



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Akademia Policji w Szczytnie,
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 111,
12-100 Szczytno**

<https://apol.bip.policja.gov.pl/WSP/akredytacje/32392,Raporty-samooceny.html>

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Kryminologia

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
nauki prawne – dyscyplina wiodąca

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów I stopnia na kierunku kryminologia.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki prawne	147	81,67 %

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów I stopnia na kierunku kryminologia.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o bezpieczeństwie	33	18,33 %

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów II stopnia na kierunku kryminologia o specjalności kontrola przestępczości.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki prawne	89	74,17 %

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów II stopnia na kierunku kryminologia o specjalności kontrola przestępczości.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o bezpieczeństwie	31	25,83 %

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Kryminologia			
Poziom kształcenia :	studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki PRK
w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:			
K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności z dyscypliny nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie, stosowane w kryminologii.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do kryminologii i wiktymologii oraz polityki kryminalnej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W04	w zaawansowanym stopniu związki kryminologii z naukami społecznymi, w tym naukami prawnymi.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W05	w zaawansowanym stopniu zjawisko przestępczości oraz inne patologie jako zjawiska społeczne oraz ma zaawansowaną wiedzę o ich	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

	indywidualnych i społecznych przyczynach oraz konsekwencjach.		
K_W06	w zaawansowanym stopniu poszczególne kategorie przestępstw.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W07	w zaawansowanym stopniu cele i sposoby wdrażania polityki społecznej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W08	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W09	w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	w zaawansowanym stopniu proces wychowania, socjalizacji i resocjalizacji oraz zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W11	czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W12	biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania.	P6S_WG	P6U_W
K_W13	w zaawansowanym stopniu charakterystykę sprawców przestępstw, w tym mechanizmy i sposoby ich przestępczego działania, a także zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	w zaawansowanym stopniu przyczyny wiktywności, konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W15	zasady skutecznej komunikacji, w tym w języku obcym, oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z rozwiązywaniem problemów bezpieczeństwa oraz kreowaniu wizerunku medialnego osób i instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie i kontrolę przestępczości.	P6S_WG	P6U_W
K_W16	w zaawansowanym stopniu techniki pozyskiwania i ochrony danych, w tym pozwalających na analizowanie procesów społecznych, a także zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W17	w zaawansowanym stopniu metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości, a także zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

K_W18	w zaawansowanym stopniu politykę kryminalną oraz sposoby reakcji na czyny zabronione, w tym ma zaawansowaną wiedzę na temat formalnych i nieformalnych mechanizmów kontroli przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W19	w zaawansowanym stopniu zakres praw i wolności człowieka oraz zadania państwa mające na celu ich zapewnienie, w tym zna i rozumie zasady etyki zawodowej, które są związane z wykonywaniem zawodów zwalczających zjawisko przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W20	różnego rodzaju formy przedsiębiorczości wynikające z rynku pracy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	P6S_WG	P6U_W
w zakresie umiejętności – POTRAFI			
K_U01	dokonywać krytycznej analizy oraz syntezy informacji na temat przyczyn, charakterystyki i konsekwencji przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej oraz wykorzystywać je do realizacji celów zawodowych.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym sporządzać związaną z tymi zadaniami dokumentację, dzięki zastosowaniu różnorodnych metod i technik badań kryminologicznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	dokonywać krytycznej analizy konkretnych zdarzeń związanych z procesami i zjawiskami społecznymi występującymi w obszarze realizowanych zadań zawodowych, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk prawnych, nauk o bezpieczeństwie i innych dyscyplin naukowych.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	w związku z realizacją zadań zawodowych dokonywać krytycznej analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w organizacji oraz ich opisu w dokumentacji zawodowej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U05	w celu realizacji zadań zawodowych rozpoznawać i krytycznie oceniać istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych, w tym zjawisk przestępczości, patologii i dewiacji społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U06	wykorzystać wiedzę psychologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania	P6S_UW P6S_UK	P6U_U

	zadań związanych z przestępczością i sprawcami przestępstw w warunkach nie w pełni przewidywalnych.		
K_U07	nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń zawodowych.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U08	diagnozować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy społeczne w szczególności związane z naruszeniem norm prawnych lub etycznych, w tym norm etyki zawodowej związanej z pełnieniem służby publicznej, oraz standardów państwa prawa, w tym sporządzać związaną z takimi czynnościami dokumentację zawodową.	P6S_UW	P6U_U
K_U09	formułować i rozwiązywać konkretne problemy prawne i społeczne typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, oraz dokumentować podejmowane w tym względzie czynności zawodowe.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U10	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym sporządzać związaną z tą działalnością dokumentację, dzięki zastosowaniu wiedzy z zakresu kryminalistyki i fenomenologii przestępczości.	P6S_UW	P6U_U
K_U11	dobierać metody i środki postępowania karnego w celu rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U12	samodzielnie docierać do różnych źródeł informacji, sporządzać wybrane pisma procesowe, przygotowywać pisemne analizy i interpretacje konkretnych problemów prawnych, w celu rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6S_UW	P6U_U
K_U13	analizować oraz opracowywać statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów w związku z wykonywaniem zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U14	w związku z realizacją zadań zawodowych interpretować dynamikę zjawisk społecznych, w szczególności związanych z przestępczością i bezpieczeństwem publicznym, oraz opracowywać dokumentację prezentującą taką dynamikę.	P6S_UW	P6U_U
K_U15	przygotować opracowania pisemne oraz wystąpienia ustne na tematy związane z	P6S_UW	P6U_U

	kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.		
K_U16	przygotować, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, w tym pisemne, oraz dyskutować o nich, w tym z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułując krytyczne wnioski oraz tworząc syntetyczne podsumowania.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U17	brać udział w debacie publicznej prezentując swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U18	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez zastosowanie właściwej strategii zapobiegania zjawiskom patologicznym, w tym opracowanie związanej z realizowanymi czynnościami dokumentacji.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U19	wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów, w tym w celu samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U20	wykorzystać zdobytą wiedzę w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobistego podczas wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6S_UW	P6U_U
K_U21	posługiwać się językiem obcym ogólnym i specjalistycznym związanym z kryminologią, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UW	P6U_U
K_U22	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w zakresie realizowanych zadań zawodowych, w tym do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KR	P6U_K
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy z obszaru kryminologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych problemów zawodowych oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P6S_KO	P6U_K

K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym przez propagowanie i promowanie zachowań ograniczających zjawisko przestępczości.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K04	inicjowania i współorganizowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i działania w tym zakresie w sposób kreatywny, w tym promowania osiągnięć naukowych z zakresu kryminologii.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K05	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, zasad bezpieczeństwa osobistego oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, w tym w miejscu pracy.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego zawodu.	P6S_KR	P6U_K

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Kryminologia			
Poziom kształcenia :	studia drugiego stopnia		
Specjalność:	kontrola przestępczości		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7*)	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów pierwszego oraz drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:			
K_W01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe i metody badawcze stosowane w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W02	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczne umożliwiające kontrolę przestępczości oraz zna praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W03	w pogłębionym stopniu wzajemne zależności między kryminologią a normami prawa.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W04	w pogłębionym stopniu charakter i znaczenie nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie jako nauk służących rozwojowi kryminologii oraz ma pogłębioną wiedzę na temat trendów rozwojowych w tych dyscyplinach.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W

K_W05	w pogłębionym stopniu strukturę, zadania oraz możliwości współpracy, komunikacji instytucji krajowych i międzynarodowych zajmujących się kontrolą przestępczości.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W06	w pogłębionym stopniu, w zakresie działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zasady dotyczące ochrony prawnej podmiotów indywidualnych i zbiorowych w zakresie własności przemysłowej, indywidualnej przedsiębiorczości i prawa autorskiego.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W07	w pogłębionym stopniu zasady dotyczące norm etycznych i moralnych leżących u podstaw funkcjonowania bezpiecznego społeczeństwa, w tym w zakresie działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W08	złożone zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy niezbędne w organizacji publicznej oraz zna praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W09	w pogłębionym stopniu złożone zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy niezbędne w organizacji publicznej oraz zna praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W10	specjalistyczną terminologię z zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym języku obcym.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
w zakresie umiejętności – POTRAFI:			
K_U01	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone procesy i zjawiska społeczne, w tym przestępczość oraz patologie społeczne, w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U02	prognozować zmiany w przestępczości w oparciu o paradygmaty kryminologiczne w celu formułowania i rozwiązywania problemów typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym sporządzać związane z tym dokumenty prognostyczne.	P7S_UW	P7U_U
K_U03	stosować współczesne koncepcje zarządzania, pogłębione metody i narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji w organizacjach, w tym w szczególności związanych z kontrolą przestępczości, w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego	P7S_UW P7S_UK	P7U_U

	wykonywania zadań w nieprzewidywalnych warunkach.		
K_U04	innowacyjnie wykonywać złożone i nietypowe zadania dotyczące kontroli przestępczości w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach oraz sporządzać związaną z tym dokumentację zawodową.	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
K_U05	kierować pracą zespołu realizującego złożone i nietypowe zadania zawodowe, szczególnie w organizacji powołanej do kontroli przestępczości, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U06	projektować i wdrażać systemy motywacyjne w organizacji, w tym sporządzać związaną z tym dokumentację, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji publicznej związanej z bezpieczeństwem i kontrolą przestępczości, w celu innowacyjnego rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów występujących w organizacji.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U07	zaprojektować i przeprowadzić badania empiryczne w obszarze kryminologii w zakresie formułowania i weryfikowania hipotez związanych z prostymi problemami wdrożeniowymi, w tym potrafi opracować dokumentację badawczą obejmującą prezentację koncepcji metodologicznej badań, wyników badań oraz wniosków badawczych.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U08	komunikować się ustnie i sporządzać pisemne wystąpienia na tematy specjalistyczne z obszaru kryminologii ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	P7S_UK	P7U_U
K_U09	stosować i modyfikować metody i technologie oraz procedury, stosowane w kontroli przestępczości w celu wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U10	samodzielnie ukierunkowywać rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz podległych pracowników, w tym wykorzystać do tego celu pomocne technologie i zasoby biblioteczne.	P7S_UO P7S_UU	P7U_U
K_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Ucznia Językowego oraz przekazywać wiedzę zawodową w zakresie specjalistycznej terminologii w różnych formach.	P7S_UK	P7U_U

K_U12	prowadzić debatę oraz publicznie prezentować swoje argumenty i opinie dotyczące zagadnień związanych z kontrolą przestępczości.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U13	posługiwać się różnorodnymi systemami normatywnymi w celu wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7S_UW	P7U_U
w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:			
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem wybranych specjalistycznych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii, jak również do zasięgania opinii ekspertów w wypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK P7S_KO	P7U_K
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w zakresie specjalistycznej tematyki w obszarze działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7S_KO P7S_KR	P7U_K
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania w obszarze przeciwdziałania przestępczości na rzecz jednostek, grup społecznych i innych podmiotów.	P7S_KO	P7U_K
K_K04	inicjowania, współorganizowania i inspirowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego, w szczególności na rzecz przeciwdziałania przestępczości, oraz działania w tym zakresie w sposób kreatywny.	P7S_KR	P7U_K
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu wykonywanego zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz ich kontroli i egzekwowania w pracy zawodowej i poza nią od innych członków środowiska zawodowego.	P7S_KR	P7U_K

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w Uczelni
Agnieszka Choromańska	dr/profesor APwSz/Prorektor ds. rozwoju APwSz
Agnieszka Sadło-Nowak	dr/adiunkt/Dziekan WBiNP APwSz
Łukasz Kacprowicz	dr/starszy wykładowca/Prodziekan WBiNP APwSz
Iza Budny	mgr/Kierownik Dziekanatu
Walentyna Trzcińska	dr/adiunkt/Przewodniczący Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Anna Ćwiklińska	mgr/Koordinator Programu Erasmus+
Bogusława Bałdyga	specjalista ds. administracyjnych Dziekanatu WBiNP

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Prezentacja uczelni	14
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	22
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	33
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	47
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	52
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	60
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	63
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	70
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	78
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	81
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	89
Część III. Załączniki	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Akademia Policji w Szczytnie jest publiczną uczelnią służb państwowych, funkcjonującą pod nadzorem ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji, w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a jednocześnie stanowi integralną jednostkę organizacyjną w strukturach Policji, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji. Status ten lokuje Akademię w wyjątkowym miejscu na mapie polskiego szkolnictwa wyższego, łącząc misję naukowo-dydaktyczną z bezpośrednią służbą na rzecz bezpieczeństwa państwa.

Akademia Policji w Szczytnie w sposób szczególny nawiązuje do chlubnych tradycji polskiej Policji, akcentując znaczenie etosu służby, odpowiedzialności i poświęcenia. Uczelnia pielęgnuje pamięć o pokoleniach funkcjonariuszy, którzy swoją postawą i oddaniem przyczyniali się do ochrony porządku publicznego oraz walki o niepodległość Ojczyzny. Jest jedyną w Polsce instytucją akademicką, która prowadzi kształcenie zarówno studentów cywilnych, jak i funkcjonariuszy Policji, a także kadry oficerskiej Policji, Straży Granicznej oraz innych służb podległych i nadzorowanych przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Uczelnia została powołana rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 10 września 1990 r. w sprawie utworzenia Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie oraz zniesienia Akademii Spraw Wewnętrznych i od tego czasu funkcjonuje w oparciu o przepisy ustawy o Policji oraz ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Na mocy art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 14 kwietnia 2023 r. o zmianie nazw uczelni służb państwowych, z dniem 1 sierpnia 2023 r. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie uzyskała nazwę „Akademia Policji w Szczytnie”, co stanowiło symboliczne i organizacyjne potwierdzenie jej dojrzałości akademickiej. Obowiązujący statut Akademii został zatwierdzony decyzją nr 41 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 listopada 2023 r.

Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych został utworzony na mocy zarządzenia nr 41/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 18 marca 2019 r. w sprawie organizacji i zadań Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Nauk Prawnych, z późniejszymi zmianami. Od momentu utworzenia Wydział konsekwentnie realizuje zadania o fundamentalnym znaczeniu dla systemu bezpieczeństwa państwa, integrując dorobek nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie z praktyką funkcjonowania służb mundurowych.

Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych prowadzi działalność naukową oraz dydaktyczną, kształcąc kandydatów do służby, funkcjonariuszy formacji podległych i nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, jak również osoby cywilne – na studiach pierwszego i drugiego stopnia, studiach podyplomowych oraz w ramach specjalistycznych kursów. Profil i zakres realizowanych zadań pozostają w ścisłej korelacji z aktualnymi potrzebami służb, priorytetami Komendanta Głównego Policji, a także oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego, ewoluując wraz z nowymi wyzwaniami i trendami w zwalczaniu przestępczości oraz ochronie bezpieczeństwa publicznego.

Wysokie kompetencje kadry naukowo-dydaktycznej, poparte doświadczeniem praktycznym, w połączeniu z nowoczesną, starannie zorganizowaną bazą dydaktyczną, stanowią fundament silnej pozycji Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie jako znaczącego i cenionego ośrodka akademickiego, kształtującego przyszłe elity służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa i jego obywateli.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Misja Uczelni

Misją Uczelni jest odkrywanie i przekazywanie prawdy z zakresu nauk społecznych w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie i nauki prawne, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa

i porządku publicznego, poprzez prowadzenie badań, kształcenie kadr naukowych, studentów, słuchaczy, uczestników kursów i szkoleń oraz jej upowszechnianie.

Cele strategiczne i operacyjne Uczelni określone zostały w Strategii rozwoju Akademii Policji w Szczytnie na lata 2026-2030 (**załącznik nr 1**), opierającej się na założeniu kontynuacji dotychczasowej polityki rozwoju, uwzględniającej cele wskazane w poprzednim dokumencie strategicznym. Wyodrębnione zostały obszary priorytetowe. Każdemu obszarowi przypisano cel strategiczny oraz cele operacyjne, spośród których w szczególności zwrócić uwagę należy te wskazane **w załączniku 2**.

Strategia Uczelni przyjmuje za cel osiągnięcie znaczącej pozycji Wydziału w systemie kształcenia i doskonalenia zawodowego służb mundurowych podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji, zapewnienie najwyższych standardów w nauce, osiągnięcie wysokiego poziomu w procesie kształcenia, doskonalenia zawodowego i wychowania studentów i słuchaczy, doskonalenie zarządzania Wydziałem, rozwijanie współpracy z otoczeniem, rozbudowę infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Koncepcja kształcenia zawarta została w programach studiów I i II stopnia na kierunku Kryminologia, stanowiących odpowiednio załączniki do uchwały nr 198/V/2025 Senatu Akademii Policji w Szczytnie z dnia 30 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia programu studiów na studiach pierwszego stopnia na kierunku kryminologia w Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 3**) oraz załącznik do uchwały nr 207/V/2025 Senatu Akademii Policji w Szczytnie z dnia 24 września 2025 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów drugiego stopnia na kierunku kryminologia w Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 4**).

Celem kształcenia na kierunku Kryminologia na profilu praktycznym jest wszechstronne przygotowanie do pracy w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości (np.: Policja, kuratorzy, Straż Miejska, Służba Więzienna, pracownicy społeczni, mediatorzy), a także w organizacjach pozarządowych. Do celów tych należy także wyposażenie absolwenta w ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych. Studia na danym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne określane jako kryminalne, związane z przestępczością, podmiotem sprawcy, *modus operandi* itp.

Celem nadrzędnym kształcenia na kierunku Kryminologia o profilu praktycznym jest ukształtowanie absolwenta jako specjalisty zdolnego do profesjonalnej identyfikacji, analizy oraz praktycznego przeciwdziałania zjawiskom przestępczym i patologiom społecznym, z poszanowaniem zasad państwa prawa, etyki zawodowej oraz praw i wolności człowieka. Realizacja tego celu zakłada przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w działaniach instytucji systemu bezpieczeństwa i wymiaru sprawiedliwości, a także do współpracy interdyscyplinarnej w obszarze zapobiegania przestępczości, readaptacji społecznej sprawców oraz wsparcia osób pokrzywdzonych.

Wypada podkreślić, że na mocy decyzji Ministra Edukacji i Nauki Uczelnia otrzymała wysoką ocenę w zakresie ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021, uzyskując kategorię A w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz kategorię B+ w dyscyplinie nauki prawne. W następstwie czego Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora oraz doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dwóch dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie oraz nauki prawne. W ciągu ostatnich pięciu lat w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie stopień naukowy doktora nadano 48 osobom, natomiast stopień naukowy doktora habilitowanego 7 osobom.

Do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w APwSz w dyscyplinie wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów Kryminologia zaliczyć należy następujące aktywności kadry naukowo-dydaktycznej oraz studentów Wydziału:

- realizowanie zadań badawczych związanych z utrzymaniem i rozwijaniem potencjału badawczego Uczelni (**załącznik nr 5**),
- realizowanie projektów badawczych finansowanych ze źródeł krajowych i zagranicznych (**załącznik nr 6**),
- działalność publikacyjna (**załącznik nr 7**),
- staże naukowe realizowane w ramach programu ERASMUS+ (szczegółowo opisane w Kryterium 7) oraz wyjazdy zagraniczne z innych źródeł finansowania (**załącznik nr 8**),

- podnoszenie kwalifikacji i kompetencji naukowych oraz dydaktycznych nauczycieli akademickich w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i nauki prawne (**załącznik nr 9**),
- funkcjonowanie kół naukowych (**załącznik nr 10**),
- organizacja i współorganizacja konferencji, sympozjów, seminariów, wykładów otwartych oraz szkoleń i warsztatów, zarówno o charakterze krajowym jak i międzynarodowym (**załącznik nr 11**),
- czynny oraz bierny udział w konferencjach, sympozjach, seminariach i szkoleniach, zarówno krajowych jak i międzynarodowych (**załącznik nr 12**),
- reprezentowanie Uczelni w ramach działalności popularyzatorskiej mającej na celu upowszechnianie nauki (recenzje wydawnicze, członkostwo w komitetach naukowych konferencji, redaktorzy i członkowie rad naukowych i komitetów redakcyjnych czasopism) (**załącznik nr 13**),
- działalność ekspercka, doradcza i opiniotwórcza (**załącznik nr 14**).

Za działalność naukową kadra naukowo-dydaktyczna APwSz wielokrotnie wyróżniana jest nagrodami (**załącznik nr 15**), w tym:

- nagrodami ministra właściwego do spraw wewnętrznych za całokształt dorobku naukowego,
- nagrodą ministra właściwego do spraw wewnętrznych dla nauczycieli akademickich za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej,
- nagrodą ministra nauki i szkolnictwa wyższego dla wybitnych młodych naukowców,
- nagrodą Szefa ABW na najlepszą pracę doktorską,
- medalem *Pro Meritis erga Academiam Administrationis Publicae Securitatis* in Szczytno, przyznawanym za wybitne osiągnięcia pracownikom i studentom, zasłużonym dla Uczelni,
- wyróżnieniami za wzorową postawę.

Również studenci wyróżniani są licznymi nagrodami (**załącznik nr 16**), w tym:

- nagrodami ministra właściwego do spraw wewnętrznych,
- wyróżnieniami w ramach konkursu na najlepszą pracę dyplomową, (**załącznik nr 17**)
- wyróżnieniami za wybitne wystąpienia konferencyjne,
- medalem *Pro Meritis erga Academiam Administrationis Publicae Securitatis* in Szczytno,
- wyróżnieniami za wzorową postawę.

Związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej

Kształcenie na kierunku Kryminologia pozostaje w ścisłym związku z obszarami działalności zawodowej i gospodarczej obejmującymi analizę, zapobieganie oraz zwalczanie przestępczości i innych zachowań dewiacyjnych, a także funkcjonowanie instytucji systemu wymiaru sprawiedliwości oraz bezpieczeństwa publicznego. Program studiów integruje wiedzę z zakresu nauk społecznych, tj. nauk prawnych, w szczególności kryminologii, kryminalistyki, prawa karnego i procesowego, socjologii, psychologii oraz nauk o bezpieczeństwie, co odpowiada rzeczywistym potrzebom rynku pracy oraz praktyki instytucjonalnej.

Efekty uczenia się uzyskiwane w toku kształcenia przygotowują absolwentów do wykonywania zadań zawodowych w następujących instytucjach i służbach:

- organy ścigania (Policja, Straż Graniczna, służby specjalne),
- wymiar sprawiedliwości (sądy, prokuratura, kuratela sądowa),
- administracja publiczna i samorządowa w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego,
- instytucje penitencjarne i probacyjne,
- ośrodki diagnostyczne, resocjalizacyjne i terapeutyczne,
- sektor prywatny, w szczególności firmy zajmujące się bezpieczeństwem, audytem ryzyka, analizą zagrożeń i ochroną danych,
- organizacje pozarządowe realizujące zadania z zakresu przeciwdziałania przestępczości, przemocy, wykluczeniu społecznemu oraz wsparcia ofiar przestępstw.

Kształcenie na kierunku kryminologia umożliwia nabycie kompetencji analitycznych i diagnostycznych, w tym umiejętności identyfikowania przyczyn i mechanizmów zachowań przestępczych, oceny zagrożeń oraz projektowania i wdrażania strategii prewencyjnych. Kompetencje te znajdują bezpośrednie zastosowanie w działalności zawodowej związanej z tworzeniem polityk bezpieczeństwa, programów profilaktycznych oraz analizą danych dotyczących przestępczości i patologii społecznych.

Ponadto program studiów rozwija kompetencje społeczne, w tym umiejętność pracy w zespołach interdyscyplinarnych, komunikacji z osobami naruszającymi normy prawne oraz ofiarami przestępstw, a także świadomość etycznych i prawnych aspektów działalności zawodowej. Dzięki temu absolwenci są przygotowani do odpowiedzialnego funkcjonowania na rynku pracy oraz do podejmowania działalności zawodowej i gospodarczej w sektorach związanych z bezpieczeństwem, prewencją przestępczości i zarządzaniem ryzykiem społecznym.

Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy

Koncepcja oraz cele kształcenia na kierunku Kryminologia, realizowanym na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, zostały opracowane przy aktywnym udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz pozostają w ścisłym związku z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w obszarze szeroko rozumianego bezpieczeństwa publicznego. Program kształcenia jest ukierunkowany na zapewnienie spójności pomiędzy efektami uczenia się a aktualnymi i prognozowanymi wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami instytucji funkcjonujących w systemie wymiaru sprawiedliwości i bezpieczeństwa.

Interesariusze wewnętrzni, w tym kadra dydaktyczna oraz organy kolegialne Uczelni, sprawują stały nadzór nad procesem aktualizacji programu studiów, uwzględniając zmieniające się uwarunkowania prawne, społeczne i geopolityczne, jak również dynamikę zjawisk kryminalnych i potrzeb praktyki zawodowej. Proces ten jest wspierany przez funkcjonujący w Uczelni system zapewniania jakości kształcenia, obejmujący działalność Uczelnianego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia (**załącznik nr 18**), a także Wydziałowego Zespołu do spraw Monitorowania Programów Studiów, których zadaniem jest systematyczna ocena efektywności kształcenia oraz doskonalenie programów studiów (**załącznik nr 19**). Wypracowaną praktyką jest także powoływanie nieetatowych zespołów zadaniowych w zakresie doskonalenia programów studiów, w pracach których uczestniczą nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku Kryminologia (**załącznik nr 20**). Ponadto na stronie internetowej Wydziału funkcjonuje zakładka umożliwiająca zgłaszanie propozycji zmian w programach studiów (<https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/komunikaty/propozycje-zmian-w-programach-studiow>). W proces doskonalenia programów studiów na kierunku Kryminologia zaangażowani są również przedstawiciele studentów. Zarząd Samorządu Studenckiego APwSz opiniuje bowiem projekty zmian programów studiów (**załącznik nr 21**).

W proces doskonalenia programów studiów zaangażowani są również interesariusze zewnętrzni. W szczególności sposób włączono tu jednego z największych interesariuszy – Policję. Każdorazowo z prośbą o zaopiniowanie programów studiów zwracano się do Komendanta Głównego Policji, komendantów wojewódzkich Policji, komendanta stołecznego Policji a także innych podmiotów (**załącznik nr 22**).

W wyniku porównania i uwzględnienia efektów kształcenia wymaganych podczas szkolenia podstawowego policjantów, programy studiów na kierunku Kryminologia umożliwiają absolwentom wstępującym do Policji w ciągu roku od zakończenia studiów, przeniesienie uzyskanych efektów uczenia się na proces przyszłego skróconego kształcenia na szkoleniu policyjnym, a w efekcie odbycie krótszego policyjnego szkolenia podstawowego, pozbawionego części treści teoretycznych, z którymi absolwent Wydziału zapoznał się podczas studiów.

Zakres współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z podmiotami administracji publicznej, organami wymiaru sprawiedliwości, służbami i formacjami

odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne oraz innymi wyspecjalizowanymi jednostkami, takimi jak m.in. Warmia i Mazury Sp. z o.o., Burmistrz Miasta Szczytno, Starosta Powiatu Szczycieńskiego, Sąd Rejonowy w Szczytnie, Sąd Okręgowy w Olsztynie, Prokuratura Rejonowa w Szczytnie, Prokuratura Okręgowa w Olsztynie, Warmińsko-Mazurski Urząd Celno-Skarbowy w Olsztynie, 8. Szczycieński Batalion Radiotechniczny, Warmińsko-Mazurski Oddział Straży Granicznej, Miejska Państwowa Straż Pożarna w Olsztynie oraz Powiatowa Państwowa Straż Pożarna w Szczytnie, a także z innymi instytucjami realizującymi praktyki zawodowe studentów (**załącznik nr 23**), stanowi istotny element strategii rozwoju kształcenia na Wydziale.

Współpraca ta ukierunkowana jest na systematyczne doskonalenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych i prognozowanych uwarunkowań społeczno-gospodarczych oraz wyzwań w obszarze bezpieczeństwa państwa i przeciwdziałania przestępczości. Jej nadrzędnym celem jest zapewnienie wysokiego stopnia adekwatności efektów uczenia się do realiów funkcjonowania instytucji praktyki zawodowej oraz potrzeb rynku pracy. W tym kontekście współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym koncentruje się w pierwszej kolejności na pracodawcach, jako kluczowych interesariuszach procesu kształcenia, współtworzących profil praktyczny kierunku oraz wspierających przygotowanie absolwentów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w strukturach systemu bezpieczeństwa i wymiaru sprawiedliwości.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu władz Uczelni i Wydziału poprzez:

- spotkania przedstawicieli Uczelni w trakcie negocjowania i podpisywania umów o współpracy (**załącznik nr 24**),
- kontakty bezpośrednie i z wykorzystaniem elektronicznych form kontaktu pracowników Uczelni w trakcie realizacji ich badań własnych,
- udział podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w konferencjach i seminariach, a także konkursach i innych wydarzeniach realizowanych na Uczelni,
- udział pracowników Uczelni w wydarzeniach naukowych i innych, np. biznesowych (kongresy, konferencje, targi).

Aktywności te mają wpływ na:

- koncepcję kształcenia na Wydziale, która odnosi się do planów rozwoju Uczelni zgodną z jej misją i strategią rozwoju. Koncepcja odpowiada celom określonym w strategii Uczelni oraz w polityce jakości,
- efekty uczenia się, w tym szczególnie w zakresie ich przypisania i osiągnięcia w realizowanych na Wydziale zajęciach,
- kształt programów studiów poprzez uwzględnianie uwag pracowników naukowych i dydaktycznych oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w ustalaniu siatki godzin, planów oraz formuły realizowanych zajęć,
- realizację praktyk zawodowych poprzez określenie zakresu prac podejmowanych przez studentów w trakcie praktyk niezbędnych do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Sylwetka absolwenta studiów na kierunku Kryminologia

Ważnym elementem koncepcji kształcenia na kierunku Kryminologia jest sposób definiowania sylwetki absolwenta tych studiów.

Studia pierwszego stopnia

Absolwent studiów na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym potrafi wyjaśniać zjawisko przestępczości w ogólności oraz jego poszczególne rodzaje. Potrafi zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego oraz diagnozowania trendów przestępczości. Jest przygotowany do analizy zależności między funkcjonowaniem instytucji publicznych i społecznych, przy uwzględnieniu czynników psychologicznych, socjologicznych,

politycznych, a także posiada umiejętność identyfikowania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych pozostających w obszarze zainteresowania kryminologii i prawa karnego. Absolwent posiada ponadto umiejętność pracy z indywidualnym przypadkiem — zbierania informacji, ich weryfikacji, prowadzenia ukierunkowanej rozmowy i przygotowania planu interwencyjnego. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje. Jest przygotowany do podejmowania decyzji, negocjowania, współpracy w celu rozwiązania problemu praktycznego w zakresie przeciwdziałania przestępczości. Rozpoznaje również zagrożenia wobec państwa prawa i praw podstawowych, jakie powstają w trakcie działań podejmowanych przez organy zapobiegające i zwalczające przestępczość. Ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z wymogami etyki zawodowej. Jest przygotowany do sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji oraz stosowania zasad techniki biurowej. Absolwent wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce w trakcie studenckich praktyk zawodowych, które odbywają się w organach szeroko pojętego wymiaru sprawiedliwości oraz instytucjach działających na rzecz osób pokrzywdzonych. Dysponuje rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym, umożliwiającym dostrzeganie oraz samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nie tylko otwiera absolwentom studiów pierwszego stopnia drogę do dalszego rozwoju akademickiego na studiach drugiego stopnia, lecz również wieńczy proces kształcenia akademickiego poprzez przystąpienie do egzaminu dyplomowego, którego pozytywne złożenie skutkuje uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata.

Studia drugiego stopnia

Absolwent studiów na kierunku Kryminologia na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym potrafi wyjaśniać zjawisko przestępczości w ogólności oraz jego poszczególne rodzaje. Potrafi zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego oraz diagnozowania trendów przestępczości. Jest przygotowany do analizy zależności między funkcjonowaniem instytucji publicznych i społecznych, przy uwzględnieniu czynników psychologicznych, socjologicznych, politycznych, a także posiada umiejętność identyfikowania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych pozostających w obszarze zainteresowania kryminologii i prawa karnego. Absolwent posiada ponadto umiejętność pracy z indywidualnym przypadkiem — zbierania informacji, ich weryfikacji, prowadzenia ukierunkowanej rozmowy i przygotowania planu interwencyjnego. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje. Jest przygotowany do podejmowania decyzji, negocjowania, współpracy w celu rozwiązania problemu praktycznego w zakresie przeciwdziałania przestępczości. Rozpoznaje również zagrożenia wobec państwa prawa i praw podstawowych, jakie powstają w trakcie działań podejmowanych przez organy zapobiegające i zwalczające przestępczość. Ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z wymogami etyki zawodowej. Jest przygotowany do sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji oraz stosowania zasad techniki biurowej. Absolwent wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce w trakcie studenckich praktyk zawodowych, które odbywają się w organach szeroko pojętego wymiaru sprawiedliwości oraz instytucjach działających na rzecz osób pokrzywdzonych. Dysponuje rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym, umożliwiającym dostrzeganie oraz samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych.

Absolwent kierunku uzyskuje tytuł zawodowy magistra poprzez osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się przewidzianych dla kierunku studiów, złożenie pracy dyplomowej oraz po pozytywnym złożeniu egzaminu dyplomowego.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Cechą dystynktywną koncepcji kształcenia realizowanej na kierunku Kryminologia jest konsekwentne przyjęcie zasady wszechstronnego kształcenia o charakterze uniwersalnym, integrującego wiedzę teoretyczną z intensywnym przygotowaniem praktycznym. Absolwent kierunku Kryminologia, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia o profilu praktycznym, zostaje wyposażony w kompetencje umożliwiające sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie w warunkach dynamicznie zmieniającego się porządku prawnego, zmiennego otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ewoluujących uwarunkowań geopolitycznych, determinujących współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego.

Tak ukształtowana konstrukcja procesu kształcenia stanowi istotny wyróżnik Akademii Policji w Szczytnie (APwSz) na tle innych uczelni akademickich, podkreślając jej nowoczesne, adaptacyjne i interdyscyplinarne podejście do kształcenia kadr dla systemu bezpieczeństwa i wymiaru sprawiedliwości.

Koncepcja kształcenia podlega stałemu doskonaleniu w oparciu o rozwiązania i dobre praktyki wdrażane w partnerskich ośrodkach akademickich za granicą. Istotną rolę w tym procesie odgrywają wizyty studyjne, a także wyjazdy szkoleniowe i dydaktyczne realizowane w ramach programu Erasmus+, w których uczestniczą przedstawiciele kadry kierowniczej, nauczyciele akademicy oraz studenci kierunku Kryminologia. Mobilności te umożliwiają bezpośrednie zapoznanie się z modelami kształcenia funkcjonującymi na kierunkach o zbliżonym profilu, sprzyjając transferowi najlepszych wzorców organizacyjnych, dydaktycznych i programowych, służących podnoszeniu jakości kształcenia (szerzej: Kryterium 7).

Dodatkowym czynnikiem wspierającym rozwój i udoskonalanie koncepcji kształcenia jest intensyfikacja współpracy naukowej pracowników Uczelni z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami dydaktyczno-naukowymi oraz podmiotami sektora publicznego i gospodarczego, co sprzyja wymianie doświadczeń, transferowi wiedzy oraz pogłębianiu interdyscyplinarnego wymiaru badań i dydaktyki.

Wyrazem trwałego zaangażowania Uczelni w umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest przyznanie jej w 2009 r. przez Komisję Europejską Karty Uczelni Erasmusa, która stanowi fundament dla systematycznego podnoszenia jakości i atrakcyjności oferty dydaktycznej oraz rozwijania międzynarodowej współpracy i wymiany w obszarze edukacji akademickiej i prowadzonych badań naukowych.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany

Efekty uczenia określone dla kierunku Kryminologia, realizowanego na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, pozostają w pełnej zgodności z przyjętą koncepcją oraz celami kształcenia, mieszczą się w ramach dyscypliny wiodącej, do której kierunek został przyporządkowany, czyli naukami prawnymi, a jednocześnie pozostają w ścisłym związku z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową. Ich konstrukcja uwzględnia w szczególności potrzeby praktyki zawodowej oraz wymagania instytucji funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa, wymiaru sprawiedliwości i zapobiegania przestępczości, co znajduje odzwierciedlenie w nacisku na kształtowanie umiejętności aplikacyjnych, kompetencji społecznych oraz zdolności do rozwiązywania rzeczywistych problemów zawodowych. Efekty uczenia ukierunkowane są na przygotowanie absolwentów do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w realnych warunkach instytucjonalnych, z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej oraz narzędzi i procedur właściwych dla praktyki kryminologicznej. Konstrukcja efektów uczenia się odzwierciedla interdyscyplinarny charakter kierunku oraz zapewnia adekwatność przygotowania absolwentów do realizacji zadań zawodowych w obszarze szeroko pojętego wymiaru sprawiedliwości, bezpieczeństwa, oraz zapobiegania przestępczości.

Zakładane efekty uczenia się zostały sformułowane z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r.

o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, jak również charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji właściwych dla poziomu 6 i 7, wskazanych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Tym samym efekty uczenia zapewniają zgodność procesu kształcenia z obowiązującymi standardami krajowymi oraz tworzą spójny i transparentny system odniesienia dla projektowania programów studiów, metod dydaktycznych oraz systemu weryfikacji osiągnięć studentów.

Studia pierwszego stopnia

Na studiach pierwszego stopnia sformułowano 20 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w zakresie umiejętności - 22, a w zakresie kompetencji społecznych - 6 kierunkowych efektów uczenia się.

W programie studiów określono również sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć, stanowiących integralną część programu studiów na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

W programie studiów na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym przypisano te same efekty uczenia się zarówno dla formy studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

W zbiorze efektów uczenia się określonych dla kierunku uwzględniono efekty kształtujące umiejętności praktyczne związane z wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami niezbędnymi do przygotowania absolwenta do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie dyscypliny, do których został przypisany kierunek. Przykłady takich efektów jak również efektów w zakresie znajomości języków obcych przedstawiono w **załączniku 25**.

Studia drugiego stopnia

Na studiach drugiego stopnia sformułowano 10 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w zakresie umiejętności - 13, a w zakresie kompetencji społecznych - 5 kierunkowych efektów uczenia się.

W programie studiów określono również sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć, stanowiących integralną część programu studiów na kierunku Kryminologia na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym.

W programie studiów na kierunku Kryminologia na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym przypisano te same efekty uczenia się zarówno dla formy studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

W zbiorze efektów uczenia się określonych dla kierunku uwzględniono efekty praktyczne związane z wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami niezbędnymi do przygotowania absolwenta do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie dyscypliny, do których został przypisany kierunek. Przykłady takich efektów jak również efektów w zakresie znajomości języków obcych przedstawiono w **załączniku 26**.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór kluczowych treści kształcenia

Dobór kluczowych treści kształcenia realizowanych na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym pozostaje w ścisłej korelacji z kompetencjami składającymi się na przyjętą sylwetkę absolwenta. Treści programowe realizowane w ramach poszczególnych zajęć dydaktycznych zostały zaprojektowane w sposób zapewniający pełną spójność z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia, a jednocześnie odzwierciedlają aktualny stan wiedzy naukowej oraz obowiązujące i rozwijane metody badawcze właściwe dla dyscyplin naukowych, do których kierunku został przyporządkowany, tj. nauk prawnych oraz nauk o bezpieczeństwie.

Zajęciowe efekty uczenia stanowią logiczne i merytoryczne uszczegółowienie kierunkowych efektów uczenia się pozostając z nimi w relacji podporządkowania i komplementarności. Efekty te są każdorazowo precyzyjnie określone i prezentowane w kartach poszczególnych zajęć, co zapewnia transparentność procesu dydaktycznego, spójność programową oraz możliwość systematycznej weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia przez studentów.

Przedstawiciele Wydziałowego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia (**załącznik nr 18**), Wydziałowego Zespołu do spraw Monitorowania Programów Studiów (**załącznik nr 19**) oraz Zespołu Zadaniowego do spraw opracowania zmian programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Kryminologia (**załącznik nr 20**) w procesie systematycznego doskonalenia programów studiów uwzględniają w szczególności aktualne i prognozowane potrzeby praktyki zawodowej oraz zmieniające się uwarunkowania funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne i wymiar sprawiedliwości. Działania tych zespołów koncentrują się na zapewnieniu wysokiego stopnia użyteczności kształcenia, jego adekwatności do realiów wykonywania zawodów związanych z zapobieganiem przestępczości, reagowaniem na zjawiska kryminalne oraz realizacją zadań w obszarze bezpieczeństwa państwa.

W tym kontekście programy studiów podlegają ciągłej aktualizacji z uwzględnieniem dynamiki zmian legislacyjnych, organizacyjnych i operacyjnych, a także oczekiwań pracodawców i interesariuszy zewnętrznych, co pozwala na kształtowanie u studentów kompetencji praktycznych, umiejętności aplikacyjnych oraz postaw zawodowych niezbędnych do efektywnego funkcjonowania w warunkach rzeczywistej praktyki instytucjonalnej. Tak ukierunkowany proces doskonalenia programów studiów wzmacnia praktyczny profil kierunku Kryminologia oraz potwierdza jego bezpośrednie powiązanie z potrzebami rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.

Stale monitorowana jest realizacja programów, dokonywany jest przegląd sylabusów, kart zajęć pod kątem zgodności treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia.

Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się i dyscypliną nauki prawne w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia zawarto w **załączniku 27**.

W zbiorach efektów uczenia się, zarówno dla studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia uwzględniono efekty w zakresie znajomości języka obcego. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich ocena realizowane są w Studium Edukacji Językowej WBiNP APwSz. Każdego roku organizowane są testy kwalifikacyjne dla studentów weryfikujące ich umiejętności językowe: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego.

Przygotowanie językowe, a na drugim stopniu studiów doskonalenie umiejętności językowych studentów, umożliwia im korzystanie z literatury obcojęzycznej do opracowywania materiałów na konferencje czy seminaria, a także przeglądu literaturowego w pracach zaliczeniowych i magisterskiej.

W programie studiów pierwszego stopnia, na pierwszym i drugim semestrze, uwzględnione są również zajęcia z wychowania fizycznego (łącznie 60 godzin). Zajęciom nie przypisano punktów ECTS, zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa.

