

UCHWAŁA NR 226/V/2026
SENATU AKADEMII POLICJI W SZCZYTNI

z dnia 23 stycznia 2026 r.

**w sprawie ustalenia programu studiów wspólnych pierwszego stopnia na kierunku
ochrona ludności i obrona cywilna**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz.1571) w związku z § 15 ust. 1 pkt 9 Statutu Akademii Policji w Szczycie, uchwalonego uchwałą nr 93/V/2023 Senatu Akademii Policji w Szczycie z dnia 3 listopada 2023 r. w sprawie uchwalenia statutu zatwierdzonego decyzją nr 41 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie zatwierdzenia statutu Akademii Policji w Szczycie (Dz. Urz. MSWiA z 2023 r., poz. 46), po uzyskaniu opinii Samorządu Studenckiego, Senat Akademii Policji w Szczycie uchwala, co następuje:

§ 1.

Ustala się program stacjonarnych i niestacjonarnych studiów wspólnych pierwszego stopnia na kierunku ochrona ludności i obrona cywilna, prowadzonych przez Akademię Sztuki Wojennej jako uczelnię prowadzącą oraz Akademię Policji w Szczycie i Akademię Pożarniczą jako uczelnie współprowadzące, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Senatu
Akademii Policji w Szczycie
Komendant-Rektor**

nadinsp. dr Agata Malasińska-Nagórny

„Załącznik
do uchwały Nr 10/2026 Senatu Akademii Sztuki Wojennej z dnia 20 stycznia 2026 r.

A K A D E M I A S Z T U K I W O J E N N E J
A K A D E M I A P O L I C J I W S Z C Z Y T N I E
A K A D E M I A P O Ż A R N I C Z A

P R O G R A M S T U D I Ó W

S T U D I A P I E R W S Z E G O S T O P N I A

Kierunek: **OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA**

Forma studiów: **STACJONARNE I NIESTACJONARNE**

Okres studiów: **2026/2027 – 2028/2029**

Profil studiów: **OGÓLNOAKADEMICKI**

Koordynatorzy programu:

z Akademii Sztuki Wojennej (ASzWoj):

płk dr hab. Zbigniew LEŚNIEWSKI

ppłk dr inż. Jacek STEMPIEŃ

ppłk mgr Katarzyna SALA (EMBA)

z Akademii Policji w Szczytnie (APwSz):

mł. insp. dr Agnieszka SADŁO-NOWAK

nadkom. dr Łukasz KACPROWICZ

z Akademii Pożarniczej (APoż):

st. bryg. dr inż. Wiktor GAWROŃSKI

mgr Katarzyna SOTA

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW.....	7
2. OPIS KIERUNKU STUDIÓW I SYLWETKI ABSOLWENTA, OBEJMUJĄCY OGÓLNY OPIS Kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.....	7
3. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	9
3.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk PRK oraz dziedzin nauki.....	9
3.1.1. Wiedza.....	9
3.1.2. Umiejętności.....	9
3.1.3. Kompetencje społeczne.....	10
3.2. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia (zajęć).....	11
3.2.1. Kierunkowe efekty uczenia się – wiedza.....	11
3.2.2. Kierunkowe efekty uczenia się – umiejętności.....	14
3.2.3. Kierunkowe efekty uczenia się – kompetencje społeczne.....	17
3.3. Tabela osiągania efektów uczenia się.....	20
4. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU Kształcenia.....	24
5. SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU Kształcenia.....	25
6. WYMIAR, CZAS TRWANIA ORAZ SPOSÓB ZALICZANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....	27
7. INFORMACJE DODATKOWE.....	28
8. PLAN STUDIÓW. ROZLICZENIE GODZIN WEDŁUG TREŚCI Kształcenia.....	29
8.1. PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH.....	29
8.2. PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH.....	32
9. KARTY ZAJĘĆ.....	34
9.1. KARTY ZAJĘĆ APwSz.....	34
MODUŁ PODSTAWOWY (APwSz).....	34
9.1.1. Szkolenie BHP.....	34
9.1.2. Przystosowanie biblioteczno- informacyjne i informatyczne.....	36
9.1.3. Język obcy (APwSz).....	39
9.1.4. Nauka o państwie i prawie.....	41
9.1.5. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów.....	45
9.1.6. Technologie informacyjne.....	49
9.1.7. Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych.....	52
9.1.8. Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa.....	55
9.1.9. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych.....	58
9.1.10. Organizacja i funkcjonowanie podmiotów w administracji publicznej.....	62
9.1.11. Psychologia w sytuacji zagrożenia.....	65
9.1.12. Prawa człowieka.....	68
9.1.13. Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych.....	71
9.1.14. Instrumenty prawne mające na celu przeciwdziałanie wybranym kategoriom przestępstw.....	74
9.1.15. Elementy kryminologii i wiktymologii.....	76
9.1.16. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie.....	79
9.1.17. Postępowanie wobec cudzoziemców, weryfikacja dokumentów podróży i pobytu na terenie RP.....	82
9.1.18. Zwalczanie przestępczości kryminalnej i zorganizowanej.....	85
9.1.19. System postępowań o czyny zabronione.....	88
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APwSz).....	91
9.1.20.a Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej.....	91
9.1.20.b Bezpieczeństwo na wodach i na terenach przywodnych.....	94
9.1.21.a Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni.....	97
9.1.21.b Bezpieczeństwo społeczności lokalnych.....	99
9.1.22.a Działania w pododdziałach zwartych Policji.....	102
9.1.22.b Taktyka i technika interwencji.....	105
9.1.23.a Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator zdarzeń drogowych.....	108
9.1.23.b Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych.....	112

9.1.24.a Zapobieganie i zwalczanie przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej	115
9.1.24.b Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	117
9.1.25. PRAKTYKA ZAWODOWA (APwSz)	120
9.2. KARTY ZAJĘĆ APoż	122
MODUŁ PODSTAWOWY (APoż)	122
9.2.1. Język obcy (APoż)	122
9.2.2. Organizacja ochrony ludności w Polsce	125
9.2.3. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	127
9.2.4. Ratownictwo specjalistyczne (techniczne, chemiczne, wysokościowe, wodne)	131
9.2.5. Pierwsza pomoc z elementami medycyny taktycznej	134
9.2.6. Metodyka w edukacji na rzecz ochrony ludności	137
9.2.7. Współpraca z mediami i komunikowanie społeczne (HS)	140
9.2.8. Podstawy projektowania budowli ochronnych i metody komputerowego wspomagania projektowania	143
9.2.9. Urządzenia przeciwpożarowe i wyposażenie techniczne budowli ochronnych	145
9.2.10. Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie	147
9.2.11. Symulacyjna gra decyzyjna w ochronie ludności	149
9.2.12. Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	151
9.2.13. Metodyka przygotowania pracy licencjackiej (ASzWoj, APwSz, APoż)	155
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APoż)	158
9.2.14.a Rysunek techniczny i grafika inżynierska	158
9.2.14.b Warunki techniczne budynków w aspekcie bezpieczeństwa	161
9.2.15.a Pomoc doraźna i humanitarna	164
9.2.15.b Unijny Mechanizm Ochrony Ludności	167
9.2.16.a Zarządzanie kryzysowe	169
9.2.16.b Organizacja pracy sztabu	171
9.2.17.a Współdziałanie podmiotów i organów w ochronie ludności	173
9.2.17.b Przywództwo, współpraca i komunikacja w zespole	175
9.2.18.a Zarządzanie ewakuacją na wypadek zagrożenia	177
9.2.18.b Organizacja i system prawny ochrony przeciwpożarowej w Polsce	180
9.2.19.a Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych	184
9.2.19.b Ochrona dóbr kultury podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych	187
9.2.20.a Analiza ryzyka	189
9.2.20.b Ciągłość działania w ochronie ludności	192
9.2.21.a Nowoczesne technologie w ratownictwie i ochronie ludności	194
9.2.21.b Systemy informacji przestrzennej	197
9.2.22.a Warunki techniczne dla budowli ochronnych	199
9.2.22.b Użytkowanie i usytuowanie budowli ochronnych	201
9.2.23. PRAKTYKA ZAWODOWA (APoż)	204
9.3. KARTY ZAJĘĆ ASzWoj	207
MODUŁ PODSTAWOWY (ASzWoj)	207
9.3.1. Wychowanie fizyczne	207
9.3.2. Język obcy (ASzWoj)	210
9.3.3. Seminarium dyplomowe (promotorzy)	212
9.3.4. Zagrożenia militarne	215
9.3.5. Państwo w stanie wojny - struktury, decyzje, odpowiedzialność	217
9.3.6. System obrony państwa i obrona cywilna w realiach konfliktu zbrojnego	219
9.3.7. Wspomaganie podejmowania decyzji w OLiOC	222
9.3.8. Prawo wojny i obrona ludności cywilnej (ludność w warunkach wojny)	225
9.3.9. Zabezpieczenie bytowe ludności w warunkach działań wojennych	228
9.3.10. Gra decyzyjna	232
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (ASzWoj)	237
9.3.11.a Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem państwa warunkach wojny	237
9.3.11.b. Presja hybrydowa	239
9.3.12.a Dywersja, sabotaż i działania nieregularne wobec zaplecza państwa	242
9.3.12.b Oddziaływanie informacyjne i psychologiczne w warunkach wojny	247

9.3.13.a Analiza wojny i scenariusze strategiczne	250
9.3.13.b Analiza pierwszej fazy wojny - ujęcie systemowe	254
9.3.14.a Symulacje decyzyjne w warunkach wojny	257
9.3.14.b Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI wieku	260
9.3.15.a Ujęcie wojny kognitywnej i informacyjnej	263
9.3.15.b Studium przypadku wojny rosyjsko-ukraińskiej w aspekcie obrony cywilnej.....	266
9.3.16.a Wybrane aspekty okupacji terytorium	271
9.3.16.b Organizacja przesiedleń ludności w czasie wojny	275
9.3.17.a Informowanie społeczeństwa w czasie wojny)	278
9.3.17.b Współpraca wojska z organami obrony cywilnej	281
9.3.18. Praktyka zawodowa (ASzWoj)	283
10. UCHWAŁA SENATÓW ASzWoj, APwSz, APoż W SPRAWIE PRZYJĘCIA PROGRAMU STUDIÓW	285
11. OPINIE SAMORZĄDÓW STUDENCKICH ASzWoj, APwSz, APoż O PROGRAMIE STUDIÓW	286
12. OPINIE INTERESARIUSZY ZEWNĘTRZNYCH.....	287
13. INNE.....	288

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

- a) **Nazwa kierunku studiów:** OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA
- b) **Poziom kształcenia:** STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (POZIOM 6)
- c) **Forma studiów:** STACJONARNE I NIESTACJONARNE
- d) **Profil kształcenia:** OGÓLNOAKADEMICKI
- e) **Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się oraz przypisany im udział procentowy liczby punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej:** NAUKI SPOŁECZNE – NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE.
- f) **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat
- g) **Nazwy specjalności:**
 - 1) OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA

2. OPIS KIERUNKU STUDIÓW I SYLWETKI ABSOLWENTA, OBEJMUJĄCY OGÓLNY OPIS KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA (TYPOWE MIEJSCA PRACY) I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW STUDIÓW

Kształcenie na kierunku Ochrona ludności i obrona cywilna na studiach pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim jest ściśle powiązane z aktywnością badawczą i zawodową zatrudnionych w Uczelniach nauczycieli akademickich, funkcjonariuszy i żołnierzy. Studenci kierunku kształcą się w inspirującym środowisku naukowców i praktyków, angażując się w realizację badań naukowych – zarówno krajowych, jak i międzynarodowych – realizując je w pracowniach stanowiących infrastrukturę dydaktyczno-badawczą wszystkich trzech uczelni partnerskich.

Koncepcja kształcenia na kierunku zakłada wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne pozwalające na pracę w podmiotach i organach systemu ochrony ludności i obrony cywilnej (OLiOC), jak i kreowanie, projektowanie i kształtowanie nowoczesnego systemu OLiOC, poprzez budowanie odporności społecznej na wszystkich poziomach funkcjonowania państwa. Absolwent przygotowany jest między innymi do realizacji działań służących:

- przewidywaniu, zapobieganiu, przygotowaniu, reagowaniu na i odbudowy po wielkoskalowych zagrożeniach, a także elastycznemu i adaptacyjnemu dostosowywaniu się systemu do nowych wyzwań i zagrożeń (np. wynikających ze zmian klimatu, rozwoju technologicznego, czy też zmian w prowadzeniu wojny),
- upowszechnianiu wiedzy uwzględniającej dorobek nauki światowej,
- pracom badawczym (udział w zespołach badawczych) i tworzeniu nowej wiedzy na rzecz ochrony ludności i obrony cywilnej.

Celem kształcenia na kierunku jest przygotowanie wysoko kwalifikowanych specjalistów do pracy w instytucjach rządowych oraz samorządowych, a także innych instytucjach sektora publicznego, prywatnego i pozarządowego, w tym międzynarodowych (np. Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności), działających na rzecz bezpieczeństwa, w szczególności ochrony ludności i obrony cywilnej (między innymi w: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, a także Wojsku Polskim, w szczególności Wojskach Obrony Terytorialnej).

Studia pierwszego stopnia są adresowane do absolwentów szkół średnich, których aktualna bądź przyszła praca (służba) związana jest z systemami bezpieczeństwa.

Absolwent kierunku posiada zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i innych nauk pokrewnych, a także dysponuje podstawowymi umiejętnościami w zakresie inżynierii bezpieczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ochrony ludności i obrony cywilnej, bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym usytuowania i roli administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo). Absolwent posiada także zaawansowaną wiedzę z zakresu zagadnień prawnych, społecznych, politycznych oraz umiejętność konfrontowania jej z rzeczywistymi wyzwaniami, szansami zagrożeniami i ryzykami wpływającymi na stan bezpieczeństwa. Posiada również umiejętność pracy w zespołach systemów bezpieczeństwa, potrafi stosować metody i techniki zarządzania jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, zna podstawy prowadzenia działań ratowniczych w różnych dziedzinach ratownictwa, w tym pierwszej pomocy i medycyny pola walki, potrafi analizować

strategię zapobiegania przestępczości oraz zastosować metody przeciwdziałania patologiom społecznym i przestępczości. Posiada podstawy wiedzy technicznej w zakresie rozwiązywania problemów związanych z budowlami ochronnymi, systemami ostrzegania i alarmowania, itp.

Operując aparatem pojęciowym właściwym dla kierunku, absolwent potrafi identyfikować, przetwarzać, analizować, wnioskować i stosować wiedzę związaną z różnorodnymi zagrożeniami wynikającymi ze środowiska naturalnego (np. powodzi, pożarów i wybuchów, huraganów, geozagrożeń, itp.) oraz działalności ludzkiej, w tym terroryzmu, konfliktu zbrojnego, negatywnych zachowań osobniczych i społecznych, które stanowią potencjalne źródło zagrożeń bezpieczeństwa oraz rozwijać tę wiedzę w działalności naukowej związanej z kierunkiem studiów.

Ponadto, absolwent kierunku ma opanowany nowożytny język obcy co najmniej na poziomie B2 (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), a także umie posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączności. Potrafi również stosować taktykę i techniki interwencji oraz samoobrony oraz udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Absolwent jest również przygotowany do testów sprawnościowych wymaganych podczas rekrutacji do służb mundurowych.

Istotnym aspektem studiowania na kierunku jest kształcenie prospołecznej postawy przejawiającej się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań w zakresie gwarancji bezpieczeństwa, a także podejmowania trafnych i rzetelnych działań na ich rzecz.

Absolwent jest przygotowany do wykonywania funkcji doradczych, kontrolnych, administracyjnych oraz zarządczych i organizacyjnych na różnych szczeblach administracji publicznej, a także w sektorze prywatnym w zakresie działań na rzecz ochrony ludności, obrony cywilnej i pomocy humanitarnej. Potrafi stosować zdobytą wiedzę w pracy zawodowej i życiu codziennym, kierując się zasadami prawa, odpowiedzialności i etyki.

Kluczowe treści kształcenia obejmują zagadnienia prawne, administracyjne, społeczne i organizacyjne, charakterystyczne dla nauk o bezpieczeństwie.

Absolwent kierunku potrafi sprostać wymaganiom stawianym pracownikom administracji publicznej, z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialnych za ochronę ludności i obronę cywilną, bezpieczeństwo i porządek publiczny. Specyfika zawodów związanych z bezpieczeństwem wiąże się z:

- umiejętnością pracy w warunkach ryzyka i niepewności, w tym sytuacji kryzysowych i kryzysów,
- podwyższonego poziomu stresu,
- umiejętnością kategoryzowania wagi zadań oraz rozstrzygania wątpliwości związanych z wykonywaną działalnością zawodową, do czego przygotowany jest absolwent kierunku studiów.

Potrafi bowiem rozwiązywać problemy zawodowe, zarządzać zespołami, współtworzyć zespoły eksperckie, wykonywać zlecone zadania, komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje i dane.

Absolwent kierunku uzyskuje tytuł zawodowy licencjata poprzez osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się przewidzianych dla kierunku studiów oraz po pozytywnym złożeniu egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zapewnia studentom studiów pierwszego stopnia możliwość kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, w szczególności na kierunkach: Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, Zarządzanie Ratownictwem i Ochroną Ludności, a także na studiach podyplomowych.

3. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

3.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk PRK oraz dziedzin nauki

3.1.1. Wiedza

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dziedzina nauki
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_W01	zna w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej.	P6S_WG	Nauki społeczne
K6_W02	rozumie w zaawansowanym zakresie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania.	P6S_WK	
K6_W03	zna w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.	P6S_WG	
K6_W04	zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zagrożeń i zasady ich monitorowania.	P6S_WG	
K6_W05	zna w zaawansowanym stopniu zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności.	P6S_WG	
K6_W06	rozumie w zaawansowanym zakresie ideę i mechanizmy zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania.	P6S_WG	
K6_W07	zna w zaawansowanym stopniu zasady komunikacji kryzysowej, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	P6S_WK	
K6_W08	rozumie w zaawansowanym zakresie normy etyczne i prawa człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej.	P6S_WG	
K6_W09	zna w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochronę obywateli	P6S_WG	
K6_W10	zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach bezpieczeństwa w związku z prowadzoną działalnością naukową	P6S_WG	
K6_W11	zna systemy biblioteczne i informatyczne wykorzystywane w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach społecznych w tym w szczególności w naukach o bezpieczeństwie	P6S_WK	

3.1.2. Umiejętności

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dziedzina nauki
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_U01	potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych	P6S_UW	Nauki społeczne
K6_U02	potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej	P6S_UW	
K6_U03	potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji.	P6S_UW	
K6_U04	stosuje procedury powiadamiania, ostrzegania i alarmowania w sytuacjach kryzysowych.	P6S_UW	
K6_U05	wykorzystuje narzędzia informatyczne w analizie i planowaniu działań OLiOC.	P6S_UW	
K6_U06	stosuje zasady i procedury ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych w dokumentacji i w toku realizacji działań OLiOC, w tym właściwie klasyfikuje i zabezpiecza informacje.	P6S_UK	
K6_U07	współuczestniczy w przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczeń oraz symulacji decyzyjnych w obszarze OLiOC, dokumentuje ich przebieg oraz formułuje wnioski w tym zakresie.	P6S_UO	
K6_U08	potrafi komunikować się z obywatelami i mediami w sytuacjach kryzysowych.	P6S_UU	
K6_U09	rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka.	P6S_UW	
K6_U10	sporządza raporty i analizy dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne.	P6S_UW	
K6_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 w zakresie komunikacji zawodowej związanej z OLiOC, w tym rozumie dokumenty/komunikaty i sporządza krótkie informacje robocze.	P6S_UK + P6U_U	
K6_U12	stosuje zasady wyznaczania, użytkowania i ewidencjonowania obiektów zbiorowej ochrony	P6S_UK	

3.1.3. Kompetencje społeczne

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Dziedzina nauki
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_K01	jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.	P6S_KK	Nauki społeczne
K6_K02	współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialności partnerów.	P6S_KO	
K6_K03	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.	P6S_KR	
K6_K04	promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną.	P6S_KR	

LEGENDA:

Symbol: K6_W01

K – kierunkowe efekty uczenia się (przed podkreślnikiem)

6 – szósty poziom PRK

W – kategoria wiedzy (po podkreślniku)

U – kategoria umiejętności (po podkreślniku)

K – kategoria kompetencji społecznych (po podkreślniku)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się (po podkreślniku)

Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK

P6 – oznaczenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji; WG (WK, UW, KR) – oznaczenie kategorii opisu (np.: WG – wiedza (W), zakres i głębokość (G), UW – umiejętności (U), wykorzystanie wiedzy (W)); 1 – kolejny numer składnika opisu przypisany do dziedziny nauki.

3.2. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia (zajęć)

3.2.1. Kierunkowe efekty uczenia się – wiedza

Lp.	NAZWY ZAJĘĆ	K6_W01	K6_W02	K6_W03	K6_W04	K6_W05	K6_W06	K6_W07	K6_W08	K6_W09	K6_W10	K6_W11
MODUŁ PODSTAWOWY (APwSz)												
1.	Szkolenie BHP						X					
2.	Przysposobienie biblioteczno- informacyjne i informatyczne		X									X
3.	Język obcy (APwSz)							X				
4.	Nauka o państwie i prawie	X	X	X						X		
5.	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	X	X	X						X		
6.	Technologie informacyjne	X						X				
7.	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych								X			
8.	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa	X	X	X	X						X	
9.	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych							X		X		
10.	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów w administracji publicznej	X	X	X								
11.	Psychologia w sytuacji zagrożenia	X			X							
12.	Prawa człowieka	X							X	X		
13.	Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych		X	X		X				X		
14.	Instrumenty prawne mające na celu przeciwdziałanie wybranym kategoriom przestępstw	X	X							X		
15.	Elementy kryminologii i wiktymologii	X			X							
16.	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	X	X									
17.	Postępowanie wobec cudzoziemców, weryfikacja dokumentów podróży i pobytu na terenie RP			X	X				X	X		
18.	Zwalczanie przestępczości kryminalnej i zorganizowanej		X		X				X			
19.	System postępowań o czyny zabronione	X	X							X		
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APwSz)												
20.	Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej / Bezpieczeństwo na wodach i na terenach przywodnych	X	X		X							
21.	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni / Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	X			X	X						
22.	Działania w pododdziałach zwartych Policji / Taktyka i technika interwencji	X	X									
23.	Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator zdarzeń drogowych / Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych	X	X				X					
24.	Zapobieganie i zwalczanie przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej / Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	X	X							X		
25.	PRAKTYKA ZAWODOWA (APwSz)					X	X					

MODUŁ PODSTAWOWY (APoż)												
1.	Język obcy (APoż)	X										
2.	Organizacja ochrony ludności w Polsce	X	X	X		X						
3.	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	X		X	X							
4.	Ratownictwo specjalistyczne (techniczne, chemiczne, wysokościowe, wodne)		X		X							
5.	Pierwsza pomoc z elementami medycyny taktycznej			X	X							
6.	Metodyka w edukacji na rzecz ochrony ludności		X		X							
7.	Współpraca z mediami i komunikowanie społeczne (HS)							X	X			
8.	Podstawy projektowania budowli ochronnych i metody komputerowego wspomagania projektowania	X										
9.	Urządzenia przeciwpożarowe i wyposażenie techniczne budowli ochronnych	X			X							
10.	Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie		X					X				
11.	Symulacyjna gra decyzyjna w ochronie ludności		X					X				
12.	Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną		X				X					
13.	Metodyka przygotowania pracy licencjackiej (ASzWoj, APwSz, APoż)	X									X	
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APoż)												
14.	Rysunek techniczny i grafika inżynierska / Warunki techniczne budynków w aspekcie bezpieczeństwa	X										
15.	Pomoc doraźna i humanitarna / Unijny Mechanizm Ochrony Ludności				X	X			X			
16.	Zarządzanie kryzysowe / Organizacja pracy sztabu		X	X		X	X					
17.	Współdziałanie podmiotów i organów w ochronie ludności / Przywództwo, współpraca i komunikacja w zespole		X				X	X				
18.	Zarządzanie ewakuacją na wypadek zagrożenia / Organizacja i system prawny ochrony przeciwpożarowej w Polsce	X	X	X		X	X					
19.	Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych / Ochrona dóbr kultury podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych		X		X	X	X	X				
20.	Analiza ryzyka / Ciągłość działania w ochronie ludności				X	X	X					
21.	Nowoczesne technologie w ratownictwie i ochronie ludności / Systemy informacji przestrzennej	X	X		X							
22.	Warunki techniczne dla budowli ochronnych / Użytkowanie i usytuowanie budowli ochronnych			X								
23.	PRAKTYKA ZAWODOWA (APoż)				X							
MODUŁ PODSTAWOWY (ASzWoj)												
1.	Wychowanie fizyczne											
2.	Język obcy (ASzWoj)	X										
3.	Seminarium dyplomowe (promotorzy)										X	
4.	Zagrożenia militarne	X		X								
5.	Państwo w stanie wojny - struktury, decyzje, odpowiedzialność		X	X								
6.	System obrony państwa i obrona cywilna w realiach konfliktu zbrojnego	X	X	X								
7.	Wspomaganie podejmowania decyzji w OLiOC	X	X									

8.	Prawo wojny i obrona ludności cywilnej (ludność w warunkach wojny)	X	X	X								
9.	Zabezpieczenie bytowe ludności w warunkach działań wojennych	X						X				
10.	Gra decyzyjna		X			X						
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (ASzWoj)												
11.	Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem państwa warunkach wojny / Presja hybrydowa		X		X							
12.	Dywersja, sabotaż i działania nieregularne wobec zaplecza państwa / Oddziaływanie informacyjne i psychologiczne w warunkach wojny	X X	X		X				X			
13.	Analiza wojny i scenariusze strategiczne / Analiza pierwszej fazy wojny - ujęcie systemowe	X	X									
14.	Symulacje decyzyjne w warunkach wojny / Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI wieku	X	X	X								
15.	Ujęcie wojny kognitywnej i informacyjnej / Studium przypadku wojny rosyjsko-ukraińskiej w aspekcie obrony cywilnej	X	X X	X		X	X					
16.	Wybrane aspekty okupacji terytorium / Organizacja przesiedleń ludności w czasie wojny	X X	X			X	X			X		
17.	Informowanie społeczeństwa w czasie wojny / Współpraca wojska z organami obrony cywilnej	X X					X		X			
18.	PRAKTYKA ZAWODOWA (ASzWoj)				X							

3.2.2. Kierunkowe efekty uczenia się – umiejętności

Lp.	NAZWY ZAJĘĆ	K6_U01	K6_U02	K6_U03	K6_U04	K6_U05	K6_U06	K6_U07	K6_U08	K6_U09	K6_U10	K6_U11	K6_U12
MODUŁ PODSTAWOWY (APwSz)													
1.	Szkolenie BHP			X									
2.	Przysposobienie biblioteczno- informacyjne i informatyczne					X					X		
3.	Język obcy (APwSz)				X	X			X		X	X	
4.	Nauka o państwie i prawie	X								X			
5.	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	X	X	X		X		X					
6.	Technologie informacyjne		X			X							
7.	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych									X			
8.	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa	X								X			
9.	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych						x	x					
10.	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów w administracji publicznej		X	X	X								
11.	Psychologia w sytuacji zagrożenia			X					X				
12.	Prawa człowieka								X	X			
13.	Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych	X					X						
14.	Instrumenty prawne mające na celu przeciwdziałanie wybranym kategoriom przestępstw											X	
15.	Elementy kryminologii i wiktymologii	X								X			
16.	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	X	X										
17.	Postępowanie wobec cudzoziemców, weryfikacja dokumentów podróży i pobytu na terenie RP	X				X							
18.	Zwalczanie przestępczości kryminalnej i zorganizowanej	X				X							
19.	System postępowań o czyny zabronione									X			
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APwSz)													
20.	Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej / Bezpieczeństwo na wodach i na terenach przywodnych	X	X	X									
21.	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni / Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	X	X	X									
22.	Działania w pododdziałach zwartych Policji / Taktyka i technika interwencji	X											
23.	Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator zdarzeń drogowych / Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych							X			X		
24.	Zapobieganie i zwalczanie przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej / Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	X		X									

25.	PRAKTYKA ZAWODOWA (APwSz)				X					X			
	MODUŁ PODSTAWOWY (APoż)												
1.	Język obcy (APoż)								X				
2.	Organizacja ochrony ludności w Polsce	X	X								X		
3.	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy			X							X		
4.	Ratownictwo specjalistyczne (techniczne, chemiczne, wysokościowe, wodne)			X									
5.	Pierwsza pomoc z elementami medycyny taktycznej			X						X			
6.	Metodyka w edukacji na rzecz ochrony ludności		X										
7.	Współpraca z mediami i komunikowanie społeczne (HS)				X		X		X				
8.	Podstawy projektowania budowli ochronnych i metody komputerowego wspomagania projektowania					X							
9.	Urządzenia przeciwpożarowe i wyposażenie techniczne budowli ochronnych	X				X							
10.	Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie				X				X				
11.	Symulacyjna gra decyzyjna w ochronie ludności			X	X			X	X				
12.	Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	X	X			X	X						
13.	Metodyka przygotowania pracy licencjackiej (ASzWoj, APwSz, APoż)	X									X		
	MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APoż)												
14.	Rysunek techniczny i grafika inżynierska / Warunki techniczne budynków w aspekcie bezpieczeństwa					X							
15.	Pomoc doraźna i humanitarna / Unijny Mechanizm Ochrony Ludności	X		X									
16.	Zarządzanie kryzysowe / Organizacja pracy sztabu		X								X		
17.	Współdziałanie podmiotów i organów w ochronie ludności / Przywództwo, współpraca i komunikacja w zespole		X	X					X	X			
18.	Zarządzanie ewakuacją na wypadek zagrożenia / Organizacja i system prawny ochrony przeciwpożarowej w Polsce		X	X	X				X				
19.	Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych / Ochrona dóbr kultury podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych	X	X		X				X				
20.	Analiza ryzyka / Ciągłość działania w ochronie ludności	X				X					X		
21.	Nowoczesne technologie w ratownictwie i ochronie ludności / Systemy informacji przestrzennej	X				X					X		
22.	Warunki techniczne dla budowli ochronnych / Użytkowanie i usytuowanie budowli ochronnych		X										X
23.	PRAKTYKA ZAWODOWA (APoż)						X						
	MODUŁ PODSTAWOWY (ASzWoj)												
1.	Wychowanie fizyczne												
2.	Język obcy (ASzWoj)											X	
3.	Seminarium dyplomowe (promotorzy)												
4.	Zagrożenia militarne	X									X		

5.	Państwo w stanie wojny - struktury, decyzje, odpowiedzialność	X									X		
6.	System obrony państwa i obrona cywilna w realiach konfliktu	X	X										
7.	Wspomaganie podejmowania decyzji w OLiOC			X				X					
8.	Prawo wojny i obrona ludności cywilnej (ludność w warunkach wojny)	X	X										
9.	Zabezpieczenie bytowe ludności w warunkach działań wojennych	X							X				
10.	Gra decyzyjna		X		X			X	X				
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (ASzWoj)													
11.	Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem państwa warunkach wojny / Presja hybrydowa	X									X		
12.	Dywersja, sabotaż i działania nieregularne wobec zaplecza państwa / Oddziaływanie informacyjne i psychologiczne w warunkach wojny	X X							X		X		
13.	Analiza wojny i scenariusze strategiczne / Analiza pierwszej fazy wojny - ujęcie systemowe	X	X	X									
14.	Symulacje decyzyjne w warunkach wojny / Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI wieku	X	X										
15.	Ujęcie wojny kognitywnej i informacyjnej / Studium przypadku wojny rosyjsko-ukraińskiej w aspekcie obrony cywilnej	X		X							X		
16.	Wybrane aspekty okupacji terytorium / Organizacja przesiedleń ludności w czasie wojny	X						X		X			
17.	Informowanie społeczeństwa w czasie wojny / Współpraca wojska z organami obrony cywilnej	X X				X			X				
18.	PRAKTYKA ZAWODOWA (ASzWoj)				X		X						

3.2.3. Kierunkowe efekty uczenia się – kompetencje społeczne

Lp.	NAZWY ZAJĘĆ	K6_K01	K6_K02	K6_K03	K6_K04
MODUŁ PODSTAWOWY (APwSz)					
1.	Szkolenie BHP	X			
2.	Przysposobienie biblioteczno- informacyjne i informatyczne	X		X	
3.	Język obcy (APwSz)	X	X	X	
4.	Nauka o państwie i prawie	X	X		
5.	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	X		X	
6.	Technologie informacyjne	X		X	
7.	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	X	X	X	
8.	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa			X	X
9.	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych		X	X	
10.	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów w administracji publicznej		X	X	X
11.	Psychologia w sytuacji zagrożenia		X		X
12.	Prawa człowieka	X			X
13.	Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych	X		X	
14.	Instrumenty prawne mające na celu przeciwdziałanie wybranym kategoriom przestępstw	X		X	
15.	Elementy kryminologii i wiktymologii			X	X
16.	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	X		X	
17.	Postępowanie wobec cudzoziemców, weryfikacja dokumentów podróży i pobytu na terenie RP			X	X
18.	Zwalczanie przestępczości kryminalnej i zorganizowanej			X	X
19.	System postępowań o czyny zabronione	X		X	
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APwSz)					
20.	Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej / Bezpieczeństwo na wodach i na terenach przywodnych	X			X
21.	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni / Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	X		X	
22.	Działania w pododdziałach zwartych Policji / Taktyka i technika interwencji		X	X	X
23.	Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator zdarzeń drogowych / Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych		X	X	
24.	Zapobieganie i zwalczanie przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej / Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości		X	X	
25.	PRAKTYKA ZAWODOWA (APwSz)		X	X	X
MODUŁ PODSTAWOWY (APoż)					
1.	Język obcy (APoż)				
2.	Organizacja ochrony ludności w Polsce	X			X
3.	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	X			
4.	Ratownictwo specjalistyczne (techniczne, chemiczne, wysokościowe, wodne)	X		X	

5.	Pierwsza pomoc z elementami medycyny taktycznej		X	X	
6.	Metodyka w edukacji na rzecz ochrony ludności		X	X	
7.	Współpraca z mediami i komunikowanie społeczne (HS)				X
8.	Podstawy projektowania budowli ochronnych i metody komputerowego wspomaganie projektowania	X		X	
9.	Urządzenia przeciwpożarowe i wyposażenie techniczne budowli ochronnych	X	X		
10.	Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie		X	X	
11.	Symulacyjna gra decyzyjna w ochronie ludności	X	X		
12.	Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	X		X	
13.	Metodyka przygotowania pracy licencjackiej (ASzWoj, APwSz, APoż)			X	
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APoż)					
14.	Rysunek techniczny i grafika inżynierska / Warunki techniczne budynków w aspekcie bezpieczeństwa	X		X	
15.	Pomoc doraźna i humanitarna / Unijny Mechanizm Ochrony Ludności	X			X
16.	Zarządzanie kryzysowe / Organizacja pracy sztabu		X		X
17.	Współdziałanie podmiotów i organów w ochronie ludności / Przywództwo, współpraca i komunikacja w zespole		X		X
18.	Zarządzanie ewakuacją na wypadek zagrożenia / Organizacja i system prawny ochrony przeciwpożarowej w Polsce		X	X	
19.	Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych / Ochrona dóbr kultury podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych	X	X		X
20.	Analiza ryzyka / Ciągłość działania w ochronie ludności		X		
21.	Nowoczesne technologie w ratownictwie i ochronie ludności / Systemy informacji przestrzennej		X	X	
22.	Warunki techniczne dla budowli ochronnych / Użytkowanie i usytuowanie budowli ochronnych	X			
23.	PRAKTYKA ZAWODOWA (APoż)			X	X
MODUŁ PODSTAWOWY (ASzWoj)					
1.	Wychowanie fizyczne				
2.	Język obcy (ASzWoj)			X	
3.	Seminarium dyplomowe (promotorzy)			X	X
4.	Zagrożenia militarne	X		X	
5.	Państwo w stanie wojny - struktury, decyzje, odpowiedzialność	X		X	
6.	System obrony państwa i obrona cywilna w realiach konfliktu zbrojnego	X	X		
7.	Wspomaganie podejmowania decyzji w OLiOC	X	X		
8.	Prawo wojny i obrona ludności cywilnej (ludność w warunkach wojny)	X	X		
9.	Zabezpieczenie bytowe ludności w warunkach działań wojennych	X		X	
10.	Gra decyzyjna	X	X		
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (ASzWoj)					
11.	Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem państwa warunkach wojny / Presja hybrydowa		X	X	
12.	Dywersja, sabotaż i działania nieregularne wobec zaplecza państwa / Oddziaływanie informacyjne i psychologiczne w warunkach wojny	X X		X X	
13.	Analiza wojny i scenariusze strategiczne / Analiza pierwszej fazy wojny - ujęcie systemowe	X	X		

14.	Symulacje decyzyjne w warunkach wojny / Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI wieku	X	X		
15.	Ujęcie wojny kognitywnej i informacyjnej / Studium przypadku wojny rosyjsko-ukraińskiej w aspekcie obrony cywilnej	X X	X	X	
16.	Wybrane aspekty okupacji terytorium / Organizacja przesiedleń ludności w czasie wojny	X	X X	X	
17.	Informowanie społeczeństwa w czasie wojny) / Współpraca wojska z organami obrony cywilnej	X X	X	X	
18.	PRAKTYKA ZAWODOWA (ASzWoj)			X	X

3.3. Tabela osiągnięcia efektów uczenia się

NAZWA ZAJĘĆ		METODA KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH					
			Wykład	Ćwiczenie	Wykłady KNO	Ćwiczenia KNO	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
	MODUŁ PODSTAWOWY (APwSz)							
1.	Szkolenie BHP	W	X				Z	1
2.	Przysposobienie biblioteczno- informacyjne i informatyczne	Ć		X			Z	1
3.	Język obcy (APwSz)	Ć		X			Z	2
4.	Nauka o państwie i prawie	W, Ć	X	X	X		O	3
5.	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	W, Ć	X	X			O	2
6.	Technologie informacyjne	Ć		X			O	2
7.	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	W, Ć	X	X	X		O	1
8.	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa	W, Ć	X	X	X		E	3
9.	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	W, Ć	X	X	X		O	2
10.	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów w administracji publicznej	W, Ć	X	X			O	2
11.	Psychologia w sytuacji zagrożenia	W, Ć	X	X	X		O	2
12.	Prawa człowieka	W, Ć	X	X	X		O	2
13.	Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych	W, Ć	X	X			O	3
14.	Instrumenty prawne mające na celu przeciwdziałanie wybranym kategoriom przestępstw	W, Ć	X	X	X		E	3
15.	Elementy kryminologii i wiktymologii	W, Ć	X	X	X		O	3
16.	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	W, Ć	X	X			O	3
17.	Postępowanie wobec cudzoziemców, weryfikacja dokumentów podróży i pobytu na terenie RP	W, Ć	X	X			O	3
18.	Zwalczanie przestępczości kryminalnej i zorganizowanej	W, Ć	X	X			E	4
19.	System postępowań o czyny zabronione	W, Ć	X	X	X		E	3
	MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APwSz)							
20.	Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej / Bezpieczeństwo na wodach i na terenach przywodnych	W, Ć	X	X	X		O	2

21.	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni / Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	W, Ć	X	X	X		O	3
22.	Działania w pododdziałach zwartych Policji / Taktyka i technika interwencji	Ć		X			Z	2
23.	Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator zdarzeń drogowych / Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych	W, Ć	X	X	X		O	2
24.	Zapobieganie i zwalczanie przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej / Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	W, Ć	X	X	X		O	2
25.	PRAKTYKA ZAWODOWA (APwSz)	Ć		X			Z	4
MODUŁ PODSTAWOWY (APoż)								
1.	Język obcy (APoż)	Ć		X			O	4
2.	Organizacja ochrony ludności w Polsce	W, Ć	X	X			E	4
3.	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	W, Ć	X	X			O	2
4.	Ratownictwo specjalistyczne (techniczne, chemiczne, wysokościowe, wodne)	W, Ć	X	X			E	3
5.	Pierwsza pomoc z elementami medycyny taktycznej	W, Ć	X	X			O	3
6.	Metodyka w edukacji na rzecz ochrony ludności	W, Ć	X	X			O	1
7.	Współpraca z mediami i komunikowanie społeczne (HS)	W, Ć	X	X			O	2
8.	Podstawy projektowania budowli ochronnych i metody komputerowego wspomagania projektowania	W, Ć	X	X			O	3
9.	Urządzenia przeciwpożarowe i wyposażenie techniczne budowli ochronnych	W, Ć	X	X			O	2
10.	Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie	W, Ć	X	X			E	2
11.	Symulacyjna gra decyzyjna w ochronie ludności	W, Ć	X	X			O	1
12.	Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	W, Ć	X	X			E	2
13.	Metodyka przygotowania pracy licencjackiej (ASzWoj, APwSz, APoż)	Ć		X			O	2
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APoż)								
14.	Rysunek techniczny i grafika inżynierska / Warunki techniczne budynków w aspekcie bezpieczeństwa	W, Ć	X	X			O	3
15.	Pomoc doraźna i humanitarna / Unijny Mechanizm Ochrony Ludności	W, Ć	X	X			O	2
16.	Zarządzanie kryzysowe / Organizacja pracy sztabu	W, Ć	X	X			O	2
17.	Współdziałanie podmiotów i organów w ochronie ludności / Przywództwo, współpraca i komunikacja w zespole	W, Ć	X	X			O	2

18.	Zarządzanie ewakuacją na wypadek zagrożenia / Organizacja i system prawny ochrony przeciwpożarowej w Polsce	W, Ć	X	X			O	2
19.	Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych / Ochrona dóbr kultury podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych	W, Ć	X	X			O	2
20.	Analiza ryzyka / Ciągłość działania w ochronie ludności	W, Ć	X	X			O	2
21.	Nowoczesne technologie w ratownictwie i ochronie ludności / Systemy informacji przestrzennej	W, Ć	X	X			O	3
22.	Warunki techniczne dla budowli ochronnych / Użytkowanie i usytuowanie budowli ochronnych	W, Ć	X	X			O	3
23.	PRAKTYKA ZAWODOWA (APoż)	Ć		X			Z	8
MODUŁ PODSTAWOWY (ASzWoj)								
1.	Wychowanie fizyczne	Ć		X			Z	0
2.	Język obcy (ASzWoj)	Ć		X			E	2
3.	Seminarium dyplomowe (promotorzy)	Ć		X			O	10
4.	Zagrożenia militarne	W, Ć	X	X			O	2
5.	Państwo w stanie wojny - struktury, decyzje, odpowiedzialność	W, Ć	X	X	X	X	E	3
6.	System obrony państwa i obrona cywilna w realiach konfliktu zbrojnego	W, Ć	X	X	X	X	E	3
7.	Wspomaganie podejmowania decyzji w OLiOC	W, Ć	X	X	X	X	E	3
8.	Prawo wojny i obrona ludności cywilnej (ludność w warunkach wojny)	W, Ć	X	X	X	X	E	3
9.	Zabezpieczenie bytowe ludności w warunkach działań wojennych	W, Ć	X	X	X	X	E	3
10.	Gra decyzyjna	Ć		X			O	6
MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (ASzWoj)								
11.	Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem państwa warunkach wojny / Presja hybrydowa	W, Ć	X	X	X	X	O	3
12.	Dywersja, sabotaż i działania nieregularne wobec zaplecza państwa / Oddziaływanie informacyjne i psychologiczne w warunkach wojny	W, Ć	X	X	X	X	O	3
13.	Analiza wojny i scenariusze strategiczne / Analiza pierwszej fazy wojny - ujęcie systemowe	W, Ć	X	X	X	X	O	3
14.	Symulacje decyzyjne w warunkach wojny / Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI wieku	W, Ć	X	X	X	X	O	3

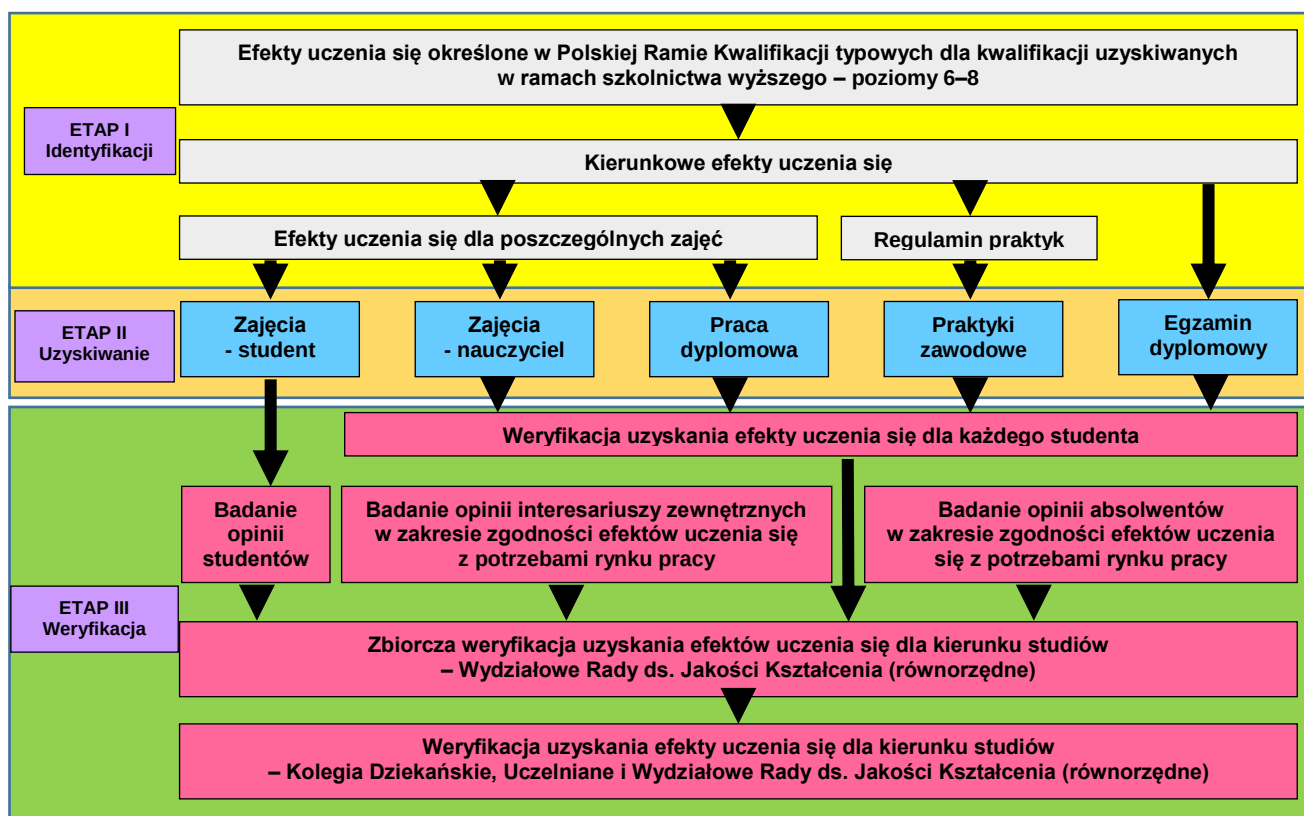
15.	Ujęcie wojny kognitywnej i informacyjnej / Studium przypadku wojny rosyjsko-ukraińskiej w aspekcie obrony cywilnej	W, Ć	X	X	X	X	O	3
16.	Wybrane aspekty okupacji terytorium / Organizacja przesiedleń ludności w czasie wojny	W, Ć	X	X	X	X	O	3
17.	Informowanie społeczeństwa w czasie wojny) / Współpraca wojska z organami obrony cywilnej	W, Ć	X	X	X	X	O	3
18.	PRAKTYKA ZAWODOWA (ASzWoj)	Ć		X			Z	4

4. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA

Lp.	Parametr	Studia stacjonarne	Studia niestacjon.
1.	Liczba semestrów	6	6
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180	180
3.	Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	86,9	63,3
4.	Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	178	178
5.	Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	180	180
6.	Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom / modułom zajęć do wyboru	53	51
7.	Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	16/400 godz.	16/400 godz.
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60 godz.	-

5. SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

SCHEMAT PROCESU IDENTYFIKACJI, UZYSKIWANIA I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ



Weryfikacja oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia wynika bezpośrednio z procedury identyfikowania, uzyskiwania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się będącej integralnym elementem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wskazana procedura stosowana jest podczas opracowania założeń i programów kształcenia, realizacji procesu kształcenia oraz oceny osiągniętych efektów.

