

**Akademia Policji
w Szczytnie**

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH

.....
(nazwa Wydziału)



PROGRAM STUDIÓW

NAUKA O POLICJI

.....
(nazwa kierunku studiów)

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

.....
(poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL PRAKTYCZNY

.....
(profil kształcenia ogólnoakademicki, praktyczny)

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

.....
(dziedzina nauki)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:

- 1) nazwę kierunku studiów: **NAUKA O POLICJI**
- 2) poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
- 3) profil kształcenia: **praktyczny**
- 4) formę lub formy studiów: **studia stacjonarne**
- 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**
- 6) liczbę semestrów: **osiem semestrów**
- 7) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie: **279 punktów ECTS**
- 8) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny –wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin.

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki prawne	79%
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki o bezpieczeństwie	21%
	Ogółem	100%

2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący ogólny opis kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Celem kształcenia na kierunku Nauka o Policji jest przygotowanie wykwalifikowanych funkcjonariuszy i specjalistów posiadających wszechstronną, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w tym nauk prawnych oraz nauk o bezpieczeństwie, niezbędną do skutecznego wykonywania zadań służbowych w strukturach Policji oraz innych formacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny. Kształcenie na kierunku uwzględnia zarówno aspekt praktycznego przygotowania do służby w Policji, jak i rozwój kompetencji analitycznych oraz menedżerskich, umożliwiających sprawne funkcjonowanie w środowisku służb mundurowych oraz administracji publicznej.

Absolwent kierunku Nauka o Policji w toku studiów nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pożądane do pełnienia służby funkcji w instytucjach i służbach sektora publicznego, w szczególności w Policji, jak również w innych organach administracji publicznej oraz podmiotach niepublicznych realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, organizacji i zadań Policji oraz innych służb mundurowych. Absolwent kierunku w zaawansowanym stopniu zna przepisy prawa karnego, wykroczeń, postępowania karnego oraz prawa administracyjnego i potrafi stosować je w kontekście działań interwencyjnych, prewencyjnych i operacyjnych Policji. Rozumie strukturę organizacyjną formacji policyjnych, zasady dowodzenia, a także podstawy logistyki, zarządzania zasobami i planowania działań w sytuacjach kryzysowych.

Absolwent kierunku zna również metody i techniki operacyjne stosowane w działaniach dochodzeniowo-śledczych, potrafi analizować dane o charakterze kryminalnym, wykorzystywać technologie informatyczne oraz nowoczesne narzędzia komunikacyjne w pracy funkcjonariusza Policji. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat bezpieczeństwa publicznego w ujęciu systemowym, zna procedury reagowania kryzysowego, planowania i zarządzania działaniami Policji w czasie zagrożeń nadzwyczajnych. Rozumie znaczenie psychologii w służbie oraz posiada kompetencje niezbędne do zarządzania zasobami ludzkimi i skutecznej komunikacji w środowisku zawodowym.

W toku studiów absolwent nabywa również wiedzę z zakresu etyki zawodowej, psychologii stresu i konfliktu oraz zasad prowadzenia negocjacji w sytuacjach trudnych.

Absolwent potrafi samodzielnie podejmować decyzje służbowe, planować i realizować działania operacyjne i dochodzeniowo-śledcze rozwiązując złożone i nietypowe problemy bezpieczeństwa, w tym również w warunkach podwyższonego ryzyka. Posiada zdolność sporządzania dokumentacji służbowej, raportów i analiz z wykorzystaniem literatury fachowej, aktów normatywnych w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi także skutecznie komunikować się w środowisku służb mundurowych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.

Absolwent kierunku Nauka o Policji posiada ugruntowane kompetencje społeczne w zakresie pracy zespołowej. Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej oraz działania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw człowieka oraz obowiązujących przepisów prawa. Wykazuje się gotowością do samokształcenia, rozwijania własnych kompetencji oraz otwartością na konstruktywną krytykę i współpracę z ekspertami w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.

Model sylwetki absolwenta obejmuje cechy osobowe charakterystyczne dla funkcjonariusza publicznego, gotowego do pracy w warunkach wysokiego stresu, o silnym poczuciu odpowiedzialności wobec społeczeństwa oraz odpowiedzialności służbowej i prawnej. Absolwent jest profesjonalistą zdolnym do działania w zmiennych i wymagających warunkach służby, posiadającym kompetencje analityczne oraz organizacyjne, niezbędne do pracy w strukturach Policji i innych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne.

Absolwent kierunku Nauka o Policji jest przygotowany do służby w Policji oraz może podjąć pracę w innych służbach mundurowych, takich jak Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa, Służba Ochrony Państwa, Służba Więzienna, Krajowa Administracja Skarbowa, a także w administracji publicznej szczebla centralnego i samorządowego w obszarach zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa publicznego. Absolwent może pracować w instytucjach i organizacjach pozarządowych realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa oraz w podmiotach cywilnych współpracujących z Policją i innymi formacjami mundurowymi.

Absolwent kierunku Nauka o Policji jest również przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunkach pokrewnych między innymi z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i kryminologii. Wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, jest predestynowany do dalszego rozwoju zawodowego, awansu służbowego oraz podejmowania wyzwań związanych z pełnieniem funkcji kierowniczych w strukturach Policji i innych służbach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne.

3. Efekty uczenia się dla kierunku studiów.

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Nauka o Policji			
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Kod składnika opisu kierunkowego o efekcie uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6* PRK	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki PRK
w zakresie wiedzy – ZNA i ROZUMIE:			
K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury stosowane w naukach prawnych, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy, zjawiska, terminy i definicje stosowane w naukach o bezpieczeństwie i wykorzystuje je w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa oraz w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym związane z bezpieczeństwem i przestrzeganiem prawa oraz działalnością zawodową funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W04	w zaawansowanym stopniu specyfikę wybranych teorii naukowych oraz zróżnicowane metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie użyteczne w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W05	w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym usytuowanie i rolę służb mundurowych, ich specyfikę, zakres odpowiedzialności, a także właściwe formy szkolenia i doskonalenia zawodowego.	P6S_WG	P6U_W
K_W06	w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych instytucji i organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W07	w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i ochrony obywateli oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W08	w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania cywilnego, administracyjnego, karnego, w sprawach o wykroczenia i role poszczególnych uczestników tych postępowań.	P6S_WG	P6U_W
K_W09	w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do zwalczania przestępczości, w tym podczas prowadzenia czynności procesowo – kryminalistycznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służb odpowiedzialnych za	P6S_WG	P6U_W

	zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego i wykorzystuje je w działalności zawodowej.		
K_W11	w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i technik działań stosowanych przez funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej.	P6S_WG	P6U_W
K_W12	w zaawansowanym stopniu relacje i zależności między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali kraju i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W13	relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami działającymi na rzecz zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W14	rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich oraz czynniki warunkujące bezpieczne funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W15	normy i reguły etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa oraz wybrane zagadnienia etyki ogólnej, w tym wartości etyczne, charakterystyczne dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W16	w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz skutki wybranych procesów społecznych i trendów w bezpieczeństwie, rozumie złożone zależności między nimi oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W17	uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych, państw i innych podmiotów oraz procesy zmian w systemie bezpieczeństwa w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym.	P6S_WK	P6U_W
K_W18	zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i w języku obcym i wykorzystuje je w rozwiązywaniu dylematów prawnych i problemów bezpieczeństwa oraz w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W19	zasady działania uczelnianych systemów bibliotecznych i informatycznych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach społecznych, w tym w szczególności w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie.	P6S_WK	P6U_W
K_W20	zasady udzielania pierwszej pomocy i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WK	P6U_W
K_W21	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WK	P6U_W
K_W22	organizacyjne, prawne, w tym w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, oraz inne uwarunkowania typowe dla działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WK	P6U_W

w zakresie umiejętności – POTRAFI:			
K_U01	integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	w sposób prawidłowy dobierać metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu dylematów prawnych i złożonych problemów bezpieczeństwa oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	identyfikować zadania organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo podmiotu oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U05	analizować, diagnozować i prognozować o rozwoju przestępczości oraz innych patologii społecznych.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U06	w sposób prawidłowy posługiwać się systemami normatywnymi, wybranymi normami, regulami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, a także wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW	P6U_U
K_U07	zaprojektować i przeprowadzić wybrane czynności w postępowaniu cywilnym, administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW	P6U_U
K_U08	analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U09	przeprowadzić wybrane czynności procesowo-kryminalistyczne.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U10	w oparciu o ujawniany i zabezpieczany materiał dowodowy, interpretować uzyskane na tej podstawie wyniki oraz wnioskować o przebiegu zdarzenia i jego sprawcy.	P6S_UW	P6U_U
K_U11	w sposób prawidłowy stosować taktykę i techniki działań oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U12	stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego i przy użyciu różnych technik komunikacyjnych porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, wykorzystując w tym procesie również specjalistyczną terminologię.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U13	opracować prace pisemne, sporządzić dokumentację oraz udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego, złożonego problemu z zakresu bezpieczeństwa.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U14	wykorzystywać wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi, a w sytuacji tego wymagającej udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

K_U15	samodzielnie korzystać z systemów i zbiorów bibliotecznych oraz w sposób właściwy pozyskiwać i dobierać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych.	P6S_UO	P6U_U
K_U16	organizować pracę własną i samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w tym również w celu rozwiązania złożonego i nietypowego problemu bezpieczeństwa.	P6S_UO	P6U_U
K_U17	pracować indywidualnie, współdziałać i współpracować w grupie jako członek zespołu i w strukturach instytucjonalnych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, wykazując jednocześnie umiejętność planowania tej pracy.	P6S_UO	P6U_U
K_U18	samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz uzupełniać wiedzę w zakresie nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6S_UU	P6U_U
w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:			
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P6S_KK	P6U_K
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.	P6S_KK	P6U_K
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek zespołu) na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_KO	P6U_K
K_K04	inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i działania w tym zakresie w sposób kreatywny m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych.	P6S_KO	P6U_K
K_K05	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, w tym w miejscu pracy i służby.	P6S_KO	P6U_K
K_K06	podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_KR	P6U_K
K_K07	świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego, ale także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby.	P6S_KR	P6U_K

*) symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P – poziom wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – kwalifikacje uzyskane w ramach szkolnictwa wyższego dla poziomu 6 PRK

WG (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej kontekst/uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej uczenia się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej oceny/krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów obejmująca:

Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	8	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	5045 godz. na studiach stacjonarnych	
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	279 ECTS	
Łączna liczba zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	100%	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	24 ECTS, w tym: język angielski – 12 ECTS, język niemiecki/język rosyjski – 12 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	39 ECTS	
Parametry szczegółowe	liczba punktów ECTS	udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
– wiodącej	nauki prawne – 221 ECTS	79%
– pozostałych	nauki o bezpieczeństwie – 58 ECTS	21%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	201,8 ECTS	72%
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS	84 ECTS	30%
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	200 ECTS	72%
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	—	—
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	—	—

5. Plan studiów z zaznaczeniem zajęć do wyboru przez studenta.

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: PIERWSZY STOPIEŃ
KIERUNEK: NAUKA O POLICJI
PROFIL STUDIÓW: PRAKTYCZNY
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

I ROK 1 SEMESTR											
Numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
1	Szkolenie BHP	Og	O	5	5	—	—	Z	1	0,2	0,8
2	Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne	Og	O	10	—	10	—	Z	1	0,4	0,6
3	Wychowanie fizyczne (I/VII)	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
4	Wstęp do prawoznawstwa	P	O	20	10	10	—	S	1	0,8	0,2
5	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	P	O	15	5	10	—	S	1	0,6	0,4
6	Podstawy komunikacji społecznej	P	O	20	5	15	—	S	1	0,8	0,2
7	Materialne prawo wykroczeń	P	O	30	15	10	5	E	2	1,2	0,8
8	Prawo karne materialne	P	O	40	20	10	10	E	2	1,6	0,4
9	Pierwsza pomoc (I/II)	P	O	35	11	—	24	Z	2	1,4	0,6
10	Wyszkolenie strzeleckie (I/II)	K	O	70	7	—	63	S	3	2,8	0,2
11	Taktyka i techniki interwencji (I/II)	K	O	95	—	—	95	S	4	3,8	0,2
12	Podjęmowanie interwencji i reagowanie na niestandardowe zachowanie osób (I/II)	K	O	35	5	—	30	Z	2	1,4	0,6
13	Musztra i ceremoniał policyjny	K	O	25	10	15	—	Z	1	1	—
14	Posługiwanie się środkami łączności	K	O	15	3	12	—	S	1	0,6	0,4
15	Prawne aspekty stosowania środków przymusu bezpośredniego	K	O	30	10	20	—	E	2	1,2	0,8
16	Prawne aspekty stosowania broni palnej	K	O	30	10	20	—	E	2	1,2	0,8
17	Podstawowe elementy służby prewencyjnej	K	O	50	15	35	—	E	2	2	—
18	Podjęmowanie czynności procesowych i pozaprocesowych na miejscu zdarzenia	K	O	25	5	—	20	S	1	1	—
19	Problematyka przestępczości i demoralizacji nieletnich	K	O	20	5	10	5	S	1	0,8	0,2
ŁĄCZNIE w semestrze:				590	141	197	252	—	30	22,8	7,2

I ROK 2 SEMESTR

Numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne (II/VII)	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
9	Pierwsza pomoc (II/II)	P	O	36	4	—	32	E	2	1,4	0,6
10	Wyszkolenie strzeleckie (II/II)	K	O	75	3	—	72	E	3	3	—
11	Taktyka i techniki interwencji (II/II)	K	O	95	—	—	95	E	4	3,8	0,2
12	Podjęmowanie interwencji i reagowanie na niestandardowe zachowanie osób (II/II)	K	O	45	5	—	40	E	2	1,8	0,2
20	Materialne prawo administracyjne	P	O	25	20	5	—	S	1	1	—
21	Przepisy karne ustaw szczególnych	P	O	10	5	5	—	S	1	0,4	0,6
22	Prawa człowieka	P	O	25	10	15	—	S	1	1	—
23	Czynności z zakresu przyjęcia informacji o przestępstwie oraz przesłuchania świadka	K	O	20	7	—	13	S	1	0,8	0,2
24	Zatrzymanie osoby, przeszukanie osoby, pomieszczeń i rzeczy	K	O	35	7	—	28	E	2	1,4	0,6
25	Służba patrolowa	K	O	50	6	2	42	E	2	2	—
26	Wybrane zagadnienia pracy operacyjnej	K	O	35	10	—	25	S	2	1,4	0,6
27	Współpraca Policji z mediami	K	O	10	—	—	10	S	1	0,4	0,6
28	Doprowadzenia, konwoje, służba w policyjnych miejscach prawnej izolacji	K	O	20	10	10	—	Z	1	0,8	0,2
29	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	K	O	75	15	30	30	E	3	3	—
30	Postępowanie w sprawach o wykroczenia	K	O	45	20	10	15	E	2	1,8	0,2
31	Systemy informatyczne Policji	K	O	25	4	—	21	S	1	1	—
32	Kanały współpracy międzynarodowej w Policji	K	O	15	5	—	10	S	1	0,6	0,4
33	Praktyka (I/III)	K	O	325	—	325	—	Z	13	13	—
ŁĄCZNIE w semestrze:				986	131	422	433	—	43	38,6	4,4

II ROK 3 SEMESTR

Numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne (III/VII)	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
34	Język angielski (I/VI)	Og	O	30	—	30	—	Z	2	1,2	0,8
35	Podstawy protokołu dyplomatycznego i etykiety	P	O	15	2	13	—	S	1	0,6	0,4
36	Podstawy psychologii	P	O	30	10	20	—	S	2	1,2	0,8
37	Prawo karne procesowe (I/II)	P	O	30	10	16	4	Z	2	1,2	0,8
38	Statystyka	P	O	25	5	20	—	S	2	1	1
39	Organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej	P	O	30	15	15	—	S	2	1,2	0,8
40	Bezpieczeństwo państwa	P	O	60	20	40	—	E	4	2,4	1,6
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich (I/V)	K	O	25	2	—	23	Z	1	1	—
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji (I/VI)	K	O	20	—	20	—	Z	1	0,8	0,2
43	Doskonalenie taktyki i technik interwencji (I/V)	K	O	25	—	—	25	Z	1	1	—
44	Historia Policji	K	O	25	15	10	—	Z	2	1	1
45a	Język niemiecki (I/VI)	Og	F	20	—	20	—	Z	2	0,8	1,2
45b	Język rosyjski (I/VI)										
46a	Wybrane zagadnienia prawa pracy	P	F	20	10	10	—	S	2	0,8	1,2
46b	Podstawy prawa handlowego										
47a	Konstytucyjny system organów	P	F	30	15	15	—	S	2	1,2	0,8
47b	Instytucje i prawo Unii Europejskiej										
48a	Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej	P	F	25	8	17	—	Z	2	1	1
48b	Postępowanie przed sądami administracyjnymi										
49a	Podstawy filozofii	K	F	30	5	25	—	Z	2	1,2	0,8
49b	Logika				15	15					
ŁĄCZNIE w semestrze:				460	117	291	52	—	30	17,6	12,4
					127	281					

II ROK 4 SEMESTR

Numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne (IV/VII)	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
34	Język angielski (II/VI)	Og	O	30	—	30	—	Z	2	1,2	0,8
37	Prawo karne procesowe (II/II)	P	O	30	10	14	6	E	2	1,2	0,8
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich (II/V)	K	O	25	—	—	25	Z	1	1	—
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji (II/VI)	K	O	20	—	20	—	Z	1	0,8	0,2
43	Doskonalenie taktyki i technik interwencji (II/V)	K	O	25	—	—	25	Z	1	1	—
50	Technologie informacyjne	P	O	40	—	—	40	S	2	1,6	0,4
51	Podstawy socjologii	P	O	30	15	15	—	S	2	1,2	0,8
52	Psychologia zarządzania	P	O	40	10	30	—	S	2	1,6	0,4
53	Wybrane elementy kryminologii	P	O	30	10	20	—	S	2	1,2	0,8
54	Organizacja i zarządzanie	P	O	30	16	14	—	E	2	1,2	0,8
55	Podstawy ekonomii i finansów	P	O	30	16	14	—	E	2	1,2	0,8
56	Oskarżyciel publiczny w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	K	O	25	10	—	15	S	2	1	1
57	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	K	O	30	10	20	—	Z	2	1,2	0,8
58	Wybrane zagadnienia techniki kryminalistycznej	K	O	45	19	—	26	E	2	1,8	0,2
33	Praktyka (II/III)	K	O	325	—	325	—	Z	13	13	—
45a	Język niemiecki(II/VI)	Og	F	20	—	20	—	Z	2	0,8	1,2
45b	Język rosyjski(II/VI)										
59a	Współpraca biegłego w postępowaniu karnym	Og	F	30	20	—	S	2	1,2	0,8	S
59b	Powołanie biegłego w postępowaniu karnym				15		15				
60a	Mediacje i negocjacje	P	F	20	2	—	18	S	1	0,8	0,2
60b	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne										
ŁĄCZNIE w semestrze:				845	138 133	542	165 170	—	43	33	10

III ROK 5 SEMESTR

Numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne (V/VII)	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
34	Język angielski (III/VI)	Og	O	30	—	30	—	Z	2	1,2	0,8
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich (III/V)	K	O	25	—	—	25	Z	1	1	—
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji(III/VI)	K	O	20	—	20	—	Z	1	0,8	0,2
43	Doskonalenie taktyki i technik interwencji (III/V)	K	O	25	—	—	25	Z	1	1	—
61	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań (I/II)	P	O	30	8	—	22	Z	2	1,2	0,8
62	Kultura języka w dyskursie urzędowym	P	O	30	10	20	—	S	2	1,2	0,8
63	Prawo cywilne (I/II)	P	O	40	10	30	—	Z	3	1,6	1,4
64	Wybrane elementy ratownictwa medycznego	K	O	30	10	10	10	S	2	1,2	0,8
65	Zwalczanie przestępczości kryminalnej	K	O	30	15	15	—	S	2	1,2	0,8
66	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	K	O	50	12	—	38	E	3	2	1
67	Zarządzanie ryzykiem	K	O	25	12	13	—	S	1	1	—
45a	Język niemiecki (III/VI)	Og	F	20	—	20	—	Z	2	0,8	1,2
45b	Język rosyjski(III/VI)										
68a	Patologie w instytucji	P	F	20	5	15	—	S	1	0,8	0,2
68b	Patologie w zatrudnieniu										
69a	Postępowanie wobec cudzoziemców	P	F	20	10	—	10	Z	1	0,8	0,2
69b	Weryfikacja dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terenie RP				4		16				
70a	Zwalczanie przestępczości gospodarczej	K	F	30	10	20	—	Z	2	1,2	0,8
70b	Zwalczanie przestępczości podatkowej										
71a	Ekokryminologia	P	F	25	10	15	—	Z	2	1	1
71b	Przestępczość na szkodę środowiska naturalnego										
72a	Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	K	F	30	10	20	—	S	2	1,2	0,8
72b	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych										
ŁĄCZNIE w semestrze:				500	116 133	248	136 170	—	30	19,2	10,8

III ROK 6 SEMESTR

Numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne (VI/VII)	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
34	Język angielski (IV/VI)	Og	O	30	—	30	—	Z	2	1,2	0,8
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich (IV/V)	K	O	25	—	—	25	Z	1	1	—
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji (IV/VI)	K	O	20	—	20	—	Z	1	0,8	0,2
43	Doskonalenie taktyki i technik interwencji (IV/V)	K	O	25	—	—	25	Z	1	1	—
61	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań (II/II)	P	O	30	7	—	23	S	2	1,2	0,8
63	Prawo cywilne (II/II)	P	O	40	10	30	—	E	3	1,6	1,4
73	Postępowanie administracyjne	P	O	40	20	—	20	E	3	1,6	1,4
74	Prawo finansowe	P	O	30	20	10	—	S	2	1,2	0,8
75	Pragmatyka służbowa formacji resortu spraw wewnętrznych	K	O	40	25	15	—	S	2	1,6	0,4
76	Administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego	K	O	35	10	25	—	E	2	1,4	0,6
77	Współczesne zagrożenia terroryzmem	P	O	30	10	20	—	S	2	1,2	0,8
78	Infrastruktura strategiczna państwa	K	O	50	15	35	—	S	3	2	1
33	Praktyka (III/III)	K	O	325	—	325	—	Z	13	13	—
45a	Język niemiecki (IV/VI)	Og	F	20	—	20	—	Z	2	0,8	1,2
45b	Język rosyjski (IV/VI)			20	—	20	—	Z	2	0,8	1,2
79a	Przeciwdziałanie radykalizacji dyskryminacji i wykluczeniu	P	F	20	5	—	15	Z	1	0,8	0,2
79b	Przeciwdziałanie mowie i przestępstwom z nienawiści			20	5	—	15	Z	1	0,8	0,2
80a	Zarządzanie kryzysowe	K	F	50	20	30	—	S	3	2	1
80b	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych			50	9	41			3	2	1
ŁĄCZNIE w semestrze:				830	131 142	591 580	108	—	43	32,4	10,6

IV ROK 7 SEMESTR

Numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
3	Wychowanie fizyczne (VII/VII)	Og	O	20	—	20	—	Z	—	—	—
34	Język angielski (V/VI)	Og	O	30	—	30	—	Z	2	1,2	0,8
41	Doskonalenie umiejętności strzeleckich (V/V)	K	O	25	—	—	25	E	1	1	—
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji(V/VI)	K	O	20	—	20	—	Z	1	0,8	0,2
43	Doskonalenie taktyki i technik interwencji (V/V)	K	O	25	—	—	25	S	1	1	—
81	Postępowanie cywilne	P	O	40	15	25	—	E	3	1,6	1,4
82	Prawo rodzinne	P	O	30	15	15	—	E	2	1,2	0,8
83	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	K	O	40	15	25	—	E	2	1,6	0,4
84	Zwalczanie cyberprzestępczości	K	O	60	30	30	—	E	3	2,4	0,6
85	Analiza kryminalna	K	O	25	5	—	20	S	2	1	1
86	Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym	K	O	50	2	—	48	S	3	2	1
87	Nadzór nad służbą policjantów ruchu drogowego	K	O	40	6	34	—	S	2	1,6	0,4
45a	Język niemiecki (V/VI)	Og	F	20	—	20	—	Z	2	0,8	1,2
45b	Język rosyjski (V/VI)										
88a	Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator zdarzeń drogowych	K	F	30	5	—	25	S	2	1,2	0,8
88b	Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych				7		23				
89a	Obsługa Krajowego Systemu Informacyjnego Policji	K	F	30	—	—	30	S	2	1,2	0,8
89b	Obsługa Elektronicznego Rejestru Czynności Dochodzeniowo-Śledczych										
90a	Współpraca z mediami w sytuacjach kryzysowych	K	F	20	—	—	20	Z	1	0,8	0,2
90b	Kompetencje interpersonalne funkcjonariusza służb mundurowych										
91a	Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej	K	F	20	5	—	15	S	1	0,8	0,2
91b	Bezpieczeństwo na wodach i terenach przywodnych										
ŁĄCZNIE w semestrze:				525	100 98	219	206 208	—	30	20,2	9,8

IV ROK 8 SEMESTR											
Numer zajęć	Nazwa zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godz.)				forma zakończenia*	liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	warsztaty		łącznie	BK*	PS*
34	Język angielski (VI/VI)	Og	O	30	—	30	—	E	2	1,2	0,8
42	Działanie w pododdziałach zwartych Policji (VI/VI)	K	O	20	—	20	—	Z	1	0,8	0,2
92	Logistyka w Policji	K	O	40	15	25	—	E	2	1,6	0,4
93	Zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	K	O	30	10	20	—	S	2	1,2	0,8
94	Gra decyzyjna – dowodzenie	K	O	40	10	—	30	S	2	1,6	0,4
95	Taktyka działań operacyjno-rozpoznawczych	K	O	30	10	—	20	S	2	1,2	0,8
96	Zwalczanie współczesnego terroryzmu	K	O	30	10	20	—	S	2	1,2	0,8
97	Prawne uwarunkowania funkcjonowania Policji	K	O	30	20	10	—	E	2	1,2	0,8
98	Nadzór i kontrola nad funkcjonowaniem służby prewencyjnej	K	O	40	16	24	—	E	3	1,6	1,4
99	Bezpieczeństwo dokumentów publicznych	K	O	30	6	—	24	S	2	1,2	0,8
100	Zagrożenia hybrydowe	K	O	30	5	25	—	S	2	1,2	0,8
101	Metody gromadzenia wiedzy w zakresie przygotowania do egzaminu dyplomowego	K	O	10	2	—	8	Z	2	0,4	1,6
45a	Język niemiecki (VI/VI)	Og	F	20	—	20	—	E	2	0,8	1,2
45b	Język rosyjski (VI/VI)										
102a	Wykorzystanie baz danych w analizie informacji	K	F	30	—	—	30	S	2	1,2	0,8
102b	Mapowanie przestępczości										
103a	Promocja zdrowia	K	F	30	—	—	30	S	2	1,2	0,8
103b	Rekreacja ruchowa										
ŁĄCZNIE w semestrze:				440	104	194	142	—	30	17,6	12,4

Punkty ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	semestr 7	semestr 8	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS	30	43	30	43	30	43	30	30	279
BK	23	38,8	17,6	33	19,2	32,4	20,2	17,6	201,8
PS	7	4,2	12,4	10	10,8	10,6	9,8	12,4	77,2

LEGENDA:

TYP zajęć: Og – ogólne, P – podstawowe; K – kierunkowe

STATUS zajęć: O – obowiązkowe; F – do wyboru

FORMA ZAKOŃCZENIA zajęć: E – egzamin; S – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS: BK – liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem;

PS – liczba punktów ECTS za pracę samodzielną studenta

Nazwa zajęć: Szkolenie BHP						
Numer zajęć: 1	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu potrzebę i zasady niesienia pomocy osobom, które znalazły się w stanie nagłego zagrożenia spowodowanego wypadkiem lub innym zdarzeniem w miejscu pracy lub służby.		K_W21		P6S_WK	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony przeciwpożarowej i postępowanie w przypadku pożaru oraz zna czynniki szkodliwe lub uciążliwe dla zdrowia.		K_W21		P6S_WK	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu algorytmy postępowania z osobą znajdującą się w stanie nagłego zagrożenia życia lub zdrowia w ramach udzielania pierwszej pomocy.		K_W20		P6S_WK	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi.		K_U14		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
EU_5	Potrafi w sytuacji tego wymagającej udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U14		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej.		K_K05		P6S_KO	
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi w miejscu pracy lub służby.		K_K03 K_K05		P6S_KO	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 5							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
I semestr															
1.	Wybrane zagadnienia z prawa pracy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w Uczelni	1. Wybrane zagadnienia z prawa pracy. 2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w Uczelni.	1						1	—	—	—	—	—	—

2.	Postępowanie w razie zaistnienia wypadku studenta	1. Definicja wypadku. 2. Postępowanie w razie zaistnienia wypadku. 3. Okoliczności i przyczyny wypadków, do których może dojść na Uczelni. 4. Tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
3.	Identyfikacja czynników szkodliwych lub uciążliwych dla zdrowia oraz ochrona przeciwpożarowa	1. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. 2. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej, postępowanie w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom. 3. Prawidłowe użycie sprzętu gaśniczego w sytuacji pożaru. 4. Organizacja i warunki ewakuacji.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
4.	Zasady udzielania pierwszej pomocy	1. Obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 2. Ocena wstępna poszkodowanego. 3. Wzywanie służb ratowniczych. 4. Stosowanie ratowniczych pozycji ułożeniowych. 5. Stany zagrożenia życia lub zdrowia.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			5						5	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Przysposobienie biblioteczno-informacyjne i informatyczne						
Numer zajęć: 2	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie strukturę biblioteki oraz zadania poszczególnych oddziałów.			K_W19	P6S_WK	Ćw1
EU_2	Zna i rozumie systemy biblioteczne i informatyczne dostępne dla studenta.			K_W19	P6S_WK	Ćw2-Ćw4
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi samodzielnie korzystać z elektronicznych systemów bibliotecznych i informatycznych oraz wyszukiwać w bazach bibliotecznych i informatycznych źródła właściwe dla nauk społecznych, w tym w szczególności nauk o bezpieczeństwie.			K_U15 K_U16	P6S_UO	Ćw2-Ćw4
EU_4	Potrafi samodzielnie posługiwać się technologiami bibliotecznymi i informatycznymi.			K_U15 K_U18	P6S_UO P6S_UU	Ćw2-Ćw4
EU_5	Potrafi zdefiniować problem w dostępie do informacji.			K_U16	P6S_UO	Ćw2-Ćw4
EU_6	Potrafi samodzielnie korzystać z zasobów biblioteki oraz z katalogów online innych bibliotek akademickich.			K_U15	P6S_UO	Ćw2
EU_7	Potrafi samodzielnie korzystać ze zbiorów bibliotek w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych.			K_U13 K_U15	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bezpieczeństwa.			K_K01	P6S_KK	Ćw2-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 10						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
I semestr															
1.	Struktura organizacyjna biblioteki oraz charakter, lokalizacja i zasady korzystania ze zbiorów	1. Oddziały biblioteki. 2. Struktura tematyczna i formalna zbiorów. 3. Regulamin korzystania ze zbiorów biblioteki.			2			2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Korzystanie z katalogu komputerowego ALEPH i wybrane cyfrowe źródła informacji	1. System biblioteczny ALEPH. 2. Federacja Bibliotek Cyfrowych. 3. Repozytoria CeON i RepOD.			3			3	—	—	—	—	—	—	—

		4. Bazy Biblioteki Narodowej POLONA i ACADEMICA.														
3.	Zapoznanie ze strukturą informatyczną Uczelni w zakresie potrzeb studenta	1. Strony internetowe. 2. Strona intranetowa. 3. System dziekanatowy Bazus.			2					2	—	—	—	—	—	—
4.	Wybrane Systemy wspomagające proces edukacyjny	1. Uwarunkowania prawne wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość. 2. Edukacja na odległość, podstawowe zagadnienia. 3. Możliwości wykorzystania systemów informatycznych wspomagających proces nauczania, m.in. Kampus, CISCO WEBEX MEETING, MS Teams.			3					3	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:					10					10	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X		X	
EU_2										X		X	
EU_3										X		X	
EU_4										X		X	
EU_5										X		X	
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	
EU_8										X		X	

Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne						
Numer zajęć: 3	Punkty ECTS: 0	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy aktywnością i sprawnością fizyczną oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań przez funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W05 K_W11	P6S_WG	Ćw1-Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi samodzielnie planować aktywność fizyczną i realizować własne potrzeby związane ze sprawnością fizyczną poprzez uczenie się przez całe życie.		K_U11 K_U18	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU	Ćw1- Ćw3	
EU_3	Potrafi samodzielnie udzielić pomocy, posługując się sprzętem ratowniczym stosowanym w ratownictwie wodnym.		K_U14	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1- Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	Jest gotów do uznawania znaczenia zdrowia, aktywności i sprawności fizycznej wykonując zadania funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K06	P6S_KR	Ćw1- Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Zagadnienia organizacyjne i diagnoza sprawności fizycznej studenta	1. Omówienie zasad bezpieczeństwa. 2. Test sprawności fizycznej.			3				3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych	1. Ćwiczenia siły i wytrzymałości siłowej w różnych formach. 2. Gimnastyka i atletyka terenowa. 3. Biegi terenowe. 4. Tory przeszkód. 5. Zespołowe gry sportowe.			17				17	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.			6				6	—	—	—	—	—	—	—
2.	Ciężka atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych - mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a) trening obwodowy, b) trening stacyjny.			4				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Pływanie i ratownictwo wodne	1. Diagnoza umiejętności pływania. 2. Podstawowe techniki pływania: a) styl klasyczny, b) kraul na piersiach, c) kraul na grzbiecie, d) styl motylkowy. 3. Nawroty. 4. Starty z wody, ze słupka. 5. Wybrane elementy ratownictwa wodnego.			10				10							
w semestrze III razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2												X	X
EU_3										X			
EU_4				X									

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
IV semestr															
1.	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.			6				6	—	—	—	—	—	—
2.	Ciężka atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych – mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a) trening obwodowy, b) trening stacyjny.			4				4	—	—	—	—	—	—

3.	Pływanie i ratownictwo wodne	1. Diagnoza umiejętności pływania. 2. Podstawowe techniki pływania: e) styl klasyczny, f) kraul na piersiach, g) kraul na grzbiecie, h) styl motylkowy. 3. Nawroty. 4. Starty z wody, ze słupka. 5. Wybrane elementy ratownictwa wodnego.			10					10						
w semestrze IV razem:					20					20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2												X	X
EU_3										X			
EU_4				X									

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
V semestr															
1.	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna,			10			10	—	—	—	—	—	—	—

		uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.														
2.	Atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup Mięśniowych – mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a) trening obwodowy, b) trening stacyjny. 2. Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych. 3. Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych. 4. Tory przeszkód o charakterze ogólnorozwojowym.			10					10	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:					20					20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2												X	X
EU_3										X			
EU_4				X									

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.			10				10	—	—	—	—	—	—	—

		2. Pilka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Pilka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.														
2.	Atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych – mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a) trening obwodowy, b) trening stacyjny. 2. Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych. 3. Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych. 4. Tory przeszkód o charakterze ogólnorozwojowym.			10					10	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:					20					20	—	—	—	—	—	—

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
2.	Atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych – mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a) trening obwodowy, b) trening stacyjny. 2. Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych. 3. Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych. 4. Tory przeszkód o charakterze ogólnorozwojowym.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—
Razem:					140				140	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Wstęp do prawoznawstwa					
Numer zajęć: 4	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne		Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i kontekst teoretyczny nauki o prawoznawstwie, relacji pomiędzy państwem a prawem i roli prawa w państwie; rozumie źródła i znaczenie praktyczne nauki o prawoznawstwie w działalności służb mundurowych i jej znaczenie w kreowaniu zasad bezpieczeństwa wewnętrznego.		K_W01	P6S_WG	W1-W8
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależność nauki o prawoznawstwie z innymi dziedzinami prawa, w tym z teorią państwa i prawa, doktrynami politycznymi, wybranymi gałęziami prawa i potrafi użytecznie tę wiedzę zastosować w wykonywaniu obowiązków służbowych, mając na względzie legalność działań, a także zapewnienie bezpieczeństwa państwa.		K_W01 K_W03	P6S_WG	W1-W8
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy stosować w praktyce zakres teoretyczny pojęć prawnych i teorii nauki o prawoznawstwie, a także rozumie wpływ pozaprawnych systemów normatywnych na kształtowanie się norm prawnych i ich obowiązywanie. Wykorzystuje nabytą wiedzę podczas wykonywania zadań służbowych.		K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw8
EU_4	Na podstawie zdobytej wiedzy potrafi dokonać analizy, interpretacji i właściwej kwalifikacji prawnej norm prawnych, właściwie dobiera źródła informacji i potrafi je selekcjonować, wykorzystując swoje umiejętności podczas właściwego wykonywania obowiązków służbowych.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw8
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawoznawstwa, budowania świadomości w tym zakresie i aktualizacji zdobytej wiedzy w celu właściwego wykonywania obowiązków służbowych i zapewnienia bezpieczeństwa jednostki i państwa w działalności służb mundurowych.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw8

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Ogólne wiadomości o państwie	1. Cechy państwa. 2. Działanie i funkcje państwa. 3. Forma państwa.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—

		4. Określenie pojęć: organ władzy publicznej, urząd, aparat państwowy.														
2.	Poglądy na istotę prawa i jego funkcje społeczne	1. Pojęcie prawa i jego funkcje. 2. Związek prawa z państwem. 3. Normatywne systemy kontroli społecznej. 4. Klauzule generalne.	1		1					2	—	—	—	—	—	—
3.	Norma prawna a przepis prawny	1. Pojęcie normy prawnej oraz jej struktura. 2. Pojęcie przepisu i jego stosunek do normy prawnej.	2		1					3	—	—	—	—	—	—
4.	Tworzenie prawa	1. Pojęcie i formy tworzenia prawa, a tzw. źródła prawa. 2. Pojęcie aktu prawnego i charakterystyka jego rodzajów. 3. Cechy systemu źródeł prawa. 4. Charakterystyka poszczególnych aktów normatywnych składających się na system źródeł prawa. 5. Podstawy prawne, zakres i przebieg działalności prawotwórczej organów administracji publicznej. 6. Obowiązywanie aktu normatywnego w czasie, przestrzeni i co do osób. 7. Nowelizacja, tekst jednolity, kodeks. 8. Budowa aktu normatywnego.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
5.	System prawa i jego charakterystyka	1. Pojęcie systemu prawa i kryteria jego systematyzacji. 2. Zasady systemu prawa. 3. Sprzeczności w systemie prawa i sposoby ich usuwania. 4. Prawo publiczne i prawo prywatne. 5. Prawo materialne i formalne. 6. Gałęzie prawa. 7. Prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe publiczne.	1		1					2	—	—	—	—	—	—
6.	Stosowanie i wykładnia prawa	1. Pojęcie i typy stosowania prawa. 2. Etapy stosowania prawa.	1		2					3	—	—	—	—	—	—

		3. Pojęcie wykładni prawa i przyczyny posługiwania się nią. 4. Rodzaje wykładni. 5. Dyrektywy wykładni prawa i jej rodzaje. 6. Rodzaje wnioskowań prawniczych. 7. Orzecznictwo SN i innych organów oraz znaczenie jego znajomości dla funkcjonariusza państwa.															
7.	Zasada państwa prawa a działanie organów publicznych	1. Pojęcie państwa prawa. 2. Zasady państwa prawa. 3. Gwarancje praworządności.	1		1					2	—	—	—	—	—	—	—
8.	Stosunek prawny	1. Pojęcie i rodzaje stosunków społecznych. 2. Pojęcie i rodzaje faktów prawnych. 3. Definicja i charakterystyka stosunku prawnego. 4. Elementy stosunku prawnego.	1		1					2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			10		10					20	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych						
Numer zajęć: 5	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę funkcjonariusza służb państwowych jako podmiotu współtworzącego struktury społeczne, wspiera budowanie więzi społecznych opartych na zaufaniu i współpracy, przestrzega zasad etycznych w relacjach międzyludzkich oraz identyfikuje czynniki zapewniające bezpieczne i odpowiedzialne funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie, działając na rzecz ochrony porządku publicznego i praw obywateli.		K_W14	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu stosowanie norm oraz regul etyczno-zawodowych regulujących prawidłowe działanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, zasady etyki ogólnej, w tym wartości takie jak uczciwość, sprawiedliwość i odpowiedzialność, charakterystyczne dla funkcjonariuszy służb państwowych.		K_W15	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Aktywnie realizuje zadania związane z zapewnieniem i utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego w duchu poszanowania praw człowieka i interesu społecznego.		K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_3	Potrafi etycznie i efektywnie organizować pracę własną, samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i analizować źródła oraz informacje, krytycznie je oceniając, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, działając zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem prawa i w interesie bezpieczeństwa publicznego.		K_U16	P6S_UO	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej funkcjonariusza służb państwowych, przestrzegając zasad etyki zawodowej, w tym zasad etyki funkcjonariusza Policji, aktywnie promując i egzekwując te postawy w służbie oraz poza nią wśród członków środowiska zawodowego, a także dbając o pielęgnowanie dorobku, tradycji i wartości zawodu oraz służby.		K_K07	P6S_KR	W1-W5, Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej (etyka a moralność, etyka a prawo, problem oceny moralnej, sumienie)	1. Etyka jako nauka filozoficzna. 2. Etyka a moralność. 3. Etyka a prawo. 4. Etyka opisowa a etyka normatywna. 5. Główne nurty w etyce. 6. Specyfika ludzkiego działania i problem oceny moralnej. 7. Sumienie jako najbliższa norma moralności.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Etyka zawodowa policjanta w świetle tradycji	1. Pojęcie etyki zawodowej i uzasadnienie jej istnienia. 2. Standardy etyczne Policji Państwowej. 3. Standardy etyczne Policji po 1990 roku. 4. Zasady etyki zawodowej policjanta (Zarządzenie 805/2003 Komendanta Głównego Policji).	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Godność i prawa człowieka jako podstawowe normy działania policji	1. Pojęcie godności człowieka. 2. Prawa człowieka jako niezbywalne i nienaruszalne uprawnienia o charakterze powszechnym. 3. Znaczenie poszanowania godności i praw człowieka w służbie.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Etyczno-moralne kompetencje przełożonego	1. Relacja przełożony-podwładny w świetle Zasad etyki zawodowej policjanta. 2. Autorytet przełożonego. 3. Nadużycie władzy.	1		3				4	—	—	—	—	—	—	—
5.	Etyczne aspekty rozwiązywania konfliktów w zespole policyjnym	1. Pojęcie konfliktu. 2. Konflikty interpersonalne – przyczyny. 3. Strategie i techniki rozwiązywania konfliktów.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			5		10				15	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X						
EU_2			X				X						
EU_3			X				X						
EU_4			X				X						
EU_5							X					X	

Nazwa zajęć: Podstawy komunikacji społecznej						
Numer zajęć: 6	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, relacje międzyludzkie, zasady komunikacji oraz bezpieczne funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie.			K_W14	P6S_WG P6S_WK	W1-W3
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę oraz procesy społeczne w kontekście komunikacji społecznej.			K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W3
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i wykorzystuje je podczas komunikowania się między jednostkami i grupami społecznymi.			K_W18	P6S_WG	W1-W3
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim z zastosowaniem właściwych technik komunikacyjnych.			K_U12	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do aktywnego współdziałania w grupie z wykorzystaniem dostępnych technik komunikowania na rzecz wspólnego utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego			K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Podstawy komunikacji społecznej	1. Komunikowanie społeczne i jego istota. 2. Formy i typy komunikowania. 3. Podstawowe modele komunikowania. 4. Typy systemów komunikowania.	2		3				5	—	—	—	—	—	—	—
2.	Komunikacja społeczna w organizacji	1. Komunikowanie organizacyjne. 2. System komunikowania publicznego. 3. Komunikowanie masowe.	1		4				5	—	—	—	—	—	—	—

3.	Wykorzystanie środków masowego przekazu w komunikacji społecznej	1. Wykorzystanie środków masowego przekazu w komunikacji społecznej: specyfika poszczególnych mediów: radia, telewizji, prasy i Internetu. 2. Środki masowego przekazu w budowaniu wizerunku. 3. Techniki współpracy z mediami.	2		8				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			5		15				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1							X		X	X	X		
EU_2							X		X	X	X		
EU_3							X		X	X	X		
EU_4							X		X	X	X		
EU_5										X	X	X	

Nazwa zajęć: Materialne prawo wykroczeń						
Numer zajęć:	Punkty ECTS:	Profil studiów:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:			Język wykładowy:
7	2	praktyczny	nauki społeczne/nauki prawne			
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy oraz definicje stosowane w materialnym prawie wykroczeń, w tym źródła prawa wykroczeń, strukturę wykroczenia i formy jego popełnienia, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną oraz rodzaje immunitetów występujących w materialnym prawie wykroczeń, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności, wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego			K_W01	P6S_WG	W1-W7
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi integrować wiedzę z zakresu części ogólnej i szczególnej kodeksu wykroczeń przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa.			K_U01	P6S_UW	W1-W7, Ćw7, War7
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać metody, techniki i narzędzia, wykorzystywane w materialnym prawie wykroczeń, użyteczne w rozwiązywaniu dylematów prawnych oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U02	P6S_UW	W1-W7, Ćw7, War7
EU_4	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem przepisów części ogólnej oraz szczególnej kodeksu wykroczeń, w tym również wskazać zbiegi przepisów ustawy i zbieg wykroczeń oraz immunitety obowiązujące w polskim prawodawstwie, a także właściwe źródła informacji i inne dane w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.			K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W7, Ćw7, War7
EU_5	Potrafi pracować indywidualnie, współdziałać i współpracować w grupie jako członek zespołu i w strukturach instytucjonalnych związanych z materialnym prawem wykroczeń, działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, wykazując jednocześnie umiejętność planowania tej pracy.			K_U17	P6S_UO	W1-W7, Ćw7, War7
EU_6	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz uzupełniać wiedzę w zakresie zmieniających się przepisów części ogólnej i szczególnej materialnego prawa wykroczeń z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.			K_U18	P6S_UU	W1-W7, Ćw7, War7
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu materialnego prawa wykroczeń, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów w kwestii oceny stanów faktycznych a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań w ich kwalifikowaniu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów z dziedziny materialnego prawa wykroczeń.			K_K02	P6S_KK	Ćw7, War7

EU_8	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego posiadającego wiedzę i kompetencje z dziedziny materialnego prawa wykroczeń.	K_K06	P6S_KR	Ćw7, War7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Prawo wykroczeń - pojęcie i źródła	1. Źródła prawa wykroczeń. 2. Pojęcie czynu zabronionego. 3. Definicja wykroczenia. 4. Zasady odpowiedzialności za wykroczenia.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Ustawowe znamiona wykroczenia	1. Podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa. 2. Czas, miejsce wykroczenia. 3. Zasady intertemporalne w prawie wykroczeń.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Formy popełnienia wykroczenia	1. Formy stadialne. 2. Formy zjawiskowe.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	1. Okoliczności wyłączające winę. 2. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
5.	Kary i środki karne	1. Kary w prawie wykroczeń. 2. Środki karne w prawie wykroczeń.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
6.	Zbiegi przepisów ustawy, zbiegi wykroczeń	1. Zbieg przepisów ustawy. 2. Zbieg wykroczeń. 3. Zbieg wykroczenia z przestępstwem.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
7.	Systematyka części szczególnej kodeksu wykroczeń	1. Wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu. 2. Wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym. 3. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia. 4. Wykroczenia przeciwko osobie.	8		4			5	17	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Prawo karne materialne						
Numer zajęć: 8	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje, w tym ogólne pojęcia i podział prawa karnego materialnego, strukturę przestępstwa i formy jego popełnienia, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną oraz rodzaje immunitetów występujących w prawie karnym materialnym, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności, wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01	P6S_WG	W1-W7, Ćw3-Ćw5, War2	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawa karnego materialnego, ich podział, strukturę, zasady odpowiedzialności karnej za poszczególne formy popełnienia przestępstwa oraz kary i środki karne, a także zasady ich wymiaru, w tym również przepisy wybranych kategorii przestępstw w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i ochrony obywateli oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W07	P6S_WG	W1-W8, Ćw3-Ćw5, Ćw8, War2, War8	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi integrować wiedzę z zakresu części ogólnej i części szczególnej kodeksu karnego z naukami o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.		K_U01	P6S_UW	W1-W8, Ćw3-Ćw5, Ćw8, War2, War8	
EU_4	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem przepisów części ogólnej oraz szczególnej kodeksu karnego, w tym również wskazać zbiegi przepisów ustawy i zbieg przestępstw oraz immunitety obowiązujące w polskim prawodawstwie, także właściwe źródła informacji i inne dane w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W8, Ćw3-Ćw5, Ćw8, War2, War8	
EU_5	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz uzupełniać wiedzę w zakresie dynamicznie zmieniających się przepisów części ogólnej i szczególnej prawa karnego materialnego z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.		K_U18	P6S_UU	Ćw3-Ćw5, Ćw8, War2, War8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa karnego, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów w kwestii oceny stanów faktycznych, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań w ich kwalifikowaniu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów z dziedziny prawa karnego materialnego.		K_K02	P6S_KK	Ćw3-Ćw5, Ćw8, War2, War8	

EU_7	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego posiadającego wiedzę i kompetencje z dziedziny prawa karnego materialnego.	K_K06	P6S_KR	Ćw3-Ćw5, Ćw8, War2, War8

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego materialnego	1. Pojęcie i podział prawa karnego materialnego. 2. Ogólne pojęcia prawa karnego materialnego. 3. Funkcje prawa karnego materialnego.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
2.	Struktura przestępstwa i zasady odpowiedzialności za przestępstwa	1. Definicja przestępstwa. 2. Ustawowe znamiona przestępstwa. 3. Typy przestępstw – podział według różnych kryteriów. 4. Naczelne zasady odpowiedzialności za przestępstwa.	2					2	4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Formy popełnienia przestępstwa	1. Formy stadialne. 2. Formy zjawiskowe.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	1. Ustawowe i pozaustawowe okoliczności wyłączające karną bezprawność czynu. 2. Okoliczności wyłączające winę sprawcy czynu zabronionego.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
5.	Zbieg przepisów ustawy i zbieg przestępstw	1. Zbieg przepisów ustawy. 2. Zbieg przestępstw.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
6.	Immunitety	1. Pojęcie immunitetu. 2. Rodzaje immunitetów: a) materialny i formalny, b) krajowy i zakrajowy.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
7.	Kary i środki karne	1. Rodzaje kar za przestępstwa. 2. Środki karne. 3. Zasady wymiaru kar i środków karnych.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
8.	Wybrane kategorie przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego	1. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. 2. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu	9		4			8	21	—	—	—	—	—	—	—

		powszechnemu i bezpieczeństwu w komunikacji.														
		3. Przestępstwa przeciwko wolności oraz wolności seksualnej i obyczajności.														
		4. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.														
		5. Przestępstwa przeciwko mieniu.														
		6. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece.														
		7. Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego.														
		8. Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów.														
		9. Przestępstwa przeciwko ochronie informacji.														
w semestrze I razem:			20		10			10	40	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc						
Numer zajęć: 9	Punkty ECTS: 4	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady udzielania pierwszej pomocy i wykorzystuje je jako funkcjonariusz służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03 K_W20	P6S_WG P6S_WK	W1-W13, W16, War2-War7, War9-War16	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi kierować się dobrem poszkodowanego, a także normami etycznymi podczas udzielania pierwszej pomocy.		K_U06 K_U14	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War2-War7, War9-War16	
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się procedurami ratowniczymi oraz wykazuje znajomość systemów ratowniczych podczas udzielania pierwszej pomocy.		K_U14 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War2-War7, War9-War16	
EU_4	Potrafi adekwatnie do sytuacji zagrożenia udzielać pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, w tym w miejscu pracy czy w trakcie pełnionej służby.		K_U14 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War2-War7, War9-War16	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz do aktywnego współdziałania i współpracy w grupie podczas udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi.		K_K03	P6S_KO	War2-War7, War9-War16	
EU_6	Jest gotów do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, w tym w miejscu pracy czy w trakcie pełnionej służby.		K_K05	P6S_KO	War2-War7, War9-War16	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 35							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Organizacja ratownictwa medycznego	1. Funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	1						1							
2.	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	1. Ocena wstępna: – ogólne wrażenie, – ocena wstępna, świadomości, – ocena wstępna funkcji życiowych. 2. Badanie poszkodowanego: – szybkie urazowe	1					1	2	—	—	—	—	—	—	—

		i miejscowe, – wywiad SAMPLE. 3. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia i zdrowia ludzkiego.														
3.	Zestawy ratownicze	1. Zestaw R-1. 2. Zestaw R-0. 3. Dezynfekcja sprzętu. 4. Postępowanie z odpadami medycznymi. 5. Pozostały sprzęt ratowniczy.	1					3	4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Elementy anatomii i fizjologii	1. Ocena poszkodowanego. 2. Badanie wstępne. 3. Badanie szczegółowe.	1					3	4	—	—	—	—	—	—	—
5.	Poszkodowany nieprzytomny	1. Ocena wstępna: – ogólne wrażenie, – ocena wstępna świadomości, – ocena wstępna funkcji życiowych. 2. Badanie poszkodowanego. – szybkie urazowe, i badanie miejscowe. 3. Pozycja bezpieczna.	1					1	2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)	1. Resuscytacja osób dorosłych. 2. Resuscytacja dzieci. 3. Resuscytacja noworodków i niemowląt. 4. Resuscytacja z wykorzystaniem podstawowego sprzętu ratowniczego do zabezpieczenia przyrządowego dróg oddechowych 5. Tlenoterapia bierna i czynna. 6. Postępowanie przy zadławieniach w poszczególnych grupach wiekowych.	1					10	11	—	—	—	—	—	—	—
7.	Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	1. Wykorzystywanie Automatycznych Defibrylatorów Zewnętrznych (AED).	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
8.	Wstrząs	1. Przyczyny wstrząsu. 2. Rodzaje wstrząsu. 3. Objawy wstrząsu. 4. Działania ratownicze przy podejrzeniu wstrząsu.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
9.	Inne stany nagłe	1. Drgawki. 2. Cukrzyca. 3. Zawał mięśnia sercowego. 4. Udar mózgowy. 5. Zatrucia. 6. Podtopienia – proces i rodzaje utonięcia.	1					1	2	—	—	—	—	—	—	—

10.	Urazy mechaniczne i obrażenia	1. Złamania, 2. Zwichnięcia. 3. Skręcenia. 4. Krwotoki. 5. Obrażenia klatki piersiowej brzucha, miednicy, kręgosłupa, głowy i kończyn.	1						3	4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			11						24	35	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X							X		
EU_2											X		
EU_3			X	X							X		
EU_4											X		
EU_5											X	X	
EU_6											X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 35						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
II semestr															
11.	Urazy mechaniczne i obrażenia	1. Złamania, 2. Zwichnięcia. 3. Skręcenia. 4. Krwotoki. 5. Obrażenia: – klatki piersiowej, – brzucha, – miednicy, – kręgosłupa, – głowy, – kończyn.	1					7	8						
12.	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	1. Charakterystyka i postępowanie przy oparzeniach: – chemicznych, – termicznych, – elektrycznych. 2. Dekontaminacja wstępna przy oparzeniach substancją chemiczną. 3. Postępowanie podczas wystąpienia	1					3	4	—	—	—	—	—	—

		aktów terrorystycznych.														
13.	Taktyka działań ratowniczych	1. Zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze. 2. Segregacja wstępna i wtórna. 3. Karta udzielonej pomocy. 4. Logistyka działań ratowniczych.	1					6	7	—	—	—	—	—	—	—
14.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	1. Sposoby ewakuacji. 2. Strefy zagrożenia. 3. Ewakuacja poszkodowanego z urazami mechanicznymi. 4. Przekazywanie poszkodowanego zespołom ratownictwa medycznego.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
15.	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	1. Zadania taktyczne z zakresu ratownictwa w zdarzeniach: – komunikacyjnych, – chemicznych, – pożarowo- wybuchowych, – budowlanych, – górskich, – górniczych, – wysokościowych, – wodnych (morskich), – wykonywanie innych czynności ratowniczych.						8	8	—	—	—	—	—	—	—
16.	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych w zdarzeniach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach	1. Wpływ sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika i poszkodowanego. 2. Stres (rodzaje, źródła, objawy, skutki) w działaniach ratowniczych. 3. Konieczności wsparcia psychicznego poszkodowanych oraz ratowników. 4. Zasady organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia.	1					3	4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			4					32	36	—	—	—	—	—	—	—
Razem:			15					56	71							