Układ zajęć w programach studiów jest podyktowany zasadą sekwencyjności i stopniowania trudności. W pierwszym semestrze przeważają zajęcia dające ogólną wiedzę teoretyczną w ramach dziedziny nauk społecznych. Następnie wprowadzane są zajęcia zawierające treści kształcenia, dające podstawy wiedzy z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie. Podczas kształcenia na 5 i 6 semestrze przeważają przedmioty specjalistyczne, podobnie jak w ramach kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Programy studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia spełniają wymóg w zakresie uzyskania w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 5 punktów ECTS.

Formy prowadzenia zajęć są efektem przyjętej koncepcji kształcenia podporządkowanej wykorzystaniu zasobów ludzkich, posiadanej infrastruktury oraz wysokiemu stopniowi indywidualizacji kształcenia, co umożliwi skoncentrowanie się na optymalnej realizacji zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.

Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających

Metody kształcenia realizowane na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym są każdorazowo szczegółowo określone w sylabusach poszczególnych zajęć. Sylabusy te opracowywane są na podstawie obowiązujących programów studiów i pozostają w pełnej spójności z kartami zajęć. W ramach sylabusów dokonano także precyzyjnego powiązania zakładanych efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z adekwatnymi metodami dydaktycznymi, co zapewnia ich efektywną realizację.

Ponadto sylabusy uwzględniają szczegółowy wymiar godzin kontaktowych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów, z wyraźnym rozróżnieniem form kształcenia właściwych dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Dzięki temu możliwe jest zachowanie przejrzystości organizacyjnej procesu dydaktycznego oraz jego dostosowanie do specyfiki obu trybów studiów.

Metody kształcenia w dużej mierze zależą także od specyfiki prowadzonych zajęć, jednak zawsze mają charakter angażujący i aktywizujący studentów. Są to w szczególności:

- wykłady informacyjne i problemowe z użyciem prezentacji multimedialnych,
- zajęcia laboratoryjne, indywidualnie lub w kilkusobowych zespołach, co umożliwia nie tylko osiąganie efektów z zakresu wiedzy i umiejętności powiązanych bezpośrednio z naukami prawnymi i naukami o bezpieczeństwie, ale także efektów w zakresie kompetencji społecznych,
- ćwiczenia praktyczne,
- dyskusje,
- studia przypadku,
- prace projektowe.

Przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia wskazano w **załączniku nr 28**.

Metody kształcenia stosowane na kierunku Kryminologia, realizowanym na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, zostały dobrane w sposób celowy i adekwatny do zakładanych efektów uczenia się, umożliwiając ich pełną realizację zarówno w zakresie przygotowania studentów do wykonywania zadań praktycznych, jak i do dalszego rozwoju akademickiego. Zastosowane rozwiązania dydaktyczne sprzyjają kształtowaniu kompleksowych kompetencji zawodowych, obejmujących wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, w tym również kompetencje językowe, niezbędne do funkcjonowania w krajowym i międzynarodowym środowisku zawodowym.

Istotnym elementem zapewniania wysokiej jakości procesu dydaktycznego jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych przez nauczycieli akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji metodycznych oraz wdrażania nowoczesnych metod i form kształcenia, odpowiadających współczesnym standardom edukacji akademickiej. Przykładem tych

działań jest udział lektorów języków obcych w zagranicznych mobilnościach szkoleniowych realizowanych w ramach programu Erasmus+, podczas których uczestniczą oni w specjalistycznych kursach metodycznych poświęconych innowacyjnym metodom nauczania i uczenia się.

Ponadto w Uczelni funkcjonują sformalizowane mechanizmy doskonalenia kompetencji dydaktycznych kadry, obejmujące obowiązek odbycia dwutygodniowego szkolenia z zakresu metodyki nauczania oraz system lokalnego doskonalenia zawodowego. Rozwiązania te zapewniają spójność i wysoką jakość stosowanych metod dydaktycznych oraz wzmacniają praktyczny charakter kształcenia na kierunku Kryminologia.

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym kształcenie odbywa się w formule stacjonarnej w drodze bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim. Programy studiów przewidują jednocześnie kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zarówno w trybie synchronicznym jak i asynchronicznym. W efekcie na platformie Ilias, będącej komponentem Platformy Szkoleniowej Kampus, zamieszczane są kursy, dostępne dla studentów po zalogowaniu. Na platformie wielu nauczycieli udostępnia także treści swoich wykładów. To nowoczesne narzędzie dydaktyczne ułatwia studentom zdalny dostęp do aktualizowanych na bieżąco materiałów pomocniczych do zajęć oraz dodatkowych szkoleń, stanowiących ofertę ponadprogramową.

Platforma dostarcza funkcjonalności w zakresie procesu dydaktycznego, w tym umożliwia:

- tworzenie treści edukacyjnych,
- przechowywanie i dostarczanie usystematyzowanej wiedzy,
- planowanie ścieżek edukacyjnych poszczególnych osób szkolonych,
- kompleksowe zarządzanie procesem nauczania,
- raportowanie przebiegu nauczania,
- analizowanie postępów użytkowników.

Nauczanie na odległość odbywa się także z wykorzystaniem platformy Webex, umożliwiającej stworzenie wirtualnej sali zajęć, w której studenci mogą wspólnie uczestniczyć w zaplanowanych zajęciach w trybie synchronicznym. Platforma zapewnia bardzo wysoki poziom bezpieczeństwa, ponieważ jej administratorem jest Komenda Główna Policji.

Ponadto Uczelnia posiada pełny dostęp do Pakietu Office 365 dla uczelni, w tym narzędzia Teams. Pakiet działa w chmurze, dlatego można korzystać z niego na każdym komputerze w dowolnym miejscu. Wszystkie programy wchodzące w skład usługi są automatycznie aktualizowane, a także umożliwiają łatwe udostępnianie plików online. Do pakietu dodany jest także 1 terabajt danych w dysku online Microsoft OneDrive.

W ramach pakietu Office 365 przeznaczonego dla studentów znajduje się szeroka paleta narzędzi, między innymi:

- Microsoft Word – przygotowywanie i edycja plików tekstowych,
- Microsoft Excel – przygotowywanie i edycja arkuszy kalkulacyjnych,
- Microsoft PowerPoint – przygotowywanie i edycja prezentacji multimedialnych,
- Microsoft Outlook – obsługa skrzynki pocztowej e-mail i kalendarza,
- Microsoft OneNote – tworzenie notatek,
- Microsoft Teams – centrum pracy zespołowej do nauki zdalnej,
- Microsoft Sway – kreacja efektownych biuletynów, prezentacji,
- Microsoft Forms – przygotowywanie formularzy,
- Microsoft Access – tworzenie i obsługa baz danych,
- Microsoft OneDrive – dysk wirtualny do przechowywania plików w chmurze.

Microsoft Teams służy m.in. do prowadzenia zajęć w trybie synchronicznym. Ponadto ułatwia nauczycielom konfigurowanie wirtualnych klas, organizowanie zadań i współpracę nad plikami Word, Excel i PowerPoint w czasie rzeczywistym.

Formuła komunikacji na odległość wykorzystywana jest również do konsultowania się ze studentami, w szczególności z realizującymi *Seminaria dyplomowe*, indywidualną organizację studiów lub przewlekle chorymi, którzy nie są w stanie zjawić się na godzinach konsultacyjnych. Forma zdalna okazuje się bardzo użyteczna także w przypadku kontaktów ze studentami, studiującymi poza Polską w ramach programu Erasmus+.

W trybie uczenia synchronicznego i asynchronicznego z zastosowaniem technik i metod kształcenia na odległość, oprócz standardowych metod uczenia się stosowane są aktywizujące formy pracy ze studentami. Wśród nich można wyszczególnić: metodę problemową, której możliwości realizacji w formie zdalnej są właściwie nieograniczone.

Wykorzystanie usług i narzędzi on-line w procesie dydaktycznym w APwSz ma zatem charakter wspomagający i uzupełniający względem uczenia tradycyjnego.

W tabeli poniżej przedstawiono rozkład godzin przypisanych zajęciom lub grupom zajęć realizowanym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z rozróżnieniem na studia pierwszego i drugiego stopnia.

Tab. 1. Godziny przypisane zajęciom lub grupom zajęć realizowanym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	wyklady	ćwiczenia	razem	udział procentowy w całkowitej liczbie godzin zajęć
studia pierwszego stopnia				
stacjonarne	A - 117 B - 128	159	A - 276 B - 287	A - 9,84 % B - 10,23 %
niestacjonarne	A - 62 B - 71	123	A - 185 B - 194	A - 8,75 % B - 9,18 %
studia drugiego stopnia				
stacjonarne	76	229	305	18,21 %
niestacjonarne	36	163	199	15,08 %

A – zajęcia do wyboru

B – zajęcia do wyboru

Należy podkreślić, że na mocy Zarządzenia nr 52/2016 Komendanta-Rektora WSPol w Szczytnie z dnia 1 stycznia 2016 r. w Uczelni funkcjonuje Pełnomocnik do spraw kształcenia na odległość.

Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Studenci, w tym osoby z niepełnosprawnościami, mają możliwość realizacji studiów w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), polegającej na ustaleniu indywidualnych terminów i form realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z planu studiów, niezależnie od tego, czy kształcenie odbywa się w formie zdalnej, czy z bezpośrednim udziałem studenta i nauczyciela akademickiego. W porozumieniu z prowadzącymi poszczególne zajęcia określany jest sposób uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych oraz realizacji pozostałych obowiązków studenckich, przy zachowaniu możliwości osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów. Uruchomienie IOS następuje na wniosek studenta.

Indywidualizacja procesu kształcenia realizowana jest również poprzez system konsultacji prowadzonych w ramach dyżurów nauczycieli akademickich, zarówno stacjonarnie w siedzibie Uczelni, jak i z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, a także w toku seminariów dyplomowych, w ramach których studenci dokonują wyboru promotora zgodnie z własnymi zainteresowaniami badawczymi. Uwzględnianie zróżnicowanych zainteresowań studentów następuje ponadto poprzez ofertę zajęć do wyboru, umożliwiającą profilowanie ścieżki kształcenia.

Z uwagi na zróżnicowane potrzeby indywidualne i grupowe studentów stosowane są metody dydaktyczne pozwalające na ich dostosowanie, w tym również do potrzeb osób

z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez przygotowywanie odpowiednio dostosowanych materiałów dydaktycznych (np. w powiększonej czcionce), uwzględnianie kształcenia zdalnego oraz pracy indywidualnej, a także wcześniejsze informowanie o zmianach miejsca lub terminu zajęć. Strona internetowa Uczelni jest dostosowana do potrzeb osób słabowidzących, a sale dydaktyczne wyposażone są w aparaturę głośnomówiącą oraz tablice multimedialne. Regulamin studiów (**załącznik nr 29**) przewiduje ponadto szczególne rozwiązania dotyczące zasad zaliczania zajęć i egzaminów przez osoby z niepełnosprawnościami, omówione szczegółowo w Kryterium 3 (pkt 3.6).

W celu zapewnienia pełnego udziału osób z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia organizowane są dla kadry dydaktycznej szkolenia z zakresu zasad komunikacji z osobami słabowidzącymi i niewidomymi. Ponadto Komendant-Rektor, w drodze zarządzenia, powołał pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnością, komisję do spraw przyznawania wsparcia oraz koordynatora do spraw dostępności w Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 30**).

Ponadto na mocy zarządzenia Komendanta-Rektora w Uczelni funkcjonuje:

- Pełnomocnik do spraw Ochrony Praw Studenta,
- Pełnomocnik do spraw Równości Płci,
- Zespół do spraw wdrażania Planu równości płci w Akademii Policji w Szczytnie na lata 2023-2026,
- Koordynator do spraw Monitorowania Zachowań Mobbingowych,
- Nieetatowy Zespół do spraw Ochrony Praw Człowieka.

Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności mają możliwość otrzymania pomocy materialnej w postaci stypendium specjalnego dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością. Dodatkowo studenci w trakcie nauki otrzymują wsparcie materialne w formie stypendium Komendanta-Rektora, które przyznawane jest na okres dziewięciu miesięcy, tj. od października do czerwca.

Komendant-Rektor APwSz wspiera także studentów wyróżniających się w nauce oraz uzyskujących osiągnięcia naukowe lub sportowe, w postaci stypendium komendanta-rektora.

Ze względu na zabytkowy charakter budynków, Uczelnia dąży do systematycznego usuwania barier architektonicznych – w większości budynków zainstalowane są windy.

Należy podkreślić, że wśród rozwiązań organizacyjnych przewiduje się także pomoc osobom z niepełnosprawnością w czasie postępowania rekrutacyjnego. Jej forma może być ustalona z komisją rekrutacyjną po zgłoszeniu się kandydata z aktualnym orzeczeniem o niepełnosprawności. Zgłoszenie powinno nastąpić nie później niż dwa tygodnie przed upływem terminu rejestracji

Harmonogram realizacji studiów

Zajęcia dydaktyczne na kierunku Kryminologia realizowane są w ramach studiów pierwszego stopnia (sześciosemestralnych) o profilu praktycznym oraz studiów drugiego stopnia (czterosemestralnych) o profilu praktycznym. Obecnie Uczelnia kształci na tym kierunku zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Studia pierwszego stopnia

Liczba godzin zgodnie z planem studiów (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026) wynosi 2805 godzin na studiach stacjonarnych i 2114 godzin na studiach niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026) liczba godzin zgodnie z planem studiów wynosi w poszczególnych semestrach:

- I semestr - 455 godz., w tym 30 godz. zajęć z wychowania fizycznego – 17 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- II semestr - 515 godz., w tym 30 godz. zajęć z wychowania fizycznego – 19,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- III semestr - 485 godz. – 19,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- IV semestr - 470 godz. – 18,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- V semestr - 470 godz. – 18,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,

– VI semestr - 410 godz. – 16,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia.
Na studiach niestacjonarnych (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026) liczba godzin zgodnie z planem studiów wynosi w poszczególnych semestrach:

- I semestr - 326 godz. – 13 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- II semestr - 386 godz. – 15,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- III semestr - 381 godz. – 15,2 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- IV semestr - 371 godz. – 14,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- V semestr - 370 godz. – 14,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- VI semestr - 280 godz. – 11,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia.

Łącznie liczba punktów ECTS na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym spełnia wymóg ustawy 180 punktów ECTS.

Program studiów na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym został skonstruowany w taki sposób, że zawiera siedem grup zajęć: **ogólne, podstawowe, kierunkowe, lektoraty języka nowożytnego, wychowanie fizyczne, zajęcia do wyboru, praktyki zawodowe**. Taka struktura programu studiów umożliwi studentowi w sposób logiczny i spójny zarówno zapoznanie się z treściami o charakterze teoretycznym z dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany został kierunek studiów, jak i zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych. Jak zaprezentowano poniżej, liczbowy i procentowy udział poszczególnych grup zajęć w przewidzianej programem liczbie godzin dydaktycznych oraz punktacja ECTS zapewniają harmonijne osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się. Gwarantuje to również właściwa struktura realizowanych zajęć dydaktycznych, co przyczynia się do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się. Szczegóły dotyczące wskazanych grup zajęć na studiach pierwszego stopnia, ich godzin oraz przypisanych punktów ECTS przedstawia **załącznik nr 31**.

Program studiów na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć kształtujący umiejętności praktyczne w łącznym wymiarze 117 punktów ECTS. Do grupy tych zajęć zalicza się wszystkie zajęcia w programie studiów z wyłączeniem: *Psychologia ogólna, Standardy ochrony praw człowieka, Podstawy ekonomii, Podstawy filozofii, Wstęp do prawoznawstwa, Podstawy prawa cywilnego, Wstęp do kryminologii, Psychologia społeczna, Wstęp do socjologii, Kryminologia porównawcza, Prawo karne medyczne, Patologie społeczne, Psychopatologia, Etyka, Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej, Prawo prasowe i ochrona wolności słowa, System ochrony gospodarki/Metodyka pracy kuratora sądowego, Polityka społeczna/Pomoc społeczna, Zarządzanie ryzykiem/Zarządzanie strategiczne w instytucjach publicznych, Socjologiczne uwarunkowania przestępczości, Psychologia sądowa, Polityka kryminalna, Przestępczość z perspektywy krajowej i międzynarodowej. Zapobieganie i zwalczanie (kontrola)/Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości, podstawy pedagogiki, Wiktymologia, Psychologia w sytuacji zagrożenia, Pedagogika resocjalizacyjna, Przestępczość ekonomiczna, Korupcja, Prewencja kryminalna, Taktyka i techniki kryminalistyczne, Prawo policyjne, Ujemne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogenny/Nowe tendencje kryminologiczne.*

Studia drugiego stopnia

Liczba godzin zgodnie z planem studiów (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026) wynosi 1675 godzin na studiach stacjonarnych i 1320 godzin na studiach niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026) liczba godzin zgodnie z planem studiów wynosi w poszczególnych semestrach:

- I semestr - 420 godz. – 16,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- II semestr - 430 godz. – 17,2 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- III semestr - 445 godz. – 17,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- IV semestr – 380 godz. – 15,2 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia.

Na studiach niestacjonarnych (dane dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026) liczba godzin zgodnie z planem studiów wynosi w poszczególnych semestrach:

- I semestr - 315 godz. – 12,6 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- II semestr - 360 godz. – 14,4 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- III semestr - 370 godz. – 14,8 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia,
- IV semestr - 275 godz. – 11 punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia.

Program studiów na kierunku Kryminologia na studiach drugiego stopnia o profilu został skonstruowany w taki sposób, że zawiera osiem grup zajęć: **ogólne, podstawowe, kierunkowe, specjalnościowe, lektoraty języka nowożytnego, zajęcia do wyboru, seminarium dyplomowe, praktyki zawodowe**. Taka struktura programu studiów umożliwia studentowi w sposób logiczny i spójny zarówno zapoznanie się z treściami o charakterze teoretycznym z dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany został kierunek studiów, jak i zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych. Jak zaprezentowano poniżej, liczbowy i procentowy udział poszczególnych grup zajęć w przewidzianej programem liczbie godzin dydaktycznych oraz punktacja ECTS zapewniają harmonijne osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się. Gwarantuje to również właściwa struktura realizowanych zajęć dydaktycznych, co przyczynia się do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się. Szczegółowy rozkład zajęć na studiach drugiego stopnia przedstawia **załącznik nr 32**.

Program studiów na kierunku Kryminologia na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć kształtujący umiejętności praktyczne w łącznym wymiarze 68 punktów ECTS. Do grupy tych zajęć zalicza się wszystkie zajęcia w programie studiów z wyłączeniem: *Bezpieczeństwo publiczne, Strategie rozwoju transportu, Infrastruktura krytyczna Państwa, Przepięstwa przeciwko dobrom indywidualnym, Karnopravna ochrona porządku publicznego, Systemy bezpieczeństwa państwa, System wykonywania kar i środków karnych, Organizacja i funkcjonowanie służb zwalczających przestępczość, Instrumenty prawa karnego w systemie przeciwdziałania przestępczości, Historia kryminologii/Historia służb odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości w Polsce, Patologie w zatrudnieniu, Patologie w zarządzaniu projektami, System zapobiegania przestępstwom w organizacji, Prawo międzynarodowe publiczne, Prawo konstytucyjne, Wystąpienia publiczne i autoprezentacja/Formy i metody współpracy z mediami, Zarządzanie jakością/Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach zajmujących się kontrolą przestępczości, nadużycia prawa w procedurze administracyjnej, Zwalczanie przestępczości zorganizowanej, Współczesne zagrożenia terroryzmem, Zagrożenia w cyberprzestrzeni, Etiologia przestępczości w kontekście wybranych zjawisk społecznych, Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Przeciwdziałanie radykalizacji dyskryminacji i wykluczeniu/ Przeciwdziałanie mowie i przestępstwom z nienawiści, Prawna ochrona dziecka i rodziny/Przeciwdziałanie zamachom przeciwko mieniu.*

Dobór form zajęć, proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom

Na studiach na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym stosowane są formy zajęć w postaci wykładów, ćwiczeń, lektoratów oraz praktyk. Dobór form i metod kształcenia sprzyja wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi oraz osiąganiu przez nich umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej, motywuje ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów uczenia się.

Harmonogram studiów na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym obejmuje łącznie 2805 godzin zajęć na studiach stacjonarnych oraz 2114 godzin na studiach niestacjonarnych. Szczegółowe dane zaprezentowano w poniższych tabelach.

Tab. 2. Formy i wskaźniki realizacji zajęć – studia stacjonarne pierwszego stopnia

Studia stacjonarne pierwszego stopnia												
Wykłady				Ćwiczenia				Lektorat		Praktyki	Razem	
obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	kno - obowiązkowe	obowiązkowe		
451 godz.	A – 61 godz.	76 godz.	A – 33 godz.	894 godz.	A – 83 godz.	59 godz.	A – 68 godz.	72 godz.	48 godz.	960 godz.		
	B – 59 godz.		B – 52 godz.		B – 80 godz.		B – 54 godz.					
Razem	A – 621 godz. B – 638 godz.			A – 1104 godz. B – 1087 godz.				120 godz.		960 godz.	2805 godz.	

O – zajęcia obowiązkowe, A – zajęcia do wyboru, B – zajęcia do wyboru

Tab. 3. Formy i wskaźniki realizacji zajęć – studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia												
Wykłady				Ćwiczenia				Lektorat		Praktyki	Razem	
obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	kno - obowiązkowe	obowiązkowe		
324 godz.	A – 40 godz.	49 godz.	A – 13 godz.	503 godz.	A – 75 godz.	32 godz.	14 godz.	40 godz.	64 godz.	960 godz.		
	B – 37 godz.		B – 22 godz.		B – 69 godz.							
Razem	A – 426 godz. B – 432 godz.			A – 624 godz. B – 618 godz.				104 godz.		960 godz.	2114 godz.	

O – zajęcia obowiązkowe, A – zajęcia do wyboru, B – zajęcia do wyboru

Harmonogram studiów na kierunku Kryminologia na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym obejmuje łącznie 1675 godzin zajęć na studiach stacjonarnych oraz 1320 godzin na studiach niestacjonarnych. Szczegółowe dane zaprezentowano w poniższych tabelach.

Tab. 4. Formy i wskaźniki realizacji zajęć – studia stacjonarne drugiego stopnia

Studia stacjonarne drugiego stopnia													
Wykłady				Ćwiczenia				Lektorat		Praktyki	Seminarium dyplomowe	Razem	
obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno - do wyboru	obowiązkowe	kno - obowiązkowe	obowiązkowe	obowiązkowe		
204 godz.	23 godz.	58 godz.	18 godz.	458 godz.	59 godz.	170 godz.	35 godz.	36 godz.	24 godz.	530 godz.	60 godz.		1675 godz.

Razem	303 godz.	722 godz.	60 godz.	530 godz.	60 godz.	
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	--

O – zajęcia obowiązkowe, A – zajęcia do wyboru, B – zajęcia do wyboru

Tab. 5. Formy i wskaźniki realizacji zajęć – studia niestacjonarne drugiego stopnia

Studia niestacjonarne drugiego stopnia													
Wykłady				Ćwiczenia				Lektorat		Praktyki	Seminarium dyplomowe	Razem	
	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno – do wyboru	obowiązkowe	do wyboru	kno - obowiązkowe	kno – do wyboru	obowiązkowe	kno - obowiązkowe	obowiązkowe		obowiązkowe
	161 godz.	18 godz.	23 godz.	13 godz.	297 godz.	39 godz.	109 godz.	30 godz.	16 godz.	24 godz.	530 godz.		60 godz.
Razem	215 godz.				475 godz.				40 godz.		530 godz.	60 godz.	

O – zajęcia obowiązkowe, A – zajęcia do wyboru, B – zajęcia do wyboru

Zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia przyjęto, że grupa ćwiczeniowa nie przekracza 25 osób, natomiast grupa wykładowa obejmuje wszystkich studentów przyjętych na dany kierunek, poziom, profil i formę studiów.

Proces kształcenia corocznie planowany jest w oparciu o zarządzenie Dziekana w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego, które określa terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, sesji egzaminacyjnych i poprawkowych sesji egzaminacyjnych oraz przerw w studiach. Harmonogram zajęć stanowi załącznik do zarządzenia w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego, udostępniony jest na stronie internetowej Wydziału, jak również poprzez informatyczny system wspomagający obsługę procesu dydaktycznego – moduł Wirtualna Uczelnia.

Na studiach stacjonarnych dla osób cywilnych zajęcia realizowane są w trybie ciągłym od poniedziałku do piątku, zgodnie z planem zajęć. Na studiach niestacjonarnych dla osób cywilnych zajęcia odbywają się podczas zjazdów weekendowych (sobota – niedziela). Studia stacjonarne dla funkcjonariuszy Policji oraz funkcjonariuszy innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji, którzy uzyskali skierowanie na podjęcie studiów w APwSz, realizowane są w trybie zjazdów tygodniowych (od poniedziałku do piątku, średnio dwa razy w miesiącu). Studia niestacjonarne dla funkcjonariuszy Policji oraz funkcjonariuszy innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji, którzy uzyskali skierowanie na podjęcie studiów w APwSz, realizowane są w trybie zjazdów weekendowych (sobota – niedziela, średnio dwa razy w miesiącu). W celu usprawnienia dydaktyki Dziekan powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekunów poszczególnych roczników. Nauczyciele akademicy dostępni są również podczas dyżurów dydaktycznych oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Za obsługę administracyjną studentów odpowiada Dziekanat Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych. Dodatkowo, w celu usprawnienia dydaktyki i wychowania w Uczelni Komendant-Rektor APwSz powołuje opiekunów (Dział Dowodzenia APwSz) grup studenckich złożonych z funkcjonariuszy Policji oraz funkcjonariuszy innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji.

Program i organizacja praktyk

Praktyki zawodowe - zgodnie z art. 67 ut. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - program studiów o profilu praktycznym przewiduje w wymiarze co najmniej 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia, a w przypadku studiów drugiego stopnia – 3 miesięcy.

Praktyki zawodowe na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym organizowane są w oparciu o Regulamin praktyk zawodowych studentów (**załącznik nr 33**), który określa szczegółowe zasady, tryb odbywania i zaliczania praktyk.

Studenci odbywają praktyki zawodowe w instytucjach publiczno-prawnych, realizujących zadania w zakresie szeroko pojętego wymiaru sprawiedliwości oraz instytucji działających na rzecz osób pokrzywdzonych. Celem praktyki zawodowej jest weryfikacja i rozszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w działaniach praktycznych niezbędnych w pracy zawodowej. Praktyka umożliwi przygotowanie do podjęcia pracy m.in. w strukturach administracji państwowej i samorządowej. Biuro Karier Akademii Policji w Szczytnie służy wsparciem przy wyborze odpowiedniego miejsca odbywania praktyk. Student może również samodzielnie wybrać organizację lub instytucję w kraju lub za granicą, pod warunkiem że jej profil działania umożliwi studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także spełnia kryteria oceny ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają pozycję instytucji na rynku, możliwość osiągnięcia efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami, możliwość zapewnienia opiekuna zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem, również przez koordynatora praktyk z ramienia Uczelni. Instytucje, które przyjmują studentów na praktyki to m.in.: Policja, kuratorzy, Straż Miejska, Służba Więzienna, pracownicy społeczni, mediatorzy oraz instytucje ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych.

Zadania ramowe praktyki obejmują:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości (np.: Policja, kuratorzy, Straż Miejska, Służba Więzienna, pracownicy społeczni, mediatorzy), a także organizacji pozarządowych,
- zapoznanie z zakresem działania poszczególnych komórek i stanowisk organizacyjnych w instytucji, w której student odbywa praktykę,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę,
- przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę,
- zapoznanie z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych),
- praktyczne zastosowanie przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.

Zgodnie z programem studiów studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia realizują praktyki po drugim, trzecim, czwartym i piątym semestrze, natomiast studenci studiów drugiego stopnia - po pierwszym, drugim, i trzecim semestrze studiów, zgodnie z ramowym harmonogramem praktyk zawodowych studentów, przygotowywanym przez koordynatora praktyk na danym kierunku studiów. Harmonogram praktyk jest podawany do wiadomości studentów przez stronę internetową Wydziału (<https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/student/informacje-w-zakresie->

praktyk-zawodowych). Zgodnie z planem studiów pierwszego stopnia wymiar praktyk wynosi odpowiednio:

- po drugim semestrze – 240 godzin,
- po trzecim semestrze – 240 godzin,
- po czwartym semestrze – 240 godzin,
- po piątym semestrze – 240 godzin.

Łącznie studenci realizują praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin w całym cyklu kształcenia na studiach pierwszego stopnia. Opiekę nad praktykami sprawuje kierunkowy koordynator praktyk, który jest odpowiedzialny za weryfikację efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.

Zgodnie z planem studiów studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia realizują praktyki po pierwszym, drugim, i trzecim semestrze studiów, zgodnie z ramowym harmonogramem praktyk zawodowych studentów, przygotowywanym przez koordynatora praktyk na danym kierunku studiów. Harmonogram praktyk jest podawany do wiadomości studentów przez stronę internetową Wydziału (<https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/student/informacje-w-zakresie-praktyk-zawodowych>). Zgodnie z planem studiów pierwszego stopnia wymiar praktyk wynosi odpowiednio:

- po pierwszym semestrze – 50 godzin,
- po drugim semestrze – 240 godzin,
- po trzecim semestrze – 240 godzin,

Łącznie studenci realizują praktyki zawodowe w wymiarze 530 godzin w całym cyklu kształcenia na studiach drugiego stopnia. Opiekę nad praktykami sprawuje kierunkowy koordynator praktyk, który jest odpowiedzialny za weryfikację efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.

Od studenta odbywającego praktykę oczekuje się zaangażowania i rzetelności w wykonywaniu powierzonych mu obowiązków, wysokiej kultury osobistej i dostosowania do przejawów kultury organizacyjnej (odpowiedni ubiór i sposoby zachowania) jednostki przyjmującej, a także wykonywania poleceń opiekuna praktyki strony przyjmującej (opiekuna zakładowego) i Uczelni (koordynatora zawodowych praktyk studenckich). Przed rozpoczęciem praktyk koordynator praktyk studenckich przekazuje studentom niezbędne informacje dotyczące praktyki zawodowej, szczególnie informacje dotyczące organizacji praktyk, kryteriów (które muszą spełniać placówki), w których studenci odbywają praktyki zawodowe, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta, procedurę zaliczenia praktyk opartą na sprawdzaniu realizacji efektów uczenia się. Koordynator jest dostępny dla studentów przed i w trakcie praktyk (osobiście, a także za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz telefonu), sprawdza dokumentację praktyk i dokonuje ich zaliczenia. Każdy student jest traktowany indywidualnie przez koordynatora z uwzględnieniem swoich specyficznych zainteresowań i potrzeb. Podczas trwania praktyk studenci prowadzą Dziennik praktyki zawodowej studenta na stosownym formularzu. Treści zamieszczane w Dzienniku są potwierdzane przez koordynatora praktyk. Weryfikacja przebiegu praktyki oraz ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest dokonywana na podstawie:

- analizy dokumentacji (Dziennik praktyki zawodowej studenta),
- indywidualnej rozmowy ze studentem,
- pisemnej opinii opiekuna praktyki w instytucji przyjmującej.

W razie wątpliwości dotyczących osiągnięcia efektów uczenia się, przed zaliczeniem praktyki, koordynator może dodatkowo skontaktować się bezpośrednio z opiekunem praktyki. Dokonując oceny osiągnięcia efektów uczenia się koordynator bierze pod uwagę wszystkie zakładane efekty uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	-----	-----
----	-------	-------

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

Studia pierwszego stopnia

Nabór na kierunek Kryminologia na studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat Uczelni. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat APwSz (**załącznik nr 34**).

O przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia może się ubiegać osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w APwSz), która posiada świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach z egzaminu maturalnego. Osoba, która ukończyła szkołę średnią za granicą, może się ubiegać o przyjęcie na studia pod warunkiem, że posiadane przez nią świadectwo, dyplom lub inny dokument uprawnia do podjęcia studiów w Polsce.

Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona przez system Internetowej Rejestracji Kandydatów. Rekrutacja kandydatów na studia, jest prowadzona na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na studia na zasadach określonych przez Senat APwSz.

Należy podkreślić, że w Akademii Policji w Szczytnie corocznie organizowane jest przedsięwzięcie edukacyjne pod nazwą Olimpiada Policyjna. Jego zasadniczym celem jest popularyzowanie wiedzy z zakresu roli, zadań oraz kompetencji Policji jako formacji odpowiedzialnej za zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego, a także kształtowanie świadomości prawnej i obywatelskiej uczniów szkół ponadpodstawowych.

Uczestnikami Olimpiady mogą być uczniowie przedostatnich oraz ostatnich klas szkół ponadpodstawowych, których ukończenie umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości, kształtujący się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Uzyskanie tytułu Laureata lub Finalisty Olimpiady Policyjnej stanowi szczególne osiągnięcie edukacyjne, uprawniające do przyjęcia na studia w Akademii Policji w Szczytnie poza standardowym postępowaniem rekrutacyjnym. Przyznane uprawnienie obejmuje możliwość uzyskania indeksu APwSz na dowolnie wybrany kierunek studiów pierwszego stopnia, pod warunkiem dokonania rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydata oraz złożenia egzaminu maturalnego z wynikiem pozytywnym.

Kandydaci legitymujący się dyplomem IB (*International Baccalaureate*) uzyskanym w ramach programu Matury Międzynarodowej lub dyplomem EB (*European Baccalaureate*) uzyskanym w ramach programu Matury Europejskiej z każdego przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu do wyboru, otrzymują maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania w ramach postępowania.

O przyjęcie na studia może się również ubiegać osoba, która uzyskała potwierdzenie efektów uczenia się. Szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, określa Senat Uczelni. Szerzej na ten temat w punkcie: Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

W procesie rekrutacji niezbędna jest umiejętność korzystania z komputera na poziomie podstawowym polegająca w szczególności na obsłudze komputera i innych urządzeń takich jak drukarka, skaner czy umiejętność korzystania z poczty elektronicznej.

O kolejności przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów w ramach limitu miejsc decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym. Liczbę punktów, jaką kandydat osiągnął w postępowaniu rekrutacyjnym, stanowi suma punktów przeliczeniowych uzyskanych za każdy przedmiot w ramach konkursu świadectw dojrzałości albo z egzaminu wstępnego dla kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane za granicą.

W przypadku, gdy liczba kandydatów na danym kierunku i formie studiów, zakwalifikowanych w przedziale kończącym ranking przekroczy limit przyjęć, dodatkowym kryterium kwalifikacji jest średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen do trzech miejsc po przecinku - wyników klasyfikacji końcoworocznej z obowiązujących zajęć edukacyjnych występujących na świadectwie dojrzałości albo wyników klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, występujących na świadectwie ukończenia szkoły średniej.

Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na I rok studiów są zobowiązani do potwierdzenia zamiaru podjęcia nauki w APwSz na określonej formie studiów, poprzez złożenie osobiście lub przez osobę upoważnioną kompletu wymaganych dokumentów.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi komisja rekrutacyjna. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Wpisu na listę studentów dokonuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Decyzję podpisuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej. Od decyzji komisji rekrutacyjnej służy odwołanie do Komendanta-Rektora. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne.

Osoba przyjęta na studia rozpoczyna studia i nabywa prawa studenta z chwilą złożenia ślubowania.

Studia drugiego stopnia

Nabór na kierunek Kryminologia na studia drugiego stopnia o profilu praktycznym prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat Uczelni. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat APwSz (**załącznik nr 35**).

O przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych może ubiegać się osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w Uczelni), która posiada dyplom ukończenia studiów.

Osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów uzyskany za granicą może się ubiegać o przyjęcie na studia. Zasady i tryb nostryfikacji dyplomów uzyskanych za granicą określają przepisy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie. O przyjęcie na studia może się również ubiegać osoba, która uzyskała potwierdzenie efektów uczenia się. Szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, z uwzględnieniem art. 69 ust. 1 pkt 2 i art. 28 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, określa Senat APwSz.

O kolejności przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów na daną formę studiów na kierunku w ramach limitu miejsc decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym, która polega na przemnożeniu oceny uzyskanej na dyplomie ukończenia studiów wyższych x 1,5 i zsumowaniu otrzymanego wyniku ze średnią arytmetyczną z przebiegu studiów wskazanej w zaświadczeniu:

$(1,5 \times \text{ocena na dyplomie)} + \text{średnia arytmetyczna z przebiegu studiów}$

Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona w systemie Internetowej Rejestracji Kandydata, w formie elektronicznej. W procesie rekrutacji niezbędna jest zatem umiejętność korzystania z komputera na poziomie podstawowym polegająca w szczególności na obsłudze komputera i innych urządzeń takich jak drukarka, skaner czy umiejętność korzystania z poczty elektronicznej.

Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na I rok studiów są zobowiązani do potwierdzenia zamiaru podjęcia nauki w APwSz na określonej formie studiów, poprzez złożenie osobiście lub przez osobę upoważnioną kompletu wymaganych dokumentów.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi komisja rekrutacyjna. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Wpisu na listę studentów dokonuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Decyzję podpisuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej. Od decyzji komisji rekrutacyjnej służy odwołanie do komendanta-rektora. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne.

Osoba przyjęta na studia rozpoczyna studia i nabywa prawa studenta z chwilą złożenia ślubowania.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady i warunki uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym (uznawanie punktów ECTS i ocen) określone są w Regulaminie Studiów w Akademii Policji w Szczycie (**załącznik nr 29**). Student innej uczelni, w tym zagranicznej, w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia, może się ubiegać o przyjęcie do APwSz na zasadzie przeniesienia, w tym przeniesienia zajęć, jeżeli wypełnił wszystkie zobowiązania wynikające z przepisów uczelni, którą opuszcza. Potwierdzenie spełnienia zobowiązań wystawia dotychczasowa uczelnia. Student taki jest zobowiązany przedłożyć:

- dokument potwierdzający osiągnięte efekty uczenia się;
- zaświadczenie o posiadaniu statusu studenta oraz zaliczeniu odpowiednio semestru albo roku studiów;
- zaświadczenie z uczelni, którą opuszcza, potwierdzające posiadanie praw studenckich oraz informacji o braku toczących się w stosunku do niego postępowań dyscyplinarnych.

Student z uczelni zagranicznej przedstawia oryginał dokumentu zaświadczającego o przebiegu studiów odbytych za granicą wraz z tłumaczeniem tego dokumentu na język polski, dokonany przez tłumacza przysięgłego, wpisanego na listę tłumaczy przysięgłych, prowadzoną przez Ministra Sprawiedliwości. Zgodę na przeniesienie studenta, na jego pisemny wniosek wyraża komisja rekrutacyjna, uwzględniając efekty uczenia się oraz liczbę punktów ECTS uzyskanych w innej uczelni. W przypadku wyrażenia zgody na przeniesienie przez komisję rekrutacyjną dziekan Wydziału ustala, zgodnie z zasadami przenoszenia zajęć, w szczególności:

- różnice programowe i warunki ich uzupełnienia,
- zajęcia, które uznaje za zaliczone na podstawie złożonych egzaminów i uzyskanych zaliczeń przez studenta w uczelni, z której się przenosi.

Jeżeli student powtarzał semestr lub zmieniał kierunek lub formę studiów przed zmianą uczelni, okoliczności te uwzględnia się tak, jakby nastąpiły w trakcie studiowania w Uczelni, biorąc pod uwagę przepisy Regulaminu studiów.

Nie wyraża się zgody na przyjęcie studenta z innej uczelni na zasadzie przeniesienia, w tym przeniesienia zajęć, jeżeli:

- nie zaliczył poprzedzającego semestru studiów,
- jest zawieszony w prawach studenta,
- przeciwko studentowi toczy się postępowanie dyscyplinarne,
- nie przedstawił wymaganych dokumentów.

Można odmówić przyjęcia studenta, z innej uczelni, w sytuacji, gdy jest to niemożliwe ze względów organizacyjnych lub ze względu na niemożność osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wynikających z różnic programowych.

W uzasadnionych przypadkach student Uczelni, po zaliczeniu pierwszego semestru studiów, może się ubiegać o wyrażenie zgody na przeniesienie na inny kierunek studiów w Uczelni. Na pisemny wniosek studenta sprawę rozstrzyga dziekan Wydziału.

Student ze skierowaniem jest zobowiązany do złożenia odpowiedniego raportu lub podania ze skierowaniem na kierunek studiów, o który się ubiega.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Organizację potwierdzania efektów uczenia się uchwała Senat Uczelni (załącznik nr 36).

Potwierdzanie efektów uczenia się obejmuje identyfikację, dokumentację, ocenę i poświadczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w danym programie studiów.

Proces potwierdzania efektów uczenia się podlega dokumentowaniu przez Uczelnianą Komisję ds. potwierdzania efektów uczenia się. Na wniosek osoby zainteresowanej potwierdzeniem efektów uczenia się, przeprowadzana jest procedura potwierdzania efektów uczenia się, po uprzednim zawarciu przez wnioskodawcę umowy.

O potwierdzenie efektów uczenia się w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą ubiegać się osoby posiadające:

- świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty albo świadectwo dojrzałości i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty albo świadectwo lub inny dokument uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy o systemie oświaty albo świadectwo i inny dokument lub dyplom, o którym mowa w art. 93 ust. 1 wskazanej ustawy albo świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia albo świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 r. i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego,
- kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie.

O potwierdzenie efektów uczenia się w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą ubiegać się wnioskodawcy posiadający kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia.

O potwierdzenie efektów uczenia się w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia mogą ubiegać się wnioskodawcy posiadający kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć wnioskodawcy nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych danym programem studiów.

O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzania efektów uczenia się.

Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu studiów. Uczelnia nie tworzy „skróconych” programów studiów dla osób przyjętych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się są włączone do regularnego trybu studiów. Tryb studiowania osób przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się określa Regulamin studiów.

Decyzje w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się podejmuje Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. potwierdzania efektów uczenia się.

Do kontaktu z kandydatami oraz przyjmowania wniosków został wyznaczony Pełnomocnik ds. potwierdzania efektów uczenia się, powołany przez Komendanta-Rektora. Przewodniczącym Komisji jest samodzielny pracownik naukowy ze stopniem naukowym doktora habilitowanego.

Merytorycznej oceny efektów uczenia się dokonują podkomisje powołane przez Przewodniczącego Uczelnianej Komisji. Podkomisje dla kierunków, przedmiotów lub grup przedmiotów są powoływane przez Przewodniczącego Uczelnianej Komisji.