Proces weryfikacji efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) określone dla danego kierunku studiów. Stanowi ona III etap wyżej wymienionej procedury.

Uzyskiwanie efektów uczenia się ma miejsce podczas całego procesu kształcenia, a zwłaszcza w toku realizacji poszczególnych zajęć, opracowania pracy dyplomowej oraz praktyki zawodowej. Uzyskiwanie efektów uczenia się jest obowiązkiem studentów, a w procesie tym uczestniczą nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne zajęcia, promotor kierujący opracowaniem pracy dyplomowej, opiekun praktyk oraz inne osoby uczestniczące w procesie organizacji i realizacji procesu kształcenia.

Zasady oraz uwarunkowania procesu uzyskiwania efektów uczenia się regulują przede wszystkim: Regulaminy studiów uczelni, Program studiów pierwszego stopnia OLiOC, Regulaminy i Programy praktyk zawodowych Uczelni oraz Wytyczne do opracowania prac dyplomowych ASzWoj.

Weryfikacja efektów uczenia się

1. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na wszystkich etapach kształcenia poprzez:
 - a. zaliczenie danego przedmiotu przez nauczyciela akademickiego na podstawie oceny formującej oraz podsumowującej;
 - b. zaliczenie praktyk zawodowych przewidzianych dla danego kierunku studiów przez opiekunów praktyk;
 - c. opracowanie pracy dyplomowej oraz zaliczenie seminarium dyplomowego przez promotora;
 - d. zdanie egzaminu dyplomowego;
 - e. pozyskiwanie opinii studentów o uwarunkowaniach realizacji procesu kształcenia oraz uzyskiwanych efektach uczenia się;

- f. monitorowanie losów zawodowych absolwentów, oraz pozyskiwanie ich opinii o zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy;
 - g. pozyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych i pracodawców o zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.
2. Zasady oceniania studentów w ramach przedmiotów zawierają Regulaminy studiów Uczelni, które opisują szczegółowe wymagania dotyczące rygorów dydaktycznych dla: egzaminu, zaliczenia na ocenę, zaliczenia, a także stosowaną skalę ocen.
 3. Nauczyciel akademicki realizujący dany przedmiot określa sposoby weryfikacji efektów uczenia się w karcie przedmiotu. KARTA ZAJĘĆ precyzuje metody oceny uzyskiwania efektów uczenia się.
 4. Nauczyciel akademicki, na pierwszych zajęciach z realizowanego przedmiotu, powinien zapoznać studentów jakie efekty uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, winni osiągnąć oraz w jaki sposób będą one weryfikowane. Informacje te powinny być udostępnione studentom w karcie przedmiotu.
 5. Nauczyciel akademicki w procesie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się wybiera sposoby weryfikacji efektów uczenia się stosownie do potrzeb oceny efektów uczenia się przewidzianych dla danej formy dydaktycznej w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
 6. Forma zaliczenia przedmiotu jest opisana w karcie przedmiotu.
 7. Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony przez regulamin, program praktyk oraz kartę przedmiotu.
 8. Przebieg realizacji procesu dyplomowania, w tym: zgłaszania, zatwierdzania, ogłaszania i wyboru tematów prac dyplomowych, zasady prowadzenia seminariów dyplomowych, składania i redakcji prac dyplomowych, opracowania recenzji prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego określone są w wytycznych do opracowania prac dyplomowych.
 9. Pozytywna ocena końcowa wystawiona z przedmiotu, praktyki zawodowej, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz ocena końcowa ze studiów jest interpretowana jako osiągnięcie wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się.
 10. Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla przedmiotów może być przeprowadzona poprzez badania ankietowe studentów. Każdy student powinien mieć możliwość takiej oceny, a inicjatorem badań mogą być zarówno nauczyciele akademicki, realizujący proces kształcenia, jak i wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia.
 11. Opinie interesariuszy zewnętrznych i pracodawców o zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy zbierane są podczas spotkań Rad Programowych oraz poprzez przeprowadzone badania ankietowe.
 12. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów oraz pozyskiwanie ich opinii o zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy realizowane jest poprzez okresowe badania ankietowe.
 13. Wnioski z realizacji procesu kształcenia oraz uzyskanych efektów uczenia się w danym roku akademickim przedstawiane są przez osoby odpowiedzialne za dany kierunek studiów (dyrektor instytutu) Radzie Dyscypliny Naukowej oraz Radzie Programowej. Wnioski te stanowią podstawę do podejmowania działań doskonalących w kolejnych cyklach planistycznych podczas opracowania programów studiów.
 14. Rada Dyscypliny Naukowej oraz Rada Programowa właściwe dla danego kierunku studiów mogą wydać wytyczne do doskonalenia sposobów weryfikacji efektów uczenia na wszystkich poziomach kształcenia.

6. WYMIAR, CZAS TRWANIA ORAZ SPOSÓB ZALICZANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki na studiach licencjackich stanowią element kształcenia, który wzmacnia wiedzę teoretyczną studentów o aspekty związane z umiejętnościami praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi. Przewidziane dla praktyk zawodowych efekty uczenia się odnoszą się do kwestii związanych z funkcjonowaniem instytucji w obszarze bezpieczeństwa państwa, rolą i zadaniami w tym zakresie, a także służą zapoznaniu studentów ze specyfiką funkcjonowania danej instytucji bezpieczeństwa i zadań realizowanych na wybranych stanowiskach pracy.

Zasady i cele odbywania praktyk zawodowych, ich szczegółowy charakter i zakres określa się na podstawie uzgodnień z wybranymi instytucjami w kraju lub za granicą. Propozycję miejsca (instytucji, zakładu pracy) odbycia praktyki może zgłosić student indywidualnie. Przedstawiona propozycja wymaga akceptacji Dziekana w Uczelni odpowiedzialnego za studiowanie w danym semestrze w którym odbywają się praktyki. Po uzyskaniu akceptacji Dziekana student jest zobowiązany do załatwienia wszystkich formalnych spraw związanych z odbyciem praktyki.

Miejscem odbywania praktyk jest podmiot, instytucja, której charakter realizowanych zadań wpisuje się w obszar kształcenia kierunkowego. W celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia zastosowanie mają zapisy Regulaminu praktyk zawodowych. Zgodnie z regulaminem, praktyki zawodowe odbywają się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a zakładem pracy, które ze strony Uczelni podpisuje Rektor lub upoważniona przez niego osoba.

Praktyki zawodowe poddawane są weryfikacji. Praktykę zawodową rozlicza opiekun praktyk. Celem zaliczenia praktyk zawodowych student zobowiązany jest do dostarczenia i przedstawienia opiekunowi praktyk dokumentacji z jej realizacji (niezbędną dokumentację określa Regulamin praktyk). W uzasadnionych przypadkach opiekun praktyk może zaliczyć praktyki zawodowe na podstawie pracy zawodowej studenta. Jest to możliwe po przedstawieniu przez studenta dokumentów potwierdzających zatrudnienie oraz zakresu zadań realizowanych na stanowisku pracy. Na podstawie przedstawionych dokumentów opiekun praktyk weryfikuje zgodność realizowanych zadań z przyjętymi dla praktyk zawodowych efektami uczenia się. W przypadku stwierdzenia zgodności, opiekun praktyk może dokonać zaliczenia praktyki w danym semestrze studiów.

W przypadkach kiedy student z różnych względów nie mógł zrealizować praktyk zawodowych w wyznaczonym terminie, student powinien je zrealizować przed zakończeniem danego semestru.

W przypadku niezaliczenia praktyk zawodowych w danym semestrze student na zasadach określonych w regulaminie studiów może ubiegać się o wpis warunkowy na kolejny semestr i jest zobowiązany do ich zaliczenia przed zakończeniem semestru na który uzyskał wpis warunkowy.

7. INFORMACJE DODATKOWE

- 1) Wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów uzyskiwane są w oparciu o ankietowanie i wywiad z pracodawcami.
- 2) Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy realizowana jest w ramach programu zapewniania jakości kształcenia.
- 3) Wykorzystanie wzorców międzynarodowych - w ramach gromadzonych doświadczeń w kontaktach z innymi uczelniami.
- 4) Współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi - realizowane w ramach programu współpracy oraz podczas monitorowania kariery zawodowej absolwentów.
- 5) Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria i pracownie itp.) to: pracownie komputerowe, laboratorium zarządzania obronnością w sytuacjach kryzysowych, biblioteki akademickie, akademickie ośrodki sportu.
- 6) Zapewnia się dostęp do bibliotek wyposażonych w literaturę zalecaną w ramach kształcenia oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.
- 7) Zajęcia dydaktyczne w uzasadnionych przypadkach mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

8. PLAN STUDIÓW. ROZLICZENIE GODZIN WEDŁUG TREŚCI KSZTAŁCENIA

8.1. PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

	Moduł kształcenia	Rygor	Godziny			ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ																		UWAGI
Lp.	Nazwy przedmiotów								I rok (2026/2027, APwSz)						II rok (2027/2028, APoZ)						III rok (2028/2029, ASzWoj)						
			Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			Semestr 5			Semestr 6									
			K	Dyd.	N	Σ	K	N	Σ	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS			
A	MODUŁ ZASADNICZY (APwSz)																										
1	Szkolenie BHP	Z	5	20	25	0,2	0,8	1	5	—	1																
2	Przysposobienie biblioteczno- informacyjne i informatyczne	Z	10	15	25	0,4	0,6	1		10	1																
3	Język obcy (APwSz)	Z	25	25	50	1	1	2				0	25	2													
4	Nauka o państwie i prawie	O	40	35	75	1,6	1,4	3	20	20	3																
5	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	O	25	25	50	1	1	2	8	17	2																
6	Technologie informacyjne	O	25	25	50	1	1	2	0	25	2																
7	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	O	15	10	25	0,6	0,4	1	5	10	1																
8	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa	E	45	30	75	1,8	1,2	3	20	25	3																
9	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	O	25	25	50	1	1	2	5	20	2																
10	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów w administracji publicznej	O	25	25	50	1	1	2	10	15	2																
11	Psychologia w sytuacji zagrożenia	O	25	25	50	1	1	2	10	15	2																
12	Prawa człowieka	O	20	30	50	0,8	1,2	2	10	10	2																
13	Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych	O	40	35	75	1,6	1,4	3	10	30	3																
14	Instrumenty prawne mające na celu przeciwdziałanie wybranym kategoriom przestępstw	E	40	35	75	1,6	1,4	3	16	24	3																
15	Elementy kryminologii i wykrywalności	O	40	35	75	1,6	1,4	3	14	26	3																
16	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	O	40	35	75	1,6	1,4	3				12	28	3													
17	Postępowanie wobec cudzoziemców, weryfikacja dokumentów podróży i pobytu na terenie RP	O	40	35	75	1,6	1,4	3				10	30	3													
18	Zwalczanie przestępczości kryminalnej i zorganizowanej	E	50	50	100	2	2	4				20	30	4													
19	System postępowań o czyny zabronione	E	35	40	75	1,4	1,6	3				18	17	3													
B	MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APwSz)																										
20	Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej / Bezpieczeństwo na wodach i na terenach przywodnych	O	25	25	50	1	1	2				5	20	2													
21	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni / Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	O	40	35	75	1,6	1,4	3				10	30	3													
22	Działania w pododdziałach zwartych Policji / Taktyka i technika interwencji	Z	25	25	50	1	1	2				0	25	2													
23	Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator zdarzeń drogowych / Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych	O	25	25	50	1	1	2				5	20	2													
24	Zapobieganie i zwalczanie przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej / Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	O	25	25	50	1	1	2				10	15	2													
25	PRAKTYKA ZAWODOWA (APwSz)	Z	60	40	100	2,4	1,6	4				0	60	4													
RAZEM APwSz	Suma (w odniesieniu do godzin dydaktycznych bez praktyk)		710	730	1500	30,8	29,2	60	133	247	30	90	300	30													

[illegible]

[illegible]

8.2. PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Moduł kształcenia		Rygor	Godziny			ECTS			I rok (2026/2027, APwSz)										ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ II rok (2027/2028, APoZ)										III rok (2028/2029, ASzWoj)										UWAGI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Lp.	Nazwy przedmiotów		K	Dyd.	N		Σ	K	N	Σ	Semestr 1					Semestr 2					Semestr 3					Semestr 4					Semestr 5					Semestr 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
					W	Ćw					W	KNO	S	ECTS	W	Ćw	W	KNO	S	ECTS	W	Ćw	S	ECTS	W	Ćw	S	ECTS	W	Ćw	KNO	S	ECTS	W	Ćw	KNO	S	ECTS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
A	MODUŁ ZASADNICZY (APwSz)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

9. KARTY ZAJĘĆ

9.1. KARTY ZAJĘĆ APwSz

MODUŁ PODSTAWOWY (APwSz)

9.1.1. Szkolenie BHP

Nazwa zajęć: Szkolenie BHP						
Numer zajęć: 1	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	rozumie ideę zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania w szczególności potrzebę i zasady niesienia pomocy.		K6_W06	P6S_WG	W1-W5	
EU_2	rozumie ideę zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania w szczególności algorytmy postępowania z osobą znajdującą się w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.		K6_W06	P6S_WG	W1-W5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji w szczególności wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi.		K6_U03	P6S_UW	W1-W5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki w szczególności poprzez obowiązków społecznych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy.		K6_K01	P6S_KK	W1-W5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 5							Łączna liczba godzin: 5						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wybrane zagadnienia z prawa pracy oraz podstawowe zasady	1. Wybrane zagadnienia z prawa pracy. 2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i	1						1	1						1

	bezpieczeństwa i higieny pracy w Uczelni	higieny pracy obowiązujące w Uczelni.														
2.	Postępowanie w razie zaistnienia wypadku studenta	1. Definicja wypadku. 2. Postępowanie w razie zaistnienia wypadku. 3. Okoliczności i przyczyny wypadków, do których może dojść na Uczelni. 4. Tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych.	1		1					1	1					1
3.	Identyfikacja czynników szkodliwych lub uciążliwych dla zdrowia oraz ochrona przeciwpożarowa	1. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. 2. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej, postępowanie w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom. 3. Prawidłowe użycie sprzętu gaśniczego w sytuacji pożaru. 4. Organizacja i warunki ewakuacji.	1		1					1	1					1
4.	Zasady udzielania pierwszej pomocy	1. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 2. Ocena wstępna poszkodowanego. 3. Wzywanie służb ratowniczych. 4. Stosowanie ratowniczych pozycji ułożeniowych. 5. Stany zagrożenia życia lub zdrowia.	2							2	2					2
razem:			5							5	5					5

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z - zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1												X	
EU_2												X	
EU_3												X	
EU_4												X	

9.1.2. Przysposobienie biblioteczno- informacyjne i informatyczne

Nazwa zajęć: Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne						
Numer zajęć: 2	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:			Język wykładowy: j. polski
			Nauki społeczne			
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna strukturę biblioteki oraz zadania poszczególnych oddziałów.			K6_W02 K6_W011	P6S_WK	Ćw. 1-4
EU_2	Zna systemy biblioteczne i informatyczne dostępne dla studenta.			K6_W02 K6_W011	P6S_WK	Ćw. 1-4
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi korzystać z elektronicznych systemów bibliotecznych i informatycznych.			K6_U05	P6S_UW	Ćw. 1-4
EU_4	Potrafi samodzielnie wyszukać informacje w bazach biblioteki.			K6_U10	P6S_UO	Ćw. 1-4
EU_5	Potrafi samodzielnie posługiwać się technologiami bibliotecznymi i informatycznymi.			K6_U10	P6S_UO	Ćw. 1-4
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do samodzielnego korzystania z zasobów biblioteczno- informacyjnych i informatycznych dla realizacji potrzeby ciągłego kształcenia się i rozwoju zawodowego.			K6_K01 K6_K03	P6S_KK P7S_KR	Ćw. 1-4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 10						Łączna liczba godzin: 10							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Struktura organizacyjna biblioteki oraz charakter, lokalizacja i zasady korzystania ze zbiorów	a) oddziały Biblioteki b) struktura tematyczna i formalna zbiorów c) regulamin korzystania ze zbiorów Biblioteki			2				2			2				2
2	Korzystanie z katalogu komputerowego ALEPH i wybrane cyfrowe źródła informacji	a) System biblioteczny ALEPH b) Federacja Bibliotek Cyfrowych c) Repozytoria CeON i RepOD d) Bazy Biblioteki Narodowej POLONA i ACADEMICA			3				3			3				3
3	Zapoznanie się ze strukturą informatyczną Uczelni w zakresie potrzeb studenta	a) Strony internetowe b) Strona intranetowa c) System dziekanatowy Bazus			2				2			2				2
4	Wybrane Systemy wspomagające proces edukacyjny	a) Uwarunkowania prawne wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość. b) Edukacja na odległość, podstawowe zagadnienia. c) Możliwości wykorzystania systemów informatycznych wspomagających proces nauczania, m.in. Kampus, CISCO WEBEX MEETINGSWebEX, MS Teams.			3				3			3				3
razem:					10				10			10				10

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z - zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X			
EU_2										X			
EU_3										X			
EU_4										X			
EU_5										X			
EU_6										X			

9.1.3. Język obcy (APwSz)

Nazwa zajęć: Język obcy						
Numer zajęć: 3	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski/j. obcy
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i obcym.		K6_W07	P6S_WK	Ćw. 1	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka obcego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.		K6_U04 K6_U05 K6_U08 K6_U10 K6_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	Ćw. 1	
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, ochroną ludności i obroną cywilną.		K6_U04 K6_U05 K6_U08	P6S_UK P6S_UU	Ćw. 1	
EU_4	W sposób poprawny interpretuje teksty i analizy zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_U04 K6_U05 K6_U10	P6S_UW	Ćw. 1	
EU_5	Potrafi przygotować opracowania pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, bezpieczeństwem wewnętrznym, ochroną ludności i obroną cywilną.		K6_U10	P6S_UW	Ćw. 1	
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.		K6_U08 K6_U09	P6S_UU	Ćw. 1	
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, ochroną ludności i obroną cywilną.		K6_U08	P6S_UU	Ćw. 1	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		K6_K03	P6S_KR	Ćw. 1	
EU_9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym komunikowania się w języku obcym.		K6_K01 K6_K02	P6S_KK P6S_KO	Ćw. 1	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 25							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Język ogólny i specjalistyczny	1. Organy administracji publicznej i ich zadania.			6				6			6				6
		2. Działania Policji na rzecz ochrony ludności i obrony cywilnej.			6				6			6				6
		3. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia.			6				6			6				6
		4. Wyzwania na rzecz bezpieczeństwa.			7				7			7				7
razem:					25				25			25				25

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z - zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				x								x	
EU 2			x	x								x	
EU 3				x								x	
EU 4				x								x	
EU 5						x						x	
EU 6				x		x						x	
EU 7				x								x	
EU 8						x						x	
EU 9						x							

9.1.4. Nauka o państwie i prawie

Nazwa zajęć: Nauka o państwie i prawie						
Numer zajęć: 4	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie oraz instytucje z zakresu nauki o państwie i prawie, w tym koncepcje państwa, władzy publicznej i prawa, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W01 K6-W09	P6S_WG	W1-W10 Ćw1-Ćw10	
EU_2	zna i rozumie strukturę państwa, kompetencje i wzajemne relacje organów władzy publicznej oraz zasady ich funkcjonowania i współdziałania w demokratycznym państwie prawa.		K6_W02	P6S_WK	W2-W5 Ćw2-Ćw5	
EU_3	Zna podstawy prawne funkcjonowania państwa oraz systemu prawa, w tym źródła prawa, zasady jego tworzenia, obowiązywania i stosowania, a także ich znaczenie dla ochrony ludności i obrony cywilnej realizacji zasady praworządności.		K6_W03	P6S_WG	W1,W4-W10, Ćw1,Ćw4- Ćw10	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi analizować zjawiska i problemy społeczne z perspektywy nauki o państwie i prawie, identyfikować i analizować zagrożenia, w tym naruszenia zasad państwa prawa oraz praw i wolności jednostki, a także formułować uzasadnione rekomendacje działań ochronnych i obronnych zgodnych z obowiązującym porządkiem prawnym.		K6_U01	P6S_UW	W1-W10 Ćw1-Ćw10	
EU_5	Potrafi rozstrzygać dylematy prawne i etyczne związane z funkcjonowaniem państwa i stosowaniem prawa, w tym w sytuacjach wymagających szybkiej oceny stanu faktycznego oraz konsekwencji prawnych podejmowanych decyzji.		K6_U09	P6S_UW	W1-W10 Ćw1-Ćw10	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki, uwzględniając zasady funkcjonowania państwa, znaczenie prawa w działalności organów publicznych oraz odpowiedzialność wynikającą z wykonywanych zadań.		K6_K01	P6S_KK	W1-W10 Ćw1-Ćw10	
EU_7	Potrafi współpracować w zespołach oraz środowiskach instytucjonalnych, w tym w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role, kompetencje i odpowiedzialności partnerów oraz organów państwowych, a także znaczenie dialogu społecznego w demokratycznym państwie prawa.		K6_K02	P6S_KO	W1-W10 Ćw1-Ćw10	

Treści programowe														
W1,ĆwLp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna						niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: 30					
			Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Miejsce nauki o państwie i prawie w prawoznawstwie	1. Zagadnienia wstępne. 2. Miejsce prawoznawstwa wśród innych nauk. 3. Podział nauk prawnych. 4. Zagadnienia metodologiczne. 5. Podstawowe koncepcje prawa. 6. Znaczenie znajomości prawa	1		1				2		1	1		2
2.	Władza w państwie i formy państwa	1. Doktryny i teorie pochodzenia państwa 2. typy reżimów politycznych 2. Charakterystyka i cechy państwa. 2. Formy państwa. 3. Klasyfikacja organów państwowych. 5. Legitymizacja władzy i suwerenność narodu 6. Rola społeczeństwa i miejsce obywatela w państwie.	2		2				4		1	1		2
3.	Organizacje w państwie i podział władzy	1. Partie polityczne i systemy partyjne. 2. Trójpodział władzy w RP. 3. Zasady dotyczące organizacji władzy, podział władzy na polityczną i publiczną.	2		2				4		1	2		3
4.	Prawo w państwie	1. Poglądy na istotę prawa. 2. Pojęcie prawa i jego funkcje. 3. Związek prawa z państwem. 4. Normatywne systemy kontroli społecznej	2		2				4		1	2		3
5.	Zasada państwa	1. Demokratyczne	1		1				2		1	1		2

	prawa a działania organów władzy publicznej	państwo prawne 2. Pojęcie państwa prawa. 3. Gwarancje praworządności													
6.	Norma prawna a przepis prawny	1. Pojęcie normy postępowania oraz jej struktura. 2. Generalność i abstrakcyjność norm prawnych. 3. Poglądy na temat stosunku normy prawnej do przepisu prawego. 4. Pojęcie przepisu i jego stosunek do normy prawnej. 5. Sankcja prawna i jej rodzaje. 6. Przepisy prawa i ich rozumienie. 7. Język prawny i język prawniczy.	2		4				6		1	3			4
7.	Tworzenie prawa	1. Pojęcie i formy tworzenia prawa, a tzw. źródła prawa. 2. Pojęcie aktu prawnego i charakterystyka jego rodzajów. 3. Cechy systemu źródeł prawa. 4. Charakterystyka poszczególnych aktów normatywnych składających się na system źródeł prawa. 5. Podstawy prawne, zakres i przebieg działalności prawotwórczej organów administracji publicznej. 6. Obowiązkiwanie aktu normatywnego w czasie, przestrzeni i co do osób. 7. Nowelizacja, tekst jednolity, kodeks. 8. Budowa aktu normatywnego.	3		2				5		2	2			4
8.	System prawa i jego charakterystyka	1. Pojęcie systemu prawa i kryteria jego systematyzacji. 2. Zasady systemu prawa. 3. Sprzeczności w systemie prawa i sposoby ich usuwania. 4. Prawo publiczne i prawo prywatne. 5. Prawo materialne i formalne. 6. Gałęzie prawa.	3		2				5		2	2			4

		7. Prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe publiczne.														
9.	Stosowanie i wykładnia prawa	1. Pojęcie i typy stosowania prawa. 2. Etapy stosowania prawa. 3. Pojęcie wykładni prawa i przyczyny posługiwania się nią. 4. Rodzaje wykładni. 5. Dyrektywy wykładni prawa i jej rodzaje. 6. Rodzaje wnioskowań prawniczych. 7. Przestrzeganie prawa. 8. Orzecznictwo SN i innych organów oraz znaczenie jego znajomości dla funkcjonariusza państwa.	2		2				4		1	2				3
10.	Stosunek prawny	1. Pojęcie i rodzaje stosunków społecznych. 2. Pojęcie i cechy stosunku prawnego. 3. Elementy stosunku prawnego. 4. Fakty prawne.	2		2				4		1	2				3
Razem:			20		20				40		12	18				30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X						X		X		
EU 2			X						X		X		
EU 3									X		X		
EU 4									X		X		
EU 5									X		X		
EU 6			X									X	
EU 7			X									X	

9.1.5. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów

Nazwa zajęć: Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów						
Numer zajęć: 5	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w zakresie bezpieczeństwa oraz ochrony osób, mienia obiektów i obszarów.		K6_W01	P6S_WG	W1, Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie istotę funkcjonowania struktur i instytucji odpowiedzialnych za ochronę i utrzymanie bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów.		K6_W02	P6S_WK	W1-W8 Ćw2-Ćw4	
EU_3	Zna i rozumie normy i reguły prawne regulujące problematykę uprawnień pracowników ochrony do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich.		K6_W03 K6_W09	P6S_WG	W1-W8 Ćw3-Ćw5	
EU_4	Zna i rozumie wybrane pojęcia i zasady ochrony wartości pieniężnych i towarów wartościowych w zakresie transportu.		K6_W01	P6S_WG	W1-W8 Ćw6-Ćw7	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi rozpoznawać zjawiska prawne i społeczne w obszarze ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.		K6_U01	P6S_UW	Ćw1	
EU_6	Potrafi wykorzystywać wiedzę do procesu pozyskiwania i przetwarzania danych niezbędnych do rozpoznawania zagrożeń i ich procesów przyczynowo – skutkowych w strefie ochrony fizycznej dla osób, mienia, obiektów i obszarów.		K6_U02	P6S_UW	Ćw2-Ćw7	
EU_7	Potrafi dokonać analizy poszczególnych uprawnień Policji oraz podmiotów pozapolicyjnych na potrzeby oceny prawidłowości ich stosowania.		K6_U03	P6S_UW	Ćw3	
EU_8	Potrafi sporządzać dokumentację stosowaną w działalności wewnętrznych i zewnętrznych służb ochrony w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa.		K6_U07	P6S_UO	W2-W8 Ćw2, Ćw8	
EU_9	Potrafi dobierać różne metody prognozowania do konkretnego zagrożenia dla bezpieczeństwa osób i mienia w chronionych obiektach i obszarach oraz potrafi tworzyć alternatywne scenariusze rozwiązań i rozstrzygnięć.		K6_U05	P6S_UW	W8, Ćw8	
EU_5	Potrafi rozpoznawać zjawiska prawne i społeczne w obszarze ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.		K6_U01	P6S_UW	Ćw1	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu na rzecz przygotowania podstawowego systemu ochrony oraz do utrzymywania bezpieczeństwa dla osób, mienia, obiektów i obszarów.		K6_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw8	
EU_11	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych obowiązków zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję wykonywanego zawodu.		K6_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw8	
EU_12	Jest gotów do permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie ochrony fizycznej dla osób, mienia, obiektów i obszarów.		K6_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Podstawowe pojęcia dotyczące ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Administracja rządowa i samorządowa w systemie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego w ujęciu ustaw szczególnych.	1		2				3	1		1				2
2	Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie	1. Rodzaje obszarów, obiektów i urządzeń objętych ochronie 2. Ewidencjonowanie i nadzór nad infrastrukturą objętą obowiązkowej ochronie. 3. Systemowe warunki planu ochrony	1		2				3	1		1				2
3	Wewnętrzne służby ochrony	1. Podstawowe zadania i obowiązki wybranych wewnętrznych służb ochrony do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich: a) Policja b) Straż Graniczna c) Straż Ochrony Kolei d) Straż Miejska (Gminna) e) Straż Ochrony Lotniska 2. Wymogi formalne tworzenia wewnętrznych służb ochrony. a) warunki i tryb ich tworzenia; b) struktura organizacyjna i zakres działania; c) uzbrojenie i wyposażenie; d) warunki zatrudnienia pracowników; e) umundurowanie i odznaki służbowe. 3. Tryb odwołania i cofania zezwolenia na działalność wewnętrznych służb ochrony. 4. Specjalistyczne uzbrojone formacje mundurowe SUFO	1		2				3	1		1				2

4	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia oraz kontrola tej działalności	1. Zasady i zakres utworzenia oraz prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony: a) Uzyskanie koncesji na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie ochrony. b) Przyczyny utraty koncesji c) Legitymacje i oznaczenia d) Odpowiedzialność prawna w zakresie prowadzenia działalności ochrony fizycznej e) Zakres koncesji działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia	1		2				3	1		1				2
5	Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony	1. Ustawowe zadania ochrony osób i mienia w chronionych obiektach i obszarach 2. Tryb uzyskania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego. 3. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna pracownika ochrony.	1		2				3	1		1				2
6.	Uzbrojenie oraz środki ochrony fizycznej osób i mienia oraz prawa i obowiązki pracownika ochrony	1. Podstawowe uprawnienia pracownika ochrony przy wykonywaniu zadań ustawowych. 2. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego podczas służby ochronnej. 3. Szkolenia i doskonalenia zawodowe kwalifikowanych pracowników ochrony. 4. Tryb przyznawania broni palnej służbowej	1		2				3	1		1				2
7.	Prawne uregulowania w zakresie ochrony obiektów, broni i amunicji oraz dokumentów stanowiących tajemnicę	1. Ochrona obiektów. 2. Ochrona wartości pieniężnych. 3. Ochrona broni i amunicji. 4. Ochrona dokumentów stanowiących tajemnicę.	1		2				3	1						1
8.	Organizacja i nadzór nad służbami ochronnymi	1. Plan ochrony obiektów; analiza stanu potencjalnych zagrożeń. 2. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów ochrony.	1		3				4	1		1				2
razem:			8		17				25	8		7				15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	x		x				x						
EU 2	x		x				x						
EU 3	x			x			x						
EU 4				x			x						
EU 5				x			x					x	
EU 6				x									
EU 7						x							
EU 8						x							
EU 9						x							
EU 10									x				
EU 11		x							x				
EU 12		x							x				

9.1.6. Technologie informacyjne

Nazwa zajęć: Technologie informacyjne						
Numer zajęć: 6	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna i rozumie zasady wykorzystywania nowych technologii informacyjnych w procesie uczenia się i nauczania.		K6_W01	P6S_WG	Ćw1-Ćw3	
EU_2	zna zasady komunikacji kryzysowej, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w szczególności wykorzystywania nowych technologii informatycznych.		K6_W07	P6S_WK	Ćw1-Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi wykorzystać technologie informacyjne jako narzędzia informatyczne w analizie i planowaniu działań OLiOC w szczególności przy przetwarzaniu tekstów.		K6_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw3	
EU_4	potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej przy wykorzystaniu platformy do pracy biurowej w szczególności opracować dokument Word, arkusz Excel oraz w programie PowerPoint.		K6_U02	P6S_UW	Ćw1-Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		K6_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw3	
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy z zakresu technologii informacyjnej.		K6_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna						niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1	Przetwarzanie tekstów	1. Informacje o programie Word oraz podstawowe zasady pracy z tekstem.			10				10			6		6

		2. Zaawansowane funkcje edytora: podział dokumentu na sekcje, układ wielokolumnowy strony, tworzenie tabel, łączenie tekstu z grafiką, edycja równań i wzorów matematycznych. 3. Praca z długim dokumentem: tabulatory, zmiana marginesów i orientacji strony, umieszczanie przypisów i odsyłaczy, tworzenie i modyfikacja stylów tekstu, tworzenie spisów ilustracji i tabel, tworzenie spisów treści. 4. Etykiety oraz koperty: adresowanie kopert i tworzenie etykiet.													
2	Arkusze kalkulacyjne	1. Podstawowe informacje o Excelu, wprowadzanie danych i ich edycja w arkuszu. 2. Podstawowe formuły i funkcje. 3. Sortowanie i filtrowanie danych. 4. Praca z wykresami. 5. Ustawienia wydruku.			10				10			6			6
3	Grafika prezentacyjna	1. Podstawowe informacje o programie PowerPoint. 2. Tworzenie prezentacji. Teksty i ilustracje. Wykresy, diagramy, auto kształty. Animacje. 3. Przygotowanie pokazu slajdów.			5				5			3			3
w semestrze razem:					25				25			15			15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1						X				X		X	
EU 2						X				X		X	
EU 3						X				X		X	
EU 4						X				X		X	
EU 5						X				X			
EU 6						X				X			

9.1.7. Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych

Nazwa zajęć: Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych						
Numer zajęć: 7	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	rozumie normy etyczne i praw człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej poprzez główne kierunki w etyce.		K6_W08	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_2	rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka uwzględniając godność i prawa człowieka jako podstawowe normy działania służb państwowych.		K6_U09	P6S_U09	W1-W5 Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_3	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw1-Ćw5	
EU_4	współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując rolę i odpowiedzialności partnerów z poszanowaniem etyki zawodowej.		K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna						niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 15						Łączna liczba godzin: 10					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1	Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej (etyka a moralność, etyka a prawo, problem oceny moralnej, sumienie)	1. Etyka jako nauka filozoficzna. 2. Etyka a moralność. 3. Etyka a prawo. 4. Etyka opisowa a etyka normatywna. 5. Główne nurty w etyce. 6. Specyfika ludzkiego działania i problem	1		1				2	1				1

		oceny moralnej. 7. Sumienie jako norma moralności.													
2	Etyka zawodowa polskich służb mundurowych w świetle tradycji	1. Pojęcie etyki zawodowej i uzasadnienie jej istnienia. 2. Standardy etyczne służb państwowych 3. Standardy etyczne służb podległych MSWiA oraz MON oraz Korpusu Służby Cywilnej 4. Zasady etyki zawodowej policjanta (Zarządzenie 805/2003 Komendanta Głównego Policji), Zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy PSP, Zasad etyki wojskowej.	1		3				4		1	2			3
3	Godność i prawa człowieka jako podstawowe normy działania służb państwowych	1. Pojęcie godności człowieka. 2. Prawa człowieka jako niezbywalne i nienaruszalne uprawnienia o charakterze powszechnym. 3. Znaczenie poszanowania godności i praw człowieka w służbie	1		2				3		1	1			2
4	Etyczno-moralne kompetencje przełożonego	1. Relacja przełożony- podwładny w świetle zasad etyki zawodowej poszczególnych rodzajów służb mundurowych 2. Autorytet przełożonego. 3. Nadużycie władzy.	1		2				3		1	1			2
5	Etyczne aspekty rozwiązywania konfliktów	1. Pojęcie konfliktu. 2. Konflikty interpersonalne – przyczyny. 3. Strategie i techniki rozwiązywania konfliktów.	1		2				3		1	1			2
w semestrze razem:			5		10				15		5	5			10

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			x				x						
EU 2			x				x						
EU 3			x				x						
EU 4			x				x						

9.1.8. Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa						
Numer zajęć: 8	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej w kontekście ujęcia, uwarunkowania, polityki i strategii bezpieczeństwa.		K6_W01 K6_W10	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania w szczególności podczas stanów nadzwyczajnych.		K6_W02	P6S_WK	W3-W6, Ćw3-Ćw6	
EU_3	zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa głównie w obszarze systemów bezpieczeństwa oraz infrastruktury krytycznej.		K6_W03	P6S_WG	W4, Ćw4	
EU_4	ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania związanych z uwarunkowaniem bezpieczeństwa.		K6_W04	P6S_WG	W2, Ćw2	
w zakresie umiejętności						
EU_5	potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych oraz w sposób aktywny uczestniczyć w pracach zespołów, przyjmując w nich rolę członka.		K6_U01	P6S_UW	W2, Ćw2	
EU_6	rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka w obszarze bezpieczeństwa.		K6_U09	P6S_UG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i proponowania rozstrzygnięć dylematów w zakresie bezpieczeństwa.		K6_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw6	
EU_8	promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną związanej z teorią bezpieczeństwa.		K6_K04	P6S_KR	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 45						Łączna liczba godzin: 30							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Istota i ujęcie bezpieczeństwa	1. Pojęcie i istota bezpieczeństwa. 2. Różnorodność ujęć bezpieczeństwa. 3. Podmiotowość i przedmiotowość bezpieczeństwa. 4. Zakres znaczeniowy bezpieczeństwa. 5. Bezpieczeństwo państwa i narodu.	4		4				8		3	3				6
2.	Uwarunkowania bezpieczeństwa	1. Środowisko bezpieczeństwa. 2. Wyzwania, szanse i zagrożenia podmiotu bezpieczeństwa. 3. Interes i racja stanu podmiotu bezpieczeństwa.	4		6				10		2	4				6
3.	Polityka i strategia bezpieczeństwa	1. Polityka bezpieczeństwa. 2. Strategia bezpieczeństwa.	4		5				9		2	3				5
4.	Systemy bezpieczeństwa	1. Systemy międzynarodowe. 2. Systemy narodowe (państwa). 3. Instytucje i organy bezpieczeństwa.	4		4				8		2	3				5
5.	Stany nadzwyczajne państwa	1. Ujęcie stanów nadzwyczajnych 2. Stan klęski żywiołowej 3. Stan wyjątkowy. 4. Stan wojenny.	2		2				4		1	2				3
6.	Infrastruktura krytyczna	1. Ujęcie infrastruktury krytycznej. 2. Znaczenie infrastruktury krytycznej dla podmiotu bezpieczeństwa. 3. Sektory infrastruktury krytycznej. 4. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej.	2		4				6		2	3				5
razem:			20		25				45		12	18				30

Forma zakończenia (E, S, Z)	E - egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	X				X		X				X		
EU 2	X				X		X				X		
EU 3	X				X		X				X		
EU 4	X				X		X		X				
EU 5	X						X		X				
EU 6									X		X		
EU 7	X				X		X				X		
EU 8	X				X		X		X				

9.1.9. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych

Nazwa zajęć: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych						
Numer zajęć: 9	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna zasady komunikacji kryzysowej, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz kategorie klauzul tajności i zasady dostępu do informacji do informacji niejawnych.		K6_W07	P6S_WK	W1-W6 Ćw1-Ćw6	
EU_2	zna zasady komunikacji kryzysowej, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w szczególności regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych, a także rozwiązania związane w zakresie odpowiedzialności za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych.		K6_W07 K6_W09	P6S_WK P6S_WB	W1-W6 Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności						
EU_3	zapewnia ochronę danych osobowych i informacji niejawnych w dokumentacji i praktyce działań poprzez analizę stanu faktycznego, odpowiednio odwołując się do właściwych regulacji prawnych, w tym dotyczących odpowiedzialności za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych.		K6_U06	P6S_UK	W1-W6 Ćw1-Ćw6	
EU_4	potrafi komunikować się z obywatelami i mediami w sytuacjach kryzysowych planując i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych podejmowanych na rzecz ochrony informacji niejawnych oraz zabezpieczania zbiorów danych osobowych.		K6_U08	P6S_UU	W1-W6 Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialności partnerów wskazując na konieczność ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.		K6_K02	P6S_KO	W1-W6 Ćw1-Ćw6	
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy świadomego i zgodnego postępowania z zasadami ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.		K6_K03	P6S_KR	W1-W6 Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności	1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie informacji niejawnych. 2. Podstawowe pojęcia ustawowe. 3. Kategorie klauzul tajności, klasyfikowanie informacji, klauzule tajności i okresy ochrony. 3. Pełnomocnik do spraw ochrony informacji niejawnych. 4. Strefy bezpieczeństwa. 5. Organizacja ochrony informacji niejawnych.	1		2				3		1	1				2
2	Dostęp do informacji niejawnych	1. Dostęp do informacji niejawnych. 2. Postępowania sprawdzające: - zwykłe, poszerzone, kontrolne, odwoławcze, przed sądem - umorzenie postępowania sprawdzającego, zawieszenie postępowania sprawdzającego i czym się kończy postępowanie sprawdzające - kto z mocy ustawy ma dostęp do informacji niejawnych bez konieczności przeprowadzania postępowania sprawdzającego 3. Udostępnianie informacji niejawnych.	1		6				7		1	3				4
3	Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych	1. System kancelaryjny. 2. Oznaczanie materiałów klauzulami tajności 3. Bezpieczeństwo teleinformatyczne. 4. Kancelaria tajna i Kancelaria tajna międzynarodowa. 5. Przesyłanie i przewożenie			2				2			1				1

		materialów.													
4	Prawo o ochronie danych osobowych	1. Ochrona danych osobowych w Europie. 2. Konstytucja RP a ochrona danych osobowych. 3. Zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych. 4. Podstawowe pojęcia. 5. Szczególna Kategoria Danych. 6. Organ ochrony danych osobowych i jego kompetencje. - Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych -IOD, Administrator, Współadministrator, Podmiot Przetwarzający, Strona trzecia 7. „RODO” a „DODO”.	1		6				7		1	3			4
5	Zasady ochrony danych osobowych	1. Zasady przetwarzania danych osobowych. 2. Prawa osoby, której dane dotyczą. 3. Zabezpieczanie zbiorów danych osobowych. 4. Przekazywanie danych osobowych za granicę.	1		2				3		1	1			2
6	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych	1. Odpowiedzialność karna. 2. Odpowiedzialność administracyjna. 3. Odpowiedzialność cywilna. 4. Odpowiedzialność służbowa. 5. Odpowiedzialność pełnomocnika do Spraw Ochrony Informacji Niejawnych. 6. Odpowiedzialność Inspektora Ochrony Danych.	1		2				3		1	1			2
w semestrze razem:			5		20				25		5	10			15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				X						X		X	
EU 2			X	X						X		X	
EU 3			X							X		X	
EU 4			X							X		X	
EU 5			X							X			
EU 6			X							X			

9.1.10. Organizacja i funkcjonowanie podmiotów w administracji publicznej

Nazwa zajęć: Organizacja i funkcjonowanie podmiotów w administracji publicznej						
Numer zajęć: 10	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej w szczególności z organizacją i funkcjonowaniem podmiotów w administracji publicznej.		K6_W01	P6S_WG	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
EU_2	Rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania głównie jako Centralne organy administracji rządowej oraz terenowa administracja rządowa.		K6_W02	P6S_WK	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
EU_3	Zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa na podstawie obowiązujących przepisów.		K6_W03	P6S_WG	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz wskazać zakres współpracy.		K6_U02	P6S_UW	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
EU_5	Potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji poprzez ich organizację i funkcjonowanie.		K6_U03	P6S_UW	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
EU_6	Stosuje procedury powiadamiania, ostrzegania i alarmowania w sytuacjach kryzysowych związanych z organizacją i funkcjonowaniem podmiotów w administracji publicznej.		K6_U04	P6S_UW	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialności partnerów w szczególności regulacji prawnych w zakresie uprawnień i obowiązków funkcjonariuszy służb właściwych w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K6_K02	P6S_KO	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
EU_8	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy za odpowiedzialność oraz kontrolę tych postaw od innych.		K6_K03	P6S_KR	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
EU_9	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną na rzecz usprawnienia organizacji i funkcjonowania podmiotów administracji publicznej.		K6_K04	P6S_KR	W1-W7 Ćw1-Ćw7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:														
			stacjonarna						niestacjonarna								
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15								
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Określenie administracji i prawa administracyjnego	1. Pojęcie administracji i jej rodzaje. 2. Pojęcie prawa administracyjnego i jego rodzaje. 3. Podział wewnętrzny norm prawa administracyjnego. 4. Prawo administracyjne a inne gałęzie prawa.	1		2				3	1		1				2	
2	Źródła prawa administracyjnego	1. Pojęcie i cechy źródeł prawa administracyjnego. 2. Źródła prawa powszechnie obowiązujące. 3. Źródła prawa wewnętrznego. 4. Nieformalne źródła prawa. 5. Promulgacja źródeł prawa administracyjnego.	2		2				4	1		1					2
3	Stosunek administracyjno-prawny	1. Pojęcie i elementy stosunku administracyjno-prawnego. 2. Nawiązanie stosunku administracyjno-prawnego. 3. Rodzaje stosunków administracyjno-prawnych.	1		2				3	1		1					2
4	Prawne formy działania administracji publicznej	1. Pojęcie i rodzaje prawnych form działania administracji. 2. Władcze formy działania administracji publicznej. 3. Niewładcze formy działania administracji publicznej.	2		3				5	1		2					3
5	Podmioty realizujące zadania administracji publicznej	1. Pojęcie podmiotów administrujących, aparatu administracyjnego i systemu administracji publicznej. 2. Cele, zadania, właściwość i kompetencja. 3. Pojęcie, cechy i rodzaje organów administracji publicznej. 4. Zakład administracyjny.	1		2				3	1		1					2