[illegible]

Nazwa zajęć: Wyszkolenie strzeleckie						
Numer zajęć: 10	Punkty ECTS: 6	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu obsługi i użycia broni palnej, budowy, zasad działania oraz warunków bezpieczeństwa posługiwania się bronią palną.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W4, W6, W11-W12, War3, War5-War14	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i zakres bezpiecznego posługiwania się bronią palną stosowane w trakcie strzelań przygotowawczych, statycznych, szybkich, dynamicznych i sytuacyjnych z broni palnej krótkiej oraz strzelań z pistoletów maszynowych, strzelb gładkolufowych.		K_W11	P6S_WG	W1-W4, W6, W11-W12, War3, War5-War14	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi sprawnie, bezpiecznie i skutecznie obsługiwać różne jednostki broni palnej w sytuacjach typowych i ekstremalnych w strzelaniach szybkich, dynamicznych i sytuacyjnych z broni palnej krótkiej oraz strzelań z pistoletów maszynowych, strzelb gładkolufowych.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W11-W12, War2-War3, War5-War14	
EU_4	Potrafi prawidłowo stosować taktykę i techniki posługiwania się bronią palną krótką, pistoletami maszynowymi, strzelbami gładkolufowymi w sytuacjach typowych i ekstremalnych.		K_U11	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	W11-W12, War3, War5-War14	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Działa efektywnie zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie rozwiązując problemy z zakresu zasad taktyki i technik bezpiecznego posługiwania się bronią palną.		K_K03	P6S_KO	War3, War5-War14	
EU_6	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacjach typowych i ekstremalnych w strzelaniach szybkich, dynamicznych i sytuacyjnych z broni palnej krótkiej oraz strzelań z pistoletów maszynowych, strzelb gładkolufowych.		K_K05 K_K06	P6S_KO P6S_KR	War3, War5-War14	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 70							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Organizacja zajęć z zakresu wyszkolenia strzeleckiego i zasady bezpiecznego	1. Szczegółowe wymogi zaliczenia jednostki modułowej. 2. Szczegółowe wymogi zaliczeń	1						1	—	—	—	—	—	—	—

	posługiwania się bronią palną	poszczególnych jednostek szkolnych. 3. Prezentacja obiektów strzeleckich. 4. Warunki bezpieczeństwa podczas zajęć z wyszkolenia strzeleckiego, 5. Obowiązki strzelającego.														
2.	Podstawowe wiadomości o broni i amunicji	1. Klasyfikacja broni palnej. 2. Zasady konserwacji broni palnej. 3. Zasady transportu (noszenia i przewożenia) broni palnej). 4. Podział i przeznaczenie broni palnej użytkowanej przez Policję. 5. Budowa i działanie naboju, rodzaje amunicji.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Budowa i działanie broni palnej krótkiej	1. Budowa i działanie pistoletów: Glock, Walther P-99, REX Zero 1, Beretta APX. 2. Systemy zabezpieczenia pistoletów: Glock, Walther P-99, REX Zero 1, Beretta, APX. 3. Zasady oraz sposoby składania i rozkładania pistoletów: Glock, Walther P-99, REX Zero 1, Beretta APX. 4. Zasady rozpoznawania stanu bezpieczeństwa oraz odpowiedniego postępowania z pistoletami: Glock, Walther P-99, REX Zero 1, Beretta APX.	2					4	6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Zasadnicze elementy teorii strzału	1. Balistyka - podział i znaczenie. 2. Zjawisko strzału. 3. Pojęcie prędkości początkowej pocisku. 4. Pojęcie odrzutu i podrzutu broni. 5. Pojęcie celowania. 6. Elementy wpływające na celność strzału. 7. Elementy toru lotu pocisku. 8. Nieprawidłowości broni wpływające na celność strzału.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
5.	Podstawy celnego strzelania	1. Podstawowe elementy celnego strzelania. 2. Zasady określania punktu celowania. 3. Pojęcie oka dominującego.					3	3	—	—	—	—	—	—	—	—

		4. Pojęcie ręki wiodącej i wspomagającej – sposoby trzymania broni palnej. 5. Postawy strzeleckie. 6. Zasady oraz sposoby ładowania i rozładowywania magazynka. 7. Zasady oraz sposoby ładowania i rozładowywania broni magazynkiem. 8. Zasady i sposoby przeładowania broni palnej. 9. Zasady i sposoby okazania broni do przejrzania.															
6.	Zacięcia broni palnej krótkiej	1. Pojęcia – zacięcie, zablokowanie i awaria broni. 2. Podstawowe rodzaje zacięć – przyczyny występowania, objawy oraz sposoby i zasady usuwania.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—	—
7.	Strzelania przygotowawcze i statyczne	1. Strzelania przygotowawcze o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej. <u>*zalecane jest wykonanie 3 strzelań</u> 2. Strzelania statyczne o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej. <u>*zalecane jest wykonanie 9 strzelań</u> 3. Na egzamin strzelecki z zakresu obsługi i użycia broni palnej, budowy, zasad działania oraz warunków bezpieczeństwa posługiwania się bronią palną składa się: a) pisemny test wiedzy, b) test praktyczny, c) sprawdzian strzelecki.						30	30	—	—	—	—	—	—	—	—

8.	Strzelania szybkie	1. Strzelania szybkie o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej. 2. Sprawdzian strzelecki. <u>* zalecane jest wykonanie 11 strzelań</u>						22	22	—	—	—	—	—	—	—
9.	Strzelania dynamiczne	1. Strzelanie dynamiczne o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			7					63	70	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X									
EU_2			X	X									
EU_3										X			
EU_4										X			
EU_5										X			
EU_6										X			

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 70							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
10.	Strzelania dynamiczne	1. Strzelanie dynamiczne o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami						22	22	—	—	—	—	—	—	—

		strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej. 2. Sprawdzian strzelecki. * <u>zaleca się przeprowadzenie 11 strzelań</u>															
11.	Podstawy strzelania z pistoletu maszynowego	1. Budowa i działanie pistoletu maszynowego: a) budowa i działanie poszczególnych części pistoletu maszynowego, b) system zabezpieczenia pistoletu maszynowego, c) zasady oraz sposób rozkładania i składania pistoletu maszynowego, d) zasady rozpoznawania stanu bezpieczeństwa pistoletu maszynowego, e) zasady bezpiecznego i sprawnego posługiwania się pistoletem maszynowym. 2. Strzelania z pistoletu maszynowego o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami określonymi w przepisach prawnych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego policjantów przy użyciu broni palnej. 3. Sprawdzian strzelecki. * <u>zalecane jest wykonanie 5 strzelań</u>	1					14	15	—	—	—	—	—	—	—	—
12.	Podstawy strzelania ze strzelb gładkolufowych	1. Budowa i działanie strzelb gładkolufowych: a) budowa i działanie poszczególnych części strzelb gładkolufowych, b) system zabezpieczenia strzelb gładkolufowych, c) zasady oraz sposoby rozkładania i składania strzelb gładkolufowych, d) zasady rozpoznawania stanu bezpieczeństwa strzelb gładkolufowych,	2					14	16	—	—	—	—	—	—	—	—

		e) zasady bezpiecznego i sprawnego posługiwania się strzelbami gładkolufowymi. 2. Amunicja do strzelb gładkolufowych: a) rodzaje amunicji do strzelb gładkolufowych, b) charakterystyka poszczególnych rodzajów amunicji używanej do strzelb gładkolufowych, c) warunki taktyczno-techniczne, warunki użycia oraz bezpieczeństwo użytkowania amunicji do strzelb gładkolufowych. 3. Strzelania ze strzelb gładkolufowych o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami określonymi w przepisach prawnych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej. 4. Sprawdzian strzelecki. <u>*zalecane jest wykonanie 5 strzelań</u>															
13.	Strzelania sytuacyjne i interwencyjne	1. Strzelania sytuacyjne i interwencyjne o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej. 2. Sprawdzian strzelecki. <u>* zaleca się wykonanie 10 strzelań</u>						22	22	—	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			3					72	75	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem:			10					135	145	—	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X									
EU_2	X		X	X									
EU_3										X			X
EU_4										X			X
EU_5										X			
EU_6										X			

Nazwa zajęć: Taktyka i techniki interwencji						
Numer zajęć: 11	Punkty ECTS: 8	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawa regulujące stosowanie środków przymusu bezpośredniego.		K_W07 K_W10	P6S_WG	War1-War21	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny powstania sytuacji niebezpiecznej oraz zasady reakcji zgodnie z zasadami prawa, celem jej złagodzenia.		K_W11	P6S_WG	War1-War21	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego.		K_U06 K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1-War21	
EU_4	Potrafi stosować chwyt i dźwignie transportowe, zakładać kajdanki, stosuje inne środki przymusu bezpośredniego oraz odpiera ataki na policjanta.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1-War21	
EU_5	Potrafi posługiwać się w sposób bezpieczny bronią palną i środkami przymusu bezpośredniego, będącymi na wyposażeniu policjanta oraz zapewnia bezpieczeństwo podczas legitymowania i zatrzymywania osób.		K_U11 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1-War21	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do zespołowego współdziałania przy podejmowaniu interwencji policyjnych.		K_K03 K_K06	P6S_KO P6S_KR	War1-War21	
EU_7	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej oraz samodzielnego dbania o rozwój w zakresie stosowania taktyk i technik na rzecz zapewniania i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K06 K_K07	P6S_KR	War1-War21	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 95							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
I semestr															
1.	Postawy i sposoby poruszania się w walce	1. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka. 2. Zasłona miejsc wrażliwych (garda). 3. Poruszanie się w pozycji walki (dystansowanie).						2	2	—	—	—	—	—	—
2.	Ciosy rękoma i obrona przed nimi	1. Ciosy proste, sierpowe i podbródkowe.						4	4	—	—	—	—	—	—

		2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.															
3.	Kopnięcia i obrona przed nimi	1. Kopnięcia frontalne oraz low kick. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						4	4	—	—	—	—	—	—	—	—
4.	Sposoby sprowadzenia do parteru	1. Techniki bezpiecznego padania. 2. Podcięcia. 3. Obalenia z chwytu za nogi. 4. Obalenia z chwytu za głowę. 5. Obchwyty szyi z uciskiem. 6. Obezwładnienie za pomocą dźwigni.						14	14	—	—	—	—	—	—	—	—
5.	Techniki walki w parterze	1. Pozycje walki. 2. Techniki wstawiania. 3. Techniki ataku i obrony.						10	10	—	—	—	—	—	—	—	—
6.	Doskonalenie obrony i ataku	1. Doskonalenie poznanych technik poprzez walki szkolne i zadaniowe.						10	10	—	—	—	—	—	—	—	—
7.	Transportowanie osób za pomocą siły fizycznej	1. Chwyty transportowe. 2. Dźwignie transportowe.						4	4	—	—	—	—	—	—	—	—
8.	Pałka służbowa jako środek przymusu bezpośredniego	1. Techniki podstawowe. 2. Sposoby sprowadzania do parteru.						8	8	—	—	—	—	—	—	—	—
9.	Współdziałanie w patrolu dwuosobowym podczas obezwładniania osób z wykorzystaniem siły fizycznej	1. Dźwignie. 2. Podcięcia i obalenia. 3. Obchwyty szyi z uciskiem.						8	8	—	—	—	—	—	—	—	—
10.	Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby	1. Techniki: a) w postawie stojącej, b) w postawie klęczącej, c) w leżeniu, d) przy ścianie, e) przy zagrożeniu użycia broni palnej. 2. Położenie, podniesienie i transportowanie osoby, wobec której użyto kajdanek.						10	10	—	—	—	—	—	—	—	—
11.	Zespołowe techniki obezwładniania osób z wykorzystaniem technicznych środków przymusu bezpośredniego	1. Kaftan bezpieczeństwa. 2. Kask zabezpieczający. 3. Pas obezwładniający. 4. Kajdanki zespolone. 5. Przedmioty służące do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. 6. Kajdanki na nogi.						4	4	—	—	—	—	—	—	—	—
12.	Doskonalenie umiejętności technicznych służących do realizacji	1. Doskonalenie poznanych technik.						6	6	—	—	—	—	—	—	—	—

	interwencji policyjnych															
13.	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią i środkami technicznymi	1. Taktyczne zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią w czasie interwencji. 2. Sposoby poruszania się z bronią w terenie otwartym i zurbanizowanym. 3. Sposoby wejścia i poruszania się z bronią w pomieszczeniach (załomy ścian, korytarze, klatki schodowe, pomieszczenia mieszkalne, piwnice).							11	11	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:									95	95	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się													
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej	
EU_1				X								X		
EU_2				X								X		
EU_3										X		X	X	
EU_4										X		X	X	
EU_5										X		X		
EU_6										X		X		
EU_7										X		X		

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 95							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
14.	Doskonalenie obrony i ataku	1. Doskonalenie poznanych technik poprzez walki szkolne i zadaniowe.						14	14	—	—	—	—	—	—	—
15.	Doskonalenie umiejętności technicznych służących do realizacji interwencji policyjnych	1. Doskonalenie poznanych technik.						14	14	—	—	—	—	—	—	—

16.	Obrona przed chwytami połączonymi z uderzeniem ręką, głową lub kopnięciem	1. Ochrona miejsc wrażliwych. 2. Odparcie ataku, dystansowanie. 3. Zastosowanie środka przymusu bezpośredniego adekwatnego do sytuacji (siła fizyczna, pałka służbowa).						6	6	—	—	—	—	—	—	—
17.	Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem (siła fizyczna, pałka służbowa, broń palna)	1. Atak ostrym narzędziem. 2. Atak kijem. 3. Zagrożenie bronią palną.						10	10	—	—	—	—	—	—	—
18.	Obrona przed atakami zmierzającymi do obalenia i/lub rozbrojenia policjanta	1. Obchwyty, duszenia. 2. Zapobieganie odebraniu broni palnej. 3. Zapobieganie odebraniu pałki służbowej.						6	6	—	—	—	—	—	—	—
19.	Doskonalenie technik odpierania ataków na policjanta	1. Doskonalenie poznanych technik.						14	14	—	—	—	—	—	—	—
20.	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią i środkami technicznymi	1. Taktyczne zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią w czasie interwencji. 2. Sposoby poruszania się z bronią w terenie otwartym i zurbanizowanym. 3. Sposoby wejścia i poruszania się z bronią w pomieszczeniach (załomy ścian, korytarze, klatki schodowe, pomieszczenia mieszkalne, piwnice).						10	10	—	—	—	—	—	—	—
21.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas legitymowania i zatrzymania osób stawiających bierny i czynny opór oraz dokonujących czynnej napaści	1. Taktyka legitymowania osób przez patrol policyjny (ustawienie, asekuracja, współdziałanie). 2. Taktyka zatrzymywania osób w różnych miejscach (mieszkania, lokale publiczne, tereny otwarte) wynikająca z liczby osób i ich zachowania. 3. Elementy taktyki posługiwania się bronią palną w sytuacji zagrożenia ze strony aktywnego strzelca – w szczególności zbliżanie się do obiektu, poruszanie się w obiekcie, wchodzenie do pomieszczeń,						21	21	—	—	—	—	—	—	—

		komunikacja z partnerem. 4. Taktyka zatrzymywania osób poruszających się pojazdami.														
w semestrze II razem:								95	95	—	—	—	—	—	—	—
Razem:								190	190							

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X								X	
EU_2				X								X	
EU_3										X		X	X
EU_4										X		X	X
EU_5										X		X	X
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	

Nazwa zajęć: Podejmowanie interwencji i reagowanie na niestandardowe zachowania osób						
Numer zajęć: 12	Punkty ECTS: 4	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane terminy, definicje, techniki i procedury związane z podejmowaniem interwencji w różnych miejscach, w stosunku do różnych kategorii osób, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych. Rozumie występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w realizacji czynności związanych z zapewnieniem i utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W4, War2-War4	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi w sposób prawidłowy stosować przepisy prawa, dobierać techniki oraz przeprowadzić czynności związane z podejmowaniem interwencji w różnych miejscach, w stosunku do różnych kategorii osób, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych.		K_U02 K_U06 K_U10 K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W2-W4, War2-War4	
EU_3	Potrafi analizować i interpretować sytuacje związane z podejmowaniem interwencji w różnych miejscach, w stosunku do różnych kategorii osób, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych z wykorzystaniem przepisów prawa w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	W2-W4, War2-War4	
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy stosować przepisy prawa, dobierać techniki oraz przeprowadzić czynności związane z podejmowaniem interwencji w różnych miejscach, w stosunku do różnych kategorii osób, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych.		K_U02 K_U06 K_U10 K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W2-W4, War2-War4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotowy do podjęcia aktywności zawodowej związanej z podejmowaniem interwencji w różnych miejscach, w stosunku do różnych kategorii osób, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych.		K_K06	P6S_KR	War2-War4	
EU_6	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania interwencji w różnych miejscach, w stosunku do różnych kategorii osób, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych, oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji.		K_K07	P6S_KR	War2-War4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 35							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Formalno-prawne aspekty przeprowadzania interwencji	1. Pojęcie „interwencja policyjna”. 2. Rodzaje interwencji policyjnych. 3. Okoliczności upoważniające funkcjonariusza do odstąpienia od interwencji lub jej niepodjęcia. 4. Czynniki obiektywne i subiektywne, wpływające na bezpieczeństwo interwencji: a) elementy sytuacji interwencyjnej, b) ocena poziomu ryzyka, c) sposoby radzenia sobie podczas trudnych interwencji, d) sposób postępowania policjanta w sytuacji rejestrowania interwencji policyjnej oraz innych czynności służbowych przez osoby postronne. 5. Procedury związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas interwencji, wynikające z przepisów prawa. 6. Procedury zachowania bezpieczeństwa interwencji, wynikające z praktyki policyjnej – wskazówki taktyczne: a) konieczności zachowania proporcji pomiędzy zadaniami do realizacji b) a siłami i środkami, pozostającymi w dyspozycji funkcjonariusza, c) wyeliminowania możliwości użycia niebezpiecznych przedmiotów przez uczestników interwencji, d) stałej łączności z dyżurnym jednostki organizacyjnej Policji,	3						3	—	—	—	—	—	—	—

		e) wzajemnej aktywnej asekuracji podczas interwencji, f) wykorzystania osłon naturalnych i technicznych. 7. Procedury postępowania funkcjonariuszy w typowych sytuacjach interwencyjnych (wykroczenie, przestępstwo).															
2.	Przeprowadzanie interwencji w różnych miejscach	1. Zasady interweniowania podczas przeprowadzania interwencji w: a) miejscach publicznych, b) budynkach mieszkalnych, mieszkaniach i obiektach prywatnych, c) obiektach użyteczności publicznej, d) środkach komunikacji publicznej, e) obiektach chronionych przez SUFO, f) sytuacjach niebędących naruszeniem prawa. 2. Przeprowadzanie interwencji (domowych, w miejscach publicznych) stosując zasady praktyczne ich przeprowadzania oraz praktyczne aspekty używania kamer nasobnych w czasie przeprowadzanych interwencji. 3. Sporządzanie i omówienie dokumentacji z przeprowadzonych interwencji.	2					30	32	—	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			5					30	35	—	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5				X						X	X	X	
EU_6				X						X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 45						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem

II semestr																
3.	Przeprowadzanie interwencji wobec różnych kategorii osób	1. Zasady interweniowania wobec: a) nieletnich, b) posiadających immunitety, c) podejrzewanych o nosicielstwo wirusa HIV lub innej choroby zakaźnej, d) osób, które nielegalnie posiadają narkotyki, e) osób z niepełnosprawnościami, f) osób pod wpływem alkoholu lub podobnie działającego środka, g) cudzoziemców, h) niebezpiecznych przestępców, i) osób stosujących przemoc domową i osób doznających tej przemocy. 2. Przeprowadzanie interwencji wobec ww. kategorii osób (z uwzględnieniem praw człowieka, zasad etyki zawodowej policjanta i polityki antydyskryminacyjnej) oraz praktyczne aspekty używania	2						28	30	—	—	—	—	—	—

		kamer nasobnych w czasie przeprowadzanych interwencji. 3. Dokumentowanie przeprowadzenia interwencji i wskazanie znaczenia jej prawidłowego sporządzania: a) sporządzanie zapisu w notatniku służbowym, b) sporządzanie notatki służbowej, c) sporządzanie notatki urzędowej, d) sporządzanie protokołów, druków i formularzy związanych z przeprowadzoną interwencją. 4. Dokumentowanie przeprowadzenia interwencji.															
4.	Interwencje wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych	1. Przeprowadzanie interwencji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych (z uwzględnieniem praw człowieka, zasad etyki zawodowej policjanta i polityki antydyskryminacyjnej). 2. Dokumentowanie przeprowadzenia interwencji.	3					12	15	—	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			5					40	45	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem:			10					70	80								

Nazwa zajęć: Musztra i ceremoniał policyjny						
Numer zajęć: 13	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wynikające z ceremoniału policyjnego.		K_W11 K_W15		P6S_WG P6S_WK	W1-W2
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady regulaminowego zachowania się w różnych sytuacjach służbowych.		K_W15		P6S_WG P6S_WK	W1-W2
EU_3	Zna i rozumie elementy musztry indywidualnej w realiach służby policyjnej.		K_W11 K_W15		P6S_WG P6S_WK	W1-W2
EU_4	Zna i rozumie wykonywanie musztry zespołowej.		K_W11 K_W15		P6S_WG P6S_WK	W1-W2
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi stosować zasady wynikające z ceremoniału policyjnego.		K_U11		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_6	Potrafi regulaminowo zachować się w różnych sytuacjach służbowych.		K_U06 K_U11		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_7	Potrafi wykorzystywać elementy musztry indywidualnej w realiach służby policyjnej.		K_U11 K_U17		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_8	Potrafi wykonywać musztrę zespołową.		K_U11 K_U17		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W2, Ćw1-Ćw2
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_9	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej oraz pozytywnego prezentowania wizerunku umundurowanego policjanta.		K_K06 K_K07		P6S_KR	Ćw1-Ćw2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
I semestr															
1.	Zasady regulaminowego zachowania się policjantów i elementy ceremoniału policyjnego	1. Korpusy i stopnie policyjne. 2. Droga służbowa. 3. Postawa zasadnicza. 4. Regulaminowe zdejmowanie i wkładanie nakrycia głoww.	5		5				10	—	—	—	—	—	—

[illegible]

		4. Marsz w miejscu. 5. Wykonywanie zwrotów w miejscu bez broni. 6. Marsz krokiem: defiladowym, zwykłym, dowolnym. 7. Występowanie z pierwszego i drugiego szeregu po komendzie „Wystap”, wstępowanie po komendzie „Wstap”. 8. Wykonywanie komend „Do mnie”, „Wstap” po wywołaniu z szyku i w sytuacji kiedy się w nim nie znajduje. 9. Wykonywanie podstawowych czynności policjanta w szyku. 10. Oddawanie honorów. 11. Oddawanie honorów podczas biegu. 12. Zbiórka pododdziału, zgodnie z wymogami komendy. 13. Regulaminowe zachowanie w strukturze ugrupowania rozwiniętego. 14. Oddawanie honorów w ugrupowaniu rozwiniętym i marszowym. 15. Zmiana frontu ugrupowania w miejscu, zmiana szyku ugrupowania marszewego.														
w semestrze I razem:			10		15					25	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5				X						X	X		
EU_6				X						X	X		
EU_7				X						X	X		
EU_8				X						X	X		
EU_9				X						X	X		

Nazwa zajęć: Posługiwanie się środkami łączności radiowej						
Numer zajęć: 14	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady działania systemów łączności radiowej stosowanych w Policji.		K_W05	P6S_WG	W1, Ćw2	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawne regulujące korzystanie z łączności radiowej w służbach mundurowych.		K_W10	P6S_WG	W1, Ćw2	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi nawiązywać łączność i prowadzić ją przy użyciu kryptonimów oraz stosować zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu łączności radiotelefonicznej.		K_U07	P6S_UO	W1, Ćw2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	Jest gotów do aktywnego współdziałania i współpracy w zespole odpowiedzialnym za łączność radiową.		K_K03 K_K06	P6S_KO P6S_KR	W1, Ćw2	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
I semestr															
1.	Wprowadzenie do łączności radiowej	1. Przepisy regulujące pracę w sieciach łączności. 2. Podstawowe pojęcia dotyczące pracy w sieciach radiowych. 3. Podstawowe sposoby pracy radiowej. 4. Zasady ogólne prowadzenia korespondencji.	3					3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Praktyczne zastosowanie łączności radiowej	1. Praca w sieci radiowej (przekazanie meldunku o zdarzeniu/interwencji, sprawdzanie rzeczy, przyjęcie sygnału radiowego, przyjęcie informacji przekazanej „po wywołaniu kryptonimem okólnikowym”).			12			12	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			3		12			15	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X			
EU_2			X	X						X			
EU_3										X			
EU_4										X	X		

Nazwa zajęć: Prawne aspekty stosowanie środków przymusu bezpośredniego																
Numer zajęć: 15		Punkty ECTS: 2		Profil studiów: praktyczny		Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie							Język wykładowy: j. polski			
						Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:			TAK		NIE					
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:							TAK			NIE						
Efekty uczenia się							Symbol kierunkowego efektu uczenia się			Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK			Treści programowe			
w zakresie wiedzy																
EU_1		Zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, podstawy prawne, przypadki, zasady, zakazy związane z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego, w tym czynności przed i czynności po użyciu lub wykorzystaniu środków przymusu bezpośredniego, rozumie ich zastosowanie oraz występujące między nimi zależności.					KW_01 KW_05			P6S_WG			W1-W3			
EU_2		Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę przepisów regulujących stosowanie środków przymusu bezpośredniego w procesie dokonywania trafności doboru zastosowanej procedury użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego oraz prawidłowości jej zastosowania.					KW_01 KW_07			P6S_WG			W1-W3, Ćw2-Ćw3			
w zakresie umiejętności																
EU_3		Potrafi dokonać analizy zasadności użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego w tym ocenić trafność doboru właściwego środka przymusu bezpośredniego oraz prawidłowość zastosowanej procedury użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.					K_U06 K_U08 K_U17			P6S_UW P6S_UK P6S_UO			W1-W3, Ćw1-Ćw3			
EU_4		Potrafi sporządzać dokumentację związaną z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego.					K_U13			P6S_UW P6S_UK			W3, Ćw3			
w zakresie kompetencji społecznych																
EU_5		Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza Policji w tym stosowania środków przymusu bezpośredniego.					K_K06			P6S_KR			W1-W3, Ćw1-Ćw3			
EU_6		Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania działań związanych ze stosowaniem środków przymusu bezpośredniego, w tym zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji.					K_K07			P6S_KR			W1-W3, Ćw1-Ćw3			
Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Przygotowanie do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego	1. Pojęcie „przymus bezpośredni”, „użycie środka przymusu bezpośredniego”, „wykorzystanie środka przymusu bezpośredniego”.	3						3	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

		przygotowanych założeń. 9. Analiza prawidłowości zastosowanej procedury użycia środków przymusu bezpośredniego na podstawie przygotowanych założeń.														
3.	Dokumentowanie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego	1. Wymogi formalne sporządzania zapisu w notatniku służbowym. 2. Wymogi formalne sporządzenia notatki. 3. Wymogi dotyczące treści sporządzonego dokumentu. 4. Sporządzenie zapisu w notatniku służbowym z użycia lub wykorzystania środka przymusu bezpośredniego. 5. Sporządzenie notatki z użycia lub wykorzystania środka przymusu bezpośredniego. 6. Omówienie sporządzonej dokumentacji	2		7					9	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X	X		
EU_2	X		X	X						X	X		
EU_3	X		X	X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5	X		X							X	X	X	
EU_6				X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Prawne aspekty stosowania broni palnej						
Numer zajęć: 16	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, podstawy prawne, przypadki, zasady, zakazy związane z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej, w tym czynności przed i czynności po użyciu lub wykorzystaniu broni palnej, rozumie ich zastosowanie oraz występujące między nimi zależności.		KW_01 KW_05	P6S_WG	W1-W3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę przepisów regulujących stosowanie środków przymusu bezpośredniego w procesie dokonywania trafności doboru zastosowanej procedury użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego oraz prawidłowości jej zastosowania.		KW_01 KW_07	P6S_WG	W1-W3, Ćw2-Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi dokonać analizy zasadności użycia lub wykorzystania broni palnej w tym ocenić trafność oraz prawidłowość zastosowanej procedury użycia lub wykorzystania broni palnej.		K_U06 K_U08 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W2, Ćw2	
EU_4	Potrafi sporządzać dokumentacje związane ze stosowaniem broni palnej.		K_U13	P6S_UW P6S_UK	W3, Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotowy do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza Policji w tym stosowania broni palnej.		K_K06	P6S_KR	W1-W3, Ćw1- Ćw3	
EU_6	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania działań związanych ze stosowaniem broni palnej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji.		K_K07	P6S_KR	W1-W3, Ćw1- Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
I semestr															
1.	Zasady przyznawania i użytkowania broni palnej przez policjantów	1. Pojęcia: "broń palna, broń palna krótka, przechowywanie broni palnej, utracenie broni palnej". 2. Tryb przyznawania broni palnej. 3. Zasady postępowania z przydzieloną bronią palną.	3		3				6	—	—	—	—	—	—

		4. Zasady przechowywania broni palnej. 5. Zasady pobierania i deponowania broni palnej przed i po służbie. 6. Czynności policjanta w przypadku utracenia broni palnej. 7. Dokumentowanie faktu utraty broni palnej.														
2.	Przygotowanie do użycia i wykorzystania broni palnej	1. Podstawy prawne użycia lub wykorzystania broni palnej. 2. Pojęcie: użycie broni palnej. 3. Pojęcie: wykorzystanie broni palnej. 4. Zasady użycia lub wykorzystania broni palnej. 5. Warunki użycia lub wykorzystania broni palnej. 6. Czynności przed użyciem broni palnej. 7. Czynności po użyciu lub wykorzystaniu broni palnej. 8. Znaczenie pojęć użytych w przypadkach użycia broni palnej (przesłanki użycia broni palnej – pojęcia). 9. Przypadki użycia lub wykorzystania broni palnej. 10. Zakazy użycia broni palnej. 11. Analiza zasadności i prawidłowości użycia lub wykorzystania broni palnej. 12. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie lub wykorzystanie broni palnej.	5		8				13	—	—	—	—	—	—	—
3.	Dokumentowanie użycia lub wykorzystania broni palnej	1. Wymogi formalne sporządzania zapisu w notatniku służbowym. 2. Wymogi formalne sporządzenia notatki. 3. Wymogi dotyczące treści sporządzonego dokumentu. 4. Sporządzenie zapisu w notatniku służbowym z użycia lub wykorzystania broni palnej. 5. Sporządzenie notatki z użycia lub wykorzystania broni palnej.	2		9				11	—	—	—	—	—	—	—

		6. Omówienie sporządzonej dokumentacji.														
w semestrze I razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X	X		
EU_2	X		X	X						X	X		
EU_3	X		X	X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5	X		X							X	X	X	
EU_6				X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Podstawowe elementy służby prewencyjnej						
Numer zajęć:	Punkty ECTS:	Profil studiów:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:			Język wykładowy:
17	3	praktyczny	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy, definicje i procedury związane z legitymowaniem osób, dokonywaniem kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, przemocą domową, ujawnieniem osoby o nieustalonej tożsamości oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w realizacji czynności związanych z zapewnieniem i utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W01 K_W03	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę przepisów regulujących czynności legitymowania osób, dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, postępowania w przypadku wystąpienia przemoc domowej, ujawniania osoby o nieustalonej tożsamości w odniesieniu do bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrony obywateli oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej w ramach zapewniania i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W07	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje i zależności między podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w skali kraju posiadającymi uprawnienia do legitymowania osób, dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, podejmowania działań w sytuacji wystąpienia przemoc domowej czy ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości i wykorzystuje je w działalności zawodowej w ramach zapewniania, utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W12	P6S_WG P6S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, interpretować ich wpływ na realizację czynności związanych z legitymowaniem osób, dokonywaniem kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, przemocą domową, ujawnianiem osoby o nieustalonej tożsamości oraz wykonywać w tym zakresie zadania związane z zapewnieniem i utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U04	P6S_UW P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się systemami normatywnymi, wybranymi normami, regulami prawnymi dotyczącymi legitymowania osób, dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, podejmowania działań w sytuacji wystąpienia przemoc domowej czy ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości.			K_U06	P6S_UW	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_6	Potrafi analizować i interpretować z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także właściwych źródeł informacji i innych danych wydarzenia związane z legitymowaniem osób, dokonywaniem kontroli osobistej,			K_U08 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W4, Ćw1-Ćw4

	przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, przemocą domową, ujawnianiem osoby o nieustalonej tożsamości w celu rozwiązywania w tym zakresie złożonych i nietypowych problemów prawnych.			
EU_7	Potrafi sporządzać dokumentację związane z legitymowaniem osób, dokonywaniem kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, przemocą domową, ujawnianiem osoby o nieustalonej tożsamości.	K_U13	P6S_UW P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotowy do podjęcia aktywności zawodowej związanej z legitymowaniem osób, dokonywaniem kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, przeciwdziałaniem przemocą domową, ujawnianiem osoby o nieustalonej tożsamości.	K_K06	P6S_KR	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_9	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania czynności związanych z legitymowaniem osób, dokonywaniem kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku, przeciwdziałaniem przemocą domową, ujawnianiem osoby o nieustalonej tożsamości, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji.	K_K07	P6S_KR	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
I semestr															
1.	Legitymowanie osób	1. Podstawowe pojęcia, podstawy prawne legitymowania, przyczyny legitymowania. 2. Uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie legitymowania. 3. Bezpieczeństwo w czasie legitymowania. 4. Rodzaje dokumentów, na podstawie których ustala się tożsamość. 5. Sposoby legitymowania osób w różnych miejscach. 6. Sposoby postępowania w sytuacji zaistnienia czynu z art. 65 k.w. i art. 65a k.w. 7. Postępowanie w sytuacji odnalezienia dokumentu związanego z ustaleniem tożsamości. 8. Sposoby postępowania w sytuacji ujawnienia dokumentu związanego	4		16				20	—	—	—	—	—	—

		z ustaleniem tożsamości, który posiada cechy świadczące o sfalszowaniu lub będącego cudzym dokumentem oraz dokumentowanie czynności legitymowania 9. Wymogi formalne i merytoryczne przy sporządzaniu dokumentacji. 10. Dokumentowanie w notatniku służbowym czynności legitymowania. 11. Omówienie sporządzonej dokumentacji.														
2.	Postępowanie w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości	1. Pojęcie osoby o nieustalonej tożsamości. 2. Typowe sytuacje, w których ujawnia się osoby o nieustalonej tożsamości (np. pełnienie służby patrolowej, interwencje, zgłoszenia od obywateli). 3. Rozpytanie świadków w miejscu ujawniania N.N. osoby i sprawdzanie poczynionych ustaleń. 4. Umieszczanie N.N. osób w zakładach opiekuńczych i leczniczych oraz sporządzanie według wzoru protokołu przekazania osoby o nieustalonej tożsamości. 5. Ustalenie faktów i okoliczności ujawniania N.N. osoby, w tym przez nią podawanych. (postępowanie policjanta).	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzenie ładunku	1. Podstawy prawne dokonania kontroli osobistej, sprawdzenia przewencyjnego, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku. 2. Przyczyny dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku oraz sprawdzenia przewencyjnego osoby. 3. Taktyka przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu,	4		6				10	—	—	—	—	—	—	—

		sprawdzania ładunku oraz sprawdzenia przewencyjnego osoby. 4. Ograniczenia w zakresie przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku oraz sprawdzenia przewencyjnego osoby. 5. Przeprowadzenie kontroli osobistej, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku oraz sprawdzenia przewencyjnego. 6. Udokumentowanie czynności związanych z kontrolą osobistą, przeglądaniem zawartości bagażu, sprawdzaniem ładunku oraz sprawdzeniem przewencyjnym. 7. Omówienie sporządzonej dokumentacji.															
4.	Procedury związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej	1. Pojęcie przemocy domowej, osoby doznającej przemocy domowej, świadka przemocy oraz osoby stosującej przemoc domową. 2. Zadania organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. 3. Podstawa prawna i faktyczna zatrzymania, szacowanie ryzyka zagrożenia życia lub zdrowia. 4. Podstawy i przesłanki wydawania nakazu i zakazu oraz zakazów wobec osoby stosującej przemoc domową. 5. Uprawnienia osoby, wobec której zastosowano nakaz i zakaz lub zakazy. 6. Obowiązki funkcjonariusza wydającego nakaz i zakaz lub zakazy wobec osoby stosującej przemoc domową. 7. Dokumentowanie wydania nakazu i zakazu lub zakazów. 8. Zasady wszczęcia procedury „Niebieska	6		11				17								

		Karta” oraz prowadzone czynności w ramach tej procedury. 9. Tryb postępowania przy wykonywaniu czynności odebrania dziecka z rodziny. 10. Dokumentowanie czynności odebrania dziecka.														
w semestrze I razem:			15		35					50	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X	X		
EU_2	X		X	X						X	X		
EU_3	X		X	X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5	X									X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7	X		X	X						X	X		
EU_8				X						X	X	X	
EU_9				X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Podejmowanie czynności procesowych i pozaprocesowych na miejscu zdarzenia						
Numer zajęć: 18	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i procedury z zakresu kryminalistyki i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariusza Policji.		K_W01	P6S_WG	W1-W2,W4, Ćw2-Ćw4	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i techniki postępowania w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej policjanta.		K_W09 K_W11	P6S_WG	W1-W2,W4, War2-War4	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy wykorzystać wiedzę oraz dobierać metody, techniki i narzędzia kryminalistyczne w zależności od stopnia złożoności zdarzenia.		K_U09	P6S_UW P6S_UK	W1-W2,W4, War2-War4	
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy stosować taktykę i techniki działań na miejscu zdarzenia oraz wykonywać w sposób właściwy czynności pozaprocesowe i procesowe.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W2,W4, War2-War4	
EU_5	Potrafi sformułować i udzielić odpowiedzi ustnych oraz opracować i sporządzić dokumentację służbową i procesową stosowną do charakteru zdarzenia.		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	W1-W2,W4, War2-War4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w kryminalistyce oraz zasięgania opinii ekspertów realizując zasadę obiektywizmu.		K_K02	P6S_KK	W1-W2,W4, War2-War4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce	1. Pojęcie i zasady postępowania ze śladami kryminalistycznymi, ich nośnikami, przedmiotami, zwłokami i szczątkami ludzkimi. 2. Sposoby i zasady zabezpieczania śladów kryminalistycznych ze	2						2	—	—	—	—	—	—	—

		względem na działy kryminalistyki. 3. Przedmioty, których posiadanie jest zabronione.														
2.	Wstępne czynności pozaprocesowe po zaistnieniu zdarzenia	1. Przyjmowanie i przekazywanie informacji o zdarzeniu. 2. Rodzaje zdarzeń i określenie wstępnych czynności. 3. Ustalanie świadków i uczestników zdarzenia.	1						2	3	—	—	—	—	—	—
3.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia	1. Formy i sposoby zabezpieczenia miejsca zdarzenia 2. Zasady wyznaczania obszaru podlegającego zabezpieczeniu. 3. Zabezpieczenie przedmiotów, śladów i ich nośników przed zniszczeniem, zniekształceniem i utratą. 4. Specyfika zabezpieczenia miejsc zdarzeń o różnej charakterystyce.							8	8	—	—	—	—	—	—
4.	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	1. Pojęcie i zakres kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. 2. Ogłędziny – cel, zakres i przebieg czynności. 3. Ogłędziny rzeczy i osoby. 4. Ogłędziny miejsca zdarzenia. 5. Specyfika oględzin różnych miejsc zdarzeń.	2						10	12	—	—	—	—	—	—
w semestrze I razem:			5						20	25	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		
EU_5										X	X		
EU_6										X	X		

Nazwa zajęć: Problematyka przestępczości i demoralizacji nieletnich						
Numer zajęć: 19	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	~~NIE~~		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury stosowane w odniesieniu do zjawisk patologii społecznych demoralizacji i przestępczości nieletnich, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01 K_W04	P6S_W G	W1, W4, Ćw1, Ćw4	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz skutki zjawiska demoralizacji i przestępczości nieletnich, rozumie złożone zależności między nimi oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W2, W4, Ćw2, Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować o rozwoju przestępczości nieletnich oraz innych zjawiskach patologii społecznych.		K_U05	P6S_UW P6S_UK	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
EU_4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności w przypadku ujawnienia nieletniego zagrożonego demoralizacją lub sprawcy czynu karalnego oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U07	P6S_UW	W5, War5	
EU_5	Potrafi opracować prace pisemne, sporządzić dokumentację oraz udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego, złożonego problemu z zakresu problematyki demoralizacji i przestępczości nieletnich.		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	War5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w postępowaniu wobec nieletnich zagrożonych demoralizacją i sprawców czynów karalnych i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_7	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz zapobiegania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działania w tym zakresie w sposób kreatywny m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych.		K_K04	P6S_KO	W1-W5, Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
I semestr																
1.	Wprowadzenie do problematyki przestępczości nieletnich	1. Pojęcie przestępczości nieletnich. 2. Odpowiedzialność prawna osób nieletnich. 3. Psychospołeczne mechanizmy socjalizacji i kontrsocjalizacji.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Determinanty zachowań dewiacyjnych nieletnich	1. Pojęcia z zakresu patologii społecznych. 2. Charakterystyka zjawisk patologii społecznych. 3. Związki zjawisk patologii z przestępczością. 4. Uwarunkowania zachowań patologicznych: – czynniki biologiczne, – negatywny wpływ środowiska rodzinnego, – wpływ środowiska szkolnego, – środowisko grup rówieśniczych, – oddziaływanie środków masowego przekazu.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zagrożenie przestępczością nieletnich w Polsce	1. Zjawisko przestępczości w Polsce. 2. Rozmiar i struktura przestępczości nieletnich. 3. Zapobieganie przestępczości w Polsce.	1		3				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Prawne środki przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich	1. Klasyfikacja środków przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich. 2. Charakterystyka środków wychowawczych i leczniczo-wychowawczych. 3. Charakterystyka środków poprawczych.	1		3				4	—	—	—	—	—	—	—
5.	Zadania Policji związane z ujawnianiem przejawów demoralizacji lub	1. Dokumentowanie informacji o czynach karalnych oraz o przejawach demoralizacji.	1					5	6	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Materialne prawo administracyjne						
Numer zajęć: 20	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury stosowane w prawie administracyjnym, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01	P6S_WG	W1-W9 Ćw2-Ćw8	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów administracji publicznej i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym usytuowanie i rolę służb mundurowych, ich specyfikę, zakres odpowiedzialności, a także właściwe formy szkolenia i doskonalenia zawodowego.		K_W05	P6S_WG	W1-W9 Ćw2-Ćw8	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawa administracyjnego w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i ochrony obywateli oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W07	P6S_WG	W1-W9 Ćw2-Ćw8	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować zadania organów administracji publicznej i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.		K_U03	P6S_UW	W1-W9 Ćw2-Ćw8	
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się normami prawa administracyjnego oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, a także wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U06	P6S_UW	W1-W9 Ćw2-Ćw8	
EU_6	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem przepisów prawa administracyjnego, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych		K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W9 Ćw2-Ćw8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa administracyjnego i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	W1-W9 Ćw2-Ćw8	
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w prawie administracyjnym oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów występujących w wymienionych obszarach regulacji prawnych.		K_K02	P6S_KK	W1-W9 Ćw2-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	Materialne prawo i jego systematyka	1. Wyodrębnienie materialnego prawa administracyjnego. 2. Typy norm materialnego prawa administracyjnego. 3. Granice regulacji. 4. Działy administracji rządowej a materialne prawo administracyjne. 5. Prawa podmiotowe. 6. Ciężary publiczne, obowiązki publiczne. 7. Rzeczy publiczne.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Administracyjno-prawna sytuacja obywateli RP	1. Prawo o obywatelstwie polskim. 2. Prawo o paszportach. 3. Prawo o aktach stanu cywilnego. 4. Ewidencja ludności i dowody osobiste. 5. Zmiana imion i nazwisk.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zgromadzenia i imprezy masowe	1. Pojęcie i rodzaje zgromadzeń. 2. Tryb postępowania w sprawach zgromadzeń i właściwość organów. 3. Pojęcie i rodzaje imprez masowych. 4. Obowiązki podmiotów w sprawach imprez masowych.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Sytuacja prawna cudzoziemców w RP	1. Kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium RP. 2. Warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców. 3. Dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP i warunki ich uzyskania. 4. Zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony. 5. Zezwolenie na osiedlenie się. 6. Tryb kontroli legalności pobytu cudzoziemców. 7. Instytucja wydalenia i zobowiązania do	3		1				4	—	—	—	—	—	—	—

		opuszczenia terytorium RP. 8. Strzeżone ośrodki dla cudzoziemców. 9. Udzielanie ochrony czasowej cudzoziemcom. 10. Właściwość organów w sprawach cudzoziemców.														
5.	Administracyjne problemy ochrony środowiska	1. Kierunki środowiska naturalnego. 2. Właściwość organów w sprawach ochrony środowiska naturalnego. 3. Ochrona przyrody. 4. Ochrona zwierząt. 5. Rybactwo śródlądowe. 6. Ochrona czystości i porządku w gminach.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Reglamentacja broni i amunicji oraz materiałów wybuchowych	1. Zakres stosowania ustawy o broni i amunicji. 2. Pojęcie broni i amunicji oraz ich istotnych części. 3. Właściwość organów w sprawach broni i amunicji. 4. Tryb postępowania w sprawach broni i amunicji. 5. Obowiązki podmiotów posiadających broń.	3		1				4	—	—	—	—	—	—	—
7.	Ochrona granicy państwowej	1. Pojęcie granicy państwowej, pasa drogi granicznej i strefy nadgranicznej. 2. Przekraczanie granicy państwowej. 3. Obowiązki organów administracji w zakresie ochrony granicy państwowej.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
8.	Prawna regulacja problemów uzależnień, obrotu napojami alkoholowymi, środkami odurzającymi i psychotropowymi oraz wyrobami tytoniowymi	1. Warunki udzielania zezwoleń na obrót i sprzedaż napojów alkoholowych i właściwość organów w tych sprawach. 2. Zakazy w zakresie spożywania i sprzedaży napojów alkoholowych. 3. Tryb postępowania z osobami nadużywającymi napojów alkoholowych i ich rodzinami. 4. Pojęcie wyrobów tytoniowych. 5. Zakazy związane z produkcją, sprzedażą i paleniem wyrobów tytoniowych. 6. Zadania organów administracji	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—

		w zakresie przeciwdziałania narkomanii. 7. Obrót substancjami psychotropowymi, środkami odurzającymi i prekursorami. 8. Warunki uprawy maku i konopi.														
9.	Administracyjno-prawna problematyka stanów nadzwyczajnych	1. Warunki wprowadzania stanów nadzwyczajnych i organy uprawnione do wprowadzenia tych stanów. 2. Rygory stanów nadzwyczajnych i warunki ich wprowadzenia.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			20		5				25	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Przepisy karne ustaw szczególnych						
Numer zajęć:	Punkty ECTS:	Profil studiów:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:			Język wykładowy:
21	1	praktyczny	nauki społeczne/nauki prawne			
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje (alkohol, spożywanie, broń, amunicja, wyroby tytoniowe, narkotyki, zwierzęta, znęcanie) procedury stosowane w prawie karnym oraz wykroczeń, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W01	P6S_WG	W1, Ćw1
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym związane z bezpieczeństwem i przestrzeganiem prawa karnego oraz działalnością zawodową funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego (alkohol, spożywanie, broń, amunicja, wyroby tytoniowe, narkotyki, zwierzęta, znęcanie).			K_W03	P6S_WG	W1, Ćw1
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów karnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i ochrony obywateli oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego (ustawy: o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, o broni i amunicji, o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, o bezpieczeństwie imprez masowych, o przeciwdziałaniu narkomanii, o ochronie zwierząt, o dowodach osobistych).			K_W07	P6S_WG	W1, Ćw1
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.			K_U01	P6S_UW	W1, Ćw1
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu dylematów prawnych i problemów bezpieczeństwa oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U02	P6S_UW	W1, Ćw1
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_K06	P6S_KR	Ćw1

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 10							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
II semestr															
1.	Przestępstwa i wykroczenia z wybranych ustaw szczególnych	1. Wybrane przestępstwa i wykroczenia z ustaw szczególnych: a) art. 43-45 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, b) art. 50 i 51 ustawy z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji, c) art. 12 i 13 ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, d) art. 54-57a i 59 ustawy z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych, e) art. 62-63 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii f) art. 35 i 37 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt, g) art. 79 ustawy z dnia 6 sierpnia 2010 r. o dowodach osobistych. 2. Kwalifikowanie stanów faktycznych.	5		5				10	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			5		5				10	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Prawa człowieka						
Numer zajęć: 22	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, definicje i procedury, które wynikają ze specyfiki systemu praw człowieka, rozumie źródła koncepcji praw człowieka oraz relację zachodzącą pomiędzy państwem a jednostką i wykorzystuje tę wiedzę w działalności służbowej i zawodowej w zapewnieniu i utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego		K_W01 K_W12	P6S_WG P6S_WK	W1-W6	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu korelacje dziedziny praw człowieka i regulacji systemu praw człowieka z innymi dziedzinami nauki, wpływ porządków pozanormatywnych, w tym norm społecznych i kulturowych na kontekst prawny ochrony praw człowieka, a także wpływ szerokiego spektrum postrzegania specyfiki systemu praw człowieka na działanie służb mundurowych i efektywność w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.		K_W03 K_W15	P6S_WG P6S_WK	W1-W6	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się zakresem standaryzacji prawnej w granicach poszczególnych systemów ochrony praw człowieka na szczeblu globalnym, jak również w odniesieniu do specyfiki standardów ochrony systemów regionalnych, a także relewantnego orzecznictwa międzynarodowych sądów i trybunałów w szerokim aspekcie zapewnienia skutecznej ochrony praw jednostki i bezpieczeństwa wewnętrznego.		K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw6	
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy interpretować relewantne normy prawne i dokonywać oceny kwalifikacji prawnej w aspekcie praktycznego stosowania przepisów z zakresu praw człowieka, a także ocenić krytycznie obowiązujące przepisy prawne pod kątem ich efektywności i znaczenia w praktyce w kontekście zapewnienia właściwej ochrony prawnej jednostki i bezpieczeństwa państwa		K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie praw człowieka, budowania świadomości ochrony praw człowieka i roli służb mundurowych w zapewnieniu poszanowania godności jednostki, a także poszczególnych gwarancji na rzecz ochrony praw człowieka i bezpieczeństwa państwa.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	Specyfika systemu ochrony praw człowieka	1. Podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka. 2. Źródła praw człowieka. 3. Cechy praw człowieka.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Ochrona praw człowieka w systemie Organizacji Narodów Zjednoczonych	1. Rozwój ochrony praw człowieka na szczeblu ONZ. 2. Najważniejsze standardy prawne ochrony praw człowieka w systemie ONZ. 3. Mechanizmy kontrolne zapewniające przestrzeganie praw człowieka na szczeblu ONZ.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	System Rady Europy	1. Rola i znaczenie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. 2. Najważniejsze standardy prawne Rady Europy. 3. Mechanizm kontrolny Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Rola Policji w demokratycznym państwie prawa	1. Obowiązek przestrzegania praw i wolności człowieka przez funkcjonariuszy Policji. 2. Najważniejsze standardy prawne międzynarodowo chronionych praw człowieka dotyczące działań Policji.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji	1. Zakaz dyskryminacji w systemie ochrony praw człowieka. 2. Pojęcie i rodzaje dyskryminacji. 3. Zakaz dyskryminacji a zasada równości. 4. Zakaz dyskryminacji w kontekście działań Policji.	1		3				4	—	—	—	—	—	—	—
6.	Zwalczanie przestępstw z nienawiści	1. Pojęcie przestępstw z nienawiści. 2. Specyfika przestępstw z nienawiści	1		3				4	—	—	—	—	—	—	—

	w kontekście działań Policji	w kontekście działań Policji. 3. Ściganie przestępstw z nienawiści jako wyzwanie dla Policji.														
w semestrze II razem:			10		15					25	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X									
EU_2			X	X									
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5										X	X	X	

Nazwa zajęć: Czynności z zakresu przyjęcia informacji o przestępstwie oraz przesłuchania świadka						
Numer zajęć: 23	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i definicje stosowane w procesie podejmowania czynności z zakresu przyjęcia informacji o przestępstwie i przesłuchania świadka i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01 K_W02	P6S_WG	W1-W4, War1-War4	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania karnego i role poszczególnych uczestników tych postępowań w zakresie czynności przyjęcia informacji o przestępstwie i przesłuchania świadka.		K_W08	P6S_WG	W1-W4, War1-War4	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów z zakresu przyjęcia informacji o przestępstwie i przesłuchania świadka.		K_U01	P6S_UW	War1-War4	
EU_4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności związane z przyjęciem informacji o przestępstwie i przesłuchaniem świadka oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy Policji.		K_U07 K_U10	P6S_UW	War1-War4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przyjęcia informacji o przestępstwie i przesłuchania świadka, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów.		K_K02	P6S_KK	W1-W4, War1-War4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
II semestr															
1.	Przyjęcie informacji o przestępstwie	1. Istota procesu karnego i jego stadia. 2. Źródła informacji o przestępstwie. 3. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie.	3					6	9	—	—	—	—	—	—