W pracach podkomisji uczestniczą specjaliści z danego zakresu, o którego uznanie efektów uczenia się ubiega się wnioskodawca. Przewodniczący komisji może zaprosić do pracy inne osoby spoza członków komisji posiadające wiedzę oraz doświadczenie zawodowe przydatne w procesie weryfikacji efektów uczenia się.

Osoba wnioskująca o potwierdzenie efektów uczenia się w terminie do 31 marca danego roku akademickiego składa do Pełnomocnika wnioski o potwierdzenie efektów uczenia się zgodnie z ustalonym formularzem. Do wniosku załącza dokumenty pozwalające ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wnioskodawcy uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów.

W przypadku uznania przez Pełnomocnika wniosku o potwierdzenie efektów uczenia się za niekompletny w zakresie wymagań podstawowych, wnioskodawca zobowiązany jest do niezwłocznego uzupełnienia wniosku pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpoznania.

Do 10 kwietnia danego roku akademickiego Przewodniczący Uczelnianej Komisji powołuje podkomisje. Po analizie złożonych dokumentów, Przewodniczący Komisji może zarządzić przeprowadzenie egzaminów z zajęć, o których zaliczenie ubiega się wnioskodawca. Egzaminy te przeprowadzają członkowie podkomisji z zakresu, o którego uznanie efektów uczenia się ubiega się wnioskodawca. Zakres tematyczny poszczególnych egzaminów określa się uwzględniając program studiów dla zajęć w ramach danego kierunku studiów. Wynik poszczególnych egzaminów może być pozytywny lub negatywny. Wynik pozytywny oznacza potwierdzenie odpowiednich efektów uczenia się. Negatywny wynik egzaminu lub nieprzystąpienie do niego skutkuje brakiem potwierdzenia efektów uczenia się. Podkomisja rekomenduje Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji potwierdzenie lub niepotwierdzenie efektów uczenia się na podstawie analizy dokumentów złożonych przez wnioskodawcę i wyników egzaminów, jeżeli zostały przeprowadzone.

Do 31 maja danego roku akademickiego Przewodniczący Uczelnianej Komisji podejmuje decyzję na podstawie rekomendacji podkomisji o potwierdzeniu lub niepotwierdzeniu efektów uczenia się. Po zakończeniu procesu potwierdzania efektów uczenia się w danym roku akademickim Przewodniczący Uczelnianej Komisji przygotowuje listy rankingowe osób, które uzyskały najlepsze wyniki uzyskane w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na kierunku, poziomie i profilu studiów. Listy rankingowe przygotowuje się na podstawie liczby uzyskanych punktów ECTS. W przypadku takiej samej liczby punktów ECTS, dodatkowym kryterium przy sporządzaniu list rankingowych jest:

- w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia - średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen-wyników klasyfikacji końcoworocznej z obowiązujących zajęć edukacyjnych występujących na świadectwie dojrzałości albo świadectwie ukończenia szkoły średniej;
- w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia – ocena na dyplomie ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, a w następnej kolejności średnia arytmetyczna z przebiegu studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Listy rankingowe stanowią kryterium przyjęć na studia na podstawie wyników uzyskanych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na dany kierunek, poziom i profil studiów.

Organem odwoławczym od decyzji o potwierdzeniu efektów uczenia się Uczelnianej Komisji jest Komendant-Rektor. Od decyzji Uczelnianej Komisji przysługuje prawo wniesienia odwołania za pośrednictwem Uczelnianej Komisji do Komendanta-Rektora w terminie 7 dni od dnia doręczenia decyzji. Podstawą wniesienia odwołania może być jedynie naruszenie zasad, warunków i trybu

potwierdzania efektów uczenia się określonych niniejszą uchwałą. Komendant-Rektor rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni od dnia wniesienia odwołania. W przypadku zaistnienia przywołanych podstaw Komendant-Rektor przekazuje Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji wniosek do ponownego rozpatrzenia z uzasadnieniem. Po ponownym rozpatrzeniu wniosku Uczelniana Komisja wydaje ponowną decyzję, która jest ostateczna. W przypadku nie stwierdzenia przywołanych podstaw, Komendant-Rektor informuje wnioskodawcę o braku podstaw do zmiany decyzji o potwierdzeniu efektów uczenia się Uczelnianej Komisji.

Sposób oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Monitorowanie oraz ocena postępów studentów stanowią istotny element procesu dydaktycznego. Zastosowanie adekwatnych narzędzi i metod umożliwia systematyczną ocenę osiągnięć edukacyjnych, wspieranie rozwoju studentów oraz dostosowywanie metod kształcenia do ich zróżnicowanych potrzeb.

Efektywne monitorowanie przebiegu studiów oraz analiza rezultatów kształcenia tworzą podstawę doskonalenia procesu edukacyjnego. Analiza takich wskaźników, jak liczba kandydatów, poziom odsiewu czy odsetek studentów kończących studia w terminie, pozwala na podejmowanie racjonalnych decyzji strategicznych, wpływających zarówno na jakość kształcenia, jak i na zwiększenie zainteresowania studiami na kierunku Kryminologia.

Proces monitorowania i oceny obejmuje zarówno wskaźniki ilościowe, w tym liczbę przyjętych studentów, wskaźnik rezygnacji oraz terminowość ukończenia studiów, jak i ocenę jakości kształcenia dokonywaną na podstawie wyników w nauce oraz opinii studentów. Działania te umożliwiają bieżącą ocenę efektywności systemu kształcenia oraz wdrażanie rozwiązań projakościowych, ukierunkowanych na wsparcie studentów i podnoszenie standardów dydaktycznych.

Kluczowe wskaźniki monitorowania:

- liczba kandydatów i ich profil: np. osiągnięcia z wcześniejszych etapów edukacji,
- liczba przyjętych studentów: analiza w kontekście planowanych miejsc i konkurencyjności rekrutacji,
- wskaźnik odsiewu: odsetek studentów rezygnujących z nauki w trakcie studiów,
- liczba studentów kończących studia w terminie: odsetek absolwentów w stosunku do liczby osób, które rozpoczęły studia,
- średnie wyniki nauczania: analiza ocen, wyników egzaminów, oraz danych z poszczególnych etapów kształcenia.

Jak już wcześniej wspomniano monitorowanie postępów studentów obejmuje szereg wskaźników ilościowych. Jednym z najważniejszych jest liczba kandydatów aplikujących na studia w APwSz. Analiza tych danych pozwala ocenić atrakcyjność oferowanych kierunków oraz skuteczność działań promocyjnych Uczelni. Kolejnym istotnym elementem jest liczba przyjętych studentów, co wskazuje na zdolność Uczelni do realizacji planów rekrutacyjnych oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do zapotrzebowania kandydatów. Zestawienie danych rekrutacyjnych na rok akademicki 2025/2026 przedstawia **załącznik nr 37**.

Po rozpoczęciu studiów kluczowym wskaźnikiem jest tzw. wskaźnik odsiewu, czyli procent studentów rezygnujących z nauki przed ukończeniem studiów. Jego analiza pomaga zidentyfikować trudności, z jakimi mierzą się studenci, takie jak wysoki poziom trudności programu studiów, problemy finansowe czy brak wsparcia dydaktycznego. Na mocy zarządzenia nr 43/2025 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 16 kwietnia 2025 roku w celu diagnozy skali i przyczyn rezygnacji z podjętego kierunku studiów przed uzyskaniem dyplomu oraz przeciwdziałaniu temu zjawisku na kierunkach studiów prowadzonych przez Akademię Policji w Szczytnie powołany został nieetatowy zespół (**załącznik nr 38**). Zestawienie danych dotyczących stanu osobowego studentów na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia z uwzględnieniem statusu studenta przedstawia **załącznik nr 39**.

Stałemu monitoringowi poddawana jest także kwestia warunkowego powtarzania zajęć przez studentów. Dane dotyczące roku akademickiego 2024/2025 zaprezentowano **w załączniku 40**.

Innym ważnym wskaźnikiem jest liczba studentów kończących studia w terminie. Wysoki odsetek absolwentów świadczy o skuteczności procesu kształcenia i odpowiednim wsparciu studentów w realizacji ich celów edukacyjnych. W **załączniku nr 41** dokonano zestawienia danych dotyczących przebiegu egzaminów dyplomowych na studiach na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia w latach 2022-2025.

Zestawienie ocen uzyskanych z egzaminów dyplomowych na studiach na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym przedstawia **załącznik nr 42**.

Istotną kwestią jest także monitorowanie liczby osób przyjętych na studia na kierunku Kryminologia drugiego stopnia, będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, realizowanych w Akademii Policji w Szczytnie. Dane dotyczące lat 2021-2024 przedstawiono **w załączniku nr 43**.

Uzupełnieniem wskaźników ilościowych są metody jakościowe, które umożliwiają pogłębioną ocenę procesu kształcenia. Badania ankietowe prowadzone wśród studentów pozwalają na analizę poziomu satysfakcji z organizacji studiów, jakości materiałów dydaktycznych i środowiska uczenia się, relacji z pracownikami APwSz, barier utrudniających studiowanie, ogólnej oceny toku studiów, a także funkcjonowania biblioteki i infrastruktury informatycznej (sprawozdania z ankietyzacji zawarto w **załączniku nr 18**). Istotnym źródłem informacji są również wyniki egzaminów, analiza uzyskiwanych ocen oraz obserwacja aktywności i zaangażowania studentów w toku zajęć.

Analiza zgromadzonych danych stanowi podstawę podejmowania działań doskonalących zarówno w sferze administracyjnej, jak i dydaktycznej. W obszarze administracyjnym Uczelnia dostosowuje liczbę miejsc na kierunku Kryminologia do zapotrzebowania rynkowego oraz modyfikuje kryteria rekrutacyjne w celu pozyskania kandydatów o adekwatnych predyspozycjach.

W zakresie dydaktyki wyniki analiz prowadzą do modyfikacji sylabusów oraz programów studiów, w tym do wprowadzania nowych rozwiązań organizacyjnych dotyczących metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz uruchamiania przedmiotów odpowiadających aktualnym potrzebom rynku pracy.

Istotnym obszarem działań jest także indywidualne wsparcie studentów. Na podstawie uzyskanych danych możliwe jest organizowanie konsultacji i dyżurów dydaktycznych oraz wdrażanie systemów wczesnego ostrzegania, umożliwiających identyfikację studentów zagrożonych rezygnacją z dalszego kształcenia.

Niezwykle pomocnym rozwiązaniem przy osiągnięciu wskazanych powyżej celów i założeń jest system informatyczny BAZUS Uczelnia wdrożyła go w roku akademickim 2016/2017 jako narzędzie wspomagające obsługę procesu dydaktycznego. System ten, wykorzystywany jest również do monitorowania i oceny progresji studentów. W oparciu o system przeprowadzana jest także rekrutacja na studia – moduł Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Warto także zaznaczyć, że Dziekanat WBiNP składa sprawozdania kwartalne, półroczne i roczne Kwestorowi APwSz, prowadzi również miesięczną ewidencję stanu studentów na pierwszy i ostatni dzień miesiąca ze wskazaniem przyczyny zmian. Dzięki prowadzonej ewidencji dziekan może na bieżąco kontrolować stan studentów i wolnych miejsc na poszczególnych kierunkach studiów, posiłkując się tą wiedzą także przy przyjmowaniu studentów na zasadzie przeniesienia z innych uczelni.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Nadrzędnym celem oceniania osiągnięć edukacyjnych studenta jest systematyczna diagnoza stopnia oraz dynamiki opanowania przez niego wiedzy, umiejętności — w tym o charakterze praktycznym — oraz kompetencji społecznych, rozumianych jako postawy i zachowania, w odniesieniu do wymagań edukacyjnych określonych w obowiązującym w Uczelni programie kształcenia. Proces oceniania umożliwia nauczycielom akademickim rzetelną weryfikację osiągniętych efektów uczenia się oraz stanowi podstawę do formułowania ocen semestralnych (rocznych) z poszczególnych zajęć dydaktycznych. Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się służą przede wszystkim:

- sprawdzeniu, czy prowadzone zajęcia spełniają kryteria, założenia i cele programu;
- wzmacnianiu procesu uczenia się przez studentów;
- sprawdzeniu, czy student podlega transparentnemu systemowi oceny;
- realizacji kierunkowych i zajęciowych efektów uczenia się.

Prowadzący zajęcia, zarówno te kończące się zaliczeniem, zaliczeniem z oceną, jak i egzaminem, mają obowiązek dokumentowania form weryfikacji efektów uczenia się, a także analizowania wyników kształcenia osiąganych przez studentów w celu doskonalenia procesu dydaktycznego w zakresie doboru właściwych metod i środków wpływających na jakość kształcenia, osiąganie zakładanych efektów uczenia się i dobór sposobów ich weryfikacji. Do dokumentacji potwierdzającej uzyskanie założonych w programie efektów uczenia się należą zwłaszcza:

- prace dyplomowe,
- recenzje prac dyplomowych,
- protokoły z egzaminów dyplomowych,
- arkusze egzaminacyjne,
- protokoły z egzaminów ustnych,
- zaliczeniowe prace studenckie (np. opracowywane przez studentów projekty, prezentacje, teksty referatów) i inne prace studentów wymagane na poszczególnych zajęciach,
- dzienniki praktyk zawodowych studenta.

Relatywnie często wybieraną metodą oceny i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się jest projekt grupowy oraz samodzielna realizacja zadania praktycznego.

Powiązanie tych metod z efektami uczenia się odnoszonymi do działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, są wyraźnie dostrzegalne w efektach kierunkowych.

Zestawienie sposobów weryfikacji i oceny kierunkowych efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie całego cyklu kształcenia stanowi integralną część programu studiów tak pierwszego jak i drugiego stopnia, (matryca). Dodatkowo zestawienie sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się dla danych zajęć ujęto w karcie każdych zajęć, w formie tabelarycznej.

Jednostką rozliczeniową toku studiów jest semestr. Warunkiem jego zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się, w szczególności uzyskanie zaliczeń oraz zdanie egzaminów z zajęć przewidzianych w planie studiów, a także zgromadzenie liczby punktów ECTS określonej w programie studiów dla danego semestru. W przypadku nieosiągnięcia wymaganej liczby punktów ECTS student może ubiegać się o wpis na kolejny semestr z dopuszczalnym łącznym deficytem punktów. Maksymalny dopuszczalny deficyt punktów ECTS nie może przekraczać sumy punktów przypisanych dwóm zajęciom o najwyższej wartości punktowej spośród przedmiotów niezaliczonych w dotychczasowym toku studiów.

Zajęcia dydaktyczne kończą się jedną z trzech form weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczeniem, zaliczeniem z oceną lub egzaminem. Forma zaliczenia poszczególnych zajęć określona jest w programie studiów. W procesie egzaminowania, zaliczania zajęć oraz bieżącej weryfikacji wiedzy i umiejętności stosuje się skalę ocen przewidzianą w Regulaminie studiów (**załącznik nr 29**).

Studenci zdają egzaminy i uzyskują zaliczenia zgodnie z planem sesji, w terminach ustalonych odpowiednio dla zimowej i letniej sesji egzaminacyjnej. Zależnie od rodzaju niepełnosprawności studenta, w celu wyrównania jego szans, Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnością może wnioskować do dziekana Wydziału o wyrażenie zgody na zmianę trybu zdawania egzaminów lub uzyskiwania zaliczeń z danych zajęć, przez:

- przedłużenie czasu trwania egzaminu lub zaliczenia;
- zmianę egzaminu lub zaliczenia pisemnego na ustny lub ustnego na pisemny;
- włączenie do egzaminu lub zaliczenia osób trzecich;
- zmianę miejsca egzaminu lub zaliczenia;

- zmianę terminu egzaminu lub zaliczenia, w tym poza okres trwania sesji, po zaopiniowaniu przez prowadzącego zajęcia.

O udzieleniu zgody przez dziekana Wydziału Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnością, informuje właściwych prowadzących zajęcia oraz kierownika Dziekanatu Wydziału. Zaliczenie poszczególnych zajęć może być przesunięte co najwyżej do dnia poprzedzającego rozpoczęcie kolejnej sesji. Przesunięcie terminów zaliczenia poszczególnych zajęć skutkuje wpisaniem studenta z niepełnosprawnością na kolejny semestr bez wpisów warunkowych pomimo braku wymaganych zaliczeń egzaminów.

Niezaliczenie zajęć w przesuniętych terminach, bez względu na przyczyny, skutkuje przeniesieniem studenta z niepełnosprawnością na niezaliczony semestr. Studenta można zwolnić z obowiązku udziału w zajęciach wymagających sprawności fizycznej na podstawie zaświadczenia lekarskiego. Na udokumentowany pisemny wniosek studenta lub pełnomocnika, sprawę rozstrzyga dziekan Wydziału, po zasięgnięciu opinii kierownika właściwej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację zajęć. Student, taki jest zobowiązany do zaliczenia zajęć wymagających sprawności fizycznej na zasadach określonych przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację zajęć.

Zaliczenia zajęć, które nie kończą się egzaminem, dokonuje prowadzący zajęcia zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Terminem uzyskania zaliczenia jest ostatnia godzina zajęć dydaktycznych w danym semestrze. Student ma prawo w szczególności do:

- 2 poprawkowych zaliczeń, na zasadach określonych w sylabusie, w terminie nie później niż do końca drugiej sesji poprawkowej bez możliwości poprawy oceny pozytywnej,
- wglądu do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w terminach wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

O ile stan zdrowia studenta z niepełnosprawnością nie pozwala mu na uzyskanie zaliczenia zajęć, w wyznaczonym terminie, po pisemnym potwierdzeniu tego faktu przez pełnomocnika, nieobecność traktowana jest jako usprawiedliwiona. Student, który nie przystąpił do zaliczenia zajęć w wyznaczonym terminie, może przedstawić dziekanowi Wydziału pisemne usprawiedliwienie swojej nieobecności wraz z dokumentami potwierdzającymi uzasadnioną nieobecność, w terminie 7 dni od dnia ustania przyczyny nieobecności. Po uwzględnieniu usprawiedliwienia dziekan Wydziału wyznacza nowy termin przystąpienia do zaliczenia. Jeżeli przyczyną uchybienia terminu, było zdarzenie losowe niezależne od studenta, termin może być przywrócony. Sprawę na pisemny wniosek studenta rozstrzyga dziekan Wydziału.

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu z danych zajęć w sesji egzaminacyjnej jest uzyskanie przez niego zaliczenia z ćwiczeń w terminie do dnia zakończenia realizacji tych zajęć w danym semestrze. Warunki dopuszczenia do egzaminu określone są w sylabusie. W przypadku niespełnienia wskazanego warunku dziekan Wydziału w sesji egzaminacyjnej w terminie podstawowym, wystawia studentowi ocenę niedostateczną z danych zajęć, z zachowaniem prawa do dwóch terminów poprawkowych, po wcześniejszym uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń. Student ma prawo do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w sesji egzaminacyjnej, w tym jeden raz w terminie podstawowym i dwa razy w terminach poprawkowych, oraz do egzaminu komisyjnego bez możliwości poprawy oceny pozytywnej. Nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie w danym terminie powoduje utratę tego terminu. W przypadku utraty wszystkich wskazanych terminów dziekan Wydziału wystawia studentowi ocenę niedostateczną z danych zajęć. Egzamin przeprowadza prowadzący zajęcia. Student, który nie przystąpił do egzaminu we wskazanych terminach może przedstawić dziekanowi Wydziału pisemne usprawiedliwienie swojej nieobecności wraz z dokumentami potwierdzającymi uzasadnioną nieobecność, w terminie 7 dni od dnia ustania przyczyny nieobecności. Po uwzględnieniu usprawiedliwienia dziekan Wydziału wyznacza nowy termin przystąpienia do egzaminu. Jeżeli przyczyną uchybienia tego terminu jest zdarzenie losowe niezależne od studenta, termin może być przywrócony. Sprawę na pisemny wniosek studenta rozstrzyga dziekan Wydziału.

O ile stan zdrowia studenta z niepełnosprawnością nie pozwala mu na przystąpienie do egzaminu we wskazanych terminach, po pisemnym potwierdzeniu tego faktu przez jego pełnomocnika, nieobecność traktowana jest jako usprawiedliwiona. W przypadku zastrzeżeń co do

przebiegu, formy lub bezstronności przy wystawianiu oceny uzyskanej z egzaminu dziekan Wydziału może zarządzić, na wniosek studenta złożony w ciągu 3 dni od ogłoszenia wyników przez egzaminującego, a także z własnej inicjatywy, przeprowadzenie egzaminu komisyjnego. Ocena z egzaminu komisyjnego wchodzi w miejsce oceny otrzymanej z egzaminu kwestionowanego. Egzamin komisyjny jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją, w której skład wchodzi kierownik właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału jako jej przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich wyznaczonych przez przewodniczącego komisji. W egzaminie komisyjnym może uczestniczyć obserwator wskazany przez studenta. Obserwatorem może być opiekun grupy studenckiej, przedstawiciel samorządu studenckiego lub nauczyciel akademicki. Uczestnictwo następuje na pisemny wniosek studenta zgłoszony do dziekana Wydziału.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce. Prowadzenie zajęć za pośrednictwem Cisco Webex, Microsoft Teams oraz platformę Ilias zapewnia indywidualną identyfikację każdego studenta.

Efekty uczenia się osiągane na praktykach sprawdzane są przez opiekunów praktyk z ramienia Uczelni poprzez analizę dokumentów: dziennika praktyki zawodowej studenta oraz opinii i oceny określonej przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej na praktykę. Opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni rozmawiają ze studentami na temat ich doświadczeń zdobytych w trakcie praktyki, w tym samooceny własnych mocnych i słabych stron.

Archiwizacja dokumentacji efektów uczenia się (np. testy, pisemne prace etapowe, prace egzaminacyjne, zadania wykonane przez studentów) odbywa się zgodnie z Zarządzeniem nr 13/2025 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczycinie z dnia 30 lipca 2025 r. w sprawie wprowadzenia dokumentowania form weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (**załącznik nr 44**). Przechowywanie prac etapowych studentów odbywa się w sposób uporządkowany, tj. dokumentacja powinna być opisana według kierunku, nazwy zajęć, roku akademickiego, roku studiów i semestru, w którym realizowane były zajęcia oraz imieniem i nazwiskiem prowadzącego zajęcia (lidera oraz pozostałych prowadzących). Po zakończeniu każdego semestru lider zajęć powinien złożyć w dziekanacie teczkę zawierającą dokumentację z realizacji efektów uczenia się w zakresie danych zajęć, tj. pisemne prace studentów, karty pracy (indywidualne /grupowe) wypełniane przez studentów podczas trwania zajęć, prace zaliczeniowe, prace egzaminacyjne, prace cząstkowe, kolokwia, zaliczenia, prace śródsesemestralne itp. Prace studentów składane są w formie wydrukowanej lub elektronicznej (co najczęściej dotyczy prezentacji multimedialnych).

Dzienniki praktyki zawodowej oraz prace dyplomowe i recenzje tych prac (w przypadku studiów drugiego stopnia), protokoły z egzaminów dyplomowych przechowywane są w teście akt osobowych studenta w Dziekanacie, a następnie w Archiwum. Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie cyklu kształcenia obejmuje przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej (w przypadku studiów drugiego stopnia) oraz egzamin dyplomowy.

O skuteczności osiągania efektów uczenia się świadczą w dużej mierze podejmowane przez studentów kierunku aktywności o charakterze zawodowym. Studenci kierunku Kryminologia sprawdzają się również na płaszczyźnie naukowej biorąc udział w sympozjach i konferencjach naukowych organizowanych w Uczelni i w innych ośrodkach naukowych. Są również autorami publikacji oraz biorą udział przy prowadzeniu działalności badawczej jako wykonawcy zadań badawczych finansowych w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego APwSz. Ponadto uzyskują wyróżnienia i nagrody w ogólnopolskich konkursach, szczegółowo opisane w Kryterium 1 oraz 8.

Studenci po ukończeniu studiów na kierunku Kryminologia, tak pierwszego jak i drugiego stopnia o profilu praktycznym, uzyskawszy w ramach przedmiotowych studiów niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje, umożliwiające wstąpienie w szeregi korpusu młodszych oficerów Policji, po spełnieniu wymagań formalnych, mają możliwość przystąpienia do egzaminu oficerskiego. Tabela poniżej przedstawia dane dotyczące absolwentów APwSz, przystępujących do egzaminu oficerskiego na przestrzeni ostatnich czterech lat – co przedstawia **załącznik nr 45**.

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania),

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku Kryminologia w Akademii Policji w Szczytnie jest spójny z zakładanymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, a także z profilem praktycznym kształcenia oraz misją Uczelni polegającą na przygotowaniu absolwentów do profesjonalnego wykonywania zadań w obszarze przeciwdziałania przestępczości, bezpieczeństwa i porządku publicznego. Stosowane metody oceniania umożliwiają bieżącą weryfikację postępów studentów w trakcie procesu kształcenia oraz kompleksową ocenę osiągniętych efektów na jego zakończenie, w tym w ramach procesu dyplomowania oraz praktyk zawodowych.

1. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, obejmujące znajomość podstaw teoretycznych kryminologii, kryminalistyki, prawa karnego i procesowego, nauk o bezpieczeństwie, a także metod analizy przestępczości, weryfikowane są przede wszystkim poprzez:

- egzaminy pisemne i ustne (testowe, problemowe, opisowe),
- kolokwia i sprawdziany cząstkowe,
- analizy przypadków (*case study*) oparte na rzeczywistych lub modelowych zdarzeniach kryminalnych,
- przygotowanie referatów, esejów naukowych oraz raportów analitycznych,
- aktywność merytoryczną podczas zajęć dydaktycznych.

Metody te pozwalają ocenić stopień opanowania terminologii fachowej, rozumienia mechanizmów przestępczości oraz umiejętność interpretacji norm prawnych i zjawisk społecznych.

2. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie umiejętności

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności, w szczególności umiejętności praktycznych oraz stosowania właściwych metod i narzędzi badawczych, analitycznych i operacyjnych, weryfikowane są poprzez:

- zadania praktyczne realizowane podczas ćwiczeń i laboratoriów (np. analiza materiału dowodowego, opracowanie profilu sprawcy, sporządzanie notatek urzędowych i opinii),
- symulacje sytuacji zawodowych (np. czynności procesowe, przesłuchania, praca zespołowa w sytuacjach kryzysowych),
- projekty zespołowe i indywidualne obejmujące diagnozę zagrożeń oraz opracowanie programów prewencyjnych,
- wykorzystanie narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, w tym specjalistycznych baz danych, systemów analitycznych, narzędzi do wizualizacji danych oraz platform e-learningowych,
- przygotowanie pracy dyplomowej o charakterze analitycznym lub aplikacyjnym, której obrona stanowi kompleksową weryfikację umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką.

Wskazane metody pozwalają na ocenę zdolności studentów do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów zawodowych oraz stosowania zaawansowanych technik analitycznych i technologicznych właściwych dla pracy kryminologa.

3. Metody sprawdzania i oceniania kompetencji społecznych

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, obejmujące m.in. odpowiedzialność zawodową, przestrzeganie zasad etyki, umiejętność współpracy oraz komunikacji interpersonalnej, oceniane są poprzez:

- obserwację pracy studenta podczas zajęć praktycznych i symulacyjnych,
- ocenę zaangażowania w pracę zespołową oraz realizację powierzonych ról,
- samoocenę i ocenę koleżeńską,
- ocenę postawy studenta podczas praktyk zawodowych,
- analizę zachowania zasad etyki zawodowej i dyscypliny akademickiej, szczególnie istotnych w kontekście kształcenia w uczelni policyjnej.

4. Metody sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych

Efekty uczenia się osiągnięte w trakcie praktyk zawodowych realizowanych w jednostkach Policji, instytucjach wymiaru sprawiedliwości oraz innych podmiotach związanych z bezpieczeństwem publicznym weryfikowane są poprzez:

- dzienniki praktyk i sprawozdania z ich realizacji,
- opinie i oceny opiekunów praktyk,
- analizę wykonanych zadań praktycznych,
- rozmowy podsumowujące i zaliczenia praktyk.

Metody te umożliwiają ocenę stopnia przygotowania studenta do wykonywania zadań zawodowych oraz adaptacji do realiów służby i pracy instytucjonalnej.

5. Weryfikacja kompetencji językowych

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji językowych w odniesieniu do znajomości języka obcego weryfikowane są poprzez:

- egzaminy i testy językowe,
- prezentacje i wystąpienia ustne w języku obcym,
- analizę i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu kryminologii i bezpieczeństwa,
- przygotowanie pisemnych opracowań i raportów w języku obcym.

Zakres i poziom weryfikacji kompetencji językowych są zgodne z wymaganiami określonymi dla odpowiedniego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym, z poziomów studiów

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na studiach na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym reguluje Zarządzenie nr 104/2025 Komendanta-Rektora z dnia 11 września 2025 r. w sprawie określenia zasad i kryteriów przygotowania do egzaminu dyplomowego oraz jego przebiegu na studiach pierwszego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 46**). Natomiast na studiach drugiego stopnia na kierunku Kryminologia o profilu praktycznym - Zarządzenie nr 53/2024 Komendanta-Rektora z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie określenia zasad prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także zasad i kryteriów przygotowania, składania oraz oceny prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 47**).

Studia pierwszego stopnia

Student studiów pierwszego stopnia składa egzamin dyplomowy. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS;
- złożenie w Dziekanacie karty obiegowej, uzupełnionej o niezbędne podpisy.

Dyplomant przygotowuje się samodzielnie do egzaminu dyplomowego, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczycieli akademickich właściwych merytorycznie, których w kręgu zainteresowań naukowych znajdują się zagadnienia egzaminacyjne, oraz korzysta z ich wiedzy i doświadczenia np. podczas dyżurów dydaktycznych prowadzonych zgodnie z harmonogramem dyżurów umieszczonych na stronie internetowej Uczelni (www.akademiapolicji.edu.pl - zakładka Uczelnia/Wydział bezpieczeństwa i nauk prawnych/sprawy studenckie/dyżury dydaktyczne).

Kierownicy właściwych jednostek organizacyjnych Wydziału zobligowani są do przygotowania zagadnień egzaminacyjnych dla kierunku studiów Kryminologia i przedłożenie ich do akceptacji dziekanowi, w terminie do 31 grudnia roku akademickiego, w którym jest przewidziany proces dyplomowania. Zagadnienia egzaminacyjne, są zatwierdzane przez dziekana. Po ich zatwierdzeniu, są one publikowane na stronie internetowej Wydziału oraz podane do wiadomości studentów za pośrednictwem systemu elektronicznej obsługi studenta, w terminie do 31 stycznia danego roku akademickiego.

Pula zagadnień egzaminacyjnych obejmuje 120 pytań dla kierunku studiów Kryminologia. Zagadnienia egzaminacyjne opracowywane są według następujących proporcji: – 50% zagadnień z dyscypliny nauki prawne, 30% z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, 20% pozostałe dyscypliny. Dla kierunków praktycznych a takim właśnie jest kierunek Kryminologia, dyplomant otrzymuje dodatkowo jedno zadanie praktyczne.

Komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego powołuje dziekan i wyznacza również termin przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. Zasady zmiany terminu egzaminu dyplomowego określone są w regulaminie studiów. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi każdorazowo: przewodniczący oraz dwóch członków zespołu. Przewodniczący oraz członkowie komisji muszą posiadać co najmniej stopień naukowy doktora.

Na kierunku studiów - Kryminologia, przewodniczącym komisji egzaminacyjnej jest osoba, która prowadzi działalność naukową albo bierze udział w prowadzeniu działalności naukowej/dydaktycznej w dyscyplinie nauki prawne, natomiast przynajmniej jednym z członków osoba, która prowadzi działalność naukową albo bierze udział w prowadzeniu działalności naukowej/dydaktycznej w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. W przypadku nieobecności przewodniczącego lub członka komisji, dziekan wyznacza osobę zastępującą.

Przewodniczący komisji odpowiada za zgodny z procedurą przebieg egzaminu dyplomowego i sporządzenie dokumentacji związanej z egzaminem dyplomowym.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym. Zarządzenie dotyczące zasad i kryteriów przygotowania do egzaminu dyplomowego przewiduje możliwość przeprowadzenia otwartego egzaminu dyplomowego. W takiej sytuacji na wniosek studenta skierowany do dziekana egzamin dyplomowy może mieć charakter otwarty. Wniosek taki student składa co najmniej 14 dni przed egzaminem dyplomowym. Decyzję o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan. Po podjęciu decyzji o ustaleniu egzaminu otwartego, na 7 dni przed datą jego przeprowadzenia, zostaje zamieszczone ogłoszenie na stronie internetowej Uczelni. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami Komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w obradach w części niejawniej oceniającej egzamin. Dyplomant podczas egzaminu dyplomowego losuje obligatoryjnie trzy pytania obejmujące zagadnienia egzaminacyjne z puli pytań dla kierunku Kryminologia, z czego dwa pytania losuje z puli dyscypliny reprezentowanej w wymiarze 50%. Średnia arytmetyczna ocen pozytywnych za odpowiedzi na pytania egzaminacyjne jest podstawą do wyliczenia oceny z egzaminu dyplomowego. Dopuszczalne jest zadawanie pytań dodatkowych przez przewodniczącego jak i członków komisji. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego jest uzyskanie oceny pozytywnej z każdego wylosowanego/zadanego pytania i zadania praktycznego.

Studia drugiego stopnia

Seminaria dyplomowe prowadzone są na studiach drugiego stopnia na kierunku Kryminologia o profilu praktycznym. Prowadzenie seminarium dyplomowego możliwe jest za pomocą komunikacji elektronicznej oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyplomant przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na kierunku Kryminologia, oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł lub praca projektowa. Dyplomant wybiera promotora na pierwszym roku studiów w terminach określonych przez kierownika Dziekanatu. Dyplomantowi przysługuje swobodny wybór promotora, pod którego kierunkiem będzie przygotowywać pracę dyplomową, jeżeli względy organizacyjne na to pozwalają. W sytuacji, kiedy dyplomant nie dokonał wyboru promotora, dziekan przydziela dyplomantowi promotora. W przypadku wznowienia studiów lub kontynuowania studiów z nowym cyklem kształcenia, student kontynuuje seminarium u promotora, którego uprzednio wybrał lub został mu uprzednio przydzielony. Jeżeli względy organizacyjne uniemożliwiają kontynuowanie seminarium u dotychczasowego promotora, dziekan na wniosek studenta wyznacza nowego promotora. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora. Wykaz promotorów przewidywanych do prowadzenia seminarium dyplomowego przygotowuje kierownik właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału i przedkłada

go kierownikowi Dziekanatu w terminie wskazanym przez dziekana. Wykaz wszystkich promotorów, przewidywanych do prowadzenia seminariów dyplomowych, kierownik Dziekanatu przedkłada dziekanowi do zatwierdzenia.

Przyjmuje się, że w grupie seminaryjnej - u jednego promotora - powinno być nie mniej niż 5 i nie więcej niż 13 dyplomantów. W uzasadnionych przypadkach za zgodą promotora i dziekana dopuszcza się zmianę limitu górnej liczby seminarzystów w danej grupie seminaryjnej. Wykaz grup seminaryjnych zatwierdza dziekan w terminie do dnia 15 marca danego roku akademickiego.

Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej bierze się pod uwagę zainteresowania naukowe lub zawodowe dyplomanta oraz realne możliwości naukowo-dydaktyczne i organizacyjne. Tematy prac dyplomowych powinny mieć charakter empiryczny i dotyczyć precyzyjnie sformułowanego problemu badawczego. Wykaz obszarów badawczych prac dyplomowych pozostających w zainteresowaniu promotorów przygotowuje kierownik właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału i przedkłada kierownikowi Dziekanatu w terminie wskazanym przez dziekana. Wykaz wszystkich obszarów badawczych prac dyplomowych, przewidywanych do realizacji w ramach seminarium dyplomowego, kierownik Dziekanatu przedkłada dziekanowi do zatwierdzenia (**załącznik nr 48**). Wykaz ostatecznych tematów prac dyplomowych przygotowuje kierownik właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału i przedkłada kierownikowi Dziekanatu w terminie do końca marca danego roku akademickiego. Wykaz, zawierający ostateczne tematy prac dyplomowych planowanych do egzaminów dyplomowych w danym roku akademickim wraz z przyporządkowaniem promotorów, zatwierdza dziekan w terminie do końca kwietnia danego roku akademickiego (**załącznik nr 49**). Recenzentem jest zaproponowany przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej Wydziału nauczyciel akademicki lub inna osoba niebędąca nauczycielem akademickim realizująca zajęcia na podstawie odrębnych przepisów, z tytułem lub stopniem naukowym. W uzasadnionych przypadkach dziekan może wyznaczyć na recenzenta innego nauczyciela akademickiego albo wybitnego specjalistę, jeżeli posiada on tytuł lub stopień naukowy ściśle związany z kierunkiem studiów prowadzonych na wydziale. Kwalifikacje merytoryczne recenzenta muszą wiązać się z tematem pracy dyplomowej. Wykaz recenzentów przygotowuje kierownik jednostki organizacyjnej Wydziału i przedkłada kierownikowi Dziekanatu. Wykaz recenzentów zatwierdza dziekan. Pracę dyplomową oceniają odrębnie promotor oraz recenzent.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym. Podobnie jak w przypadku egzaminu dyplomowego na pierwszym stopniu studiów na kierunku Kryminologia - procedury przewidują możliwość otwartego charakteru egzaminu dyplomowego - na wniosek studenta lub jego promotora skierowany do dziekana. Wniosek taki student lub jego promotor składa co najmniej 14 dni przed egzaminem dyplomowym. Decyzję, o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan. Po podjęciu decyzji o ustaleniu egzaminu otwartego, na 7 dni przed datą jego przeprowadzenia zostaje zamieszczone ogłoszenie na stronie internetowej Uczelni. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami Komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w obradach w części niejawniej oceniającej egzamin. Na pisemny wniosek studenta, dziekan może wyrazić zgodę na wcześniejsze przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego lub niestawienia się w drugim terminie, Komendant-Rektor może skreślić studenta z listy studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktycznych

W proces kształcenia na studiach na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym zaangażowana jest kadra naukowo-dydaktyczna reprezentująca głównie dziedzinę nauk społecznych, w dyscyplinie nauk prawnych oraz w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Wszyscy cywilni nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na przedmiotowych studiach zatrudnieni są w ramach umowy o pracę. W przypadku nauczycieli akademickich - funkcjonariuszy Policji zatrudnienie odbywa się w ramach stosunku służbowego.

Szczegółowe zestawienie kadry naukowo-dydaktycznej, jaką dysponuje Uczelnia zawarto w załączniku nr 50.

Warto podkreślić, z perspektywy trwającej ewaluacji jakości działalności naukowej do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych z zakresu dyscypliny nauki prawne oraz dyscypliny nauki o bezpieczeństwie (tzw. liczby „n”) należą nauczyciele akademicy ujęci w załączniku nr 51.

Należy zwrócić uwagę, iż kadra prowadząca zajęcia na kierunku Kryminologia dysponuje znacznym dorobkiem dydaktycznym i naukowym, wyróżnia się także znacznym doświadczeniem praktycznym (załącznik nr 5, 6, 7, 8 i 9). Wśród wykładowców na tym kierunku są osoby pełniące stanowiska kierownicze, a także nauczyciele będący członkami ciał doradczych w innych uczelniach (m.in. Centrum Badawczo-Wdrożeniowego Uniwersytetu Kaliskiego, zespołu oceniającego w Centrum Studiów i Edukacji na Rzecz Bezpieczeństwa Uniwersytetu Wrocławskiego), oraz przedstawicielami Rad Konsultacyjnych (np. Zespołu Morskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa). Ponadto nauczyciele akademicy uczestniczą w pracach podmiotów/organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego (w tym: w ramach Forum Konsultacyjno-Doradczego Komendanta Głównego Policji oraz Komitetu Programowego Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, a także Polskiej Platformy Bezpieczeństwa Wewnętrznego), jak również są członkami komitetów naukowych i redakcyjnych oraz członkami zespołów nadzorujących realizację projektów NCBiR i ekspertami NCN (załącznik nr 13 i 14).

Kompetencje naukowe, dydaktyczne oraz doświadczenie praktyczne związane z dyscypliną naukową wiodącą dla kierunku Kryminologia uwzględniane są przy dokonywaniu obsady poszczególnych zajęć. Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich w zakresie dyscypliny nauki prawne i nauki o bezpieczeństwie cechuje się aktualnością. Zakres podejmowanej problematyki, w tym także w ujęciu międzynarodowym, potwierdza istnienie odpowiedniego zaplecza merytorycznego sprzyjającego realizacji kierunku o profilu praktycznym. Dorobek ten obejmuje w szczególności działalność publikacyjną, udział w projektach o charakterze aplikacyjnym oraz aktywność w konferencjach i seminariach naukowych, których rezultaty wykorzystywane są bezpośrednio w procesie dydaktycznym.

Elementy te umożliwiają efektywną realizację zajęć ukierunkowanych na zastosowanie wiedzy w praktyce oraz sprzyjają rozwijaniu przez studentów umiejętności analitycznych i praktycznych, w tym kompetencji niezbędnych do pracy w zespołach zadaniowych. Zajęcia powiązane z prowadzoną działalnością naukowo-wdrożeniową na kierunku Kryminologia przygotowują studentów do funkcjonowania w środowisku zawodowym, w szczególności do udziału w projektach realizowanych w instytucjach związanych z bezpieczeństwem i wymiarem sprawiedliwości. Jednocześnie studenci zapoznawani są z podstawowymi zasadami i narzędziami wykorzystywanymi w działaniach analitycznych i diagnostycznych, co ma charakter wspierający i uzupełniający wobec zasadniczego, praktycznego celu kształcenia.

Należy zauważyć, że osiągnięcia kadry naukowo-badawczej Uczelni świadczą o wysokiej, wyróżniającej się na poziomie krajowym, pozycji Akademii Policji w Szczytnie, co zostało potwierdzone poprzez uzyskanie przez APwSz wysokich ocen w zakresie jakości działalności naukowej, w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie - kategorii A, a w dyscyplinie nauki prawne - kategorii B+. To także świadectwo

rangi jednostki jako ośrodka badawczego, co ma swoje przełożenie w tworzeniu konsorcjów ubiegających się o pozyskiwanie wysokich środków na badania naukowe. Jest również odzwierciedleniem poziomu naukowego uzyskanego dzięki wzajemnemu wsparciu i pracy zespołowej.