		5. Fundacje. 6. Przedsiębiorstwa. 7. Agencje. 8. Organizacje społeczne.													
6	Centralne organy administracji rządowej	1. Charakterystyka centralnych organów administracji rządowej. 2. Komendant Główny Policji jako centralny organ administracji rządowej i jego kompetencje. 3. Szef Służby Cywilnej jako centralny organ administracji rządowej i jego kompetencje.	2		2					4	1		1		2
7	Terenowa administracja rządowa	1. Pozycja ustrojowa wojewody. 2. Wojewódzka administracja zespolona. 3. Terenowe organy administracji niezespolonej.	1		2					3	1		1		2
razem:			10		15					25	7		8		15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespolowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			x	x							x		
EU_2			x	x							x		
EU_3			x								x	x	
EU_4			x								x	x	
EU_5	x									x		x	
EU_6	x									x		x	
EU_7	x			x						x		x	
EU_8	x			x						x			
EU_9	x			x						x			

9.1.11. Psychologia w sytuacji zagrożenia

Nazwa zajęć: Psychologia w sytuacji zagrożenia						
Numer zajęć: 11	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna podstawowe pojęcia psychologii zagrożeń oraz mechanizmy stresu, lęku i traumy oraz ich konsekwencje.		K6_W01	P6S_WG	W1-W8 ĆW1-ĆW8	
EU_2	rozumie reakcje psychiczne człowieka w sytuacjach zagrożenia i zdrowia.		K6_W04	P6S_WG	W1-W8 ĆW1-ĆW8	
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi komunikować się z osobą w kryzysie psychicznym.		K6_U08	P6S_UU	W7 ĆW7	
EU_4	potrafi rozpoznać reakcje stresowe u siebie i innych oraz zastosować podstawowe techniki regulacji emocjonalnej.		K6_U03	P6S_UW	W1-W8 ĆW1-ĆW8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	jest świadomy znaczenia odporności psychicznej w służbie.		K6_K04	P6S_KR	ĆW2-ĆW8	
EU_6	potrafi współpracować w zespole w sytuacjach stresowych.		K6_K02	P6S_KO	ĆW5-ĆW8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Psychologia zagrożenia	1. Zagrożenie jako sytuacja przekraczająca zasoby adaptacyjne jednostki. 2. Specyfika zagrożeń w służbach mundurowych. 3. Psychologia jako narzędzie zwiększające skuteczność działań	2						2	1						1

		4. operacyjnych. Różnica między stresem adaptacyjnym a destrukcyjnym.														
2	Stres w sytuacjach ekstremalnych – mechanizmy biologiczne i psychiczne	1. Reakcja „walcz–uciekaj–zastygnij”. 2. Stres ostry vs stres przewlekły. 3. Wpływ stresu na percepcję, pamięć i decyzje.	2		2				4		1	1				2
3	Lęk, strach i panika w sytuacji zagrożenia	1. Różnice między strachem racjonalnym a lękiem patologicznym. 2. Mechanizmy paniki i ich konsekwencje. 3. Zjawisko „tunelowego widzenia”. 4. Zachowania tłumu w sytuacjach zagrożenia.	2		2				4		1	1				2
4	Reakcje emocjonalne w sytuacjach kryzysowych	1. Szok psychiczny i odrętwienie emocjonalne. 2. Agresja jako reakcja obronna. 3. Poczucie winy i odpowiedzialności po zdarzeniu. 4. Mechanizmy racjonalizacji i wyparcia.	2		2				4		1	1				2
5	Odporność psychiczna (resilience)	1. Odporność psychiczna jako kompetencja zawodowa. 2. Czynniki chroniące (wsparcie społeczne, sens pracy, przygotowanie). 3. Rola treningu mentalnego. 4. Granice wytrzymałości psychicznej	1		2				3		1	1				2
6	Psychologia ofiary i świadka zdarzenia traumatycznego	1. Reakcje ofiar bezpośrednich i pośrednich. 2. Zjawisko dysocjacji. 3. Zaburzenia orientacji i pamięci. 4. Znaczenie pierwszego kontaktu ze służbami.	1		2				3		1	1				2
7	Komunikacja z osobą w silnym stresie lub panice	1. Zasady komunikacji kryzysowej. 2. Błędy komunikacyjne funkcjonariuszy.			3				3			2				2

		3. Ton głosu, postawa, kontakt wzrokowy. 4. Komendy vs komunikaty wspierające														
8	Profilaktyka psychologiczna i wsparcie po zdarzeniach kryzysowych	1. Samoregulacja emocjonalna. 2. Rola psychologa służbowego. 3. Odpowiedzialność jednostki i przełożonych.			2					2			2			2
razem:			10		15					25		6	9			15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X		X								
EU 2			X		X								
EU 3					X								
EU 4					X								
EU 5							X						
EU 6							X						

9.1.12. Prawa człowieka

Nazwa zajęć: Prawa człowieka						
Numer zajęć: 12	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej związane z ochroną praw człowieka i niedyskryminacją oraz przeciwdziałaniem przestępstwom z nienawiści.		K6_W01	P6S_WG	W 1-6 Ćw 1-6	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopni wybrane pojęcia z zakresu ochrony, praw i wolności człowieka, przeciwdziałania dyskryminacji i zwalczania przestępstw z nienawiści, rozumie normy etyczne i praw człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej.		K6_W08 K6_W09	P6S_WG	W 1-6 Ćw 1-6	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi skutecznie komunikować się z obywatelami oraz mediami w sytuacjach kryzysowych, a także wykorzystywać te umiejętności w praktyce we współpracy z organami krajowymi i unijnymi w zakresie ochrony praw człowieka, zwalczania przestępstw z nienawiści oraz przeciwdziałania dyskryminacji.		K6_U08	P6S_UU	W 1-6 Ćw 1-6	
EU_4	Potrafi diagnozować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy społeczne, w szczególności związane z naruszeniami praw człowieka, a także rozstrzygać dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu oraz podwyższonego ryzyka.		K6_U09	P6S_UW	W 1-6 Ćw 1-6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zasadami etyki zawodowej, w szczególności w zakresie ochrony praw człowieka, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości popełnianej z nienawiści, zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji, a także reagowania na działania naruszające prawa człowieka lub pozostające z nimi w sprzeczności.		K6_K01	P6S_KK	W 1-6 Ćw 1-6	
EU_6	Jest gotów do promowania kultury bezpieczeństwa i edukacji społecznej, budowania zaufania oraz wzmacniania odporności społecznej, z poszanowaniem praw i wolności człowieka, zasad równego traktowania oraz obowiązujących norm prawnych i etycznych.		K6_K04	P6S_KR	W 1-6 Ćw 1-6	

Treści programowe															
Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady – KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty
1.	Specyfika systemu ochrony praw człowieka	a) Podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka; b) Źródła praw człowieka; c) Cechy praw człowieka.	1		1				2	1	1				2
2.	Prawa człowieka w systemie uniwersalnym	a) Rozwój ochrony praw człowieka na szczeblu ONZ; b) Najważniejsze standardy prawne ochrony praw człowieka w systemie ONZ; c) Mechanizmy kontrolne zapewniające przestrzeganie praw człowieka na szczeblu ONZ	2		2				4	1	2				3
3.	Regionalne systemy ochrony praw człowieka	a) Rola i znaczenie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka; b) Najważniejsze standardy prawne Rady Europy; c) Mechanizm kontrolny Europejskiego Trybunału Praw Człowieka d) analiza wybranych orzeczeń ETPCZ e) pozaeuropejskie podejście do regionalnej ochrony praw człowieka	2		2				4	1	2				3
4.	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej	a) kompetencje Unii w dziedzinie ochrony praw człowieka b) sądowa ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej c) Karta Podstawowych Praw Unii Europejskiej	1		1				2	1	1				2
5.	Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji	a) Zakaz dyskryminacji w systemie ochrony	2		2				4	1	1				2

		praw człowieka; b) Pojęcie i rodzaje dyskryminacji; c) Zakaz dyskryminacji a zasada równości; d) Zakaz dyskryminacji w kontekście działań służb mundurowych													
6.	Zwalczanie przestępstw z nienawiści w kontekście działań służb mundurowych	a) Pojęcie przestępstw z nienawiści; b) Specyfika przestępstw z nienawiści w kontekście działań służb mundurowych c) Ściganie przestępstw z nienawiści	2		2				4		1	2			3
Razem:			10		10				20	6		9			15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				X							X		
EU 2				X							X		
EU 3				X							X		
EU 4			X								X		
EU 5			X									X	
EU 6			X									X	

9.1.13. Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych

Nazwa zajęć: Podstawowe uprawnienia funkcjonariusza służb państwowych						
Numer zajęć: 13	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: Ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna i rozumie pojęcia i definicje związane z uprawnieniami funkcjonariuszy służb państwowych oraz odpowiedzialność prawną funkcjonariusza za naruszenie prawa, w tym odpowiedzialność karną, dyscyplinarną i cywilną.		K6_W02	P6S_WK P6U_W	W1-W6 Ćw.1-Ćw.6	
EU_2	zna źródła prawa regulujące status prawny, prawa i obowiązki funkcjonariuszy służb państwowych.		K6_W03 K6_W09	P6S_WG P6U_W	W1-W6 Ćw.1-Ćw.6	
EU_3	zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej uwzględniając podstawowe uprawnienia funkcjonariuszy służb państwowych.		K6_W05	P6S_WG P6U_W	W1-W6 Ćw.1-Ćw.6	
w zakresie umiejętności						
EU_4	potrafi identyfikować i analizować sytuacje faktyczne i wskazywać prawidłowy zakres działań funkcjonariusza zgodnie z obowiązującymi przepisami.		K6_U01	P6S_UW P6U_U	W1-W6 Ćw.1-Ćw.6	
EU_5	zapewnia ochronę danych osobowych i informacji niejawnych w dokumentacji i praktyce działań oraz rozróżnia i właściwie dobiera uprawnienia funkcjonariusza do rodzaju podejmowanych czynności służbowych.		K6_U06	P6S_UK P6U_U	W1-W6 Ćw.1-Ćw.6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań służbowych z poszanowaniem prawa oraz praw i wolności człowieka znając świadomość znaczenia etyki zawodowej w działaniach funkcjonariusza służb państwowych.		K6_K01	P6S_KK P6U_K	W1-W6 Ćw.1-Ćw.6	
EU_7	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy z innymi służbami oraz instytucjami publicznymi w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.		K6_K03	P6S_KR P6U_K	W1-W6 Ćw.1-Ćw.6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna						niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: 30					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1	Organy formacji	1. Określenie	1		5				6	1		4		5

	resortu spraw wewnętrznych w systemie administracji publicznej.	administracji publicznej. 2. Funkcje, cechy i klasyfikacja administracji publicznej. 3. Geneza i rozwój formacji resortu spraw wewnętrznych 4. Struktura resortu spraw wewnętrznych. 5. Tryb powoływania organów formacji resortu spraw wewnętrznych. 6. Zadania formacji resortu spraw wewnętrznych. 7. Organy formacji resortu spraw wewnętrznych, a organy administracji rządowej. 8. Współdziałanie formacji resortu spraw wewnętrznych. 9. Nadzór i kontrola nad działalnością organów formacji resortu spraw wewnętrznych													
2	Formy działania formacji resortu spraw wewnętrznych.	1. Ogólne prawne formy działania. 2. Szczególne formy działania formacji resortu spraw wewnętrznych.	1		5				6	1		4			5
3	Stosunek służbowy funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych.	1. Pojęcie i cechu stosunku służbowego. 2. Powstanie stosunku służbowego. 3. Zmiany stosunku służbowego. 4. Ustanie stosunku służbowego.	2		5				7	1		4			5
4	Obowiązki funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych.	1. Obowiązki wynikające z ustaw pragmatycznych. 2. Inne obowiązki. 3. Czas służby.	2		5				7	2		3			5
5.	Prawa funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych.	1. Ochrona prawna. 2. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych. 3. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 4. Świadczenia rzeczowe.	2		5				7	2		3			5
6.	System emerytalno rentowy funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych.	1. Zaopatrzenie emerytalne funkcjonariuszy i ich rodzin. 2. Renta inwalidzka. 3. Świadczenia odszkodowawcze.	2		5				7	1		4			5
razem:			10		30				40	8		22			30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	x			x						x			
EU 2			x							x	x		
EU 3			x							x	x		
EU 4			x							x	x		
EU 5										x	x		
EU 6										x	x		
EU 7	x									x			

9.1.14. Instrumenty prawne mające na celu przeciwdziałanie wybranym kategoriom przestępstw

Nazwa zajęć: Instrumenty prawne mające na celu przeciwdziałanie wybranym kategoriom przestępstw						
Numer zajęć: 14	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna podstawowe pojęcia i definicje związane z przeciwdziałaniem przestępczości oraz główne kategorie przestępstw objęte szczególnymi instrumentami prawnymi przeciwdziałania, a także rozumie jak korzystać z aktów prawnych oraz orzecznictwa przy rozwiązywaniu problemów z zakresu przeciwdziałania czynom zabronionym.		K6_W01 KW_W09	P6S_WG	W. 1-4 Ćw. 1-4	
EU_2	rozumie instrumenty prawa karnego materialnego oraz wykroczeń, a także zna środki prawne służące ochronie ofiar przestępstw oraz świadków.		K6_W02	P6S_WK	W. 1-4 Ćw. 1-4	
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi analizować konkretne przypadki przestępstw i wskazywać właściwe instrumenty prawne służące ich zwalczaniu, interpretować i stosować przepisy prawa dotyczące przeciwdziałania wybranym kategoriom przestępstw i wykroczeń.		K6_U11	P6S_UW	W. 1-4 Ćw. 1-4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	jest gotowa do odpowiedzialnego stosowania instrumentów prawnych z poszanowaniem zasad państwa prawa oraz praw człowieka mając świadomość społecznych skutków czynów zabronionych.		K6_K01	P6S_KK	W. 1-4 Ćw. 1-4	
EU_5	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy oraz jest przygotowany do współpracy z innymi osobami i instytucjami w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.		K6_K03	P6S_KR	W. 1-4 Ćw. 1-4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: 30					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty
1	Struktura przestępstwa i wykroczenia	1. Definicja przestępstwa i wykroczenia.	2		2			4		2	1				3

		2. Ustawowe znamiona przestępstwa i wykroczenia.													
2	Podział czynów zabronionych na przestępstwa i wykroczenia	1. Reguły odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia. 2. Czynny przepołowione.	2		2				4		2	1			3
3	Kary i środki pozakarne	1. Kary i środki karne za przestępstwa i wykroczenia. 2. Środki oddziaływania wychowawczego i społecznego.	2		2				4		2	1			3
4	Wybrane kategorie przestępstw i wykroczeń	1. Wybrane kategorie przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego. 2. Wybrane kategorie wykroczeń z części szczególnej kodeksu wykroczeń.	10		18				28		6	15			21
razem:			16		24				40		12	18			30

Forma zakończenia (E, S, Z)	E - egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	x											x	
EU_2	x											x	
EU_3											x	x	
EU_4											x	x	
EU_5	x											x	

9.1.15. Elementy kryminologii i wiktymologii

Nazwa zajęć: Elementy kryminologii i wiktymologii						
Numer zajęć: 15	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna i rozumie charakter nauk prawnych, w tym kryminologii i wiktymologii, ich miejsce w systemie nauk i wzajemne relacje, a także zna i rozumie wybraną terminologię właściwą naukom prawnym.		K6_W01	P6S_WG	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
EU_2	ma wiedzę o rodzajach zagrożeń, w szczególności związanych z eskalacją zjawisk patologii społecznych, wiktymnością i kryzysem suicydalnym oraz zasadach ich monitorowania.		K6_W04	P6S_WG	W3-W7 Ćw3-Ćw7	
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi identyfikować i analizować zagrożenia związane z eskalacją zjawisk patologii społecznych, kryzysem suicydalnym i wiktymnością oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych w przedmiotowym zakresie.		K6_U01	P6S_UW	W3-W7 Ćw3-Ćw7	
EU_4	rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka, szczególnie w obliczu konfrontacji z przestępczością, zjawiskami patologicznymi oraz wiktymizacją społeczeństwa.		K6_U09	P6S_UW	W3-W7 Ćw3-Ćw7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy, szczególnie z zakresu współczesnych zjawisk patologii społecznej, roli ofiary w genezie przestępstwa oraz kondycji psychicznej społeczeństwa.		K6_K03	P6S_KR	W1-W7 Ćw1-Ćw7	
EU_6	promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, szczególnie w obliczu eskalacji zjawisk patologii społecznej, wiktymizacji oraz zachowań autowiktymizacyjnych, budując zaufanie i odporność społeczną.		K6_K04	P6S_KR	W1-W7 Ćw1-Ćw7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wprowadzenie do kryminologii.	1. Pojęcie i przedmiot badań kryminologii. 2. Działy i zadania kryminologii. 3. Korelacja kryminologii z innymi naukami.	2		2				4		1	1				2
2.	Koncepcje etiologii przestępczości.	1. Kryminologia klasyczna. 2. Kryminologia pozytywistyczna. 3. Kryminologia antynaturalistyczna. 4. Kryminologia neoklasyczna.	2		4				6		2	3				2
3.	Charakterystyka przestępczości	1. Struktura przestępczości. 2. Dynamika i rozmiar przestępczości. 3. Geografia przestępczości. 5. Przestępczość nieujawniona.	1		1				2		1	1				2
4.	Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej	1. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznych. 2. Biopsychologiczne przyczyny zjawisk patologii społecznych. 3. Socjologiczne przyczyny zjawisk patologii społecznych.	1		1				2		1	1				2
5.	Kryminologiczne aspekty przestępczości nieletnich	1. Wprowadzenie do problematyki przestępczości nieletnich. 2. Uwarunkowania przestępczości nieletnich. 4. Charakterystyka przestępczości nieletnich.	2		4				6		2	4				4
6.	Kryminologiczne aspekty uzależnienia od alkoholu i narkotyków	1. Rodzaje uzależnień. 2. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm człowieka.	2		8				10		1	6				7

		4. Kryminogenna rola uzależnień od środków psychoaktywnych. 6. Zespół uzależnienia od alkoholu i narkomania jako aktualne problemy społeczne.														
7.	Wybrane zagadnienia wiktymologii i suicydologii.	1. Pojęcie i zakres wiktymologii. 2. Koncepcje wiktymologiczne. 3. Rola ofiary w genezie przestępstwa. 4. Charakterystyka zachowań suicydalnych. 5. Wiktymizacja pierwotna i wiktymizacja wtórna.	4		6					10		3	3			5
razem:			14		26					40		11	19			30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			x		x								
EU 2			x		x								
EU 3			x		x								
EU 4													
EU 5												x	
EU 6												x	

9.1.16. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie						
Numer zajęć: 16	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie normy i reguły prawne regulujące problematykę bezpieczeństwa ruchu drogowego.		K6_W01		P6S_WG	
EU_2	Charakteryzuje struktury i funkcjonowanie instytucji zajmujących się bezpieczeństwem w ruchu drogowym oraz transportem drogowym.		K6_W02		P6S_WG P6S_WK	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania danych do analizowania stanu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej oraz stosowania procedur administracyjnych związanych z transportem osób i rzeczy.		K6_U01		P6S_UW	
EU_4	Potrafi dokonać analizy stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym w komunikacji powszechnej i transporcie (w Polsce i na świecie) na potrzeby oceny istniejących działań i zaproponowania własnych rozwiązań poprawy stanu bezpieczeństwa.		K6_U02		P6S_UW	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do stosowania obowiązujących przepisów oraz procedur administracyjnych do organizowania transportu, w tym transportu towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania dróg w sposób szczególny.		K6_K01		P6S_KK	
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa transportu drogowego w tym transportu towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania drogi w sposób szczególny.		K6_K03		P6S_KK P6S_KR	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: 30							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie	1. Główne obszary zagrożeń w ruchu drogowym. 2. Motoryzacja w Polsce i na świecie oraz jej wpływ na bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie.	2		4				6	1		4				5
2	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa	1. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. 2. Dyrektywy unii europejskiej w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku ruchu na drogach. 3. Policyjne i poza policyjne podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji.	2		2				4	1		1				2
3	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	1. Wdrażanie krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego. 2. Działania Policji w zakresie poprawy bezpieczeństwa drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym.	2		6				8	1		5				6
4	Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych oraz wykorzystanie dróg w sposób szczególny	1. Zasady wykonywania transportu drogowego. 2. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych. 3. Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym towarów niebezpiecznych - zadania i uprawnienia Policji w zakresie kontroli transportu drogowego. 4. Transport towarów	2		8				10	2		5				7

		niebezpiecznych a zasady jego kontroli. 6. Czas pracy kierowców a działania policji 7. Zasady zabezpieczenia imprez i uroczystości na drogach – obowiązki organizatora, zadania i uprawnienia Policji.													
5	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transportu	1. Regulacje prawne dopuszczenia pojazdów do ruchu w zakresie spełnienia wymagań ochrony środowiska. 2. Zadania i uprawnienia służb kontrolnych w Polsce oraz innych krajach UE - ocena stanu technicznego pojazdów.	2		2				4	1		2			3
6	Elementy inżynierii ruchu drogowego	1. Zasady umieszczania znaków i sygnałów drogowych, urządzenia bezpieczeństwa ruchu drogowego, skuteczne rozwiązania techniczne podnoszące poziom bezpieczeństwa. 2. Zasady opiniowania zmian organizacji ruchu drogowego.	2		6				8	1		6			7
razem:			12		28				40	7		23			30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się													
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej	
EU 1				X										
EU 2				X										
EU 3					X									
EU 4					X									
EU 5							X							
EU 6							X							

9.1.17. Postępowanie wobec cudzoziemców, weryfikacja dokumentów podróży i pobytu na terenie RP

Nazwa zajęć: Postępowanie wobec cudzoziemców, weryfikacja dokumentów podróży i pobytu na terenie RP						
Numer zajęć: 17	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa w szczególności w obszarze prawa krajowego oraz międzynarodowego.		K6_W03 K6_W09	P6S_WG	W1-W4	
EU_2	ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania z weryfikacją tożsamości oraz autentycznością dokumentów.		K6_W04	P6S_WG	W1-W4	
EU_3	rozumie normy etyczne i praw człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej, szczególnie wobec cudzoziemców.		K6_W08	P6S_WG	W1-W4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych w stosunku do migracji osób oraz dokumentów odpowiednio zabezpieczonych.		K6_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw3	
EU_5	wykorzystuje narzędzia informatyczne w analizie i planowaniu działań związanych z cudzoziemcami oraz dokumentami, którymi się posługują.		K6_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy na rzecz bezpieczeństwa wobec cudzoziemców.		K6_K03	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw3	
EU_7	promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną w szczególności prawidłowym zakresem przy aktywności z cudzoziemcami oraz dokumentacją związaną z podróżami i pobytem na terytorium RP.		K6_K04	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: 30							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Prawne aspekty postępowania wobec cudzoziemców.	1. Międzynarodowe oraz krajowe regulacje przekraczania granicy państwowej oraz pobytu cudzoziemca. 2. Weryfikacja legalności pobytu cudzoziemca na terytorium RP. 3. Czynności wobec cudzoziemców nielegalnie przebywających na terytorium RP.	4						4	3						3
2.	Taktyczne aspekty weryfikacji tożsamości oraz autentyczności dokumentów.	1. Weryfikacja tożsamości. 2. Weryfikacja autentyczności dokumentów. 3. Oględziny dokumentów. 4. Typowe fałszerstwa dokumentów.	2					6	8	1					5	6
3.	System technicznych zabezpieczeń dokumentów	1. Kategorie i rodzaje zabezpieczeń stosowanych w dokumentach. 2. Podłoża stosowane w dokumentach zabezpieczonych. 3. Główne techniki poligraficzne wykorzystywane w produkcji dokumentów. 4. Sposoby i techniki personalizacji dokumentów.	2		10			4	16	1		8			3	12

4.	Weryfikacja autentyczności dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP	1. Karta pobytu cudzoziemca. 2. Dokument tożsamości cudzoziemca. 3. Tymczasowe zaświadczenie tożsamości cudzoziemca. 4. Tymczasowe zaświadczenie tożsamości cudzoziemca - wydawane przez Straż Graniczną. 5. Dokument podróży cudzoziemca o statusie uchodźcy. 6. Dokument potwierdzający posiadanie przez cudzoziemca zgody na pobyt tolerowany.	2						10	12	1					8	9
razem:			10		10				20	40	6		8			16	30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				X									
EU 2				X			X						
EU 3			X				X						
EU 4			X				X						
EU 5						X				X	X	X	
EU 6						X				X	X	X	
EU 7						X				X	X	X	

9.1.18. Zwalczanie przestępczości kryminalnej i zorganizowanej

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości kryminalnej i zorganizowanej						
Numer zajęć: 18	Punkty ECTS: 4	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania związane ze zjawiskiem przestępczości kryminalnej i zorganizowanej oraz główne tendencje w tym zakresie w kontekście bezpiecznego funkcjonowania państwa i jego obywateli.		K6_W02	P6S_WK	W1-W4	
EU_2	ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania, w szczególności działania sprawców wybranych przestępstw kryminalnych oraz skuteczne sposoby ich zwalczania.		K6_W04	P6S_WG	W1-W4	
EU_3	rozumie normy etyczne i praw człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej, a także organizacje, instytucje i podmioty zaangażowane w działania wykrywcze sprawców przestępstw kryminalnych.		K6_W08	P6S_WG	W1-W4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych, a także wskazać główne kierunki rozwoju przestępczości kryminalnej oraz rozpoznać metody i techniki działania sprawców przestępstw kryminalnych.		K6_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
EU_5	wykorzystuje narzędzia informatyczne w analizie i planowaniu działań stosując odpowiednie przepisy prawa i dokonać analizy stanu faktycznego w kontekście właściwego doboru taktyki i technik zwalczania przestępczości kryminalnej.		K6_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy w obszarze zwalczania przestępczości kryminalnej i zorganizowanej.		K6_K03	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw4	
EU_7	promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną na rzecz odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania przepisów prawa na rzecz zwalczania przestępstw kryminalnych.		K6_K04	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 50						Łączna liczba godzin: 30							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przestępczość kryminalna i jej zwalczanie	1. Charakterystyka przestępczości kryminalnej 2. Cechy współczesnych sprawców przestępstw kryminalnych 3. Wybrane kategorie przestępstw kryminalnych	4		6				10	2		4				6
2	Zorganizowana przestępczość kryminalna	1. Przestępczość narkotykowa 2. Handel ludźmi 3. Terror kryminalny	4		7				11	2		4				6
3	Zorganizowana przestępczość ekonomiczna	1. Przestępczość podatkowa 2. Pranie pieniędzy 3. Korupcja	4		8				12	2		5				7
4	Cyberprzestępczość	1. Przedmiot ochrony i zagrożenia systemu informatycznego 2. Współczesne trendy cyberprzestępczości 3. Zabezpieczanie danych z systemów informatycznych 4. Profilaktyka cyberprzestępczości	8		9				17	5		6				11
razem:			20		30				50	11		19				30
Forma zakończenia (E, S, Z)		E - egzamin														
Efekty uczenia się		Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się														
		Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej		
EU 1		X					X									
EU 2		X					X									
EU 3		X					X									
EU 4								X		X	X	X	X			
EU 5								X		X	X	X	X			
EU 6								X		X		X	X			

EU_7							X		X		X	X	
------	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--

9.1.19. System postępowań o czyny zabronione

Nazwa zajęć: System postępowań o czyny zabronione						
Numer zajęć: 19	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna podstawowe pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej w odniesieniu do przepisów prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia.		K6_W01 K6_W09	P6S_WG	W. 1-9 Ćw. 1-9	
EU_2	rozumie strukturę i zadania podmiotów sytemu bezpieczeństwa państwa stosujących przepisy postępowania karnego oraz postępowania w sprawach o wykroczenia.		K6_W02 K6_W09	P6S_WK P6S_WG	W. 1-9 Ćw. 1-9	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi dobierać metody i środki postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia w celu rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		K6_U09	P6S_UW	W. 1-9	
EU_4	Potrafi samodzielnie docierać do różnych źródeł informacji, sporządzać wybrane pisma procesowe na podstawie kodeksu postępowania karnego i kodeksu postępowania w sprawach o wykroczenia , w celu rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		K6_U09	P6S_UW	Ćw. 1-9	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, wykorzystując nabyta wiedzę związaną z systemem postępowań o czyny zabronione.		K6_K01	P6S_KK	W. 1-9	
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy, w tym przestrzegania przepisów prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia.		K6_K03	P6S_KR	Ćw. 1-9	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 35						Łączna liczba godzin: 25							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Wprowadzenie do postępowania karnego	1. Zasady procesowe. 2. Przesłanki procesowe.	2		2				4		1	2				3
2.	Uczestnicy postępowania karnego	1. Organy procesowe. 2. Strony procesowe. 3. Pozostali uczestnicy.	2						2		1					1
3.	Przebieg postępowania karnego	1. Postępowanie przygotowawcze. 2. Postępowanie sądowe.	2		2				4		1	1				2
4.	Dowody	1. Pojęcie i rodzaje dowodów. 2. Klasyfikacja dowodów. 3. Zakazy dowodowe. 4. Wprowadzanie dowodów do procesu. 5. Czynności dowodowe. 6. Osobowe źródła dowodowe.	2		4				6		1	3				4
5.	Instrumenty dyscyplinowania uczestników postępowania	1. Zatrzymanie osoby. 2. Środki zapobiegawcze. 3 Kary porządkowe.	2		2				4		1	2				3
6.	Wprowadzenie do postępowania w sprawach o wykroczenia	1. Pojęcie i cel postępowania w sprawach o wykroczenia. 2. Podstawowe zasady procesowe. 3. Przesłanki procesowe.	1						1		1					1
7.	Uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia	1. Uczestnicy postępowania. 2. Strony procesowe.	1						1		1					1
8.	Czynności wyjaśniające	1. Cele i pojęcie czynności wyjaśniających. 2. Dokumentowanie czynności wyjaśniających. 3. Sposoby zakończenia czynności wyjaśniających.	2		5				7		1	4				5

9.	Postępowania szczególne w sprawach o wykroczenia	1. Postępowanie mandatowe. 2. Postępowanie nakazowe. 3. Postępowanie przyspieszone.	4		2				6		3	2				5
razem:			18		17				35		11	14				25

Forma zakończenia (E, S, Z)	E - egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	x												
EU 2	x												
EU 3										x			
EU 4										x			
EU 5			x							x		x	
EU 6			X							x		x	

MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APwSz)
9.1.20.a Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej

Nazwa zajęć: Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej						
Numer zajęć: 20a.	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna wybrane pojęcia, teorie dotyczące zachowań problemowych, ryzykownych i antyspołecznych związane z problemami wieku dojrzewania.		K6_W01	P6S_WG	W1-W2 Ćw1-Ćw2	
EU_2	Rozumie strukturę, zadania i zakres działania gminy, powiatu i innych instytucji publicznych właściwych w zakresie przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom młodzieży w okresie adolescencji, potrafi określać zasady ich współdziałania.		K6_W02	P6S_WK	W1-W2 Ćw1-Ćw2	
EU_3	Ma wiedzę o zagrożeniach oddziałujących na zachowania młodzieży, potrafi identyfikować czynniki sprzyjające pozytywnej adaptacji młodzieży z grup ryzyka.		K6_W04	P6S_WG	W1-W2 Ćw1-Ćw2	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować czynniki wpływające na pozytywną adaptację młodzieży z grup ryzyka, analizować przyczyny zachowań niepożądanych oraz formułować rekomendacje dotyczące skutecznego przeciwdziałania tym zachowaniom.		K6_U01	P6S_UW	W1-W2 Ćw1-Ćw2	
EU_5	Potrafi planować działania profilaktyczne adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb społecznych.		K6_U02	P6S_UW	W1-W2 Ćw1-Ćw2	
EU_6	Jest przygotowany do rozpoznawania problemów współpracy międzyinstytucjonalnej oraz do inicjowania i wspierania współdziałania podmiotów wpływających na pozytywną adaptację młodzieży z grup ryzyka.		K6_U03	P6S_UW	W1-W2 Ćw1-Ćw2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych w systemie zapobiegania przestępczości oraz zachowaniom aspołecznym młodzieży w okresie dojrzewania.		K6_K01	P6S_KK	W1-W2 Ćw1-Ćw2	
EU_8	Jest gotowy do systematycznego doskonalenia własnych kompetencji oraz aktualizacji wiedzy w obszarze profilaktyki przestępczości oraz zachowań aspołecznych młodzieży w okresie dojrzewania.		K6_K04	P6S_KR	W1-W2 Ćw1-Ćw2	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu niepożądanych zachowań w okresie adolescencji	1. Wybrane teorie zachowań problemowych, ryzykownych i antyspołecznych młodzieży. 2. System instytucji właściwych w sprawach rozwiązywania niepożądanych zachowań w okresie adolescencji. 3. Obszary i formy współpracy na rzecz niepożądanych zachowań w okresie adolescencji. 4. Koncepcja resilience. 5. Pozytywny potencjał młodzieży.	3					10	13		2				6	8
2.	Pozytywny potencjał społeczności lokalnej.	1. Autorytety młodzieży i ich znaczenie. 2. Wybrane fundamenty pozytywnego potencjału społeczności lokalnej. 3. Pozytywna profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży. 4. Rola policji w profilaktyce społecznej. 5. Integracja pozytywnej profilaktyki zadaniami policji na rzecz społeczności lokalnej.	2					10	12		1				6	7
razem:			5					20	25		3				12	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				X								X	
EU 2				X								X	
EU 3				X			X					X	
EU 4				X	X		X				X		
EU 5					X		X				X		
EU 6					X		X				X		
EU 7											X		
EU 8											X		

9.1.20.b Bezpieczeństwo na wodach i na terenach przywodnych

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo na wodach i terenach przywodnych						
Numer zajęć: 20 b.	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie wybrane pojęcia związane z bezpieczeństwem na wodach i terenach przywodnych oraz działalnością zawodową funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych oraz innych służb i podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa na ogólnodostępnych wodach w ramach systemu bezpieczeństwa jako element systemu bezpieczeństwa państwa.		K6_W01	P6S_WG	W1-W2 Ćw1-Ćw3	
EU_2	Zna i rozumie strukturę, zadania i zasady funkcjonowania jednostek Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych w działaniach na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego na ogólnodostępnych wodach i terenach przywodnych stanowiących element systemu bezpieczeństwa państwa.		K6_W02	P6S_WK	W1-W2 Ćw1-Ćw3	
EU_3	Ma wiedzę o zagrożeniach oddziałujących na funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych oraz wskazuje zakres niezbędnych uprawnień funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach stanowiących jeden z elementów organizacji działań z zakresu ochrony ludności.		K6_W04	P6S_WG	W1-W2 Ćw1-Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych w kontekście jednostek Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych.		K6_U01	P6S_UW	W1-W2 Ćw1-Ćw3	
EU_5	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia w działaniach ratowniczych w których biorą udział funkcjonariusze realizujący zadania na wodach i terenach przywodnych wspólnie z innymi podmiotami oraz ocenić prawidłowość realizowanych przez nich zadań.		K6_U02	P6S_UW	W1-W2 Ćw1-Ćw3	
EU_6	Identyfikuje problemy i zadania Policji i podmiotów uprawnionych do wykonywania ratownictwa wodnego działających na rzecz bezpieczeństwa na wodach i terenach przywodnych, a także zasady ich funkcjonowania i podejmuje współpracę w obszarze bezpieczeństwa na wskazanych terenach w kontekście ochrony ludności.		K6_U03	P6S_UW	W1-W2 Ćw1-Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy m. in. w zakresie zadań jednostek Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych.		K6_K01	P6S_KK	W1-W2 Ćw1-Ćw3	

EU_8	Jest gotów do uczestnictwa w zespołach międzyinstytucjonalnych uwzględniając rolę i odpowiedzialność jednostek Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych.	K6_K04	P6S_KR	W1-W2 Ćw1-Ćw3
------	--	--------	--------	------------------

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Policja jako organ administracji państwowej mający zapewnić bezpieczeństwo i porządek publiczny na ogólnodostępnych wodach	1. Podstawy prawne regulujące realizację przez Policję zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku publicznego na ogólnodostępnych wodach. 2. Zadania jednostek organizacyjnych Policji oraz funkcjonariuszy realizujących czynności na wodach i terenach przywodnych. 3. System doskonalenie zawodowego funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych.	3					8	11		2				5	7
2.	Funkcjonowanie jednostek organizacyjnych Policji realizujących zadnia na wodach i terenach przywodnych.	1. Organizacja służby na wodach i terenach przywodnych. 2. Taktyka pełnienia służby na wodach i terenach przywodnych. 3. Nadzór nad pełnieniem służby na wodach i terenach przywodnych.	2					7	9		1				4	5
3.	Współpraca jednostek organizacyjnych Policji z podmiotami odpowiedzialnymiza zapewnienie bezpieczeństwa na ogólnodostępnych wodach.	1. Sposoby i zakres współpracy z podmiotami uprwnionymi do wykonywania ratownictwa wodnymi.						5	5						3	3
razem:			5					20	25		3				12	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X								X	
EU_2											X	X	
EU_3											X	X	
EU_4											X	X	
EU_5											X	X	
EU_6											X	X	
EU_7											X	X	
EU_8				X							X	X	
EU_9				X							X	X	
EU_10				X							X	X	
EU_11				X							X	X	

9.1.21.a Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni

Nazwa zajęć: Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni						
Numer zajęć: 21 a.	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy : j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego o efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym związane z bezpieczeństwem w przestrzeni publicznej w odniesieniu do elementów kryminologii środowiskowej.		K6_W01	P6S_WG	W1-W5	
EU_2	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń wynikających z niewłaściwego ukształtowania przestrzeni publicznych.		K6_W04	P6S_WG	W1-W5	
EU_3	Zna i rozumie zasady planowania i organizacji działań związanych z kształtowaniem bezpiecznych przestrzeni.		K6_W05	P6S_WG	W1-W5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy identyfikować i analizować zagrożenia wynikające z niewłaściwego ukształtowania przestrzeni publicznych oraz formułować rekomendacje działań poprawiających poczucie bezpieczeństwa.		K6_U01	P6S_UW	W1-W5 Ć2-Ćw5	
EU_5	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie zapobiegania przestępczości poprzez kształtowanie bezpiecznych przestrzeni.		K6_U02	P6S_UW	W1-W5 Ćw2-Ćw5	
EU_6	Potrafi identyfikować problemy w działaniach rewitalizacyjnych oraz organizować współpracę podmiotów mających wpływ na kształtowanie bezpiecznych przestrzeni.		K6_U03	P6S_UW	W1-W5 Ćw2-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie zapobiegania przestępczości poprzez instrumenty kształtowania bezpiecznych przestrzeni.		K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw2-Ćw5	
EU_8	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy w zakresie zapobiegania przestępczości przez kształtowanie bezpiecznej przestrzeni.		K6_K03	P6S_KR	W1-W5 Ćw2-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Elementy kryminologii środowiskowej	1. Koncepcja kryminologii środowiskowej. 2. Prewencja sytuacyjna 3. Teoria wybitych szyb.	2		2				4		1	2				3
2.	Rozwijanie kontroli społecznej	1. Pojęcie i teoria kontroli społecznej. 2. Społeczny aspekt bezpiecznej przestrzeni.	2		4				6		2	2				4
3.	Założenia strategii Crime Prevention Through Environmental Design	1. Geneza Crime Prevention Through Environmental Design. 2. Założenia Crime Prevention Through Environmental Design drugiej generacji.	2		4				6		2	2				4
4.	Naturalna obserwacja, wyodrębnienie terenu, kontrola dostępu, zarządzanie i konserwacja	1. Metody oceny stanu przestrzeni fizycznej. 2. Stosowanie teorii Crime Prevention Through Environmental Design.	2		8				10		2	6				8
5.	Budowa przestrzeni antyprzestępczej	1. Współczesne tendencje projektowania bezpiecznej przestrzeni. 2. Wybrane przykłady realizacji teorii bezpiecznych przestrzeni.	2		12				14		1	10				11
razem:			10		30				40		8	22				30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X								X	X	
EU_2			X									X	
EU_3			X						X			X	
EU_4			X						X		X	X	
EU_5							X		X		X	X	
EU_6							X		X		X	X	
EU_7							X		X			X	
EU_8							X		X			X	

9.1.21.b Bezpieczeństwo społeczności lokalnych

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych						
Numer zajęć: 21b	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy : j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowy o efekcie uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programow e	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe pojęcia i teorie związane z systemem bezpieczeństwa społeczności na szczeblu lokalnym.		K6_W01	P6S_WG	W1-W8	
EU_2	Ma wiedzę o zagrożeniach dotyczących społeczności lokalnych, ich przyczynach, zasadach diagnozowania i monitorowania		K6_W04	P6S_WG	W1-W8	
UU_3	Zna i rozumie zasady planowania i organizacji działań podmiotów realizujących działania profilaktyczne na rzecz społeczności na szczeblu lokalnym.		K6_W05	P6S_WG	W1-W8	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy identyfikować i analizować zagrożenia dotyczące społeczności na szczeblu lokalnym oraz formułować rekomendacje działań dla podmiotów, instytucji, organizacji społecznych realizujących działania profilaktyczne na rzecz zapobiegania przestępczości i aspołecznych zachowań.		K6_U01	P6S_UW	W1-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8	
EU_5	Potrafi planować i projektować wybrane elementy programu profilaktycznego dla zdiagnozowanego obszaru problemowego dotyczącego lokalnej społeczności.		K6_U02	P6S_UW	W1-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8	
EU_6	Potrafi identyfikować problemy podmiotów realizujących działania profilaktyczne oraz organizować międzyinstytucjonalną współpracę na rzecz bezpieczeństwa społeczności na szczeblu lokalnym.		K6_U03	P6S_UW	W1-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli w działaniach profilaktycznych instytucji systemu zapobiegania przestępczości.		K6_K01	P6S_KK	W1-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8	
EU_8	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy w zakresie działań profilaktycznych podmiotów, instytucji i organizacji społecznych systemu zapobiegania przestępczości.		K6_K03	P6S_KR	W1-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych	1. System instytucji właściwych w sprawach utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym. 2. Zadania samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1		2				3		1	2				3
2.	Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa	1. Potrzeba współdziałania na rzecz bezpieczeństwa. 2. Obszary i formy współpracy na rzecz bezpieczeństwa. 3. Współpraca na rzecz bezpieczeństwa z podmiotami sektora pozarządowego.	1		2				3		1	1				2
3.	Lokalne strategie zapewnienia bezpieczeństwa	1. Pojęcie strategii działań profilaktycznych. 2. Rodzaje strategii działań profilaktycznych. 3. Elementy lokalnych strategii zapewnienia bezpieczeństwa.	1		2				3		1	1				2
4.	Zachowania antyspołeczne, a poczucie zagrożenia	1. Pojęcie zachowania antyspołecznego. 2. Wpływ zachowań antyspołecznych na poczucie zagrożenia. 3. Poczucie zagrożenia a aktywność społeczna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.	1		2				3		1	2				3
5.	Community Policing	1. Pojęcie i istota Community Policing. 2. Elementy Community Policing.	1		4				5		1	2				3
6.	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych	1. Kształtowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego. 2. Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu lokalnych problemów związanych z bezpieczeństwem. 3. Rozwijanie kontroli społecznej.	2		4				6		1	4				5
7.	Zasady i metody zapobiegania przestępczości	1. Podstawowe zasady działań zapobiegawczych. 2. Wybrane metody zapobiegania przestępczości.	1		6				7		1	4				5

8.	Projektowanie działań profilaktycznych	1. Analiza zagrożeń. 2. Planowanie działań profilaktycznych. 3. Ewaluacja działań profilaktycznych.	2		8				10		1	6				7
razem:			10		30				40		8	22				30

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się													
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej	
EU_1			X				X				X	X		
EU_2			X				X				X	X		
EU_3			X								X	X		
EU_4			X				X		X		X			
EU_5									X		X			
EU_6			X						X		X	X		
EU_7							X				X			
EU_8							X		X		X	X		

9.1.22.a Działania w pododdziałach zwartych Policji

Nazwa zajęć: Działanie w pododdziałach zwartych Policji						
Numer zajęć: 22 a.	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy : j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego o efektu uczenia się	Symbol składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna i rozumie zasady formowania i manewrowania tyraliera policyjną.		K6_W01	P6S_WG	Ćw1	
EU_2	zna i rozumie ogólne zasady formowania kordonów i dwukordonów policyjnych.		K6_W02	P6S_WG	Ćw1 – Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi formować i manewrować tyralierą policyjną, związać i rozwijać linie patroli policyjnych.		K6_U01	P6S_UW	Ćw1	
EU_4	potrafi formować kordon i dwukordon policyjny, związać i rozwijać linie posterunków.		K6_U01	P6S_UW	Ćw1 – Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	jest gotów do zapewnienie poczucia bezpieczeństwa obywatelom w przypadku naruszenia bezpieczeństwa i porządku publicznego przez grupy osób.		K6_K03	P6S_KO	Ćw1 – Ćw3	
EU_6	jest gotów do prawidłowej oceny sytuacji dobierając odpowiednio środki przymusu bezpośredniego służące do rozproszenia biernego i agresywnego tłumu.		K6_K03	P6S_KR	Ćw1 – Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna						niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia – KNO	Razem
1.	Formowanie i manewrowanie tyralierą policyjną	1. Formowanie tyraliery policyjnej przez drużynę (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) skosem w prawo, c) skosem w lewo. 2. Formowanie tyraliery policyjnej przez pluton (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) w linię podwójną,			12				12			8		8

		c) skosem w prawo, d) skosem w lewo. 3. Zmniejszanie i zwiększanie odstępów w tyralierze. 4. Wiązanie tyraliery za ręce i za pasy. 5. Manewrowanie tyralierą.														
2.	Formowanie kordonów i dwukordonów.	1. Przyjmowanie postawy kordonowej. 2. Formowanie kordonu zwartego w miejscu: a) z szeregu, b) z rzędu, c) z kolumny dwójkowej. 3. Formowanie kordonu zwartego z marszu. 4. Formowanie kordonu rozczłonkowanego w miejscu: a) od wskazanego funkcjonariusza, b) od lewego i od prawego. 5. Formowanie kordonu rozczłonkowanego z marszu. 6. Zwiększanie i zmniejszanie odstępów w kordonie: a) od wskazanego, b) od prawego, c) od lewego. 7. Formowanie dwukordonu oraz dwóch linii kordonów: a) wiązanie kordonu oraz dwukordonu: b) za ręce, c) za pasy, d) zmiana frontu kordonu i dwukordonu. 8. Formowanie kordonu dwufrontowego: a) w miejscu, b) z marszu, c) zwiększanie i zmniejszanie odstępów d) w kordonie dwufrontowym. 9. Zwijanie kordonów.			8			8			4					4
3.	Rozwijanie i zwijanie linii posterunków i linii patroli Formowanie i manewrowanie tyralierą policyjną – doskonalenia.	1. Rozwijanie i zwijanie linii posterunków jednoosobowych z miejsca i z marszu. 2. Rozwijanie i zwijanie linii posterunków dwuosobowych z miejsca i z marszu. 3. Rozwijanie i zwijanie linii patroli jednoosobowych z miejsca i z marszu. 4. Rozwijanie i zwijanie linii patroli dwuosobowych z miejsca i z marszu. 5. Formowanie tyraliery policyjnej przez drużynę (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) skosem w prawo, c) skosem w lewo. 6. Formowanie tyraliery			5			5			3					3