		4. Sposoby, wymogi formalne i merytoryczne dokumentowania informacji o przestępstwie. 5. Postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, z niepełnosprawnością, cudzoziemca, instytucję. 6. Postępowanie w przypadku zawiadomienia o przestępstwie ściganym na wniosek pokrzywdzonego lub ściganym z oskarżenia prywatnego.															
2.	Uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego	1. Pojęcie pokrzywdzonego. 2. Prawa pokrzywdzonego. 3. Obowiązki pokrzywdzonego. 4. Zakres informacji udzielanych pokrzywdzonemu. 5. Środki prawne na rzecz pomocy pokrzywdzonych przestępstwami.	1					1	2	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	Świadek i jego status prawny	1. Pojęcie świadka i rodzaje świadków. 2. Sytuacja prawna świadka, jego prawa i obowiązki. 3. Ograniczenia w zakresie przesłuchania (zakazy bezwzględne, zakazy względne). 4. Możliwości stosowania kar porządkowych wobec świadków. 5. Psychologiczne aspekty przesłuchania świadka.	2					2	4	—	—	—	—	—	—	—	—
4.	Przesłuchanie świadka	1. Cele przesłuchania. 2. Przygotowanie przesłuchania. 3. Etapy przesłuchania. 4. Komunikacja werbalna i pozawerbalna. 5. Dokumentowanie zeznań.	1					4	5	—	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			7					13	20	—	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Zatrzymanie osoby, przeszukanie osoby, pomieszczeń i rzeczy						
Numer zajęć: 24	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, terminy, procedury ujęcia i zatrzymania osoby oraz przeszukania osób, pomieszczeń i rzeczy, a także związane z nimi pojęcia, definicje i zależności prawne, jak również potrafi zastosować tę wiedzę w działalności służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.		K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	P6S_WG	W1-W2, W5-W6, War3-War4, War7	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i techniki stosowane podczas zatrzymania osoby oraz przeszukania osób, pomieszczeń i rzeczy, a także ich podstawy prawne i zastosowanie w działaniach służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.		K_W11	P6S_WG	W2, W6, War3, War7	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie, analizować zagrożenia społeczne, dobierać metody i techniki właściwe dla zatrzymania osób oraz przeszukania osób, pomieszczeń i rzeczy, a także wykonywać typowe zadania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.		K_U01 K_U02 K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W2, W5-W6, War3-War4, War7	
EU_4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności związane z zatrzymaniem osób oraz przeszukaniem osób, pomieszczeń i rzeczy w postępowaniach administracyjnych, karnych i wykroczeniowych.		K_U07 K_U09	P6S_UW P6S_UK	W1-W2, W5-W6, War3-War4, War7	
EU_5	Stosuje taktykę i techniki zatrzymania osób oraz przeszukania osób, pomieszczeń i rzeczy, wykonując zadania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W5-W6, War3-War4, War7	
EU_6	Potrafi sporządzić dokumentację z przebiegu czynności związanych z zatrzymaniem osób oraz przeszukaniem osób, pomieszczeń i rzeczy.		K_U13	P6S_UW P6S_UK	W5-W6, War4, War7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego, w tym przeprowadzanie zatrzymań osób oraz przeszukiwań osób, pomieszczeń i rzeczy zgodnie z obowiązującymi procedurami.		K_K06	P6S_KR	War3-War4, War7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 35							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	Ujęcie i zatrzymanie osoby w świetle przepisów prawa	1. Pojęcie „ujęcie osoby”. 2. Pojęcie „zatrzymanie osoby”. 3. Podstawy prawne zatrzymywania osób wynikające m.in. z: a) ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, b) ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego, c) ustawy z dnia 24 sierpnia 2001 r. – Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, d) ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. 4. Podstawy faktyczne zatrzymania osoby: a) zatrzymanie procesowe, b) zatrzymanie pozaprocesowe.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Prawa osoby zatrzymanej, czas zatrzymania i bezpieczeństwo funkcjonariuszy w trakcie zatrzymania	1. Prawa osoby zatrzymanej wynikające z: a) art. 5 Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności – Rady Europy, b) ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, c) ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego, d) innych ustaw. 2. Czas zatrzymania i czynności podobne do zatrzymania (doprowadzenie, doprowadzenie do wytrzeźwienia wynikające z ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi).	3						3	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

	czynności i wymagania formalne	przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy (według kpk). 3. Obowiązki policjanta w związku z zatrzymaniem rzeczy oraz dokonaniem przeszukaniem (zatwierdzenie czynności). 4. Wymogi taktyczno-techniczne przeprowadzenia przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy. 5. Kolejność i bezpieczeństwo wykonywania czynności podczas przeszukiwania osoby, pomieszczeń i rzeczy.														
7.	Taktyka przeszukania osób, pomieszczeń i rzeczy – symulacja działań z uwzględnieniem dokumentowania, zabezpieczania przedmiotów oraz ochrony praw człowieka	1. Przeszukanie osób, pomieszczeń, rzeczy (z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antydyskryminacyjnej). 2. Sposoby postępowania z przedmiotami zatrzymanymi lub znalezionymi podczas przeszukania (zabezpieczenie zatrzymanych przedmiotów). 3. Udokumentowanie faktu przeszukania osób, pomieszczeń, rzeczy oraz zatrzymania rzeczy. 4. Omówienie sporządzonej dokumentacji.						10	10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			7					28	35	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X	X		
EU_2	X		X	X						X	X		
EU_3	X		X	X						X	X		
EU_4	X		X	X						X	X		
EU_5				X						X	X		
EU_6			X							X	X		
EU_7										X	X		

Nazwa zajęć: Służba patrolowa						
Numer zajęć: 25	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z pełnieniem służby patrolowej.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1, Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, zasady pełnienia służby patrolowej.		K_W05 K_W12	P6S_WG P6S_WK	W1, Ćw1	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służby patrolowej.		K_W10	P6S_WG	W1, Ćw1	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu pełnienia służby patrolowej przy tworzeniu warunków do sprawnej, efektywnej i terminowej realizacji zadań służbowych.		K_U01	P6S_UW	W1, Ćw1	
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się przepisami prawa w celu realizowania czynności związanych z pełnieniem służby patrolowej.		K_U06 K_U17	P6S_UW P6S_UO	W1, Ćw1-Ćw2	
EU_6	Potrafi sporządzić dokumentację w związku z pełnieniem służby patrolowej.		K_U13 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z pełnieniem służby patrolowej, ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw2	
EU_8	Jest gotowy do podjęcia aktywności zawodowej związanej z pełnieniem służby patrolowej.		K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw2	
EU_9	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania działań związanych z pełnieniem służby patrolowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji.		K_K07	P6S_KR	Ćw1-Ćw2	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	Służba patrolowa	1. Podstawy prawne pełnienia służby patrolowej. 2. Podstawowe pojęcia, zasady organizacji i zadania służby patrolowej.	6		2				8	—	—	—	—	—	—	—

		3. Nadzór nad pełnieniem służby patrolowej. 4. Postępowanie policjanta w przypadku czynności nadzorczo-kontrolnych (jako kontrolowany). 5. Zasady umundurowania i wyposażenia do służby. 6. Odprawa do służby patrolowej. 7. Omówienie sposobu dokumentowania przebiegu służby. 8. Taktyka realizacji zadań. 9. Czynności policjanta po zakończeniu służby patrolowej.														
2.	Pełnienie służby patrolowej	1. Ćwiczenia praktyczne: Pełnienie służby patrolowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej (5x8 godzin zegarowych w jednostce organizacyjnej Policji).						42	42	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			6		2			42	50	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X	X		
EU_2	X		X	X						X	X		
EU_3	X		X	X						X	X		
EU_4	X		X	X						X	X		
EU_5	X		X	X						X	X		
EU_6	X		X							X	X		
EU_7										X	X		
EU_8										X	X		
EU_9										X	X		

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia pracy operacyjnej						
Numer zajęć: 26	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury z zakresu pracy operacyjnej Policji.		K_W01 K_W02	P6S_WG	W1-W5, War1-War5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do zapobiegania, wykrywania i zwalczania przestępczości.		K_W09	P6S_WG	W2-W5, War2-War5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy stosować zasady pracy operacyjnej oraz wykorzystywać wiedzę z różnych źródeł w celu wykonywania zadań związanych z wykrywaniem i zapobieganiem czynów zabronionych oraz ściganiem ich sprawców, a także wykorzystać zdobyte informacje na potrzeby pracy operacyjnej.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W6, War1-War5	
EU_4	Potrafi sporządzić dokumentację dla potrzeb pracy operacyjnej, w tym meldunek informacyjny, notatki, protokoły oraz stosowne pisma.		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	War1-War5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z przeobrażeniami jakie zachodzą na płaszczyźnie metod popełniania przestępstw i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	War1-War5	
EU_6	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego, ale także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby.		K_K07	P6S_KR	War1-War5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 35						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
II semestr															
1.	Podstawy pracy operacyjnej	1. Podstawy prawne pracy operacyjnej: a) pojęcie i istota pracy operacyjnej, b) cele pracy operacyjnej.	2					3	5	—	—	—	—	—	—

		c) zasady pracy operacyjnej, d) pojęcie formy pracy operacyjnej i jej rodzaje, e) pojęcie metody pracy operacyjnej i jej rodzaje, f) sposób dokumentowania i postępowania z informacjami niejawnymi.															
2.	Poszukiwanie osób ukrywających się przed organami ścigania lub wymiaru sprawiedliwości	1. Pojęcia z zakresu poszukiwania osób. 2. Cele poszukiwania osób (zatrzymanie, ustalenie miejsca pobytu). 3. Dokumenty stanowiące podstawę prawną poszukiwania z powodów procesowych, operacyjnych i administracyjno-porządkowych. 4. Poszukiwania nadzwyczajne. 5. Pojęcie, cele i zakres działania Policji w trakcie realizacji jednorazowych czynności administracyjno-porządkowych. 6. Postępowanie policjanta w sytuacji ustalenia osoby poszukiwanej w celu ustalenia miejsca pobytu oraz w celu zatrzymania. Sporządzanie dokumentacji	2					5	7	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	Postępowanie w przypadku zaginięcia osoby lub zgłoszenia okoliczności dotyczących osoby zagrożonej	1. Podstawowe pojęcia z zakresu prowadzenia poszukiwań osób zaginionych (zaginięcie osoby, osoba zaginiona, poziom poszukiwania, poziom I, poziom II, poziom III, poszukiwanie opiekuńcze, porwanie rodzicielskie, miejsce zaginięcia, osoba uprawniona, czynność administracyjno-porządkowa, czynność jednorazowa). 2. Właściwość miejscowa jednostki organizacyjnej Policji do prowadzenia poszukiwań osoby zaginionej. 3. Czynności podejmowane niezwłocznie w przypadku przyjęcia	2					6	8	—	—	—	—	—	—	—	—

		zawiadomienia o zaginięciu osoby (penetracja i lustracja miejsc i terenu, rozpytanie osób, sprawdzanie placówek). 4. Sytuacje zakończenia poszukiwania. 5. Podstawowe zagadnienia z zakresu odnalezienia osób zagrożonych. 6. Rysopis osoby i inne cechy identyfikujące. 7. Sporządzanie opisu wyglądu zewnętrznego osoby. 8. Przyjęcie od osoby uprawnionej informacji o zaginięciu (zakres informacji). 9. Przyjęcie i udokumentowanie według wzoru zawiadomienia o zaginięciu osoby i oświadczenia osoby zgłaszającej.															
4.	Postępowanie w przypadku otrzymania informacji o utracie rzeczy oraz w sytuacji ujawnienia rzeczy	1. Istota i cel poszukiwania przedmiotu: a) wykrycie sprawcy czynu zabronionego przez ustalenie związku z osobą i dokonany czynem, b) odzyskanie mienia, które stało się przedmiotem czynu zabronionego, c) uzyskanie dowodów popełnienia czynu zabronionego. 2. Kategorie rzeczy, które są przedmiotem przedsięwzięć poszukiwawczych i identyfikacyjnych Policji: a) utracone w wyniku czynów zabronionych, b) użyte do dokonania czynów zabronionych lub noszące ślady czynów zabronionych, c) mające lub mogące mieć związek z dokonanymi czynami zabronionymi albo ich sprawcami, d) których posiadanie lub obrót nimi są zabronione, stwarzające lub mogące stworzyć powszechne zagrożenie dla życia i zdrowia w razie ich niewłaściwego zabezpieczenia.	2						5	7	—	—	—	—	—	—	—

		3. Przyjmowanie informacji o utracie rzeczy (zakres), a w szczególności ustalenie cech identyfikacyjnych rzeczy, która ma być przedmiotem poszukiwań (numery identyfikacyjne, typ, marka, rodzaj, kształt, kolor, znaki szczególne i inne) i przekazanie uzyskanej informacji dyżurnemu. Postępowanie w przypadku ujawniania przedmiotu poszukiwanego.														
5.	Osoba informująca	1. Pojęcie informacji i jej znaczenie w pracy operacyjnej. 2. Cele współpracy z osobowymi źródłami informacji. 3. Pojęcie osoby informującej. 4. Sposób prowadzenia rozmowy z osobą informującą z zastosowaniem technik komunikowania się i argumentacji. 5. Istota meldunku informacyjnego i zasady jego sporządzania jako podstawowego dokumentu w przypadku uzyskania informacji. 6. Ocena wiarygodności źródła informacji i informacji (system 4 x 4). 7. Gromadzenie informacji uzyskanych od osoby informującej.	2					6	8	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			10					25	35	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		

EU_5										X	X		
EU_6										X	X		

Nazwa zajęć: Współpraca Policji z mediami						
Numer zajęć: 27	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka w procesie komunikacji społecznej, w odniesieniu do relacji międzyludzkich, zasad komunikacji oraz bezpieczne funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie przy wykorzystaniu mediów.		K_W14		P6S_WG P6S_WK	War1-War3
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy społeczne w kontekście komunikacji społecznej w odniesieniu do współczesnych środków masowego przekazu.		K_W16		P6S_WG P6S_WK	War1-War3
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i wykorzystuje je podczas komunikowania się między jednostkami i grupami społecznymi w zakresie współpracy z mediami.		K_W18		P6S_WG	War1-War3
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi stosować reguły komunikacji społecznej w języku polskim z zastosowaniem właściwych technik komunikacyjnych i zasad współpracy z dziennikarzami.		K_U12 K_U17		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1-War3
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do aktywnego i odpowiedzialnego współdziałania w grupie z wykorzystaniem dostępnych technik komunikowania i zasad współpracy z dziennikarzami na rzecz wspólnego utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K03 K_K07		P6S_KO P6S_KR	War1-War3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 10							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	Podstawy prawne udzielania przez Policję informacji środkom masowego przekazu	1. Dokumenty prawne regulujące zasady współpracy z mediami w Policji. 2. Odpowiedzialność personalna za działalność prasowo-informacyjną w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Cele działalności prasowo-informacyjnej w Policji	1. Konstytucyjne prawo do swobodnego dostępu do informacji. 2. Społeczna kontrola nad działalnością Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—

		3. Kształtowanie wizerunku własnego policjanta i formacji Policji. 4. Wykorzystanie mediów do realizacji ustawowych zadań Policji.														
3.	Zasady udzielania dziennikarzom informacji na miejscu zdarzenia	1. Prawny obowiązek udzielania informacji mediom. 2. Zasady, uprawnienia i zakazy w zakresie udzielania informacji. 3. Zasady kontaktu z dziennikarzem. 4. Poprawna komunikacja interpersonalna.						6	6	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:								10	10	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1											X		
EU_2											X		
EU_3											X		
EU_4						X	X				X		
EU_5							X				X		

Nazwa zajęć: Doprowadzenia, konwoje, służba w policyjnych miejscach prawnej izolacji						
Numer zajęć: 28	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i terminy związane z realizacją konwojów, doprowadzeń oraz pełnienia służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, zasady organizacji i funkcjonowania konwojów, doprowadzeń oraz służby ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych.		K_W05 K_W12	P6S_WG P6S_WK	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem konwojów, doprowadzeń i służby ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych.		K_W10	P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się regulami prawnymi w celu realizowania czynności związanych z konwojowaniem, doprowadzaniem osób, jak również pełnieniem służby ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych.		K_U06	P6S_UW	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy wykonywać zadania związane z realizacją konwojów, doprowadzeń oraz służby ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych.		K_U11 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw2	
EU_6	Potrafi sporządzać dokumentację stosowaną w działalności związanej z konwojowaniem, doprowadzaniem osób, jak również pełnieniem służby ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych.		K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotowy do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem konwojów, doprowadzeń i pełnieniem służby ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych.		K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw2	
EU_8	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania działań związanych z organizowaniem konwojów, doprowadzeń oraz pełnienia służby ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji.		K_K07	P6S_KR	Ćw1-Ćw2	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	Konwoje i doprowadzenia	1. Wykonywanie konwojów osób. 2. Podstawy prawne konwojów i doprowadzeń. 3. Obowiązki dowódcy konwoju i konwojenta w trakcie realizacji konwoju. 4. Wykonywanie konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa, wzmacnianie konwojów wartości pieniężnych lub muzealiów. 5. Sposób postępowania konwojentów w sądach, prokuraturach oraz w zakładach leczniczych. 6. Sposób postępowania podczas doprowadzania osób. 7. Sposób postępowania policjantów w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego. 8. Dokumentowanie konwojowania oraz doprowadzania osób.	5		6				11	—	—	—	—	—	—	—
2.	Pomieszczenia dla osób zatrzymanych	1. Podstawowe pojęcia dotyczące pełnienia służby w PDOZ. 2. Podstawy prawne regulujące służbę w PDOZ. 3. Wymogi kwalifikacyjne stawiane policjantowi pełniącemu służbę w PDOZ. 4. Warunki, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia w jednostkach organizacyjnych Policji, przeznaczone dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia. 5. Sposób pełnienia służby i wykonywania zadań w pomieszczeniu dla osób zatrzymanych.	5		4				9	—	—	—	—	—	—	—

		6. Przyjmowanie, wydawanie, przekazywanie i zwalnianie osób umieszczonych w pomieszczeniu dla osób zatrzymanych. 7. Sprawdzenie przewencyjne osób i przegląd wyposażenia pomieszczenia oraz poprawności działania znajdujących się w nim urządzeń. 8. Dokumentacja służbowa prowadzona w PDOZ. 9. Procedury postępowania w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego w PDOZ. 10. Wypełnianie dokumentacji w PDOZ.														
w semestrze II razem:			10		10					20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X			
EU_7										X	X		
EU_8										X	X		

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo ruchu drogowego						
Numer zajęć: 29	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane procesy, zjawiska, terminy i definicje stosowane w naukach o bezpieczeństwie i wykorzystuje je w rozwiązywaniu problemów związanych z pełnieniem służby na drodze.		K_W02		P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6, War1, War3-War6
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także rolę i zakres odpowiedzialności służb odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.		K_W05		P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6, War1, War3-War6
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz wykorzystuje je w swojej działalności zawodowej związanej z zapewnieniem i utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku ruchu na drogach.		K_W07		P6S_WG	W2-W6, Ćw2-Ćw6, War3-War6
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem w ruchu drogowym.		K_U01		P6S_UW	Ćw1-Ćw6, War1, War3-War6
EU_5	Potrafi analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo uczestnika ruchu drogowego oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.		K_U04		P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw6, War1, War3-War6
EU_6	Potrafi analizować i interpretować zagrożenia związane z niestosowaniem się do znaków i sygnałów drogowych.		K_U08		P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw4, War1, War3-War4
EU_7	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności w postępowaniu karnym i w sprawach o wykroczenia oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.		K_U07		P6S_UW	Ćw3-Ćw5, War1, War3-War5
EU_8	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych związanych z ruchem drogowym.		K_U08		P6S_UW P6S_UK	Ćw1, Ćw3-Ćw5, War1, War3-War5
EU_9	Potrafi przeprowadzić wybrane czynności procesowe związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w ruchu drogowym.		K_U09		P6S_UW P6S_UK	Ćw3-Ćw5, War3-War5
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a także ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii oraz świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym.		K_K01 K_K07		P6S_KK P6S_KR	W1-W6, Ćw1-Ćw6, War1, War3-War6

EU_11	Jest gotów do wypełniania zobowiązań wynikających ze służby oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym.	K_K03	P6S_KO	W2-W6, Ćw2-Ćw6, War3-War6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 75							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	Podstawy ruchu drogowego	1. Miejsce oraz zakres obowiązywania ustawy Prawo o ruchu drogowym. 2. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. 3. Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – taryfikator i punkty karne. 4. Wybrane ogólne zasady ruchu drogowego: zasada ostrożności, zasada ograniczonego zaufania, hierarchia znaków i sygnałów drogowych, ruch pieszych i pojazdów, używanie świateł zewnętrznych. 5. Zasady umieszczania i obowiązywania znaków drogowych, omówienie znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu, informacyjnych, poziomych oraz sygnalizacji świetlnej. 6. Ułatwienia w ruchu drogowym dla osób z niepełnosprawnością. 7. Zasady używania świateł zewnętrznych. 8. Przepisy regulujące postój i zatrzymanie pojazdów. 9. Używanie pasów bezpieczeństwa i kasków ochronnych oraz przewożenie dziecka w pojazdach samochodowych. 10. Oznakowanie osób wykonujących czynności na drodze. 11. Ruch pojazdów uprzywilejowanych. 12. Rodzaje dokumentów stwierdzających	4		6				5	15	—	—	—	—	—	—

		uprawnienia do kierowania pojazdami oraz kategorii praw jazdy i wynikające z nich zakresy uprawnień. 13. Warunki dopuszczenia pojazdów do ruchu (obowiązkowe wyposażenie pojazdów). 14. Postępowanie z kierującymi naruszającymi przepisy ruchu drogowego.															
2.	Pełnienie służby na drogach	1. Podstawy prawne służby policjantów na drogach. 2. Kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach. 3. Sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu drogowego. 4. Uprawnienia i obowiązki policjanta pełniącego służbę na drodze. 5. Zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze. 6. Rodzaje dokumentów wymaganych w czasie kontroli uczestnika ruchu drogowego oraz elementy ich zabezpieczenia przed fałszowaniem. 7. Dane z dokumentów wymagające weryfikacji w czasie kontroli. 8. Rodzaje tablic rejestracyjnych oraz ich legalizacja. 9. Rodzaje i sposoby oznaczeń umożliwiających identyfikację pojazdu. 10. Umieszczenie numeru VIN i tabliczki znamionowej w pojazdach. 11. Kontrola dokumentów kierującego. 12. Dokumentowanie w notatniku służbowym i sporządzenie notatki urzędowej.	2		4					6	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół	1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania dokumentów uprawniających do kierowania oraz	3		4				6	13	—	—	—	—	—	—	—

		dopuszczających pojazd do ruchu. 2. Przypadki zatrzymania dokumentu uprawniającego do kierowania pojazdem. 3. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymane uprawnienie do kierowania pojazdem. 4. Przypadki zatrzymania dokumentu dopuszczającego pojazd do ruchu. 5. Zasady wydawania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymany dokument dopuszczający pojazd do ruchu. 6. Zasady postępowania z zatrzymanymi dokumentami. 7. Podstawy prawne i faktyczne usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. 8. Tryb i warunki usuwania, przemieszczania pojazdów i blokowania kół. 9. Dokumentowanie: a) w notatniku służbowym, b) wystawienie pokwitowania za zatrzymany dokument, c) wystawienie dyspozycji usunięcia pojazdu, d) wystawienie zawiadomienia do Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego.														
4.	Przeprowadzanie kontroli drogowej oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	1. Pojęcia: a) napój alkoholowy, b) stan po użyciu alkoholu, c) stan nietrzeźwości, d) środek działający podobnie do alkoholu, e) środek odurzający, f) substancja psychotropowa, g) nowe substancje psychoaktywne. 2. Symptomy wskazujące na spożycie alkoholu lub środków działających podobnie do alkoholu. 3. Podstawy prawne i faktyczne	2		6			6	14	—	—	—	—	—	—	—

		przeprowadzania badań. 4. Metody przeprowadzania badań na zawartość alkoholu oraz środków działających podobnie do alkoholu. 5. Urządzenia i przyrządy do badania zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu oraz zawartości środków działających podobnie do alkoholu w wydzielinach. 6. Zasady prowadzenia badań urządzeniami i przyrządami do badania zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu oraz zawartości środków działających podobnie do alkoholu w wydzielinach. 7. Zasady postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie. 8. Dokumentowanie wykonanych czynności: a) zapis w notatniku służbowym, b) wpis do rejestru badań analizatorem wydechu, c) protokół badania stanu trzeźwości analizatorem wydechu, d) sporządzenie notatki urzędowej, e) protokół badania śliny, krwi lub moczu.															
5.	Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego	1. Rodzaje zdarzeń drogowych. 2. Obowiązki uczestnika wypadku drogowego. 3. Sposób postępowania policjanta na miejscu zdarzenia drogowego. 4. Dokumentowanie czynności wykonanych na miejscu kolizji drogowej. 5. Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta kierującego ruchem. 6. Organizacja ruchu na miejscu zdarzenia drogowego. 7. Ogłędziny miejsca zdarzenia drogowego (kolizja drogowa).	2		5			8	15	—	—	—	—	—	—	—	—

		8. Dokumentowanie czynności na miejscu zdarzenia drogowego: a) notatnik służbowy, b) notatka urzędowa, c) protokół oględzin, d) szkic, e) karta zdarzenia drogowego.														
6.	Kontrola uczestników ruchu drogowego	1. Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli. 2. Uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie kontroli. 3. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego poddawanych kontroli. 4. Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania przez policjanta umundurowanego i nieumundurowanego. 5. Zasady wyboru miejsca do zatrzymania pojazdu. 6. Miejsce ustawienia pojazdu policyjnego. 7. Zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu. 8. Pojęcie pojazdu uprzywilejowanego. 9. Podstawy prawne i faktyczne korzystania z pojazdów uprzywilejowanych. 10. Uprawnienia, obowiązki i zasady wynikające z faktu poruszania się pojazdem uprzywilejowanym. 11. Analiza przypadku. 12. Czynności kontrolne. 13. Zasady zachowania bezpieczeństwa własnego oraz uczestników ruchu drogowego. 14. Dokumentowanie: a) zapis w notatniku służbowym, b) mandat karny, c) sporządzenie karty rejestracyjnej.	2		5			5	12	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			15		30			30	75	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Postępowanie w sprawach o wykroczenia						
Numer zajęć: 30	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	~~NIE~~	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie oraz terminy, w tym: wnoszenia wniosku o ukaranie, nałożenia mandatu karnego, przesłuchania osoby co do której istnieje uzasadniona podstawa skierowania wniosku o ukaranie oraz trybu przyspieszonego oraz definicje, wymogi formalne i procedury stosowane w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W01	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw5, War2-War6
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie postępowania w sprawach o wykroczenia, w tym przesłanki stosowania środków oddziaływania wychowawczego oraz postępowania mandatowego, a także postępowania przyspieszonego oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W07	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw5, War2-War6
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia oraz czynności wyjaśniających, a także role poszczególnych uczestników postępowania, w tym również prawa i obowiązki m.in. świadka, podejrzanego, osoby co do której istnieje uzasadniona podstawa sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie.			K_W08	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw5, War2-War6
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia i nauk o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia.			K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw5, War2-War6
EU_5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności w postępowaniu w sprawach o wykroczenia oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy prowadzących czynności wyjaśniające, w tym odpowiednio wykorzystać i zastosować zasady i przesłanki procesowe, a także kryteria stosowania środków oddziaływania wychowawczego oraz postępowania mandatowego, sporządzić i wnieść do sądu wnioski o ukaranie w trybie zwyczajnym i przyspieszonym.			K_U07 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5, War2-War6
EU_6	Potrafi w oparciu o ujawniany i zabezpieczany materiał dowodowy uzyskany w trakcie prowadzonych czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenia, w tym w toku poszczególnych czynności dowodowych (przeszukanie, okazanie, przesłuchanie, oględziny) interpretować uzyskane na tej podstawie wyniki oraz wnioskować o przebiegu zdarzenia i jego sprawcy.			K_U10	P6S_UW	Ćw1-Ćw5, War2-War6

w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, które mogą zostać przedstawione w trakcie czynności wyjaśniających, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w trakcie trwania postępowania w sprawach o wykroczenia oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia.	K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw5, War2-War6
EU_8	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego posiadającego wiedzę i kompetencje z dziedziny postępowania w sprawach o wykroczenia.	K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw5, War2-War6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 45							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	Wprowadzenie do postępowania w sprawach o wykroczenia oraz postępowanie nakazowe	1. Zakres regulacji procesowego prawa wykroczeń. 2. Funkcje i zadania postępowania. 3. Zasady procesowe. 4. Uczestnicy postępowania. 5. Przesłanki procesowe. 6. Postępowanie nakazowe.	3		1					4	—	—	—	—	—	—
2.	Środki oddziaływania wychowawczego stosowane wobec sprawcy wykroczenia oraz postępowanie mandatowe	1. Przesłanki stosowania środków oddziaływania wychowawczego. 2. Istota postępowania mandatowego. 3. Przesłanki postępowania mandatowego. 4. Rodzaje mandatów karnych. 5. Czynności wyjaśniające w niezbędnym zakresie. 6. Przebieg postępowania mandatowego. 7. Uchylenie prawomocnego mandatu.	6		2				5	13	—	—	—	—	—	—
3.	Czynności wyjaśniające	1. Cele i pojęcie czynności wyjaśniających. 2. Tryby czynności wyjaśniających.	4		3				3	10	—	—	—	—	—	—

		3. Zakres podmiotowy czynności wyjaśniających. 4. Czynności dowodowe. 5. Dokumentowanie. 6. Sposoby zakończenia czynności. 7. Zakazy dowodowe.														
4.	Przesłuchanie osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie	1. Osoba podejrzana. 2. Osoba, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie. 3. Obwiniony. 4. Prawa i obowiązki w/w osób. 5. Formy i metody i warunki przesłuchania.	3		2			3	8							
5.	Wniosek o ukaranie	1. Podmioty uprawnione do wystąpienia z wnioskiem o ukaranie. 2. Wymagania formalne wniosku o ukaranie sporządzanego przez oskarżyciela publicznego. 3. Wniosek o ukaranie bez przeprowadzenia rozprawy.	2		2			2	6							
6.	Zastosowanie postępowania przyspieszonego	1. Odrębność postępowania przyspieszonego. 2. Przesłanki postępowania przyspieszonego. 3. Postępowanie przyspieszone w trybie art. 91§2.	2					2	4							
w semestrze II razem:			20		10			15	45	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X												
EU_2	X												
EU_3	X												
EU_4			X							X	X		
EU_5			X							X	X		
EU_6			X							X	X		
EU_7										X	X	X	
EU_8										X	X	X	

Nazwa zajęć: Systemy informatyczne Policji						
Numer zajęć: 31	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia związane z uprawnieniami Policji w zakresie gromadzenia i przetwarzania informacji.			K_W05 K_W22	P6S_WG P6S_WK	W1-W5
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia związane z systemami informatycznymi stosowanymi w Policji, w tym bazy danych, narzędzia wspomagające zarządzanie bezpieczeństwem.			K_W10	P6S_WG	W1-W5, War4-War6
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi dokonać sprawdzenia osoby, pojazdu, dokumentu, rzeczy i broni w KSiP, jak również dokonać poprawnej analizy odpowiedzi z systemu informatycznego.			K_U07 K_U16	P6S_UW P6S_UO	War4-War6
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	Jest gotów do uznawania znaczenia technologii w pracy służb mundurowych.			K_K01	P6S_KK	War4-War6
EU_5	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki w procesie przetwarzania danych osobowych oraz ich ochrony w systemach policyjnych.			K_K07	P6S_KR	War4-War6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
II semestr															
1.	Uprawnienia Policji w zakresie gromadzenia i przetwarzania informacji	1. Uprawnienia Policji do gromadzenia informacji i ich wykorzystywania. 2. Akty prawne regulujące gromadzenia informacji i ich wykorzystywanie przez Policję.	1					1	—	—	—	—	—	—	—

2.	Ochrona danych osobowych wykorzystywanych w Krajowym Systemie Informatycznym (KSI)	1. Bezpieczeństwo i ochrona danych wykorzystywanych poprzez Krajowy System Informatyczny (KSI) ze szczególnym uwzględnieniem danych osobowych.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
3.	Ochrona dostępu do informacji zawartych w policyjnych i pozapolicyjnych zbiorach ewidencyjnych	1. Działanie Policyjnej Sieci Transmisji Danych. 2. Zabezpieczenia punktów dostępowych do policyjnych i pozapolicyjnych systemów informacyjnych.	1						1							
4.	Policyjne systemy informacyjne wykorzystywane podczas wykonywania zadań służbowych i ich zawartość	1. Sposoby dostępu do informacji zawartych w policyjnych systemach informacyjnych. 2. Dokonywanie sprawdzeń w systemach policyjnych osób, pojazdów, dokumentów, utraconych rzeczy, utraconej broni, osób posiadających broń i ich broni itp. 3. Wykorzystywanie uzyskanych wyników podczas wykonywania czynności służbowych.	1					14	15	—	—	—	—	—	—	—
5.	Pozapolicyjne systemy informacyjne wykorzystywane podczas wykonywania zadań służbowych i ich zawartość	1. Sposoby dostępu do informacji zawartych w pozapolicyjnych systemach. 2. Dokonywanie sprawdzeń w systemach pozapolicyjnych. 3. Wykorzystywanie uzyskanych wyników podczas wykonywania czynności służbowych.	1					1	2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Wykorzystanie aplikacji SPP oraz terminali przenośnych do wykonywania sprawdzeń w systemach informatycznych	1. Sprawdzanie danych osób i rzeczy przy pomocy Mobilnych Terminali Noszonych (MTN) oraz aplikacji Systemu Poszukiwawczego Policji.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			5					20	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X							X			
EU_2			X							X			
EU_3			X							X			
EU_4										X		X	
EU_5										X		X	

Nazwa zajęć: Kanały współpracy międzynarodowej w Policji						
Numer zajęć: 32	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym związane z funkcjonowaniem Policji oraz innych instytucji odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03	P6S_WG		W1-W3, War1-War2, War4
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu definicje i procedury stosowane w funkcjonowaniu Policji oraz instytucji i służb odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa publicznego.		K_W05	P6S_WG		W1-W3, War1-War2, War4
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między Policjami oraz innymi instytucjami międzynarodowymi działającymi na rzecz zapobiegania i zwalczania przestępczości.		K_W06 K_W13	P6S_WG P6S_WK		W1-W3, War1-War2, War4
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować zadania Policji oraz innych organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz rozumienie zasady funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.		K_U03	P6S_UW		War1-War2, War4
EU_5	Potrafi organizować pracę własną i samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje pozyskiwane z SPP oraz SWD oraz analizować i krytycznie oceniać informacje znajdujące się w systemach informatycznych wykorzystywanych przez Policję.		K_U16	P6S_UO		War1-War2, War4
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii wykorzystywanych przez Policję i inne instytucje odpowiedzialne za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.		K_K01 K_K07	P6S_KK P6S_KR		War1-War2, War4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr																
1.	System Informacyjny Schengen	1. Podstawowe pojęcia. 2. Zadania biura Sirene. 3. Rodzaje wpisów. 4. Polskie organy uprawnione do dokonywania wpisów.	3					4	7	—	—	—	—	—	—	—

		5. Zasady dokonywania wpisów przez Policję. 6. Rodzaje tożsamości osób w Systemie Informacyjnym Schengen. 7. Transkrypcja i transliteracja.														
2.	Interpol	1. Noty i dyfuzje Interpolu. 2. Zakres i sposób przekazywania do Interpolu danych przez polską Policję. 3. Procedury postępowania w przypadku trafienia osoby oraz przedmiotu w bazach Interpolu.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Inne kanały wymiany informacji	1. Wybrane kanały wymiany międzynarodowych informacji policyjnych: d) Interpol, a) Europol, b) SWIZE; c) rola i zadania Oficera Łącznikowego i Kontaktowego d) zautomatyzowana wymiana danych w obszarze DNA, daktyloskopii i EUCARIS. e) materiały biometryczne.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
4.	Wykorzystanie aplikacji SPP oraz terminali przenośnych do wykonywania sprawdzeń w systemach informatycznych	1. Sprawdzanie danych osób i rzeczy przy pomocy Mobilnych Terminali Noszonych (MTN) oraz aplikacji SPP w bazach SIS i Interpol.						4	4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:			5					10	15	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2				X									
EU_3				X									
EU_4										X			
EU_5										X			
EU_6										X			
EU_7										X		X	

Nazwa zajęć: Praktyka						
Numer zajęć: 33	Punkty ECTS: 39	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna rodzaje instytucji publiczno-prawnych działających na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz w zaawansowanym stopniu rozumie ich strukturę, zadania i podstawy prawne ich funkcjonowania.		K_W05, K_W10, K_W21		P6S_WG, P6S_WK	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W07, K_W10		P6S_WG	
EU_3	Zna i rozumie zasady metodyki pracy właściwe dla działalności instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w której student odbywa praktykę.		K_W09, K_W11		P6S_WG	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi planować pracę indywidualną oraz w zespole pełniąc w nim różne funkcje typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U03, K_U16 K_U17		P6S_UW P6S_UO	
EU_5	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej na potrzeby służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U04, K_U07, K_U09, K_U11		P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO	
EU_6	Potrafi wykonywać zadania techniczno-organizacyjne, istotne z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, działającej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w której student odbywa praktykę.		K_U13, K_U16		P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO	
EU_7	Potrafi sporządzać projekty pism i innej dokumentacji związanej ze specyfiką funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, w której student odbywa praktykę.		K_U13, K_U16		P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z pełnieniem służby na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem złożonych i nietypowych problemów.		K_K02		P6S_KK	
EU_9	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej oraz inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego, kreatywnie rozwiązuje problemy organizacyjne przestrzegając zasad etyki zawodowej funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K04, K_K06, K_K07		P6S_KO, P6S_KR	
EU_10	Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne, związane z wykonywaniem zawodu, zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, regulamin organizacyjny i statut instytucji, w której realizowana jest praktyka.		K_K01, K_K07		P6S_KK, P6S_KR	

Lp.	Temat	Forma studiów:													
		stacjonarna						niestacjonarna							
		Łączna liczba godzin: 325						Łączna liczba godzin: —							
		Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
II semestr															
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę oraz przepisami BHP ze szczególnym uwzględnieniem służby prewencyjnej.			30				30	—	—	—	—	—	—	—
2.	Zapoznanie się z zakresem działania komórek i stanowisk organizacyjnych funkcjonujących w ramach służby prewencyjnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			40				40	—	—	—	—	—	—	—
3.	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych z zakresu służby prewencyjnej, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			60				60	—	—	—	—	—	—	—
4.	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w ramach funkcjonowania służby prewencyjnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			35				35	—	—	—	—	—	—	—
5.	Przygotowywanie projektów pism w ramach realizacji zadań w obszarze służby prewencyjnej prowadzonych w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			60				60	—	—	—	—	—	—	—
6.	Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież) w kontekście służby prewencyjnej.			50				50	—	—	—	—	—	—	—
7.	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w obszarze służby prewencyjnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			50				50	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze II razem:				325				325	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1								X	X	X	X		
EU_2								X	X	X	X		
EU_3								X	X	X	X		
EU_4								X	X	X	X		
EU_5								X	X	X	X		
EU_6								X	X	X	X		
EU_7								X	X	X	X		
EU_8								X	X	X	X		
EU_9								X	X	X	X		
EU_10								X	X	X	X		

Lp.	Temat	Forma studiów:													
		stacjonarna							niestacjonarna						
		Łączna liczba godzin: 325							Łączna liczba godzin: —						
		Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr															
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę oraz przepisami BHP ze szczególnym uwzględnieniem służby kryminalnej.			30				30	—	—	—	—	—	—	—
2.	Zapoznanie się z zakresem działania komórek i stanowisk organizacyjnych funkcjonujących w ramach służby kryminalnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			40				40	—	—	—	—	—	—	—
3.	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych z zakresu służby kryminalnej oraz prewencyjnej, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			60				60	—	—	—	—	—	—	—
4.	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w ramach funkcjonowania służby kryminalnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			35				35	—	—	—	—	—	—	—
5.	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań w obszarze służby kryminalnej prowadzonych w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			60				60	—	—	—	—	—	—	—
6.	Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych			50				50	—	—	—	—	—	—	—

	i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież) w kontekście służby kryminalnej.															
7.	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w obszarze służby kryminalnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			50						50	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:				325						325	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1								X	X	X	X		
EU_2								X	X	X	X		
EU_3								X	X	X	X		
EU_4								X	X	X	X		
EU_5								X	X	X	X		
EU_6								X	X	X	X		
EU_7								X	X	X	X		
EU_8								X	X	X	X		
EU_9								X	X	X	X		
EU_10								X	X	X	X		

Lp.	Temat	Forma studiów:													
		stacjonarna							niestacjonarna						
		Łączna liczba godzin: 325							Łączna liczba godzin: —						
		Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr															
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę oraz przepisami BHP ze szczególnym uwzględnieniem służby wspomagającej.			30				30	—	—	—	—	—	—	—
2.	Zapoznanie się z zakresem działania komórek i stanowisk organizacyjnych funkcjonujących w ramach służby wspomagającej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			40				40	—	—	—	—	—	—	—
3.	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych z zakresu służby wspomagającej oraz kryminalnej i prewencyjnej uznanych przez osoby			60				60	—	—	—	—	—	—	—

	bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.															
4.	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w ramach funkcjonowania służby wspomagającej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			35					35	—	—	—	—	—	—	—
5.	Przygotowywanie projektów pism w ramach realizacji zadań w obszarze służby wspomagającej prowadzonych w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			60					60	—	—	—	—	—	—	—
6.	Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież) w kontekście służby wspomagającej.			50					50	—	—	—	—	—	—	—
7.	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w obszarze służby wspomagającej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.			50					50	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:				325					325	—	—	—	—	—	—	—
Razem:				975					975							

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1								X	X	X	X		
EU_2								X	X	X	X		
EU_3								X	X	X	X		
EU_4								X	X	X	X		
EU_5								X	X	X	X		
EU_6								X	X	X	X		
EU_7								X	X	X	X		
EU_8								X	X	X	X		
EU_9								X	X	X	X		
EU_10								X	X	X	X		

Nazwa zajęć: Język angielski						
Numer zajęć: 34	Punkty ECTS: 12	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski/ j. angielski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i angielskim.			K_W18	P6S_WG	Ćw1
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka angielskiego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.			K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych ze służbą w Policji.			K_U12	P6S_UW P6S_UK	Ćw1
EU_4	W sposób poprawny interpretuje artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą służby w Policji.			K_U03 K_U12	P6S_UW P6S_UK	Ćw1
EU_5	Potrafi przygotować opracowania pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami zawodowymi i służbą w Policji.			K_U12 K_U13 K_U16	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.			K_U12 K_U13 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane ze służbą w Policji.			K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka angielskiego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.			K_K01	P6S_KK	Ćw1
EU_9	Jest gotów do pracy w zespołach wymagających komunikacji w języku angielskim.			K_K03	P6S_KO	Ćw1

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Organy ochrony porządku publicznego.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
		2. Ruch drogowy.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:					30				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Policja i społeczeństwo.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
		2. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:					30				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Przestępstwa przeciwko mieniu.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
		2. Uzależnienia i patologie społeczne.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:					30				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Zakłócanie porządku publicznego.			15				15	—	—	—	—	—	—	—
		2. Struktura i funkcjonowanie jednostek Policji.			15				15	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:					30				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Miejsce przestępstwa i przestępcy.			15				15	—	—	—	—	—	—	—
		2. Wymiar sprawiedliwości.			15				15	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:					30				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Przestępczość zorganizowana.			15			15	—	—	—	—	—	—	—	—
		2. Międzynarodowa współpraca policji.			15			15	—	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:					30			30	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem:					180			180	—	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X							
EU_2		X	X	X		X				X			
EU_3		X		X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6		X		X		X							
EU_7		X		X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Nazwa zajęć: Podstawy protokołu dyplomatycznego i etykiety						
Numer zajęć: 35	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady precedencji w Polsce.		K_W03 K_W15		P6S_WG P6S_WK	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Charakteryzuje zasady doboru ubioru do sytuacji.		K_U13		P6S_UW P6S_UK	
EU_3	Opisuje zasady wybranych form grzecznościowych.		K_U12		P6S_UW P6S_UK	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	Rekomenduje zasady etykiety pełniąc rolę zawodową funkcjonariusza Policji.		K_K07		P6S_KR	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Zasady precedencji jako naczelnej zasady protokołu dyplomatycznego i etykiety	1. Zasady precedencji. 2. Zasady protokołu dyplomatycznego. 3. Etykieta.	2		5					7	—	—	—	—	—	—
2.	Etykieta w administracji publicznej	1. Pojęcie etykiety i jej zastosowanie w administracji publicznej.			8					8	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			2		13					15	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1					X		X				X		
EU_2											X		
EU_3											X		
EU_4				X						X		X	

Nazwa zajęć: Podstawy psychologii						
Numer zajęć: 36	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu psychologii ogólnej.		K_W03	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przejawy oraz skutki wybranych procesów psychicznych mających wpływ na zachowania człowieka.		K_W14 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi w prawidłowy sposób stosować poznane metody, techniki i narzędzia psychologiczne.		K_U02	P6S_UW	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_4	Potrafi pracować indywidualnie oraz współdziałać i współpracować w grupie w ramach zleczanych zadań.		K_U17	P6S_UO	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu psychologii w odniesieniu do rozwiązywania problemów.		K_K02	P6S_KK	W1-W6, Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Wybrane procesy poznawcze	1. Spostrzeganie. 2. Uwaga i kontrola poznawcza. 3. Pamięć. 4. Uczenie się. 5. Podejmowanie decyzji.	3		4					7	—	—	—	—	—	—
2.	Kompetencje emocjonalno-motywacyjne człowieka	1. Istota emocji. 2. Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie. 3. Kontrola i modyfikowanie niektórych procesów emocjonalnych własnych i innych ludzi. 4. Wybrane teorie motywacyjne. 5. Podstawowe typy i mechanizmy motywacyjne.	2		4					6	—	—	—	—	—	—

3.	Zachowania agresywne	6. Teorie wyjaśniające zachowania agresywne. 7. Rodzaje zachowań agresywnych. 8. Czynniki zmniejszające i zwiększające agresję. 9. Radzenie sobie z agresją własną i innych ludzi.	1		2					3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Asertywność	1. Pojęcie zachowań asertywnych. 2. Mapa zachowań asertywnych. 3. Techniki asertywne. 4. Asertywność w służbie.	1		3					4	—	—	—	—	—	—	—
5.	Osobowość	1. Wybrane teorie osobowości. 2. Temperament. 3. Charakter. 4. Inteligencja. 5. Potrzeby.	1		3					4	—	—	—	—	—	—	—
6.	Stres	1. Pojęcie i źródła stresu. 2. Wybrane koncepcje stresu. 3. Wpływ stresu na funkcjonowanie osobiste i zawodowe człowieka. 4. Profilaktyka i sposoby radzenia sobie ze stresem.	2		4					6	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X				X		
EU_2			X				X				X		
EU_3							X						
EU_4							X						
EU_5							X					X	

Nazwa zajęć: Prawo karne procesowe						
Numer zajęć:	Punkty ECTS:	Profil studiów:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:			Język wykładowy:
37	4	praktyczny	nauki społeczne/nauki prawne			
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane procesy, zjawiska, terminy i definicje stosowane w naukach o bezpieczeństwie i wykorzystuje je w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa oraz w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym w szczególności w zakresie postępowania karnego.			K_W02	P6S_WG	W1-W10, Ćw1-Ćw10, War2, War7
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę, przebieg postępowania karnego oraz rolę poszczególnych uczestników postępowania przygotowawczego oraz postępowania sądowego.			K_W08	P6S_WG	W1-W10, Ćw1-Ćw10, War2, War7
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, w tym w szczególności w zakresie postępowania karnego oraz w sposób prawidłowy posługiwać się normami systemu prawnego w tym zakresie.			K_U01 K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw10, War2, War7
EU_4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności w postępowaniu karnym, wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz w oparciu o ujawniony i zabezpieczony materiał dowodowy wnioskować o przebiegu zdarzenia i jego sprawcy.			K_U07 K_U10	P6S_UW	Ćw1-Ćw10, War2, War7
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie, w tym w szczególności w zakresie postępowania karnego oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.			K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw10, War2, War7
EU_6	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej oraz wypełniania zobowiązań społecznych i aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek zespołu) na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w zakresie postępowania karnego.			K_K03 K_K06	P6S_KO P6S_KR	Ćw1-Ćw10, War2, War7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Ogólne zagadnienia prawa karnego procesowego	1. Pojęcie prawa karnego procesowego. 2. Cele i przedmiot prawa karnego procesowego. 3. Podstawa prawna i faktyczna procesu karnego. 4. Stadia procesu karnego. 5. Funkcje i gwarancje procesowe. 6. Tryby ścigania przestępstw. 7. Źródła prawa karnego procesowego. 8. Naczelne zasady procesowe i ich rola w procesie.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Przesłanki procesowe	1. Pojęcie przesłanki procesowej. 2. Podział przesłanek. 3. Poszczególne przesłanki procesowe wymienione w art. 17 k.p.k. 4. Obowiązek badania warunków dopuszczalności procesu karnego.	2		2			4	8	—	—	—	—	—	—	—
3.	Uczestnicy procesu karnego	1. Pojęcie i rodzaje uczestników procesu karnego. 2. Charakterystyka organów procesowych. 3. Pojęcie i rodzaje stron procesowych. 4. Poszczególne strony procesowe i ich status prawny. 5. Osoba podejrzana i jej status prawny.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Czynności procesowe	1. Pojęcie i podziały czynności procesowych. 2. Warunki prawidłowości. 3. Dokumentowanie.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
5.	Dowody	1. Podstawowe pojęcia: dowód, źródło dowodowe, środek dowodowy, czynność dowodowa. 2. Rodzaje dowodów. 3. Zakazy dowodowe.	3		7				10	—	—	—	—	—	—	—

		4. Świadek i jego status prawny. 5. Przesłuchanie świadka. 6. Biegły i jego status prawny, charakterystyka dowodu z opinii biegłego. 7. Tłumacz i specjalista i ich status prawny. 8. Przesłuchanie oraz badanie podejrzanego i oskarżonego.														
w semestrze III razem:			10		16				4	30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie														
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się														
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej		
EU_1			X	X						X	X				
EU_2			X	X						X	X				
EU_3			X	X						X	X				
EU_4			X	X						X	X				
EU_5										X	X	X			
EU_6											X	X			

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
6.	Dowody	1. Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja i okazanie). 2. Zatrzymanie i odebranie rzeczy oraz przeszukanie.	2		3				5	—	—	—	—	—	—	—
7.	Środki przymusu	1. Podstawy prawne procesowych zatrzymań osób. 2. Procesowe możliwości wykorzystania innych zatrzymań osób (ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, ustawa o wspieraniu	3		6				9	—	—	—	—	—	—	—

		i resocjalizacji nieletnich). 3. Poszczególne środki zapobiegawcze i warunki ich stosowania. 4. Poszukiwania osoby i list gończy. 5. List żelazny. 6. Kary porządkowe.															
8.	Przebieg postępowania przygotowawczego	1. Cele postępowania. 2. Formy postępowania. 3. Terminy postępowania. 4. Postępowanie sprawdzające. 5. Odmowa i odstąpienie od wszczęcia. 6. Wszczęcie (podstawa prawna i faktyczna). 7. Postępowanie w niezbędnym zakresie. 8. Fazy postępowania przygotowawczego. 9. Zakończenie postępowania.	2		2			6	10	—	—	—	—	—	—	—	—
9.	Postępowanie przed sądem I instancji	1. Przebieg rozprawy. 2. Wyrokowanie.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—	—
10.	Postępowanie odwoławcze	1. Zwyczajne środki zaskarżenia. 2. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—	—
11.	Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	1. Immunitety zakrajowości. 2. Współpraca z państwami Unii Europejskiej.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			10		14			6	30	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem:			20		30			10	60	—	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Statystyka						
Numer zajęć: 38	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia statystyczne związane z działalnością zawodową funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody statystyczne, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w statystyce w obszarze nauk o bezpieczeństwie użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W04	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie przez właściwy dobór informacji i stosowny dobór metod statystycznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.		K_U01	P6S_UW	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_4	Potrafi sporządzać dokumenty i inne opracowania umiejętnie stosując wiedzę statystyczną i prognozować o rozwoju przestępczości oraz innych patologii społecznych.		K_U05	P6S_UW P6S_UK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie za pomocą instrumentów, które proponuje statystyka i jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.		K_K01	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Statystyka jako podstawowe dane w naukach społecznych	1. Liczby w naukach społecznych. 2. Podstawowy cel badań społecznych. 3. Jakość danych.	1		4				5	—	—	—	—	—	—	—
2.	Rozkład empiryczny zmiennej	1. Rozkład zmiennej w próbie. 2. Statystyki opisowe rozkładu zmiennej.	1		4				5	—	—	—	—	—	—	—

		3. Standaryzacja.														
3.	Analiza regresji	1. Związek liniowy między dwiema zmiennymi ilościowymi. 2. Standaryzowane współczynniki regresji. 3. Zmienne kontrolowane.	1		4					5	—	—	—	—	—	—
4.	Analiza zmiennych nominalnych	1. Testy hipotezy zgodności rozkładu. 2. Testy zmiennych nominalnych. 3. Siła związku zmiennych nominalnych.	1		4					5	—	—	—	—	—	—
5.	Budowanie indeksów złożonych	1. Analiza jednorodności. 2. Analiza czynnikowa. 3. Wybór w obszarze budowy wskaźników.	1		4					5	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			5		20					25	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X			
EU_2			X	X						X			
EU_3			X							X			
EU_4			X							X			
EU_5										X		X	

Nazwa zajęć: Organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej						
Numer zajęć: 39	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury stosowane w administracji publicznej, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01		P6S_WG	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania administracji publicznej działającej na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym usytuowanie i rolę służb mundurowych, ich specyfikę, zakres odpowiedzialności, a także właściwe formy szkolenia i doskonalenia zawodowego.		K_W05		P6S_WG	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania administracyjnego i role poszczególnych uczestników tego postępowania.		K_W08		P6S_WG	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować zadania administracji publicznej działającej na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także zasady jej funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.		K_U03		P6S_UW	
EU_5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności w postępowaniu administracyjnym oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U07		P6S_UW	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie organizacji i funkcjonowania administracji publicznej i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii		K_K01		P6S_KK	
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w funkcjonowaniu administracji publicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa		K_K02		P6S_KK	
EU_8	Jest gotów do pojęcia aktywności zawodowej w organach administracji publicznej.		K_K06		P6S_KR	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Określenie administracji i prawa administracyjnego	1. Pojęcie administracji publicznej i jej cechy. 2. Zakres działania administracji publicznej. 3. Pojęcie prawa administracyjnego. 4. Podział wewnętrzny norm prawa administracyjnego. 5. Prawo administracyjne a inne gałęzie prawa.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Źródła prawa administracyjnego	1. Pojęcie i cechy źródeł prawa administracyjnego. 2. Rodzaje źródeł prawa administracyjnego. 3. Promulgacja źródeł prawa administracyjnego. 4. Źródła nieorganizowane.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Stosunki administracyjno-prawne	1. Pojęcie i elementy stosunku administracyjnoprawnego. 2. Nawiązanie stosunku administracyjnoprawnego. 3. Rodzaje stosunków administracyjnoprawnych.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Prawne formy działania administracji publicznej	1. Pojęcie form i metod działania administracji. 2. Klasyfikacja i charakterystyka prawnych form działania administracji.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
5.	Podmioty realizujące zadania administracji publicznej	1. Pojęcie podmiotów administrujących, aparatu administracyjnego i systemu administracji publicznej. 2. Cele, zadania, właściwość i kompetencja. 3. Pojęcie, cechy i rodzaje organów administracji publicznej. 4. Zakład administracyjny. 5. Fundacja jako podmiot administrujący. 6. Przedsiębiorstwa. 7. Agencje. 8. Organizacje społeczne.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Naczelne i centralne organy administracji rządowej	1. Administracja centralna–zagadnienia wstępne. 2. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej. 3. Rada Ministrów. 4. Charakterystyka centralnych organów administracji rządowej.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

		5. Wybrane centralne organy administracji rządowej i ich kompetencje.														
7.	Terenowa administracja rządowa	1. Pozycja ustrojowa wojewody. 2. Wojewódzka administracja zespolona. 3. Terenowe organy administracji niezespolonej.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
8.	Samorząd terytorialny w RP	1. Pojęcie i cechy samorządu terytorialnego. 2. Samorząd gminny. 3. Samorząd powiatowy. 4. Samorząd województwa. 5. Zadania jednostek samorządu terytorialnego.	3		3					6	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			15		15					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6										X	X	X	
EU_7										X	X	X	
EU_8										X	X	X	