Wysokie kwalifikacje oraz kompetencje językowe kadry naukowo-dydaktycznej umożliwiają prowadzenie wykładów w języku angielskim dla studentów programu Erasmus+ podejmujących studia na naszej Uczelni (szczegółowe informacje zawarto w Kryterium 7). W ramach zajęć dla polskich studentów, szczególnie podczas prac w ramach seminarium dyplomowego, wykorzystywana jest także literatura w językach obcych.

Nauczyciele akademicy APwSz ustawicznie podnoszą swoje kompetencje językowe, uczestniczą m.in. w kursie języka angielskiego, zorganizowanego w ramach doskonalenia lokalnego dla pracowników APwSz. Doskonalenie zawodowe lokalne jest realizowane przez Studium Edukacji Językowej APwSz. Treści kształcenia objęte niniejszym przedsięwzięciem są realizowane w formie ćwiczeń, które odbywają się jeden raz w tygodniu w wymiarze jednej jednostki lekcyjnej.

Ponadto nauczyciele akademicy APwSz kierowani są na 6 tygodniowe kursy specjalistyczne z języka angielskiego na poziomach B1 (AngB1), B2 (AngB2), C1(AngC1), prowadzone również przez Studium Edukacji Językowej APwSz. Ostatnio organizowane szkolenia ukończyło 7 wykładowców oraz 2 pracowników (w tym jeden z obsługi studentów Dziekanatu) APwSz.

Nauczyciele akademicy APwSz dysponują także wysokimi kwalifikacjami i praktycznymi umiejętnościami związanymi z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zarówno kadra Uczelni jak i studenci szkoleni są z umiejętności obsługi dostępnych w Uczelni platform i systemów za pomocą których prowadzone jest kształcenie na odległość.

Szczegółowe informacje dotyczące aktywności kadry naukowo-dydaktycznej oraz studentów, a także osiągnięć będących jej wyrazem, zostały kompleksowo zaprezentowane w kryterium 1 – Misja uczelni.

Obsada zajęć

Obsada zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Kryminologia, realizowanych w profilu praktycznym, ustalana jest z uwzględnieniem komplementarnego łączenia przez nauczycieli akademickich działalności dydaktycznej, naukowej oraz zawodowej. Dobór kadry opiera się na posiadanym doświadczeniu i kompetencjach naukowych, dydaktycznych oraz praktycznych pracowników poszczególnych instytutów, a także innych osób uczestniczących w procesie kształcenia, co gwarantuje pełną realizację wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Kryminologia aktywnie uczestniczą w badaniach naukowych, projektach badawczo-rozwojowych oraz zadaniach eksperckich, a jednocześnie posiadają aktualne doświadczenie zawodowe, w szczególności w obszarach związanych z funkcjonowaniem organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości, administracji publicznej oraz instytucji bezpieczeństwa. Pozwala to na bieżące integrowanie treści dydaktycznych z wynikami prowadzonych badań naukowych, publikacjami w krajowych i międzynarodowych czasopismach oraz praktyką zawodową, co sprzyja przekazywaniu studentom wiedzy odpowiadającej aktualnym wyzwaniom i potrzebom praktyki.

Powiązanie prowadzonych zajęć z aktywnością naukową i zawodową nauczycieli akademickich umożliwia studentom zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami naukowymi, jak również z rzeczywistymi problemami występującymi w pracy kryminologa i innych zawodach związanych z przeciwdziałaniem przestępczości oraz bezpieczeństwem. Studenci mają także możliwość włączania się w prace badawcze realizowane w Uczelni, w tym w projekty naukowe i analityczne, co sprzyja rozwijaniu kompetencji badawczych i praktycznych już na etapie studiów.

Wykłady, ćwiczenia prowadzone są przez kadre o wysokich kompetencjach naukowych i zawodowych, której dorobek badawczy oraz bogate doświadczenie praktyczne pozostają w ścisłym związku z problematyką realizowanych zajęć, co zapewnia harmonijne łączenie teorii z praktyką.

Wykłady, co do zasady, prowadzą nauczyciele akademicy posiadający tytuł profesora, stopień doktora habilitowanego lub stopień doktora, a jednocześnie legitymujący się znaczącym doświadczeniem zawodowym zdobytym w obszarach bezpośrednio związanych z profilem praktycznym kierunku, natomiast seminaria dyplomowe prowadzone są przez osoby ze stopniem co najmniej doktora, co zapewnia studentom możliwość zdobycia warsztatu naukowego pod opieką doświadczonych badaczy, aktywnie funkcjonujących również w praktyce zawodowej.

Studenci mają możliwość wyboru obszaru badawczego odpowiadającego ich zainteresowaniom, reprezentowanego przez nauczycieli akademickich prowadzących seminaria dyplomowe w danym roku akademickim, co sprzyja indywidualizacji procesu kształcenia oraz powiązaniu tematów prac dyplomowych z aktualnymi problemami badawczymi i praktycznymi.

Wszystkie osoby prowadzące zajęcia na kierunku Kryminologia posiadają udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe, które zapewniają prawidłową realizację programów studiów i osiągnięcie efektów uczenia się przyporządkowanych do właściwych dyscyplin naukowych. Pracownicy Wydziału legitymują się również znaczącym doświadczeniem dydaktycznym, pełnią funkcje w krajowych i międzynarodowych organizacjach naukowych oraz rozwijają współpracę międzynarodową, co dodatkowo wzmacnia jakość kształcenia.

Realizowana polityka kadrowa sprzyja spójnemu łączeniu działalności dydaktycznej z aktywnością naukową i zawodową, umożliwiając właściwy dobór kadry prowadzącej zajęcia oraz zapewniając ciągłość i stabilność procesu kształcenia. Jednocześnie polityka ta wspiera rozwój naukowy i zawodowy nauczycieli akademickich, w tym zatrudnianie osób młodych oraz motywowanie do awansu naukowego i dydaktycznego, co pozwala na systematyczne wzmacnianie potencjału kadrowego kierunku.

Uczelnia dba o optymalne obciążenie obowiązkami dydaktycznymi nauczycieli akademickich poprzez racjonalny przydział poszczególnych zajęć na studiach na kierunku Kryminologia (**załącznik nr 52**) oraz przydzielanie właściwego wymiaru godzinowego. Kwestie te są na bieżąco monitorowane. Ponadto - przez osoby uprawnione - kontrolowana jest w sposób systematyczny realizacja zajęć, także tych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej

Podstawowym i nadrzędnym kryterium doboru kadry akademickiej Akademii Policji w Szczytnie jest komplementarność oraz wysoki poziom posiadanych kompetencji naukowych i praktycznych, a także ich ścisła zgodność z zakresem merytorycznym realizowanych zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie na kierunku Kryminologia legitymują się wykształceniem kierunkowym oraz ugruntowanymi zainteresowaniami badawczymi, które pozostają w bezpośredniej korelacji z tematyką prowadzonych zajęć, co zapewnia spójność procesu dydaktycznego oraz jego wysoką jakość merytoryczną.

Znaczna część kadry posiada ponadto rozszerzone kwalifikacje zawodowe, potwierdzone ukończeniem specjalistycznych kursów, szkoleń i studiów podyplomowych, a także wieloletnim doświadczeniem praktycznym, dzięki czemu nauczyciele akademicy funkcjonują nie tylko jako dydaktycy i badacze, lecz również jako eksperci w swoich dziedzinach. Tak skonstruowany potencjał kadrowy umożliwia studentom kontakt z aktualną wiedzą naukową oraz z praktycznym wymiarem funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości, bezpieczeństwo i porządek publiczny.

Proces zatrudniania kadry naukowo-dydaktycznej w Akademii Policji w Szczytnie realizowany jest w sposób transparentny, systemowy i zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz regulacjami wewnętrznymi, a także pozostaje w pełnej harmonii z misją i strategicznymi celami Uczelni. Prawidłowy dobór nauczycieli akademickich oraz innych osób uczestniczących w realizacji zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Kryminologia o profilu praktycznym jest konsekwencją świadomie prowadzonej i konsekwentnie wdrażanej polityki kadrowej, adekwatnej do potrzeb wynikających z charakteru i zakresu kształcenia.

Kadrę samodzielnych pracowników naukowych o ugruntowanej pozycji w środowisku akademickim oraz zróżnicowanych zainteresowaniach badawczych dopełniają funkcjonariusze Policji oraz doświadczeni pracownicy cywilni, których wiedza praktyczna i zawodowe doświadczenie wzmacniają aplikacyjny wymiar kształcenia i pozwalają na efektywne łączenie teorii z praktyką. Taka struktura kadry sprzyja realizacji kształcenia odpowiadającego najwyższym standardom akademickim, a zarazem uwzględniającego realne potrzeby służby i praktyki zawodowej.

Realizowana w Akademii Policji w Szczytnie polityka kadrowa tworzy sprzyjające, stabilne i motywujące środowisko pracy, wspierające trwałą rozwój naukowy, dydaktyczny i zawodowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Jednocześnie kreuje ona warunki zachęcające pracowników do systematycznego rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, podnoszenia kwalifikacji oraz nieustannego doskonalenia kompetencji, co w sposób bezpośredni przekłada się na jakość kształcenia i osiąganie zakładanych efektów uczenia się.

Kandydaci na stanowiska nauczycieli akademickich wyłaniani są w wyniku otwartych konkursów przeprowadzanych zgodnie z zasadami określonymi w § 63 Statutu Akademii Policji w Szczytnie (**Statut APwSz zawarto w załączniku nr 53**). Dział Kadr APwSz publikuje ogłoszenia o konkursach otwartych na stanowiska nauczycieli akademickich. Konkurs otwarty jest kierowany do osób o kompetencjach i potencjale pożądanym do właściwej realizacji procesu dydaktycznego. W podawanych do publicznej wiadomości informacjach o kryteriach doboru określa się wymagania formalne i kwalifikacyjne, gwarantujące wybór optymalnej kandydatury na określone stanowisko. Treść ogłoszeń, w których są określone wymagania, opracowują kierownicy jednostek organizacyjnych, którzy mają wiedzę na temat założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry realizującej zajęcia na kierunku Kryminologia.

Mając na względzie, że w kwestii wyboru kandydata należy dołożyć staranności z uwagi na dbałość o jakość procesu dydaktycznego, dobór na stanowiska w APwSz jest otwarty i zachowuje obiektywizm.

Procedura selekcji na stanowiska naukowo-dydaktyczne w APwSz przedstawiona została w **załączniku nr 54**. Ponadto, w procesie doboru kadry Uczelnia kieruje się zasadami określonymi w Zarządzeniu nr 47/2021 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 22 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu zatrudniania nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie (**załącznik nr 55**).

Komisje konkursowe biorą pod uwagę następujące kryteria:

- doświadczenie dydaktyczne,
- dorobek naukowy,
- doświadczenie organizacyjne,
- wynik rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku jej przeprowadzenia,
- inne kwalifikacje i umiejętności pożądane na danym stanowisku.

Obok rozwiązań o charakterze wspierającym i aktywizującym nauczycieli akademickich w Uczelni przewiduje się również działania mające na celu bieżącą weryfikację procesu rozwoju i doskonalenia kadry. W zakresie działalności dydaktycznej nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na studiach na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym podlegają ocenie studentów, ocenie okresowej nauczycieli akademickich, a także oceniane są prowadzone przez nich zajęcia.

Zgodnie z założeniami Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia ocena jakości zajęć dydaktycznych przez studentów dokonywana jest metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem narzędzia w postaci kwestionariusza ankiety. Ponadto dokonywana jest ocena opinii odzwierciedlających jakość organizacji studiów i przebiegu kształcenia, również z wykorzystaniem przygotowanych do tego celu kwestionariusza ankiety. Szczegółowe wyniki badań ankietowych za rok akademicki 2024/2025 stanowią treść **załącznika nr 56**.

Ocena pracy kadry dydaktycznej prowadzona jest na bieżąco m.in. w postaci kontroli zajęć dydaktycznych. Wnioski pokontrolne służą konstrukcji zaleceń co do prowadzenia zajęć,

a nierzadko także planowaniu indywidualnych ścieżek ich rozwoju dydaktycznego i naukowego. Formularz arkusza oceny zajęć dydaktycznych stanowi **załącznik nr 57**.

Ocena okresowa nauczycieli dokonywana jest nie rzadziej niż raz na 4 lata. Przeprowadzana jest przez Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Kryteriami oceny nauczyciela akademickiego są: wywiązywanie się z obowiązków dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych, wynikających z charakteru pracy na zajmowanym stanowisku, przedstawione przez nauczyciela i dostarczone do Komisji ds. Oceny. W procesie oceny brane są pod uwagę informacje przekazane przez ocenianego nauczyciela, opinia bezpośredniego przełożonego oraz opinie studentów, z którymi nauczyciel prowadzi zajęcia, wyrażane w ankietach. Formularz arkusza okresowej oceny nauczycieli akademickich stanowi **załącznik nr 58**.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Uczelnia prowadzi politykę w zakresie wspierania rozwoju naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich. W Uczelni funkcjonuje zespół do spraw wspomaganie podnoszenia kwalifikacji naukowych kadry dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej (**załącznik nr 59**), do zadań którego należy w szczególności:

- informowanie o obowiązujących procedurach i trybach awansu naukowego,
- pomoc w planowaniu indywidualnej ścieżki awansu naukowego,
- monitorowanie zmian w procedurach i trybach awansu naukowego oraz interpretacjach i praktykach oceny dorobku naukowego niezbędnego do awansu naukowego,
- przygotowywanie rekomendacji i priorytetów rozwoju naukowego kadry dydaktycznej i naukowej w celu podnoszenia jakości kształcenia w Uczelni.

W Uczelni funkcjonuje także zespół zadaniowy ds. ewaluacji jakości działalności naukowej, do zadań którego należy w szczególności inicjowanie przedsięwzięć naukowo-badawczych (**załącznik nr 60**) oraz powołany jest Pełnomocnik Komendanta-Rektora ds. ewaluacji jakości działalności naukowej, strategii i rozwoju Akademii Policji w Szczytnie, odpowiedzialnego m.in. za współpracę z podmiotami zewnętrznymi w zakresie możliwości pozyskiwania środków na badania naukowe i prace rozwojowe (**załącznik nr 61**).

W ramach systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych w Uczelni przewiduje się następujące rozwiązania:

- finansowe wspieranie publikacji naukowych,
- granty na badania naukowe,
- finansowanie bezpośrednich kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych,
- staże naukowe i zawodowe, krajowe i zagraniczne (także w ramach Programu Erasmus+),
- finansowanie udziału w konferencjach, szkoleniach, warsztatach (m.in. organizowanych w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej),
- możliwość realizacji studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych,
- stypendia naukowe,
- obniżenie pensum dydaktycznego,
- urlopy naukowe.

Kadra Uczelni posiada możliwości podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, a także zdobywania stopni naukowych w dyscyplinie nauki prawne i nauki o bezpieczeństwie. Należy podkreślić, że od ostatniej wizytacji PKA część z nauczycieli akademickich uzyskała stopnie naukowe doktora habilitowanego i doktora. Szczegółowy wykaz zaprezentowano w **załączniku nr 62**.

W Uczelni funkcjonuje także zespół do organizacji cyklicznych spotkań pod nazwą Forum Metodologii Badań, w skład którego wchodzi samodzielni pracownicy naukowcy APwSz (**załącznik nr 63**).

Forum jest przedsięwzięciem otwartym dla wszystkich osób chcących uczestniczyć w wymianie wiedzy, poglądów i opinii na temat metodologii badań, ukierunkowanym na podnoszenie swojej

wiedzy, umiejętności badawczych i kwalifikacji naukowych, szczególnie w procesie uzyskiwania stopni naukowych na wszystkich poziomach. Dotychczas zrealizowano 16 spotkań dotyczących nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych, ujętych w załączniku nr 64 .

Przedsięwzięcia realizowane były w formie on-line poprzez platformę Cisco Webex, poza ostatnim które odbyło się stacjonarnie. Każde dotychczasowe spotkanie było nagrywane. Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem nie tylko środowiska APwSz, w tym studentów, ale również wśród innych uczelni. W większości spotkań uczestniczyło każdorazowo do 50 osób.

Istotnym elementem sprzyjającym aktywizacji i podnoszeniu jakości pracy nauczycieli akademickich jest funkcjonujący w Uczelni system nagród i wyróżnień. Obejmuje on przyznawanie odznaczeń za osiągnięcia w działalności naukowej, dydaktycznej oraz organizacyjnej, stanowiąc wyraz instytucjonalnego uznania dla zaangażowania i ponadprzeciętnych rezultatów pracy kadry akademickiej. Szczególne znaczenie ma ustanowiony przez Uczelnię medal *Pro Meritis erga Academiam Administrationis Publicae Securitatis in Szczytno*, który przyznawany jest pracownikom oraz studentom zasłużonym dla rozwoju i promocji Uczelni. Medal ten wręczany jest w obecności Senatu podczas inauguracji roku akademickiego bądź w trakcie innych uroczystych wydarzeń o szczególnym znaczeniu dla wspólnoty akademickiej.

Uzupełnieniem systemu motywacyjnego są nagrody specjalne dla wyróżniających się nauczycieli akademickich, przyznawane z inicjatywy studentów, co dodatkowo wzmacnia wymiar partycypacyjny i projakościowy oceny pracy dydaktycznej. Corocznie organizowana Gala Środowiska Akademickiego stanowi forum publicznego uhonorowania nauczycieli akademickich nominowanych w kategoriach takich jak: *Promotor Roku, Opiekun Koła Roku, Mistrz Inspiracji* oraz w najbardziej prestiżowej kategorii – *Belfer Roku*. Podczas Gali ogłaszani są laureaci poszczególnych wyróżnień, co sprzyja budowaniu kultury uznania i wzmacnianiu etosu pracy akademickiej.

Wyróżnienia, odznaczenia oraz medale przyznawane nauczycielom akademickim stanowią istotny komponent systemu motywacyjnego funkcjonującego w środowisku akademickim. Są one nie tylko formą docenienia indywidualnych osiągnięć naukowych, dydaktycznych i społecznych, lecz także narzędziem promowania wartości kluczowych dla rozwoju szkolnictwa wyższego, takich jak wysoka jakość kształcenia, rzetelność badań naukowych oraz zaangażowanie w życie wspólnoty akademickiej i społeczeństwa.

Reasumując, system motywowania, nagradzania i wspierania nauczycieli akademickich kreuje środowisko pracy sprzyjające refleksji nad własnym rozwojem zawodowym oraz ciągłemu doskonaleniu kompetencji badawczych i dydaktycznych. Mechanizmy te pełnią funkcję stymulującą, przyczyniając się do podnoszenia jakości kształcenia oraz wzmacniania potencjału naukowego Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany

Teren, na którym mieszczą się obiekty Uczelni to obszar o powierzchni ponad 37 ha. W skład majątku Uczelni wchodzi kilkadziesiąt budynków, w których mieszczą się między innymi: sale dydaktyczne (wyposażone w niezbędny sprzęt audio-wideo do realizacji zajęć), gabinety wykładowców, pomieszczenia gospodarcze, biblioteka i czytelnia, a także aule, hale sportowe i inne pomieszczenia wykorzystywane w procesie nauczania lub go wspomagające. Uczelnia posiada doskonałą bazę dydaktyczną, w tym ponad 90 sal wykładowych i ćwiczeniowych (szczegółowe dane wraz z wyposażeniem zawarto w **załączniku nr 65**) o powierzchni 1553 m², wyposażonych w nowoczesny sprzęt audiowizualny i specjalistyczny.

Ponadto Akademia Policji w Szczytnie dysponuje bogatą bazą rekreacyjno-sportową, znajdującą się tu również wyposażone specjalistyczne pracownie i laboratoria badawcze, a oprócz budynków dydaktycznych, administracyjnych i gospodarczych na terenie Uczelni mieszczą się także akademiki i hotel dla gości, centrum konferencyjne z salą kinową, biblioteka, stołówka (szczegółowe dane zawarto w **załączniku nr 66**).

Własnością Uczelni jest również Ośrodek Konferencyjno-Wypoczynkowy Wałpusz z domkami letniskowymi oraz salą konferencyjną wyposażoną w sprzęt multimedialny, a także wypożyczalnią sprzętu wodno-rekreacyjnego.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa pozostająca do dyspozycji Uczelni zapewnia właściwe i efektywne warunki realizacji założonych celów kształcenia. Studenci kierunku Kryminologia mają pełny dostęp do dostępnych zasobów infrastrukturalnych, które wspierają proces dydaktyczny oraz rozwój kompetencji akademickich i praktycznych. Sale dydaktyczne, w zależności od ich przeznaczenia i charakteru prowadzonych zajęć, wyposażone są w nowoczesne środki dydaktyczne, w tym tablice tradycyjne i multimedialne, ekrany projekcyjne, systemy nagłośnienia, telewizory, projektory multimedialne, rzutniki folii, odtwarzacze DVD oraz inne urządzenia wspomagające realizację zajęć.

W przypadku pomieszczeń, w których wyposażenie audiowizualne nie zostało zainstalowane na stałe, wykorzystywany jest sprzęt mobilny, będący na wyposażeniu poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, co pozwala na elastyczne dostosowanie warunków technicznych do specyfiki prowadzonych zajęć. Uczelnia konsekwentnie dąży do zapewnienia studentom optymalnych warunków kształcenia poprzez systematyczne doposażanie sal dydaktycznych w profesjonalne i nowoczesne urządzenia. Rozwiązania te w istotny sposób przyczyniają się do podnoszenia jakości procesu dydaktycznego, a także sprzyjają sprawnej organizacji konferencji naukowych, seminariów oraz sympozjów o charakterze krajowym i międzynarodowym.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, iż Akademia Policji w Szczytnie dysponuje aulą wyposażoną w kabiny do tłumaczenia symultanicznego, które wykorzystywane są m.in. podczas realizacji międzynarodowych przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych, z udziałem prelegentów oraz ekspertów z różnych ośrodków akademickich na świecie. Takie zaplecze infrastrukturalne znacząco wzmacnia potencjał Uczelni w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia i działalności naukowej.

Na terenie Uczelni funkcjonuje sieć intranetowa, zapewniony jest także nieograniczony dostęp do Internetu. Od 2016 r. Uczelnia posiada elektroniczne narzędzie wsparcia Wirtualna Uczelnia (elektroniczna obsługa studentów). Każdy student posiada swoje indywidualne konto. Ponadto, studenci mają dostęp do platformy Ilias, poprzez m.in. którą realizowane jest tzw. kształcenie na odległość.

Teren Uczelni jest monitorowany, a wejścia zabezpieczone są szlabanami i bramkami elektronicznymi. Uczelnia posiada rozbudowaną infrastrukturę teleinformatyczną, obejmującą wszystkie obiekty, w tym nowoczesną sieć światłowodową, serwerownie wyposażone w systemy: zasilania gwarantowanego oraz klimatyzacyjne. Wdrożono również sprzętowo-programową platformę

wirtualizacyjną VMWare, na której są uruchomione systemy użytkowe Uczelni, a także różnorodne systemy naukowo-dydaktyczne.

Studenci mogą korzystać z punktu ksero i introligatorni, które znajdują się na terenie Uczelni, w budynku nr 9.

Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Proces kształcenia na kierunku Kryminologia studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa spełnia bowiem wszystkie wymagania konieczne do realizacji określonych programem efektów uczenia się z obszaru nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie. Zajęcia przewidziane programem studiów realizowane są w salach dydaktycznych dostosowanych do liczby studentów i wyposażonych w sprzęt multimedialny oraz niezbędne pomoce dydaktyczne.

Na wskazanym kierunku proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury własnej, poza realizacją praktyk zawodowych. Wśród instytucji, które przyjmują studentów na praktyki wskazać można m.in. na: Straż Gminną/ Miejską, Państwową Straż Pożarną, Policję, Straż Graniczną, starostwa powiatowe, urzędy gminne/ miejskie, urzędy wojewódzkie sądy rejonowe/ okręgowe, prokuratury rejonowe/ okręgowe/ regionalne, jednostki penitencjarne, centra zarządzania kryzysowego. Zważywszy na specyfikę ich zadań oraz pozycję w systemie bezpieczeństwa uznać należy, że infrastruktura oraz wyposażenie którymi dysponują dają gwarancję prawidłowej realizacji założeń programowych.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Prowadzący zajęcia dydaktyczne wykorzystują szerokie spektrum narzędzi informatycznych oraz rozwiązań technologicznych wspierających realizację kształcenia w formule hybrydowej, które zostały w znacznym stopniu wdrożone w okresie pandemii COVID-19, choć – co należy wyraźnie podkreślić – nie ograniczają się wyłącznie do tego czasu. Obejmują one zarówno standardowe aplikacje służące do prowadzenia zajęć zdalnych i pracy projektowej, wykorzystujące spotkania synchroniczne oraz komunikację wideo on-line, takie jak Cisco Webex, Microsoft Teams czy platforma e-learningowa ILIAS, jak również inne narzędzia wspomagające proces dydaktyczny.

Infrastruktura informatyczna oraz stosowane oprogramowanie, wykorzystywane w kształceniu z zastosowaniem metod i technik nauczania na odległość, zapewniają możliwość prowadzenia zarówno synchronicznej, jak i asynchronicznej interakcji pomiędzy studentami a nauczycielami akademickimi oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Systemy te są zintegrowane z pozostałymi rozwiązaniami informatycznymi funkcjonującymi w Uczelni, co sprzyja spójności i efektywności procesu kształcenia. Jednocześnie infrastruktura ta została zaprojektowana z uwzględnieniem potrzeb studentów o szczególnych potrzebach edukacyjnych, w tym osób z niepełnosprawnościami, zapewniając dostępność oraz równość uczestnictwa w procesie dydaktycznym.

Od 2016 roku Uczelnia posiada elektroniczne narzędzie wsparcia - Wirtualna Uczelnia. Każdy student posiada swoje indywidualne konto. Ponadto, studenci mają dostęp do platformy Ilias, poprzez którą m.in. realizowane jest tzw. kształcenie na odległość. System dostępny jest dla wszystkich studentów. Na terenie Kampusu udostępnionych jest kilkadziesiąt stanowisk komputerowych, z części z nich studenci korzystać mogą również w czasie wolnym od zajęć.

W Akademii Policji w Szczytnie dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej omawiany i przedstawiany jest na zajęciach na pierwszym roku studiów pierwszego i drugiego stopnia w zakresie zajęć *Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne*.

Ponadto zajęcia ze wskazanego zagadnienia prowadzone są na kursie specjalistycznym w zakresie efektywnego posługiwania się narzędziami umożliwiającymi kształcenie na odległość realizowanym w systemie kształcenia stacjonarnego. Kurs ten przeznaczony jest m.in. dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w APwSz.

Na terenie wszystkich obiektów Uczelni funkcjonuje dostęp do szerokopasmowego Internetu. Każdy z budynków jest wyposażony w urządzenia do bezprzewodowej transmisji danych, tak więc dostępna w Uczelni infrastruktura informatyczna gwarantuje stały dostęp do sieci bezprzewodowej. Na terenie Uczelni funkcjonuje także sieć intranetowa. Pracownicy oraz studenci pracujący na stanowiskach komputerowych, wchodzących w skład poszczególnych pracowni naukowych, mogą korzystać ze stałego łącza internetowego, zasobów dydaktycznych dostępnych na serwerach APwSz, w tym m.in. z programu LEX, LEGALIS i ISAP, które są nieodpłatnie dostępne dla każdego pracownika i studenta Uczelni.

Nad prawidłowym funkcjonowaniem komputerów i sprzętu czuwają pracownicy Działu Łączności i Obsługi Informatycznej.

Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Akademia Policji w Szczytnie w sposób systematyczny i adekwatny odpowiada na potrzeby studentów oraz pracowników Uczelni, w tym również osób z niepełnosprawnościami. Budynki, w których realizowane są zajęcia na kierunku Kryminologia, zostały przystosowane do wymagań osób ze szczególnymi potrzebami, zapewniając im pełne i nieskrępowane uczestnictwo w procesie kształcenia, możliwość korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także skuteczną eliminację barier architektonicznych w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów oraz zaplecza sanitarnego.

W zmodernizowanych obiektach Uczelni dostępne są windy oraz węzły sanitarne dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – w szczególności w budynkach nr 6 i 11, a także w budynku nr 26. Nowo wybudowane obiekty, w tym PCAB oraz Biblioteka, zostały w pełni zaprojektowane zgodnie z zasadami dostępności, gwarantując studentom z niepełnosprawnościami komfortowe i bezpieczne korzystanie z infrastruktury akademickiej. Przy budynkach funkcjonują ponadto parkingi z wyznaczonymi i odpowiednio oznakowanymi miejscami przeznaczonymi dla osób z niepełnosprawnościami.

Dążąc do stworzenia osobom z niepełnosprawnościami warunków umożliwiających pełne uczestnictwo w procesie kształcenia, Komendant-Rektor, w drodze stosownego zarządzenia, powołał pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami, komisję do spraw przyznawania wsparcia osobom z niepełnosprawnościami, a także koordynatora do spraw dostępności, wzmacniając tym samym instytucjonalne mechanizmy wsparcia i realizacji zasady równego dostępu do edukacji (**załącznik nr 30**).

Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

Poszczególne sale wykładowe i ćwiczeniowe, a także pracownie, w których realizowane są zajęcia przewidziane programem studiów na kierunku Kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym oraz inne aktywności, wyposażone są w nowoczesną aparaturę naukowo-badawczą, która służy równocześnie pracy własnej studentów, w ramach realizacji efektów uczenia się, np. prac dyplomowych czy rozwijania własnych zainteresowań np. w ramach kół naukowych. W **załączniku nr 67** przedstawiono szczegółowy wykaz i opis pracowni specjalistycznych i laboratoriów. Ponadto Uczelnia dysponuje następującymi obiektami: hala sportów walki, pływalnia kryta z nieką basenową, zespół strzelnic krytych.

System biblioteczno-informacyjnego uczelni

Integralnym elementem struktury Akademii Policji w Szczytnie jest Biblioteka Uczelni – nowoczesne centrum wiedzy i informacji, którego działalność stanowi istotne wsparcie dla procesu dydaktycznego oraz realizacji przedsięwzięć naukowo-badawczych. Biblioteka pełni szczególną misję w kształtowaniu akademickiego środowiska intelektualnego, wspomagając rozwój umiejętności samokształcenia studentów oraz troszcząc się o ich wszechstronny rozwój kulturowy i naukowy.

Działania dydaktyczne Biblioteki koncentrują się na formowaniu studenta jako świadomego i kompetentnego użytkownika informacji, zdolnego do krytycznej analizy źródeł, sprawnego poruszania się w zasobach tradycyjnych i cyfrowych oraz samodzielnego i inicjatywnego pogłębiania wiedzy. W ten sposób Biblioteka aktywnie uczestniczy w procesie kształtowania postaw akademickich, sprzyjając rozwijaniu niezależności intelektualnej oraz odpowiedzialności za własny rozwój naukowy.

Wiosną 2012 roku do użytku oddano nowy gmach Biblioteki, co stanowiło przełomowy moment w rozwoju zaplecza naukowo-dydaktycznego Uczelni. Inwestycja ta umożliwiła utworzenie nowoczesnego Uczelniano-Policyjnego Systemu Biblioteczno-Informacyjnego, zaprojektowanego zgodnie z najwyższymi standardami europejskiego budownictwa bibliotecznego i odpowiadającego współczesnym potrzebom użytkowników. System ten stał się otwartą przestrzenią wymiany wiedzy, integrującą środowisko akademickie z praktyką służb mundurowych.

Z zasobów i infrastruktury Biblioteki korzystają nie tylko pracownicy, studenci i słuchacze Akademii Policji w Szczytnie, lecz również przedstawiciele innych uczelni, mieszkańcy regionu, funkcjonariusze oraz pracownicy organów ochrony porządku publicznego i administracji publicznej z terenu całej Polski, a także z państw Unii Europejskiej. Tym samym Biblioteka pełni rolę ważnego ośrodka regionalnego i ponadregionalnego, służącego upowszechnianiu wiedzy oraz budowaniu mostów pomiędzy nauką a praktyką.

Budynek Biblioteki, liczący cztery kondygnacje i dysponujący całkowitą powierzchnią użytkową wynoszącą 8 300 m², stanowi nie tylko funkcjonalne zaplecze dla działalności informacyjno-naukowej, lecz również architektoniczny symbol nowoczesności i aspiracji Akademii Policji w Szczytnie do pełnienia roli wiodącego ośrodka akademickiego w obszarze bezpieczeństwa i nauk prawnych. Szczegółowe rozmieszczenie oddziałów Biblioteki przedstawia **załącznik nr 68**.

Biblioteka posiada bogate, różnorodne pod względem tematycznym zbiory tworzone przez krajowe i zagraniczne wydawnictwa. W zbiorach Biblioteki znajduje się 208 683 voluminów.

Przykładowe ilości tytułów z wybranych zajęć na kierunku Kryminologia:

- Etiologia przestępczości w kontekście wybranych zjawisk społecznych (171)
- Historia kryminologii (107)
- Interwencje, akcje, operacje policyjne jako forma zabezpieczeń przebiegu imprez masowych (94)
- Korupcja (132)
- Patologie społeczne (856)
- Pedagogika resocjalizacyjna (337)
- Polityka kryminalna (163)
- Prewencja kryminalna (278)
- Przestępczość transgraniczna (455)
- Psychopatologia (115)
- Taktyka i technika kryminalistyczna (386)
- Wiktymologia (193)
- Zwalczanie przestępczości zorganizowanej (103).

Szczególną wartość mają wydawnictwa zwarte i czasopisma okresu międzywojennego – cymelia, w większości o tematyce policyjno-prawniczej, często niedostępne w innych bibliotekach.

Ponadto Biblioteka udostępnia czytelnikom 109 tytułów czasopism krajowych i zagranicznych.

Ze względu na objęcie Biblioteki uczelniano-policyjnym systemem informatycznym w Bibliotece działa zintegrowany system biblioteczny ALEPH umożliwiający czytelnikom:

- całodobowy dostęp do konta bibliotecznego przez Internet,
- zamawianie książek i materiałów przez Internet z terminem 7 dni do odbioru,
- dostęp do materiałów w wersji cyfrowej,
- powiadamianie o terminach zwrotu i zaległościach poprzez e-mail,
- wypożyczanie materiałów z pomocą Elektronicznej Legitymacji Studenckiej bądź imiennej zbliżeniowej karty wstępu,
- zgłaszanie książek do zakupu,
- samodzielne wypożyczenia za pomocą stanowiska samoobsługowego.

W ramach systemu bibliotecznego czytelnik ma możliwość skorzystania z następujących zasobów:

- Katalog główny — książki i czasopisma gromadzone w Bibliotece APwSz,
- Artykuły z czasopism i opracowań zbiorowych — artykuły dotyczące prawa, dziedzin policyjnych i pokrewnych z czasopism i publikacji zbiorowych gromadzonych przez Bibliotekę APwSz,
- Rozprawy doktorskie - dysertacje po publicznej obronie na Uczelni od 2012 r.,
- Prace magisterskie - prace magisterskie po obronie na Uczelni od 2010 r.

Biblioteka udostępnia własną Bibliotekę Cyfrową. Digitalizacja i publikacja w wersji cyfrowej pozwala na ochronę i zabezpieczenie zbiorów bibliecznych zagrożonych degradacją, a jednocześnie umożliwia dostęp do nich szerszemu gronu odbiorców. Biblioteka Cyfrowa APwSz udostępnia głównie wydawnictwa zwarte i czasopisma powstałe przed 1945 r. o tematyce policyjno-prawniczej, które cieszą się dużym zainteresowaniem czytelników z całej Polski. Ponadto Biblioteka Cyfrowa APwSz udostępnia prenumerowane wersje następujących czasopism specjalistycznych, które dostępne są ze stanowisk komputerowych na terenie Uczelni poprzez System dLibra: *Policja: Kwartalnik Kadry Kierowniczej Policji, Przegląd Policyjny, Internal Security, eForensic Magazine, Ekspert Ochrony Informacji, Poradnik Gazety Prawnej, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi*.

Ponadto czytelnicy Biblioteki mają dostęp do następujących zewnętrznych zasobów cyfrowych:

- IBUK Libra - coroczna subskrypcja, w ramach której czytelnicy mają dostęp do pełnotekstowej bazy IBUK z wszystkich komputerów znajdujących się w Uczelni oraz po zarejestrowaniu się – w sposób zdalny poprzez osobiste konto,
- ACADEMICA - w ramach współpracy z Biblioteką Narodową czytelnicy mają dostęp do blisko czterech milionów pełnotekstowych publikacji. Dostęp jest możliwy z terminala znajdującego się w Czytelni Biblioteki,
- Wirtualna Biblioteka Nauki - specjalistyczne, międzynarodowe bazy danych czasopism, książek i opisów bibliograficznych: EBSCO, Science Direct (Elsevier), Springer Link, Wiley, Nature, Science, Web of Science z dodatkiem InCities, Scopus z dodatkiem SciVal.

Ponadto w sieci Uczelni dostępne są systemy informacji prawnej LEX i ISAP.

Na terenie Biblioteki znajduje się 51 stanowisk komputerowych do dyspozycji czytelników.

Monitorowanie dostosowania zasobów Biblioteki do potrzeb prawidłowego procesu dydaktycznego Uczelni oraz jego wykorzystania przez użytkowników Biblioteki prowadzone jest przede wszystkim za pomocą narzędzi statystycznych systemu bibliotecznego ALEPH (raporty). Proces ten realizowany jest cyklicznie (okresy sprawozdawcze np.: rok akademicki, rok kalendarzowy) oraz na bieżąco według aktualnych potrzeb. W podobny sposób monitorowana jest aktywność poszczególnych grup czytelników.

Biblioteka stanowi również miejsce spotkań służących integracji społeczności akademickiej, wykaz przykładowych przedsięwzięć stanowi **załącznik nr 69**.

Biblioteka to także miejsce, w którym można obejrzeć wiele interesujących wystaw. Oprócz ekspozycji stałych takich jak: Izba Pamięci Polskiej Policji, cymelia w zbiorach Biblioteki czy zbiór suwenirów podarowanych przez gości odwiedzających Uczelnię, organizowane są wystawy okolicznościowe. W latach 2019-2024 można było obejrzeć ekspozycje takie jak: Ostatni samochód Marszałka Józefa Piłsudskiego, Policja z przymrużeniem oka (rysunki satyryczne z czasopism policyjnych oraz z ogólnopolskiego konkursu Posterunek satyry 2002), Patronki Roku 2022 – Maria Konopnicka, Wanda Rutkiewicz i Maria Grzegorzewska, wystawa poświęcona Krzysztofowi

Klenczonowi pt. Szczytno nie zapomni Ciebie, 2 maja Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Patriotyczne kartki wielkanocne z motywem Orła Białego z lat 1917 – 1939, Mikołaj Kopernik, Patron roku 2023, w zbiorach Biblioteki Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Kryminalistyka wczoraj i dziś, Czasopisma w zbiorach Biblioteki od najstarszych do najnowszych i in.

W 2024 roku podjęto inicjatywę organizowania co miesiąc wystaw publikacji ze zbiorów Biblioteki, książek i artykułów, podejmujących tematykę międzynarodowych, europejskich i ogólnopolskich dni. Przygotowano ekspozycje związane m.in. z Europejskim Dniem Walki z Handlem Ludźmi, Światowym Dniem Zapobiegania Samobójstwom, Światowym Dniem Zwierząt, Międzynarodowym Dniem Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole, w tym nękanii przy użyciu technik cyfrowych, Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka, Dniem Ochrony Danych Osobowych, Dniem Ofiar Przestępstw, Dniem Praw Kobiet, Dniem Ochrony Własności Intelektualnej, Dniem Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Dniem Uchodźcy, Dniem Pamięci Osób Zaginionych, Dniem Ratownika Medycznego czy Dniem Pierwszej Pomocy.

Sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Nauczyciele akademicki oraz pracownicy Uczelni zobowiązani są do stałej dbałości o właściwy stan techniczny oraz prawidłowe i racjonalne użytkowanie infrastruktury dydaktycznej i naukowej jednostki. Na bieżąco mają oni możliwość zgłaszania zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne oraz inne środki niezbędne do realizacji procesu kształcenia, jak również konieczność przeprowadzenia niezbędnych napraw i prac remontowych oraz sygnalizowania usterek o charakterze techniczno-informatycznym za pośrednictwem uczelnianej usługi intranetowej Serwis DłiOI (dostępnej pod adresem www.helpdesk.apol.edu.pl). Zgodnie z obowiązującymi procedurami także studenci posiadają prawo do zgłaszania potrzeb w zakresie zasobów materialnych oraz infrastruktury dydaktycznej, zarówno bezpośrednio u prowadzących zajęcia dydaktyczne, jak i w trakcie spotkań z opiekunami roczników bądź przedstawicielami władz dziekańskich.

Istotne znaczenie ma również fakt, iż oprogramowanie wykorzystywane w salach specjalistycznych podlega systematycznemu monitorowaniu oraz bieżącej aktualizacji, adekwatnie do pojawiających się nowych wersji oraz zgodnie z harmonogramem obowiązujących umów subskrypcyjnych. Zapotrzebowanie na określony sprzęt oraz oprogramowanie konsultowane jest z przedstawicielami kadry dydaktycznej, studentami, a także z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracownie oraz pomoce dydaktyczne podlegają cyklicznym przeglądom, realizowanym z udziałem studentów, jak również planowym procesom modernizacyjnym. Analogicznie monitorowane są potrzeby w zakresie zakupu lub unowocześnienia wyposażenia dwóch obiektów siłowni, tak aby zapewnić studentom możliwość realizacji zajęć i aktywności fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń. Posiadany sprzęt poddawany jest regularnym kontrolom oraz – w razie potrzeby – naprawom, co służy zapewnieniu bezpieczeństwa wszystkim użytkownikom. Zajęcia prowadzone są pod nadzorem wykwalifikowanego instruktora. Uczelnia, w ramach konsultacji z Radą Biblioteczną, dokonuje ponadto cyklicznych zakupów do biblioteki i czytelni aktualnych podręczników, książek oraz czasopism, zgłaszanych przez wykładowców w związku z realizowanymi treściami programowymi.

Ocena warunków kształcenia na ocenianym kierunku stanowi także integralny element funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i uwzględnia opinie studentów dotyczące m.in. dostępności materiałów dydaktycznych oraz środowiska uczenia się, w tym dostępu do bazy sportowo-rekreacyjnej, udostępniania materiałów dydaktycznych przez nauczycieli akademickich, wyposażenia sal dydaktycznych, a także dostępności pracowni komputerowych oraz funkcjonowania Dziekanatu WBiNP i Biblioteki. Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w roku akademickim 2024/2025 w powyższym zakresie stanowią **załącznik 56**.