9.1.22.b Taktyka i technika interwencji

Nazwa zajęć: Taktyka i technika interwencji						
Numer zajęć: 22 b.	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna podstawowe pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej w sytuacji zagrożenia oraz rozumie aspekty samoobrony.		K6_W01	P6S_WG	Ćw 1-8	
EU_2	rozumie wybrane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa osobistego odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa.		K6_W02	P6S_WK	Ćw 1-8	
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi proponować rozwiązania problemów bezpieczeństwa osobistego.		K6_U01	P6S_UW	Ćw 1-8	
EU_4	potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych wpływających na bezpieczeństwo osobiste.		K6_U01	P6S_UW	Ćw 1-8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	jest gotów do wykazywania kreatywności w myśleniu i działaniu w zakresie bezpieczeństwa osobistego.		K6_K03	P6S_KO	Ćw 1-8	
EU_6	jest gotów do odpowiedzialnego stosowania technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia przemocą fizyczną.		K6_K03	P6S_KR	Ćw 1-8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna						niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1	Postawy i poruszanie się w sytuacji zagrożenia agresją fizyczną	1. Postawa walki. 2. Poruszanie się w postawie walki.			2				2			1		1
2	Pady wykonywane w trakcie interwencji	1. Pad w tył. 2. Pad w bok. 3. Pad w przód. 4. Doskonalenie poznanych technik			4				4			3		3

		poprzez ich łączenie.														
3	Stosowanie techniki samoobrony w postaci uderzeń i kopnięć oraz obron przed nimi, w sytuacji zagrożenia agresją fizyczną	1. Ciosy proste, sierpowe i z dołu. 2. Kopnięcia frontalne i okrężne. 3. Obrona przed uderzeniami 4. Obrona przed kopnięciami 5. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie			6				6			4				4
4	Reagowanie na zagrożenia wynikające z krępowania kończyn, tułowia i duszeń	1. Techniki służące skutecznemu uwalnianiu się z chwytów za ręce i elementów ubioru, obchwyty tułowia i duszeń. 2. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.			2				2			1				1
5	Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby ich wykorzystania do obezwładniania osoby.	1. Podstawowe techniki nacisków uderzeń i kopnięć w punkty wrażliwe ciała ludzkiego. 2. Obchwyty szyi z aktywacją			2				2			1				1
6	Obezwładnianie za pomocą dźwigni.	1. Dźwignie na rękę prostą i ugiętą. 2. Doskonalenie poznanych technik poprzez ich łączenie.			2				2			1				1
7	Obrona przed atakami niebezpiecznym narzędziem	1. Obrona przed atakami pałką. 2. Obrona przed atakami nożem. 3. Obrona przed zagrożeniem bronią palną.			4				4			2				2
8	Reagowanie na zagrożenia typu „aktywny strzelec/zabójca”	1. Warianty zachowań w sytuacji ataku „aktywnego strzelca/zabójcy”.			3				3			2				2
razem:					25				25			15				15

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z - zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				X		X							
EU 2				X		X							
EU 3				X									
EU 4										X			
EU 5										X			
EU 6										X			

9.1.23.a Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator zdarzeń drogowych

Nazwa zajęć: Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator zdarzeń drogowych						
Numer zajęć: 23 a.	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie prawidłowe funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w zakresie ruchu drogowego.		K6_W01	P6S_WG	W1-W3 Warsz. 1-3	
EU_2	Zna i rozumie zastosowanie symulatorów w systemie kształcenia zawodowego funkcjonariuszy Policji.		K6_W02	P6S_WK	W1-W3 Warsz. 1-3	
EU_3	Rozumie zastosowanie przepisów ruchu drogowego.		K6_W06	P6S_WG	W1-W3 Warsz. 1-3	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi posługiwać się symulatorami w ramach wykonywania czynności na miejscu zdarzenia drogowego.		K6_U07	P6S-UO	W1-W3 Warsz. 1-3	
EU_5	Rozstrzyga dylematy zawodowe oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie obsługi różnych zdarzeń drogowych.		K6_U09	P6S_UU	W1-W3 Warsz. 1-3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych i zagrożeń związanych z ruchem drogowym, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.		K6_K02	P6S_KR	W1-W3 Warsz. 1-3	
EU_7	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego.		K6_K03	P6S_KR	W1-W3 Warsz. 1-3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawy korzystania z nowoczesnych technologii w służbie Policji	1. Zakres bezpieczeństwa publicznego. 2. Udział nowoczesnych technologii w systemie kształcenia. 3. Aspekty wykorzystania symulatorów w procesie kształcenia. 4. Czynności na miejscu zdarzenia w wirtualnej rzeczywistości. 5. Bezpieczne korzystanie z pojazdów w wirtualnej rzeczywistości.	1					3	4		1				1	2
2	Kształcenie bezpiecznych zachowań z wykorzystaniem symulatora kierowania pojazdem	1. Bezpieczeństwo ruchu drogowego w Polsce. 2. Ruch pojazdów uprzywilejowanych. 3. Prawidłowe operowanie kołem kierownicy – wirtualny plac manewrowy 4. Kierowanie pojazdem w rzeczywistości wirtualnej. 5. Taktyka i technika kierowania pojazdem w różnych sytuacjach drogowych. 6. Kierowanie symulatorem pojazdu w sytuacjach typowych i ekstremalnych. 7. Kierowanie symulatorem pojazdu podczas wykonywania czynności w ramach prowadzonych	2					9	11		1				6	7

		8. eskort, jazda w kolumnie. Kierowanie symulatorem pojazdu w trakcie prowadzenia działań pościgowo-blokadowych.													
3	Wykonywanie prawidłowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego z wykorzystaniem symulatora	1. Rodzaje zdarzeń drogowych. 2. Kompetencje służb na miejscu zdarzenia drogowego. 3. Obowiązki uczestnika zdarzenia drogowego. 4. Sposób postępowania policjanta na miejscu zdarzenia drogowego. 5. Dokumentowanie czynności wykonanych na miejscu kolizji i wypadku drogowego. 6. Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta kierującego ruchem. 7. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia w rzeczywistości wirtualnej. 8. Wyznaczanie punktów odniesienia i wymiarowanie w rzeczywistości wirtualnej. 9. Prawidłowe wykonywanie czynności na miejscu zdarzenia w wirtualnej rzeczywistości. 10. Zakończenie czynności na miejscu zdarzenia, postępowanie wobec sprawcy zdarzenia.	2					8	10	1				5	6
razem:			5					20	25	3				12	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				X									
EU 2				X									
EU 3				X									
EU 4										X			
EU 5										X			
EU 6											X		
EU 7											X		

9.1.23.b Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych

Nazwa zajęć: Nowoczesne technologie w służbie Policji - symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych						
Numer zajęć: 23 b.	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie prawidłowe funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w zakresie działań Policji w sytuacjach kryzysowych.		K6_W01	P6S_WG	W1-W2 Warsztaty 3	
EU_2	Zna i rozumie zastosowanie symulatorów w systemie kształcenia zawodowego funkcjonariuszy Policji.		K6_W02	P6S_WG	W1-W2 Warsztaty 3	
EU_3	rozumie podstawy zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania.		K6_W06	P6S_WG	W1-W2 Warsztaty 3	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi posługiwać się symulatorami w ramach wykonywania czynności, w szczególności w sytuacjach kryzysowych.		K6_U07	P6S_UO	W1-W2 Warsztaty 3	
EU_5	rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka podczas zdarzeń zakwalifikowanych jako sytuacje kryzysowe.		K6_U09	P6S_UU	W1-W2 Warsztaty 3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych i zagrożeń związanych z zdarzeniami kryzysowymi, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego		K6_K02	P6S_KR	W1-W2 Warsztaty 3	
EU_7	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach, w szczególności dbając o bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych.		K6_K03	P6S_KR	W1-W2 Warsztaty 3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych	1. Zasady bezpieczeństwa pracowni. 2. Budowa pracowni. 3. Wyposażenie poszczególnych stanowisk. 4. Obsługa na wybranych stanowiskach.	2						2		1					1
2	Formy działań policyjnych	1. Zabezpieczenie dorażne. 2. Zabezpieczenie prewencyjne. 3. Akcja policyjna, 4. Operacja policyjna.	2						2		1					1
3	Praktyczne wykorzystanie symulatora	1. Budowa i wprowadzanie do scenariusza. 2. Wykonywanie poleceń osób ćwiczących. 3. Omówienie i podsumowanie ćwiczenia.	1					20	21		1				12	13
razem:			5					20	25		3				12	15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X										
EU 2			X										
EU 3			X						X				
EU 4				X					X				
EU 5				X					X				
EU 6				X					X				
EU 7			X						X				

9.1.24.a Zapobieganie i zwalczanie przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej

Nazwa zajęć: Zapobieganie i zwalczanie przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej						
Numer zajęć: 24 a.	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna krajowe i międzynarodowe instrumenty wspierające zapobieganie i zwalczanie przestępczości.		K6_W01 K6_W09		P6S_WG	W1-W5
EU_2	rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie sposobów zapobiegania i zwalczania przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej.		K6_W02		P6S_WK	W1-W5
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi analizować, oceniać i dokonywać syntezy informacji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej		K6_U01		P6S_UW	Ćw1- Ćw5
EU_4	potrafi dobierać właściwe źródła informacji, w tym korzystać z międzynarodowych baz danych i statystycznych na rzecz kształtowania polityki kryminalnej.		K6_U03		P6S_UW	Ćw1- Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialności partnerów, w odniesieniu do zapobiegania i zwalczania przestępczości z perspektywy krajowej i międzynarodowej.		K6_K02		P6S_KO	W1-W5 Ćw1- Ćw5
EU_6	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości, w tym transgranicznej oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.		K6_K03		P6S_KR	W1-W5 Ćw1- Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna						niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Razem
1	Krajowy system zwalczania przestępczości w Polsce	1. Teoretyczne podstawy zapobiegania przestępczości. 2. Uprawnienia	2		4				6	2	2			4

		operacyjno-rozpoznawcze Policji i służb specjalnych. 3. Struktura i zadania KGP we współpracy policyjnej. 4. Rola prokuratury i sądów w procesie karnym. 5. Krajowe programy profilaktyczne (np. "Razem bezpieczniej").													
2	Przestępczość zorganizowana i transgraniczna	1. Modele struktur przestępczości zorganizowanej. 2. Handel ludźmi i nielegalna migracja. 3. Pranie pieniędzy i finansowanie terroryzmu	3		3					6		1	2		3
3	Zwalczanie przestępczości z perspektywy międzynarodowej i instytucjonalnej	1. Interpol. Europol. 2. Eurojust. 3. Wspólne Zespoły Dochodzeniowo-Śledcze (JIT – <i>Joint Investigation Teams</i>).	2		4					6		1	3		4
4	Nowe wymiary przestępczości	1. Cyberprzestępczość jako zagrożenie asymetryczne. 2. Przestępstwa przeciwko środowisku. 3. Wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) przez grupy przestępcze i organy ścigania.	3		4					7		1	3		4
razem:			10		15					25		5	10		15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X										
EU 2			X										
EU 3			X										
EU 4							X				X	X	
EU 5							X				X	X	
EU 6							X				X	X	

9.1.24.b Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości

Nazwa zajęć: Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości						
Numer zajęć: 24 b.	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol skłladnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna międzynarodowe instrumenty współpracy międzynarodowej wspierające zapobieganie i zwalczanie przestępczości.		K6_W01 K6_W09	P6S_WG	W1-W5	
EU_2	rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie sposobów międzynarodowej współpracy Policji w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości o charakterze międzynarodowym.		K6_W02	P6S_WK	W1-W5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi analizować, oceniać i dokonywać syntezy informacji w zakresie współpracy międzynarodowej Policji podczas zapobiegania i zwalczania przestępczości.		K6_U01	P6S_UW	Ćw1- Ćw5	
EU_5	Potrafi dobierać właściwe źródła informacji, w tym korzystać z międzynarodowych baz danych i statystycznych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.		K6_U03	P6S_UW	Ćw1- Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialności partnerów związanych podczas międzynarodowej współpracy Policji.		K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw1- Ćw5	
EU_7	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości, w tym transgranicznej oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.		K6_K03	P6S_KR	W1-W5 Ćw1- Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: 15							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Rola organizacji międzynarodowych o charakterze ogólnym. Przesłanki współpracy międzynarodowej.	1. Współczesny stan zagrożenia międzynarodową przestępczością zorganizowaną i terroryzmem 2. Formy i przedmiotowy zakres współpracy Policji 3. Struktura i zadania KGP we współpracy policyjnej 4. Oficerowie łącznikowi 5. Umowy dwustronne 6. Powstanie i rola organizacji międzynarodowych m.in.: ONZ, Rada Europy.	2		4				6		1	3				4
2	Organizacje powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości.	1.Rola i zadania Interpolu. 2. Rola i zadania FATF.	2		2				4		1	1				2
3	Instytucje i agencje Unii Europejskiej powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości.	1. Rozwój integracji europejskiej. 2. Europol. 3. OLAF. 4. EMCDDA. 5. Frontex.. 6. CEPOL.	2		4				6		1	2				3
4	Współpraca prokuratorsko-sądowa w Unii Europejskiej.	1. Europejski Nakaz Aresztowania. 2. Wspólne zespoły dochodzeniowo-Śledcze. 3. Eurojust.	2		3				5		1	3				4
5	Strefa Schengen.	1. Standardy przekraczania granic w UE. 2. Współpraca policyjna. 3. Schengen Information System II.	2		2				4		1	1				2
razem:			10		15				25		5	10				15

Forma zakończenia (E, S, Z)	S - zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X										
EU 2			X										
EU 3			X										
EU 4							X				X	X	
EU 5							X				X	X	
EU 6							X				X	X	

9.1.25. PRAKTYKA ZAWODOWA (APwSz)

Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa						
Numer zajęć: 25	Punkty ECTS: 4	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W05	P6S_WG	Ćw 1-Ćw 7	
EU_2	rozumie normy etyczne i praw człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej.		K6_W06	P6S_WG	Ćw 1-Ćw 7	
w zakresie umiejętności						
EU_3	stosuje procedury powiadamiania, ostrzegania i alarmowania w sytuacjach kryzysowych.		K6_U04	P6S_UW	Ćw 1-Ćw 7	
EU_4	rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka.		K6_U09	P6S_UW	Ćw 1-Ćw 7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialności partnerów.		K6_K02	P6S_KO	Ćw 1-Ćw 7	
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03	P6S_KR	Ćw 1-Ćw 7	
EU_7	promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną.		K6_K04	P6S_KR	Ćw 1-Ćw 7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:														
			stacjonarna						niestacjonarna								
			Łączna liczba godzin: 60						Łączna liczba godzin: 60								
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę.				10				10				10				10
2.	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki. w której				10				10				10				10

	student odbywa praktykę.														
3.	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę.			8				8			8				8
4.	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8				8			8				8
5.	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8				8			8				8
6.	Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież).			8				8			8				8
7.	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8				8			8				8
razem:				60				60			60				60

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1										X	X		
EU 2										X	X		
EU 3										X	X		
EU 4										X	X		
EU 5										X	X	X	
EU 6										X	X	X	
EU 7										X	X	X	

9.2. KARTY ZAJĘĆ APoż

MODUŁ PODSTAWOWY (APoż)

9.2.1. Język obcy (APoż)

Nazwa zajęć: Język angielski						
Numer zajęć: 1	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie umiejętności						
EU_1	Potrafi porozumiewać się po angielsku na poziomie min. B2 w sytuacjach zawodowych związanych z ochroną ludności i obroną cywilną.			K_U08	P6S_UU	Temat 1, Temat 2, Temat 3 Temat 4, Temat 5, Temat 6
EU_2	Potrafi tworzyć krótkie informacje robocze i proste komunikaty dla odbiorców (obywatele/media).			K_U11	P6S_UK, P6U_U	Temat 1, Temat 2, Temat 3 Temat 4, Temat 5, Temat 6
EU_3	Potrafi zrozumieć komunikaty i dokumenty branżowe oraz identyfikować informacje kluczowe.			K_U11	P6S_UK, P6U_U	Temat 1, Temat 2, Temat 3 Temat 4, Temat 5, Temat 6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
			III semestr									
1.	Terminologia dotycząca zagrożeń i działań ratowniczych	zagrożenia naturalne i cywilizacyjne, KSRG, grupy specjalistyczne		8 godz					5 godz			

2.	Terminologia dotycząca ochrony ludności	Zapobieganie zagrożeniom, ostrzeganie i alarmowanie ludności, działania ratownicze, ewakuacja		7 godz					5 godz			
3.	Komunikacja z wykorzystaniem poznanej terminologii dotyczącej ochrony ludności i obrony cywilnej	komunikacja zespołowa, komunikowanie ryzyka i instrukcje dla ludności, współpraca z mediami		10 godz					5 godz			
w semestrze razem:			0	25				0	15			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				x								x	
EU 2			x	x								x	
EU 3				x								x	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
4.	Terminologia dotycząca udzielania pierwszej pomocy	pierwsza pomoc, TRIAGE i KPP z uwzględnieniem różnych rodzajów zagrożeń		10 godz.					5 godz.			

5.	Terminologia dotycząca bezpieczeństwa pożarowego	prewencja przeciwpożarowa , zabezpieczenia przeciwpożarowe miejsc doraźnego schronienia, miejsc ukrycia i schronów		10 godz.					5 godz.			
6.	Terminologia dotycząca infrastruktury krytycznej	komunikacja w sytuacji zakłóceń w funkcjonowaniu obiektów infrastruktury krytycznej		5 godz.					5 godz.			
w semestrze razem:			0	25				0	15			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				x								x	
EU 2				x								x	
EU 3			x	x								x	

9.2.2. Organizacja ochrony ludności w Polsce

Nazwa zajęć: Organizacja ochrony ludności w Polsce						
Numer zajęć: 2	Punkty ECTS: 4	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe terminy z zakresu organizacji ochrony ludności w Polsce		K_W01	P6S_WG	Wykład 1, wykład 2	
EU_2	Zna struktury ochrony ludności w Polsce, w tym zadania organów i podmiotów zaangażowanych w ochronę ludności		K_W02	P6S_WK	Wykład 2, wykład 3, wykład 4, wykład 5	
EU_3	Zna ogólną zawartość ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej w stopniu pozwalającym na nakreślenie organizacji ochrony ludności w Polsce		K_W03	P6S_WG	Wykład 1	
EU_4	Zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności		K_W05	P6S_WG	Wykład 6, wykład 7	
EU_5	Zna sposoby podnoszenia sprawności działań ochronnych poprzez odpowiednią ich organizację		K_W05	P6S_WG	Wykład 8	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi analizować zagrożenia ludności i formułować na tej podstawie sprawne sposoby organizacji ochrony ludności.		K_U01	P6S_UW	Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8	
EU_7	Potrafi planować działania z zakresu ochrony ludności		K_U02	P6S_UW	Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5	
EU_8	Analizuje mechanizmy funkcjonowania systemu ochrony ludności w Polsce		K_U10	-	Ćw. 2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_9	Przejawia gotowość do odpowiedzialnego organizowania ochrony ludności na różnych poziomach organizacyjnych przedmiotowego systemu		K_K01	P6S_KK	Ćw. 3	
EU_10	Promuje kulturę i edukację dla ochrony ludności ukierunkowane na organizacyjne budowanie niematerialnych zdolności ochronnych		K_K04	P6S_KR	Wykład 7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 50					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Uwarunkowania organizacyjne ochrony ludności w Polsce	1. Zmiany na mapie zagrożeń ludności w Polsce 2. Systemowe niesprawności ochrony ludności w Polsce 3. Ustawa o ochronie ludności i obronie cywilnej a organizacja ochrony ludności w Polsce	2					2				
2	Model organizacji ochrony ludności w Polsce	1. Istota ochrony ludności 2. Misja, cele i wizja ochrony ludności 3. Domena i struktury organizacyjne ochrony ludności	4	4				2	2			
3	Organy ochrony ludności - ich zadania i możliwości organizacyjne	1. Terytorialne organy ochrony ludności 2. Pozostałe organy ochrony ludności	2	4				2	4			
4	Podmioty ochrony ludności - ich zadania i możliwości	1. Podmioty ochrony ludności "wymienione z nazwy" 2. Mechanizmy organizacyjne dołączania dodatkowych podmiotów ochrony ludności	4	6				2	4			
5	Inne organy i podmioty zaangażowane w ochronę ludności - ich zadania i możliwości	1. Organy i podmioty wymienione w ustawie o ochronie ludności i obronie cywilnej 2. Organy i podmioty powiązane z ochroną ludności	2	4				1	2			
6	Materialny wymiar organizacji ochrony ludności	1. Zasoby ochrony ludności 2. Infrastruktura niezbędna do realizacji zadań z zakresu ochrony ludności 3. SBŁP 4. Systemy wykrywania zagrożeń oraz powiadamiania, ostrzegania i	2	4				1	2			

		alarmowania o zagrożeniach 5. Finansowanie ochrony ludności										
7	Niematerialny wymiar organizacji ochrony ludności	1. Procesy podejmowania decyzji 2. Planowanie 3. Ewidencjonowanie 4. Edukacja dla ochrony ludności 5. Zwiększanie odporności społecznej	2	4				1	2			
8	Usprawnianie organizacji ochrony ludności w Polsce	1. Usprawnianie w ujęciu prakseologicznym 2. Usprawnianie w ujęciu branżowym	2	4				1	2			
w semestrze razem:			20	30				12	18			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa E - egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X												
EU_2	X												
EU_3	X												
EU_4	X												
EU_5	X												
EU_6									X			X	
EU_7									X			X	
EU_8									X			X	
EU_9												X	
EU_10												X	

9.2.3. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy

Nazwa zajęć: Krajowy system ratowniczo-gaśniczy						
Numer zajęć: 3	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:		TAK	
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego	Symbol składnika opisu	Treści programowe	

		efektu uczenia się	charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy				
EU_1	Definiuje pojęcia z zakresu funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.	K_W01	P6S_WG	W1, Ćw1
EU_2	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie organizacji i funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.	K_W03	P6S_WG	W2, , Ćw2
EU_3	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie działań ratowniczych realizowanych przez Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	K_W04	P6S_WG	W3, Ćw3
EU_4	Posiada wiedzę z zakresu współpraca KSRG z innymi podmiotami oraz służbami.	K_W03	P6S_WG	W4, Ćw4
w zakresie umiejętności				
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy stosować przepisy prawne odnośnie organizacji KSRG i działań ratowniczych.	K_U10		Ćw1-Ćw4
EU_6	Potrafi analizować zdarzenia ratownicze oraz proponować użycie odpowiednich służb i podmiotów.	K_U03	P6S_UW	Ćw2-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Wskazuje gotowość w myśleniu i działaniu do współpracy z KSRG na potrzeby neutralizacji różnego rodzaju zagrożeń	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw4

Lp .	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
1	Geneza i ewolucja Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.	1. Ratownictwo w Polsce i na świecie. 2. Rola, organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych i ratowniczych w systemie bezpieczeństwa. 3. Powszechny system ratowniczy. 4. Ochrona przeciwpożarowa jako składowa systemu bezpieczeństwa. 5. Ewaluowanie KSRG 6. Podstawy formalne funkcjonowania KSRG.	2	2				1	1			

2	Organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.	1. Rola organizacji ochotniczych i pozarządowych w działaniach ratowniczych. 2. Sieć podmiotów KSRG i ich obszarów chronionych 3. Poziomy organizacji KSRG. 4. Stanowiska kierowania komendantów PSP na obszarze powiatu, województwa i kraju. 5. Gotowość operacyjna i podwyższona gotowość operacyjna. 6. Organizacja odwodów operacyjnych KSRG na obszarze województwa i centralnego odwodu operacyjnego. Krajowe bazy sprzętu specjalistycznego.	2	4				2	2			
3	Działania ratownicze realizowane przez Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	1. Zasady powiadamiania, alarmowania i współdziałania podmiotów podczas działań ratowniczych. 2. Czynności ratownicze podstawowe i specjalistyczne. 3. Okoliczności kierowania działaniami ratowniczymi 4. Poziomy kierowania działaniami ratowniczymi 5. Budowa struktury kierowania na obszarze działań ratowniczych. 6. Prawa i obowiązki kierującego działaniem ratowniczym. Zasady przejmowania kierowania. 7. Wspomaganie procesu kierowania przez stanowiska kierowania, punkty alarmowe i CPR. 8. Struktury, organizacja i zadania sztabów dla działań ratowniczych. 9. Dokumentacja działań ratowniczych oraz dokumentacja funkcjonowania KSRG.	4	6				3	4			
4	Współpraca ratownicza i zakres współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej, w środowisku KSRG i z innymi podmiotami oraz służbami.	1. Zasady powiadamiania, alarmowania i współdziałania podmiotów podczas działań ratowniczych. 2. Zadania Policji i Straży Granicznej w ratownictwie. 3. Państwowe Ratownictwo Medyczne 4. Systemy i podsystemy ratownicze wydzielonych wojsk Sił Zbrojnych RP. Wojskowa Ochrona Przeciwpożarowa. Współpraca cywilno-wojskowa. 5. Morska Służba Poszukiwania i Ratownictwa (SAR). 6. System Ratownictwa Górniczego. 7. Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska. 8. Państwowa Agencja Atomistyki, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej. 9. GOPR, WOPR, TOPR, Aeroklub Polski, ZHP, Polska Misja Medyczna, PCK.	2	3				1	2			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X			X	X	X	
EU 2			X	X		X	X			X	X	X	
EU 3			X	X		X	X			X	X	X	
EU 4			X	X		X	X			X	X	X	
EU 5			X	X		X	X			X	X	X	
EU 6			X	X		X	X			X	X	X	
EU 7							X				X		

9.2.4. Ratownictwo specjalistyczne (techniczne, chemiczne, wysokościowe, wodne)

Nazwa zajęć: Ratownictwo specjalistyczne						
Numer zajęć: 4	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Definiuje pojęcia z zakresu funkcjonowania ratownictwa specjalistycznego KSRG.		K_W02	P6S_WK	W1-W4	
EU_2	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie organizacji i funkcjonowania ratownictwa technicznego w KSRG.		K_W04	P6S_WG	W2-W4	
EU_3	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie organizacji i funkcjonowania ratownictwa chemicznego i ekologicznego w KSRG.		K_W04	P6S_WG	W2-W4	
EU_4	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie organizacji i funkcjonowania ratownictwa medycznego w KSRG.		K_W04	P6S_WG	W2-W4	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy stosować przepisy prawne odnośnie organizacji ratownictwa specjalistycznego w KSRG. Potrafi analizować zdarzenia ratownicze oraz proponować użycie odpowiednich sił i środków z KSRG.		K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Wskazuje gotowość w myśleniu i działaniu do współpracy z KSRG w ramach ratownictwa specjalistycznego		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw4	
EU_7	Wskazuje gotowość w myśleniu i działaniu do stosowania aktualnych wytycznych odnośnie organizacji ratownictwa specjalistycznego		K_K03	P6S_KR	Ćw2-Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 38					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
1	Podstawy funkcjonowania ratownictwa specjalistycznego	1. Geneza i ewolucja ratownictwa specjalistycznego 2. Dziedziny ratownictwa. 3. Czynności ratownicze podstawowe. 4. Czynności ratownicze specjalistyczne. 5. Specjalistyczna grupa ratownicza.	2	2				1	2			
2	Ratownictwo techniczne	1. Ratownictwo techniczne w KSRG w zakresie podstawowym i specjalistycznym 2. Ratownictwo wodne w zakresie podstawowym i specjalistycznym. 3. Ratownictwo wysokościowe w zakresie podstawowym i specjalistycznym. 4. Działania poszukiwawczo-ratownicze w zakresie podstawowym i specjalistycznym 5. Działania grup poszukiwawczo-ratowniczych przeznaczonych do działań na terenach zurbanizowanych poza granicami kraju (USAR) utworzonych z zasobów PSP.	6	12				3	8			
3	Ratownictwo chemiczne i ekologiczne	1. Ratownictwo chemiczne i ekologiczne w KSRG w zakresie podstawowym 2. Ratownictwo chemiczne i ekologiczne w KSRG w zakresie specjalistycznym	2	6				2	4			
4	Ratownictwo medyczne	1. Ratownictwo medyczne w KSRG – poziom podstawowy 2. Ratownictwo medyczne w KSRG – poziom zaawansowany	2	6				2	2			
w semestrze razem:			12	26				8	16			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa E - egzamin
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X			X	X	X	
EU 2			X	X		X	X			X	X	X	
EU 3			X	X		X	X			X	X	X	
EU 4			X	X		X	X			X	X	X	
EU 5			X	X		X	X			X	X	X	
EU 6							X				X		
EU 7							X				X		

9.2.5. Pierwsza pomoc z elementami medycyny taktycznej

Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc z elementami medycyny taktycznej						
Numer zajęć: 5	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie potrzebę i zasady niesienia pomocy osobom, które znalazły się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego spowodowanym wypadkiem lub innym zdarzeniem.		K_W03	P6S_WG	Wykład 1 Wykład 2	
EU_2	Zna i rozumie algorytmy postępowania z osobą znajdującą się w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia w ramach udzielania pierwszej pomocy		K_W04	P6S_WG	Wykład 1 Wykład 2 Wykład 3	
EU_3	Zna i rozumie fundamentalne uwarunkowania współczesnej cywilizacji i ich wpływ na środowisko i organizację bezpieczeństwa		K_W04	P6S_WG	Wykład 3 Wykład 4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi.		K_U03	P6S_UW	Cwicz.1 Cwicz.2 Cwicz.3 Cwicz.4	
EU_5	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w sytuacjach standardowych i nietypowych		K6_U09	P6S_UW	Cwicz.2 Cwicz.3 Cwicz.4	
EU_6	Potrafi współpracować w zespole przyjmując w nim różne role i pracować samodzielnie, w tym planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy		K_U03	P6S_UW	Cwicz.3 Cwicz.4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do wypełnienia obowiązków społecznych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy		K_K03	P6S_KR	Cwicz.1 Cwicz.2 Cwicz.3 Cwicz.4	
EU_8	Jest gotów do uczestnictwa w zespole udzielającym pierwszej pomocy		K_U06	P6S_UK	Cwicz.3 Cwicz.4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 38					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Organizacja struktur ratownictwa medycznego w Polsce. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy i Państwowe Ratownictwo Medyczne	1. Aspekty prawne pierwszej pomocy 2. Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa.	2	2			4	2	2			4
2	Zasady bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy.	1. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rozpoznanie miejsca zdarzenia. Sekwencja działań ratowniczych. 2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia we wszelkiego typu wypadkach. Uruchamianie „łańcucha przeżycia	4	4			8	2	2			4
3	Algorytmy postępowania z poszkodowanym	1.Mechanizmy zatrzymania krążenia. Kontrola podstawowych funkcji życiowych. 2.Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne BLS (Basic Life Support) u osób dorosłych, dzieci i niemowląt. 3.Algorytm obsługi AED. Zasady bezpiecznego użycia AED 4.Postępowanie z nieprzytomnym – pozycja boczna ustalona (bezpieczna)Postępowanie w zadławieniu u dzieci i u dorosłych.	4	12			16	2	6			8
4	Uwarunkowania opieki nad poszkodowanym w warunkach konfliktu zbrojnego, specyfika obrażeń. Komitet TC3	1.Wprowadzenie do Tactical Combat Casualty Care: różnice pomiędzy ratownictwem cywilnym a taktycznym 2.Protokół „MARCHE”. 3.Tamowanie krwotoków z kończyn, tułowia i okolic stawów. 4.Obrażenia klatki piersiowej. 5.Niedrożność dróg oddechowych.	2	8			10	2	6			8
w semestrze razem:			12	26			38	8	16			24

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2				X									
EU_3				X									
EU_4											X		
EU_5											X		
EU_6												X	
EU_7												X	
EU_8												X	

9.2.6. Metodyka w edukacji na rzecz ochrony ludności

Nazwa zajęć: Metodyka w edukacji na rzecz ochrony ludności						
Numer zajęć: 6	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie struktury i instytucje zajmujące się edukacją w zakresie bezpieczeństwa oraz ich zadania i formy współdziałania.		K_W02 : P6S_WK	P6S_WG	1	
EU_2	rozumie strukturę i zadania krajowych oraz międzynarodowych podmiotów systemu bezpieczeństwa i potrafi implementować wybrane rozwiązania zagraniczne w praktyce edukacyjnej.		K_W02 : P6S_WG	P6S_WG	2	
EU_3	Rozumie zagrożenia oraz potrafi przygotować proste programy edukacyjne uczące przeciwdziałania zagrożeniom.		K_W04 : P6S_WG	P6S_WG	3	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi planować i realizować działania w zakresie edukacji w obszarze ochrony ludności oraz obrony cywilnej.		K_U02 : P6S	P6S_UW	1	
EU_5	Potrafi przygotować i dostosować programy edukacji dla bezpieczeństwa w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej do współczesnych zagrożeń.		K_U02 : P6S	P6S_UW	2,3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów oraz efektywnie realizując wspólne zadania.		K_K02 : P6S_KO	P6S_KR	1, 2	
EU_7	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując świadomość, zaufanie oraz odporność społeczną.		K_K04 : P6S_KR	P6S_KR	3	

Matryca efektów kierunkowych przypisanych do przedmiotu: Metodyka w edukacji na rzecz ochrony ludności

K_W02 : P6S_WK : rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania.

K_W04 : P6S_WG : ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania.

K_U02 : P6S_UW : potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.

K_K02 : P6S_KO : współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów.

K_K04 : P6S_KR : promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną.

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 13					Łączna liczba godzin: 9				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Systemowe podejście do edukacji dla bezpieczeństwa	1.Interdyscyplinarny charakter edukacji dla bezpieczeństwa, 2. Rozpoznanie struktur i instytucji edukacyjnych zajmujących się bezpieczeństwem oraz znajomość ich zadań i zasad współdziałania. 3. Rola podmiotów krajowych i międzynarodowych, wdrażanie sprawdzonych rozwiązań zagranicznych w edukacji dla bezpieczeństwa.	5					3				
2	Zagrożenia i ich znaczenie w procesie edukacji	1. Klasyfikacja zagrożeń, programy edukacyjne i działania prewencyjne. 2. Analiza wybranych programów edukacyjnych i ocena skuteczność metod nauczania w zakresie bezpieczeństwa i ochrony ludności. 3. Efektywne programy edukacyjne, przygotowanie prostych działań edukacyjnych uczących przeciwdziałania zagrożeniom. (EU_3)	4					3				
3	Projektowanie i realizacja edukacji dla bezpieczeństwa	1. Zasady przygotowania programów edukacji dla bezpieczeństwa, planowanie działań w obszarze ochrony ludności i obrony	4					3				

		cywilnej. 2. Programy i konieczność dostosowania do współczesnych zagrożeń, uwzględnienie aktualne narzędzia i metody edukacyjne. 3. Współpraca międzyinstytucjonalnej oraz promowanie kultury bezpieczeństwa i odporności społecznej.										
w semestrze razem:			13	0				9	0			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				x									
EU 2				x									
EU 3				x									
EU 4				x									
EU 5				x									
EU 6												x	
EU 7												x	

9.2.7. Współpraca z mediami i komunikowanie społeczne (HS)

Nazwa zajęć: Współpraca z mediami i komunikowanie społeczne				
Numer zajęć: 7	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	
		Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:		TAK	NIE	
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna pojęcia oraz schematy komunikacji ze środkami masowego przekazu.	K_W07	P6S_WK	Wykład 1
EU_2	Zna zasady komunikacji w kryzysie ze społeczeństwem, w tym za pośrednictwem środków masowego przekazu i mediów społecznościowych.	K_W07	P6S_WK	Wykład 2
EU_3	Zna zasady ochrony informacji niejawnych, danych osobowych oraz tajemnic służbowych.	K_W07	P6S_WK	Wykład 3
EU_4	Rozumie normy etyczne towarzyszące procesowi komunikacji z obywatelami oraz rozumie społeczną misję osób odpowiedzialnych za komunikację w kryzysie.	K_W08	P6S_WG	Wykład 4
EU_5	Rozumie prawa jakie przysługują obywatelowi w kontekście informowania o działalności służb, straży i inspekcji.	K_W08	P6S_WG	Wykład 4
w zakresie umiejętności				
EU_6	Potrafi stosować przyjęte schematy i procedury powiadamiania, ostrzegania oraz alarmowania.	K_U04	P6S_UW	Ćw. 1
EU_7	Potrafi prowadzić komunikację z mediami i społeczeństwem z uwzględnieniem ochrony danych osobowych oraz tajemnicy służbowej.	K_U06	P6S_UK	Ćw. 2 Ćw. 3
EU_8	Potrafi prowadzić spójny proces komunikacji z obywatelami zorientowany na ich potrzeby informacyjne w trakcie sytuacji kryzysowych.	K_U08	P6S_UU	Ćw. 2 Ćw. 3 Ćw. 4
EU_9	Potrafi współpracować ze środkami masowego przekazu oraz w sposób zorganizowany analizuje mechanizmy i procesy towarzyszące komunikacji w mediach i mediach społecznościowych.	K_U08	P6S_UU	Ćw. 5 Ćw. 6
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_10	Jest gotów do promowania kultury bezpieczeństwa ukierunkowanej na przeciwdziałanie dezinformacji w środkach masowego przekazu i mediach społecznościowych.	K_K04	P6S_KR	Ćw. 5 Ćw. 6
EU_11	Buduje zaufanie do podmiotów ochrony ludności jako podmiotów wydających rzetelne komunikaty wzmacniające odporność społeczną.	K_K04	P6S_KR	Wykład 5-7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Współpraca ze środkami masowego przekazu	1. zasady oraz rodzaje i techniki skutecznej współpracy z dziennikarzami. 2. Konferencja prasowa/briefing i wywiad.	2	2				1	1			
2	Komunikacja w kryzysie	1. Strategie reagowania w kryzysie informacyjnym 2. minimalizowanie skutków kryzysu informacyjnego oraz działania służące wzmacnianiu zaufania.	3	2				2	1			
3	Wystąpienia publiczne i materiały prasowe	1. algorytmy reagowania na stosowane przez dziennikarzy techniki. 2. Zasady przygotowywania dokumentów i informacji prasowych również dostępnych cyfrowo. 3. Zasady przygotowania wystąpień publicznych. 4. budowanie logicznej struktury wypowiedzi dostosowanej do określonej grupy odbiorców.	2	2				2	2			
4	Media społecznościowe	1. Wykorzystanie mediów społecznościowych w kształtowaniu wizerunku. 2. Cechy i funkcje aplikacji i mediów społecznościowych.	1	2				1	1			
5	Prawo prasowe i etyka mediów	1. Elementy prawa prasowego. 2. Etyka działalności w obszarze mediów i komunikacji.	2					1				
6	Organizacja konferencji prasowej.	1. Przygotowanie materiałów do konferencji prasowej oraz zaplecza technicznego. 2. Weryfikowanie akredytacji dziennikarzy.		3					2			
7	Kooperacja z mediami	1. Wywiad przed kamerą z uwzględnieniem zasad komunikacji niewerbalnej. 2. Wypowiedzi podczas audycji radiowej z uwzględnieniem emisji głosu, logicznego formułowania myśli i zarządzania czasem. 3. Działania doskonalące przekaz informacji. 4. Odpowiadanie na pytania dziennikarzy w oparciu o algorytmy reagowania oraz redagowanie sprostowań. 5.		4					2			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			x										
EU_2			x										
EU_3			x										
EU_4			x										
EU_5			x										
EU_6									x			x	
EU_7									x			x	
EU_8									x			x	
EU_9								x	x				
EU_10												x	
EU_11												x	

9.2.8. Podstawy projektowania budowli ochronnych i metody komputerowego wspomagania projektowania

Nazwa zajęć: Podstawy projektowania budowli ochronnych i metody komputerowego wspomagania projektowania						
Numer zajęć: 8	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_W01	P6S_WG	W1- W6, Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Wykorzystuje narzędzia informatyczne w analizie i planowaniu działań w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_3	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw6	
EU_4	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:							
			stacjonarna				niestacjonarna			
			Łączna liczba godzin: 38				Łączna liczba godzin: 24			
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne
1	Wstęp, podstawy prawne i zagadnienia wprowadzające	1. Wprowadzenie, zakres przedmiotu. 2. Stan formalno-prawny w realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego.	2	1	-	-	-	2	1	-
2	Podstawy konstrukcyjne obiektów budowlanych	1. Elementy obiektów budowlanych oraz ich funkcje. 2. Ustroje konstrukcyjne. 3. Sposoby posadowienia.	2	1	-	-	-	2	1	-

3	Podstawowe materiały wykorzystywane w budowlach ochronnych	1. Beton zwykły i specjalny – charakterystyka i możliwości wykorzystania. 2. Stal – charakterystyka i możliwości wykorzystania. 3. Drewno i elementy murowe – charakterystyka. 4. Materiały izolacyjne – charakterystyka. 5. Oszczędność i racjonalność w doborze materiałów.	2	2	-	-	-	1	2	-	-	-
4	Oddziaływania i obciążenia działające na budowle ochronne	1. Obciążenia stałe oraz zmienne. 2. Rodzaje obciążeń zmiennych. 3. Kombinacje obciążeń.	2	4	-	-	-	1	2	-	-	-
5	Projektowanie obiektów	1. Eurokody – normy projektowe. 2. Podstawowe zasady obliczania wybranych elementów konstrukcyjnych na przykładzie wybranego materiału. 3. Stany graniczne nośności i użyteczności.	2	8	-	-	-	1	4	-	-	-
6	Narzędzia komputerowego wspomagania projektowania	1. Stosowanie wybranych narzędzi komputerowych w projektowaniu. 2. BIM (Building Information Modeling).	2	10	-	-	-	1	6	-	-	-
w semestrze razem:			12	26	-	-	38	8	16	-	-	24

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X			X	X	X	
EU 2								X	X	X	X	X	
EU 3						X	X			X	X	X	
EU 4					X	X	X			X	X	X	

9.2.9. Urządzenia przeciwpożarowe i wyposażenie techniczne budowli ochronnych

Nazwa zajęć: Urządzenia przeciwpożarowe i wyposażenie techniczne budowli ochronnych						
Numer zajęć: 9	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej		K_W01	P6S_WG	W1- W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania		K_W04	P6S_WG	W1- W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych		K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_4	Wykorzystuje narzędzia informatyczne w analizie i planowaniu działań w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej		K_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z prawem i zasadami etyki		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw5	
EU_6	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów		K_K02	P6S_KO	Ćw1-Ćw5	

Tab · 1Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Wstęp, podstawy prawne i zagadnienia wprowadzające	1. Wprowadzenie, zakres przedmiotu. 2. Podstawowe akty prawne określające zasady stosowania urządzeń przeciwpożarowych. 3. Wymagania w zakresie wyposażenia	2	1				2	1			

		budowli ochronnych i miejsc doraźnego schronienia.												
2	Systemy sygnalizacji pożarowej	1. Ogólna charakterystyka systemów sygnalizacji pożarowej. 2. Centrala systemu sygnalizacji pożarowej. 3. Urządzenia detekcyjne – omówienie rodzajów czujek. 4. Urządzenia sygnalizacyjne. 5. Ręczne ostrzegacze pożarowe. 6. Pozostałe elementy systemu sygnalizacji pożaru. 7. Miejsca stosowania systemu sygnalizacji pożaru.	2	3					1	1				
3	Stałe urządzenia gaśnicze	1. Ogólna charakterystyka urządzeń gaśniczych. 2. Podział urządzeń. 3. Urządzenia gaśnicze wodne – przykłady i zasady działania. 4. Pozostałe urządzenia gaśnicze – przykłady i zasady działania. 5. Miejsca stosowania stałych urządzeń gaśniczych.	2	3					1	1				
4	Oddymianie i zabezpieczenie przed zadymieniem	1. Zachowanie się dymu w czasie pożaru. 2. Zagrożenia wynikające z zadymienia. 3. Oddymianie grawitacyjne. 4. Oddymianie mechaniczne. 5. Systemy zabezpieczania przed zadymieniem.	2	3					1	1				
5	Wyposażenie budowli ochronnych	1. Wymagania prawne określające minimalne wymagane wyposażenie budowli ochronnych oraz miejsc doraźnego schronienia 2. Sprzęt potrzebny do funkcjonowania budowli ochronnej. 3. Elementy wybranych instalacji technicznych znajdujących się w budowli ochronnej. 4. Utrzymanie instalacji stanowiących wyposażenie budowli ochronnej.	2	5					2	5				
w semestrze razem:			10	15					25	7	9			16

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X			X	X	X	
EU 2			X	X	X	X	X			X	X	X	
EU 3				X	X	X	X	X	X	X	X	X	
EU 4								X	X	X	X	X	
EU 5					X	X	X			X	X	X	
EU 6							X				X	X	