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo państwa						
Numer zajęć: 40	Punkty ECTS: 4	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane pojęcia z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w zakresie współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa, polityki i strategii bezpieczeństwa, stanów nadzwyczajnych oraz świadczeń na rzecz obrony.		K_W02	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa oraz podstawy prawne wprowadzania stanów nadzwyczajnych w sytuacji szczególnych zagrożeń.		K_W07 K_W16	P6S_WG P6S_WK	W2, W4, Ćw2, Ćw4	
EU_3	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie założenia polityki i strategii bezpieczeństwa narodowego oraz znaczenie udziału Polski w wybranych systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.		K_W05 K_W06	P6S_WG P6S_WK	W3, Ćw3	
EU_4	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie znaczenie świadczeń realizowanych na rzecz obrony państwa.		K_W05 K_W07	P6S_WG	W5, Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi analizować zjawiska społeczne w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.		K_U01 K_U04	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw2	
EU_6	Potrafi określić założenia i elementy składowe polityki bezpieczeństwa oraz strategii bezpieczeństwa narodowego w kontekście wybranych systemów bezpieczeństwa międzynarodowego.		K_U03 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw3	
EU_7	Potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa, strategii bezpieczeństwa, stanów nadzwyczajnych oraz świadczeń na rzecz obrony państwa.		K_U06 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw4-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw5	
EU_9	Jest gotów do aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek lub lider zespołu) w zakresie przygotowywania i prezentowania prac na temat współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.		K_K02 K_K03	P6S_KK P6S_KO	Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 60							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Wprowadzenie do zagadnień bezpieczeństwa państwa	1. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa państwa. 2. Potrzeby społeczeństwa w obszarze bezpieczeństwa. 3. Zadania administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa.	4		5				9	—	—	—	—	—	—	—
2.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	1. Bezpieczeństwo wewnętrzne a bezpieczeństwo zewnętrzne. 2. Paradoks bezpieczeństwa. 3. Pojęcia i istota zagrożeń bezpieczeństwa państwa. 4. Charakterystyka współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	10		20				30	—	—	—	—	—	—	—
3.	Założenia polityki i strategii bezpieczeństwa narodowego	1. Polityka bezpieczeństwa narodowego. 2. Strategia bezpieczeństwa narodowego. 3. Polska w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego (Unia Europejska, wspólnota obronna NATO).	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—
4.	Stany nadzwyczajne a bezpieczeństwo państwa	1. Charakterystyka stanów nadzwyczajnych. 2. Stan wyjątkowy a bezpieczeństwo publiczne. 3. Stan klęski żywiołowej a bezpieczeństwo powszechne. 4. Stan wojenny a bezpieczeństwo publiczne.	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—
5.	Świadczenia na rzecz obrony państwa	1. Świadczenia osobiste w czasie pokoju. 2. Świadczenia rzeczowe w czasie pokoju. 3. Realizacja świadczeń w razie ogłoszenia	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—

		mobilizacji i w czasie wojny. 4. Świadczenia szczególne.														
w semestrze III razem:			20		40					60	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X						X		X		X		
EU_2	X						X		X		X		
EU_3	X												
EU_4	X												
EU_5							X		X		X		
EU_6							X		X		X		
EU_7	X						X		X		X		
EU_8							X		X		X	X	
EU_9									X		X	X	

Nazwa zajęć: Doskonalenie umiejętności strzeleckich						
Numer zajęć: 41	Punkty ECTS: 5	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu obsługi i użycia broni palnej, budowy, zasad działania oraz warunków bezpieczeństwa posługiwania się bronią palną.		K_W02	P6S_WG	W1,W5 War1-War6	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i zakres bezpiecznego posługiwania się bronią palną stosowane w trakcie strzelań przygotowawczych, statycznych, szybkich, dynamicznych i sytuacyjnych z broni palnej krótkiej oraz strzelań z pistoletów maszynowych, strzelb gładkolufowych i karabinków automatycznych.		K_W05 K_W11	P6S_WG	W1,W5 War1-War6	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystywać w sposób sprawny, bezpieczny i skuteczny różne jednostki broni palnej w sytuacjach typowych i ekstremalnych zarówno indywidualnie jak i w zespole.		K_U11 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1,W5 War2, War4-War6	
EU_4	Potrafi prawidłowo stosować taktykę i techniki posługiwania się bronią palną krótką, pistoletami maszynowymi, strzelbami gładkolufowymi i karabinkami automatycznymi w sytuacjach typowych i ekstremalnych.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1,W5 War2, War4-War6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów w sposób świadomy i odpowiedzialny pełnić rolę funkcjonariusza oraz podejmować efektywne działania zarówno jako lider, jak i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie, rozwiązując problem z zakresu zasad taktyki i technik bezpiecznego posługiwania się bronią palną.		K_K03 K_K07	P6S_KO P6S_KR	War2, War4-War6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Warunki i zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną	1. Obowiązki strzelającego, zasady bezpieczeństwa podczas strzelania.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
2.	Strzelania z broni palnej krótkiej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						12	12	—	—	—	—	—	—	—

3.	Strzelania z pistoletu maszynowego	2. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						3	3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Strzelania ze strzelby gładkolufowej	3. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						3	3	—	—	—	—	—	—	—
5.	Budowa i działanie karabinka automatycznego	4. Podstawowe dane taktyczno-techniczne wybranego modelu karabinka automatycznego będącego na wyposażeniu polskiej Policji, algorytm sprawdzenia i rozłożenia, podstawowe postawy strzeleckie. Postawy strzeleckie.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
6.	Strzelania z karabinka automatycznego	5. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						3	3	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			2					23	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X									
EU_2			X	X									
EU_3										X	X	X	
EU_4										X		X	
EU_5										X	X		

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Strzelania z broni palnej krótkiej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						19	19	—	—	—	—	—	—	—
2.	Strzelania z pistoletu maszynowego	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Strzelania ze strzelby gładkolufowej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Strzelania z karabinka automatycznego	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X									
EU_2			X	X									
EU_3										X	X	X	
EU_4										X		X	
EU_5										X	X		

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Strzelania z broni palnej krótkiej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						19	19	—	—	—	—	—	—	—
2.	Strzelania z pistoletu maszynowego	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Strzelania ze strzelby gładkolufowej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Strzelania z karabinka automatycznego	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X									
EU_2			X	X									
EU_3										X	X	X	
EU_4										X		X	
EU_5										X	X		

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Strzelania z broni palnej krótkiej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						19	19	—	—	—	—	—	—	—
2.	Strzelania z pistoletu maszynowego	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Strzelania ze strzelby gładkolufowej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Strzelania z karabinka automatycznego	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X									
EU_2			X	X									
EU_3										X	X	X	
EU_4										X		X	
EU_5										X	X		

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Strzelania z broni palnej krótkiej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						19	19	—	—	—	—	—	—	—
2.	Strzelania z pistoletu maszynowego	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Strzelania ze strzelby gładkolufowej	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Strzelania z karabinka automatycznego	1. Strzelania zgodne z aktem prawnym regulującym problematykę szkolenia strzeleckiego w Policji.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—
Razem:			2					123	125	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X									
EU_2			X	X									
EU_3										X	X	X	
EU_4										X		X	
EU_5										X	X		

Nazwa zajęć: Działanie w pododdziałach zwartych Policji						
Numer zajęć: 42	Punkty ECTS: 6	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji i funkcjonowania pododdziałów zwartych policji, w tym procedury taktyczne stosowane podczas działań zbiorowych.		K_W02 K_W03		P6S_WG	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawne regulujące działania pododdziałów zwartych policji.		K_W05 K_W10		P6S_WG	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady formowania i manewrowania tyralierą policyjną.		K_W11		P6S_WG	
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby i zasady usuwania tłumu biernego.		K_W11		P6S_WG	
EU_5	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i sposoby rozpraszania tłumu agresywnego.		K_W11		P6S_WG	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formowania i manewrowania tyralierą policyjną, usuwania tłumu biernego oraz rozpraszania tłumu agresywnego.		K_U11		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
EU_7	Potrafi w sposób prawidłowy planować i koordynować działania pododdziałów zwartych policji w różnych sytuacjach naruszenia porządku publicznego.		K_U11		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
EU_8	Potrafi komunikować się z członkami pododdziału oraz innymi służbami, przekazując istotne informacje i koordynując działania zespołowe.		K_U11 K_U17		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_9	Jest gotów do zapewnienia poczucia bezpieczeństwa obywatelom w przypadku naruszenia bezpieczeństwa i porządku publicznego przez grupy osób.		K_K03 K_K06		P6S_KO P6S_KR	
EU_10	Jest gotów do prawidłowej oceny sytuacji dobierając odpowiednio środki przymusu bezpośredniego służące do rozproszenia biernego i agresywnego tłumu.		K_K04 K_K07		P6S_KO P6S_KR	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
III semestr															
1.	Kordony i dwukordony	1. Przyjmowanie postawy kordonowej. 2. Formowanie kordonu zwartego w miejscu: a) z szeregu, b) z rzędu, c) z kolumny dwójkowej. 3. Formowanie kordonu zwartego z marszu. 4. Formowanie kordonu rozczłonkowanego w miejscu: a) od wskazanego funkcjonariusza, b) od lewego i od prawego. 5. Formowanie kordonu rozczłonkowanego z marszu. 6. Zwiększanie i zmniejszanie odstępów w kordonie: a) od wskazanego, b) od prawego, c) od lewego. 7. Formowanie dwukordonu oraz dwóch linii kordonów: a) wiązanie kordonu oraz dwukordonu: b) za ręce, c) za pasy, d) zmiana frontu kordonu i dwukordonu. 8. Formowanie kordonu dwufrontowego: a) w miejscu, b) z marszu, c) zwiększanie i zmniejszanie odstępów d) w kordonie dwufrontowym. 9. Zwijanie kordonów.			20				20	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:					20				20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7			X	X						X	X		
EU_8			X	X						X	X		
EU_9										X	X	X	
EU_10										X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
IV semestr															
2.	Linie posterunków i patroli	1. Rozwijanie i zwiżanie linii posterunków jednoosobowych z miejsca i z marszu. 2. Rozwijanie i zwiżanie linii posterunków dwuosobowych z miejsca i z marszu. 3. Rozwijanie i zwiżanie linii patroli jednoosobowych z miejsca i z marszu. 4. Rozwijanie i zwiżanie linii patroli dwuosobowych z miejsca i z marszu.			20				20	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:					20				20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7			X	X						X	X		
EU_8			X	X						X	X		
EU_9										X	X	X	
EU_10										X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
3.	Tyraliery policyjne (drużyna, pluton)	1. Formowanie tyraliery policyjnej przez drużynę (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) skosem w prawo, c) skosem w lewo. 2. Formowanie tyraliery policyjnej przez pluton (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) w linię podwójną, c) skosem w prawo, d) skosem w lewo. 3. Zmniejszanie i zwiększanie odstępów w tyralierze. 4. Manewrowanie tyralierą.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7			X	X						X	X		
EU_8			X	X						X	X		
EU_9										X	X	X	
EU_10										X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
VI semestr															
4.	Tyraliery policyjne (kompania)	1. Formowanie tyraliery policyjnej przez kompanię (z miejsca i z marszu): a) w linię, b) w linię podwójną, c) w linię potrójną, d) klinem, e) skosem w prawo, f) skosem w lewo. 2. Zmniejszanie i zwiększanie odstępów w tyralierze. 3. Manewrowanie tyralierą.			20				20	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:					20				20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7			X	X						X	X		
EU_8			X	X						X	X		
EU_9										X	X	X	
EU_10										X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
5.	Formowanie i manewrowanie tyralierą policyjną – doskonalenie umiejętności	1. Formowanie tyraliery policyjnej przez: a) drużynę (z miejsca i z marszu), b) pluton (z miejsca i z marszu), c) kompanię (z miejsca i z marszu): 2. Zmniejszanie i zwiększanie odstępów w tyralierze. 3. Manewrowanie tyralierą.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7			X	X						X	X		
EU_8			X	X						X	X		
EU_9										X	X	X	
EU_10										X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
6.	Dowodzenie tyralierami policyjnymi	1. Wydawanie komend jako dowódcy: a) drużyny, b) plutonu, c) kompanii, podczas formowania i manewrowania tyralierą.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—
Razem:					120				120	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		

EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7			X	X						X	X		
EU_8			X	X						X	X		
EU_9										X	X	X	
EU_10										X	X	X	

Nazwa zajęć: Doskonalenie taktyki i technik interwencji						
Numer zajęć: 43	Punkty ECTS: 5	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawa regulujące stosowanie środków przymusu bezpośredniego.		K_W07 K_W10		P6S_WG	War1-War10
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny powstawania sytuacji niebezpiecznej oraz zasady reakcji zgodnie z przepisami prawa, celem jej złagodzenia.		K_W11 K_W14		P6S_WG P6S_WK	War1-War10
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego.		K_U06 K_U11		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1-War10
EU_4	Potrafi stosować chwyt i dźwignie transportowe, zakładać kajdanki, stosuje inne środki przymusu bezpośredniego oraz odpiera ataki na policjanta.		K_U11 K_U17		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1-War8
EU_5	Potrafi posługiwać się w sposób bezpieczny bronią palną i środkami przymusu bezpośredniego, będącymi na wyposażeniu policjanta oraz zapewnia bezpieczeństwo podczas legitymowania i zatrzymywania osób.		K_U11 K_U17		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War9-War10
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do zespołowego współdziałania przy podejmowaniu interwencji policyjnych.		K_K03 K_K06		P6S_KO P6S_KR	War10
EU_7	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej oraz samodzielnego dbania o rozwój w zakresie stosowania taktyk i technik na rzecz zapewniania i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K06 K_K07		P6S_KR	War1-War10

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Ciosy rękoma i obrona przed nimi	1. Ciosy proste, sierpowe i podbródkowe. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Kopnięcia i obrona przed nimi	1. Kopnięcia frontalne oraz low kick. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—

3.	Sposoby sprowadzenia do parteru	3. Techniki bezpiecznego padania. 4. Podcięcia. 5. Obalenia z chwytu za nogi. 6. Obalenia z chwytu za głowę. 7. Obchwyty szyi z uciskiem. 8. Obezwładnienie za pomocą dźwigni.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Techniki walki w parterze	1. Pozycje walki. 2. Techniki wstawania. 3. Techniki ataku i obrony.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
5.	Doskonalenie obrony i ataku	1. Doskonalenie poznanych technik poprzez walki szkolne i zadaniowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Transportowanie osób za pomocą siły fizycznej	1. Chwyty transportowe. 2. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
7.	Doskonalenie technik posługiwania się pałą służbową	1. Doskonalenie bloków oraz technik uderzania. 2. Sposoby sprowadzania do parteru. 3. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
8.	Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby	1. Techniki: a) w postawie stojącej, b) w leżeniu, c) przy ścianie, d. przy zagrożeniu użycia broni palnej. 2. Położenie, podniesienie i transportowanie osoby, wobec której użyto kajdanek.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
9.	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią palną	1. Sposoby poruszania się z bronią w terenie otwartym i zurbanizowanym. 2. Sposoby wejścia i poruszania się z bronią w pomieszczeniach.						4	4	—	—	—	—	—	—	—
10.	Doskonalenie taktyki współpracy w patrolu dwuosobowym	1. Symulacje interwencji policyjnych z wykorzystaniem amunicji barwiącej(fx) oraz systemu wir-pol. 2. Taktyka zatrzymywania osób w różnych miejscach.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2				X									
EU_3										X			X
EU_4										X			X
EU_5										X			
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Ciosy rękoma i obrona przed nimi	1. Ciosy proste, sierpowe i podbródkowe. 3. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Kopnięcia i obrona przed nimi	1. Kopnięcia frontalne oraz low kick. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Sposoby sprowadzenia do parteru	1. Techniki bezpiecznego padania. 2. Podcięcia. 3. Obalenia z chwytu za nogi. 4. Obalenia z chwytu za głowę. 5. Obchwyty szyi z uciskiem. 6. Obezwładnienie za pomocą dźwigni.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Techniki walki w parterze	1. Pozycje walki. 2. Techniki wstawiania. 3. Techniki ataku i obrony.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
5.	Doskonalenie obrony i ataku	1. Doskonalenie poznanych technik poprzez walki szkolne i zadaniowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Transportowanie osób za pomocą siły fizycznej	1. Chwyty transportowe. 2. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—

7.	Doskonalenie technik posługiwania się pałąk służbową	3. Doskonalenie bloków oraz technik uderzania. 4. Sposoby sprowadzania do parteru. 5. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
8.	Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby	1. Techniki: a) w postawie stojącej, b) w leżeniu, c) przy ścianie, d) przy zagrożeniu użycia broni palnej. 2. Położenie, podniesienie i transportowanie osoby, wobec której użyto kajdanek.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
9.	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią palną	1. Sposoby poruszania się z bronią w terenie otwartym i zurbanizowanym. 2. Sposoby wejścia i poruszania się z bronią w pomieszczeniach.						4	4	—	—	—	—	—	—	—
10.	Doskonalenie taktyki współpracy w patrolu dwuosobowym	1. Zatrzymywanie osób w pojazdach.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2				X									
EU_3										X			X
EU_4										X			X
EU_5										X			
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Ciosy rękoma i obrona przed nimi	1. Ciosy proste, sierpowe i podbródkowe. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Kopnięcia i obrona przed nimi	1. Kopnięcia frontalne oraz low kick. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Sposoby sprowadzenia do parteru	1. Techniki bezpiecznego padania. 2. Podcięcia. 3. Obalenia z chwytu za nogi. 4. Obalenia z chwytu za głowę. 5. Obchwyty szyi z uciskiem. 6. Obezwładnienie za pomocą dźwigni.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Techniki walki w parterze	1. Pozycje walki. 2. Techniki wstawiania. 3. Techniki ataku i obrony.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
5.	Doskonalenie obrony i ataku	1. Doskonalenie poznanych technik poprzez walki szkolne i zadaniowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Transportowanie osób za pomocą siły fizycznej	1. Chwyty transportowe. 2. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
7.	Doskonalenie technik posługiwania się pałką służbową	1. Doskonalenie bloków oraz technik uderzania. 2. Sposoby sprowadzania do parteru. 3. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
8.	Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby	1. Techniki: a) w postawie stojącej, b) w leżeniu, c) przy ścianie, d) przy zagrożeniu użycia broni palnej. 2. Położenie, podniesienie i transportowanie osoby, wobec której użyto kajdanek.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
9.	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią palną	1. Sposoby poruszania się z bronią w terenie otwartym i zurbanizowanym. 2. Sposoby wejścia i poruszania się						4	4	—	—	—	—	—	—	—

		z bronią w pomieszczeniach.														
10.	Doskonalenie taktyki współpracy w patrolu dwuosobowym	1. Elementy taktyki posługiwania się bronią palną w sytuacji zagrożenia ze strony aktywnego strzelca.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2				X									
EU_3										X			X
EU_4										X			X
EU_5										X			
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Ciosy rękoma i obrona przed nimi	1. Ciosy proste, sierpowe i podbródkowe. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Kopnięcia i obrona przed nimi	1. Kopnięcia frontalne oraz low kick. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Sposoby sprowadzenia do parteru	1. Techniki bezpiecznego padania. 2. Podcięcia. 3. Obalenia z chwytu za nogi. 4. Obalenia z chwytu za głowę. 5. Obchwyty szyi z uciskiem. 6. Obezwładnienie za pomocą dźwigni.						2	2	—	—	—	—	—	—	—

4.	Techniki walki w parterze	7. Pozycje walki. 8. Techniki wstawiania. 9. Techniki ataku i obrony.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
5.	Doskonalenie obrony i ataku	1. Doskonalenie poznanych technik poprzez walki szkolne i zadaniowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Transportowanie osób za pomocą siły fizycznej	1. Chwyty transportowe. 2. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
7.	Doskonalenie technik posługiwania się pałą służbową	1. Doskonalenie bloków oraz technik uderzania. 2. Sposoby sprowadzania do parteru. 3. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
8.	Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby	1. Techniki: a) w postawie stojącej, b) w leżeniu, c) przy ścianie, d) przy zagrożeniu użycia broni palnej. 2. Położenie, podniesienie i transportowanie osoby, wobec której użyto kajdanek.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
9.	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią palną	1. Sposoby poruszania się z bronią w terenie otwartym i zurbanizowanym. 2. Sposoby wejścia i poruszania się z bronią w pomieszczeniach.						4	4	—	—	—	—	—	—	—
10.	Doskonalenie taktyki współpracy w patrolu dwuosobowym	1. Symulacje interwencji policyjnych z wykorzystaniem amunicji barwiącej(fx) oraz systemu wir-pol. 2. Taktyka zatrzymywania osób w różnych miejscach.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2				X									
EU_3										X			X
EU_4										X			X
EU_5										X			

EU_6										X		X	
EU_7										X		X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Ciosy rękoma i obrona przed nimi	1. Ciosy proste, sierpowe i podbródkowe. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Kopnięcia i obrona przed nimi	1. Kopnięcia frontalne oraz low kick. 2. Blok, unik, zejście, dystansowanie.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Sposoby sprowadzenia do parteru	1. Techniki bezpiecznego padania. 2. Podcięcia. 3. Obalenia z chwytu za nogi. 4. Obalenia z chwytu za głowę. 5. Obchwyty z uciskiem. 6. Obezwładnienie za pomocą dźwigni.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Techniki walki w parterze	1. Pozycje walki. 2. Techniki wstawiania. 3. Techniki ataku i obrony.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
5.	Doskonalenie obrony i ataku	1. Doskonalenie poznanych technik poprzez walki szkolne i zadaniowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
6.	Transportowanie osób za pomocą siły fizycznej	1. Chwyty transportowe. 2. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
7.	Doskonalenie technik posługiwania się pałką służbową	1. Doskonalenie bloków oraz technik uderzania. 2. Sposoby sprowadzania do parteru. 3. Dźwignie transportowe.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
8.	Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby	1. Techniki: a) w postawie stojącej, b) w leżeniu, c) przy ścianie, d. przy zagrożeniu użycia broni palnej. 2. Położenie, podniesienie i transportowanie osoby, wobec której użyto kajdanki.						2	2	—	—	—	—	—	—	—

9.	Indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się bronią palną	3. Sposoby poruszania się z bronią w terenie otwartym i zurbanizowanym. 4. Sposoby wejścia i poruszania się z bronią w pomieszczeniach.						4	4	—	—	—	—	—	—	—
10.	Doskonalenie taktyki współpracy w patrolu dwuosobowym	5. Symulacje interwencji policyjnych.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:								25	25	—	—	—	—	—	—	—
Razem								125	125	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X									
EU_2				X									
EU_3										X			X
EU_4										X			X
EU_5										X			
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	

Nazwa zajęć: Historia Policji						
Numer zajęć: 44	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego i ich historyczne interpretacje.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W5	
EU_2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane poglądy na temat roli i miejsca instytucji policyjnych w systemie prawno-politycznym Polski.		K_W05 K_W17	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw1 – Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Analizuje dzieje organów policyjnych na ziemiach polskich.		K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_4	Analizuje przyczyny, przebieg i skutki становienia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, uwzględniając specyfikę poszczególnych okresów historycznych.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5	
EU_5	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy na temat historycznych i współczesnych organów i instytucji porządku i bezpieczeństwa publicznego.		K_U03 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest świadomy problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń historycznych i społecznych oraz rozumie potrzebę propagowania postawy patriotycznej i obywatelskiej.		K_K01 K_K07	P6S_KK P6S_KR	W1-W5, Ćw1 – Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego w I Rzeczpospolitej	1. Policja – geneza pojęcia. 2. Różnice w interpretacji pojęć związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. 3. Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i porządek publiczny w I RP.	3		2				5	—	—	—	—	—	—	—
2.	Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w okresie zaborów	1. Organizacja i działalność służb policyjnych w Księstwie Warszawskim	3		2				5	—	—	—	—	—	—	—

		2. Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w zaborze austriackim. 3. Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w zaborze rosyjskim. 4. Organizacja i działalność służb policyjnych na ziemiach polskich w zaborze pruskim.														
3.	Organizacja i działalność Policji Państwowej w II Rzeczypospolitej	1. Unifikacja służb policyjnych II RP. 2. Powstanie Policji Państwowej 24 lipca 1919 r. 3. Struktura i zadania centralnych i terenowych organów Policji Państwowej. 4. Wyszukanie Policji Państwowej.	3		2					5	—	—	—	—	—	—
4.	Polscy policjanci w czasie II wojny światowej	1. Martyrologia funkcjonariuszy Policji Państwowej w czasie II wojny światowej. 2. Policja Polska Generalnego Gubernatorstwa.	3		2					5	—	—	—	—	—	—
5.	Organizacja i działalność aparatu policyjnego w latach 1945 – 1990	1. Geneza i powstanie Milicji Obywatelskiej. 2. Struktura organizacyjna MO a podział administracyjny kraju. 3. Zadania, umundurowanie, wyposażenie, stopnie służbowe MO.	3		2					5	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			15		10					25	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1					X	X	X						
EU_2					X	X	X						
EU_3					X	X	X						
EU_4					X	X	X						
EU_5					X	X	X						
EU_6						X	X					X	

Nazwa zajęć: Język niemiecki						
Numer zajęć: 45a	Punkty ECTS: 12	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski/ j. niemiecki
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i niemieckim.		K_W18	P6S_WG	Ćw1	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka niemieckiego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1	
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych ze służbą w Policji.		K_U12	P6S_UW P6S_UK	Ćw1	
EU_4	W sposób poprawny interpretuje artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą służby w Policji.		K_U03 K_U12	P6S_UW P6S_UK	Ćw1	
EU_5	Potrafi przygotować opracowania pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami zawodowymi i służbą w Policji.		K_U12 K_U13 K_U16	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1	
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.		K_U12 K_U13 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1	
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane ze służbą w Policji.		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka niemieckiego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1	
EU_9	Jest gotów do pracy w zespołach wymagających komunikacji w języku niemieckim.		K_K03	P6S_KO	Ćw1	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Organy ochrony porządku publicznego.			4				4	—	—	—	—	—	—	—
		2. Ruch drogowy.			4				4	—	—	—	—	—	—	—
		3. Policja i społeczeństwo.			2				2	—	—	—	—	—	—	—
		4. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Przestępstwa przeciwko mieniu.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
		2. Uzależnienia i patologie społeczne.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Zakłócanie porządku publicznego.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
		2. Struktura i funkcjonowanie jednostek Policji.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Miejsce przestępstwa i przestępcy.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
		2. Wymiar sprawiedliwości.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Przestępczość zorganizowana.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Międzynarodowa współpraca Policji.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—
Razem:					120				120	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X							
EU_2		X	X	X		X				X			
EU_3		X		X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6		X		X		X							
EU_7		X		X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Nazwa zajęć: Język rosyjski						
Numer zajęć: 45b	Punkty ECTS: 12	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski/ j. rosyjski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i rosyjskim.		K_W18	P6S_WG	Ćw1	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi stosować gramatykę języka rosyjskiego oraz leksykę ogólną i specjalistyczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1	
EU_3	Potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące aktualnych tematów, w szczególności związanych ze służbą w Policji.		K_U12	P6S_UW P6S_UK	Ćw1	
EU_4	W sposób poprawny interpretuje artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, a także zawierające leksykę specjalistyczną dotyczącą służby w Policji.		K_U03 K_U12	P6S_UW P6S_UK	Ćw1	
EU_5	Potrafi przygotować opracowania pisemne na tematy związane z bieżącymi wydarzeniami, swoimi zainteresowaniami zawodowymi i służbą w Policji.		K_U12 K_U13 K_U16	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1	
EU_6	Potrafi porozumiewać się w taki sposób, że interakcje z rodzimym użytkownikiem języka stają się naturalne. Przedstawia swoje poglądy i potrafi ich bronić.		K_U12 K_U13 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1	
EU_7	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na tematy codzienne i zawodowe związane ze służbą w Policji.		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1	
EU_9	Jest gotów do pracy w zespołach wymagających komunikacji w języku rosyjskim.		K_K03	P6S_KO	Ćw1	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Organy ochrony porządku publicznego.			4				4	—	—	—	—	—	—	—
		2. Ruch drogowy.			4				4	—	—	—	—	—	—	—
		3. Policja i społeczeństwo.			2				2	—	—	—	—	—	—	—
		4. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Przestępstwa przeciwko mieniu.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
		2. Uzależnienia i patologie społeczne.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Zakłócanie porządku publicznego.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
		2. Struktura i funkcjonowanie jednostek Policji.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Miejsce przestępstwa i przestępcy.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
		2. Wymiar sprawiedliwości.			10				10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Przestępczość zorganizowana.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X							
EU_2			X	X		X				X			
EU_3				X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6				X		X							
EU_7				X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Język ogólny i specjalistyczny	1. Międzynarodowa współpraca Policji.			20				20	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:					20				20	—	—	—	—	—	—	—
Razem:					120				120	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1		X		X		X							
EU_2		X	X	X		X				X			
EU_3		X		X									
EU_4			X										
EU_5			X					X		X			
EU_6		X		X		X							
EU_7		X		X		X							
EU_8						X						X	
EU_9							X					X	

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia prawa pracy						
Numer zajęć: 46a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy, definicje i mechanizmy stosowane w prawie pracy, rozumie ich zastosowanie oraz występujące między nimi zależności oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_2	Zna w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawa pracy i ochrony obywateli w sprawach ze stosunków prawa pracy oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W07 K_W10	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się systemami normatywnymi, wybranymi normami, regułami prawnymi z zakresu prawa pracy w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, a także wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U06	P6S_UW	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_4	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem przepisów prawa pracy, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.		KU_08	P6S_UW P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa pracy i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		KK_01	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w prawie pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów występujących w wymienionych obszarach regulacji prawnych.		KK_02	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Istota, przedmiot i źródła prawa pracy. Stosunek pracy.	1. Nawiązanie stosunku pracy. 2. Podmioty stosunku pracy. 3. Umowa o pracę inne podstawy nawiązania stosunku pracy. 4. Rozwiązanie, zmiana i wygaśnięcie stosunku pracy. 4. Rozwiązanie umowy o pracę.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia. Obowiązki pracodawcy i pracownika.	1. Pojęcie i ustalenie wynagrodzenia za pracę. 2. Systemy prawne regulowania wynagrodzenia za pracę. 3. Składniki wynagrodzenia za pracę. 4. Ochrona wynagrodzenia za pracę. 5. Podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
3.	Czas pracy	1. Pojęcie bezrobotnego, uprawnienia bezrobotnych. 2. Obowiązki bezrobotnych. 3. Pojęcie czasu pracy. 4. Rozkład czasu pracy. 5. Rodzaje czasu pracy. 6. Praca w nocy oraz w niedzielę i święta. 7. Praca w godzinach nadliczbowych.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Urlopy pracownicze	1. Pojęcie urlopu wypoczynkowego. 2. Rodzaje urlopów. 3. Nabycie prawa do urlopu wypoczynkowego. 4. Wymiar urlopu wypoczynkowego. 5. Urlopy bezpłatne.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			10		10				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X										
EU_2			X										
EU_3			X							X	X		
EU_4			X							X	X		
EU_5										X	X	X	
EU_6										X	X	X	

Nazwa zajęć: Podstawy prawa handlowego						
Numer zajęć: 46b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury stosowane w prawie handlowym oraz w spółkach prawa handlowego, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego		K_W01 K_W03	P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg tworzenia i funkcjonowania spółek handlowych oraz role poszczególnych uczestników tych postępowań.		K_W08	P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi integrować wiedzę z zakresu prawa handlowego i spółek prawa handlowego przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.		K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw2	
EU_4	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa handlowego i spółek prawa handlowego, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw2	
EU_5	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz uzupełniać wiedzę w zakresie prawa handlowego i spółek prawa handlowego z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.		K_U18	P6S_UU	Ćw1-Ćw2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w prawie handlowym oraz spółek prawa handlowego i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw2	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Wprowadzenie do prawa handlowego	1. Podmioty prawa handlowego. Pojęcie przedsiębiorcy. 2. Pojęcie, cechy i warunki podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	4		4				8	—	—	—	—	—	—	—
2.	Zagadnienia prawne spółek	1. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (struktura, organizacja, odpowiedzialność). 2. Spółka akcyjna (struktura, organizacja, odpowiedzialność). 3. Spółka jawna, partnerska, komandytowa, komandytowo-akcyjna (struktura, organizacja, odpowiedzialność).	6		6				12	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			10		10				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X	X		
EU_2										X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		
EU_5										X			
EU_6										X	X	X	

Nazwa zajęć: Konstytucyjny system organów						
Numer zajęć: 47a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i definicje prawa konstytucyjnego oraz rozumie rolę Konstytucji, źródła jej pochodzenia i zastosowanie oraz występujące między organami konstytucyjnymi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01 K_W05	PS6_WG	W1-W9, Ćw1, Ćw3, Ćw6-Ćw9	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów konstytucyjnych takich jak Parlament RP, Prezydent RP, Rada Ministrów i innych instytucji państwa i jego organów, których kompetencje określa Konstytucja, działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa.		K_W05	PS6_WG	W2-W5, W7-W9, Ćw3, Ćw6-Ćw9	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa, w tym w szczególności zasadę suwerenności i trójpodziału władzy w demokratycznym państwie prawa i rolę jego najważniejszych organów konstytucyjnych, Unii Europejskiej oraz innych instytucji i organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa.		K_W06	PS6_WG PS6_WK	W3-W9, Ćw3, Ćw5-Ćw9	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk prawa konstytucyjnego przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa związanych z działalnością zawodową funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, takich jak zabezpieczenie prawidłowego przebiegu wyborów oraz podejmowanie wszelkich innych działań w zgodzie z przepisami najważniejszego aktu prawnego, jakim jest Konstytucja.		K_U01 K_U03	P6S_UW	Ćw1, Ćw4, Ćw5-Ćw9	
EU_5	Potrafi identyfikować zadania organów konstytucyjnych i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze i wykorzystać tą wiedzę w codziennej działalności zawodowej, w tym udzielać odpowiedniego wsparcia dla właściwych organów konstytucyjnych w świetle obowiązującego prawa z poszanowaniem praw człowieka określonych w Konstytucji.		K_U03 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw2, Ćw3, Ćw5-Ćw9	
EU_6	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa konstytucyjnego podczas realizacji zadań służbowych, a także korzystać z właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.		K_U08 K_U16	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw9	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu prawa konstytucyjnego i ma potrzebę ciągłego jej pogłębiania i aktualizowania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw9	

	i nowoczesnych technologii zapoznając się na bieżąco z orzecznictwem Trybunału Konstytucyjnego w tym zakresie.			
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego oraz zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych podczas realizacji zadań służbowych oraz do zasięgania opinii odpowiednich ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów.	K_K02 K_K07	P6S_KK P6S_KR	Ćw1-Ćw9

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Ogólna charakterystyka prawa konstytucyjnego i rola Konstytucji jako ustawy zasadniczej	1. Źródła prawa konstytucyjnego. 2. Rola Konstytucji jako ustawy zasadniczej. 3. Pojęcie prawa konstytucyjnego. 4. Zasady prawa konstytucyjnego.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Współczesne systemy konstytucyjne	1. Współczesne koncepcje trójpodziału władz. 2. System parlamentarno-gabinetowy. 3. System prezydencki. 4. System kanclerski 5. System parlamentarno-komitetowy.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zasady ustroju państwa	1. Pojęcie zasad ustrojowych. 2. Zasada suwerenności. 3. Zasada demokratycznego państwa prawnego 4. Zasada trójpodziału władz.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Pojęcie i rodzaje wolności i praw człowieka i obywatela	1. Koncepcja praw człowieka. 2. Zakres konstytucyjnych praw i wolności. 3. Ograniczenia praw i wolności w świetle Konstytucji RP.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
5.	Środki ochrony wolności i praw	1. Prawo do sądu. 2. Rola Rzecznika Praw Obywatelskich. 3. Skarga konstytucyjna.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

6.	Zasady prawa wyborczego i status prawny przedstawicieli	1. Pojęcie prawa wyborczego. 2. Rodzaje mandatów przedstawicielskich. 3. Bierne i czynne prawo wyborcze. 4. Zasady prawa wyborczego.	2		2					4	—	—	—	—	—	—	—
7.	Parlament RP	1. Rola Sejmu i Senatu. 2. Organy Parlamentu. 3. Kadencja i sposób funkcjonowania.	2		2					4	—	—	—	—	—	—	—
8.	Prezydent RP	1. Rola Prezydenta RP. 2. Wybory Prezydenta RP i jego mandat. 3. Kompetencje Prezydenta RP.	2		2					4	—	—	—	—	—	—	—
9.	Rada Ministrów i administracja	1. Kompetencje Rady Ministrów. 2. Sposób wybierania Rady Ministrów. 3. Odpowiedzialność Rady Ministrów.	1		1					2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			15		15					30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7										X	X	X	
EU_8										X	X	X	

Nazwa zajęć: Instytucje i prawo Unii Europejskiej						
Numer zajęć: 47b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i definicje prawa Unii Europejskiej, rozumie ich genezę powstania, zna hierarchię tych norm i podstawowe formy aktów prawnych UE oraz ich zastosowanie i występujące między instytucjami Unii Europejskiej zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01 K_W06	P6S_WG P6S_WK	W1-W7, Ćw1, Ćw2, Ćw5-Ćw7	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów Unii Europejskiej działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, ich specyfikę, a także właściwe formy szkolenia i doskonalenia zawodowego realizowanego w ramach współpracy z UE.		K_W05	PS6_WG	W2-W7, Ćw4-Ćw7	
EU_3	Zna i rozumie relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami w ramach członkostwa Polski w Unii Europejskiej działającymi na rzecz zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz zna instytucje UE, z którymi współpracują funkcjonariusze służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W06 K_W13	P6S_WG P6S_WK	W1-W7, Ćw1-Ćw7	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu prawa Unii Europejskiej przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, poprzez zastosowanie właściwych przepisów realizując obowiązki służbowe wynikające ze współpracy z poszczególnymi instytucjami UE.		K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw7	
EU_5	Potrafi identyfikować zadania organów Unii Europejskiej i instytucji unijnych i europejskich działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy ze służbami mundurowymi w tym obszarze.		K_U03	P6S_UW	Ćw2, Ćw3, Ćw5-Ćw7	
EU_6	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa unijnego, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych w zakresie współpracy z organami i instytucjami UE oraz wszelką działalnością zawodową funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego chroniąc prawa podstawowe obywateli w zgodzie z systemem prawnym UE.		K_U06 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy wynikającej z prawa UE w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w trakcie służby i współpracy z instytucjami i organami unijnymi i ciągłego jej pogłębiania poprzez bieżące zapoznawanie się z aktualnymi przepisami prawa UE i orzecznictwa Sądów z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw7	

EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa unijnego, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w prawie Unii Europejskiej i orzecznictwie oraz w razie potrzeby do zasięgnięcia opinii odpowiednich ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa związanych ze współpracą z instytucjami UE.	K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Geneza, cele i ewolucja charakteru prawnego Unii Europejskiej	1. Rozwój procesów integracyjnych w Europie i przyczyny europejskiej integracji. 2. Traktaty Założycielskie. 3. Jednolity Akt Europejski. 4. Powstanie Unii Europejskiej. 5. Traktat z Maastricht. 6. Traktat Amsterdamski. 7. Traktat Nicejski oraz nowe kierunki rozwoju Unii Europejskiej. 8. Traktat Lizboński. 5. Cele Unii Europejskiej.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Pojęcie prawa Unii Europejskiej i jego źródła	1. Prawo pierwotne i prawo wtórne. 2. Pojęcie źródeł prawa i hierarchia norm. 3. Podstawowe formy aktów UE.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Państwa członkowskie Unii Europejskiej	1. Państwa założycielskie i proces rozszerzenia. 2. Traktat akcesyjny i jego zasadnicze regulacje. 3. Akces Polski do UE. 4. Wystąpienie z UE.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Zasady działania Unii Europejskiej	1. Zasady przyznania i podziału kompetencji w UE. 2. Prymat prawa UE a podział kompetencji. 3. Ograniczanie kompetencji UE. 4. Sprawy należące do wyłącznej kompetencji państw członkowskich.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

5.	Instytucje i organy UE	1. Rada Europejska. 2. Parlament Europejski. 3. Rada. 4. Komisja. 5. Trybunał Sprawiedliwości. 6. Sąd. 7. Trybunał Obrachunkowy. 8. Komitet Ekonomiczno-Społeczny. 9. Komitet Regionów. 10. Europejski Bank Inwestycyjny. 11. Europejski Bank Centralny. 12. Komitet Ekonomiczno-Finansowy. 13. Agencje UE.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
6.	Ochrona praw podstawowych UE i system ochrony prawnej UE	1. Obywatelstwo UE. 2. Prawa obywateli UE. 3. Ochrona praw podstawowych w UE. 4. Konwencja o ochronie praw człowieka. 5. Zakres właściwości Trybunału Sprawiedliwości UE.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
7.	Specyfika instytucjonalna polityk i agencji UE	1. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. 2. Polityka i instytucje dotyczące wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. 3. System instytucjonalny Unii Gospodarczej i Walutowej. 4. Europejski Bank Inwestycyjny.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			15		15				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7										X	X	X	
EU_8										X	X	X	

Nazwa zajęć: Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej						
Numer zajęć: 48a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury stosowane w prawie autorskim i ochrony własności intelektualnej, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01		P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów z dziedziny prawa autorskiego i własności intelektualnej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i ochrony obywateli oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W07		P6S_WG	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_3	Zna i rozumie organizacyjne, prawne, w tym w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz inne uwarunkowania typowe dla działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W22		P6S_WK	W1-W2, Ćw1-Ćw2
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się wybranymi normami i regulami prawnymi z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, a także wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U06		P6S_UW	Ćw1-Ćw2
EU_5	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.		K_U08		P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw2
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa autorskiego oraz ochrony autorskich praw majątkowych i osobistych oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01		P6S_KK	Ćw1-Ćw2
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w nauce prawa autorskiego i ochrony praw osobistych i majątkowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.		K_K02		P6S_KK	Ćw1-Ćw2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Przedmiot, podmiot oraz treść prawa autorskiego	1. Przedmiot prawa autorskiego. 2. Podmiot prawa autorskiego. 6. Treść prawa autorskiego.	3		7				10	—	—	—	—	—	—	—
2.	Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych	1. Ochrona autorskich praw osobistych. 2. Ochrona autorskich praw majątkowych. 3. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji.	5		10				15	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			8		17				25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X	X		
EU_2										X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		
EU_5										X	X		
EU_6										X			
EU_7										X			

Nazwa zajęć: Postępowanie przed sądami administracyjnymi						
Numer zajęć: 48b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy, definicje i mechanizmy stosowane w procedurze sądowo-administracyjnej.		K_W01	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_2	Zna w zaawansowanym stopniu właściwość wojewódzkich sądów administracyjnych oraz Naczelnego Sądu Administracyjnego, zdolność sądową i procesową stron, uczestników oraz pełnomocników postępowania przed sądami administracyjnymi.		K_W05	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę przepisów dotyczących postępowań przed sądami administracyjnymi oraz role poszczególnych uczestników postępowania, wnoszenia różnego rodzaju pism związanych z kwestiami formalnymi przed wojewódzkimi sądami administracyjnymi oraz środków odwoławczych, jakie przysługują w trakcie procesu.		K_W07	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności w postępowaniu sądowo-administracyjnym, w tym mediacyjnym i uproszczonym oraz sporządzać pisma procesowe, skargi, wnioski o wszczęcie postępowania administracyjnego, oraz sprzeciwy. Posługuje się terminami w postępowaniu administracyjnym, reaguje na ich uchybienia, bądź wnosi o ich przywrócenie.		K_U07 K_U12	P6S_UW P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_5	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa o postępowaniu przed sądami administracyjnymi oraz przepisów postępowania administracyjnego, które wykorzystuje przy sporządzaniu środków zaskarżenia do sądu, mowy oraz wniosków dowodowych a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych z zakresu prawa przed sądami administracyjnymi.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa o postępowaniu przed sądami administracyjnymi, w tym zmiany opinii w ramach pełnionej funkcji. Potrafi reagować na racjonalne argumenty, które mogą zostać przedstawione w postępowaniu sądowym, a także posiada umiejętność krytycznej oceny odbieranych treści w trakcie postępowania sądowego oraz w treści orzeczeń sądowych. Jak również stosowania w związku z tym środków zaskarżenia w postępowaniu w sprawach przed sądami administracyjnymi, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa z zakresu prawa administracyjnego.		K_K02	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_7	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli uczestnika w sprawach przed sądami administracyjnymi, posiadającego wiedzę i kompetencje w zakresie, argumentacji,		K_K06 K_K07	P6S_KR	W1-W4, Ćw1-Ćw4	

	składania wniosków dowodowych i środków zaskarżenia, w tym również przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie od innych członków środowiska zawodowego uczestniczących w postępowaniu administracyjnych ale także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby związanej z pełnieniem tej funkcji.			

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Sądownictwo administracyjne	1. Źródła prawa o postępowaniu sądowo-administracyjnym w polskim systemie prawnym. 2. Miejsce sądów administracyjnych w systemie organów państwa. 3. Ustrój i organizacja sądów administracyjnych.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
2.	Model postępowania sądowo-administracyjnego	1. Zasady postępowania sądowo-administracyjnego. 2. Sprawa sądowo-administracyjna. 3. Zakres przedmiotowy kontroli administracji przez sądy administracyjne.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
3.	Postępowanie sądowo-administracyjne w I instancji	1. Strony i uczestnicy postępowania. 2. Przesłanki dopuszczalności postępowania sądowo-administracyjnego (skarga, sprzeciw, wniosek). 3. Przebieg postępowania przed wojewódzkim sądem administracyjnym. 4. Instytucje procesowe postępowania państwowoadministracyjnego. 5. Zakres orzekania sądu administracyjnego.	2		6				8	—	—	—	—	—	—	—
4.	Postępowanie sądowo-administracyjne w II instancji	1. Środki odwoławcze w postępowaniu sądowo-administracyjnym. 2. Postępowanie przed NSA.	2		3				5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			8		17				25	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Podstawy filozofii						
Numer zajęć: 49a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane terminy filozoficzne.		K_W03	P6S_WG	W1-W5	
EU_2	Rozumie w zaawansowanym stopniu systematykę i etapy rozwoju filozofii europejskiej.		K_W03	P6S_WG	W1-W5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Analizuje, syntezuje i ocenia poglądy filozoficzne.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5	
EU_4	Wyciąga wnioski w trakcie dyskusji, wymiany poglądów.		K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw2-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do zachowania krytycyzmu i ostrożności w formułowaniu opinii.		K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
III semestr															
1.	Przedmiot, struktura i funkcje filozofii	1. Pojęcie filozofii jako nauki. 2. Działy filozofii. 3. Okresy rozwoju filozofii europejskiej. 4. Funkcje filozofii. 7. Znaczenie i sfery oddziaływania filozofii.	1		4				5	—	—	—	—	—	—
2.	Zarys historii filozofii starożytnej	1. Ogólna charakterystyka okresu. 2. Filozofowie przyrody. 3. Pitagorejczycy. 4. Myśl filozoficzna Sokratesa. 5. Poglądy filozoficzne Platona. 6. System filozoficzny Arystotelesa.	1		5				6	—	—	—	—	—	—
3.	Główne myśli filozoficzne średniowiecza	1. Ogólna charakterystyka średniowiecznej filozofii chrześcijańskiej. 2. Przedstawiciele okresu patrystycznego.	1		5				6	—	—	—	—	—	—

		3. Przedstawiciele wczesnego okresu scholastycznego (do XII wieku). 4. Okres systemów średniowiecznych (XIII w). 5. System filozoficzny Tomasza z Akwinu.														
4.	Klasyczna filozofia niemiecka	1. Ogólna charakterystyka idealizmu niemieckiego. 2. Filozofia „krytyczna” – Immanuel Kant. 3. System filozoficzny Georga Wilhelma Friedricha Hegla. 4. Artur Schopenhauer – drugi typ idealizmu.	1		5					6	—	—	—	—	—	—
5.	Współczesne kierunki w filozofii	1. Charakterystyka głównych faz filozofii XIX i XX wieku. 2. Główni przedstawiciele fazy I (1830 – 1860). 3. Główni przedstawiciele fazy II (1860 – 1880). 4. Główni przedstawiciele fazy III – opozycyjnej (1880 – 1900). 5. Filozofia personalistyczna.	1		6					7	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			5		25					30	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Logika						
Numer zajęć: 49b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy i definicje z zakresu logiki i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03	P6S_WG	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu semiotykę stanowiącą o zasadach logicznej analizy wypowiedzi oraz wykorzystuje ją w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03 K_W18	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę logiczną i rozwiązywać złożone relacje wynikania logicznego oraz opracować prace pisemne, sporządzić dokumentację oraz udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego, złożonego problemu z zakresu bezpieczeństwa.		K_U01 K_U13	P6S_UW P6S_UK	W1-W7, Ćw1-Ćw7	
EU_4	Potrafi komunikować się wewnątrz i na zewnątrz instytucji z użyciem zasad poprawnego formułowania myśli i uzupełniać wiedzę w zakresie nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie z wykorzystaniem logiki.		K_U12 K_U18	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów logicznych.		K_K02	P6S_KK	W1-W8, Ćw1-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
III semestr																
1.	Wprowadzenie do logiki	1. Pojęcia logiki. 2. Twierdzenie w logice. 3. Zdanie logiczne.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Elementy logiki formalnej	1. Wynikanie nieformalne. 2. Wynikanie logiczne. 3. Formalizm zdań kategoriycznych.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Wypowiedź argumentacyjna	1. Związek między przesłankami a argumentami. 2. Diagram argumentu.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

		3. Wypowiedź przez argument.														
4.	Wybrane problemy argumentacji	1. Interpretacja przesłanki. 2. Konkluzja. 3. Argumentacja w hipotezie badawczej.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
5.	Sylogistyka	1. Język sylogistyki. 2. Sylogistyczne schematy zdań języka naturalnego. 3. Sylogizm kategoriyczny.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
6.	Zbiory	1. Podstawy o zbiorach. 2. Stosunki między zbiorami. 3. Działania na zbiorach.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
7.	Relacje	1. Dziedziny i pole relacji. 2. Własności formalne relacji. 3. Działania na relacjach.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
8.	Spory słowne	1. Źródła przekonań. 2. Wypowiedź mętna. 3. Pseudodefinicje perswazyjne.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze III razem:			15		15				30	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Technologie informacyjne						
Numer zajęć: 50	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykorzystywania nowych technologii informacyjnych w procesie uczenia się i nauczania.		K_W19	P6S_WK	War1-War3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ realiów społeczeństwa informacyjnego na bezpieczeństwo państwa.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	War1-War3	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystać technologie informacyjne w związku z prowadzoną działalnością naukową.		K_U15 K_U16	P6S_UO	War1-War3	
EU_4	Potrafi opracować dokument Word, arkusz Excel oraz przygotować prezentację multimedialną w PowerPoint stosownie do sformułowanego problemu.		K_U13	P6S_UW P6S_UK	War1-War3	
EU_5	Jest gotów samodzielnie oraz jako członek w zespole realizować projekty wymagające wykorzystania programów Word, Excel i PowerPoint oraz jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy w zakresie technologii informacyjnych.		K_U16 K_U17 K_U18	P6S_UO P6S_UU	War1-War3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	War1-War3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
IV semestr															
1.	Przetwarzanie tekstów	1. Informacje o programie Word oraz podstawowe zasady pracy z tekstem. 2. Zaawansowane funkcje edytora: podział dokumentu na sekcje, układ wielokolumnowy strony, tworzenie tabel, łączenie tekstu z grafiką, edycja równań i wzorów matematycznych.						20	20	—	—	—	—	—	—

		3. Praca z długim dokumentem: tabulatory, zmiana marginesów i orientacji strony, umieszczanie przypisów i odsyłaczy, tworzenie i modyfikacja stylów tekstu, tworzenie spisów ilustracji i tabel, tworzenie spisów treści. 4. Korespondencja seryjna. 5. Etykiety oraz koperty: adresowanie kopert i tworzenie etykiet. 6. Recenzja.														
2.	Arkusze kalkulacyjne	1. Podstawowe informacje o Excelu, wprowadzanie danych i ich edycja w arkuszu. 2. Podstawowe formuły i funkcje. 3. Sortowanie i filtrowanie danych. 4. Praca z wykresami. 5. Ustawienia wydruku.						12	12	—	—	—	—	—	—	—
3.	Grafika prezentacyjna	1. Podstawowe informacje o programie PowerPoint. 2. Tworzenie prezentacji. Teksty i ilustracje. Wykresy, diagramy, autokształty. Praca z tabelami. Animacje. Hiperłącza. Filmy i dźwięki. 3. Przygotowanie pokazu slajdów.						8	8	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:								40	40	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X	X		
EU_2										X	X		
EU_3										X	X		
EU_4						X				X	X		
EU_5										X	X		
EU_6						X				X		X	

Nazwa zajęć: Podstawy socjologii						
Numer zajęć: 51	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka w tworzeniu struktur społecznych, więzi międzyludzkich i zna zasady regulujące te relacje.		K_W14	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz skutki wybranych procesów społecznych.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_3	Zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek oraz grup społecznych.		K_W17	P6S_WK	W1-W3, Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi analizować, diagnozować i formułować wnioski dotyczące rozwoju procesów społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa jednostki.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	W2-W6, Ćw2-Ćw6	
EU_5	Potrafi analizować, diagnozować i przewidywać rozwój zjawisk patologicznych w społeczeństwie.		K_U05	P6S_UW P6S_UK	W3-W6, Ćw3-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy, a także krytycznej analizy otrzymywanych informacji.		K_K01 K_K02	P6S_KK	Ćw3-Ćw6	
EU_7	Jest gotów do realizacji zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania i współpracy w zespole.		K_K03	P6S_KO	Ćw2-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Wprowadzenie do problematyki socjologicznej	1. Rozwój myśli socjologicznej. 2. Przedmiot badań socjologii. 3. Funkcje socjologii. 4. Miejsce socjologii wśród innych nauk.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Życie społeczne i jego formy	1. Zbiorowość a zbiór społeczny. 2. Rodzaje zbiorowości społecznych. 3. Grupy społeczne – istota, rodzaje, procesy grupowe. 4. Grupy odniesienia. 5. Interakcje społeczne.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

3.	Postawy wobec norm społecznych	1. Socjalizacja i wychowanie. 2. Charakterystyka postaw społecznych. 3. Typy indywidualnego przystosowania.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Prawo w społeczeństwie	1. Prekursorzy socjologii prawa. 2. Przedmiot socjologii prawa. 3. Społeczne działanie prawa. 4. Świadomość prawna. 5. Kontrola społeczna i kontrola prawna.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Społeczne uwarunkowania przestępczości	1. Przyczyny zachowań przestępnych w ujęciu teorii socjologicznych: a) zjawiska przestępczości i dewiacji, b) socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji, c) teorie funkcjonalistyczne, d) teorie interakcjonistyczne, e) teorie konfliktu, f) teorie kontroli. 2. Wpływ zmian społecznych na zjawisko przestępczości: a) charakter zmian społecznych, b) wpływ globalizacji na nasze życie, c) warunki gospodarcze a przestępczość, d) środki masowego przekazu a przestępczość, e) zmiany wartości i norm kulturowych.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
6.	Kultura jako atrybut człowieka	1. Wielość kultur i relatywizm kulturowy. 2. Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii. 3. Typy społeczeństw. 4. Zmiany społeczno-kulturowe w społeczeństwie. 5. Różnice płci jako różnice społeczne.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			15		15				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X									
EU_2	X			X									
EU_3	X			X									
EU_4				X	X								
EU_5				X	X								
EU_6					X		X					X	
EU_7							X					X	

Nazwa zajęć: Psychologia zarządzania						
Numer zajęć: 52	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu psychologii zarządzania.		K_W03	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka w budowaniu prawidłowych więzi i relacji międzyludzkich w sytuacjach zawodowych.		K_W14	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów zachodzących w grupie zawodowej.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_4	Potrafi pracować indywidualnie oraz współdziałać i współpracować w grupie w ramach zleczanych zadań działając na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa.		K_U17	P6S_UO	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu psychologii w odniesieniu do rozwiązywania problemów.		K_K02	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Grupa społeczna	1. Charakterystyka grupy społecznej. 2. Fazy rozwoju grupy. 3. Dynamika grupy. 4. Style kierowania grupą.	3		8				11	—	—	—	—	—	—	—
2.	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja	1. Charakterystyka stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji. 2. Przejawy i źródła stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji. 3. Przeciwdziałanie stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji.	1		4				5	—	—	—	—	—	—	—