Ponadto, zgodnie z przepisami ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Uczelnia objęta jest bieżącym nadzorem sanitarnym, obejmującym m.in. kontrolę przestrzegania regulacji określających

wymagania higieniczne i zdrowotne, w szczególności w zakresie utrzymania właściwego stanu higienicznego nieruchomości, higieny pracy w zakładzie pracy, warunków przechowywania żywności i żywienia zbiorowego, jak również higieny pomieszczeń oraz wymagań dotyczących sprzętu użytkowanego w szkołach wyższych. Stały nadzór w powyższym zakresie sprawuje Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Szczytnie, w tym Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Szczytnie. Zgodnie z art. 62 ustawy – Prawo budowlane – w Uczelni realizowane są również okresowe kontrole stanu technicznego obiektów budowlanych, instalacji oraz przewodów.

Obiekty budowlane APwSz w czasie ich użytkowania są poddawane m.in. kontroli:

- okresowej, co najmniej raz w roku, polegającej na sprawdzeniu stanu technicznego:
 - ✓ elementów budynku, budowli i instalacji narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne i niszczące działania czynników występujących podczas użytkowania obiektu,
 - ✓ instalacji i urządzeń służących ochronie środowiska,
 - ✓ instalacji gazowych oraz przewodów kominowych (dymowych, spalinowych i wentylacyjnych),
- okresowej, co najmniej raz na 5 lat, polegającej na sprawdzeniu stanu technicznego i przydatności do użytkowania obiektu budowlanego, estetyki obiektu budowlanego oraz jego otoczenia; kontrolą tą objęte jest również badanie instalacji elektrycznej i piorunochronnej w zakresie stanu sprawności połączeń, osprzętu, zabezpieczeń i środków ochrony od porażeń, oporności izolacji przewodów oraz uziemień instalacji i aparatów;
- okresowej w zakresie wskazanym w pierwszym punktatorze, co najmniej dwa razy w roku, w terminach do 31 maja oraz do 30 listopada, w przypadku budynków o powierzchni zabudowy przekraczającej 2000 m² oraz innych obiektów budowlanych o powierzchni dachu przekraczającej 1000 m².

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Studenci mogą korzystać z zakwaterowania w akademikach oraz z wyżywienia na stołówce APwSz.

Podkreślić również należy, że od ostatniej wizytacji uruchomione zostało Centrum Badań i Rozwoju Kompetencji w Policji w budynku nr 26 przy ul. Marszałka J. Piłsudskiego w Szczytnie. Obecnie swoją siedzibę ma tam Instytut Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kierowniczych. Uruchomienie ww. Centrum pozwoliło na rozszerzenie dotychczasowej oferty szkoleniowej Uczelni i zastosowanie różnych form kształcenia w trybach zjazdowych z wykorzystaniem głównych form prowadzenia szkoleń, jak: symulacje i ćwiczenia.

Realizacja inwestycji to efekt realizacji projektu rozwojowego finansowanego przez MNiSW oraz NCBiR. Zastosowane rozwiązania to odpowiedź Uczelni na zapotrzebowanie MSWiA w zakresie szkoleń w przedmiocie rozwoju kompetencji kierowniczych w Policji i innych służbach podległych lub nadzorowanych przez MSWiA.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Zakres i forma współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych

Współpracę z interesariuszami zewnętrznymi można rozpatrywać w aspekcie kontaktów sformalizowanych oraz nieformalnych. Współpraca sformalizowana jest widoczna w porozumieniach zawieranych przez władze Uczelni, tak z przedstawicielami świata biznesu, uczelniami w kraju i za granicą oraz podmiotami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie przestępczości i bezpieczeństwo.

W **załączniku nr 24** zawarto wykaz wszystkich podmiotów, z którymi Uczelnia zawarła ma obowiązujące porozumienia o współpracy.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym opiera się w głównej mierze na możliwości realizacji praktyk studenckich, angażowaniu osób z praktycznym doświadczeniem zawodowym do realizacji zajęć, propozycjach tematów prac dyplomowych wychodzących od pracodawców (**załącznik nr 70**), współpracy badawczo-naukowej, doradztwie eksperckim oraz wspólnym aplikowaniu o projekty unijne. Najbardziej dostrzegalna jest tym samym w porozumieniach na realizację praktyk zawodowych (przykładowe porozumienia przedstawiono w **załączniku nr 23**) oraz w aktywności zespołów ds. opracowania zmian programów studiów (np. w postaci odpowiedzi interesariuszy na pisma z prośbą o zaopiniowanie propozycji zmian programów studiów - **załącznik nr 22**).

Uwzględniając znaczenie oddziaływania otoczenia społeczno-gospodarczego na kształt oraz treść programu kształcenia, należy podkreślić, iż w ramach współpracy z interesariuszami wypracowano dwie zasadnicze formy współdziałania. Pierwsza z nich obejmuje bezpośredni udział interesariuszy w procesach projektowania, modyfikowania, uzgadniania oraz doprecyzowywania wszystkich elementów związanych z kształtowaniem programu kształcenia, realizowany poprzez ich uczestnictwo w kolejalnych dyskusjach problemowych oraz konsultacjach merytorycznych. Druga forma polega na indywidualnych konsultacjach prowadzonych przez Komendanta-Rektora, prorektora właściwego do spraw rozwoju lub dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych, bądź inną osobą przez niego upoważnioną, z konkretnymi przedstawicielami interesariuszy.

Uzupełnieniem wskazanych form współpracy jest współpraca nieformalna, oparta na bezpośrednich, często bardzo ścisłych i wielopłaszczyznowych kontaktach pracowników Wydziału oraz Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wspólnie z interesariuszami wypracowano zasady współpracy, zgodnie z którymi ma ona charakter dobrowolny, przy czym w odniesieniu do interesariuszy wewnętrznych przybiera postać współdziałania trwałego, natomiast w przypadku interesariuszy zewnętrznych może mieć charakter zarówno trwały, jak i okazjonalny.

Na kanwie organizowanych zebrań, spotkań oraz prowadzonych konsultacji formułowane są wnioski i propozycje zmian, ukierunkowanych na systematyczne doskonalenie programów kształcenia oraz ich dostosowywanie do dynamicznie zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji kluczowych dla zapewniania i podnoszenia jakości kształcenia, w szczególności w zakresie identyfikacji aktualnych potrzeb rynku pracy, definiowania efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w Uczelni, oceny stopnia przygotowania absolwentów do wykonywania pracy zawodowej, zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia, a także reguł współpracy przy organizacji i realizacji praktyk zawodowych.

Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Założeniem przyjętym w procesie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest zapewnienie, aby reprezentowali oni środowiska zawodowe pozostające w bezpośrednim i ścisłym

związku z problematyką kryminologiczną. Dotyczy to w szczególności instytucji odpowiedzialnych za zapobieganie i zwalczanie przestępczości, ochronę porządku publicznego, funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości, a także organów administracji publicznej realizujących zadania w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz polityki karnej państwa. W ramach systematycznego doskonalenia programów studiów na kierunku Kryminologia prowadzona jest współpraca z przedstawicielami organów administracji rządowej, samorządowej i państwowej, reprezentantami zawodów prawniczych, jak również przedstawicielami stowarzyszeń i fundacji działających na terenie całego kraju.

Istotnym i szczególnie cenionym wymiarem tej współpracy jest udział praktyków w realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku Kryminologia, co pozwala na bezpośrednie przenoszenie doświadczeń zawodowych do procesu kształcenia akademickiego. Równoległe z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych prowadzone są również spotkania o charakterze nieformalnym, w trakcie których następuje swobodna, lecz merytoryczna wymiana informacji, postulatów oraz wniosków dotyczących kształtu i kierunków rozwoju programu studiów na kierunku Kryminologia.

Niezwykle istotnym źródłem informacji odnoszących się do jakości procesu kształcenia oraz osiągniętych efektów uczenia się są koordynatorzy praktyk zawodowych, którzy pozostają w stałym kontakcie z otoczeniem zewnętrznym oraz dysponują aktualną wiedzą na temat kompetencji i umiejętności studentów podlegających ocenie ze strony podmiotów przyjmujących ich na praktyki. Koordynatorzy praktyk dokonują pogłębionej analizy ocen i uwag formułowanych przez pracodawców w dziennikach praktyk zawodowych, jak również informacji przekazywanych przez opiekunów praktyk ze strony pracodawców. Jednocześnie pełnią oni istotną rolę w zakresie wspierania pozauczelnianych form nabywania doświadczenia zawodowego przez studentów, wzmacniając tym samym praktyczny wymiar kształcenia.

Za szczególnie korzystną i unikatową formę udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia należy uznać fakt, iż część nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Kryminologia pełni jednocześnie funkcję nauczycieli policyjnych, realizujących szkolenia oraz doskonalenie zawodowe funkcjonariuszy Policji. To wyjątkowe w skali kraju połączenie ról dydaktycznych tworzy warunki do harmonijnego przenikania doświadczeń i potrzeb szkolenia zawodowego służb mundurowych do akademickiego procesu kształcenia. W konsekwencji absolwent kierunku Kryminologia, który zasili szeregi służb mundurowych, już na etapie studiów zapoznaje się z elementami systemu kształcenia zawodowego przyszłego pracodawcy, zasadami jego funkcjonowania oraz oczekiwanymi postawami, zachowaniami i kompetencjami.

W tym kontekście podwójny status Akademii Policji w Szczytnie – jako jednostki organizacyjnej Policji oraz uczelni – stwarza studentom szczególne możliwości w zakresie przyjmowania określonych ról społecznych oraz dogłębnego poznania zasad funkcjonowania Policji i innych służb mundurowych. Interesariusze zewnętrzni są w sposób systemowy włączani w proces tworzenia programów studiów na kierunku Kryminologia, przy czym w sposób szczególny uwzględniono jednego z kluczowych interesariuszy, jakim jest Policja. W celu uzyskania opinii dotyczących programów kształcenia wystąpiono – jak wskazano wcześniej – do wszystkich komendantów wojewódzkich Policji, a także do innych interesariuszy zewnętrznych oraz przedstawicieli Zarządu Samorządu Studenckiego Akademii Policji w Szczytnie (**załączniki nr 21 i 22**).

Komendant-Rektor Akademii Policji w Szczytnie oraz kadra kierownicza Uczelni uczestniczą na bieżąco w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, organizowanych szkoleniach oraz telekonferencjach. Ponadto kierownictwo Uczelni bierze udział w naradach i odprawach służbowych Policji, podczas których zagadnienia dotyczące szkolnictwa policyjnego – w tym jego wizja, założenia, cele oraz sposoby ich realizacji – stanowią stały i istotny przedmiot dyskusji na forum kadry kierowniczej Policji (**załącznik 71**).

Komendant-Rektor jest także członkiem Rady Naukowo-Technicznej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji, która wyznacza, opiniuje i rekomenduje kierunki badań naukowych i prac rozwojowych będących w obszarze zainteresowania resortu spraw wewnętrznych i administracji. Inne gremia, które warto także wymienić, to Rada Naukowo-Techniczna przy Komendancie Głównym Policji, Rada Naukowa Państwowego Instytutu Medycznego MSWiA, Rada Naukowo-Ekspercka ds.

Cyberbezpieczeństwa, czy Rada Sektorowa do spraw Kompetencji OCHRONA BEZPIECZEŃSTWA MIENIA I OSÓB – na mocy aktu powołania Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, iż jednym z najszerszych i zarazem najbardziej doniosłych obszarów współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z terenowymi jednostkami Policji, jest realizacja inicjatywy polegającej na ukierunkowaniu badań naukowych prowadzonych w ramach przygotowywania prac dyplomowych na zagadnienia i obszary tematyczne proponowane przez komendy wojewódzkie Policji. Zakres tematyczny prac wskazywanych przez interesariuszy odnosi się bezpośrednio do aktualnych problemów związanych z lokalnymi, regionalnymi oraz krajowymi zagrożeniami bezpieczeństwa, a także do zagadnień dotyczących zapobiegania i zwalczania przestępczości. Taka formuła współpracy stwarza dyplomantom – zarówno funkcjonariuszom, jak i osobom cywilnym – realną możliwość nawiązywania bezpośrednich relacji z osobami zatrudnionymi bądź pełniącymi służbę w instytucjach odpowiedzialnych za zapewnianie bezpieczeństwa publicznego, w tym poprzez działania ukierunkowane na przeciwdziałanie oraz zwalczanie przestępczości.

Uwzględniając profil kształcenia oraz specyfikę kadry dydaktycznej, w której znaczącą część stanowią funkcjonariusze Policji, naturalną konsekwencją jest profilowanie treści kształcenia również w oparciu o bogate doświadczenia zawodowe nauczycieli akademickich. Problematyka związana ze służbą lub pracą w Policji oraz w innych służbach podległych i nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych cieszy się szczególnym zainteresowaniem wśród studentów kierunku Kryminologia, stanowiąc istotny element motywujący do podejmowania studiów o profilu praktycznym.

Zakres współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, obejmującymi m.in. przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe typu non-profit oraz organy administracji publicznej różnych szczebli, koncentruje się na systematycznym doskonaleniu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów kierunku Kryminologia, w odniesieniu do aktualnych uwarunkowań społeczno-gospodarczych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zapobiegania i zwalczania przestępczości.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega stałemu monitorowaniu i ewaluacji, realizowanej w szczególności poprzez:

- spotkania przedstawicieli Uczelni z partnerami zewnętrznymi, odbywające się na etapie negocjowania oraz zawierania umów o współpracy,
- bezpośrednie kontakty oraz komunikację z wykorzystaniem elektronicznych form porozumiewania się pomiędzy pracownikami Uczelni a przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w toku realizacji badań naukowych,
- aktywny udział podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w konferencjach, seminariach, konkursach oraz innych wydarzeniach o charakterze naukowym i dydaktycznym organizowanych przez Uczelnię,
- uczestnictwo pracowników Uczelni w wydarzeniach naukowych i branżowych, takich jak kongresy, konferencje czy targi, sprzyjających wymianie doświadczeń oraz aktualizacji wiedzy.

W następstwie podejmowanych aktywności współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma wpływ na:

- koncepcję kształcenia na Uczelni, która odnosi się do planów jej rozwoju i odpowiada celom określonym w Strategii rozwoju (**załącznik nr 1**) oraz w Polityce Jakości, zawartej w Księdze Jakości APwSz (**załącznik nr 72**),
- opisy efektów uczenia się dla kierunku,
- kształt programów studiów poprzez uwzględnianie uwag pracowników naukowych i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w ustalaniu harmonogramów realizacji i planów zajęć, jak i sekwencji zajęć,
- realizację praktyk zawodowych poprzez ustalanie kluczowych grup podmiotów krajowych i zagranicznych dla kierunku studiów.

Interesariusze zewnętrzni odgrywają istotną i aktywną rolę w procesie systematycznego doskonalenia programów studiów, uczestnicząc zarówno w kształtowaniu treści kształcenia, jak i w organizacji oraz realizacji praktyk zawodowych. Współpraca ta ma charakter wielowymiarowy i obejmuje szerokie spektrum działań z zakresu dydaktyki, działalności naukowej, promocji Uczelni, a także współorganizacji wydarzeń o charakterze edukacyjnym i eksperckim.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, instytucji publicznych oraz podmiotów gospodarczych współpracujących z Akademią Policji w Szczytnie zapewniają studentom możliwość odbywania praktyk zawodowych, a jednocześnie regularnie uczestniczą w procesie opiniowania programów studiów w ramach spotkań i konsultacji z pracownikami Uczelni. W toku tych spotkań szczególnej analizie poddawane są kompetencje nabywane przez studentów, oceniane w kontekście aktualnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem sektora bezpieczeństwa wewnętrznego oraz porządku publicznego.

Pozyskane w ten sposób opinie, rekomendacje oraz postulaty interesariuszy zewnętrznych stanowią istotny element procesu zapewniania jakości kształcenia i są wykorzystywane w celu modyfikacji i aktualizacji programów studiów, opracowywania propozycji nowych zajęć dydaktycznych, a także doskonalenia treści już funkcjonujących przedmiotów, z uwzględnieniem specyfiki zakładanego profilu absolwenta oraz dynamicznie zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku

Współpraca międzynarodowa realizowana przez Akademię Policji w Szczytnie opiera się przede wszystkim na szeroko zakrojonej wymianie studentów, słuchaczy oraz kadry akademickiej, prowadzonej na podstawie zawartych porozumień międzyuczelnianych oraz w ramach mobilności oferowanej przez program Erasmus+. Równolegle pracownicy APwSz, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli akademickich Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych, aktywnie uczestniczą w zagranicznych konferencjach naukowych, seminariach, warsztatach eksperckich oraz w realizacji międzynarodowych projektów badawczych. Analogicznie, nauczyciele akademicy oraz specjaliści reprezentujący zagraniczne instytucje naukowe i szkoleniowe są zapraszani do udziału w przedsięwzięciach dydaktycznych, naukowych i rozwojowych organizowanych przez Uczelnię.

Jednym z fundamentalnych priorytetów rozwoju APwSz pozostaje utrzymanie najwyższych standardów kształcenia, odpowiadających rzeczywistym potrzebom służb mundurowych oraz oczekiwaniom dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. Misją Uczelni jest nie tylko upowszechnianie wiedzy, lecz także kształtowanie postaw, kompetencji i umiejętności sprzyjających doskonaleniu funkcjonowania krajowego systemu bezpieczeństwa. Kierując się doświadczeniami uczelni partnerskich, APwSz dokonuje systematycznej aktualizacji programów studiów pierwszego i drugiego stopnia. Zgodnie z przyjętą strategią rozwoju, Uczelnia konsekwentnie dąży do ugruntowania swojej pozycji w międzynarodowym środowisku akademickim oraz

do nawiązywania trwałej współpracy z ośrodkami naukowymi o zbliżonym profilu edukacyjnym i badawczym.

Efektorem nawiązanych relacji są wspólne przedsięwzięcia szkoleniowe i badawcze, które sprzyjają wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w funkcjonowaniu Uczelni, terenowych jednostek Policji oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo – zarówno w kraju, jak i poza jego granicami. W obliczu procesów globalizacji, przenikania się kultur, a także narastania problemów i zagrożeń o charakterze transnarodowym, APwSz dostrzega konieczność uzupełniania własnego potencjału naukowego i dydaktycznego dorobkiem placówek zagranicznych. Szczególną wagę przywiązuje przy tym do kompleksowego przygotowania absolwentów kierunku Kryminologia, realizowanego na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, do sprostania wyzwaniom wynikającym z przemian politycznych, społecznych i cywilizacyjnych.

Współpraca międzynarodowa stanowi tym samym istotny instrument doskonalenia programów studiów, ukierunkowanych na realne potrzeby służb publicznych oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. Kontakty z przedstawicielami zagranicznych uczelni umożliwiają dokonywanie obiektywnej oceny poziomu kształcenia oraz kwalifikacji absolwentów APwSz w odniesieniu do standardów europejskich i światowych. Uczelnia dostrzega jednocześnie potrzebę kompleksowego przygotowania funkcjonariuszy Policji oraz pracowników administracji publicznej do realizacji zadań wynikających z dynamicznych przemian polityczno-gospodarczych, prowadząc równoległe prace nad wspólnymi projektami edukacyjnymi z uczelniami partnerskimi.

Kontakty z funkcjonariuszami Policji innych państw europejskich sprzyjają wymianie doświadczeń w zakresie przeciwdziałania zjawiskom o charakterze transgranicznym, takim jak różne formy przestępczości, patologie społeczne, migracje, zagrożenia dla środowiska czy bezpieczeństwa, a także zapotrzebowanie na nowoczesne rozwiązania informatyczne. Wypracowane w ten sposób strategie są następnie wykorzystywane przez instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo publiczne w kraju i za granicą. Prowadzona przez APwSz współpraca międzynarodowa wywiera znaczący wpływ na funkcjonowanie całej zhierarchizowanej struktury polskiej Policji, zarówno na poziomie jednostek terenowych, jak i komórek centralnych.

Oddziaływanie to jest szczególnie widoczne w dwóch zasadniczych wymiarach. Po pierwsze, sprzyja pozyskiwaniu lepiej wykształconych, doświadczonych i kompetentnych kulturowo funkcjonariuszy – absolwentów kierunku Kryminologia, którzy dzięki uczestnictwu w przedsięwzięciach międzynarodowych podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe i językowe. Po powrocie do jednostek terenowych osoby te są predestynowane do realizacji coraz bardziej złożonych zadań w obszarze bezpieczeństwa, stanowiąc jednocześnie zaplecze kadrowe dla prestiżowych stanowisk w strukturach Policji. Po drugie, udział studentów – funkcjonariuszy Policji – w projektach międzynarodowych przyczynia się do promocji polskiej formacji na arenie międzynarodowej poprzez prezentację jej poziomu wyszkolenia, specjalizacji, procedur, dobrych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań technologicznych stosowanych w służbie.

Działalność APwSz w zakresie systematycznego rozwijania mobilności studentów i pracowników, realizowanej w ramach umów dwustronnych i wielostronnych, znajduje swoje odzwierciedlenie w obowiązującej Strategii rozwoju Uczelni, w szczególności w celach operacyjnych dotyczących kształcenia, zasobów ludzkich, badań naukowych oraz prac rozwojowych. Uczelnia traktuje pełne otwarcie na mobilność edukacyjną jako jedno z kluczowych uwarunkowań swojego rozwoju, wskazując na konieczność intensyfikacji aktywności w międzynarodowej przestrzeni badawczej, rozszerzania współpracy z instytucjami zagranicznymi oraz zwiększania skali wymiany studentów i nauczycieli akademickich.

Internacjonalizacja procesu kształcenia sprzyja rozwojowi wiedzy, umiejętności i doświadczeń członków społeczności akademickiej, wzbogaca ofertę dydaktyczną poprzez zajęcia prowadzone przez wykładowców zagranicznych, umożliwia wdrażanie dobrych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań w zakresie kształcenia. Kształtuje postawy otwartości, tolerancji i elastyczności myślenia, uczy postrzegania zjawisk w perspektywie globalnej, rozwija kompetencje językowe oraz poszerza horyzonty zawodowe.

Studenci uczestniczący w mobilności akademickiej wykazują zwiększoną aktywność w życiu Uczelni, angażują się w przedsięwzięcia naukowe, konferencyjne i organizacyjne, reprezentując APwSz na arenie międzynarodowej. Doświadczenia zdobyte podczas pobytu za granicą pozwalają im rozwijać zdolności adaptacyjne, kompetencje komunikacji międzykulturowej oraz umiejętność współpracy w zróżnicowanym środowisku organizacyjnym. Absolwenci kierunków związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym są dzięki temu lepiej przygotowani do pracy w instytucjach o ponadnarodowym zasięgu działania, a udział w mobilności stanowi istotny atut na rynku pracy.

W odniesieniu do pracowników APwSz udział w przedsięwzięciach międzynarodowych sprzyja rozwojowi kompetencji dydaktycznych i naukowych, wzbogaca warsztat zawodowy, inspiruje do działalności publikacyjnej oraz realizacji badań naukowych. Gromadzone podczas mobilności materiały i doświadczenia znajdują bezpośrednie zastosowanie w procesie dydaktycznym, przygotowaniu publikacji, wystąpieniach konferencyjnych oraz dysertacji naukowych, co przekłada się na ocenę ewaluacyjną Uczelni.

Wszelkie podejmowane w tym zakresie działania społeczności akademickiej APwSz służą podnoszeniu jakości kształcenia, rozwojowi badań naukowych oraz tworzeniu nowoczesnych, innowacyjnych programów studiów, dostosowanych do wymagań współczesnych realiów europejskich i światowych. Perspektywiczne cele mobilności studentów i pracowników obejmują w szczególności kształtowanie postaw otwartości i tolerancji, rozwijanie elastyczności myślenia i kreatywności, postrzeganie zjawisk w perspektywie globalnej, doskonalenie kompetencji językowych, poszerzanie horyzontów zawodowych, modernizację procesu dydaktycznego oraz ocenę własnych kompetencji na tle standardów międzynarodowych.

Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Kolejnym wymiarem sprzyjającym umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Kryminologia jest możliwość kształcenia studentów zagranicznych (stypendystów programu Erasmus+) w języku obcym, w szczególności w języku angielskim. W każdym roku akademickim katalog zajęć publikowany jest z wyprzedzeniem na stronie internetowej APwSz oraz przekazywany koordynatorom wszystkich uczelni, z którymi zawarto umowy o współpracy. Zajęcia wchodzące w skład programów studiów na kierunku Kryminologia, realizowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, stanowią zasadniczy filar anglojęzycznej oferty dydaktycznej (**załącznik nr 73**).

Umiędzynarodowieniu kształcenia sprzyja również fakt, iż studenci zagraniczni uczestniczą w niektórych zajęciach wspólnie ze studentami polskimi (np. Samoobrona, Język angielski, Wychowanie fizyczne). Społeczność akademicka APwSz przykłada najwyższą wagę do zapewnienia wysokiego poziomu satysfakcji oraz poczucia bezpieczeństwa stypendystom Erasmusa. Samorząd studencki aktywnie wspiera integrację studentów zagranicznych, włączając ich w inicjatywy i działania dostosowane do ich potrzeb oraz otaczając koleżeńską opieką.

W przypadku przyjezdnych pracowników uczelni zagranicznych właściwa jednostka organizacyjna APwSz wyznacza opiekuna, który dba o pełną realizację programu pobytu, a także umożliwia poznanie najistotniejszych aspektów funkcjonowania Uczelni zgodnych z obszarem zainteresowań uczestnika mobilności. Część mobilności o charakterze szkoleniowym dla pracowników Wydziału prowadzących zajęcia na kierunku Kryminologia obejmuje kursy językowe, co znacząco przyczynia się do zwiększenia liczby nauczycieli APwSz władających językiem angielskim oraz zdolnych do prowadzenia zajęć w tym języku. Szczegółowy wykaz studentów przyjeżdżających przedstawia **załącznik nr 74**.

Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich ocena

Stopień przygotowania studentów do nauki w językach obcych na kierunku Kryminologia, realizowanym na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, obejmuje obowiązkowe zajęcia językowe z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego w ramach przedmiotu Język nowożytny. Na pierwszych zajęciach studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przystępują do testu poziomującego, którego wynik determinuje przydział do grup językowych odpowiadających poziomowi posiadanych kompetencji.

Osiąganie przez studentów wymaganych kompetencji językowych w toku całego cyklu kształcenia weryfikuje prowadzący zajęcia, stosując zróżnicowane metody dydaktyczne, w tym ćwiczenia praktyczne, dyskusje, pracę w grupach, projekty i prezentacje, powtórzeniowe ćwiczenia oraz zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W trakcie semestru studenci uzyskują oceny częściowe z kolokwίων, testów, sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, ćwiczeń praktycznych, projektów i aktywności na zajęciach, a ponadto otrzymują oddzielną ocenę z egzaminu ustnego.

Warunkiem zaliczenia semestru jest: obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwίων, testów i sprawdzianów pisemnych po osiągnięciu minimum 60% poprawnych odpowiedzi oraz terminowe wykonanie prac domowych, ćwiczeń, pokazów, projektów i prezentacji. Zaliczenie każdego semestru odbywa się w formie bezocenowej, natomiast po zakończeniu ostatniego semestru studenci przystępują do egzaminu ustnego ocenianego w skali 2–5. Brak zaliczenia ostatniego semestru skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu i wystawieniem oceny niedostatecznej w pierwszym terminie.

Dodatkowo, zgodnie z regulacjami uczelnianymi, lektorzy Studium Edukacji Językowej WBiNP APwSz przeprowadzają testy językowe dla kandydatów do udziału w mobilności międzynarodowej, w celu weryfikacji ich zdolności do swobodnej komunikacji z pracownikami instytucji przyjmującej. W testach oceniane są wszystkie sprawności językowe: mówienie, pisanie, czytanie i rozumienie ze słuchu, przy czym wymagany poziom kompetencji językowej określony w umowach międzyuczelnianych to B2. W latach 2019–2025 przeprowadzono testy i rozmowy kwalifikacyjne w języku angielskim i niemieckim.

Studenci Uczelni już na etapie kwalifikacji do stypendiów programu Erasmus+ otrzymują szczegółową informację o możliwości ubiegania się o dofinansowanie kształcenia językowego ze środków przeznaczonych na wsparcie organizacyjne mobilności. Zakwalifikowani stypendyści, wyjeżdżający na długoterminowe mobilności, korzystają z tej formy wsparcia, uczestnicząc w dodatkowych zajęciach w wybranych szkołach językowych.

Wszyscy uczestnicy wyjazdów uzyskują dostęp do platformy OLS, zawierającej testy poziomujące oraz bogaty zestaw materiałów do nauki różnych języków obcych. Studenci są szczegółowo informowani o korzyściach wynikających z powtórzenia, utrwalenia i uporządkowania kompetencji językowych przed wyjazdem.

W przypadku krótkich mobilności, obejmujących praktyki w jednostkach Policji francuskiej lub hiszpańskiej w ramach programu Erasmus+, przyjęto, że integralnym komponentem wirtualnym będzie kurs języka francuskiego lub hiszpańskiego. Zaproponowane rozwiązanie uzyskało akceptację Narodowej Agencji Programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności.

Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Mobilność i wymiana międzynarodowa realizowana jest przede wszystkim ze środków programu Erasmus+. Akademia Policji w Szczytnie od 2009 roku legitymuje się Kartą Uczelni Erasmusa, dzięki której Uczelnia w pełni korzysta z potencjału tego programu. Zgodnie z obowiązującymi zasadami rekrutacji i kwalifikacji kandydatów na stypendystów Erasmus+, studenci Wydziału mogą ubiegać się o wyjazd na część studiów do zagranicznej uczelni partnerskiej oraz o wyjazd na praktykę zawodową odpowiadającą profilowi kierunku studiów do instytucji zagranicznej. Odbycie praktyki w ramach

programu jest także możliwe dla absolwentów, którzy przystąpili do rekrutacji przed ukończeniem studiów.

W przypadku kadry i pracowników Uczelni program Erasmus+ umożliwia mobilność w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelni partnerskiej oraz odbycia szkoleń w instytucjach zagranicznych, podnoszących kwalifikacje zawodowe zgodnie z charakterem wykonywanych obowiązków.

Akademia Policji w Szczycinie podpisała dotychczas umowy o współpracy w ramach programu Erasmus+ z 33 uczelniami z 19 krajów, szczegółowy wykaz w **załączniku nr 75**.

Zarówno studenci, jak i pracownicy Uczelni aktywnie korzystają z mobilności oferowanej w ramach programu Erasmus+. W latach 2019-2025 w ramach programu zrealizowano łącznie 178 wyjazdów studentów i 115 wyjazdów nauczycieli akademickich. Zestawienie ogólne w przedmiotowym zakresie przedstawia **załącznik nr 76**.

Należy podkreślić, że w związku z pandemią Covid-19 fizyczna mobilność w ramach programu Erasmus+ została zawieszona od marca 2020 r. do końca lutego 2022 r. W tym okresie zrealizowano jedynie trzy mobilności wirtualne pracowników WBINP. Dział Łączności i Obsługi Informatycznej zapewnił instalację niezbędnego oprogramowania do nauki i pracy zdalnej na komputerach stypendystów oraz udzielił szczegółowych instrukcji obsługi, a także zagwarantował bezpieczne połączenie internetowe. Trzej nauczyciele z Uniwersytetu im. Mikołaja Romera w Wilnie, zainteresowani prowadzeniem zajęć w Uczelni, otrzymali z wyprzedzeniem informacje dotyczące terminów realizacji mobilności, profilu grupy studenckiej oraz wymagań technicznych w zakresie oprogramowania.

Wirtualny tryb kontaktów umożliwił udział w zajęciach szerszemu gronu uczestników, co przyczyniło się do kontynuowania organizacji wydarzeń w formule on-line lub hybrydowej po ustaniu zagrożenia pandemicznego. Obecnie forma ta cieszy się nadal dużą popularnością, umożliwiając kadrze oraz studentom udział w konferencjach, szkoleniach i warsztatach organizowanych w trybie zdalnym lub mieszanym przez krajowe i zagraniczne instytucje.

Od roku akademickiego 2021/2022, wraz z nową perspektywą finansową programu Erasmus+, wprowadzono nową formę wymiany studenckiej – tzw. mobilności krótkotrwałej. Jest to rozwiązanie szczególnie korzystne dla studentów służb mundurowych, którzy w trakcie nauki pozostają w służbie i wykonują obowiązki w terenowych jednostkach Policji, gdyż dłuższa, kilkumiesięczna nieobecność nie byłaby w ich przypadku możliwa.

Mobilność studentów i pracowników Uczelni w ramach programu Erasmus+ stwarza możliwość poznania rozwiązań organizacyjnych, koncepcyjnych i dydaktycznych funkcjonujących w uczelniach zagranicznych. Ponadto kontakty nawiązane z przedstawicielami uczelni zagranicznych umożliwiają rozwój długofalowej współpracy naukowo-dydaktycznej oraz tworzenie nieformalnej sieci badawczej, wspierającej planowanie i realizację wspólnych projektów. Certyfikaty poświadczające odbycie przez studentów części studiów i/lub praktyki w instytucjach zagranicznych, jak również prowadzenie zajęć w uczelniach zagranicznych przez nauczycieli akademickich Wydziału, stanowią dokument aktywności zawodowej oraz wspierają gromadzenie dorobku niezbędnego do awansu naukowego (staż dydaktyczny w uczelni zagranicznej). Zdobyte doświadczenia i umiejętności sprzyjają również modyfikacjom obowiązujących koncepcji i programów studiów. W związku z tym władze Wydziału aktywnie wspierają i zachęcają studentów oraz kadrę do udziału w mobilności w ramach programu Erasmus+.

Niezależnie od uczestnictwa w europejskich programach wymiany akademickiej, APwSz ma też szerokie kontakty międzynarodowe z uczelniami zagranicznymi w oparciu o bilateralne umowy o współpracy. Zakres współpracy międzynarodowej Uczelni obejmuje ośrodki akademickie z krajów wskazanych w **załączniku 77**.

W latach 2019 – 2025 pracownicy Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych odbyli łącznie 212 wyjazdów międzynarodowych, finansowanych z różnych źródeł (115 – Erasmus+, 97 – inne). Inną formą umiędzynarodowienia kształcenia jest możliwość odbywania wizyt studyjnych przez studentów Wydziału. W latach 2019 – 2025 w ramach tej formy wymiany zrealizowano łącznie 8 wyjazdów,

w których udział wzięli zarówno studenci cywilni, jak i studenci będący funkcjonariuszami Policji. Zrealizowano w sumie 186 wyjazdów studenckich (178 – Erasmus+, 8 – inne).

W latach 2019-2025 najbardziej aktywną wymianę studentów i kadry (wyjazdy i przyjazdy) APwSz prowadziła z uczelniami wskazanymi w załączniku nr 78.

Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Zajęcia, prowadzone przez nauczycieli z uczelni zagranicznych będących stypendystami programu Erasmus+ ze studentami Wydziału, wzbogacają ofertę dydaktyczną Uczelni. Ponadto systematycznie są organizowane również wykłady otwarte kierowane do studentów i kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni, wygłaszane przez goszczących w APwSz przedstawicieli instytucji zagranicznych, przyjeżdżających w celu szkoleniowym lub w związku z udziałem w spotkaniu naukowym. Między innymi są one stałym punktem programu pobytu prof. Chrisa Escridge'a z University of Nebraska. Wykłady otwarte na temat zadań i funkcjonowania Policji niemieckiej i francuskiej prowadzili goście z Akademii Policji Dolnej Saksonii w Nienburgu, Wyższej Szkoły Policji Saksońskiej w Rothenburgu i Państwowej Wyższej Szkoły Policji w Saint-Cyr-au-Mont d'Or.

Przyjazdy nauczycieli zagranicznych w ramach programu Erasmus+ w latach 2019 – 2025 przedstawia załącznik 79.

Ogółem w latach 2019-2025 w APwSz przyjęto 168 wizyt gości zagranicznych, uczestniczących w organizowanych przez Uczelnię przedsięwzięciach. Na część studiów lub na wizytę o charakterze szkoleniowym przyjechało 29 studentów europejskich szkół policyjnych.

Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

W trosce o jakość mobilności Akademia Policji w Szczytnie nieustannie monitoruje realizowaną wymianę zagraniczną oraz jej znaczący wpływ na proces umiędzynarodowienia kształcenia i realizację strategicznych założeń rozwoju Uczelni. Zgodnie z postanowieniami Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, wszyscy studenci zagraniczni odbywający część studiów w APwSz wypełniają ankietę w języku angielskim, w której wyrażają opinie dotyczące przebiegu pobytu, poziomu satysfakcji z przyjęcia w Uczelni oraz jakości oferowanego kształcenia. Wyniki ankiet są analizowane przez Pełnomocnika ds. zarządzania jakością (załącznik nr 80) i przedstawiane Komendantowi-Rektorowi w ramach corocznego raportu. Dodatkowe informacje na temat oceny studiów w APwSz przez studentów zagranicznych dostarczają także dane zawarte w rocznych raportach poszczególnych projektów programu Erasmus+. Uczelnia komentuje wyniki badań ankietowych Raportów Uczestnika Mobilności stypendystów przyjezdnych, sporządza również sprawozdania z realizacji celów Strategii rozwoju Uczelni, obejmujące m.in.: rozszerzenie wymiany międzynarodowej studentów i pracowników w ramach zawartych umów dwustronnych i programów wymiany, wspieranie międzynarodowej aktywności naukowej oraz osiągnięcia kadry naukowej (załącznik nr 81).

Systematycznie rośnie liczba kandydatów do udziału w mobilności programu Erasmus+. Coraz większa liczba nauczycieli akademickich ubiega się o dofinansowanie wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, co znacząco przyczynia się do umiędzynarodowienia Uczelni, promując za granicą potencjał dydaktyczny APwSz. Wzrasta również zainteresowanie wyjazdami w celach szkoleniowych.

Wyjazdy w ramach stypendiów Erasmus+ są uwzględniane przy ocenach i nagradzaniu kadry oraz wliczane do dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich. Udział w mobilności umożliwia zdobywanie nowej wiedzy i doświadczeń, które są bezpośrednio wykorzystywane w procesie dydaktycznym, w badaniach naukowych i publikacjach. Tym samym uczestnictwo w mobilności znacząco wpływa na rozwój zawodowy i naukowy oraz ewaluację stypendysty. Kontakty nawiązane podczas wyjazdów inicjują trwałą współpracę międzynarodową, m.in. w formie wspólnych projektów badawczych, udziału w konferencjach, seminariach i warsztatach, publikacji oraz organizacji przedsięwzięć sportowych i naukowych.

