studiach niestacjonarnych	56,4% na studiach stacjonarnych 38,8% na studiach niestacjonarnych
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS	54 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	30 %
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	-	-
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	119	66,1%
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w wymiarze większym niż 50%	119	66,1%

ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim		
--	--	--

5. Plan studiów z zaznaczeniem przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta.

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: PIERWSZY STOPIEŃ
KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Wychowanie fizyczne	Og	O	30	6	24	—	—	Z	—	—	—
2	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
3	Przysposobienie biblioteczne	Og	O	2	—	2	—	—	Z	1	0,1	0,9
4	Szkolenie BHP	Og	O	4	4	—	—	—	Z	1	0,2	0,8
5	Podstawy filozofii	Og	O	40	25	15	—	—	S	3	1,6	1,4
6	Psychologia ogólna	Og	O	30	10	20	—	—	E	2	1,2	0,8
7	Organizacja i zarządzanie	Og	O	20	4	16	—	—	S	2	1	1
8	Nauka o państwie i prawie	Og	O	50	25	25	—	—	E	4	2	2
9	Technologie informacyjne	Og	O	30	2	28	—	—	E	2	1,2	0,8
10	Logika	Og	O	30	10	20	—	—	E	2	1,2	0,8
11	Prawa człowieka	K	O	25	10	15	—	—	S	2	1,5	0,5
12	Kryminologia	K	O	40	22	18	—	—	E	3	1,6	1,4
13	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	K	O	30	12	18	—	—	S	2	1,2	0,8
14	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	K	O	50	10	40	—	—	S	4	2	2
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				411	140	271	—	—	—	30	16	14

I ROK 2 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Wychowanie fizyczne	Og	O	30	0	30	—	—	Z	—	—	—
2	Język nowożytny	Og	F	30	0	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
15	Socjologia	Og	O	30	10	20	—	—	E	2	1,2	0,8
16	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	K	O	25	10	15	—	—	S	2	1	1
17	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	K	O	40	16	24	—	—	S	3	1,6	1,4
18	Zagrożenia terrorystyczne	K	O	50	24	26	—	—	E	4	2	2
19	Zarządzanie kryzysowe	K	O	50	20	30	—	—	E	4	2	2
20	Prawo karne materialne	K	O	50	25	25	—	—	E	4	2	2
21	Prawo wykroczeń	K	O	45	25	20	—	—	E	3	2	1
22	Przeciwdziałanie korupcji	K	O	30	5	25	—	—	S	2	1,1	0,9
23a	Podstawowe uprawnienia policjanta	K	F	40	15	25	—	—	S	3	1,6	1,4
23b	Podstawy organizacyjno-prawne ochrony osób i mienia				18	22	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				420	150	270	—	—	—	29	15,7	13,3
					153	267						

II ROK 3 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
2	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
24	Bezpieczeństwo państwa	Og	O	60	20	40	—	—	E	4	2,6	1,4
25	Praktyka	Og	F	80	—	80	—	—	Z	6	6	—
26	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	K	O	75	30	45	—	—	E	5	3	2
27	Pierwsza pomoc	K	O	40	15	25	—	—	S	3	1,6	1,4
28a	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	K	F	40	15	25	—	—	S	3	1,6	1,4
28b	Nowoczesne systemy łączności				10	30	—	—				
29a	Podstawy prawa handlowego	K	F	25	12	13	—	—	S	2	1	1
29b	Podstawowe zagadnienia ekonomii				12	13	—	—				
30a	Samoobrona	K	F	50	—	50	—	—	S	4	2	2
30b	Wychowanie prozdrowotne				10	40	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				400	92	308	—	—	—	29	19	10
					97	303	—	—	—			

II ROK 4 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
2	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	E	2	1,2	0,8
31	Służby specjalne w państwie demokratycznym	Og	O	40	25	15	—	—	S	3	1,6	1,4
32	Kynologia sądowa	Og	O	25	5	20	—	—	S	2	1	1
33	Bezpieczeństwo społeczne	K	O	40	11	29	—	—	S	3	1,6	1,4
34	Metody organizacji i zarządzania	K	O	20	10	10	—	—	S	2	1	1
35	Prawo karne procesowe	K	O	75	30	45	—	—	E	5	4	1
36	Podstawy prawa cywilnego	K	O	30	15	15	—	—	S	3	1,6	1,4
37	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	K	O	24	6	18	—	—	Z	3	0,6	2,4
38a	Edukacja dla bezpieczeństwa	K	F	15	5	10	—	—	S	2	1,2	0,8
38b	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej				5	10	—	—				
39a	Teoria użytkowania broni palnej	K	F	30	10	20	—	—	S	3	1,6	1,4
39b	Statystyka				10	20	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				329	117	212	—	—	—	28	15,4	12,6

III ROK 5 SEMESTR													
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS			
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*	
37	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	18	5	13	—	—	Z	4	1,6	2,4	
25	Praktyka	Og	F	80	—	80	—	—	Z	6	6	0	
40	Technika kryminalistyczna	K	O	65	40	25	—	—	E	6	3,6	2,4	
41	Zwalczanie przestępczości kryminalnej	K	O	40	25	15	—	—	E	3	1,6	1,4	
42	Prawo pracy i prawo urzędnicze	K	O	25	15	10	—	—	S	2	1	1	
43	Bezpieczeństwo zdrowotne	K	O	50	20	30	—	—	S	4	2,8	1,2	
44a	Prawo policyjne	K	F	50	30	20	—	—	S	4	2	2	
44b	Fizyczne i techniczne aspekty ochrony osób i mienia				20	30	—	—					
45a	Pedagogika resocjalizacyjna	K	F	20	5	15	—	—	S	2	1	1	
45b	Podstawowe aspekty psychologii dla pracowników ochrony fizycznej				5	15	—	—					
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				348	140	208	—	—	—	31	19,6	11,4	
					130	218							

III ROK 6 SEMESTR													
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS			
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*	
37	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	18	4	14	—	—	Z	5	1,2	3,8	
46	Zwalczanie przestępczości gospodarczej	K	O	80	40	40	—	—	E	6	3,6	2,4	
47	Zorganizowana przestępczość kryminalna	K	O	75	40	35	—	—	E	6	3	3	
48	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	K	O	50	15	35	—	—	E	4	2	2	
49	Analiza kryminalna	K	O	25	5	20	—	—	S	2	1	1	
50a	Prawo administracyjne	K	F	75	30	45	—	—	S	6	3	3	
50b	Postępowanie administracyjne				30	45							
51a	Publiczne prawo gospodarcze	K	F	50	25	25	—	—	S	5	2	3	
51b	Międzynarodowe aspekty działalności Policji				30	20							
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				373	159	214	—	—	—	34	15,8	18,2	
					164	209							

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	30	29	29	28	31	33	180
BK	16	15,7	19	15,4	19,6	15,8	101,5
PS	14	13,3	10	12,6	11,4	18,2	79,5

LEGENDA:

- **TYP:** Og - ogólny; K - kierunkowy; - **STATUS:** O - obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- **FORMA ZAKOŃCZENIA:** E - egzamin; S - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie

- **LICZBA PUNKTÓW ECTS:** BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: PIERWSZY STOPIEŃ
KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Wychowanie fizyczne	Og	O	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
3	Przysposobienie biblioteczne	Og	O	2	—	2	—	—	Z	1	0,2	0,8
4	Szkolenie BHP	Og	O	4	4	—	—	—	Z	1	0,2	0,8
5	Podstawy filozofii	Og	O	18	13	5	—	—	S	3	0,7	2,3
6	Psychologia ogólna	Og	O	25	10	15	—	—	E	2	0,8	1,2
7	Organizacja i zarządzanie	Og	O	12	4	8	—	—	S	2	0,8	1,2
8	Nauka o państwie i prawie	Og	O	45	23	22	—	—	E	4	1,8	2,2
9	Technologie informacyjne	Og	O	20	2	18	—	—	E	2	0,8	1,2
10	Logika	Og	O	18	6	12	—	—	E	2	0,7	1,3
11	Prawa człowieka	K	O	18	10	8	—	—	S	2	0,7	1,3
12	Kryminologia	K	O	15	8	7	—	—	E	3	0,6	2,4
13	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	K	O	20	10	10	—	—	S	2	0,8	1,2
14	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	K	O	25	7	18	—	—	S	4	2	2
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				252	97	155	—	—	—	30	11,3	18,7

I ROK 2 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Wychowanie fizyczne	Og	O	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Język nowożytny	Og	F	30	0	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
15	Socjologia	Og	O	20	6	14	—	—	E	2	0,8	1,2
16	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	K	O	19	10	9	—	—	S	2	0,8	1,2
17	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	K	O	20	10	10	—	—	S	3	0,8	2,2
18	Zagrożenia terrorystyczne	K	O	40	20	20	—	—	E	4	1,5	2,5
19	Zarządzanie kryzysowe	K	O	40	20	20	—	—	E	4	1,4	2,6
20	Prawo karne materialne	K	O	35	25	10	—	—	E	4	1,4	2,6
21	Prawo wykroczeń	K	O	35	25	10	—	—	E	3	1,3	1,7
22	Przeciwdziałanie korupcji	K	O	18	4	14	—	—	S	2	0,7	1,3
23a	Podstawowe uprawnienia policjanta	K	F	35	15	20	—	—	S	3	1,4	1,6
23b	Podstawy organizacyjno-prawne ochrony osób i mienia				15	20	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				292	135	157	—	—	—	29	11,3	17,7

II ROK 3 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
2	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	Z	2	1,2	0,8
24	Bezpieczeństwo państwa	Og	O	31	15	16	—	—	E	4	1,2	3,8
25	Praktyka	Og	F	80	—	80	—	—	Z	6	6	—
26	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	K	O	50	21	29	—	—	E	5	2	3
27	Pierwsza pomoc	K	O	20	8	12	—	—	S	3	0,8	2,2
28a	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	K	F	20	7	13	—	—	S	3	1	2
28b	Nowoczesne systemy łączności				7	13	—	—				
29a	Podstawy prawa handlowego	K	F	10	6	4	—	—	S	2	0,4	1,6
29b	Podstawowe zagadnienia ekonomii				5	5	—	—				
30a	Samoobrona	K	F	30	—	30	—	—	S	4	1,2	2,8
30b	Wychowanie prozdrowotne				10	20	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				271	57	214	—	—	—	29	13,8	15,2
					66	205	—	—	—			

II ROK 4 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
2	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	E	2	1,2	0,8
31	Służby specjalne w państwie demokratycznym	Og	O	20	10	10	—	—	S	3	0,8	2,2
32	Kynologia sądowa	Og	O	25	5	20	—	—	S	2	1	1
33	Bezpieczeństwo społeczne	K	O	25	11	14	—	—	S	3	1	2
34	Metody organizacji i zarządzania	K	O	9	6	3	—	—	S	2	0,4	1,6
35	Prawo karne procesowe	K	O	45	27	18	—	—	E	5	1,8	3,2
36	Podstawy prawa cywilnego	K	O	18	9	9	—	—	S	3	0,7	2,3
37	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	K	O	24	6	18	—	—	Z	3	0,6	2,4
38a	Edukacja dla bezpieczeństwa	K	F	15	5	10	—	—	S	2	0,8	1,2
38b	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej				5	10	—	—				
39a	Teoria użytkowania broni palnej	K	F	18	10	8	—	—	S	3	0,7	2,3
39b	Statystyka				6	12	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				229	89	140	—	—	—	28	9	19
					85	144	—	—	—			

III ROK 5 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
37	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	18	5	13	—	—	Z	4	1,6	2,4
25	Praktyka	Og	F	80	—	80	—	—	Z	6	6	—
40	Technika kryminalistyczna	K	O	37	27	10	—	—	E	6	1,5	4,5
41	Zwalczanie przestępczości kryminalnej	K	O	36	20	16	—	—	E	3	1,4	1,6
42	Prawo pracy i prawo urzędnicze	K	O	20	10	10	—	—	S	2	0,8	1,2
43	Bezpieczeństwo zdrowotne	K	O	20	10	10	—	—	S	4	1,8	2,2
44a	Prawo policyjne	K	F	30	19	11	—	—	S	4	1,2	2,8
44b	Fizyczne i techniczne aspekty ochrony osób i mienia				12	18	—	—				
45a	Pedagogika resocjalizacyjna	K	F	10	4	6	—	—	S	2	0,4	1,6
45b	Podstawowe aspekty psychologii dla pracowników ochrony fizycznej				4	6	—	—				
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				251	95	156	—	—	—	31	14,7	16,3
					88	163						

III ROK 6 SEMESTR												
numer przedmiotu	Nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
37	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	Og	O	18	4	14	—	—	Z	5	1,2	3,8
46	Zwalczanie przestępczości gospodarczej	K	O	49	30	19	—	—	E	6	2,4	3,6
47	Zorganizowana przestępczość kryminalna	K	O	43	30	13	—	—	E	6	1,7	4,3
48	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	K	O	28	12	16	—	—	E	4	1,1	2,9
49	Analiza kryminalna	K	O	20	6	14	—	—	S	2	0,4	1,6
50a	Prawo administracyjne	K	F	45	23	22	—	—	S	6	1,8	4,2
50b	Postępowanie administracyjne				17	28						
51a	Publiczne prawo gospodarcze	K	F	27	15	12	—	—	S	5	1,1	3,9
51b	Międzynarodowe aspekty działalności Policji				15	12						
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				230	120	110	—	—	—	33	9,7	24,3
					114	116						

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	30	29	29	28	31	33	180
BK	11,3	11,3	13,8	9	14,7	9,7	69,8
PS	18,7	17,7	15,2	19	16,3	24,3	111,2

LEGENDA:

- TYP: Og - ogólny; K - kierunkowy; - STATUS: O – obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- FORMA ZAKOŃCZENIA: E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

- LICZBA PUNKTÓW ECTS: BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

6. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, tj. opis poszczególnych zajęć w postaci kart przedmiotów

Polska nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE FIZYCZNE				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
1	0	Ogólnoakademicki	nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o kulturze fizycznej	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.			K_W12	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02	
Prognozuje proste działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki.			K_U07	
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy			K_U19	
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania			K_U20	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową, a także planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin:					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1.	Bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	1. Założenia programowe oraz warunki zaliczenia przedmiotu. 2. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach, procedury powypadkowe. 3. Podstawowe zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	6	0	0	0	6	-	-	-	-	-	-
2	Gimnastyka	1. Gimnastyka podstawowa - ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne 2. Gimnastyka ogólnorozwojowa - ćwiczenia kształtujące nog, ramion, tułowia, głowy i szyi	0	8	0	0	8						
3,	Atletyka terenowa	1. Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych 2. Kształtowanie podstawowych zdolności	0	8	0	0	8						
4,	Ciężka atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych	0	14	0	0	14						

		-mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a. trening obwodowy b. trening stacyjny										
5,	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.	0	12	0	0	12					
6,	Pływanie i ratownictwo wodne	1. Diagnoza umiejętności pływania 2. Podstawowe techniki pływania: a. styl klasyczny b. kraul na piersiach c. kraul na grzbiecie d. styl motylkowy 3. Nawroty 4. Starty: z wody, ze słupka 5. Wybrane elementy ratownictwa wodnego	0	12	0	0	12					
Razem:			6	54	0	0	60					
Sposób zakończenia: Zaliczenie												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, odpowiedź ustna, test sprawności fizycznej, test umiejętności.												

Polska nazwa przedmiotu: JĘZYK NOWOŻYTYNY (j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski, j. francuski)					
numer przedmiotu: 2	Punkty ECTS: 8	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/językoznawstwo		Język wykładowy: j. polski, j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski,
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
zna gramatykę na poziomie B1 wg CEF, leksykę ogólną i specjalistyczną oraz podstawowe pojęcia z dziedziny prawa, pracy policji i bezpieczeństwa wewnętrznego				K_W01, K_W02, K_W06, K_W13	
w zakresie umiejętności					
stosuje gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną dotyczącą pracy policji, prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych				K_U18	
rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady, programy informacyjne oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów, w tym pracy policji oraz zagadnień z dziedziny prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego				K_U18	
rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, współczesny tekst literacki napisany prozą, a także teksty zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą pracy policji, prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego				K_U18	
przygotowuje typowe prace pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami, pracą policji, prawem i bezpieczeństwem wewnętrznym oraz sporządza sprawozdania przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii				K_U14	
porozumiewa się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne, przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić				K_U18	
uczestniczy czynnie w rozmowach na tematy codzienne, wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy dotyczące różnych wydarzeń, swoich zainteresowań, pracy policji, prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego				K_U16	
w zakresie kompetencji społecznych					
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie				K_K01	
współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role				K_K02	
uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności				K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 120					Łączna liczba godzin: 120				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Informacje osobowe	—	6	—	—	6	—	6	—	—	6
		2. Charakterystyka człowieka	—	4	—	—	4	—	4	—	—	4
		3. Uszkodzenia i obrażenia ciała	—	4	—	—	4	—	4	—	—	4
		4. Praca	—	6	—	—	6	—	6	—	—	6
		5. Dom	—	10	—	—	10	—	10	—	—	10
		6. Kultura i cywilizacja	—	4	—	—	4	—	4	—	—	4
		7. Komunikacja i transport	—	4	—	—	4	—	4	—	—	4
		8. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	—	8	—	—	8	—	8	—	—	8
		9. Nowe zjawiska kulturowe i społeczne	—	4	—	—	4	—	4	—	—	4
		10. Uzależnienia i patologie społeczne	—	4	—	—	4	—	4	—	—	4
		11. Instytucje państwowe	—	4	—	—	4	—	4	—	—	4
		12. Systemy prawne	—	2	—	—	2	—	2	—	—	2
		13. Struktura i zadania Policji	—	8	—	—	8	—	8	—	—	8
		14. Organy ścigania i ich zadania	—	6	—	—	6	—	6	—	—	6
		15. Policja i społeczeństwo	—	6	—	—	6	—	6	—	—	6
		16. Działania Policji na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego	—	10	—	—	10	—	10	—	—	10
		17. Wykrywanie i zwalczanie przestępstw	—	14	—	—	14	—	14	—	—	14
		18. Działania Policji na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego	—	8	—	—	8	—	8	—	—	8
		19. Międzynarodowa współpraca Policji. Interpol, Europol, współpraca z policjami/milicjami innych państw.	—	8	—	—	8	—	8	—	—	8

Razem:	—	120	—	—	120	—	120	—	120
Sposób zakończenia: semestr 1,2,3 – zaliczenie (Z); semestr 4 – egzamin (E)									
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, kolokwia, aktywność na zajęciach, prezentacja, pokaz, projekt, testy i sprawdziany									

Polska nazwa przedmiotu: PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE				
numer przedmiotu: 3	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/literaturoznawstwo	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Identyfikuje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem.			K_W16	
Objasnia podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego			K_W23	
w zakresie umiejętności				
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy			K_U19	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 2					Łączna liczba godzin: 2							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1	Struktura organizacyjna Biblioteki oraz charakter, lokalizacja i zasady korzystania ze zbiorów	a) działy Biblioteki b) struktura tematyczna i formalna zbiorów c) regulamin korzystania ze zbiorów Biblioteki		2					2						2
Razem:				2				2						2	
Sposób zakończenia: zaliczenie															
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach															

Polska nazwa przedmiotu: SZKOLENIE BHP				
numer przedmiotu: 4	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W17	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U05	
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Rozpoznaje podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 4					Łączna liczba godzin: 4				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wybrane zagadnienia z prawa pracy oraz podstawowe zasady BHP w Uczelni	1. Wybrane zagadnienia z prawa pracy. 2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w uczelni.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
2.	Postępowanie w razie zaistnienia wypadku studenta	1. Definicja wypadku. 2. Postępowanie w razie zaistnienia wypadku. 3. Okoliczności i przyczyny wypadków, do których może dojść na uczelni. 4. Tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
3.	Identyfikacja czynników szkodliwych lub uciążliwych dla zdrowia oraz ochrona przeciwpożarowa	1. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. 2. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej, postępowanie w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom. 3. Prawidłowe użycie sprzętu gaśniczego w sytuacji pożaru. 4. Organizacja i warunki ewakuacji.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
4.	Udzielanie pierwszej pomocy	1. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 2. Ocena wstępna poszkodowanego. 3. Wzywanie służb ratowniczych. 4. Stosowanie ratowniczych pozycji ułożeniowych. 5. Stany zagrożenia życia lub zdrowia.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Razem:			4	0	0	0	4	4	0	0	0	4
Sposób zakończenia: zaliczenie												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY FILOZOFII				
numer przedmiotu: 5	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/filozofia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe terminy filozoficzne.			K_W03,	
Charakteryzuje systematykę i etapy rozwoju filozofii europejskiej.			K_W03, K_W11,	
w zakresie umiejętności				
Analizuje poglądy filozoficzne.			K_U03, K_U08, K_U15, K_U21,	
Syntetyzuje i ocenia poglądy filozoficzne.			K_U03, K_U15, K_U18,	
w zakresie kompetencji społecznych				
Zachowuje krytycyzm i ostrożność w formułowaniu opinii w stosunku do różnych poglądów.			K_K01, K_K02,	
Wyciąga wnioski w trakcie dyskusji, wymiany poglądów.			K_K01, K_K02, K_K05,	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przedmiot, struktura i funkcje filozofii:	a) pojęcie filozofii jako nauki b) działy filozofii c) okresy rozwoju filozofii europejskiej d) funkcje filozofii e) znaczenie i sfery oddziaływania filozofii	4	3	-	-	7	2	-	-	-	2
2	Zarys historii filozofii starożytnej:	a) ogólna charakterystyka okresu b) filozofowie przyrody c) pitagorejczycy d) myśl filozoficzna Sokratesa e) poglądy filozoficzne Platona f) system filozoficzny Arystotelesa	4	3	-	-	7	2	1	-	-	3
3	Główne myśli filozoficzne średniowiecza:	a) ogólna charakterystyka średniowiecznej filozofii chrześcijańskiej b) przedstawiciele okresu patrystycznego c) przedstawiciele wczesnego okresu scholastycznego (do XII wieku) d) okres systemów średniowiecznych (XIII w) e) system filozoficzny Tomasa z Akwinu	5	3	-	-	8	3	1	-	-	4
4	Filozofia zachodnioeuropejska w okresie nowożytnym:	a) okres odrodzenia filozofii (wiek XV i XVI) b) okres systemów nowożytnych (XVII wiek) c) politycznych d) filozofia Oświecenia w Anglii e) filozofia Oświecenia we Francji	4	2	-	-	6	2	1	-	-	3
5	Klasyczna filozofia niemiecka	a) ogólna charakterystyka idealizmu niemieckiego b) filozofia „krytyczna” – Immanuel Kant c) system filozoficzny Georga Wilhelma Friedricha Hegla d) Artur Schopenhauer – drugi typ idealizmu	4	2	-	-	6	2	1	-	-	3
6	Współczesne kierunki w filozofii	a) charakterystyka głównych faz filozofii XIX i XX wieku b) główni przedstawiciele fazy I (1830-1860) c) główni przedstawiciele fazy II (1860-1880) d) główni przedstawiciele fazy III - opozycyjnej (1880-1900) e) filozofia personalistyczna	4	2	-	-	6	2	1	-	-	3
Razem:			25	15	-	-	40	13	5	-	-	18
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca indywidualna, e-learning												