9.2.10. Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie

Nazwa zajęć: Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie						
Numer zajęć: 10	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Potrafi rozróżnić i zdefiniować pojęcia powiadamiania, ostrzegania i alarmowania oraz rozpoznać sytuację wymagającą podjęcia działania w powyższym zakresie.		K_U04	P6S_UW	Wykład ćwiczenia	
EU_2	Potrafi ocenić sytuację w zakresie wystąpienia zagrożenia. Zna obowiązki i zadania osób powiadomionych o zagrożeniu.		K_W07	P6S_WK	Wykład ćwiczenia	
EU_3	Potrafi wymienić systemy wykrywania zagrożeń oraz scharakteryzować system powiadamiania, ostrzegania i alarmowania.		K_W02	P6S_WK	Wykład ćwiczenia	
EU_4	Potrafi rozróżnić komunikaty ostrzegawcze i alarmy.		K_U08	P6S_UU	Wykład ćwiczenia	
EU_5	Potrafi scharakteryzować system bezpiecznej łączności państwowej oraz wymienić rodzaje usług telekomunikacyjnych		K_W07	P6S_WK	Wykład ćwiczenia	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi zaplanować działania w związku z wystąpieniem zagrożenia.		K_K02	P6S_KO	Ćwiczenia	
EU_7	Potrafi zorganizować łączność współdziałania w celu obsługi zdarzenia kryzysowego.		K_K02	P6S_KO	Ćwiczenia	
EU_8	Potrafi wykorzystać sprzęt radiokomunikacyjny do powiadamiania, ostrzegania i alarmowania w sytuacjach kryzysowych.		K_U04	P6S_UW	Ćwiczenia	
EU_9	Potrafi wykorzystać technologie komunikacyjne do przekazywania informacji dla obywateli oraz mediów.		K_U08	P6S_KO	Ćwiczenia	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Potrafi stworzyć poprawny wizerunek w komunikacji z obywatelami i mediami budujący zaufanie do reprezentowanego przez siebie podmiotu bezpieczeństwa państwa.		K_U08	P6S_UU	Ćwiczenia	
EU_11	Wykazuje inicjatywę w organizacji komunikacji w pracy zespołowej różnych instytucji i podmiotów.		K_K02 K_K03	P6S_KO P6S_KR	Ćwiczenia	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Działania w zakresie powiadamiania, ostrzegania i alarmowania ludności w przypadku wystąpienia zagrożenia	1. Obowiązek podjęcia działań w zakresie P,O,A 2. Ocena sytuacji i planowane działania. 3. Obowiązki i zadania osób powiadomionych	2	3				1	2			
2	Systemy wykrywania zagrożeń i system P,O,A	1. Rodzaje systemów wykrywania zagrożeń. 2. Charakterystyka systemu P,O,A 3. Komunikaty ostrzegawcze oraz alarmy. 4. Obowiązki przekazywania komunikatów	2	3				2	2			
3	System Bezpiecznej Łączności Państwowej	1. Istota i cel i składowe systemu 2. Elementy systemu. 3. Usługi świadczone przez system.	6	9				4	5			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa E - egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			x										
EU_2			x										
EU_3			x										
EU_4			x										
EU_5			x										
EU_6										x	x		
EU_7										x	x		
EU_8										x	x		
EU_9										x	x		
EU_10											x	x	
EU_11											x	x	

9.2.11. Symulacyjna gra decyzyjna w ochronie ludności

Nazwa zajęć: Symulacyjna gra decyzyjna w ochronie ludności						
Numer zajęć: 11	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:	TAK	NIE	
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna zadania podmiotów biorących udział w reagowaniu na wybrane sytuacje kryzysowe, w szczególności funkcję i strukturę zespołów zarządzania kryzysowego		K_W02	P6S_WK	Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji kryzysowej w zakresie działania służb, instytucji i zespołów czasie reagowania w sytuacjach kryzysowych		K_W07	P6S_WK	Ćw1	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi prawidłowo określać problemy wynikające z działań i współpracy podmiotów zarządzania kryzysowego		K_U03	P6S_UW	Ćw1	
EU_4	Potrafi poddać analizie występującą sytuację kryzysową oraz zastosować odpowiednie procedury powiadamiania, ostrzegania i alarmowania ludności		K_U04	P6S_UW	Ćw1	
EU_5	Potrafi współtworzyć oraz uczestniczyć w przygotowanych ćwiczeniach i grach decyzyjnych w obszarze ochrony ludności		K_U07	P6S_UO	Ćw1	
EU_6	Potrafi skutecznie komunikować się z mediami i obywatelami w czasie symulowanych sytuacji kryzysowych		K_U08	P6S_UU	Ćw1	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Wykazuje odpowiedzialne postawy w zakresie reprezentowania instytucji ochrony ludności i obrony cywilnej w czasie symulowanych sytuacji kryzysowych		K_K01	P6S_KK	Ćw1	
EU_8	Jest gotów do pełnienia funkcji w interdyscyplinarnych zespołach w czasie symulowanych sytuacji kryzysowych		K_K02	P6S_KO	Ćw1	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 12					Łączna liczba godzin: 8				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
1	Udział w symulowanej grze decyzyjnej organizowanej przez wykładowców	1. Zadania zespołu zarządzania kryzysowego (ZZK) 2. Konstrukcja zespołu zarządzania kryzysowego 3. Rola służb, straży, inspekcji i prywatnych podmiotów w pracy ZZK 4. Ustalanie zasad współpracy z podmiotami biorącymi udział w sytuacji kryzysowej 5. Analizowanie sytuacji kryzysowej na podstawie danych dostarczanych przez zespół podgrywki 6. Udział w spotkaniach tematycznych zgodnie ze scenariuszem gry 7. Podejmowanie decyzji w czasie trwania sytuacji kryzysowych 8. Komunikacja z ludnością w tym organizacja powiadamiania, ostrzegania i alarmowania 9. Komunikacja z mediami		12			12		8			8
w semestrze razem:			0	12	0	0	12	0	8	0		8

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1											X	X	
EU_2											X	X	
EU_3											X	X	
EU_4											X	X	
EU_5											X	X	
EU_6											X	X	
EU_7											X	X	
EU_8											X	X	

9.2.12. Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną

Nazwa zajęć: Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną						
Numer zajęć: 12	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:	TAK	NIE	
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Rozumie strukturę i zadania podmiotów odpowiedzialnych za ochronę infrastruktury krytycznej oraz zasady ich współpracy i współdziałania			K_W02	P6S_WK	W1-W4; Ćw. 1-2; Ćw. 4
EU_2	Rozumie elementy ochrony infrastruktury krytycznej jako zadania z zakresu zarządzania kryzysowego			K_W06	P6S_WG	W1-W4; Ćw. 1-2; Ćw. 4
EU_3	Rozumie podstawy logistyki ratowniczej i ciągłości działania na rzecz ochrony infrastruktury krytycznej			K_W06	P6S_WG	W1-W4; Ćw. 3-4

w zakresie umiejętności				
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia dla infrastruktury krytycznej oraz dostrzega zależności między poszczególnymi zagrożeniami oraz ich wpływ na infrastrukturę krytyczną	K_U01	P6S_UW	Ćw. 1
EU_5	Potrafi formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych służących ciągłości działania infrastruktury krytycznej	K_U01	P6S_UW	Ćw. 3-4
EU_6	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej w tym dotyczące procesów iwentystycznych w zakresie zapobiegania oraz ograniczania skutków dysfunkcji infrastruktury krytycznej	K_U02	P6S_UW	Ćw. 3-4
EU_7	Wykorzystuje narzędzia informatyczne w analizie i planowaniu działań w obszarze ochrony infrastruktury krytycznej oraz możliwości technicznych środków ochrony fizycznej	K_U05	P6S_UW	Ćw. 3
EU_8	Stosuje zasady i procedury ochrony danych osobowych oraz informacji chronionych (w tym niejawnych oraz tajemnicy przedsiębiorstwa) w dokumentacji planistycznej, operacyjnej i w toku realizacji działań w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej oraz właściwie klasyfikuje i zabezpiecza informacje, zgodnie z wymaganiami przepisów prawa oraz dotyczącymi tajemnicy przedsiębiorstwa	K_U06	P6S_UK	Ćw. 2-4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony infrastruktury krytycznej zarówno jako przedstawiciel administracji publicznej, jak również reprezentant operatora infrastruktury krytycznej, zgodnie z prawem i zasadami etyki	K_K01	P6S_KK	Ćw. 2-3
EU_10	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy na rzecz zwiększania zdolności do ochrony infrastruktury krytycznej	K_K03	P6S_KR	Ćw. 3-4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Wprowadzenie do problematyki infrastruktury krytycznej (IK)	1. Infrastruktura krytyczna – definicja IK oraz jej ochrony. 2. Identyfikacja systemów IK. Charakterystyka IK. 3. Zagrożenia dla IK	2	3				1	2			
2	Infrastruktura krytyczna w systemie infrastruktury bezpieczeństwa państwa	1. Podział infrastruktur wymagających ochrony: ochrona infrastruktury krytycznej, infrastruktury KOLI, obiektów ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa oraz podlegających obowiązkowej ochronie. 2. Usługi kluczowe. 3. Podmioty kluczowe. 4. Podmioty krytyczne	2	4				2	2			
3	Ciągłość	1. Uwarunkowania, wymagania,	3	4				2	3			

	działania na rzecz ochrony infrastruktury krytycznej	możliwości w zakresie zapewnienia ciągłości działania oraz odbudowy. 2. Plany ochrony infrastruktury krytycznej. 3. Odporność infrastruktury krytycznej										
4	Dobre praktyki i rekomendacje	1. Partnerstwo publiczno-prywatne. 2. Fora ochrony infrastruktury krytycznej. 3. Ćwiczenia na rzecz ochrony infrastruktury krytycznej. 4. Sześć rodzajów działań na rzecz ochrony IK. 5. Dobre praktyki i rekomendacje w innych państwach na rzecz utrzymania ciągłości działania IK	3	4				2	2			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O – ocena szczegółowa E – Egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	x							x				x	
EU 2	x					x				x		x	
EU 3	x			x								x	
EU 4	x			x			x		x			x	
EU 5	x						x		x			x	
EU 6	x						x		x			x	
EU 7	x							x				x	
EU 8	x										x	x	
EU 9	x							x				x	
EU 10	x						x		x			x	

9.2.13. Metodyka przygotowania pracy licencjackiej (ASzWoj, APwSz, APoż)

Nazwa zajęć: Metodyka przygotowania pracy licencjackiej						
Numer zajęć:	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski	
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK		NIE
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące formalnej strony przygotowania pracy dyplomowej		K_W01	P6S_WG	Ćw. 1	
EU_2	Zna sposoby formułowania założeń badawczych, a także odzwierciedlających je struktur pracy (klasycznej i IMRaD)		K_W01	P6S_WG	Ćw. 2	
EU_3	Zna podstawowe metody badawcze stosowane w naukach o bezpieczeństwie oraz sposoby ich uwzględniania w przygotowaniu pracy dyplomowej		K_W01	P6S_WG	Ćw. 3, Ćw. 4	
EU_4	Zna podstawowe wymagania prawne dotyczące praw autorskich i praw pokrewnych, a także zasadnicze sposoby ich poszanowania		K_W01	P6S_WG	Ćw. 5	
EU_5	Zna kluczowe standardy i dobre praktyki z zakresu redagowania treści		K_W01	P6S_WG	Ćw. 6	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi formułować założenia badawcze odzwierciedlające uwarunkowania funkcjonowania systemu ochrony ludności i systemów powiązanych.		K_U01	P6S_UW	Ćw. 2	
EU_7	Potrafi analizować wybrane i uwarunkowania ochrony ludności i obrony cywilnej z wykorzystaniem najpopularniejszych metod badawczych charakterystycznych dla nauk o bezpieczeństwie, a także formułować na tej podstawie rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K_U01	P6S_UW	Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 6, Ćw. 7	
EU_8	Sporządza wybrane elementy pracy dyplomowej zgodnie ze standardami metodycznymi i edycyjnymi		K_U10	-	Ćw. 6, Ćw. 7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_9	Wykazuje gotowość do rozwijania kompetencji dotyczących przygotowania pracy dyplomowej		K_K03	P6S_KR	Ćw. 1, Ćw. 7	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Założenia formalne dotyczące pisania prac dyplomowych i opracowań naukowych w naukach o bezpieczeństwie	1. Istota i ogólne wymagania dla pracy kwalifikacyjnej na poziomie licencjatu 2. Wymagania uczelniane dotyczące pracy kwalifikacyjnej 3. Uwzględnienie specyfiki nauk o bezpieczeństwie w pracy dyplomowej 4. Harmonogramowanie przygotowania pracy dyplomowej		2					1			
2	Formułowanie założeń badawczych. Struktura klasyczna i struktura IMRaD	1. Identyfikacja luki w wiedzy 2. Problemy badawcze 3. Hipotezy naukowe 4. Cele badań 5. Zmienne i ich mierniki 6. Ograniczenia badawcze 7. Struktura klasyczna pracy 8. Struktura IMRaD		6					3			
3	Teoretyczne metody badawcze a treść opracowania naukowego	1. Analiza 2. Synteza 3. Porównanie 4. Abstrahowanie 5. Klasyfikowanie 6. Uogólnianie 7. Wnioskowanie logiczne		4					3			
4	Empiryczne metody badawcze a treść opracowania naukowego	1. Analiza literatury 2. Sondaż diagnostyczny 3. Obserwacja 4. Eksperyment 5. Symulacja 6. Modelowanie		6					4			
5	Prawa autorskie i prawa pokrewne – standardy i dobre praktyki	1. Wymagania prawne 2. Przykłady przejawów nieuczciwości akademickiej 3. Referencje literaturowe 4. Style cytowania 5. Ustalanie udziału w autorstwie dzieła		2					1			
6	Redagowanie treści – standardy i dobre praktyki	1. Analiza wymagań edycyjnych 2. Funkcjonalności oprogramowania komputerowego		4					2			
7	Autorecenzja	1. Analiza krzyżowa treści 2. Narzędzia oceny poprawności językowej 3. Analiza mocnych i słabych stron pracy dyplomowej		1					1			
w semestrze razem:			0	25				0	15			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2				X								X	
EU_3				X								X	
EU_4				X								X	
EU_5				X								X	
EU_6										X			
EU_7										X			
EU_8										X			
EU_9												X	

MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (APoż)
9.2.14.a Rysunek techniczny i grafika inżynierska

Nazwa zajęć: Rysunek techniczny i grafika inżynierska						
Numer zajęć: 14a	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski	
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK		NIE
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:				TAK		NIE
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe pojęcia, teorie, znormalizowane elementy rysunku technicznego maszynowego, rysunku technicznego budowlanego oraz oznaczenia graficzne z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_W01	P6S_WG	Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Wykorzystuje ogólne zasady wykonywania rysunków technicznych (rysunek techniczny maszynowy oraz rysunek architektoniczno-budowlany) oraz posiada wiedzę o podstawowych narzędziach informatycznych (przede wszystkim programy klasy CAD ang. Computer-Aided Design) w analizie i planowaniu działań w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_3	Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw6	
EU_4	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie zawartości i układ dokumentacji technicznej i aktualizacji wiedzy w oparciu o znormalizowane symbole i oznaczenia graficzne.		K_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 38					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Wstęp, podstawowe pojęcia i definicje oraz zagadnienia wprowadzające.	1. Wprowadzenie, omówienie literatury podstawowej i uzupełniającej oraz zakresu przedmiotu. 2. Podstawowe pojęcia i definicje	2	1	-	-	-	2	1	-	-	-
2	Rzutowanie aksonometryczne oraz prostokątne.	1. Rzutowanie aksonometryczne (dimetria ukośna, dimetria prostokątna, izometria). 2. Rzutowanie prostokątne metodą europejską i amerykańską.	2	3	-	-	-	2	3	-	-	-
3	Odwzorowanie zewnętrznego i wewnętrznego zarysu przedmiotu oraz obiektów i elementów budowlanych.	1. Widoki. 2. Przekroje. 3. Kłady.	2	6	-	-	-	1	3	-	-	-
4	Znormalizowane elementy rysunku technicznego oraz znormalizowane elementy graficzne oznaczeń w rysunku maszynowym i architektoniczno-budowlanym.	1. Rodzaje linii rysunkowych i ich zastosowanie, formaty arkuszy rysunkowych, podziałki, elementy graficzne formatki rysunkowej. 2. Rzędnie wysokości, wzniesienia, spadki, kanały, otwory, elementy izolacji, elementy stolarki okiennej i drzwiowej, rzuty instalacji, rzuty aksonometryczne instalacji. 3. Oznaczenia graficzne materiałów budowlanych oraz urządzeń i elementów instalacji.	2	4	-	-	-	1	2	-	-	-
5	Wymiarowanie w rysunku technicznym.	1. Zasady wymiarowania w rysunku technicznym (linie wymiarowe, znaki ograniczenia linii wymiarowych, pomocnicze linie wymiarowe, znaki wymiarowe). 2. Zapis wielkości i informacji technologicznych.	2	4	-	-	-	1	3	-	-	-
6	Zawartość i układ dokumentacji technicznej.	1. Dokumentacja urządzeń mechanicznych. 2. Dokumentacja architektoniczno-budowlana, dokumentacja konstrukcyjna, dokumentacja instalacji technicznych obiektu budowlanego.	2	8	-	-	-	1	4	-	-	-
w semestrze razem:			12	26	-	-	38	8	16	-	-	24

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	P 4 rezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X			X	X	X	
EU 2								X	X	X	X	X	
EU 3						X	X			X	X	X	
EU 4					X	X	X			X	X	X	

9.2.14.b Warunki techniczne budynków w aspekcie bezpieczeństwa

Nazwa zajęć: Warunki techniczne budynków w aspekcie bezpieczeństwa						
Numer zajęć: 14b	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe pojęcia, klasyfikacje i wymagania techniczno-prawne dotyczące warunków technicznych budynków, w tym klas odporności pożarowej, stref pożarowych, ewakuacji, urządzeń przeciwpożarowych oraz wymagań instalacyjnych.		K_W01	P6S_WG	W1- W7, Ćw1-Ćw7	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Wykorzystuje narzędzia informatyczne do analizy warunków technicznych budynków, w szczególności w zakresie kwalifikacji obiektów, wyznaczania stref pożarowych, oceny dróg ewakuacyjnych oraz planowania zabezpieczeń przeciwpożarowych.		K_U05	P6S_UW	Ćw1-Ćw7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_3	Wykazuje odpowiedzialność w stosowaniu przepisów warunków technicznych dotyczących bezpieczeństwa pożarowego, ewakuacji oraz prowadzenia działań gaśniczych, z uwzględnieniem ochrony życia, zdrowia i mienia.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw7	
EU_4	Wykazuje gotowość do aktualizowania wiedzy z zakresu warunków technicznych, przepisów przeciwpożarowych oraz wymagań bezpieczeństwa technicznego, w tym instalacji i dostępu do urządzeń technicznych.		K_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 38					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Wstęp, podstawy prawne i zagadnienia wprowadzające	1. Wstęp do warunków technicznych. 2. Podstawowe pojęcia. 3. Zakres stosowania. 4. Podział i klasyfikacja budynków.	2	6				2	4			
2	Określanie klasy odporności pożarowej	1. Wysokość budynku. 2. Kwalifikacja budynku. 3. Pomieszczenia zagrożone wybuchem. 4. Ustalanie klasy odporności pożarowej.	2	3				1	2			
3	Strefy pożarowe	1. Dopuszczalne powierzchnie stref pożarowych. 2. Powiększanie stref pożarowych. 3. Elementy oddzielenia przeciwpożarowego.	1	4				1	2			
4	Wymagania w zakresie ewakuacji	1. Szerokość wyjść z budynku. 2. Szerokość dróg ewakuacyjnych. 3. Wysokość dróg ewakuacyjnych. 4. Długości przejść i dojść ewakuacyjnych.	1	3				1	2			
5	Urządzenia przeciwpożarowe	1. Podstawowe definicje i wymagania. 2. Zakres stosowania. 3. Podstawy projektowe.	2	3				1	2			
6	Zapewnienie możliwości prowadzenia działań gaśniczych	1. Przeciwpożarowe zaopatrzenie wodne. 2. Drogi pożarowe.	2	3				1	2			
7	Wymagania bezpieczeństwa spoza działu bezpieczeństwa pożarowego	1. Instalacje gazowe. 2. Instalacje olejowe. 3. Instalacje elektroenergetyczne. 4. Dojścia do urządzeń technicznych.	2	4				1	2			
w semestrze razem:			12	26			38	8	16			24

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X			X	X	X	
EU 2								X	X	X	X	X	
EU 3						X	X			X	X	X	
EU 4					X	X	X			X	X	X	

9.2.15.a Pomoc doraźna i humanitarna

Nazwa zajęć: Pomoc doraźna i humanitarna						
Numer zajęć: 15a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania		K_W04	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_2	Zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności		K_W05	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_3	Rozumie normy etyczne i praw człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej.		K_W08	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
EU_5	Potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji.		K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
EU_6	Współuczestniczy w przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczeń oraz symulacji decyzyjnych w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej, dokumentuje ich przebieg oraz formułuje wnioski w tym zakresie.		K_U07	P6S_UO	Ćw1-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw4	
EU_8	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów.		K_K02	P6S_KO	Ćw1-Ćw4	
EU_9	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną.		K_K04	P6S_KR	Ćw1-Ćw4	

Lp .	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Podstawy prawne i etyczne	Definicje, cele i zadania pomocy doraźnej i humanitarnej. Międzynarodowe prawo humanitarne i etyka w sytuacjach kryzysowych. Systemy ratownictwa medycznego (np. Państwowy System Ratownictwa Medycznego w Polsce). Działania ratunkowe w szczególnych sytuacjach zagrożeń	3	3	-	-	6	2	2	-	-	4
2	Pomoc humanitarna a ochrona ludności	Pojęcie i zakres pomocy humanitarnej, reguły świadczenia pomocy humanitarnej, kryzysy humanitarne i złożone. Organizacja pomocy humanitarnej w wymiarze globalnym. Koordynacja pomocy humanitarnej, reforma humanitarna ONZ, podstawy prawne, klastry humanitarne, struktury organizacyjne ONZ.	3	4	-	-	7	2	3	-	-	5
3	Organizacja pomocy humanitarnej w Unii Europejskiej	Struktury odpowiedzialne za pomoc humanitarną w Komisji Europejskiej. Finansowanie pomocy humanitarnej. Podmioty humanitarne: Agencje i programy ONZ, organizacje pozarządowe w pomocy humanitarnej.	2	4	-	-	6	2	3	-	-	5
4	Współpraca cywilno-wojskowa na rzecz pomocy humanitarnej. Współpraca rozwojowa.	Podstawy prawne współpracy cywilno-wojskowej. Pomoc humanitarna i rozwojowa świadczona przez Polskę.	2	4	-	-	6	1	1	-	-	2
w semestrze razem:			10	15	-	-	25	7	9	-	-	16

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X				X	X	
EU_2			X	X		X	X				X	X	
EU_3			X	X		X	X				X	X	
EU_4			X	X		X	X				X	X	
EU_5			X	X		X	X				X	X	
EU_6			X	X		X	X				X	X	
EU_7			X	X		X	X				X	X	
EU_8			X	X		X	X				X	X	
EU_9			X	X		X	X				X	X	

9.2.15.b Unijny Mechanizm Ochrony Ludności

Nazwa zajęć: Unijny Mechanizm Ochrony Ludności						
Numer zajęć: 15b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania.		K_W04	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_2	Zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności		K_W05	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_3	Rozumie normy etyczne i praw człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej.		K_W08	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
EU_5	Potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji.		K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
EU_6	Współuczestniczy w przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczeń oraz symulacji decyzyjnych w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej, dokumentuje ich przebieg oraz formułuje wnioski w tym zakresie.		K_U07	P6S_UO	Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw4	
EU_8	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów.		K_K02	P6S_KO	Ćw1-Ćw4	
EU_9	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną.		K_K04	P6S_KR	Ćw1-Ćw4	

Lp	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Podstawy formalno-prawne działania systemu. Geneza powstania, struktury i organizacja UCPM.	Historia powstania UCPM. Struktura, elementy. Cele, zasady, zakres funkcjonowania. Podstawy prawne.	2	3	-	-	5	1	1	-	-	2
2	Zasady przyjmowania sił i środków ochrony ludności na terenie RP i dysponowania ich poza granice kraju.	Procedury aktywacji UCPM. Podstawy prawne. Koordynacja sił i środków podczas akcji ratowniczych.	2	4	-	-	6	2	3	-	-	5
3	UCPM w globalnym systemie pomocy humanitarnej. Przedsięwzięcia realizowane w systemie w fazie zapobiegania, przygotowania i reagowania. Koordynacja i finansowanie systemu.	UCPMi ONZ. Pomoc humanitarna. Przykłady działań. Mechanizmy finansowania UCPM.	3	4	-	-	7	2	3	-	-	5
4	Charakterystyka dobrowolnej puli zasobów ochrony ludności,RescEU oraz innych rodzajów sił i środków państw uczestniczących w systemie. Przykłady i doświadczenia z misji ochrony ludności. Kierunki rozwoju.	Czym jest RescEU. Inne siły i środki uczestników UCPM. Przykładowe działania w ramach UCPM.	3	4	-	-	7	2	2	-	-	4
w semestrze razem:			10	15	-	-	25	7	9	-	-	16

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X				X	X	
EU_2			X	X		X	X				X	X	
EU_3			X	X		X	X				X	X	
EU_4			X	X		X	X				X	X	
EU_5			X	X		X	X				X	X	
EU_6			X	X		X	X				X	X	
EU_7			X	X		X	X				X	X	

EU_8			X	X		X	X				X	X	
EU_9			X	X		X	X				X	X	

9.2.16.a Zarządzanie kryzysowe

Nazwa zajęć: Zarządzanie kryzysowe						
Numer zajęć: 16a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna wymagania prawne dotyczące funkcjonowania systemów bezpieczeństwa		K_W03	P6S_WG	W1-W4 Ćw1	
EU_2	Zna pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego		K_W06	P6S_WG	W1-W4 Ćw1	
EU_3	Zna podstawy funkcjonowania struktury zarządzania kryzysowego, zadania podmiotów oraz zasady ich współdziałania		K_W02	P6S_WK	W1-W4 Ćw1	
EU_4	Zna metody identyfikacji zagrożeń		K_W06	P6S_WG	W2-W4 Ćw2	
EU_5	Zna zasady realizacji działań planistycznych		K_W05	P6S_WG	W3 Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi realizować działania planistyczne		K_U02	P6S_UW	W3 Ćw3	
EU_7	Potrafi sporządzić plan zarządzania kryzysowego, przygotować analizy oraz raporty dotyczące bezpieczeństwa		K_U10	-	W1-W4 Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Wykazuje gotowość do współpracy w zespołach międzyinstytucjonalnych respektując role i odpowiedzialność		K_K02	P6S_KO	W1-W4 Ćw3-Ćw4	
EU_9	Wykazuje gotowość do promowania kultury bezpieczeństwa i edukacji społecznej, budując świadomość, zaufanie oraz odporność społeczną		K_K04	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw4	

Matryca efektów kierunkowych przypisanych do przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe

K_W02 : P6S_WK : rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania.

K_W03 : P6S_WG : zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.

K_W05 : P6S_WG : zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności

K_W06 : P6S_WG : rozumie podstawy zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania.

K_U02 : P6S_UW : potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.

K_U10 : : sporządza raporty i analizy dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne.

K_K02 : P6S_KO : współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów.

K_K04 : P6S_KR : promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną.

Forma studiów:												
Lp.	Temat	Tezy	stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Istota zarządzania kryzysowego	1. Podstawy prawne w Polsce (ustawa o zarządzaniu kryzysowym, akty wykonawcze). 2. Definicje zarządzanie kryzysowe, zagrożenie, sytuacja kryzysowa, kryzys. 3. Struktura systemu zarządzania kryzysowego w Polsce.	3	3				2	2			
2	Analiza ryzyka i ocena zagrożeń	1. Metody identyfikacji zagrożeń. 2. Klasyfikacja zagrożeń. 3. Mapy zagrożeń i mapy ryzyka i ich zastosowanie.	2	4				1	3			
3	Planowanie i organizacja działań w sytuacjach kryzysowych	1. Plany zarządzania kryzysowego: struktura, procedury, analizy i raporty. 2. Rola zespołów zarządzania kryzysowego oraz sztabów. 3. Współpraca w zarządzaniu kryzysowym.	3	4				2	3			
4	Zarządzanie kryzysowe w praktyce	1. Analiza wybranych sytuacji kryzysowych i kryzysów – wnioski i dobre praktyki.	2	4				2	1			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X								X	
EU_2				X								X	
EU_3				X								X	
EU_4				X						X		X	
EU_5				X						X		X	

EU_6				X						X		X	
EU_7				X					X	X	X	X	
EU_8				X							X	X	
EU_9				X							X	X	

9.2.16.b Organizacja pracy sztabu

Nazwa zajęć: Organizacja pracy sztabu						
Numer zajęć: 16b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski	
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK		NIE
			Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:	TAK		NIE
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe wymagania prawne dotyczące organizacji sztabu.		K_W03	P6S_WG	W1-W5 Ćw1	
EU_2	Zna pojęcia z zakresu sztabu, typów sztabów.		K_W06	P6S_WG	W1-W5 Ćw1	
EU_3	Zna podstawy funkcjonowania struktury zarządzania kryzysowego, zadania podmiotów oraz zasady ich współdziałania.		K_W02	P6S_WK	W1-W5 Ćw1	
EU_4	Zna metody identyfikacji zagrożeń.		K_W06	P6S_WG	W2-W5 Ćw2	
EU_5	Zna proces organizacji pracy sztabu.		K_W05	P6S_WG	W3 Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi realizować działania dotyczące pracy sztabu.		K_U02	P6S_UW	W3 Ćw3	
EU_7	Potrafi sporządzić dokumentację sztabową.		K_U10	-	W1-W5 Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Wykazuje gotowość do współpracy w zespołach międzyinstytucjonalnych respektując role i odpowiedzialność		K_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw3-Ćw4	
EU_9	Wykazuje gotowość do promowania kultury bezpieczeństwa i edukacji społecznej, budując świadomość, zaufanie oraz odporność społeczną.		K_K04	P6S_KR	W1-W5 Ćw1-Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Istota sztabu	1. Podstawy prawne i regulacje dotyczące organizacji sztabu 2. Definicja sztabu, typy sztabów 3. Struktura systemu zarządzania kryzysowego w Polsce.	3	3				2	2			
2	Analiza ryzyka i ocena zagrożeń	1. Metody identyfikacji zagrożeń. 2. Klasyfikacja zagrożeń. 3. Mapy zagrożeń i mapy ryzyka i ich zastosowanie.	2	4				1	3			
3	Proces organizacji pracy sztabu	1. Etapy pracy sztabu 2. Tworzenie dokumentacji sztabowej 3. Zarządzanie informacją i przepływem danych	3	4				2	3			
4	Metody pracy sztabu	1. Analiza wybranych sytuacji kryzysowych i kryzysów – wnioski i dobre praktyki. 2. Narzędzia wspomagające	2	4				2	1			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				X								X	
EU 2				X								X	
EU 3				X								X	
EU 4				X						X		X	
EU 5				X						X		X	
EU 6				X						X		X	
EU 7				X					X	X	X	X	
EU 8				X							X	X	
EU 9				X							X	X	

9.2.17.a Współdziałanie podmiotów i organów w ochronie ludności

Nazwa zajęć: Współdziałanie podmiotów i organów w ochronie ludności					
Numer zajęć: 17a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE	
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Rozumie strukturę i zadania podmiotów ochrony organów ochrony ludności		K_W02	P6S_WK	W-1-W-4 Ćw-4
EU_2	Rozumie podstawy zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania		K_W06	P6S_WG	W-1-W-4 Ćw-1; 2
EU_3	Zna podstawowe zasady komunikacji kryzysowej w kontekście współpracy międzyinstytucjonalnej		K_W07	P6S_WK	W-3 Ćw-2
w zakresie umiejętności					
EU_4	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_U02	P6S_UW	W-3 Ćw-3
EU_5	Potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji.		K_U03	P6S_UW	W-1-W-4 Ćw-3; 4
EU_6	Potrafi komunikować się z obywatelami i mediami w sytuacjach kryzysowych.		K_U08	P6S_UU	W-3 Ćw-2
EU_7	Rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka		K_U09	-	W-1 Ćw-1; 2
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_8	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów.		K_K02	P6S_KO	W-1-W-4 Ćw-1 -Ćw-4
EU_9	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną		K_K04	P6S_KR	W-1-W-4 Ćw-3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	
III semestr													
1	Ochrona ludności i obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa państwa. Organy administracji publicznej w ochronie ludności – zakres kompetencji	Ćwiczenia decyzyjne – koordynacja działań ochrony ludności w scenariuszu kryzysowym	4	4				2	2				
2	Podmioty wykonawcze ochrony ludności: służby, inspekcje, straże, podmioty pomocnicze	Studium przypadku – współdziałanie instytucji w sytuacji zagrożenia ludności	2	4				2	3				
3	Zasady współdziałania, koordynacji i kierowania działaniami ochronnymi	Opracowanie modelu współdziałania w strukturze gmina–powiat–województwo	2	4				2	2				
4	Podstawy prawne współdziałania w ochronie ludności i obronie cywilnej	Analiza zadań wybranych organów i podmiotów ochrony ludności	2	3				1	2				
w semestrze razem:			10	15				7	9				
Forma zakończenia (E, O, Z)		O - ocena szczegółowa											
Efekty uczenia się		Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się											
		Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach
EU 1					X						X	X	
EU 2					X						X	X	
EU 3					X						X	X	
EU 4					X						X	X	
EU 5					X						X	X	
EU 6					X						X	X	
EU 7					X						X	X	
EU 8					X						X	X	
EU 9					X						X	X	

9.2.17.b Przywództwo, współpraca i komunikacja w zespole

Nazwa zajęć: Przywództwo, współpraca i komunikacja w zespole						
Numer zajęć: 17b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania, zwłaszcza w kontekście pracy zespołowej w sytuacji kryzysowej		K_W02	P6S_WK	W1-W4 Ćw-2,3	
EU_2	Rozumie podstawy zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania		K_W06	P6S_WG	W1; W-4 Ćw -1-3	
EU_3	Zna podstawowe zasady komunikacji w zespole		K_W07	P6S_WK	W-3; W-4 Ćw-3;4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_U02	P6S_UW	W-1 Ćw-1	
EU_5	Potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji.		K_U03	P6S_UW	W-2; W-3 Ćw- 3	
EU_8	Potrafi komunikować się z obywatelami i mediami w sytuacjach kryzysowych		K_U08	P6S_UU	W-4; Ćw-4	
EU_9	Rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka		K_U09	-	W-3 Ćw-3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów.		K_K02	P6S_KO	W-1-W4 Ćw-3; 4	
EU_11	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną		K_K04	P6S_KR	W-3 Ćw-3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Przywództwo w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej – pojęcie i znaczenie	1.Symulacje przywódcze – kierowanie zespołem w warunkach stresu 2.Analiza funkcjonowania zespołu i wnioski doskonalące	4	4				2	2			
2	Style i role przywódcze w zespołach zadaniowych i kryzysowych	1.Role zespołowe i ich znaczenie w pracy zespołu ochrony ludności	2	3				1	2			
3	Współpraca zespołowa w strukturach bezpieczeństwa i reagowania kryzysowego	1.Praca zespołowa w scenariuszu sytuacji kryzysowej	2	4				2	2			
4	Komunikacja interpersonalna i zespołowa w warunkach presji i stresu	1.Bariery komunikacyjne, konflikty i ich rozwiązywanie w zespołach operacyjnych 2. Ćwiczenia komunikacyjne – przekazywanie informacji i podejmowanie decyzji	2	4				2	3			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O – ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X									X	
EU 2			X									X	
EU 3			X									X	
EU 4			X									X	
EU 5			X								X	X	
EU 6			X								X	X	
EU 7			X								X	X	
EU 8			X								X	X	
EU 9			X									X	

EU_10			X								X	
EU_11			X								X	

9.2.18.a Zarządzanie ewakuacją na wypadek zagrożenia

Nazwa zajęć: Zarządzanie ewakuacją na wypadek zagrożenia						
Numer zajęć: 18a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski	
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK		NIE
			Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:	TAK		NIE
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia związane z zarządzaniem i organizacją ewakuacji		K_W01	P6S_WG	W1; Ćw. 1-2;	
EU_2	Rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa, w tym systemu ochrony ludności i obrony cywilnej oraz strukturę odpowiedzialności za ewakuację oraz zasady ich współdziałania stron uczestniczących w organizacji ewakuacji		K_W02	P6S_WK	W1-W4; Ćw. 2; Ćw. 4;	
EU_3	Zna prawne uwarunkowania organizacji ewakuacji i zabezpieczenia mienia		K_W03	P6S_WG	W1-2; W4; Ćw. 1-2; Ćw. 4	
EU_4	Zna zasady planowania i organizacji ewakuacji ludności jako zadania z zakresu ochrony przeciwpożarowej, zarządzania kryzysowego i ochrony ludności		K_W05	P6S_WG	W2-W4; Ćw. 3-4	
EU_5	Rozumie elementy zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania w tym przede wszystkim ich znaczenie w procesie organizacji ewakuacji ludności		K_W06	P6S_WG	W1-W4; Ćw. 2-4	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie zarządzania ewakuacją ludności oraz przygotowania planów ewakuacji ludności		K_U02	P6S_UW	Ćw. 3-4	
EU_7	Potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji w związku z zarządzaniem ewakuacji z obiektów lub terenów zagrożonych		K_U03	P6S_UW	Ćw. 2; Ćw. 4	
EU_8	Stosuje procedury dotyczące powiadamiania ludzi o konieczności ewakuacji w związku z przewidywanym albo zaistniałym zagrożeniem		K_U04	P6S_UW	Ćw. 2-4	
EU_9	Potrafi komunikować się z obywatelami i mediami w sytuacjach wymagających ewakuacji		K_U08	P6S_UU	Ćw. 3-4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Współpracuje w zespołach do zarządzania i koordynacji ewakuacji, a także w zespołach sztabowych realizujących działania na rzecz ochrony ludności		K_K02	P6S_KO	Ćw. 2-4	

EU_11	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy w zakresie organizacji procesu ewakuacji	K_K03	P6S_KS	Ćw. 1-4
--------------	---	-------	--------	---------

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Wprowadzenie do problematyki ewakuacji	Definicje ewakuacji. Uwarunkowania ewakuacji. Zdarzenia i sytuację wywołujące potrzebę ewakuacji. Uwarunkowania prawne w zakresie ewakuacji. Istota ewakuacji.	2	3				1	2			
2	Rodzaje ewakuacji jako formy ochrony życia i zdrowia przed zagrożeniami	Ewakuacja z budynków. Praktyczne sprawdzenie organizacji i warunków bezpiecznej ewakuacji. Ewakuacja z wydarzeń gromadzących znaczne rzesze ludzi. Ewakuacja do i z obiektów zbiorowej ochrony. Ewakuacja wojenna. Ewakuacja zorganizowana. Samoewakuacja.	2	3				2	2			
3	Planowanie i przygotowywanie do ewakuacji	Plany ewakuacji ludności. Graficzne plany ewakuacji. Plecaki Wojewódzkie Plany ewakuacji ludności. Krajowy plan ewakuacji. ewakuacyjne. Zabezpieczenie pozostawionego mienia. Wyzwania i ograniczenia w organizacji ewakuacji. Komunikowanie o zarządzeniu ewakuacji. Ewidencja ludności ewakuowanej z miejsc zagrożonych oraz w miejscach przyjęcia.	3	4				2	2			
4	Odpowiedzialność i działania za zarządzanie i koordynację procesu ewakuacji	Rola właścicieli, zarządców, administratorów, osób faktycznie władających obiektem lub terenem. Rola organów i podmiotów ochrony ludności. Wyznaczanie punktów do ewakuacji. Organizacja punktów i zespołów w obszarach objętych ewakuacją, na trasach przemieszczania się oraz w miejscach przyjęcia ludności. Priorytety ewakuacji.	3	5				2	3			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			x	x								x	
EU 2			x									x	
EU 3			x					x				x	
EU 4			x	x								x	
EU 5			x									x	
EU 6								x				x	
EU 7								x				x	
EU 8								x				x	
EU 9										x		x	
EU 10							x		x			x	
EU 11							x		x			x	

9.2.18.b Organizacja i system prawny ochrony przeciwpożarowej w Polsce

Nazwa zajęć: Organizacja i system prawny ochrony przeciwpożarowej w Polsce					
Numer zajęć: 18b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE	
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna podstawowe pojęcia, teorie i systemy z obszaru ochrony przeciwpożarowej i ratownictwa.		K_W01	P6S_WG	W 2, W 10
EU_2	Rozumie strukturę i zadania podmiotów jednostek ochrony przeciwpożarowej i KSRG oraz zasady ich współdziałania.		K_W02	P6S_WK	W1, W 4
EU_3	Zna podstawy prawne funkcjonowania ochrony przeciwpożarowej.		K_W03	P6S_WG	W 3, 8
EU_4	Zna zasady prewencji przeciwpożarowej, planowania operacyjnego i organizowania działań ratowniczych.		K_W05	P6S_WG	W 7
EU_5	Rozumie znaczenie zarządzania kryzysowego w koordynacji działań ratowniczych, wsparcia logistycznego i ciągłości działania.		K_W06	P6S_WG	W 5
w zakresie umiejętności					
EU_6	Potrafi realizować działania planistyczne z zakresu dokumentowania działań ratowniczych i funkcjonowania KSRG na rzecz ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_U02	P6S_UW	W 9, Ćw 11-13
EU_7	Potrafi organizować współpracę i rozwijać współdziałanie służb, podmiotów i instytucji na rzecz zadań ratowniczych.		K_U03	P6S_UW	Ćw 11, 16
EU_8	Potrafi korzystać z systemu powiadamiania ratunkowego i pracy stanowisk kierowania dla dysponowania sił i środków do działań ratowniczych.		K_U04	P6S_UW	W 6, Ćw 14
EU_9	Potrafi organizować przekaz medialny z wykorzystaniem rzeczników i zespołów prasowych.		K_U08	P6S_UU	W 6, Ćw 11, 14
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_10	Wykazuje wrażliwość na dostrzeganie skutków wadliwych moralnie, społecznie i prawnie podejmowanych własnych decyzji i wynikających ze współpracy między instytucjonalnej.		K_K02	P6S_KO	Ćw 14
EU_11	Jest gotów do krytycznej analizy i oceny własnych decyzji i działań oraz proponowania niezbędnych korekt.		K_K03	P6S_KR	Ćw 11-13, 15

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Ochrona przeciwpożarowa.	Geneza i ewolucja ochrony przeciwpożarowej w Polsce. Domeny ochrony przeciwpożarowej - dziedziny obowiązków i obszarów działania w zakresie zapobiegania zagrożeniom oraz ratownictwa i ochrony życia, mienia i środowiska. Zapobieganie pożarowi, klęsce żywiołowej lub innemu miejscowemu zagrożeniu. Prowadzenie działań ratowniczych.	1					0,5				
2	Pojęcia podstawowe związane z ochroną przeciwpożarową.	Działania ratownicze, akcja ratownicza, strażacy, KSRG polecenie, rozkaz, dowodzenie, kierowanie działaniem ratowniczym, zamiar taktyczny, poziomy kierowania a odcinki bojowe itp.	1					0,5				
3	Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie ochrony przeciwpożarowej	Przepisy wykonawcze do ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej i ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej. Powiązania z Kodeksem karnym, Kodeksem wykroczeń, Kodeksem pracy.	1					0,5				
4	Podstawy prawne i rozwój KSRG.	Podstawy prawne, założenia organizacyjne i rozwój KSRG. Zadania KSRG. Struktura organizacyjna KSRG. Zakres działania KSRG: walka z pożarami i innymi klęskami żywiołowymi, ratownictwo techniczne, chemiczne, ekologiczne i medyczne. Współdziałanie podmiotów ratowniczych, służb, inspekcji, instytucji i osób fizycznych.	1					0,5				
5	Uprawnienia i obowiązki strażaków jednostek ochrony przeciwpożarowej	Prawa i obowiązki: strażaków jednostki ochrony przeciwpożarowej, strażaków PSP, strażaków ratowników OSP.	1					1				
6	Organizacja stanowisk kierowania, dysponowanie sił i środków do działań ratowniczych, praca sztabów i rzeczników prasowych.	Podstawy prawne rozwiązania organizacyjne, obowiązujące procedury i wytyczne dotyczące stanowisk kierowania komendantów Państwowej Straży Pożarnej i punktów alarmowania jednostek ochrony przeciwpożarowej. Organizacja, zadania, struktura, wyposażenie sztabów. Praca rzeczników prasowych komendantów PSP i zespołów prasowych sztabów komendantów i kierujących działaniem ratowniczym.	1					1				
7	Kierowanie działaniem ratowniczym.	Kierowanie działaniem ratowniczym. Proces wypracowywania decyzji. Rozpoznawanie zagrożeń. Wykorzystywanie techniki, technologii, metod. sposobów postępowania.	1					1				

		procedur, taktyk działania ratowniczego. Struktury kierowania.											
8	Prerogatywy władcze kierującego działaniem ratowniczym (KDR).	Elementy postępowania administracyjnego KDR podczas działań ratowniczych: uprawnienia i obowiązki w zakresie wydawania, wykonania decyzji administracyjnej z rygiem natychmiastowej wykonalności a także egzekucji zobowiązań wynikających z wydania decyzji. Postępowanie administracyjne podczas czynności kontrolno-rozpoznawczych prowadzonych przez PSP oraz podczas opiniowania wniosków, np. dla udzielenia zezwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej.	1					1					
9	Dokumentacja i odwody operacyjne	Dokumentacja działań ratowniczych. Podstawowe elementy składowe powiatowych i wojewódzkich planów ratowniczych. Sporządzanie, obieg i przechowywanie dokumentacji zdarzeń. Karta zdarzenia, zestawienie dobowe zdarzeń, karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy i inne z zakresu i spoza KSRG. Sporządzanie. Przechowywanie. Dokumentacja funkcjonowania KSRG. Dokumentacja funkcjonowania KSRG: analiza zagrożeń oraz analiza zabezpieczenia operacyjnego; analiza gotowości operacyjnej; analiza ćwiczeń ratowniczych; analiza działania ratowniczego; plan ratowniczy; dokumentacja odwodu operacyjnego na obszarze województwa i centralnego odwodu operacyjnego. Odwody operacyjne. Organizowanie odwodów operacyjnych (funkcjonowanie oddziałów i pododdziałów COO i WOO oraz grup specjalistycznych).	1					0,5					
10	Tworzenie jednostki ochrony przeciwpożarowej	Wymagania prawno-formalne uruchomienia jednostki. Kompetencje kierujących tymi jednostkami, działania ratownicze jednostek ochrony przeciwpożarowej. Współpraca i współdziałanie PSP z Ochotniczymi Strażami Pożarnymi (zadania, struktura, sposoby działania) i inne.	1					0,5					
11	Obowiązki i odpowiedzialność wynikające z ustawy o ochronie przeciwpożarowej i ustawy o zarządzaniu kryzysowym.	Ćwiczenie audytoryjne. Związki ochrony przeciwpożarowej z zarządzaniem kryzysowym na rzecz koordynacji i wsparcia logistycznego działań ratowniczych. Odpowiedzialność i formy wypełniania obowiązków osób fizycznych, osób prawnych, organizacji lub instytucji korzystających ze środowiska, budynku, obiektu lub terenu w zakresie zabezpieczenia przed zagrożeniem pożarowym lub innym miejscowym zagrożeniem.	2					1					
12	Diagnoza roli stanu wyższej konieczności w prawach kierującego działaniem ratowniczym.	Ćwiczenie projektowe. Przeprowadzenie analizy problemowej i dyskusji nad problemem wyrażonym pytaniem - dlaczego prawa szczególne kierującego działaniem ratowniczym warunkowane są stanem wyższej konieczności i czy warunek ten zachowuje spójność z postanowieniami Konstytucji RP? Sporządzenie zapisu dokumentującego wyniki wykonanej pracy.	2					1					
13	Projekt instrukcji	Ćwiczenie projektowe. Zaprojektowanie		2					1				

	przejmowania kierowania działaniem ratowniczym	operatu do powiatowego planu ratowniczego pt.: „Instrukcja przejmowania kierowania działaniem ratowniczym przez uprawnionych podczas zdarzeń na terenie działania własnego i obszarze chronionym komendy powiatowej PSP”. Ustalenie wariantowych rozwiązań przejmowania kierowania działaniem ratowniczym w kontekście uwarunkowań znaczenia formuł – obszar chroniony i teren działania własnego. Sporządzenie „instrukcji”.										
14	Ocena poprawności prowadzenia działań ratowniczych prowadzonych w przykładowym zdarzeniu.	Ćwiczenie projektowe. Przeprowadzenie analizy przebiegu przykładowego zdarzenia. Wykonanie diagnozy słabych i mocnych stron podejmowanych decyzji KDR, sposobu określania zadań dla uczestników działań i nadzoru nad ich realizacją. Zaprojektowanie i określenie poprawnych rozwiązań organizacji i kierowania działaniami ratowniczymi.		3					2			
15	Ocena procesu kierowania działaniami w warunkach współdziałania w zdarzeniu z udziałem różnych podmiotów i służb	Ćwiczenie projektowe. W oparciu o przykładowe zdarzenie dokonać oceny struktury kierowania, organizacji współdziałania podmiotów różnych i roli przewodzącego z podmiotu wiodącego. Zaprojektowanie poprawnego scenariusza zorganizowania działań ratowniczych.		3					2			
16	Organizowanie współpracy i współdziałania służb, podmiotów i instytucji na rzecz zadań ratowniczych.	Ćwiczenie projektowe. Symulacja i prognoza oczekiwanych skutków w organizacji działań ratowniczych w następstwie wdrożenia jednego z projektów Ustawy o Krajowym Systemie Ratowniczym. Wykazanie podobieństwa i rozbieżności proponowanych rozwiązań z aktualnie obowiązującym modelem organizacji działań ratowniczych. Zagadnienie współpracy, współdziałania i ustalania służby wiodącej i współdziałającej.		3					2			
w semestrze razem:			10	15					7	9		