Akademia Policji w Szczycie zapewnia stypendystom programu Erasmus+ wszechstronne wsparcie w zakresie organizacji, realizacji, rozliczania oraz dokumentowania wyjazdów:

- Studenci APwSz zakwalifikowani do udziału w długotrwałych mobilnościach programu Erasmus+ mają możliwość ubiegania się o dofinansowanie nauki języka obcego używanego w instytucji przyjmującej, finansowane ze środków na wsparcie organizacyjne mobilności. Uczelnia pokrywa rzeczywiste koszty kursu w wybranej przez studenta szkole językowej na podstawie przedstawionej faktury.
- Uczelniany koordynator programu udostępnia stypendystom wszelkie niezbędne informacje dotyczące warunków studiowania w uczelni partnerskiej, organizuje spotkania z przedstawicielami zaprzyjaźnionych uczelni podczas ich wizyt w APwSz oraz prowadzi bieżącą korespondencję z zagranicznymi instytucjami w sprawach dotyczących zakwaterowania, wyżywienia, ubezpieczenia, transportu oraz przebiegu mobilności. Koordynator pozostaje w stałym kontakcie telefonicznym i mailowym zarówno ze stypendystami, jak i z przedstawicielami uczelni przyjmujących. Pracownicy wyjeżdżający w ramach mobilności Erasmus+ mają obowiązek przeprowadzenia spotkań monitoringowych ze studentami realizującymi część studiów za granicą i raportowania wyników koordynatorowi oraz prodziekanowi ds. studenckich. W przypadku wystąpienia problemów, natychmiast podejmowane są działania wyjaśniające drogą telefoniczną lub korespondencyjną.
- Wszyscy studenci zakwalifikowani do udziału w mobilności mają zapewniony dostęp do platformy językowej OLS.
- W razie potrzeby koordynator programu może nawiązać kontakt z oficerem łącznikowym Policji w kraju pobytu stypendysty, w celu zapewnienia wsparcia w sytuacjach związanych z bezpieczeństwem.
- W latach 2019–2025, w związku ze spadkiem liczby studentów cywilnych, studium funkcjonariusze nierzadko napotykali trudności w uzyskaniu zgody przełożonych na służbowy wyjazd zagraniczny. W celu umożliwienia udziału w mobilności jak największej liczbie studentów mundurowych, Uczelnia przeprowadziła kampanię informacyjną wśród kierownictwa jednostek Policji, prezentując korzyści płynące z uczestnictwa w programie Erasmus+. Komendy wojewódzkie zostały szczegółowo poinformowane o zasadach i warunkach wyjazdów, co ułatwiło proces decyzyjny i przyczyniło się do wydawania zgód na wyjazdy studentów-funkcjonariuszy na część studiów oraz praktyki zagraniczne. Działania te przewiduje się kontynuować w długofalowej perspektywie.
- W przypadku wyjazdów studenckich Uczelnia dąży do maksymalnej uznawalności efektów uczenia się osiągniętych za granicą. Dokładnie analizowana jest oferta dydaktyczna uczelni partnerskich, a w *Learning Agreements for Studies* zapewnia się udział w zajęciach odpowiadających programowi studiów na kierunku Kryminologia. Uczelnia stara się również zapewnić praktyki w instytucjach, które wzbogacą kompetencje i kwalifikacje zawodowe studentów. Zapytania o możliwości realizacji praktyk kierowane są systematycznie do uczelni zagranicznych, służb publicznych, instytucji związanych z bezpieczeństwem oraz oficerów łącznikowych Policji w krajach europejskich.
- Z uwagi na trudności w znalezieniu instytucji europejskich gotowych przyjąć studentów-funkcjonariuszy na praktyki, Uczelnia zwróciła się o wsparcie do oficerów łącznikowych polskiej Policji w poszczególnych krajach. Pozwoliło to na organizację krótkich praktyk w zagranicznych jednostkach Policji dla studentów oraz szkoleń typu *job shadowing* dla pracowników. Przygotowane programy praktyk obejmowały m.in. wspólne patrole międzynarodowe, wymianę doświadczeń, wdrażanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych i sprzętowych, co znacząco zwiększyło zainteresowanie funkcjonariuszy uczestnictwem w mobilności.
- Arkusz oceny okresowej nauczyciela akademickiego przewiduje przyznawanie punktów za prowadzenie zajęć w uczelni zagranicznej oraz udział w szkoleniach międzynarodowych, w tym finansowanych ze środków programu Erasmus+ (**załącznik nr 58**). Wyjazdy zagraniczne są uwzględniane także przy przyznawaniu premii i ocenie dorobku pracowników. Włączenie działań związanych z doskonaleniem zawodowym do oceny kadry stanowi integralny element

rozwoju naukowego i dydaktycznego, a udział w zagranicznych stażach naukowych jest brany pod uwagę w postępowaniach o awans naukowy.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Dostosowanie systemu wsparcia dla potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Władze Akademii Policji w Szczytnie zapewniają studentom rozbudowany system opieki i wsparcia w procesie kształcenia, tworząc warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi naukowemu, sportowemu, artystycznemu oraz w zakresie kompetencji społecznych. W pomoc studentom zaangażowana jest cała społeczność akademicka – studenci, pracownicy administracyjni, nauczyciele akademicki oraz powołani przez Komendanta-Rektora odpowiedni pełnomocnicy. System wsparcia obejmuje następujące elementy:

- w celu udzielania wsparcia w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów powoływani są opiekunowie roku na poszczególnych kierunkach i formach studiów. Do ich zadań należy utrzymywanie stałego kontaktu ze studentami i udzielanie pomocy w zakresie zgłaszanych problemów,
- studenci mogą korzystać z różnych form wsparcia materialnego, w tym: stypendium socjalnego, stypendium dla osób z niepełnosprawnością, zapomóg, stypendium rektora, Szczegółowe zasady przyznawania świadczeń określa Zarządzenie nr 107/2025 Komendanta-Rektora APwSz z dnia 22 września 2025 r., wprowadzające regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów (**załącznik nr 82**).
- władze Uczelni wspierają działalność kół naukowych poprzez zapewnienie zaplecza lokalowego, wyposażenie w niezbędne artykuły oraz pomoc w organizacji wydarzeń, przedsięwzięć badawczych i publikacyjnych,
- studenci mają zapewniony dostęp do wsparcia psychologicznego oraz profesjonalnej pomocy w zakresie wejścia na rynek pracy ze strony Biura Karier, które promuje absolwentów i wspiera ich w pozyskiwaniu zatrudnienia adekwatnego do ich kompetencji i aspiracji,
- możliwe jest realizowanie programu studiów w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS),
- proces dydaktyczny wspierany jest poprzez dyżury nauczycieli akademickich odbywające się w wymiarze jednej godziny tygodniowo, z ustalonymi z wyprzedzeniem terminami publikowanymi w miejscu ogólnie dostępnym oraz na stronie internetowej Wydziału,
- studenci mają możliwość publikowania swoich prac w periodykach uczelnianych, przy czym opiekunowie kół naukowych aktywnie zachęcają do publikacji wyników badań. Ponadto mogą publikować w czasopiśmie zewnętrznych,
- studenci uczestniczą aktywnie w konferencjach i spotkaniach naukowych, zarówno jako słuchacze, jak i współtwórcy dyskusji merytorycznej,

- wszystkie istotne uwagi i spostrzeżenia zgłaszane przez studentów w procesie ankietowania podlegają analizie i konsultacji pomiędzy bezpośrednim przełożonym pracownika naukowo-dydaktycznego a zainteresowaną osobą,
- przedstawiciele samorządu studenckiego uczestniczą w posiedzeniach kolegium dziekańskiego, pracach Senatu oraz innych komisjach, opiniując regulaminy studiów, zmiany programów i system pomocy materialnej, a także organizując szkolenia, konferencje i wydarzenia kulturalne. Ich aktywność jest widoczna również na portalach społecznościowych,
- Akademicki Związek Sportowy prowadzi różnorodne sekcje sportowe dla studentek i studentów, realizowane przez nauczycieli oraz studentów,
- cały tok studiów wspierany jest przez system Wirtualnej Uczelni, który umożliwia sprawną komunikację między studentem a Dziekanatem,
- uczelnia zapewnia również warunki bezpieczne i higieniczne, gwarantujące prawidłowy przebieg procesu kształcenia.

Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Wsparcie studentów w procesie kształcenia jest kompleksowe i wielopłaszczyznowe, przybierając zróżnicowane formy, które uwzględniają indywidualne potrzeby studentów oraz sprzyjają ich wszechstronnemu rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu poprzez:

- zapewnienie stałej dostępności nauczycieli akademickich oraz wsparcia w procesie uczenia się w formie cotygodniowych dyżurów dydaktycznych,
- wyznaczenie pracowników spośród kadry akademickiej pełniących funkcje opiekuna roku, koordynatora praktyk, opiekuna kół naukowych, koordynatora programu Erasmus+, umożliwiając studentom rozwijanie zainteresowań badawczych pod opieką ekspertów w danej dziedzinie,
- zapewnienie możliwości uzyskania wsparcia ze strony dziekana, prodziekanów WBiNP oraz kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału,
- pełny dostęp do zasobów Biblioteki, w tym udostępnianie indywidualne pozycji naukowych niedostępnych w sieci,
- możliwość korzystania z bezpłatnej sieci Wi-Fi na terenie kampusu,
- dostęp do wszystkich obiektów sportowych Uczelni,
- zapewnienie usług IT, w tym Microsoft 365 (w tym MS Teams), LEX, ISAP oraz platformy Wirtualna Uczelnia.

Studentom przysługuje także bieżące wsparcie pracowników Dziekanatu, czynnego od poniedziałku do piątku w godzinach 7.45–15.45, a dla studentów niestacjonarnych przewidziane są dyżury weekendowe w soboty od 8.30 do 13.30 przez cały rok akademicki, z rozszerzonymi dyżurami w październiku i listopadzie również w niedziele w wymiarze 8 godzin. Pracownicy Dziekanatu, wyróżniający się wieloletnim doświadczeniem w obsłudze studenckiej, zapewniają profesjonalną pomoc we wszystkich formach kontaktu: osobistym, telefonicznym i mailowym. Kadra administracyjna uczestniczy w licznych szkoleniach i kursach językowych, podnosząc i doskonaląc swoje kompetencje zawodowe.

W Uczelni dynamicznie funkcjonuje Zarząd Samorządu Studenckiego, którego liczne inicjatywy są wspierane zarówno finansowo, jak i organizacyjnie (**załącznik nr 83**). Przykładem aktywności są m.in. Obchody Dnia Podchorążego organizowane przez studentów. Przedstawiciele samorządu aktywnie uczestniczą w pracach organów uczelnianych, opiniują zmiany w programach studiów, oceniają funkcjonowanie systemu administracyjnego oraz inicjują powstawanie studenckich kół naukowych i innych form działalności grupowej. Wspierani finansowo, biorą także aktywny udział w przedsięwzięciach sportowych, osiągając znaczące sukcesy (**załącznik nr 84**).

Formy wsparcia

Studenci kierunku Kryminologia mają w szczególności możliwość uczestniczenia w krajowych i międzynarodowych programach wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+, który umożliwia odbycie semestralnych lub rocznych studiów poza Uczelnią za granicą. Studentom, którzy na uczelniach partnerskich nie mają możliwości osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się wynikających z toku studiów stwarza się odpowiednie warunki do zrealizowania różnic programowych.

Szczegółowe informacje dotyczące mobilności studentów opisane zostały w Kryterium 7.

Pomimo praktyczności kierunku studiów, studenci otrzymują również wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej. Niewątpliwie wyrazem form wsparcia jest udział studentów w zadaniach badawczych finansowanych w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego Akademii Policji w Szczytnie w charakterze wykonawców, oraz publikowanie ich osiągnięć w uczelnianych periodykach.

Studenci kierunku Kryminologia mają również możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych w ramach działalności kół naukowych. Obecnie na wydziale działają następujące koła naukowe:

- Studenckie Koło Nauk Kryminalistycznych,
- Studenckie Koło Kryminologiczne *Causa Mali*,
- Studenckie Koło Naukowe Prawa Policyjnego,
- Studenckie Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego,
- Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa,
- Studenckie Koło Strzeleckie „*Students' Shooting Club*”,
- Studenckie Koło Naukowe Psychologii.
- Studenckie Koło Wyszkożenia Specjalnego

Szczegółowy wykaz przedsięwzięć kół naukowych stanowi **załącznik nr 10**.

Biorąc pod uwagę formy wsparcia we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji, wskazać należy, że studenci i absolwenci APwSz mogą korzystać ze wsparcia Biura Karier, którego zadaniem jest przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy. Podstawą działania Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w latach 2019-2021 było Zarządzenie nr 156/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z 15 października 2019 r. w sprawie powołania Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Następnie obowiązywało Zarządzenie nr 125/2021 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie powołania Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Zostało ono zmienione Zarządzeniem nr 106 /2025 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 16 września 2025 r. w sprawie powołania Biura Karier Akademii Policji w Szczytnie, które dotychczas obowiązuje.

Biuro Karier pełni istotną rolę w systemie wsparcia studentów oraz absolwentów Uczelni, oferując im szerokie spektrum nieodpłatnych warsztatów, szkoleń oraz wykładów ukierunkowanych na kompleksowe przygotowanie do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Zakres podejmowanych działań obejmuje w szczególności zagadnienia związane z aktywnymi metodami poszukiwania zatrudnienia, skutecznym przygotowaniem do procesów rekrutacyjnych, zakładaniem i prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, a także rozwijaniem postaw przedsiębiorczych oraz kompetencji miękkich, kluczowych z punktu widzenia oczekiwań pracodawców.

Studenci oraz absolwenci Uczelni mają ponadto możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym, co pozwala na dostosowanie ścieżek rozwoju zawodowego do ich predyspozycji, aspiracji oraz aktualnych realiów rynku pracy.

Biuro Karier prowadzi wszechstronną działalność doradczą, informacyjną oraz edukacyjną, której nadrzędnym celem jest udzielanie studentom i absolwentom Uczelni profesjonalnego wsparcia w procesie wchodzenia na rynek pracy, a także kształtowanie umiejętności świadomego i efektywnego poruszania się w jego dynamicznie zmieniających się uwarunkowaniach.

W skład nieetatowego Biura Karier wchodzi nauczyciele akademicki Uczelni oraz pracownik Dziekanatu, co sprzyja zachowaniu ścisłego powiązania podejmowanych działań z procesem

dydaktycznym oraz administracyjnym funkcjonowaniem Uczelni. Koordynator Biura Karier nieprzerwanie pełni jednocześnie funkcję przedstawiciela województwa warmińsko-mazurskiego w Komisji Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP). Funkcja ta wiąże się z aktywnym uczestnictwem w pracach Komisji, udziałem w jej posiedzeniach oraz systematycznym przekazywaniem najważniejszych ustaleń i rekomendacji biur karier funkcjonującym na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, przyczyniając się do podnoszenia jakości działań doradczych w skali regionalnej.

Biuro Karier ściśle współpracuje z Uczelnianym oraz Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia APwSz, a także z powoływanymi zespołami odpowiedzialnymi za organizację i realizację praktyk zawodowych. Współdziałanie to ukierunkowane jest na doskonalenie programów studiów, ich dostosowywanie do potrzeb rynku pracy oraz wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia akademickiego.

Ponadto przedstawiciele Biura Karier uczestniczą w organizowanych przez KRASP, ogólnopolskich konferencjach biur karier.

Należy także zauważyć, że Biuro Karier Akademii Policji w Szczytnie po raz pierwszy włączyło się ogólnopolski projekt Gra o karierę i zrealizowało go w roku 2023, 2024 i 2025. Inne wydarzenia inicjowane przez Biuro Karier odbywały się dzięki udanej współpracy z poszczególnymi komórkami organizacyjnymi APwSz. Do współdziałania zapraszane były także podmioty zewnętrzne: np. Powiatowy Urząd Pracy w Szczytnie czy Morski Oddział Straży Granicznej.

Aktywność Biura Karier promowana jest poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej Uczelni, a także w sprawozdaniach publikowanych w czasopiśmie Policja. Kwartalnik Kadry Kierowniczej Policji.

Warto nadmienić, że dwukrotnie na ręce Komendanta-Rektora wpłynęły podziękowania przewodniczącego KRASP prof. dr hab. inż. Arkadiusza Mężyka za udział Biura Karier APwSz we wspólnych działaniach Komisji ds. Akademickich Biur Karier działającej przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich - w roku akademickim 2022/2023 i w roku akademickim 2023/2024.

Reasumując, aktywność członków Biura Karier polega na wykonywaniu stałych zadań oraz na organizowaniu przedsięwzięć jednorazowych lub cyklicznych, podsumowywanych po zakończeniu każdego roku akademickiego. Szczegółowy wykaz działalności Biura Karier zawarto w **załączniku nr 85**.

Uczelnia w sposób kompleksowy i konsekwentny wspiera wieloaspektową aktywność studentów, traktując ich rozwój jako jeden z fundamentalnych filarów realizowanej misji akademickiej. Obok kluczowego celu, jakim jest wysokiej jakości przygotowanie zawodowe absolwentów, Uczelnia stwarza studentom szerokie i realne możliwości rozwoju osobistego, społecznego oraz obywatelskiego, wykraczające poza ramy obowiązkowych zajęć dydaktycznych.

Istotnym obszarem tej aktywności jest zaangażowanie studentów w struktury samorządu studenckiego, które umożliwia im nabywanie oraz doskonalenie kompetencji w zakresie działalności organizacyjnej, współodpowiedzialności za funkcjonowanie wspólnoty akademickiej, pracy zespołowej oraz podejmowania decyzji. Udział w pracach samorządowych sprzyja również kształtowaniu postaw przywódczych oraz rozwijaniu umiejętności skutecznej komunikacji w środowisku akademickim.

Uczelnia stwarza ponadto dogodne warunki do podejmowania przez studentów wszechstronnych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji interpersonalnych, w tym umiejętności efektywnej komunikacji, autoprezentacji oraz wystąpień publicznych. Aktywności te realizowane są przede wszystkim w ramach działalności kół naukowych oraz organizacji studenckich, które stanowią ważną przestrzeń integracji środowiska akademickiego, rozwijania zainteresowań naukowych i twórczych, a także przygotowania studentów do przyszłych ról zawodowych i społecznych.

Nieodłącznym elementem życia akademickiego jest również aktywność sportowa, która na Uczelni znajduje swoje trwałe i instytucjonalne umocowanie w działalności Akademickiego Związku Sportowego (AZS). W jego ramach studenci mają możliwość systematycznego rozwijania swoich pasji sportowych, zarówno na poziomie amatorskim, jak i wyczynowym. AZS prowadzi zajęcia w licznych sekcjach sportowych, obejmujących m.in.: piłkę nożną, koszykówkę, piłkę siatkową, piłkę ręczną,

pływanie, lekką atletykę, szachy, tenis ziemny, tenis stołowy, karate, brazylijskie jujitsu, wioślarstwo, ergometr pływacki, wyciskanie sztangi, kulturystykę oraz badminton.

Wysoki poziom szkolenia sportowego oraz zaangażowanie studentów przekładają się na znaczące sukcesy sportowe, w tym liczne medale mistrzostw Polski, Europy i świata, zdobywane przez członków AZS, co stanowi istotny element budowania prestiżu Uczelni i potwierdza skuteczność podejmowanych działań (**załącznik nr 84**).

Reasumując, kierownictwo Uczelni podejmuje systematyczne, przemyślane i wielokierunkowe działania mające na celu wspieranie aktywności naukowej, artystycznej i sportowej studentów, a także rozwijanie ich zainteresowań pozostających w ścisłym związku z przyszłym wykonywaniem zawodu. Działania te tworzą spójny i sprzyjający rozwojowi ekosystem akademicki, wzmacniający konkurencyjność absolwentów na rynku pracy oraz ich gotowość do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.

System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

W APwSz działa system motywowania i wsparcia studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz w działalności naukowej. Każda aktywność studentów (naukowa, sportowa, artystyczna) w tym zakresie jest nagradzana poprzez dodanie punktów przy ubieganiu się o stypendium Komendanta-Rektora. Taki system motywuje studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i wspiera studentów wybitnych. Stypendium Komendanta-Rektora może otrzymać też student w roku złożenia egzaminu maturalnego przyjęty na pierwszy rok studiów, będący laureatem międzynarodowej olimpiady albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego o których mowa w przepisach o systemie oświaty lub jest medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie, o którym mowa w przepisach o sporcie. W kolejnych latach studiów stypendium Komendanta-Rektora może otrzymać każdy student, który w czasie studiów uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub osiągnięcia sportowe. Stypendium to przyznawane jest na rok akademicki i wypłacane co miesiąc przez okres dziewięciu miesięcy dla maksymalnie 10% ogółu studentów z danego kierunku studiów. Szczegółowe warunki przyznawania stypendiów opisane są w **załączniku nr 82**.

Ponadto od roku 2021 organizowana jest rokrocznie Gala Środowiska Akademickiego. Wydarzenie to ma na celu uhonorowanie nauczycieli akademickich i pracowników APwSz oraz docenienie studentów wyróżniających się szczególnymi osiągnięciami naukowymi, sportowymi i prospołecznymi. Organizatorem przedsięwzięcia są władze diekańskie oraz Zarząd Samorządu Studenckiego APwSz, który organizuje konkurs podzielony na dwa etapy. Na przełomie marca i kwietnia każdego roku studenci APwSz mają możliwość zgłaszania swoich kandydatów do statuetek wręczanych w trakcie Gali. Na podstawie zgłoszonych kandydatur wybierani są nominowani studenci i nauczyciele akademicy, na których studenci mogą oddać swoje głosy za pośrednictwem systemu Kampus. Finałem przedsięwzięcia jest uroczysta gala z udziałem kierownictwa Uczelni, w czasie której wręczane są nagrody i podziękowania dla nauczycieli akademickich w ramach następujących kategorii: Opiekun Koła Roku, Promotor Roku, Mistrz Inspiracji, Belfer Roku. Studentom APwSz przyznawane są nagrody w kategoriach Studencki Sportowiec Roku, Studencki Działacz Roku oraz Studencki Naukowiec Roku.

Ponadto w Uczelni rokrocznie organizowany jest konkurs na najlepszą pracę dyplomową. Biorą w nim udział studenci, których prace zostały wytypowane przez ich promotorów jako te zasługujące na wyróżnienie. Następnie, powołana komisja spośród nauczycieli akademickich wybiera najlepszą pracę dyplomową ze wszystkich zgłoszonych. Poniżej w tabeli przedstawiono wyniki konkursu na najlepszą pracę dyplomową w latach 2019-2025 (dane osobowe studentów zawarto w **załączniku nr 17**).

Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Kluczowe informacje dotyczące systemu wsparcia studentów są przekazywane na początku każdego roku akademickiego podczas spotkań z opiekunami roku oraz przedstawicielami samorządu studenckiego, co zapewnia pełną świadomość dostępnych form pomocy i umożliwia skuteczne korzystanie z oferowanych zasobów. Szczegółowe i aktualne informacje są także udostępniane w sposób przejrzysty i systematyczny na stronie internetowej Uczelni, w zakładkach dedykowanych studentom, pod adresami: <https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wsparcie-dla-studentow> oraz <https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl/images/Dziekanat/regulaminFMP.pdf>, a także poprzez aktywność Uczelni na platformach społecznościowych, w tym Facebook.

Informacje o charakterze indywidualnym są przekazywane każdemu studentowi w sposób bezpośredni, przy wykorzystaniu poczty elektronicznej oraz konta na platformie Wirtualnej Uczelni, co zapewnia natychmiastowy i skuteczny dostęp do niezbędnych wskazówek oraz wsparcia w rozwiązywaniu bieżących problemów edukacyjnych. Tak kompleksowe i wielokanałowe informowanie podkreśla priorytet Uczelni, jakim jest zapewnienie studentom pełnego bezpieczeństwa dydaktycznego i maksymalnego wykorzystania potencjału oferowanego systemu wsparcia.

Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów i ich skuteczność

W strukturach Uczelni funkcjonują sformalizowane procedury dotyczące przyjmowania, analizowania i rozstrzygania skarg oraz wniosków, które gwarantują każdemu studentowi pełną możliwość wyrażenia swoich uwag i zgłaszania ewentualnych zastrzeżeń. Procedura składania skarg jest udostępniona w Dziekanacie, a każdy przypadek podlega starannemu i rzetelnemu rozpatrzeniu zgodnie z obowiązującymi regulacjami. Dokumentacja postępowania prowadzona jest w formie pisemnej, a studenci są informowani o jego wyniku również na piśmie. Orzeczenie wraz z pisemnym uzasadnieniem przekazywane jest stronom w terminie 14 dni od jego wydania.

Skargi i wnioski w formie pisemnej kierowane są do dziekana, przy czym od decyzji dziekana przysługuje odwołanie do Komendanta-Rektora, którego rozstrzygnięcie ma charakter ostateczny.

Ponadto, studenci, którzy czują się w jakikolwiek sposób pokrzywdzeni lub dotknięci nieprawidłowościami, mogą liczyć na wsparcie ze strony Zarządu Samorządu Studenckiego. Tym samym, każda osoba w Uczelni ma zapewnioną możliwość skorzystania z kompleksowej pomocy i opieki zarówno władz dziekańskich, jak i przedstawicieli samorządu studenckiego, co gwarantuje bezpieczne i sprawiedliwe uczestnictwo w życiu akademickim.

Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Za sprawne funkcjonowanie obsługi administracyjnej studentów odpowiedzialny jest Dziekanat, w którym zatrudniona jest wysoce wykwalifikowana kadra, dedykowana bezpośredniemu kontaktowi ze studentami kierunku Kryminologia. Pracownicy Dziekanatu sprawują nadzór nad kompleksowym dokumentowaniem toku studiów oraz pełnią funkcję pośrednika w komunikacji studentów z władzami Uczelni i Wydziału, gwarantując sprawny przepływ informacji i wsparcie na każdym etapie procesu kształcenia.

Komendant-Rektor, na mocy stosownego zarządzenia, powołuje uczelnianego koordynatora praktyk zawodowych studentów oraz koordynatorów praktyk na poszczególnych kierunkach studiów (**załącznik nr 86**). Dziekan oraz prodziekani przyjmują studentów zarówno po uprzednim umówieniu wizyty w sekretariacie, jak i w sytuacjach wymagających interwencji *ad hoc*, zapewniając możliwość organizacji spotkań z kierownikami komórek organizacyjnych Wydziału oraz przedstawicielami kadry naukowo-dydaktycznej.

Za pośrednictwem Dziekanatu studenci mają nieograniczony dostęp do własnej teczki akt osobowych oraz pełną możliwość wglądu do dokumentacji przebiegu studiów, obejmującej zaliczenia, egzaminy oraz inne dane akademickie. Wyniki z poszczególnych zaliczeń i egzaminów udostępniane są na indywidualnych kontach studentów w systemie Wirtualnej Uczelni. Każdy student ma zapewnione prawo do przeglądania dokumentacji, sporządzania notatek lub kopiowania materiałów, a na wniosek może uzyskać poświadczony wydruk z systemu BAZUS dokumentujący przebieg studiów, przy zachowaniu pełnej zgodności z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych.

Na pierwszym roku studiów każdy student otrzymuje indywidualny login i hasło do Wirtualnej Uczelni, uzyskując natychmiastowy podgląd statusu akademickiego, ocen, informacji i ogłoszeń. Od 2016 roku funkcjonuje indeks elektroniczny, który umożliwia kompleksowe zarządzanie informacją akademicką, w tym korzystanie z modułu komunikacji umożliwiającego automatyczne przesyłanie indywidualnych lub grupowych wiadomości e-mail dotyczących planów zajęć, ocen, wyboru promotora czy zapisów na zajęcia do wyboru. Aktualne informacje publikowane są także na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Aktualności” (wbinp.akademiapolicji.edu.pl/).

Dziekanat zapewnia pełną obsługę administracyjną studentów pięć dni w tygodniu, w godzinach 7:45–15:30. Studenci niestacjonarni mają dostęp do dyżurów w każdą sobotę od 8:30 do 13:30, a w październiku i listopadzie dyżury weekendowe obejmują zarówno sobotę, jak i niedzielę w wymiarze 8 godzin. Pracownicy Dziekanatu systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, uczestnicząc w szkoleniach obejmujących obsługę studentów, wsparcie finansowe, rozwój kompetencji językowych, a także bieżące zmiany w przepisach prawnych, co zapewnia wysoką jakość i profesjonalizm świadczonych usług.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

W Akademii Policji w Szczytnie prowadzona jest kompleksowa strategia prewencyjna, mająca na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz kształcenia. Wszystkim studentom pierwszego roku zapewnia się udział w obowiązkowych zajęciach z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, stanowiących fundament świadomości bezpieczeństwa w środowisku akademickim i służbowym.

W Uczelni funkcjonuje wewnętrzna procedura prewencyjna oraz system postępowania w przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowych, zachowań mobbingowych, dyskryminacji lub innych zachowań niepożądanych, wprowadzona Zarządzeniem nr 107/2021 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 29 lipca 2021 r. (**załącznik nr 87**). Procedura ta ma na celu nie tylko wspieranie, lecz również popularyzowanie działań sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych, skutecznemu rozwiązywaniu konfliktów oraz reagowaniu na wszelkie przejawy dyskryminacji, mobbingu lub innych niepożądanych zachowań wśród studentów, policjantów i pracowników Uczelni.

W przypadku zaistnienia sytuacji konfliktowej lub naruszenia obowiązujących norm etycznych, student mogący uważać, że padł ofiarą dyskryminacji, zobowiązany jest złożyć pisemną skargę zawierającą pełne dane identyfikacyjne, w tym imię i nazwisko, kierunek i rok studiów, szczegółowy opis zaistniałej sytuacji wraz z czasokresem zdarzenia, wskazanie sprawcy/ów oraz dowody potwierdzające okoliczności. Zgłoszenie musi być opatrzone datą i podpisem osoby składającej wniosek.

Przed formalnym rozpoczęciem postępowania przed właściwą komisją, przewodniczący wraz ze skarżącym dokonują weryfikacji możliwości polubownego rozwiązania sprawy z pomocą Rzecznika Akademickiego lub poprzez mediację prowadzoną przez wykwalifikowanego mediatora. W przypadku braku możliwości rozwiązania sporu polubownie, postępowanie prowadzone jest przed komisją właściwą, która ustala stan faktyczny i dokonuje oceny zaistniałego zjawiska. Należy podkreślić, że anonimowe zgłoszenia nie podlegają procedurze opisanej powyżej.

Integralnym elementem systemu dyscyplinarnego Uczelni są komisje dyscyplinarne: Komisja Dyscyplinarna ds. Studenckich, Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich oraz odwoławcze komisje dyscyplinarne. Członkowie komisji wybierani są spośród nauczycieli akademickich na kadencję co najmniej czteroletnią. Dodatkowo funkcjonują Rzecznicy Dyscyplinarni – osobno ds. studentów oraz ds. nauczycieli akademickich. W skład wszystkich komisji dyscyplinarnych wchodzi również przedstawiciele studentów, co zapewnia transparentność i reprezentatywność procesu decyzyjnego.

Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Akademia Policji w Szczytnie aktywnie wspiera i współpracuje z Samorządem Studenckim, udostępniając swoją nowoczesną infrastrukturę na potrzeby warsztatów, konferencji, działalności kół naukowych oraz inicjatyw samego samorządu. Zarząd Samorządu Studenckiego pełni funkcję kluczowego ogniwa komunikacyjnego pomiędzy władzami Uczelni a środowiskiem studenckim, reprezentując interesy studentów, monitorując i opiniując decyzje administracyjne oraz inicjując i nadzorując realizację projektów studenckich.

Członkowie samorządu, działając w imieniu społeczności akademickiej, angażują się w prace wielu komisji uczelnianych, w tym stypendialnej, dyscyplinarnej, senackiej i innych, zapewniając tym samym aktywne uczestnictwo studentów w procesach decyzyjnych oraz wpływ na kształtowanie polityki akademickiej. Samorząd odgrywa także istotną rolę edukacyjną, organizując spotkania ze studentami pierwszego roku, podczas których szczegółowo prezentowane są prawa i obowiązki studentów oraz szerokie możliwości rozwijania pasji i zainteresowań poprzez aktywność w organizacjach studenckich, kołach naukowych, sekcjach sportowych oraz inicjatywach artystycznych.

Podkreślenia wymaga fakt, że współpraca między władzami Uczelni a Samorządem Studenckim nie jest jedynie formalnością – stanowi fundament budowania wspólnoty akademickiej, sprzyja integracji studentów, wspiera rozwój kompetencji organizacyjnych i przywódczych młodych ludzi oraz umożliwia realizację strategicznych celów Uczelni w zakresie wszechstronnego kształcenia i aktywizacji społecznej. Dzięki temu Samorząd Studencki staje się nieocenionym partnerem w tworzeniu środowiska sprzyjającego innowacji, kreatywności i zaangażowaniu całej społeczności akademickiej.

Sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również ocena kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

W Akademii Policji w Szczytnie funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, stanowiący fundament działań strategicznych Uczelni w zakresie doskonalenia procesu dydaktycznego. System ten obejmuje wszelkie inicjatywy mające na celu podnoszenie jakości kształcenia, zarówno w wymiarze merytorycznym, jak i organizacyjnym, uwzględniając potrzeby studentów, pracowników akademickich oraz absolwentów.

W ramach systemu prowadzone są regularne i kompleksowe badania ankietowe, obejmujące całą społeczność akademicką, a także absolwentów, umożliwiające bieżące monitorowanie jakości kształcenia. Szczególną rolę odgrywają ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia oraz warunków studiowania, opracowane zgodnie z Załącznikiem nr 3 do Zarządzenia nr 92/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Wszystkie badania realizowane są z zapewnieniem pełnej anonimowości i poufności, co sprzyja rzetelności zgłaszanych opinii.

Ocena zajęć dydaktycznych obejmuje wieloaspektową analizę pracy nauczyciela akademickiego, w tym punktualność, klarowność i przystępność prezentowanych treści, metodykę prowadzenia zajęć oraz warunki, w jakich są realizowane. Wyniki przeprowadzonych badań poddawane są szczegółowej analizie, a następnie publikowane w formie zbiorczych raportów na stronie internetowej Uczelni, co zapewnia przejrzystość i umożliwia dostęp do informacji wszystkim zainteresowanym stronom (wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia).

Nieocenioną rolę w procesie monitorowania jakości kształcenia odgrywają starostowie poszczególnych roczników oraz przedstawiciele Samorządu Studenckiego, którzy na bieżąco przekazują opiekunom merytorycznym – wyznaczonym spośród nauczycieli akademickich powołanych przez dziekana WBiNP – oraz opiekunom wyznaczonym spośród funkcjonariuszy Działu Dowodzenia informacje o ewentualnych nieprawidłowościach, postulatach czy potrzebach studentów.

Aktywny udział studentów w procesie kształtowania programów studiów stanowi kluczowy element systemu jakości. Studenci mogą zgłaszać swoje uwagi, rekomendacje i propozycje zmian dotyczących treści i zakresu programów studiów drogą elektroniczną na adres programywbinp@apol.edu.pl. Informacja ta jest szeroko udostępniona na stronie Wydziału (wbinp.akademiapolicji.edu.pl/wydzial/wnioski-do-programow-studiow).

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz statutem APwSz, opinia Samorządu Studenckiego jest obligatoryjna przy akceptacji programów studiów. Samorząd opiniuje również regulamin studiów oraz regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów. Dzięki temu studenci nie tylko mają realny wpływ na kształtowanie swojego procesu edukacyjnego, lecz także uczestniczą w budowaniu transparentnego, efektywnego i wysokiej jakości systemu kształcenia, co stanowi istotny filar strategicznego rozwoju Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców

Informacje dotyczące warunków przyjęcia na studia na kierunku Kryminologia, programu studiów, sposobu jego realizacji oraz osiągniętych wyników przekazywane są z wykorzystaniem rozbudowanego i wielokanałowego systemu komunikacji. Obejmuje on zarówno tradycyjne formy, takie jak tablice ogłoszeń w siedzibie Uczelni czy materiały informacyjne udostępniane podczas organizowanych wydarzeń edukacyjnych (m.in. w szkołach, podczas wykładów dla uczniów szkół średnich, warsztatów), jak i współczesne narzędzia cyfrowe, w tym strony internetowe oraz aktywne profile Uczelni w mediach społecznościowych.

Podstawowym medium umożliwiającym dostęp do aktualnych i kompleksowych informacji o Uczelni, jej ofercie edukacyjnej, zasadach rekrutacji, programach studiów i realizacji procesu dydaktycznego jest strona internetowa zarówno Akademii Policji w Szczytnie, jak i poszczególnych Wydziałów. Informacje te są starannie dostosowane do potrzeb różnych grup odbiorców, zapewniając ich łatwy i bezpośredni dostęp, a tym samym umożliwiając świadomy wybór ścieżki edukacyjnej.

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia w Akademii Policji w Szczytnie może pozyskać kompleksowe informacje w zakładce „Kandydat”, obejmujące m.in. szczegółowe zasady rekrutacji, charakterystykę kierunku, uchwały określające tryb przyjęcia oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej. Zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, uchwały rekrutacyjne oraz

programy studiów są również publikowane w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni, co gwarantuje pełną transparentność i powszechny dostęp do dokumentów regulujących proces przyjęcia na studia.

Studenci posiadają dostęp do informacji dotyczących działalności Wydziału poprzez stronę internetową:

- Wydziału: <https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl>,
- Uczelni: <https://akademiapolicji.edu.pl> w zakładce „Student” oraz w zakładce BIP,

oraz intranetową stronę APwSz: <https://intranet.apol.edu.pl> (strona dostępna tylko na komputerach zainstalowanych w Uczelni).

Na głównej stronie internetowej Wydziału zamieszczane są aktualności z życia Wydziału – Wydarzenia – tj. zorganizowane konferencje, osiągnięcia pracowników oraz studentów i inne istotne dla funkcjonowania Wydziału aktywności.

Strona <https://wbinp.akademiapolicji.edu.pl> podzielona jest na bloki tematyczne:

- informacje o wydziale: w zakładce przedstawione są władze, instytuty/zakłady, Dziekanat – wykaz pracowników, jakość kształcenia, wnioski do programów studiów, aktualności i komunikaty,
- Dziekanat WBiNP: zakładka podzielona jest na Dziekanat studiów stacjonarnych i Dziekanat studiów niestacjonarnych, gdzie znajdują się informacje dotyczące indywidualnej obsługi studentów,
- sprawy studenckie: zakładka podzielona jest na bloki uwzględniające: akty prawne obowiązujące studenta, organizację roku akademickiego, rozkład zajęć, dyżury dydaktyczne, egzamin dyplomowy, Erasmus+, zaświadczenia, wzory wniosków, podań i oświadczeń, informacje w zakresie świadczeń dla studentów (stypendia), informacje w zakresie praktyk zawodowych, informacje w zakresie opłat za studia oraz ubezpieczenia dla studentów,
- wsparcie dla studentów: zakładka podzielona jest na wsparcie studentów z niepełnosprawnością oraz wsparcie osób w kryzysie psychicznym,
- studia podyplomowe: zakładka podzielona jest na bloki uwzględniające: ofertę studiów podyplomowych, akty prawne, harmonogram zjazdów, obsługę studiów podyplomowych oraz praktyki.

Na ogólnouczelnianej stronie internetowej Akademii Policji w Szczytnie – akademiapolicji.edu.pl – publikowane są bieżące informacje dotyczące działalności Uczelni, w tym aktualności z wydarzeń organizowanych na poszczególnych Wydziałach. Dodatkowo funkcjonują dedykowane zakładki skierowane osobno do studentów oraz kandydatów na studia. W zakładce „Student” dostępne są szczegółowe informacje dotyczące m.in. opłat za usługi edukacyjne, możliwości uzyskania pomocy materialnej oraz składu i działalności Zarządu Samorządu Studenckiego. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia w Akademii Policji w zakładce „Kandydat” pozyskują kompleksowe informacje dotyczące zasad rekrutacji, charakterystyki kierunku studiów, uchwał określających tryb przyjęcia oraz wysokości opłaty rekrutacyjnej. Wszystkie informacje publikowane na stronach internetowych Uczelni i poszczególnych Wydziałów są aktualizowane niezwłocznie, aby zapewnić ich pełną aktualność i rzetelność.

Ponadto, na stronie intranetowej, dostępnej z każdego komputera zainstalowanego na terenie Uczelni, studenci mają stały dostęp do wszystkich aktów prawnych obowiązujących w Akademii, w tym rozkazów, zarządzeń i decyzji Komendanta-Rektora (zakładka „Uchwały, Decyzje”). W zakładce „Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych” publikowane są decyzje oraz zarządzenia dziekana, natomiast w zakładce „Senat” – wszystkie uchwały uwzględniające daną kadencję. Dodatkowo, w zakładce „Dydaktyka” udostępnione są programy studiów, wyniki ewaluacji oraz sylabusy zajęć.

Od 2016 r. Wydział dysponuje zaawansowanym narzędziem wspomagającym obsługę procesu dydaktycznego – Wirtualną Uczelnią. Każdy student posiada indywidualne konto, umożliwiające nieograniczony i bieżący dostęp do własnych ocen zaliczeniowych i egzaminacyjnych, danych osobowych oraz kwestionariusza anonimowej ankiety oceny prowadzącego zajęcia. Ponadto, studenci korzystają z systemu „Kampus”, wspierającego kształcenie z wykorzystaniem metod i technik

nauczania na odległość, umożliwiającego udostępnianie materiałów dydaktycznych przez nauczycieli akademickich dla poszczególnych roczników, kierunków studiów i form kształcenia.

Działalność Biura Karier, omówiona szczegółowo w Kryterium 8, stanowi istotne wsparcie dla studentów pragnących w toku studiów przygotować się do wejścia na rynek pracy. Należy podkreślić, że zarówno strony internetowe Uczelni, jak i narzędzia cyfrowe funkcjonują od wielu lat i są systematycznie aktualizowane, aby odpowiadać bieżącym potrzebom odbiorców. Publikowane informacje są zawsze aktualne, rzetelne i łatwo dostępne, a ich celem jest nie tylko ułatwienie dostępu do oferty edukacyjnej Uczelni, lecz także wspieranie współpracy ze studentami, kandydatami, pracownikami i szerokim gronem interesariuszy zewnętrznych.

Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczność działań doskonalących w tym zakresie

Ocena możliwości publicznego dostępu do informacji w Uczelni prowadzona jest w sposób wielopoziomowy, systematyczny i świadomy, z pełnym poszanowaniem zasad transparentności oraz odpowiedzialności informacyjnej. Kluczową rolę w tym zakresie pełnią pracownicy Dziekanatu, którzy posiadają bieżący dostęp do aktualizacji danych publikowanych na stronie internetowej Wydziału i sprawują stały nadzór nad zamieszczaniem rzetelnych, aktualnych oraz kompletnych informacji przeznaczonych do publicznego odbioru. Spośród pracowników Dziekanatu wyznaczone zostały osoby odpowiedzialne za publikację treści związanych m.in. z organizacją roku akademickiego, procesem dyplomowania oraz bieżącymi sprawami studenckimi realizowanymi na poszczególnych kierunkach studiów, co zapewnia sprawność komunikacyjną i wysoki poziom merytoryczny przekazywanych treści. Równolegle informacje o charakterze ogólnouczelnianym publikowane są na stronie głównej Akademii Policji w Szczytnie przez uprawnionych pracowników Działu Łączności i Obsługi Informatycznej oraz Sekcji Komunikacji Społecznej, przy czym każdorazowo ich treść podlega weryfikacji i akceptacji przez Rzecznika Prasowego Komendanta-Rektora. Taki model zarządzania informacją gwarantuje jednolitość przekazu, jego zgodność z obowiązującymi regulacjami oraz wysoki standard komunikacji instytucjonalnej.

Istotnym elementem systemu zapewniania jakości informacji jest działalność nieetatowego zespołu powołanego Zarządzeniem Dziekana WBiNP z dnia 4 czerwca 2020 r., którego zadaniem jest przygotowanie, przeprowadzanie oraz opracowywanie wyników badań ankietowych dotyczących jakości zajęć dydaktycznych oraz warunków kształcenia i organizacji studiów. Badania te realizowane są cyklicznie i umożliwiają studentom dokonanie pogłębionej oceny procesu dydaktycznego, obejmującej m.in. poziom przygotowania prowadzących, sposób prowadzenia zajęć, klarowność wymagań zaliczeniowych, komunikatywność nauczycieli akademickich oraz dostępność materiałów dydaktycznych niezbędnych do realizacji zadań.

Ankieta dotycząca warunków kształcenia i organizacji studiów pozwala studentom na ocenę całokształtu funkcjonowania procesu dydaktycznego, w tym prawidłowości realizacji zajęć, terminowości ich rozpoczęcia, poziomu wyposażenia sal dydaktycznych, dostępu do bazy sportowo-rekreacyjnej, relacji nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych ze studentami, a także jakości funkcjonowania biblioteki. Narzędzie to pełni również funkcję konsultacyjną, umożliwiając studentom zgłaszanie wniosków i propozycji mających na celu dalsze doskonalenie procesu kształcenia.

Komunikaty z przeprowadzonych badań ankietowych publikowane są zarówno na stronie internetowej Wydziału (wbinp.akademiaipolicji.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia), jak i na stronie intranetowej dostępnej wyłącznie na terenie Uczelni. Uzyskane wyniki oraz sformułowane wnioski stanowią podstawę do podejmowania skutecznych i adekwatnych działań naprawczych oraz doskonalących.

Zakres przedmiotowy oraz jakość informacji o studiach podlegają stałemu monitorowaniu i systematycznej ocenie, w której uczestniczą studenci oraz inni odbiorcy przekazu informacyjnego. Wyniki tych ocen są konsekwentnie wykorzystywane w procesach doskonalenia jakości komunikacji

oraz aktualizacji publikowanych treści. Uczelnia dba również o szeroką dostępność informacji o ofercie edukacyjnej, udostępniając dane dotyczące kierunków studiów na zewnętrznych portalach informacyjnych, takich jak m.in. dane.gov.pl, perspektywy.pl, pomaturze.pl czy opinieoUczelniach.pl, co sprzyja zwiększeniu rozpoznawalności Uczelni i dotarciu do szerokiego grona potencjalnych kandydatów.