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA OGÓLNA				
numer przedmiotu: 6	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Interpretuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Interpretuje dynamikę zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo.			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dokonyuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Skuteczna komunikacja interpersonalna	1. Pojęcie, znaczenie i podstawowe elementy komunikacji interpersonalnej 2. Ocena wiarygodności komunikacji werbalnej i niewerbalnej 3. Narzędzia aktywnego słuchania 4. Pokonywanie barier komunikacyjnych	2	6	-	-	8	2	3	-	-	5
2.	Wybrane procesy poznawcze	1. Spostrzeganie 2. Pamięć i uczenie się 3. Uwaga i kontrola poznawcza 4. Myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów	2	6	-	-	8	2	4	-	-	6
3.	Procesy emocjonalno-motywacyjne	1. Istota emocji 2. Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie 3. Kontrola i modyfikowanie procesów emocjonalnych własnych i innych ludzi 4. Podstawowe typy i mechanizmy motywacyjne	2	2	-	-	4	2	2	-	-	4
4.	Stres	1. Źródła i konsekwencje stresu 2. Sposoby radzenia sobie ze stresem i profilaktyka	2	2	-	-	4	2	2	-	-	4
5.	Osobowość	1. Temperament 2. Charakter 3. Inteligencja 4. Potrzeby	2	4	-	-	6	2	4	-	-	6
Razem: 30			10	20	-	-	30	10	15	-	-	25
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, przygotowanie i przedstawienie prezentacji/symulacji, realizacja zadania praktycznego, egzamin/zaliczenie pisemne												

Polska nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
7	2	ogólnoakademicki	nauki społeczne/nauki o zarządzaniu i jakości	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania			K_W01	
Student charakteryzuje struktury i instytucje odpowiedzialne za realizację zadań w zakresie organizacji i zarządzania			K_W06	
Student wymienia zagrożenia bezpieczeństwa występujących w Polsce			K_W07	
Student charakteryzuje stany nadzwyczajne państwa i związane z nimi procesy zmian struktur organizacyjnych państwa			K_W04	
w zakresie umiejętności				
Student dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa			K_U01	
Student wykorzystuje podstawową wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa			K_U13	
Student potrafi efektywnie wykonywać typowe zadania zawodowe			K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu podejmując w nich różne role			K_K05	
Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć skutki swojej aktywności			K_K03 K_K01	
Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 12				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Planowanie	1. Podstawowe pojęcia z zakresu kierowania i zarządzania 2. Cykl działania zorganizowanego 3. Planowanie na poziomie operacyjnym, taktycznym, strategicznym	1	4	-	-	5	1	2	-	-	3
2	Organizowanie	1. Klasyczne i współczesne modele struktur organizacyjnych 2. Formalizacja w organizacji 3. Efektywność struktur organizacyjnych	1	4	-	-	5	1	2	-	-	3
3	Motywowanie	1. Motywowanie do działań 2. Style kierowania 3. Przewodzenie	1	4	-	-	5	1	2	-	-	3
4	Kontrolowanie	1. Pojęcie i funkcje kontroli 2. Kryteria i mierniki oceny funkcjonowania organizacji i jej uczestników 3. Controlling jako nowoczesna forma kontroli	1	4	-	-	5	1	2	-	-	3
Razem:			4	16	-	-	20	4	8	-	-	12

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca

w grupach, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: NAUKA O PAŃSTWIE I PRAWIE				
numer przedmiotu: 8	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk prawnych społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Wymienia podstawowe pojęcia z dziedziny dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.			K_W02	
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Określa rolę człowieka w procesie organizacji struktur odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W14	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa			K_U02	
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa			K_K01	
Dokonyuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 45				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Miejsce nauki o państwie i prawie w prawoznawstwie	1. Miejsce prawoznawstwa wśród innych nauk. 2. Podział nauk prawnych. 3. Zagadnienia metodologiczne.	1	1			2	1	1			2
2	Znaczenie znajomości prawa dla obywatela	1. Świadomość prawna i jej elementy. 2. Optymalna znajomość prawa. 3. Typowe postawy wobec prawa. 4. Źródła informacji o obowiązujących przepisach prawnych.	1	1			2	1	1			2
3	Pojęcie, formy i funkcje państwa	1. Cechy państwa. Działanie i funkcje państwa. 2. Forma państwa. 3. Określenie pojęć: organ władzy publicznej, urząd, aparat państwowy. 4. Klasyfikacja organów państwowych. 5. Zasady dotyczące organizacji władzy.	2	2			4	2	1			2
4	Prawo w państwie	1. Poglądy na istotę prawa. 2. Pojęcie prawa i jego funkcje. 3. Związek prawa z państwem. 4. Normatywne systemy kontroli społecznej	2	2			4	2	2			4
5	Prawo a inne systemy normatywne	1. Wzajemny stosunek norm prawnych do innych systemów normatywnych. 2. Klauzule generalne na przykładzie zasady współżycia społecznego.	1	1			2	1	1			1
6	Norma prawna a	1. Poglądy na temat stosunku normy	2	2			4	2	2			4

	przepis prawny	prawnej do przepisu prawnego. 2. Pojęcie normy prawnej oraz jej struktura. 3. Pojęcie przepisu i jego stosunek do normy prawnej.										
7	Tworzenie prawa	1. Pojęcie i formy tworzenia prawa, a tzw. źródła prawa. 2. Pojęcie aktu prawnego i charakterystyka jego rodzajów. 3. Cechy systemu źródeł prawa 4. Charakterystyka poszczególnych aktów normatywnych składających się na system źródeł prawa. 5. Podstawy prawne, zakres i przebieg działalności prawotwórczej organów administracji publicznej. 6. Obowiązkiwanie aktu normatywnego w czasie, przestrzeni i co do osób. 7. Nowelizacja, tekst jednolity, kodeks 8. Budowa aktu normatywnego.	3	3			6	2	2			4
8	System prawa i jego charakterystyka	1. Pojęcie systemu prawa i kryteria jego systematyzacji. 2. Zasady systemu prawa. 3. Sprzeczności w systemie prawa i sposoby ich usuwania. 4. Prawo publiczne i prawo prywatne. 5. Prawo materialne i formalne. 6. Gałęzie prawa. 7. Prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe publiczne	3	3			6	3	3			5
9	Prawo wewnętrzne a prawo unijne	1. Źródła prawa unijnego. 2. Cechy prawa unijnego. 3. Zasada pierwszeństwa prawa unijnego wobec porządków prawnych państw członkowskich. 4. Zasada jednolitości prawa unijnego.	2	2			4	2	2			4
10	Stosowanie i wykładnia prawa	1. Pojęcie i typy stosowania prawa. 2. Etapy stosowania prawa. 3. Pojęcie wykładni prawa i przyczyny posługiwania się nią. 4. Rodzaje wykładni. 5. Dyrektywy wykładni prawa i jej rodzaje. 6. Rodzaje wnioskowań prawniczych. 7. Orzecznictwo SN i innych organów oraz znaczenie jego znajomości dla funkcjonariusza państwa.	3	3			6	3	3			6
11	Zasada państwa prawa a działania organów władzy publicznej	1. Pojęcie państwa prawa. 2. Gwarancje praworządności	2	2			4	2	2			4
12	Stosunek prawny	1. Pojęcie i rodzaje stosunków społecznych. 2. Pojęcie i cechy stosunku prawnego. 3. Elementy stosunku prawnego. 4. Fakty prawne	3	3			6	2	2			4
Razem:			25	25			50	23	22			45

Sposób zakończenia: Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, dyskusja, kolokwium

Polska nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE				
numer przedmiotu: 9	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Prezentuje narzędzia edytora WORD do przetwarzania tekstów			K_W15	
Demonstruje narzędzia Excela do analizy danych: filtrowanie, sortowanie, sumy częściowe, projektowanie tabel.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje technologie społeczeństwa informacyjnego w pracy, rozrywce i porozumiewaniu oraz tworzeniu i prezentowaniu złożonych informacji korzystając z prezentacji multimedialnych.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Stosuje wiedzę w zakresie właściwego poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z zasobów WWW			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Technologia społeczeństwa informacyjnego	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie społeczeństwa informacyjnego Historia społeczeństwa informacyjnego Rozwój sieci Internet Znaczenie nowoczesnych technologii Zagrożenia wynikające z nowoczesnych technologii informacyjnych 	2	-	-	-	2	2	0	-	-	2
2	Przetwarzanie tekstów	<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe informacje o programie Word. Podstawowe zasady pracy z tekstem. Formatowanie tekstu. Organizowanie informacji w dokumencie. Wstawianie grafiki. Tabele. Wyszukiwanie i zamiana fragmentów tekstu. Współpraca z innymi osobami przy tworzeniu dokumentu Drukowanie dokumentu 	-	8	-	-	8	0	4	-	-	4
3	Arkusze kalkulacyjne	<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe informacje o Excelu. Wprowadzanie danych i ich edycja w arkuszu. Podstawowe operacje na arkuszach. Komórki i obszary komórek. Formuły i funkcje. Formatowanie arkusza. Tworzenie wykresów i grafiki. 	-	10	-	-	10	0	6	-	-	6

		8. Drukowanie arkusza. 9. Tabele i zakresy danych 10. Analiza danych 11. Współdzielenie danych z innymi aplikacjami										
4	Grafika prezentacyjna	1. Podstawowe informacje o programie PowerPoint. 2. Tworzenie prezentacji. 3. Teksty i ilustracje. 4. Wykresy, diagramy, auto kształty. 5. Animacje. 6. Przygotowanie pokazu slajdów	-	6	-	-	6	0	4	-	-	4
5	Usługi w sieciach informatycznych – pozyskiwanie i przetwarzanie informacji	1. Internet 2. Usługi sieciowe 3. Wyszukiwanie informacji 4. Bezpieczeństwo i ochrona prywatności w sieci	-	4	-	-	4	0	4	-	-	4
Razem:			2	28	-	-	30	2	18			20
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: LOGIKA				
numer przedmiotu: 10	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe kategorie logiczne			K_W04, K_W13	
Definiuje zjawiska z zakresu porozumiewania się ludzi			K_W04, K_W16	
w zakresie umiejętności				
Stosuje podstawowe schematy rozumowań prawidłowych			K_U07, K_U10, K_U11	
Eliminuje błędy w toku uzasadniania			K_U10, K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wyraża własne myśli w sposób pozbawiony wad logicznych			K_K01,	
Unika błędów logicznych w toku dyskusji			K_K01, K_K02,	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:														
			stacjonarna					niestacjonarna									
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18									
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Znaczenie logiki jako nauki	1. Przedmiot logiki 2. Inne rodzaje logik 3. Prawda jako cel nauki 4. Wiedza i jej sposoby ugruntowania	1	0			1				1	0					1
2	Słowne formułowanie myśli	1. Przedmiot semiotyki 2. Znak i oznaka 3. Reguła znaczeniowa 4. Pojęcie nazwy, desygnatu nazwy 5. Znaczenie funktora 6. Stosunki między zakresami nazw	2	4			6			1	4						5
3	Uzasadnianie twierdzeń	1. Nicjednorodność wiedzy naukowej 2. Podstawowe odmiany uzasadniania naukowego 3. Rodzaje sprawdzenia empirycznego 4. Rodzaje twierdzeń i możliwości ich sprawdzenia	2	4			6			1	2						3
4	Logiczne podstawy wnioskowania	1. Zdanie proste i złożone 2. Podstawy rachunku zdań 3. Podstawy rachunku nazw 4. Podstawowe schematy rozumowań	2	8			10			1	4						5
5	Logiczne podstawy budowy i weryfikacji hipotez	1. Podstawy budowy hipotez 2. Zasadność hipotez 3. Weryfikacja hipotez	1	2			3			1	1						2
6	Logika a sztuka argumentowania	1. Pojęcie argumentu 2. Wybrane techniki argumentowania 3. Błędy w argumentowaniu 4. Umiejętność sporów słownych	2	2			4			1	1						2
Razem:			10	20			30			6	12						18

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwia, testy, sprawdziany, wypowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, projekty, pokazy, prezentacje, egzamin pisemny

Polska nazwa przedmiotu: PRAWA CZŁOWIEKA

numer przedmiotu: 11	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Opisuje normy i reguły organizacyjne i etycznie-zawodowe określające podstawowe prawidłowości i zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.				K_W18
w zakresie umiejętności				
Proponuje rozstrzygnięcia dylematów zawodowych w obszarze bezpieczeństwa.				K_U11
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.				K_U22
Wykorzystuje socjo-etyczne systemy normatywne w celu rozwiązywania konkretnych zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego.				K_U10
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu				K_K05
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.				K_K01

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Ewolucja koncepcji i doktryn ochrony praw człowieka	1. Historyczne idee i doktryny praw człowieka. 2. Rozwój koncepcji praw człowieka a. koncepcja uniwersalistyczna b. koncepcja indywidualistyczna 3. Natura praw człowieka. 4. Początki międzynarodowej ochrony praw człowieka.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
2	Prawa człowieka – zagadnienia podstawowe	1. Podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka. 2. Gwarancje praw człowieka. 3. Zagrożenia i naruszenia praw człowieka. 4. Źródła praw człowieka.	1	1	-	-	2	1	1	-	-	2
3	Prawa człowieka w systemie uniwersalnym	1. Prawa człowieka w procesie powstania Narodów Zjednoczonych. 2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. 3. Kompetencje i działalność organów NZ odpowiedzialnych za ochronę praw człowieka. 4. Poszanowanie praw człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych.	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
4	Regionalne systemy ochrony praw człowieka	1. Miejsce systemu europejskiego w ochronie praw człowieka. 2. Mechanizm kontrolny a EKPC 3. Pozostałe instrumenty ochrony praw człowieka w systemie Rady Europy. 4. Pozaeuropejskie podejście do regionalnej ochrony praw człowieka.	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
5	Przestrzeganie praw i	1. Ochrona praw człowieka w systemie ONZ.	1	2	-	-	3	1	-	-	-	1

	podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym	2. Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. 3. Rola umów międzynarodowych w wewnętrznym porządku prawnym.											
6	Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	1. Pojęcie ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE. 2. Konferencje ludzkiego wymiaru 3. Mechanizmy KBWE/OBWE. 4. Instytucje ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE.	1	1	-	-	2	1	-	-	-	-	1
7	Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym	1. Kompetencje Unii w dziedzinie ochrony praw człowieka. 2. Sądowa ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej. 3. Karta Podstawowych Praw Unii Europejskiej.	1	1	-	-	2	1	-	-	-	-	1
8	Ochrona praw jednostki w konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej	1. Rola i znaczenie Konstytucji w zakresie gwarancji i ochrony praw i wolności. 2. Podmioty praw i wolności i zakres ich ochrony. 3. Systematyka praw i wolności człowieka w Konstytucji RP. 4. Konstytucyjne mechanizmy i zasady ochrony praw i wolności jednostki. 5. Środki ochrony praw i wolności.	1	2	-	-	3	1	2	-	-	-	3
9	Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji	1. Podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji. 2. Najczęstsze przyczyny dyskryminacji. 3. Narzędzia prawne stosowane w obronie przed dyskryminacją. 4. Organy i instytucje zapewniające ochronę przed dyskryminacją.	1	2	-	-	3	1	1	-	-	-	2
10	Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka	1. NGOs – aspekty formalne. 2. Funkcje i metody działania organizacji pozarządowych w zakresie międzynarodowej ochrony praw człowieka.	1	2	-	-	3	1	1	-	-	-	2
Razem:			10	15			25	10	8				18
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, referat, test wiedzy, konsultacje.													

Polska nazwa przedmiotu: KRYMINOLOGIA				
numer przedmiotu: 12	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.			K_U06	
Wskazuje podstawowe kierunki rozwoju przestępczości.			K_U08	
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy.			K_U19	
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.			K_U20	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową, a także planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.			K_K03	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przedmiot, działy i zadania kryminologii	1. Powstanie i rozwój kryminologii. 2. Pojęcie i działy kryminologii. 3. Korelacja kryminologii z innymi naukami.	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
2	Metody badań kryminologicznych	1. Rodzaje i metody badań kryminologicznych. 2. Kierunki zastosowania i wykorzystania wiedzy kryminologicznej.	2	2	-	-	4	1	-	-	-	1
3	Paradygmaty kryminologiczne Koncepcje etiologii przestępczości	1. Kryminologia klasyczna. 2. Kryminologia pozytywistyczna. 3. Kryminologia antynaturalistyczna. 4. Kryminologia neoklasyczna.	3	2	-	-	5	1	1	-	-	2
4	Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw w Polsce	1. Statystyki kryminalne. 2. Obraz przestępczości ujawnionej w Polsce. 3. Zagadnienia przestępczości nieujawnionej. 4. Cechy społeczne oraz stan osobowości sprawców najczęściej popełnianych przestępstw.	3	2	-	-	5	1	1	-	-	2
5	Elementy patologii społecznej i wiktymologii	1. Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej. 2. Wybrane problemy przestępczości nieletnich. 3. Alkoholizm a przestępczość. 4. Kryminogeny charakter zjawiska narkomanii. 5. Prostyucja jako czynnik	9	10	-	-	19	3	5	-	-	8

		kryminogenny 6. Kryminologiczne aspekty powrotu do przestępstwa. 7. Problematyka nieformalnych grup młodzieżowych i sekt w Polsce. 8. Wybrane zagadnienia wiktymologii.										
6	Wybrane aspekty zapobiegania przestępczości	1. Pojęcie i zakres zapobiegania przestępczości. 2. Działalność zapobiegawcza i jej rodzaje.	3	2	-	-	5	1	-	-	-	1
Razem:			22	18	-	-	40	8	7	-	-	15
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, referat, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH

numer przedmiotu: 13	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Wymienia podstawowe pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.				K_W02
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.				K_W06
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.				K_W09
Identyfikuje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem.				K_W16
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.				K_U02
Analizuje zjawiska społeczne w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.				K_U03
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych	1. System instytucji właściwych w sprawach utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym. 2. Zadania samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego	1	0			1	1	0			1
2	Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa	1. Potrzeba współdziałania na rzecz bezpieczeństwa 2. Obszary i formy współpracy na rzecz bezpieczeństwa 3. Współpraca na rzecz bezpieczeństwa z podmiotami sektora pozarządowego	1	2			3	1	1			2
3	Lokalne strategie zapewnienia bezpieczeństwa	1. Pojęcie strategii działań profilaktycznych 2. Rodzaje strategii działań profilaktycznych 3. Elementy lokalnych strategii zapewnienia bezpieczeństwa	2	0			2	1	0			1
4	Zachowania antyspołeczne, a poczucie zagrożenia	1. Pojęcie zachowania antyspołecznego 2. Wpływ zachowań antyspołecznych na poczucie zagrożenia 3. Poczucie zagrożenia a aktywność społeczna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa	1	2			3	1	1			2
5	Community Policing	1. Pojęcie i istota Community Policing 2. Elementy Community Policing	2	2			4	2	0			2
6	Rozwiązywanie problemów	1. Kształtowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego	2	2			4	2	0			2

	społeczności lokalnych	2. Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu lokalnych problemów związanych z bezpieczeństwem 3. Rozwijanie kontroli społecznej											
7	Zasady i metody zapobiegania przestępczości	1. Podstawowe zasady działań zapobiegawczych 2. Wybrane metody zapobiegania przestępczości	1	2			3	1	2				3
8	Projektowanie działań profilaktycznych	1. Analiza zagrożeń 2. Planowanie działań profilaktycznych 3. Ewaluacja działań profilaktycznych	2	8			10	1	6				7
Razem:			12	18			30	10	10				20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, referat, test wiedzy, konsultacje.													

Polska nazwa przedmiotu: OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI NIEJAWNYCH

numer przedmiotu: 14	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne / nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Wymienia podstawowe pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.				K_W02
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego i informacji niejawnych				K_W06
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za zachowanie informacji niejawnych				K_W09
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa informacji niejawnych.				K_U02
Analizuje zjawiska społeczne w kontekście współczesnych zagrożeń dla informacji niejawnych.				K_U03
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K02

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności	1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie informacji niejawnych. 2. Podstawowe pojęcia ustawowe 3. Kategorie klauzul tajności 4. Organizacja ochrony informacji niejawnych	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
2	Dostęp do informacji niejawnych	1. Dostęp do informacji niejawnych 2. Postępowania sprawdzające 3. Udostępnianie informacji niejawnych.	1	6	-	-	7	1	1	-	-	2
3	Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych	1. System kancelaryjny 2. Klasyfikowanie informacji, klauzule tajności i okresy ochrony 3. Oznaczanie materiałów klauzulami tajności 4. Wykonywanie dokumentów niejawnych 5. Bezpieczeństwo teleinformatyczne 6. Przesyłanie i przewożenie materiałów.	1	6	-	-	7	1	2	-	-	3
4	Prawo o ochronie danych osobowych	1. Ochrona danych osobowych w Europie 2. Konstytucja RP a ochrona danych osobowych 3. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy 4. Podstawowe pojęcia 5. Organ ochrony danych osobowych i jego kompetencje	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
5	Zasady ochrony danych osobowych	1. Zasady przetwarzania danych osobowych 2. Prawa osoby, której dane dotyczą 3. Zabezpieczanie zbiorów danych osobowych 4. Rejestracja zbiorów 5. Przekazywanie danych	2	12	-	-	14	1	7	-	-	8

		osobowych za granicę										
6	Rola inspektora ochrony danych osobowych	1. Miejsce inspektora ochrony danych w organizacji. 2. Zadania inspektora ochrony danych. 3. Dokumentacja w zakresie ochrony danych osobowych.	2	12	-	-	14	1	6	-	-	7
7	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych	1 Odpowiedzialność karna 2 Odpowiedzialność służbowa	1	0	-	-	1	1	0	-	-	1
Razem:			10	40			50	7	18			25
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, prezentacje, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna.												