3.	Wywieranie wpływu	1. Informacyjny i normatywny wpływ społeczny. 2. Posłuszeństwo i uległość wobec autorytetu. 3. Komunikacja perswazyjna a manipulacja. 4. Reguły wywierania wpływu społecznego	2		5					7	—	—	—	—	—	—	—
4.	Zarządzanie konfliktem	1. Istota i rodzaje sytuacji konfliktowych. 2. Mechanizmy funkcjonujące w konflikcie. 3. Style zachowań w sytuacjach konfliktowych. 4. Sposoby rozwiązywania konfliktów.	2		8					10	—	—	—	—	—	—	—
5.	Patologie w organizacji	1. Mobbing. 2. Wypalenie zawodowe. 3. Uzależnienia.	2		5					7	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			10		30					40	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X				X		
EU_2			X				X				X		
EU_3			X				X				X		
EU_4							X				X		
EU_5			X				X					X	

Nazwa zajęć: Wybrane elementy kryminologii						
Numer zajęć: 53	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy, definicje i pojęcia stosowane w kryminologii jako nauce o przestępstwie i wiktymologii badającej rolę ofiary w genezie przestępstwa, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności.		K_W01 K_W03	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę wybranych teorii kryminologicznych oraz zróżnicowane metody pomiaru i analizy dynamiki zjawiska przestępczości.		K_W04 K_W09	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz skutki wybranych zjawisk patologii społecznych, rozumie złożone zależności między nimi oraz wykorzystuje je w działalności profilaktycznej.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W2, Ćw2	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu kryminologii i wiktymologii w zakresie wnioskowania o rozwoju przestępczości i innych zjawisk patologicznych.		K_U01 K_U05	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw3	
EU_5	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać metody pomiaru i analizy w zakresie dynamiki zjawiska przestępczości.		K_U02	P6S_UW	Ćw1-Ćw2	
EU_6	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować o rozwoju przestępczości oraz innych zjawiskach patologii społecznych.		K_U05	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw2	
EU_7	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz uzupełniać wiedzę w zakresie etiologii i symptomatologii kryminalnej oraz roli ofiary w genezie przestępstwa, również z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.		K_U18	P6S_UU	Ćw1-Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu kryminologii i wiktymologii w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów społecznych oraz ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw3	
EU_9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat etiologii i fenomenu przestępstwa oraz ofiary, w tym do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.		K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Wstęp do kryminologii	1. Kryminologia jako dyscyplina nauki. 2. Paradygmaty kryminologiczne. 3. Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw w Polsce. 4. Kryminologiczne aspekty powrotu do przestępstwa.	3		4				7	—	—	—	—	—	—	—
2.	Wybrane zagadnienia patologii społecznej	1. Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej. 2. Środki odurzające a przestępczość. 3. Prostyucja jako czynnik kryminogenny. 4. Samobójstwa i problematyka zachowań autodestrukcyjnych.	6		14				20	—	—	—	—	—	—	—
3.	Podstawy wiktymologii	1. Problematyka ofiary przestępstwa w kryminologii. 2. Relacje między ofiarą i sprawcą. 3. Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			10		20				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się													
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej	
EU_1			X											
EU_2			X											
EU_3			X											
EU_4					X		X				X			
EU_5					X		X				X			
EU_6					X		X				X			
EU_7					X		X				X			

EU_8							X				X		
EU_9							X				X		

Nazwa zajęć: Organizacja i zarządzanie						
Numer zajęć: 54	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:			Język wykładowy: j. polski
			nauki społeczne/nauki prawne			
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	Treści programowe
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje, pojęcia i zasady związane z zarządzaniem.		K_W03		P6S_WG	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_2	Ma zaawansowaną wiedzę o regulacjach prawnych związanych z organizacją i funkcjonowaniem instytucji publiczno-prawnych działających na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym w szczególności służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, ich strukturze i zadaniach.		K_W05 K_W07 K_W10		P6S_WG	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady metodyki pracy właściwej dla działalności instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W10 K_W12 K_W13		P6S_WG P6S_WK	W1-W7, Ćw1-Ćw7
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi planować prace indywidualną oraz w zespole pełniąc w nim różne funkcje typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U17		P6S_UO	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_5	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu organizacji i zarządzania oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U02		P6S_UW	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_6	Potrafi wykonywać zadania techniczno-organizacyjne, istotne z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, działającej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U13 K_U16		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W7, Ćw1-Ćw7
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie organizacji i zarządzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem złożonych i nietypowych problemów w tym zakresie.		K_K02		P6S_KK	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_8	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego, kreatywnie rozwiązuje problemy organizacyjne.		K_K04		P6S_KO	W1-W7, Ćw1-Ćw7
EU_9	Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne, związane z wykonywaniem zawodu, zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, dokumenty regulujące funkcjonowanie instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K07		P6S_KR	W1-W7, Ćw1-Ćw7

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Wprowadzenie do problematyki kierowania	1. Proces zarządzania – planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. 2. Umiejętności i role kierownicze. 3. Cykl działania zorganizowanego. 4. Otoczenie organizacji. 5. Kultura organizacyjna.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Strukturalne ujęcie organizacji	1. Podstawowe elementy organizowania. 2. Typy struktur organizacyjnych. 3. Projektowanie struktury organizacyjnej. 4. Formalizacja w organizacji.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Kierowanie jako proces decyzyjny	1. Istota i pojęcie decyzji. 2. Rodzaje decyzji. 3. Struktura procesu podejmowania decyzji. 4. Racjonalność decyzji i jej ograniczenia. 5. Grupowe podejmowanie decyzji. 6. Efektywność decyzji jednoosobowych i grupowych.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Przywództwo i procesy oddziaływania w organizacji	1. Władza i przywództwo w organizacji. 2. Style kierowania. 3. Motywowanie w zarządzaniu. 4. Dynamika procesów grupowych w organizacji.	4		2				6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji	1. Istota, rodzaje i źródła zmian organizacyjnych. 2. Modele zmian organizacyjnych. 3. Opór wobec zmian i jego pokonywanie. 4. Zasady wdrażania zmian organizacyjnych.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
6.	Planowanie strategiczne	1. Określanie wizji, misji, strategii. 2. Analiza otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego organizacji.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

		3. Opracowywanie planów strategicznych, taktycznych, operacyjnych.														
7.	Proces kontrolowania	1. Pojęcie i funkcje kontroli. 2. Kontrola, audyt, kontrola zarządcza. 3. Kryteria i mierniki oceny funkcjonowania organizacji i jej uczestników.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			16		14					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X			X			X	X		
EU_2	X		X	X			X			X	X		
EU_3	X		X	X			X			X	X		
EU_4	X		X	X			X			X	X		
EU_5	X		X	X			X			X	X		
EU_6	X		X	X			X			X	X		
EU_7							X			X	X	X	
EU_8							X			X	X	X	
EU_9							X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii i finansów						
Numer zajęć: 55	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu ekonomii.		K_W03	P6S_WG	W1, W3, Ćw1, Ćw3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu finansów.		K_W03	P6S_WG	W2, W4-W6, Ćw2, Ćw4-Ćw6	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu korelacje zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W7, Ćw1-Ćw7	
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu unormowania prawne związane z finansami publicznymi i komercyjnymi.		K_W07 K_W10	P6S_WG	W2, W4-W6, Ćw2, Ćw4-Ćw6	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę do analizy i oceny zjawisk ekonomicznych.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	W1-W7, Ćw1-Ćw7	
EU_6	Potrafi przeprowadzić analizę konkretnej sytuacji finansowej w kontekście ekonomicznym i prawnym.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W7, Ćw1-Ćw7	
EU_7	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne i prawno-finansowe w szczególności związane z bezpieczeństwem.		K_U04 K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W7, Ćw1-Ćw7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów z zakresu działań ekonomicznych.		K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw7	
EU_9	Jest gotów do uznawania ważności problemu właściwego gospodarowania finansami w szerokim kontekście prawnym, ekonomicznym, społecznym i politycznym.		K_K07	P6S_KR	Ćw1-Ćw7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Pojęcia ekonomiczne	1. Mikroekonomia. 2. Makroekonomia.	6		4				10	—	—	—	—	—	—	—
2.	Pojęcia i zakres finansów	1. Finanse komercyjne. 2. Finanse publiczne.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Rachunek ekonomiczny	1. Podmioty komercyjne. 2. Podmiotv publiczne.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

		3. Jednostki bezpieczeństwa.														
4.	Sektory i organy rządowe i samorządowe finansów publicznych	1. Organy władzy publicznej. 2. Jednostki rządowe. 3. Jednostki samorządu terytorialnego.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
5.	Budżet, ustawa budżetowa, prawo budżetowe	1. Pojęcie budżetu, jego rodzaje i funkcje. 2. Prawo budżetowe i zasady budżetowe 3. Ustawa budżetowa i nadzór nad jej realizacją.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
6.	System bankowy	1. Rodzaje banków i ich funkcje. 2. Funkcje i zadania Narodowego Banku Polskiego.	1		1					2	—	—	—	—	—	—
7.	Globalizacja w gospodarce	1. Europejska integracja gospodarcza. 2. Gospodarka światowa.	1		1					2	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			16		14					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X	X				X	X			X	X		
EU_2	X	X				X	X			X	X		
EU_3	X	X				X	X			X	X		
EU_4	X	X				X	X			X	X		
EU_5	X	X				X	X			X	X		
EU_6	X	X				X	X			X	X		
EU_7	X	X				X	X			X	X		
EU_8							X				X	X	
EU_9						X	X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Oskarżyciel publiczny w postępowaniu w sprawach o wykroczenia						
Numer zajęć: 56	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy oraz definicje wnoszenia środków zaskarżenia, wymogi formalne i procedury związane z wnoszeniem tych środków do sądu oraz wniosków dowodowych i wniosków o wyłączenie sędziego, które stosuje się w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, rozumie ich znaczenie oraz pochodzenie, wykorzystuje je w działalności zawodowej oskarżyciela publicznego w sprawach o wykroczenia.		K_W01 K_W10	P6S_WG	W1-W3, War1-War3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia i role poszczególnych uczestników tego postępowania, w tym prawa i obowiązki oskarżyciela publicznego jako strony procesowej, a także obowiązki służbowe wynikające z pełnienia tej roli.		K_W08	P6S_WG	W1-W3, War1-War3	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności dowodowe w postępowaniu w sprawach o wykroczenia oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy pełniących rolę oskarżyciela publicznego, w tym zbudować i wygłosić mowę oskarżycielską przed sądem, sporządzić i wnieść środek zaskarżenia do sądu, złożyć wniosek dowodowy oraz wniosek o wyłączenie.		K_U07 K_U13	P6S_UW P6S_UK	War1-War3	
EU_4	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów materialnego prawa wykroczeń oraz postępowania w sprawach o wykroczenia, które wykorzystuje przy sporządzaniu środków zaskarżenia do sądu, mowy oskarżycielskiej oraz wniosków dowodowych a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych z zakresu prawa wykroczeń.		K_U08 K_U13	P6S_UW P6S_UK	War1-War3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa wykroczeń, w tym zmiany opinii w ramach pełnionej funkcji oskarżyciela publicznego wobec racjonalnych argumentów, które mogą zostać przedstawione w postępowaniu sądowym, a także krytycznej oceny odbieranych treści w trakcie postępowania sądowego oraz treści w orzeczeniach sądowych i stosowania w związku z tym środków zaskarżenia w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa z zakresu prawa wykroczeń.		K_K02 K_K06	P6S_KK P6S_KR	W1-W3, War1-War3	
EU_6	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli oskarżyciela publicznego w sprawach o wykroczenia, posiadającego wiedzę i kompetencje w zakresie wygłaszania mowy oskarżycielskiej, składania wniosków dowodowych i środków zaskarżenia, w tym również przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, kontroli i egzekwowania		K_K07	P6S_KR	W1-W3, War1-War3	

	tych postaw w służbie od innych członków środowiska zawodowego uczestniczących w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby związanej z pełnieniem tej funkcji.			

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Udział oskarżyciela publicznego w postępowaniu sądowym	1. Oskarżyciel publiczny jako strona procesowa. 2. Organy uprawnione do pełnienia funkcji oskarżyciela publicznego. 3. Obowiązki i uprawnienia oskarżyciela publicznego jako strony procesowej. 4. Przypadki wyłączenia oskarżyciela publicznego i sędziego od udziału w postępowaniu.	3					3	6	—	—	—	—	—	—	—
2.	Przemówienie końcowe	1. Funkcje, układ i treść, 2. Wystąpienie przed sądem.	3					6	9	—	—	—	—	—	—	—
3.	Środki zaskarżenia	1. Zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżenia w prawie wykroczeń. 2. Charakterystyka środków odwoławczych: apelacji i zażalenia. 3. Bezwzględne i względne przyczyny odwoławcze. 4. Sprzeciw: od wyroku nakazowego, od postanowień i zarządzeń referendarza sądowego. 5. Terminy wnoszenia środków zaskarżenia. 6. Wymogi formalne dotyczące sporządzania środków zaskarżenia.	4					6	10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			10					15	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X		
EU_2				X						X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		
EU_5										X		X	
EU_6										X	X	X	

Nazwa zajęć: Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów						
Numer zajęć: 57	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	~~NIE~~		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i definicje stosowane w bezpieczeństwie i wykorzystuje je w zakresie ochrony osób, mienia obiektów i obszarów.		K_W02	P6S_WG	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę, zadania, zasady oraz regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służb odpowiedzialnych za ochronę osób, mienia, obiektów i obszarów.		K_W05 K_W10	P6S_WG	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej dotyczącej usług ochrony osób i mienia oraz kontroli tej działalności.		K_W07	P6S_WG	W4, Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi identyfikować zadania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i utrzymania porządku, w tym służb odpowiedzialnych za ochronę osób, mienia, obiektów i obszarów, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym zakresie.		K_U03	P6S_UW	W1, W3-W8, Ćw1, Ćw3-Ćw8	
EU_6	Potrafi analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju zagrożeń bezpieczeństwa, interpretować ich wpływ na ochronę osób, mienia, obiektów i obszarów oraz wykonywać typowe zadania w tym zakresie.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	W2-W3, W6-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw6-Ćw8	
EU_7	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się wybranymi normami oraz regulacjami prawnymi w celu realizowania usług związanych z ochroną osób, mienia, obiektów i obszarów oraz wykonywać w tym zakresie zadania związane z zapewnieniem i utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U06	P6S_UW	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_8	Potrafi sporządzać plany ochrony obiektów oraz przeprowadzić analizy stanów potencjalnych zagrożeń.		K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw2-Ćw5, Ćw7-Ćw8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z ochroną osób, mienia, obiektów i obszarów i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_10	Jest gotowy do podjęcia aktywności zawodowej oraz inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów i działania w tym zakresie w sposób kreatywny.		K_K04 K_K06	P6S_KO P6S_KR	Ćw1-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Podstawowe pojęcia dotyczące ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Administracja rządowa i samorządowa w systemie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego w ujęciu ustaw szczególnych.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie	1. Rodzaje obszarów, obiektów i urządzeń objętych ochronie. 2. Ewidencjonowanie i nadzór nad infrastrukturą objętą obowiązkowej ochronie. 3. Systemowe warunki planu ochrony.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Wewnętrzne służby ochrony	1. Podstawowe zadania i obowiązki wybranych wewnętrznych służb ochrony do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich: a) Policja b) Straż Graniczna c) Straż Ochrony Kolei d) Straż Miejska (Gminna) e) Straż Ochrony Lotniska 2. Wymogi formalne tworzenia wewnętrznych służb ochrony: a) warunki i tryb ich tworzenia, b) struktura organizacyjna c) i zakres działania, d) uzbrojenie i wyposażenie, e) warunki zatrudnienia pracowników, f) umundurowanie g) i odznaki służbowe. 3. Tryb odwołania i cofania zezwolenia na	2		6				8	—	—	—	—	—	—	—

		działalność wewnętrznych służb ochrony. 4. Specjalistyczne uzbrojone formacje mundurowe SUFO														
4.	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia oraz kontrola tej działalności	1. Zasady i zakres utworzenia oraz prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony: a) uzyskanie koncesji na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie ochrony, b) przyczyny utraty koncesji, c) legitymacje i oznaczenia, d) odpowiedzialność prawna w zakresie prowadzenia działalności ochrony fizycznej. 2. Zakres koncesji działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
5.	Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony	1. Ustawowe zadania ochrony osób i mienia w chronionych obiektach i obszarach. 2. Tryb uzyskania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego. 3. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna pracownika ochrony.	1		2					3	—	—	—	—	—	—
6.	Uzbrojenie oraz środki ochrony fizycznej osób i mienia oraz prawa i obowiązki pracownika ochrony	1. Podstawowe uprawnienia pracownika ochrony przy wykonywaniu zadań ustawowych. 2. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego podczas służby ochronnej. 3. Szkolenia i doskonalenia zawodowe kwalifikowanych pracowników ochrony. 4. Tryb przyznawania broni palnej służbowej.	1		2					3	—	—	—	—	—	—
7.	Prawne uregulowania w zakresie ochrony obiektów, broni i amunicji oraz dokumentów	1. Ochrona obiektów. 2. Ochrona wartości pieniężnych. 3. Ochrona broni i amunicji.	1		2					3	—	—	—	—	—	—

	stanowiących tajemnicę	4. Ochrona dokumentów stanowiących tajemnicę.														
8.	Organizacja i nadzór nad służbami ochronnymi	1. Plan ochrony obiektów; analiza stanu potencjalnych zagrożeń. 2. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów ochrony.	1		2					3	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z - zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X					X	X		
EU_2			X	X	X					X	X		
EU_3			X	X	X					X	X		
EU_4			X	X	X					X	X		
EU_5			X	X	X					X	X		
EU_6				X						X	X		
EU_7			X	X						X	X		
EU_8			X	X						X	X		
EU_9										X	X	X	
EU_10										X	X	X	

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia techniki kryminalistycznej						
Numer zajęć: 58	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu kryminalistyki.			K_W03	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania materiału dowodowego oraz prowadzenia badań kryminalistycznych.			K_W09	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystać wiedzę kryminalistyczną w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U01 K_U09 K_U10	P6S_UW P6S_UK	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_4	Potrafi sporządzać dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem kryminalistyki i procesu karnego.			K_U09 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw3
EU_5	Potrafi wykorzystywać w swojej pracy zawodowej technologie informacyjne.			K_U16 K_U17	P6S_UO	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i proponowania rozstrzygnięć dylematów w zakresie zadań związanych z dowodową funkcją kryminalistyki.			K_K06	P6S_KR	W1-W3, Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 45							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Wykorzystanie technik audio-wizualnych oraz biometrycznych	1. Fotografia kryminalistyczna. 2. Kryminalistyczne badania antroposkopijne. 3. Kryminalistyczne badania zapisów wizualnych. 4. Rejestracja biometryczna 5. Kryminalistyczne badania fonoskopijne. 6. Kryminalistyczne badania poligraficzne.	5				4		9	—	—	—	—	—	—	—
2.	Charakterystyka wybranych rodzajów śladów	1. Ślady dermatoskopijne. 2. Ślady biologiczne.	12				18		30	—	—	—	—	—	—	—

	i badań kryminalistycznych	3. Ślady traseologiczne. 4. Ślady osmologiczne. 5. Ślady mechanoskopijne. 6. Ślady użycia broni palnej.													
3.	Medycyna sądowa	1. Rola medycyny sądowej w postępowaniu karnym. 2. Wnioskowanie o przyczynach śmierci. 3. Rola medycyny sądowej w oględzinach osoby, zwłok i miejsca zdarzenia. 4. Sekcja sądowo-lekarska i jej znaczenie w sprawach karnych.	2				4		6	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			19				26		45	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X							X	X		
EU_2	X		X							X	X		
EU_3	X		X							X	X		
EU_4	X		X							X	X		
EU_5	X		X							X	X		
EU_6										X	X	X	

Nazwa zajęć: Współpraca biegłego w procesie karnym						
Numer zajęć: 59a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje materialnoprawne i proceduralne powołania, realizacji zadań oraz zasady współpracy biegłego z organem procesowym i wykorzystuje je w na gruncie procesu karnego.		K_W01 K_W05	P6S_WG	W1-W3, War1-War3	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi identyfikować zadania organów procesowych oraz biegłych, a także zna zasady ich funkcjonowania i współpracy w obszarze postępowania karnego.		K_U03	P6S_UW	W1-W3, War1-War 3	
EU_3	Potrafi sporządzać dokumentację związaną z badaniami kryminalistycznymi w tym sporządzać pismną oraz formułować ustną opinię biegłego.		K_U09 K_U13	P6S_UW P6S_UK	W1-W3, War 1- War3	
EU_4	Potrafi pracować indywidualnie, współdziałać i współpracować w tandemie organ procesowy – biegły, dążąc do osiągnięcia celów postępowania karnego.		K_U09 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W3, War 1-War3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do pełnienia roli organu procesowego lub pomocnika procesowego oraz aktywnego współdziałania i współpracy tych podmiotów prowadzącej do osiągnięcia ustawowych założeń procesu karnego.		K_K03	P6S_KO	W1-W3, War 1-War3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące biegłego i jego opinii w procesie karnym	1. Rola biegłego, specjalisty oraz tłumacza w postępowaniu przygotowawczym. 2. Pojęcie wiadomości specjalnych.	4					2	6	—	—	—	—	—	—	—
2.	Podstawy prawne powołania biegłego i przesłanki dotyczące zasięgania opinii w postępowaniu przygotowawczym	1. Organy uprawnione do powołania biegłego. 2. Podstawy prawne powołania biegłego. 3. Prawa i obowiązki biegłego. 4. Kategorie biegłych wykonujących opinie	6					2	8	—	—	—	—	—	—	—

		na potrzeby instytucji organów ścigania.														
3.	Współpraca biegłego z organem procesowym prowadzącym postępowanie	1. Przed wydaniem postanowienia o powołaniu biegłego 2. W trakcie sporządzania opinii o powołaniu biegłego 3. Po wydaniu opinii.	10					6	16	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			20					10	30	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Powołanie biegłego w postępowaniu karnym						
Numer zajęć: 59b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procedury i regulacje prawne dotyczące działalności biegłych oraz metody, narzędzia i techniki badań kryminalistycznych i wykorzystuje je w na gruncie postępowania karnego.		K_W01 K_W09	P6S_WG	W1-W2, War1	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi wykorzystać wiedzę kryminalistyczną w procesie pozyskiwania i analizowania materiału dowodowego służącego sformułowaniu opinii biegłego.		K_U01 K_U10	P6S_UW	W1-W2, War 1-War2	
EU_3	Potrafi w oparciu o ujawniany i zabezpieczany materiał dowodowy interpretować uzyskane na tej podstawie wyniki oraz stosownie do posiadanych wiadomości specjalnych, wnioskować o przebiegu zdarzenia i jego sprawcy formułując pisemne lub ustne wnioski.		K_U10	P6S_UW	W1-W2, War1-War2	
EU_4	Potrafi sporządzać stosowną dokumentację związaną z badaniami kryminalistycznymi w tym sporządzać pisemną oraz formułować ustną opinię biegłego.		K_U09 K_U13	P6S_UW P6S_UK	W1-W2, War1-War2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej ze zlecaniem, nadzorowaniem i wykonywaniem badań kryminalistycznych na gruncie postępowania karnego oraz odpowiedzialnego pełnienia tej roli zawodowej.		K_K06 K_K07	P6S_KR	W1-W2, War1-War2	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Przedmiot i zakres badań działalności biegłego	1. Określanie przedmiotu badań. 2. Zakres prowadzonych badań. 3. Formułowanie pytań do biegłego.	5					5	10	—	—	—	—	—	—	—
2.	Wartość dowodowa i procesowe znaczenie opinii biegłego	1. Z zakresu daktyloskopii. 2. Z zakresu biologii. 3. Z zakresu fizykochemii. 4. Z zakresu broni i balistyki.	10					10	20	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Mediacje i negocjacje						
Numer zajęć: 60a	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wykorzystuje je po analizie sytuacji podczas mediacji i negocjacji formułując jasną, logiczną i przekonującą wypowiedź.		K_W18	P6S_WG	W1, War1-War3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zachowania jednostek oraz grup społecznych i potrafi adekwatnie do sytuacji i potrzeb dostosować do nich sposób i styl komunikacji werbalnej i niewerbalnej podczas mediacji i negocjacji.		K_W14 K_W17	P6S_WG P6S_WK	W1, War1-War3	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi opracować prace pisemne, sporządzić dokumentację oraz udzielić odpowiedzi stosownej do poziomu wiedzy odbiorców podczas mediacji i negocjacji		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	W 1, War1-War3	
EU_4	Potrafi prowadzić mediacje, negocjacje indywidualnie a także współdziałać i współpracować w grupie jako członek zespołu negocjacyjnego i w strukturach instytucjonalnych podczas mediacji.		K_U13 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1, War1-War3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów zarówno do samodzielnych działań, jak i do aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek zespołu) podczas działań negocjacyjnych lub mediacji na rzecz osiągnięcia porozumienia.		K_K03	P6S_KO	W1, War1-War3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
IV semestr																
1.	Pojęcie, istota oraz style negocjacji – ich zalety i wady.	1. Pojęcie, istota i oraz style negocjacji – ich zalety i wady. 2. Pojęcie i istota mediacji.	2					5	7	—	—	—	—	—	—	—
2.	Przebieg mediacji i negocjacji	1. Przebieg i podstawowe zasady negocjacji mediacji. 2. Sytuacje trudne w negocjacjach: manipulacje, emocje, błędy negocjacyjne.						6	6	—	—	—	—	—	—	—

3.	Techniki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów	3. Negocjacje w praktyce – symulacje i analiza sposobu prowadzenia negocjacji. 4. BATNA.						7	7	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			2					18	20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X		
EU_2				X						X	X		
EU_3				X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5										X	X	X	

Nazwa zajęć: Autoprezentacja i wystąpienia publiczne						
Numer zajęć: 60b	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej podczas wystąpień publicznych oraz rozumie, w jaki sposób formułować jasną, logiczną i przekonującą wypowiedź.		K_W18		P6S_WG	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu etyczne aspekty autoprezentacji i odpowiedzialności komunikacyjnej podczas wystąpień publicznych oraz rozumienie, jak odpowiedzialnie zarządzać swoim wizerunkiem w komunikacji z różnymi grupami społecznymi.		K_W18 K_W22		P6S_WG P6S_WK	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi przygotować i zaprezentować wypowiedź stosowną do okoliczności oraz posiada umiejętność dopasowania komunikatu do odbiorców o różnym poziomie wiedzy.		K_U12 K_U13		P6S_UW P6S_UK	
EU_4	Posiada umiejętności autoprezentacji i budowania profesjonalnego wizerunku zarówno indywidualnego, jak też grupowego oraz potrafi świadomie zarządzać wrażeniem, jakie tworzymy w trakcie wystąpień publicznych, zarówno w kontaktach formalnych, jak i nieformalnych.		K_U12 K_U17		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do samodzielnego zaplanowania i wygłoszenia mowy na wybrany temat oraz jest przygotowany do wyboru tematu mowy adekwatnego do własnych predyspozycji oratorskich, tym samym jest gotów do świadomego funkcjonowania w środowisku zawodowym i prywatnym.		K_K04 K_K07		P6S_KO P6S_KR	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
IV semestr															
1.	Podstawowe zagadnienia dotyczące autoprezentacji i wystąpień publicznych.	1. Praktyka wystąpień publicznych. 2. Autoprezentacja przed kamerą.	2					18	20	—	—	—	—	—	—
w semestrze IV razem:			2					18	20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X	X						
EU_2				X		X	X						
EU_3				X		X	X						
EU_4				X		X	X						
EU_5				X		X						X	

Nazwa zajęć: Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań						
Numer zajęć: 61	Punkty ECTS: 4	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i pojęcie metodologii i badań naukowych, jak również proces organizacji badań.		K_W02 K_W04	P6S_WG	W1-W7	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi w sposób prawidłowy formułować istotę i przeprowadzić proces badań naukowych, pracując w tym zakresie zarówno indywidualnie, jak i współdziałając w zespole.		K_U02 K_U05 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War2-War7	
EU_3	Potrafi zastosować odpowiednie zmienne, metody, techniki i narzędzia badawcze.		K_U02 K_U16	P6S_UW P6S_UO	War2-War7	
EU_4	Potrafi przygotować w języku polskim prezentację i wystąpienia ustne w tym z użyciem specjalistycznej terminologii.		K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	War2-War7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa i przestrzegania prawa.		K_K01	P6S_KK	W1-W7 War2-War7	
EU_7	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa i przestrzegania prawa.		K_K02	P6S_KK	W1-W7 War2-War7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Istota i pojęcie metodologii	1. Metodologia ogólna. 2. Metodologia szczegółowa. 3. Metodologia opisowa i normatywna. 4. Pluralizm metodologiczny. Problemy komplementarności metod badań.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Pojęcie i istota badań naukowych	1. Cele i funkcje badań naukowych. 2. Typy badań naukowych. 3. Podstawowe procesy poznawcze:	2					6	8	—	—	—	—	—	—	—

		a) analiza, synteza, b) dedukcja, indukcja, c) uogólnianie i wnioskowanie.														
3.	Proces organizacji badań naukowych	1. Formułowanie problemu badawczego i jego dekompozycja. 2. Formułowanie celu badań. 3. Formułowanie hipotez. 4. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. 5. Dobór próby.	2						12	14	—	—	—	—	—	—
4.	Zmienne i wskaźniki	1. Rodzaje zmiennych. 2. Wskaźniki. 3. Operacjonalizacja zmiennych. 4. Metody pomiaru zmiennych.	2						4	6	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			8						22	30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_2			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_3			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_4			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_5			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_6										X	X	X	
EU_7										X	X	X	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
5.	Metody badawcze	1. Obserwacja. 2. Eksperyment. 3. Sondaż diagnostyczny. 4. Badanie dokumentów. 5. Analiza i krytyka piśmiennictwa. 6. Metody heurystyczne.	3						9	12	—	—	—	—	—	—

6.	Techniki i narzędzia badawcze	1. Techniki: a) wywiad, b) ankietowanie c) badanie dokumentów. 2. Narzędzia badawcze: a) kwestionariusz ankiety, b) kwestionariusz wywiadu, c) arkusz obserwacji.	2						9	11	—	—	—	—	—	—	—
7.	Prezentacja wyników badań	1. Wymagania merytoryczne prac naukowych. 2. Wymagania formalne prac naukowych: a) konstrukcja pracy, b) aparatura pojęciowa i terminologiczna, c) wymagania językowe, d) graficzna prezentacja wyników badań, e) konstrukcja odsyłaczy, f) bibliografia. 7. Prawa autorskie oraz problem plagiatu.	2						5	7	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:			7						23	30	—	—	—	—	—	—	—
Razem:			15						45	60	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_2			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_3			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_4			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_5			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EU_6										X	X	X	
EU_7										X	X	X	

Nazwa zajęć: Kultura języka w dyskursie urzędowym						
Numer zajęć: 62	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym takie jak język prawny, język prawniczy, dyskurs urzędowy związane z bezpieczeństwem i przestrzeganiem prawa oraz z działalnością zawodową funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03		P6S_WG	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W18		P6S_WG	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi przygotowywać prace pisemne, sporządzać dokumentację oraz udzielić odpowiedzi ustnych, z zachowaniem reguł poprawności językowej, stosownie do sformułowanego złożonego problemu z zakresu bezpieczeństwa.		KU_12 KU_13		P6S_UW P6S_UK	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy, w tym także humanistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01		P6S_KK	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
V semestr															
1.	Język jako narzędzie społecznego komunikowania się	1. Odmiany polskiego języka narodowego. 2. Odmiana ogólna i jej warianty: mówiony i pisany.	1		2			3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Style funkcjonalne wypowiedzi	1. Właściwości wypowiedzi reprezentujących styl urzędowy (administracyjny). 2. Właściwości wypowiedzi	2		4			6	—	—	—	—	—	—	—

		reprezentujących styl naukowy. 3. Właściwości wypowiedzi reprezentujących pozostałe style wypowiedzi.														
3.	Kultura języka, norma językowa, błąd językowy	1. Analiza przedmiotowych pojęć. 2. Rodzaje błędów językowych.	1		2					3	—	—	—	—	—	—
4.	Błędy językowe - klasyfikacja normatywna i przykłady	1. Błędy ortograficzne - przykłady. 2. Błędy składniowe - przykłady. 3. Błędy fleksyjne - przykłady. 4. Błędy gramatyczne - przykłady. 5. Błędy frazeologiczne - przykłady. 6. Błędy leksykalne - przykłady.	4		8					12	—	—	—	—	—	—
5.	Wybrane problemy poprawnościowe	1. Słowniki PWN. 2. Poradnie internetowe i inne.	1		2					3	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
	EU_1			X	X					X	X		
	EU_2			X	X					X	X		
	EU_3				X					X	X		
	EU_4			X	X						X	X	X

Nazwa zajęć: Prawo cywilne						
Numer zajęć: 63	Punkty ECTS: 6	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy, definicje i mechanizmy stosowane w części ogólnej prawa cywilnego, prawie rzeczowym oraz prawie zobowiązań, rozumie ich zastosowanie oraz występujące między nimi zależności oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01	P6S_WG	W1-W13	
EU_2	Zna i rozumie uwarunkowania prawnorzeczowe oraz obligacyjne mające znaczenie dla działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W22	P6S_WK	W1-W13	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się normami części ogólnej prawa cywilnego, prawa rzeczowego oraz prawa zobowiązań w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych, w tym związanych z wykonywaniem zadań typowych dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U06	P6S_UW	Ćw2-Ćw13	
EU_4	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem przepisów części ogólnej prawa cywilnego, prawa rzeczowego oraz prawa zobowiązań, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw2-Ćw13	
EU_5	Potrafi organizować pracę własną i samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w celu rozwiązania złożonego i nietypowego problemu cywilnoprawnego.		K_U16	P6S_UO	Ćw2-Ćw13	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw2-Ćw13	
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w części ogólnej prawa cywilnego, prawie rzeczowym i prawie zobowiązań oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów występujących w wymienionych obszarach regulacji prawnych.		K_K02	P6S_KK	Ćw2-Ćw13	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Zagadnienia wprowadzające	1. Pojęcie i przedmiot prawa cywilnego. 2. Systematyka prawa cywilnego. 3. Źródła i przepisy prawa cywilnego. 4. Pojęcie stosunku cywilnoprawnego; 5. Zdarzenia cywilnoprawne.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
2.	Elementy stosunku cywilnoprawnego	1. Prawo podmiotowe: a) pojęcie i normatywne postaci, b) klasyfikacje, c) nabycie, zmiana i utrata, d) wykonywanie i ochrona, e) nadużycie. 2. Podmioty stosunku cywilnoprawnego: a) rodzaje podmiotów, b) zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, c) dobra osobiste i ich ochrona, d) pozostałe elementy statusu cywilnoprawnego podmiotów, e) podmioty profesjonalnych stosunków cywilnoprawnych. 3. Przedmiot stosunku cywilnoprawnego: a) rzeczy, b) inne przedmioty stosunku cywilnoprawnego.	2		7				9	—	—	—	—	—	—	—
3.	Czynności cywilnoprawne	1. Pojęcie czynności prawnej. Oświadczenie woli. 2. Klasyfikacja czynności prawnych. 3. Zasady składania oświadczeń woli. 4. Sposoby zawierania umów. 5. Treść czynności prawnej. 6. Forma czynności prawnej. 7. Wadliwość czynności prawnej. 8. Przedstawicielstwo.	2		8				10	—	—	—	—	—	—	—

4.	Zagadnienia prowadzące do prawa rzeczowego	9. Pojęcie i przedmiot prawa rzeczowego. 10. Podziały praw rzeczowych. 11. Pojęcie i znaczenie ksiąg wieczystych.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
5.	Własność	1. Pojęcie i granice prawa własności. 2. Prawa sąsiedzkie. 3. Nabycie i utrata własności. 4. Współwłasność. 5. Własność lokali. 6. Ochrona własności.	2		6				8	—	—	—	—	—	—	—
6.	Pozostałe kategorie praw rzeczowych	1. Użytkowanie wieczyste. 2. Ograniczone prawa rzeczowe a istota, katalog i zasady ograniczonych praw rzeczowych: a) użytkowanie, b) służebności, c) spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, d) hipoteka, e) zastaw.	1		4				5	—	—	—	—	—	—	—
7.	Posiadanie i dzierżenie	1. Elementy posiadania. 2. Rodzaje posiadania. 3. Domniemania związane z posiadaniem. 4. Nabycie posiadania. 5. Ochrona posiadania. 6. Dzierżenie i jego ochrona.	1		4				5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			10		30				40	—	—	—	—	—	—	—

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
8.	Stosunek zobowiązaniowy	1. Pojęcie i przedmiot prawa zobowiązań. 2. Struktura i źródła stosunku zobowiązaniowego. 3. Podmioty stosunku zobowiązaniowego. 4. Przedmiot stosunku zobowiązaniowego. 5. Treść stosunku zobowiązaniowego. 6. Szkoda i jej naprawienie.	1		4				5	—	—	—	—	—	—	—
9.	Podstawowe źródła zobowiązań	1. Umowy: a) rodzaje umów, b) zasada swobody kontraktowania, c) zawieranie umów, d) dodatkowe zastrzeżenia umowne. 2. Bezpodstawne wzbogacenie: a) przesłanki bezpodstawnego wzbogacenia, b) skutki bezpodstawnego wzbogacenia, c) nienależne świadczenie, d) świadczenie niegodziwe. 3. Czynny niedozwolony; a) klasyfikacja czynów niedozwolonych, b) naprawienie szkody wynikającej z czynu niedozwolonego, c) przedawnienie roszczeń z czynów niedozwolonych.	4		10				14	—	—	—	—	—	—	—
10.	Wykonanie zobowiązań	1. Sposób wykonania zobowiązań. 2. Podmioty wykonania zobowiązań. 3. Przedmiot wykonania zobowiązań. 4. Miejsce i termin wykonania zobowiązań. 5. Dowód wykonania zobowiązań.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
11.	Niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania. Wygaśnięcie zobowiązania.	1. Istota odszkodowawczej odpowiedzialności kontraktowej. 2. Opóźnienie i zwłoka dłużnika.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—

		3. Ochrona wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika. 4. Wygaśnięcie zobowiązania.														
12.	Charakterystyka wybranych stosunków umownych	1. Sprzedaż. 2. Najem. 3. Dzierżawa. 4. Leasing. 5. Pożyczka. 6. Rachunek bankowy. 7. Umowa kredytu. 8. Umowa o dzieło. 9. Umowa zlecenia. 10. Umowa ubezpieczenia.	2		10				12	—	—	—	—	—	—	—
13.	Stosunek spółki	1. Rodzaje spółek. 2. Spółka cywilna. 3. spółki prawa handlowego.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:			10		30				40	—	—	—	—	—	—	—
Razem:			20		60				80							

[illegible]

Nazwa zajęć: Wybrane elementy ratownictwa medycznego						
Numer zajęć: 64	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, organizacji systemu powiadamiania ratunkowego oraz zadania Centrum Powiadamiania Ratunkowego (CPR), w tym współpracy policjantów z Zespołem Ratownictwa Medycznego w trakcie resuscytacji krążeniowo oddechowej, reagowania na niestandardowe zachowania, przekazania poszkodowanego Zespołowi Ratownictwa Medycznego.			K_W20	P6S_WK	W1-W5
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu postępowania z osobami, u których doszło do zatrzymania krążenia, z osobami pod wpływem alkoholu, środków odurzających, z zaburzeniami psychicznymi, manifestujących hiperaktywne majaczenie z silnym pobudzeniem (HDSA).			K_U14 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw2-Ćw5, War6
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy wezwać Zespół Ratownictwa Medycznego a w sytuacji tego wymagającej udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U14	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw2-Ćw5, War6
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	Jest gotów do kierowania zespołem w trakcie udzielania pierwszej pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz atmosferycznych, w tym w porze nocnej.			K_K03 K_K05	P6S_KO	Ćw2-Ćw5, War6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
V semestr															
1.	Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce	1. Historia powstania ratownictwa medycznego w Polsce. 2. Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. a) Zespoły Ratownictwa Medycznego (P, S, LPR).	2						2	—	—	—	—	—	—

		b) Szpitalny Oddział Ratunkowy, c) Jednostki współpracujące z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego.														
2.	System powiadamiania ratunkowego	1. Geneza powstania systemu powiadamiania ratunkowego. 2. Organizacja systemu powiadamiania ratunkowego. 3. Zadania Centrum Powiadamiania Ratunkowego (CPR). 4. Zgłoszenia alarmowe: a) powiadamianie telefoniczne, b) aplikacja Alarm-112, c) system eCall.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa	1. Współpraca policjantów z Zespołem Ratownictwa Medycznego w trakcie resuscytacji krążeniowo – oddechowej. 2. Zabezpieczanie drożności dróg oddechowych: a) odsysanie wydzielin za pomocą ssaka, b) aplikacja rurki nosowo-gardłowej, ustno-gardłowej oraz przyrządów służących do nadgłośnieńowego udrażniania dróg oddechowych. 3. Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego: a) u dorosłych, b) u dzieci, c) u niemowląt.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Niestandardowe zachowania osób	1. Współpraca policjantów z Zespołem Ratownictwa Medycznego w trakcie reagowania na niestandardowe zachowania osób: a) pod wpływem alkoholu, b) pod wpływem środków odurzających, c) z zaburzeniami psychicznymi, d) manifestujących hiperaktywne majaczenie, e) z silnym pobudzeniem (HDSA). 2. Monitorowanie i kontrola parametrów	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

		życiowych osoby przejawiającej niestandardowe zachowanie: a) utrzymanie drożności dróg oddechowych, b) zmodyfikowana pozycja bezpieczna, c) przeciwdziałanie autoagresji, d) rozpoznawanie zatrzymania krążenia.															
5.	Przygotowanie poszkodowanego do ewakuacji	1. Przekazanie poszkodowanego Zespołowi Ratownictwa Medycznego za pomocą akronimu AT-MIST. 2. Współpraca policjantów z Zespołem Ratownictwa Medycznego w trakcie ewakuacji poszkodowanego z wykorzystaniem: a) deski ortopedycznej, b) noszy, c) podbierakowych d) materaca próżniowego. 3. Zabezpieczenie miejsca lądowania śmigłowca Lotniczego Pogotowia Ratunkowego: a) wybór miejsca lądowanie, b) zasady bezpieczeństwa, c) podjazd do śmigłowca.	2		2					4	—	—	—	—	—	—	—
6.	Symulacje	1. Zapoznanie się ze sprzętem będącym na wyposażeniu karetki policyjnego zespołu medycznego. 2. Symulacje udzielania pomocy z wykorzystaniem sprzętu stosowanego przez policjantów oraz Zespół Ratownictwa Medycznego. 3. Symulacje udzielania pomocy w sytuacjach nietypowych: a) niekorzystne warunki atmosferyczne w tym pora nocna, b) ratownictwo wodne, c) ratownictwo w trakcie poszukiwań osób w trudnym terenie.						10	10	—	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			10		10				10	30	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości kryminalnej						
Numer zajęć: 65	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, zagadnienia i mechanizmy związane z przestępczością kryminalną.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W9, Ćw2-Ćw9	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do zwalczania przestępczości kryminalnej podczas prowadzenia czynności procesowo-kryminalistycznych.		K_W09	P6S_WG	W1-W9, Ćw2-Ćw9	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i technik działań stosowanych przez funkcjonariuszy Policji, które są właściwe do zwalczania przestępczości kryminalnej.		K_W11	P6S_WG	W1-W9, Ćw2-Ćw9	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować i realizować zadania Policji w celu skutecznego zwalczania przestępczości kryminalnej.		K_U03	P6S_UW	Ćw2-Ćw9	
EU_5	Potrafi zaplanować wybrane czynności w sprawach o przestępstwa przeciwko życiu, zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej oraz wiarygodności dokumentów.		K_U07	P6S_UW	Ćw2-Ćw8	
EU_6	Potrafi właściwie interpretować stany faktyczne zgodnie z przepisami prawa karnego, a także skutecznie wskazuje źródła informacji i pozyskuje dane istotne w gromadzeniu materiału dowodowego z zakresu przestępczości kryminalnej.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw2-Ćw9	
EU_7	Na podstawie zabezpieczonych dowodów potrafi interpretować uzyskane wyniki oraz formułować wnioski dotyczące przebiegu przestępstwa kryminalnego i jego sprawcy.		K_U10	P6S_UW	Ćw2-Ćw8	
EU_8	Potrafi w sposób prawidłowy stosować taktykę działań oraz wykonywać zadania w zakresie wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych przez funkcjonariuszy Policji.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw2-Ćw8	
EU_9	Potrafi pracować indywidualnie, współdziałać i współpracować w grupie jako członek zespołu wykazując jednocześnie umiejętność planowania pracy dochodzeniowo-śledczej.		K_U17 K_U18	P6S_UO P6S_UU	Ćw2-Ćw9	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Jest gotów do aktywnego współdziałania i współpracy w grupie jako członek zespołu przy wykonywaniu zadań związanych ze zwalczaniem przestępczości kryminalnej.		K_K03	P6S_KO	Ćw2-Ćw9	
EU_11	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań związanych z przeciwdziałaniem przestępczości kryminalnej i jej zwalczaniem, a także świadomego i odpowiedzialnego pełnienia tej roli zawodowej.		K_K06 K_K07	P6S_KR	Ćw2-Ćw9	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Charakterystyka przestępczości kryminalnej	1. Pojęcie przestępstwa kryminalnego. 2. Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej. 3. Struktura, dynamika i geografia przestępczości kryminalnej. 4. Aktualne tendencje w obrębie przestępczości kryminalnej. 5. Charakterystyka współczesnych sprawców przestępstw kryminalnych.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
2.	Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych	1. Czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. 2. Model procesu wykrywania. 3. Relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. 4. Proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	1. Charakterystyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. 2. Znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. 3. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności	1. Charakterystyka przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 2. Organizacja, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 3. Czynności dochodzeniowo-	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—

		śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.														
5.	Metody działania sprawców kradzieży i kradzieży z włamaniem	1. Charakterystyka kradzieży i kradzieży z włamaniem oraz ich sprawców. 2. Sposoby dokonywania kradzieży. 3. Taktyka i technika działania sprawców kradzieży i kradzieży z włamaniem. 4. Zapobieganie kradzieżom i kradzieżom z włamaniem.	3		3					6	—	—	—	—	—	—
6.	Problematyka przestępstw rozbójniczych	1. Charakterystyka rozbójców. 2. Metody dokonywania rozbójców. 3. Wstępne czynności wykrywcze po uzyskaniu informacji o roboju. 4. Metody popełniania wymuszeń rozbójniczych. 5. Organizacja i przebieg procesu wykrywczego w sprawach wymuszeń rozbójniczych.	1		2					3	—	—	—	—	—	—
7.	Metody dokonywania oszustw kryminalnych	1. Charakterystyka oszustw i ich sprawców. 2. Rodzaje i sposoby dokonywania oszustw. 3. Pojęcie, elementy składowe oraz znaczenie modus operandi w procesie wykrywania sprawców oszustw. 4. Podstawowe zagadnienia z zakresu zwalczania oszustw: 5. Możliwości zapobiegania oszustwom.	1		1					2	—	—	—	—	—	—
8.	Problematyka przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów	1. Rodzaje fałszerstw dokumentów. 2. Sposoby zabezpieczania dokumentów przed fałszowaniem. 3. Sposoby fałszowania dokumentów. 4. Podstawowe (widoczne) ślady świadczące o sfalszowaniu dokumentu.	1		1					2	—	—	—	—	—	—

9.	System zwalczania przestępczości kryiminalnej w Polsce	5. Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przestępczości kryiminalnej, gospodarczej i zorganizowanej w Polsce. 6. System zwalczania przestępczości kryiminalnej, gospodarczej i zorganizowanej w Polsce.	1		1					2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			15		15					30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X								
EU_2				X									
EU_3											X		
EU_4										X	X		
EU_5										X	X		
EU_6			X							X	X		
EU_7										X	X		
EU_8										X	X		
EU_9										X	X		
EU_10											X	X	
EU_11										X	X	X	

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie						
Numer zajęć: 66	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy mające wpływ na stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i Unii Europejskiej.		K_W02 K_W06	P6S_WG P6S_WK	W1-W2, W4-W6, War1-War2	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę regulacji prawnych oraz zakres działania podmiotów na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej.		K_W07 K_W10	P6S_WG	W2, War2	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku w transporcie drogowym.		K_W10	P6S_WG	W2-W3, W5, War2-War3, War5	
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i technik działań stosowanych na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku w komunikacji powszechnej, transporcie drogowym oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej.		K_W11	P6S_WG	W3-W5, War3-War5	
EU_5	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz skutki niestosowania się przez przedsiębiorców i kierujących pojazdami do przepisów dotyczących transportu drogowego, a posiadaną wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z zapewnieniem i utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku w komunikacji powszechnej i transporcie drogowym.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, War1-War5	
w zakresie umiejętności						
EU_6	Potrafi identyfikować zadania organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.		K_U03	P6S_UW	War1-War6	
EU_7	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się regulacjami prawnymi w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z administracyjnym nadzorem nad transportem drogowym oraz wykonywać czynności kontrolne w tym zakresie.		K_U06 K_U07	P6S_UW	War1-War5	
EU_8	Potrafi analizować zasadność umieszczania znaków i sygnałów drogowych, diagnozować oraz wnioskować w celu zastosowania skutecznych rozwiązań technicznych podnoszących poziom bezpieczeństwa.		K_U04 K_U08	P6S_UW P6S_UK	War6	
EU_9	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać metody służące do kwalifikacji prawnej poszczególnych naruszeń związanych z przewozem drogowym oraz wykonywać w tym zakresie zadania przewidziane dla funkcjonariuszy.		K_U08	P6S_UK	War2-War5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Jest gotów do inicjowania działań oraz kampanii realizowanych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie m. in. poprzez wdrażanie krajowych i unijnych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego.		K_K04 K_K06	P6S_KO P6S_KR	W3, War3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie	1. Główne obszary zagrożeń w ruchu drogowym. 2. Motoryzacja w Polsce i na świecie oraz jej wpływ na bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie.	2					4	6	—	—	—	—	—	—	—
2.	Regulacje prawne oraz podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa	1. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. 2. Dyrektywy Unii Europejskiej w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku ruchu na drogach. 3. Policyjne i poza policyjne podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji.	1					4	5	—	—	—	—	—	—	—
3.	Działania oraz kampanie realizowane na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	1. Wdrażanie krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego. 2. Działania Policji w zakresie poprawy bezpieczeństwa drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym. 4. Zasady zabezpieczenia imprez i uroczystości na drogach – obowiązki organizatora, zadania i uprawnienia Policji.	2					10	12	—	—	—	—	—	—	—
4.	Transport drogowy i transport towarów niebezpiecznych	1. Zasady wykonywania transportu drogowego. 2. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych. 3. Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym towarów niebezpiecznych - zadania i uprawnienia	4					12	16	—	—	—	—	—	—	—

		Policji w zakresie kontroli transportu drogowego. 4. Transport towarów niebezpiecznych a zasady jego kontroli. 5. Czas pracy kierowców a działania policji.														
5.	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transportu	1. Regulacje prawne dopuszczenia pojazdów do ruchu w zakresie spełnienia wymagań ochrony środowiska. 2. Zadania i uprawnienia służb kontrolnych w Polsce oraz innych krajach UE - ocena stanu technicznego pojazdów.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
6.	Elementy inżynierii ruchu drogowego oraz wykorzystanie dróg w sposób szczególny	1. Zasady umieszczania znaków i sygnałów drogowych, urządzenia bezpieczeństwa ruchu drogowego, skuteczne rozwiązania techniczne podnoszące poziom bezpieczeństwa. 2. Zasady opiniowania zmian organizacji ruchu drogowego.	2					6	8	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			12					38	50	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Zarządzanie ryzykiem						
Numer zajęć: 67	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zarządzania ryzykiem.		K_W03	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane procesy związane z zarządzaniem ryzykiem.		K_W03	P6S_WG	W4-W6, Ćw4-Ćw6	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotne problemy związane z procesem zarządzania ryzykiem.		K_W03 K_W04	P6S_WG	W7-W8, Ćw7-Ćw8	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę do analizy i oceny ryzyka związanego z funkcjonowaniem podmiotów publicznych, w tym odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.		K_U01	P6S_UW	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_5	Potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę do analizy i oceny ryzyka związanego z funkcjonowaniem podmiotów komercyjnych.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_6	Potrafi identyfikować i interpretować występowanie potencjalnych szans i zagrożeń w szczególności związanych z bezpieczeństwem.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Ma świadomość ważności umiejscowienia problemu istniejącego ryzyka i zarządzania nim w szerokim kontekście tj. ekonomicznym, prawnym, społecznym i politycznym.		K_K01	P6S_KK	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_8	Ma świadomość silnych korelacji funkcjonowania podmiotów publicznych oraz komercyjnych z bezpieczeństwem i związanymi z tym ryzykami.		K_K04	P6S_KO	W1-W8, Ćw1-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Definiowanie i rozumienie pojęcia ryzyka	1. Definicje ryzyka. 2. Rodzaje ryzyka. 3. Źródła i istota ryzyka.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Specyfika ryzyka występująca w podmiotach	1. Jednostki komercyjne. 2. Jednostki publiczne. 3. Jednostki bezpieczeństwa.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Pojęcia z zakresu ryzyka	1. Ryzyko. 2. Niepewność. 3. Hazard. 4. Przypadek.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—

4.	Proces zarządzania ryzykiem	1. Określenie celów zarządzania ryzykiem. 2. Identyfikacja ryzyka. 3. Analiza ryzyka. 4. Kwantyfikacja ryzyka. 5. Kontrola ryzyka.	3		2					5	—	—	—	—	—	—
5.	Metody i techniki zarządzania ryzykiem	1. Retencja ryzyka. 2. Transfer ryzyka. 3. Metody heurystyczne.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
6.	Koszty zarządzania ryzykiem	1. Straty spowodowane ryzykiem. 2. Koszty obniżania ryzyka. 3. Optymalizacja kosztów.	1		2					3	—	—	—	—	—	—
7.	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie i obronności	1. Ryzyka ekstremalne. 2. Ryzyka strategiczne. 3. Ryzyka operacyjne.	1		1					2	—	—	—	—	—	—
8.	Zarządzanie ryzykiem w jednostkach administracji publicznej	1. Ryzyka ekstremalne. 2. Ryzyka strategiczne. 3. Ryzyka operacyjne.	1		1					2	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			12		13					25	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X		X	X						
EU_2			X	X		X	X						
EU_3			X	X		X	X						
EU_4			X	X		X	X						
EU_5			X	X		X	X						
EU_6			X	X		X	X						
EU_7				X		X						X	
EU_8				X		X						X	

Nazwa zajęć: Patologie w instytucji						
Numer zajęć: 68a	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy i definicje stosowane w naukach prawnych związane z patologiami społecznymi, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01	P6S_WG	W1 ĆW1	
EU_2	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat wybranych zagrożeń w środowisku zawodowym oraz interdyscyplinarnych zjawisk patologicznych związanych z pracą funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03	P6S_WG	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
EU_3	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat norm i zasad etyczno-zawodowych regulujących funkcjonowanie instytucji zajmujących się bezpieczeństwem oraz wartości etycznych typowych dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie porządku publicznego.		K_W15	P6S_WG P6S_WK	W2-W3, Ćw2-Ćw3	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z nauk prawnych dotyczących patologii społecznych, zagrożeń w środowisku pracy oraz zjawisk patologicznych związanych z działalnością zawodową, aby skutecznie identyfikować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy bezpieczeństwa.		K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw3	
EU_5	Potrafi analizować, diagnozować i oceniać rozwój procesów społecznych oraz zjawisk patologicznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa. Potrafi interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo danej jednostki oraz realizować zadania charakterystyczne dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za utrzymanie porządku i bezpieczeństwa publicznego.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie nauk prawnych, patologii społecznych oraz zagrożeń w środowisku pracy oraz dąży do jej ciągłego pogłębiania, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw3	
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, zmiany opinii w oparciu o racjonalne argumenty.		K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw3	
EU_8	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego i świadomego wykonywania swoich obowiązków oraz do dbania o ich przestrzeganie przez innych członków swojego środowiska pracy.		K_K06 K_K07	P6S_KR	Ćw1-Ćw3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Zjawiska patologiczne w ujęciu interdyscyplinarnym	1. Pojęcie patologii. 2. Rodzaje zjawisk dewiacyjnych i ich charakterystyka. 3. Uwarunkowania zjawisk patologicznych. 4. Sposoby przeciwdziałania zjawiskom patologicznym.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Zagrożenia w środowisku pracy	1. Pracoholizm – nowe uzależnienie. 2. Wypalenie zawodowe jako efekt długotrwałego stresu zawodowego. 3. Mobbing. 4. Dyskryminacja.	2		8				10	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zjawiska patologiczne związane z pracą zawodową	1. Korupcja. 2. Nadużycie kompetencji. 3. Faworytyzm i protekcja. 4. Bezrobocie. 5. Emigracja zarobkowa.	2		6				8	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			5		15				20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1							X				X		
EU_2							X				X		
EU_3							X				X		
EU_4							X				X		
EU_5							X				X		
EU_6							X				X	X	
EU_7							X				X	X	
EU_8							X				X	X	

Nazwa zajęć: Patologie w zatrudnieniu						
Numer zajęć: 68b	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy, definicje, w tym definicję zatrudnienia, pracownika, pracodawcy, zasad prawa pracy oraz konsekwencje ich nieprzestrzegania.		K_W01	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_2	Zna w zaawansowanym stopniu definicje molestowania, mobbingu oraz dyskryminacji oraz rozumie ich zastosowanie i występujące między nimi zależności, wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania w sprawach o mobbing, molestowania czy dyskryminacji i role poszczególnych uczestników tego postępowania, w tym prawa i obowiązki funkcjonariusza publicznego jako strony postępowania, a także obowiązki służbowe wynikające z pełnienia tej roli.		K_W08 K_W15	P6S_WG P6S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności dowodowe w postępowaniu z zakresu patologii w zatrudnieniu, dotyczących mobbingu, molestowania czy dyskryminacji oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy, w tym ustalić i udowodnić patologię w zakresie zatrudnienia oraz skierować odpowiedni akt oskarżenia przed sąd oraz sporządzić i złożyć wniosek dowodowy lub środek zaskarżenia.		K_U07 K_U10 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw4	
EU_5	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa pracy, prawa karnego oraz postępowania karnego, które wykorzystuje przy sporządzaniu środków zaskarżenia do sądu, wniosków dowodowych, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych z zakresu patologii w zatrudnieniu.		K_U06 K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie nauk prawnych, patologii w zatrudnieniu oraz zagrożeń w środowisku pracy oraz dąży do jej ciągłego pogłębiania, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa pracy, prawa karnego oraz postępowania karnego, w tym zmiany opinii w ramach pełnionej funkcji funkcjonariusza publicznego wobec racjonalnych argumentów, które mogą zostać przedstawione w postępowaniu sądowym, postępowaniu pojednawczym czy ugodowym.		K_K02	P6S_KK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_8	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli w sprawach związanych z patologią w zatrudnieniu, w tym również przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie od		K_K06 K_K07	P6S_KR	W1-W4 Ćw1-Ćw4	

	innych członków środowiska zawodowego uczestniczących w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby związanej z pełnieniem tej funkcji.			