Ponadto, za pośrednictwem systemu POL-on Uczelnia przekazuje dane do ankiet Ministerstwa Edukacji i Nauki dotyczących prowadzonych postępowań rekrutacyjnych. Zgromadzone informacje publikowane są następnie na portalu edukacja.gov.pl, umożliwiając przyszłym studentom zapoznanie się z aktualną i kompletną ofertą edukacyjną Akademii Policji w Szczytnie oraz podejmowanie świadomych decyzji edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek

Akademia Policji w Szczytnie od ponad dwóch dekad konsekwentnie realizuje i doskonali System Zarządzania Jakością w zakresie świadczenia usługi edukacyjnej, potwierdzony certyfikatem zgodności z międzynarodową normą ISO 9001, obecnie w edycji ISO 9001:2015. Certyfikat ten stanowi powszechnie rozpoznawalny na arenie międzynarodowej wyznacznik najwyższych standardów zarządzania jakością, potwierdzający dojrzałość organizacyjną instytucji oraz jej trwałe ukierunkowanie na doskonałość procesową.

Zgodnie z przyjętym w Akademii Policji w Szczytnie modelem zarządzania, Komendant-Rektor wprowadził Politykę Jakości, zawarta w Księdze Jakości (**załącznik 72**), będącą formalną deklaracją kierownictwa Uczelni w zakresie spełniania wymagań normatywnych, oczekiwań interesariuszy oraz ciągłego doskonalenia skuteczności Systemu Zarządzania Jakością. Dokument ten, wraz z aktualnym certyfikatem, udostępniony jest zarówno na stronie internetowej Uczelni, jak i w wewnętrznym systemie intranetowym, co podkreśla zasadę transparentności i powszechnej dostępności informacji o jakości kształcenia.

Zaangażowanie kierownictwa Uczelni w funkcjonowanie i rozwój Systemu Zarządzania Jakością znajduje odzwierciedlenie w systematycznym wyznaczaniu celów jakościowych, prowadzeniu audytów wewnętrznych oraz realizacji cyklicznych przeglądów zarządzania, które umożliwiają bieżącą ocenę efektywności procesów oraz wdrażanie działań doskonalących. Fundamentalnym dokumentem systemowym pozostaje Księga Jakości wraz z załącznikami, kompleksowo opisująca ustanowiony i wdrożony system oraz zasady postępowania zgodne z wymaganiami normy ISO 9001:2015 (**załącznik nr 72**).

Dla zapewnienia trwałości i skuteczności Systemu Zarządzania Jakością opracowano zestaw procedur regulujących kluczowe obszary działalności dydaktycznej Uczelni. W ujęciu normatywnym produktem finalnym usługi edukacyjnej jest absolwent, natomiast „wyrobem” w rozumieniu normy ISO pozostaje samo świadczenie usługi edukacyjnej. W ramach działalności dydaktycznej Akademii Policji w Szczytnie zidentyfikowano procesy operacyjne dotyczące studiów, obejmujące przygotowanie bazy dydaktycznej, rekrutację kandydatów, projektowanie programów studiów, planowanie i realizację procesu dydaktycznego oraz sprawowanie nadzoru nad jego przebiegiem. Uzupełnieniem systemu są procedury ogólne, w tym procedura badania satysfakcji interesariuszy oraz procedura zakupów, które wspierają realizację celów jakościowych Uczelni.

Przeprowadzony w dniach 13–14 sierpnia 2025 r. audyt zewnętrzny potwierdził wysoką dojrzałość i skuteczność funkcjonującego systemu. Niezależny audytor stwierdził, że System Zarządzania Jakością jest utrzymywany zgodnie z wymaganiami normy ISO 9001:2015, efektywnie wspiera realizację założonych celów oraz osiąganie oczekiwanych wyników procesowych, rekomendując jednocześnie utrzymanie certyfikatu dla Akademii Policji w Szczytnie. Zakres audytu obejmował całość usługi edukacyjnej świadczonej przez Uczelnię, w tym studia – również na kierunku Kryminologia – oraz działalność szkoleniową, a także funkcjonowanie Dziekanatu Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów sprawowany jest przez właścicieli procesów, zgodnie z jasno określonymi kompetencjami i zakresem odpowiedzialności. Szczegółowe regulacje w tym zakresie zawarte są w Księdze Jakości oraz procedurach towarzyszących, w szczególności dotyczących projektowania programów studiów oraz nadzoru nad procesem dydaktycznym. Istotnym instrumentem wspierającym doskonalenie jakości kształcenia pozostaje również procedura badania satysfakcji interesariuszy.

W Uczelni precyzyjnie określono kompetencje i odpowiedzialność w obszarze ewaluacji oraz doskonalenia jakości kształcenia, które realizowane są m.in. przez Wydziały oraz Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Wyniki ich prac przekazywane są odpowiednio dziekanowi Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych oraz Komendantowi-Rektorowi, stanowiąc podstawę do podejmowania decyzji zarządczych.

Bieżące monitorowanie jakości zajęć dydaktycznych realizowane jest poprzez systematyczne oceny prowadzone przez przełożonych nauczycieli akademickich, z wykorzystaniem standaryzowanych arkuszy oceny zajęć dydaktycznych (**załącznik 57**). Kontrola obejmuje w szczególności warunki realizacji zajęć, zgodność treści z programami studiów, poprawność metodyczną i merytoryczną, jakość stosowanych materiałów dydaktycznych oraz adekwatność metod przekazu do zakładanych efektów uczenia się.

Istotnym wsparciem procesu monitorowania i oceny postępów studentów jest wdrożony w roku akademickim 2016/2017 zintegrowany system informatyczny BAZUS, wykorzystywany zarówno w obsłudze procesu dydaktycznego, jak i w monitorowaniu progresji studentów oraz realizacji procesu rekrutacyjnego poprzez moduł Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Uzupełnieniem systemu nadzoru są działania Dziekanatu Wydziału, który sporządza sprawozdania kwartalne, półroczne i roczne, prowadzi bieżącą ewidencję stanu studentów oraz dokumentuje zmiany liczebności na poszczególnych kierunkach studiów. Dane te umożliwiają dziekanowi Wydziału sprawne i odpowiedzialne zarządzanie limitami przyjęć, w tym podejmowanie decyzji dotyczących przyjmowania studentów w trybie przeniesienia z innych uczelni.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Projektowanie, wdrażanie oraz systematyczna modyfikacja programów studiów na kierunku Kryminologia realizowane są w Akademii Policji w Szczytnie w sposób planowy, wieloaspektowy i metodycznie uporządkowany, w ścisłym odniesieniu do określonego w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia profilu absolwenta, jak również z uwzględnieniem dynamicznie zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Proces kształtowania i aktualizacji

treści programowych prowadzony jest z zachowaniem spójności pomiędzy zakładanym zakresem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabywanych przez studentów a wymaganiami rynku pracy, administracji publicznej oraz służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.

Monitorowanie oraz doskonalenie programów studiów ma charakter kompleksowy i obejmuje w szczególności: efekty uczenia się, przypisane im punkty ECTS, zakres i aktualność treści programowych, stosowane metody kształcenia oraz metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się, organizację i przebieg praktyk zawodowych, bieżące potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a także wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Tak ukształtowany system zapewnia trwałą adekwatność programów studiów do aktualnych i prognozowanych wyzwań zawodowych.

Wprowadzanie zmian do programów studiów posiada charakter ściśle sformalizowany i odbywa się zgodnie z obowiązującymi w Uczelni procedurami, w szczególności zgodnie z wytycznymi dotyczącymi opracowywania programów studiów (**załącznik nr 88**), a także poprzez podjęcie przez Senat Akademii Policji w Szczytnie stosownej uchwały. Modyfikacje programowe dokonywane są przed rozpoczęciem kolejnego cyklu kształcenia i uwzględniają zarówno potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, jak i zmiany w obowiązujących regulacjach prawnych.

Projekty programów studiów opracowywane są przez zespoły programowe powoływane przez dziekana Wydziału lub Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie, z uwzględnieniem wymagań określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, z późniejszymi zmianami (przykład działań zespołu przedstawiono w **załączniku nr 20**). W skład zespołu wchodzi przewodniczący posiadający co najmniej stopień doktora, jego zastępca, członkowie reprezentujący poszczególne komórki organizacyjne Wydziału oraz sekretarz. Tryb pracy zespołu ustala przewodniczący, który może również zapraszać do udziału w pracach osoby spoza składu zespołu, pełniące funkcję doradczą. Posiedzenia zespołu odbywają się cyklicznie, w terminach wyznaczonych przez przewodniczącego.

Na etapie projektowania programów studiów oraz ich modyfikacji zespoły programowe obligatoryjnie uwzględniają wnioski i rekomendacje zawarte w sprawozdaniach sporządzanych przez przewodniczącego Wydziałowego Zespołu do spraw Monitorowania Programów Studiów.

Studenci mają możliwość czynnego uczestnictwa w procesie doskonalenia programów studiów poprzez zgłaszanie uwag i sugestii dotyczących treści oraz zakresu programów, przesyłanych na dedykowany adres poczty elektronicznej: programywbinp@apol.edu.pl (informacja dostępna na stronie internetowej Wydziału: wbinp.akademiaipolicji.edu.pl/wydzial/wnioski-do-programow-studiow).

Opracowane przez zespół programowy projekty programów studiów przewodniczący zespołu przedkłada dziekanowi, po czym dokumenty te poddawane są analizie formalno-prawnej przez Zespół ds. Prawnych APwSz, a następnie przekazywane do Zarządu Samorządu Studenckiego APwSz celem uzyskania opinii (**załącznik nr 21**), zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Kolejnym etapem procedury jest przedłożenie programów studiów, wraz z opiniami Samorządu Studenckiego i Zespołu ds. Prawnych, sekretarzowi Senatowi Akademii Policji w Szczytnie w celu zapoznania się z nimi przez senatorów. Zgodnie z § 15 ust. 1 pkt 9 Statutu Akademii Policji w Szczytnie, programy studiów zatwierdzane są przez Senat. Zatwierdzone programy publikowane są w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni, w zakładce Programy studiów (apol.bip.policja.gov.pl), w terminie 14 dni od dnia ich przyjęcia przez Senat.

Proces budowania i doskonalenia programów studiów uwzględnia głosy interesariuszy zewnętrznych oraz interesariuszy wewnętrznych – nauczycieli akademickich i studentów. Szczególnie istotnym źródłem informacji zwrotnej są spostrzeżenia, uwagi i sugestie nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na ocenianym kierunku, którzy w sposób bieżący analizują treści kształcenia oraz skuteczność osiągania efektów uczenia się. Formułowane przez nich wnioski wykorzystywane są zarówno w doskonaleniu procesu dydaktycznego, jak i w modyfikacji programów studiów na kierunku Kryminologia. Bezpośrednie interakcje pomiędzy kadrą dydaktyczną a studentami sprzyjają wypracowywaniu rozwiązań ukierunkowanych na dostosowanie kształcenia do oczekiwań przyszłych pracodawców.

Istotnym instrumentem dostosowywania programów studiów do wymogów rynku pracy są również praktyki studenckie, w ramach których studenci konfrontują nabywaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z realnymi wymaganiami środowiska zawodowego. Realizacja indywidualnych programów praktyk monitorowana jest przez koordynatorów praktyk przy wykorzystaniu Dziennika Praktyki Zawodowej Studenta. Wnioski formułowane przez studentów po zakończeniu praktyk oraz analiza zakresu realizowanych czynności odnoszone są do efektów uczenia się określonych w programie studiów, co umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia oraz formułowanie rekomendacji dotyczących dalszego doskonalenia programu.

Bieżącym monitorowaniem oraz okresowymi przeglądami programów studiów zajmuje się nieetatowy Wydziałowy Zespół do spraw Monitorowania Programów Studiów (**załącznik nr 19**). Do jego zadań należy w szczególności doskonalenie programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, ocena i weryfikacja programów studiów, kontrola zgodności sylabusów z programami, weryfikacja przypisanych punktów ECTS oraz analiza uwag zgłaszanych przez kadrę dydaktyczną i studentów.

Integralnym elementem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia jest także proces planowania zajęć dydaktycznych. Studia na kierunku Kryminologia realizowane są na podstawie planów studiów, a kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału – analizując kwalifikacje oraz prognozowane obciążenie dydaktyczne pracowników – zgłaszają kierownikowi Działu Organizacji Studiów i Doskonalenia Zawodowego propozycje obsady zajęć dydaktycznych.

Przy doborze sal dydaktycznych uwzględnia się liczebność grup studenckich, stosowane metody dydaktyczne oraz charakter realizowanych treści. Uczelnia dysponuje rozbudowaną bazą sal specjalistycznych, dostosowanych do specyfiki nauczanych przedmiotów. Rozkład zajęć opracowywany jest w cyklu jednosemestralnym i udostępniany w systemie Wirtualna Uczelnia oraz na stronie intranetowej APwSz, z możliwością prezentacji w różnych konfiguracjach (według grup, prowadzących lub przedmiotów).

Szczegółowe zasady planowania zajęć dydaktycznych oraz wprowadzania zmian w systemie informatycznym wspomagającym obsługę procesu dydaktycznego określone zostały w zarządzeniu nr 104/2024 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 13 sierpnia 2024 r. w sprawie planowania zajęć dydaktycznych realizowanych w Akademii Policji w Szczytnie (**załącznik nr 89**).

Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach

Bieżące monitorowanie oraz okresowe, pogłębione przeglądy programów studiów realizowane są przez nieetatowy Wydziałowy Zespół do spraw Monitorowania Programów Studiów (**załącznik nr 19**), który pełni kluczową rolę w systemowym zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia na Wydziale. Zespół ten stanowi wyspecjalizowane forum analityczno-doradcze, odpowiedzialne za ciągłą ocenę spójności, aktualności i adekwatności programów studiów realizowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Do podstawowych zadań Zespołu należy w szczególności systematyczne doskonalenie programów studiów, obejmujące ich kompleksową ocenę i weryfikację, analizę zgodności sylabusów przedmiotów z obowiązującymi programami studiów, kontrolę prawidłowości przypisania punktów ECTS, a także pogłębioną analizę uwag, opinii i postulatów dotyczących programów studiów, formułowanych zarówno przez kadrę dydaktyczną, jak i przez studentów.

Przedmiotem stałej analizy Zespołu są również praktyki zawodowe studentów, oceniane pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się z profilem działalności instytucji przyjmujących studentów na praktyki oraz ich realnego wkładu w rozwój kompetencji zawodowych przyszłych absolwentów. Równoległe prowadzona jest ciągła weryfikacja obsady kadrowej kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności kwalifikacji, doświadczenia zawodowego oraz dorobku naukowego kadry dydaktycznej z zakresem prowadzonych zajęć.

Monitorowaniu podlega także proces dyplomowania, zarówno w wymiarze merytorycznym, jak i organizacyjnym, obejmującym analizę oraz zatwierdzanie tematyki prac dyplomowych, jak również

weryfikację jakości i poziomu obronionych prac dyplomowych, w kontekście osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Integralnym elementem systemu monitorowania efektów uczenia się jest ponadto analiza wyników ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzących zajęcia (**załącznik nr 56**), a także wniosków wynikających z ocen zajęć dydaktycznych dokonywanych przez przełożonych. Rezultaty ogólnouczelnianych badań ankietowych stanowią istotną podstawę do formułowania rekomendacji oraz projektowania działań naprawczych i doskonalących, ukierunkowanych na systematyczne podnoszenie jakości kształcenia realizowanego na Wydziale.

Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów

Na kierunku Kryminologia stosowany jest szeroki i starannie dobrany wachlarz metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, adekwatny zarówno do profilu absolwenta, jak i do przyjętych celów dydaktycznych oraz efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dobór form i narzędzi weryfikacyjnych pozostaje w ścisłej korelacji z charakterem zajęć oraz ich usytuowaniem w strukturze programu studiów, zapewniając rzetelną i wieloaspektową ocenę postępów edukacyjnych studentów.

Do podstawowych i najczęściej stosowanych form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zalicza się w szczególności: rozwiązywanie konkretnych zadań problemowych, analizę przypadków, wnikliwą analizę akt postępowania karnych i administracyjnych, studium orzecznictwa sądowego, przygotowywanie referatów, udział w kolokwium, aktywne uczestnictwo studentów w dyskusjach problemowych, realizację indywidualnych oraz zespołowych prac wykonywanych w toku zajęć dydaktycznych, a także egzaminy ustne i pisemne, zaliczenia, zaliczenia z oceną, praktyki zawodowe oraz egzamin dyplomowy.

Podstawę oraz szczegółowe kryteria oceny realizacji poszczególnych etapów procesu kształcenia – stosownie do charakteru danych zajęć – każdorazowo określa prowadzący zajęcia dydaktyczne, zgodnie z zapisami sylabusu. W procesie oceniania wyraźnie wyodrębnia się zarówno ocenianie formujące, służące bieżącemu monitorowaniu postępów studentów, jak i ocenianie podsumowujące, dokonywane na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia.

Za opracowanie, stosowanie oraz systematyczne gromadzenie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla poszczególnych zajęć odpowiada właściwy merytorycznie nauczyciel akademicki lub inna osoba, której powierzono realizację zajęć dydaktycznych na studiach (**załącznik nr 44**).

Nauczyciele akademicy zobowiązani są do gromadzenia dowodów potwierdzających osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w tzw. boxach. Kompletność oraz poprawność dokumentacji zawartej w boxach podlega systematycznej weryfikacji na podstawie losowo dobranych teczek, dokonywanej przez Wydziałowy Zespół do spraw Weryfikacji Efektów Uczenia (**załącznik nr 90**).

Dokumentację form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku Kryminologia stanowią w szczególności:

- karta opisu sposobów i form weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (zgodnie z sylabusem),
- listy obecności studentów (w przypadku studentów cywilnych), dokumenty potwierdzające dokonania studentów, będące podstawą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (m.in. prace pisemne, referaty, prezentacje multimedialne, formularze, protokoły itp.),
- protokoły z zaliczeń cząstkowych i końcowych.

W ramach realizowanych na studiach drugiego stopnia seminariów dyplomowych student, pod kierunkiem promotora, przygotowuje pracę dyplomową zgodnie z zasadami oraz kryteriami jej opracowania określonymi w zarządzeniu Komendanta-Rektora. Na Wydziale określono również szczegółowe zasady prowadzenia seminariów dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach, co zapewnia jednolitość, przejrzystość oraz wysoką jakość procesu dyplomowania

(szczegółowe regulacje w tym zakresie przedstawiono w Kryterium 3). SeminaRIA dyplomowe prowadzone są zgodnie z planami studiów obowiązującymi w danym roku akademickim.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów danego kierunku dokonywana jest przez nauczycieli akademickich – w przypadku egzaminów przez prowadzących wykłady, a w przypadku zaliczeń przez prowadzących ćwiczenia – zgodnie z zapisami sylabusów oraz wskazaniami wynikającymi z programu studiów. Przydatność osiąganych efektów uczenia się na rynku pracy oraz w kontekście dalszego kształcenia stanowi przedmiot badania satysfakcji klienta (studia), a także analizowana jest w ramach wniosków i rekomendacji przekazywanych Wydziałowemu Zespołowi do spraw Monitorowania Programów Studiów przez studentów oraz nauczycieli akademickich.

Zakres form udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni są w sposób systemowy i wielowymiarowy włączani w proces projektowania, wdrażania oraz stałego doskonalenia programów studiów na kierunku Kryminologia (**załącznik nr 22**). Szczególne znaczenie w tym zakresie przypisuje się jednemu z kluczowych interesariuszy zewnętrznych, jakim jest Policja.

Komendant Główny Policji oraz Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji pełnią rolę strategicznych partnerów Akademii Policji w Szczytnie. Należy podkreślić specyficzny, dualny charakter APwSz, która funkcjonuje jednocześnie jako uczelnia akademicka nadzorowana przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz jako jednostka organizacyjna Policji. Przełożonym wszystkich funkcjonariuszy Policji pozostaje Komendant Główny Policji, natomiast Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji jest organem zatwierdzającym statut oraz regulamin studiów Uczelni.

Komendant-Rektor Akademii Policji w Szczytnie oraz kadra kierownicza Uczelni aktywnie i regularnie uczestniczą w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, szkoleniach oraz telekonferencjach o charakterze ogólnokrajowym. Ponadto APwSz cyklicznie pełni funkcję organizatora narad i odpraw służbowych Policji. Istotnym elementem współpracy jest również fakt, iż Komendant-Rektor APwSz jest członkiem Rady Naukowo-Technicznej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji, która wyznacza, opiniuje oraz rekomenduje kierunki badań naukowych i prac rozwojowych pozostających w obszarze zainteresowania resortu spraw wewnętrznych i administracji.

Szczególnie szeroką płaszczyzną współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jakimi są terenowe jednostki Policji, jest realizowana inicjatywa polegająca na podejmowaniu badań naukowych w ramach prac magisterskich w obszarach tematycznych zgłaszanych przez komendy wojewódzkie Policji. Proponowana przez interesariuszy problematyka badawcza odnosi się bezpośrednio do aktualnych problemów związanych z lokalnymi i regionalnymi zagrożeniami bezpieczeństwa (**załącznik nr 70**). Taka formuła współdziałania umożliwi dyplomantom – zarówno funkcjonariuszom, jak i studentom cywilnym – nawiązywanie bezpośrednich relacji ze środowiskiem praktyków oraz instytucjami odpowiedzialnymi za zapewnianie bezpieczeństwa publicznego.

Problematyka służby i pracy w Policji oraz innych formacjach podległych i nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji cieszy się szczególnym zainteresowaniem studentów. Istotnym walorem umożliwiającym stały kontakt z interesariuszami zewnętrznymi pozostaje również fakt, że znaczna część kadry dydaktycznej Uczelni prowadzi jednocześnie zajęcia dydaktyczne w ramach szkoleń i doskonalień zawodowych realizowanych w APwSz, adresowanych do podmiotów zewnętrznych, takich jak Policja, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa, Służba Celna oraz inne instytucje funkcjonujące w szeroko rozumianym obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Kolejną istotną płaszczyzną wymiany doświadczeń z interesariuszami zewnętrznymi są konferencje naukowe współorganizowane z ich udziałem. Na szczególne podkreślenie zasługuje także

współpraca realizowana w ramach formalnie zawartych porozumień (szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawiono w Kryterium 6).

Interesariusze zewnętrzni oddziałują na jakość kształcenia również poprzez korespondencję oraz uwagi zgłaszane bezpośrednio kierownictwu Uczelni i Wydziału. Funkcjonujący w Uczelni system zarządzania skargami umożliwia ich formalne procedowanie. Zewnętrzne oceny jakości kształcenia oraz zalecenia doskonalące kierowane do Uczelni są analizowane przez kierownictwo Uczelni i Wydziału, a następnie – w zależności od zakresu merytorycznego – przekazywane do właściwych zespołów wydziałowych i uczelnianych bądź bezpośrednio do kierownictwa jednostek organizacyjnych oraz pracowników Uczelni w celu ich rozważenia i wdrożenia.

Interesariusze wewnętrzni Uczelni, w szczególności studenci, wpływają na doskonalenie oraz realizację programu studiów poprzez wyrażanie opinii na temat studiów oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli akademickich. Opinie te pozyskiwane są w ramach dwóch badań prowadzonych metodą sondażu diagnostycznego przy wykorzystaniu ankiet on-line, realizowanych w ramach badania satysfakcji klienta (studia), a także poprzez działalność Samorządu Studenckiego, w tym składane wnioski i postulaty. Z kolei interesariusze wewnętrzni – nauczyciele akademicy – oddziałują na proces doskonalenia i realizacji kształcenia poprzez zgłaszanie wniosków, propozycji oraz opinii przekazywanych drogą służbową.

Wnioski formułowane przez obie grupy interesariuszy podlegają analizie przez: Wydziałowy Zespół do spraw Monitorowania Programów Studiów, Wydziałowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia, Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia, a także audytorów wewnętrznych i zewnętrznych Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001:2001. Następnie przekazywane są kierownictwu Wydziału lub Uczelni, przy czym mogą one również trafiać bezpośrednio do kierownictwa w drodze korespondencji bądź podczas spotkań służbowych.

Treści kształcenia realizowane na kierunku Kryminologia pozostają w ścisłej korelacji z działalnością naukowo-badawczą prowadzoną na Wydziale, obejmującą zadania i projekty badawcze realizowane w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie oraz nauki prawne. Szczegółowy wykaz projektów i zadań badawczych realizowanych na Wydziale udostępniony jest na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Uczelnia” (**załącznik nr 5 i 6**).

Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia

Zewnętrzne oceny jakości kształcenia i zalecenia doskonalące trafiające do Uczelni analizowane są na bieżąco przez kierownictwo Uczelni i Wydziału i przekazywane, zależnie od tematu, którego dotyczą, do wymienionych zespołów wydziałowych/uczelnianych monitorujących jakość kształcenia oraz programy studiów, a także wprost do kierownictwa ogniw organizacyjnych i do pracowników Uczelni w celu rozważenia/realizacji.

Wypada podkreślić, że dobrą praktyką stosowaną na Uczelni jest również dzielenie się doświadczeniami wynikającymi z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej z kadrą kierowniczą Uczelni. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwałą nr 192/2020 z dnia 7 maja 2020 r. w sprawie oceny programowej na kierunku Kryminologia prowadzonym w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym wydało ocenę pozytywną.

Wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia oraz sformułowane w ich ramach rekomendacje stanowią dla Akademii Policji w Szczytnie fundament refleksji strategicznej i punkt odniesienia w procesie ciągłego doskonalenia programu kształcenia. Stanowią one nie tylko diagnostyczne narzędzie identyfikujące obszary wymagające interwencji, ale również inspirację do wprowadzania innowacji dydaktycznych, merytorycznych i organizacyjnych, które wzmacniają adekwatność programu do współczesnych wymagań naukowych i praktycznych.

Zgromadzone dane i rekomendacje są systematycznie analizowane przez władze kierunkowe oraz zespoły dydaktyczne, a następnie integralnie włączane w proces aktualizacji programów studiów, w tym w dobór treści nauczania, strukturę modułową, formy realizacji zajęć oraz strategię oceny

efektów uczenia się. Proces ten odbywa się w duchu rzetelnej ewaluacji i transparentnej decyzji akademickiej, przy uwzględnieniu zarówno wymogów merytorycznych, jak i dynamicznie zmieniającego się kontekstu bezpieczeństwa publicznego.

Ponadto wyniki zewnętrznych ocen stymulują rozwój kompetencji kadry dydaktycznej, wskazując kierunki podnoszenia kwalifikacji naukowych, rozszerzania doświadczenia praktycznego oraz stosowania nowoczesnych metod i technologii kształcenia. W efekcie, Akademia nie tylko reaguje na zidentyfikowane niedostatki, lecz przede wszystkim wyznacza standardy jakościowe, kształtując program kształcenia o charakterze progresywnym, innowacyjnym i w pełni odpowiadającym wymaganiom współczesnej nauki i praktyki policyjnej.

Tym samym, systematyczne wykorzystanie zewnętrznych ocen jakości kształcenia i zaleceń stanowi kluczowy mechanizm doskonalenia programowego, zapewniający, że każdy absolwent kierunku Kryminologia opuszcza mury Akademii wyposażony w najwyższej próby wiedzę teoretyczną, kompetencje praktyczne i wartości etyczne, niezbędne do skutecznego i odpowiedzialnego pełnienia zadań w służbie publicznej.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	-----

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wysoko wykwalifikowana kadra łącząca wiedzę teoretyczną, dorobek naukowy oraz doświadczenie praktyczne zdobyte w służbach oraz instytucjach wymiaru sprawiedliwości i bezpieczeństwa. – Ugruntowane krajowe i międzynarodowe kontakty z Policją oraz innymi instytucjami bezpieczeństwa, sprzyjające wymianie doświadczeń i realizacji praktyk. – Elastyczne i systematycznie aktualizowane programy kształcenia, dostosowywane do dynamicznych zmian w obszarze bezpieczeństwa i przestępczości. – Silna pozycja i rozpoznawalność Akademii Policji w Szczytnie jako zaplecza eksperckiego MSWiA i Policji. – Rozbudowane zasoby biblioteczne oraz sprawnie funkcjonujący system kształcenia na odległość. 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uwarunkowania lokalizacyjne Szczytna jako niewielkiego ośrodka akademickiego, w tym ograniczona dostępność komunikacyjna. – Ograniczenia infrastrukturalne, w szczególności w zakresie bazy mieszkaniowej dla studentów. – Specyfika organizacji studiów (naprzemienność pobyków), ograniczająca ciągłe zaangażowanie studentów w życie naukowe Uczelni.

	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwój kariery zawodowej poprzez możliwość przystąpienia do egzaminu oficerskiego po skończeniu studiów w Akademii Policji w Szczytnie – Systematyczny wzrost wymagań poznawczych i kompetencyjnych wobec funkcjonariuszy Policji, w tym kadry kierowniczej, wynikający z postępującej złożoności zadań, zmian technologicznych oraz konieczności podejmowania decyzji w warunkach wysokiej odpowiedzialności i ryzyka. 	
--	--	--

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
 WYDZIAŁU BEZPIECZEŃSTWA
 I NAUK PRAWNYCH
 Akademii Policji w Szczytnie
ml. insp. dr Agnieszka Sautó-Nowak

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	52	55	72	51
	II	52	64	58	68
	III	38	51	48	70
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	75	111	77	124
	II	77	69	77	104
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		294	350	332	417

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2025	52	49	75	59
	2024	62	48	69	61
	2023	42	41	55	47
II stopnia	2025	59	55	100	94

¹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2024	76	65	78	84
	2023	74	64	77	73
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Razem:		365	322	454	418

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku kryminologia	6/180
łącna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²	2805
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	109,8
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	116
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	27
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	79
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	52
Wymiar praktyk zawodowych ³	120 dni/960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2805/A-284 B-289

² Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku kryminologia	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2114
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	84,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	116
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	27
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	52
Wymiar praktyk zawodowych ⁵	120 dni/960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	—
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2114/A-172 B-181

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku kryminologia	4/120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1675
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	67
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	69

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	29
Wymiar praktyk zawodowych ⁷	66 dni/530
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	—
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1675/305

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów <u>niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku kryminologia</u>	4/120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1320
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	67
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	69
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	29
Wymiar praktyk zawodowych ⁹	66 dni/530
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	—
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1320/305
--	----------

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne¹⁰

Studia pierwszego stopnia - stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
BHP i podstawy pierwszej pomocy	wykład/ćwiczenia	10	1
Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne	ćwiczenia	10	1
Wychowanie fizyczne	wykład/ćwiczenia	60	—
Technologie informacyjne	ćwiczenia	30	2
Statystyka w kryminologii	wykład/ćwiczenia	30	2
Prawo karne materialne	wykład/ćwiczenia	75	5
Język angielski	ćwiczenia	120	9
Język niemiecki			
Język rosyjski			
Logika	wykład/ćwiczenia	20	1
Komunikacja społeczna	wykład/warsztaty	25	2
Kultura języka w dyskursie urzędowym	wykład/ćwiczenia	30	2
Prawo rodzinne	wykład/ćwiczenia	45	3
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	960	52
Udzielanie pierwszej pomocy	wykład/ćwiczenia	35	2
Prawo wykroczeń	wykład/ćwiczenia	40	3
Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	wykład/ćwiczenia	70	5
Pomoc psychologiczna	wykład/ćwiczenia	10	1
Prawo karne procesowe	wykład/ćwiczenia	75	5

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Postępowanie mediacyjne	wykład/ćwiczenia	20	2
Uprawnienia i możliwości działania osoby pokrzywdzonej przestępstwem	wykład/ćwiczenia	25	2
Przemoc domowa	wykład/ćwiczenia	40	3
Patologie w instytucji			
Prewencja kryminalna	wykład/ćwiczenia	40	3
Taktyka i techniki kryminalistyczne	wykład/ćwiczenia	65	4
Samoobrona	wykład/ćwiczenia	40	3
Wychowanie prozdrowotne			
Etykieta w instytucjach publicznych	wykład/ćwiczenia	40	3
Protokół dyplomatyczny			
Razem:		1915	116

Studia pierwszego stopnia - niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
BHP i podstawy pierwszej pomocy	wykład/ćwiczenia	10	1
Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne	ćwiczenia	10	1
Wychowanie fizyczne	—	—	—
Technologie informacyjne	ćwiczenia	30	2
Statystyka w kryminologii	wykład/ćwiczenia	20	2
Prawo karne materialne	wykład/ćwiczenia	75	5
Język angielski	ćwiczenia	104	9
Język niemiecki			
Język rosyjski			
Logika	wykład/ćwiczenia	10	1
Komunikacja społeczna	wykład/warsztaty	15	2

Kultura języka w dyskursie urzędowym	wykład/ćwiczenia	15	2
Prawo rodzinne	wykład/ćwiczenia	20	3
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	960	52
Udzielanie pierwszej pomocy	wykład/ćwiczenia	15	2
Prawo wykroczeń	wykład/ćwiczenia	20	3
Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	wykład/ćwiczenia	45	5
Pomoc psychologiczna	wykład/ćwiczenia	10	1
Prawo karne procesowe	wykład/ćwiczenia	40	5
Postępowanie mediacyjne	wykład/ćwiczenia	15	2
Uprawnienia i możliwości działania osoby pokrzywdzonej przestępstwem	wykład/ćwiczenia	15	2
Przemoc domowa	wykład/ćwiczenia	15	3
Patologie w instytucji			
Prewencja kryminalna	wykład/ćwiczenia	30	3
Taktyka i techniki kryminalistyczne	wykład/ćwiczenia	60	4
Samoobrona	wykład/ćwiczenia	20	3
Wychowanie prozdrowotne			
Etykieta w instytucjach publicznych	wykład/ćwiczenia	25	3
Protokół dyplomatyczny			
Razem:		1579	116

Studia drugiego stopnia - stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
BHP i podstawy pierwszej pomocy	wykład/ćwiczenia	10	1
Zaawansowane techniki biblioteczno-informacyjne i informatyczne	ćwiczenia	10	1
Język angielski	ćwiczenia	60	6
Język niemiecki			
Język rosyjski			
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	530	29
Proceduralne i taktyczne aspekty zwalczania współczesnych form przestępczości przy użyciu osobowych źródeł dowodowych	wykład/ćwiczenia	25	2
Formalne narzędzia inicjowania i modelowania toku postępowania w sprawach o przestępstwa	wykład/ćwiczenia	25	2
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	60	11
Kierowanie zespołem eksperckim	wykład/ćwiczenia/warsztaty	25	2
Negocjacje	wykład/warsztaty	15	1
Zarządzanie kryzysowe w administracji	wykład/ćwiczenia	25	2
Strategie zapobiegania przestępczości	wykład/ćwiczenia	25	2
Realizacja działań policyjnych w związku z zabezpieczeniem imprez masowych i zgromadzeń publicznych	wykład/ćwiczenia	40	3

Wdrażanie bezpieczeństwa lokalnego w aglomeracjach miejskich	wykład/ćwiczenia	40	3
Instrumenty ochrony prawnej pokrzywdzonego i świadka	wykład/ćwiczenia	30	2
Razem:		920	67

Studia drugiego stopnia - niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
BHP i podstawy pierwszej pomocy	wykład/ćwiczenia	10	1
Zaawansowane techniki biblioteczno-informacyjne i informatyczne	ćwiczenia	10	1
Język angielski	ćwiczenia	40	6
Język niemiecki			
Język rosyjski			
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	530	29
Proceduralne i taktyczne aspekty zwalczania współczesnych form przestępczości przy użyciu osobowych źródeł dowodowych	wykład/ćwiczenia	15	2
Formalne narzędzia inicjowania i modelowania toku postępowania w sprawach o przestępstwa	wykład/ćwiczenia	15	2
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	60	11
Kierowanie zespołem eksperckim	wykład/ćwiczenia/warsztaty	15	2
Negocjacje	wykład/warsztaty	10	1

Zarządzanie kryzysowe w administracji	wykład/ćwiczenia	15	2
Strategie zapobiegania przestępczości	wykład/ćwiczenia	15	2
Realizacja działań policyjnych w związku z zabezpieczeniem imprez masowych i zgromadzeń publicznych	wykład/ćwiczenia	25	3
Wdrażanie bezpieczeństwa lokalnego w aglomeracjach miejskich	wykład/ćwiczenia	40	3
Instrumenty ochrony prawnej pokrzywdzonego i świadka	wykład/ćwiczenia	20	2
Razem:		820	67

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹¹

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹²

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹² Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹³

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Kryminologia/studia I stopnia	kontakt bezpośredni/ KNO	I	stacjonarne	Język angielski	54
Kryminologia/studia I stopnia	kontakt bezpośredni/ KNO	I	niestacjonarne	Język angielski	51
Kryminologia/studia II stopnia	kontakt bezpośredni/ KNO	I	stacjonarne	Język angielski	91
Kryminologia/studia II stopnia	kontakt bezpośredni/ KNO	I	stacjonarne	Język niemiecki	17
Kryminologia/studia II stopnia	kontakt bezpośredni/ KNO	I	niestacjonarne	Język angielski	100
Kryminologia/studia II stopnia	kontakt bezpośredni/ KNO	I	stacjonarne	Język niemiecki	25

¹³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ¹⁴							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

Studia stacjonarne drugiego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
37031	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce z uwzględnieniem szczególnej roli	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus

¹⁴ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

	Centralnego Biura Śledczego Policji						
118867	Zagrożenia dla zdrowia psychicznego policjantów w opinii społecznej	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
118870	Efektywność systemu ochrony prawnej osoby podejrzanej w postępowaniu karnym	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry	dobry plus	dobry plus
119725	Ocena poziomu skłonności do depresji i myśli samobójczych wśród młodzieży szkół średnich	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
119747	Psychospołeczne aspekty uzależnienia od mediów społecznościowych i Internetu	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	dobry	dostateczny	dobry
119774	Działania Policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego na przykładzie powiatu wołomińskiego	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	dostateczny	dobry plus
119808	Dezinformacja jako zagrożenie w cyberprzestrzeni - skutki społeczne i psychologiczne	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
119811	Poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów szkół średnich w kontekście zachowań niebezpiecznych oraz relacji pomiędzy uczniami	2024	Dr hab. Janusz Chełchowski	Dr hab. Wiesław Jasiński	dobry plus	bardzo dobry	dobry
119813	Przestępczość narkotykowa na terenie miasta Gdańsk	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
119826	Substancje psychoaktywne jako determinant przestępczości wśród nieletnich	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122204	Działania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na miejscu dużych katastrof	2024	Dr hab. Janusz Chełchowski	Dr hab. Wiesław Jasiński	dobry plus	dobry	dobry plus
122205	Oszustwa na portalach aukcyjnych	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122206	Bezpieczeństwo, tożsamość i prywatność w ujęciu prawnym jako	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

	przedmiot ochrony w cyberprzestrzeni						
122207	Świadomość i zachowania użytkowników urządzeń mobilnych w zakresie bezpieczeństwa danych osobowych w sieci Internet	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	dobry plus	dostateczny	dobry plus
122208	„GRUPA WAGNERA” – organizacja najemników Federacji Rosyjskiej	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122209	Rola funkcjonariuszy służby dyżurnej w kształtowaniu bezpieczeństwa we Wrocławiu	2024	Dr hab. Janusz Chełchowski	Dr hab. Wiesław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122210	Powrót do przestępstwa – analiza zjawiska na podstawie badań przeprowadzonych na terenie miasta Augustowa	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122211	Ślady daktyloskopijne jako istotny materiał dowodowy w postępowaniu przygotowawczym	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122212	Prawno-karna i kryminologiczna problematyka narkomanii w powiecie świeckim w latach 2018-2023	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122213	Rola i zadania Policji w procesie ujawniania i likwidowania laboratoriów narkotykowych na przykładzie Komendy Wojewódzkiej Policji we Wrocławiu	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry	bardzo dobry	dobry
122214	Karnoprawne i kryminologiczne aspekty uprawy konopi innych niż włókniste w Polsce	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122215	Walka z korupcją w postępowaniach administracyjnych wyzwaniem dla Policji	2024	Dr hab. Janusz Chełchowski	Dr hab. Wiesław Jasiński	bardzo dobry	dobry plus	dobry plus
122217	Transakcje finansowe i oszustwa internetowe w kontekście handlu narkotykami	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

122218	Kryminologiczny obraz sprawcy przestępstwa rozboju w typie kwalifikowanym	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122220	Efektywność wykorzystania Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa w zakresie wykrywania wykroczeń w powiecie wrocławskim	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122221	Kryptowaluty w kontekście oszustw internetowych	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122222	Kara śmierci: etyczne i psychologiczne rozważania nad karą ostateczną	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122223	Psychospołeczne aspekty warunkujące przestrzeganie reguł etyki zawodowej przez funkcjonariuszy Policji	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122224	Ewolucja polskich regulacji prawnych dotyczących przemocy domowej	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122225	Ujawnianie i wykrywanie usuniętych oraz sfalszowanych oznaczeń identyfikacyjnych w pojazdach	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122226	Rola biegłego lekarza w oględzinach miejsca znalezienia zwłok	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122227	Przestępczość zorganizowana od jej początków po teraźniejszość	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	dobry plus	dobry plus
122228	Instytucja świadka koronnego jako instrument walki z przestępczością zorganizowaną	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	dostateczny plus	dobry plus
122229	HANDEL LUDŹMI - UJĘCIE SPOŁECZNE, PSYCHOLOGICZNE I PRAWNE	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122230	Rola Centralnego Biura Śledczego Policji w ściganiu zorganizowanych grup przestępczych	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	dobry plus	dobry plus

122232	Ewolucja przestępstwa kierowania pojazdem mechanicznym w stanie nietrzeźwości w polskim prawie karnym. Ocena społeczna kryminalizacji występku w świetle nowelizacji przepisów ustawy – Kodeks karny	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122233	Taktyczne i psychologiczne aspekty przesłuchania podejrzanego	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122234	Najnowsze mechanizmy i narzędzia cyberprzestępcze	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	dobry	dostateczny	dobry
122235	Działania Komendy Powiatowej Policji w Pile na rzecz poprawy bezpieczeństwa publicznego w ocenie mieszkańców powiatu Pileskiego	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	dobry plus	dobry plus
122236	Wpływ działań „Archiwum X” na wykrywanie przestępstw zabójstw na przykładzie garnizonu dolnośląskiego	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122237	Etyka zawodowa a komfort służby w Policji	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122238	Oszustwo komputerowe	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122239	Kryminologiczne aspekty nielegalnej migracji na wschodniej granicy Unii Europejskiej	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122240	Cyberbezpieczeństwo użytkowników sieci Internet w świetle inżynierii społecznej	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122241	Przestępstwo zabójstwa na przykładzie spraw prowadzonych w garnizonie lubuskim w ostatnim dziesięcioleciu	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122242	Działania operacyjno-rozpoznawcze Policji a przestępczość kryminalna	2024	Dr hab. Janusz Chęłchowski	Dr hab. Wiesław Jasiński	bardzo dobry	dobry plus	dobry plus