Polska nazwa przedmiotu: SOCJOLOGIA				
numer przedmiotu: 15	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w socjologii			K_W01	
Student wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Student charakteryzuje i interpretuje zjawiska społeczne			K_U01	
Student analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów społecznych			K_U05	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania			K_K02	
Student aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektów			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wprowadzenie do problematyki socjologicznej	1. Rozwój myśli socjologicznej 2. Przedmiot badań socjologii 3. Funkcje socjologii 4. Miejsce socjologii wśród innych nauk	2	3			5	1	2			3
2.	Życie społeczne i jego formy	1. Zbiorowość a zbór społeczny 2. Rodzaje zbiorowości społecznych 3. Grupy społeczne – istota, rodzaje, procesy grupowe 4. Grupy odniesienia 5. Interakcje społeczne	2	3			5	2	2			4
3.	Postawy wobec norm społecznych	1. Socjalizacja i wychowanie 2. Charakterystyka postaw społecznych 3. Typy indywidualnego przystosowania	2	3			5	1	2			3
4.	Organizacja życia społecznego	1. Kultura i jej rola w życiu społecznym 2. Podstawowe instytucje społeczne	1	3			4	1	2			3
5.	Kontrola społeczna w toku zmian	1. Pojęcie, przyczyny i rodzaje zmian społecznych 2. Konflikty norm 3. Kontrola społeczna 4. Sankcje społeczne 5. Zmiany społeczna a zjawisko przestępczości	2	4			6	1	3			4
6.	Praktyczne zastosowanie socjologii	1. Socjologiczne metody badawcze 2. Rola badań socjologicznych w ujawnianiu i diagnozie problemów społecznych 3. Praktyczne zastosowanie nauk społecznych	1	4			5	0	3			3
Razem:			10	20			30	6	14			20

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca pisemna, przygotowanie projektu, test wiedzy

Polska nazwa przedmiotu: ETYKA ZAWODOWA FUNKCJONARIUSZY SŁUŻB PAŃSTWOWYCH				
numer przedmiotu: 16	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/filozofia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia i terminy etyczne			K_W01 K_W13	
Charakteryzuje główne kierunki w etyce			K_W04 K_W12 K_W14 K_W17	
w zakresie umiejętności				
Ocena główne zasady i wartości etyczne funkcjonariuszy państwowych			K_U01	
Analizuje dylematy etyczne pojawiające się w przestrzeni działania służb państwowych			K_U09 K_U10	
w zakresie kompetencji społecznych				
Projektuje własne działania w kontekście podstawowych wartości demokratycznego państwa			K_K01 K_K03	
Współpracując w zespole, podejmuje dialog na temat różnych zachowań moralnych			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 19					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej (etyka a moralność, etyka a prawo, główne nurty w etyce, problem oceny moralnej, sumienie)	<ol style="list-style-type: none"> Etyka jako nauka filozoficzna. Etyka a moralność. Etyka a prawo, prawo naturalne. Etyka opisowa a etyka normatywna. Główne nurty w etyce. Specyfika ludzkiego działania i problem oceny moralnej. Sumienie jako najbliższa norma moralności. 	2	3			5	2	1			3	
2	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych w świetle tradycji oraz polskich i międzynarodowych uregulowań	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie etyki zawodowej i uzasadnienie jej istnienia. Standardy etyczne Policji Państwowej. Zasady etyki i obyczajów Służby Bezpieczeństwa i Milicji. Standardy etyczne polskiej Policji po 1990 roku. Zasady etyki zawodowej policjanta (Zarządzenie 805/2003 Komendanta Głównego Policji). Kodeks Etyki Służby Cywilnej. Dokumenty międzynarodowe dotyczące etyki zawodowej funkcjonariuszy służb państwowych 	1	2			3	2	1			3	
3	Moralne aspekty zasad: apolityczności, praworządności i służebności	<ol style="list-style-type: none"> Treść postulatu apolityczności funkcjonariuszy służb państwowych. Zjawiska drażliwe moralnie na styku polityka-policja. Rola policji w rozwiązywaniu konfliktów społecznych i politycznych. Istota praworządności. Materialna i formalna koncepcja praworządności. Służba jako zasada regulująca relację policja-społeczeństwo. Postulat służby w życiu zawodowym funkcjonariusza. 	2	2			4	1	1			2	
4	Etyczna	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie „środki przymusu 	1	2			3	1	1				2

	legitymizacja stosowania środków przymusu bezpośredniego	<p>bepośredniego”.</p> <ol style="list-style-type: none"> Środki przymusu bezpośredniego a godność i prawa człowieka. Środki przymusu bezpośredniego w państwach totalitarnych. Istota legitymizacji środków przymusu bezpośredniego w demokratycznym państwie prawa. Warunki etycznej legitymizacji państwowego monopolu stosowania fizycznych środków przymusu. 										
5	Problemy moralne w relacjach: przełożeni – podwładni, kobiety – mężczyźni	<ol style="list-style-type: none"> Problemy etyczne w relacji kobiety-mężczyźni w policji. Macierzyństwo a praca w policji. Molestowanie seksualne i mobbing jako zagrożenie procesu integracji kobiet i mężczyzn w policji. Przejawy i skutki działań mobbingujących oraz główne fazy mobbingu. Problemy etyczne w relacji przełożony-podwładny. Zjawisko ingracjacji. Autorytet przełożonego a autorytaryzm. Podstawowe źródła stresu w polskiej Policji. Konflikty interpersonalne i ich rozwiązywanie. 	2	2			4	1	2			3
6	Korupcja i zachowania korupcjopodobne w pracy funkcjonariuszy służb państwowych	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie korupcji i jej geneza. Kulturowe uwarunkowania korupcji. Definicja korupcji w świetle Ustawy o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym Korupcja polityczna. Przejawy korupcji w policji. Korupcja wewnętrzna. Ocena moralna korupcji. Przeciwdziałanie zjawisku korupcji. 	1	2			3	2	1			3
7	Fundamentalne wartości demokratycznego państwa prawa	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie wartości, ich rodzaje i typologia. Znaczenie wartości. Wartości a pluralizm społeczno-kulturowy. Pojęcie wartości podstawowych. Wartości w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Wartości w Ustawie o Policji i Rocie ślubowania policjanta. Wartości jako wyznaczniki służby funkcjonariusza służb państwowych. 	1	2			3	1	2			3
Razem:			10	15			25	10	9			19
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedzi ustne, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZNYCH PRZESTRZENI				
numer przedmiotu: 17	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia podstawowe pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.			K_W02	
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.			K_W09	
Identyfikuje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem.			K_W16	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02	
Analizuje zjawiska społeczne w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.			K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Elementy kryminologii środowiskowej	1. Koncepcja kryminologii środowiskowej 2. Prewencja sytuacyjna 3. Teoria wybitych szyb	4	4			8	2	0			2
2	Rozwijanie kontroli społecznej	1. Pojęcie i teoria kontroli społecznej 2. Społeczny aspekt bezpiecznej przestrzeni	2	2			4	2	2			4
3	Założenia strategii Crime Prevention Through Environmental Design	1. Geneza Crime Prevention Through Environmental Design 2. Założenia Crime Prevention Through Environmental Design drugiej generacji	2	4			6	2	0			2
4	Naturalna obserwacja, wyodrębnienie terenu, kontrola dostępu, zarządzanie i konserwacja	1. Metody oceny stanu przestrzeni fizycznej 2. Stosowanie teorii Crime Prevention Through Environmental Design	4	12			16	0	6			6
5	Budowa przestrzeni antyprzestępczej	1. Współczesne tendencje projektowania bezpiecznej przestrzeni 2. Wybrane przykłady realizacji teorii bezpiecznych przestrzeni	4	2			6	4	2			6
Razem:			16	24			40	10	10			20

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, referat, test wiedzy, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNE.

numer przedmiotu: 18	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zjawisko współczesnego terroryzmu oraz wskazuje zagrożenia z nim związane,				K_W01
Zna aspekty prawne dotyczące zagrożeń terrorystycznych,				K_W12
Zna kierunki zagrożeń terrorystycznych.				K_W16
w zakresie umiejętności				
Analizuje sytuacje będące źródłem terroryzmu,				K_U04
Weryfikuje symptomy zagrożeń terrorystycznych,				K_U21
w zakresie kompetencji społecznych				
Troszczy się o aktualizację wiedzy z zakresu zagrożeń terrorystycznych,				K_K02
Jest świadomy bieżących zagrożeń terrorystycznych.				K_K04

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zjawisko współczesnego terroryzmu	1. Definicja pojęcia terroryzm. 2. Rys historyczny zjawiska terroryzmu. 3. Charakterystyka współczesnego terroryzmu. 4. Skutki współczesnego terroryzmu. 5. Źródła współczesnego terroryzmu. 6. Kierunki ewolucji terroryzmu. 7. Pojęcia związane z terroryzmem: a) radykalizm i ekstremizm polityczny, b) separatyzm, c) terror kryminalny.	3	2	-	-	5	2	2	-	-	4
2	Typologia współczesnego terroryzmu	1. Pojęcie typologii i jej kryteriów. 2. Kryteria klasyfikacji współczesnego terroryzmu. 3. Wybrane typologie terroryzmu i ich charakterystyka. 4. Cyberterroryzm jako szczególnie rodzaj terroryzmu.	3	2	-	-	5	3	2	-	-	5
3	Organizacje terrorystyczne	1. Organizacje terrorystyczne: a) pojęcie organizacji, b) modele funkcjonowania organizacji terrorystycznych, c) charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych. 2. Charakterystyka wybranych postaci ze świata terroryzmu.	2	3	-	-	5	2	3	-	-	5
4	Mechanizmy działań terrorystycznych	1. Indoktrynacja. 2. Rekrutacja. 3. Cele ataków terrorystycznych. 4. Proces przygotowania i realizacji ataku terrorystycznego.	4	3	-	-	7	2	3	-	-	5
5	Główne kierunki zagrożeń terrorystycznych	1. Mapa i kalendarium zamachów terrorystycznych. 2. Analiza danych dotyczących zagrożeń terrorystycznych. 3. Prognozy zagrożeń terrorystycznych.	2	3	-	-	5	2	2	-	-	4

		4. Przebieg i skutki wybranych zamachów terrorystycznych.										
6	Zagrożenie terrorystyczne dla Polski	1. Rys historyczny polskich doświadczeń dot. terroryzmu. 2. Czynniki generujące zagrożenie terrorystyczne dla współczesnej Polski. 3. Analiza zagrożeń terrorystycznych dla Polski. 4. Potencjalne cele ataków i ich sprawcy.	3	3	-	-	6	2	2	-	-	4
7	Aspekty prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	1. Prawo międzynarodowe dotyczące terroryzmu: a) dokumenty ONZ, b) dokumenty UE i Rady Europy. 2. Przesłębstwo o charakterze terrorystycznym w prawie polskim. 3. Wybrane przepisy dot. przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu zawarte w prawie polskim.	3	4	-	-	7	3	2	-	-	5
8	Prewencja antyterrorystyczna	1. Profilaktyka i edukacja antyterrorystyczna w systemie bezpieczeństwa. 2. Programy profilaktyczno-edukacyjne ukierunkowane na zapobieganie i przeciwdziałanie terroryzmowi.	2	2	-	-	4	2	0	-	-	2
9	Zasady zachowania w sytuacji ataku terrorystycznego	1. Fazy przebiegu ataku terrorystycznego. 2. Symptomy zagrożenia atakiem z wykorzystaniem środków terroru. 3. Zasady zachowania w sytuacji: a) przyjęcia informacji o akcie terroru, b) zamachu bombowego, c) ataku „aktywnego strzelca”, d) ataku z wykorzystaniem środków CBRN, e) zakładniczej.	2	4	-	-	6	2	4	-	-	6
Razem:			24	26	-	-	50	20	20	-	-	40
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Sprawdziany i test wiedzy.												

Polska nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

numer przedmiotu: 19	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego				K_W01
Student charakteryzuje struktury i instytucje odpowiedzialne za realizację zadań w zakresie zarządzania kryzysowego w Polsce				K_W02
Student charakteryzuje funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce				K_W03
Student wymienia zagrożenia bezpieczeństwa występujących w Polsce				K_W04
Student charakteryzuje stany nadzwyczajne państwa i związane z nimi procesy zmian struktur organizacyjnych państwa				K_W05
w zakresie umiejętności				
Student dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa				K_U16
Student wykorzystuje podstawową wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa				K_U17
Student potrafi efektywnie, przy zadanych środkach, wykonywać typowe zadania zawodowe				K_U18
w zakresie kompetencji społecznych				
Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu podejmując w nich różne role				K_K01
Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć skutki swojej aktywności				K_K03
Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności				K_K05

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawy zarządzania kryzysowego	1. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa 2. Sytuacja kryzysowa a kryzys 3. Istota zarządzania kryzysowego 4. Fazy zarządzania kryzysowego 5. Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego	8	10			18	8	6			14
2	System zarządzania kryzysowego RP	1. Kompetencje organów publicznych RP w zarządzaniu kryzysowym 2. System zarządzania kryzysowego RP 3. Podmioty wykonawcze w sytuacjach kryzysowych 4. Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych 5. Stany nadzwyczajne państwa i świadczenia w sytuacjach kryzysowych	8	10			18	8	6			14
3	Ćwiczenia organów zarządzania kryzysowego	1. Metodyka prowadzenia ćwiczeń 2. <i>Praktyczna realizacja ćwiczeń</i> (z wykorzystaniem pracowni symulatora działań Policji w sytuacjach kryzysowych)	4	10			14	4	8			12
Razem:			20	30			50	20	20			40
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca w grupach, pokaz symulatora, test wiedzy, konsultacje												

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO KARNE MATERIALNE				
numer przedmiotu: 20	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
charakteryzuje zagadnienia z zakresu materialnego prawa karnego			K_W17	
w zakresie umiejętności				
wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa karnego do kwalifikowania stanów faktycznych			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę			K_K03	
pracuje w grupie przyjmując w niej różne role			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 35				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego materialnego	1. Pojęcie i podział prawa karnego 2. Ogólne pojęcia prawa karnego 3. Funkcje prawa karnego	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2
2	Ustawa karna, jej budowa i stosowanie	1. Źródła prawa karnego 2. Zasada <i>nullum crimen sine lege</i> 3. Kodeks karny – jego budowa i znaczenie systematyki 4. Metody i rodzaje wykładni przepisów 5. Zasada <i>lex retro non agit</i> 6. Obowiązki ustawy karnej 7. Immunitety i ich rodzaje	2	1	0	0	3	2	0	0	0	2
3	Struktura przestępstwa	1. Przestępstwo jako czyn 2. Przestępstwo jako czyn zabroniony (tj. zachowanie o znamionach określonych w ustawie karnej) 3. Przestępstwo jako czyn bezprawny 4. Przestępstwo jako czyn społecznie szkodliwy 5. Przestępstwo jako czyn zawiniony 6. Ustawowe znamiona przestępstwa 7. Typy przestępstw – podział według różnych kryteriów	2	1	0	0	3	2	0	0	0	2
4	Formy popełnienia przestępstwa	1. Formy stadialne 2. Postacie zjawiskowe	2	2	0	0	4	2	1	0	0	3
5	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	1. Ustawowe i pozaustawowe okoliczności wyłączające karną bezprawność czynu 2. Okoliczności wyłączające winę sprawcy czynu zabronionego 3. Czyny żal	2	2	0	0	4	2	1	0	0	3
6	Zbieg przepisów ustawy i zbieg przestępstw	1. Zbieg przepisów ustawy: a. pozorny zbieg przepisów ustawy b. rzeczywisty zbieg przepisów ustawy c. kwalifikacja kumulatywna 2. Zbieg przestępstw:	2	4	0	0	6	2	2	0	0	4

		a. rzeczywisty zbieg przestępstw b. pozorny zbieg przestępstw c. tzw. idealny zbieg przestępstw										
7	Środki penalne	1. Rodzaje kar za przestępstwa 2. Środki karne 3. Zasady wymiaru kar i środków karnych	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1
8	Wybrane kategorie przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego	1. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu 2. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwu w komunikacji 3. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej 4. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece 5. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości 6. Przestępstwa przeciwko mieniu 7. Przegląd wybranych pozostałych typów przestępstw z k.k.	8	10	0	0	18	8	4	0	0	12
9	Charakterystyka pozakodeksowego prawa karnego	1. Pojęcie i zakres pozakodeksowego prawa karnego 2. Znaczenie części ogólnej Kodeksu karnego dla pozakodeksowego prawa karnego 3. Przegląd ustaw szczególnych: a. ustawa o rybnictwie śródlądowym b. ustawa o prawie autorskim c. prawach pokrewnych d. ustawa Prawo łowieckie e. ustawa przeciwdziałaniu narkomanii f. ustawa o ochronie zwierząt	4	4	0	0	8	4	2	0	0	6
Razem:			25	25	0	0	50	25	10	0	0	35
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków												

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO WYKROCZEŃ				
numer przedmiotu: 21	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zagadnienia z zakresu materialnego prawa wykroczeń			K_W17	
Opisuje podstawowe zagadnienia z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa wykroczeń do kwalifikowania stanów faktycznych			K_U09,	
Identyfikuje przesłanki do zastosowania poszczególnych instytucji procesowego prawa wykroczeń			K_U09,	
w zakresie kompetencji społecznych				
Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę			K_K05	
Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role			K_K02	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 35						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Zasady odpowiedzialności za wykroczenia oraz kary i inne środki oddziaływania	a) pojęcie, elementy definicji wykroczenia i jego znamiona ustawowe, różnice pomiędzy przestępstwem a wykroczeniem b) formy popełnienia wykroczenia c) okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną za wykroczenia d) zbiegi w prawie wykroczeń e) system sankcji w prawie wykroczeń i zasady ich stosowania	4	4				8	4	1				5
2	Wybrane kategorie wykroczeń	a) wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu oraz obyczajności publicznej b) wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym c) wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu publicznemu oraz bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji d) ustawowe znamiona wybranych pozostałych typów wykroczeń	9	6				15	9	4				11
3	Zasady i uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia	a) pojęcie, przedmiot, funkcje, cele i rodzaje postępowań w sprawach o wykroczenia b) zasady charakterystyczne dla postępowania w sprawach o wykroczenia c) środki oddziaływania wychowawczego d) przesłanki procesowe e) strony oraz inni uczestnicy postępowania	3					3	3					1
4	Czynności poprzedzające	a) pojęcie, cele, zakres podmiotowo – przedmiotowy,	3	4				7	3	2				4

	postępowanie przed sądem	dokumentowanie oraz sposoby zakończenia czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenia b) środki przymusu procesowego c) wnioski o ukaranie podstawą wszczęcia postępowania w sprawach o wykroczenia										
5	Postępowania szczególne w sprawach o wykroczenia	a) przesłanki i tryb postępowania przyspieszonego b) uwarunkowania prawne postępowania nakazowego c) przesłanki i tok postępowania mandatowego	3	2			5	3	1			4
6	Środki zaskarżenia w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	a) pojęcie i klasyfikacja środków zaskarżenia w prawie wykroczeń b) zwyczajne środki zaskarżenia c) nadzwyczajne środki zaskarżenia	3	4			7	3	2			5
Razem:			25	20			45	25	10			30
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kazusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków												

Polska nazwa przedmiotu: PRZECIWDZIAŁANIE KORUPCJI				
numer przedmiotu: 22	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Rozpoznaje podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W04	
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa			K_W07	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02	
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.			K_U06	
Prognozuje proste działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki.			K_U07	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów: Stacjonarna									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Korupcja w administracji publicznej	1. Prawne i instytucjonalne możliwości zwalczania przestępczości korupcyjnej. 2. Metody przeciwdziałania zjawisku korupcji. 3. Możliwości ograniczenia przestępczości korupcyjnej.	2	10	-	-	12	2	5	-	-	7
2	Korupcja w biznesie	1. Systemowe i instytucjonalne rozwiązania antykorupcyjne w obrocie prawnym i gospodarczym. 2. Ekonomiczne skutki występowania korupcji na styku administracji i sektora prywatnego.	2	10	-	-	12	1	5	-	-	6
3	Społeczne skutki korupcji	1. Wpływ korupcji na podstawowe zjawiska społeczne. 2. Aktywność instytucji powołanych do walki z korupcją, rola organizacji pozarządowych w ograniczeniu zjawiska korupcji.	1	5	-	-	6	1	4	-	-	5
Razem:			5	25	-	-	30	4	14	-	-	18
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, konsultacje, sprawdzian pisemny.												