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Zasady prawa pracy i skutki prawne ich nieprzestrzegania	1. Pojęcie zatrudnienia. 2. Pojęcie patologii. 3. Zasady prawa pracy i ich odpowiedniki w Kodeksie Pracy. 4. Skutki prawne nieprzestrzegania zasad prawa pracy. 5. Zasady prawa pracy w świetle orzecznictwa sądowego.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Dyskryminacja pracowników ze względu na różne aspekty jego aktywności zawodowe	1. Pojęcie dyskryminacji i jej rodzaje. 2. Determinanty dyskryminacji. 3. Dyskryminacja bezpośrednia. 4. Dyskryminacja pośrednia. 5. Molestowanie. 6. Molestowanie seksualne. 7. Naruszenie zasady równego traktowania. 8. Uprawnienia pracownika z tytułu naruszenia zasady równego traktowania. 9. Dyskryminacja w świetle.	2		6				8	—	—	—	—	—	—	—
3.	Mobbing w miejscu pracy - patologia w organizacji i jego skutki prawne	1. Pojęcie mobbingu. 2. Determinanty mobbingu. 3. Podmioty mobbingu. 4. Uprawnienia pracownika dotkniętego mobbingiem. 5. Mobbing w świetle orzecznictwa sądowego.	1		5				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Postawa kadry kierowniczej jako aspekt zapobiegania patologiom w miejscu pracy	1. Obowiązki pracodawcy i ich rodzaje. 2. Skutki prawne nieprzestrzegania przez pracodawcę ciężących na nim obowiązków. 3. Uprawnienia pracownika związane z nieprzestrzeganiem przez pracodawcę	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—

		ciężących na nim obowiązków. 4. Organy zapobiegające patologii w zatrudnieniu. 5. Obowiązki pracodawcy w świetle orzecznictwa sądowego.													
w semestrze V razem:			5		15				20	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Postępowanie wobec cudzoziemców						
Numer zajęć: 69a	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawne dotyczące zasad i warunków wjazdu cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, ich przejazdu przez to terytorium, pobytu na nim i wyjazdu z niego, tryb postępowania oraz organy właściwe w tych sprawach.		K_W01 K_W07	P6S_WG	W1-W3, War1-War3	
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie realizując czynności służbowe z cudzoziemcami przebywającymi na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.		K_U01 K_U07	P6U_UW	War1-War3	
EU_3	Potrafi wskazać zadania organów i instytucji krajowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w szczególności tych, które zajmują się warunkami przekraczania granicy i pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej przez cudzoziemców oraz kontrolą ich legalnego pobytu.		K_U03	P6U_UW	War1-War3	
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy stosować taktykę i techniki działań podczas kontroli dokumentów podróży cudzoziemców, zaproszeń, wiz, zezwoleń i zgód na pobyt.		K_U11	P6U_UW P6U_UK P6S_UO	War1-War3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego w zakresie kontroli legalności pobytu cudzoziemców, ich przejazdu oraz wyjazdu z terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, posiadanych dokumentów oraz zna procedury związane z wydaleniem cudzoziemca z terytorium RP.		K_K06	P6S_KR	War1-War3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Warunki przekraczania granicy i pobytu na terytorium RP przez cudzoziemców	1. Zasady przekraczania granicy. 2. Mały ruch graniczny. 3. Zaproszenia. 4. Wizy. 5. Zezwolenia. 6. Zgoda na pobyt.	3						3	6	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Weryfikacja dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP						
Numer zajęć: 69b	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, przepisy, definicje i wzorce związane z bezpieczeństwem dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców oraz wykorzystuje tę wiedzę w procesie weryfikacji dokumentów.			K_W01 K_W03	P6S_WG	W1-W3, War3
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi wykorzystać wiedzę o dokumentach podróży i pobytu cudzoziemców i procesie ich produkcji przy weryfikacji autentyczności dokumentów.			K_U01	P6S_UW	W1-W3, War3
EU_3	Potrafi analizować i interpretować stan i treść dokumentów w oparciu o przepisy prawa, a także wykazy i zbiory wzorców w celu weryfikacji autentyczności dokumentów.			K_U08	P6S_UW, P6S_UK	W1-W3, War3
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy zastosować przepisy prawa, analizując sfalszowany dokument oraz wnioskować o mechanizmie działania przestępczego i jego sprawcy.			K_U10	P6S_UW	W1-W3, War3
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do wypełniania obowiązków związanych z weryfikacją dokumentów oraz aktywnego współdziałania w tym obszarze z organami administracji publicznej i wymiaru sprawiedliwości.			K_K03 K_K07	P6S_KO P6S_KR	W3, War3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Bezpieczeństwo dokumentów publicznych, w świetle obowiązujących przepisów prawa	1. Dokument w znaczeniu prawnym i kryminalistycznym. 2. Pojęcia związane z dokumentami publicznymi. 3. Rola Komisji do spraw dokumentów publicznych.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
2.	Rodzaje dokumentów podróży i pobytu cudzoziemców na terytorium RP	1. Karta pobytu cudzoziemca. 2. Dokument tożsamości cudzoziemca. 3. Tymczasowe zaświadczenie	1						1	—	—	—	—	—	—	—

		tożsamości cudzoziemca. 4. Tymczasowe zaświadczenie tożsamości cudzoziemca - wydawane przez Straż Graniczną. 5. Dokument podróży cudzoziemca o statusie uchodźcy. 6. Dokument potwierdzający posiadanie przez cudzoziemca zgody na pobyt tolerowany.														
3.	Techniczne badania dokumentów	1. Podłoża stosowane w dokumentach zabezpieczonych. 2. Główne techniki poligraficzne wykorzystywane w produkcji dokumentów. 3. Kategorie i rodzaje zabezpieczeń stosowanych w dokumentach 4. Weryfikacja autentyczności dokumentów.	2					16	18	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			4					16	20	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości gospodarczej						
Numer zajęć: 70a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, zagadnienia i mechanizmy związane z przestępstwami o charakterze finansowym, naruszeniami praw własności intelektualnej, przestępstwami przeciwko środowisku, a także z praniem pieniędzy pochodzących z tych przestępstw.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i techniki działań stosowanych przez funkcjonariuszy Policji, które są właściwe do zwalczania przestępstw o charakterze finansowym, naruszeń praw własności intelektualnej, przestępstw przeciwko środowisku, a także prania pieniędzy.		K_W11	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i realizować zadania Policji w celu skutecznego zwalczania przestępstw o charakterze finansowym, naruszeń praw własności intelektualnej, przestępstw przeciwko środowisku, prania pieniędzy oraz w sposób prawidłowy potrafi stosować rozwiązania służące odzyskaniu mienia pochodzącego z tych przestępstw.		K_U03 K_U09	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw6	
EU_4	Potrafi właściwie interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem przepisów ustaw szczególnych z obszaru obrotu gospodarczego, a także skutecznie wskazuje źródła informacji i pozyskuje dane istotne w gromadzeniu materiału dowodowego na temat przestępstw o charakterze finansowym, naruszeń praw własności intelektualnej, przestępstw przeciwko środowisku oraz prania pieniędzy.		K_U08 K_U16	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do aktywnego współdziałania i współpracy w jednostce Policji oraz z innymi podmiotami przy wykonywaniu zadań związanych ze zwalczaniem różnych form przestępczości gospodarczej oraz odzyskiwania mienia pochodzącego z tych przestępstw.		K_K03	P6S_KO	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_6	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań związanych z przeciwdziałaniem przestępstwom gospodarczym oraz ich zwalczaniem, a także odzyskiwania mienia pochodzącego z tych przestępstw.		K_K06	P6S_KR	W1-W6, Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Charakterystyka przestępczości gospodarczej	1. Przedstaw ogólną charakterystykę przestępczości gospodarczej. 2. Omów specyfikę procesu wykrywania przestępstw gospodarczych i ich sprawców.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Przestępczość w sektorach podległych KNF	1. Prawnokarne aspekty zwalczania przestępczości finansowej, w tym bankowej, ubezpieczeniowej i usług płatniczych. 2. Mechanizmy działań przestępczych 3. Proces wykrywczy.	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—
3.	Przestępstwa przeciwko własności intelektualnej	1. Podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej. 2. Ustawowe znamiona przestępstw dotyczących naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej. 3. Metodyka działania sprawców.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Przestępczość środowiskowa	1. Mechanizmy sprawcze. 2. Kwalifikacje prawne wybranych przestępstw przeciwko środowisku. 3. Proces wykrywczy, w tym narzędzia zwalczania wybranych przestępstw przeciwko środowisku.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
5.	Pranie pieniędzy	1. Istota i geneza prania pieniędzy. 2. Fazy i metody prania pieniędzy. 3. Organizacja zwalczania prania pieniędzy.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
6.	Elementy śledztwa finansowego	1. Pojęcie śledztwa finansowego. 2. Rola Biura ds. Odzyskiwania Mienia we wspieraniu ustaleń majątkowych. 3. Współpraca krajowa i międzynarodowa	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—

		w kwestiach majątkowych.															
w semestrze V razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X						
EU_2			X	X	X		X						
EU_3			X	X	X		X						
EU_4			X	X	X		X						
EU_5							X					X	
EU_6							X					X	

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości podatkowej						
Numer zajęć: 70b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym dotyczące zagadnień przestępczości akcyzowej, w podatku VAT oraz innych przejawów przestępczości skarbowej, a także zna i rozumie instrumenty prawne i techniczne dedykowane zwalczaniu takiej przestępczości.		K_W03	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy funkcjonowania instytucji i organów publicznych powołanych do ograniczania i zwalczania różnych form przestępczości podatkowej oraz do odzyskiwania mienia pochodzącego z takich przestępstw.		K_W06	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować i realizować zadania Policji i innych organów w obszarze zwalczania przestępczości akcyzowej, w tym podatku VAT oraz innych przejawów przestępczości skarbowej.		K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_4	Potrafi w oparciu o ujawniany i zabezpieczany materiał dowodowy, interpretować uzyskane na tej podstawie wyniki oraz wnioskować o zastosowanym mechanizmie wyludzeń podatkowych i ich sprawy.		K_U10	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do aktywnego współdziałania i współpracy w jednostce Policji oraz wraz z innymi podmiotami, w wykonywaniu zadań związanych ze zwalczaniem różnych form przestępczości podatkowej.		K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw5	
EU_6	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań związanych z przeciwdziałaniem przestępstwom podatkowym oraz ich zwalczaniem.		K_K06	P6S_KR	W1-W5, Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Charakterystyka przestępczości podatkowej w Polsce	1. Charakterystyka systemu podatkowego w Polsce. 2. Określenie roli i znaczenia poszczególnych danin	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—

		publiczno-prawnych dla budżetu państwa. 3. Przyczyny występowania przestępczości podatkowej w wybranych obszarach.														
2.	Przestępczość w sektorze podatków pośrednich	1. Przestępczość w podatku VAT. 2. Przestępczość akcyzowa. 3. Przestępczość w sektorze gier hazardowych.	3		4					7	—	—	—	—	—	—
3.	Przestępczość w sektorze paliw płynnych	1. Regulacja prawna funkcjonowania podmiotów na rynku paliwowym. 2. Wybrane metody przestępcze w obszarze obrotu paliwami płynnymi.	2		4					6	—	—	—	—	—	—
4.	Narzędzia organów ścigania dedykowane zwalczaniu przestępczości podatkowej	1. Ustawowe metody pracy operacyjnej. 2. Tajemnice zawodowe i tryby ich uchylania. 3. Bazy i rejestry instytucji publicznych dedykowane zwalczaniu przestępczości podatkowej.	2		6					8	—	—	—	—	—	—
5.	Elementy śledztwa finansowego	1. Pojęcie śledztwa finansowego. 2. Rola Biura ds. Odzyskiwania Mienia we wspieraniu ustaleń majątkowych. 3. Współpraca krajowa i międzynarodowa w kwestiach majątkowych.	2		4					6	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			10		20					30			—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X						
EU_2			X	X	X		X						
EU_3			X	X	X		X						
EU_4			X	X	X		X						
EU_5							X					X	
EU_6							X					X	

Nazwa zajęć: Ekokryminologia

Numer zajęć: 71a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu ekokryminologii i rozumie istotę ekokryminologii jako nauki o charakterze interdyscyplinarnym.		K_W01 K_W03	P6S_WG	W1, W3-W4, Ćw1, Ćw3-Ćw4	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz determinanty przestępczości środowiskowej oraz rozumie złożone zależności między nimi.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W2, Ćw2,	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować na temat rozwoju przestępczości środowiskowej.		K_U04 K_U05	P6S_UW P6S_UK	W4, Ćw4,	
EU_4	Potrafi analizować i interpretować określone procesy i zjawiska z zakresu przestępczości na szkodę środowiska naturalnego, z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa.		K_U06 K_U08	P6S_UW P6S_UK	W3-W4, Ćw3-Ćw4	
EU_5	Potrafi samodzielnie korzystać z systemów i zbiorów bibliotecznych oraz w sposób właściwy pozyskiwać i dobierać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych na tematy z ekokryminologii.		K_U15	P6S_UO	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekokryminologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz ciągłego jej pogłębiania.		K_K01	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_7	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz ochrony środowiska oraz działania w tym zakresie w sposób kreatywny m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań prewencyjnych.		K_K04	P6S_KO	W1-W5, Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
V semestr															
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu ekokryminologii	1. Początki zainteresowań ochroną środowiska w obszarze kryminologii. 2. Ekokryminologia jako subdyscyplina kryminologii. 3. Definicja i zakres zainteresowań ekokryminologii.	2		2				4	—	—	—	—	—	—

		4. Tradycyjna kryminologia a ekokryminologia.														
2.	Determinanty przestępczości środowiskowej	1. Czynniki społeczne i polityczne. 2. Czynniki ekonomiczne. 3. Czynniki kulturowe. 4. Czynniki psychologiczne. 5. Postawy determinujące postrzeganie środowiska przez człowieka. 6. Perspektywa antropocentryczna. 7. Perspektywa biocentryczna. 8. Perspektywa ekocentryczna.	2		3				5	—	—	—	—	—	—	—
3.	Relacje ekokryminologii z innymi obszarami nauki	1. Prawo karne. 2. Kryminalistyka. 3. Prawo ochrony środowiska. 4. Prawo administracyjne. 5. Prawo cywilne. 6. Prawo ochrony środowiska. 7. Prawo międzynarodowe 8. Ochrona dziedzictwa kultury. 9. Nauki ekonomiczne. 10. Nauki przyrodnicze. 11. Nauki o klimacie. 12. Ekologia i polityka ekologiczna. 13. Filozofia i etyka środowiska. 14. Zielone obszary zainteresowań badawczych o obrębie innych dyscyplin i kierunków naukowych.	2		2				4							
4.	Zielona kryminologia	1. Zielona kryminologia a ekokryminologia – wzajemne relacje. 2. Przedmiot zainteresowań zielonej kryminologii. 3. Szkoda ekologiczna w ujęciu zielonej kryminologii. 4. Rodzaje zielonych przestępstw. 5. Przegląd kierunków badawczych identyfikowanych z zieloną kryminologią. 6. Eko-globalna kryminologia. 7. Kryminologia konserwatorska. 8. Kryminologia ekologicznej kultury. 9. Zielona wiktymologia.	2		6				8							

5.	Międzynarodowy dorobek zielonej kryminologii	1. Międzynarodowa Grupa ds. Zielonej Kryminologii (International Green Criminology Group – IGCWC). 2. Grupa Robocza Zielonej Kryminologii (Green Criminology Working Group - GCWC). 3. Amerykańskie Stowarzyszenie Kryminologii (American Society of Criminology -ASC). 4. Europejskie Stowarzyszenie Kryminologii (European Society of Criminology -ESC. 5. Międzynarodowe Towarzystwo Kryminologiczne (International Society of Criminology – ISC).	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			10		15				25	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Przestępczość na szkodę środowiska naturalnego						
Numer zajęć: 71b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym z zakresu ekokryminologii oraz uwarunkowania przestępczości środowiskowej.			K_W03	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_2	Zna w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz determinanty przestępczości środowiskowej oraz rozumie złożone zależności między nimi.			K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować na temat kierunków rozwoju przestępczości środowiskowej.			K_U05	P6S_UW P6S_UK	W2-W3,W5, Ćw2-Ćw5
EU_4	Potrafi analizować i interpretować określone procesy i zjawiska z zakresu przestępczości dokonywanej na szkodę środowiska naturalnego z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa ustanowionych w celu jego ochrony.			K_U08	P6S_UW P6S_UK	W3-W4, Ćw3-Ćw4
EU_5	Potrafi samodzielnie korzystać z systemów i zbiorów bibliotecznych oraz dobierać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych na tematy ochrony środowiska naturalnego i przestępczości dokonywanej na jego szkodę.			K_U15	P6S_UO	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ramach działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego oraz ciągłego jej pogłębiania.			K_K01	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5
EU_7	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz ochrony środowiska oraz działania w tym zakresie w sposób kreatywny, m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań prewencyjnych.			K_K04	P6S_KO	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
V semestr															
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu ekokryminologii i determinanty przestępczości środowiskowej	1. Ekokryminologia jako subdyscyplina kryminologii. 2. Definicja i zakres zainteresowań ekokryminologii.	2		2				4	—	—	—	—	—	—

		3. Determinanty przestępczości środowiskowej: a) czynniki społeczne i polityczne, b) czynniki ekonomiczne, c) czynniki kulturowe, d) czynniki psychologiczne. 4. Postawy determinujące postrzeganie środowiska przez człowieka: a) perspektywa antropocentryczna, b) perspektywa biocentryczna, c) perspektywa ekocentryczna. 5. Dorobek badawczy ekokryminologii. 6. Praktyczny wymiar ekokryminologii.															
2.	Ekokryminologia wobec zjawiska zawłaszczania i degradacji krajobrazu	1. Krajobraz jako dobro powszechne/zakres ochrony prawnej. 2. Światowe dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze. 3. Zjawisko wandalizmu ekologicznego – definicja i przejawy. 4. Formy zawłaszczania i degradacji krajobrazu: a) nielegalne lokalizacje farm wiatrowych jako przykład zawłaszczania krajobrazu, b) prace hydrologiczne i melioracyjne, c) zjawisko samowoli budowlanych na obszarach chronionych, d) nielegalne przejmowanie i degradacja obszarów nadmorskich oraz brzegów rzek i jezior, e) przeciwdziałanie zjawisku niszczenia i degradacji krajobrazu.	2		3					5	—	—	—	—	—	—	—
3.	Ekokryminologia na tle wybranych obszarów przestępczości – perspektywa organów ścigania	1. Zakres partycypacji organów ścigania w przeciwdziałanie zielonej przestępczości. 2. Zielona przestępczość na tle wybranych obszarów przestępczości: a) przestępczość gospodarcza/białe kolnierzyki, b) przestępczość kryminalna, c) przestępczość narkotykowa,	2		4					6	—	—	—	—	—	—	—

		d) cyberprzestępczość, e) przestępczość korupcyjna, f) przestępczość na szkodę interesów finansowych Unii Europejskiej, g) terror kryminalny i terroryzm polityczny a zielona przestępczość, h) zorganizowane formy zielonej przestępczości.														
4.	Zorganizowany handel odpadami jako szczególna forma zielonej przestępczości	1. Nielegalny transfer odpadów jako problem globalny: a) definicje i klasyfikacje odpadów, b) uwarunkowania zjawiska, c) nielegalny obrót odpadami a ochrona środowiska, d) składowanie odpadów a problematyka ochrony zdrowia, e) statystyczny obraz tzw. przestępczości odpadowej – perspektywa międzynarodowa, regionalna i krajowa, f) nielegalny obrót odpadami na tle innych kryminologicznych form przestępczości.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Konflikty zbrojne oraz działalność terrorystyczna a ochrona środowiska	1. Skutki ekologiczne konfliktów zbrojnych i aktów terrorystycznych. 2. Etiologia i przejawy zjawiska ekoterroryzmu. 3. Zbrodnia ekologiczna. 4. Przeciwdziałanie ekologicznym skutkom konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			10		15				25	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni						
Numer zajęć: 72a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym związane z bezpieczeństwem w przestrzeni publicznej w odniesieniu do elementów kryminologii środowiskowej.		K_W03	P6S_WG	W1-W5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę wybranych teorii naukowych oraz różnorodne metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie użyteczne w rozwijaniu kontroli społecznej oraz w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa związanych z kształtowaniem bezpiecznych przestrzeni w aspekcie społecznym.		K_W04 K_W09	P6S_WG	W1-W5	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz skutki wybranych procesów społecznych i trendów w bezpieczeństwie związanych z kształtowaniem bezpiecznych przestrzeni, rozumie złożone zależności prewencji sytuacyjnej oraz kontroli społecznej.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa przestrzeni publicznej dobierając założenia strategii zapewnienia bezpieczeństwa poprzez kształtowanie przestrzeni różnej generacji.		K_U02 K_U13	P6S_UW P6S_UK	W1-W5, Ćw2-Ćw5	
EU_5	Potrafi identyfikować zadania organów i instytucji krajowych działających na rzecz kształtowania bezpiecznych przestrzeni, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym zakresie związane z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzeni publicznej mające wpływ na bezpieczeństwo i porządek publiczny.		K_U03 K_U16	P6S_UW P6S_UO	W1-W5, Ćw2-Ćw5	
EU_6	Potrafi analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa związanych z kształtowaniem bezpiecznych przestrzeni stosując elementy kryminologii środowiskowej, technik prewencji sytuacyjnej oraz założenia strategii zapewnienia bezpieczeństwa poprzez kształtowanie przestrzeni.		K_U04 K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W5, Ćw2-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek zespołu) przygotowując zakres audytu przestrzeni publicznej przy wykorzystaniu technik prewencji sytuacyjnej i założeń strategii zapewnienia bezpieczeństwa poprzez kształtowanie przestrzeni.		K_K03	P6S_KO	Ćw2-Ćw5	
EU_8	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i działania w tym zakresie w sposób kreatywny m. in. przeprowadzając zespołowo audyt przestrzeni publicznej oraz sporządzając opinię dotyczącą wpływu ocenianej przestrzeni i jej elementów na poziom bezpieczeństwa.		K_K04	P6S_KO	Ćw2-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Elementy kryminologii środowiskowej	1. Koncepcja kryminologii środowiskowej. 2. Prewencja sytuacyjna. 3. Teoria wybitych szyb.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Rozwijanie kontroli społecznej	1. Pojęcie i teoria kontroli społecznej. 2. Społeczny aspekt bezpiecznej przestrzeni.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
3.	Założenia strategii Crime Prevention Through Environmental Design	1. Geneza Crime Prevention Through Environmental Design. 2. Założenia Crime Prevention Through Environmental Design drugiej generacji.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Naturalna obserwacja, wyodrębnienie terenu, kontrola dostępu, zarządzanie i konserwacja	1. Metody oceny stanu przestrzeni fizycznej. 2. Stosowanie teorii Crime Prevention Through Environmental Design.	2		6				8	—	—	—	—	—	—	—
5.	Budowa przestrzeni antyprzestępczej	1. Współczesne tendencje projektowania bezpiecznej przestrzeni. 2. Wybrane przykłady realizacji teorii bezpiecznych przestrzeni.	2		6				8	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			10		20				30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X				X		
EU_2			X				X				X		
EU_3			X				X				X		
EU_4			X				X		X		X		
EU_5			X				X		X		X		
EU_6			X				X		X		X		
EU_7							X		X		X	X	
EU_8							X		X		X	X	

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych						
Numer zajęć: 72b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym związane z zadaniami i formami współpracy samorządu terytorialnego i Policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym.		K_W03		P6S_WG	W1-W8
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę wybranych teorii naukowych, w tym strategię Community Policing, wybrane rodzaje strategii działań profilaktycznych oraz różnorodne metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie użyteczne w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa społeczności szczeblu lokalnym.		K_W04 K_W09		P6S_WG	W1-W8
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz skutki wybranych procesów społecznych i trendów w bezpieczeństwie, w tym wpływ zachowań antyspołecznych na poczucie zagrożenia, rozumie złożone zależności między nimi w odniesieniu do partycypacji społecznej w rozwiązywaniu lokalnych problemów związanych z bezpieczeństwem.		K_W16		P6S_WG P6S_WK	W1-W8
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w zapobieganiu przestępczości i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa społeczności na szczeblu lokalnym.		K_U02 K_U13		P6S_UW P6S_UK	W1-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8
EU_5	Potrafi identyfikować zadania organów i instytucji krajowych, w tym samorządu terytorialnego i Policji, działających na rzecz bezpieczeństwa społeczności, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze.		K_U03 K_U16		P6S_UW P6S_UO	W1-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8
EU_6	Potrafi analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, w tym o rozwijaniu kontroli społecznej oraz potrafi interpretować ich wpływ na zapewnienie bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym.		K_U04 K_U11		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W8, Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek zespołu), przygotowując elementy koncepcji programu profilaktycznego na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym		K_K03		P6S_KO	Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8
EU_8	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu społeczności lokalnych i działania w tym zakresie w sposób kreatywny m. in. poprzez projektowanie działań profilaktycznych w obszarze bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym.		K_K04		P6S_KO	Ćw2-Ćw3, Ćw5-Ćw8

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych	1. System instytucji właściwych w sprawach utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym. 2. Zadania samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
2.	Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa	1. Potrzeba współdziałania na rzecz bezpieczeństwa. 2. Obszary i formy współpracy na rzecz bezpieczeństwa. 3. Współpraca na rzecz bezpieczeństwa z podmiotami sektora pozarządowego.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Lokalne strategie zapewnienia bezpieczeństwa	1. Pojęcie strategii działań profilaktycznych. 2. Rodzaje strategii działań profilaktycznych. 3. Elementy lokalnych strategii zapewnienia bezpieczeństwa.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Zachowania antyspołeczne, a poczucie zagrożenia	1. Pojęcie zachowania antyspołecznego. 2. Wpływ zachowań antyspołecznych na poczucie zagrożenia. 3. Poczucie zagrożenia a aktywność społeczna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
5.	Community Policing	1. Pojęcie i istota Community Policing. 2. Elementy Community Policing.	1		4				5	—	—	—	—	—	—	—
6.	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych	1. Kształtowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego. 2. Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu lokalnych problemów związanych z bezpieczeństwem.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—

		3. Rozwijanie kontroli społecznej.														
7.	Zasady i metody zapobiegania przestępczości	1. Podstawowe zasady działań zapobiegawczych. 2. Wybrane metody zapobiegania przestępczości.	1		4					5	—	—	—	—	—	—
8.	Projektowanie działań profilaktycznych	1. Analiza zagrożeń. 2. Planowanie działań profilaktycznych. 3. Ewaluacja działań profilaktycznych.	2		4					6	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X				X		
EU_2			X				X				X		
EU_3			X				X				X		
EU_4			X				X		X		X		
EU_5			X				X		X		X		
EU_6			X				X		X		X		
EU_7							X		X		X	X	
EU_8							X		X		X	X	

Nazwa zajęć: Postępowanie administracyjne						
Numer zajęć:	Punkty ECTS:	Profil studiów:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:			Język wykładowy:
73	3	praktyczny	nauki społeczne/nauki prawne			
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury stosowane w postępowaniu administracyjnym, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W01	P6S_WG	W1-W5, War1-War5
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania administracyjnego i role poszczególnych uczestników tych postępowań.			K_W08	P6S_WG	W1-W5, War1-War5
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować zadania organów i instytucji krajowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w obszarze postępowania administracyjnego.			K_U03	P6S_UW	W1-W5, War1-War5
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się wybranymi normami, regulami prawnymi z zakresu postępowania administracyjnego w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa, a także wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U06	P6S_UW	W1-W5, War1-War5
EU_5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności w postępowaniu administracyjnym oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U07	P6S_UW	W1-W5, War1-War5
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu postępowania administracyjnego i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.			K_K01	P6S_KK	W1-W5, War1-War5
EU_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w postępowaniu administracyjnym oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa.			K_K02	P6S_KK	W1-W5, War1-War5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Ogólne postępowanie administracyjne	1. Pojęcie i miejsce procedury administracyjnej w systemie prawa. 2. Zakres stosowania kpa. 3. Zasady ogólne kpa. 4. Uczestnicy postępowania administracyjnego. 5. Instytucje proceduralne o charakterze technicznym. 6. Wszczęcie i przebieg postępowania administracyjnego. 7. Rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym. 8. Weryfikacja rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym.	10					10	20	—	—	—	—	—	—	—
2.	Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń	1. Pojęcie zaświadczenia. 2. Tryb wydawania zaświadczeń. 3. Żądanie przedłożenia zaświadczenia.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Postępowanie w sprawach skarg i wniosków	1. Źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków. 2. Pojęcie skargi i wniosku. 3. Podmioty uprawnione do złożenia skargi i wniosku. 4. Tryb postępowania w sprawach skarg i wniosków.	2					2	4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Sądowa kontrola postępowań administracyjnych	1. Umiejscowienie sądów administracyjnych w systemie sądownictwa RP. 2. Właściwość sądów administracyjnych. 3. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym. 4. Postępowanie przed Naczelnym Sądem Administracyjnym.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—

5.	Administracyjne postępowanie wykonawcze	1. Źródła obowiązków podlegających egzekucji administracyjnej. 2. Zasady ogólne postępowania egzekucyjnego. 3. Uczestnicy postępowania egzekucyjnego. 4. Przebieg postępowania egzekucyjnego. 5. Środki egzekucyjne 6. Środki prawne w postępowaniu egzekucyjnym.	6					4	10	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:			20					20	40	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X						X	X		
EU_2	X		X	X						X	X		
EU_3	X		X	X						X	X		
EU_4	X		X	X						X	X		
EU_5										X	X		
EU_6										X	X	X	
EU_7										X	X	X	

Nazwa zajęć: Prawo finansowe						
Numer zajęć: 74	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, zagadnienia, procedury, a także zależności pomiędzy instytucjami prawa finansowego.		K_W01	P6S_WG	W1-W10, Ćw1-Ćw10	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę krajowych i międzynarodowych instytucji publicznych, w tym odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz relacje zachodzące między nimi.		K_W05 K_W06	P6S_WG P6S_WK	W1-W10, Ćw1-Ćw10	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa oraz Unii Europejskiej w zakresie przestrzegania prawa finansowego oraz rozumie relacje między tymi strukturami w zakresie współdziałania w procesie zapobiegania i zwalczania przestępczości.		K_W06 K_W10	P6S_WG P6S_WK	W1-W10, Ćw1-Ćw10	
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy instytucjami prawa finansowego.		K_W12	P6S_WG P6S_WK	W1-W10, Ćw1-Ćw10	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi analizować stany faktyczne i interpretować je z wykorzystaniem przepisów prawa finansowego.		K_U01 K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W10, Ćw1-Ćw10	
EU_6	Potrafi wskazać zadania instytucji krajowych i międzynarodowych odpowiedzialnych za nadzór nad systemem finansowym oraz zasady ich współpracy w zakresie prawa finansowego.		K_U03	P6S_UW	W2, W4- W6, W9, W10, Ćw2, Ćw 4- Ćw 6, Ćw9, Ćw10	
EU_7	Potrafi analizować i intepretować zjawiska przestępczości finansowej oraz patologii występujących w systemie finansów publicznych i prywatnych.		K_U05	P6S_UW P6S_UK	W4, W7- W9, Ćw4, Ćw7- Ćw9	
EU_8	Potrafi analizować stany faktyczne i interpretować je z wykorzystaniem przepisów prawa finansowego oraz odpowiednich źródeł informacji.		K_U08	P6S_UW	W1-W10 Ćw1-Ćw10	
EU_9	Potrafi stosować odpowiednie procedury i techniki w zakresie działań służb odpowiedzialnych za nadzór nad przestrzeganiem prawa finansowego i utrzymanie porządku w systemie finansów publicznych.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-10 Ćw1-Ćw10	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_10	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa finansowego w rozwiązywaniu problemów prawnych i bezpieczeństwa finansowego.		K_K01	P6S_KK	W1-W10, Ćw1-Ćw10	
EU_11	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa finansowego, w tym zmiany opinii w oparciu o racjonalne argumenty, a także do oceny stosowanych rozwiązań i poszukiwania ekspertów w przypadku trudnych, złożonych problemów finansowych.		K_K02	P6S_KK	W1-W10, Ćw1-Ćw10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 10							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
V semestr																
1.	Podstawowe pojęcia z obszaru finansów	1. Pojęcia pieniądza i finansów. 2. Istota zarządzania finansami w organizacjach biznesowych sektora publicznego.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Prawo finansowe-ogólna charakterystyka i jego źródła	1. Powstanie nauki o finansach i prawie finansowym. 2. Pojęcie i zakres prawa finansowego. 3. Unormowania prawa finansowego. 4. Źródła prawa finansowego.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Produkt krajowy brutto a budżet państwa i samorządu terytorialnego	1. Pojęcie i funkcje budżetu państwa. 2. Pojęcie i funkcje budżetów samorządów terytorialnych. 3. Pojęcie i funkcje gospodarki budżetowej i pozabudżetowej. 4. Budżety funduszy publicznych i organizacji non-profit. 5. Budżety przedsiębiorstw państwowych.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Prawo dochodów publicznych	1. Prawo podatkowe. 2. Postępowanie podatkowe. 3. Kontrola i egzekucja zobowiązań podatkowych.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—
5.	Prawo bankowe	1. Banki w systemie finansów państwa. 2. Funkcje systemu bankowego. 3. Bank centralny i jego funkcje.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—
6.	Procedura kształtowania i realizacji planów finansowych podmiotów sektora biznesowego i publicznego	1. Procedura budżetowa. 2. Planowanie finansowe. 3. Technologia tworzenia planów finansowych. 4. Budżet w układzie zadaniowym.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—
7.	Podatki i opłaty jako dochody publiczne	1. Wymiar państwowy i samorządowy daniny publicznej. 2. Ordynacja podatkowa w wymiarze	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—

		materialnym i procesowym. 3. Wybrane problemy i rozwiązania z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.														
8.	Dochody i wydatki oraz przychody i koszty w jednostkach sektora finansów publicznych	1. Samodzielność finansowa jednostek organizacyjnych w kształtowaniu dochodów. 2. Imperatyw zarządzania finansami publicznymi. 3. Finansjalizacja.	2		1					3	—	—	—	—	—	—
9.	Kontrola zarządcza w systemie prawa finansowego	1. Regulacje prawne i rozwiązania organizacyjne. 2. Kierownictwo organizacji a kontrola zarządcza. 3. Patologie w zarządzaniu finansami.	2		1					3	—	—	—	—	—	—
10.	Finanse Unii Europejskiej.	1. Budżet państwa i budżet Unii Europejskiej. 2. Zagraniczne źródła zasilania gmin, powiatów i województw.	2		1					3	—	—	—	—	—	—
w semestrze V razem:			20		10					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X					X	X		
EU_2			X	X	X					X	X		
EU_3			X	X	X					X	X		
EU_4			X	X	X					X	X		
EU_5			X	X						X	X		
EU_6			X	X						X	X		
EU_7			X	X						X	X		
EU_8			X	X						X	X		
EU_9			X	X						X	X		
EU_10			X	X						X	X	X	
EU_11			X	X						X	X	X	

Nazwa zajęć: Pragmatyka służbowa formacji resortu spraw wewnętrznych				
Numer zajęć:	Punkty ECTS:	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy:

75	2		Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	j. polski
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę, zadania, uprawnienia organów resortu spraw wewnętrznych odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego w szczególności takich jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna.			K_W05	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby nawiązania stosunku służbowego, przesłanki zmiany stosunku służbowego oraz rozwiązania stosunku służbowego w resorcie spraw wewnętrznych działającym na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa w szczególności takich jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna.			K_W10	P6S_WG	W2-5W, Ćw2-Ćw5
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawa i obowiązki min. rodzaje urlopów, składniki uposażenia, regulacje prawne dotyczące zaopatrzenia emerytalnego służb resortu spraw wewnętrznych odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego w szczególności takich jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna.			K_W03 K_W10	P6S_WG	W3-W5, Ćw3-Ćw5
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi wskazać i omówić zadania oraz strukturę organizacyjną służb resortu spraw wewnętrznych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa w szczególności takich jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna.			K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_5	Potrafi posługiwać się przepisami prawnymi dotyczącymi nawiązania, zmiany i rozwiązania stosunku służbowego funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego w szczególności takich jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna.			K_U06	P6S_UW	Ćw2-Ćw5
EU_6	Potrafi stosować przepisy prawne w zakresie udzielania urlopów i zwolnienia od zajęć służbowych, zaopatrzenia emerytalnego w szczególności dotyczących funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Straży Pożarnej czego efektem jest właściwe ich interpretowanie.			K_U06 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw3-Ćw6
EU_7	Potrafi samodzielnie planować zakres czynności wykonywanych w ramach prowadzonych postępowań a dotyczących spraw osobowych funkcjonariuszy w szczególności takich służb jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna.			K_U18	P6S_UU	Ćw3-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza resortu spraw wewnętrznych odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego wynikających z ustaw pragmatycznych w szczególności takich służb jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna.			K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Formy działania formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Określenie administracji publicznej. 2. Funkcje, cechy i klasyfikacja administracji publicznej. 3. Geneza i rozwój formacji resortu spraw wewnętrznych. 4. Struktura resortu spraw wewnętrznych. 5. Tryb powoływania organów formacji resortu spraw wewnętrznych. 6. Zadania formacji resortu spraw wewnętrznych. 7. Organy formacji resortu spraw wewnętrznych, a organy administracji rządowej. 8. Współdziałanie formacji resortu spraw wewnętrznych. 9. Nadzór i kontrola nad działalnością organów formacji resortu spraw wewnętrznych.	5		3				8	—	—	—	—	—	—	—
2.	Stosunek służbowy funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Ogólne prawne formy działania. 2. Szczególne formy działania formacji resortu spraw wewnętrznych.	3		2				5	—	—	—	—	—	—	—
3.	Obowiązki funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Pojęcie i cechu stosunku służbowego. 2. Powstanie stosunku służbowego. 3. Zmiany stosunku służbowego. 4. Ustanie stosunku służbowego.	5		3				8	—	—	—	—	—	—	—
4.	Prawa funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Obowiązki wynikające z ustaw pragmatycznych. 2. Inne obowiązki. 3. Czas służby.	4		2				6	—	—	—	—	—	—	—
5.	System emerytalno-rentowy funkcjonariuszy formacji resortu spraw wewnętrznych	1. Ochrona prawna. 2. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych. 3. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 4. Świadczenia rzeczowe.	5		3				8	—	—	—	—	—	—	—

6.	Formy działania formacji resortu spraw wewnętrznych	5. Zaopatrzenie emerytalne funkcjonariuszy i ich rodzin. 6. Renta inwalidzka. 7. Świadczenia odszkodowawcze.	3		2				5	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:			25		15				40	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego						
Numer zajęć: 76	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i techniki działań stosowanych przez funkcjonariuszy odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa nad wykonywaniem transportu drogowego.		K_W10 K_W11	P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowań administracyjnych w sprawach o naruszenia związane z wykonywaniem transportu drogowego i role poszczególnych uczestników tych postępowań.		K_W08	P6S_WG	W3, Ćw3	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami działającymi na rzecz zapobiegania i zwalczania przestępczości związanej z wykonywaniem transportu drogowego.		K_W13	P6S_WG P6S_WK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów związanych z administracyjnym nadzorem nad wykonywaniem transportu drogowego.		K_U01	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_5	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować o rozwoju przestępczości związanej z wykonywaniem transportu drogowego oraz naruszeń związanych z nieprawidłowym dokumentowaniem i nieprzestrzeganiem czasu pracy kierowców.		K_U05 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5	
EU_6	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać metody, techniki i narzędzia wykorzystywane przy czynnościach administracyjnych związanych z nadzorem nad wykonywaniem transportu drogowego i wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym zakresie.		K_U07 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5	
EU_7	Potrafi przeprowadzić wybrane czynności procesowe związane z ujawnionymi naruszeniami podczas wykonywania czynności kontrolnych nad wykonywaniem transportu drogowego.		K_U09	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do stosowania obowiązujących przepisów oraz procedur administracyjnych inicjując zróżnicowane aktywności na rzecz poprawy bezpieczeństwa w transporcie drogowym.		K_K04	P6S_KO	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań w transporcie drogowym oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów związanych z kwalifikacją prawną czynu.		K_K02	P6S_KK	W1-W5, Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 35							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Zasady wykonywania transportu drogowego	1. Polityka transportowa państwa. 2. Warunki uzyskania licencji i zezwoleń. 3. Rodzaje transportu – specyfika wykonywania określonych rodzajów przewozów. 4. Obowiązki wykonujących transport drogowy i przewozy na potrzeby własne oraz kierowców przez nich zatrudnionych. 5. Organy wykonujące administracyjny nadzór nad wykonywaniem transportu drogowego – zadania i uprawnienia. 6. Środki prawne stosowane przez upoważnione podmioty wobec wykonujących transport drogowy w przypadkach stwierdzenia naruszeń przepisów.	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—
2.	Drogowy przewóz towarów niebezpiecznych	1. System regulacji prawnych transportu drogowego towarów niebezpiecznych. 2. Obowiązki wykonujących transport drogowy w zakresie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych. 3. Umowa europejska dotycząca przewozu drogowego towarów niebezpiecznych – podstawy klasyfikacji, struktura, zasady posługiwania się przepisami, wyłączenia w stosowaniu przepisów, zasady przewozu w sztukach przesyłki, cysternach oraz luzem. 4. Ochrona towarów niebezpiecznych. 5. Środki podejmowane w sytuacjach wypadków i awarii.	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—

3.	Administracyjny nadzór nad przewozem drogowym towarów niebezpiecznych	1. Organy uprawnione do kontroli przewozu towarów niebezpiecznych. 2. Zadania i uprawnienia poza policyjnych drogowym towarów niebezpiecznych organów kontrolnych w zakresie kontroli transportu drogowego. 3. Nadzór nad podmiotami realizującymi szkolenia i egzaminy kierowców przewożących towary niebezpieczne oraz doradców DGSA.	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—
4.	Transport towarów niebezpiecznych a zasady jego kontroli	1. Regulacje prawne dotyczące sposobu i zakresu kontroli. 2. Sposób wykonywania kontroli drogowej oraz w siedzibie przedsiębiorstwa. 3. Środki zapewniające stosowanie przepisów.	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—
5.	Czas pracy kierowców	1. Regulacje prawne w zakresie czasu pracy kierowców. 2. Normy czasu jazdy, przerw i odpoczynków oraz zasady stosowania urządzeń rejestrujących. 3. Najczęstsze naruszenia przepisów w zakresie norm jazdy przerw i odpoczynków oraz stosowania urządzeń rejestracyjnych. 4. Działania podmiotów poza policyjnych uprawnionych do kontroli transportu drogowego w przypadkach stwierdzonych naruszeń.	2		5				7	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:			10		25				35	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X			X						
EU_2	X			X			X						
EU_3	X			X			X				X		
EU_4	X						X				X		
EU_5	X						X				X		
EU_6	X						X				X		
EU_7	X						X				X		
EU_8							X				X	X	
EU_9							X				X	X	

Nazwa zajęć: Współczesne zagrożenia terroryzmem						
Numer zajęć: 77	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia identyfikujące zjawisko terroryzmu w zakresie działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W01 K_W03		P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw 6
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i technik zwalczania zjawiska terroryzmu wykorzystywane przez funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W11		P6S_WG	W2-5W, Ćw2-Ćw5
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi zidentyfikować rodzaj zagrożenia i dobrać adekwatne metody działania organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz zapobiegania i zwalczania ataków terrorystycznych.		K_U01 K_U03 K_U11		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw5
EU_4	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów ujętych w krajowym systemie antyterrorystycznym, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych zagrożeń o charakterze terrorystycznym.		K_U06 K_U08		P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jako członek zespołu jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie na rzecz rozpoznawania i zapobiegania zdarzeniom o charakterze terrorystycznym.		K_K03		P6S_KO	Ćw1-Ćw5
EU_6	W oparciu o zdobytą wiedzę jest gotów do przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K02 K_K06		P6S_KK P6S_KR	Ćw1-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Współczesny terroryzm	1. Definicja współczesnego terroryzmu. 2. Kierunki ewolucji współczesnego terroryzmu.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—

		3. Typologia współczesnego terroryzmu.														
2.	Organizacje terrorystyczne	1. Organizacje terrorystyczne: a) pojęcie organizacji terrorystycznej, b) modele funkcjonowania organizacji terrorystycznych, c) charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych.	2		4					6	—	—	—	—	—	—
3.	Mechanizmy działań terrorystycznych	1. Indoktrynacja. 2. Radykalizacja. 3. Cele ataków.	2		4					6	—	—	—	—	—	—
4.	Główne kierunki zagrożeń terrorystycznych	1. Kalendarium zamachów terrorystycznych. 2. Analiza zagrożeń terrorystycznych. 3. Przebieg i skutki zamachów terrorystycznych.	2		4					6	—	—	—	—	—	—
5.	Zagrożenia terrorystyczne dla Polski	1. Rys historyczny polskich doświadczeń dotyczących terroryzmu. 2. Analiza zagrożeń terrorystycznych dla Polski. 3. Potencjalne cele ataków i ich sprawy.	2		4					6	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X						
EU_2			X	X	X		X						
EU_3			X	X	X		X						
EU_4			X	X	X		X						
EU_5							X					X	
EU_6			X	X	X		X					X	

Nazwa zajęć: Infrastruktura strategiczna państwa						
Numer zajęć: 78	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy i pojęcia z dyscypliny nauk o bezpieczeństwa w zakresie obiektów obszarów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie; obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa lub obronności państwa, infrastruktury krytycznej, infrastruktury symbolicznej i usług kluczowych.		K_W02	P6S_WG	W1, W4	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu organów, instytucji państwa oraz operatorów zarządzających infrastrukturą strategiczną państwa.		K_W05	P6S_WG	W3	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych dotyczących infrastruktury strategicznej państwa oraz przepisów Unii Europejskiej.		K_W06 K_W07 K_W10	P6S_WG P6S_WK	W1, W4	
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu współczesne zagrożenia ukierunkowane na infrastrukturę strategiczną państwa.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W2	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi analizować zjawiska społeczne w kontekście współczesnych zagrożeń infrastruktury strategicznej państwa.		K_U01 K_U04	P6S_UW P6S_UK	Ćw2	
EU_6	Potrafi identyfikować zadania organów, instytucji krajowych oraz operatorów działających na rzecz uodparniania infrastruktury strategicznej państwa.		K_U03	P6S_UW	Ćw3	
EU_7	Potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru ochrony infrastruktury strategicznej państwa.		K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w związku z ochroną infrastruktury strategicznej państwa i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	Ćw1-Ćw4	
EU_9	Jest gotów do aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek lub lider zespołu) w zakresie przygotowywania i prezentowania prac na zadany temat.		K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Infrastruktura strategiczna państwa – pojęcia i podstawy prawne	1. Obiekty, obszary, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. 2. Obiekty szczególnie ważne dla bezpieczeństwa lub obronności państwa. 3. Infrastruktura krytyczna. 4. Infrastruktura symboliczna. 5. Akty prawne dotyczące uodparniania infrastruktury strategicznej państwa- wybrane przykłady. 6. Identyfikowanie usług i systemów infrastruktury strategicznej państwa.	5		10				15	—	—	—	—	—	—	—
2.	Współczesne zagrożenia infrastruktury strategicznej	1. Powiązania i zależności pomiędzy elementami infrastruktury strategicznej. 2. Zakłócenia w funkcjonowaniu infrastruktury strategicznej - wybrane przykłady.	5		12				17	—	—	—	—	—	—	—
3.	Podmioty uczestniczące w uodparnianiu infrastruktury strategicznej państwa	1. Formy ochrony infrastruktury strategicznej państwa. 2. Udział wybranych podmiotów w uodparnianiu infrastruktury strategicznej państwa. 3. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej.	4		10				14	—	—	—	—	—	—	—
4.	Aktywność Unii Europejskiej w ochronie infrastruktury krytycznej państwa	1. Podstawowe pojęcia. 2. Akty prawne i wytyczne UE.	1		3				4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:			15		35				50	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X				X				X		
EU_2			X				X				X		
EU_3			X				X				X		
EU_4			X				X				X		
EU_5							X				X		
EU_6							X				X		
EU_7			X				X				X		
EU_8							X				X	X	
EU_9							X				X	X	

Nazwa zajęć: Przeciwdziałanie radykalizacji, dyskryminacji i wykluczeniu						
Numer zajęć: 79a	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje z zakresu przeciwdziałania radykalizacji dyskryminacji i wykluczeniu, rozumie ich pochodzenie i zastosowanie oraz występujące między nimi zależności i ich społeczne skutki i wykorzystuje tę wiedzę w działalności zawodowej w zakresie ścigania sprawców przestępstw z nienawiści.		K_W01 K_W16	PS6_WG PS6_WK	W1-W5, War1-War5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu radykalizacji, dyskryminacji i wykluczenia, rozumie przyczyny tych zjawisk i ich społeczne skutki związane z bezpieczeństwem i przestrzeganiem prawa oraz działalnością zawodową w zakresie ścigania sprawców przestępstw z nienawiści.		K_W03 K_W16	PS6_WG PS6_WK	W1-W5, War1-War5	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa i jego organów, oraz innych instytucji i organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa w zakresie przeciwdziałania radykalizacji, dyskryminacji, wykluczeniu i przestępstw z nienawiści oraz przepisy i standardy prawa krajowego i międzynarodowego w tym zakresie.		K_W05 K_W06 K_W07	PS6_WG PS6_WK	W1-W5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego dotyczącego dyskryminacji i wykluczenia przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych ze specyfiką przestępstw z nienawiści i sposobu postępowania wobec ofiar i metod ścigania sprawców.		K_U01 K_U04	P6S_UW P6S_UK	War1-War5	
EU_5	Potrafi identyfikować zadania organów krajowych, Unii Europejskiej i innych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w obszarze zwalczania radykalizacji dyskryminacji i wykluczenia oraz ścigania sprawców przestępstw z nienawiści.		K_U03	P6S_UW	War3- War5	
EU_6	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa krajowego, unijnego, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w tym orzecznictwa sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych związanych z przeciwdziałaniem radykalizacji, dyskryminacji i wykluczeniu oraz pomocy ofiarom takich zachowań.		K_U06 K_U08	P6S_UW P6S_UK	War3- War5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zwalczania radykalizacji, dyskryminacji i wykluczeniu i ciągłego jej pogłębiania w zakresie analizowania aktualnych przepisów prawa międzynarodowego i krajowego oraz orzeczeń sądów		K_K01	P6S_KK	War1-War5	

	z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.			
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu polityki antydyskryminacyjnej oraz wszelkich form radykalizacji i wykluczenia, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a pełnić rolę zawodową udzielania pomocy ofiarom takich przestępstw oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów w tym zakresie.	K_K02 K_K07	P6S_KK P6S_KR	War1-War5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Radykalizacja, dyskryminacja i wykluczenie – zagrożenia ogólne	1. Podstawowe pojęcia. 2. Zjawisko radykalizacji - przyczyny, skala zjawiska i społeczne skutki. 3. Zjawisko dyskryminacji i wykluczenia – przyczyny, skala zjawiska. 4. Społeczne skutki radykalizacji, dyskryminacji i wykluczenia.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Różnorodność a przestępstwa z nienawiści	1. Różnorodność a multikulturowość w demokratycznym społeczeństwie. 2. Tolerancja i akceptacja wobec różnorodności społecznej.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Regulacje prawne dotyczące dyskryminacji i wykluczenia	1. Standardy prawa międzynarodowego. 2. Standardy prawa karnego krajowego.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Charakterystyka przestępstw z nienawiści	1. Sposób działania sprawców. 2. Charakterystyka sprawców i ofiar przestępstw z nienawiści. 3. Społeczne konsekwencje przestępstw z nienawiści. 4. Analiza przypadków.	1					4	5	—	—	—	—	—	—	—
5.	Zwalczanie przestępczości z nienawiści a rola Policji	1. Specyfika rejestrowania czynności dochodzeniowo-śledczych w przypadku przestępstw z nienawiści.	1					5	6	—	—	—	—	—	—	—

		2. Przeszkody w ściganiu przestępstw z nienawiści. 3. Zasady traktowania ofiar przestępstw z nienawiści. 4. Ustalenie sprawców przestępstw z nienawiści. 5. Analiza przypadków.														
w semestrze VI razem:			5						15	20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5				X						X	X		
EU_6				X						X	X		
EU_7										X	X	X	
EU_8										X	X	X	