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	X		X										
EU 2	X		X										
EU 3	X		X										
EU 4	X		X										
EU 5	X		X										

EU_6									X				
EU_7												X	
EU_8												X	
EU_9												X	
EU_10									X				
EU_11									X				

9.2.19.a Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych

Nazwa zajęć: Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych					
Numer zajęć:	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE
			TAK	NIE	
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Rozumie strukturę i zadania organów i podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa, w tym systemu ochrony ludności i obrony cywilnej oraz strukturę odpowiedzialności za planowanie, przygotowanie i ewakuację ludzi, zwierząt i mienia		K_W02	P6S_WK	W1-3; Ćw. 1-4
EU_2	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń determinujących konieczności organizacji ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia oraz zasadach i systemach służących do monitorowania tychże zagrożeń		K_W04	P6S_WG	W1-W4; Ćw. 1-2; Ćw. 4
EU_3	Zna zasady planowania i organizacji ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w tym ustalania priorytetów ewakuacji		K_W05	P6S_WG	W1-4; Ćw. 1-2; Ćw. 4
EU_4	Rozumie elementy zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania jako domeny determinującej pomyślność ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w warunkach występowania katastrof naturalnych i awarii technicznych		K_W06	P6S_WG	W2-W3; Ćw. 2-4
EU_5	Zna zasady komunikacji kryzysowej, zasady przygotowania, przekazywania komunikatów o ewakuacji oraz zasady ochrony danych osobowych w związku z przetwarzaniem danych w procesie ewakuacji		K_W07	P6S_WK	W2-W4; Ćw. 2-4
w zakresie umiejętności					
EU_6	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia powodujące konieczność przeprowadzenia ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia oraz formułować rekomendacje działań		K_U01	P6S_UW	Ćw. 1; Ćw. 4
EU_7	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia		K_U02	P6S_UW	Ćw. 2-4
EU_8	Stosuje procedury dotyczące powiadamiania ludzi o konieczności ewakuacji, zwierząt i mienia w związku z przewidywaną albo zaistniałym katastrofą naturalną i awarią techniczną		K_U04	P6S_UW	Ćw. 2-4

EU_9	Potrafi komunikować się z obywatelami i mediami w sytuacjach wymagających ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia	K_U08	P6S_UU	Ćw. 3-4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_10	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w w związku z ewakuacją ludzi, zwierząt i mienia, zgodnie z prawem i zasadami etyki	K_K01	P6S_KK	Ćw. 1 Ćw. 3-4
EU_11	Współpracuje w zespołach do zarządzania i koordynacji ewakuacji, a także w zespołach sztabowych realizujących działania na ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia	K_K02	P6S_KO	Ćw. 1; Ćw. 2-4
EU_12	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną w zakresie bezpiecznych postaw oraz współpracy w przypadku ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia	K_K04	P6S_KR	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Wprowadzenie do problematyki ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia	Definicje ewakuacji. Uwarunkowania ewakuacji. Katastrofy naturalne i awarie techniczne powodujące konieczność przeprowadzenia ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia. Samoewakuacja. Ewakuacja zorganizowana. Uwarunkowania i wyzwania ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w warunkach katastrof naturalnych i awarii technicznych. Priorytety w ewakuacji. Uwarunkowania prawne ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia.	2	3					1	2		
2	Ewakuacja z uwagi na przedmiot ochrony	Miejsca ewakuacji ludności (punkty zborne, schrony ukrycia). Ewakuacja z terenów. Zasady, sposoby i wytyczne dotyczące ewakuacji ludzi, w tym osób ze specjalnymi potrzebami. Zasady, sposoby i wytyczne dotyczące ewakuacji ludzi zwierząt. Zasady, sposoby i wytyczne dotyczące ewakuacji ludzi mienia.	2	3					2	2		
3	Logistyka ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia	Przygotowanie do ewakuacji indywidualnej i masowej na wypadek zagrożeń pochodzących od infrastruktury nietypowej. Plany i procedury ewakuacji ludności. Plany i procedury ewakuacji zwierząt. Plany i procedury ewakuacji mienia. Zasoby ludzkie do ewakuacji. Zasoby rzeczowe wykorzystane do ewakuacji. Zasoby lokalowe wykorzystywane w związku z ewakuacją. Miejsca ewakuacji. Komunikacja interesariuszy w czasie ewakuacji.	3	4					2	2		

4	Systemy i narzędzia wspomagające planowanie i organizację ewakuacji przez organy i podmioty odpowiedzialne za ewakuację ludzi, zwierząt i mienia	Projektowanie ewakuacji ludzi z budynków i terenów. Wykorzystanie programów symulacji ewakuacji. Systemy i narzędzia w ćwiczeniach dotyczących ewakuacji osób, zwierząt i mienia. System bezpiecznej łączności państwowej w procesie ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia. Systemy wspomagające ewidencję osób ewakuowanych. Wykorzystanie systemów bezzałogowych statków powietrznych w procesie ewakuacji ludności.	3	5					2	3			
w semestrze razem:			10	15					7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			x	x								x	
EU 2			x			x						x	
EU 3			x	x								x	
EU 4			x			x						x	
EU 5			x									x	
EU 6			x									x	
EU 7			x									x	
EU 8			x									x	
EU 9			x			x		x			x	x	
EU 10							x		x			x	
EU 11							x		x			x	
EU 12							x		x			x	

9.2.19.b Ochrona dóbr kultury podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych

Nazwa zajęć: Ochrona dóbr kultury podczas katastrof naturalnych i awarii technicznych						
Numer zajęć: 19b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski	
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK		NIE
			Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Rozumie strukturę i zadania podmiotów i organów odpowiedzialnych za ochronę dóbr kultury oraz zasady ich współdziałania		K_W02	P6S_WK	W1-W3 Ćw-3	
EU_2	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń dla dóbr kultury i zasadach ich monitorowania		K_W04	P6S_WG	W1; W-4 Ćw-1; 4	
EU_3	Zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności w kontekście dóbr kultury		K_W05	P6S_WG	W-4 Ćw-4	
EU_4	Rozumie podstawy zarządzania i logistyki działań w kontekście ochrony dóbr kultury		K_W06	P6S_WG	W-3 Ćw- 3; 4	
EU_5	Zna podstawowe zasady komunikacji kryzysowej z otoczeniem zewnętrznym w kontekście ochrony dóbr kultury		K_W07	P6S_WK	W-3 Ćw- 2; 3	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia dóbr kultury oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych		K_U01	P6S_UW	W-1; W-4 Ćw- 1; 4	
EU_7	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej		K_U02	P6S_UW	W-4 Ćw-4	
EU_8	Stosuje procedury powiadamiania, ostrzegania i alarmowania w sytuacjach kryzysowych w kontekście ochrony dóbr kultury		K_U04	P6S_UW	W-1; W-4 Ćw- 2	
EU_9	Potrafi komunikować się z obywatelami i mediami w sytuacjach kryzysowych w kontekście potrzeby ewakuacji dóbr kultury		K_U08	P6S_UU	W-1; Ćw- 1; 2; 3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z prawem i zasadami etyki		K_K01	P6S_KK	W-1; Ćw -1	
EU_11	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialność partnerów		K_K02	P6S_KO	W-3 Ćw-3	
EU_12	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną		K_K04	P6S_KR	W-3 Ćw-3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Dobra kultury jako przedmiot ochrony w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej	1. Identyfikacja dóbr kultury i analiza zagrożeń na poziomie lokalnym w kontekście tożsamości lokalnej i narodowej	3	3				2	2			
2	Podstawy prawne ochrony dóbr kultury w warunkach zagrożeń niemilitarnych	1. Ćwiczenia decyzyjne – działania ochronne i ewakuacyjne wobec dóbr kultury 2. Ocena skuteczności zastosowanych rozwiązań organizacyjno-prawnych i wnioski praktyczne	2	4				1	3			
3	Podmioty i organy odpowiedzialne za ochronę dóbr kultury w sytuacjach zagrożeń	1. Studium przypadku – ochrona dóbr kultury podczas wybranej katastrofy lub awarii technicznej w kontekście sieciowania kontaktów i współpracy międzyinstytucjonalnej	3	4				2	3			
4	Zasady planowania i organizacji ochrony dóbr kultury w sytuacjach kryzysowych	1. Rodzaje zagrożeń dla dóbr kultury – katastrofy naturalne i awarie techniczne 2. Opracowanie prostego planu zabezpieczenia dóbr kultury na wypadek zagrożenia	2	4				2	1			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1				X								X	
EU 2				X								X	
EU 3				X								X	
EU 4				X								X	
EU 5				X								X	

EU_6				X								X	
EU_7				X				X				X	
EU_8				X								X	
EU_9				X							X	X	
EU_10				X							X	X	
EU_11				X							X	X	
EU_12				X								X	

9.2.20.a Analiza ryzyka

Nazwa zajęć: Analiza ryzyka						
Numer zajęć: 20a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń dla życia, zdrowia, mienia i środowiska i zasadach oraz narzędziach służących do ich monitorowania oraz pozyskiwania bieżącej wiedzy o zagrożeniach		K_W04	P6S_WG	W1-W5; Ćw. 2; Ćw. 4	
EU_2	Zna zasady planowania w ochronie ludności i organizacji działań z zakresu ochrony ludności wykorzystane w procesie zarządzania ryzykiem zgodnie z obowiązującymi wymaganiami oraz potrzebami ochrony ludności		K_W05	P6S_WG	W1-W5; Ćw. 2; Ćw. 5	
EU_3	Rozumie metodyki zarządzania ryzykiem na potrzeby systemu zarządzania kryzysowego, logistyki podmiotów ochrony ludności i ciągłości działania organów i podmiotów ochrony ludności		K_W06	P6S_WG	W1-W5; Ćw. 3; Ćw. 5	
EU_4	Rozumie elementy logistyki podmiotów ochrony ludności i ciągłości działania organów i podmiotów ochrony ludności, w tym w zakresie dotyczące zarządzania ryzykiem niedoborów zasobów do realizacji działań na potrzeby ochrony ludności		K_W06	P6S_WG	W1-W5 Ćw. 3; Ćw. 5	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi identyfikować i dokonać analizy możliwości wystąpienia zagrożenia oraz ocenić skalę jego dotkliwości (skutków)		K_U01	P6S_UW	Ćw. 1-Ćw. 5	
EU_6	Na podstawie zebranych danych i informacji, potrafi formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych mających na celu minimalizację ryzyka występowania zagrożeń, w tym zagrożeń operacyjnych		K_U01	P6S_UW	Ćw. 1-Ćw. 5	
EU_7	Wykorzystuje narzędzia informatyczne do przeprowadzania analizy ryzyka i planowania działań w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej		K_U05	P6S_UW	Ćw. 2-Ćw. 5	

EU_8	Sporządza raporty oceny ryzyka i szczegółowe analizy ryzyka dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne	K_U10	P6S_UW	Ćw. 3-Ćw. 5
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_9	Współpracuje w zespołach zarządzania kryzysowego ochrony ludności oraz sztabach organizowanych na potrzeby działań ratowniczych, respektując role i odpowiedzialność partnerów oraz znaczenie pełnionej przez siebie roli	K_K02	P6S_KO	Ćw. 3-Ćw. 5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Wprowadzenie do problematyki analizy ryzyka	Zdarzenie niebezpieczne. Przestrzeń zdarzeń. Zbiory zdarzeń. Algebra Boole'a. Aksjomaty i własności prawdopodobieństwa, definicja prawdopodobieństwa. Wprowadzenie do kombinatoryki. Wybrane rozkłady prawdopodobieństwa. Własności funkcji gęstości prawdopodobieństwa. Dystrybuanta.	2	2				1	1			
2	Ryzyko i pojęcia pokrewne	Definicja ryzyka. Ryzyko jako pojęcie rozmyte. Ryzyko indywidualne. Ryzyko grupowe. Jakościowe określanie ryzyka. Pół ilościowe określanie ryzyka. Ilościowe określanie ryzyka. Związki niepewności, prawdopodobieństw i częstotliwości w ryzyku obliczeniowym. Triplet Kaplana - Gavrick'a. Budowa scenariuszy zdarzeń niebezpiecznych. Zdarzenia typu „czarny łabędź”.	2	2				2	2			
3	Proces podejmowania decyzji	Proces podejmowania decyzji. Warunki pewności, ryzyka i niepewności. Zastosowanie ryzyka na potrzeby wspomagania decyzji (ujęcie historyczne). Pułapki i patologie decyzyjne. Pojęcie dostępności poznawczej. Wprowadzenie do teorii perspektywy.	2	5				2	3			
4	Ryzyko w wymiarze społecznym	Ryzyko a społeczne wzburzenie. Ujęcie systemowe powiązanych pojęć: narażenie – ryzyko – podatność – odporność – zdolności. Ryzyko w życiu człowieka. Proces oceny i zarządzania ryzykiem.	2	2				1	1			
5	Metody analizy ryzyka	Przykładowe metody wspomagania decyzji w warunkach ryzyka: drzewo błędów, drzewo zdarzeń; metoda drzew połączonych; metody eksperckie; metody wskaźnikowe; metoda koszt-efekt; macierz ryzyka; profile ryzyka. Heurystyki i intuicja. Systemy wspomagania decyzji (DSS).	2	4				1	2			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O – ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			x					x					
EU 2			x						x				
EU 3			x						x				
EU 4			x								x		
EU 5								x	x	x		x	
EU 6							x		x			x	
EU 7								x				x	
EU 8							x		x		x	x	
EU 9												x	

9.2.20.b Ciągłość działania w ochronie ludności

Nazwa zajęć: Ciągłość działania w ochronie ludności						
Numer zajęć: 20b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń mogących zakłócać ciągłość działania organów i podmiotów ochrony ludności i zasadach monitorowania tych zagrożeń		K_W04	P6S_WG	W1; W3-4; Ćw. 1-4;	
EU_2	Zna zasady planowania ciągłości działania organów i podmiotów ochrony ludności a także zasady organizacji działań na rzecz zapewnienia ciągłości ich funkcjonowania w każdych warunkach		K_W05	P6S_WG	W1-W4; Ćw. 2-4;	
EU_3	Rozumie elementy zarządzania kryzysowego, logistyki ratowniczej i ciągłości działania określających potrzebę i konieczność funkcjonowania organów i podmiotów ochrony ludności w każdych warunkach		K_W06	P6S_WG	W1-W4; Ćw. 3-4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia dla ciągłości działania organów i podmiotów ochrony ludności		K_U01	P6S_UW	Ćw. 1-2	
EU_5	Potrafi formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych skoncentrowanych na budowaniu zdolności organów i podmiotów ochrony ludności do ciągłego funkcjonowania		K_U01	P6S_UW	Ćw. 3	
EU_6	Wykorzystuje narzędzia informatyczne w analizie i planowaniu działań w zakresie ciągłości działania organów i podmiotów ochrony ludności		K_U05	P6S_UW	Ćw. 3-4	
EU_7	Sporządza raporty i analizy z zakresu ciągłości działania dla organów i podmiotów ochrony ludności, wykorzystując dane i technologie informacyjne		K_U10		Ćw. 3-4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Współpracuje w zespołach skoncentrowanych na realizacji działań na rzecz ochrony ludności i utrzymania ciągłości działania, w tym zespołach zarządzania kryzysowego, centrach zarządzania kryzysowego oraz ochrony ludności, a także zespołach zapewniających ciągłość działania, sztabach akcji oraz sztabach kryzysowych		K_K02	P6S_KO	Ćw. 2-4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 16				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Istota ciągłości działania	Definicja ciągłości działania. Ciągłość działania w praktyce. Zagrożenia dla ciągłości działania organów i podmiotów ochrony ludności. Prawo a ciągłość działania. Zarządzanie ciągłością działania – Zarządzanie ryzykiem w zarządzaniu ciągłością działania	2	3				1	2			
2	Ciągłość działania w ujęciu procesowym	Cykl zarządzania ciągłością działania. Analiza wpływu zagrożeń na działanie. Ocena ryzyka występowania zagrożeń. Ocena ryzyka deficytu zasobów.	2	3				2	2			
3	System zarządzania ciągłości działania	Projektowanie systemu zarządzania ciągłością działania. Ocena dojrzałości i certyfikacja. Zarządzanie ciągłością działania w administracji publicznej. Plany ciągłości działania. Procedury i zasoby w ciągłości działania.	3	4				2	2			
4	Zarządzanie ciągłością działania w optyce organów i podmiotów ochrony ludności	Zarządzanie kryzysowe i współpraca z podmiotami bezpieczeństwa państwa w ramach zarządzania ciągłością działania. Zadania na rzecz ochrony ludności i obrony cywilnej. Utrzymanie ciągłości działania w sytuacji utraty lokalizacji podstawowej. Ćwiczenia na rzecz zarządzania ciągłością działania. Komunikacja kryzysowa.	3	5				2	3			
w semestrze razem:			10	15				7	9			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			x						x			x	
EU 2			x									x	
EU 3			x						x	x		x	
EU 4						x		x		x		x	
EU 5						x		x				x	
EU 6						x		x		x		x	

EU_7							X		X		X	X	
EU_8							X		X		X	X	

9.2.21.a Nowoczesne technologie w ratownictwie i ochronie ludności

Nazwa zajęć: Nowoczesne technologie w ratownictwie i ochronie ludności						
Numer zajęć: 21a	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu: opracowywania, implementacji oraz użytkowania innowacji w ochronie przeciwpożarowej, ratownictwie i ochronie ludności.		K_W01	P6S_WG	Wykład 1	
EU_2	Rozumie uwarunkowania oraz ograniczenia w implementacji i stosowaniu nowoczesnych technologii w różnych podmiotach systemu bezpieczeństwa państwa.		K_W02	P6S_WK	Wykład 4, Wykład 6	
EU_3	Ma wiedzę o wybranych nowoczesnych technologiach stosowanych w ratownictwie i ochronie ludności, ich możliwościach i ograniczeniach.		K_W04	P6S_WG	Wykład 4, Wykład 5, Ćw. 2	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi dobrać technologię do występującego zagrożenia oraz wykorzystać ją do analizy i sformułowania rekomendacji w zakresie działań ratowniczych i prewencyjnych.		K_U01	P6S_UW	Ćw. 1, Ćw. 3, Ćw. 5	
EU_5	Wykorzystuje narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizy i obróbki danych pozyskanych za pomocą nowoczesnych technologii, w tym bezzałogowych.		K_U05	P6S_UW	Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5	
EU_6	Sporządza raporty i analizy oparte na danych zebranych za pomocą nowoczesnych technologii, w tym bezzałogowych.		K_U10		Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Promuje kulturę sprawiedliwego traktowania „just culture” w zespołach interdyscyplinarnych.		K_K02	P6S_KO	Ćw. 5, Ćw. 6	
EU_8	Wykazuje gotowość do systematycznej i aktualizacji wiedzy z zakresu użytkowania nowych technologii i ich implementacji na potrzeby ratownictwa i ochrony ludności z wykorzystaniem sieci społecznych		K_K03	P6S_KR	Ćw. 5, Ćw. 6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 38					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Wprowadzenie do teorii innowacji	1. Podstawowe zagadnienia związane z innowacyjnością i innowacyjnymi technologiami w ochronie przeciwpożarowej, ratownictwie i ochronie ludności 2. Metody, modele, strategie opracowania i wdrażania innowacji 3. Klasyfikacja i typy innowacji, teoria innowacji	2	2			4	2	1			3
2	Czynnik ludzki (Human Factor) w obsłudze innowacji	1. Znaczenie interakcji Człowiek-Maszyna 2. Możliwości i ograniczenia człowieka w użytkowaniu nowoczesnych technologii	1	1			2	1	1			2
3	Certyfikacja i normalizacja, dopuszczenia	1. Dopuszczenie do użytkowania wyrobów stosowanych w jednostkach ochrony przeciwpożarowej 2. Zapewnienie zgodności nowoczesnych technologii ze standardami i normami 3. Klasyfikacja rodzajów materiałów wybuchowych, broni, amunicji oraz wyrobów i technologii o przeznaczeniu wojskowym lub policyjnym, technologie dual-use	2	2			4	1	1			2
4	Elementy zarządzania eksploatacją nowoczesnych technologii	1. Implementacja nowoczesnych technologii w organizacjach i podmiotach systemu bezpieczeństwa państwa 2. Utrzymanie ciągłej zdolności do użytkowania 3. Przegląd wybranych nowoczesnych technologii (systemy bezzałogowe, wirtualna i rozszerzona rzeczywistość, Internet Rzeczy, urządzenia ubieralne/kombinezony, Mobilne Centrum Dowodzenia) 4. Operacyjne użytkowanie innowacji (planowanie operacji, przygotowanie urządzeń, wykonanie misji, zebranie i opracowanie danych) 5. Wpływ środowiska (naturalnego, otoczenia organizacyjnego i społecznego) na stosowanie nowoczesnych technologii	4	10			14	2	6			8
5	Metodologia oceny i weryfikacji technologii na rzecz bezpieczeństwa	1. Sposoby i metody weryfikacji przydatności i skuteczności nowoczesnych technologii. 2. Testy wybranych technologii (systemy bezzałogowe, wirtualna i rozszerzona rzeczywistość, Internet Rzeczy, urządzenia ubieralne/kombinezony, Mobilne Centrum Dowodzenia) 3. Rola walidacji i ewaluacji.	2	10			12	1	6			7
6	Kultura innowacyjna w podmiocie bezpieczeństwa	1. Proces wdrażania nowoczesnych technologii w podmiotach, akceptacja społeczna, 2. Kultura bezpieczeństwa, SMS - System Zarządzania Bezpieczeństwem (Polityka bezpieczeństwa i cele, Zarządzanie ryzykiem bezpieczeństwa, Zapewnienie bezpieczeństwa, Promocja bezpieczeństwa).	1	1			2	1	1			2
w semestrze razem:			12	26			38	8	16			24

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1										x			
EU 2										x			
EU 3									x				
EU 4									x				
EU 5									x				
EU 6									x				
EU 7											x		
EU 8											x		

9.2.21.b Systemy informacji przestrzennej

Nazwa zajęć: Systemy informacji przestrzennej						
Numer zajęć: 21b	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacji przestrzennej w szeroko rozumianym bezpieczeństwie.		K_W01	P6S_WG	W1, Ćw1-Ćw2	
EU_2	Rozumie rolę systemów informacji przestrzennej w realizacji zadań podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady współdziałania tych podmiotów w oparciu o dane przestrzenne.		K_W02	P6S_WK	W3, Ćw3-Ćw4	
EU_3	Zna i rozumie, a także wie, jak stosować odpowiednie narzędzia do wizualizacji danych przestrzennych wspomagające opracowywanie analiz przestrzennych na wypadek zaistnienia niekorzystnego zdarzenia.		K_W04	P6S_WG	W4, Ćw9-Ćw10	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować oraz analizować zagrożenia a przy wykorzystaniu podstawowych narzędzi edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych potrafi sformułować wnioski do dalszych działań.		K_U01	P6S_UW	W6, Ćw11-Ćw13	
EU_5	Posiada umiejętność obsługi oprogramowania do wizualizacji danych przestrzennych w zakresie prowadzenia wybranych analiz przestrzennych oraz wizualizacji wyników.		K_U05	P6S_UW	W5-W6, Ćw5-Ćw8	
EU_6	Jest gotów dokonać opisu, zinterpretować wyniki swoich prac własnych - analiz przestrzennych oraz sformułować wnioski do przeprowadzonej analizy.		K_U10		W4-W6, Ćw5-Ćw13	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Ma świadomość możliwości wykonywania analiz wielokryterialnych jako narzędzie rozwiązywania sytuacji kryzysowych przy współpracy w zespołach międzyresortowych.		K_K02	P6S_KO	W4, Ćw9-Ćw13	
EU_8	Wykazuje gotowość do ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz systematycznej aktualizacji wiedzy, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.		K_K03	P6S_KR	W1-W6, Ćw6 - Ćw13	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 38					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
1	Wprowadzenie do systemów informacji przestrzennej	1. Pojęcie systemów informacji przestrzennej. 2. Geneza SIP. 3. Komponenty SIP. 4. Wprowadzenie do narzędzi selekcji danych przestrzennych	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
2	Aspekt prawny	1. Dyrektywa INSPIRE. 2. Ustawa o infrastrukturze informacji przestrzennej. 3. Prawo Geodezyjne i Kartograficzne 4. Rozporządzenie o BDOO i BDOT 10k	2	4	-	-	6	0	2	-	-	2
3	Zastosowanie systemów informacji przestrzennej w bezpieczeństwie	1. Wykorzystanie SIP w zarządzaniu kryzysowym 2. Wykorzystanie SIP w PSP. 3. Wykorzystanie SIP w wojsku	2	8	-	-	10	2	4	-	-	6
4	Od danych do decyzji	1. Modele danych przestrzennych. 2. Źródła danych przestrzennych. 3. Informatyczny system Oslony Kraju. 4. Analiza wielokryterialna	2	4	-	-	6	2	4	-	-	6
5.	Rola geoportali w pozyskiwaniu informacji	1. Geoportal Krajowy. 2. Geoportale lokalne. 3. W3W 4. Mój geoportal	2	4	-	-	6	2	2	-	-	4
6.	Zobrazowania satelitarne	1. Wprowadzenie do aplikacji EO Browser. 2. System Galileo. 3. System GPS 4. Przykładowe zobrazowania satelitarne - analiza	2	6	-	-	8	0	2	-	-	2
w semestrze razem:			12	26			38	8	16			24

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X									X	
EU 2			X							X		X	
EU 3										X		X	
EU 4										X		X	
EU 5										X			

EU_6										X		X	
EU_7							X			X		X	
EU_8							X					X	

9.2.22.a Warunki techniczne dla budowli ochronnych

Nazwa zajęć: Warunki techniczne dla budowli ochronnych						
Numer zajęć: 22	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.		K_W03	P6S_WG	W1- W7, Ćw1-Ćw7	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_U02 K_U12	P6S_UW	Ćw1-Ćw7	
EU_3	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.		K_U12	P6S_UW	Ćw1-Ćw7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw7	
EU_5	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 38					Łączna liczba godzin: 24				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
IV semestr												
1	Wstęp, podstawy prawne i zagadnienia	1. Definicja budowli ochronnej. 2. Schrony i ukrycia – specyfika obiektów. 3. Podział i klasyfikacja.	2	2			-	1	2			

	wprowadzające	4. Zasady projektowania budowli ochronnych. 5. Kategorie odporności i podstawowe wymagania.											
2	Wymagania dla parametrów ochronnych	1. Powierzchnia i pojemność budowli ochronnej. 2. Oddziaływania zewnętrzne – zagruzowanie, nadciśnienie, ostrzał. 3. Odporność mechaniczna płaszczyzn ochrony.	2	4				-	1	2			
3	Bezpieczeństwo pożarowe w budowlach ochronnych	1. Podział na strefy pożarowe. 2. Odporność ogniowa elementów konstrukcji i zamknięć. 3. Podział na strefy ochronne.	1	4				-	1	2			
4	Wymagania w zakresie ewakuacji	1. Wejścia do budowli ochronnej i sposoby ich zabezpieczania. 2. Wyjścia z budowli ochronnej. 3. Ewakuacja osób o ograniczonej zdolności poruszania się.	1	4				-	1	2			
5	Wymagania w zakresie instalacji i utrzymania budowli ochronnej	1. Wentylacja schronów i ukryć. 2. Zaopatrzenie w wodę pitną i odprowadzanie ścieków. 3. Zaopatrzenie w energię elektryczną. 4. Ogrzewanie budowli ochronnych. 5. Warunki techniczne użytkowania budowli ochronnych.	2	4				-	1	2			
6	Istniejące budowle ochronne	1. Kryteria uznawania istniejących obiektów za budowle ochronne. 2. Dostosowanie obiektów do pełnienia funkcji budowli ochronnej.	2	4				-	1	2			
7	Miejsca doraźnego schronienia	1. Zasady organizacji miejsc doraźnego schronienia. 2. Kryteria doboru przestrzeni, które mogą być dostosowane do pełnienia funkcji miejsc doraźnego schronienia. 3. Sposoby zabezpieczania miejsc doraźnego schronienia w przypadku ich wykorzystania. 4. Wolnostojące miejsca doraźnego schronienia.	2	4				-	2	4			
w semestrze razem:			12	26				38	8	16			24

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X			X	X	X	
EU 2								X	X	X	X	X	
EU 3								X	X	X	X	X	
EU 4						X	X			X	X	X	
EU 5					X	X	X			X	X	X	

9.2.22.b Użytkowanie i usytuowanie budowli ochronnych

Nazwa zajęć: Użytkowanie i usytuowanie budowli ochronnych				
Numer zajęć: 22	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:		Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE
			TAK	NIE
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)		Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy				
EU_1	Zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa w zakresie użytkowania i usytuowania budowli ochronnych	K_W03	P6S_WG	W1- W7, Ćw1-Ćw7
w zakresie umiejętności				
EU_2	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej	K_U02	P6S_UW	Ćw1-Ćw7
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_3	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z prawem i zasadami etyki	K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw7
EU_4	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy	K_K03	P6S_KR	Ćw1-Ćw7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:							
			stacjonarna				niestacjonarna			
			Łączna liczba godzin: 38				Łączna liczba godzin: 24			
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne
IV semestr										
1	Wstęp, podstawy prawne i zagadnienia wprowadzające	1. Obowiązujące akty prawne i zakres regulacji. 2. Pojęcie i funkcja budowli ochronnej. 3. Kategorie odporności budowli ochronnych. 4. Funkcje ochronne poszczególnych kategorii. 5. Miejsca doraźnego schronienia.	1	2			-	1	2	

2	Warunki usytuowania i dostępności budowli ochronnych	1. Kryteria wyboru lokalizacji budowli ochronnych. 2. Dopuszczalne odległości od miejsc przebywania ludności. 3. Tereny zagrożone powodzią. 4. Sposoby wykonania budowli ochronnej. 5. Zabezpieczanie budowli ochronnej przed zalaniem.	1	4			-	1	2			
3	Odporność budowli ochronnych	1. Powierzchnia i pojemność budowli ochronnej. 2. Oddziaływania zewnętrzne – zagruzowanie, nadciśnienie, ostrzał. 3. Odporność mechaniczna płaszczyzn ochrony. 4. Bezpieczeństwo pożarowe w budowli ochronnej.	2	4			-	1	2			
4	Instalacje i ich eksploatacja oraz wyposażenie budowli ochronnych	1. Rodzaje instalacji w budowlach ochronnych. 2. Wentylacja schronów i ukryć oraz podział na strefy czystości, 3. Zaopatrzenie w wodę pitną i odprowadzanie ścieków. 4. Zaopatrzenie w energię elektryczną. 5. Agregaty prądotwórcze i zbiorniki paliwa. 6. Ogrzewanie budowli ochronnych. 7. Monitorowanie mikroklimatu. 8. Konserwacja i przeglądy instalacji.	2	4			-	1	2			
5	Dostępność budowli ochronnych dla osób o ograniczonej zdolności poruszania się ich ewakuacja	1. Pojęcie dostępności. 2. Wymogi dostępu do wejścia. 3. Budowle ochronne przeznaczone do realizacji działalności leczniczej. 4. Wyjścia zapasowe dla osób niepełnosprawnych. 5. Materiały i wyposażenie pomocnicze. 6. Oznakowanie budowli dostępnej dla osób z niepełnosprawnościami. 7. Techniki ewakuacji osób o ograniczonej zdolności poruszania się.	2	4			-	1	2			
6	Przygotowanie do użycia budowli ochronnej oraz miejsc doraźnego schronienia	1. Okoliczności, w których należy przygotować budowlę ochronną do użycia. 2. Działania podejmowane przez terytorialne organy ochrony ludności w ramach przygotowania budowli ochronnych do użycia. 3. Zadania kierownika budowli ochronnej. 4. Organizacja miejsc doraźnego schronienia. 5. Przygotowanie miejsc doraźnego schronienia.	2	4			-	2	4			
7	Eksploatacja i konserwacja budowli ochronnej	1. Rola właściciela i zarządcy budowli ochronnej. 2. Budowle o podwójnej funkcji. 3. Utrzymanie budowli ochronnej w należytym stanie technicznym. 4. Przygotowanie budowli ochronnej do kolejnego użycia.	2	4			-	1	2			
w semestrze razem:			12	26			38	8	16	-	-	24

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X			X	X	X	
EU 2								X	X	X	X	X	
EU 3						X	X			X	X	X	
EU 4					X	X	X			X	X	X	

9.2.23. PRAKTYKA ZAWODOWA (APoż)

Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa						
Numer zajęć: 23	Punkty ECTS: 8	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania.		K_W04	P6S_WG	Ćw 1-7	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Stosuje zasady i procedury ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych w dokumentacji i w toku realizacji działań w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej, w tym właściwie klasyfikuje i zabezpiecza informacje		K_U06	P6S_UK	Ćw 3 - 6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_3	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy		K_K03	P6S_KR	Ćw 1 - 7	
EU_4	Promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną		K_K04	P6S_KR	Ćw 1 - 7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 60				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
III semestr												
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę.			10					10			
2	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę.			10					10			

3	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
4	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
5	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
6	Zapoznanie programami OLiOC w instytucji / organizacji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
7	Zapoznanie z przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
IV semestr												
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę.			10					10			
2	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę.			10					10			
3	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
4	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
5	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
6	Zapoznanie programami OLiOC w instytucji / organizacji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
7	Zapoznanie z przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.			8					8			
w semestrze razem:			0	120			120	0	120			120

Forma zakończenia (E, O, Z)	Z - zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1										x	x		
EU 2										x	x		
EU 3										x	x		
EU 4										x	x	x	
EU 5										x	x	x	

9.3. KARTY ZAJĘĆ ASzWoj

MODUŁ PODSTAWOWY (ASzWoj)

9.3.1. Wychowanie fizyczne

Nazwa zajęć: WYCHOWANIE FIZYCZNE						
Numer zajęć: 1	Punkty ECTS:	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Znajomość wpływu ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka.					
w zakresie umiejętności						
EU_2	Opanowanie przez studentów ćwiczeń z zakresu zespołowych gier sportowych, pływania, atletyki terenowej, ćwiczeń siłowych i ogólnorozwojowych oraz osiągnięcie dobrego poziomu sprawności ruchowej i wydolności fizycznej poprzez rozwijanie cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności, gibkości i koordynacji ruchowej.					
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego w praktyce.					

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 0				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość
I semestr												
1	Zespołowe gry sportowe (ZGS). Piłka siatkowa.	1. Przepisy gry. 2. Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym. 3. Gra szkolna.		Ć			2					
2	Pływanie (P).	1. Sprawdzenie umiejętności pływania na dystansie 50 m stylem dowolnym. 2. Gry i zabawy w wodzie		Ć			2					

3	Ćwiczenia siłowe (S).	1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie obwodu stacyjnego.		Ć			2						
4	Gry sportowe (GS). Badminton	1. Przepisy gry. 2. Doskonalenie elementów techniki gry. 3. Gra pojedyncza.		Ć			2						
5	Atletyka terenowa (AT).	1. Kształtowanie wytrzymałości biegowej.		Ć			2						
6	Zespołowe gry sportowe. Piłka koszykowa.	1. Przepisy gry. 2. Doskonalenie kożłowania, podań i rzutów do kosza. 3. Gra szkolna.		Ć			2						
7	Pływanie.	1. Doskonalenie techniki pracy RR i NN w pływaniu kraulem na piersiach.		Ć			2						
8	Ćwiczenia siłowe.	1. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie ramion i nóg z wykorzystaniem przyboru TRX.		Ć			2						
9	Gry sportowe. Tenis stołowy.	1. Przepisy gry. 2. Doskonalenie elementów techniki gry. 3. Gra w singla		Ć			2						
10	Atletyka terenowa.	1. Mała zabawa biegowa jako środek kształtowania cech motorycznych.		Ć			2						
11	Zespołowe gry sportowe. Piłka nożna.	1. Przepisy gry. 2. Doskonalenie podań i przyjęć piłki. 3. Gra szkolna.		Ć			2						
12	Pływanie.	1. Doskonalenie koordynacji pracy RR i oddechu w pływaniu kraulem na piersiach.		Ć			2						
13	Ćwiczenia siłowe.	1. Trening obwodowy kształtujący siłę wybranych grup mięśniowych (super-serie).		Ć			2						
14	Zespołowe gry sportowe. Unihokej.	1. Przepisy gry. 2. Poruszanie się po boisku z kijem, podania i przyjęcia piłki. 3. Gra szkolna.		Ć			2						
15	Atletyka terenowa.	1. Kształtowanie skoczności. 2. Gry i zabawy w terenie.		Ć			2						
w semestrze razem:							30						
II semestr													
1	Zespołowe gry sportowe. Piłka siatkowa.	1. Doskonalenie zagrywki sposobem dolnym i tenisowym. 2. Gra szkolna.		Ć			2						
2	Pływanie.	1. Doskonalenie techniki pracy RR i NN w pływaniu kraulem na grzbiecie.		Ć			2						
3	Ćwiczenia siłowe.	1. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i klatki piersiowej z wykorzystaniem przyboru TRX		Ć			2						
4	Gry sportowe. Badminton.	1. Doskonalenie elementów taktyki gry. 2. Gra podwójna.		Ć			2						
5	Atletyka terenowa.	1. Technika chodzenia z kijkami „nordic walking”		Ć			2						

6	Zespołowe gry sportowe. Piłka koszykowa.	1. Doskonalenie rzutu z dwutaktu i zwodów. 2. Gra szkolna.		Ć			2						
7	Pływanie.	1. Doskonalenie koordynacji pracy RR, NN i oddechu w pływaniu kraulem i na grzbiecie.		Ć			2						
8	Ćwiczenia siłowe.	1. Trening izometryczny wybranych grup mięśniowych.		Ć			2						
9	Gry sportowe. Tenis stołowy.	1. Doskonalenie gry w singla i debla.		Ć			2						
10	Atletyka terenowa.	1. Kształtowanie wytrzymałości biegowej z pokonywaniem naturalnych przeszkód terenowych.		Ć			2						
11	Zespołowe gry sportowe. Piłka nożna.	1. Doskonalenie prowadzenia piłki i strzałów na bramkę. 2. Gra szkolna.		Ć			2						
12	Pływanie.	1. Doskonalenie techniki pracy RR w pływaniu stylem klasycznym.		Ć			2						
13	Ćwiczenia siłowe.	1. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu z wykorzystaniem przyboru TRX.		Ć			2						
14	Zespołowe gry sportowe. Unihokej.	1. Doskonalenie prowadzenia piłki i strzałów. 2. Gra szkolna.		Ć			2						
15	Atletyka terenowa.	1. Kształtowanie szybkości. 2. Gry i zabawy w terenie.		Ć			2						
w semestrze razem:				30			30						

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
	EU 1											X	
	EU 2											X	
	EU 3											X	

9.3.2. Język obcy (ASzWoj)

Nazwa zajęć: Język angielski						
Numer zajęć: 2	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. angielski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W01		P6S_WG	Ćw1-Ćw13
w zakresie umiejętności						
EU_2	posługuje się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 w zakresie komunikacji zawodowej związanej z OLiOC, w tym rozumie dokumenty/komunikaty i sporządza krótkie informacje robocze.		K6_U11		P6S_UK + P6U_U	Ćw1-Ćw13
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_3	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03		P6S_KR	Ćw1-Ćw13

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość
V semestr												
1	Test wstępny	1. Diagnoza kompetencji językowych (gramatyka, słownictwo, rozumienie tekstu) 2. Identyfikacja obszarów wymagających powtórzenia		1			1		1			1
2	Powtórzenie czasów teraźniejszych	1. Porównanie czasów teraźniejszych		2			2		2			2
3	Powtórzenie czasów przyszłych	1. Porównanie czasów przyszłych		2			2		2			2

4	Powtórzenie czasów przeszłych	1. Porównanie czasów przeszłych		2			2		2				2
5	Współczesne zagrożenia militarne	1. Charakterystyka zagrożeń militarnych na podstawie materiałów prasowych 2. Analiza słownictwa		2			2		2				2
6	Siły zbrojne RP	1. Charakterystyka SZ RP 2. Struktura i zadania SZ RP 3. Analiza słownictwa		2			2		2				2
7	Wojna informacyjna	1. Dezinformacja i propaganda jako narzędzia walki 2. Media i cyberprzestrzeń w konfliktach 3. Analiza słownictwa		2			2		2				2
8	Kolokwium	1. Sprawdzenie słownictwa z tematów 5-7		2			2		2				2
9	Strony bierna	1. Zastosowanie strony biernej w języku formalnym i wojskowym 2. Transformacja zdań		2			2		2				2
10	Zdania warunkowe	1. Typy zdań warunkowych (0, I, II, III) 2. Konstrukcje mieszane		2			2		2				2
11	Briefing informacyjny	1. Struktura i zasady przygotowania briefingu 2. Język formalny i precyzja wypowiedzi 3. Prezentacja i reagowanie na pytania		2			2		2				2
12	Raport wojskowy	1. Struktura i elementy raportu wojskowego 2. Styl formalny i precyzja językowa 3. Analiza przykładowych raportów		2			2		2				2
13	Zaliczenie	1. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych 2. Ocena kompetencji językowych		2			2		2				2
w semestrze razem:				25			25		25				25

Forma zakończenia (E, O, Z)	Egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	x	x	x	x		x						x	
EU_2	x	x	x	x		x						x	
EU_3	x	x	x	x		x						x	

9.3.3. Seminarium dyplomowe (promotorzy)

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe						
Numer zajęć:	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się (efekty przedmiotowe)			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Rozumie w pogłębionym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej oraz istotę prawa autorskiego		K6_W10	P6S_WG	Ćw. 1-3	
EU_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie metody pozyskiwanie danych do prowadzenia badań, w szczególności metody badawcze w naukach o bezpieczeństwie oraz zasady wyprowadzania wniosków będących rezultatem badań naukowych		K6_W10	P6S_WG	Ćw. 1-3	
EU_3	Zna specjalistyczną terminologię związaną z kierunkiem studiów z zakresu metodologii nauki.		K6_W10	P6S_WG	Ćw. 1-3	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone procesy i zjawiska społeczne, z zakresu OLiOC w celu formułowania i rozwiązywania złożonych problemów.		K6_U10	P6S_UW	Ćw. 1-3	

EU_5	Potrafi zaprojektować badania w obszarze OLIOC w zakresie rozstrzygania hipotez badawczych związanych z prostymi problemami badawczymi, a także opracować dokumentację badawczą obejmującą koncepcję metodologiczną badań, wyników badań oraz wniosków wynikających z badań	K6_U10	P6S_UW	Ćw. 1-3
EU_6	W sposób świadomy i merytoryczny formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń i prezentuje swoją argumentację	K6_U10	P6S_UW	Ćw. 1-3
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotowa do wykorzystywania wiedzy naukowej do analizowania przyczyn i przebiegów zjawisk społecznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów poznawczych oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem wybranych źródeł wiedzy a także nowoczesnych technologii	K6_K03	P6S_KR	Ćw. 1-3
EU_8	Jest gotów do świadomej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań technologicznych.	K6_K04	P6S_KR	Ćw. 1-3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 125					Łączna liczba godzin: 125				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem
V semestr												
1	Wprowadzenie do problematyki pisania pracy licencjackiej	Omówienie i rozważanie Wytycznych do pisania prac dyplomowych w ASzWoj		6					6			
2	Tworzenie pracy licencjackiej pod kierunkiem promotorów	Promotorzy przestrzegając Wytycznych do pisania prac dyplomowych prowadzą seminaRIA zgodnie z własną metodyką pracy naukowej. Zaliczenie semestru V w przypadku co najmniej zaprezentowania promotorowi koncepcji pracy licencjackiej.		56					56			
VI semestr												
3	Tworzenie i złożenie pracy licencjackiej pod kierunkiem promotorów	Promotorzy przestrzegając Wytycznych do pisania prac dyplomowych prowadzą seminaRIA zgodnie z własną metodyką pracy naukowej. Zaliczenie semestru VI po złożeniu wydrukowanej pracy licencjackiej do dziekanatu z kompletem dokumentów potrzebnej do jej obrony: płyty CD z elektroniczną wersją pracy, pozytywny raport JSA, pozytywna ocena promotora i pozytywna recenzja.		63					63			
razem:			0	125				0	125			