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWOWE UPRAWNIENIA POLICJANTA

numer przedmiotu: 23a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zasady i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa				K_W08
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.				K_W06
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa				K_U02
Proponuje rozstrzygnięcia dylematów zawodowych w obszarze bezpieczeństwa.				K_U11
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa.				K_K01
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K02

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 35				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przeprowadzanie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie.	I. Legitymowanie. II. Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. III. Rodzaje interwencji policyjnych. IV. Cechy interwencji policyjnych. V. Procedury związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas interwencji. VI. Zasady interweniowania wobec osób pod wpływem alkoholu lub podobnie działającego środka.	7	10	-	-	17	7	7	-	-	14
2	Przygotowanie do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.	I. Podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem ŚPB. II. Podstawy prawne i faktyczne użycia ŚPB. III. Rodzaje ŚPB. IV. Zasady, zakazy oraz przypadki użycia ŚPB.	4	8	-	-	12	4	8	-	-	12
3.	Przygotowanie do użycia lub wykorzystania broni palnej.	I. Podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem BP. II. Tryb przyznawania, postępowania, przechowywania BP. III. Podstawy prawne użycia BP. IV. Zasady, warunki i zakazy użycia BP. V. Przypadki użycia lub wykorzystania BP.	4	7	-	-	11	4	5	-	-	9
Razem:			15	25			40	15	20			35
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, pisemne prace zaliczeniowe, sporządzenie prezentacji, referat, odpowiedź ustna.												

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY ORGANIZACYJNO-PRAWNE OCHRONY OSÓB I MIENIA				
numer przedmiotu: 23b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje struktury agencji ochrony osób i mienia oraz ich zadania, w zakresie ochrony obiektów.			K_W21	
Charakteryzuje struktury agencji ochrony osób i mienia oraz ich podstawowe zadania, w zakresie ochrony transportowanych wartości pieniężnych.			K_W23	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych, do analizowania czynników wpływających na właściwą organizację ochrony obiektów, transportów wartości pieniężnych.			K_U02	
Analizuje proponowane rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.			K_U12	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi zastosować znajomość obowiązujących przepisów oraz procedur, do właściwej organizacji ochrony mienia.			K_K02	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 35				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawy prawne wykonywania zadań ochrony osób i mienia	I. Podstawowe pojęcia. II. Obszary, obiekty i urzędnicy podlegające obowiązkowej ochronie. III. Zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania. IV. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia. V. Uprawnienia pracowników ochrony w zakresie ochrony osób i mienia z uwzględnieniem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.	3	7	-	-	10	3	5	-	-	8
2	Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony	I. Zasady dokonywania analizy zaistniałych i potencjalnych zagrożeń. II. Zasady określania organizacji, struktury i wykonywania ochrony. III. Kalkulacja i dyslokacja sił i środków. IV. Określenie niezbędnego wyposażenia i uzbrojenia dla pracowników ochrony. V. Przydzielanie zadań dla pracowników ochrony. VI. Dokumentacja związana z działalnością ochronną: a. książka służby b. ewidencja broni c. książka wydawania broni d. inne dokumenty wynikające z planu ochrony	3	4	-	-	7	3	4	-	-	7
3	Podstawowe formy realizowania	I. Ochrona stała. II. Ochrona doraźna.	2	2	-	-	4	2	2	-	-	4

	fizycznej ochrony osób i mienia	III. Dozór sygnałów alarmowych.										
4	Organizacja konwojów przedmiotów wartościowych i wartości pieniężnych	I. Zasady organizacji ochrony konwoju. II. Planowanie trasy konwoju. III. Prowadzenie dokumentacji związanej z konwojem.	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
5	Zasady opracowywania instrukcji o systemie przepustowym oraz kontroli ruchu osobowego i materiałowego w chronionym obiekcie	I. Zasadność kontroli ruchu osobowo-materiałowego w chronionym obiekcie. II. Strefy dostępności. III. Dokumenty uprawniające do wstępu na teren chronionego obiektu i wwozu lub wywozu materiałów. IV. Komórki upoważnione do ewidencjonowania ruchu osobowo-materiałowego oraz przechowywania i ewidencjonowania kluczy. V. Zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych. VI. Wykorzystanie urządzeń technicznych w zakresie kontroli dostępu.	5	5	-	-	10	3	5	-	-	8
6	Przyczyny, rodzaje i metody zagarnięcia mienia w ochranianych obiektach	I. Kierunki zagrożeń w zakresie ochrony mienia obiektu. II. Okoliczności sprzyjające kradzieżom. III. Stosowane metody zaboru mienia w zależności od rodzaju obiektu. IV. Zadania i rola pracowników ochrony w zakresie przeciwdziałania kradzieżom.	4	2	-	-	6	3	2	-	-	5
Razem:			18	22	-	-	40	15	20	-	-	35
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, pisemne prace zaliczeniowe, sporządzenie prezentacji, referat, odpowiedź ustna.												

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA				
numer przedmiotu: 24	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student rozpoznaje przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa państwa			K_W19	
Student charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Student analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne			K_U05	
Student posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania			K_K02	
Student aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 31				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	1. Pojęcie i istota zagrożeń bezpieczeństwa państwa 2. Charakterystyka współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa	6	12			18	6	6			12
2.	Systemy bezpieczeństwa i obronności RP	1. Organizacja i funkcjonowanie obrony narodowej 2. Strategie bezpieczeństwa narodowego 3. Europejskie strategie bezpieczeństwa	4	10			14	2	4			6
3.	Funkcjonowanie administracji publicznej w okresie kryzysu i wojny	1. Realizacja zadań obronnych przez administrację publiczną w czasie kryzysu 2. Realizacja zadań obronnych przez administrację publiczną w czasie wojny 3. Świadczenia na rzecz obrony państwa 4. Przygotowania obronne w Policji 5. Rola Wojsk Obrony Terytorialnej w okresie kryzysu i wojny	5	10			15	3	3			6
4.	Organizacja systemu ochrony infrastruktury bezpieczeństwa narodowego	1. Obiekty szczególnie ważne dla bezpieczeństwa i obronności państwa 2. Obiekty, obszary, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie 3. Infrastruktura krytyczna i jej ochrona 4. Podmioty odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony infrastruktury bezpieczeństwa narodowego	5	8			13	4	3			7

Razem:	20	40		60	15	16		31
Sposób zakończenia: egzamin								
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie projektu, praca pisemna, test wiedzy								

Polska nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				
numer przedmiotu: 25	Punkty ECTS: 12	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Posiada podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji publiczno-prawnych oraz ich strukturze, zadaniach i podstawach prawnych			K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W13, K_W18	
Posiada podstawową wiedzę o podmiocie stosunków publiczno-prawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach ochrony praw i obowiązków			K_W09, K_W12, K_W14, K_W17, K_W24	
w zakresie umiejętności				
Prawidłowo stosuje przepisy prawne wybranych gałęzi prawa w celu rozwiązania konkretnych problemów.			K_U02, K_U09	
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej na potrzeby rynku pracy w szeroko rozumianym wymiarze sprawiedliwości oraz w administracji publicznej.			K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U12, K_U20, K_U21, K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role.			K_K02, K_K04	
Kreatywnie rozwiązuje problemy organizacyjne.			K_K02, K_K04	
Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne, związane z wykonywaniem zawodu, zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, regulamin organizacyjny i statut instytucji, w której realizowana jest praktyka.			K_K01, K_K03	

Lp.	Temat	Forma studiów:								
		stacjonarna					niestacjonarna			
		Łączna liczba godzin: 160					Łączna liczba godzin: 160			
		Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę.		16			16	16			16
2	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę.		16			16	16			16
3	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę.		16			16	16			16
4	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.		40			40	40			40
5	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę.		24			24	24			24
6	Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież).		24			24	24			24
7	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.		24			24	24			24
Razem:			160			160	160			160

Sposób zakończenia: 3 i 5 semestr – zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne w miejscu realizacji praktyk, instruktaż, konsultacje

Polska nazwa przedmiotu: OCHRONA OSÓB, MIENIA, OBIEKTÓW I OBSZARÓW

numer przedmiotu: 26	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe struktury instytucji, odpowiedzialnych za ochronę i utrzymanie bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów.				K_W09
Potrafi opisać normy i reguły prawne regulujące problematykę uprawnień Policji oraz podmiotów pozapolicyjnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich.				K_W06
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych do analizowania rodzajów zagrożeń chronionych osób, mienia, obiektów i obszarów.				K_U04
Potrafi dokonać analizy poszczególnych uprawnień Policji oraz podmiotów pozapolicyjnych na potrzeby oceny prawidłowości ich stosowania.				K_U09
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi zastosować znajomość obowiązujących przepisów oraz procedur do przygotowania podstawowego systemu ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów.				K_K05

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 75					Łączna liczba godzin: 50				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa	I. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa i porządku publicznego. II. Administracja rządowa i samorządowa w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego. III. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego w ujęciu ustaw szczególnych.	1	2			3	1	2			3
2	Wybrane podmioty posiadające uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich	I. Struktury organizacyjne i zadania podmiotów kompetencyjnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich na przykładzie formacji: - Policja - Straż Graniczna - Straż Pożarna - Straż Ochrony Kolei - Straż Miejska (Gminna)	8	11			16	4	7			11
3	Legitymowanie osób	I. Pojęcie „tożsamość osoby” II. Podstawy prawne i faktyczne legitymowania. III. Uprawnienia i obowiązki policjanta w trakcie legitymowania. IV. Podmioty na prośbę których policjant legitymuje. V. Ślady przerobienia i podrobienia dokumentu. VI. Bezpieczeństwo w trakcie legitymowania. VII. Dokumentowanie czynności.	2	4			17	2	3			5
4	Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu,	I. Podstawy prawne dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.	4	6			11	2	2			4

	sprawdzenie ładunku	II. Przyczyny dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku. III. Taktyka przeprowadzenia kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.										
5	Odpowiedzialność za przekroczenie uprawnień	I. Dyscyplinarna. II. Karna. III. Cywilna.	1	2			3	1	2			3
6	Prawne uregulowania w zakresie ochrony obiektów, broni i amunicji oraz dokumentów stanowiących tajemnicę	I. Ochrona obiektów. II. Ochrona wartości pieniężnych. III. Ochrona broni i amunicji. IV. Ochrona dokumentów stanowiących tajemnicę.	8	12			15	6	8			14
7	Organizacja i nadzór nad służbami ochronnymi	I. Tryb tworzenia wewnętrznych i zewnętrznych służb ochronnych (plan ochrony obiektów; analiza stanu potencjalnych zagrożeń) II. Tryb uzyskania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego. III. Uprawnienia i zadania pracowników ochrony. IV. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów ochrony.	6	8			10	5	5			10
Razem:			30	45			75	21	29			50
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sporządzenie prezentacji, referat, odpowiedź ustna, test.												

Polska nazwa przedmiotu: PIERWSZA POMOC				
numer przedmiotu: 27	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Rozpoznaje podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W04	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W17	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U05	
Prognozuje proste działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki.			K_U07	
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.			K_U20	
Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową, a także planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu.			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wstępna ocena poszkodowanego	1. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 2. Przypomnienie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 3. Badanie poszkodowanego. 4. Ratownicze pozycje ułożeniowe.	3	6	0	0	9	2	2	0	0	4
2.	Postępowanie w sytuacjach zagrożenia spowodowanego czynnikami środowiskowymi	1. Urazy termiczne. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 2. Porażenie prądem. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 3. Zawał mięśnia sercowego. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 4. Tonięcie. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 5. Napad drgawkowy – padaczka. • przyczyny; • objawy; • postępowanie.	3	2	0	0	5	1	0	0	0	1
3.	Resuscytacja	1. Nagłe zatrzymanie krążenia-	3	8	0	0	11	2	6	0	0	8

	krażeniowo – oddechowa	rozpoznawanie. 2. Metody prowadzenia pośredniego masażu serca. 3. Metody prowadzenia oddechu zastępczego. 4. Samodzielne prowadzenie resuscytacji oddechowo-krażeniowej osób dorosłych. 5. Samodzielne prowadzenie resuscytacji oddechowo-krażeniowej dzieci. 6. Samodzielne prowadzenie resuscytacji oddechowo-krażeniowej niemowląt. 7. Stosowanie AED. 8. Przyczyny, objawy, postępowanie z osobą u której doszło do zakrztuszenia lub zadławienia.										
4.	Postępowanie w przypadku wystąpienia ran i krwotoków	1. Układ krwionośny: • budowa; • funkcje. 2. Rany • rodzaje; • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 3. Krwotok • rodzaje; • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 4. Wstrząs: • rodzaje; • przyczyny; • objawy; • postępowanie.	2	4	0	0	6	1	2	0	0	3
5.	Postępowanie z poszkodowanym po urazie	1. Układ ruchu: • budowa; • funkcje. 2. Złamania: • rodzaje; • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 3. Sposoby unieruchomienia poszkodowanego po urazie.	2	3	0	0	5	1	2	0	0	3
6.	Uraz wielonarządowy	1. Uraz wielonarządowy. • przyczyny; • objawy; • postępowanie. 2. Stosowanie chwytu ratunkowego.	2	2	0	0	4	1	0	0	0	1
Razem:			15	25	0	0	40	8	12	0	0	20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, praca pisemna, ćwiczenia, test wiedzy, sprawdzian umiejętności												

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO W RUCHU DROGOWYM				
numer przedmiotu: 28a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego oraz podstawowych przepisów ruchu drogowego.			K W01, K W02, K W04,	
w zakresie umiejętności				
Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu wykonywania podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego oraz kontroli uczestników ruchu drogowego.			K U02, K U09, K U11, K U12,	
Identyfikuje podstawowe dylematy mogące pojawić się w pracy zawodowej policjantów w zakresie podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.			K U02, K U09, K U11, K U12,	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi prawidłowo rozstrzygać podstawowe dylematy związane z podejmowaniem czynności wobec uczestników ruchu drogowego.			K_K1	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Podstawy ruchu drogowego	1. Miejsce oraz zakres obowiązywania ustawy Prawo o ruchu drogowym. 2. Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – taryfikator i punkty karne. 3. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. 4. Wybrane ogólne zasady ruchu drogowego: 5. Zasady umieszczania i obowiązywania znaków drogowych. 6. Ułatwienia w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych 7. Zasady używania świateł zewnętrznych. 8. Przepisy regulujące postój i zatrzymanie pojazdów. 9. Używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych oraz przewożenie dziecka w pojazdach samochodowych. 10. Oznakowanie osób wykonujących czynności na drodze. 11. Ruch pojazdów uprzywilejowanych. 12. Rodzaje dokumentów stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdami oraz kategorie praw jazdy i wynikające z nich zakresy uprawnień. 13. Warunki dopuszczenia pojazdów do ruchu (obowiązkowe wyposażenie pojazdów). 14. Postępowanie z kierowcami naruszającymi przepisy ruchu drogowego.	4	8	-	-	12	4	6	-	-	10

2.	Pełnienie służby na drogach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne służby policjantów na drogach. 2. Kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach. 3. Formy pełnienia służby na drogach. 4. Sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu drogowego. 5. Uprawnienia i obowiązki policjanta pełniącego służbę na drodze. 6. Zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze. 	3	3	-	-	6	2	-	-	-	2
3.	Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania dokumentów uprawniających do kierowania oraz dopuszczających pojazd do ruchu. 2. Przypadki zatrzymania dokumentu uprawniającego do kierowania pojazdem. 3. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymane uprawnienie do kierowania pojazdem. 4. Przypadki zatrzymania dokumentu dopuszczającego pojazd do ruchu. 5. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian zatrzymanego dokumentu dopuszczającego pojazd do ruchu. 6. Zasady postępowania z zatrzymanymi dokumentami. 7. Podstawy prawne i faktyczne usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. 8. Tryb i warunki usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. 	3	5	-	-	8	1	2	-	-	3
4.	Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje zdarzeń drogowych 2. Obowiązki uczestnika wypadku drogowego. 3. Sposób postępowania policjanta na miejscu zdarzenia drogowego. 4. Dokumentowanie czynności wykonanych na miejscu kolizji drogowej. 5. Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta kierującego ruchem. 6. Organizacja ruchu na miejscu zdarzenia drogowego. 7. Dokumentowanie zabezpieczenia wypadku drogowego: <ol style="list-style-type: none"> a) notatnik służbowy, b) notatka urzędowa. 	3	5	-	-	8	-	3	-	-	3
5.	Kontrola uczestników ruchu drogowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli. 2. Uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie kontroli. 3. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego poddawanych kontroli. 4. Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania przez policjanta umundurowanego i nieumundurowanego. 	2	4	-	-	6	-	2	-	-	2

	5. Zasady wyboru miejsca do zatrzymania pojazdu. 6. Miejsce ustawienia pojazdu policyjnego. 7. Zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu.											
Razem:		15	25	-	-	40	7	13	-	-	20	
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: NOWOCZESNE SYSTEMY ŁĄCZNOŚCI				
numer przedmiotu: 28b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonujących systemów radiokomunikacji mobilnej oraz technologii teleinformatycznych wykorzystywanych w życiu codziennym.			K_W01 K_W06	
Potrafi wytłumaczyć jak działają urządzenia łączności, które wykorzystuje do komunikacji na co dzień.			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Potrafi obsługiwać urządzenia telekomunikacyjne w sieci liniowej, konwencjonalnej, trunkingowej.			K_U02 K_U09 K_U11	
Demonstruje możliwości konfiguracji sieci komputerowych.			K_U10	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykorzystuje możliwości zabezpieczenia sieci bezprzewodowej.			K_K04 K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin:20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Telefonia mobilna	1. Podstawy funkcjonowania 2. Technologie telefonii mobilnej 3. Zastosowanie	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
2	Systemy łączności satelitarnej	1. Budowa systemów satelitarnych 2. Struktura modułowa 3. Kanały radiowe w łączności satelitarnej 4. Zastosowania technologii	2	2	-	-	4	2	-	-	-	2
3	Mobilne systemy dyspozytorskie	1. Znaczenie systemów mobilnych 2. Pozycjonowanie i nawigacja użytkowników mobilnych 3. Systemy nawigacji satelitarnej 4. Systemy łączności bezprzewodowej 5. Reprezentacje danych przestrzennych i SIP 6. Złożone problemy przetwarzania mobilnego 7. Zastosowania systemów mobilnych	3	4	-	-	7	1	2	-	-	3
4	SIP	1. Konstrukcja protokołu 2. Elementy sieci SIP 3. Komunikatory internetowe 4. Zastosowania technologii	1	4	-	-	5	-	1	-	-	1
5	Telefonia IP	1. Protokoły VIP 2. Metody kompresji mowy 3. Przegląd rozwiązań sprzętowych i programowych. 4. Uwarunkowania stosowania technologii	1	2	-	-	3	1	-	-	-	1
6	Bezprzewodowe systemy teleinformatyczne	1. Przegląd istniejących rozwiązań 2. Technologie WiFi, WiMax 3. Technologie oparte na GSM, zasady funkcjonowania	1	2	-	-	3	1	-	-	-	1
7		1. Podstawy funkcjonowania 2. Istniejące rozwiązania techniczne	-	4	-	-	4	-	2	-	-	2

	Łączność telefaksowa	3. Znaczenie sieci telefaksowych 4. Praktyczne zastosowania technologii											
8	Systemy łączności w zarządzaniu kryzysowym	1. Systemy łączności stosowane w zarządzaniu kryzysowym 2. Organizacja systemów łączności w zarządzaniu kryzysowym 3. Technologie stosowane na stanowiskach SWD i CPR	1	4	-	-	5	1	3	-	-	4	
9	Strategia ochrony informacji w sieciach i systemach teleinformatycznych	1. Przegląd i znaczenie problematyki bezpieczeństwa informacji 2. Zagrożenia przetwarzanych informacji 3. Podstawy prawne ochrony informacji w Polsce 4. Zabezpieczenia administracyjne; rola i klasyfikacja pozatechnicznych metod ochrony 5. Praktyczne zasady administrowania bezpieczeństwem systemów i sieci 6. Kryptograficzna ochrona danych 7. Ochrona przed zagrożeniami z sieci rozległych	-	6	-	-	6	-	3	-	-	3	
Razem:			10	30	-	-	40	7	13	-	-	20	
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.													

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRAWA HANDLOWEGO				
numer przedmiotu: 29a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa.			K_W07	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W17	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U05	
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy			K_U19	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową, a także planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wprowadzenie do prawa handlowego	1. Podmioty prawa handlowego. Pojęcie przedsiębiorcy 2. Pojęcie, cechy i warunki podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	4	4	-	-	8	2	2	-	-	4
2.	Zagadnienia prawne spółek	1. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (struktura, organizacja, odpowiedzialność) 2. Spółka akcyjna (struktura, organizacja, odpowiedzialność) 3. Spółka jawna, partnerska, komandytowa, komandytowo-akcyjna (struktura, organizacja, odpowiedzialność)	8	9	-	-	17	4	2	-	-	6
Razem:			12	13	-	-	25	6	4	-	-	10
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWOWE ZAGADNIENIA EKONOMII				
numer przedmiotu: 29b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ekonomia i finanse	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii			K_W03	
Student wymienia zagrożenia z zakresu ekonomii występujących w Polsce			K_W03 K_W04	
w zakresie umiejętności				
Student wykorzystuje podstawową wiedzę do opisu i analizowania zjawisk dotyczących ekonomii			K_U01	
Student potrafi efektywnie wykonywać typowe zadania zawodowe			K_U02	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu podejmując w nich różne role			K_K05	
Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć skutki swojej aktywności			K_K03	
Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przedmiot i metoda ekonomii	1. Ekonomia; gospodarka; mikroekonomia i makroekonomia. 2. Gospodarka nakazowa, wolnorynkowa, mieszana.	2	1	-	-	3	1	0	-	-	1
2	Rynek jako mechanizm gospodarczy	1. Rynek. 2. Czynniki wpływające na kształtowanie się popytu. 3. Czynniki wpływające na kształtowanie się podaży.	4	4	-	-	8	1	2	-	-	3
3	System gospodarczy i podmioty gospodarcze	1. Przedsiębiorstwo. 2. Gospodarstwo domowe. 3. Państwo w gospodarce.	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
4	Pieniądz, współczesny system bankowy, rynek kapitałowy	1. Pojęcie i funkcje pieniądza. 2. Banki komercyjne; bank centralny. 3. Rynek kapitałowy.	4	4	-	-	8	1	1	-	-	2
Razem:			12	13	-	-	25	5	5	-	-	10
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: SAMOOBRONA				
numer przedmiotu: 30a	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
-				
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02	
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
Interpretuje dynamikę zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo.			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Inicjuje działania na rzecz interesu społecznego.			K_K04	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu.			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Postawy i poruszanie się w walce.	Postawa walki. Poruszanie się w postawie walki.	0	2	-	-	2	0	2	-	-	2
2.	Pady i przewroty w walce wręcz.	Pad w tył. Pad w bok. Pad w przód. Przewrót w przód przez bark. Przewrót w tył przez bark. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	0	4	-	-	4	0	2	-	-	2
3.	Rzuty i podcięcia.	Rzut przez biodro. Podcięcia zewnętrzne. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	0	8	-	-	8	0	4	-	-	4
4.	Techniki zadawania uderzeń i kopnięć oraz obron przed nimi.	Ciosy proste, sierpowe i z dołu. Kopnięcia frontalne i okrężne. Obrona przed uderzeniami poprzez uniki i zasłony. Obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie rękami i nogami. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	0	12	-	-	12	0	6	-	-	6
5.	Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania	Techniki służące skutecznemu uwalnianiu się z chwytów za ręce i elementy ubioru. Podstawowe techniki nacisków, uderzeń i kopnięć w punkty wrażliwe ciała ludzkiego. Obalenia z chwytu za głowę i nogi. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie	0	12	-	-	12	0	8	-	-	8
6.	Dźwignie i duszenia.	Dźwignie na rękę prostą i ugiętą. Duszenia. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.	0	4	-	-	4	0	2	-	-	2
7.	Obrona przed	Obrona przed atakiem nożem	0	6	-	-	6	0	4	-	-	4

	atakami niebezpiecznym narzędziem	(pałka) z góry, z boku i na odlew. Obrona przed atakiem nożem na wprost, z dołu. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.										
8.	Obrona przed zagrożeniem bronią palną.	Zachowania obronne oraz techniki obrony w sytuacji zagrożenia użyciem bronią palną krótką.	0	2	-	-	2	0	2	-	-	2
Razem:				50			50		30			30
Sposób zakończenia: S – zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna.												