122243	Stosunek społeczeństwa do funkcjonariuszy Policji w Polsce	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122244	Falszowanie znaków pieniężnych w erze cyfrowej	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	dostateczny plus	dostateczny	dobry
122245	Przestępczość nieletnich na obszarze działania Komendy Miejskiej Policji w Olsztynie	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	dobry	dobry plus
122247	SAMOBÓJSTWO ROZSZERZONE - ASPEKTY PRAWNE I KRYMINOLOGICZNE	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122250	Rola i znaczenie rodzajów dowodów w postępowaniu karnym oraz ich wpływ na proces wykrywczy realizowany przez Policję	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	dobry	dobry	dobry
122251	Kobiety w polskiej Policji i ich rola w zwalczaniu przestępczości	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	dobry plus	dobry plus
122252	Patologie społeczne a subiektywne poczucie bezpieczeństwa mieszkańców powiatu górowskiego w latach 2017 – 2022	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122253	BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I HAKERSTWO	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	dobry	dostateczny	dobry
122254	Rejestr Wykroczeń narzędziem w skutecznej walce ze sprawcami wykroczeń	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122255	Przestępczość zorganizowana na gruncie subkultury pseudokibiców	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122256	Wpływ pandemii Covid-19 na dynamikę popełnianych samobójstw w województwie kujawsko-pomorskim	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122257	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zagrożenia i wyzwania dla Polski	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122258	Postrzeganie i ocena służby kobiet w Policji w	2024	Dr hab. Janusz Chęłchowski	Dr hab. Wiesław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

	kontekście jej wpływu na bezpieczeństwo						
122259	Wpływ zaostrzenia kar na popełnianie przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122260	Wizerunek kobiety – funkcjonariusza Policji wykonującego zadania służbowe z zakresu pracy operacyjnej w opinii policjantów i policjantek	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szoltek	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122261	System ochrony małoletniego pokrzywdzonego i świadka w polskim procesie karnym	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122262	Aborcja – problem prawnokarny, społeczny i etyczny	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122263	Terroryzm lotniczy jako zjawisko wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe	2024	Prof. dr hab. Kuba Jałoszyński	Dr hab. Tomasz Aleksandrowicz	dobry plus	dobry	dobry plus
122462	Kradzież tożsamości	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	dobry plus	dobry	dobry plus
120548	Doświadczenie przemocy domowej jako przesłanka zachowań suicydalnych młodzieży w Polsce	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
120572	Przekaz medialny a poczucie bezpieczeństwa społeczeństwa	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Marzena Przetak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120578	Terroryzm islamski w pierwszym ćwierćwieczu XXI wieku	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	dobry plus	bardzo dobry
122663	Prawnokarna i kryminologiczna analiza przestępstwa zgwałcenia	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122666	Skuteczność działań Policji w zwalczaniu przestępczości przeciwko życiu i zdrowiu na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój w latach 2023 – 2024	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
123767	Wykorzystanie współpracy między polską policją a Europolem do zwalczania	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

	zorganizowanej przestępczości						
122672	Działania profilaktyczne Policji na przykładzie Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122673	Ujawnienie przestępstwa zabójstwa jako finał poszukiwań osób zaginionych	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122676	Etapy prowadzenia postępowań w zakresie zwalczania przestępstw przeciwko mieniu na przykładzie oszustw metodą „na legendę”.	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122678	Efektywność działań Centralnego Biura Śledczego Policji w zwalczaniu zorganizowanej przestępczości kryminalnej	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. Agnieszka Sadło-Nowak	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122679	Udział Policji w zapobieganiu zażywania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież na przykładzie Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122680	Zastosowanie ustawy z dnia 28 listopada 2014 roku o ochronie i pomocy dla pokrzywdzonego i świadka w kontekście pomocy członkom zorganizowanych grup przestępczych jako tzw. „małych sześćdziesiątek”	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122681	Problematyka przestępczości pseudokibiców piłkarskich na przykładzie klubu Jagiellonia Białystok	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	dobry plus	dobry plus
122685	Determinanty podatności na phishing	2025	dr Rafał Płocki	dr Justyna Jurczak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122693	Efektywność działań wykrywczych i zapobiegawczych struktur do walki z korupcją i przestępczością gospodarczą na	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

	przykładzie Garnizonu Mazowieckiego Policji.						
119750	KOMUNIKACJA ZEWNĘTRZA POLICJI ZE SPOŁĘCZEŃSTWEM NA PODSTAWIE KOMUNIKACJI DZIELNICOWEGO ZE SPOŁĘCZEŃSTWEM	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Marzena Przetak	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122688	Nielegalna migracja na granicy polsko-ukraińskiej w województwie podkarpackim. Strategie przeciwdziałania i wykrywanie	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	bardzo dobry	dobry plus	bardzo dobry
122690	Efektywność instrumentów zwalczania zorganizowanej przestępczości narkotykowej w Polsce	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122692	Komunikacja wewnętrzna pomiędzy funkcjonariuszami pionu dochodzeniowo-śledczego a operacyjno-rozpoznawczego na przykładzie Zarządu w Szczecinie CBŚP	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Marzena Przetak	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122694	Prawno-karna problematyka badania broni palnej	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122697	Badanie mechanizmów oszustwa metodą „na BLIK” w kontekście jego wystąpienia na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122698	Przestępczość narkotykowa jako forma przestępczości zorganizowanej w latach 2020-2024 na przykładzie działań Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122702	Wpływ narkotyków na zdrowie i zachowanie młodzieży w wieku licealnym.	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dostateczny plus	dostateczny	dobry

122703	ZAGROŻENIA DLA SYSTEMU DEMOKRATYCZNEGO W KONTEKŚCIE TENDENCJI AUTORYTARNYCH	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	dobry	dostateczny plus	dobry
122704	Analiza przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności na przykładzie przestępstwa zgwałcenia w świetle postępowań karnych prowadzonych w Komendzie Powiatowej Policji w Gnieźnie w latach 2018-2023	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	dobry plus	bardzo dobry
122705	Status prawny policjanta w postępowaniu dyscyplinarnym na przykładzie wybranych postępowań dyscyplinarnych prowadzonych w Komendzie Miejskiej Policji w Olsztynie	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	insp. dr hab. Aleksander Babiński	dostateczny plus	bardzo dobry	dobry plus
122708	Etyka i profesjonalizm wobec przestępstw o charakterze seksualnych - perspektywa policjanta	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry	dobry	dobry plus
122671	Wizerunek zabójców w mediach a percepcja zabójstwa w opinii wybranych grup społecznych	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120456	Wpływ doświadczania przemocy domowej na popełnianie czynów karalnych przez nieletnich	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	dobry plus	bardzo dobry
122684	Zjawisko victim blaming w kontekście przestępstwa zgwałcenia	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120471	Uwarunkowania zachowań samobójczych adolescentów w latach 2020 – 2024	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122662	Zwalczanie przestępczości pseudokibiców na terenie województwa lubuskiego	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	dobry plus	dobry plus
122664	Komunikacja wewnętrzna w Komendzie Miejskiej Policji we Wrocławiu na	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Marzena Przetak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus

	przykładzie relacji Komisarjat Policji Wrocław-Ołbin a Komenda Miejska Policji we Wrocławiu						
122665	Syndrom wypalenia zawodowego wśród funkcjonariuszy Policji. Studium przypadku.	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry	dobry	dobry plus
122667	Nieprawidłowości w zakresie przyznawania dotacji oświatowych w niepublicznych jednostkach systemu oświaty jako potencjalne źródło korupcji	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122668	Cyberprzestępczość a poczucie bezpieczeństwa wśród mieszkańców województwa świętokrzyskiego	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	dobry plus	dobry plus
122669	Działania Policji na rzecz poprawy bezpieczeństwa pieszych w ruchu drogowym w województwie świętokrzyskim	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122670	Percepcja przestępczości gospodarczej przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Środzie Śląskiej w kontekście rozwoju tego zjawiska w Polsce	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122674	Przestępczość narkotykowa na terenie powiatu krośnieńskiego w czasie pandemii Covid-19	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	dobry plus	dobry plus
122675	Oszustwo metodą na BLIK. Wybrane aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122677	Cyberterrorystyka jako współczesne zagrożenie bezpieczeństwa państwa	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122682	ROLA POLICJI W PRZECIWDZIAŁANIU PRZEMOCY DOMOWEJ NA PRZYKŁADZIE KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

	MIELCU NA TLE ZMIENIAJĄCYCH SIĘ PRZEPISÓW						
122683	Kryminalizacja czynu posiadania narkotyków, a poczucie bezpieczeństwa obywateli	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122686	Przemoc domowa wobec kobiet w aspekcie karnoprawnym i społecznym. Charakterystyka zjawiska na przykładzie miasta i gminy Szczecinek	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	dobry plus	bardzo dobry
122689	Efektywność przesłuchań osobowych źródeł dowodowych z wykorzystaniem metod wypracowanych przez FBI	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122691	Działalność prasowo - informacyjna Policji - ewaluacja form współpracy z mediami.	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Marzena Przetak	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122695	Efektywność wykorzystania komunikacji pozawerbalnej w ramach przesłuchań osobowych źródeł dowodowych w polskim procesie karnym	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122696	PRZESTĘPSTWO WYPADKU DROGOWEGO – ANALIZA I ZAGROŻENIA NA PRZYKŁADZIE KOMENDY MIEJSKIEJ POLICJI W SZCZECINIE	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122699	CHARAKTERYSTYKA PRZESTĘPSTWA WYPADKU DROGOWEGO NA PRZYKŁADZIE KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W MIELCU	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120975	Narkomania nieletnich jako problem XXI wieku	2025	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	dobry plus	dobry plus
122700	Efektywność poszukiwań osób zaginionych na terenie działania Komendy Powiatowej Policji w Namysłowie w latach 2017-2024	2025	mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus

122701	Przestępczość kryptowalutowa – wybrane mechanizmy sprawcze i regulacje prawne.	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	dobry	dobry plus
122707	Analiza metodologiczna i zastosowanie śladów daktyloskopijnych w kryminalistyce.	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	dostateczny plus	bardzo dobry	dobry plus
122219	Poszukiwanie majątku sprawców cyberprzestępstw	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	dostateczny plus	dobry	dobry
122216	Współczesny wymiar phishingu	2025	dr hab. Wiesław Jasiński	dr hab. Janusz Chełchowski	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

Studia niestacjonarne drugiego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
81328	Analiza poczucia bezpieczeństwa publicznego obywateli na terenie powiatu mińskiego.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
110357	Realizacja czynności zatrzymania procesowego osoby przez Policję w świetle badań własnych.	2024	Insp. dr Monika Porwiz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry	bardzo dobry	dobry plus
116511	Stosowanie kontroli operacyjnej jako metody pracy operacyjnej Policji w wykrywaniu przestępstw w latach 2016-2022.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dostateczny plus	dobry	dobry
118843	PRZEMOC DOMOWA W ASPEKcie PRAWNOKARNYM I KRYMINOLOGICZNYM NA TERENIE DZIAŁANIA KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W GRODZISKU	2024	Insp. dr Monika Porwiz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus

	MAZOWIECKIM W LATACH 2019-2023.						
118872	Kryminologiczne i prawne aspekty przemocy rówieśniczej na przykładzie badań uczniów szkoły ponadpodstawowej w Jarocinie.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
118875	Ochrona małoletnich przed przestępczością i przemocą w świetle badań własnych	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	dobry plus	dobry plus
119367	Substancje psychoaktywne a ich wpływ na przestępczość na przykładzie osób uczestniczących na terapiach uzależnień.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dobry	dobry	dobry plus
119714	Rola komunikacji interpersonalnej w procesie negocjacji policyjnych.	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szótek	bardzo dobry	dobry	dobry plus
119779	Motywacja osób do angażowania się w działalność humanitarną.	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szótek	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
119805	WSPÓŁPRACA POLICJI Z INNYMI ORGANAMI ŚCIGANIA W ZAKRESIE ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dostateczny plus	dostateczny	dobry
119818	Współczesne zagrożenia cybernetyczne w kontekście rozwoju sztucznej inteligencji.	2024	Nadkom. dr Paweł Olber	Dr Rafał Płocki	dobry plus	dobry	dobry
120220	Zadania działu ochrony w poszczególnych typach zakładów karnych na podstawie Zakładu Karnego w Barczewie.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
120231	Małoletni świadek w procesie karnym	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus

120232	Cybersuicydologia – perspektywa kryminologiczna i normatywna.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Mł. insp. dr Kornelia Stępień	dostateczny	bardzo dobry	dobry
120250	Karne i cywilnoprawne aspekty uprowadzenia rodzicielskiego.	2024	Dr Aldona Jurewicz	Prof. dr hab. Wiesław Pływaczewski	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120257	Rola instytucji finansowych w zapobieganiu praniu pieniędzy w opinii funkcjonariuszy Policji.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chetchowski	dostateczny plus	dostateczny	dobry
120261	Wpływ zaostrzenia sankcji za naruszenia w ruchu drogowym na poziom bezpieczeństwa na drogach.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Nadkom. dr Łukasz Foryś	dostateczny	dobry plus	dobry
120272	Metody wykrywania sprawcy przestępstwa na podstawie analizy śladów biologicznych – rola i zadania biegłego.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry	dobry plus	dobry plus
121527	Cyberprzestępczość jako współczesne zagrożenie dla społeczeństwa na przykładzie przestępstwa bezprawnego uzyskania informacji uregulowanego w art. 267 Ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.	2024	Dr Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
121553	Stosowanie środków przymusu bezpośredniego w konwojach i doprowadzeniach	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chetchowski	dobry	dobry	dobry plus
121993	INSTRUMENTY PRAWNEJ OCHRONY FUNKCJONARIUSZA POLICJI.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
121994	Analiza skarg na czynności dochodzeniowo-śledcze Policji w województwie	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus

	pomorskim w latach 2020-2022.						
121995	Służba w Policji a współczesne problemy kadrowe.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
121996	Cyberprzestępstwa seksualne na szkodę osób małoletnich w Polsce w latach 2017 - 2022.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
121997	ZWALCZANIE HANDLU LUDŹMI W PRAWIE MIĘDZYKRAJOWYM I POLSKIM.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
121998	Wpływ rewitalizacji przestrzeni miejsc publicznych na poziom poczucia bezpieczeństwa wybranych dzielnic Gdańska.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Dr hab. Aleksander Babiński	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
121999	ROLA ŚRODKÓW MASOWEGO PRZEKAZU W POSZUKIWANIU OSÓB ZAGINIONYCH.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Mł. insp. dr Marzena Przetak	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122001	Rola Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa ruchu drogowego w powiecie zambrowskim.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122002	Ochrona ofiary przed sprawcą przemocy domowej w świetle danych statystycznych powiatu płońskiego w latach 2019-2023.	2024	Insp. dr Monika Porwiz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122003	Rola służb kontrterrorystycznych w tworzeniu bezpieczeństwa narodowego w Rzeczypospolitej Polskiej.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122004	Przemoc domowa w czasie izolacji i wprowadzanych	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry

	obostrzeń spowodowanych epidemią COVID-19 w Polsce.						
122005	Ewolucja systemu kar w polskim prawie karnym w latach 1969-2023 – dylematy prawne i etyczne.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	dobry plus	dobry plus
122006	Uwarunkowania i profilaktyka samobójstw osób małoletnich w latach 2013-2023 na terenie podległym Komendzie Powiatowej Policji w Pruszkowie.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122007	Przestępczość narkotykowa na terenie powiatu grójeckiego.	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	bardzo dobry	dobry plus	dobry plus
122008	ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE POLICJI W ZAKRESIE WYKRYWANIA NOWYCH KATEGORII PRZESTĘPSTW W OPINII POLICJANTÓW W SŁUŻBIE PRZYGOTOWAWCZEJ.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dostateczny plus	dostateczny	dobry plus
122009	Nieizolacyjne i izolacyjne środki zapobiegawcze w polskim procesie karnym.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122010	Język jako narzędzie terroru. Od słów do czynu.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Mł. insp. dr Marzena Przetak	dostateczny	dobry plus	dobry plus
122011	Instytucja świadka koronnego w Polsce.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122012	Cyberprzestępczość a bezpieczeństwo obywateli.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122013	Seryjni zabójcy w Polsce w XX wieku.	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	dobry	dobry	dobry plus

122014	Aspekty prawne prostytucji i jej skutki.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122015	Kryminologiczne aspekty przestępczości osób bezdomnych w powiecie będzińskim.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122016	Występowanie przestępstwa rozboju w powiecie siedleckim w latach 2019-2022 oraz jego wpływ na porządek publiczny i bezpieczeństwo mieszkańców.	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab.. Aleksander Babiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122017	Ochrona wierzyciela przed czynnościami fraudacyjnymi dłużnika w świetle przepisów art. 527 KC i art. 300 KK (skarga pauliańska a przestępstwo udaremnienia lub uszczuplenia zaspokojenia wierzyciela).	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Prof. dr hab. Mieczysław Goettel	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122018	Przestępstwo stalkingu w prawie karnym na przykładzie powiatu ostródzkiego w latach 2017-2022.	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry plus	dobry plus	dobry plus
122019	Stosowanie tymczasowego aresztowania w latach 2017-2022 na obszarze działania Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wielkopolskim.	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122020	Przestępstwo znęcania się w ujęciu karnym i kryminologicznym na przykładzie postępowań prowadzonych w Komisariacie Policji Warszawa Wilanów.	2024	Mł. insp. dr Agnieszka Sadło-Nowak	Insp. dr Monika Porwisz	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus

122021	Wpływ mediów na kształtowanie zachowań społeczeństwa.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Mł. insp. dr Marzena Przetak	dobry	dostateczny	dobry
122022	Zwalczanie zorganizowanej przestępczości ekonomicznej przez Centralne Biuro Śledcze Policji w latach 2015-2022.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chęłchowski	dobry	dobry	dobry plus
122023	Przestępstwa w systemie bankowym.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chęłchowski	dostateczny plus	dostateczny	dobry
122024	Bezpieczeństwo zgromadzeń i imprez masowych w Polsce.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122025	Instytucja ubezwłasnowolnienia częściowego w prawie polskim.	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Prof. dr hab. Mieczysław Goettel	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122026	Zastosowanie Europejskiego Nakazu Aresztowania oraz poszukiwań międzynarodowych w sprawach poszukiwawczych wszczętych na podstawie listu gończego, prowadzonych przez Wydział Kryminalny KPP w Wejherowie w latach 2004-2023.	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122028	Problematyka przestępstwa oszustwa metodą na wnuczka w województwie pomorskim w latach 2018-2022 w ujęciu prawnokarnym i kryminologicznym.	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry	dobry plus	dobry plus
122029	Nadzór służbowy a procesowy nad prowadzonymi	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

	postępowaniami przygotowawczymi na terenie działania Komendy Miejskiej Policji w Opolu.						
122030	Przestępstwo zgwałcenia w świetle policyjnych statystyk za lata 2019-2022 na terenie garnizonu stołecznego.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122031	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu jako problem społeczny na przykładzie powiatu wyszkowskiego.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122032	Pokolenie Z w strukturach policyjnych: Przywództwo policyjne wobec zmieniających się potrzeb i wartości.	2024	Mł. insp. dr Anna Zubrzycka	Mł. insp. dr Agnieszka Szótek	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122033	Rola Zespołu ds. Prewencji Kryminalnej Komendy Rejonowej Policji Warszawa Praga Północ w kreowaniu wizerunku Policji.	2024	Mł. insp. d Beata Bekulard	Mł. insp. dr Marzena Przetak	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122034	PROBLEM SPOŁECZNY PRZEMOCY W RODZINIE.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Mł. insp. dr Kornelia Stępień	dostateczny	bardzo dobry	dobry plus
122035	KONDYCJA JĘZYKOWA POLICJANTÓW NA PODSTAWIE WYBRANYCH NOTATEK URZĘDOWYCH.	2024	Mł. insp. d Beata Bekulard	Mł. insp. dr Marzena Przetak	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122036	PLANY TRENINGOWE, DYSCYPLINY SPORTOWE I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA W SŁUŻBIE POLICYJNEJ	2024	Mł. insp. d Beata Bekulard	Mł. insp. dr Marzena Przetak	dostateczny	dobry	dobry
122038	Rola i zadania Policji w systemie przeciwdziałania przemocy domowej.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122039	Przestępczość nieletnich w powiecie mińskim.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

122040	ZJAWISKO PRZEMOCY DOMOWEJ PRZED ORAZ W TRAKCIE PANDEMII COVID-19 – ANALIZA ZJAWISKA I SKUTECZNOŚĆ ORGANÓW ŚCIGANIA W JEJ ZWALCZANIU.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Mł. insp. dr Kornelia Stępień	dostateczny plus	dobry plus	dobry plus
122041	Prawnkarne aspekty pedofilii w Polsce.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122042	Przestępczość cudzoziemców na przykładzie województwa dolnośląskiego w latach 2018-2023.	2024	Insp. dr Monika Porwisz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122164	Przestępstwa gospodarcze pozakodeksowe stwierdzone w garnizonie podlaskim policji w latach 2010 – 2023.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122165	Przestępstwo znęcania się nad osobą dorosłą na przykładzie powiatu ostródzkiego w latach 2015-2022.	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry	dobry plus	dobry plus
122166	Przyczyny wypadków drogowych w powiecie bartoszyckim w latach 2020-2023.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122167	Wizerunek Policji w oczach społeczeństwa na podstawie doświadczeń z formacją policyjną oraz na podstawie przekazu mediów.	2024	Mł. insp. d Beata Bekulard	Mł. insp. dr Marzena Przetak	dostateczny plus	dobry	dobry plus
122168	Charakterystyka wykrywania przestępstw na polskim rynku ubezpieczeniowym w latach 2017 - 2022.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dobry plus	dobry	dobry plus

122169	Pozwolenia na broń – studium przypadku województwa kujawsko-pomorskiego.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122170	Charakterystyka prowadzonych postępowań przygotowawczych z zakresu zwalczania przestępczości zorganizowanej w CBŚP w Kielcach	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Wiesław Jasiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122171	List gończy jako szczególny sposób poszukiwania oskarżonego.	2024	Insp. dr Monika Porwiz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122172	Wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego przez Policję.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122173	Analiza efektywności systemu kar za przestępstwa przeciwko mieniu i ich wpływ na zadowolenie społeczne w Polsce.	2024	Insp. dr Monika Porwiz	Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122174	Wypalenie zawodowe policjantów służby prewencyjnej.	2024	Dr hab. Aldona Jurewicz	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122175	Aktualne tendencje w zakresie popełniania przestępstw narkotykowych.	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122176	HANDEL PODROBIONYMI ZNAKAMI TOWAROWYMI – SKALA ZJAWISKA I METODY PRZECIWDZIAŁANIA PRZEZ POLICJĘ.	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Mł. insp. dr Kornelia Stępień	dostateczny plus	dostateczny	dobry
122460	WPŁYW DZIAŁAŃ POLICJI PODCZAS KRYZYSU MIGRACYJNEGO NA POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA	2024	Mł. insp. dr Beata Bekulard	Dr hab. Aleksander Babiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus

	MIESZKAŃCÓW POWIATU BIAŁOSTOCKIEGO I SOKÓLSKIEGO.						
122461	Bezpieczeństwo wykonywania policyjnych czynności w prawie polskim.	2024	Dr Anna Gadomska-Radel	Dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
123311	Zagrożenie przestępczością w cyberprzestrzeni oraz aktualne metody przeciwdziałania i zwalczania zjawiska	2024	Dr hab. Wiesław Jasiński	Dr hab. Janusz Chełchowski	dobry	dobry	dobry
122971	Prawne i psychologiczne aspekty przesłuchań osób z wybranych grup wrażliwych: analiza regulacji krajowych i międzynarodowych oraz ich praktyczne zastosowanie	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	dobry plus	bardzo dobry
122608	Czynniki determinujące zjawisko handlu ludźmi w XXI wieku w świadomości mieszkańców miasta Białystok	2025	nadinsp. dr Agata Malasińska-Nagórny	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
120603	Przestępstwo kradzieży z włamaniem na terenie Włocławka w latach 2020 - 2024	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122609	Wpływ uwarunkowań na poczytalność sprawcy czynu karalnego w województwie warmińsko – mazurskim w latach 2018 - 2024	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	dobry	dobry plus
122610	Przestępczość w ruchu drogowym w latach 2018-2024 na terenie miasta Gdańsk	2025	nadinsp. dr Agata Malasińska-Nagórny	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
120604	Świadczenia socjalne oraz inne benefity w Polsce dla obywateli Ukrainy w	2025	dr Małgorzata	podinsp. dr Karolina	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus

	porównaniu z pozostałymi obcokrajowcami		Andrzejczak-Świątek	Micek-Cybulska			
122611	Alkohol jako czynnik kryminogeny na przykładzie wybranych przestępstw w powiecie nidzickim w latach 2020-2024	2025	nadinsp. dr Agata Malasińska-Nagórny	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122612	Prawne aspekty interwencji humanitarnej w konflikcie bałkańskim na przykładzie Kosowa	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122613	Decyzje nr 377 i 378 Komendanta Głównego Policji z dnia 21 grudnia 2022 r. i ich wpływ na podniesienie kompetencji zawodowych i tempo rozwoju kariery funkcjonariuszy	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chęłchowski	dr hab. Jarosław Truchan	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122614	Prewencja wypadków drogowych w świetle programów profilaktycznych. Analiza porównawcza wybranych państw Unii Europejskiej: Polski, Węgier, Niemiec	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	dobry	dobry	dobry plus
122615	Oszustwa dokonywane metodą „na wnuczka” w latach 2021-2023 w świetle badań przeprowadzonych wśród seniorów zamieszkałych na terenie miasta Grudziądz	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120607	Naruszenia praw dzieci w Palestynie	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122616	Procedury organizacyjne doprowadzeń i konwojów w ujęciu jednostki terenowej Policji	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dostateczny plus	dobry	dobry

122617	Działania Komendy Powiatowej Policji w Przasnyszu na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym w powiecie przasnyskim w latach 2018-2023	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	dobry	dobry plus	dobry plus
122618	Patologie społeczne, a poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Warszawy	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122619	Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu w Polsce	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122972	Poczucie bezpieczeństwa społeczeństwa na terenie miasta Sosnowiec w latach 2019-2023 w perspektywie popełnianych przestępstw kryminalnych	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120227	Nietrzeźwi kierujący jako zagrożenie dla bezpieczeństwa drogowego w powiecie łowickim w latach 2019-2024	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122620	Fenomenologia przestępstw seksualnych na podstawie badań przeprowadzonych w Zakładzie Karnym w Ławie	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122621	Wpływ przestępczości z udziałem cudzoziemców na bezpieczeństwo wewnętrzne województwa śląskiego	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122622	Profilowanie kryminalne w Polsce – teoria i praktyka	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
120611	Rola kontaktów ze światem zewnętrznym, jako element procesu	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus

	resocjalizacji w opinii skazanych odbywających karę pozbawienia wolności w Zakładzie Karnym w Inowrocławiu						
122973	Uzależnienie od narkotyków w opiniach funkcjonariuszy Policji	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
120613	Przestępstwo obrazy uczuć religijnych z perspektywy prawnej i kryminologicznej.	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Ireneusz Kobus	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122623	Przestępczość samochodowa na obszarze działania Komendy Rejonowej Policji Warszawa VI w latach 2014-2023	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122624	Świadomość młodzieży na temat sekt i związanych z nimi zagrożeniami	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122974	Zjawisko migracji ludności jako czynnik kształtujący współczesne wyzwania dla polskiej Policji	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122625	Motywacja wstąpienia do służby w policji wśród kandydatów w garnizonie podlaskim	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122626	Działania Wydziału Wywiadowczo - Patrolowego Komisariatu Policji Warszawa Targówek na rzecz bezpieczeństwa dzielnicy	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122627	Współpraca państwowej straży pożarnej i ochotniczej straży pożarnej w systemie ratowniczo-gaśniczym na przykładzie miasta i gminy Gniezno	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

120922	Czynniki motywujące w formacji policyjnej i ich wpływ na morale funkcjonariuszy	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122628	Zjawisko przestępstw korupcyjnych w perspektywie badań przeprowadzonych wśród mieszkańców miasta Pruszków	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122629	Rola Policji w zwalczaniu zorganizowanych grup przestępczych na przykładzie działań Centralnego Biura Śledczego Policji	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	dobry	dobry plus	dobry plus
122630	Wykorzystanie Automatycznego Systemu Identyfikacji Daktyloskopijnej AFIS w procesie wykrywczym w sprawach karnych w latach 2022-2024	2025	nadinsp. dr Agata Malasińska-Nagórny	Insp. dr Insp. dr Monika Porwicz	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122975	Pandemia COVID-19 a proporcjonalność ograniczeń praw człowieka	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
120615	Wpływ wojny na Ukrainie na bezpieczeństwo mieszkańców Warszawy.	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry	dobry	dobry
122637	Wpływ zaostżenia prawa na poprawę bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego- w świetle analizy danych statystycznych za lata 2014-2024	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwicz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122631	Kryminologiczne i prawne aspekty przemocy domowej na obszarze garnizonu mazowieckiego w latach 2020 – 2024	2025	nadinsp. dr Agata Malasińska-Nagórny	insp. dr Insp. dr Monika Porwicz	dobry	dobry plus	dobry plus

122632	Zjawisko przestępczości nieletnich na terenie miasta Łodzi w latach 2020-2024	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122633	Zjawisko migracji ludności w Polsce i jej wpływ na bezpieczeństwo państwa	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122976	Działalność operacyjna Europolu w rozbijaniu siatek przestępczych i terrorystycznych	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120560	Działania Policji na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na przykładzie miasta i powiatu bydgoskiego w latach 2020-2023	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122977	Współczesne zagrożenia wśród dzieci i młodzieży występujące w Internecie w świetle przeprowadzonych badań	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122634	Zabójstwo pod wpływem silnego wzburzenia usprawiedliwionego okolicznościami w ujęciu prawnym i kryminologicznym	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122978	Wpływ Tasera jako urządzenia obezwładniającego za pomocą energii elektrycznej na bezpieczeństwo funkcjonariuszy Policji	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122635	Niewolnictwo kobiet jako forma naruszeń praw człowieka	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120620	Dezinformacja w cyberprzestrzeni a bezpieczeństwo państwa	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus

122636	Phishing i spoofing jako zagrożenia bezpieczeństwa w opinii mieszkańców powiatu lidzbarskiego	2025	dr hab. Piotr Bogdalski	dr hab. Agata Tyburska	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122638	Przestępczość nieletnich z perspektywy wybranych grup społecznych z powiatu przasnyskiego	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	dr Radosław Jasiński	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122639	Cyberprzestępczość - perspektywa prawna, kryminologiczna, społeczna	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122640	Świadomość społeczeństwa polskiego na temat przestępstwa handlu ludźmi	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chęłchowski	dr Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120562	Zwalczanie zorganizowanej przestępczości narkotykowej przez Centralne Biuro Śledcze Policji w latach 2018-2023	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
120624	Prawa kobiet w Iranie – między tradycją a nowoczesnością	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122642	Przestępstwo oszustwa metodą "na wnuczka" w powiecie nowodworskim w latach 2016-2024	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dostateczny plus	bardzo dobry	dobry plus
122980	Wykonywanie czynności służbowych na miejscu zdarzenia drogowego przez funkcjonariuszy Referatów Kontroli Ruchu Drogowego i Referatu Obsługi Zdarzeń Drogowych Komendy Miejskiej Policji w Krakowie	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chęłchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry

122644	Nielegalna produkcja wyrobów tytoniowych w Polsce	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122645	Handel dziećmi – problem współczesnego świata	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122646	Zjawisko cyberoszustw na terenie miasta Warszawa w świetle przeprowadzonych badań	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122647	Zjawisko narkomanii wśród młodzieży na terenie miasta Warszawa z perspektywy przeprowadzonych badań	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	dobry	dobry	dobry
122982	Stereotypy dotyczące terroryzmu międzynarodowego na przykładzie fundamentalizmu islamskiego	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122983	Przygotowanie przyszłych dowódców do funkcji dowódczych na podstawie decyzji nr 260 Komendanta Głównego Policji z dnia 28 lipca 2022 r.	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122648	Problematyka handlu ludźmi w opinii mieszkańców powiatu iławskiego	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122649	Metody zwalczania cyberprzestępczości przez organy ścigania	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122650	Przestępstwa rozbójnicze na terenie powiatu kolskiego w latach 2019-2024	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dobry	dobry	dobry plus

120571	Zjawisko przemocy domowej wobec kobiet w opinii mieszkanki Siedlec	2025	dr hab. Piotr Bogdalski	dr hab. Agata Tyburska	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122984	Rola policji w systemie antykorupcyjnym	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122652	Prawnokarne i kryminologiczne aspekty groomingu	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dobry	dobry plus	dobry plus
122985	Zjawisko migracji ludności, a poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Warszawy	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122653	Zjawisko migracji, a wzrost przestępczości. Implikacje dla bezpieczeństwa społeczności miasta stołecznego Warszawy w latach 2004 – 2022	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	Irena Doroszkiewicz	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
120965	Rola polskiej jednostki policji w misjach pokojowych w Kosowie: Aspekty praw człowieka	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122654	Prawno-kryminologiczne aspekty przestępstwa zabójstwa	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122986	Zagrożenia małoletnich w Internecie na przykładzie szkół ponadpodstawowych w Inowrocławiu	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120967	Współczesne systemy ochrony praw człowieka a poszanowanie zasady suwerenności państwowej.	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	dobry	dobry plus	dobry plus
122655	Czynności wykrywcze organów procesowych na miejscu przestępstwa zgwałcenia na terenie KMP Radom w latach 2020-2023	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus

118660	Kryminologiczne aspekty samobójstw wśród małoletnich w powiecie wejherowskim w latach 2015-2024	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
122656	Wpływ migracji na poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Wrocławia	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry	bardzo dobry	dobry plus
122657	Czynności organów procesowych prowadzone na miejscach zdarzeń w sprawach o zabójstwa na przykładzie KMP w Toruniu w latach 2017 - 2021	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
72066	Przestępstwo dzieciobójstwa z perspektywy badań przeprowadzonych w Zakładzie Karnym nr 1 w Grudziądzu	2025	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dr Radosław Jasiński	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122987	Rola i współdziałanie policji oraz innych wybranych służb w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie lokalnym	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry	bardzo dobry	dobry plus
120576	Prawnkarne aspekty handlu ludzkimi narządami w Polsce	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120969	Rola Policji w przeciwdziałaniu przemocy domowej	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122988	Przestępczość zorganizowana – wybrane aspekty prawne i kryminologiczne	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dobry plus	bardzo dobry	dobry plus
116637	Zatrzymanie przez Policję osoby podejrzanej na podstawie kodeksu postępowania karnego -	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry	dobry plus	dobry plus

	aspekty prawne i kryminologiczne						
122658	Motywacja kandydatów do służby w Policji w grupach pokoleniowych Y i Z	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122989	Zjawisko przemocy rówieśniczej w szkołach podstawowych powiatu garwolińskiego	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122659	Przestępczość narkotykowa na terenie województwa podlaskiego w latach 2019-2024	2025	mł. insp. dr Beata Bekulard	mł. insp. dr Kornelia Stępień	dobry plus	bardzo dobry	bardzo dobry
122990	Przestępczość zorganizowana jako zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski w ocenie funkcjonariuszy Policji	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122660	Prawa mniejszości romskiej w Polsce w świetle standardów ochrony praw człowieka: od stereotypów i uprzedzeń do skutecznej ochrony prawnej	2025	dr Małgorzata Andrzejczak-Świątek	podinsp. dr Karolina Micek-Cybulska	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
120472	Rola Straży Pożarnej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego na przykładzie miasta Torunia i powiatu toruńskiego	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dobry	bardzo dobry	dobry plus
121567	Zasady dopuszczalności materiału dowodowego w toku postępowania przygotowawczego w świetle przepisów wynikających z Kodeksu postępowania karnego”	2025	insp. dr Insp. dr Monika Porwisz	mł. insp. dr Mł. insp. dr Agnieszka Choromańska	dobry	bardzo dobry	dobry plus

120982	Pranie brudnych pieniędzy jako forma zorganizowanych grup przestępczych	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	dobry plus
122661	Profilowanie kryminalne jako metoda wykrywania sprawców przestępstw	2025	dr Anna Gadomska-Radel	dr Przemysław Tarwacki	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
120040	Wyszkolenie jednostek kontrterrorystycznych Policji pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej w Polsce	2025	dr hab. Dr hab. Janusz Chełchowski	dr hab. Jarosław Truchan	bardzo dobry	bardzo dobry	bardzo dobry
122991	Wpływ przestępczości zorganizowanej pseudokibiców na bezpieczeństwo mieszkańców województwa śląskiego	2025	mł. insp. dr inż. Jarosław Sikora	dr hab. Irena Doroszkiewicz	dostateczny plus	dobry	dobry

7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowym:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie
118869	2024	dobry	dobry plus	
121424	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121425	2024	dobry plus	dobry plus	
121426	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121427	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121428	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121429	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121430	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121431	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121432	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	

121435	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121436	2024	dostateczny	dobry	
121437	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121439	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121440	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121441	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121444	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121596	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121597	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121598	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121599	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121600	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121601	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121602	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121603	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121604	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121605	2024	dobry	dobry plus	
121606	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121608	2024	dobry	dobry plus	
121609	2024	dobry plus	dobry plus	
121610	2024	dobry plus	dobry plus	
121612	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121613	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121614	2024	dobry	dobry plus	
121615	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121617	2024	dobry	dobry	
121618	2024	dobry plus	dobry plus	
121619	2024	dobry	dobry plus	
121620	2024	dobry	dobry plus	
121621	2024	dobry	dobry plus	
121622	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121623	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	

121624	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121625	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121627	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121630	2024	dobry plus	dobry plus	
121631	2024	dobry	dobry plus	
121632	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
122044	2025	dobry	dobry	
122479	2025	dobry plus	dobry plus	
122045	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122051	2025	dostateczny plus	dobry	
122059	2025	dobry plus	dobry plus	
122060	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122062	2025	dobry	dobry	
122064	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122068	2025	dobry plus	dobry plus	
122070	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122080	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122081	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122082	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122084	2025	dobry plus	dobry plus	
122085	2025	dobry	dobry	
122086	2025	dobry plus	dobry plus	
122480	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122089	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122094	2025	dobry plus	dobry plus	
122095	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122061	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122047	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122048	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122049	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122050	2025	dobry plus	dobry plus	
122052	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	

122053	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122054	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122055	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122056	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122057	2025	dobry	dobry plus	
122058	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122063	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122065	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122066	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122067	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122069	2025	dobry	dobry plus	
122072	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122074	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122075	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122077	2025	dobry	dobry plus	
122078	2025	bardzo dobry	dobry plus	
122482	2025	dobry	dobry	
122083	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122087	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122088	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122090	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122091	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	
122092	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)

Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie
111087	2024	bardzo dobry	dobry plus	
118859	2024	dobry plus	dobry plus	
118930	2024	dostateczny	dobry	
118947	2024	dostateczny	dostateczny plus	
118970	2024	dobry	dobry	

120585	2024	dobry plus	dobry	
121438	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121445	2024	dostateczny	dobry	
121446	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121449	2024	dobry	dobry	
121453	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121454	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121455	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121456	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121457	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121459	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121460	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121462	2024	dobry plus	dobry plus	
121463	2024	dobry	dobry plus	
121464	2024	dobry plus	dobry plus	
121465	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121466	2024	dobry plus	dobry plus	
121468	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121469	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121470	2024	dobry plus	dobry plus	
121471	2024	dobry plus	dobry plus	
121473	2024	dobry plus	dobry plus	
121474	2024	dobry	dobry	
121475	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121477	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121479	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121480	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121481	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121482	2024	dobry	dobry plus	
121483	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121484	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121485	2024	dobry	dobry	

121486	2024	bardzo dobry	bardzo dobry	
121487	2024	dobry plus	dobry plus	
121489	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121490	2024	dobry plus	dobry plus	
121491	2024	dobry	dobry plus	
121492	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121493	2024	dobry plus	dobry plus	
121496	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121497	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121498	2024	dobry	dobry	
121499	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121500	2024	dobry	dobry plus	
121503	2024	dobry plus	dobry plus	
121505	2024	dobry plus	dobry plus	
121506	2024	dobry	dobry plus	
121508	2024	dobry	dobry plus	
121509	2024	dobry plus	dobry plus	
121510	2024	dobry	dobry plus	
121511	2024	dostateczny	dobry	
121512	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121513	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121616	2024	dobry	dobry plus	
121629	2024	dobry plus	dobry plus	
123303	2024	bardzo dobry	dobry plus	
121461	2025	dostateczny	dostateczny plus	
121937	2025	dobry	dobry	
118934	2025	dobry plus	dobry plus	
121944	2025	dobry plus	dobry plus	
121950	2025	dobry plus	dobry plus	
121959	2025	dobry plus	dobry plus	
121962	2025	dobry plus	dobry plus	
122079	2025	bardzo dobry	bardzo dobry	

121972	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121973	2025	dobry plus	dobry plus	
121980	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121932	2025	dobry	dobry plus	
121933	2025	dobry	dobry	
121934	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121935	2025	dobry	dobry	
121938	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121942	2025	dobry	dobry	
121943	2025	dobry	dobry	
121948	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121951	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121952	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121956	2025	dobry	dobry	
121957	2025	dobry	dobry	
121958	2025	dobry	dobry	
121960	2025	dobry plus	dobry plus	
121967	2025	dobry plus	dobry plus	
121968	2025	dobry	dobry	
121971	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121974	2025	bardzo dobry	dobry plus	
124182	2025	dobry plus	dobry plus	
121979	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121983	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121986	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121988	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121989	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121921	2025	dostateczny	dobry	
121922	2025	dobry plus	dobry plus	
121924	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121925	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121927	2025	bardzo dobry	dobry plus	

121936	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121939	2025	dobry plus	dobry plus	
121940	2025	dobry	dobry plus	
121941	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121945	2025	dobry plus	dobry plus	
121946	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121947	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121949	2025	dobry plus	dobry plus	
121955	2025	dobry plus	dobry plus	
122464	2025	dobry	dobry	
121964	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121965	2025	dobry	dobry	
121975	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121977	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121978	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121981	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121984	2025	dobry plus	dobry plus	
121985	2025	bardzo dobry	dobry plus	
121990	2025	bardzo dobry	dobry plus	