Forma zakończenia (E, O, Z)	O - ocena szczegółowa												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X				X					
EU_2				X				X					
EU_3				X				X					
EU_4				X				X					
EU_5				X				X					
EU_6				X				X					
EU_7				X				X					
EU_8				X				X					

9.3.4. Zagrożenia militarne

Nazwa zajęć: Zagrożenia militarne					
Numer zajęć: 9.3.4	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy					
EU_1	zna podstawowe pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W01	P6S_WG	W1-W4 Ćw1-Ćw9
EU_2	zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.		K6_W03	P6S_WG	W1-W4 Ćw1-Ćw9
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K6_U01	P6S_UW	W1-W4 Ćw1-Ćw9
EU_4	Sporządza raporty i analizy dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne.		K6_U10	P6S_UU	W1-W4 Ćw1-Ćw9
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_5	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W1-W4 Ćw1-Ćw9
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw9

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość
I semestr												
1	Środowisko bezpieczeństwa państwa - charakterystyka wyzwań, szans, zagrożeń, ryzyk w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej	1. Podział i klasyfikacja zagrożeń-aspekt tradycyjny i współczesny 2. Konflikty zbrojne – ujęcie teoretyczne 3. Rola administracji publicznej i podmiotów wykonawczych w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego	2	6				2	6			

2	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego a działania OLIO.	1. Środowisko walki zbrojnej, 2. Programy profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa publicznego	2	4				2	4				
3	Zagrożenia militarne - istota, uwarunkowania i organizacja w toku realizacji działań OLIO.	1. Ocena militarnych zagrożeń bezpieczeństwa ludzi i mienia. 2. Ocena przeznaczenia i zadań podmiotów wykonawczych w zakresie bezpieczeństwa publicznego	2	4				2	4				
4	Odporność na zagrożenia militarne a działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa publicznego	1. Zasady i etapy tworzenia programów profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa publicznego - Analiza zagrożeń. 2. Zasady i etapy tworzenia programów profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa publicznego. - Opracowanie programu profilaktycznego	2	3				2	3				
w semestrze razem:			8	17				25	8	17			25

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X									X	
EU 2			X								X	X	
EU 3						X					X	X	
EU 4						X					X	X	
EU 5							X				X	X	
EU 6							X				X	X	

9.3.5. Państwo w stanie wojny - struktury, decyzje, odpowiedzialność

Nazwa zajęć: Państwo w stanie wojny - struktury, decyzje, odpowiedzialność						
Numer zajęć: 5	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania.		K6_W02	P6S_WK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_2	zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.		K6_W03	P6S_WG	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K6_U01	P6S_UW	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_4	Sporządza raporty i analizy dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne.		K6_U10	P6S_UU	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLIOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
I semestr													
1	Rola, środki i narzędzia państwa w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego	1. Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP 2. Podmioty wykonawcze (narzędzia) systemu bezpieczeństwa narodowego – część I. 3. Podmioty wykonawcze (narzędzia) systemu bezpieczeństwa narodowego – część II.	4	8			12	2	4			6	12
2	System bezpieczeństwa narodowego, pojęcie, misja i struktura	1. Kompetencje i zadania samorządu terytorialnego w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego	2	8			10	2	4			4	10

		2. Powiatowy system bezpieczeństwa 3. Gminny system bezpieczeństwa 4. Funkcje i kompetencje terenowych organów administracji rządowej w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego.											
3	System bezpieczeństwa narodowego: cele i zadania	3. Nowe strategiczne wyzwania i zagrożenia w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego 4. Kierowanie bezpieczeństwem narodowym RP 5. Wojewódzki system bezpieczeństwa 6. Polityka bezpieczeństwa państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe	2	8			10	2	4			4	10
4	Odporność państwa w stanie wojny - struktury, decyzje, odpowiedzialność	1. Podsystemy wykonawcze SBN RP – System Obronny RP, podsystemy ochronne. 2. Podsystemy wykonawcze SBN RP – podsystemy społeczne i gospodarcze 3. Operacyjne przygotowanie terytorium państwa	2	6			8	2	4			2	8
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X									X	
EU 2			X									X	
EU 3						X						X	
EU 4						X						X	
EU 5							X					X	
EU 6							X					X	

9.3.6. System obrony państwa i obrona cywilna w realiach konfliktu zbrojnego

Nazwa zajęć: System obrony państwa i obrona cywilna w realiach konfliktu zbrojnego						
Numer zajęć: 6	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej ze szczególnym uwzględnieniem systemu obronnego państwa oraz obrony cywilnej.		K6_W01	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_2	Rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania z uwzględnieniem systemów kierowania oraz wykonawczych..		K6_W02	P6S_WK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_3	Zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, włącznie z przepisami regulującymi funkcjonowanie wybranych podmiotów wchodzących w skład systemu bezpieczeństwa państwa.		K6_W03	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych w realiach konfliktu o charakterze polityczno-militarnym.		K6_U01	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_5	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w ramach wybranych podmiotów OLiOC.		K6_U02	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki, uwzględniając zasady funkcjonowania państwa, znaczenie prawa w działalności organów publicznych oraz odpowiedzialność wynikającą z wykonywanych zadań.		K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_7	Potrafi współpracować w zespołach oraz środowiskach instytucjonalnych, w tym w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role, kompetencje i odpowiedzialności partnerów oraz organów państwowych, a także znaczenie dialogu społecznego w demokratycznym państwie prawa.		K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość
			V semestr									
1	System bezpieczeństwa narodowego	1. Zagadnienia wstępne – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Podstawowe pojęcia, istota i składniki bezpieczeństwa. 3. Problematyka bezpieczeństwa w ujęciu systemowym. 4. Uwarunkowania funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego. 5. Priorytety przygotowania systemu bezpieczeństwa narodowego. 6. Dokumenty strategiczne – koncektualne i planistyczne. 7. Podstawowe zagadnienia przygotowań obronnych i ochronnych państwa	2	6			8	2	2			4
2	Podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym	1. Kierowanie systemem Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w okresie pokoju, kryzysu i wojny. 2. Kierowanie strategiczne – planowanie, programowanie i organizowanie bezpieczeństwa narodowego; zarządzanie kryzysowe; stany nadzwyczajne; kierowanie obronnością państwa. 3. Ewolucja systemu kierowania i dowodzenia na przełomie XX i XXI w.	2	8			10	2	4			4
3	Podsystemy wykonawcze bezpieczeństwa narodowego	1. Podsystemy operacyjne – obronny/militarny i ochronne 2. Podsystemy wsparcia – społeczne i gospodarcze. 3. Policja w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego RP.	2	8			10	2	4			4

		4. Straż graniczna, straż pożarna, straż leśna, służba więzienna, straż marszałkowska, SOP. 5. Siły zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa. 6. Służby specjalne: rodzaje, zadania i ich rola.											
4	Ochrona Ludności i Obrona Cywilna a zagrożenia bezpieczeństwa państwa i obywateli	1. Przygotowanie i planowanie ochrony ludności i obrony cywilnej, w tym infrastruktury krytycznej oraz planowanie ciągłości działań w kontekście zagrożeń militarnych. 2. Funkcjonowanie organów i podmiotów ochrony ludności i obrony cywilnej w czasie wojny. 3. Współpraca, wsparcie i współdziałanie w OLIOC w czasie wojny.	4	8			12	4	4			4	12
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	X				X								
EU 2	X				X								
EU 3	X				X								
EU 4	X								X				
EU 5	X								X				
EU 6	X								X				
EU 7	X								X				

9.3.7. Wspomaganie podejmowania decyzji w OLiOC

Nazwa zajęć: Wspomaganie podejmowania decyzji w OLiOC						
Numer zajęć: 7	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie pojęcia i potrzebę wspomaganie decyzji przy wykorzystaniu systemów informatycznych na potrzeby ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W01	P6S_WG	W1,2 Ćw4,10	
EU_2	Zna i rozumie sposoby wymiany informacji w służbach publicznych na potrzeby ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W02	P6S_WK	W6,7 Ćw11,12	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.		K6_U03	P6S_UW	Ćw3-Ćw5 Ćw8-Ćw10	
EU_4	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w zespole oraz proponować rozwiązania konkretnego problemu w zakresie bezpieczeństwa.		K6_U07	P6S_UO	Ćw8-Ćw12	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i krytycznej oceny posiadanej wiedzy.		K6_K01	P6S_KK	W1,2,6,7 Ćw3-Ćw5 Ćw8-Ćw12	
EU_6	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i wypełniania zobowiązań społecznych, szczególnie na rzecz bezpieczeństwa, a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, jak i działań kierowanych przez siebie zespołów.		K6_K02	P6S_KR	W1,2,6,7 Ćw8-Ćw12	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość
I semestr												
1	Systemy wspomaganie decyzji wykorzystywane w służbach publicznych na potrzeby ochrony ludności i obrony cywilnej	1. Zagadnienia wstępne. 2. Beneficjenci systemów wspomaganie. 3. Dokumenty normatywne. 4. Standardy interoperacyjności. 5. Technologie i środki łączności oraz usługi sieciowe. 6. Integracja z zewnętrznymi źródłami informacji. 7. Inicjatywa INSPIRE	2				2	2				2

2	Struktura komponentów funkcyjnych SZK Jaśmin i ich przeznaczenie	1. Menu użytkownika. 2. Komponenty użytkownika. 3. Mechanizmy mapy. 4. Menu podręczne.	4				4	2				2	4
3	Panel Kontrolny	1. Ustawienia. 2. Plik pomocy. 3. Informacja o statusie aplikacji. 4. Menu - <i>lista skrótów</i> . 5. Użytkownik - <i>okno informacji o organizacji i użytkowniku</i> . 6. Okna. 7. Informacja o statusie połączeń.			2		2			2			2
4	Podstawowe narzędzie pracy operatora - Komponent Mapowy – cz. 1	1. Mechanizmy mapy – wprowadzenie . 2. Filtry. 3. Akcje. 4. Ustawienia mapy. 5. Domyślna warstwa/kontekst. 6. Edytor projektów map. 7. Pobieranie podkładu mapy. 8. Wstawianie obiektów na mapę. 9. Zmiana położenia, kształtu, rozmiaru obiektu.			2		2			2			2
5	Podstawowe narzędzie pracy operatora - Komponent Mapowy – cz. 2	1. Opcja ulubione. 2. Szablony. 3. Pokaż menedżera danych historycznych. 4. Pomiar powierzchni rejonu odpowiedzialności. 5. Pomiar odległości oraz czasu i prędkości przemieszczania się. 6. Praca na obiektach.			2		2			2			2
6	Zarządzanie danymi	1. Tworzenie nowych danych 2. Importowanie danych z innych źródeł 3. Tworzenie zestawów danych	2				2	2					2
7	Weryfikacja danych przy wykorzystaniu systemów zewnętrznych oraz gov.pl	1. Kontrola ruchu dronów UAV. 2. Natężenie ruchu drogowego. 3. Prognoza pogody. 4. Jakość powietrza. 5. Kontrola ruchu statków AIS. 6. Kontrola ruchu lotniczego ADS-B.	2				2	2					2
8	Praca na mapach - obsługa symboli i zarządzanie ich właściwościami – cz. 1	1. Ustalenie symboliki znaków 2. Praca na podkładach mapowych 3. Tworzenie zestawów map			4		4			2		2	4
9	Praca a mapach - obsługa symboli i zarządzanie ich właściwościami – cz. 2	1. Tworzenie warstw „tematycznych” 2. Importowanie danych z innych źródeł 3. Aktualizacja danych o symbolach			4		4			2		2	4
10	Pozostałe komponenty aplikacji klienckiej systemu SZK	1. Komponent zarządzania strukturą organizacyjną. 2. Komponent prowadzenia rozmów. 3. Komponent dziennika działań.			6		6			2		4	6

11	Praca na mapach – tworzenie zestawów danych do przekazania do innych elementów Systemu Bezpieczeństwa RP – cz. 1	1. Interoperacyjność z innymi systemami teleinformatycznymi. 2. Mechanizmy wymiany danych. 3. Tworzenie zestawów danych na podstawie wielu źródeł.			6		6			2		4	6
12	Praca na mapach – tworzenie zestawów danych do przekazania do innych elementów Systemu Bezpieczeństwa RP – cz. 2	1. Eksport/import danych. 2. Aktualizacja zestawów danych. 3. Potwierdzenie wymiany zestawów danych.			4		4			2		2	4
w semestrze razem:			10		30		40	10		14		16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	X												
EU 2	X												
EU 3	X									X		X	
EU 4	X									X		X	
EU 5	X										X	X	
EU 6	X										X	X	

9.3.8. Prawo wojny i obrona ludności cywilnej (ludność w warunkach wojny)

Nazwa zajęć: Prawo wojny i obrona ludności cywilnej (ludność w warunkach wojny)						
Numer zajęć: 8	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej ze szczególnym uwzględnieniem systemu obronnego państwa oraz obrony cywilnej.		K6_W01	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_2	Rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania z uwzględnieniem systemów kierowania oraz wykonawczych..		K6_W02	P6S_WK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_3	Zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, włącznie z przepisami regulującymi funkcjonowanie wybranych podmiotów wchodzących w skład systemu bezpieczeństwa państwa.		K6_W03	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych w realiach konfliktu o charakterze polityczno-militarnym.		K6_U01	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_5	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w ramach wybranych podmiotów OLiOC.		K6_U02	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki, uwzględniając zasady funkcjonowania państwa, znaczenie prawa w działalności organów publicznych oraz odpowiedzialność wynikającą z wykonywanych zadań.		K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_7	Potrafi współpracować w zespołach oraz środowiskach instytucjonalnych, w tym w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role, kompetencje i odpowiedzialności partnerów oraz organów państwowych, a także znaczenie dialogu społecznego w demokratycznym państwie prawa.		K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			Stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
VI semestr													
1	Prawo wojenne, MPHKG), prawa człowieka i prawo międzynarodowe jako element systemu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	1. Zagadnienia wstępne – wprowadzenie do przedmiotu i warunki zaliczenia. 2. Podstawowe pojęcia, istota i składniki bezpieczeństwa i MPHKG, w tym prawa wojennego. 3. Historia MPHKG. Prawo haskie i genewskie. 4. Problematyka bezpieczeństwa i prawa międzynarodowego w ujęciu systemowym. 5. Uwarunkowania prawne funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego. 6. Kierunki rozwoju prawa międzynarodowego w obszarze konfliktu zbrojnego. 7. Podstawowe zagadnienia przygotowań obronnych i ochronnych państwa	2	6			8	2	2			4	8
2	MPHKZ – ewolucja prawa międzynarodowego w obszarze konfliktów zbrojnych	1. Podstawowe zasady MPHKG 2. Ludność cywilna a działania zbrojne 3. Zbrodnie prawa międzynarodowego	2	4			6	2	2			2	6
3	MPHKZ w dobie wyzwań XXI wieku	1. Wojny asymetryczne, hybrydowe i informacyjne a MPHKG 2. Autonomiczne instrumenty walki zbrojnej – ewolucja wojny dronowej. 3. Operacje prawne. 4. Cyberprzestrzeń i nowe technologie. 5. Wojna informacyjna i kognitywna w kontekście prawnym.	2	10			12	2	4			6	12

4	MPHKZ a kluczowe zagrożenia dla bezpieczeństwa ludności cywilnej	1. Ochrony ludności i obrona cywilna w dobie wyzwań XXI wieku – w tym w czasie wojny. 2. Ludobójstwo w XX i XXI wieku – formy, rodzaje i skala zagrożenia. 3. Współczesna geopolityka a nowe priorytety polityki bezpieczeństwa – przyszłość prawa międzynarodowego.	4	10			14	2	2			4	14
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	X					X			X				
EU 2	X					X			X				
EU 3	X					X			X				
EU 4	X					X			X				
EU 5	X					X			X				
EU 6	X					X			X				
EU 7	X					X			X				

9.3.9. Zabezpieczenie bytowe ludności w warunkach działań wojennych

Nazwa zajęć: Zabezpieczenie bytowe ludności w warunkach działań wojennych						
Numer zajęć: 9	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie pojęcia, teorie oraz instytucje z zakresu zabezpieczenia bytowego ludności w warunkach działań wojennych.		K6_W01	P6S_WG	W1, W2, C3, C4	
EU_2	Zna metody i formy Identyfikacji infrastruktury krytycznej i źródeł pozyskiwania zasobów do realizacji procesów zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych.		K6_W07	P6S_WK	W2, C3, C4	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować potrzeby bytowe ludności w warunkach działań wojennych.		K6_U01	P6S_UW	W2, C3, C4	
EU_4	Potrafi kalkulować potrzeby w zakresie artykułów i usług logistycznych dla ludności w warunkach działań wojennych.		K6_U08	P6S_UU	C5, C6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest przygotowany do pełnienia roli odpowiedzialnego i wiarygodnego organizatora procesów zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W7, C4, C8	
EU_6	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia swoich indywidualnych kompetencji i wiedzy z zakresu organizacji zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych.		K6_K03	P6S_KR	W1, W7, C9, C10.	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Kształcenie na odległość	Razem
V semestr												
1	Podstawowe potrzeby bytowe ludności w warunkach działań wojennych	1. Właściwości ogólne określenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych. 2. Potrzeby zaopatrzeniowe. 3. Rodzaje i zakres świadczonych usług logistycznych. 4. Rodzaje i zakres świadczonych usług medycznych.	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2
2	Identyfikacja infrastruktury krytycznej i źródeł pozyskiwania zasobów do realizacji procesów zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych	1. Definicje. 2. Identyfikacja infrastruktury niezbędnej do zapewnienia bytowania ludności w warunkach działań wojennych. 3. Identyfikacja źródeł pozyskiwania zasobów do realizacji procesów zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych. 4. Studium przypadku.	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2
3	Struktura i wymiar ilościowy potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych	1. Struktura potrzeb. 2. Wymiar ilościowy potrzeb materiałowych ludności w warunkach działań wojennych. 3. Wymiar ilościowy usług logistycznych świadczonych na rzecz ludności w warunkach działań wojennych. 4. Wymiar ilościowy zabezpieczenia medycznego świadczonego na rzecz ludności w warunkach działań wojennych.	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2
4	Wykorzystanie źródeł pozyskiwania zasobów do realizacji procesów zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych	1. Analiza potencjalnych źródeł pozyskiwania zasobów do realizacji procesów zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych. 2. Zasoby materiałowe niezbędne do zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w	0	4	0	0	4	0	2	0	2	4

		warunkach działań wojennych. 3. Zasoby medyczne niezbędne do zabezpieczenia potrzeb ludności w warunkach działań wojennych.										
5	Zapotrzebowanie na podstawowe artykuły i usługi logistyczne dla ludności w warunkach działań wojennych – kalkulacje, cz. I	1. Zadanie 1. 2. Zadanie 2.	0	6	0	0	6	0	2	0	4	6
6	Zapotrzebowanie na podstawowe artykuły i usługi logistyczne dla ludności w warunkach działań wojennych – kalkulacje, cz. II	1. Zadanie 1. 2. Zadanie 2.	0	6	0	0	6	0	2	0	4	6
7	Zarządzanie i procesy decyzyjne w zabezpieczeniu potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych	1. Struktura i zadania organów administracji samorządowej i państwowej w procesie decyzyjnym. 2. Przygotowaniu organów administracji publicznej do realizacji zadań związanych z zabezpieczeniem potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych. 3. Zadania przedsiębiorców będących podmiotami ochrony ludności i obrony cywilnej.	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2
8	Udział grup logistycznych organów administracji samorządowej i państwowej w procesach decyzyjnych zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych	1. Zadania administracji samorządowej w procesach decyzyjnych zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych. 2. Zadania administracji rządowej w procesach decyzyjnych zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych. 3. Studium przypadku.	0	6	0	0	6	0	2	0	4	6
9	Organizacja zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych	1. Uwarunkowania organizacji zabezpieczenia potrzeb bytowych. 2. Planowanie zabezpieczenia potrzeb bytowych. 3. Organizowanie zabezpieczenia potrzeb bytowych.	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4

10	Opracowanie Planu Zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych	1. Analiza danych. 2. Ocena ryzyka. 3. Określenie potrzeb. 4. Praktyczne opracowanie Planu Zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności w warunkach działań wojennych	0	6	0	0	6	0	4	0	2	6
w semestrze razem:			10	30	0	0	40	10	14	0	16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1	X		X	X								X	
EU 2				X								X	
EU 3						X				X		X	
EU 4						X				X		X	
EU 5								X				X	
EU 6									X			X	

9.3.10. Gra decyzyjna

Nazwa zajęć: Gra decyzyjna						
Numer zajęć: 10	Punkty ECTS: 6	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Student(ka) rozumie strukturę i zadania organów i podmiotów systemu ochrony ludności i obrony cywilnej, zasady ich współpracy i współdziałania oraz ich rolę w ramach systemu bezpieczeństwa państwa, będąc w stanie właściwie wskazać ich kompetencje w rozpatrywanej sytuacji decyzyjnej.		K6_W02	P6S_WK	Ć1-Ć9 (SK1-SK4)	
EU_2	Student(ka) zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej, będąc w stanie właściwie je wykorzystywać w procesie decyzyjnym.		K6_W05	P6S_WG	Ć1-Ć9 (SK1-SK4)	
w zakresie umiejętności						
EU_3	potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej		K6_U02	P6S_UW	Ć1-Ć9 (SK1-SK4)	
EU_4	Student(ka) potrafi właściwie stosować procedury powiadamiania, ostrzegania i alarmowania w sytuacjach kryzysowych w ramach, wykorzystując je podczas gry decyzyjnej.		K6_U04	P6S_UW	Ć10-17	
EU_5	Student(ka) współuczestniczy w przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczenia w formie gry (symulacji) decyzyjnej, której problematyka znajduje się w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej, dokumentuje ich przebieg wykorzystując wzorce autentycznych dokumentów oraz formułuje wnioski w zakresie ich przebiegu i rekomendacje dotyczące możliwości ich doskonalenia.		K6_U07	P6S_UO	Ć1-Ć17 (SK1-SK4)	
EU_6	Student(ka) potrafi komunikować się z obywatelami i mediami w sytuacjach kryzysowych, tworząc komunikaty prasowe i uczestnicząc w symulowanej konferencji prasowej lub briefingu prasowym.		K6_U08	P6S_UU	Ć14-Ć16	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Student(ka) jest gotow(y/a) do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, w tym w ramach zespołów zarządzania kryzysowego, zgodnie z prawem, świadom(a) odpowiedzialności wynikającej z wykonywanych zadań i z poszanowaniem zasad etyki.		K6_K01	P6S_KK	Ć1-Ć17	
EU_8	Student(ka) jest got(ów/owa) do współpracy w zespołach międzyinstytucjonalnych, z udziałem organów i podmiotów OLiOC, respektując role i odpowiedzialności partnerów.		K6_K02	P6S_KO	Ć1-Ć17	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 100					Łączna liczba godzin: 100					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
VI semestr													
1	Wprowadzenie do gry decyzyjnej	1. Założenia gry decyzyjnej 2. Sposób uczestnictwa w grze decyzyjnej 3. Scenariusz startowy (STARTEX) do I części gry decyzyjnej 4. Podział na grupy robocze		8			8		4			4	8
2	Rozpoczęcie części I: Planowanie i przygotowanie. Dokumentacja z zakresu OLiOC i ZK	1. Przygotowanie charakterystyki ćwiczącej JST, 2. Przygotowanie regulaminu zespołu zarządzania kryzysowego (ZZK), 3. Przygotowanie załączników do regulaminu ZZK		6			6		3			3	6
3	Przygotowanie dokumentacji ćwiczącej JST stosowanie do wyzwań i zagrożeń	1. Charakterystyka czynników systemu OLiOC 2. Charakterystyka lokalnych zagrożeń 3. Przygotowanie siatki zagrożeń 4. Przygotowanie siatki bezpieczeństwa		6			6		3			3	6
4	Przygotowanie dokumentacji ćwiczącej JST, cz. 3. Podmioty OLiOC	1. Identyfikacja podmiotów ustawowych 2. Wyznaczanie podmiotów 3. Zawieranie porozumień z podmiotami 4. Uznawanie za podmiot na podstawie decyzji administracyjnej (art. 20 ust. o OLOC). 5. Mapowanie dostępnych zasobów OLiOC (terytorialnych organów OLiOC i podmiotów OLiOC)		6			6		3			3	6

5	Planowanie zabezpieczenia zasobów kadrowych urzędu	1. Szacowanie potrzeb zabezpieczenia kadrowego urzędu 2. Opracowanie wariantów zabezpieczenia zasobów kadrowych poprzez wykorzystanie świadczeń osobistych na rzecz ochrony, przydziałów mobilizacyjnych do służby w obronie cywilnej, wyłączenia od obowiązku pełnienia czynnej służby wojskowej		6			6		3			3	6
6	Planowanie zapewnienia funkcjonowania urzędu w czasie wojny	1. Planowanie zabezpieczenia techniczno-organizacyjnego urzędu, 2. Planowanie zabezpieczenia osobowego urzędu 3. Planowanie zabezpieczenia dokumentacyjnego urzędu 4. Planowanie przygotowania stanowisk kierowania 5. Planowanie przygotowania miejsc pracy stałego dyżuru		6			6		3			3	6
7	Planowanie działań z zakresu ostrzegania, alarmowania i powiadamiania	1. Identyfikacja kanałów i narzędzi systemu powiadamiania, ostrzegania i alarmowania 2. Przygotowanie standardowych procedur operacyjnych związanych z powiadamianiem, ostrzeganiem i powiadamianiem, 3. Przygotowanie wzorów komunikatów prasowych		6			6		3			3	6
8	Planowanie i przygotowanie w zakresie organizacji ewakuacji masowej, pomocy doraźnej i humanitarnej oraz środków ochrony zbiorowej	1. Identyfikacja zadań w zakresie przygotowania i organizacji ewakuacji masowej, przygotowanie dokumentacji w zakresie realizacji zadań głównych 2. Identyfikacja zadań w zakresie organizacji pomocy doraźnej i pomocy humanitarnej, przygotowanie dokumentacji w ich zakresie, 3. Wyznaczanie obiektów zbiorowej ochrony na obszarze JST.		6			6		3			3	6

9	Rozpoczęcie części II: dynamicznej. W czasie wojny lub stanu wojennego. Działanie na podstawie wypracowanej dokumentacji	1. Zapoznanie z sytuacją wejściową do II części gry decyzyjnej, 2. ocena sytuacji, przygotowanie (modyfikacja) stanowisk roboczych uczestników stosownie do wypracowanych procedur, 3. pierwsza odprawa decyzyjna, 4. praca na stanowiskach, 5. pierwsza odprawa koordynacyjna.		6			6		3			3	6
10	Gra decyzyjna część II: Epizod 1	1. Zapoznanie z aktualizacją sytuacji, 2. Praca na stanowiskach roboczych, 3. przygotowanie wariantów działań, 4. odprawa koordynacyjna (decyzyjna - w zależności od decyzji uczestników).		6			6		3			3	6
11	Gra decyzyjna część II: Epizod 2	1. Zapoznanie z aktualizacją sytuacji, 2. Odprawa (koordynacyjna/decyzyjna – w zależności od decyzji uczestników) akceptacja i przedstawienie wariantów działań. 3. Uruchomienie systemu ostrzegania, alarmowania i powiadamiania. 4. Uruchomienie obiektów zbiorowej ochrony (OZE)		6			6		3			3	6
12	Gra decyzyjna część II: Epizod 3	1. Zapoznanie z aktualizacją sytuacji, 2. Praca na stanowiskach roboczych, 3. przygotowanie wariantów działań, 4. odprawa koordynacyjna (decyzyjna - w zależności od decyzji uczestników).		6			6		3			3	6
13	Gra decyzyjna część II: Epizod 4	1. Zapoznanie z aktualizacją sytuacji. 2. Praca na stanowiskach roboczych, 3. przygotowanie wariantów działań, 4. odprawa koordynacyjna/decyzyjna (stosownie do decyzji uczestników).		6			6		3			3	6

14	Gra decyzyjna część II: Epizod 5	1. Zapoznanie z aktualizacją sytuacji. 2. Praca na stanowiskach roboczych, 3. przygotowanie wariantów działań, 4. Odprawa decyzyjna. 5. Akceptacja i przedstawienie wariantów działań. 6. Stojący briefing prasowy z miejsca działań.		6			6		3		3	6
15	Gra decyzyjna część II: Epizod 6	1. Zapoznanie z aktualizacją sytuacji. 2. Korekta wariantów działań. 3. Opracowanie ostatecznych wersji dokumentów. 4. Konferencja prasowa („na siedząco”).		6			6		3		3	6
16	Wnioski końcowe, omówienie i ocena gry decyzyjnej	1. Prezentacja sprawozdań „hot wash” uczestników gry decyzyjnej. 2. Podsumowanie, omówienie i ocena gry decyzyjnej.		8			8		4		4	8
w semestrze razem:				100			100		50		50	100

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1									X	X			
EU 2									X	X			
EU 3							X		X		X		
EU 4							X		X		X		
EU 5							X				X		
EU 6							X				X		
EU 7							X				X		

MODUŁ SWOBODNEGO WYBORU (ASzWoj)
9.3.11.a. Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem państwa warunkach wojny

Nazwa zajęć: Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem państwa warunkach wojny						
Numer zajęć: 11.a.	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania.		K6_W02	P6S_WK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_2	zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.		K6_W03	P6S_WG	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K6_U01	P6S_UW	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_4	Sporządza raporty i analizy dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne.		K6_U10	P6S_UU	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
I semestr													
1	Zarządzanie bezpieczeństwem jako praktyka kierowania i administrowania państwem warunkach wojny	4. Zarządzanie bezpieczeństwem jako przedmiot badań naukowych. 5. Główne zagrożenia bezpieczeństwa państwa w kontekście uwarunkowań politycznych oraz współczesnego rozwoju działalności terrorystycznej i działań hybrydowych.	2	8			10	2	4			4	10

		6. Rola systemów wczesnego ostrzegania w tworzeniu warunków bezpieczeństwa na różnych szczeblach administracji publicznej 7. Przygotowanie i planowanie w ochronie ludności i obronie cywilnej											
2	System bezpieczeństwa narodowego a system obronny państwa	3. Organy kierowania bezpieczeństwem narodowym 4. Architektura systemu zarządzania bezpieczeństwem narodowym na czas wojny 5. Funkcjonowanie administracji państwa – Organy i podmioty 6. Uwarunkowania ochrony ludności i obrony cywilnej, w tym zagrożenia społeczności lokalnej i zapewnienie ciągłości działania.	2	8			10	2	4			4	10
3	Elementy kierowania bezpieczeństwem militarnym państwa a OLiOC	7. Współpraca z administracją i służbami w sytuacjach kryzysowych 8. Utrzymanie ciągłości działania kluczowych 9. Działania pomocowe w warunkach obrony cywilnej 10. Ewakuacja oraz środki indywidualnej i zbiorowej ochrony	2	8			10	2	4			4	10
4	Zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego	4. Urząd w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej – rola, funkcje, zadania i sposoby ich realizacji 5. Urząd w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej – rola, funkcje, zadania i sposoby ich realizacji; 6. Funkcjonowanie urzędu w stanach nadzwyczajnych oraz w czasie wojny.	2	6			8	2	2			4	8
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X									X	
EU_2			X									X	
EU_3						X						X	
EU_4						X						X	
EU_5							X					X	
EU_6							X					X	

9.3.11.b. Presja hybrydowa

Nazwa zajęć: Presja hybrydowa						
Numer zajęć: 9.11.3.a.	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania.		K6_W02	P6S_WK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_2	zna podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.		K6_W03	P6S_WG	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K6_U01	P6S_UW	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_4	Sporządza raporty i analizy dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne.		K6_U10	P6S_UU	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLIOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
I semestr													
1	Działania i zagrożenia hybrydowe - istota problemu.	1. Pojęcie i istota bezpieczeństwa państwa oraz zagrożenia jako kategorii poznawczej 2. Teoria działań PEMSII 3. Odporność państwa na działania hybrydowe 4. Bezpieczeństwo funkcjonowania w mediach – komunikacja	4	8			12	4	4			4	12
2	Ewolucja zagrożeń – kryzys - konflikt zbrojny - działania hybrydowe.	1. Zagrożenia naturalne, społeczne i polityczne – analiza przypadków i rekomendacje. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, analizy, ewaluacji, doboru środków kontroli. 2. Współczesne zagrożenia transsektorowe i asymetryczne – analiza przypadków i rekomendacje. Zastosowanie metody scenariuszy. 3. Zagrożenia w cyberprzestrzeni wyzwaniem współczesności 4. Reakcja OLIOC w odpowiedzi na działania hybrydowe	2	8				2	4			4	10
3	Programy reagowania w zakresie działań hybrydowych	1. Identyfikacja wyzwań i zagrożeń Polski oraz innych państw w XXI wieku. 2. Koncepcja reagowania na wybrane zagrożenie w kontekście kraju, województwa, powiatu, gminy. 3. Zastosowanie metod analizy, ewaluacji i doboru środków kontroli na wybranym przykładzie 4. Zakres odpowiedzialności krajowego systemu wykrywania zagrożeń.	2	8				2	2			4	10

4	Infrastruktura krytyczna jako wykładnik siły państwa.	1. Infrastruktura krytyczna a zarządzanie kryzysowe. 2. Działania OLiOC w ochronie i obronie infrastruktury krytycznej 3. Atak na infrastrukturę krytyczną – analiza przykładu	2	6				2	2			4	10
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X									X	
EU 2			X									X	
EU 3						X						X	
EU 4						X						X	
EU 5							X					X	
EU 6							X					X	

9.3.12.a Dywersja, sabotaż i działania nieregularne wobec zaplecza państwa

Nazwa zajęć: Dywersja, sabotaż i działania nieregularne wobec zaplecza państwa					
Numer zajęć: B12	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy					
EU_1	Student zna źródła, przyczyny, formy zagrożeń hybrydowych możliwe do zaistnienia w różnych stanach funkcjonowania państwa na jego zapleczu		K6_W04	P6S_WG	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 14
EU_2	Student zna formy działań hybrydowych możliwe do realizacji w różnych stanach funkcjonowania państwa na jego zapleczu		K6_W01 K6_W04	P6S_WG	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EU_3	Student zna formy działań możliwe do realizacji w celu przeciwdziałania zagrożeniom hybrydowym zaistniałych w różnych stanach funkcjonowania państwa na jego zapleczu		K6_W01 K6_W02	P6S_WG P6S_WK	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
w zakresie umiejętności					
EU_4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i wykorzystać podstawową wiedzę z obszaru działań specjalnych, hybrydowych		K6_U08	P6S_UU	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EU_5	Student potrafi identyfikować i analizować zagrożenia hybrydowe w różnych stanach funkcjonowania państwa na jego zapleczu		K6_U01	P6S_UW	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_6	Student nabywa kompetencje w zakresie pełnienia roli w systemie OLiOC		K6_K01	P6S_KK	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EU_7	Student jest gotowy do samodzielnego pozyskiwania i rozwijania wiedzy oraz własnych umiejętności z obszaru zagrożeń hybrydowych		K6_K03	P6S_KR	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość
V semestr												
1	Formy działań hybrydowych możliwych do realizacji na zapleczu państwa	1. Rebelia, 2. Terroryzm 3. Działalność kryminalna, 4. Działalność wywrotowa	2				2	2				2
2	Prowadzenie i zwalczanie rebelii	1. Charakterystyka rebelii 2. Działania przeciwrebelianackie	2				2	2				2
3	Wsparcie władz cywilnych	1. Działania w ramach ustanowienia bezpieczeństwa 2. Działania realizowane w ramach reform sektora bezpieczeństwa 3. Działania realizowane w ramach wsparcia procesu odbudowy i przywrócenia rządności.	2				2	2				2
4	Charakterystyka zadań i działań specjalnych realizowanych na zapleczu państwa	1. Istota działań specjalnych 2. Zadania specjalne 3. Działania specjalne	2				2	2				2
5	Działania niekonwencjonalne, a działania nieregularne	1. Działania nieregularne 2. Działania niekonwencjonalne,	2				2	2				2
6	Istota działań terrorystycznych	1. Terroryzm 2. Przyczyny i warunki zaistnienia terroryzmu; 3. Struktura i elementy ugrupowań terrorystycznych; 4. Rodzaje terroryzmu; 5. Rodzaje działań terrorystycznych		2			2		1		1	2
7	Analiza działań terrorystycznych - studium przypadku	1. Akty terrorystyczne w XX w. 2. Akty terrorystyczne w XXI w.		4			4		1		3	4
8	Istota działań rebelianckich	1. Rebelia, a powstanie 2. Przyczyny rebelii, 3. Warunki zaistnienia rebelii; 4. Struktura i elementy rebelii; 5. Modele rebelii 6. Rodzaje działań rebelianckich		2			2		1		1	2

9	Analiza działań rebelianckich - studium przypadku	1. Działania rebelianckie w Borneo i Malajach. 2. Działania rebelianckie w Korei 3. Działania rebelianckie w Wietnamie 4. Działania rebelianckie w Afganistanie 5. Działania rebelianckie w Iraku		4			4		1			3	4
10	Analiza działań niekonwencjonalnych - studium przypadku	1. III powstanie śląskie; 2. Działania Brytyjczyków w Arabii; 3. Działania OAS w okupowanej Europie 4. Działania Cichociemnych 5. Działania WS USA w Afganistanie		4			4		2			2	4
11	Działania realizowane w ramach ustanowienia bezpieczeństwa	1. Patrolowanie; 2. Siłowe rozdzielanie stron oraz zajęcie pozycji rozdzielających; 3. Kontrolowanie / Oczyszczanie dróg; 4. Eskortowanie; 5. Ustanowienie i egzekwowanie godziny policyjnej; 6. Kontrolowanie tłumu; 7. Dozorowanie obszaru; 8. Monitorowanie; 9. Przeszukiwanie; 10. Ochrona i obrona baz; 11. Ochrona osób, organizacji, obiektów, granic i obszaru 12. Inspekcje, przeszukiwania oraz konfiskaty; 13. Ustanowienie i utrzymanie rejonów ochronnych; 14. Kontrole (ruchu, ludności, uchodźców, wysiedleńców); 15. Ewakuacja osób zagrożonych.		4			4		2			2	4
12	Działania realizowane w ramach reform sektora bezpieczeństwa	1. Wojskowe wsparcie reform sektora bezpieczeństwa; 2. Rozbrojenie, demobilizacja i reintegracja wrogich lub nielegalnych formacji zbrojnych i ich członków; 3. Pomoc w rekrutacji i selekcji nowych sił bezpieczeństwa; 4. Rozdział i kontrola infrastruktury, broni i wyposażenia; 5. Szkolenie i doradztwo w zakresie efektywnego wykorzystania sił		2			2		2				2

		6. Ustanowienie przejściowego systemu sprawiedliwości; 7. Wsparcie reformy sądownictwa; 8. Wsparcie reformy systemu prawnego; 9. Wsparcie trybunałów i sądów ścigających przestępstwa wojenne; 10. Wsparcie rozwiązywania sporów w zakresie własności.										
13	Działania realizowane w ramach wsparcia procesu odbudowy i przywrócenia rządności	1. Przywrócenie świadczenia podstawowych cywilnych usług; 2. Wsparcie odbudowy krytycznej infrastruktury; 3. Wsparcie programów rozwoju służby zdrowia; 4. Wsparcie rozminowania; 5. Wsparcie programów rozwoju edukacji; 6. Wsparcie rozwoju ekonomicznego; 7. Wsparcie programów rozwojowych (inwestycyjnych) sektora publicznego; 8. Wsparcie programów rozwojowych rolnictwa; 9. Przywrócenie infrastruktury transportowej; 10. Przywrócenie infrastruktury telekomunikacyjnej; 11. Wsparcie programów odbudowy infrastruktury powszechnej; 12. Zaspakajanie potrzeb w środki chroniące życie; 13. Wsparcie działań kształtujących tożsamość społeczną. 14. Wsparcie ustanowienia bezpieczeństwa i porządku publicznego; 15. Wsparcie administracji przejściowej; 16. Wsparcie programów identyfikacji; 17. Wsparcie ustanowienia i rozwoju administracji lokalnej; 18. Wsparcie inicjatyw antykorupcyjnych; 19. Wsparcie wyborów; 20. Wsparcie		4		4		2			2	4

		przestrzegania praw człowieka.											
14	Analiza działań hybrydowych na Ukrainie	1. Działania hybrydowe prowadzone w konflikcie zbrojnym na Ukrainie w latach 2014-2016 2. Działania hybrydowe prowadzone w konflikcie zbrojnym na Ukrainie po 2022 r.		4			4		2			2	4
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X	X					X	
EU 2			X	X		X	X					X	
EU 3			X	X		X	X					X	
EU 4			X	X		X	X					X	
EU 5				X		X	X			X	X	X	
EU 6			X	X		X	X					X	
EU 7			X	X		X	X					X	

9.3.12.b Oddziaływanie informacyjne i psychologiczne w warunkach wojny

Nazwa zajęć: Oddziaływanie informacyjne i psychologiczne w warunkach wojny						
Numer zajęć: 12	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W01	P6S_WG	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_2	Zna zasady komunikacji kryzysowej, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.		K6_W07	P6S_WK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K6_U01	P6S_UW	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_5	Sporządza raporty i analizy dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne.		K6_U10	P6S_UU	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_7	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
I semestr													
1	Podstawy operacji informacyjnych.	1. Operacje informacyjne – podstawy terminy 2. Miejsce operacji informacyjnych w komunikacji strategicznej. 3. Techniki i zdolności operacji informacyjnych. 4. Analiza środowiska informacyjnego – wykorzystanie technik analitycznych.	2	8	0	0	10	2	4	0	0	4	10

2	Podstawy operacji psychologicznych.	1. Miejsce operacji psychologicznych w komunikacji strategicznej. 2. Dezinformacja jako element przewagi informacyjnej. 3. Propaganda w czasie wojny. 4. Potencjał armii innych państw do prowadzenia operacji psychologicznych	2	8	0	0	10	2	4	0	0	4	10
3	Bezpieczeństwo informacyjne czasu wojny.	1. Charakterystyka bezpieczeństwa informacyjnego czasu wojny. 2. Potrzeby informacyjne czasu wojny i sposoby ich zaspokajania. 3. Bezpieczne źródła informacji - sposoby weryfikacji danych, dywersyfikacja źródeł. 4. Jakość informacji i jej bezpieczeństwo. 5. Udostępnianie informacji w warunkach wojennych.	4	8	0	0	12	4	4	0	0	4	10
4	Oddziaływanie informacyjne i psychologiczne – studium przypadku.	1. Cechy charakterystyczne oddziaływania informacyjnego i psychologicznego współczesnych konfliktów zbrojnych. 2. Techniki, narzędzia i zdolności wykorzystywane w oddziaływaniu informacyjnym i psychologicznym we współczesnych konfliktach zbrojnych. 3. Analiza wybranych przykładów oddziaływania informacyjnego i psychologicznego	2	6	0	0	8	2	2	0	0	4	8
w semestrze razem:			10	30	0	0	40	10	14	0	0	16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X									X	
EU 2			X									X	
EU 3						X						X	
EU 4						X						X	
EU 5							X					X	
EU 6							X					X	

9.3.13.a Analiza wojny i scenariusze strategiczne

Nazwa zajęć: Analiza wojny i scenariusze strategiczne						
Numer zajęć: 13	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia i kategorie związane z szeroko rozumianym zjawiskiem wojny, teorie wojen (konfliktów zbrojnych), w ich różnych wymiarach (militarnym, politycznym, dyplomatycznym, ekonomicznym i innych)			K6_W01	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15
EU_2	Rozumie istotę bezpieczeństwa państwa, w tym przede wszystkim – bezpieczeństwa militarnego. Zna założenia triady militarnej, doktryny militarne oraz teorię z zakresu oceny środowiska bezpieczeństwa, w tym – szans, zagrożeń i wyzwań. Zna założenia przygotowania i prowadzenia kampanii obronnej oraz organizowania ruchu oporu (zbrojnego i cywilnego)			K6_W02	P6S_WK	W1-W5 Ćw1-Ćw15
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia środowiska bezpieczeństwa (militarne i niemilitarne), w otoczeniu bliższym i dalszym Polski oraz formułować rekomendacje dotyczące organizowania i prowadzenia działań ochronnych i obronnych w kampanii obronnej			K6_U01	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15
EU_4	Potrafi analizować (wyciągać wnioski) zjawisko wojny i konfliktu zbrojnego – ich zmienny charakter, dla zrozumienia istoty współczesnych i przyszłych wojen			K6_U02	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15
EU_5	Rozumie istotę przedsięwzięć planistycznych (wybrane aspekty), w zakresie wspólnych (połączonych) działań militarnych i niemilitarnych, w przygotowaniu i prowadzeniu kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej) oraz organizowaniu ruchu oporu (działań nieregularnych)			K6_U03	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowy do zajmowania odpowiedzialnych stanowisk w podsystemie kierowania i dowodzenia systemu bezpieczeństwa narodowego, w komórkach związanych z podsystemami ochronnymi oraz wsparcia (społeczne i gospodarcze), zgodnie z założeniami i wymaganiami (zasadami) ich funkcjonowania w systemie BN			K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw1-Ćw15
EU_7	Potrafi współpracować w zespołach funkcjonalnych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz jego podsystemach operacyjnych i wsparcia, w tym przede wszystkim – w zespołach międzyinstytucjonalnych, uwzględniając role, kompetencje i odpowiedzialność organów państwa oraz samorządów, na wszystkich poziomach			K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw1-Ćw15