Polska nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE PROZDROWOTNE				
numer przedmiotu: 30b	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje normy dotyczące zdrowia i reguły określające priorytety dotyczące wyborów w życiu zawodowym i prywatnym, wpływających na prowadzenie prozdrowotnego stylu życia i kwalifikacje zawodowe.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w zakresie wychowania prozdrowotnego			K_U02	
Posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami umożliwiającymi rozwijanie zdrowotnego potencjału zasobów indywidualnych i społecznych warunkujących rozwój zawodowy.			K_U07	
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy z zakresu prozdrowotnych walorów zdrowia			K_U19	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Charakteryzuje normy dotyczące zdrowia i reguły określające priorytety dotyczące wyborów w życiu zawodowym i prywatnym, wpływających na prowadzenie prozdrowotnego stylu życia i kwalifikacje zawodowe.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Potrafi samodzielnie zadbać o rozwój i doskonalenie prawidłowych nawyków ruchowych.			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Trening zdrowotny	1. Definicja treningu zdrowotnego 2. Ocena efektywności treningu zdrowotnego 3. Metody treningu zdrowotnego z wykorzystaniem gimnastyki, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, fitnessu, ciężkiej atletyki, sztuk walki i pływania	2	10	-	-	12	2	4	-	-	6
2	Higiena	1. Higiena osobista jako czynnik utrzymania i wzmocnienia zdrowia 2. Higiena odżywiania 3. Podstawy odnowy biologicznej	2	4	-	-	6	2	4	-	-	6
3,	Rola aktywności ruchowej w działaniach na rzecz zdrowia własnego	1. Metody kształtowania sprawności fizycznej 2. Pozytywne wskaźniki zdrowia – testy 3. Aktywność ruchowa jako podstawowy element zdrowego stylu życia	2	10	-	-	12	2	4	-	-	6
4.	Znaczenie aktywności ruchowej w przeciwdziałaniu	1. Aktywność ruchowa jako element promocji zdrowia 2. Efektywność radzenia sobie ze stresem a aktywność	2	10	-	-	12	2	4	-	-	6

	negatywnym następstwom stresu i patologiom społecznym	3. Programy profilaktyczne a aktywność ruchowa										
5.	Aktywność ruchowa w integracji zespołów ludzkich	1. Aktywność ruchowa w projektach wykorzystujących siedliskowe podejście do promocji zdrowia 2. Aktywność ruchowa w kształtowaniu systemu wartości i budzeniu zaufania do siebie i do innych	2	6	-	-	8	2	4	-	-	6
Razem:			10	40	-	-	50	10	20			30
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, forma ścisła, forma zadaniowa, forma zabawowa, gra dydaktyczna, metoda podająca, metoda ciągła, metoda interwałowa, metoda powtórzeniowa, opis, pokaz, pomiar.												

Polska nazwa przedmiotu: SŁUŻBY SPECJALNE W PAŃSTWIE DEMOKRATYCZNYM				
numer przedmiotu: 31	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	
			Język wykładowy: j. polski	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06, K_W10, K_W20,	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W17, K_W21, K_W22	
w zakresie umiejętności				
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Inicjuje działania na rzecz interesu społecznego			K_K04	

L p.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 20						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Służby specjalne w ujęciu historycznym i współczesnym	1. Pojęcia: wywiadu, kontrwywiadu, służb specjalnych 2. Właściwości służb specjalnych – powiązanie z władzą, tajność, funkcje informacyjne, dobór kadrowy 3. Służby specjalne, jako instrument bezpieczeństwa państwa	3	2				5	1	1				2
2	Służby specjalne w Polsce w początkowym okresie transformacji systemowej	1. Dylematy polityczne wczesnego okresu transformacji 2. Służby specjalne PRL – wyzwanie dla państwa budującego demokrację 3. Zasoby archiwalne służb i problem dostępu do nich 4. Aktywa służb – wyzwanie dla cywilnego kierownictwa MSW 5. Uzasadnienie powstania UOP	2	1				3	1	1				2
3	Ewolucja organizacji polskich służb specjalnych po 1990 roku	1. UOP – właściwość, funkcje, zadania, uprawnienia funkcjonariuszy 2. WSI – właściwość, funkcje, zadania, uprawnienia 3. Reformy służb specjalnych – 1996/2012/2006 – przesłanki, zakres, organizacja	3	2				5	1	1				2
4	Funkcje i zadania służb specjalnych w Polsce	1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy służb specjalnych (właściwość, zadania, uprawnienia funkcjonariuszy, żołnierzy oraz pracowników) 2. Specyfika współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa a zadania służb specjalnych	2	1				3	1	1				2
5	Centralne Biuro Antykorupcyjne	1. Okoliczności powstania – przesłanki i funkcje 2. Właściwość, zadania i uprawnienia 3. Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa a zadania CBA	2	1				3	1	1				2

6	Czynności operacyjno-rozpoznawcze w działalności służb specjalnych	1. Pojęcie czynności operacyjno-rozpoznawczych 2. Czynności operacyjno-rozpoznawcze na tle innych uprawnień służb specjalnych 3. Zakres czynności operacyjno-rozpoznawczych ABW, CBA, SKW, AW oraz SWW 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności obywatelskie	3	2			5	1	1			2
7	Koordinacja i współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa	1. Ogólne pojęcie koordynacji i jej uwarunkowania w systemie bezpieczeństwa 2. Zakres podmiotowy koordynacji 3. Zakres przedmiotowy koordynacji 4. Ośrodki koordynacji	2	1			3	1	1			2
8	Nadzór władzy wykonawczej nad służbami specjalnymi	1. Nadzór MSW 2. Nadzór prezesa RM 3. Nadzór MON 4. Rola ministra koordynatora służb specjalnych	3	2			5	1	1			2
9	Funkcje kontrolne organów władzy ustawodawczej wobec służb specjalnych	1. Sejmowa Komisja ds. Służb Specjalnych 2. Inne komisje sejmowe 3. Rola NIK	2	1			3	1	1			2
10	Funkcje kontrolne sądów oraz organów ochrony prawa wobec służb specjalnych	Nadzór nad stosowaniem czynności operacyjno-rozpoznawczych 2. Kontrola decyzji administracyjnych 3. Kontrola prawa 4. RPO 5. Prokuratura	3	2			5	1	1			2
Razem:			25	15			40	10	10			20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, referat, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: KYNOLOGIA SĄDOWA				
numer przedmiotu: 32	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk społecznych stosowanych w kryminologii.			K_W01, K_W04, K_W10	
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W08, K_W22	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa.			K_W09, K_W24	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02, K_U03, K_U06, K_U11, K_U22	
Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U13, K_U14	
w zakresie kompetencji społecznych				
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.			K_K03, K_K04, K_K5	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pragmatyka służbowa wykorzystania psów w polskiej Policji po 1990 roku	1. Rys historyczny polskiej kynologii policyjnej.	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
2	System kształcenia i doskonalenia zawodowego przewodników psów służbowych	1. Podstawowe pojęcia. 2. Wymogi spoczywające na funkcjonariuszu, pracującym w parze z psem. 3. Obowiązki spoczywające na przewodniku psa.	1	4	-	-	5	1	4	-	-	5
3	System doboru psów do szkolenia w Policji, Straży granicznej i Żandarmerii Wojskowej	1. Preferowane rasy psów. 2. Procedura kwalifikacyjna. 3. Wymogi zdrowotne dla psów służbowych.	1	4	-	-	5	1	4	-	-	5
4	Kategorie szkoleń psów służbowych	1. Szkolenia psów i ich przewodników w kategorii: 1) w służbie prewencyjnej: a) patrolowe b) tropiące c) patrolowo-tropiące d) do działań bojowych e) do wyszukiwania zapachów materiałów wybuchowych f) do wyszukiwania zapachów narkotyków g) do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich h) do ratownictwa wodnego i wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich i) w służbie kryminalnej - do badań osmologicznych	0	5	-	-	5	0	5	-	-	5
5	Wykorzystanie	1. Metody i techniki pracy z psem	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3

	psów służbowych w działaniach o charakterze prewencyjnym i wykrywczym	służbowym. a) w służbie kryminalnej. b) w służbie prewencyjnej c) jako środek przymusu bezpośredniego										
6	Metodyka badań osmologicznych	1. Metoda identyfikacji osmologicznej. 2. Wymagania dotyczące personelu. 3. Próbki do badań identyfikujących. 4. Planowanie badań. 5. Przebieg identyfikacji osmologicznej. 6. Dokumentowanie przebiegu badań.	1	3	-	-	4	1	3	-	-	4
Razem:			5	20	-	-	25	5	20	-	-	25
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna												

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZENSTWO SPOLECZNE					
numer przedmiotu: 33	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Opisuje istotę i zakres bezpieczeństwa społecznego				K_W01	
Objasnia mechanizmy kształtujące bezpieczeństwo społeczne				K_W19	
Charakteryzuje rolę administracji publicznej w zapewnianiu bezpieczeństwa społecznego				K_W06	
w zakresie umiejętności					
Potrafi zidentyfikować i ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego				K_U02	
Współdziała w grupie realizując przydzielone zadania				K_U20	
Przygotowuje prezentacje lub wystąpienia ustne dotyczące bezpieczeństwa społecznego				K_U17	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego	1. Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego 2. Determinanty bezpieczeństwa społecznego	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
2	Uwarunkowania historyczne i aktualna polityka społeczna państwa polskiego w zakresie bezpieczeństwa społecznego	1. Geneza i ewolucja polityki społecznej 2. Podstawowe sfery polityki społecznej 3. Podmioty, instytucje i instrumenty polityki społecznej	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
3	Modele polityki społecznej	1. Podstawowe doktryny polityki społecznej 2. Współczesne modele polityki społecznej	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
4	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego	1. Przestępczość pospolita 2. Patologie społeczne 3. Inne zjawiska społeczne stanowiące zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego (m.in. bezrobocie, ubóstwo, bezdomność)	2	11	-	-	13	2	2	-	-	4
5	Demografia a bezpieczeństwo społeczne	1. Aktualna sytuacja demograficzna 2. Prognozy rozwoju ludności Polski 3. Zagrożenia spowodowane niekorzystnymi trendami demograficznymi	1	6	-	-	7	1	1	-	-	2
6	Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego	1. System organów administracji właściwych w sprawach utrzymania bezpieczeństwa społecznego 2. Rola administracji rządowej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego 3. Rola samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego	2	1	-	-	3	2	1	-	-	3
7	Zadania i	1. Struktura instytucjonalna	1	1	-	-	2	1	1	-	-	2

	organizacja pomocy społecznej	<p>pomocy społecznej</p> <p>2. Zadania w zakresie pomocy społecznej</p> <p>3. Rodzaje świadczeń z pomocy społecznej</p>										
8	Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego	<p>1. Wspieranie inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego.</p> <p>2. Programy na rzecz bezpieczeństwa społecznego o zasięgu krajowym i lokalnym</p>	1	4	-	-	5	1	4	-	-	5
9	Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego	<p>1. Przewidywanie zagrożeń bezpieczeństwa społecznego</p> <p>2. Społeczne problemy integracji europejskiej</p>	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Razem:			11	29	-	-	40	11	14	-	-	25
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, prezentacje, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: METODY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA					
numer przedmiotu: 34	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o zarządzaniu i jakości		Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy					
Poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania				K_W1, K_W10	
Student charakteryzuje struktury i instytucje odpowiedzialne za realizację zadań w zakresie organizacji i zarządzania				K_W2	
Student wymienia zagrożenia bezpieczeństwa występujących w Polsce				K_W3	
Student charakteryzuje stany nadzwyczajne państwa i związane z nimi procesy zmian struktur organizacyjnych państwa				K_W21	
w zakresie umiejętności					
Student dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa				K_U1	
Student wykorzystuje podstawową wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa				K_U8	
Student potrafi efektywnie, przy zadanych środkach, wykonywać typowe zadania zawodowe				K_U17	
w zakresie kompetencji społecznych					
Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu podejmując w nich różne role				K_K2	
Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć skutki swojej aktywności				K_K3	
Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności				K_K5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 9				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Elementy procesu zarządzania	1. Kierowanie, zarządzanie, przywództwo 2. Planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie	4	4	-	-	5	2	1	-	-	3
2	Metody i techniki motywacji	1. Motywacja w rozwoju zawodowym i społecznym pracownika 2. Motywatory pozytywne i negatywne	3	3	-	-	5	2	1	-	-	3
3	Wybrane koncepcje metod i technik zarządzania	1. Metody zarządzania, a rozwój organizacji 2. Modelowe cechy przywódcze, a efektywność organizacji 3. Wybrane, modelowe techniki zarządzania	3	3	-	-	5	2	1	-	-	3
Razem:			10	10	-	-	20	6	3	-	-	9

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO KARNE PROCESOWE				
numer przedmiotu: 35	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje pojęcia występujące w prawie karnym procesowym			K_W01	
Opisuje czynności postępowania karnego oraz tryb i terminy ich realizacji			K_W18	
Opisuje relacje pomiędzy poszczególnymi uczestnikami procesu karnego			K_W18	
w zakresie umiejętności				
Posługuje się właściwymi przepisami prawnymi w celu rozwiązania określonych zadań			K_U09	
Sporządza właściwą dokumentację z czynności procesowych			K_U15	
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania			K_U20	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy, poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 75					Łączna liczba godzin: 45				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Ogólne zagadnienia prawa karnego procesowego	1. Pojęcie procesu karnego i prawa karnego procesowego 2. Cele i przedmiot procesu karnego i prawa karnego procesowego 3. Nieprocesowe czynności wykonywane w związku z procesem 4. Podstawa faktyczna procesu karnego. 5. Stadia procesu karnego 6. Funkcje i gwarancje procesowe 7. Rodzaje procesu karnego 8. Tryby ścigania przestępstw 9. Źródła prawa karnego procesowego 10. Naczelne zasady procesowe i ich rola w procesie	3	3	-	-	6	3	2	-	-	5
2.	Przesłanki procesowe	1. Pojęcie przesłanki procesowej 2. Podział przesłanek 3. Poszczególne przesłanki procesowe wymienione w art. 17 k.p.k. 4. Obowiązek badania warunków dopuszczalności procesu karnego	2	6	-	-	8	2	2	-	-	4
3.	Uczestnicy procesu karnego	1. Pojęcie i rodzaje uczestników 2. Charakterystyka organów procesowych 3. Pojęcie i rodzaje stron procesowych 4. Poszczególne strony procesowe i ich status prawny 5. Polska Karta Praw Ofiary 6. Osoba podejrzana i jej status prawny	4	4	-	-	8	4	2	-	-	6
4.	Czynności procesowe	1. Pojęcie i podziały 2. Warunki prawidłowości 3. Dokumentowanie	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
5.	Dowody	1. Podstawowe pojęcia: dowód, źródło dowodowe, środek dowodowy, czynność dowodowa 2. Rodzaje dowodów 3. Zakazy dowodowe 4. Świadek i jego status prawny przesłuchanie świadka (przygotowanie, cele, metody,	8	10	-	-	18	6	4	-	-	10

		<p>komunikacja werbalna i pozawerbalna, psychologiczne aspekty przesłuchania)</p> <p>5. Biegły i jego status prawny, charakterystyka dowodu z opinii biegłego</p> <p>6. Tłumacz i specjalista i ich status prawny</p> <p>7. Przesłuchanie oraz badanie podejrzanego i oskarżonego; wywiad środowiskowy</p> <p>8. Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja i okazanie)</p> <p>9. Dowody rzeczowe i z dokumentów oraz ich ewidencjonowanie i przechowywanie.</p> <p>10. Zatrzymanie i odebranie rzeczy oraz przeszukanie</p> <p>11. Kontrola i utrwalanie rozmów</p>										
6.	Środki przymusu	<p>1. Podstawy prawne procesowych zatrzymań osób</p> <p>2. Prawa zatrzymanych</p> <p>3. Obowiązki Policji jako organu zatrzymującego</p> <p>4. Procesowe możliwości wykorzystania innych zatrzymań osób (ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich)</p> <p>5. Poszczególne środki zapobiegawcze i warunki ich stosowania</p> <p>6. Poszukiwania osoby i list gończy</p> <p>7. List żelazny</p> <p>8. Kary porządkowe</p> <p>9. Zabezpieczenie majątkowe i tymczasowe zajęcie mienia ruchomego</p>	4	6	-	-	10	4	2	-	-	6
7.	Przebieg postępowania przygotowawczego	<p>1. Źródła informacji o przestępstwie</p> <p>2. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie</p> <p>3. Sposoby dokumentowania informacji</p> <p>4. Postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje,</p> <p>5. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne</p> <p>6. Przyjęcie ustnej skargi o przestępstwie ściganym z oskarżenia prywatnego,</p> <p>7. Przyjęcie wniosku o ściganie</p> <p>8. Postępowanie sprawdzające</p> <p>9. Postępowanie w niezbędnym zakresie</p> <p>10. Formy postępowania</p> <p>11. Wszczęcie (podstawa prawna i faktyczna)</p> <p>12. Odmowa i odstąpienie od wszczęcia</p> <p>13. Terminy postępowania</p> <p>14. Cele postępowania</p> <p>15. Przedstawienie, zmiana, uzupełnienie zarzutów</p> <p>16. Zawieszenie postępowania</p> <p>17. Zakończenie postępowania</p> <p>18. Akt oskarżenia (także wniosek o skazanie i wniosek o warunkowe umorzenie postępowania)</p> <p>19. Procesowy i służbowy nadzór nad postępowaniem</p> <p>20. Czynności sądowe w postępowaniu</p> <p>21. Podjęcie i wznowienie postępowania</p>	4	8	-	-	12	4	2	-	-	6
8.	Postępowanie przed sądem I instancji	<p>1. Przygotowanie i organizacja rozprawy</p> <p>2. Ogólny porządek rozprawy</p> <p>3. Przebieg rozprawy</p> <p>4. Wyrokowanie</p>	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
9.	Postępowanie odwoławcze	<p>1. Przesłanki odwoławcze</p> <p>2. Zwyczajne środki zaskarżenia</p> <p>3. Nadzwyczajne środki zaskarżenia</p>	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2

10.	Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	1. Immunitety zakrajowości 2. Pomoc prawna i doręczenia 3. Przejęcie i przekazanie ścigania 4. Wydawanie osób i przedmiotów 5. Wykonywanie orzeczeń 6. Współpraca z państwami Unii Europejskiej 7. Współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
Razem:		30	45	-	-	75	27	18	-	-	45	
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, prezentacja wyników pracy w grupach, kolokwium pisemne, sporządzenie dokumentacji procesowej, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRAWA CYWILNEGO				
numer przedmiotu: 36	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego			K_W01	
Charakteryzuje źródła prawa cywilnego, sposoby nawiązania i rozwiązania stosunku cywilnoprawnego, oraz zakres praw podmiotowych			K_W02, K_W04 K_W24	
w zakresie umiejętności				
Rozwiązuje samodzielnie kazusy z zakresu prawa cywilnego potrafi pracować w grupie			K_U03, K_U09	
Sporządza pisma z zakresu prawa cywilnego			K_U13, K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę			K_K01	
Potrafi pracować w grupie			K_K03, K_K04, K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Prawo cywilne – zagadnienia ogólne	a) pojęcie, znaczenie i cechy prawa cywilnego b) systematyka i źródła prawa cywilnego c) podstawowe konstrukcje prawa cywilnego (stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe) d) podmioty i przedmiot stosunku cywilnoprawnego e) zdarzenia cywilnoprawne, czynności prawne	4	4			8	2	2			4
2	Wybrane zagadnienia prawa rzeczowego	a) Pojęcie i systematyka praw rzeczowych b) Istota, treść i wykonywanie własności c) Nabycie i utrata własności d) Ochrona własności e) Współwłasność f) Pojęcie, rodzaje i ochrona posiadania	4	4			8	2	4			6
3	Wybrane zagadnienia prawa zobowiązań	a) Istota i funkcja zobowiązań b) Struktura (elementy) stosunku zobowiązaniowego c) Wynagrodzenie szkody jako szczególny przedmiot zobowiązania d) Źródła zobowiązań e) Umowy jako źródło zobowiązań f) Zobowiązania z czynów niedozwolonych g) Bezpodstawne wzbogacenie jako źródło zobowiązania h) Ochrona zobowiązań (istota i funkcja skargi pauliańskiej) i) Przegląd wybranych typów umów	7	7			14	5	3			8
Razem:			15	15			30	9	9			18
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian, odpowiedź ustna, rozwiązywanie zadań praktycznych, test												