Nazwa zajęć: Przeciwdziałanie mowie i przestępstwom z nienawiści						
Numer zajęć: 79b	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	~~NIE~~		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje z zakresu mowy i przestępstw z nienawiści, rozumie zjawisko radykalizacji, dyskryminacji i wykluczenia oraz ich społeczne konsekwencje i wykorzystuje tą wiedzę w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego poprzez skuteczne identyfikowanie tego rodzaju przestępstw.		K_W01 K_W16	PS6_WG PS6_WK	W1-W5, War1, War3,	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu mowy nienawiści takie jak stereotyp, uprzedzenie, wykluczenie, tolerancja, akceptacja związane z bezpieczeństwem i przestrzeganiem praw człowieka w społeczeństwie multikulturowym w zakresie niezbędnym do realizacji zadań zawodowych przez funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego w zakresie ścigania sprawców przestępstw z nienawiści.		K_W03 K_W06	PS6_WG PS6_WK	W1-W5, War1-War5	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa i jego organów w świetle standardów prawa międzynarodowego i prawa karnego krajowego w kontekście praw człowieka i przestępstw z nienawiści oraz innych instytucji i organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania praw człowieka w zakresie ścigania przestępstw z nienawiści.		K_W05 K_W06 K_W07	PS6_WG PS6_WK	W1-W5, War1-War5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego oraz nauk o bezpieczeństwie w kontekście praw człowieka w szczególności poprzez umiejętność rozpoznawania wskaźników uprzedzeń i znamion przestępstw z nienawiści przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa z wiązanych ze ściganiem sprawców tego rodzaju przestępstw.		K_U01	P6S_UW	War1-War5	
EU_5	Potrafi identyfikować zadania organów krajowych, Unii Europejskiej i innych instytucji, w tym także międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa i praw człowieka a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w obszarze ścigania sprawców i zwalczania przestępstw z nienawiści.		K_U03	P6S_UW	War3-War5	
EU_6	Potrafi interpretować stany faktyczne oraz analizować wskaźniki uprzedzeń i znamiona przestępstw z nienawiści wykorzystując odpowiednie przepisy prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, a także właściwe źródła informacji i inne dane w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych związanych ze ściganiem sprawców tego rodzaju przestępstw.		K_U07 K_U08	P6S_UW P6S_UK	War4, War5	

w zakresie kompetencji społecznych				
EU_7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu praw człowieka oraz zwalczania mowy i przestępstw z nienawiści i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, nowoczesnych technologii oraz analizy bieżącego orzecznictwa w tym zakresie.	K_K01	P6S_KK	War1-War.5
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu polityki antydyskryminacyjnej, mowy nienawiści i zwalczania tego rodzaju przestępczości, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a pełniąc rolę zawodową udzielania pomocy ofiarom takich przestępstw oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów w tym zakresie.	K_K02 K_K07	P6S_KK P6S_KR	War1-War5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu dyskryminacji, mowy i przestępstw z nienawiści	1. Pojęcie mowy nienawiści. 2. Definicja stereotypu i uprzedzenia 3. Pojęcie przestępstw z nienawiści 4. Zjawisko dyskryminacji i wykluczenia – przyczyny, skala zjawiska.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Różnorodność a przestępstwa z nienawiści	1. Różnorodność a multikulturowość w demokratycznym społeczeństwie. 2. Tolerancja i akceptacja wobec różnorodności społecznej.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Regulacje prawne dotyczące przestępstw z nienawiści	1. Standardy prawa międzynarodowego. 2. Standardy prawa karnego krajowego.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—
4.	Wskaźniki uprzedzeń i umiejętność ich rozpoznawania	1. Definicja wskaźników uprzedzeń. 2. Umiejętność rozpoznawania wskaźników uprzedzeń. 3. Analiza przypadków.	1					4	5	—	—	—	—	—	—	—
5.	Przestępstwa z nienawiści a rola Policji	1. Wpływ przestępstw z nienawiści na działania prewencyjne Policji. 2. Specyfika rejestrowania czynności dochodzeniowo-śledczych w przypadku	1					5	6	—	—	—	—	—	—	—

		przestępstw z nienawiści. 3. Przeshkody w ściąaniu przestępstw z nienawiści. 4. Zasady traktowania ofiar przestępstw z nienawiści. 5. Ustalenie sprawców przestępstw z nienawiści. 6. Analiza przypadków.														
w semestrze VI razem:			5						15	20	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5				X						X	X		
EU_6				X						X	X		
EU_7										X	X	X	
EU_8										X	X	X	

Nazwa zajęć: Zarządzanie kryzysowe						
Numer zajęć: 80a	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, terminy i definicje z zakresu zarządzania kryzysowego oraz występujące między nimi zależności.		K_W02		P6S_WG	W1-W3, Ćw1-Ćw3
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne funkcjonowania struktur i organów odpowiedzialnych za realizację zarządzania kryzysowego w Polsce.		K_W05 K_W07		P6S_WG	W4, Ćw4
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce.		K_W12		P6S_WG P6S_WK	W4, Ćw4
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagrożenia powodujące sytuacje kryzysowe występujące w Polsce.		K_W02 K_W16		P6S_WG P6S_WK	W1, Ćw1
EU_5	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji ćwiczeń organów zarządzania kryzysowego.		K_W10 K_W11		P6S_WG	W5-W6, Ćw5-Ćw6
EU_6	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne oraz zasady świadczeń osobistych i rzeczowych w sytuacjach kryzysowych.		K_W01		P6S_WG	W7, Ćw7
EU_7	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania podmiotów reagowania kryzysowego w Polsce.		K_W05 K_W10		P6S_WG	W8, Ćw8
w zakresie umiejętności						
EU_8	Potrafi dostrzegać, obserwować i stosować wiedzę o zjawiskach wywołujących sytuacje kryzysowe.		K_U04 K_U02		P6S_UW P6S_UK	W1, Ćw1
EU_9	Potrafi rozstrzygać dylematy z zakresu zarządzania kryzysowego.		K_U04		P6S_UW P6S_UK	W2, W5-W6, Ćw2, Ćw5-Ćw6
EU_10	Potrafi efektywnie wykonywać typowe zadania związane z planowaniem cywilnym.		K_U08 K_U13		P6S_UW P6S_UK	W5-W6, Ćw5-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_12	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania kryzysowego.		K_K01 K_K02		P6S_KK	Ćw1-Ćw8
EU_13	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania różnych przedsięwzięć w zakresie zarządzania kryzysowego.		K_K04 K_K06		P6S_KO P6S_KR	Ćw2, Ćw4-Ćw5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 50							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Sytuacja kryzysowa i jej źródła	1. Ujęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu. 2. Źródła sytuacji kryzysowych - zagrożenia. 3. Klęski żywiołowe. 4. Awarie techniczne.	4		4				8	—	—	—	—	—	—	—
2.	Podstawy zarządzania kryzysowego	1. Reagowanie państwa na sytuacje kryzysowe. 2. Ujęcie zarządzania kryzysowego. 3. Fazy zarządzania kryzysowego. 4. Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zarządzanie kryzysowe jako element kierowania bezpieczeństwem państwa	1. System bezpieczeństwa państwa. 2. Umieszczenie zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa państwa.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	System zarządzania kryzysowego RP	1. Zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego RP. 2. Kompetencje organów publicznych RP w zarządzaniu kryzysowym.	4		6				10	—	—	—	—	—	—	—
5.	Planowanie cywilne	1. Ujęcie planowania cywilnego. 2. Elementy planowania cywilnego. 3. Podstawowe dokumenty zarządzania kryzysowego.								—	—	—	—	—	—	—
6.	Ćwiczenia organów zarządzania kryzysowego	1. Zasady organizacji ćwiczeń. 2. Uczestnicy ćwiczeń. 3. Realizacja ćwiczeń. 4. Omówienie ćwiczeń. 5. Dokumentacja ćwiczeń.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
7.	Świadczenia w sytuacjach kryzysowych	1. Ujęcie świadczeń na rzecz państwa. 2. Podstawy prawne świadczeń. 3. Rodzaje świadczeń.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
8.	Podmioty reagowania państwa na sytuacje kryzysowe	1. Organizacje rządowe. 2. Organizacje pozarządowe.	2		6				8	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych						
Numer zajęć: 80b	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy i definicje związane z bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych oraz wykorzystuje je do właściwego zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W02	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawne oraz procedury związane z organizacją i zabezpieczaniem imprez masowych i zgromadzeń publicznych.		K_W07	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje i zależności między poszczególnymi podmiotami odpowiedzialnymi za zapewnienie porządku publicznego podczas trwania imprez masowych i zgromadzeń publicznych.		K_W05 K_W12	P6S_WG P6S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy działań policyjnych w zakresie imprez masowych i zgromadzeń publicznych.		K_W05	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_5	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje dokumentacji stosowanej w procesie zapewnienia bezpieczeństwa podczas organizacji imprez masowych i zgromadzeń publicznych.		K_W07	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_6	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne tendencje rozwojowe w zakresie organizacji imprez masowych i zgromadzeń publicznych.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_7	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji ćwiczeń sztabowych.		K_W10 K_W11	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_8	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu planowania i koordynowania działań związanych z zabezpieczaniem imprez masowych i zgromadzeń publicznych, uwzględniając przepisy prawne i procedury bezpieczeństwa.		K_U01 K_U06	P6S_UW	Ćw1-Ćw4	
EU_9	Potrafi komunikować się z organizatorami, służbami porządkowymi oraz uczestnikami imprez masowych i zgromadzeń publicznych, przekazując istotne informacje dotyczące bezpieczeństwa w celu zapewnienia porządku publicznego.		K_U13 K_U18	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_10	Potrafi sporządzić dokumentację stosowną do złożonego i nietypowego problemu z zakresu bezpieczeństwa.		K_U13	P6S_UW P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_11	Jest gotów do przestrzegania przepisów prawnych i procedur bezpieczeństwa podczas organizacji i zabezpieczania imprez masowych i zgromadzeń publicznych, na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K05 K_K07	P6S_KO P6S_KR	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_12	Jest gotów pracować w zespole aby skutecznie realizować zadania na rzecz interesu publicznego poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych.		K_K04	P6S_KO	W1-W4, Ćw1-Ćw4	
EU_13	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań w celu zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego i ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy w tym zakresie.		K_K06	P6S_KR	W1-W4, Ćw1-Ćw4	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 50						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VI semestr																
1.	Organizacja imprez masowych i zgromadzeń publicznych	1. Postępowanie w sprawach imprez masowych, zgromadzeń publicznych w tym obowiązki organizatora.	4		14				18	—	—	—	—	—	—	—
2.	Praktyczne aspekty zabezpieczeń imprez masowych i zgromadzeń publicznych	1. Organizacja współdziałania podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych.	1		10				11	—	—	—	—	—	—	—
3.	Formy działań policyjnych stosowanych w trakcie zabezpieczenia imprez masowych i zgromadzeń publicznych	1. Formy działań policyjnych 2. Struktura dowodzenia. 3. Dokumentacja sztabowa.	4		17				21	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VI razem:			9		41					—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X				X		
EU_2			X	X	X		X				X		
EU_3			X	X	X		X				X		
EU_4			X	X	X		X				X		
EU_5			X	X	X		X				X		
EU_6			X	X	X		X				X		
EU_7			X	X	X		X				X		
EU_8			X	X	X		X				X		
EU_9				X							X		
EU_10			X								X		
EU_11											X	X	
EU_12											X	X	
EU_13											X	X	

Nazwa zajęć: Postępowanie cywilne

Numer zajęć: 81	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminy i definicje stosowane w procedurze cywilnej, w szczególności kwestie związane z właściwością sądów powszechnych, stron, uczestników postępowania oraz ich zdolności sądowej i procesowej, a także czynności związane z ogólnym postępowaniem przed sądem cywilnym dotyczące wezwań, doręczeń, terminów, zawieszeń postępowania, mediacji, środków dowodowych czy zabezpieczeń z tym związanych.		K_W01 K_W05	P6S_WG	W1-W9, Ćw1-Ćw9	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania cywilnego w postępowaniu odrębnym dotyczącym stosunków rodzinnych, gospodarczych, konsumenckich, prawa pracy, ubezpieczeń społecznych, naruszenia posiadania oraz zabezpieczeń środków dowodowych, a także trybu postępowań nakazowych, upominawczych oraz uproszczonych.		K_W07 K_W08	P6S_WG	W1-W9, Ćw1-Ćw9	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane czynności dowodowe w postępowaniu w cywilnym oraz sporządzić pisma procesowe, wnieść środek zaskarżenia do sądu, złożyć wniosek dowodowy oraz wniosek o wyłączenie.		K_U07 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw9	
EU_4	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów procedury cywilnej, a także właściwych źródeł informacji i innych danych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.		K_U06 K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W9, Ćw1-Ćw9	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie postępowania cywilnego i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	W1-W9, Ćw1-Ćw9	
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w postępowaniu cywilnym oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów występujących w wymienionych obszarach regulacji prawnych.		K_K02	P6S_KK	W1-W9, Ćw1-Ćw9	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Pojęcia ogólne	1. Postępowanie cywilne. 2. Prawo procesowe cywilne. 3. Cel i funkcje postępowania, sprawa cywilna. 4. Rodzaje postępowań cywilnych. 5. Przesłanki procesowe. 6. Droga sądowa. 7. Stosunek postępowania cywilnego do innych postępowań. 8. Postępowanie pojednawcze.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Sądowe postępowanie cywilne	1. Prawo do sądu. 2. Naczelnne zasady postępowania.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Podmioty postępowania	1. Sąd, jurysdykcja krajowa. 2. Immunitet procesowy. 3. Właściwość sądów w sprawach cywilnych. 4. Strony i uczestnicy postępowania. 5. Zdolność sądowa. 6. Zdolność procesowa. 7. Zdolność postulacyjna. 8. Legitymacja procesowa. 9. Współuczestnictwo w sporze. 10. Udział osób trzecich w procesie cywilnym. 11. Przekształcenia podmiotowe w procesie cywilnym.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Przedmiot postępowania	1. Powództwo. 2. Roszczenie procesowe. 3. Przedmiot postępowania nieprocesowego. 4. Czynności procesowe. 5. Posiedzenia sądowe. 6. Terminy procesowe.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Postępowanie przed sądem pierwszej instancji:	1. Wszczęcie postępowania i jego skutki. 2. Zwrot pozwu. 3. Zakaz nadużywania uprawnień	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—

		procesowych (klauszula dobrych obyczajów). 4. Obrona pozwanego (m.in. zarzuty i powództwo wzajemne), rozprawa i jej przebieg. 5. Cofnięcie pozwu. 6. Odrzucenie pozwu, umorzenie postępowania. 7. Zawieszenie postępowania. 8. Uгода procesowa. 9. Uznanie powództwa.															
6.	Dowody	1. Przedmiot dowodu. 2. Uprawdopodobnienie. 3. Domniemania faktyczne i prawne. 4. Ciężar dowodu. 5. Środki dowodowe. 6. Ograniczenia dowodowe.	2		2					4	—	—	—	—	—	—	—
7.	Orzeczenia sądu	1. Rodzaje orzeczeń. 2. Zasady orzekania. 3. Rodzaje wyroków. 4. Rodzaje postanowień. 5. Prawomocność orzeczeń sądowych. 6. Wykonalność i skuteczność orzeczeń sądowych.	2		2					4	—	—	—	—	—	—	—
8.	Zaskarżanie orzeczeń sądowych	1. Środki odwoławcze i inne środki zaskarżenia. 2. Apelacja, nieważność postępowania, zażalenie. 3. Nadzwyczajne środki zaskarżenia (skarga kasacyjna, wznowienie postępowania). 4. Skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia.	1		4					5	—	—	—	—	—	—	—
9.	Postępowanie nieprocesowe	1. Ogólna charakterystyka postępowania nieprocesowego. 2. Kategorie spraw rozpoznawanych w trybie nieprocesowym postępowania rozpoznawczego.	1		1					2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			15		25					40	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X												
EU_2	X												
EU_3							X	X		X	X		
EU_4							X	X		X	X		
EU_5							X	X		X	X	X	
EU_6							X	X		X	X	X	

Nazwa zajęć: Prawo rodzinne						
Numer zajęć: 82	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury stosowane w prawie rodzinnym, w szczególności kwestie małżeństwa, zawarcie małżeństwa, separacji oraz uprawnienia i obowiązki małżonków oraz ustawowe umowne ustroje majątkowe.		K_W01	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady wynikające z pokrewieństwa i powinowactwa, dotyczące stosunków pomiędzy rodzicami a dzieckiem oraz zasady związane z macierzyństwem i ojcostwem, władzy rodzicielskiej, pieczy zastępczej oraz kontaktów z dzieckiem.		K_W01	P6S_WG	W2-W5, Ćw2-Ćw5	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawa rodzinnego oraz zależności pomiędzy prawem rodzinnym a innymi gałęziami prawa w zakresie przysposobienia i obowiązków alimentacyjnych oraz rozróżnia funkcję opieki i kurateli w zakresie nadzoru oraz uprawnień i obowiązków.		K_W01 K_W07	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu prawa rodzinnego oraz przeprowadzić czynności dowodowe w sprawach rodzinnych oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy Policji w tym wytłumaczyć drogę prawną związaną z wniesieniem pozwów, wniosków, zażaleń czy apelacji w prawie rodzinnym.		K_U01 K_U07	P6S_UW	Ćw1-Ćw5	
EU_5	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa rodzinnego oraz postępowania cywilnego, które wykorzystuje do sporządzania wniosków, pozwów do sądu rodzinnego, jak również potrafi należycie posługiwać się źródłami prawa rodzinnego oraz cywilnego w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych.		K_U08 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów stron postępowania na gruncie postępowania przed sądem rodzinnym, a także krytycznej oceny odbieranych treści w trakcie postępowania rodzinnego oraz treści orzeczeń sądowych.		K_K02	P6S_KK	Ćw1-Ćw5	
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie ochrony rodziny i małoletnich oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek zespołu) na rzecz zapewnienia i utrzymania więzi rodzinnych, pomocy w zapewnieniu należytej opieki nad osobami znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej związanej z kwestiami wynikającymi z prawa rodzinnego i opiekuńczego.		K_K03 K_K07	P6S_KO P6S_KR	Ćw1-Ćw5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Prawo rodzinne – zagadnienia wprowadzające	1. Pojęcie, przedmiot i cechy prawa rodzinnego. 2. Podstawowe zasady prawa rodzinnego. 3. Pokrewieństwo i powinowactwo.	1		1				2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Małżeństwo	1. Uwagi ogólne o zawarciu małżeństwa. 2. Podstawowe prawa i obowiązki małżonków. 3. Małżeńskie ustroje majątkowe. 4. Ustanie małżeństwa i separacja.	4		4				8	—	—	—	—	—	—	—
3.	Stosunki między rodzicami a dziećmi	1. Uwagi ogólne o pochodzeniu dziecka. 2. Klasyfikacja stosunków. 3. Pojęcie oraz powstanie i ustanie władzy rodzicielskiej. 4. Treść i zasady wykonywania władzy rodzicielskiej. 5. Ingerencja sądu opiekuńczego we władzę rodzicielską. 6. Kontakty rodziców z dzieckiem.	4		4				8	—	—	—	—	—	—	—
4.	Instytucje podobne do stosunków między rodzicami a dziećmi	1. Przysposobienie. 2. Piecza zastępcza. 3. Opieka nad małoletnim.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Obowiązek alimentacyjny	1. Pojęcie, funkcja, treści postacie obowiązku. 2. Źródła, podmioty i kolejność obowiązku. 3. Przesłanki i zakres obowiązku. 4. Realizacja i ochrona prawa do alimentów.	3		3				6	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			15		15				30	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości zorganizowanej						
Numer zajęć: 83	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej, w tym zwalczania przestępczości ekonomicznej, zorganizowanej przestępczości narkotykowej oraz zorganizowanej przestępczości kryminalnej, w tym podczas prowadzenia czynności procesowych oraz pozaprocesowych.		K_W09	P6S_WG	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady taktyki i technik działań stosowanych przez funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości zorganizowanej wykorzystywanych w ramach likwidacji działalności zorganizowanych grup przestępczych zajmujących się przestępczością narkotykową oraz kryminalną.		K_W11	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw8	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować zadania organów ścigania, instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz zwalczania przestępczości zorganizowanej, w tym zwalczania przestępczości ekonomicznej, zorganizowanej przestępczości narkotykowej oraz zorganizowanej przestępczości kryminalnej, a także wyjaśnić zasady ich funkcjonowania i współpracy w zakresie zwalczania zorganizowanych grup przestępczych.		K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw8	
EU_4	Potrafi właściwie interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem przepisów ustaw z obszaru zwalczania przestępczości zorganizowanej, a także skutecznie wskazuje źródła informacji i pozyskuje dane istotne w gromadzeniu materiału dowodowego na temat zorganizowanej przestępczości narkotykowej, zorganizowanej przestępczości kryminalnej oraz zorganizowanej przestępczości ekonomicznej.		K_U08 K_U09 K_U10 K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek zespołu) na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym zwalczania działalności zorganizowanych grup przestępczych o charakterze kryminalnym, narkotykowym oraz ekonomicznym.		K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw8	
EU_6	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb zwalczających zorganizowaną przestępczość narkotykową, zorganizowaną przestępczość kryminalną oraz zorganizowaną przestępczość ekonomiczną.		K_K06	P6S_KR	Ćw1-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej	1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej. 2. Cechy przestępczości zorganizowanej. 3. Rodzaje struktur przestępczych i jej wybrane przykłady. 4. Geneza przestępczości zorganizowanej w Polsce. 5. Zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych	1. Organizacja zwalczania przestępczości. zorganizowanej w Polsce. 2. Biały wywiad. 3. Kontrola operacyjna. 4. Operacje specjalne (zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana). 5. Dostęp do tajemnic zawodowych. 6. Świadek koronny.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
3.	Przestępczość narkotykowa	1. Charakterystyka przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie. 2. Identyfikacja środków odurzających i substancji psychotropowych. 3. Przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej. 4. Taktyka zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—

4.	Przestępczość samochodowa	1. Zagrożenie przestępczością samochodową w Polsce i na świecie. 2. Metody działania sprawców. 3. Taktyka zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	2		4					6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Terror kryminalny	1. Charakterystyka terroru kryminalnego. 2. Zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce. 3. Taktyka zwalczania terroru kryminalnego.	2		2					4	—	—	—	—	—	—	—
6.	Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące	1. Przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa. 2. Metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktyka ich zwalczania. 3. Zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw. z nim związanych 4. Współdziałanie z policjami innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi.	2		4					6	—	—	—	—	—	—	—
7.	Korupcja	1. Pojęcie korupcji i jej definicja w polskim prawie karnym. 2. Rozmiary i obszary występowania korupcji w Polsce, kierunki rozwoju. 3. Sposoby kamuflowania zachowań korupcyjnych. 4. Katalog przestępstw korupcyjnych w kodeksie karnym. 5. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej na przykładach zrealizowanych spraw.	2		2					4	—	—	—	—	—	—	—
8.	Pozostałe przestępstwa kryminalne	1. Zagadnienia dotyczące pozostałych przestępstw kryminalnych m.in. terror kryminalny, oszustwo na wnuczka, włamanie do bankomatów).	1		3					4	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			15		25					40	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X		X	X	X		X						
EU_2	X		X	X	X		X						
EU_3	X		X	X	X		X						
EU_4	X		X	X	X		X						
EU_5							X					X	
EU_6							X					X	

Nazwa zajęć: Zwalczanie cyberprzestępczości						
Numer zajęć: 84	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane cechy charakterystyczne dla społeczeństwa informacyjnego i zagrożenia z tym związane.		K_W14	P6S_WG P6S_WK	W1-W11	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyfikację cyberprzestępczości, a także polskie przepisy karne i procesowe odnoszące się do cyberprzestępczości i dowodów elektronicznych.		K_W02 K_W07	P6S_WG	W1-W11	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi prawidłowo zabezpieczać dowody elektroniczne.		K_U08 K_U09	P6S_UW P6S_UK	Ćw4, Ćw6-Ćw10	
EU_4	Potrafi typować źródła informacyjne i dowodowe w postępowaniu o przestępstwa komputerowe, a także zadaje właściwe pytania do konsultantów i biegłych.		K_U09 K_U10	P6S_UW P6S_UK	Ćw4, Ćw6-Ćw10	
EU_5	Potrafi wyszukiwać źródła informacji dostępne w Internecie oraz je zweryfikować.		K_U16	P6S_UO	Ćw4, Ćw6-Ćw10	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, współpracuje z biegłym w zakresie informatyki śledczej.		K_K02	P6S_KK	W1-W11, Ćw4, Ćw6-Ćw10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 60							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Społeczeństwo informacyjne a społeczeństwo ryzyka	1. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego. 2. Zagrożenia wpływające z cyberprzestrzeni.	3						3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Polityka bezpieczeństwa informatycznego	1. Przedmioty ochrony i zagrożenia systemu informatycznego. 2. Elementy polityki bezpieczeństwa.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Konwencja o cyberprzestępczości a polskie przepisy karne	1. Konwencja o cyberprzestępczości i inne przepisy prawa. międzynarodowego.	3						3	—	—	—	—	—	—	—

		2. Kodeks karny i kodeks postępowania karnego. 3. Pozostałe przepisy prawa polskiego.														
4.	Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego	1. Pojęcie kryptografii i wykorzystanie jej w środowisku informatycznym. 2. Pojęcie podpisu elektronicznego, podstawy prawne. 3. Wykorzystanie podpisu elektronicznego.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
5.	Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych	1. Prawne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 2. Techniczne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 3. Bezpieczeństwo elektronicznych systemów płatniczych.	2							2	—	—	—	—	—	—
6.	Ślady i dowody cyfrowe	1. Zabezpieczenie dowodów z wykorzystania sprzętu komputerowego do popełnienia przestępstwa. 2. Wyszukiwanie i zabezpieczanie śladów w sieciach komputerowych. 3. Sposoby identyfikacji i interpretacji informacji.	4		4					8	—	—	—	—	—	—
7.	Przeszukanie, oględziny systemu	1. Pojęcie przeszukania. 2. Sposób prowadzenia przeszukania. 3. Pojęcie oględzin. 4. Przedmiot oględzin.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
8.	Zabezpieczanie sprzętu i nośników danych	1. Pojęcie dowodu elektronicznego. 2. Zabezpieczenie sprzętu i nośników danych.	4		2					6	—	—	—	—	—	—
9.	Analiza materiału dowodowego	1. Wstępna ocena cyfrowego materiału dowodowego. 2. Live forensics. 3. Zasady, charakterystyka stosowane narzędzia i oprogramowanie.	2		16					18	—	—	—	—	—	—
10.	Współpraca z biegłym	1. Zasady współpracy z biegłym podczas zabezpieczania danych elektronicznych. 2. Sporządzenie Postanowienia o dopuszczeniu	2		2					4	—	—	—	—	—	—

		dowodu z opinii biegłego. 3. Zaprezentowanie i omówienie przykładowych opinii.														
11.	Profilaktyka w zakresie cyberprzestępczości	1. Współczesne obserwowane zagrożenia. 2. Metody przeciwdziałania zagrożeniom.	4							4	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			30		30					60	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	E – egzamin												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X									
EU_2	X			X						X			
EU_3	X									X			
EU_4	X									X			
EU_5				X						X			
EU_6				X						X		X	

Nazwa zajęć: Analiza kryminalna						
Numer zajęć: 85	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		~~NIE~~	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z analizą informacji.		K_W03		P6S_WG	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę analizy informacji w procesie wykrywczym jako metodę zapobiegania przestępczości.		K_W09		P6S_WG	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie danych i wspomagania procesu wykrywczego.		K_W11		P6S_WG	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi rozpoznać i analizować zjawiska o złożonym i nietypowym charakterze mającym wpływ na bezpieczeństwo.		K_U01		P6S_UW PS6U_U	
EU_5	Potrafi korzystać z technik analitycznych w pracy z informacjami w procesie analizy.		K_U10 K_U16		P6S_UW P6S_UO	
EU_6	Potrafi przygotować i przetwarzać dane i wykorzystać oprogramowanie pomocnicze w celu analizy.		K_U08 K_U10 K_U16		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do korzystania z różnych źródeł informacyjnych w celu ustawicznego pogłębiania wiedzy.		K_K01		P6S_KK	
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia działań wykonywanych dla ochrony interesu publicznego.		K_K03		P6S_KO	
EU_9	Jest gotów do wykorzystania analizy informacji w zakresie zwalczania przestępczości jako ustawowych zadań funkcjonariusza.		K_K06		P6S_KR	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 25						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
VII semestr															
1.	Analiza kryminalna jako element wywiadu kryminalnego	1. Geneza analizy kryminalnej. 2. Rodzaje i formy analizy kryminalnej. 3. Proces analizy 4. Umiejscowienie analizy kryminalnej w wywiadzie kryminalnym.	2						2	—	—	—	—	—	—

2.	Praktyczne wykorzystanie analizy kryminalnej w procesie wykrywczym	1. Wykorzystanie technik analitycznych i oprogramowania wspomagającego w analizie informacji. 2. Zlecenie analizy kryminalnej i zasady współpracy z analitykiem w procesie wykrywczym.	3					20	23	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			5					20	25	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X						
EU_2			X	X	X		X						
EU_3			X	X	X		X						
EU_4			X	X			X						
EU_5			X				X						
EU_6			X				X						
EU_7			X	X			X					X	
EU_8			X	X			X					X	
EU_9			X	X			X					X	

Nazwa zajęć: Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym						
Numer zajęć: 86	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię, przepisy prawne oraz procedury stosowane podczas nadzoru nad postępowaniem przygotowawczym.		K_W01 K_W02 K_W07		P6S_WG	W1, War2-War6
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę oraz przebieg czynności nadzorczych na poszczególnych etapach postępowania przygotowawczego.		K_W08		P6S_WG	W1, War2-War6
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi samodzielnie stosować przepisy prawne podczas czynności nadzorczych na każdym etapie postępowania przygotowawczego, stale uzupełnia wiedzę w powyższym zakresie, planuje własny rozwój oraz samodoskonalą swoje umiejętności.		K_U06 K_U07 K_U18		P6S_UW P6S_UU	War2-War6
EU_4	Potrafi dokonywać oceny prawidłowości wykonywanych czynności na każdym etapie postępowania przygotowawczego, dokonuje trafnej analizy pod kątem zgodności merytorycznej oraz prawnej.		K_U07 K_U08		P6S_UW P6S_UK	War2-War6
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych i faktycznych podczas wykonywania czynności w zakresie nadzoru nad postępowaniem przygotowawczym oraz oceny prawidłowości wykonywanych czynności		K_K01		P6S_KK	War2-War6
EU_6	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej związanej z nadzorem nad wykonywanymi przez funkcjonariuszy Policji czynnościami postępowania przygotowawczego, egzekwuje poprawność pod kątem merytorycznym oraz prawnym wykonywanych czynności.		K_K07		P6S_KR	War2-War6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 50							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
VII semestr															
1.	Nadzór służbowy i jego zakres	1. Nadzór a kontrola. 2. Nadzór służbowy i procesowy.	2					2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Nadzór nad postępowaniem sprawdzającym	1. Ocena prawidłowości przyjęcia ustnego zawiadomienia o przestępstwie.					12	12	—	—	—	—	—	—	—

		2. Ocena prawidłowości przyjęcia zawiadomienia o przestępstwie ściganym z oskarżenia prywatnego. 3. Ocena prawidłowości czynności związanych z odmową wszczęcia śledztwa lub dochodzenia.														
3.	Nadzór nad wszczęciem postępowania	1. Poprawność sporządzenia postanowienia o wszczęciu. dochodzenia oraz zawiadomienie o jego wszczęciu. 2. Sporządzenie karty nadzoru postępowania przygotowawczego.						4	4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym w sprawie (<i>in rem</i>)	1. Poprawność sporządzenia postanowienia o wszczęciu. dochodzenia oraz zawiadomienie o jego wszczęciu. 2. Sporządzenie karty nadzoru postępowania przygotowawczego.						12	12	—	—	—	—	—	—	—
5.	Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym przeciwko podejrzanemu (<i>in personam</i>)	1. Ocena prawidłowości czynności związanych z przedstawieniem zarzutów. 2. Ocena prawidłowości czynności związanych ze zastosowaniem środków zapobiegawczych.						8	8	—	—	—	—	—	—	—
6.	Zakończenie postępowania przygotowawczego	1. Ocena prawidłowości czynności związanych z zaznajomieniem z materiałami postępowania przygotowawczego. 2. Ocena prawidłowości czynności zakresie: umorzenia dochodzenia i wpisaniu sprawy do rejestru przestępstw, umorzeniu śledztwa i dochodzenia. 3. Ocena prawidłowości czynności związanych ze skierowaniem sprawy na etap postępowania sądowego.						12	12	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			2					48	50	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Nadzór nad służbą policjantów ruchu drogowego						
Numer zajęć: 87	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	~~NIE~~		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z bezpieczeństwem i działalnością zawodową policjantów ruchu drogowego.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uprawnienia i obowiązki policjantów pełniących służbę na drogach, a także ich rolę i wpływ na bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego oraz rodzaje dokumentacji służbowej w tym zakresie.		K_W05 K_W10 K_W11	P6S_WG	W1-W5, Ćw1-Ćw5	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące pełnienia służby na drogach oraz cel nadzoru nad czynnościami wykonywanymi przez policjantów obsługujących zdarzenia drogowe.		K_W10	P6S_WG	W2-W4, Ćw2-Ćw4	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi na podstawie śladów powstałych na miejscu zdarzenia drogowego oraz uszkodzeń pojazdów odtworzyć przebieg zaistniałego zdarzenia drogowego, a także wskazać jego sprawcę.		K_U08 K_U10	P6S_UW P6S_UK	ĆW4	
EU_5	W sposób prawidłowy potrafi stosować taktykę pełnienia służby na drodze, wykonywać czynności związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku ruchu drogowego oraz nadzorować prawidłowość wykonywania w/w zadań przez policjantów.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw6	
EU_6	Potrafi sporządzić dokumentację związaną z nadzorowaniem czynności wykonywanych przez policjantów ruchu drogowego.		K_U07 K_U13	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw6	
EU_7	Potrafi samodzielnie dobrać odpowiednie przyrządy i urządzenia służące do realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz nadzorować wykorzystywanie w/w urządzeń w służbie.		K_U11 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do wykonywania czynności związanych z dbaniem o bezpieczeństwo i porządek ruchu drogowego, w tym świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, przestrzeganie zasad etyki i egzekwowanie tych postaw w służbie i poza nią.		K_K06 K_K07	P6S_KR	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia służby nadzorczej, a także wskazywania policjantom ruchu drogowego prawidłowego sposobu realizacji zadań służbowych.		K_K07	P6S_KR	W1-W6, Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna							niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: —					
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
VII semestr															
1.	Cel nadzoru nad pełnieniem służby przez policjantów ruchu drogowego	1. Sprawdzanie stanu i prawidłowości wyposażenia, uzbrojenia i umundurowania obowiązującego w trakcie wykonywania służby, a także wyglądu zewnętrznego policjantów. 2. Sprawdzanie inicjatywy i aktywności policjantów w czasie służby. 3. Sprawdzanie znajomości oraz stopnia realizacji zleconych zadań służbowych, a także uzyskiwanych w tej mierze efektów. 4. Dokonywanie oceny, czy taktyka pełnienia służby ma wpływ na stan bezpieczeństwa i porządku w rejonie służbowym. 5. Identyfikacja trudności w realizacji zadań służbowych. 6. Reagowanie na stwierdzone w trakcie nadzoru uchybienia.	1		4				5	—	—	—	—	—	—
2.	Podstawy prawne pełnienia służby na drodze	1. Nadzór nad prawidłowością przeprowadzania kontroli drogowych wobec uczestników ruchu drogowego pod kątem stosowania się policjantów do obowiązujących przepisów. 2. Kontrola zapisów urządzeń wykorzystywanych w służbie i porównywanie ich ze sporządzoną dokumentacją (mobilne terminale noszone, kamery, laserowe mierniki prędkości, wideorejestratory, urządzenia do badania stanu trzeźwości, terminale płatnicze, itp.).	1		2				3	—	—	—	—	—	—

3.	Nadzór nad prawidłowością sporządzania dokumentacji	1. Kontrola prawidłowości zapisów w notatniku służbowym oraz sporządzonej dokumentacji. 2. Sprawdzanie jakości i prawidłowości wypełniania pokwitowań za zatrzymane dokumenty oraz zasadności ich zatrzymania. 3. Kontrola mandatów karnych pod kątem prawidłowości ich wypełniania i stosowania odpowiednich kwalifikacji prawnych czynów. 4. Przegląd urządzeń wykorzystywanych w służbie i ich rejestrów pod kątem prawidłowości prowadzonych wpisów oraz obowiązku posiadania wymaganych świadectw wzorcowania lub legalizacji.	1		6				7	—	—	—	—	—	—	—
4.	Nadzór nad czynnościami wykonywanymi na miejscu zdarzenia drogowego	1. Nadzór nad czynnościami wykonywanymi na miejscu kolizji drogowej w której wszyscy uczestnicy są obecni na miejscu zdarzenia. 2. Nadzór nad czynnościami wykonywanymi na miejscu kolizji drogowej w której sprawca oddalił się z miejsca zdarzenia. 3. Nadzór nad czynnościami wykonywanymi na miejscu wypadku drogowego. 4. Kontrola sporządzonej przez policjantów dokumentacji dotyczącej obsługi zdarzenia	1		10				11	—	—	—	—	—	—	—
5.	Nadzór na pełnieniem służby na drodze	1. Przeprowadzenie odprawy do służby (również skróconej). 2. Sprawdzanie stosowania się przez policjantów do pełnienia służby zgodnie z jej dyslokacją. 3. Kontrola stosowania urządzeń kontrolno-pomiarowych	1		8				9	—	—	—	—	—	—	—

		wykorzystywanych w służbie zgodnie z instrukcją obsługi. 4. Nadzór nad wykonywanymi czynnościami związanymi z uczestnikami ruchu drogowego znajdującymi się w stanie nietrzeźwości, po użyciu alkoholu lub środków działających podobnie do alkoholu.														
6.	Przeprowadzanie i dokumentowanie czynności kontrolnych	1. Obecność nadzorującego przy pełnieniu służby. 2. Obserwowanie czynności wykonywanych przez policjantów. 3. Samodzielne przejście lub objazd określonego rejonu pełnienia służby. 4. Dokumentowanie czynności wykonywanych w ramach nadzoru nad służbą (notatnik, książka nadzoru).	1		4					5	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			6		34					40	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X			X				X		
EU_2			X	X			X				X		
EU_3			X	X			X				X		
EU_4			X	X			X				X		
EU_5			X	X			X				X		
EU_6			X	X			X				X		
EU_7			X	X			X				X		
EU_8							X				X	X	
EU_9							X				X	X	

Nazwa zajęć: Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator zdarzeń drogowych						
Numer zajęć: 88a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu zasady BHP i Ppoż w pracowniach komputerowych.		K_W21	P6S_WK	W1-W2, War1- War2	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowe funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym szczególności w zakresie ruchu drogowego.		K_W01 K_W02 K_W05	P6S_WG	W1-W2, War1- War2	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie symulatorów w systemie kształcenia zawodowego funkcjonariuszy Policji.		K_W09 K_W11	P6S_WG	W1-W2, War1- War2	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi posługiwać się symulatorem w ramach wykonywania czynności na miejscu zdarzenia drogowego.		K_U07 K_U10	P6S_UW	War2	
EU_5	Potrafi komunikować się z podległymi współpracownikami w zakresie wydawanych poleceń z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa i taktyki działań Policji.		K_U12 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1- War2	
EU_6	Potrafi rozstrzygać dylematy w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym odnośnie taktyki i technik obsługi zdarzeń drogowych.		K_U08 K_U10 K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1- War2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do rozwiązywania problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych i zagrożeń związanych z ruchem drogowym oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.		K_K01	P6S_KK	W1-W2, War1- War2	
EU_8	Jest gotów do podjęcia zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza odpowiedzialnego za bezpieczeństwo w ruchu drogowym.		K_K06	P6S_KR	W1-W2, War1- War2	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Wykonywanie czynności na miejscu zdarzenia drogowego	1. Rodzaje zdarzeń drogowych, ich kwalifikacja. 2. Obowiązki uczestnika zdarzeń drogowych. 3. Postępowanie policjanta na miejscu zdarzenia drogowego.	4					5	9	—	—	—	—	—	—	—

		4. Rodzaje śladów kryminalistycznych powstałych na miejscu zdarzeń drogowych. 5. Oględziny miejsca zdarzenia drogowego. 6. Dokumentacja z miejsc zdarzeń drogowych. 7. Postępowanie z uczestnikami zdarzenia.														
2.	Obsługa zdarzenia drogowego z wykorzystaniem symulatora	1. Aspekty wykorzystania symulatora w procesie kształcenia. 2. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia w rzeczywistości wirtualnej. 3. Udzielanie pomocy osobom poszkodowanym w zdarzeniu drogowym. 4. Oznaczenie ujawnionych śladów. 5. Wyznaczanie punktów odniesienia i wymiarowanie w rzeczywistości wirtualnej. 6. Wykonanie oględzin miejsca i pojazdów w rzeczywistości wirtualnej. 7. Zakończenie czynności na miejscu zdarzenia.	1					20	21	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			5					25	30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X						X	X		
EU_2				X						X	X		
EU_3				X						X	X		
EU_4				X						X	X		
EU_5				X						X	X		
EU_6				X						X	X		
EU_7										X	X	X	
EU_8										X	X	X	

Nazwa zajęć: Nowoczesne technologie w służbie Policji – symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych						
Numer zajęć: 88b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu zasady BHP i Ppoż w pracowniach komputerowych.		KW_21	P6S_WK	W1	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu zarządzania kryzysowego oraz organizacji akcji i operacji.		KW_09	P6S_WG	W1-W3, War2-War3	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie symulatorów w systemie kształcenia zawodowego funkcjonariuszy Policji.		KW_09 KW_19	P6S_WG P6S_WK	W1-W3, War2-War3	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi w sposób praktyczny wykorzystać możliwości symulatorów do planowania i koordynowania akcji i operacji policyjnych związanych z zabezpieczeniem imprez masowych zgromadzeń i uroczystości.		K_U11 K_U15	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W3, War2-War3	
EU_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zabezpieczenia imprez masowych w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji kryzysowych w warunkach nieprzewidywalnych.		K_U01 K_U11 K_U12	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	W1-W3, War2-War3	
EU_6	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz stale pogłębiać wiedzę z zakresu organizacji akcji i operacji, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.		K_U18	P6S_UU	W1-W3, War2-War3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do rozwiązywania problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych i zagrożeń związanych z organizacją akcji i operacji policyjnych oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.		K_K01	P6S_KK	W1-W3, War2-War3	
EU_8	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z organizacją akcji i operacji, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii.		K_K06	P6S_KR	W1-W3, War2-War3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych	1. Zasady bezpieczeństwa pracowni. 2. Budowa pracowni. 3. Wyposażenie	2						2	—	—	—	—	—	—	—

[illegible][illegible]

Nazwa zajęć: Obsługa Krajowego Systemu Informacyjnego Policji						
Numer zajęć: 89a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu przepisy i uprawnienia Policji w zakresie gromadzenia i przetwarzania informacji.			K_W05	P6U_WG	War1-War2
EU_2	Zna w zaawansowanym stopniu policyjne i pozapolicyjne systemy informatyczne, podstawy prawne ich działania oraz zakres informacji w nich zawarty.			K_W05 K_W19	P6S_WG P6S_WK	War1-War2
EU_3	Zna w zaawansowanym stopniu funkcjonalności systemów informatycznych eksploatowanych w Policji.			K_W05 K_W19	P6S_WG P6S_WK	War1-War2
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do sprawdzenia osoby, pojazdu, dokumentu, rzeczy, faktu i prawidłowo interpretować wyniki sprawdzenia.			K_U08 K_U10	P6S_UW P6S_UK	War1-War2
EU_5	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu sporządzania formularzy i rejestrowania informacji w KSIP.			K_U09 K_U13	P6S_UW P6S_UK	War1-War2
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie systemów informatycznych eksploatowanych w Policji oraz nowoczesnych technologii.			K_K01	P6S_KK	War1-War2
EU_7	Jest świadomy znaczenia ochrony danych osobowych i przestrzegania przepisów prawnych podczas korzystania z KSIP, wykazuje odpowiedzialność i etyczne podejście w pracy z danymi wrażliwymi.			K_K06 K_K07	P6S_KR	War1-War2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Wykorzystanie aplikacji KSIP w zakresie sprawdzeń	1. Podstawy wykorzystania aplikacji KSIP. 2. Dokonywanie sprawdzeń w obszarach: osoba, rzecz, fakt w zbiorach KSIP. 3. Wykorzystywanie informacji z obszaru legitymowań i notowań kryminalnych.						4	4	—	—	—	—	—	—	—

2.	Rejestracja informacji w zbiorach KSIP	1. Rejestracja informacji w zbiorach KSIP w zakresie: a) faktu: – wydarzenie, – przestępstwo, – postępowanie, – rejestr wykroczeń, b) osoby, c) rzeczy: – pojazd, – dokument, – rzecz, d) podmiotu. 2. Przekształcanie wydarzenia w przestępstwo. Powiązywanie utraconych rzeczy z wydarzeniem i przestępstwem. 3. Rejestracja przestępstwa wraz z postępowaniem i rejestracją procesową. 4. Wprowadzanie informacji o zakończeniu postępowania. 5. Przekazywanie i przejęcie rejestracji. 6. Rejestracja osoby poszukiwanej, dozoru, zatrzymania oraz zakazu. 7. Sporządzanie formularzy KSIP.						26		—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:								30	30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X							X			
EU_2			X							X			
EU_3			X							X			
EU_4										X			
EU_5										X			
EU_6										X		X	
EU_7										X		X	

Nazwa zajęć: Obsługa Elektronicznego Rejestru Czynności Dochodzeniowo- Śledczych						
Numer zajęć: 89b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania karnego i role poszczególnych uczestników tego postępowania.		K_W08	P6S_WG	War1-War7	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonalności Elektronicznego Rejestru Czynności Dochodzeniowo–Śledczych, wykorzystywanego do zwalczania przestępczości.		K_W09	P6S_WG	War1-War7	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przeznaczenie Elektronicznego Rejestru Czynności Dochodzeniowo–Śledczych podczas prowadzenia czynności procesowych.		K_W09	P6S_WG	War1-War7	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi przeprowadzić wybrane czynności procesowo-kryminalistyczne wykorzystując w tym celu możliwości rejestrów będących składnikami Elektronicznego Rejestru Czynności Dochodzeniowo – Śledczych.		K_U07 K_U09	P6S_UW P6S_UK	War1-War7	
EU_5	Potrafi w oparciu o ujawniany i zabezpieczany materiał dowodowy, interpretować uzyskane na tej podstawie wyniki oraz wnioskować o przebiegu zdarzenia i jego sprawcy wykorzystując w tym celu dane gromadzone i przetwarzane w Elektronicznym Rejestrze Czynności Dochodzeniowo–Śledczych.		K_U10	P6S_UW	War1-War7	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego korzystając w tym celu z właściwości Elektronicznego Rejestru Czynności Dochodzeniowo–Śledczych.		K_K06	P6S_KR	War1-War7	
EU_7	Jest świadomy znaczenia ochrony danych osobowych i przestrzegania przepisów prawnych podczas korzystania z Elektronicznego Rejestru Czynności Dochodzeniowo–Śledczych, wykazuje odpowiedzialność i etyczne podejście w pracy z danymi wrażliwymi.		K_K06 K_K07	P6S_KR	War1-War7	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Wprowadzenie do ERCD-Ś	1. Podstawy prawne funkcjonowania ERCD-Ś. 2. Urządzenia ewidencyjne w ERCD-Ś. 3. Administrowanie danymi w ERCD-Ś 4. System ról w ERCD-Ś.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Rejestr czynności techniczno-kryminalistycznych (e-RCTK)	1. Przeznaczenie rejestru czynności techniczno-kryminalistycznych (e-RCTK). 2. Rejestracja danych w e-RCTK.						4	4	—	—	—	—	—	—	—
3.	Rejestr podejrzanych, wobec których zastosowano środek zapobiegawczy w postaci dozoru Policji (e-Dozory)	1. Przeznaczenie rejestru podejrzanych, wobec których zastosowano środek zapobiegawczy w postaci dozoru Policji (e-Dozory) 2. Rejestracja danych w e-Dozory.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
4.	Rejestr czynności zleconych do wykonania przez jednostki Policji albo inne organy (e-RPP)	1. Przeznaczenie rejestru czynności zleconych do wykonania przez jednostki Policji albo inne organy (e-RPP). 2. Rejestracja danych w e-RPP.						1	1	—	—	—	—	—	—	—
5.	Rejestr postępowań sprawdzających (e-RPS)	1. Przeznaczenie rejestru postępowań sprawdzających (e- RPS). 2. Rejestracja danych w e-RPS.						4	4	—	—	—	—	—	—	—
6.	Rejestr śledztw i dochodzeń (e-RSD)	1. Przeznaczenie rejestru śledztw i dochodzeń (e-RSD). 2. Rejestracja dochodzeń i śledztw w e-RSD. 3. Umożnienia rejestrowe w e-RSD i procedura zażaleniowa. 4. Rejestracja podejrzanych w e-RSD. 5. Dodowy rzeczowe i postanowienia w przedmiocie						15	15	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Współpraca Policji z mediami w sytuacjach kryzysowych						
Numer zajęć: 90a	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu naturę komunikowania w sytuacjach trudnych, kryzysowych.			K_W14 K_W18	P6S_WG P6S_WK	War1
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę mediów w komunikowaniu się w sytuacji kryzysowej.			K_W22	P6S_WK	War1
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z komunikowaniem się w sytuacjach kryzysowych.			K_U12 K_U13	P6S_UW P6S_UK	War1
EU_4	Potrafi umiejętnie wykorzystywać i selekcjonować źródła i informacje z zakresu komunikowania kryzysowego, dokonywać ich krytycznej analizy i przedstawiać jej wyniki.			K_U08 K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu komunikowania się w sytuacji kryzysowej.			K_K02	P6S_KK	War1

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Zasady przekazywania informacji mediom w sytuacjach trudnych, kryzysowych	1. Podstawy prawne i zakres udzielania informacji przedstawicielom masowego przekazu. 2. Natura komunikowania kryzysowego. Determinanty komunikacji w sytuacjach kryzysowych. 3. Media a konflikt/kryzys. Współpraca z mediami podczas sytuacji kryzysowych, wystąpienia praktyczne.						20	20	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:								20	20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1				X		X				X	X		
EU_2				X		X				X	X		
EU_3				X		X				X	X		
EU_4				X		X				X	X		
EU_5				X		X					X	X	

Nazwa zajęć: Kompetencje interpersonalne funkcjonariusza służb mundurowych						
Numer zajęć: 90b	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu kompetencji interpersonalnych funkcjonariusza służb mundurowych.			K_W05 K_W14	P6S_WG P6S_WK	War1-War4
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi w właściwy sposób budować relacje interpersonalne w sytuacjach trudnych.			K_U04	P6S_UW P6S_UK	War1-War4
EU_3	Potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i podejmować decyzje w różnych sytuacjach życiowych i zawodowych.			K_U04	P6S_UW P6S_UK	War1-War4
EU_4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową korzystając z kompetencji interpersonalnych funkcjonariusza służb mundurowych.			K_U17	P6S_UO	War1-War4
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów i korzystania ze wsparcia innych osób w sytuacjach trudnych.			K_K02	P6S_KK	War1-War4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
VII semestr															
1.	Umiejętności interpersonalne	1. Budowanie klimatu zaufania i otwartości. 2. Zasady budowania konstruktywnej informacji zwrotnej. 3. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji. 4. Udzielanie i przyjmowanie wsparcia w trudnych sytuacjach.						6	6	—	—	—	—	—	—
2.	Asertywność w relacja interpersonalnych	1. Zachowania asertywne jako sposób budowania i wzmacniania poczucia własnej wartości. 2. Obszary zachowań asertywnych.						5	5	—	—	—	—	—	—

3.	Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji	1. Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów. 2. Kreatywność w procesie rozwiązywania problemów. 3. Model racjonalnego podejmowania decyzji.						6	6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Automotywacja	1. Kształtowanie poczucia własnej skuteczności. 2. Prokrastynacja i przeciwdziałanie jej. 3. Osiąganie celów.						3	3	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:								20	20	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	Z – zaliczenie												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1										X	X		
EU_2										X	X		
EU_3										X	X		
EU_4										X	X		
EU_5										X		X	

Nazwa zajęć Policja w wybranych obszarach profilaktyki społecznej						
Numer zajęć: 91a	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie zachowań problemowych, ryzykownych i antyspołecznych związane z problemami wieku dojrzewania.			K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W2, War1-War2
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakres działania oraz zadania gminy, powiatu i innych instytucji państwa właściwych w sprawach rozwiązywania niepożądanych zachowań w okresie adolescencji młodzieży, potrafi określić usytuowanie, rolę i zakres kompetencji Policji w profilaktyce społecznej.			K_W05	P6S_WG	W1-W2
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje, strategię i formy policyjnych działań profilaktycznych realizowanych na rzecz bezpieczeństwa młodzieży.			K_W05	P6S_WG	W1-W2
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki wpływające na pozytywną adaptację młodzieży z grup ryzyka.			K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W2
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi integrować wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych młodzieży w zakresie rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów kryminalnych.			K_U01	P6S_UW	War1-War2
EU_6	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać formy, metody, techniki i narzędzia profilaktyczne wykorzystywane w naukach społecznych przy oddziaływaniach adekwatnych do zdiagnozowanych problemów lokalnej młodzieży.			K_U05	P6S_UW P5S_UK	War1-War2
EU_7	Potrafi analizować czynniki, które wpływają na pozytywną adaptację młodzieży z grup ryzyka oraz potrafi interpretować ich oddziaływanie na negatywne działanie ryzyka.			K_U04	P6S_UW P5S_UK	War1-War2
EU_8	Potrafi planować skuteczne działania profilaktyczne adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb społecznych.			K_U16 K_U17	P6S_UO	War1-War2
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_9	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania na rzecz lokalnej młodzieży.			K_K03	P6U_KO	War1-War2
EU_10	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań profilaktycznych na rzecz przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom, poprzez promowanie pozytywnego potencjału młodzieży.			K_U04	P6S_KO	War1-War2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu niepożądanych zachowań w okresie adolescencji	1. Wybrane teorie zachowań problemowych, ryzykownych i antyspołecznych młodzieży. 2. System instytucji właściwych w sprawach rozwiązywania niepożądanych zachowań w okresie adolescencji. 3. Obszary i formy współpracy na rzecz niepożądanych zachowań w okresie adolescencji. 4. Koncepcja resilience. 5. Pozytywny potencjał młodzieży.	3					8	11	—	—	—	—	—	—	—
2.	Pozytywny potencjał społeczności lokalnej	1. Autorytety młodzieży i ich znaczenie. 2. Wybrane fundamenty pozytywnego potencjału społeczności lokalnej. 3. Pozytywna profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży. 4. Rola Policji w profilaktyce społecznej. 5. Integracja pozytywnej profilaktyki zadaniami policji na rzecz społeczności lokalnej.	2					7	9	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			5					15	20	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo na wodach i terenach przywodnych						
Numer zajęć: 91b	Punkty ECTS: 1	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z bezpieczeństwem na wodach i terenach przywodnych oraz działalnością zawodową funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych oraz innych służb i podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa na ogólnodostępnych wodach.		K_W03 K_W10	P6S_WG	W1-W2, War1-War3	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania jednostek Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych w działaniach na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego na ogólnodostępnych wodach i terenach przywodnych.		K_W05 K_W10	P6S_WG	W1-W2, War1-War3	
EU_3	Zna w zaawansowanym stopniu formy szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych oraz wskazuje zakres niezbędnych uprawnień funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach.		K_W05	P6S_WG	W1-W2, War1-War3	
EU_4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem jednostek Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych.		K_W10	P6S_WG	W1-W2, War1-War3	
w zakresie umiejętności						
EU_5	Potrafi odprawić do służby funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych oraz ocenić prawidłowość realizowanych przez nich zadań.		K_U06	P6S_UW	War1-War3	
EU_6	Potrafi identyfikować zadania Policji i podmiotów uprawnionych do wykonywania ratownictwa wodnego działających na rzecz bezpieczeństwa na wodach i terenach przywodnych, a także zasady ich funkcjonowania.		K_U03	P6S_UW	War1-War3	
EU_7	Potrafi ocenić prawidłowość sporządzanych analiz stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na wodach i terenach przywodnych dokonując bieżącej oceny zagrożeń na wodach i terenach przywodnych dla danego rejonu.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	War1-War3	
EU_8	Potrafi przeprowadzić wybrane czynności na miejscu zdarzenia i w sprawach o wykroczenia oraz wykonuje w tym zakresie zadania i czynności typowe dla funkcjonariuszy realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych.		K_U07 K_U10	P6S_UW	War1-War3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_9	Jest gotów do uczestnictwa w zespole (jako członek zespołu) opracowującym analizę stanu bezpieczeństwa na wodach i terenach przywodnych.		K_K03	P6S_KO	W1-W2, War1-War3	
EU_10	Inicjuje zróżnicowane przedsięwzięcia (festyny, spotkania z dziećmi i młodzieżą, briefingi) na rzecz bezpieczeństwa na wodach i terenach przywodnych m.in. poprzez propagowanie i promowanie prawidłowych zachowań i bezpiecznego wypoczynku na obszarach wodnych.		K_K04	P6S_KO	W1-W2, War1-War3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VII semestr																
1.	Policja jako organ administracji państwowej mający zapewnić bezpieczeństwo i porządek publiczny na ogólnodostępnych wodach	1. Podstawy prawne regulujące realizację przez Policję zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku publicznego na ogólnodostępnych wodach. 2. Zadania jednostek organizacyjnych Policji oraz funkcjonariuszy realizujących czynności na wodach i terenach przywodnych. 3. System doskonalenie zawodowego funkcjonariuszy Policji realizujących zadania na wodach i terenach przywodnych.	3					7	10	—	—	—	—	—	—	—
2.	Funkcjonowanie jednostek organizacyjnych Policji realizujących zadnia na wodach i terenach przywodnych	1. Organizacja służby na wodach i terenach przywodnych. 2. Taktyka pełnienia służby na wodach i terenach przywodnych. 3. Nadzór nad pełnieniem służby na wodach i ternach przywodnych.	2					6	8	—	—	—	—	—	—	—
3.	Współpraca jednostek organizacyjnych Policji z podmiotami odpowiedzialnymi za zapewnienie bezpieczeństwa na ogólnodostępnych wodach	1. Sposoby i zakres współpracy z podmiotami uprawnionymi do wykonywania ratownictwa wodnymi.						2	2	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VII razem:			5					15	20	—	—	—	—	—	—	—