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Kształcenie na odległość	Razem
V semestr												
1	Wojna/konflikt zbrojny. Kontekst polemologiczny	1. Wojna. Wybrane teorie wojny/konfliktu zbrojnego 2. Retrospektywna analiza wojen/ konfliktów zbrojnych. Wybrane zagadnienia 3. Przegląd polemologiczny zjawiska wojny/konfliktu zbrojnego. Historia – polityka – dyplomacja – religia – statystyka – Inne (do wyboru). 4. Oblicza współczesnych wojen. Zmienny charakter wojen /konfliktów zbrojnych. 5. Teorie przyszłej wojny, Prospektywne spojrzenie na przyszłą wojnę/konflikt zbrojny.	2	6			8	2	2		4	8
2	Analiza środowiska bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w bliższym i dalszym otoczeniu	1. Środowisko bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej drugiej dekady XXI wieku 2. Zagrożenia, szanse i wyzwania środowiska bezpieczeństwa RP. Analiza otoczenia dalszego Polski 3. Zagrożenia, szanse i wyzwania środowiska bezpieczeństwa RP. Analiza otoczenia bliższego Polski 4. Bezpieczeństwo militarne Polski w trzeciej dekadzie XXI wieku. Triada bezpieczeństwa militarnego: (1) Siły Zbrojne, (2) Sojusze militarne, (3) Koncepcje strategiczne 5. Zagrożenia realne/rzeczywiste i potencjalne bezpieczeństwa RP w perspektywie najbliższej dekady. Klasyfikacja zagrożeń (1-10)	2	6			8	2	2		4	8
3	Doktryna wojenna (militarna) w kontekście obrony państwa	1. Doktryna wojenna, jako system zasad i założeń dotyczących tworzenia oraz wykorzystania potencjału państwa, dla zapobiegania i przeciwdziałania zagrożeniom 2. Doktryny militarne a teoria sztuki wojennej. Przegląd wybranych doktryn XX i XXI wieku 3. Analiza wniosków i doświadczeń z wojen/	2	6			8	2	2		4	8

		konfliktów zbrojnych w kontekście opracowania założeń doktrynalnych. Teoretyczne założenia doktryny wojennej (militarnej) 4. Odstraszanie. Strategia i polityka. Wyraz siły czy słabości? 5. Strategia militarna Polski trzeciej dekady XXI wieku. Koncepcja autorska – propozycja zespołowa										
4	Kampania obronna (strategiczna operacja obronna)	1. Kampania obronna (strategiczna operacja obronna) – hipotetyczny przebieg. Scenariusze rozwoju wydarzeń 2. System kierowania i dowodzenia w kampanii obronnej. Wady i zalety – rozwiązania autorskie 3. Siły zbrojne RP w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Analiza sił i środków walki zbrojnej, czynników walki zbrojnej i czynników operacyjnych 4. Służby specjalne oraz inne służby i instytucje RP w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej) w działaniach na rzecz państwa oraz sił zbrojnych. Analiza czynników operacyjnych 5. Analiza PMESII (czynniki: polityczne, militarne, ekonomiczne, socjalne, informacji i infrastruktury) wybranego scenariusza kampanii	2	6			8	2	2		4	8
5	Ruch oporu (zbrojny i niezbrojny). Siły zbrojne, służby oraz instytucje państwa po przegraniu kampanii obronnej	1. Ruch oporu. Identyfikacja zjawiska. Definicja i kontekst. Opór zbrojny i cywilny 2. Siły zbrojne w działaniach nieregularnych. Interpretacja działań nieregularnych 3. Założenia koncepcyjne działań nieregularnych w świetle teorii i praktyki. Kontekst retrospektywno-prospektywny 4. Zbrojny i niezbrojny ruch oporu w okupowanym kraju – propozycja zespołu	2	6			8	2	2		4	8
w semestrze razem:			10	30			40	10	14		16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X							
EU 2			X	X		X							
EU 3			X	X		X							
EU 4			X	X		X							
EU 5							X		X				
EU 6							X		X				
EU 7							X		X				

9.3.13.b Analiza pierwszej fazy wojny - ujęcie systemowe

Nazwa zajęć: Analiza pierwszej fazy wojny – ujęcie systemowe						
Numer zajęć: 13b	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia i kategorie związane z przygotowaniem i prowadzeniem wojny (konfliktu zbrojnego), w ich różnych wymiarach (militarnym, politycznym, dyplomatycznym, ekonomicznym i innych)		K6_W01	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_2	Rozumie istotę bezpieczeństwa państwa, w tym przede wszystkim – bezpieczeństwa militarnego. Zna podstawowe założenia. Zna podstawowe założenia przygotowania i prowadzenia kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej) oraz udziału w niej sił zbrojnych, służb specjalnych oraz pozostałych instytucji (służb i straży) rządowych oraz samorządowych państwa, na wszystkich poziomach jego funkcjonowania: państwo/województwo/powiat/gmina		K6_W02	P6S_WK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia środowiska bezpieczeństwa (militarne i niemilitarne), w otoczeniu bliższym i dalszym Polski oraz formułować rekomendacje dotyczące organizowania i prowadzenia działań ochronnych i obronnych w kampanii obronnej		K6_U01	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_4	Potrafi analizować (wyciągać wnioski) zjawisko kampanii/strategicznej operacji obronnej oraz udział w niej (struktury i zadania) ZT i oddziałów (pododdziałów) sił zbrojnych, służb specjalnych oraz innych służb i straży		K6_U02	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_5	Rozumie istotę przedsięwzięć planistycznych (wybrane aspekty), w zakresie wspólnych (połączonych) działań militarnych i niemilitarnych, w przygotowaniu i prowadzeniu kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej)		K6_U03	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowy do zajmowania odpowiedzialnych stanowisk w podsystemie kierowania i dowodzenia systemu bezpieczeństwa narodowego, w komórkach związanych z podsystemami ochronnymi oraz wsparcia (społeczne i gospodarcze), zgodnie z założeniami i wymaganiami (zasadami) ich funkcjonowania w systemie BN		K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_7	Potrafi współpracować w zespołach funkcjonalnych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz jego podsystemach operacyjnych i wsparcia, w tym przede wszystkim – w zespołach międzyinstytucjonalnych, uwzględniając role, kompetencje i odpowiedzialność organów państwa oraz samorządów, na wszystkich poziomach		K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Kształcenie na odległość	Razem
V semestr												
1	Kampania obronna (strategiczna operacja obronna)	1. Kampania obronna (strategiczna operacja obronna) – hipotetyczny przebieg. Scenariusze rozwoju wydarzeń 2. System kierowania i dowodzenia w kampanii obronnej. Wady i zalety – rozwiązania autorskie 3. Siły zbrojne RP w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Analiza sił i środków walki zbrojnej, czynników walki zbrojnej i czynników operacyjnych 4. Służby specjalne oraz inne służby i instytucje RP w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej) w działaniach na rzecz państwa oraz sił zbrojnych. Analiza czynników operacyjnych	2	6			8	2	2		4	8
2	Siły zbrojne RP w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej)	1. Wojska lądowe w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Dyslokacja – struktura – zadania 2. Siły powietrzne w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Dyslokacja – struktura – zadania 3. Marynarka wojenna w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Dyslokacja – struktura – zadania 4. w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Dyslokacja – struktura – zadania 5. Wojska specjalne w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Dyslokacja – struktura – zadania 6. w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Dyslokacja – struktura – zadania 7. Wojska OT w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Dyslokacja – struktura – zadania	2	6			8	2	2		4	8
3	Układ pozamilitarny (służby specjalne oraz inne służby i straż) w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej)	1. Policja we wsparciu sił zbrojnych w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej) 2. Straż Graniczna we wsparciu sił zbrojnych w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej) 3. Służby specjalne we wsparciu sił zbrojnych w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej) 4. Służby i straż	2	6			8	2	2		4	8

		5. w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej) 6. Obrona cywilna i ochrona ludności w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej)									
4	Instytucje państwa (rządowe i samorządowe) w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej)	1. Instytucje państwa (władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza) w kampanii obronnej (strategicznej operacji obronnej). Wybrane zagadnienia 2. Instytucje rządowe i samorządowe na poziomie województwa w działaniach wojennych kampanii obronnej. Wybrane zagadnienia 3. Instytucje rządowe i samorządowe na poziomie powiatu w działaniach wojennych kampanii obronnej. Wybrane zagadnienia 4. Instytucje rządowe i samorządowe na poziomie gminy w działaniach wojennych kampanii obronnej. Wybrane zagadnienia	2	6			8	2	4	2	8
5	Analiza środowiska bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	1. Analiza środowiska bezpieczeństwa RP/ scenariusz 1- wojna /KZ z Rosją 2. Analiza środowiska bezpieczeństwa RP/ scenariusz 2- wojna z Rosją i Białorusią 3. Analiza środowiska bezpieczeństwa RP/ scenariusz 1- wojna z Rosją i Białorusią oraz uderzenie z obszaru Ukrainy	2	6			8	2	4	2	8
w semestrze razem:			10	30			40	10	14	16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X		X							
EU 2			X	X		X							
EU 3			X	X		X							
EU 4			X	X		X							
EU 5							X		X				
EU 6							X		X				

EU_7							X		X			
------	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

9.3.14.a Symulacje decyzyjne w warunkach wojny

Nazwa zajęć: Symulacje decyzyjne w warunkach wojny						
Numer zajęć: 14	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i elementy analizy systemowej środowiska oraz symulacji i gier wojennych.		K6_W01	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_2	Zna i rozumie istotę, funkcje, zasady i wymagania związane z budowaniem świadomości sytuacyjnej.		K6_W02	P6S_WK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_3	Zna główne zasady prowadzenia analizy środowiska działania oraz symulacji i gier wojennych.		K6_W03	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych w realiach konfliktu o charakterze polityczno-militarnym, na wybranych przykładach.		K6_U01	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_5	Potrafi kształtować relacje interpersonalne w zespole, myśleć problemowo i proponować własne rozwiązania.		K6_U02	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki, uwzględniając zasady funkcjonowania państwa, znaczenie prawa w działalności organów publicznych oraz odpowiedzialność wynikającą z wykonywanych zadań.		K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_7	Potrafi współpracować w zespołach oraz środowiskach instytucjonalnych, w tym w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role, kompetencje i odpowiedzialności partnerów oraz organów państwowych, a także znaczenie dialogu społecznego w demokratycznym państwie prawa.		K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
V semestr													
1	Elementy analizy systemowej środowiska	1. Zagadnienia wstępne – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Podstawowe pojęcia, istota i elementy analizy systemowej środowiska. 3. Analiza systemu środowiska działań. Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI w.	2	6			8	2	2			4	8
2	Rola czynników operacyjnych w budowaniu świadomości sytuacyjnej	1. Budowanie świadomości sytuacyjnej środowiska działań. 2. Analiza czynników operacyjnych Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI w.	2	8			10	2	4			4	10
3	Teoria środka ciężkości (Center of Gravity)	1. Podstawowe pojęcia, istota i elementy prowadzenia analizy środka ciężkości (COG). 2. Analiza środków ciężkości. Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI w.	2	8			10	2	4			4	10
4	Symulacje – Gry Wojenne w cyklu decyzyjnym.	1. Podstawowe pojęcia, istota i elementy prowadzenia symulacji - gry wojennej. 2. Symulacja – Gra wojenna. Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI w. 3. Omówienie analiz, podsumowanie wniosków i ewaluacja przedstawionych ocen.	4	8			12	4	4			4	12
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1					X						X		
EU 2					X						X		
EU 3					X						X		
EU 4							X		X		X		
EU 5							X		X		X		
EU 6							X		X		X		
EU 7							X		X		X		

9.3.14.b Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI wieku

Nazwa zajęć: Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI wieku.						
Numer zajęć: 14	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i elementy wojen, konfliktów zbrojnych oraz współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.		K6_W01	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_2	Zna i rozumie istotę, funkcje, zasady i wymagania związane z prowadzeniem wojen i konfliktów zbrojnych.		K6_W02	P6S_WK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_3	Zna główne zasady prowadzenia studium przypadków konfliktów zbrojnych.		K6_W03	P6S_WG	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych w realiach konfliktu o charakterze polityczno-militarnym, na wybranych przykładach.		K6_U01	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_5	Potrafi kształtować relacje interpersonalne w zespole, myśleć problemowo i proponować własne rozwiązania.		K6_U02	P6S_UW	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki, uwzględniając zasady funkcjonowania państwa, znaczenie prawa w działalności organów publicznych oraz odpowiedzialność wynikającą z wykonywanych zadań.		K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw1-Ćw15	
EU_7	Potrafi współpracować w zespołach oraz środowiskach instytucjonalnych, w tym w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role, kompetencje i odpowiedzialności partnerów oraz organów państwowych, a także znaczenie dialogu społecznego w demokratycznym państwie prawa.		K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
V semestr													
1	Teoretyczne podstawy wojen i konfliktów zbrojnych.	1. Zagadnienia wstępne – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Podstawowe pojęcia, istota i elementy wojen i konfliktów zbrojnych. 3. Studium przypadków bitew, operacji, konfliktów zbrojnych. Istota problemu.	2	6			8	2	2			4	8
2	Powstanie nowych koncepcji strategicznych i ideologicznych.	1. Wpływ I i II wojny światowej na zmiany w strategii i taktyce wojskowej. 2. Współczesna broń – zagrożenia i szanse w ujęciu strategicznym. Studium przypadków wybranych konfliktów zbrojnych w XX i XXI w.	2	8			10	2	4			4	6
3	Hybrydowość konfliktów zbrojnych. „Wojna hybrydowa” - nowa forma konfliktu zbrojnego?	1. Współczesny charakter zagrożeń i agresji oraz obrony państwa. 2. Agresja hybrydowa- Studium przypadków wybranych konfliktów zbrojnych w XX i XXI w.	2	8			10	2	4			4	9
4	Świat po 1945 r.	1. Kierunki rozwoju sztuki wojennej w XX wieku w kontekście powstania różnych bloków militarnych (Układ Warszawski, NATO). Studium przypadków konfliktów zbrojnych XX i XXI w. 2. Polska w obronie wschodniej flanki NATO.	4	8			12	4	4			4	12
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1					X	X							
EU 2					X	X							
EU 3					X	X							
EU 4					X	X							
EU 5					X	X							
EU 6					X	X							
EU 7					X	X							

9.3.15.a Ujęcie wojny kognitywnej i informacyjnej

Nazwa zajęć: UJĘCIE WOJNY KOGNITYWNEJ I INFORMACYJNEJ						
Numer zajęć: 15a	Punkty ECTS:	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	<u>NIE</u>	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	<u>NIE</u>		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie oraz mechanizmy wojny informacyjnej i kognitywnej we współczesnych konfliktach zbrojnych oraz ich miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa.		K6_W01	P6S_WG	W1–W4; Ćw1–Ćw13	
EU_2	Rozumie rolę oddziaływań informacyjnych i kognitywnych w procesach decyzyjnych państwa, sił zbrojnych i społeczeństwa oraz ich wpływ na odporność systemu bezpieczeństwa (cognitive resilience).		K6_W02	P6S_WK	W1–W4; Ćw1–Ćw13	
EU_3	Zna podstawy prawne, doktrynalne i etyczne prowadzenia działań informacyjnych i kognitywnych, w tym ograniczenia prawa międzynarodowego i krajowego.		K6_W03	P6S_WG	W1–W4; Ćw1–Ćw13	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia informacyjne i kognitywne oraz ich skutki dla bezpieczeństwa państwa, społeczeństwa i procesu decyzyjnego (w tym w ujęciu MDO).		K6_U01	P6S_UW	W1–W4; Ćw1–Ćw13	
EU_5	Potrafi sporządzać analizy i wnioski na podstawie studiów przypadków konfliktów (w tym wojny rosyjsko-ukraińskiej) z uwzględnieniem operacji informacyjnych, kognitywnych i elementów środowiska technologicznego (AI/neurotechnologie/NBIC).		K6_U10	P6S_UW	W1–W4; Ćw1–Ćw13	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowy do odpowiedzialnego działania w obszarze bezpieczeństwa informacyjnego i kognitywnego, z poszanowaniem prawa, zasad etyki i dobra publicznego.		K6_K01	P6S_KK	W1–W4; Ćw1–Ćw13	
EU_7	Potrafi współpracować w zespołach oraz środowiskach instytucjonalnych przy analizie zagrożeń informacyjnych i kognitywnych, respektując role i odpowiedzialności partnerów (w tym współpraca międzyinstytucjonalna i sojusznicza).		K6_K02	P6S_KO	W1–W4; Ćw1–Ćw13	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
VI semestr													
1	Istota wojny informacyjnej i kognitywnej	1. Definicje i ewolucja wojny informacyjnej, psychologicznej i kognitywnej; zakres i odróżnienia pojęciowe. 2. Domena kognitywna w ujęciu NATO, NATO ACT, podejście do Cognitive Warfare oraz miejsce oddziaływań poznawczych w MDO. 3. Pętla OODA jako punkt odniesienia dla przewagi poznawczej. Wpływ oddziaływań informacyjnych i kognitywnych na system bezpieczeństwa państwa oraz odporność społeczną	2	6			8	2	2			4	8
2	Mechanizmy oddziaływań poznawczych	1. Mechanizmy wpływu i błędy poznawcze; podatności odbiorców. 2. Środowisko cyfrowe; AI jako akcelerator oddziaływań informacyjnych. 3. Neurotechnologie i NBIC jako potencjalne wektory oddziaływań na uwagę, pamięć i decyzje.	2	8			10	2	4			4	10
3	Wojna kognitywna w konfliktach współczesnych – studia przypadków	1. Analiza przypadków konfliktów hybrydowych i pełnoskalowych pod kątem narracji, celów i efektów. 2. Uzbrojone narracje. Oddziaływania na systemy decyzyjne i społeczeństwa. 3. Ocena skuteczności oraz identyfikacja sygnałów ostrzegawczych.	2	8			10	2	4			4	10
4	Odporność poznawcza i przeciwdziałanie (cognitive resilience)	1. Koncepcja odporności poznawczej państwa i społeczeństwa. 2. Przeciwdziałanie w ujęciu systemowym: detekcja, analiza, komunikacja, edukacja, współdziałanie (państwo–społeczeństwo–sojusznicy). 3. Rola Sił Zbrojnych RP, administracji publicznej i partnerów sojuszniczych; koordynacja w MDO i	4	8			12	4	4			4	12

		środowisku międzyinstytucjonalnym. 4.Granice prawne, etyczne oraz odpowiedzialność; projektowanie działań ochronnych, rekomendacje i wnioski.											
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	OCENA												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X			X						X	
EU 2			X			X						X	
EU 3			X			X						X	
EU 4			X			X				X		X	
EU 5			X			X				X		X	
EU 6				X		X			X			X	
EU 7				X		X			X			X	

9.3.15.b Studium przypadku wojny rosyjsko-ukraińskiej w aspekcie obrony cywilnej

Nazwa zajęć: Studium przypadku wojny rosyjsko-ukraińskiej w aspekcie obrony cywilnej						
Numer zajęć: 15	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania		K6_W02	P6S_WK	W1-W10 Ćw1-Ćw30	
EU_2	ma wiedzę o rodzajach zagrożeń i zasadach ich monitorowania		K6_W04	P6S_WG	W1-W10 Ćw1-Ćw6; Ćw12- Ćw20	
EU_3	zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności		K6_W05	P6S_WG	W1-W10 Ćw12- Ćw20	
w zakresie umiejętności						
EU_4	potrafi realizować działania planistyczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej		K6_U02	P6S_UW	W1-W10 Ćw6-Ćw20	
EU_5	potrafi identyfikować problemy w działaniach ratowniczych oraz organizować współpracę służb i instytucji.		K6_U03	P6S_UW	W1-W10 Ćw5-Ćw20	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W1-W10 Ćw1-Ćw20	
EU_7	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03	P6S_KR	W1-W10 Ćw1-Ćw20	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna						niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
	VI semestr												
1	Przyczyny i przebieg wojny rosyjsko-ukraińskiej	1. Rosyjskie przygotowania do wojny 2. Destabilizacja Ukrainy 3. Agresja zbrojna Federacji Rosyjskiej na Ukrainie 2022 r	2				2	2				2	

2	Obrona cywilna a informacyjny wymiar wojny rosyjsko-ukraińskiej	1. Ukraińska obrona cywilna – struktura i zadania 2. Rosyjska przewaga informacyjna 3. Operacja na Krymie a rola ukraińskiej obrony cywilnej 4. Rosyjskie operacje informacyjne	2				2	2					2
3	Dezinformacja i propaganda rosyjska jako czynniki destrukcyjne w sferze społecznej	1. Rosyjska dezinformacja jako element destrukcji społecznej 2. Rosyjska propaganda po rosyjskiej agresji na Ukrainę – praktyczny wymiar 3. Społeczna odporność Ukraińców na rosyjską dezinformację i propagandę	2	2			4	2	1			1	4
4	Rosyjska koncepcja wojny sieciowej a zagrożenia społeczne na Ukrainie	1. Zagrożenia społeczne – identyfikacja problemu 2. Rosyjska wojna sieciowa – teoria 3. Rosyjska wojna sieciowa – praktyka 4. Rosyjskie zagrożenia społeczne dla Ukrainy	2	2			4	2	1			1	4
5	Zagrożenia społeczeństwa ukraińskiego w konflikcie zbrojnych po 2022 roku	1. Społeczne skutki konfliktu zbrojnego – ukraińska obrona cywilna 2. Miasta Ukrainy jako punkty oporu przed rosyjskim agresorem 3. Rekomendacje dla bezpieczeństwa Polski w kontekście doświadczeń wojny na Ukrainie	2	2			4	2	1			1	4
6	Zadania obrony cywilnej w wojnie rosyjsko-ukraińskiej	1. Struktura organizacyjna ukraińskiej obrony cywilnej 2. Zasadnicze zadania obrony cywilnej w Ukrainie w czasie wojny rosyjsko-ukraińskiej 3. Infrastruktura ochronna po rosyjskiej agresji na Ukrainę 4. Ochrona infrastruktury krytycznej w Ukrainie		2			2		1			1	2
7	Praktyczny wymiar funkcjonowania obrony cywilnej w wojnie rosyjsko-ukraińskiej	1. Zapory wodne w czasie konfliktu zbrojnego – studium przypadku (zapora w Nowej Kachowce – 6 czerwca 2023 r.) 2. Skutki użycia środków rażenia dla		2			2		1			1	2

		ludności cywilnej 3. Rola OC w zabezpieczeniu ludności – rosyjskie uderzenia z powietrza											
8	Rola miast w systemie obronnym Ukrainy – zadania obrony cywilnej	1. Miasta ukraińskie w systemie obronnym państwa 2. Walki w mieście a rola OC 3. Ewakuacja ludności z terenów zurbanizowanych w czasie konfliktu zbrojnego		2			2		1			1	2
9	Rola służb ratunkowych i porządkowych w wojnie rosyjsko-ukraińskiej	1. Ukraińska straż pożarna w działaniach ratunkowych 2. Ukraińska służba zdrowia w procesie pomocy rannym i poszkodowanym 3. Ukraińskie służby w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego 4. Rola ukraińskiej OC we wsparciu działań ratunkowych i porządkowych		2			2		1			1	2
10	Współdziałanie służb ukraińskich w zakresie realizacji zadań obrony cywilnej	1. Ewakuacja ludności i jej rozmieszczenie (huby recepcyjne) – zadania OC 2. Rola wolontariatu i organizacji pozarządowych – zakres współdziałania 3. Uchodźcy wewnętrzni w Ukrainie – wyzwania i problemy		2			2		1			1	2
11	Rola obrony cywilnej w redukcji dezinformacji i propagandy	1. Rosyjska dezinformacja i propaganda jako narzędzie walki w przestrzeni informacyjnej Ukrainy 2. Praktyczny wymiar rosyjskiej propagandy 3. Praktyczny wymiar rosyjskiej dezinformacji (kazus zestrzelonego Il-76 w rejonie biełogrodzkim)		2			2		1			1	2
12	Ochrona osób z niesprawnościami podczas konfliktu zbrojnego na Ukrainie	1. Sytuacja osób ze szczególnymi potrzebami podczas konfliktu na Ukrainie 2. Opieka i pomoc ludności ze szczególnymi potrzebami podczas konfliktu zbrojnego 3. Problemy ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami		2			2		1			1	2

13	Znaczenie współpracy wojskowo-cywilnej w ochronie ludności Ukrainy	1. Wojskowe wsparcie ludności cywilnej w czasie konfliktu zbrojnego 2. Program współpracy transgranicznej „InterregNEXT” 3. OC w procesie zapewnienia wsparcia informacyjnego dla ukraińskiego wojska i władz cywilnych		2			2		1			1	2
14	Pomoc humanitarna a rola OC na Ukrainie w czasie konfliktu zbrojnego	1. Istota pomocy humanitarnej w przypadku konfliktu na Ukrainie 2. Potrzeby ludności w czasie wojny rosyjsko-ukraińskiej 3. Identyfikacja zakresu zniszczeń w trakcie działań zbrojnych na terenie Ukrainy 4. OC a doraźna pomoc w grzebaniu zmarłych i identyfikacji rosyjskich zbrodni wojennych		2			2		1			1	2
15	Przygotowanie scenariusza ćwiczenia „Odporne miasto” dla Obrony Cywilnej na bazie doświadczeń z wojny na Ukrainie	1. Założenia ogólne scenariusza 2. Harmonogram przebiegu ćwiczenia 3. Plan podawania wiadomości dla ćwiczących 4. Warunki omówienia przebiegu ćwiczenia		2			2		1			1	2
16	Prezentacja scenariusza ćwiczenia z zakresu obrony cywilnej	1. Założenia szczegółowe scenariusza 2. Etapy i fazy przebiegu ćwiczenia 3. Plan podawania wiadomości dla ćwiczących – zagadnienia dla ćwiczących 4. Sposób oceny i ewaluacji działania ćwiczących		2			2					2	2
17	Wnioski i doświadczenia z wykorzystania ukraińskiej obrony cywilnej	1. Kolej ukraińska jako fundament ewakuacji ludności 2. Cyfrowe zarządzanie zasobami państwa w czasie wojny 3. Budowa odporności na poziomie gminy (miasta)		2			2		1			1	2
w semestrze razem:			10	30			40	10	14			16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	OCENA												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X			X						X	
EU 2			X		X	X			X			X	
EU 3			X		X	X						X	
EU 4			X			X				X		X	
EU 5			X			X				X		X	
EU 6				X		X			X			X	
EU 7				X		X						X	

9.3.16.a Wybrane aspekty okupacji terytorium

Nazwa zajęć: Wybrane aspekty okupacji terytorium						
Numer zajęć: 16	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i regulacje z obszaru okupacji państwa, w tym zasady prawa międzynarodowego regulującego okupację terytorium, konsekwencji ich nieprzestrzegania oraz ich historyczną genezę a także z zakresu mechanizmów odpowiedzialności za naruszenia prawa humanitarne. Ponadto ma wiedzę z zakresu historycznych i współczesnych modeli funkcjonowania administracji okupacyjnej.		K6_W01	P6S_WG	W1-W5 Ćw6-Ćw12	
EU_2	Zna zagrożenia wobec ludności cywilnej w warunkach okupacji, ma wiedzę o zasadach ich monitorowania oraz sposobów przeciwdziałania i zmniejszania wpływu negatywnych skutków okupacji wobec ludności cywilnej.		K6_W04	P6S_WG	W2 Ćw6, Ćw8- Ćw9, Ćw11, Ćw13	
EU_3	Zna normy prawne dotyczące prawa humanitarne, rozumie znaczenie ich przestrzegania wobec norm moralnych i etycznych w odniesieniu do ludności cywilnej, jest świadomy trudności i wyzwań ich przestrzegania w warunkach okupacji.		K6_W08	P6S_WG	W2-W5 Ćw6, Ćw7- Ćw13	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi analizować sytuację ludności cywilnej na terytorium okupowanym, identyfikować zagrożenia, przygotować analizę problemową dotyczącą bezpieczeństwa cywilnego oraz formułować rekomendację wobec tych zagrożeń.		K6_U01	P6S_UW	W3 Ćw7-Ćw9, Ćw11-Ćw13	
EU_5	Potrafi interpretować normy prawa humanitarne i konfliktów zbrojnych wobec dylematów etycznych i prawnych z zakresu okupacji a także dokonać oceny działań władz okupacyjnych z perspektywy ich przestrzegania i ochrony ludności.		K6_U09	P6S_UW	W1-W5 Ćw6-Ćw13	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki, uwzględniając aspekty związane z okupacją terytorium i regulacji prawnych a także do krytycznej oceny naruszeń praw człowieka i prawa wojennego na terenie okupowanym.		K6_K01	P6S_KK	W1-W5 Ćw6-Ćw13	
EU_7	Jest gotów do współpracy, w tym w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role, kompetencje i odpowiedzialności partnerów oraz organów państwowych w odniesieniu do przestrzegania prawa i norm moralnych oraz respektowania godności człowieka w odniesieniu do wyzwań związanych z okupacją terytorium i ochroną ludności cywilnej.		K6_K02	P6S_KO	W1-W5 Ćw6-Ćw13	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40				
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość
VI semestr												
1	Ewolucja pojęcia okupacji od pokoju westfalskiego do konwencji haskich.	1. Geneza pojęcia okupacji w prawie międzynarodowym publicznym i wojennym. 2. Okupacja jako fakt militarny a tytuł prawny do terytorium.	2				2	2				2
2	Reżim prawny okupacji w świetle IV Konwencji Genewskiej (1949) i Protokołów Dodatkowych.	1. Zakres obowiązków okupanta wobec ludności cywilnej i infrastruktury. 2. Ochrona prawna osób chronionych – pojęcie, zakres, ograniczenia.	2				2	2				2
3	Rys historyczny: Specyfika okupacji ziem polskich 1939–1945 (niemiecka i sowiecka).	1. Okupacja totalna jako narzędzie przebudowy społecznej i demograficznej. 2. Różnice doktrynalne i praktyczne między okupacją niemiecką i sowiecką.	2				2	2				2
4	Administracja okupacyjna a prawo narodów do samostanowienia.	1. Pojęcie administracji okupacyjnej i jej legitymizacja prawna. 2. Samostanowienie narodów a trwałość skutków okupacji.	2				2	2				2
5	Współczesne przykłady okupacji i aneksji w XXI wieku (studia przypadków).	1. Aneksja Krymu przez Federację Rosyjską oraz obwodów Ukraińskich. 2. Okupacja Iraku i Afganistanu.	2				2	2				2
6	Analiza tekstu Konwencji Haskiej IV (1907) – co wolno okupantowi?	1. Zakres dozwolonych działań okupanta w świetle prawa wojennego. 2. Ograniczenia w korzystaniu z zasobów terytorium okupowanego. 3. Odpowiedzialność za naruszenia prawa haskiego.		3			3		1		2	3
7	Casus Polski: Struktura Generalnego Gubernatorstwa a tereny wcielone do Rzeszy.	1. Różnice administracyjne i prawne między Generalnym Gubernatorstwem a ziemiami wcielonymi. 2. Status prawny ludności cywilnej w obu obszarach. 3. Konsekwencje dla ochrony ludności i funkcjonowania usług publicznych.		3			3		1		2	3

8	System prawny i terror na ziemiach pod okupacją sowiecką (1939–1941).	1. Instrumentalizacja prawa karnego i administracyjnego. 2. Deportacje, represje i likwidacja struktur społecznych.		4			4		2			2	4
9	Fenomen Polskiego Państwa Podziemnego jako kontynuacji legalnych władz RP.	1. Legalizm Polskiego Państwa Podziemnego w świetle prawa międzynarodowego. 2. Struktury cywilne i wojskowe jako forma ochrony ludności. 3. Znaczenie Polskiego Państwa Podziemnego dla współczesnych koncepcji odporności państwa.		3			3		1			2	3
10	Odpowiedzialność karna za zbrodnie okupacyjne – od Norymbergi po Między Narodowy Trybunał Karny.	1. Kategoria zbrodni wojennych i zbrodni przeciwko ludzkości. 2. Problemy egzekwowania odpowiedzialności w praktyce międzynarodowej.		4			4		2			2	4
11	Status cywila i ruch oporu w świetle prawa międzynarodowego.	1. Pojęcie ludności cywilnej i jej ochrona prawna. 2. Status partyzantów i ruchu oporu – kontrowersje interpretacyjne. 3. Granice legalności działań oporu wobec okupanta.		3			3				2	1	3
12	Restytucja mienia i odszkodowania po zakończeniu okupacji.	1. Podstawy prawne restytucji i reparacji wojennych. 2. Znaczenie restytucji dla odbudowy bezpieczeństwa społecznego.		2			2				1	1	2
13	Debatą oksfordzką: „Skuteczność prawa międzynarodowego w obliczu agresji”.	1. Argumenty za skutecznością prawa międzynarodowego humanitarnego. 2. Argumenty wskazujące na jego ograniczenia i nieskuteczność. 3. Znaczenie norm prawnych i etycznych dla ochrony ludności cywilnej.		8			8		4			4	8
w semestrze razem:			10	30	-	-	40	10	11	-	3	16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			x		x	x						x	
EU 2			x		x	x						x	
EU 3			x		x	x						x	
EU 4						x	x					x	
EU 5						x	x					x	
EU 6							x				x	x	
EU 7							x				x	x	

9.3.16.b Organizacja przesiedleń ludności w czasie wojny

Nazwa zajęć: Organizacja przesiedleń ludności w czasie wojny						
Numer zajęć: B_16	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, przesiedleń ludności w czasie wojny.		K6_W01	P6S_WG	W1-3, Ć1-3	
EU_2	Rozumie strukturę i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa oraz zasady ich współdziałania w czasie planowania przesiedleń ludności w czasie wojny.		K6_W02	P6S_WK	W4, Ć4	
EU_3	Zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu przesiedleń ludności w czasie wojny.		K6_W05	P6S_WG	W5, Ć5 Warszt. 5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi realizować działania planistyczne w zakresie przesiedleń ludności w czasie wojny.		K6_U02	P6S_UW	W5, Ć5, Warszt. 5	
EU_5	Współuczestniczy w przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczeń oraz symulacji decyzyjnych w obszarze przesiedleń ludności w czasie wojny, dokumentuje ich przebieg oraz formułuje wnioski w tym zakresie.		K6_U07	P6S_UO	W1-5, Ć1-5, Warszt. 5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, pracujących w obszarze przesiedleń ludności w czasie wojny, respektując role i odpowiedzialności partnerów.		K6_K02	P6S_KO	W5, Ć5, Warszt. 5	
EU_7	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy w czasie planowania i organizacji przesiedleń ludności w czasie wojny.		K6_K03	P6S_KR	W5, Ć5, Warszt. 5	

Lp.	Temat	Zagadnienia	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
VI semestr													
1	Pojęcie i cele przesiedleń	1. Definicja przesiedleń ludności. 2. Różnice między przesiedleniem, deportacją a ewakuacją.	2	2			4	2	1			1	4

		3. Cele przesiedleń w czasie wojny (militarne, polityczne, etniczne i gosp.).											
2	Przykłady historyczne przesiedleń ludności w czasie wojny	1. Przesiedlenia ludności cywilnej podczas II wojny światowej 2. Deportacje Polaków w głąb ZSRR 3. Przesiedlenia Niemców po II wojnie światowej 4. Inne wybrane przykłady z historii XX wieku	2	2			4	2	1			1	4
3	Przesiedlenia jako narzędzie polityki wojennej	1. Przymusowe przesiedlenia jako forma represji. 2. Czystki etniczne i polityka narodowościowa. 3. Przykłady łamania praw człowieka.		2			2		1			1	2
4	Podmioty odpowiedzialne za organizację przesiedleń	1. Rola administracji centralnej. 2. Udział administracji terenowej (rządowej i samorządowej). 3. Organizacje pozarządowe (non-profit). 4. Aparat represji (np. policja, wojsko, służby bezpieczeństwa).	2	2			4	2	1			1	4
5	Planowanie, organizacja i przebieg przesiedleń	1. Wybór ludności objętej przesiedleniami. 2. Przygotowanie logistyczne (transp., dokumenty, miejsca docelowe). 3. Środki transportu wykorzystywane podczas przesiedleń. 4. Warunki podróży i zakwaterowania.	2	2		10	14	2	2		4	6	14
6	Warunki życia przesiedlonej ludności	1. Warunki bytowe w miejscach przesiedlenia. 2. Dostęp do żywności, opieki medycznej i pracy. 3. Problemy adaptacyjne i konflikty z ludnością miejscową.	2	2			4	2	1			1	4
7	Skutki przesiedleń	1. Skutki demograficzne. 2. Skutki społeczne i kulturowe. 3. Konsekwencje psychiczne dla przesiedlonych. 4. Zmiany w strukturze narodowościowej i osadniczej.		2			2		1			1	2
8	Ocena moralna i prawna przesiedleń ludności	1. Przesiedlenia w świetle prawa międzynarodowego. 2. Ochrona ludności cywilnej podczas konfliktów zbrojnych. 3. Pamięć historyczna i upamiętnianie ofiar przesiedleń.		4			4		1			3	4
9	Kolokwium zaliczeniowe	Test pisemny		2			2		1			1	2
w semestrze razem:			10	20		10	40	10	10		4	16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną [O]												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			x	x		x						x	
EU 2			x	x		x						x	
EU 3			x	x		x						x	
EU 4			x	x		x						x	
EU 5			x	x		x	x		x	x	x	x	
EU 6			x				x		x	x	x	x	
EU 7			x				x		x	x	x	x	

9.3.17.a Informowanie społeczeństwa w czasie wojny)

Nazwa zajęć: Informowanie społeczeństwa w czasie wojny						
Numer zajęć: 17	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna uwarunkowania prawne oraz zasady komunikacji ze społeczeństwem podmiotów działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego, obronności (komunikacji strategicznej) ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla ochrony ludności i obrony cywilnej w czasie wojny.		K6_W01	P6S_WG	W1, C5, C8	
EU_2	Zna metody i formy komunikacji instytucji państwa, mediów ze społeczeństwem w czasie wojny, w tym ograniczenia związane z bezpieczeństwem operacyjnym sił zbrojnych, infrastruktury krytycznej (OPSEC) oraz bezpieczeństwem informacyjnym personelu służb mundurowych (PERSEC).		K6_W07	P6S_WK	W2, W4, W7, C6	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i analizować potrzeby informacyjne społeczeństwa oraz mediów w czasie wojny. Rozpoznawać elementy walki informacyjnej przeciwnika (propaganda, dezinformacja) oraz formułować rekomendacje do własnych działań komunikacyjnych (Public Affairs).		K6_U01	P6S_UW	C3, C6, C8	
EU_4	Potrafi udzielić krótkich wywiadów dla telewizji/radia z wykorzystaniem wytycznych/narracji komunikacji strategicznej.		K6_U08	P6S_UU	C9, C10	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest przygotowany do pełnienia roli odpowiedzialnego i wiarygodnego komunikatora w systemie OLiOC czasu wojny, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	C5, C6	
EU_6	Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia swoich indywidualnych kompetencji komunikacyjnych i wiedzy z zakresu komunikacji strategicznej w czasie wojny.		K6_K03	P6S_KR	W1, C9, C10.	

Lp.	Temat	Zagadnienia		Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
V semestr													
1	Komunikacja strategiczna (StratCom) w czasie wojny – ujęcie sojusznicze i narodowe	1. Środowisko informacyjne. 2. Zdolności komunikacji strategicznej. 3. Zasady StratCom.	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4
2	Narracja jako sposób koordynacji działań komunikacyjnych instytucji państwa.	1. Definicje. 2. Struktura. 3. Implementacja narracji na poziomie taktycznym.	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
3	Narracja czasu wojny	1. Praktyczne opracowanie narracji dla Policji, PSP, WP 2. Wnioski z wojny Rosja-Ukraina	0	4	0	0	4	0	2	0	0	2	4
4	Komunikacja społeczna (Public Affairs (PA)) służb mundurowych na przykładzie SZ RP	1. Definicje. 2. Funkcje. 3. Planowanie.	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
5	Prawne uwarunkowania komunikacji społecznej czasu wojny	1. Stan wojennym i kompetencje Naczelnego Dowódcy SZ RP. 2. Ochrona informacji niejawnych. 3. Ochrona informacji wrażliwych – dobre praktyki.	0	4	0	0	4	0	2	0	0	2	4
6	Komunikacja kryzysowa w czasie wojny	1. Źródła kryzysów. 2. Procedury. 3. Koordynacja komunikacji kryzysowej.	0	4	0	0	4	0	2	0	0	2	4
7	Media w konfliktach zbrojnych	1. Relacjonowanie konfliktów zbrojnych – doświadczenia historyczne mediów. 2. Typy mediów. 3. Funkcje mediów w czasie wojny.	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
8	Współczesne media – metody i możliwości działania	1. Polityka informacyjna redakcji. 2. Zasady selekcji przekazów. 3. Warsztat dziennikarza. 4. Media społecznościowe. 5. Kodeksy etyczne mediów w kontekście relacjonowania konfliktów zbrojnych.	0	6	0	0	6	0	2	0	0	4	6
9	Współpraca z mediami – przygotowanie do wywiadu dla TV/radia	1. Prośba mediów o informację – procedura. 2. Karta pracy – wywiad TV/radio.	0	6	0	0	6	0	3	0	0	3	3

10	Współpraca z mediami – TV setka/wywiad telewizyjny z wykorzystaniem wytycznych/narracji StratCom.	1. Rozmowa z dziennikarzem. 2. Wywiad przed kamerą. 3. Indywidualne omówienie i ocena wypowiedzi.	0	6	0	0	6	0	3	0	0	3	6
w semestrze razem:			10	30	0	0	40	10	14	0	0	16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X	X								X	
EU 2				X								X	
EU 3						X				X		X	
EU 4						X				X		X	
EU 5												X	
EU 6												X	

9.3.17.b Współpraca wojska z organami obrony cywilnej

Nazwa zajęć: Współpraca wojska z organami obrony cywilnej						
Numer zajęć: 17	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna pojęcia, teorie i systemy z obszaru bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W01	P6S_WG	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_2	Zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności.		K6_W05	P6S_WG	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz formułować rekomendacje działań ochronnych i obronnych.		K6_U01	P6S_UW	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_5	Sporządza raporty i analizy dla decydentów, wykorzystując dane i technologie informacyjne.		K6_U10	P6S_UU	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli w systemie OLiOC, zgodnie z prawem i zasadami etyki.		K6_K01	P6S_KK	W1-W4 Ćw1-Ćw15	
EU_7	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K02	P6S_KO	W1-W4 Ćw1-Ćw15	

Lp.	Temat	Zagadnienia		Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40					Łączna liczba godzin: 40					
			Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Warsztaty	Kształcenie na odległość	Razem
	I semestr												
1	Wprowadzenie do teorii współpracy wojska o organami obrony cywilnej.	1. Dokumenty normujące współpracę wojska z organami obrony cywilnej. 2. Podmioty ochrony ludności cywilnej. 3. Zadania podmiotów w ramach współpracy wojsko – środowisk cywilne. 4. Miejsce CIMIC w realizacji współpracy	2	8	0	0	10	2	4	0	0	4	10

		wojska z organami obrony cywilnej.											
2	Analiza środowiska cywilnego.	1. Narzędzia analizy środowiska cywilnego. 2. Zakres oraz przedmiot analizy środowiska cywilnego. 3. Praktyczna analiza środowiska cywilnego wybranego obszaru na potrzeby wojska i obrony cywilnej. 4. Wnioski z analizy środowiska cywilnego.	2	8	0	0	10	2	4	0	0	4	10
3	Współpraca wojska z komórkami rządowymi w ramach organizacji ochrony ludności i obrony cywilnej	1. Współpraca wojska z Rządowym Zespołem Ochrony Ludności. 2. Współpraca wojska z Rządowym Centrum Bezpieczeństwa. 3. Zadania Wojskowych Centrów Rekrutacji. 4. Udział wojska w planowaniu ochrony ludności i obrony cywilnej. 5. Miejsce Agencji Mienia Wojskowego w realizacji zadań obrony cywilnej.	4	6	0	0	10	4	2	0	0	4	10
4	Współpraca wojska z organami obrony cywilnej w warunkach kryzysu i wojny.	1. Ochrona dóbr kultury w działaniach wojennych. 2. Współpraca cywilno-wojskowa w realizacji zadań obrony cywilnej. 3. Pomoc humanitarna realizowana w ramach CIMIC. 4. Udział wojska w organizacji Systemu Bezpiecznej Łączności Państwowej.	2	8	0	0	10	2	4	0	0	4	10
w semestrze razem:			10	30	0	0	40	10	14	0	0	16	40

Forma zakończenia (E, O, Z)	Zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1			X									X	
EU 2			X									X	
EU 3						X						X	
EU 4						X						X	
EU 5							X					X	
EU 6							X					X	

9.3.18. Praktyka zawodowa (ASzWoj)

Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa						
Numer zajęć: 18	Punkty ECTS: 4	Profil studiów: ogólnoakademicki	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej dziedzinie.			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	zna zasady planowania i organizacji działań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.		K6_W05	P6S_WG	Ćw 1-Ćw 7	
EU_2	rozumie normy etyczne i praw człowieka w kontekście działań ochronnych i służby publicznej.		K6_W06	P6S_WG	Ćw 1-Ćw 7	
w zakresie umiejętności						
EU_3	stosuje procedury powiadamiania, ostrzegania i alarmowania w sytuacjach kryzysowych.		K6_U04	P6S_UW	Ćw 1-Ćw 7	
EU_4	rozstrzyga dylematy etyczne i prawne w warunkach presji czasu i ryzyka.		K6_U09	P6S_UW	Ćw 1-Ćw 7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	współpracuje w zespołach międzyinstytucjonalnych, respektując role i odpowiedzialności partnerów.		K6_K02	P6S_KO	Ćw 1-Ćw 7	
EU_6	wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia kompetencji i aktualizacji wiedzy.		K6_K03	P6S_KR	Ćw 1-Ćw 7	
EU_7	promuje kulturę bezpieczeństwa i edukację społeczną, budując zaufanie i odporność społeczną.		K6_K04	P6S_KR	Ćw 1-Ćw 7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 60							Łączna liczba godzin: 60					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia - KNO	Laboratoria	Warsztaty
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji / organizacji, w której student odbywa praktykę.			10				10			10				10
2.	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę.			10				10			10				10
3.	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne. z			8				8			8				8

	punktu widzenia specyfiki działalności instytucji / organizacji, w której student odbywa praktykę.															
4.	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji / organizacji, w której student odbywa praktykę.				8				8			8				8
5.	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji / organizacji, w której student odbywa praktykę.				8				8			8				8
6.	Zapoznanie programami OLiOC w instytucji / organizacji, w której student odbywa praktykę.				8				8			8				8
7.	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.				8				8			8				8
razem:					60				60			60				60

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU 1										X	X		
EU 2										X	X		
EU 3										X	X		
EU 4										X	X		
EU 5										X	X	X	
EU 6										X	X	X	
EU 7										X	X	X	

10. UCHWAŁA SENATÓW ASzWoj, APwSz, APoż W SPRAWIE PRZYJĘCIA PROGRAMU STUDIÓW

12. OPINIE INTERESARIUSZY ZEWNĘTRZNYCH