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRACY NAUKOWEJ I PROWADZENIA BADAŃ				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
37	12	ogólnoakademicki	nauki społeczne/nauki socjologiczne	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje wiedzę z zakresu nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a także rodzajach struktur i instytucji społecznych i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, ich elementami oraz normami i regułami je organizującymi.			K_W01, K_W02; K_W03, _W04 K_W05, K_W06, K_W07, _W08 K_W10, K_W16, K_W17	
Zna rolę człowieka i rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów w zakresie administracji.			K_W11, K_W12, K_W13	
Ma wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych warunkujących funkcjonowanie administracji państwowej i samorządowej.			K_W14, K_W15	
Ma wiedzę o przyczynach i procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przebiegu, skali, konsekwencjach i historycznej ewolucji.			K_W18, K_W19, K_W20, _W21	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.			K_W22, K_W23	
w zakresie umiejętności				
Interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne, analizuje ich przyczyny oraz prognozuje ich praktyczne skutki.			K_U01, K_U02, K_U08, K_U09 K_U10, K_U15, K_U16	
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania konkretnego zadania.			K_U03, K_U04, K_U05, K_U06 K_U07, K_U11, K_U12, K_U13 K_U14	
Stosuje, do zdefiniowanego problemu praktycznego w zakresie funkcjonowania administracji, adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze.			K_U02, K_U07, K_U11, K_U12 K_U14, K_U15	
Przygotowuje pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.			K_U17	
Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę.			K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_U08, K_U09, K_U10, K_U13 K_U14, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy i umiejętności.			K_K01, K_K05	
Określa priorytety służące realizacji zadania.			K_K04	
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zadaniem.			K_K05	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_K5	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 60				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Filozoficzne założenia nauki	1. Ontologia 2. Epistemologia 3. Aksjologia	2	6			8	2	6			8
2	Metodologia badań	1. Świat metodologii. Pluralizm metodologiczny 2. Komplementarność badań naukowych 3. Problemy metodologii w XXI wieku	2	6			8	4	6			10
3	Język nauki	1. Semiotyka, syntaktyka, pragmatyka 2. Aparat pojęciowo - znaczeniowy 3. Rygoryzm językowy. Konsekwencje	2	6			8	2	4			6
4	Metodyka przygotowania pracy promocyjnej	1. Konstrukcja pracy. Znaczenie wstępu 2. Uzasadnienie wyboru problemu 3. Zamiar i problem badawczy.	3	7			10	3	7			10

		Problemy szczegółowe 4. Cel pracy. Cele szczegółowe 5. Hipotezy badawcze 6. Założenia i ograniczenia badawcze 7. Wstęp a spis treści											
5	Język i technika prac promocyjnych	1. Język polski a języki zapożyczone 2. Styl, składnia, zasady interpunkcji 3. Przypisy klasyczne i harwardzkie (<i>Harvard Referencing System</i>) 4. Odstępy, odległości, bękarty i wdowy 5. Tabele i rysunki 6. Załączniki	2	6			8	2	6				8
6	Społeczna funkcja nauki. Odpowiedzialność za wyniki badań	1. Systemowe wymogi uprawiania nauki 2. Nauka ponad polityką i poglądami	2	6			8	2	6				8
7	Aksjologiczne uwarunkowania i relacje z praktyką	1. Misja nauki 2. Przeciwno receptom „zdroworozsądkowym”. 3. Archetypy kulturowe i XXI wiek. Dokąd dalej?	2	6			8	2	6				8
8	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	1. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		2			2		2				2
Razem:			15	45			60	15	45				60
Sposób zakończenia: 4 i 5 semestr zaliczenie, 6 semestr zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykłady, ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna z nauczycielem, prezentacja osiągnięć, konsultacje, referat, opracowania o charakterze naukowym													

Polska nazwa przedmiotu: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
38a	2	Ogólnoakademicki	nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia podstawowe pojęcia z dziedzin nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W02	
Wymienia instytucje społeczne współdziałające w zakresie bezpieczeństwa społecznego			K_W05	
Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie			K_W13	
w zakresie umiejętności				
Interpretuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
Wykorzystuje socio-etyczne systemy normatywne w celu rozwiązywania konkretnych zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dokonyuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wprowadzenie do problematyki edukacji dla bezpieczeństwa	1. Pojęcie, przedmiot i zadania edukacji dla bezpieczeństwa 2. Podstawowe kategorie edukacji dla bezpieczeństwa 3. Edukacja dla bezpieczeństwa w przestrzeni badawczej	1	2			3	1	2			3
2.	Oddziaływania edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa	1. Istota wartości w edukacji dla bezpieczeństwa 2. Kształtowanie postaw etycznych w kontekście edukacji dla bezpieczeństwa 3. Zadania instytucji państwowych w edukacji dla bezpieczeństwa 4. Rola organizacji pozarządowych w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa 5. Edukacja dla bezpieczeństwa w rodzinie i środowisku lokalnym	1	2			3	1	2			3
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa w warunkach transformacji świata współczesnego	1. Społeczne znaczenie edukacji w zmieniającym się świecie 2. Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa człowieka 3. Kulturowe zagrożenia bezpieczeństwa człowieka 4. Kształcenie ustawiczne w kontekście edukacji dla bezpieczeństwa	1	2			3	1	2			3
4.	Edukacja dla bezpieczeństwa w systemie edukacji narodowej	1. Rozwój edukacji dla bezpieczeństwa w aspekcie historycznym 2. Edukacja dla bezpieczeństwa w systemie polskiej edukacji	1	2			3	1	2			3

		narodowej 3. Zakres programowy edukacji dla bezpieczeństwa 4. Problematyka bezpieczeństwa w środowisku szkolnym											
5.	Metodyka w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	1. Podstawy planowania i programowania edukacji dla bezpieczeństwa. 2. Podstawowe zasady dydaktyczne edukacji dla bezpieczeństwa. 3. Metody kształcenia w edukacji dla bezpieczeństwa. 4. Środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji dla bezpieczeństwa.	1	2			3	1	2				3
Razem:			5	10			15	5	10				15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test wiedzy, praca w grupach, aktywność na zajęciach, prezentacje.													

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZENSTWO WEWNĘTRZNE W UNII EUROPEJSKIEJ				
numer przedmiotu: 38b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa			K_W05	
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych.			K_W08	
Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W10	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-politycznych, w tym zagrożeń, kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U04	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna:					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Identyfikacja głównych zagrożeń na obszarze Europy	1. Przemiany w stosunkach międzynarodowych po 1990 roku 2. Rozszerzenie Unii Europejskiej i pogłębienie integracji europejskiej 3. Charakterystyka współczesnych zagrożeń dla Unii Europejskiej 4. Prognoza rozwoju zagrożeń dla Unii Europejskiej	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
2	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa	1. Rozwój wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa 2. Instrumenty prawne w II filarze UE 3. Instrumenty WPZiB 4. Wybrane regulacje w dziedzinie WPZiB	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
3	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości	1. Rozwój współpracy policyjnej i sądowej w sprawach karnych. Przestrzeń Wolności i Sprawiedliwości 2. Instrumenty prawne 3. Współpraca sądowa 4. Współpraca policyjna 5. System Schengen 6. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej 7. Konwencja z Prüm	2	4	-	-	6	2	4	-	-	6
4	Integracja Polski z Unią Europejską	1. Droga Polski do Unii Europejskiej. 2. Relacje między prawem UE a prawem polskim. 3. Suwerenność RP jako państwa członkowskiego UE. 4. Reprezentacja Polski w organach UE	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
Razem:			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: TEORIA UŻYTKOWANIA BRONI PALNEJ				
numer przedmiotu: 39a	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje przepisy prawne regulujące dostęp do broni i amunicji oraz formy i metody prowadzenia szkoleń strzeleckich			K_W01	
Wymienia podstawowe zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną			K_W02	
w zakresie umiejętności				
Potrafi sporządzić dokumenty związane z prowadzeniem szkoleń strzeleckich			K_U15	
Stosuje podstawowe zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej			K_U02	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje problemy z zakresu posługiwania się bronią palną			K_K01	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pozwolenia na broń w świetle ustawy o broni i amunicji	1. Warunki i zasady wydawania pozwoleń na broń, na podstawie ustawy o broni i amunicji 2. Podmioty uprawnione do uzyskiwania pozwoleń na broń 3. Przechowywanie, zbywanie oraz deponowanie broni i amunicji	2	0	-	-	2	2	0	-	-	2
2	Organizacja szkoleń strzeleckich	1. Instrukcje regulujące przeprowadzanie szkoleń strzeleckich 2. Warunki i zasady przyznawania broni 3. Zasady organizowania szkoleń strzeleckich 4. Opracowanie wzorcowego konspektu zajęć strzeleckich	2	4	-	-	6	2	0	-	-	2
3	Bezpieczeństwo użytkowania broni	1. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w trakcie szkolenia strzeleckiego 2. Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną i pneumatyczną	2	0	-	-	2	2	0	-	-	2
4	Podstawowe wiadomości o broni i amunicji	1. Charakterystyka broni i amunicji użytkowanej przez polską Policję 2. Budowa wybranych jednostek broni	2	4	-	-	6	2	0	-	-	2
5	Wybrane elementy teorii strzału	1. Podstawowe pojęcia 2. Balistyka 3. Zjawisko strzału	1	0	-	-	1	1	0	-	-	1
6	Podstawy celnego strzelania	1. Podstawowe elementy skutecznego strzelania 2. Postawy strzeleckie	1	2	-	-	3	1	0	-	-	1
7	Szkolenie strzeleckie	1. Strzelanie	0	10	-	-	10	0	8	-	-	8
Razem:			10	20	-	-	30	10	8	-	-	18
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Odpowiedź ustna, Ćwiczenia praktyczne, Test pisemny												

Polska nazwa przedmiotu: STATYSTYKA				
numer przedmiotu: 39b	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student sprawnie posługuje się podstawowymi terminami i wzorami statystycznymi			K_W04, K_W15, K_K07	
Student potrafi porządkować i prezentować dane statystyczne tabelaryczne i graficzne oraz zastosować odpowiednie miary ich opisu statystycznego			K_W04, K_W15, K_W16	
w zakresie umiejętności				
Student potrafi sformułować problem i określić zakres informacji statystycznych potrzebnych do jego rozwiązania			K_W15, K_W16, K_U11, K_W19, K_K06	
Student umie zastosować właściwe narzędzia i procedury analizy statystycznej			K_W16, K_U01, K_U02, K_K06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student rozumie potrzebę i konieczność wykorzystywania analiz statystycznych do oceny zjawisk społecznych			K_K1	
Student posiada umiejętność komunikowania się i argumentowania swojego stanowiska podpierając się narzędziami statystycznymi			K_K1, K_K02,	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 18				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe pojęcia statystyczne	1. Podstawowe pojęcia statystyczne 2. Szereg statystyczny i jego prezentacja graficzna 3. Typy prawidłowości danych	1	0	-	-	1	1	2	-	-	3
2	Badania statystyczne	1. Badania statystyczne 2. Rodzaje metod badań statystycznych 3. Rodzaje technik badań statystycznych 4. Prezentacja danych	1	0	-	-	1	1	2	-	-	3
3	Planowanie badań statystycznych	1. Etapy badań statystycznych 2. Źródła danych statystycznych 3. Skale pomiarowe	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3
4	Analiza rozkładu jednej cechy	1. Pojęcie i rodzaje rozkładów statystycznych 2. Miary centralne i pozycyjne 3. Miary rozproszenia 4. Miary dyspersji 5. Miary asymetrii	3	6	-	-	9	1	2	-	-	3
5	Statystyczna miara współzależności zjawisk	1. Pojęcie współzależności korelacyjnej 2. Intuicyjne metody określania współzależności 3. Współczynnik korelacji dla cech mierzalnych 4. Współczynnik korelacji dla cech niemierzalnych	2	6	-	-	8	1	2	-	-	3
6	Analiza dynamiki	1. Pojęcie dynamiki 2. Współczynniki, indeksy dynamiki 3. Pojęcie szeregów czasowych 4. Analiza sezonowości zjawisk masowych	2	6	-	-	8	1	2	-	-	3
Razem:			10	20			30	6	12			18

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykonywania zadań samodzielnie, ćwiczenia praktyczne, obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, kolokwium, zaliczenie pisemne

Polska nazwa przedmiotu: TECHNIKA KRYMINALISTYCZNA				
numer przedmiotu: 40	Punkty ECTS: 5	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Omawia ewolucję pojęcia kryminalistyki, jej strukturę oraz interdyscyplinarność kryminalistyki.			K_W01, K_W02	
Charakteryzuje nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej oraz wskaże determinanty i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki.			K_W03, K_W04, K_W16	
w zakresie umiejętności				
Potrafi zaprezentować procedury postępowania w zakresie ujawniania i zabezpieczania wybranych rodzajów śladów i badań kryminalistycznych.			K_U01, K_U02, K_U20	
Potrafi zaprezentować specyfikę wybranych rodzajów procesowo-kryminalistycznych czynności dowodowych.			K_U06, K_U07, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Aktualizuje zdobytą wiedzę z zakresu kryminalistyki.			K_K02, K_K03	
Postępuje zgodnie z procedurami i zasadami bezpieczeństwa określonymi w przepisach.			K_K01, K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 65					Łączna liczba godzin: 37				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Kryminalistyka – ewolucja pojęcia, struktura, interdyscyplinarność	a. Historyczne przesłanki powstania kryminalistyki b. Struktura, funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki c. Miejsce kryminalistyki w systemie nauk d. Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
2.	Kryminalistyczna charakterystyka wybranych rodzajów śladów i badań	a. Ślady dermatoskopijne b. Ślady biologiczne c. Kryminalistyczna badania poligraficzne d. Kryminalistyczne badania dokumentów e. Ślady mechanoskopijne f. Ślady traseologiczne g. Chemiczne badania śladów kryminalistycznych h. Ślady osmologiczne i. Ślady użycia broni palnej j. Fonoskopia	21	12	-	-	33	13	7	-	-	20
3.	Sprzęt i środki techniki kryminalistycznej	a. Rejestracja biometryczna danych b. Pułapki kryminalistyczne c. Fotografia kryminalistyczna	4	5	-	-	9	4	-	-	-	4
4.	Czynności procesowe, a kryminalistyka	a. Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin b. Oględziny c. Ekspertyza kryminalistyczna d. Eksperyment procesowo – kryminalistyczny e. Wybrane zagadnienia medycyny sądowej- wykorzystanie medycyny sądowej w ustalaniu sprawców przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu oraz wolności	12	8	-	-	20	8	3	-	-	11

		seksualnej w postępowaniu karnym										
5.	Determinanty rozwoju polskiej kryminalistyki	a. Determinanty rozwoju polskiej kryminalistyki b. Kierunki rozwoju polskiej kryminalistyki	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Razem:			40	25	-	-	65	27	10	-	-	37
Sposób zakończenia: Egzamin poprzedzony zaliczeniem ćwiczeń												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena umiejętności praktycznego stosowania metod i technik badawczych – praca w grupach/ćwiczenia praktyczne/egzamin												

Polska nazwa przedmiotu: ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
41	3	Ogólnoakademicki	nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W10	
Identyfikuje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem.			K_W16	
Wymienia podstawowe poglądy na temat struktur i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W21	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02	
Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U05	
Wskazuje podstawowe kierunki rozwoju przestępczości.			K_U08	
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania			K_U20	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 36				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej	1. Pojęcie przestępstwa kryminalnego. 2. Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej. 3. Struktura, dynamika i geografia przestępczości kryminalnej. 4. Aktualne tendencje w obrębie przestępczości kryminalnej. 5. Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw kryminalnych.	2	1	-	-	3	2	1	-	-	3
2	Sposoby popełniania przestępstw kryminalnych	1. Problematyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu..	4	2	-	-	6	3	2	-	-	5
		2. Sposoby dokonywania rozbójów wymuszeń rozbójniczych.	2	2	-	-	4	2	2	-	-	4
		3. Metody działania sprawców przestępstw seksualnych.	2	2	-	-	4	2	2	-	-	4
		4. Metody działania sprawców kradzieży i kradzieży z włamaniem.	4	2	-	-	6	2	2	-	-	4
		5. Metody dokonywania oszustw kryminalnych.	2	2	-	-	4	2	2	-	-	4
		6. Fałszerstwa dokumentów.	3	2	-	-	5	2	2	-	-	4
		7. Wybrane aspekty przestępstw przeciwko bezpieczeństwu	2	1	-	-	3	2	1	-	-	3

		powszechnemu.										
		8. Przestępczość przeciwko zabytkom	2	1	-	-	3	2	1	-	-	3
3	Rola Policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej	1. Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przestępczości kryminalnej. 2. System zwalczania przestępczości kryminalnej w Polsce.	1	1	-	-	2	1	1	-	-	2
Razem:			24	16	-	-	40	20	16	-	-	36
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, kolokwium, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO PRACY I PRAWO URZĘDNICZE				
numer przedmiotu: 42	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie.			K_W13	
Określa rolę człowieka w procesie organizacji struktur odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W14	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W17	
Opisuje normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające podstawowe prawidłowości i zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.			K_W18	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U05	
Analizuje zjawisko przestępczości oraz innych patologii społecznych w kontekście ich przyczyn i przebiegu.			K_U06	
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U15	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Istota, przedmiot i źródła prawa pracy. Stosunek pracy	<ol style="list-style-type: none"> Nawiązanie stosunku pracy Podmioty stosunku pracy Umowa o pracę; inne podstawy nawiązania stosunku pracy: powołanie, wybór, mianowanie, spółdzielcza umowa o pracę Rozwiązanie, zmiana i wygaśnięcie stosunku pracy: rozwiązanie umowy o pracę; rozwiązanie umowy o pracę na mocy porozumienia stron; wypowiedzenia umowy o pracę; rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia; zmiana treści umowy o pracę; roszczenia pracownika z tytułu niezgodnego z prawem rozwiązania stosunku pracy 	4	2	-	-	6	2	2	-	-	4

2	Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia. Obowiązki pracodawcy i pracownika	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i ustalenie wynagrodzenia za pracę Systemy prawne regulowania wynagrodzenia za pracę; składniki wynagrodzenia za pracę; ochrona wynagrodzenia za pracę; inne świadczenia związane z pracą Podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika: odpowiedzialność materialna, dyscyplinarna i porządkowa pracowników; odpowiedzialność pracodawcy 	3	2	-	-	5	2	2	-	-	4
3	Sytuacja prawna bezrobotnego. Czas pracy	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie bezrobotnego, uprawnienia bezrobotnych Obowiązki bezrobotnych Pojęcie czasu pracy Rozkład czasu pracy Rodzaje czasu pracy Praca w nocy oraz w niedzielę i święta Praca w godzinach nadliczbowych 	3	2	-	-	5	2	2	-	-	4
4	Urlopy pracownicze. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie urlopu wypoczynkowego Rodzaje urlopów Nabywanie prawa do urlopu wypoczynkowego Wymiar urlopu wypoczynkowego Urlopy bezpłatne Tryb dochodzenia roszczeń ze stosunku pracy – ochrona pracownika w związku z dochodzeniem roszczeń wynikających ze stosunku pracy Postępowanie pojednawcze 	3	2	-	-	5	2	2	-	-	4
5	Wybrane aspekty stosunku pracy w służbie cywilnej, stosunku pracy z pracownikami urzędów państwowych	<ol style="list-style-type: none"> Uprawnienia związków zawodowych Samorząd pracowniczy Wybrane zagadnienia dotyczące służby cywilnej Wybrane aspekty stosunku pracy w służbie cywilnej, stosunku pracy z pracownikami urzędów państwowych 	2	2	-	-	4	2	2	-	-	4
Razem:			15	10	-	-	25	10	10	-	-	20
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:												
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO ZDROWOTNE				
numer przedmiotu: 43	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	
				Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się
w zakresie wiedzy				
Wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.				K_W12
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.				K_W19
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa zdrowotnego				K_U02
Prognozuje proste działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa zdrowotnego wykorzystując metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki.				K_U07
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego				K_U19
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych				K_U22
Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową, a także planuje i realizuje własny rozwój w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego				K_U24
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym.				K_K01
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.				K_K02
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.				K_K03
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o swoje zdrowie psychofizyczne				K_K05

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Bezpieczeństwo a zdrowie – biologiczno-socjologiczny wymiar bezpieczeństwa	1. Socjologiczne aspekty bezpieczeństwa zdrowotnego 2. Biologiczne komponenty w bezpieczeństwie zdrowotnym	2	6	-	-	8	1	2	-	-	3
2.	Promocja bezpieczeństwa zdrowotnego w wymiarze indywidualnym i społecznym	1. Zdrowie fizyczne a poczucie bezpieczeństwa człowieka 2. Zdrowie psychiczne a poczucie bezpieczeństwa człowieka 3. Zdrowie społeczne a poczucie bezpieczeństwa człowieka.	4	4	-	-	8	1	2	-	-	3
3.	Bezpieczeństwo zdrowotne w kontekście środowiska naturalnego i cywilizacji-zagrozenia cywilizacyjne	1. Bezpieczeństwo zdrowotne jako istotny warunek przetrwania gatunku ludzkiego 2. Bezpieczeństwo ekologiczne a bezpieczeństwo zdrowotne 3. Antropologiczno-kulturowe aspekty bezpieczeństwa zdrowotnego	4	6	-	-	10	2	2	-	-	4
4.	Organizatorzy i odbiorcy działań na rzecz bezpieczeństwa	1. Organizatorzy działań na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego – Państwo	2	4	-	-	6	2	0	-	-	2

	zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> - Samorząd - szkoły - Policja - Stowarzyszenia sportowe - Organizacje pozarządowe 2. Odbiorcy działań na rzecz zdrowia <ul style="list-style-type: none"> - Dzieci i młodzież - Kobiety - Osoby starsze wykluczeni z powodu ubóstwa											
5.	Bezpieczeństwo zdrowotne w perspektywie badań politologicznych	1. Polityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego państwa 2. Polityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w Europie i na świecie	4	4	-	-	8	2	2	-	-	4	
6.	Bezpieczeństwo zdrowia publicznego oraz zagrożenia zdrowia i życia społeczeństwa	1. Zarządzanie bezpieczeństwem żywności i żywienia 2. Zagrożenie bezpieczeństwa zdrowotnego 3. Uwarunkowania zdrowia człowieka i zbiorowości ludzi.	4	6	-	-	10	2	2	-	-	4	
Razem:			20	30	-	-	50	10	10			20	
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, forma ścisła, forma zadaniowa, forma zabawowa, gra dydaktyczna, metoda podająca, metoda ciągła, metoda interwałowa, metoda powtórzeniowa, opis, pokaz, pomiar.													