[illegible]

Nazwa zajęć: Logistyka w Policji						
Numer zajęć: 92	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy i procedury związane z zarządzaniem w Policji, w tym z zarządzaniem logistyką i finansami oraz wykorzystuje je w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa na rzecz sprawnego funkcjonowania jednostek organizacyjnych Policji oraz skutecznej działalności zawodowej funkcjonariuszy Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_W03	P6S_WG	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_2	Zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania i zadania Policji na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym usytuowanie tej formacji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, jej rolę, specyfikę oraz zakres odpowiedzialności oraz właściwe formy szkolenia i doskonalenia mające na celu poprawę skuteczności zarządzania logistyką i finansami w Policji.		K_W05 K_W06	P6S_WG P6S_WK	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi w sposób prawidłowy dobierać metody, techniki, narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu logistyką i finansami w Policji, które są użyteczne w rozwiązywaniu pojawiających się dylematów i złożonych i nietypowych problemów na rzecz poprawy bezpieczeństwa oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy Policji realizowane na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw8	
EU_4	Potrafi pracować indywidualnie, a także współdziałać w grupie jako członek zespołu w strukturach organizacyjnych Policji na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, wykorzystując jednocześnie umiejętności planowania tej służby oraz pracy w przypadku pracowników Policji.		K_U17	P6S_UO	Ćw1-Ćw8	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w procesie zarządzania logistyką i finansami w Policji, jest otwarty na ciągłe pogłębianie wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z funkcjonowaniem Policji, a zwłaszcza nakierowanych na zarządzanie logistyką i finansami, wykorzystując różne źródła wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	W1-W8, Ćw1-Ćw8	
EU_6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych poprzez poprawę sprawności Policji na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie.		K_K03	P6S_KO	W1-W8, Ćw1-Ćw8	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Geneza i rozwój logistyki	1. Fazy i kierunki rozwoju logistyki. 2. Logistyka jako kategoria zintegrowanego zarządzania. 3. Podsystemy logistyczne.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Organizacja logistyki w Policji	1. Organizacja logistyki w Policji. 2. Służby logistyczne w strukturze jednostek organizacyjnych Policji.	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zarządzanie finansami w Policji	1. Źródła finansowania Policji, budżet Policji. 2. Pozyskiwanie środków finansowych na funkcjonowanie jednostek Policji.	2		2				4	—	—	—	—	—	—	—
4.	Organizacja zamówień publicznych w Policji	1. System zaopatrywania jednostek Policji. 2. Zasady udzielania zamówień publicznych, zakres przedmiotowy i podmiotowy ustawy prawo zamówień publicznych. 3. Procedury i postępowanie w sprawie zamówień publicznych.	3		4				7	—	—	—	—	—	—	—
5.	Odpowiedzialność funkcjonariuszy i pracowników Policji za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	1. Zasady i zakres odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. 2. Organy właściwe w sprawach naruszeń dyscypliny finansów publicznych. 3. Postępowanie i jego przebieg w sprawach naruszenia dyscypliny finansów publicznych.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
6.	Odpowiedzialność majątkowa funkcjonariuszy Policji za szkody wyrządzone w mieniu Policji	1. Odpowiedzialność oparta na zasadach ogólnych. 2. Odpowiedzialność za szkody w mieniu powierzonym. 3. Odpowiedzialność za szkody wyrządzone osobie trzeciej przy wykonywaniu obowiązków służbowych.	1		3				4	—	—	—	—	—	—	—

7.	Uposażenie policjantów, należności płacowe i rzeczowe	1. Składniki uposażenia policjanta. Świadczenia rzeczowe i ich przyznawania. 2. Rodzaje świadczeń rzeczowych w budżecie Policji przysługujących policjantom.	2		4					6	—	—	—	—	—	—	—
8.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w Policji	1. Obowiązki kierownika jednostki z tytułu BHP. 2. Profilaktyczna opieka zdrowotna. 3. Postępowania z tytułu wypadków w służbie.	2		4					6	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:			15		25					40	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1	X			X	X								
EU_2	X			X	X								
EU_3	X			X	X		X			X			
EU_4							X			X			
EU_5	X			X	X		X			X		X	
EU_6				X	X		X			X		X	

Nazwa zajęć: Zarządzanie zasobami ludzkimi w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo						
Numer zajęć: 93	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie i specyfikę zarządzania zasobami ludzkimi w Policji i innych służbach mundurowych.			K_W03 K_W05	P6S_WG	W1, W2
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenia i specyfikę szkolenia i doskonalenia zawodowego w Policji i innych służbach mundurowych.			K_W05	P6S_WG	W3
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi pracując indywidualnie lub w zespole zebrać materiały, opisać i omówić wskazane aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w służbie mundurowej oraz ich specyfikę.			K_U01 K_U17	P6S_UW P6S_UO	Ćw1-Ćw3
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz przestrzegania zasad zarządzania zasobami ludzkimi.			K_K04 K_K06 K_K07	P6S_KO P6S_KR	Ćw1-Ćw3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Pojęcie i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi w służbach mundurowych	1. Pojęcie zarządzania zasobami ludzkimi. 2. Planowanie i pozyskiwanie zasobów ludzkich w służbach mundurowych. 3. Dobór na stanowiska, ocena i motywowanie do pracy. 4. Przenoszenie na inne stanowiska i rozstanie z organizacją.	4		8					12	—	—	—	—	—	—
2.	Specyfika sytuacji pracowników cywilnych w służbach mundurowych	1. Rodzaje pracowników cywilnych w służbach mundurowych i specyfika zarządzania nimi. 2. Służba cywilna – podstawy jej funkcjonowania.	3		2					5	—	—	—	—	—	—

		w tym w służbach mundurowych.														
3.	Zasady i determinanty rozwoju zasobów ludzkich w organizacji	1. Szkolenia: metody i zasady ich organizacji oraz realizacji w służbach mundurowych. 2. Samodoskonalenie: znaczenie i wskazówki dotyczące jego organizacji.	3		10					13	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną													
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się													
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej	
EU_1				X						X	X			
EU_2				X						X	X			
EU_3										X	X			
EU_4										X		X		

Nazwa zajęć: Gra decyzyjna – dowodzenie						
Numer zajęć: 94	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane terminy w naukach o bezpieczeństwie oraz zasady i zadania funkcjonowania organów i instytucji współdziałających z Policją w procesie dowodzenia.		K_W02 K_W05	P6S_WG	W1-W2, War1	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady prowadzenia gier decyzyjnych w kontekście dowodzenia, w tym techniki analizy sytuacji i podejmowania decyzji w warunkach niepewności.		K_W11	P6S_WK	W3, War3	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i efektywnie uczestniczyć w grach decyzyjnych, analizować sytuacje i podejmować decyzje na podstawie dostępnych danych.		K_U01 K_U08	P6S_UW P6S_UK	War1, War3	
EU_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, w ramach której stosuje taktykę i techniki działań służb porządkowych i wykorzystuje w tym celu nowoczesne technologie.		K_U11 K_U16	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1, War3	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej w zakresie dowodzenia.		K_K06	P6S_KR	War1, War3	
EU_6	Jest gotów do wykazywania odpowiedzialności i etycznego podejścia w podejmowaniu decyzji.		K_K07	P6S_KR	War1, War3	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Zakres przedmiotowo-podmiotowy dowodzenia w Policji	1. Organizacja działań formacji policyjnych. 2. Uprawnienia w dowodzeniu. 3. System dowodzenia. 4. Mapy i plany. 5. Znaki taktyczne. 6. Organizacja współdziałania. 7. Koordynacja działań. 8. Dokumenty wykorzystywane w toku dowodzenia.	4					10	14	—	—	—	—	—	—	—

2.	Organizacja dowodzenia w instytucjach współdziałających z Policją	1. Dowodzenie w Siłach Zbrojnych RP. 2. Dowodzenie w formacjach policyjnych. 3. Dowodzenie w podmiotami ratowniczymi.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
3.	Organizacja gier decyzyjnych	1. Projektowanie gier decyzyjnych. 2. Dokumentacja gier decyzyjnych. 3. Wykorzystanie wniosków z gier decyzyjnych.	4					20	24	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:			10					30	40	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X		X		X				X		
EU_2			X		X		X				X		
EU_3							X				X		
EU_4							X				X		
EU_5							X				X	X	
EU_6							X				X	X	

Nazwa zajęć: Taktyka działań operacyjno-rozpoznawczych						
Numer zajęć: 95	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie, terminy, definicje i procedury z zakresu pracy operacyjnej Policji.		K_W01 K_W02 K_W11	P6S_WG	W1-W6, War2-War5	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do zapobiegania, wykrywania i zwalczania przestępczości.		K_W09	P6S_WG	W2-W5, War2-War5	
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi prawidłowo dobierać i wykorzystywać metody pracy operacyjnej w trakcie prowadzonych form pracy operacyjnej.		K_U08 K_U10	P6S_UW P6S_UK	War2-War5	
EU_4	Potrafi w sposób prawidłowy stosować zasady pracy operacyjnej oraz wykorzystywać wiedzę z różnych źródeł w celu wykonywania zadań związanych z wykrywaniem i zapobieganiem czynów zabronionych oraz ściganiem ich sprawców a także wykorzystać zdobyte informacje na potrzeby pracy operacyjnej.		K_U01 K_U08 K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War2-War5	
EU_5	Potrafi wykonać dokumentację dla potrzeb pracy operacyjnej, w tym meldunek informacyjny notatki oraz stosowne pisma.		K_U13	P6S_UW P6S_UK	War2-War5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w związku z przeobrażeniami, jakie zachodzą na płaszczyźnie metod popełniania przestępstw oraz ciągłego pogłębiania wiedzy w tym zakresie z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.		K_K01	P6S_KK	W1-W6, War2-War5	
EU_7	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań w trakcie realizowania czynności operacyjno-rozpoznawczych.		K_K06	P6S_KR	W1-W6, War2-War5	
EU_8	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego, ale także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby.		K_K07	P6S_KR	W1-W6, War2-War5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych	1. Podstawy prawne czynności operacyjno–rozpoznawczych Policji. 2. Istota, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. 3. Istota, cel i znaczenie czynności operacyjno–rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. 4. Zasady pracy operacyjnej w ramach czynności operacyjno–rozpoznawczych. 5. Ogólna charakterystyka rzeczowych środków pracy operacyjnej. 6. Rodzaje, ogólna charakterystyka form i metod pracy operacyjnej.	1						1	—	—	—	—	—	—	—
2.	Wybrane metody pracy operacyjnej - siły i środki niezbędne do ich zastosowania	1. Znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno–rozpoznawczych. 2. Zasadzka – planowanie, realizacja i dokumentowanie czynności. 3. Obserwacja – planowanie oraz wykorzystanie w ramach zasadzki. 4. Wywiad operacyjny – planowanie i przeprowadzanie. 5. Wykorzystanie wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego.	2					6	8	—	—	—	—	—	—	—
3.	Ustawowe metody pracy operacyjnej –dokumentowanie, współdziałanie, współdziałanie z organami wymiaru sprawiedliwości	1. Podstawy prawne stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. 2. Warunki dopuszczalności stosowania	2					2	4	—	—	—	—	—	—	—

		ustawowych metod pracy operacyjnej. 3. Współpraca z WTO w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. 4. Dokumentowanie zastosowanych metod pracy operacyjnej w prowadzonych sprawach operacyjnych. 5. Współpraca z organami ścigania i wymiaru sprawiedliwości. 6. Dokumentowanie informacji operacyjnych dla potrzeb procesu karnego oraz ich obieg. 7. Zasady przekształcania materiałów operacyjnych.														
4.	Osoby udzielające pomocy Policji –dokumentowanie, wynagradzanie	1. Metody uzyskiwania informacji i ich dokumentowanie. 2. Ograniczenia w uzyskiwaniu informacji operacyjnych. 3. Dokumentowani, gromadzenie informacji operacyjnych oraz ich wykorzystanie. 4. Podział osób udzielających pomocy Policji. 5. Dokumentowanie współpracy z OZI. 6. Fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków.	2					4	6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Formy pracy operacyjnej a realizacja sprawy – planowanie i nadzór przełożonego	1. Formy pracy operacyjnej – podobieństwa i różnice. 2. Cele form pracy operacyjnej. 3. Dokumentowanie wszczęcia form pracy operacyjnej. 4. Taktyka prowadzenia form pracy operacyjnej. 5. Dokumentowanie czynności w ramach sprawy operacyjnej. 6. Koncepcja – tryb i rodzaj realizacji sprawy operacyjnej 7. Plan realizacji sprawy operacyjnej. 8. Zakończenie form pracy operacyjnej – wykorzystanie wyników.	2					4	6	—	—	—	—	—	—	—

6.	Nadzór i kontrola nad pracą operacyjną	1. Cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji. 2. Obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. 3. Środki nadzoru – rodzaje.	1						4	5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:			10						20	30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X						X	X		
EU_2			X	X						X	X		
EU_3			X	X						X	X		
EU_4			X	X						X	X		
EU_5										X	X		
EU_6			X	X						X	X	X	
EU_7										X	X	X	
EU_8										X	X	X	

Nazwa zajęć: Zwalczanie współczesnego terroryzmu						
Numer zajęć: 96	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z działalnością zawodową funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa podczas sytuacji kryzysowych, w tym zagrożeń o charakterze terrorystycznym.			K_W02 K_W03	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody stosowane przez funkcjonariuszy policji i innych służb odpowiedzialnych za zapobieganie i zwalczanie przestępstw związanych z działalnością terrorystyczną.			K_W11 K_W12	P6S_WG P6S_WK	W1-W6, Ćw1-Ćw6
w zakresie umiejętności						
EU_3	Potrafi identyfikować zadania podmiotów wchodzących w skład systemu antyterrorystycznego w Polsce, jak również zasady współpracy międzynarodowej w walce z terroryzmem.			K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw6
EU_4	Potrafi prawidłowo stosować taktykę i techniki działań wykorzystywanych przez Policję dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Ćw1-Ćw6
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_5	Jest gotów w sposób prawidłowy rozpoznać i przeciwdziałać zdarzeniom o charakterze terrorystycznym jako funkcjonariusz służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego.			K_K03	P6S_KO	Ćw1-Ćw6
EU_6	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej na rzecz zwalczania terroryzmu.			K_K07	P6S_KR	Ćw1-Ćw6

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	System antyterrorystyczny	1. Geneza systemu antyterrorystycznego w Polsce. 2. Narodowy program antyterrorystyczny i jego założenia. 3. Formy zwalczania terroryzmu. 4. Płaszczyzny zwalczania terroryzmu. 5. Stadia działań antyterrorystycznych. 6. Poziomy i pomioty krajowego systemu	2		4				6	—	—	—	—	—	—	—

		antyterrorystycznego z terroryzmem: a) radykalizm i ekstremizm polityczny, b) separatyzm, c) terror kryminalny. 7. Polskie doświadczenia terrorystyczne														
2.	Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych	1. Definicja pojęcia rozpoznanie terroryzmu. 2. Podmioty odpowiedzialne za rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych. 3. Kierunki i cele rozpoznania zagrożeń terrorystycznych. 4. Znaczenie rozpoznania finansowania terroryzmu. 5. Wyniki rozpoznania zagrożeń terrorystycznych i wnioski z nich wynikające.	1		4					5	—	—	—	—	—	—
3.	Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu	1. Zadania antyterrorystyczne wynikające z ustawy o Policji. 2. Zadania Policji wynikające z ustawy o działaniach antyterrorystycznych. 3. Zadania antyterrorystyczne Policji zawarte w innych, wybranych aktach prawnych.	1		2					3	—	—	—	—	—	—
4.	Proces wykrywczy w sprawach przestępstw o charakterze terrorystycznym	1. Definicja przestępstwa o charakterze terrorystycznym w polskim prawie karnym. 2. Specyfika procesu wykrywczego w sprawach przestępstw o charakterze terrorystycznym. 3. Organizacja czynności na miejscu zamachu terrorystycznego – rozwiązania prawne i organizacyjne.	2		2					4	—	—	—	—	—	—
5.	Działania kontrterrorystyczne	1. Współpraca z mediami. 2. Negocjacje policyjne. 3. Działania bojowe.	2		4					6	—	—	—	—	—	—
6.	Zasady zachowania w sytuacji ataku terrorystycznego	1. Zasady zachowania ofiar zamachu terrorystycznego. 2. Postępowanie policji w sytuacji: a) urządzenie wybuchowe, b) aktywny strzelec,	2		4					6	—	—	—	—	—	—

		c) sytuacja zakładowa.															
w semestrze VIII razem:			10		20					30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X						
EU_2			X	X	X		X						
EU_3			X	X	X		X						
EU_4			X	X	X		X						
EU_5							X					X	
EU_6							X					X	

Nazwa zajęć: Prawne uwarunkowania funkcjonowania Policji						
Numer zajęć: 97	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, strukturę organizacyjną oraz uprawnienia funkcjonariuszy Policji.		K_W01 K_W05	P6S_WG	W1-W6, Ćw1-Ćw6	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby nawiązania stosunku służbowego, zmiany stosunku służbowego oraz rozwiązania stosunku służbowego funkcjonariuszy Policji.		K_W01 K_W05	P6S_WG	W2-W5, Ćw2-Ćw5	
EU_3	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące praw i obowiązków funkcjonariuszy Policji, odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji oraz kontroli i nadzoru w Policji.		K_W10	P6S_WG	W3-W5, Ćw3-Ćw5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi identyfikować zadania Policji oraz ustawowe zadania Policji, a także zasady funkcjonowania i współpracy w tym obszarze z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_U03	P6S_UW	Ćw1-Ćw6	
EU_5	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi stosowanymi w zakresie spraw osobowych, w szczególności dotyczących nawiązania, zmiany i rozwiązania stosunku służbowego funkcjonariuszy Policji.		K_U06	P6S_UW	Ćw2-Ćw5	
EU_6	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów w zakresie praw i obowiązków funkcjonariuszy Policji, w szczególności dotyczących urlopów i zwolnienia od zajęć służbowych oraz uposażenia.		K_U06 K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw3-Ćw6	
EU_7	Potrafi samodzielnie planować zakres czynności wykonywanych w ramach prowadzonych postępowań dotyczących zaopatrzenia emerytalnego funkcjonariuszy Policji.		K_U18	P6S_UU	Ćw3-Ćw6	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_8	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza Policji wynikającej z ustawy o Policji.		K_K06 K_K07	P6S_KR	Ćw1-Ćw6	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Policja w systemie organów administracji publicznej	1. Podstawowe zasady organizacji Policji. 2. Zasady powoływania i odwoływania organów Policji.	2		1				3	—	—	—	—	—	—	—

		3. Struktura organizacyjna jednostek organizacyjnych Policji.														
2.	Zakres i formy działania Policji	1. Podstawowe zadania Policji. 2. Zasady ogólne działania Policji. 3. Prawne formy działania Policji.	2		1					3	—	—	—	—	—	—
3.	Współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Policja a organy administracji rządowej. 2. Współdziałanie Policji z organami samorządu terytorialnego. 3. Pomoc organów Policji sądom i prokuraturom. 4. Współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1		1					2	—	—	—	—	—	—
4.	Pragmatyka służbowa Policji	1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego. 2. Powstanie, zmiana i ustanie stosunku służbowego. 3. Przebieg służby w Policji.	4		2					6	—	—	—	—	—	—
5.	Obowiązki funkcjonariuszy Policji	1. Obowiązki ustawowe i inne obowiązki funkcjonariuszy Policji. 2. Czas służby funkcjonariuszy Policji.	2		1					3	—	—	—	—	—	—
6.	Uprawnienia funkcjonariuszy Policji	1. Ochrona prawna funkcjonariusza Policji. 2. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych. 3. Uposażenie i inne świadczenia pieniężne/świadczenia rzeczowe. 4. Mieszkania i uprawnienia z nimi związane. 5. Wyróżnienia funkcjonariuszy Policji. 6. Ograniczenia niektórych praw funkcjonariuszy Policji.	2		1					3	—	—	—	—	—	—
7.	System emerytalno-rentowy funkcjonariuszy Policji i ich rodzin	1. Emerytura policyjna. 2. Policyjna renta inwalidzka. 3. Renta inwalidzka. 4. Świadczenia odszkodowawcze.	2		1					3	—	—	—	—	—	—
8.	Odpowiedzialność funkcjonariuszy Policji	1. Istota odpowiedzialności funkcjonariuszy Policji i jej rodzaje. 2. Odpowiedzialność dyscyplinarna. 3. Odpowiedzialność karna.	3		1					4	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Nadzór i kontrola nad funkcjonowaniem służby prewencyjnej						
Numer zajęć: 98	Punkty ECTS: 3	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z koordynowaniem, nadzorowaniem i kontrolowaniem sposobu wykonania podstawowych uprawnień przez policjantów.		K_W02 K_W03	P6S_WG	W1, Ćw1	
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, zasady organizacji i funkcjonowania służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, jak również służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich.		K_W05 K_W12	P6S_WG P6S_WK	W2, Ćw2	
EU_3	Zna i rozumie regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, jak również służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich.		K_W10	P6S_WG	W2, Ćw2	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi integrować wiedzę z zakresu pełnienia służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich jak również zadań związanych z realizacją podstawowych uprawnień przy tworzeniu warunków do sprawnej, efektywnej i terminowej realizacji przez podwładnych zadań służbowych.		K_U01 K_U08	P6S_UW P6S_UK	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
EU_5	Potrafi oceniać i analizować zagrożenia, interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo oraz realizować zadania związane z organizacją i funkcjonowaniem służb patrolowych, interwencyjnych, konwojowych, ochronnych w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowych oraz prewencyjnych w celu zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.		K_U04	P6S_UW P6S_UK	Ćw2	
EU_6	Potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się wybranymi regulacjami prawnymi w celu realizowania czynności w ramach nadzoru w zakresie stosowania podstawowych uprawnień, pełnienia służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich.		K_U06	P6S_UW	W1-W2, Ćw1-Ćw2	
EU_7	Potrafi analizować i interpretować stany faktyczne z wykorzystaniem odpowiednich przepisów prawa, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów prawnych związanych z pełnieniem służby patrolowej i interwencyjnej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, obchodowej, służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich, jak również zadań związanych z realizacją podstawowych uprawnień policjanta.		K_U08	P6S_UW P6S_UK	Ćw1-Ćw2	

w zakresie kompetencji społecznych				
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem podstawowych uprawnień, pełnieniem służby patrolowej i interwencyjnej, obchodowej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	K_K01	P6S_KK	W1-W2, Ćw1-Ćw2
EU_9	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz organizowania i funkcjonowania służby patrolowej i interwencyjnej, obchodowej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich.	K_K04	P6S_KO	W2, Ćw2
EU_10	Jest gotowy do podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań dotyczących organizowania i funkcjonowania służby patrolowej i interwencyjnej, obchodowej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich.	K_K06	P6S_KR	W2, Ćw2
EU_11	Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania działań związanych z organizowaniem służby patrolowej i interwencyjnej, obchodowej, konwojowej, ochronnej w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego, ale także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby.	K_K07	P6S_KR	W2, Ćw2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna						niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 40						Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty
VIII semestr															
1.	Nadzór nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie	1. Zadania przełożonego oraz metody i sposoby wykonywania czynności służbowych w ramach stosowanego nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami. 2. Odpowiedzialność przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami stosowanymi przez policjantów.	4		2				6	—	—	—	—	—	—
2.	Nadzór nad służbą prewencyjną	1. Uwarunkowania prawne oraz strukturalne organizacji służby patrolowej i interwencyjnej. 2. Wybrane elementy organizacji służby patrolowej.	12		22				34	—	—	—	—	—	—

		3. Cele i formy nadzoru nad służbą patrolową. 4. Uprawnienia policjanta związane z czynnościami podejmowanymi w związku z przemocą w rodzinie. 5. Zadania przełożonych w zakresie funkcjonowania służby konwojowej. 6. Nadzór przełożonych nad realizacją konwojów i doprowadzeń – postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzeń nadzwyczajnych. 7. Zadania przełożonych w zakresie pełnienia przez policjantów służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych. 8. Nadzór przełożonych nad pełnieniem służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych – postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego. 9. Organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 10. Zakres nadzoru przełożonego nad policjantami realizującymi zadania w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.															
w semestrze VIII razem:			16		24					40	—	—	—	—	—	—	—

EU_6	X		X	X						X	X		
EU_7	X										X		
EU_8	X			X							X	X	
EU_9										X	X	X	
EU_10										X	X	X	
EU_11										X	X	X	

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo dokumentów publicznych						
Numer zajęć: 99	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE		
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu obowiązujące regulacje prawne oraz rozwiązania techniczne dotyczące funkcjonowania dokumentów w obrocie prawnym, w tym odnośnie opracowywania wzoru dokumentu publicznego oraz zadań organów administracji rządowej właściwych w sprawach kształtowania polityki bezpieczeństwa dokumentów publicznych.		K_W01 K_W03 K_W05	P6S_WG	W1-W5, War2, War4-War5	
EU_2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane techniki wykorzystywane w produkcji dokumentów publicznych oraz zabezpieczenia wykonywane w poszczególnych technikach, a także symptomy wskazujące na przerobienie lub podrobienie dokumentu, posługiwanie się dokumentami utraconymi, wykonanie dokumentów z wyobraźni oraz wykonanie dokumentu fikcyjnego.		K_W09	P6S_WG	W1-W5, War2, War4-War5	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu obowiązujące regulacje prawne oraz rozwiązania techniczne dotyczące funkcjonowania dokumentów w obrocie prawnym, w tym odnośnie opracowywania wzoru dokumentu publicznego oraz zadań organów administracji rządowej właściwych w sprawach kształtowania polityki bezpieczeństwa dokumentów publicznych.		K_W01 K_W03 K_W05	P6S_WG	W1-W5, War2, War4-War5	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi rozpoznać wybrane zabezpieczenia dokumentów publicznych oraz właściwie przeprowadzić analizę cyklu życia dokumentu publicznego w zależności od kategorii dokumentu i jego rangi w systemie dokumentów publicznych.		K_U01 K_U08	P6S_UW P6S_UK	War2, War4-War5	
EU_5	Potrafi analizować dokumenty pod kątem identyfikacji symptomów wskazujących na fałszerstwo dokumentu.		K_U10	P6S_UW	War4	
EU_6	Potrafi opracować projekt dokumentu zabezpieczonego przed fałszerstwem z uwzględnieniem wymagań dotyczących sposobu personalizacji lub indywidualizacji, trybu odbioru wyprodukowanych dokumentów od wytwórcy, sposobu wydawania dokumentu publicznego i wydawania jego duplikatu.		K_U03 K_U06 K_U08 K_U13	P6S_UW P6S_UK	War5	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz właściwego zabezpieczenia dokumentu publicznego dla bezpieczeństwa obrotu cywilnoprawnego oraz bezpieczeństwa obywateli.		K_K01 K_K03	P6S_KK P6S_KO	W1-W5, War2, War4-War5	
EU_8	Jest gotów do inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i poprawy jakości systemu bezpieczeństwa dokumentów publicznych.		K_K04	P6S_KO	W1-W5, War2, War4-War5	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Bezpieczeństwo dokumentów publicznych w świetle obowiązujących przepisów prawa	1. Podstawowe pojęcia związane z dokumentami publicznymi. 2. Rola Komisji do spraw dokumentów publicznych. 3. Kategorie dokumentów publicznych oraz poziomy zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem. 4. Obowiązki emitenta dokumentu publicznego i funkcjonariusza publicznego. 5. Zasady opracowywania wzoru dokumentu publicznego. 6. Rejestr dokumentów publicznych. 7. Wybrane przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów.	2						2	—	—	—	—	—	—	—
2.	Zabezpieczenia dokumentów publicznych	1. Łańcuch bezpieczeństwa dokumentu. 2. Papier jako podłoże: a) znak wodny, b) zabezpieczenia wykonywane w papierze: – nitka zabezpieczająca, – włókna zabezpieczające i broki, – zabezpieczenia chemiczne. 3. Techniki poligraficzne wykorzystywane w produkcji dokumentów i zabezpieczenia wykonywane w poszczególnych technikach: a) offset, b) typoffset: – gilosz, – mikrodruk, – irys, – tło reliefowe.	1					3	4	—	—	—	—	—	—	—

		– recto-verso, – elementy graficzne wykonane farbą specjalną, aktywną w UV, c) wkłęsłodruk (staloryt): – efekt kątowy, – elementy graficzne wykonane farbą zmienną optycznie (OVI), – mikrodruk, – efekt metamerii, d) wkłęsłodruk,															
3.	Rodzaje dokumentów i ich budowa	1. Budowa dokumentu i elementy zabezpieczające. 2. Formy dokumentów. 3. Personalizacja: a) techniki personalizacji, b) odczyt maszynowy.	1						1	—	—	—	—	—	—	—	—
4.	Weryfikacja autentyczności dokumentów	1. Ogólna charakterystyka dokumentów tożsamości. 2. Nieinwazyjne metody weryfikacji autentyczności dokumentów. 3. Symptomy wskazujące na fałszerstwa dokumentów. 4. Dokumenty fikcyjne.	1					2	3	—	—	—	—	—	—	—	—
5.	Projektowanie dokumentu zabezpieczonego	1. Zabezpieczenia przed fałszerstwem. 2. Wymagania dotyczące sposobu personalizacji lub indywidualizacji, trybu odbioru wyprodukowanych dokumentów od wytwórcy, sposobu wydawania dokumentu publicznego i wydawania jego duplikatu.	1					19	20	—	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:			6					24	30	—	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1								X		X			
EU_2								X		X			
EU_3								X		X			
EU_4								X		X			
EU_5								X		X			
EU_6								X					
EU_7								X		X			
EU_8								X		X			

Nazwa zajęć: Zagrożenia hybrydowe					
Numer zajęć: 100	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie		Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK	NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy					
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu definicję oraz charakterystykę zagrożeń hybrydowych.		K_W02	P6S_WG	W1-W4, Ćw1-Ćw4
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne rodzaje zagrożeń hybrydowych i potrafi określić ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.		K_W16	P6S_WG P6S_WK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie umiejętności					
EU_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i identyfikować oraz analizować zagrożenia hybrydowe rozwiązując złożone i nietypowe problemy bezpieczeństwa.		K_U01 K_U04	P6S_UW P6S_UK	W1-W4, Ćw1-Ćw4
w zakresie kompetencji społecznych					
EU_4	Jest gotów do aktywnego współdziałania w grupie i inicjowania zróżnicowanych aktywności, w tym realizacji projektów związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom hybrydowym.		K_K03 K_K04	P6S_KO	W1-W4, Ćw1-Ćw4

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Zagrożenia hybrydowe	1. Pojęcie i podział zagrożeń hybrydowych. 2. Początki i rozwój zagrożeń hybrydowych.	1		2				3	—	—	—	—	—	—	—
2.	Rodzaje zagrożeń hybrydowych	1. Cyberataki. 2. Dezinformacja i propaganda. 3. Wojna ekonomiczna. 4. Sabotaż. 5. Terroryzm i działania paramilitarne. 6. Ruchy migracyjne ludności.	2		9				11	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zagrożenia hybrydowe w Polsce	1. Przykłady zagrożeń hybrydowych w Polsce.			6				6	—	—	—	—	—	—	—
4.	Przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym	1. Prawo międzynarodowe i krajowe dotyczące	2		8				10	—	—	—	—	—	—	—

		zagrożeń hybrydowych. 2. Rola instytucji państwowych i międzynarodowych. 3. Współpraca międzysektorowa. 4. Etyczne dylematy związane z przeciwdziałaniem zagrożeniom hybrydowym. 5. Narzędzia do wykrywania i monitorowania zagrożeń.														
w semestrze VIII razem:			5		25					30	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X			X			X	X		
EU_2			X	X			X			X	X		
EU_3							X			X	X		
EU_4							X			X	X	X	

Nazwa zajęć: Metody gromadzenia wiedzy w zakresie przygotowania do egzaminu dyplomowego						
Numer zajęć: 101	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:				TAK	NIE	
Efekty uczenia się				Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu zakres wiedzy wymagany na egzaminie dyplomowym.			K_W01 K_W02 K_W03	P6S_WG	W1
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formalne zasady dotyczące przebiegu egzaminu dyplomowego.			K_W22	P6S_WK	War2
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady efektywnej nauki.			K_W19	P6S_WK	War3
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi wyszukać informacje dotyczące różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.			K_U01 K_U16	P6S_UW P6S_UO	War1-War2
EU_5	Potrafi ocenić jakość posiadanej wiedzy, w szczególności odróżnić informacje naukowe od nienaukowych.			K_U08	P6S_UW P6S_UK	War1-War2
EU_6	Potrafi stosować zasady efektywnej nauki pracując indywidualnie i współdziałając w grupie jako członek zespołu.			K_U17	P6S_UO	War3
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do uznawania znaczenia posiadanej wiedzy naukowej wykorzystywanej w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa i zorientowany na ciągłe jej pogłębianie.			K_K01	P6S_KK	W1, War1-War3
EU_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy rozwiązując złożone i nietypowe problemy bezpieczeństwa.			K_K02	P6S_KK	War1-War3

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 10						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Wymogi formalne egzaminu dyplomowego	1. Zakres wiedzy objętej programem studiów. 2. Zasady formalne dotyczące przebiegu egzaminu dyplomowego.	2					2	4	—	—	—	—	—	—	—
2.	Gromadzenie wiedzy	3. Wiedza naukowa – istota i pojęcie. 4. Źródła wiedzy. 5. Kryteria oceny jakości wiedzy.						3	3	—	—	—	—	—	—	—
3.	Porządkowanie wiedzy i sposoby efektywnej nauki	1. Zasady porządkowania wiedzy.						3	3	—	—	—	—	—	—	—

Nazwa zajęć: Wykorzystanie baz danych w analizie informacji						
Numer zajęć: 102a	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z analizą informacji, bazami danych i społeczeństwem informacyjnym.		K_W02 K_W03		P6S_WG War1	
EU_2	Rozumie w zaawansowanym stopniu rolę wsparcia technologicznego w procesie wykryczym jako metodę zapobiegania przestępczości.		K_W09		P6S_WG War1-War2	
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie danych i wspomagania procesu wykryczego.		K_W11		P6S_WG War1-War2	
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi rozpoznać i analizować zjawiska o złożonym i nietypowym charakterze mający wpływ na bezpieczeństwo.		K_U01 K_U04		P6S_UW P6S_UK War1-War2	
EU_5	Potrafi korzystać ze wsparcie technologicznego w pracy z informacjami w procesie analizy.		K_U02 K_U16		P6S_UW P6S_UO War1-War2	
EU_6	Potrafi przygotować i przetwarzać dane i wykorzystać oprogramowanie pomocnicze w celu analizy.		K_U08 K_U10 K_U16		P6S_UW P6S_UK P6S_UO War1-War2	
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do korzystania z różnych źródeł informacyjnych w celu ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie analizy informacji.		K_K01		P6S_KK War1-War2	
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenie działań wykonywanych dla ochrony interesu publicznego w zakresie analizy informacji.		K_K03		P6S_KO War1-War2	
EU_9	Jest gotów określić możliwości wykorzystania analizy informacji w zakresie zwalczania przestępczości jako ustawowych zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K06		P6S_KR War1-War2	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Rozwój technologii informacyjnych	1. Rozwój społeczeństwa informacyjnego. 2. Wybrane źródła informacyjne w analizie informacji.						4	4	—	—	—	—	—	—	—

2.	Praktyczne wykorzystanie bazy danych w procesie wykrywcym	1. Wykorzystanie oprogramowania wspomagającego w analizie informacji.						26	26	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:								30	30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X		X				
EU_2			X	X	X		X		X				
EU_3			X	X	X		X		X				
EU_4			X	X	X		X		X				
EU_5			X	X	X		X		X				
EU_6			X	X	X		X		X				
EU_7			X				X		X			X	
EU_8			X				X		X			X	
EU_9			X				X		X			X	

Nazwa zajęć: Mapowanie przestępczości						
Numer zajęć: 102b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			TAK		NIE	
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się		Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia związane z analizą informacji i wizualizacją przestrzenną.		K_W02 K_W03		P6S_WG	War1
EU_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę wsparcia technologicznego w procesie wykryczym jako metodę zapobiegania przestępczości.		K_W09		P6S_WG	War1-War2
EU_3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie danych i wspomagania procesu wykryczego.		K_W11		P6S_WG	War1-War2
w zakresie umiejętności						
EU_4	Potrafi rozpoznać i analizować zjawiska o złożonym i nietypowym charakterze mające wpływ na bezpieczeństwo.		K_U01 K_U04		P6S_UW P6S_UK	War1-War2
EU_5	Potrafi korzystać ze wsparcie technologicznego w pracy z informacjami w procesie analizy.		K_U02 K_U16		P6S_UW P6S_UO	War1-War2
EU_6	Potrafi przygotować i przetwarzać dane i wykorzystać oprogramowanie pomocnicze w celu analizy.		K_U08 K_U10 K_U16		P6S_UW P6S_UK P6S_UO	War1-War2
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_7	Jest gotów do korzystania z różnych źródeł informacyjnych w celu ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie mapowania przestępczości.		K_K01		P6S_KK	War1-War2
EU_8	Jest gotów do uznawania znaczenia działań wykonywanych dla ochrony interesu publicznego w mapowania przestępczości.		K_K03		P6S_KO	War1-War2
EU_9	Jest gotów do wykorzystania mapowania przestępczości pełniąc rolę zawodową funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie, utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.		K_K06		P6S_KR	War1-War2

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna							niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30							Łączna liczba godzin: —						
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Wizualizacja przestrzenna	1. Rozwój społeczeństwa informacyjnego. 2. Wybrane źródła informacyjne w analizie informacji. 3. Wprowadzenie do mapowania przestępczości.						4	4	—	—	—	—	—	—	—

2.	Praktyczne wykorzystanie narzędzi mapowania w procesie wykrywczym	1. Praktyczne wykorzystanie narzędzi mapowania w procesie wykrywczym.						26	26	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:								30	30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1			X	X	X		X		X				
EU_2			X	X	X		X		X				
EU_3			X	X	X		X		X				
EU_4			X	X	X		X		X				
EU_5			X	X	X		X		X				
EU_6			X	X	X		X		X				
EU_7			X				X		X			X	
EU_8			X				X		X			X	
EU_9			X				X		X			X	

Nazwa zajęć: Promocja zdrowia																	
Numer zajęć: 103a		Punkty ECTS: 2		Profil studiów: praktyczny			Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne						Język wykładowy: j. polski				
							Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:			TAK		NIE					
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:										TAK		NIE					
Efekty uczenia się										Symbol kierunkowego efektu uczenia się			Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK			Treści programowe	
w zakresie wiedzy																	
EU_1		Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia w zakresie zdrowia jako kluczowej wartości niezbędnej do efektywnego funkcjonowania jednostek i społeczeństw oraz czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa zdrowotnego.						K_W03 K_W14			P6S_WG P6S_WK			War1			
w zakresie umiejętności																	
EU_2		Potrafi organizować i podejmować działania w zakresie aktywności ruchowej i właściwego odżywiania, w kontekście kreacji zdrowia i sprawności fizycznej, a także dokonać analizy i selekcji informacji dotyczących bezpieczeństwa zdrowotnego.						K_U16			P6S_UO			War2, War3, War5			
w zakresie kompetencji społecznych																	
EU_3		Jest gotów do inicjowania i podejmowania działań istotnych zarówno na poziomie indywidualnym, jak i społecznym, w zakresie integracji zespołów ludzkich poprzez podejmowanie bezpiecznej aktywności fizycznej.						K_K04			P6S_KO			War4, War6			
Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:														
			stacjonarna						niestacjonarna								
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —								
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
VIII semestr																	
1.	Zdrowie	1. Zdrowie jako element kultury organizacyjnej. 2. Czynniki ryzyka utraty zdrowia: fizyczne, środowiskowe, psychiczne. 3. Choroby cywilizacyjne uwarunkowane niedostatkami ruchu: choroby układu krążenia, układu ruchu, otyłość. 4. Komponenty zdrowego stylu życia. 5. Formalno-prawne uwarunkowania podejmowania zachowań w zakresie zdrowia. 6. Zdrowie a bezpieczeństwo osobiste i społeczne.						5	5	—	—	—	—	—	—		

2.	Sprawność fizyczna i aktywność ruchowa w promocji zdrowia	1. Sprawność fizyczna a zdrowie. 2. Poziom aktywności ruchowej w zależności od płci, okresu życia, rodzaju pracy zawodowej i stanu zdrowia. 3. Fizjologiczne i społeczne warunkowania promocji zdrowia. 4. Adaptacja do wysiłku w wymiarze zawodowym i prywatnym jako element promocji zdrowia.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
3.	Prozdrowotna aktywność ruchowa – trening zdrowotny	1. Programy ćwiczeń w treningu zdrowotnym: – Ćwiczenia zwiększające wydolność, – ćwiczenia wzmacniające siłę i wytrzymałość mięśni, – ćwiczenia poprawiające gibkość, – ćwiczenia relaksujące, – ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne w celu przeciwdziałania negatywnym dla zdrowia skutkom pracy.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
4.	Bezpieczna aktywność ruchowa	1. Zagrożenia zdrowotne związane z aktywnością ruchową. 2. Relacje między sportem profesjonalnym i sportem dla wszystkich a zdrowiem. 3. Etyczne i zdrowotne konsekwencje stosowania środków dopingujących. 4. Optymalizacja wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
5.	Żywność	1. Promocja zdrowia a odżywianie się. 2. Zapotrzebowanie energetyczne. 3. Edukacja konsumencka.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
6.	Aktywność ruchowa w przeciwdziałaniu patologiom społecznym	1. Wykorzystanie aktywności ruchowej w walce z nalogami. 2. Wykorzystanie aktywności ruchowej w socjalizacji i resocjalizacji.						5	5	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:								30	30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1							X						
EU_2													X
EU_3							X						

Nazwa zajęć: Rekreacja ruchowa						
Numer zajęć: 103b	Punkty ECTS: 2	Profil studiów: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne			Język wykładowy: j. polski
			Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:	TAK	NIE	
			Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie:			
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK	Treści programowe	
w zakresie wiedzy						
EU_1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia w zakresie zdrowia jako kluczowej wartości niezbędnej do efektywnego funkcjonowania jednostek i społeczeństw oraz czynniki wpływające na zwiększenie potencjału osoby.			K_W03 K_W14	P6S_WG P6S_WK	War1
w zakresie umiejętności						
EU_2	Potrafi organizować i podejmować działania w zakresie aktywności ruchowej i właściwego odżywiania, w kontekście kreacji zdrowia i sprawności fizycznej, a także dokonać analizy i selekcji informacji dotyczących bezpieczeństwa zdrowotnego.			K_U16	P6S_UO	War2-War4
w zakresie kompetencji społecznych						
EU_3	Jest gotów do inicjowania i podejmowania działań istotnych zarówno na poziomie indywidualnym, jak i społecznym, w zakresie rekreacji ruchowej oraz przeciwdziałania niedoborom funkcjonalnym organizmu poprzez podejmowanie bezpiecznej aktywności fizycznej.			K_K04	P6S_KO	War5

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna						niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin: 30						Łączna liczba godzin: —							
			Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Wykłady - KNO	Ćwiczenia	Ćwiczenia-KNO	Laboratoria	Warsztaty	Razem
VIII semestr																
1.	Rola i znaczenie rekreacji ruchowej jako czynnika zwiększającego potencjał osoby	1. Formy i środki realizacji zadań z zakresu rekreacji ruchowej. 2. Rekreacja ruchowa w promocji zdrowia.						6	6	—	—	—	—	—	—	—
2.	Organizm człowieka w ruchu	1. Czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego. 2. Zmiany treningowe w organizmie. 3. Rodzaje wysiłków fizycznych.						6	6	—	—	—	—	—	—	—
3.	Zagrożenia zdrowotne związane z aktywnością ruchową	1. Przeciążenia układu ruchu: – przeciążenia tkanek miękkich narządu ruchu, – nadciągnięcia i naderwania mięśni, – skręcenia i uszkodzenia stawów,						6	6	—	—	—	—	—	—	—

		– złamania zmęczenia.														
4.	Optymalizacja wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia	1. Aktywny odpoczynek – odnowa biologiczna. 2. Odpoczynek bierny – sen. 3. Treningi relaksacyjne – relaksacja.						6	6	—	—	—	—	—	—	—
5.	Indywidualizacja rekreacyjno-korektywnych form aktywności ruchowej	1. Kategoryzacja potrzeb ruchowych w rozwoju osobniczym. 2. Rola ruchu w zapobieganiu procesowi przedwczesnego starzenia się organizmu. 3. Wyrównanie aktywnością ruchową najczęściej spotykanych funkcjonalnych niedoborów ustroju.						6	6	—	—	—	—	—	—	—
w semestrze VIII razem:								30	30	—	—	—	—	—	—	—

Forma zakończenia (E, S, Z)	S – zaliczenie z oceną												
Efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się												
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Odpowiedź ustna	Referat	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Samodzielna realizacja zadania praktycznego	Zespołowa realizacja zadania praktycznego	Aktywność na zajęciach	Test sprawności fizycznej
EU_1							X						
EU_2													X
EU_3							X						

[illegible]

[illegible]

7. Matryca sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

[illegible]

K_W05	w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania organów i instytucji państwa działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, w tym usytuowanie i rolę służb mundurowych, ich specyfikę, zakres odpowiedzialności, a także właściwe formy szkolenia i doskonalenia zawodowego			X	X	X					X	X		
K_W06	w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych instytucji i organizacji międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa			X	X			X			X	X		
K_W07	w zaawansowanym stopniu istotę krajowych przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i ochrony obywateli oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego	X		X	X								X	
K_W08	w zaawansowanym stopniu istotę i przebieg postępowania cywilnego, administracyjnego, karnego, w sprawach o wykroczenia i role poszczególnych uczestników tych postępowań	X		X	X						X	X		
K_W09	w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do zwalczania przestępczości, w tym podczas prowadzenia czynności procesowo – kryminalistycznych	X		X	X			X			X	X		
K_W10	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego i wykorzystuje je w działalności zawodowej			X									X	
K_W11	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego i wykorzystuje je w działalności zawodowej			X	X						X		X	X
K_W12	w zaawansowanym stopniu relacje i zależności między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiadającymi za bezpieczeństwo w skali kraju i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie			X	X	X	X	X	X		X	X		

	bezpieczeństwa i porządku publicznego													
K_W13	relacje między międzynarodowymi strukturami i instytucjami działającymi na rzecz zapobiegania i zwalczania przestępczości	X		X	X			X			X	X		
K_W14	rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczne, rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich oraz czynniki warunkujące bezpieczne funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie			X			X	X		X	X	X		
K_W15	normy i reguły etyczno-zawodowe określające prawidłowości funkcjonowania instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa oraz wybrane zagadnienia etyki ogólnej, w tym wartości etyczne, charakterystyczne dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego			X				X						
K_W16	w zaawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz skutki wybranych procesów społecznych i trendów w bezpieczeństwie, rozumie złożone zależności między nimi oraz wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego							X		X	X	X		
K_W17	uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup społecznych, państw i innych podmiotów oraz procesy zmian w systemie bezpieczeństwa w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym	X			X	X	X	X			X	X		
K_W18	zasady skutecznej komunikacji w języku polskim i w języku obcym i wykorzystuje je w rozwiązywaniu dylematów prawnych i problemów bezpieczeństwa oraz w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego							X		X	X	X		
K_W19	zasady działania uczelnianych systemów bibliotecznych i informatycznych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania informacji i pogłębiania wiedzy w naukach			X							X	X	X	

	społecznych, w tym w szczególności w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie													
K_W20	zasady udzielania pierwszej pomocy i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego			X	X							X	X	
K_W21	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i wykorzystuje je w działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego				X				X	X	X	X	X	
K_W22	organizacyjne, prawne, w tym w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, oraz inne uwarunkowania typowe dla działalności zawodowej funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego				X		X				X	X	X	
w zakresie umiejętności – POTRAFI:														
K_U01	integrować wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa	X		X	X						X	X		
K_U02	w sposób prawidłowy dobierać metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w naukach społecznych użyteczne w rozwiązywaniu dylematów prawnych i złożonych problemów bezpieczeństwa oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego	X		X	X						X	X		
K_U03	identyfikować zadania organów i instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, a także zasady ich funkcjonowania i współpracy w tym obszarze			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
K_U04	analizować, diagnozować i wnioskować o rozwoju procesów społecznych w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, interpretować ich wpływ na bezpieczeństwo podmiotu oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla	X	X	X	X	X		X			X	X		

[illegible]

	komunikacyjnych porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, wykorzystując w tym procesie również specjalistyczną terminologię													
K_U13	opracować prace pisemne, sporządzić dokumentację oraz udzielić odpowiedzi ustnych stosownie do sformułowanego, złożonego problemu z zakresu bezpieczeństwa	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_U14	wykorzystywać wiedzę z zakresu postępowania z osobą, która uległa wypadkowi, a w sytuacji tego wymagającej udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia oraz wykonywać w tym zakresie zadania typowe dla funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego			X	X						X	X	X	
K_U15	samodzielnie korzystać z systemów i zbiorów bibliotecznych oraz w sposób właściwy pozyskiwać i dobierać źródła wykorzystywane w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych				X				X		X		X	
K_U16	organizować pracę własną i samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i informacje, analizować je i krytycznie oceniać, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w tym również w celu rozwiązania złożonego i nietypowego problemu bezpieczeństwa			X				X			X		X	
K_U17	pracować indywidualnie, współdziałać i współpracować w grupie jako członek zespołu i w strukturach instytucjonalnych działających na rzecz bezpieczeństwa i przestrzegania prawa, wykazując jednocześnie umiejętność planowania tej pracy			X	X							X		
K_U18	samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz uzupełniać wiedzę w zakresie nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii			X	X						X	X	X	X
w zakresie kompetencji społecznych – JEST GOTÓW DO:														
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie i ciągłego jej pogłębiania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii							X	X	X	X	X	X	
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, a także krytycznej oceny										X	X	X	

	odbieranych treści i stosowanych rozwiązań wykorzystywanych w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych i nietypowych problemów bezpieczeństwa												
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współdziałania i współpracy w grupie (jako członek zespołu) na rzecz zapewnienia i utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego									X	X	X	X
K_K04	inicjowania zróżnicowanych aktywności na rzecz interesu publicznego i działania w tym zakresie w sposób kreatywny m. in. poprzez propagowanie i promowanie zachowań bezpiecznych				X	X		X	X		X	X	
K_K05	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz do udzielania pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, w tym w miejscu pracy i służby									X	X	X	
K_K06	podjęcia aktywności zawodowej związanej z wykonywaniem zadań funkcjonariusza służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego				X					X	X	X	X
K_K07	świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Policji, kontroli i egzekwowania tych postaw w służbie i poza nią od innych członków środowiska zawodowego, ale także dbałości o dorobek i tradycje zawodu i służby				X			X		X		X	X

8. Opis zasad i form odbywania praktyk studenckich.

Program studiów przewiduje praktyki zawodowe, które są organizowane i odbywają się na zasadach określonych w *Regulaminie praktyk zawodowych studentów Akademii Policji w Szczecinie* stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 129/2023 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczecinie z dnia 26 października 2023 r.

Cele główne praktyki:

Zapoznanie studentów ze strukturami organizacyjnymi i regulacjami prawnymi związanymi z organizacją i funkcjonowaniem służb odpowiedzialnych za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym z uwzględnieniem służby prewencyjnej, kryminalnej i wspomagającej Policji.

Łączny wymiar realizacji praktyki zawodowej: 975 godz. (39 ECTS)

I rok studiów (II semestr)

Czas realizacji: 325 godz.

Cele cząstkowe obejmują:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem służby prewencyjnej,
- zapoznanie z zakresem działania komórek i stanowisk organizacyjnych funkcjonujących w ramach służby prewencyjnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych z zakresu służby prewencyjnej, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- przygotowywanie projektów pism w ramach realizacji zadań w obszarze służby prewencyjnej prowadzonych w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- zapoznanie z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież) w kontekście służby prewencyjnej,
- praktyczne zastosowanie przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w obszarze służby prewencyjnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.

II rok studiów (semestr IV):

Czas realizacji: 325 godz.

Cele cząstkowe obejmują:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem służby kryminalnej,

- zapoznanie z zakresem działania komórek i stanowisk organizacyjnych funkcjonujących w ramach służby kryminalnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych z zakresu służby kryminalnej i prewencyjnej, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań w obszarze służby kryminalnej prowadzonych w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- zapoznanie z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież) w kontekście służby kryminalnej,
- praktyczne zastosowanie przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w obszarze służby kryminalnej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.

III roku studiów (VI semestr):

Czas realizacji: 325 godz.

Cele cząstkowe obejmują:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem służby wspomagającej,
- zapoznanie z zakresem działania komórek i stanowisk organizacyjnych funkcjonujących w ramach służby wspomagającej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych z zakresu służby wspomagającej, kryminalnej i prewencyjnej, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań w obszarze służby wspomagającej prowadzonych w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę,
- zapoznanie z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież) w kontekście służby wspomagającej,
- praktyczne zastosowanie przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w obszarze służby wspomagającej w jednostce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.