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO POLICYJNE				
numer przedmiotu: 44a	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.			K_W09	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W017	
w zakresie umiejętności				
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U15	
Przygotowuje w języku polskim prezentacje i wystąpienia ustne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.			K_U17	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Policja w systemie organów administracji publicznej	1. Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Podmioty bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Organy Policji – powoływanie i odwoływanie. 4. Struktura organizacyjna komend i komisariatów.	2	1	-	-	3	1	1	-	-	2
2	Zakres i formy działania Policji	1. Podstawowe zadania Policji wynikające z ustawy o Policji i innych ustaw 2. Zasady ogólne działania Policji 3. Formy działania Policji a) ogólne prawne formy działania Policji b) szczególne prawne formy działania Policji c) formy działania Policji w sytuacjach nadzwyczajnych d) formy działania Policji a ochrona praw obywatelskich	3	2	-	-	5	2	1	-	-	3
3	Uwarunkowania prawne współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku	1. Istota współdziałania 2. Policja a organy samorządowe w województwie 3. Współdziałanie Policji z organami samorządu terytorialnego 4. Pomoc organów Policji sądom i prokuraturom 5. Współdziałanie Policji z innymi podmiotami powołanymi do	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3

	publicznego	ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego 6. Międzynarodowe uwarunkowania działalności Policji.										
4	Stosunek służbowy funkcjonariuszy Policji	1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego 2. Podstawy prawne stosunku służbowego 3. Powstanie stosunku służbowego a. warunki podjęcia służby b. tryb przyjęcia do służby 4. Zmiany stosunku służbowego a. przeniesienie na wyższe stanowisko b. przeniesienie do pełnienia służby do innej miejscowości c. delegowanie do czasowego pełnienia służby winnej miejscowości d. powierzenie pełnienia obowiązków służbowych na innym stanowisku w tej samej miejscowości e. przeniesienie do dyspozycji właściwego komendanta f. przeniesienie na niższe stanowisko 5. Ustanie stosunku służbowego a. obligatoryjne zwolnienie policjanta ze służby. b. fakultatywne zwolnienie policjanta ze służby c. ograniczenia zwolnienia policjanta ze służby d. kontrola sądowa decyzji o zwolnieniu 6. Przebieg służby w Policji a. okresy służby b. stopnie służbowe c. opiniowanie służbowe d. zawieszenie policjanta w czynnościach	6	3	-	-	9	3	2	-	-	5
5	Obowiązki funkcjonariuszy Policji	1. Ustawowe obowiązki policjanta a. obowiązki wynikające z roty służbowania b. obowiązek odmowy wykonania rozkazu lub polecenia c. obowiązek noszenia przepisowego munduru i wyposażenia d. obowiązek uzyskania zgody na podjęcie dodatkowego zajęcia zarobkowego poza służbą e. obowiązek powiadomienia o przynależności do stowarzyszeń f. obowiązek powiadomienia o wyjeździe za granicę g. obowiązek złożenia oświadczenia o stanie majątkowym 2. Inne obowiązki policjanta 3. Czas służby policjanta	4	3	-	-	7	2	1	-	-	3
6	Prawa funkcjonariuszy Policji	1. Ochrona prawna policjanta. a. ochrona prawno-karna b. ochrona związkowa c. ochrona policjanta kobiety 2. Urlopu i zwolnienia od zajęć służbowych. 3. Uposażenia i inne świadczenia	4	3	-	-	7	3	2	-	-	5

		pieniężne. 4. Świadczenia rzeczowe. 5. Mieszkania i uprawnienia z nimi związane. 6. Wyróżnienia funkcjonariuszy Policji. 7. Ograniczenia niektórych praw policjanta.										
7	System emerytalno- rentowy funkcjonariuszy Policji oraz świadczenia odszkodowawcze	1. Zaopatrzenie emerytalne funkcjonariuszy Policji i ich rodzin a. emerytura policyjna b. policyjna renta rodzinna 2. Renta inwalidzka a. wysokość renty inwalidzkiej b. tryb orzekania o inwalidztwie 3. Świadczenia odszkodowawcze	3	2	-	-	5	3	1	-	-	4
8	Odpowiedzialność funkcjonariuszy Policji	1. Istota odpowiedzialności policjantów. 2. Odpowiedzialność karna. a. za przestępstwa b. za wykroczenia 3. Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów. a. pojęcie deliktu dyscyplinarnego b. zasady prowadzenia postępowań dyscyplinarnych c. uczestnicy postępowania dyscyplinarnego d. pozycja obwinionego w postępowaniu dyscyplinarnym e. przebieg postępowania dyscyplinarnego f. kary dyscyplinarne i ich wpływ na decyzje 4. Odpowiedzialność majątkowa. a. zasady odpowiedzialności majątkowej policjantów b. odpowiedzialność majątkowa policjantów za szkody wyrządzone w mieniu powierzonym c. zasady odpowiedzialności wspólnej policjantów d. odpowiedzialność regresowa policjantów 5. Dochodzenie roszczeń o odszkodowanie.	4	3	-	-	7	3	2	-	-	5
9	Nadzór nad działalnością Policji	1. Podstawowe pojęcia z zakresu kontroli i nadzoru 2. Formy kontroli wewnętrznej w Policji 3. Zarys systemu kontroli zewnętrznej Policji	2	1	-	-	3	-	-	-	-	0
Razem:			30	20	-	-	50	19	11	-	-	30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, prezentacja zagadnień problemowych, dokonanie porównań i analiz, realizacja zadań i wyciąganie wniosków.												

Polska nazwa przedmiotu: FIZYCZNE I TECHNICZNE ASPEKTY OCHRONY OSÓB I MIENIA				
numer przedmiotu: 44b	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje struktury agencji ochrony osób i mienia oraz ich zadania, w zakresie ochrony osób.			K_W06	
Charakteryzuje struktury agencji ochrony osób i mienia oraz ich zadania, w zakresie ochrony transportowanych wartości pieniężnych.			K_W06	
Charakteryzuje struktury agencji ochrony osób i mienia oraz ich zadania, w zakresie zabezpieczenia technicznego chronionych obiektów.			K_W23	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych, do analizowania czynników wpływających, na właściwą organizację ochrony osób.			K_U02	
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych, do analizowania czynników wpływających, na właściwą organizację ochrony transportów pieniężnych.			K_U12	
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych, do analizowania czynników wpływających, na właściwą organizację zabezpieczenia technicznego chronionych obiektów.			K_U02	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi zastosować znajomość obowiązujących przepisów oraz procedur, do właściwej organizacji ochrony osób, transportów wartości pieniężnych, a także zabezpieczenia technicznego chronionych obiektów.			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Ochrona konwojów	I. Przepisy prawa regulujące zasady transportu wartości pieniężnych. II. Pojęcie, cel, istota i rodzaje konwojów. III. Obowiązki dowódcy konwoju, konwojentów oraz innych osób wchodzących w skład konwoju. IV. Organizacja i zasady ochrony konwoju pieszego oraz wykonywanego przy pomocy środków transportu. V. Rodzaje zagrożeń oraz zasady postępowania w przypadkach nadzwyczajnych. VI. Współdziałanie z Policją przy realizacji konwoju.	6	8	-	-	14	4	8	-	-	12
2	Techniczne środki zabezpieczenia obiektów-klasyfikacja i przeznaczenie	I. Techniczne urządzenia zabezpieczające: a. budowlane b. mechaniczne c. elektroniczne II. Systemy zabezpieczenia stosowane w ochronie obiektów. III. Obowiązujące normy w zakresie stosowania urządzeń zabezpieczających.	3	4	-	-	5	2	0	-	-	2
3	Przyczyny podejmowania zamachów na osoby	I. Motywacje sprawców oraz charakterystyka ataków. II. Metody i etapy ataków na osoby oraz używane środki. III. Atak z użyciem broni palnej z bliska. IV. Atak z użyciem broni palnej na odległość. V. Atak z użyciem materiałów wybuchowych. VI. Uprawdzenia.	4	9	-	-	11	2	6	-	-	8
4	Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom	I. Rozpoznanie zagrożenia. II. Wykrywanie obserwacji. III. Taktyka ochrony w obiekcie. IV. Taktyka ochrony w środkach transportu. V. Ograniczenia w ochronie osób wynikające z ustawy o ochronie osób i mienia.	3	5	-	-	7	2	2	-	-	4
5	Organizacja grupy ochronnej	I. Szyki ochronne. II. Pierścienie bezpieczeństwa.	4	4	-	-	8	2	2	-	-	4

	III. Kawalkady.										
	Razem:	20	30			50	12	18			30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca w grupach, pisemne prace zaliczeniowe, sporządzenie prezentacji, referat, odpowiedź ustna.											

Polska nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA				
numer przedmiotu: 45a	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/pedagogika	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej			K_W04	
Student charakteryzuje struktury i instytucje odpowiedzialne za realizację zadań w zakresie resocjalizacji			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Student wykorzystuje podstawową wiedzę do opisu i analizowania zjawisk mogących stanowić podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej			K_U02	
Student potrafi efektywnie wykonywać typowe zadania zawodowe			K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu podejmując w nich różne role			K_K05	
Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć skutki swojej aktywności			K_K03	
Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka	1. Podstawowe pojęcia pedagogiki resocjalizacyjnej. 2. Przedmiot, zadania i funkcje pedagogiki resocjalizacyjnej. 3. Socjalizacja a resocjalizacja.	2	4	-	-	6	1	2	-	-	3
2	Przyczyny, stadia, symptomy i skutki niedostosowania społecznego	1. Etiologia niedostosowania społecznego. 2. Etapy niedostosowania społecznego. 3. Przejawy niedostosowania społecznego.	1	4	-	-	5	1	2	-	-	3
3	Metody i środki pracy resocjalizacyjnej	1. Metodyka wychowania resocjalizacyjnego. 2. Środki stosowane w resocjalizacji.	1	4	-	-	5	1	1	-	-	2
4	Instytucje realizujące proces wychowania resocjalizującego	1. Sąd rodzinny i inne instytucje tworzące system resocjalizacji i profilaktyki demoralizacji nieletnich. 2. Instytucje resocjalizacji osób dorosłych.	1	3	-	-	4	1	1	-	-	2
Razem:			5	15	-	-	20	4	6	-	-	10

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWOWE ASPEKTY PSYCHOLOGII DLA PRACOWNIKÓW OCHRONY FIZYCZNEJ				
numer przedmiotu: 45b	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Charakteryzuje jednostkę ludzką i czynniki warunkujące jej bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie.			K_W13	
w zakresie umiejętności				
Proponuje rozstrzygnięcia dylematów zawodowych w obszarze bezpieczeństwa.			K_U11	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dokonyuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy, poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.			K_K03	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wybrane procesy poznawcze	1. Spostrzeganie jako tworzenie reprezentacji rzeczywistości. 2. Proces zapamiętywania i przechowywania informacji. 3. Odtwarzanie śladów pamięciowych i procesy zapominania.	1	3	-	-	4	1	1	-	-	2
2.	Psychologiczne aspekty podejmowania decyzji	1. Decyzja – wybrane podejścia definicyjne. 2. Racjonalny model podejmowania decyzji.	1	4	-	-	5	-	2	-	-	2
3.	Wybrane zagadnienia psychologii osobowości	1. Wybrane cechy osobowości. 2. Wpływ osobowości na zachowanie człowieka.	1	3	-	-	4	1	1	-	-	2
4.	Wybrane elementy negocjacji	1. Pojęcia i zasady negocjacji. 2. Etapy prowadzenia negocjacji. 3. Techniki negocjacji.	1	3	-	-	4	1	1	-	-	2
5.	Warunki psychofizyczne niezbędne do wykonywania poszczególnych zadań pracownika ochrony	1. Dobór pracowników do wykonywania czynności nadzorczych. 2. Dobór pracowników do wykonywania obowiązków konwojenta. 3. Dobór pracowników do wykonywania bezpośrednich obowiązków związanych z ochroną osób. 4. Dobór pracowników do wykonywania czynności związanych z dozorem sygnałów alarmowych.	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
Razem:			5	15	-	-	20	4	6	-	-	10

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie pisemne, realizacja zadania praktycznego.

Polska nazwa przedmiotu: ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ				
numer przedmiotu: 46	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Identyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne wykorzystywane w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie			K_W03	
Wymienia instytucje społeczne współdziałające w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W05	
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.			K_W09	
w zakresie umiejętności				
Interpretuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01	
Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U05	
Wskazuje podstawowe kierunki rozwoju przestępczości.			K_U08	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.			K_K03	

L p.	Temat	Tezy	Forma studiów: Stacjonarna									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 80					Łączna liczba godzin: 49				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Współczesne tendencje przestępczości gospodarczej	1. Pojęcie przestępstwa gospodarczego. 2. Klasyfikacja przestępstw gospodarczych. 3. Symptomy i przyczyny przestępstw gospodarczych. 4. Struktura, dynamika i geografia przestępczości gospodarczej. 5. Aktualne tendencje w obrębie przestępczości gospodarczej. 6. Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw gospodarczych.	2	2	-	-	4	2	0	-	-	2
2	Sposoby popełniania przestępstw gospodarczych	1. Przestępstwa przeciwko mieniu uczestników obrotu gospodarczego.	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
		2. Przestępczość w bankowości.	4	5	-	-	9	3	3	-	-	6
		3. Przestępstwa związane z ubezpieczeniami.	3	4	-	-	7	3	3	-	-	6
		4. Przestępstwa podatkowe i celne.	4	4	-	-	8	0	3	-	-	3
		5. Przestępstwa przeciwko własności intelektualnej.	8	4	-	-	12	5	2	-	-	7
		6. Przestępstwa związane z zamówieniami publicznymi.	2	4	-	-	6	2	1	-	-	3
		7. Przestępstwa przeciwko środowisku naturalnemu.	6	4	-	-	10	2	2	-	-	4
		8. Przestępstwa na szkodę funduszy celowych.	1	1	-	-	2	1	1	-	-	2

		6. Przepięstwa związane z zamówieniami publicznymi.	2	4	-	-	6	2	1	-	-	3
		7. Przepięstwa przeciwko środowisku naturalnemu	6	4	-	-	10	4	2	-	-	6
		8. Przepięstwa na szkodę funduszy celowych	1	1	-	-	2	1	1	-	-	2
		9. Przepięstwa w obrocie farmaceutycznym	2	4	-	-	6	2	1	-	-	3
		10. Przepięczość w sektorze usług płatniczych	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
3	Rola Policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przepięczości gospodarczej	1. Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przepięczości gospodarczej w Polsce. 2. System zwalczania przepięczości gospodarczej w Polsce.	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
4	Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania	1. Współdziałanie instytucji o charakterze policyjnym w kierunku zwalczania i zapobiegania przepięczości. 2. Współpraca z instytucjami poza policyjnymi w zwalczaniu gospodarczej. 3. Współpraca z zagranicznymi organami ścigania w zakresie zwalczania, gospodarczej w Polsce.	2	2	-	-	4	2	0	-	-	2
Razem:			40	40	-	-	80	30	19	-	-	49
Sposób zakończenia: EGZAMIN												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: ZORGANIZOWANA PRZESTĘPCZOŚĆ KRYMINALNA				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
47	6	Ogólnoakademicki	nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W10	
Identyfikuje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem.			K_W16	
Wymienia podstawowe poglądy na temat struktur i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W21	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02	
Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U05	
Wskazuje podstawowe kierunki rozwoju przestępczości.			K_U08	
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania			K_U20	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 75					Łączna liczba godzin: 43				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Współczesne tendencje przestępczości zorganizowanej	1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej. 2. Struktura, dynamika i geografia przestępczości zorganizowanej. 3. Aktualne tendencje w obrębie przestępczości zorganizowanej. 4. Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw zorganizowanych.	5	2	-	-	7	4	1	-	-	5
2	Skala przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie	1. Charakterystyka kierunków działań podejmowanych przeciwko zorganizowanym strukturom przestępczym w aspekcie skali zagrożeń dla struktur demokratycznego państwa. 2. Charakterystyka działalności zorganizowanych grup przestępczych na podstawie wyników działalności CBŚP.	4	2	-	-	6	4	1	-	-	5
3	Charakterystyka formy przestępczości zorganizowanej w	1. Zorganizowana przestępczość ekonomiczna. 2. Zorganizowana przestępczość narkotykowa.	4	4	-	-	8	2	2	-	-	4

	Polsce	3. Zorganizowana przestępczość kryminalna. 4. Terror kryminalny.										
4	Wybrane obszary działalności zorganizowanych grup przestępczych o charakterze kryminalnym w Polsce	1. Przestępczość samochodowa.	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
		2. Handel ludźmi.	2	4	-	-	6	2	1	-	-	3
		3. Wymuszenia i uprowadzenia osób dla okupu.	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
		4. Fałszerstwa pieniędzy.	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
		5. Przestępczość przeciwko zabytkom.	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3
		6. Przestępczość narkotykowa.	4	2	-	-	6	2	1	-	-	3
5	Rola Policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości zorganizowanej	1. Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce. 2. System zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce.	2	2	-	-	4	2	0	-	-	2
6	Metody pracy operacyjnej specyficzne dla zwalczania przestępczości zorganizowanej i zasady ich stosowania	1. Kontrola operacyjna. 2. Zakup kontrolowany i kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej. 3. Przesyłka niejawnie nadzorowana. 4. „Mały świadek koronny”. 5. Ustawa o świadku koronnym.	4	4	-	-	8	2	1	-	-	3
7	Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości	1. Pojęcie białego wywiadu. 2. Cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. 3. Narzędzia prowadzenia białego wywiadu. 4. Metodyka prowadzenia białego wywiadu. 5. Struktura białego wywiadu w Policji.	4	4	-	-	8	2	1	-	-	3
8	Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania	1. Współdziałanie instytucji o charakterze policyjnym w kierunku zwalczania i zapobiegania przestępczości. 2. Współpraca z instytucjami pozapolicyjnymi w zwalczaniu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. 3. Współpraca z zagranicznymi organami ścigania w zakresie zwalczania i zapobiegania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej w Polsce.	3	2	-	-	5	2	1	-	-	3
Razem:			41	34	-	-	75	30	13	-	-	43

Sposób zakończenia: Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

test z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, kolokwium, konsultacje.

Polska nazwa przedmiotu: BEZPIECZENSTWO W KOMUNIKACJI POWSZECHNEJ I TRANSPORCIE				
numer przedmiotu: 48	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje struktury instytucji zajmujących się bezpieczeństwem w ruchu drogowym oraz transportem drogowym.			K_W06, K_W18,	
Potrafi opisać normy i reguły prawne regulujące problematykę bezpieczeństwa w ruchu drogowym, jak również funkcjonowanie instytucji zajmujących się tym bezpieczeństwem oraz transportem drogowym.			K_U02, K_U12,	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych do analizowania stanu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej oraz stosowania procedur administracyjnych związanych z transportem osób i rzeczy.			K_U02, K_U12, K_K06	
Potrafi dokonać analizy stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym w komunikacji powszechnej i transporcie (w Polsce i na świecie) na potrzeby oceny istniejących działań i zaproponowania własnych rozwiązań poprawy stanu bezpieczeństwa.			K_U02, K_U12, K_K06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi zastosować znajomość obowiązujących przepisów oraz procedur administracyjnych do organizowania transportu, w tym transportu towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania dróg w sposób szczególny.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 28				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie	1. Główne obszary zagrożeń w ruchu drogowym. 2. Motoryzacja w Polsce i na świecie oraz jej wpływ na bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie.	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
2.	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa	1. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. 2. Dyrektywy unii europejskiej w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku ruchu na drogach. 3. Policyjne i poza policyjne podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji.	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
3.	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	1. Wdrażanie krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego. 2. Działania Policji w zakresie poprawy bezpieczeństwa drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym.	2	6	-	-	8	1	2	-	-	3
4.	Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych oraz wykorzystanie dróg w sposób szczególny	1. Zasady wykonywania transportu drogowego. 2. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych. 3. Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym towarów niebezpiecznych - zadania i uprawnienia Policji w zakresie	6	12	-	-	18	4	8	-	-	12

		kontroli transportu drogowego. 4. Transport towarów niebezpiecznych a zasady jego kontroli. 6. Czas pracy kierowców a działania policji 7. Zasady zabezpieczenia imprez i uroczystości na drogach – obowiązki organizatora, zadania i uprawnienia Policji.											
5.	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transportu	1. Regulacje prawne dopuszczenia pojazdów do ruchu w zakresie spełnienia wymagań ochrony środowiska. 2. Zadania i uprawnienia służb kontrolnych w Polsce oraz innych krajach UE - ocena stanu technicznego pojazdów.	1	4	-	-	5	1	0	-	-	1	
6.	Elementy inżynierii ruchu drogowego	1. Zasady umieszczania znaków i sygnałów drogowych, urządzenia bezpieczeństwa ruchu drogowego, skuteczne rozwiązania techniczne podnoszące poziom bezpieczeństwa. 2. Zasady opiniowania zmian organizacji ruchu drogowego.	2	5	-	-	7	2	2	-	-	4	
Razem:			15	35	-	-	50	12	16	-	-	28	
Sposób zakończenia: Egzamin													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:													
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.													

Polska nazwa przedmiotu: ANALIZA KRYMINALNA				
numer przedmiotu: 49	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wskazuje relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W10	
Identyfikuje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem.			K_W16	
Wymienia podstawowe poglądy na temat struktur i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W21	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02	
Analizuje przyczyny zagrożeń i przebieg wybranych procesów oraz zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.			K_U05	
Wskazuje podstawowe kierunki rozwoju przestępczości.			K_U08	
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania			K_U20	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Geneza i rozwój analizy kryminalnej	1. Geneza analizy kryminalnej. 2. Program ANACAPA jako podstawa stosowania ujednoczonych technik analitycznych. 3. Wywiad i analiza kryminalna w międzynarodowych organizacjach policyjnych - Europol, Interpol. 4. Wdrożenie wywiadu i analizy kryminalnej przez polską Policję. Strategia i kierunki rozwoju analizy kryminalnej.	1	1	-	-	2	2	0	-	-	2
2	Rodzaje i formy analizy kryminalnej	1. Pojęcie i rodzaje analizy kryminalnej. 2. Ogólne formy analizy kryminalnej. 3. Proces analizy i jego etapy.	2	1	-	-	3	2	0	-	-	2
3	Obszary zastosowania analizy kryminalnej jako narzędzia wspomagającego o proces wykrywczy przestępstw	1. Techniki analityczne, znaczenie wizualizacji pracy analityka. 2. Możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. 3. Zlecenie analizy kryminalnej i prezentacja jej wyników. 4. Współpraca z analitykiem kryminalnym.	2	18	-	-	20	2	14	-	-	16
Razem:			5	20	-	-	25	6	14	-	-	20
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, kolokwium, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO ADMINISTRACYJNE				
numer przedmiotu: 50a	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa			K_W07	
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.			K_W09	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W017	
w zakresie umiejętności				
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U15	
Przygotowuje w języku polskim prezentacje i wystąpienia ustne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.			K_U17	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonyje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 75					Łączna liczba godzin: 45				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Określenie administracji i prawa administracyjnego	1. Pojęcie administracji publicznej i jej cechy 2. Zakres działania administracji publicznej 3. Pojęcie prawa administracyjnego 4. Podział wewnętrzny norm prawa administracyjnego 5. Prawo administracyjne a inne gałęzie prawa	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
2	Źródła prawa administracyjnego	1. Pojęcie i cechy źródeł prawa administracyjnego 2. Rodzaje źródeł prawa administracyjnego 3. Promulgacja źródeł prawa administracyjnego 4. Źródła niezorganizowane	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
3	Prawne formy działania administracji publicznej	1. Pojęcie prawnych form i metod działania administracji 2. Klasyfikacja prawnych form działania 3. Wybrane metody działania	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
4	Stosunek administracyjno-prawny a sytuacja	1. Pojęcie i elementy stosunku administracyjnoprawnego 2. Nawiązanie stosunku administracyjnoprawnego 3. Rodzaje stosunków administracyjnoprawnych 4. Pojęcie i rodzaje sytuacji administracyjnoprawnych	1	2	-	-	3	1	2	-	-	3

		5. Sposoby powstania sytuacji administracyjno-prawnych											
5	Podmioty realizujące zadania administracji publicznej	1. Pojęcie podmiotów administrujących, aparatu administracyjnego i systemu administracji publicznej 2. Cele, zadania, właściwość i kompetencja 3. Pojęcie, cechy i rodzaje organów administracji publicznej 4. Zakład administracyjny 5. Fundacja jako podmiot administrujący 6. Przedsiębiorstwa 7. Agencje 8. Organizacje społeczne	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2	
6	Naczelne i centralne organy administracji rządowej	1. Administracja centralna – zagadnienia wstępne 2. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej 3. Rada Ministrów 4. Charakterystyka centralnych organów administracji rządowej 5. Wybrane centralne organy administracji rządowej i ich kompetencje	2	2	-	-	4	2	1	-	-	3	
7	Terenowa administracja rządowa	1. Pozycja ustrojowa wojewody 2. Wojewódzka administracja zespolona 3. Terenowe organy administracji niezespolonej	2	3	-	-	5	2	1	-	-	3	
8	Samorząd terytorialny w RP	1. Pojęcie i cechy samorządu terytorialnego 2. Samorząd gminny 3. Samorząd powiatowy 4. Samorząd województwa 5. Zadania jednostek samorządu terytorialnego	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4	
9	Pojęcie części szczegółowej w prawie administracyjnym i jej systematyka	1. Zagadnienia wstępne 2. Wyodrębnienie części szczegółowej prawa administracyjnego 3. Typy norm prawa administracyjnego 4. Granice regulacji 5. Działy części szczegółowej 6. Działy administracji rządowej a część szczegółowa w prawie administracyjnym	1	1	-	-	2	1	1	-	-	2	
10	Zgromadzenia i imprezy masowe	1. Pojęcie i rodzaje zgromadzeń 2. Tryb postępowania w sprawach zgromadzeń i właściwość organów 3. Pojęcie i rodzaje imprez masowych 4. Obowiązki pomiotów w sprawach imprez masowych 5. Właściwość organów i tryb postępowania w sprawach imprez masowych	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4	
11	Sytuacja prawna cudzoziemców w RP	1. Kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium RP 2. Warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców 3. Dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP i warunki ich uzyskania 4. Zezwolenie na zamieszkanie na czas oznaczony 5. Zezwolenie na osiedlenie się 6. Tryb kontroli legalności pobytu	3	5	-	-	8	2	2	-	-	4	

		cudzoziemców 7. Instytucja wydalenia i zobowiązania do opuszczenia terytorium RP										
12	Reglamentacja broni i amunicji oraz materiałów wybuchowych	1. Zakres stosowania ustawy o broni i amunicji 2. Pojęcie broni i amunicji oraz ich istotnych części 3. Właściwość organów w sprawach broni i amunicji 4. Tryb postępowania w sprawach broni i amunicji 5. Obowiązki podmiotów posiadających broń	4	5	-	-	9	2	2	-	-	4
13	Prawna regulacja problemów uzależnień, obrotu napojami alkoholowymi, środkami odurzającymi i psychotropowymi oraz wyrobami tytoniowymi	1. Warunki udzielania zezwoleń na obróć i sprzedaż napojów alkoholowych i właściwość organów w tych sprawach 2. Zakazy w zakresie spożywania i sprzedaży napojów alkoholowych 3. Tryb postępowania z osobami nadużywającymi napojów alkoholowych i ich rodzinami 4. Pojęcie wyrobów tytoniowych 5. Zakazy związane z produkcją, sprzedażą i paleniem wyrobów tytoniowych 6. Zadania organów administracji w zakresie przeciwdziałania narkomanii 7. Obrót substancjami psychotropowymi, środkami odurzającymi i prekursorami 8. Warunki uprawy maku i konopi	4	5	-	-	9	2	2	-	-	4
14	Administracyjno- prawna problematyka stanów nadzwyczajnych	1. Warunki wprowadzania stanów nadzwyczajnych i organy uprawnione do wprowadzenia tych stanów 2. Rygory stanów nadzwyczajnych i warunki ich wprowadzenia	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
Razem:			30	45	-	-	75	23	22	-	-	45
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, prezentacja zagadnień problemowych, dokonanie porównań i analiz, realizacja zadań i wyciąganie wniosków.												

Polska nazwa przedmiotu: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE				
numer przedmiotu: 50b	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki sprawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W06	
Wyjaśnia relacje między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali krajowej.			K_W09	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W017	
w zakresie umiejętności				
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U15	
Przygotowuje w języku polskim prezentacje i wystąpienia ustne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.			K_U17	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 75					Łączna liczba godzin: 45				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Ogólne postępowanie administracyjne	1. Zakres stosowania kpa 2. Zasady ogólne kpa 3. Uczestnicy postępowania administracyjnego 4. Instytucje proceduralne o charakterze technicznym 5. Wszczęcie i przebieg postępowania administracyjnego 6. Rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym 7. Weryfikacja decyzji i postanowień	14	24	-	-	38	7	11	-	-	18
2	Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń	1. Pojęcie zaświadczenia 2. Tryb wydawania zaświadczeń 3. Żądanie przedłożenia zaświadczenia	2	2	-	-	4	2	2	-	-	4
3	Postępowanie w sprawach skarg i wniosków	1. Źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków 2. Pojęcie skargi i wniosku 3. Podmioty uprawnione do złożenia skargi i wniosku 4. Tryb postępowania w sprawach skarg i wniosków	4	4	-	-	8	2	3	-	-	5
4	Postępowanie przed sądem administracyjnym	1. Właściwość sądów administracyjnych 2. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym 3. Postępowanie przed Naczelnym	5	8	-	-	13	3	6	-	-	9

		Sądem Administracyjnym										
5	Administracyjne postępowanie wykonawcze	1. Źródła obowiązków podlegających egzekucji administracyjnej 2. Zasady ogólne postępowania egzekucyjnego 3. Uczestnicy postępowania egzekucyjnego 4. Przebieg postępowania egzekucyjnego 5. Środki egzekucyjne 6. Środki prawne w postępowaniu egzekucyjnym	5	7	-	-	12	3	6	-	-	9
Razem:			30	45	-	-	75	17	28	-	-	45
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, prezentacja zagadnień problemowych, dokonanie porównań i analiz, realizacja zadań i wyciąganie wniosków.												

Polska nazwa przedmiotu: PUBLICZNE PRAWO GOSPODARCZE				
numer przedmiotu: 51a	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W01	
Charakteryzuje źródła, normy i reguły prawne organizujące struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W17	
Opisuje normy i reguły organizacyjne i etyczno-zawodowe określające podstawowe prawidłowości i zmiany w sposobach działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.			K_W18	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
Identyfikuje istotne zagrożenia towarzyszące tworzeniu i funkcjonowaniu indywidualnej przedsiębiorczości.			K_W24	
w zakresie umiejętności				
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania			K_U20	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową, a także planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie			K_U24	
w zakresie kompetencji społecznych				
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	
Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 27				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Wprowadzenie do prawa gospodarczego publicznego	1. Pojęcie prawa gospodarczego publicznego 2. Źródła prawa gospodarczego publicznego	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
2	Działalność gospodarcza	1. Pojęcie działalności gospodarczej 2. Cechy działalności gospodarczej 3. Istotne wyznaczniki ładu gospodarczego (zasady: demokratycznego państwa prawnego, państwa sprawiedliwości społecznej, pomocniczości, proporcjonalności, społecznej gospodarki rynkowej, wolności gospodarczej, równości w podejmowaniu i wykonywaniu działalności gospodarczej, konkurencji) 4. Warunki podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	3	4	-	-	7	2	2	-	-	4
3	Przedsiębiorca jako podmiot prawa gospodarczego publicznego	1. Przedsiębiorca jako podmiot w podejmowaniu i wykonywaniu działalności gospodarczej - pojęcie i rodzaje przedsiębiorcy 2. Zagadnienia prawne spółek:	12	8	-	-	20	6	4	-	-	10

		<p>a. spółka prawa handlowego, b. umowa spółki handlowej, c. spółki osobowe i spółki kapitałowe, d. ogólna charakterystyka poszczególnych spółek handlowych (jawna, partnerska, komandytowa, komandytowo – akcyjna, z ograniczoną odpowiedzialnością, akcyjna)</p> <p>3. Przedsiębiorstwa państwowe – powstanie, struktura organizacyjna, przekształcenie i likwidacja</p> <p>4. Spółdzielnie – pojęcie i rodzaje, powstanie i ustrój, likwidacja.</p> <p>5. Banki – powołanie, rodzaje banków i ich ustrój</p> <p>6. Ustanie bytu prawnego przedsiębiorcy (przekształcenie przedsiębiorcy – uwagi ogólne, likwidacja, upadłość przedsiębiorcy)</p> <p>7. Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne</p> <p>8. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych.</p> <p>9. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych.</p> <p>10. Samorząd gospodarczy</p>										
4	Wolność gospodarcza	<p>1. Istota wolności gospodarczej</p> <p>2. Doktrynalne ujęcie wolności gospodarczej</p> <p>3. Wolność gospodarcza w ujęciu normatywnym</p> <p>4. Wolność gospodarcza w perspektywie prawa Unii Europejskiej</p>	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
5	Dopuszczalne granice ograniczeń działalności gospodarczej w Polsce	<p>1. Reglamentacja działalności gospodarczej – pojęcie, reglamentacja administracyjnoprawna a tzw. policja administracyjna</p> <p>2. Koncesjonowanie działalności gospodarczej – zasady ogólne, postępowanie w zakresie koncesjonowania działalności gospodarczej, koncesjonowanie działalności gospodarczej na podstawie ustaw szczególnych</p> <p>3. Istota ograniczenia działalności gospodarczej, w odniesieniu do której wymagane są zezwolenia: a. rodzaje działalności gospodarczej w odniesieniu do których wymagane są zezwolenia, b. postępowanie w sprawach zezwoleń.</p> <p>4. Regulowana działalność gospodarcza</p> <p>5. Publicznoprawna reglamentacja działalności gospodarczej na podstawie ustaw</p>	6	4	-	-	10	3	2	-	-	5

		szczególnych 6. Kontrola działalności gospodarczej										
6	Rejestracja przedsiębiorców. Ewidencja działalności gospodarczej	1. Krajowy Rejestr Sądowy – uwagi ogólne 2. Rejestr przedsiębiorców 3. Postępowanie rejestrowe 4. Ewidencja działalności gospodarczej	1	3	-	-	4	1	1	-	-	2
7	Ochrona konsumenta	1. Ochrona konsumenta – praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów 2. Środki ochrony przysługujące konsumentowi	1	2	-	-	3	1	1	-	-	2
Razem:			25	25	-	-	50	15	12	-	-	27
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: MIĘDZYNARODOWE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI POLICJI				
numer przedmiotu: 51b	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Rozpoznaje podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W04	
Charakteryzuje zasady i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa.			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 27				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pojęcie, źródła, podmioty prawa międzynarodowego publicznego	1. Pojęcie i funkcje prawa międzynarodowego publicznego. 2. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. 3. Źródła prawa międzynarodowego publicznego a. umowa międzynarodowa b. zwyczaj międzynarodowy c. uchwały organizacji międzynarodowych 4. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego: państwa, organizacje międzynarodowe, naród walczący o wolność, inne podmioty (w tym podmiotowość-prawno-międzynarodowa jednostek).	4	4	-	-	8	2	2	-	-	4
2	Zasady prawa międzynarodowego kształtujące sytuację prawną cudzoziemców	1. Pojęcie i kategorie cudzoziemców. 2. Zasady traktowania cudzoziemców uprzywilejowanych: przywileje i immunitety osobowe, przywileje i immunitety rzeczowe. 3. Cudzoziemcy podlegający specjalnemu traktowaniu	2	2	-	-	4	1	1	-	-	2
3	Działalność Policji a ochrona praw człowieka	1. Ochrona praw człowieka jako podstawowe zadanie państwa. 2. Krajowe i międzynarodowe mechanizmy ochrony praw człowieka. 3. Przestrzeganie praw i wolności człowieka podczas i w związku z wykonywaniem zadań służbowych przez funkcjonariuszy organów bezpieczeństwa. 4. Funkcjonariusz organów bezpieczeństwa jako szczególny podmiot praw i wolności. 5. Charakterystyka wybranych praw i wolności z Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. 6. Przykłady (kazusy) z orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	9	6	-	-	15	4	4	-	-	8
4	Akty międzynarodowe dotyczące statusu i zasad działania organów bezpieczeństwa	1. Charakter i funkcje regulacji przyjmowanych przez ONZ i Radę Europy. Akty odnoszące się do statusu funkcjonariuszy porządku prawnego. 2. Akty odnoszące się do zasad działania organów bezpieczeństwa i postępowania funkcjonariuszy porządku prawnego	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
5	Współpraca międzynarodowa w kontroli nad przestępczością	1. Przyczyny uzasadniające potrzebę międzynarodowej współpracy w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości. 2. Współpraca na podstawie umów dwustronnych i wielostronnych. 3. Przedmiotowy zakres i formy współpracy międzynarodowej.	9	6	-	-	15	4	3	-	-	7

		4. Współpraca w ramach organizacji międzynarodowych. 5. Organizacje międzyrządowe: ONZ, Rada Europy, Interpol, Europol. 6. Organizacje pozarządowe. 7. Współpraca w ramach systemu Schengen.										
6	Wybrane zagadnienia międzynarodowego prawa karnego	1. Standaryzacja ustawodawstw karnych. 2. Międzynarodowa pomoc w sprawach karnych, jej zakres i zasady udzielania. 3. Ekstradycja przestępców. 4. Przekazanie – przejęcie ścigania karnego. 5. Europejski nakaz aresztowania	5	2	-	-	7	3	2	-	-	5
Razem:			30	20	-	-	50	15	12	-	-	27
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

7. Matryca efektów uczenia się dla wszystkich zajęć ujętych w planie studiów, w których osiągany jest efekt kierunkowy

nazwa kierunku studiów: **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**

poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**

Kod składowa kierunku uczenia się	Opis kierunku uczenia się	Moduły kształcenia (przedmioty)			
K_W01	Definicje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.				
K_W02	Wymacenia podstawowe pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.				
K_W03	Identyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne wykorzystywane w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie				
MK_1	Wychowanie fizyczne	x			
MK_2	Język nowożytny	x			
MK_3	Wskolanie BHP				
MK_4	Podstawy filozofii				x
MK_5	Psychologia ogólna	x			
MK_6	Organizacja i zarządzanie	x			
MK_7	Nauka o państwie i prawie	x			
MK_8	Technologia informacyjna				
MK_9	Logika				
MK_10	Prawa człowieka				
MK_11	Kriminologia	x			
MK_12	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych				
MK_13	Analiza danych osobowych i informacyjnych	x			
MK_14	Sociologia	x			
MK_15	Typka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	x			
MK_16	Instalowanie bezpiecznych przetrzeń				
MK_17	Agencje terrorystyczne	x			
MK_18	Prawa karne materialne				
MK_19	Prawa wykroczeń				
MK_20	Prawa karne materialne				
MK_21	Prawa wykroczeń				
MK_22	Pracownicy policji				
MK_23a	Pracownicy policji				
MK_23b	Pracownicy policji				
MK_24	Pracownicy policji				
MK_25	Pracownicy policji				
MK_26	Pracownicy policji				
MK_27	Pracownicy policji				
MK_28a	Pracownicy policji				
MK_28b	Pracownicy policji				
MK_29a	Pracownicy policji				
MK_29b	Pracownicy policji				
MK_30a	Pracownicy policji				
MK_30b	Pracownicy policji				
MK_31	Pracownicy policji				
MK_32	Pracownicy policji				
MK_33	Pracownicy policji				
MK_34	Pracownicy policji				
MK_35	Pracownicy policji				
MK_36	Pracownicy policji				
MK_37	Pracownicy policji				
MK_38a	Pracownicy policji				
MK_38b	Pracownicy policji				
MK_39a	Pracownicy policji				
MK_39b	Pracownicy policji				
MK_40	Pracownicy policji				
MK_41	Pracownicy policji				
MK_42	Pracownicy policji				
MK_43	Pracownicy policji				
MK_44a	Pracownicy policji				
MK_44b	Pracownicy policji				
MK_45a	Pracownicy policji				
MK_45b	Pracownicy policji				
MK_46	Pracownicy policji				
MK_47	Pracownicy policji				
MK_48	Pracownicy policji				
MK_49	Pracownicy policji				
MK_50a	Pracownicy policji				
MK_50b	Pracownicy policji				
MK_51a	Pracownicy policji				
MK_51b	Pracownicy policji				

	zapewnianie bezpieczeństwa wewnętrznego.									
K_U11	Proponuje rozstrzygnięcia dylematów zawodowych w obszarze bezpieczeństwa.				X					
K_U12	Analizuje proponowane rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	X	X	X	X	X				
K_U13	Interpretuje dynamikę zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo.	X	X	X	X					
K_U14	Przygotowuje w języku polskim oraz wybranym języku obcym typowe prace pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne a także różne źródła.	X	X	X	X				X	
K_U15	Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego	X	X	X	X					
K_U16	Prowadzi rozmowy na tematy codzienne i zawodowe w wybranym języku obcym z zakresu tematyki związanej z bezpieczeństwem				X	X			X	
K_U17	Przygotowuje w języku polskim prezentacje i wystąpienia ustne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.				X	X	X			
K_U18	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z bezpieczeństwem, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	X	X	X	X	X				
K_U19	Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy	X			X				X	

K_U20	Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania				X	X			X	
K_U21	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub grupę zadaniach .	X				X				
K_U22	Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	X			X					
K_U23	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa .	X	X		X	X				
K_U24	Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową, a także planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie								X	
w zakresie kompetencji społecznych										
K_K01	Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.				X	X				
K_K02	Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.				X	X			X	
K_K03	Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy poznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	X	X	X	X	X				
K_K04	Inicjuje działania na rzecz interesu społecznego	X	X	X	X	X		X	X	
K_K05	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu	X	X	X	X	X		X	X	

9. Opis zasad i form odbywania praktyk studenckich.

Program przewiduje praktyki zawodowe, które są organizowane i odbywają się na zasadach określonych *Regulaminem praktyk zawodowych studentów WSPol.* stanowiącym załącznik do *Zarządzenia Nr 3/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 12 stycznia 2017 r.*

Praktyka po I roku studiów:

2 rok, III sem.: 80 godz.

3 rok, V sem.: 80 godz.

Łączny czas realizacji: 160 godzin

Cel główny praktyki.

Studenci poznają wybrane aspekty typowych działań organów zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym, zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości, resocjalizacją, niesieniem pomocy ofiarom przestępstw.

Cele cząstkowe.

Cele cząstkowe obejmują:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji,
- zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji,
- zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentacji w instytucji.

